



Liceo Nacional Antonia Santos
Los Mártires



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



**Taller de "clown" por la
convivencia - Recursos PIECC**

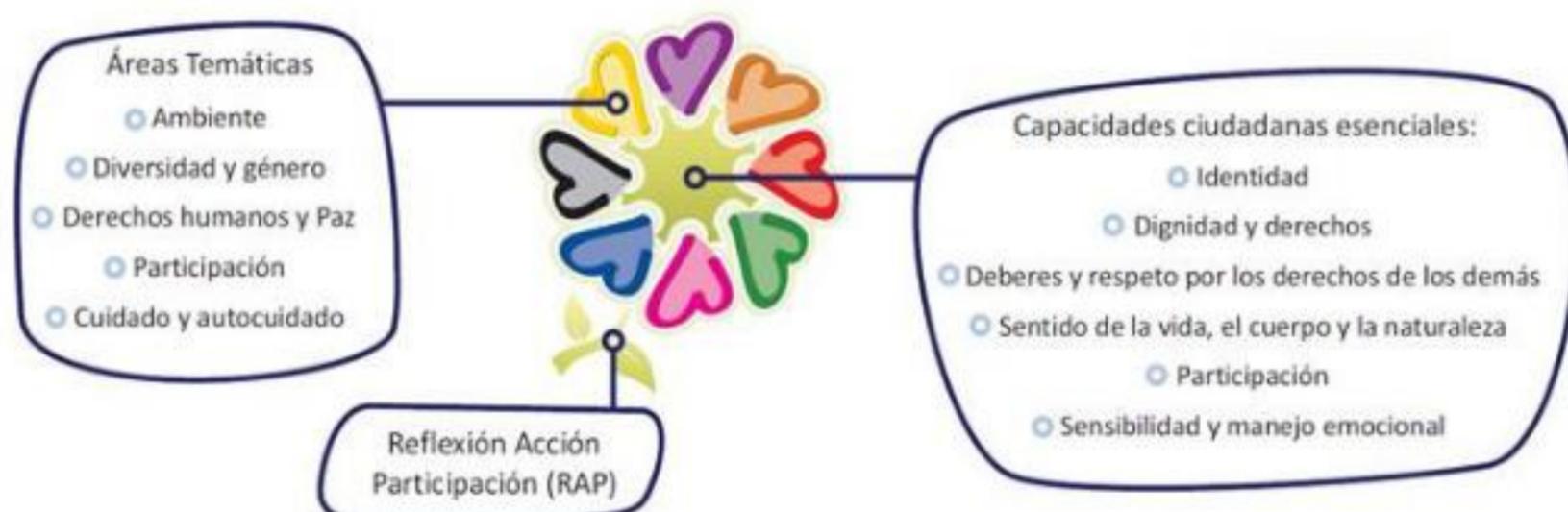
Elaborado por: Carlos Javier Salgado C
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital GENERAL SANTANDER, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

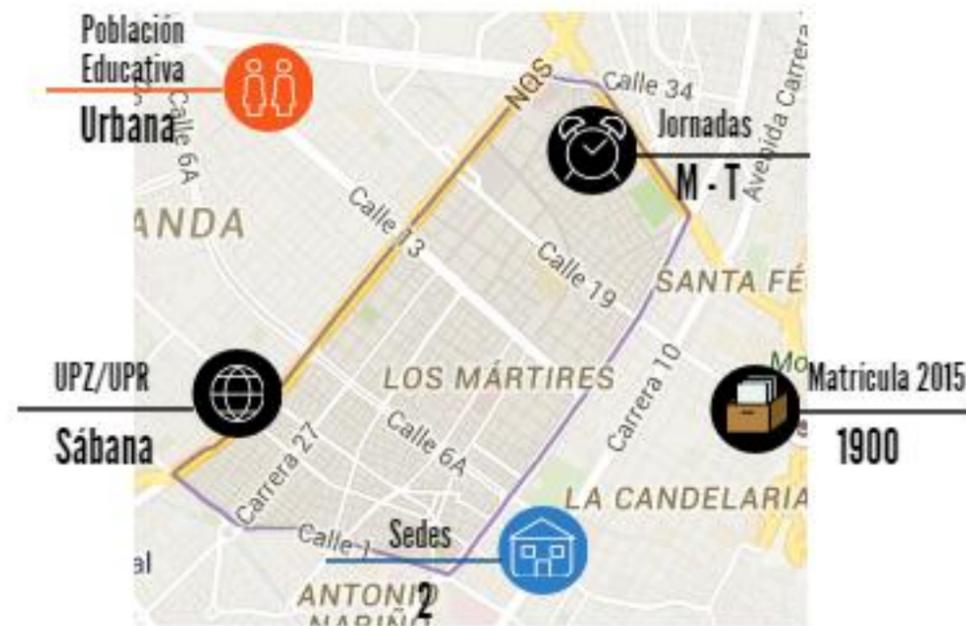
Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

PARTICIPACIÓN

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico
Enfoque Socio – Crítico

Modalidad Educativa
Académico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Educación de calidad para una sana convivencia

Perfil Ciudadano/a



"Aquel que participativa y es parte de una comunidad en la que se promueve la justicia y la igualdad, y que genera una convivencia en la que los integrantes de la comunidad educativa se sienten seguros y pueden compartir en los diferentes escenarios que el colegio promueve"

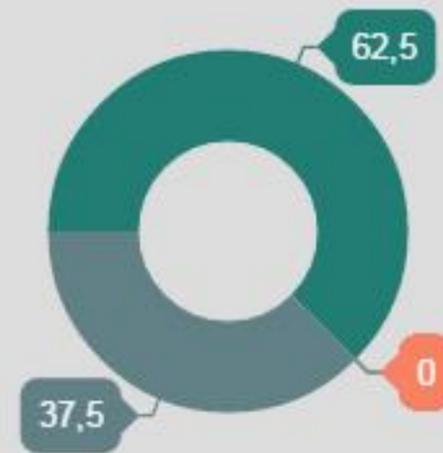
Núcleo Articulador



El proyecto de la Cátedra Antonia Santos tiene una relevancia particular pues se constituye como un espacio de articulación de todas las sedes y jornadas y de los proyectos que se adelantan bajo la bandera de la participación. Por este motivo "Participación" se definió como núcleo articulador para el Liceo Nacional Antonia Santos

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El equipo dinamizador del Liceo Nacional Antonia Santos está conformado por estudiantes y docentes de las dos sedes y jornadas. Su conformación estuvo orientada por los intereses de diferentes actores de la comunidad educativa que tenían proyectos relacionados con ciudadanía y convivencia dentro de los que sobresalen la asamblea permanente por la convivencia, la constituyente educativa y la cátedra Antonia Santos. Los líderes y lideresas de estos proyectos se interesaron por impulsar el PIECC en el Colegio y se articularon en torno a la cátedra Antonia Santos como espacio de promoción de la ciudadanía y la convivencia en el Colegio.



Docentes (63%) Directivos (0%) Familia (0%)
Orientadores (0%) Estudiantes (38%)

Facilitadores por Estamento

"El PIECC se fue transformando en el Colegio pasando del discurso político a un enfoque que trabaja por la ciudadanía y la convivencia en la institución educativa"

Este equipo dinamizador se consolidó gracias al desarrollo de la mencionada cátedra Antonia Santos durante el 2014 y a la ejecución de los recursos PIECC. En la actualidad a este equipo dinamizador se sumaron las docentes facilitadoras del proyecto de resiliencia escolar que recibió recursos PIECC en el 2015.

Transformaciones PIECC

#1 Integración Curricular

- Jornadas de trabajo con docentes en torno al concepto de ciudadanía en el Colegio, en el marco de la cátedra Antonia Santos y de la asignación de recursos PIECC 2014.
- Ejercicio con docentes de acercamiento a la Ruta de aprendizajes en Ciudadanía y Convivencia. Esto permitió la discusión frente al tema de la convivencia y formación ciudadanía en el colegio desde las áreas no solo desde los contenidos sino desde las prácticas de aula.
- Participación por parte de facilitadores en el encuentro de ideas PIECC y entrega de caja de herramientas.
- Formulación y ejecución del proyecto de resiliencia escolar. Este proyecto elaboró material pedagógico para el trabajo en el aula de clase con estudiantes de la sede primaria sobre educación ciudadana integrando capacidades ciudadanas.

#2 Convivencia

- Definición de acuerdos de convivencia con la asamblea permanente por la convivencia de la sede bachillerato jornada mañana.
- Trabajo pedagógico sobre convivencia escolar a través del "clown por la convivencia" con toda la comunidad educativa en las dos sedes y jornadas en el marco de la cátedra Antonia Santos 2014 y la ejecución de recursos PIECC.
- Talleres con población escolar ciudadana sobre convivencia y hostigamiento escolar en las dos sedes y jornadas.
- Trabajo con los distintos estamentos (madres/padres, docentes y estudiantes) sobre propuestas para la actualización del manual de convivencia. Este trabajo se realizó en convenio con la alcaldía local y el operador CORFUTURO.
- Entrega y socialización del manual elaborado por la estrategia RIO para actualización del manual de convivencia.

"El PIECC se fue transformando en el Colegio pasando del discurso político a un enfoque que trabaja por la ciudadanía y la convivencia en la institución educativa"

#3 Empoderamiento

- Trabajo de articulación con la constituyente educativa, proyecto de más de 10 años que busca la participación estudiantil en las decisiones del Colegio. En el marco de este trabajo se realizó el encuentro de la constituyente con participación de todos los colegios de la localidad.
- Acompañamiento en la elección del gobierno escolar en el marco de la primera semana de la participación en los años 2014 y 2015.
- Sesiones de formación y acompañamiento con el consejo estudiantil con miras a la generación de acuerdos de convivencia y a su incidencia en la institución educativa.
- Ejecución de la ruta pedagógica por parte de las INCITAR activas del colegio. A este nivel se resalta las acciones transformadoras realizadas por las INCITAR "Asamblea permanente por la convivencia", "interculturalidad" y "constituyente educativa."

Aprendizajes PIECC

Debilidades

- Falta de incentivos significativos para los facilitadores del proyecto que compensen el tiempo, muchas veces extracurricular, que le dedican a las actividades relacionadas con el PIECC.
- Falta de articulación, desde el nivel directivo del proyecto, entre las estrategias que lo componen, a saber, INCITAR, Gestión del Conocimiento, PIECC y RIO. Dicha falta de articulación afecta directamente la articulación de estrategias en el territorio.

Oportunidades

- La principal oportunidad ofrecida por el PIECC es la posibilidad de articular las distintas acciones y proyectos que tiene en colegio relacionadas con la promoción de la ciudadanía y la convivencia. Potenciar proyectos de impacto en el tema de ciudadanía y convivencia en el Colegio como la asamblea permanente por la convivencia y la constituyente educativa.
- Otra de las oportunidades ofrecidas por el PIECC tiene que ver con la posibilidad de acceder a espacios de formación y empoderamiento para facilitadores del proyecto, lo cual permite generar redes de intercambio de saberes y experiencias.
- Brindar herramientas metodológicas para el avance de propuestas relacionadas con la ciudadanía y la convivencia en el Colegio y su sistematización.
- Apoyo metodológico para la actualización de documentos institucionales claves del Colegio como el manual de convivencia y las mallas curriculares para la integración de la ciudadanía y convivencia desde la participación de todos los estamentos con el nivel institucional.

Fortalezas

- La principal fortaleza identificada es que el PIECC responde de forma directa a una amplia gama de problemáticas propias de los colegios en lo que se refiere a ciudadanía y convivencia.
- La variedad de recursos para el trabajo en ciudadanía y convivencia en el Colegio que ofrece la caja de herramientas.

Amenazas

- Como una de las amenazas identificadas en la implementación del PIECC se resalta la dificultad en la consecución de espacios institucionales ofrecidos por el colegio para llevar a cabo acciones y actividades que permitan el avance en la ruta experiencial PIECC.
- En algunos casos se identificó el proyecto PIECC con la asignación de recursos. Esto amenaza el avance en la ruta experiencial pues de fondo está la premisa que sin recursos económicos no es posible generar acciones que enriquezcan el proyecto.

Proyección PIECC

Integración Curricular

La sostenibilidad del PIECC en su apuesta por la integración curricular depende necesariamente de la voluntad de continuidad por parte de los diferentes estamentos de la comunidad educativa, principalmente del nivel directivo del Colegio. Por otra parte, el posible ingreso del colegio al programa 40 x 40, permitiría la conformación de centros de interés en ciudadanía y convivencia, lo cual puede constituirse como una ruta importante para la sostenibilidad de esta apuesta a futuro.

Empoderamiento y Movilización

La sostenibilidad de la apuesta de Empoderamiento y Movilización se puede garantizar mediante el fortalecimiento y la institucionalización de proyectos como la cátedra Antonia Santos, la constituyente educativa y la asamblea permanente por la convivencia, la cuales se han articulado con el PIECC. Por otra parte, la continuidad del PIECC en esta apuesta también se garantiza a través de la necesidad de fortalecimiento y continuidad de trabajo de las mesas estamentales como espacios de participación en la que los facilitadores del PIECC han tenido incidencia. Por otra parte, la necesidad de acompañamiento al gobierno estudiantil y a las INCITAR que recibieron requerimientos justifica la continuidad de esta apuesta PIECC en el Colegio para generar resultados que solo podrán ser evidentes a un mediano plazo y con la continuidad del proyecto.

Convivencia y Relaciones Armónicas

En cuanto a la sostenibilidad de la apuesta PIECC por la convivencia y las relaciones armónicas es importante apuntar que esta es posible en la medida que se permita por parte del Colegio una articulación del PIECC con procesos institucionales oficiales como la actualización del manual de convivencia y el acompañamiento al comité de convivencia escolar. Por otra parte, la continuidad del PIECC en esta apuesta se justifica por la respuesta y el potencial del PIECC para aportar a la solución de las problemáticas convivenciales de la institución educativa.

Recomendaciones

Como se ha mencionado en los apartados anteriores, es importante para el fortalecimiento del PIECC en el Liceo Nacional Antonia Santos, su articulación con procesos y proyectos institucionales como la actualización del manual de convivencia y el comité de convivencia y las iniciativas que vienen trabajando activamente en el tema de ciudadanía y convivencia.

