

# IED JOSÉ MARTÍ



## PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

EQUIPO DE GESTIÓN  
LEONARDO ABAD FLOREZ PEREZ  
RECTOR

AGRADECIMIENTO: COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL  
PROFESIONAL – JUAN PABLO HERNÁNDEZ B.

BOGOTA D. C. NOVIEMBRE 14 DE 2017

## Tabla de contenido

<b>Localidad 18 de Rafael Uribe – IED JOSÉ MARTÍ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Ficha Técnica .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Introducción .....</b>	<b>6</b>
2.1. Normograma sobre Movilidad.....	7
2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital.....	10
<b>3. Características de Movilidad del Colegio.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Proyecto Institucional Educativo – PEI .....</b>	<b>13</b>
4.1. Misión.....	14
4.2. Visión.....	15
<b>5. Comité y Política de Movilidad Escolar .....</b>	<b>15</b>
5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar .....	15
5.2. Política de Movilidad Escolar .....	16
<b>6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados.....</b>	<b>16</b>
6.1. Datos de Desplazamiento .....	17
6.2. . Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa .....	19
6.3. . Entorno.....	20
6.4. Encuesta de Percepción.....	25
6.5. Cartografía Social.....	27
6.6. Al Colegio en Mi Bici .....	28
<b>7. Análisis de Resultados .....</b>	<b>28</b>
<b>8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación .....</b>	<b>30</b>
<b>9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar .....</b>	<b>39</b>
<b>10. Directorio de Rutas para Gestión .....</b>	<b>41</b>
<b>11. Anexos .....</b>	<b>42</b>

## Lista de Fotografías

Fotografía 1 Panorámica, IED JOSÉ MARTÍ Sede A, marzo de 2017.....	5
Fotografía 2 Recorrido Entorno, Sede A IED José Martí, marzo 2017.....	20
Fotografía 3 Recorrido Entorno, Sede B IED José Martí, marzo 2017.....	21
Fotografía 4 Recorrido Entorno, Sede C IED José Martí, marzo 2017.....	22
Fotografía 5 Recorrido Entorno, Sede D IED José Martí, marzo 2017.....	23
Fotografía 6 Recorrido Entorno, Sede E IED José Martí, marzo 2017.....	24

## Lista de Gráficas

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ..	11
Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED José Martí – Sedes A, B, C, y D junio 2017 .....	17
Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED José Martí, marzo 2017 .	19
Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED José Martí, abril 2017 .....	25
Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED José Martí, abril 2017 .....	26

## Lista de Tablas

Tabla 1 Normo grama sobre Movilidad, Colombia .....	7
Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ..	10
Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	11
Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017 .....	11

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	12
Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	12
Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .....	12
Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED José Martí, marzo de 2017 .....	15
Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED José Martí, abril 2017 .....	19
Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED José Martí, 2017.	28
<b>Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED José Martí, 2017 .....</b>	<b>29</b>
Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED José Martí, 2017 .....	40

## Lista de Fichas

Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED José Martí, 2017 .....	31
Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED José Martí, 2017.....	33
Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED José Martí, 2017 .....	34

## Localidad 18 de Rafael Uribe – IED JOSÉ MARTÍ

Fotografía 1 Panorámica, IED JOSÉ MARTÍ Sede A, marzo de 2017.



Panorámica, IED José Martí Sede A.

### 1. Ficha Técnica

**Dirección:**

SEDE A: LUIS LÓPEZ DE MESA: Carrera 13A # 32 - 36 Sur

SEDE B: NAZARET: Diagonal 32B Sur # 13B - 17 (Administrativa)

SEDE C: GRANJAS DE SAN PABLO: Calle 40D sur # 12J - 39

SEDE D: RESURRECCIÓN: Diagonal 32B sur # 11D - 40

SEDE E: RIODE JANEIRO: Calle 34sur # 16C - 21

**Nombre del Rector:** Leonardo Abad Flórez Pérez

**Teléfono Contacto:**

SEDE A LUIS LÓPEZ DE MESA 3726662

SEDE B NAZARET 2722260 -2721940 - 2399016

Av. El Dorado No. 66 - 63  
Código postal: 111321  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195



SEDE C GRANJAS DE SAN PABLO 3662969

SEDE D RESURRECCIÓN 2395570

SEDE E RIO DE JANEIRO 3735422

**Correo electrónico:** [iedjosemarti@educacionbogota.edu.co](mailto:iedjosemarti@educacionbogota.edu.co)

**Nombre y cargo Enlace:** Fabián Rodríguez – Coordinador Académico

Alonso Bolívar – Coordinador Sede A. Coordinador Transporte.

**No. de Estudiantes:** 2.373\*

Sede A: 573 estudiantes

Sede B: 301 estudiantes JM 279 estudiantes JT

Sede C: 282 estudiantes JM 282 estudiantes JT (primaria)

Sede D: 261 estudiantes JM 197 estudiantes JT (primaria)

Sede E: 100 estudiantes (Aceleración)

Jardines: 98 Estudiantes.

**No. de Docentes y Directivos:** 146\*

**Nombre gestor PIBES:** Alex Herney García Sarria

**Nombre gestor Territorial ME:** David Andrés Riaño

**Nombre Pedagogo ACB:** No Aplica

**Nombre Gestor PME:** Juan Pablo Hernández B.

**Siniestralidad:** No se tienen antecedentes relacionados con accidentes y/o eventos viales de la comunidad educativa.

\*Fuente: Reporte entregado por el colegio el 26 de abril de 2017

## 2. Introducción

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación, se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

## 2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.

**Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia**

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
<b>Ley 769 de 2002 o Código Nacional de Tránsito Terrestre.</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
<b>Ley 1355 de 2009</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
<b>Ley 1083 de 2006</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de Ordenamiento Territorial. “Planes de movilidad” obligatorios.
<b>Ley 1383 de 2010</b>	CONGRESO	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

	NACIONAL DE LA REPUBLICA	Nacional de Tránsito Terrestre
<b>Ley 1503 de 2011</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
<b>Ley 1702 de 2013</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
<b>Ley 1811 de 2016</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
<b>Decreto Distrital 319 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C.
<b>Decreto 449 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C.
<b>Decreto Distrital 164 de 2007</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C.
<b>Decreto 805 de 2008</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar.
<b>Decreto Distrital 185 de 2012</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Comisión Intersectorial de Seguridad Vial
<b>Decreto 2851 de 2013</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Decreto reglamentario de la Ley 1503
<b>Decreto 348 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Reglamenta el Transporte Especial
<b>Decreto 1079 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte
<b>Decreto 1906 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV
<b>Decreto 431 de 2017</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**

	COLOMBIA	Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones
<b>Decreto 594 de 2015</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Movilidad Escolar Distrital.  El artículo 8 establece las obligaciones de las diferentes entidades, y menciona explícitamente que la SED deberá realizar la verificación del cumplimiento de la educación y corresponsabilidad de la formación en movilidad y seguridad vial en los planteles educativos a través del PME.  El artículo 15 establece que las secretarías SED y Movilidad harán seguimiento al PESV.
<b>Resolución 1740 de 2009: "Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá"</b>	SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA	Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación
<b>Resolución 1531 de 2014</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Movilidad Escolar en la SED
<b>Resolución 1565 de 2014</b>	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Guía metodológica para la elaboración del PESV
<b>Resolución 2273 de 2014</b>	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021
<b>Resolución 151 de 2015</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Modificación de la Resolución 1531 de 2014
<b>Resolución 2278 de 2015</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED
<b>Acuerdo 449 de 2010</b>	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C.
<b>Acuerdo 650 de 2016</b>	CONCEJO DE	Se crea el programa "Innovadores Escolares en Seguridad Vial" en los planes

	BOGOTÁ, D.C.	de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital.
<b>Acuerdo 684 de 2017</b>	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital.

## 2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT- que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

**Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

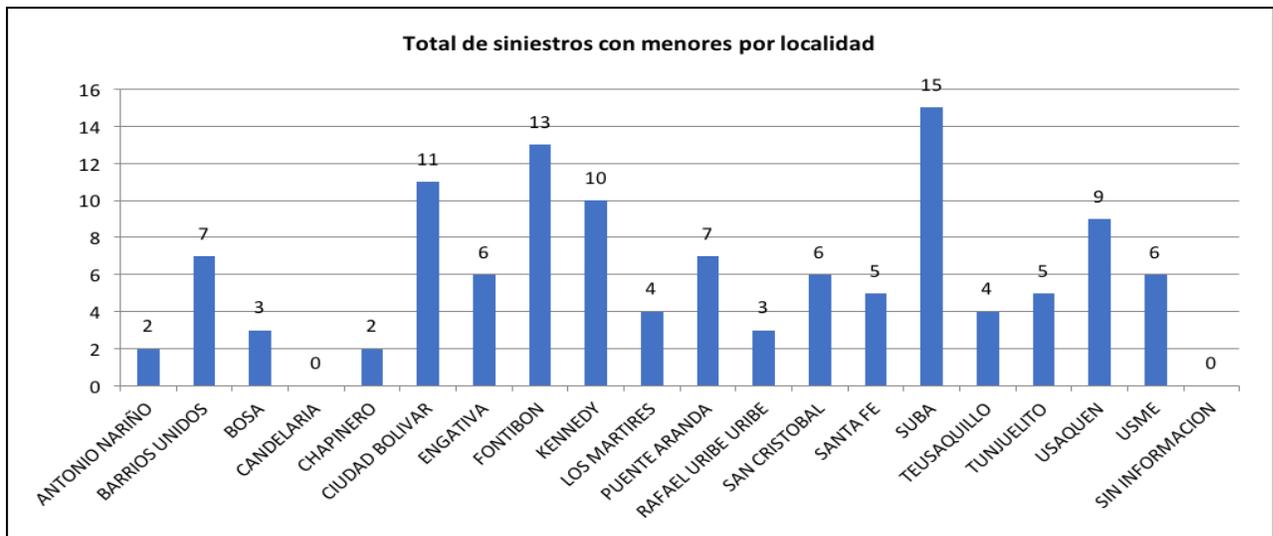
LOCALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ANTONIO NARIÑO		1	2	2	5	1	2
BARRIOS UNIDOS	3	8	2	1	2	1	5
BOSA	7	8	11	7	15	14	10
CANDELARIA	1		3				
CHAPINERO	2	4	5	2	2	3	2
CIUDAD BOLIVAR	8	14	17	9	13	16	14
ENGATIVA	9	19	12	7	13	6	12
FONTIBON	3	8	2	4	6	3	6
KENNEDY	13	20	20	17	22	13	19
LOS MARTIRES	3	3	4	4	2	4	4
PUENTE ARANDA	6	4	5	7	6	7	4
<b>RAFAEL URIBE URIBE</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
SAN CRISTOBAL	5	5	4	7	7	5	6
SANTA FE	2	3	1	2	4	6	6

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

SUBA	10	11	15	11	10	9	17
TEUSAQUILLO	1	4	2	2	4	7	5
TUNJUELITO	5	1	6	11	5	1	6
USAQUEN	4	11	9	6	7	11	7
USME	8	6	8	8	6	6	5
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>142</b>	<b>135</b>	<b>111</b>	<b>135</b>	<b>118</b>	<b>136</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	1	2	0	3
05 a 9	1	1	0	2
10 a 14	0	3	0	3
15 a 17	0	3	1	4
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

**Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017**

CONDICIÓN	# DE VÍCTIMAS
-----------	---------------



CONDUCTOR DE BICICLETA	2
ACOMPAÑANTE DE MOTOCICLETA	2
PEATÓN	8

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	54	50	2	106
05 a 9	87	98	3	188
10 a 14	88	122	0	210
15 a 17	111	153	4	268
<b>Total general</b>	<b>340</b>	<b>423</b>	<b>9</b>	<b>772</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

VEHICULO EN QUE VIAJABA	ACOMPAÑANTE	PASAJERO	Total general
AUTOMOVIL	51	42	93
BUS	0	79	79
BUSETA	0	14	14
CAMIONETA	7	2	9
CAMPERO	3	2	5
MICROBUS	0	42	42
MOTOCICLETA	56	0	56
<b>Total general</b>	<b>117</b>	<b>181</b>	<b>298</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

Conductor de	# de menores
AUTOMÓVIL	1
BICICLETA	73
CAMIONETA	2
MOTOCICLETA	37
<b>Total general</b>	<b>113</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Luego de ver el panorama mundial, la normatividad nacional y distrital del tema y los datos distritales de accidentalidad, pasamos a ver la situación del colegio IED José Martí.

La IED José Martí, tiene sus cinco sedes ubicadas en la localidad 18 de Rafael Uribe Uribe, UPZ Marco Fidel Suarez, en la parte montañosa, en un territorio quebrado y pendiente, de crecimiento acelerado y desordenado, de mal uso urbanístico y explotación de canteras y chircales. (SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD. Diagnostico local con participación social de la localidad Rafael Uribe. Bogotá, 2010., p. 28.)

### *3. Características de Movilidad del Colegio*

Las vías son estrechas con altos grados de inclinación y radios de giro forzados, algunas presentan deterioro o están sin pavimentar. No contemplan movilidad peatonal. El transporte público es insuficiente. Señalización inexistente y/o insuficiente. Cuando hay andenes no tienen accesibilidad. Las escaleras peatonales exteriores a las sedes del colegio son muy inclinadas, los peldaños no son uniformes.

Los ascensos y descensos se hacen en calle con excepción de la sede A, donde se hacen al interior del predio. Hay 24 rutas escolares de la SED. En junio de 2017 entro a operar una ruta de la SED para docentes lo que mejoró el ingreso y egreso de docentes a las sedes del colegio.

Las sedes del colegio son muy bonitas amplias, bien equipadas, sobre todo la Sede A tiene excelentes espacios de zonas verdes arborizadas. La sede B, es antigua, tiene poco mantenimiento porque están programadas para demolición. Hay cables a la vista en los salones. La zona esta priorizada por la policía metropolitana de Bogotá, debido a la ocurrencia de delitos de alto impacto.

### *4. Proyecto Institucional Educativo – PEI*

A continuación, se presenta el horizonte institucional desde su Proyecto Educativo Institucional hasta su misión y visión: el PEI - Manual de Convivencia del colegio está organizado por títulos:

Titulo 1 contempla el Marco Legal y los temas relacionados con la Identidad Institucional como uniforme, símbolos del colegio, el horizonte y las políticas institucionales del colegio, como la política de calidad, la política de Inclusión en la que se relacionad los enfoques de derechos, de género y diferencial como criterios para evitar barreras de acceso a la educación por situaciones de discriminación o de exclusión social.

Titulo 2. Hace una descripción de la comunidad educativa: perfiles del estudiante, de los profesores, de los padres, de la comunidad que tiene relación con la institución. Titulo 3. En este aparte del documento se detallan cuáles son las instancias de Gobierno.

Titulo 3. En este aparte del documento se detallan cuáles son las instancias de Gobierno escolar sus funciones y obligaciones y los espacios de participación con que cuentan.

Titulo 4. Dimensión de convivencia: en este capítulo se tratan por extenso los lineamientos generales para el manejo de situaciones que afectan la convivencia escolar; los derechos humanos, sexuales y reproductivos: principios del sistema de convivencia escolar, situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos en el colegio, criterios para el manejo adecuado de los conflictos que afectan la convivencia escolar criterios para el manejo adecuado de los conflictos que afectan la convivencia escolar, clasificación de las situaciones de convivencia escolar de acuerdo a la tipología establecida en la ley 1620 de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de 2013, protocolos para la atención de situaciones dependiendo de la clasificación tipo 1 al 3; componente de promoción y prevención de la violencia escolar y sanciones.

Titulo 5. Desarrolla los contenidos propios de la dimensión académica que pasa por los enfoques, el plan de estudios, organización institucional por ciclos, la descripción de los Proyectos Institucionales y finalmente el sistema institucional de evaluación escolar – SIEE.

(Tomado de ficha PIBES de caracterización del colegio IED José Martí)

#### 4.1. Misión

“El Colegio José Martí I.E.D. tiene como misión principal la formación para el Desarrollo Humano Integral, Social y espiritual de sus estudiantes. Fomentamos la formación de un sujeto libre, digno, justo, virtuoso, capaz de superarse a sí mismo y de transformar su entorno. Para lograr esta misión, la institución formula su proyecto pedagógico a través de sus tres campos de formación: “Mundo Para la Vida Social”, “Ciencia y Tecnología” y “Producción Simbólica y Humanística”. (Colegio José Martí 2017).



## 4.2. Visión

El Colegio José Martí Institución Educativa “Para el año 2020 el colegio se proyecta como una institución educativa de alta calidad, con una propuesta educativa innovadora en los ámbitos, académico, convivencial, investigativo, administrativo, de impacto comunitario, que permita a sus estudiantes desarrollarse como ciudadanos activos en la vida social y transformadores de su realidad.” (Colegio José Martí 2017).

## 5. Comité y Política de Movilidad Escolar

Con el fin de orientar la toma de decisiones necesarias y oportunas para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar PME, a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa. Se desarrollan las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME, como son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar.

### 5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité de PME se conformó con el Rector de la institución, el Coordinador Académico, Coordinadores de las Sedes y una Docente. Se encuentran Pedagogo de la Secretaría Distrital de Movilidad SDM y la Profesional PAP.

**Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED José Martí, marzo de 2017**

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Leonardo Abab Flórez	Rector
Fabián Rodríguez Currea	Coordinador Académico
Alonso Bolívar	Coordinador Sede A
Elisa Beltrán	Coordinadora Sede B
Indira Vergara	Coordinadora Sede C
Diva Emma Salinas	Coordinadora Sede D
Nohora Esperanza Cañón	Docente
Alejandra Torres	PAP SED
Carlos Vargas	Gestor Social Transmilenio S.A.
Yucelly Flórez	Pedagoga SDM
Juan Pablo Hernández B.	Gestor PME SED

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

## 5.2. Política de Movilidad Escolar

La Política de Movilidad Escolar de la IE, se planteó en forma participativa por los integrantes Comité de Movilidad Escolar, quedando definida de la siguiente manera:

---

### *POLÍTICA DE MOVILIDAD ESCOLAR “EL JOSÉ MARTÍ LE DICE SI A LA MOVILIDAD SEGURA”*

*El Colegio José Martí IED, promociona la prevención en accidentalidad vial y demás aspectos referentes a la movilidad, tanto al interior como al exterior de las cinco sedes de la institución, desde acciones basadas en el buen ejemplo de los integrantes de la comunidad educativa, (directivos, docentes, administrativos, padres-madres de familia y estudiantes), buscando generar conciencia y apropiación de la responsabilidad de los actores viales, uso adecuado de los medios de transporte y movilidad utilizados por los integrantes de la comunidad educativa, encaminados a salvaguardar vidas.*

*La institución acoge las políticas del Ministerio de Transporte, la Secretaría Distrital de Movilidad, la Secretaría Distrital de Educación así como el Código Nacional de Tránsito, tendiendo a garantizar mayor seguridad vial de los estudiantes, docentes, directivos, administrativos, padres-madres de familia y usuarios de los entornos de la institución.*

---

## 6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados

De acuerdo con la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1.** Se tiene la base de datos de la comunidad educativa, la cual fue elaborada por el profesional PME, directores de grupo y directivos. En las Sedes A, B, C y D. A estudiantes y docentes.
- **D2.** Se realizó la visita al entorno con Pedagogo de la Secretaría Distrital de Movilidad y Gestor Local de Transmilenio S. A.

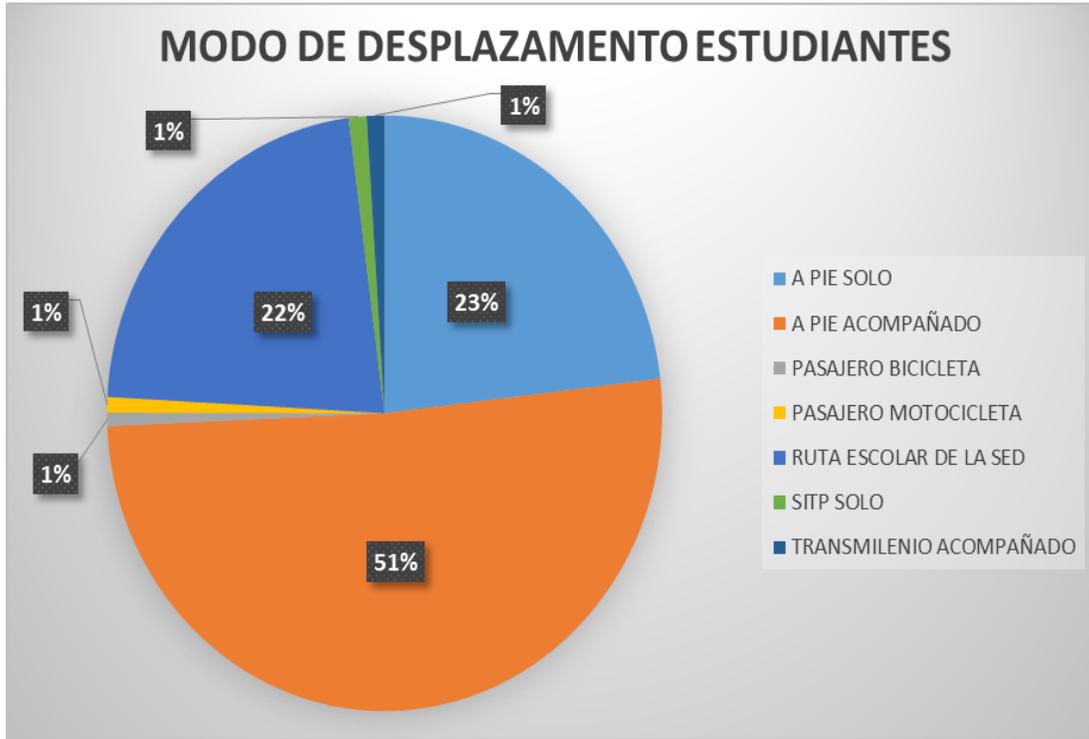
**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**

- **D3.** Se aplicó la encuesta con una muestra representativa de 144 estudiantes divididos proporcionalmente desde los grados 4º hasta 11º. En la jornada mañana y tarde de la Sede B.
- **D4.** No se realizó cartografía social a padres-madres de familia
- **D5. NO APLICA:** En el Colegio José Martí no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación y los radios de giros de las vías imposibilitan la implementación de este programa.

## 6.1. Datos de Desplazamiento

A continuación se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Profesional PME en colaboración con directivos, docentes y estudiantes del IED José Martí. Junto a los resultados se presentan sus respectivos análisis, donde se contemplan: estimación de los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, al igual que situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el Plan de Acción del colegio, en fases posteriores.

**Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED José Martí – Sedes A, B, C, y D junio 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 2, el principal modo de transporte utilizado por los estudiantes son los desplazamientos a pie con el 74% de la población: 51% a pie solo y 23% a pie acompañado. Luego siguen los desplazamientos en ruta escolar de la SED con un 22%. Entre los desplazamientos a pie y en ruta escolar de la SED suman el 96% de los desplazamientos de estudiantes. El otro 4% se divide en porcentajes del 1% en desplazamientos en Transmilenio, SITP, pasajero de Bicicleta y pasajero de Motocicleta.

### 6.1.1. Riesgos Población Vulnerable

La siguiente lista de usuarios de la vía, corresponde a la población vulnerable, designada así por ser estudiantes que están expuestos a mayores riesgos en los desplazamientos desde su hogar al colegio, debido a que como peatones caminan solos siendo menores de 12 años, no tienen implementos de seguridad siendo bici-usuarios, son pasajeros de motocicleta menores de 10 años contrario a lo que dicta la ley, pasajeros en ruta escolar particular o se desplazan en patineta.

**Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED José Martí, abril 2017**

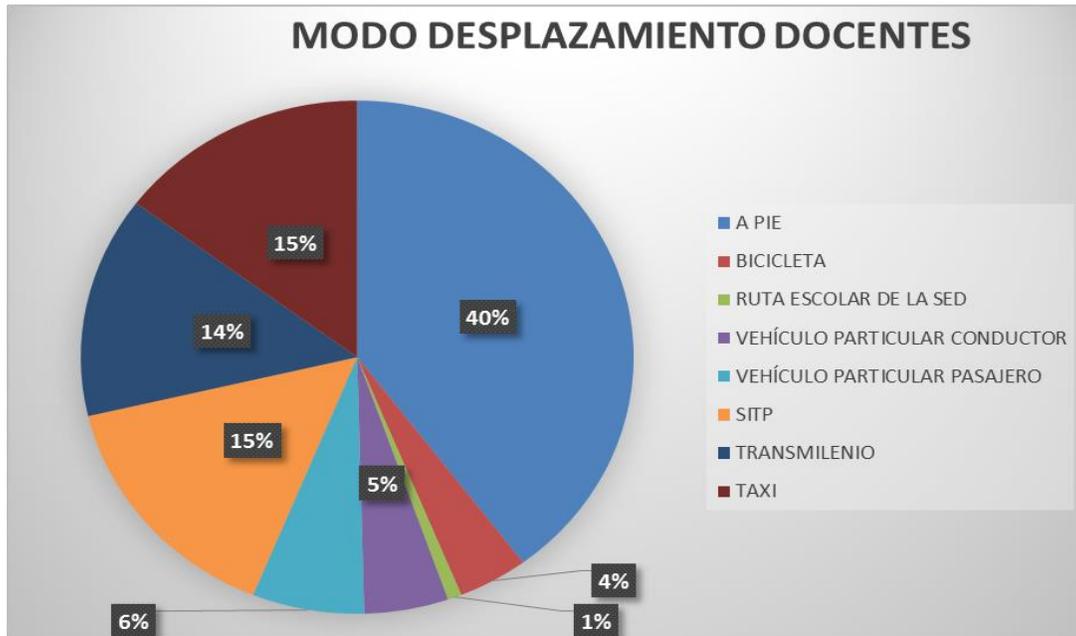
RIESGO	No. ESTUDIANTES
A PIE SOLO PRIMARIA	79
PASAJERO DE MOTO PRIMARIA	6
SITP SOLO PRIMARIA	1
PASAJERO BICICLETA	12
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la Tabla 9, son 98 estudiantes que podrían ser catalogados como población vulnerable por estar expuestos a mayores riesgos en sus desplazamientos, teniendo en cuenta que 79 estudiantes de primaria, se desplazan a pie solos. Así mismo, 6 estudiantes de primaria, se movilizan como pasajero de moto, son menores de 10 años quienes se encuentran en un riesgo exponencial al transitar en este tipo de vehículo. 1 estudiante de primaria, se moviliza solo como pasajeros de SITP. 12 estudiantes, se movilizan como usuarios de bicicleta como pasajero, es necesario buscar la manera de que estos usuarios de bicicleta usen adecuadamente los aditivos de seguridad.

### 6.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa

**Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED José Martí, marzo 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 3, el principal modo de transporte utilizado por los Docentes son los desplazamientos a pie con el 40% de la población, siguen los desplazamientos en SITP y Taxi cada uno con el 15%, luego los desplazamientos en Transmilenio con el 6.8%, los desplazamientos como pasajero de carro particular tienen una participación del 7% como pasajero y del 5% como conductor. Con el 1% están los desplazamientos en ruta de la SED con un 1%.

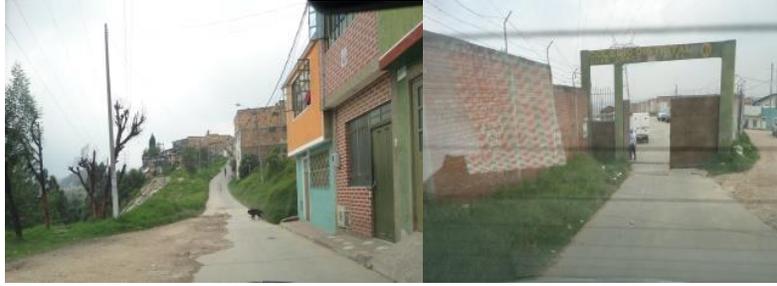
Cabe anotar que Estos datos variaron debido a que en junio entró a funcionar ruta de la SED para docentes.

### 6.3. Entorno

Recorrido realizado el 17 de marzo, en las vistas a los entornos, participaron: Gestor Social de Transmilenio S.A., Pedagogo de la Dirección de Seguridad Vial de la Secretaría Distrital de Movilidad, Gestor PIBES del Colegio, Representante del Plan de Movilidad Escolar, Representante de PAP, Coordinador Académico, coordinadores de Sedes. En cada sede participó un docente de esa sede.

**Fotografía 2 Recorrido Entorno, Sede A IED José Martí, marzo 2017**

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)



Carrera 13A con Calle 32 sur



Carrera 13A con Calle 32 sur

En los alrededores de la Sede A LUIS LÓPEZ DE MESA, NO Se cuenta con cebras, ni señales de tránsito, ni puentes peatonales, ni semáforos peatonales, ni semáforos vehiculares, ni líneas viales de separación de carril. Es la única sede donde el ascenso y descenso de estudiantes de los vehículos de servicio escolar se hace al interior del predio. En cuanto a infraestructura apropiada para población con discapacidad cuenta con Rampas al interior de la sede, pero no es suficiente, hay escaleras, gradas alto grado de empinación, en los alrededores de la sede no hay accesibilidad. La velocidad en el entorno es baja dado los altos grados de inclinación de las vías. No hay andenes en los entornos, hay calles sin pavimentar, las vías son estrechas.

**Fotografía 3 Recorrido Entorno, Sede B IED José Martí, marzo 2017**

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)



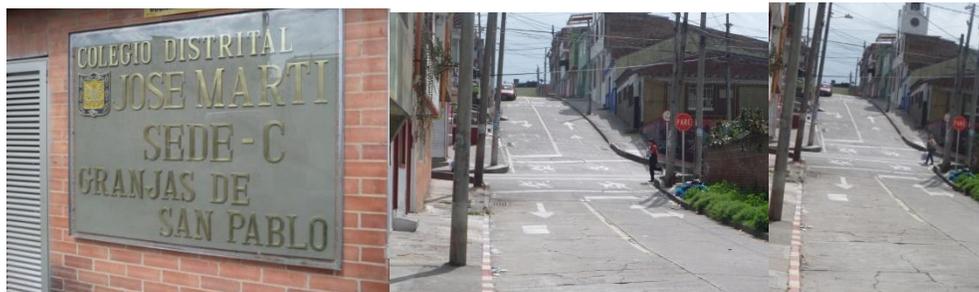
Diagonal 32B sur con carrera 13 B



Diagonal 32B sur con carrera 13 B

En los alrededores de la Sede B NAZARETH, NO Se cuenta con cebras, SI hay señales de tránsito, no hay puentes peatonales, ni semáforos peatonales, ni semáforos vehiculares, los más cercanos quedan en la avenida Caracas, ni líneas viales de separación de carril. No hay Parqueadero ni Rutas de Servicio Escolar. No hay accesibilidad. Se presenta congestión de vías alrededor de la Sede B por un hueco en la vía y por imprudencia al conducir. Se observa alta velocidad de vehículos en el entorno escolar por Imprudencia de los conductores. Los andenes están en regular estado. Se observan vehículos mal estacionados por cargue y Descargue por esta misma razón hay vehículos de gran dimensión como volquetas o camiones.

**Fotografía 4 Recorrido Entorno, Sede C IED José Martí, marzo 2017**



Calle 40 D sur con carrera 12 J

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**



Carrera 12 J con Calle 40 D sur

En los alrededores de la Sede C GRANJAS, NO Se cuenta con cebras, SI hay señales de tránsito, las perciben como insuficientes sobre todo en la avenida principal, no hay puentes peatonales, ni semáforos peatonales, ni semáforos vehiculares, ni líneas viales de separación de carril, solo en la vía principal. No hay Parqueadero el ascenso y descenso de estudiantes de los vehículos de servicio escolar se hace en calle. En cuanto a accesibilidad hay ascensor pero no funciona por falta de carga de energía en la zona. Se presenta congestión de vías alrededor de la Sede C, por imprudencia al conducir, alta velocidad sobre todo de vehículos de transporte no formal, sugieren un resalto. Los andenes están en regular estado.

**Fotografía 5 Recorrido Entorno, Sede D IED José Martí, marzo 2017**



Diagonal 32B sur con Carrear 11 D



Diagonal 32B sur con Carrear 11 D



Carrear 11 D con Diagonal 32 B sur

En los alrededores de la Sede D RESURRECCIÓN, NO Se cuenta con cebras, SI hay señales de tránsito Sugieren Señal de Prohibido parquear SR 28 dos cuadras al norte, no hay puentes peatonales, ni semáforos peatonales, ni semáforos vehiculares, ni líneas viales de separación de carril. No hay Parqueadero el ascenso y descenso de estudiantes de los vehículos de servicio escolar se hace en calle. No hay accesibilidad. Se observan vehículos mal parqueados en la curva siguiente a la iglesia. Se presenta congestión de vías alrededor de la Sede D, alta velocidad. Los andenes están en regular estado, la calzada tiene depresiones... Rutas niños 3. 4 niños ruta compartida sede A. Hay paradero de ruta de profesores de la sede A.

**Fotografía 6 Recorrido Entorno, Sede E IED José Martí, marzo 2017**



Calle 34 sur con Carrera 16 C



Calle 34 sur con Carrera 16 C

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**



Interior Sede E

En los alrededores de la Sede E RIO DE JANEIRO, NO Se cuenta con cebras, SI hay demarcación de Zona Escolar, SI hay señales de tránsito, no hay puentes peatonales, ni semáforos peatonales, ni semáforos vehiculares, ni líneas viales de separación de carril. No hay Parqueadero el ascenso y descenso de estudiantes de los vehículos de servicio escolar se hace en calle. No hay accesibilidad. No se presenta alta velocidad por grado de inclinación alto y radios de giro forzados, cuando se presenta es por “falta de cultura civil”. Los andenes están en regular estado. No se han llevado a cabo Propuestas o acciones en formación en movilidad escolar. Rutas 2 de la sede.1 compartida con la A. 7 estudiantes.

### *Conclusiones*

Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, se resalta lo siguiente:

Por parte de la SDM: Realizar capacitación en seguridad vial a comunidad educativa de acuerdo agenda del colegio.

Por parte de Transmilenio: Realizar promoción del uso adecuado del servicio integrado de transporte público a comunidad educativa de acuerdo agenda del colegio.

## **6.4 Encuesta de Percepción**

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo basado en la totalidad de estudiantes de la jornada mañana de 4 a 11° y con un margen de error del 10% se obtuvo una muestra representativa de 146 encuestas. A continuación se visualizan los datos más representativos de la encuesta:

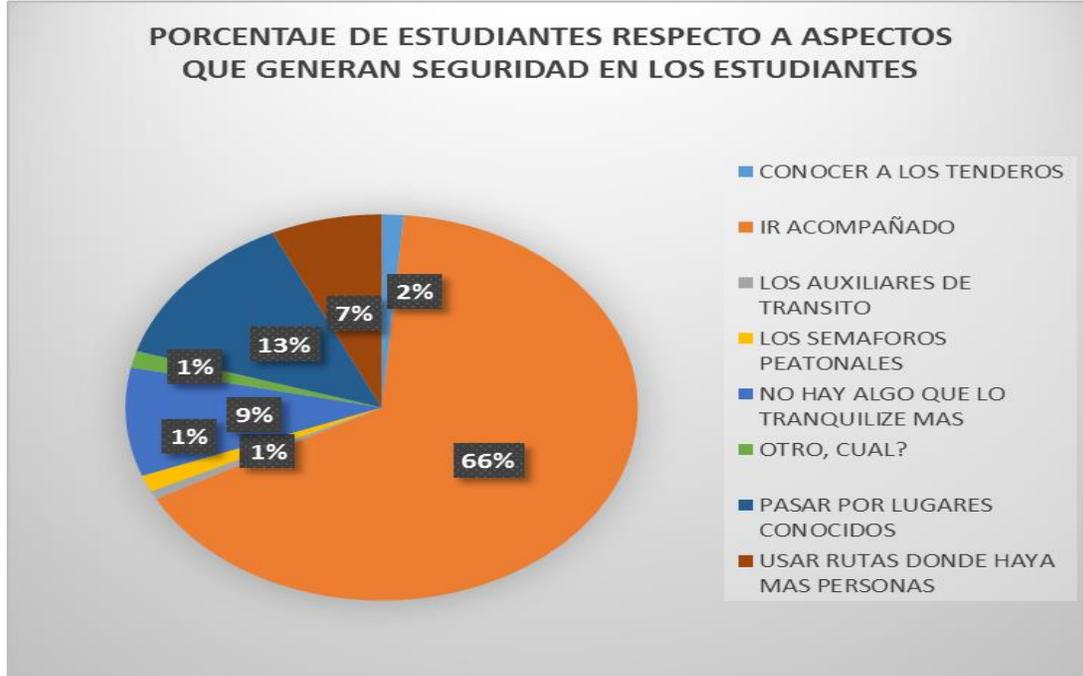
**Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED José Martí, abril 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 4, de 146 estudiantes encuestados, el 45% teme a los ladrones en el camino. 19% de los estudiantes encuestados no siente temor. 13% de los estudiantes siente temor a pasar la calle. 12% de los estudiantes siente miedo a los caninos. 9% de los estudiantes teme a las personas desconocidas. Y el 1% de los estudiantes siente temor a la oscuridad, también el 1% teme al tráfico.

**Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED José Martí, abril 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 5, de 146 estudiantes encuestados, el 66% se siente tranquilo cuando se desplaza acompañado, el 13% no se siente tranquilo con nada. Al 9% de los estudiantes le da tranquilidad pasar por lugares conocidos. Al 7% de los estudiantes le da tranquilidad usar rutas donde haya más personas. Al 2% de los estudiantes le da tranquilidad conocer a los tenderos. El 1% de los estudiantes se siente tranquilo con los auxiliares de tránsito, con este mismo porcentaje se siente tranquilo con los semáforos peatonales.

## 6.5 Cartografía Social

No se aplicó cartografía social a padres-madres de familia. El día de la familia celebrado el 6 de noviembre de 2017, se promocionó la personalización de la tarjeta Tu Llave, para lo cual Transmilenio Dispuso ese día de una Vans de personalización.

## 6.6. Al Colegio en Mi Bici

NO APLICA: En este colegio no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación y los radios de giros de las vías imposibilitan la implementación de este programa. Sin embargo hay 12 estudiantes que llegan al colegio como pasajero de bicicleta.

## 7. Análisis de Resultados

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED José Martí, 2017

No. Riesgo	Situación de riesgo	Descripción y clasificación de la situación de riesgo			
		Comportamiento	Señalización	Infraestructura	Riesgos alrededor de la institución
1	79 estudiantes de primaria llegan a pie solos	La cultura de algunos padres de familia de no acompañar y no ver como riesgo esa acción.	Posible irrespeto de señales de tránsito cuando las hay por parte de los diferentes actores de la vía.	En los entornos de las sedes cuando hay andenes son angostos e irregulares.	Los vehículos por grados de inclinación e irrespeto a las normas transitan a alta velocidad. Se presenta parqueo indebido
2	6 estudiantes de primaria llegan al colegio como pasajeros de moto.	No se conoce o no se respeta el código nacional de tránsito.	Falta demarcación o remarcación de zona escolar en Sedes A, D y E.	Ausencia de resaltos.	Los cruces viales son peligrosos, por irrespeto de la norma, por congestión vehicular, parqueo indebido.
3	1 estudiante de primaria llega al colegio como pasajero SITP solo.	Algunos padres no perciben el riesgo de enviar a hijos menores de 10 años solos al colegio.		Vías inclinadas con radios de giro forzados.	Los vehículos por grados de inclinación e irrespeto a las normas transitan a alta velocidad.

4	19 estudiantes de 144 encuestados equivalente al 13% han sido robados. El 39% de los encuestados han visto robos en los entornos.	Se percibe inseguridad en los desplazamientos.			Percepción de inseguridad.
5	Ausencia de cebras en los entornos de las sedes A, B, C, D y E.	Los peatones no encuentran sitio demarcado para cruzar la calle	No hay Cebras	Ausencia de Cebras	Riesgos al cruzar la calle
6	Ausencia de señales de tránsito en las sedes A, D y E.	Cada actor vial olvida que los otros actores viales tienen derecho al espacio publico	Ausencia de señalización en las sedes A, D y E.	Ausencia de señales de tránsito en las sedes A, D y E.	Ocurrencia de siniestros viales por ausencia de señalización
7	alta velocidad de vehículos en los alrededores de las sedes B, C, D y E.	Conductores hacen caso omiso de señales	Falta demarcación o remarcación de zona escolar en Sedes B, C, D y E.	Ausencia de Estoperoles y resaltos.	Los cruces viales son peligrosos, por irrespeto de la norma, por congestión vehicular, parqueo indebido.

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

**Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED José Martí, 2017**

Situación de riesgo	Frecuencia o exposición al riesgo			Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio				Total
	Alto	Medio	Bajo	Peatón	Ciclista	Pasajero	Conductor	Suma de valores
79 estudiantes de primaria llegan a pie solos	5			3	3	5	3	19
6 estudiantes de primaria llegan al colegio como pasajeros de moto.	5			5	3	3	5	21
1 estudiante de primaria llega al colegio como pasajero SITP solo	5			5			3	13
19 estudiantes de 144 encuestados equivalente al 13% han sido robados. El 39% de los encuestados han visto robos en		3		3	1	1	1	9

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

los entornos.								
Ausencia de cebras en los entornos de las sedes A, B, C, D y E.	5			5	5	3	1	<b>19</b>
Ausencia de señales de tránsito en las sedes A, D y E.	5			5	3	3	3	<b>16</b>
alta velocidad de vehículos en los alrededores de las sedes B, C, D y E.	5			5	3	3	1	<b>17</b>
<b>Nivel de riesgo alto</b>	<b>Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa</b>							<b>5</b>
<b>Nivel de riesgo medio</b>	<b>Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad</b>							<b>3</b>
<b>Nivel de riesgo bajo</b>	<b>Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta</b>							<b>1</b>

## 8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

El comité de movilidad escolar del PME. El día que definió la Política de movilidad escolar de la Institución Educativa, planteo los siguientes objetivos para el PME:

### OBJETIVOS GENERAL:

*“Promover y apropiar en la comunidad educativa del Colegio José Martí IED, el sentido y práctica de una adecuada movilidad, enmarcados en todos los aspectos de la vida cotidiana.”*

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar actividades pedagógicas y comunicativas con la comunidad educativa que generen conciencia en seguridad vial.
- Diseñar campañas al interior de la institución motivando a generar conciencia sobre la adecuada movilidad y el uso de movilidad sostenible.
- Hacer partícipe a los miembros de la comunidad educativa a través de acciones específicas que desarrollen en su cotidianidad.
- Establecer actividades que permitan hacer retroalimentación de los avances, permitiendo diseñar acciones de mejora.

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se unen según el objetivo planteado con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:

**Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED José Martí, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	18 de Rafael Uribe Uribe					
COLEGIO	IED José Martí					
RECTOR/A	Leonardo Abad Flórez					
OBJETIVO	Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial.					
RIESGOS	1. Ausencia de demarcación o necesidad de remarcación de zona escolar en Sedes A, B, D y E.					
	2. Ausencia de señales de tránsito en las sedes A, D y E.					
	3. Alta velocidad de vehículos en los alrededores de las sedes B, C, D y E.					
	4. Posibilidad de no reporte de accidentes.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
<b>GI - VM</b> /Gestionar ante SDM: Instalación de resalto, estoperoles, demarcación zona escolar sedes A, B, D Y E. Actualización y/o instalación señalización existente en los alrededores de las sedes A, B, C, D y E. Diseño de señalización Zona Escolar en los alrededores de las sedes A, B, D y E.	Media no	30/10/2017	30/12/2018	Semestral	Consejo Directivo/ DSVCT y DCV de la SDM.	Acta de visita de evaluación de entornos de las cinco sedes del colegio.  Solicitud señalización a la SDM.
<b>E - AV</b> /Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la activación de protocolos de atención en caso de siniestro vial.	Corto	01/12/2017	-	Única	Consejo Directivo / María de los Ángeles González – Convenio 3042	Planilla asistencia socialización convenio 3042

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**

INDICADOR DE RESULTADO	Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: $(\text{No. de solicitudes realizadas} / \text{No. de solicitudes proyectadas}) * 100$ Porcentaje de socializaciones realizadas. La fórmula es: $(\text{No. de socializaciones realizadas} / \text{No. de socializaciones proyectadas}) * 100$		
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN	RESPONSABLE/ CARGO	FECHA
	El 17 de marzo se hace recorrido con Pedagogo de La Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad de la SDM, PAP del colegio, gestor PIBES y de Transmilenio S.A. Coordinador Académico del colegio, coordinador de cada una de las cinco sedes del colegio, no ha sido posible visita de evaluación del ingeniero de la SDM, pese a varias convocatorias vía correo electrónico por parte del Gestor PME, sin embargo en la evaluación de entornos del 17 de marzo se evidencio la necesidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instalación de resalto, estoperoles, demarcación zona escolar sedes A, B, D Y E.</li> <li>b. Actualización y/o instalación señalización existente en los alrededores de las sedes A, B, C, D y E.</li> <li>c. Diseño de señalización Zona Escolar en los alrededores de las sedes A, B, D y E.</li> <li>d. Remarcación zona escolar en los alrededores de la Sede C.</li> </ul>	<b>Comité de movilidad Escolar</b>	<b>Noviembre 6 de 2018</b>
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i> <i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>E: Educación</i> <i>AV: Atención a Victimas</i>	<b>PLAZO</b> <i>Corto: 1 año</i> <i>Mediano: 1 a 3 años</i>



	<b>VS:</b> Vehículos Seguros	<b>MS:</b> Movilidad Sostenible		<b>Largo:</b> Más de 3 años
--	------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------

**Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED José Martí, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	18 de Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED José Martí					
<b>RECTOR/A</b>	Leonardo Abad Flórez					
<b>OBJETIVO</b>	Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años.					
<b>RIESGOS</b>	1. Estudiantes de primaria que llegan como pasajeros de moto 2. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>VS - E/</b> Desarrollar talleres con SDM a los padres de familia sobre los riesgos e infracción de la norma y cuidado en la vía. Igualmente llevar a cabo talleres de seguridad vial con los estudiantes de bachillerato y lúdicas con los estudiantes de primaria.	Corto	09/10/2017	15/12/2017	Anual	Consejo Directivo IED / Yucelly Flórez – Pedagoga SDM	Acta Agenda Capacitación en seguridad vial
<b>VS - E/</b> Diseñar una estrategia pedagógica para concientizar a los padres de familia sobre la vida de los menores, por parte de los promotores escolares de seguridad vial PESVI.	Corto	20/09/2017	15/12/2017	Semestral	Consejo Directivo IED / Yucelly Flórez – Pedagoga SDM	Acta Agenda Formación PESVI.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
	Pedagogía de la SDM acordó con el colegio capacitación de plan aula, obras de teatro, promotores de seguridad vial, capacitación a				<b>Comité de Gestión</b>	<b>Octubre 9 de 2017</b>

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

	docentes y formación de promotores escolares de movilidad PESVI. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017.			
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>	PLAZO	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>		<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>		<i>Largo: Más de 3 años</i>

**Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED José Martí, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	18 de Rafael Uribe Uribe					
COLEGIO	IED José Martí					
RECTOR/A	Leonardo Abad Flórez					
OBJETIVO	Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
RIESGOS	Uso inadecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E – MS – GI/Programar talleres de sensibilización del transporte público masivo a estudiantes con el gestor de Transmilenio	medio	15/10/2017	30/11/2018	Anual	Consejo Directivo IED / Carlos Vargas – Gestor Social TMSA	Planillas de Asistencia.
INDICADOR	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN				RESPONSABLE/CARGO	FECHA
	El Gestor Social de Transmilenio Programó capacitaciones en promoción y uso adecuado del Sistema integrado de Transporte				Carlos Vargas – Gestor Social de	Agenda realizada el 17 de

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**

<b>CONVENCIONES</b>	<p>Público SITP en las siguientes fechas:</p> <p>Capacitación a docentes: 18 de enero de 2018 a las 8:00 a.m.</p> <p>Capacitación a estudiantes de las cinco sedes: primera y segunda semana de febrero de 2018.</p> <p>Igualmente programó en el marco del día de la familia promocionar la personalización de la tarjeta Tu Llave, para lo cual Transmilenio Dispuso ese día de una Vans de personalización.</p>		<b>Transmilenio S.A.</b>	<b>octubre de 2017.</b>
	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>	<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Victimas</i>		<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>		<i>Largo: Más de 3 años</i>

**Ficha 4 Objetivo 4. Brindar herramientas de concientización a usuarios de Bicicleta, mediante pedagogía, con el fin de conseguir que los usuarios de bicicleta se protejan con aditamentos de seguridad como casco, luces y reflectivos. IED José Martí, 2017**

FICHA POR OBJETIVO	
<b>LOCALIDAD</b>	18 de Rafael Uribe Uribe
<b>COLEGIO</b>	IED José Martí
<b>RECTOR/A</b>	Leonardo Abad Flórez
<b>OBJETIVO</b>	Brindar herramientas de concientización a usuarios de Bicicleta, mediante pedagogía, con el fin de conseguir que los usuarios de bicicleta se protejan con aditamentos de seguridad como casco, luces y reflectivos.

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

RIESGOS		Estudiantes llega en Cicla como pasajero o como conductor				
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E - AV/Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa usuaria de bicicleta y patineta frente a la necesidad de usar elementos de protección.	Mediano	15/02/2018	30/11/2018	Semestral	Consejo Directivo IED / Marco Duarte - ACB - SDE	Planillas de asistencia
INDICADOR DE RESULTADO	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN				RESPONSABLE/CARGO	FECHA
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>		<i>E: Educación</i>		PLAZO	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>		<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>		<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>

**Ficha 5 Objetivo 5. Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes. IED José Martí, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	18 de Rafael Uribe Uribe					
COLEGIO	IED José Martí					
RECTOR/A	Leonardo Abad Flórez					
OBJETIVO	Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes					
RIESGOS	19 estudiantes de 144 encuestados equivalente al 13% han sido robados.					
	El 39% de los encuestados han visto robos en los entornos.					
	El 45% de los estudiantes tiene miedo a ser robado.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

E - GI/Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa frente a la prevención del delito.	Corto	15/07/2017	30/06/2018	Semestral	Consejo Directivo IED / Policía Metropolitana - Fiscalía General de la Nación.	Planillas de asistencia.
<b>INDICADOR DE RESULTADO</b>	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>FECHA</b>
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>		<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>		<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>		<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>

Ficha 6. Objetivo 6. Desarrollar proyecto de Peatones “Acompañado es Mejor” con el fin de lograr que los estudiantes que se movilizan a pie adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio. IED José Martí, 2017.

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	18 de Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED José Martí					
<b>RECTOR/A</b>	Leonardo Abad Flórez					
<b>OBJETIVO</b>	Desarrollar proyecto de Peatones “Acompañado es Mejor” con el fin de lograr que los estudiantes que se movilizan a pie adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio.					
<b>RIESGOS</b>	1. 74% de los estudiantes se movilizan como peatones. 2. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

E - MS/ Implementar proyectos de peatones "acompañado es mejor" con el fin de promover que los estudiantes que se movilizan a pie lo hagan en forma adecuada y lleguen acompañados al colegio.	Media no	02/02/2018	15/12/2018	Semestral	Comité de Movilidad Escolar.	Registro de promoción de la actividad en una dirección de grupo.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de promoción de actividades de Peatones realizadas. La fórmula es: (No. de actividades de Peatones "Acompañado es Mejor" Promocionadas/ No. De promoción actividades de Peatones "Acompañado es Mejor" realizadas) * 100.					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>			<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>FECHA</b>	
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>	
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>	

**Ficha 7 Objetivo 7. Llevar a cabo acciones de "Senderismo con Propósito" con el fin de lograr que los estudiantes adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades extramurales. IED José Martí, 2017.**

<b>FICHA POR OBJETIVO</b>	
<b>LOCALIDAD</b>	18 de Rafael Uribe Uribe
<b>COLEGIO</b>	IED José Martí
<b>RECTOR/A</b>	Leonardo Abad Flórez
<b>OBJETIVO</b>	Llevar a cabo acciones de "Senderismo con Propósito" con el fin de lograr que los estudiantes adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades extramurales.

Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)

RIESGOS						
1. 74% de los estudiantes se movilizan como peatones.						
2. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos.						
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E - MS/ Implementar proyecto "senderismo con propósito" con el fin de brindar herramientas para que los estudiantes que se movilizan a pie lo hagan en forma adecuada y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades académicas fuera de la IE.	Mediano	02/02/2018	15/12/2018	Semestral	Comité de Movilidad Escolar.	Registro Fotográfico con ruta del sendero recorrido y el propósito desarrollado.
INDICADOR	Porcentaje de actividades de senderismo con Propósito realizadas. La fórmula es: (No. de actividades de senderismo con Propósito realizadas / No. de actividades de senderismo con Propósito proyectadas) * 100Numero de promociones de la actividad.					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/CARGO	FECHA	
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		PLAZO	<i>Corto: 1 año</i>	
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>	

## 9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED José Martí, 2017

QUÉ	CÓMO	QUIÉNES	CUÁNDO	DÓNDE	PARA QUÉ
<i>Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.</i>	<i>Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.</i>	<i>La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y privado.</i>	<i>La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad educativa.</i>	<i>Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando medios masivos.</i>	<i>El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.</i>
Difusión del PME a Coordinadores de las cinco sedes, a las y los docentes con el fin de empezar a promocionarlo a la comunidad educativa, también como invitación a que nos desplazemos en forma adecuada de acuerdo al rol que estemos ejerciendo como actor vial (Peatón, Ciclo usuario, Conductor, Pasajero) con el fin de educar con el ejemplo en seguridad vial, que los docentes sirvamos de motivadores.	Por medio de correo electrónico dirigido a los docentes, administrativos y directivos del colegio.	El Coordinador Académico.		Colegio y Entornos.	Generar sentido de pertenencia al PME del colegio, invitar a los docentes, administrativos y directivos a dar buen ejemplo en el rol que se ejerza en los desplazamientos.

Mensajes en la Emisora Escolar.	Leyendo mensajes del PME en la Emisora Escolar.	Emisora Escolar	Desde Octubre	Sede A	Generar sentido de pertenecía al PME en la comunidad educativa.
Avisos en carteleras del colegio a la entrada y salida de cada una de las sedes.	Pegando carteleras alusivas al PME en las entradas – salidas del colegio	Comité de Movilidad Escolar.	Desde Octubre	Entradas – salidas de las sedes del colegio.	Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia.
Creación de un espacio de Difusión del PME en el Consejo Estudiantil.	Creando un punto en la agenda del Consejo Estudiantil para el PME.	Comité de Movilidad Escolar.	Desde diciembre 2018.	Consejo Estudiantil	Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia.
Creación de un espacio de Difusión del PME por parte de los Promotores Escolares de Seguridad Vial PESVI.		Comité de Movilidad Escolar.	Desde diciembre 2017.	Consejo Estudiantil	Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia.

## 10. Directorio de Rutas para Gestión

**Página web. [www.iedjosemarti.edu.co](http://www.iedjosemarti.edu.co)**

En este archivo se relaciona el Directorio de las Instituciones y Entidades con las cuales se puede gestionar y direccionar las necesidades de la Institución Educativa en relación con movilidad y seguridad vial.

## **11. Anexos**

Los anexos que sustentan el Plan de Movilidad Escolar del colegio José Martí IED se adjuntan de forma digital: documentos, instrumentos, actas, protocolos y registro fotográfico de todo el trabajo realizado durante el año 2017 con los miembros del Comité de Movilidad Escolar de la Institución. A continuación, se listan los anexos:

- a. Carpeta normatividad
- b. Carpeta de actas reuniones comité
- c. Carpeta instrumentos diagnóstico aplicados y tabulados
- d. Matriz de riesgos del José Martí IED
- e. Protocolo de atención de accidentalidad vial escolar
- f. Carpeta Anexos Generales: Directorio Entidades. Protocolo Atención Siniestros Viales Para Establecimientos Educativos Distrito Capital. Rutas Para Gestión. Volante Rutas Escolares Para Padres. Manual del Buen Ciclista.
- g. Flujo grama de rutas de atención
- h. Glosario PME.
- i. Cartilla Tips Motociclistas.