



IED - LUIS LOPEZ DE MESA



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



ACTIVIDAD CULTURAL DE INTEGRACION

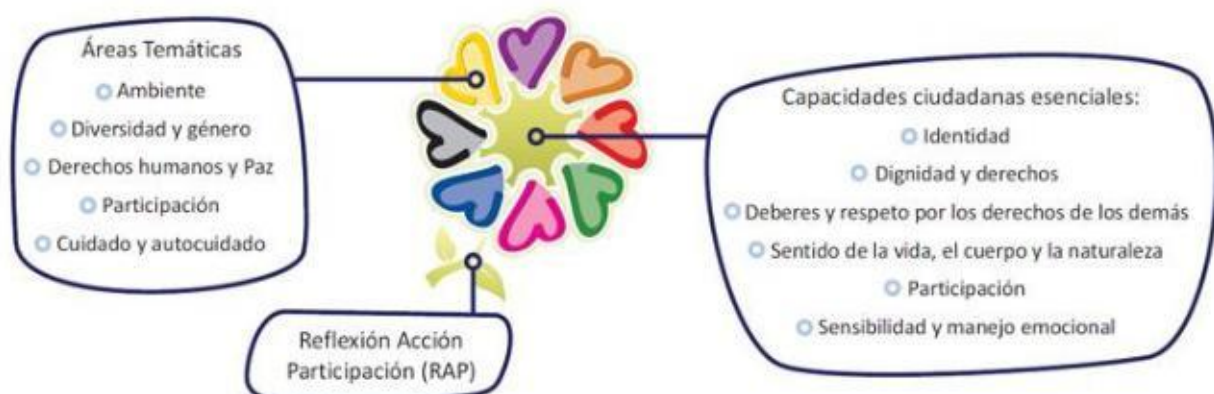
Elaborado por: WILSON LOPEZ GOMEZ
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital LUIS LOPEZ DE MESA, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Arte y deporte para la ciudadanía y la convivencia

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Construivismo y enseñanza para la comprensión

Modalidad Educativa

Académico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Una educación por y para la vida.
Una educación para la libertad.
Una educación para la convivencia social y democrática.

Perfil Ciudadano /a



Persona capaz de tomar decisiones responsables libres y autónomas. Responsable y consiente en la participación económica. Que se valore y se acepte a si mismo

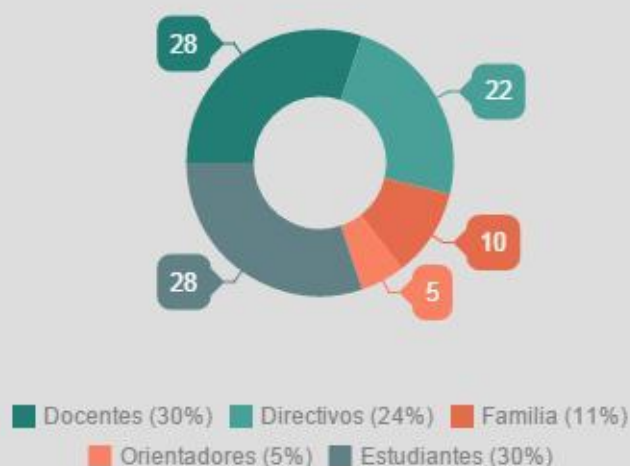
Núcleo Articulador



ARTE Y DEPORTE PARA LA CIUDADANIA Y LA CONVIVENCIA

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

No existe un equipo dinamizador como tal, pero el trabajo que se viene desarrollando ha estado muy apoyado por el papel fundamental de la rectora de la institución, Lucy Zamora, inicialmente se venía trabajando con el coordinador de articulación pero este cambio de institución y el proceso se vio interrumpido, los profesores al interior no asumieron una actitud comprometida con el proceso. En el momento se viene trabajando con la actual coordinadora de articulación, pero su cargo es temporal mientras llega la persona asignada formalmente. En el desarrollo de la propuesta PIECC se logró fortalecer el trabajo con el colegio. Desafortunadamente este proceso no pudo tener continuidad en su segunda fase.



Facilitadores por Estamento

actualmente con el proceso desarrollado por medio de las Incitar se espera mejorar los procesos del piecc al interior de la institución

actualmente bajo el seguimiento que se hará de las incitar, se proyecta fortalecer el equipo de orientación en relación con la propuesta piecc

Transformaciones PIECC

#1 Integración Curricular

El cuerpo docente identifica la propuesta que se socializó con la mayoría del equipo en el año anterior, sin embargo no se ha posibilitado una articulación de este proceso en los planes de estudio del colegio. Existe alguna relación con las capacidades ciudadanas y el trabajo que se desarrolla en algunas áreas como las de humanidades.

La propuesta piecc logró sensibilizar a la comunidad frente a las capacidades ciudadanas, estas se trabajaron en el colegio por ciclos. El colegio recibió una capacitación de integración curricular en el mes de septiembre, de esta forma se busca fortalecer la propuesta y su acogida con los docentes de la institución.

#2

Convivencia

El colegio ha trabajado en la actualización de su manual de convivencia, los diferentes comités se han reunido y han logrado avanzar en el proceso, esta actividad permitió vincular a la mayoría de la comunidad en la actualización del documento. La propuesta piecc logro sensibilizar en los estudiantes la necesidad de mejorar la situación de convivencia al interior de la institución.

El trabajo desarrollado por medio de las Incitar, ha permitido mas acercamiento con el equipo de orientación, quienes han venido desarrollando diferentes actividades que han dinamizado en la practica mejorar las relaciones de convivencia con los estudiantes de la institución. las diferentes propuestas han generado identidad frente al proceso

#3

Empoderamiento

El trabajo con el gobierno escolar ha sido muy inconstante, hace falta articulación entre las dos jornadas pero se espera sacar adelante una propuesta de identidad con el colegio que permita visibilizar el trabajo del concejo. De esta forma se busca fortalecer las dinámicas de participación al interior de la comunidad.

Desde la participacion de algunos estudiantes por medio de las Incitar, se ha logrado que los estudiantes participen de forma mas efectiva en actividades que generan movilizacion, este tipo de procesos han generado nuevas dinamicas como la generada en la jornada de la tarde con un nuevo grupo de RAP que inicialmente se movilizó frente al consumo de SPA al interior de la institucion

Aprendizajes PIECC

Debilidades

Las debilidades del colegio se centran en la falta de compromiso de algunos miembros relevantes de la institución en asumir la propuesta piecc como una herramienta para mejorar la convivencia en la institución. Después de la partida del coordinador de articulación no ha permitido empoderamiento ni liderazgo de la propuesta. Aunque desde la rectoría se ha contado con apoyo, en las personas que se ha delegado algunas actividades no han asumido una actitud de liderazgo.

Oportunidades

Las Incitar del colegio son una oportunidad para fortalecer el piecc al interior de la institución, se debe buscar la articulación de estas iniciativas con la propuesta general del PIECC

Fortalezas

En medio de las dificultades el apoyo desde la rectoría ha permitido los avances que se han logrado en la institución, existen trabajos individuales que desde diferentes espacios ayudan a fortalecer la propuesta de ciudadanía al interior de la institución. La disposición de el concejo de padres en el desarrollo de la propuesta

Amenazas

La falta de identificación y compromiso de los docentes con la propuesta.
Si la rectora no esta pendiente de las actividades estas pueden quedar inconclusas.
Que el colegio se movilice bajo incentivos materiales.

Proyección PIECC

Integración Curricular

La continuidad del proceso se puede garantizar por medio del trabajo que se desarrolle por medio de las Incitar y con el trabajo personal que llevan algunos docentes. También por medio del proyecto de articulación que esta proyectado dentro de la propuesta PIECC por parte de la rectoría

Empoderamiento y Movilización

Hace falta más dinamismo de la institución en este aspecto, no existe participación de la institución en las diferentes actividades que se plantean dentro de las mesas estamentales. Aunque la comunidad ha manifestado interés en las actividades en el momento de participar se convierte en algo nulo. El único estamento que ha participado de las mesas ha sido el de padres, se espera desde allí lograr sensibilizar en la participación a otros miembros de la comunidad.

Convivencia y Relaciones Armónicas

el trabajo que ha venido desarrollándose desde orientación y con las Incitar, ha venido creciendo en relación con la propuesta de ciudadanía y convivencia. en este sentido se espera que desde este estamento se pueda fortalecer el proceso al interior de la institución.

Recomendaciones

Utilizar las Incitar como una forma de catapultar el piecc al interior de la institución, DE ESTA forma se puede vincular otros proyectos y a la comunidad en general a la propuesta de ciudadanía y convivencia

