



IED - Arborizadora Baja
Ciudad Bolívar



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



**Foro feria local – Proyecto
Ambiente-Docente Ciencias
Sociales facilitadora Piecc**

Elaborado por: Yesika Santiago
Cargo: Coordinador Institucional

BOGOTÁ
HUMANANA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

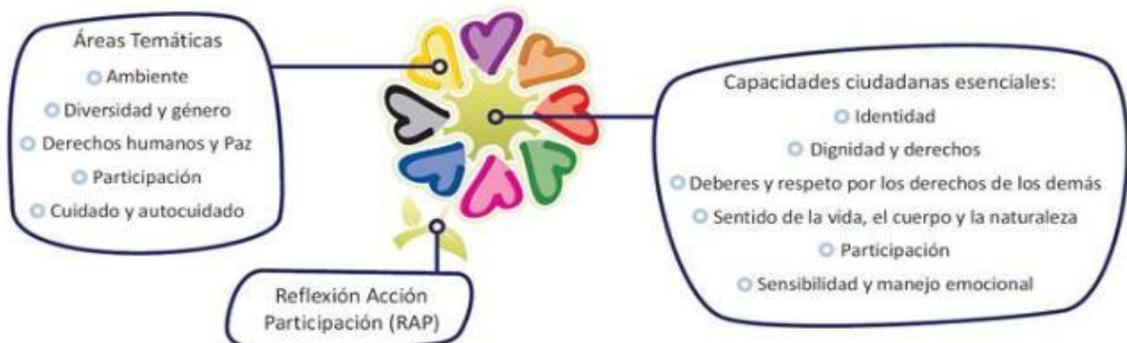


INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los –PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital GENERAL SANTANDER, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Nombre del PIECC Institucional y/o del Nucleo Articulador redactado en forma de lema

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Aprendizaje cognitivo

Modalidad Educativa

Academico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Hacia una cultura para el desarrollo sostenible.

Perfil Ciudadano/a



Brindar a niñas, niños y jóvenes una educación humanística en un ambiente participativo y democrático, promoviendo el liderazgo, la autonomía, la apropiación del conocimiento y la adquisición de habilidades y competencias con el fin de construir proyectos de vida exitosos que aporten al desarrollo sostenible de nuestra sociedad.

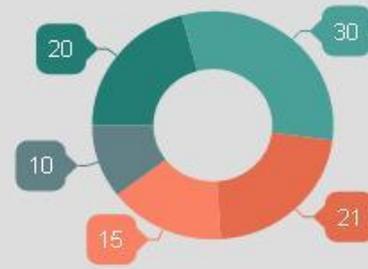
Núcleo Articulador



Convivencia .

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El equipo dinamizador del colegio es el comité de convivencia, el proceso que se ha adelantado con ellas ha sido de planeación de actividades en torno al proyecto de ciudadanía y convivencia, a medida que ha pasado el tiempo el comité de convivencia ha conocido más de cerca las actividades y el compromiso que se tiene frente a las propuestas para mejorar las relaciones con vivenciales en el colegio



Docentes (21%) Directivos (31%) Familia (22%)
Orientadores (16%) Estudiantes (10%)

Facilitadores por Estamento

La participación es activa frente algunos procesos que se desarrollan a partir del proyecto de ciudadanía y convivencia.

Continue con la descripción...

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

A partir de los trabajos desarrollados con los docentes y los estudiantes se realizaron algunas actividades para la articulación con el manual de convivencia, y el fortalecimiento de actividades en el aula, estos talleres se trabajaron bajo la lógica de fortalecer e implementar en la institución las capacidades ciudadanas, la ciudadanía y la convivencia enmarcada en el desarrollo de nuevas prácticas pedagógicas que desarrollen en el estudiante una visión más crítica de los modelos pedagógicos tradicionales.

Estos espacios se han consolidado dentro de la institución como acciones importantes para la integración de la comunidad en general, están enmarcadas en actividades que se encuentran en la caja de herramientas del proyecto, utilizándolas como material de apoyo en los diferentes temas para trabajar, el colegio Arborizadora Baja tiene como núcleo articulador la convivencia, es desde allí donde le apuntamos y articulamos estas acciones que tiene el colegio y que tenemos desde el proyecto para trabajar de la mano y así generar acciones que nos brinden aprendizajes significativos que generen mayores transformaciones.

#2

Convivencia

En la institución se trabajan talleres y actividades lúdicas con los estudiantes para trabajar el tema de la sana convivencia, la apuesta desde el proyecto es el reconocimiento del "otro" en sus múltiples formas de ser y de vivir. De allí es donde se elaboran ejercicios que posibiliten prácticas pedagógicas para el reconocimiento del otro no solo en la institución sino también en la sociedad, en el colegio Arborizadora Baja hemos articulado la estrategia con la iniciativa de la orientadora cuyo énfasis es la convivencia, desarrollando actividades que generen relaciones sanas y de convivencia en los estudiantes de todos los grados.

La participación es activa frente algunos procesos que se desarrollan a partir del proyecto de ciudadanía y convivencia.

#3

Empoderamiento

Dentro de las actividades trabajadas en la institución en cuanto a empoderamiento y movilización se destaca el compromiso de los estudiantes y docentes quienes son los que acompañan este proceso, se han generado diferentes actividades como los foros ferias, las semanas institucionales y el fortalecimiento de los gobiernos escolares dentro de la institución estos han sido espacios de dialogo entre la comunidad ejerciendo un papel importante en la transformación y empoderamiento de las personas que participan en ella.

Estos espacios dentro del colegio generan la participación para el aprendizaje, fomentan el dialogo e integran a la comunidad al ser partícipes de estos encuentros, gracias a esto los estudiantes se sienten parte de la comunidad educativa desempeñando un rol activo dentro del colegio.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

Las debilidades que se presentaron frente a la implementación del PIECC en el colegio, fue la falta de tiempos del colegio, en algunas ocasiones se cruzaban los tiempos del colegio con los tiempos de la SED y de las actividades, estas no cuadraban y esto dificultaba la falta de participación de la comunidad educativa.

Oportunidades

Las oportunidades ofrecidas fue mayor apropiación de las herramientas del proyecto en la institución, generando mayor participación de la comunidad frente a acciones que desarrollan más relaciones armónicas y convivencia dentro y fuera de la institución.

Fortalezas

Las fortalezas identificadas frente al programa PIECC es la integración de la comunidad educativa en los procesos que se están adelantando frente a las apuestas del proyecto de ciudadanía y convivencia, rescatar el acompañamiento de algunas personas de la comunidad educativa que han articulado las acciones del colegio con el proyecto.

Amenazas

Algunas amenazas encontradas que dificultaron la implementación, fueron a partir de enfoques y críticas de algunos docentes frente al proyecto y algunas actividades realizadas por parte de la SED.

Proyección PIECC

Integración Curricular

A partir de los trabajos desarrollados con los docentes y los estudiantes se realizaron algunas actividades para la articulación con el manual de convivencia, y el fortalecimiento de actividades en el aula, estos talleres se trabajaron bajo la lógica de fortalecer e implementar en la institución las capacidades ciudadanas, la ciudadanía y la convivencia enmarcada en el desarrollo de nuevas prácticas pedagógicas que desarrollen en el estudiante una visión más crítica de los modelos pedagógicos tradicionales. Estos espacios se han consolidado dentro de la institución como acciones importantes para la integración de la comunidad en general, están enmarcadas en actividades que se encuentran en la caja de herramientas del proyecto, utilizándolas como material de apoyo en los diferentes temas para trabajar, el colegio Arbozadora Baja tiene como núcleo articulador la convivencia, es desde allí donde le apuntamos y articulamos estas acciones que tiene el colegio y que tenemos desde el proyecto para trabajar de la mano y así generar acciones que nos brinden aprendizajes significativos que generen mayores transformaciones.

Empoderamiento y Movilización

Dentro de las actividades trabajadas en la institución en cuanto a empoderamiento y movilización se destaca el compromiso de los estudiantes y docentes quienes son los que acompañan este proceso, se han generado diferentes actividades como los foros ferias, las semanas institucionales y el fortalecimiento de los gobiernos escolares dentro de la institución estos han sido espacios de dialogo entre la comunidad ejerciendo un papel importante en la transformación y empoderamiento de las personas que participan en ella. Estos espacios dentro del colegio generan la participación para el aprendizaje, fomentan el dialogo e integran a la comunidad al ser partícipes de estos encuentros, gracias a esto los estudiantes se sienten parte de la comunidad educativa desempeñando un rol activo dentro del colegio.

Convivencia y Relaciones Armónicas

En la institución se trabajan talleres y actividades lúdicas con los estudiantes para trabajar el tema de la sana convivencia, la apuesta desde el proyecto es el reconocimiento del "otro" en sus múltiples formas de ser y de vivir. De allí es donde se elaboran ejercicios que posibiliten prácticas pedagógicas para el reconocimiento del otro no solo en la institución sino también en la sociedad, en el colegio Arborizadora Baja hemos articulado la estrategia con la iniciativa de la orientadora cuyo énfasis es la convivencia, desarrollando actividades que generen relaciones sanas y de convivencia en los estudiantes de todos los grados.

Recomendaciones

Las recomendaciones que puedo dar frente al fortalecimiento del piecc en la institución educativa, es el acompañamiento y la continuidad de acciones que posibiliten mejorar las relaciones armónicas y la sana convivencia.

