



Colegio Villa Elisa - I.E.D
Suba



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



"El proyecto pretende incidir en la transformación de los educandos como personas, cuyo ser, hacer y sentir sean caminos garantes de una convivencia armónica para un mejor vivir"

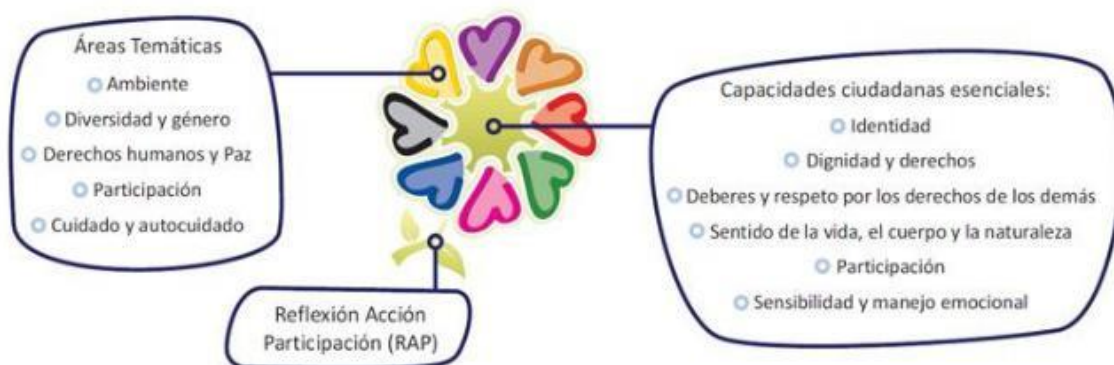
Elaborado por: Helem Alejandra Sánchez
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los –PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital GENERAL SANTANDER, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

"Convivencia armónica para un mejor vivir"

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Aprendizaje Significativo

Modalidad Educativa

Académico



Principios Institucionales

Horizonte
Institucional



"Desarrollo de Habilidades Comunicativas y de Pensamiento hacia una mentalidad empresarial"

Perfil
Ciudadano/a



Ciudadanos y Ciudadanas que asumen la realidad buscando en ella signos de esperanza, aprovechando la experiencia y la historia para transformar el entorno y mejorar la calidad de vida.

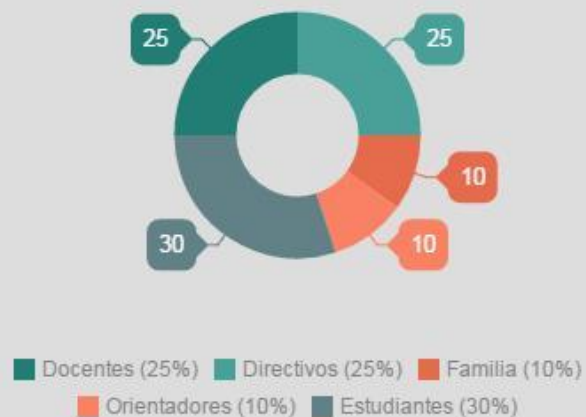
Núcleo
Articulador



"Convivencia armónica para un mejor vivir"

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El proyecto del Colegio Villa Elisa denominado "Nuestro ser, hacer y sentir un camino a la excelencia y el buen vivir" tiene un componente transversal de convivencia que se resume en el propósito de transformación institucional "Convivencia armónica para un mejor vivir" en el sentido se propone mejorar las relaciones interpersonales de los estudiantes y muy especialmente sus relaciones familiares que inciden notablemente en comportamientos de convivencia y académicos dentro y fuera del colegio. Este proceso diagnóstico se relaciona con la indagación hacia los estudiantes, maestros y padres de la lectura que hacen del clima de violencia y calidad de la educación escolar. Por otro lado, este proyecto se relaciona estrechamente con la reorganización del manual de convivencia en lo atinente a la ley 1620 contra el acoso y matoneo estudiantil y todo el conjunto de acciones en prevención de las mismas.



Facilitadores por Estamento

"Esta propuesta mejora la convivencia ciudadana fortaleciendo la tolerancia frente a sus pares académicos, sus relaciones familiares y por ende sociales incidiendo en el contexto escolar apuntando a la disminución de la violencia intraescolar."

En el marco de dicho proyecto el Comité de convivencia plantea el PIECC el cual tiene como objetivo fomentar el compromiso de los padres, madres, acudientes para el acompañamiento y apoyo permanente hacia sus hijos y/o acudidos. Para lo cual se plantean tres actividades: 1) Desarrollo talleres con padres de familia, 2) Festival de la sana convivencia 3) Evaluación y premiaciones. Estas Actividades son propuesta desde el comité de convivencia y el consejo directivo del colegio, donde participan los diferentes estamentos de la institución

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

La comunidad académica del Colegio Villa Elisa, ha definido un articulador entorno a la construcción de convivencia y relaciones armónicas, la institución se encuentra en un proceso de reconocimiento de las iniciativas entorno a la construcción de convivencia y ciudadanía que ha venido desarrollando a través de sus proyectos y procesos pedagógicos.

Las asignaturas en el Colegio Villa Elisa son un eje fundamental de reflexión o acción en ciudadanía y convivencia son dado son el área de economía, democracia, filosofía y ética y valores. Las cuales abordan las áreas temáticas de derechos humanos y paz, medio ambiente, diversidad y género, cuidado y autocuidado y participación Desde el área de humanidades se han trabajado temáticas entorno a la ciudadanía y convivencia como los son: derechos humanos, afrocolombianidad, capacidades ciudadanas, cuidado del medio ambiente, diversidad y género.

Los proyectos transversales que trabajan los ejes temáticos de la educación para a ciudadanía y la convivencia son: el PRAE, El comité de convivencia y conciliación escolar, el uso adecuado del tiempo libre, Comité de calidad y PEI, Proyecto de educación sexual y desarrollo humano, Comité de democracia, desarrollo de valores y derechos humanos y el Proyecto HERMES.

El Colegio hace parte de programa de 40X40. Los centros de interés son: Eco Arte, Arte y Coro.Como se puede evidenciar, si bien no hay un centro de interés en ciudadanía y convivencia. Los centros de interés existentes en el colegio integran las capacidades ciudadanas de sentido de la vida, cuerpo y la naturaleza.

#2

Convivencia

El comité de convivencia y conciliación escolar es el que tiene mayor articulación tiene con el PIECC, este comité tiene como objetivo la prevención y promoción de la sana convivencia enmarcado con el propósito institucional de "convivencia armónica para un mejor vivir".

Con el apoyo de los recursos PIECC, el comité de convivencia y conciliación escolar realizará tres actividades en el primer semestre del 2015. El taller de padres cuyo objetivo es vincular a las familias al proceso educativo en cuanto a la responsabilidad, orientación y vigilancia de los estudiantes. El festival de la Sana convivencia que fomenta la participación de los estudiantes, docentes y directivos en talleres lúdicos, literarios y científicos que concluyen en un carnaval que recorre el entorno escolar para promover los valores propios al eslogan "soy capaz de vivir en Paz". Por último, se realiza la premiación al mérito "soy capaz de vivir en paz" de aquellos líderes que en la comunidad son ejemplo de valores que contribuyen a un mejor vivir.

Incluya alguna frase o testimonio del equipo dinamizador o los facilitadores sobre su participación en el proceso PIECC y su influencia en el colegio. (Si deseas mas información, sigue este enlace)

#3

Empoderamiento

El gobierno escolar es el mayor escenario de participación y liderazgo de los estudiantes. Es importante señalar que desde el 2015 el colegio cuenta con representantes en la mesa de estudiantes a nivel local y en la actualidad el colegio no cuenta con estudiantes que hayan participado en actividades de "somos generación de paz", SIMONU u otros escenarios de participación.

Si bien ya se ejecutaron todas las actividades del PIECC 2014, no se ha realizado un proceso de socialización frente a los logros alcanzados. Por motivos internos de la institución, se decidió no participar en la asignación de recursos PIECC 2015.

La IED Villa Elisa tiene dos INCITAR en proceso las cuales son: Ambientes de paz y salidas Pedagógicas. La iniciativa de salidas pedagógicas no fue aprobada por exceder el tope de recursos a entregar, mientras que las iniciativas de ambientes de paz esta próxima entregar los requerimientos. La institución tiene fortaleza en la implementación de los proyectos transversales a los cuales se ha logrado permear con las capacidades ciudadanas. Esta año en el colegio el foro institucional tiene como eje temático el cuidado y el autocuidado

Aprendizajes PIECC

Debilidades

- El tiempo y la carga de responsabilidades con las que cuentan los facilitadores del proyecto, lo que hace que por estos motivos no se pueda dar continuidad a algunas acciones.
- La falta de apropiación de los procesos por parte de los padres de familia.
- Se requiere ampliar la participación de los estudiantes en los escenarios local y distrital.

Oportunidades

- El foro local y otros escenarios locales y distritales, han sido una oportunidad para que el colegio evidencie sus avances en cuanto a educación para la ciudadanía y convivencia.

Fortalezas

El compromiso de algunos miembros de la comunidad académica que permiten trabajar acciones para el bienestar común.

- El Proyecto PRAE de la institución es una iniciativa que se encuentra articulada a la formación de capacidades ciudadanas.
- Contar con un proyecto institucionalizado como lo es proyecto del Colegio Villa Elisa denominado "Nuestro ser, hacer y sentir un camino a la excelencia y el buen vivir" tiene un componente transversal de convivencia que se resume el objetivo de transformación institucional "Convivencia armónica para un mejor vivir"

Amenazas

- Que no se dé continuidad al proyecto desde nivel central.
- La falta de estímulos a los facilitadores de la educación para la ciudadanía y la convivencia.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Es fundamental acompañar al colegio en su proceso de articulación de las capacidades ciudadanas a los proyectos transversales. Dado que esta es una estrategia viable hacia la articulación curricular. Si bien la institución ha avanzado en este camino es importante seguir fortaleciendo su ejecución.

Empoderamiento y Movilización

Es fundamental continuar acompañando el proceso de empoderamiento y participación de los diferentes estamentos institucionales a través de gestores que enlazan las iniciativas institucionales con las locales en cuanto a educación para la ciudadanía y la convivencia.

Convivencia y Relaciones Armónicas

La institución cuenta con el proyecto "Nuestro ser, hacer y sentir un camino a la excelencia y el buen vivir" tiene un componente transversal de convivencia cuyo objetivo es la transformación institucional "Convivencia armónica para un mejor vivir". Para fortalecer este proyecto es importante brindarle a la institución apoyo pedagógico, económico y humano.

Recomendaciones

- Incluir todas las acciones de promoción de la ciudadanía y la convivencia dentro del manual de convivencia de la Institucional.
- Apoyar el PRAE y proyecto denominado "nuestro ser, hacer y sentir un camino a la excelencia y el buen vivir".
- Acompañar el proceso de empoderamiento y participación de los diferentes estamentos a las mesas locales.
- Apoyar el proceso de articulación curricular de ciudadanía y convivencia a través de los proyectos transversales.
- Articular acciones entre la Secretaría de Educación, diferentes entidades y orientación escolar para mejorar las relaciones convivenciales en el colegio.