IED - Rodolfo Llinas
Engativá

Plan Integral de Educación en
Ciudadanía y Convivencia

VACUNA CONTRA LA VIOLENCIA PARA MEJORAR NUESTRA CONVIVENCIA

Elaborado por: German Suarez p.
Cargo: Coordinador Institucional

BOGOTÁ HUMANA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

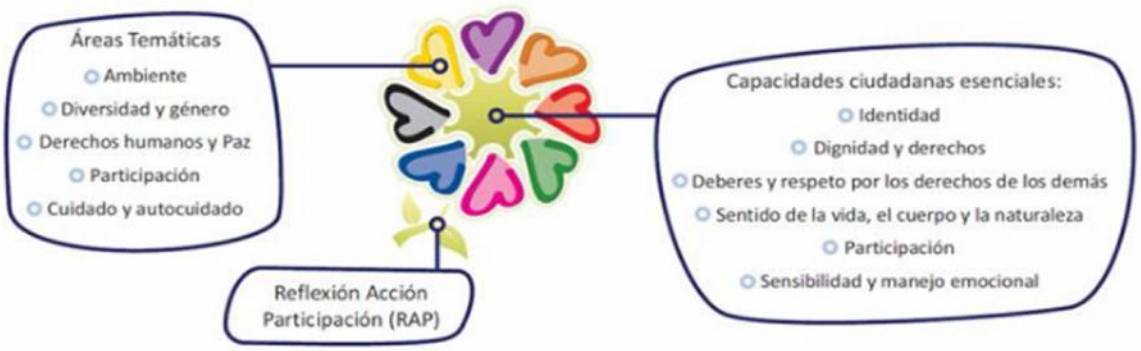
PLANES INTEGRALES

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital RODOLFO LLINAS , ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes
PIECC 2015

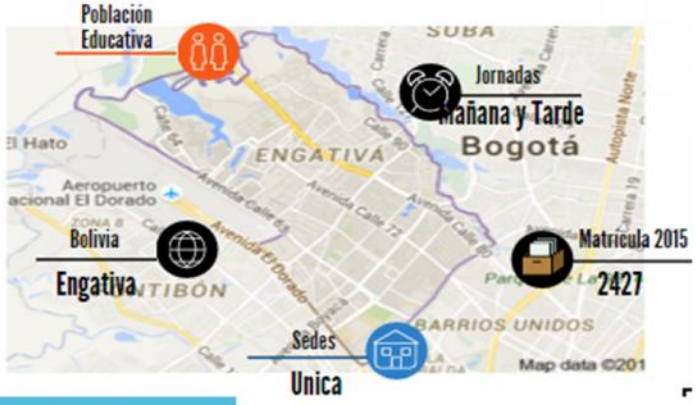
DERECHOS HUMANOS

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

CONSTRUCTIVISTA.

ACADÉMICA



Principios Institucionales

Horizonte Institucional

Fortalecer el desarrollo de la comunidad educativa
Fomentar la integración de los diferentes estamentos de la comunidad educativa con el ánimo de lograr unidad de principios filosóficos, criterios administrativos, racionalización de recursos, y en consecuencia, un óptimo desarrollo institucional

Perfil Ciudadano/a

Respetuoso: Consigo mismo y con los demás. El respeto hacia las personas fundamenta actitudes propias de un ser humano coherente, autónomo, sincero, solidario hacia la sociedad, hacia sus padres, docentes y compañeros. 2 Honesto: De tal manera que con su honra y compostura en la conducta moral y social, pueda también exigir respeto y libertad para su obrar, para fortalecer su personalidad, ejercitar su autenticidad y aumentar su autoestima

Núcleo Articulador

El núcleo articulador se definió de acuerdo a las políticas y proyectos que la institución enfocado en derechos humanos y convivencia

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El equipo dinamizador nació cuando se implemento la estrategia INCITAR en donde se presentaron 8 proyectos, teniendo inicialmente un grupo importante de participantes dinamizadores, pero en la medida en que fue avanzando los proyectos esto han venido disminuyendo notoriamente. En la actualidad esta constituido por docentes y Directivos quienes han apropiado el liderazgo de la apuesta PIECC en la institución

Construyendo ciudadanos mejoramos la convivencia

Transformaciones PIECC

#1 Integración Curricular

Todo proyecto que en la actualidad este en proceso de construcción debe tener dentro de sus principios y objetivos incorporar los aprendizajes ciudadanos y articularse con el PIECC institucional

Los docentes del colegio, especialmente los del área de ciencias sociales, se han caracterizado por ser los primeros en incorporar los aprendizajes ciudadanos en sus contenidos curriculares y sus proyectos institucionales, lo que ha motivado a otros miembros de la comunidad educativa a apropiarse y contribuir el desarrollo de los Planes Integrales

los ciclos 1 y 2 son los que incorporaron los aprendizajes ciudadanos en su plan de estudio, y evidentemente hay una transformación de las prácticas ciudadanas en los estudiantes de estos ciclos

Transformaciones PIECC

#2 Convivencia

Cuando se han presentado situaciones que afectan la convivencia en la institución, se han generado los espacios para que los actores del conflicto puedan solucionar sus problemas de una manera pronta creando estrategias para su no repetición.
La institución, en un ejercicio autónomo, ha identificado algunas problemáticas que muestran la realidad en estos momentos y ello si ha servido de insumo para generar estrategias PIECC.
Basado en lo anterior de acuerdo a las problemáticas identificadas dentro y fuera de la institución sirvió de insumo parea hacer las modificaciones pertinentes al manual de convivencia de acuerdo a la ley 1620 del 2013.

Generamos espacios de participación estudiantil para fortalecer el ejercicio de una convivencia social armónica al interior de la Institución a partir de la práctica de las capacidades ciudadanas y los valores institucionales

#3 Empoderamiento

Permanentemente la comunidad educativa está construyendo su plan de transformación que orienta las acciones pedagógicas para que favorezcan la convivencia y la ciudadanía en la institución, siendo fin último el ideal de que las problemáticas identificadas en el colegio y entorno puedan ser abordadas de una manera tal que sean solucionables.
La institución cuenta con una serie de proyectos que en su mayoría apuntan a una transformación en la formación en ciudadanía y convivencia. Vale destacar proyectos tales como “familia y Escuela punto de encuentro para crecer con amor y paz” que involucra todas las áreas en el ciclo1 y que sus estrategias y objetivos insta a la construcción de ciudadanos que coadyuvan a la paz en el país.
La institución cuenta con los proyectos de ciclo, proyectos transversales obligatorios, Institucionales, INCITAR y proyectos de aula, todos ellos de alguna manera apuntan a una transformación y en el fortalecimiento de las capacidades Ciudadanas.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

Las posibles debilidades del PIECC es la no continuidad del Proyecto que por políticas futuras cambien las dinámicas que hasta ahora se han implementado

Oportunidades

Es importante destacar que los PIECC han contribuic a concientizar a la comunidad del valor de form ciudadanos para mejorar la convivencia y el respe por el otro. Elemento esencial para que se mantenga apuesta de la SED en el futuro

Fortalezas

Dentro de las fortalezas del programa es la integración curricular de la ciudadanía en los planes de estudio.
La participación de la comunidad en los proyectos impulsados desde la estrategia

Amenazas

La baja credibilidad por incumplimientos en algunos proyectos que desde la SED se promovieron.
El cambio de políticas que impidan la continuidad de los procesos

Proyección PIECC

Integración Curricular

Incentivar a las Directivas y cuerpo docente con nuevas estrategias para que las capacidades ciudadanas sean elemento principal constitutivo del plan de estudio

Empoderamiento y Movilización

En primer lugar el acompañamiento y seguimiento de parte de la SED en las acciones que se deban desarrollar para garantizar la continuidad en los proyectos que incidan en los objetivos que se formularon cuando se iniciaron las apuestas de la Secretaria (INCITAR, Propuestas Incentivos PIECC Etc.)

Convivencia y Relaciones Armónicas

Apoyo en la reformulación y construcción de los manuales de convivencia involucrando las capacidades ciudadanas como elemento esencial en la construcción de ciudadanía para mejorar la convivencia de la comunidad no solamente en la institución sino también en su entorno

Recomendaciones

Fortalecer la continuidad de la apuesta PIECC ya que al momento el colegio la ha apropiado como estrategia que ha empezado a fortalecer la convivencia en la comunidad

BOGOTÁ HUMANA
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
PLANES INTEGRALES
powered by Piktochart
make information beautiful