



**INFORME EJECUTIVO SOBRE SITUACIÓN DE CONVIVENCIA Y SEGURIDAD
ESCOLAR EN LA UPZ 47-KENNEDY CENTRAL
LOCALIDAD 8 – KENNEDY**



**Respuesta Integral de
Orientación Escolar**

INVESTIGADORES	MARCELA PÉREZ -JESÚS HUERTAS, Investigadores Estrategia RIO, Componente Entornos Escolares Seguros.
REVISIÓN 1	ARIEL FERNÁNDO ÁVILA MARTÍNEZ, Experto en temas de seguridad y coordinador de la Estrategia Respuesta Integral de Orientación Escolar RIO
REVISIÓN 2	YANETH ROCIO VALERO GUTIÉRREZ, Coordinadora Componente Entornos Escolares, Estrategia Respuesta Integral de Orientación Escolar RIO

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA PECC
ESTRATEGIA RESPUESTA INTEGRAL DE ORIENTACIÓN ESCOLAR RIO
COMPONENTE ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS**





INTRODUCCIÓN

En el marco del Proyecto Educación para la Ciudadanía y la Convivencia -PECC, de la Secretaría de Educación del Distrito se posiciona el Componente Entornos Escolares Seguros de la Estrategia RIO- Respuesta Integral de Orientación Escolar, cuyo principal objetivo es diagnosticar la situación de convivencia y seguridad al interior de los colegios distritales y en los entornos escolares, y desde esa línea base formular planes de acción que permitan intervenir las problemáticas encontradas.

El informe ejecutivo presenta los hallazgos de la investigación realizada durante el segundo trimestre de 2013, en torno a la situación de seguridad y convivencia al interior de los colegios distritales y en los entornos escolares de la Unidad de Planeación Zonal - UPZ 47, Kennedy Central, Localidad 8 Kennedy. El proceso de análisis recurre, en primera instancia a la indagación e inventario de diagnósticos como insumo y antecedente de aproximación, seguido por el trabajo de campo relacionado con observación directa, aplicación de entrevistas semi-estructuradas a actores de carácter institucional, comunidad educativa y actores sociales y comunitarios y la aplicación de la técnica de cartografía social por parte de la comunidad educativa para la construcción de mapas temáticos que permitan geo-referenciar las dinámicas que caracterizan la seguridad al interior de los colegios y en los entornos escolares.

El documento que se presenta a continuación, contiene cuatro partes: contexto general de UPZ Kennedy Central (caracterización morfológica, socio-económica y funcional), análisis de la situación de seguridad en la UPZ y en el entorno de cada uno de los colegios ubicados en la misma, análisis del contexto del colegio, enfatizando en las principales problemáticas presentes en el interior de las instituciones educativas. Por último, conclusiones que permitirán apoyar la Política Pública en el tema de seguridad y convivencia escolar y aportar insumos estratégicos para la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia PIECC.

1. CARACTERIZACIÓN GENERAL UPZ KENNEDY CENTRAL

1.1 CARACTERIZACIÓN MORFOLÓGICA: En términos conceptuales, la morfología urbana estudia la ciudad teniendo en cuenta la distribución de sus calles y edificios, es decir, su trama urbana. En ese sentido, es pertinente conocer los límites que circunscriben la UPZ y los barrios que la conforman.





La UPZ Kennedy Central se ubica en la zona centro de la localidad, limita al norte con la Avenida Las Américas; al oriente con la carrera 77, la carrera 75 y la calle 3 sur; al sur con la avenida Primero de Mayo, y al occidente con la Avenida Agoberto Mejía (carrera 86).

Está conformada por 42 barrios, de los cuales, la mayoría son supermanzanas o unidades que agrupan casas o apartamentos a lo largo y ancho de la UPZ 47. Con el propósito de facilitar la comprensión y abordaje de la zona objeto de estudio, se realizó la división de la UPZ en 7 grandes sectores distribuidos así: sector de Techo, Ciudad Kennedy Norte, Ciudad Kennedy Oriental, Ciudad Kennedy Central, Ciudad Kennedy Sur, Ciudad Kennedy Occidental y Casablanca.

En cuanto a la trama urbana se vislumbra al interior de los barrios la estructura asimétrica de las manzanas reflejada en calles estrechas, algunas sin pavimentar, callejones y una gran cantidad de parques vecinales y de bolsillo, como un esquema irregular que genera no solo percepción de inseguridad sino también facilita la comisión de actos que afectan la seguridad y la convivencia del sector como el hurto a personas y el expendio y consumo de SPA.

1.2 CARACTERIZACIÓN SOCIO-ECONÓMICA: La UPZ 47 se caracteriza por tener grandes zonas de vivienda muy pobladas, al mismo tiempo cuenta con la presencia de actividades comerciales e institucionales que se localizan en las vías principales, lo que le da al sector muchas posibilidades para que se desarrolle como un centro de comercio que ofrece variedad de productos tanto a sus habitantes como a la ciudad en general.

El Decreto 308 de 2004, por el cual se reglamenta la UPZ 47, la caracteriza como una zona residencial consolidada de alta densidad y con una fuerte presencia de actividades comerciales e institucionales (de cobertura zonal), localizadas en los principales ejes viales y en Centros Cívicos. En efecto, sobre las vías principales como la Av. 1 de Mayo se concentra un número importante de establecimientos comerciales y de servicios de toda índole en especial en el sector conocido como Ciudad Kennedy Central, mientras que Ciudad Kennedy Oriental presenta sobre este eje la prestación de servicios específicos como talleres de mecánica que generan el estacionamiento de vehículos y motos sobre la vía pública, Ciudad Kennedy Sur por su parte, también es un sector que presenta venta de repuestos y auto partes de vehículos, así como el alquiler de casas de eventos sobre el corredor de la Av. 1 de Mayo.

El límite occidental de la UPZ 47, es la Av. Agoberto Mejía, denominada comúnmente como la Av. Abasto, es una vía principal caracterizada por la prestación de servicios de alto impacto urbanístico, tales como: talleres, venta de partes de vehículos y sitios de fabricación y venta de





costales por la cercanía a la Central de Abastos. Otras vías de impacto zonal, son la carrera 78K y la carrera 78B que comparten desde los pequeños locales de escala barrial (panaderías, restaurantes, internet, etc) hasta hipermercados de escala zonal como el Éxito Nuevo Kennedy ubicado Cra. 78K#37^a-53 sur y el Éxito Kennedy ubicado en la Cra. 78b#35-48 sur.

Frente a la economía informal, la presencia de vendedores ambulantes es constante en toda la UPZ. Sin embargo, los puntos donde predomina su actividad se concentran sobre el eje de la Av. 1 de Mayo en el sector de Ciudad Kennedy Central, sobre la carrera 78B y 78K y en los alrededores de los colegios, tanto públicos como privados. Igualmente, estos ejes viales presentan un alto número de población flotante relacionada con las personas que se vinculan temporalmente a la UPZ ya sea por motivos de trabajo, estudio o por la variedad de oferta comercial y de servicios que brinda la zona.

1.3 CARACTERIZACIÓN FUNCIONAL: En términos conceptuales la funcionalidad urbana es la interacción que se genera entre las partes de la ciudad, para satisfacer las necesidades de los residentes y de las actividades localizadas. En ese sentido, tomamos en consideración la accesibilidad del sector a la luz de la movilidad y el sistema de equipamientos que ofrece a residentes y población flotante.

Movilidad: La UPZ Kennedy Central está atravesada por ejes viales de importancia significativa por su conexión con las centralidades de Corabastos y Américas como como las avenidas Primero de Mayo, Las Américas, Ciudad de Villavicencio y Agoberto Mejía; así como vías secundarias que hacen parte de la malla vial intermedia como la carrera 78B o Av. Poporo Quimbaya y la carrera 78 K. Estas vías son de doble sentido, transitan diversidad de rutas de transporte público y son corredores de circulación para los alimentadores de Transmilenio.

La accesibilidad a la UPZ se ha incrementado debido al sistema de transporte masivo Transmilenio, al Sistema Integrado de Transporte público SITP y a los buses alimentadores que salen tanto de la estación de Banderas como del Portal Américas, tomando la ruta al barrio Kennedy Central, al sector Kennedy Hospital y al sector de Casablanca. Por su parte, el transporte en bicicleta es evidente es esta localidad, siendo uno de los principales ejes de tránsito la ciclo-ruta de la Av. Primero de Mayo, la cual comienza en el cruce de la Av. Agoberto Mejía y termina en el Hospital de Kennedy. Igualmente se evidencia el servicio de bici-taxi sobre todo en el corredor de la Av. Agoberto Mejía.

Sistema de Equipamientos: La UPZ Kennedy Central figura con la mayor cantidad de equipamientos con respecto a su población con 17 equipamientos por cada 10.000 habitantes. La



mayor cantidad de estos corresponde al sector de bienestar social, seguido del sector de educación. En la UPZ Kennedy Central existen cerca de 64 establecimientos educativos de los cuales el 30% son distritales, dos de educación superior, 12 jardines para la atención a la población infantil y uno de desarrollo comunitario.

Con respecto al sector educativo distrital, la UPZ 47, alberga 12 colegios oficiales expresados en el siguiente cuadro:

COLEGIO	NOMBRE DE LA SEDE	JORNADAS	DIRECCIÓN	BARRIO
LA AMISTAD	La Amistad	Mañana, tarde, noche	CR. 78 No.35-30 SUR	Ciudad Kennedy Oriental
TOM ADAMS	Tom Adams	Mañana, tarde	CLL. 40 J SUR No.78-08	Ciudad Kennedy Central
EL JAPON	El Japón	Mañana, tarde, noche	CR. 78 G N 38 C - 11 Sur	Ciudad Kennedy Central
SAN PEDRO CLAVER	San Pedro Claver	Mañana, tarde	CR. 79C No.41B-51 SUR	Ciudad Kennedy Occidental
PAULO VI	Paulo VI	Mañana, tarde	CR. 78 P No.41-20 SUR	Ciudad Kennedy Sur
SAN JOSE	San José	Mañana, tarde	CLL. 42A SUR No.79D-37	Ciudad Kennedy Occidental
SAN RAFAEL	San Rafael	Mañana, tarde	CLL. 42B SUR No.78I-05	Ciudad Kennedy Sur
LOS PERIODISTAS	Los Periodistas	Mañana, tarde	CLL. 41C SUR No.78 H-85	Ciudad Kennedy Sur
NUEVO KENNEDY	Nuevo Kennedy	Mañana, tarde, noche	CR. 73A BIS No.36-47 SUR	Ciudad Kennedy Oriental
INEM FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	INEM	Mañana, tarde	CLL. 38C SUR No.79-08	Ciudad Kennedy Norte
JOHN F. KENNEDY	Jhon F. Kennedy	Mañana, tarde	CR. 74B No.38A-33 SUR	Ciudad Kennedy Oriental
PROSPERO PINZON	Próspero Pinzón	Mañana, tarde	CLL. 35C SUR No.78F-81	Ciudad Kennedy Central



2. ANÁLISIS SOBRE LA SITUACIÓN DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA EN LA UPZ KENNEDY CENTRAL

2.1 FACTORES DE RIESGO SITUACIONAL Y SOCIAL QUE DETERMINAN EL ESTADO DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA EN LA UPZ KENNEDY CENTRAL

Desde el análisis situacional el espacio se constituye en una variable significativa al momento de explicar, predecir y prevenir las condiciones de seguridad y convivencia. En ese sentido, se presenta a continuación el análisis sobre las presiones de riesgo situacional asociadas a la presencia de lugares de alto impacto como el expendio y consumo de SPA y alcohol y a la morfología irregular del sector evidenciada en la presencia de parques vecinales y de bolsillo conectados a calles estrechas al interior de los barrios que dificultan la visibilidad y facilitan la comisión de actos delictivos. Igualmente se analizarán los factores de riesgo social relacionados con la presencia de agentes, como barras futboleras, asociados no solo a la percepción de inseguridad sino también a la ocurrencia de conductas que afectan la seguridad y la convivencia del sector.

EXPENDIO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS-SPA: A partir de las fuentes entrevistadas se han georreferenciado los siguientes puntos de venta de SPA, la mayoría próximos a los colegios distritales.

-En la calle 73d con carrera 38 existe una casa donde presuntamente, una señora conocida con el apelativo de “la loca”, vende droga. La casa está ubicada en la supermanzana 6 a una cuadra del colegio Jhon F. Kennedy.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio Jhon F. Kennedy, señalan la presencia de jibaros en bicicleta, o exestudiantes quienes entregan la droga por la reja del colegio. Así mismo, fuentes del colegio señalan que existe una “olla” en el parque de la supermanzana 6 al frente de la Junta de Acción Comunal (calle 38 D con transversal 73 D bis), y otra entre la Registraduría y el Colegio Japón, manejada al parecer por la barra de Millonarios que opera en el Barrio Japón.

-Venta y consumo en el Parque “Only” por parte de la barra del Nacional.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio INEM, señalan la presencia de “ollas” en el Barrio Francisco José de Caldas, más conocido como “Puerto Bolillo”, por parte de la barra de Santa Fe. También aseguran que existe venta de droga en los locales donde realizan tatuajes ubicados cerca al colegio por la carrera 79.



-Algunos miembros de la comunidad educativa del colegio San Rafael señalan, que la venta de SPA por parte de jóvenes en los alrededores del colegio, se hace de manera cautelosa y poco previsible, porque no se ubican en sitios determinados, sino que se trasladan constantemente y operan a domicilio, es decir, el contacto se hace telefónicamente y se programa una cita en un lugar específico.

-Parque Génesis ubicado en la Transversal 81b con calle 42b sur, a 1 cuadra del Colegio San Rafael.

-Personas entrevistadas del Colegio La Amistad señalan que en la supermanzana 7 se ubican personas a expender droga, unos son estudiantes de institutos, otros son estudiantes de Colegios Distritales y otros son personas externas a los colegios. Igualmente, se menciona la venta de SPA, en las horas de la noche, detrás de este colegio en la carrera 74 entre calles 35 sur y 35ª sur y en la inmediaciones de la Unidad Primaria de Atención –UPA- ubicada en la carrera 78 con calle 35ª sur.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio Paulo VI, señalan la venta de SPA en el Parque “Fantasma” ubicado entre carrera 79ª y carrera 79b entre calle 40c sur y calle 41c sur. Así mismo, se menciona la presencia de jóvenes provenientes del Barrio Amparo a vender SPA en los alrededores del colegio.

-En el Colegio Próspero Pinzón, expenden dos jibaros alrededor del colegio, uno de ellos, identificado por la comunidad como exalumno del colegio de nombre Julián alias “frijolito” quien hace parte de la barra de Santa Fe que opera en “Puerto Bolillo”. Por su parte, desde que se abrió el ciclo de aceleración en la jornada de la tarde, algunos estudiantes se han visto relacionados con personas ajenas al colegio que venden droga en los alrededores del mismo.

-En el Colegio San José, se menciona la presencia de jibaros a la salida del colegio, en especial de la jornada de la tarde, así como venta de SPA en el Parque la Bombonera ubicado en la calle 42 a sur entre carrera 79c y carrera 79b, a pocas cuadras del colegio.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio San José y del Colegio San Pedro Claver, afirman de manera reiterativa la existencia de ollas en el Barrio Amparo, el cual está ubicado a pocas cuadras de éstos dos colegios cruzando la Av. Abastos.



-Estudiantes del Colegio Nuevo Kennedy, mencionan la presencia de jóvenes que venden SPA a la salida de la jornada de la tarde, provenientes de Barrios como el Amparo y el Socorro. Pasan la droga en las cachuchas para no levantar sospecha y al parecer algunos de ellos son amigos de estudiantes.

CONSUMO DE SPA: Según la información suministrada por las personas entrevistadas, los parques vecinales y de bolsillo, la mayoría situados en las inmediaciones de los colegios, se constituyen en lugares propicios para el consumo de marihuana principalmente. De acuerdo con los testimonios suministrados, se identificaron los siguientes parques aledaños a las instituciones educativas vinculados al consumo de sustancias psicoactivas:

-El parque que colinda con la Iglesia de Emaus, ubicado al frente de la entrada principal del Colegio INEM.

-Los tres parques del Barrio Génesis que rodean el Colegio San Rafael.

-El parque de la “U” situado al frente de la Alcaldía Local de Kennedy, a una cuadra del Colegio Tom Adams.

-Al frente de la Olímpica (carrera 74 # 38-10 sur) está ubicado un parque equidistante al Colegio Jhon F. Kennedy y Nuevo Kennedy, allí es evidente el consumo de spa.

-En el Parque zonal La Amistad, también se referencia el consumo de SPA por parte de estudiantes y personas externas a los colegios.

-El parque ubicado entre el CAI Oneida y el colegio Nuevo Kennedy, es un punto de consumo de marihuana.

- Parque ubicado al respaldo del Colegio Próspero Pinzón.

-Consumo de marihuana en los parques aledaños al colegio San Pedro Claver, como en el Parque de la Bombonera ubicado en la calle 42ª sur entre carrera 79c y carrera 79b.

-Consumo de SPA por parte de estudiantes y personas ajenas a los colegios en el Polideportivo Cayetano Cañizares.



Es importante anotar que el consumo de SPA también se observa en los alrededores de los colegios cuando jóvenes ajenos a la institución educativa, algunos amigos o novios de estudiantes, consumen marihuana a la salida, especialmente de la jornada de la tarde. Estos casos se han reportado en la mayoría de los colegios analizados.

VENTA Y CONSUMO DE ALCOHOL: Aunque el Plan de Ordenamiento Territorial (POT) que reglamenta la UPZ Kennedy Central no permite la ubicación de lugares de alto impacto, el Barrio Techo, considerado como sector residencial, presenta sitios de rumba como bares, discotecas y amanecaderos donde se vende y consume alcohol.

Con respecto a la venta y consumo de alcohol en tiendas y cigarrerías cercanas a los colegios, hace dos años la Personería distrital, en una visita aleatoria a los alrededores de 306 colegios distritales y sus 365 sedes, señaló que el 82,5% de los colegios son afectados por la existencia de establecimientos comerciales que expenden bebidas embriagantes a menos de 200 metros de su locación; siendo la Localidad de Kennedy la que ocupa el primer lugar en el ranking de las localidades con más establecimientos de bebidas alcohólicas en los alrededores de los colegios. Información ratificada en las entrevistas realizadas y a través de la observación de campo evidenciándose la presencia de tiendas y cigarrerías que venden licor cercanas a los colegios.

BARRAS FUTBOLERAS: Dentro de la UPZ Kennedy Central, operan primordialmente las barras futboleras de Millonarios, Santa Fe y Nacional. Cada una de éstas barras esta subdividida a su vez en parches, entendidos como grupos más pequeños que comparten afinidad de intereses dentro de un contexto barrial. A continuación se presenta la subdivisión de las barras futboleras en parches barriales; los sectores donde predomina su accionar; una aproximación a su funcionamiento vinculado en ocasiones a conductas delictivas.

La mayoría de fuentes entrevistadas coinciden en relacionar el carácter sectorizado de las barras futboleras, cuya influencia territorial es conocida por los actores comunitarios, comunidad educativa y actores institucionales del nivel local. Por ejemplo, cada uno de los parches está asentado en un barrio, tiene puntos de encuentro específicos y hace respetar el control y apropiación que ostenta en determinada zona. En esa medida, el hecho de no respetar la demarcación de barrios y fronteras invisibles se constituye en causal de agresión verbal y física.

En efecto, son conocidos los enfrentamientos que existen entre la barra futbolera de Santa Fe, asentada en el Barrio Francisco José de Caldas y la barra de Millonarios del Barrio Casablanca y del Japón. Otro lugar de enfrentamiento, se sitúa en la supermanzana 7, aledaño al Colegio



Próspero Pinzón, donde no predomina un equipo en particular; sino que se constituye en un punto neutral donde son constantes las peleas entre parches de las barras Santa Fe y Millonarios.

Barra futbolera millonarios: El parche LBK, “La Banda Kennedy”, opera en el Barrio Génesis bajo el liderazgo de “Kisko” y se reúnen en el Parque la Amistad. Otros parches identificados son la banda de la “Bombonera” y los “Made in Kennedy”, quienes se reúnen en el Parque de la Bombonera ubicado en la calle 42 a sur entre cra 79c y 79b, a 1 cuadra del colegio San Pedro Claver.

Los Barrios Techo y Japón, también se encuentran bajo el control de la barra futbolera de millonarios. Uno de los líderes se conoce como “Damian”, opera en el barrio Japón. El parche denominado PK, “la Pesada Kennedy” opera en el Barrio Casablanca, uno de los líderes es denominado Andrés Barbosa alias “el asesino”

Barra Futbolera Santa Fe: La barra de Santa Fe se ubica en el Barrio Francisco José de Caldas, más conocido como Puerto Bolillo. Dentro de los líderes se encuentra alias Dexter, Barbas y Jhonatan alias “Juanito” quien es líder del parche denominado “los pillos pobres” que opera en este sector; él es además dignatario de la Junta de Acción Comunal. En contraste, se encuentra el parche de los “los pillos ricos” ubicados en el Barrio Mandalay quienes ostentan una rivalidad con los “pillos pobres” a pesar de pertenecer a la misma barra.

Uno de los puntos de encuentro de la Barra de Santa Fe es el Parque de la Revolución ubicado en el Barrio Tequendama, conocido como el parque “La Revoleta” (carrera 78n bis con calle 40bsur), donde opera el parche “Frente Kennedy”

Barra Futbolera Nacional: El parche de “los del sur” se reúnen en el Parque Only (carrera 78 B con calle 36) los sábados en la tarde y están bajo el liderazgo de “Aldo”. El parche “nación verdolaga”, opera en el Barrio Roma, bajo el liderazgo de mono Jhon y Mario Cope.

Funcionamiento: La mayoría de las fuentes entrevistadas asocia la dinámica de los parches que conforman las barras futboleras presentes en la UPZ 47, con comportamientos delictivos relacionados con el hurto, el expendio de SPA y las agresiones físicas. En ese sentido, vale la pena cuestionar si se está transformando el objetivo inicial de las barras futboleras relacionado con alentar y seguir a un equipo y en algunos casos, se está usando como fachada para mutar hacia actividades delincuenciales que afectan la seguridad y la convivencia.



Respecto al expendio y consumo de SPA, no es gratuito el carácter sectorizado de los parches barriales, si se tiene en cuenta que esto garantiza la venta de SPA en la zona de influencia de la barra futbolera. Algunas personas entrevistadas señalan que existen “ollas”, propiedad de las barras futboleras, tal como se menciona con el parche del Barrio Japón y Germania de la barra de Millonarios, con el parche de “Puerto Bolillo” de la barra de Santa Fe y con el parche del Nacional que se reúne en el Parque “Only”. Otros testimonios afirman lo siguiente “no se puede asegurar que las ollas son de las barras pero sus hinchas si se consideran clientes reales.

2.2. ESTADO DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA EN LA UPZ KENNEDY CENTRAL

El abordaje de los factores de carácter social y situacional permite comprender el estado de seguridad y convivencia de la UPZ en cuanto a las dinámicas que caracterizan las conflictividades, violencias y delitos; así como la seguridad en términos viales.

HURTO A PERSONAS: Con base en las entrevistas realizadas y el trabajo de campo desarrollado, predomina el hurto a personas bajo la modalidad de atraco y el llamado raponazo, de manera dispersa en diferentes puntos de la UPZ, donde las condiciones sociales y situacionales facilitan la comisión de tales hechos. Estos puntos generalmente, están ubicados en los alrededores de los colegios donde se presenta el hurto en la modalidad de atraco y la modalidad de raponazo, durante las horas de entrada y salida de las y los estudiantes, especialmente a las 6:30 pm cuando termina la jornada académica de la tarde. A continuación se geo-referencian los sitios que han sido mencionados como inseguros por la comisión constante de hurtos callejeros:

-Se ha mencionado el hurto en la modalidad de atraco y raponazo en los alrededores del Colegio Tom Adams, por parte de un grupo de jóvenes (entre 3 a 6 personas) que utilizan armas blancas para intimidar a las y los miembros de la comunidad educativa. El callejón ubicado al frente de la entrada principal del colegio, las esquinas ubicadas en el costado oriental del mismo, (calle 40j sur entre transversal 78b y Av. 1° de Mayo), así como la entrada vehicular son puntos que se han identificado como inseguros por la comisión de hurtos.

-Así mismo, se han presentado hurtos en la modalidad de atraco y raponazo en los alrededores del Colegio INEM, desde la entrada principal del colegio (calle 38c sur) hasta la Estación de Bomberos, desde la entrada principal del colegio hasta la Av. Abastos, detrás del Éxito en la carrera 78m entre calle 38c sur y calle 36 sur y en la intersección de la Av. Villavicencio con Av. 1° de Mayo.



-En los alrededores del Colegio San Rafael, se presentan atracos por parte de jóvenes, algunos vinculados a la barra futbolera de Millonarios y otros se relacionan como amigos de las y los estudiantes. A la salida del colegio, en especial cuando se termina la jornada académica de la tarde, llegan personas con vehículos de tracción animal, asociados a la comisión de hurtos y a la percepción de inseguridad. Por su parte, el corredor de la Av. Villavicencio entre la Estación de Bomberos y la Av. Abastos, es considerado zona de tránsito insegura para los miembros de la comunidad educativa del Colegio San Rafael.

-Por su parte, miembros de la comunidad educativa del Colegio Jhon F. Kennedy, señalan el parque de la supermanzana 6, el paso peatonal entre el Colegio Jhon F. Kennedy y el Hipermartido Olímpica, ubicado entre la carrera 74 y la carrera 73f así como las esquinas que rodean el colegio, como puntos de atraco recurrentes.

-La supermanzana 7, zona de tránsito de las y los estudiantes que se dirigen hacia el Colegio Próspero Pinzón y hacia el Colegio La Amistad, es otro punto que se identifica de manera reiterativa como inseguro por la comisión de atracos.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio San José señalan, de manera recurrente, la ocurrencia de hurtos sobre la entrada principal del colegio (calle 42csur) y en la cuadra lateral izquierda del mismo (carrera 79d), especialmente a las 6:30 pm cuando finaliza la jornada académica de la tarde. Al igual que en el Colegio San José, miembros del Colegio San Pedro Claver, señalan la comisión de hurtos al frente de la entrada principal del colegio sobre la calle 31f sur, por parte de jóvenes (entre 5 a 6 personas) provenientes del Barrio Amparo, ubicado a pocas cuadras del Colegio, atravesando la Av. Abastos.

-Por último, miembros de la comunidad educativa del Colegio Los Periodistas señalan que el hurto en la modalidad de atraco predomina sobre el eje de la Av. 1 de Mayo, en el segmento que comprende del Hospital de Kennedy a la Av. Villavicencio.

En general, las fuentes entrevistadas asocian la ausencia de alumbrado público como un factor de riesgo que facilita la comisión de hurtos, aprovechando la oscuridad y el tránsito reducido de personas en las horas de la noche.

SEGURIDAD VIAL: A partir de las fuentes entrevistadas se han georreferenciado los siguientes puntos donde se han producido accidentes de tránsito, la mayoría próximos a los colegios distritales.



- Intersección de la Av. 1 de mayo con Av. Villavicencio.

-En los alrededores del Colegio La Amistad, se han presentado varios casos de accidentalidad vial, que han involucrado a estudiantes de la jornada nocturna, cuyo principal medio de transporte es la bicicleta. Sobre la carrera 78b entre calles 35ª sur y 35 sur, miembros de la comunidad educativa mencionan la falta de señalización que desencadena la ocurrencia de accidentes de tránsito. Por su parte, al frente de éste Colegio se presenta congestión por el estacionamiento de vehículos que disminuyen la visibilidad de los estudiantes al cruzar la calle.

-Al frente de la Registraduría, ubicada en la carrera 78h # 40-04 sur, se ha presentado accidentes de tránsito.

-Al frente del Colegio Nuevo Kennedy se presenta congestión, causada por el estacionamiento de vehículos particulares y las rutas del colegio, lo cual ha ocasionado accidentes. Igualmente, por ésta vía terciaria pasan a alta velocidad las motos y los vehículos reparados en los talleres ubicados sobre la Av. 1 de Mayo.

-En la intersección de la calle 40c sur con carrera 79 y en la transversal 78 m, alrededor del Colegio Paulo VI, no hay señalización de zona escolar y los carros pasan muy rápido.

-En los alrededores del Colegio Próspero Pinzón, se ha presentado varios casos de accidentalidad vial, que han involucrado a estudiantes que transitan en bicicleta por la carrera 78K.

-En la carrera 78m entre calles 38c sur y calle 36 sur, detrás del Éxito Nuevo Kennedy, miembros de la comunidad educativa del Colegio INEM, señalan que los carros pasan muy rápido aprovechando la ausencia de semáforos y no tienen en cuenta que ésta es una zona escolar. Igualmente, ubican el eje de la carrera 79 a la altura de la calle 38c sur como un punto de tránsito peligroso para estudiantes.

-Estudiantes del Colegio Paulo VI, San José y San Pedro Claver, señalan el cruce que intersecta la Av. Abastos con la Av. Villavicencio, como un punto peligroso, en la medida que confluyen 4 cruces hacia diferentes direcciones.

-Miembros de la comunidad educativa del Colegio San José, señalan el corredor de la calle 42ª sur como un cruce peligroso al pasar hacia el colegio, en la medida que no hay semáforo y los reductores que están dispuestos en éste punto están desgastados lo cual no incide en la disminución de velocidad de los vehículos.



-En la intersección de la carrera 78B con 1° de mayo el año 2012 murió un estudiante del Colegio Jhon F. Kennedy, quien transitaba en bicicleta y fue arrollado por un camión en ese punto.

-Estudiantes del Colegio Japón, señalan el cruce de la calle 37 entre carrera 78K y carrera 78B, como un cruce peligroso por la ausencia de señalización. Igualmente mencionan el corredor de la carrera 78B como inseguro en términos viales, teniendo en cuenta la falta de semáforos y reductores de velocidad.

- En la transversal 78b con calle 41 sur, a una cuadra del Colegio Tom Adams, hay un semáforo, pero la inseguridad vial radica en los diferentes cruces que habilita éste punto hacia distintas direcciones.

-Estudiantes del Colegio San Rafael señalan que el corredor de Bomberos es un cruce peligroso porque los semáforos son distantes y la gente opta por pasar la calle donde le conviene para llegar más rápido a su lugar de destino.

En general, las causas de accidentalidad vial o de la percepción de puntos y corredores que se consideran peligrosos, se atribuyen a la falta de señalización, falta de reductores de velocidad, puntos que intersectan varios cruces, amplias distancias entre los semáforos, estacionamiento de vehículos al frente de los colegios y a la falta de inteligencia vial de los peatones, conductores de vehículos y de bicicletas.

3. SITUACIÓN DE SEGURIDAD Y CONVIVENCIA AL INTERIOR DE LOS COLEGIOS UBICADOS EN LA UPZ KENNEDY CENTRAL

A continuación se mencionan las principales problemáticas que afectan la convivencia y seguridad al interior de las instituciones educativas y en los entornos escolares:

VENTA DE SPA: Con base en las entrevistas realizadas se ha mencionado la venta de SPA al interior de los colegios, especialmente de marihuana y los posibles nexos que existen con jibaros dedicados al microtráfico con barras futboleras. Otra dinámica relatada se relaciona con la presencia de jóvenes que se matriculan en el colegio, no entregan datos personales precisos



relacionados con el teléfono, la dirección de residencia y los acudientes, e ingresan al colegio con el propósito exclusivo de vender SPA.

CONSUMO DE SPA: El consumo de SPA en especial marihuana, es común en la mayoría de las instituciones educativas de la UPZ. En general el consumo de esta sustancia se expresa en todos los grados de bachillerato, aunque es importante llamar la atención frente al aumento de consumo en los grados 6° y 7° y en algunos casos se menciona que el consumo inicial es cada vez más prematuro, desde 4 -5 de primaria, aproximadamente. Vale la pena resaltar que en varios colegios, el consumo de SPA se constituye en un referente de popularidad, de aceptación frente a las amistades y de superioridad desde la visión del liderazgo negativo que ostentan algunos estudiantes. En éste punto, es pertinente implementar procesos pedagógicos de prevención desde los grados de básica primaria para contrarrestar la vinculación de niños y niñas en el consumo inicial y a la postre disminuir el consumo ocasional o frecuente en los grados superiores.

HURTO: El hurto de menor cuantía en los colegios es una conducta que se visibiliza en la mayoría de las entrevistas realizadas, mediante diferentes modalidades: robo clandestino (aprovechando el descuido de los estudiantes), robo de onces y dinero a estudiantes de grados inferiores, campaneó a través de parches externos al colegio y cosquilleo.

HOSTIGAMIENTO: Teniendo en cuenta el tipo de intimidación dependiendo de la clase de agresión, es posible percibir la prevalencia del hostigamiento virtual en los colegios analizados. El cyberbullying o intimidación virtual, consiste en el envío de mensajes de amenaza, intimidación, burla y publicación de chismes a través de las redes sociales. Se evidencia que las mujeres hacen un mayor uso de ésta modalidad mediante la publicación de chismes y agresiones por escrito, lo que se conoce como intimidación indirecta.

Al consultar con los estudiantes cómo funciona el cyberbullying, se mencionan diferentes modalidades. Por un lado, existen personas que crean perfiles falsos y comienzan a agregar estudiantes del colegio, posteriormente desde este perfil falso se hacen comentarios de las personas del colegio y se agrade por su apariencia física, por pertenecer a uno u otro grupo identitario, por pertenecer a barras de fútbol, etc. Otra modalidad que se pudo rastrear es la creación de grupos cerrados donde primero se debe recibir la aprobación del administrador del grupo para poder entrar a participar, estos grupos son conocidos como “curtideros”.

RIÑAS: Se han presentado riñas al interior de los colegios y en el entorno escolar, ocasionadas por diferentes factores como: liderazgo, chismes, por motivaciones sentimentales, por pertenecer a diferentes grupos identitarios o simplemente lo que inicia como un juego en las horas de descanso deriva en agresión física. La mayoría de las peleas se cazan en el colegio o a través de



las redes sociales y se llevan a cabo en los parques ubicados en las inmediaciones de los colegios, con la participación de personas externas al colegio como respaldo y aquéllos estudiantes que asisten exclusivamente como espectadores. Por lo general las riñas son propinadas con golpes y puños, aunque en ocasiones se menciona el uso de armas blancas.

PORTE DE ARMAS: La mayoría de los testimonios afirma que existe porte de armas blancas al interior de los colegios. Versiones señalan que el principal motivo por el cual los estudiantes cargan cuchillos, navajas, entre otros objetos cortopunzantes, está asociado a la seguridad y defensa personal en el trayecto de la casa al colegio y viceversa, para utilizarlas durante los enfrentamientos, robar afuera del colegio, o para intimidar y mostrar superioridad.

DESERCIÓN ESCOLAR-MOVILIDAD ESCOLAR: Es importante diferenciar la noción de deserción escolar y movilidad escolar, en la medida que muchas veces se tiende a estandarizar y comprender como un solo concepto. Por deserción escolar se entiende el abandono del sistema educativo por parte de las o los estudiantes, mientras que la movilidad escolar hace referencia al cambio de colegio motivado por diferentes factores. A continuación se presentan los principales factores que motivan la deserción y la movilidad escolar.

Dentro de los principales factores que motivan la movilidad escolar están los problemas familiares de tipo económico, ya que las familias que provienen de sectores alejados de la UPZ o de la localidad no cuentan con los recursos necesarios para cubrir los gastos de transporte y alimentación de sus hijos, por lo que terminan ubicando las o los estudiantes en colegios de mayor cercanía a sus hogares. En segundo lugar, está el tema de la movilidad familiar, teniendo en cuenta el traslado constante de barrio, localidad o ciudad, bien sea porque los padres encuentran trabajo en otra parte o porque les piden el lugar de residencia que están habitando.

En tercer lugar, está la deserción relacionada con el bajo rendimiento académico de los estudiantes quienes al ver su situación y darse cuenta que no serán promovidas al siguiente año escolar, deciden retirarse y no continuar estudiando. También se presenta el caso de estudiantes que se movilizan a otros colegios a causa de los problemas de convivencia que presentan. En cuarto lugar, se plantea que otra de las razones de deserción escolar de la población femenina, se da cuando quedan en estado de embarazo y no tienen quien cuide de su bebé o porque deben comenzar a trabajar para garantizar sustento de sus o sus hijos.

Por último, al indagar sobre la deserción escolar asociada al trabajo infantil, se plantea que esta no suele ser una razón común por la cual las y los estudiantes abandonan el colegio. Sin



embargo, se han detectado casos en el Colegio INEM, en el Colegio Prospero Pinzón y en el Colegio San José donde si se presenta esta situación.

4. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta la aplicación de entrevistas semi estructuradas como el principal instrumento de análisis utilizado en la investigación, es importante traer a colación, la diversidad de percepciones, opiniones y respuestas derivadas de una misma pregunta, algunas contradictorias y otras complementarias entre sí. En esa medida, el documento intenta mostrar las diferentes versiones recabadas de manera neutral, para evitar caer en análisis sesgados que ponderen una visión sobre otra.

Bajo ésta lógica argumentativa, a continuación se presentan los principales hallazgos y recomendaciones estructuradas desde la generalidad de la UPZ a la especificidad de los colegios:

- En el transcurso de éste trabajo se ha pretendido realizar una aproximación a las presiones y el estado de seguridad y convivencia tanto en el interior de los colegios como en los entornos escolares de la UPZ Kennedy Central, desde una lógica multi-causal que supere las perspectivas deterministas de la realidad. En esa medida, se hace una lectura del estado de seguridad y convivencia, no como consecuencia de una u otra presión, sino como resultado de la confluencia de dos o más presiones provenientes del entorno escolar, entorno barrial y contexto intra-escolar.

- La mayoría de las fuentes entrevistadas asocia la dinámica de los parches que conforman las barras futboleras presentes en la UPZ 47, con comportamientos delictivos relacionados con el hurto, el expendio de SPA y las agresiones físicas. En ese sentido, vale la pena vislumbrar si se está transformando el objetivo inicial de las barras futboleras relacionado con alentar y seguir a un equipo y se está utilizando como fachada para mutar hacia actividades delincuenciales que afectan la seguridad y la convivencia.

- Los factores de presión situacional relacionados con el expendio y consumo de SPA en los parques y calles aledañas a los colegios, así como la venta y consumo de alcohol en las tiendas y cigarrerías ubicadas en las inmediaciones de las instituciones educativas, se constituyen en una constante al momento de indagar sobre las principales problemáticas que afectan el entorno escolar.



-El hurto en la modalidad de atraco y raponazo está disperso a lo largo y ancho de la UPZ 47, sobre las vías principales como la Av. 1° de Mayo, la Av. Villavicencio, la Av. Abastos y en el interior de los barrios, caracterizados por contar con una trama urbana reflejada en supermanzanas, que conectan calles terciarias y callejones con parques vecinales y de bolsillo. Los colegios al estar ubicados dentro de ésta estructura urbana se constituyen en las principales víctimas de los atracos, sobre todo a las 6:30 pm cuando termina la jornada académica de la tarde, aprovechando la falta de iluminación y la llegada de jóvenes algunos ajenos al colegio, otros exalumnos o amigos de los estudiantes para llevar a cabo los hurtos.

-Generalmente, al preguntar sobre la procedencia de los jóvenes que roban en las inmediaciones de los colegios, se menciona la influencia de Barrios como el Amparo, el Socorro y Patio Bonito, donde presuntamente viven las personas que salen a robar a la UPZ Kennedy Central, aprovechando el alto número de población flotante que obedece a su vocación comercial y de prestación de servicios.

-Con respecto a la accidentalidad vial, se mencionan de manera reiterativa las intersecciones de vías principales, como el cruce de la Av. 1 de mayo con Av. Villavicencio y el cruce de la Av. Abastos con la Av. Villavicencio, como puntos de tránsito peligroso, en la medida que confluyen varias vías que conducen hacia distintas direcciones. Igualmente, se señalan las vías terciarias que bordean los colegios como sitios de accidentalidad vial, a causa principalmente del estacionamiento de vehículos y rutas escolares que obstruyen la visibilidad y a la ausencia de reductores de velocidad.

-En relación con la seguridad y convivencia al interior del colegio es posible plantear que contextos familiares y barriales violentos no determinan bajo la lógica causa-efecto la manifestación de comportamientos agresivos a nivel escolar, pero si se constituyen en factores de riesgo que en ocasiones facilitan el brote de conductas que afectan la seguridad y la convivencia escolar, como el hurto, la agresión en cualquiera de sus manifestaciones, la venta y consumo de SPA, entre otros.

-Frente al tipo de hostigamiento, la intimidación virtual ha tomado un espacio importante en la difusión de chismes y rumores que cumplen su objetivo de agredir emocionalmente a la persona, mediante un tipo de agresión indirecta y relacional.

-Con respecto a las agresiones físicas, la mayoría se programan en el colegio y se llevan a cabo en los parques aledaños a la institución educativa. Gran parte de las causas de estas agresiones



obedecen a la división marcada y a la creciente rivalidad generada entre los “gomelos” o “farándulas” y los denominados “ñeros”.

-Es importante analizar en virtud de los resultados de la investigación, la creciente vinculación de las mujeres en hechos de agresión física por motivaciones sentimentales. A su vez, se debe reflexionar si la participación de la mujer en el conflicto escolar está transitando de la violencia indirecta asociada a la difusión de chismes o rumores a la violencia directa asociada a la agresión física. En ese orden de ideas, es relevante abordar ésta problemática desde la perspectiva de género, analizar las posibles causas que desencadenan dichas agresiones y desde ésta línea base prevenir y atender ésta situación.

-El porte de armas blancas por parte de los estudiantes es una constante en los colegios analizados, quienes aluden a la protección y defensa personal en el trayecto de la casa al colegio y viceversa, como el principal motivo para cargar navajas, cuchillos entre otros objetos cortopunzantes.

CONFIDENCIAL