



Maestros **que aprenden** de Maestros



Maestros **que aprenden** de Maestros

***CONSTRUYENDO JUNTOS UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD***

MAESTROS QUE APRENDEN DE MAESTROS

Secretaría de Educación Distrital
Bogotá – Colombia
Septiembre de 2007

Luis Eduardo Garzón

Alcalde Mayor de Bogotá

Francisco Aurelio Cajiao Restrepo

Secretario de Educación

Liliana Malambo Martínez

Subsecretaria de Planeación y Finanzas

Ángel Augusto Pérez Martínez

Subsecretario Administrativo

Marina Ortiz Legarda

Subsecretaria Académica

Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Directora de Evaluación y Acompañamiento

Isabel Cristina López Díaz

Directora de Gestión Institucional

María Teresa Gutiérrez Gómez

Subdirectora de Formación de Educadores (A)

PRESENTACIÓN

“En la Educación, si bien es cierto que el Estado tiene el poder para dictar reformas, los maestros tienen el poder de cambiar. Los maestros son por definición los protagonistas principales del cambio educativo; sin su compromiso este acontecimiento no es posible.

Los maestros están detrás de los principales factores que los dinamizan: Son los actores de las prácticas educativas innovadoras; con su experiencias y reflexiones propician la producción de nuevas teorías pedagógicas, el descubrimiento de nuevos métodos pedagógicas y la concepción de nuevas políticas educativas.”

Abel Rodríguez Céspedes

Dentro de las múltiples posibilidades de aproximación a la pedagogía, hay una que satisface la necesidad de coherencia cultural requerida para la educación colectiva y es abórdala como una forma de humanismo.

Esto significa que lo fundamental es la preocupación por los niños, niñas y jóvenes como seres humanos, como individuos capaces de afecto y razón, como personas cuyo destino se juega con otros a través de vínculos significativos con el mundo y con las demás personas y concretamente en los colegios, con sus maestros y maestras.

Tenemos la firme convicción de que la ciudad tiene una riqueza pedagógica extraordinaria, que reside en la experiencia de cientos de maestros y maestras que a lo largo de muchos años han ido acumulando una sabiduría práctica imposible de consignar en libros y tratados. Hay muchas cosas importantes que sólo podemos aprender viendo cómo las realizan otros y estando en contacto personal con quienes saben cómo se hacen.

Por esto quisiéramos identificar todo ese conocimiento acumulado, que constituye una enorme riqueza cultural y pedagógica, y destinar una semana a compartir para aprender unos de otros a partir del proceso que hemos denominado Maestros que aprenden de Maestros. Deseamos invitar a quienes saben que han tenido éxito enseñando determinadas cosas muy concretas, para que durante cuatro días ofrezcan su experiencia a un grupo de colegas que, a su vez, deseen enriquecerse con esas experiencias.... y así hallaríamos cientos de cursos breves de gran originalidad que usualmente no enseña ninguna universidad, porque se trata de saberes particulares encontrados como perlas en un camino que solo recorren quienes acuden a enseñar en las aulas escolares día tras día, toda su vida.

Por esto la propuesta Maestros que aprenden de Maestros cobra mayor sentido en beneficio de la educación de niños y niñas en los colegios de Bogotá. Los invitamos a continuación a conocer cada una de las propuestas de formación que se llevarán a cabo en la semana del 18 al 21 de Septiembre y , por supuesto, a inscribirse en una de ellas.....

¡Los y las esperamos !

Subsecretaria Académica



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
PENSAMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

CÓDIGO 001
CALEIDOSCOPIO: LA CIENCIA CON OJOS DE NIÑO

Docente: Alejandro Guzmán Lamprea

“Aprender a aprender” por medio de la experiencia lúdica de fenómenos físicos, químicos y biológicos.

Lugar: Col. San Francisco (Cra 22 No. 64 – 29 sur) localidad 19

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 002
**PEQUEÑOS CIENTÍFICOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y
 POR DESCUBRIMIENTO
 A PARTIR DE LAS CONCEPCIONES ALTERNATIVAS**

Docente: Andrea Ayala Villalba

“Pequeños Científicos: Aprendizaje Cooperativo y por descubrimiento a partir de las concepciones alternativas” es una oportunidad para que las y los docentes conozcan elementos pedagógicos y didácticos de la enseñanza de las ciencias, basada en la indagación (ECBI) para niños y niñas de básica primaria y focalicen su quehacer hacia el aprendizaje por descubrimiento y la transformación progresiva de concepciones alternativas en ciencias.

Lugar: Col. Industrial Piloto (Cra 35 No. 51 B – 87 Sur) Localidad 6

Hora: 2:00 p.m. 5:00 p.m.

CÓDIGO 003
**NIÑOS Y NIÑAS INVESTIGANDO ESPACIOS
 Y CONSTRUYENDO CON CREATIVIDAD**

Docente: Andrea del Pilar Olmos Sanabria

Vivenciar con docentes estrategias y experiencias didácticas innovadoras para la enseñanza de las ciencias Naturales en diferentes escenarios.

Lugar: CADEL Kennedy (Cra 79 No. 38 B – 01 Sur Col. Japón) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. 5:00 p.m.

CÓDIGO 004

EXCEPCIONALES Y TALENTOS; ¿CÓMO DETECTARLOS, CÓMO POTENCIARLOS?

Docente: César Orlando Martínez

Socializar con los docentes de básica primaria, pedagogías y didácticas que les permitan detectar y potenciar tempranamente las posibles excepcionalidades y "talentos" de niñas y niños, a través de experimentos y situaciones simuladas que evidencian la inteligencia componencial, la inteligencia experimental y la inteligencia práctica.

Lugar: Col. Sorrento (Cra 52 A No. 8 - 78) Localidad 16

Hora: 8:00 a.m. 11:00 a.m.

CÓDIGO 005

AULA SIGNIFICATIVA CON FANTASÍA Y CON-CIENCIA

Docente: Gloria Jeannette Puentes Espinel

Se trata de promover formas novedosas para fortalecer las habilidades comunicativas y el pensamiento científico de los niños y niñas de primaria, mediante talleres prácticos que propician el aprendizaje significativo, aprovechando la experiencia de la proponente, en el desarrollo de la fantasía y la enseñanza de las ciencias basadas en la indagación

Lugar: Col. Carlos Federicci (Calle 14 A No. 108 - 78 Zona Franca) Localidad 9

Hora: 2:00 p.m. 5:00 p.m.

CÓDIGO 006

¡Toc!, ¡Toc!, ¡Tic!, ¿TIC?, sí, TIC

Docentes: Héctor Fernando Triviño Santos y Juan Pablo Cubillos Rivas

Desmitifique las TIC (Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación) realizando talleres de acercamiento a éstas; aproveche el potencial educativo de Internet, actualizándose en el uso de e-mail, Chat, Foros, Aulas Virtuales y la publicación de Wikis y Blogs, y el diseño de "rubricas" como herramientas de evaluación.

Lugar: Sala REDP (Cra. 28 A No. 62-46) Localidad 12

Hora: 8:00 a.m. 11:00 a.m.

CÓDIGO 007
NUESTROS NIÑOS: HOY PEQUEÑOS CIENTÍFICOS,
MAÑANA GRANDES SERES HUMANOS

Docente: Héctor Julio Guevara Mora

El taller está dirigido a maestros y maestras de educación básica primaria, que desean conocer una propuesta diferente, activa y muy dinámica para la enseñanza de las Ciencias Naturales, a partir de la indagación guiada y enmarcada en el proyecto de PEQUEÑOS CIENTÍFICOS; de igual manera busca motivar la reflexión sobre el quehacer pedagógico y dinamizar la formación de los maestros con acciones más cercanas a su experiencia en el aula.

Lugar: Col. Confraternidad de San Fernando (Cra. 19 B BIS No. 60 B – 27 SUR) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. 6:00 p.m.

CÓDIGO 008
FORMACIÓN DE CADENAS TRÓFICAS PARA EL MANEJO
DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS ORGÁNICOS.

Docente: Juan Carlos Sánchez Gaitán.

A partir de un problema real como el manejo de los residuos sólidos orgánicos, se busca desarrollar temáticas en Ciencias Naturales, Matemáticas, Ciencias sociales y otras disciplinas.

Lugar: Cadel Kennedy (Cra 79 No. 38 B – 01 Sur. Col. Japón) Localidad 8

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 009
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DEMOCRACIA
“SOFTWARE INTERACTIVO PARA ELECCIONES ESCOLARES”

Docente: Judith Monroy Guerrero

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación TICs, hacen parte desde muy temprana edad de los procesos de formación de niños, niñas, jóvenes y están presentes en la vida de las nuevas generaciones. Por su alto impacto se convierten en una herramienta para generar nuevas competencias y facilitar el acceso a nuevos conocimientos y nuevas formas de aprender, su inclusión en la educación, posibilitan el acceso a un aprendizaje de mayor calidad, dinámico, flexible y con grandes expectativas en su aplicación.

Lugar: Col. Santa María del Lago (Cra. 72 BIS No. 75 A - 85) Localidad 10

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 010

¡CIENCIA PARA LOS PEQUEÑOS!

¿CÓMO APRENDER CIENCIA Y DESARROLLAR HABILIDADES DE INDAGACIÓN?

Docente: Luz Stella Rodríguez Puentes

Basados en una concepción constructivista del aprendizaje y en el desarrollo de habilidades científicas de INDAGACIÓN, tales como: curiosidad, planteamiento de preguntas, predicciones, ejecución de investigaciones simples, interpretación de resultados y la comunicación, entre otras, se propone un trabajo en el aula con materiales que han sido diseñados para que los niños aprendan Ciencias.

Lugar: Col. INEM Francisco de Paula Santander (Calle 38 C sur No. 79 - 08) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 011

NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO BASADO EN LA CREACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS

Docente: LUZ STELLA SERNA DE GARRIDO

La experiencia educativa muestra que no es suficiente un enunciado de contenidos curriculares, sino que se proyecte a un trabajo investigativo para que sea exitoso en el aula. Por tal razón se proponen los Ambientes de Aprendizajes Significativos, donde se emplean guías didácticas, actividades prácticas que dan solución a dificultades de la cotidianidad y a la utilización de materiales motivantes.

Lugar: Col. Santa María del Lago (Cra. 72 BIS No. 75 A - 85) Localidad 10

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 012

ESPACIOS INTERACTIVOS PARA APRENDER JUGANDO

Docentes: María del Socorro Guevara, Jenny Monsalve

La utilización de espacios interactivos donde el estudiante razona a partir de lo que observa, plantea preguntas y busca respuestas a través de nuevas observaciones, permite la interacción entre los conocimientos previos y los nuevos, adaptándolos al contexto, propiciando el aprendizaje, mejorando la comunicación y estimulando la creación y observación del estudiante.

Lugar: Col. Gabriel Bentacour Mejía (Calle 6 A Cra 89) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 013
OBSERVO, TOCO, PREGUNTO, EXPERIMENTO Y APRENDO.
LO QUE PODEMOS HACER LOS MAESTROS EN LAS CLASES DE CIENCIAS
NATURALES PARA NIÑOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA.

Docente: Marisol Roncancio López

Fortalecer los procesos de formación de los profesores de preescolar y primaria en temas de Ciencias Naturales, por medio de un curso que permite reconocer debilidades y fortalezas en la construcción de pensamiento científico en la escuela. A través de actividades prácticas con elementos cotidianos que posibiliten considerar la enseñanza-aprendizaje de las ciencias como un medio fundamental para formar ciudadanos y ciudadanas competentes en el mundo actual

Lugar: CADEL de Usme (Calle 91 Sur No. 38 B – 42 Este) Localidad 5

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 014
LA INDAGACIÓN GUIADA COMO METODOLOGÍA LÚDICA PARA LA ENSEÑANZA
DE LAS CIENCIAS NATURALES

Docente: Myriam Oliva Rodríguez Díaz

Compartir con los docentes la metodología de la enseñanza de las ciencias desde la indagación guiada, donde los estudiantes descubren el conocimiento, a partir de la experimentación.

Lugar: Col. Confraternidad de San Fernando (Cra. 19 B BIS No. 60 B – 27 SUR) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 015
LA CIENCIA COMO UN JUEGO DE NIÑOS

Docente: Nancy Fabiola Medina Angarita

Partiendo de la indagación guiada y haciendo uso de los recursos que ofrece el entorno, se posibilita la construcción de conocimientos a través de experiencias significativas que permitan el desarrollo del pensamiento científico.

Esta propuesta de formación pretende abrir un espacio de encuentro, en el cual los docentes de preescolar y primaria conozcan una forma distinta de realizar sus clases de ciencias naturales.

Lugar: CADEL de Fontibón (Calle 25 B No. 81-55 Modelia) Localidad 9

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 016
AMBIENTES DE APRENDIZAJE QUE POTENCIAN EL DESARROLLO
DE COMPETENCIAS BÁSICAS Y HABILIDADES DE INDAGACIÓN EN
LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Docente: Nury Quintero Quiroga

Consideramos que los niños y las niñas son el centro del sistema educativo y hacia ellos se deben dirigir todas las acciones, con el propósito de mejorar sus aprendizajes; para lograrlo, a los maestros y maestras nos corresponde generar ambientes que potencien el desarrollo de habilidades comunicativas, pensamiento científico y capacidad para relacionarse con los otros.

Lugar: Col. Veintiún Ángeles (Cra 90 No. 153 - 93) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 017
CONSTRUCCIÓN DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS DIDÁCTICAS

Docente: Rafael Reinaldo Reyes Rojas

Capacitar a maestros y maestras de ciencias y tecnología en la planificación, gestión, diseño y producción de prototipos didácticos, teniendo en cuenta los estadios de desarrollo y los intereses de los estudiantes.

Lugar: Col. Formación Integral Virgen de la Peña (CALLE 70 C No. 107 C - 35) Localidad 10

Hora: 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

CÓDIGO 018
SEMBRANDO, COSECHANDO Y BIOTECNOLOGÍA APLICANDO,
JUVENTUD VAMOS IMPACTANDO

Docente: Raquel Garavito Rodríguez, Rosa María Rojas de Avila

Con el propósito de dinamizar el proceso de formación integral de los estudiantes a través de vivencias significativas, con sentido y aplicables a la cotidianidad, se pretende socializar estrategias relacionadas con prácticas de laboratorio, agroindustria, biotecnología y huerta escolar.

Lugar: Col. San José Norte (Cra. 84 No. 75 A - 09) Localidad 10

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 019

HUERTA ESCOLAR: ¡APRENDER, COMER SANAMENTE Y PRODUCIR!

Docentes: Ruth Miryam Forero, Flor Pedraza.

A través del PRAE es posible dinamizar procesos de enseñanza aprendizaje que permitan el mejoramiento de actitudes, conocimientos y valores sobre problemáticas ambientales. Tal es el caso de la selección y manejo de residuos orgánicos como (cáscaras de frutas, papa, plátano, etc.), empleando técnicas de compostaje, agricultura urbana, cultivos hidropónicos, entre otros; los cuales permiten cultivar alimentos orgánicos y saludables que a su vez redundan en el desarrollo de competencias en el ámbito productivo.

Lugar: Col. Formación Integral Virgen de la Peña (Calle 70 C No. 107 C - 35) Localidad 10

Hora: 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

CÓDIGO 020

RECREA TU ÁREA EN UNA PÁGINA WEB

Docente: Víctor Hernando García Rivera

Promover el uso de herramientas informáticas (Internet, power point, paint) en la elaboración de unidades didácticas y páginas Web en Excel, para ser utilizadas por docentes de todas las áreas y niveles en el aula de clase.

Lugar: Col. José Félix Restrepo (Cra 6 No. 18 A - 20 Sur) Localidad 4

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 021

INDAGACIÓN DESDE EL TRABAJO COOPERATIVO COMO MEDIO PARA REVIVIR LA CURIOSIDAD Y LA PREGUNTA EN NUESTROS ESPACIOS ACADÉMICOS”.

Docente: Gladys Restrepo

El proyecto de formación que planteo busca compartir desde la práctica una experiencia novedosa de “Enseñanza” de la Ciencias Naturales dirigida a docentes de preescolar, básica y media. El principal requisito para su inscripción es el deseo de cambiar las formas tradicionales del trabajo tanto en ciencias como en otras áreas, pues el trabajo cooperativo es válido, viable e indispensable para la construcción del conocimiento.

Lugar: Col. Militar José Antonio Galán.(Cra 103 B No. 22 - 35 / 45) Localidad 9

Hora: 3:00 p.m a 6:00 p.m



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
ESCUELA INTEGRADORA Y NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES**

CÓDIGO 022
LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES EN CONDICIÓN
DE DISCAPACIDAD MOTORA:
UNA POSIBILIDAD DE ENRIQUECERNOS EN LA DIVERSIDAD.

Docentes: Denis Beatriz Andrade Truyol, Oneyda Rojas Yara.

Se invita a conocer de forma lúdica los retos pedagógicos de la atención de la población en condición de discapacidad motora para propiciar ambientes escolares con criterios de equidad y calidad educativa. Se hará énfasis en la necesidad de adaptación y flexibilización curricular, en las adecuaciones generales, en las específicas o de grupo, y en las individuales.

Lugar: Cadel Santa fe y Candelaria (Calle 14 No. 2 -65) Localidad 3 y 17

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 023
SINÓNIMOS

Docente: Luz Marina Ardila Serrano

Nuestros estudiantes y nosotros (as) somos sinónimos de nuestras programaciones, de nuestras familias, de nuestro trabajo, de nuestro contexto, de nuestros saberes; con ésto se pretende sensibilizar, dar a conocer e inducir a cada maestro(a) a buscar esas rutas mentales negativas que los han llevado a un vivir sin calidad, con el fin de que las aplique y las lleve a su contexto dentro del aula.

Lugar: Col. Veintiún Ángeles (Cra 90 No. 153 - 90) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 024
AUTOESTIMA: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA AULAS INTEGRADORAS

Docente: María del Pilar Cáceres de López

A través de talleres lúdicos, técnicas de relajación y crecimiento personal, se busca brindar a las participantes estrategias metodológicas para el desarrollo de la autoestima y la creación de ambientes positivos en el aula integradora como facilitadores del aprendizaje. Así mismo, posibilitar a los maestros integradores, herramientas pedagógicas que faciliten las adaptaciones curriculares a través de ejercicios de flexibilidad e integración de áreas, partiendo de estudios de caso; al igual que el conocimiento de técnicas para elaborar estrategias y guías de trabajo sobre el manejo de la afectividad y la sexualidad, enmarcadas en el proyecto de educación sexual, y su implementación en el aula.

Lugar: Col. Republica de Bolivia(Cra. 68 G No. 78 - 50) Localidad 10

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 025
“EN BUSCA DE PENSADORES Y PENSAMIENTOS”:
CÓMO DESARROLLAR DIFERENTES TIPOS DE PENSAMIENTO
EN LOS ESCOLARES.

Docente: Elizabeth Bernal Correa

Pensamiento, racionalidad, cognición, operaciones mentales, imaginación son, entre otros, términos de uso frecuente en nuestro medio educativo. ¿Pero realmente tenemos claridad y conciencia sobre dichos procesos y sus implicaciones en la vida cotidiana?, Podemos reconocer la particularidad de los diferentes tipos de pensamiento en nuestros escolares y su relación con el rendimiento académico en las diferentes áreas?, ¿Usamos este conocimiento para la planeación de estrategias didácticas?. Se pretende dar a los docentes elementos teórico-prácticos para que enriquezcan su práctica pedagógica, reconociendo y estimulando los diferentes tipos de pensamiento, en sí mismos y en los estudiantes, no sólo de los que se encuentran en condición de discapacidad cognitiva, sino de todos los estudiantes.

Lugar: Cadel Puente Aranda (Cra 34 No. 12 - 17) Localidad 16

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 026
¡ES HORA DE SENSIBILIZARTE CON LA VIDA!

Docente: Luisa Fernanda Daza Córdoba

El arte es una manera de expresar cómo vemos y sentimos la vida, por esta razón el arte se convierte en el mediador entre el mundo y lo que nos rodea, con ese yo interior que siente y se comunica. Es hora de volvernos hacia la vida y sensibilizarnos con sus colores, olores, sonidos, texturas, sensaciones, y tomar conciencia de éstos, de lo que nos transmite para reconocernos y, tal vez así, acercarnos a ser mejores seres humanos.

Lugar: Col. Republica de Bolivia (Cra 68 G No. 78 - 50) Localidad 10

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 027
MUSICOTERAPIA Y GIMNASIA CEREBRAL, UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES.

Docente: Gloria Isabel Garzón Linares

La utilización de la musicoterapia y la gimnasia cerebral como estrategia pedagógica le brindarán herramientas prácticas para ser aplicadas dentro del salón de clases, motivando a los estudiantes y fortaleciendo los procesos de aprendizaje, mejorando los niveles de atención, memoria, concentración, desarrollando habilidades académicas, artísticas y controlando el estrés. Además, la rutina diaria de los ejercicios de la gimnasia cerebral en los estudiantes le ayudarán a lograr avances en todas las áreas del conocimiento.

Lugar: Col. Gonzalo Arango (Calle 128 A No. 98 - 71) Localidad 11

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 28 EDUCAR EN LA DIFERENCIA..... ES DIFERENTE

Docente: Ingrid Gutiérrez Rodríguez

Proveerá a los maestros que inician procesos de integración, un acercamiento a los ejes filosóficos, legales y conceptuales que enmarcan estos procesos y el trabajo con población en situación de discapacidad; ofreciendo herramientas conceptuales y metodológicas para responder pedagógicamente a las necesidades educativas especiales de los escolares.

Lugar: Col. Militar José Antonio Galán (Cra 103 B No. 22 - 35 / 45) Localidad 9

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 029 CONSTRUIMOS FUTURO DESDE EL RESPETO POR LA DIFERENCIA.

Docente: Marlem Jiménez Rodríguez.

Busca socializar con los docentes de aula, formas de trabajo que pueden establecerse con estudiantes que tienen Necesidades Educativas Especiales integrados al aula regular, específicamente niños y niñas con déficit cognitivo y autismo. Se parte de la experiencia de evaluar software educativo gratuito, que se encuentra en la Red, para utilizarlo en diferentes áreas del conocimiento; dado que esta herramienta integra imagen, sonido, video, favorece el aprendizaje, es motivante y permite a los estudiantes avanzar a su propio ritmo.

Lugar: Casa de Participación (Cra. 91 No. 143 - 31) Localidad 11

Hora: 8:00 A.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 030 TRAS LA HUELLA DE UNA POSIBILIDAD PARA EL TRABAJO EN EL AULA.

Docente: Edith Constanza Negrete Soler

Partiendo de la lectura y reflexión de un componente temático, se mostrará como el trabajar con temáticas transversales se dinamiza el plan de estudios y brinda la posibilidad de abordar problemas reales, expectativas o necesidades inmediatas de los estudiantes, a partir de los elementos básicos de la propuesta: la problematización trabajada interdisciplinariamente. Además, se compartirán algunos aspectos del sistema de enseñanza japonés de las ciencias naturales, como referente para visualizar otras formas de trabajo.

Lugar: Col. Liceo Femenino Mercedes Nariño. (Av. Caracas No 23 - 24 Sur) Localidad 18

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 031
ENCUENTRO LÚDICO AFECTIVO PROPICIO PARA UN APRENDIZAJE
COOPERATIVO

Docente: Gloria Rojas Sandoval

Maestros: ¿les gustaría realizar actividades lúdico-afectivas, relevantes en la transformación de prácticas pedagógicas, por medio de talleres de sensibilización, donde reflexionen y resalten la importancia y satisfacción personal de trabajar con niños con necesidades educativas especiales y en general con todos los niños? ¡ Inscríbete!

Lugar: Col. Sales Juan del Rizzo (Cra. 6 No. 27 – 19 Sur) Localidad 4

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 032
LAS ADAPTACIONES CURRICULARES, UNA ESTRATEGIA EFECTIVA
PARA LA INCLUSIÓN

Docente: Luz Helena Silva

Pretende realizar una revisión conceptual de posturas y términos de la discapacidad, reflexionar sobre la aceptación de la diferencia y cómo hacer del desarrollo de la AE una práctica pedagógica. También, se desarrollará un trabajo con respecto a las adaptaciones curriculares: de la negación a la inclusión, pasando por la inserción, la nivelación y la integración; y el futuro de la IE, perspectivas y recomendaciones para un currículo abierto y flexible.

Lugar: Col. Republica de Bolivia (Cra. 68 G No. 78 - 50) Localidad 10

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 033
LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL SORDO, UN PROPÓSITO INTERDISCIPLINAR

Docentes: Johanna Garzón, M^a Nilsa Parraga, Daira Soler, Diva Elena Aldana, Viviana Bustos, Elsa Galeano Torres

Si la educación del sordo quieres conocer,
La expresión escrita te podrá dar;
Muchas cosas para aprender y mil cosas para enseñar.....
Con nuestra propuesta te podremos guiar
Para las respuestas poder hallar.

Lugar: Col. Abraham Lincoln (Diag. 170 No. 65 -31) Localidad 11

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 034
**LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE COMO OPORTUNIDAD PEDAGÓGICA:
 PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN**

Docente: Gladys Elvira Murcia Paiba

Se pretende crear un espacio de reflexión y participación con los docentes a través de talleres, conversatorios, exposiciones, desarrollo de guías de trabajo y socialización de experiencias.

La metodología incluye elementos teóricos, técnicos y procedimentales para aplicar y/o adaptar al nivel de edad y grado escolar. También pausas dinámicas, tick de relajación y estiramiento, acertijos, que permitan dinamizar el trabajo.

También incluye referencias bibliográficas para estudio y ampliación de las temáticas.

Lugar: Col. San Fason (Calle. 170 No. 35 -35) Localidad 1

Hora: 3:15 p.m. a 6:15 p.m.

CÓDIGO 035
**SEMILLAS DE BIENESTAR Y SALUD EMOCIONAL,
 COMPRENSIÓN Y MANEJO DE EMOCIONES DESTRUCTIVAS Y CONSTRUCTIVAS
 EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN Y FUERA DEL AULA.**

Docente: Martha Yolanda Ángel Rubiano, Romelia Ñuste Castro

Construir estrategias pedagógicas para facilitar al docente, herramientas que contribuyan a detectar, desarrollar y manejar emociones, de l@s niñ@s y jóvenes con necesidades educativas especiales, que afectan su bienestar, salud, proceso de aprendizaje y su integración social en y fuera del aula. Se fundamenta en el desarrollo socio-afectivo y promueve hacia una nueva educación sexual que tiene que ver con el afecto, emociones y sentimientos. El programa se aplica a todo tipo de población.

Lugar: Col. Formación Integral Virgen de la Peña(Calle.70 C No. 107 C -35) Localidad 10

Hora: 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

CÓDIGO 036
HACIENDO Y APRENDIENDO-APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

Docente: Martha Stella Albornoz, Lucy Stella Castillo

¿Recuerdas cuales eran tus sueños de niño y la profesión que querías seguir cuando fueras grande? Te gustaba ser panadero, artesano o pintor Te invitamos a revivir esos sueños y hacer de ellos una alternativa de enseñanza significativa convirtiéndolos en experiencias lúdicas creativas y motivantes para la construcción de las adaptaciones curriculares.

Lugar: Col. República de Bolivia(Cra.68 G No. 78 -90) Localidad 10

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
PENSAMIENTO HISTÓRICO**

CÓDIGO 037

ENTRE SILENCIO Y OLVIDO: ESPACIOS PARA HABLAR Y RECORDAR

Docente: Andrés F. Castiblanco Roldan

La idea principal es el fomento del análisis y la implementación en el aula de estos conceptos, propios de la formación ciudadana, encaminados a la generación de una identidad colectiva en relación a la escuela y su propósito como ente formador de la educación pública.

El objetivo se centra en brindar herramientas para que el docente desde la reflexión y la lectura del medio, construya con sus estudiantes vínculos con el conocimiento que generen expectativa y empatía hacia el pensamiento histórico y las Ciencias Sociales. Memoria local, patrimonio e identidad y sentido de pertenencia.

Lugar: Col. Nicolás Esguerra (Av. Cra. 68 No. 10 -05) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 038

TRANSPORTANDO SUEÑOS....BUSCAMOS CONCIENCIA

Docente: Liliana Gatián Martínez

El eje articulador de la propuesta esta en el entorno, aprender a leerlo siendo protagonista en ese intentar hacer de nuestra realidad un objeto de estudio. Realizamos recorridos por entorno inmediato, también por diferentes contextos para tener elementos de comparación y ampliar el horizonte de nuestros estudiantes.

Lugar: Col. Confraternidad de San Fernando (Cra. 19 B Bis No. 60 – 27 Sur) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 039

ENSEÑANZA DE LA PLURIETNIA Y LA MULTICULTURALIDAD EN LA BÁSICA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Docente: Yenny Ayola, Raquel Rondón

El proyecto entonces se convierte en una reivindicación desde el colegio con las minorías étnicas que están en mayor dificultad, pero también en un intento por resaltar la riqueza cultural que posee a lo largo y ancho nuestro país Colombia y todos los pueblos aborígenes, a través del abordaje con las/los docentes de las temáticas y metodologías propuestas para tal fin.

Lugar: Col. Industrial Piloto (Cra 35 No. 51 B – 87 Sur) Localidad 6

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

**CÓDIGO 040
VOLVEMOS VOLEMOS
CON LA IMAGINACIÓN..... VIVAMOS LA CIUDAD.**

Docente: Pedro Vicente Reyes Morales

El presente proyecto es una invitación a acercarnos a la ciudad como elemento fundamental en el conocimiento, donde cada área puede participar con sus experiencias y actividades, generando un entramado que permita extraer de la forma mas amplia posible elementos que conlleven el desarrollo de afectos, saberes y espacios de convivencia, que permitan la valoración, histórica, cultural, ambiental y social, a través de actividades lúdicas, artísticas y de interrelación que favorezcan el intercambio de saberes, de tal forma que la escuela supere la barrera de sus muros. Es un llamado a despertar los sentidos para percibir los aromas, colores y sabores de nuestra ciudad.

Lugar: Col. Salucoop Kalandaima (Av Cra. 89 No. 26 - 03) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
COMUNICACIÓN, ARTE Y EXPRESIÓN**

CÓDIGO 041 EVALUACIÓN: UNA PRUEBA DE VIDA.

Docente: Abelardo Carvajal Aranda.

El tema a desarrollar en este seminario busca en primera instancia analizar la problemática específica de la formación del profesorado de educación básica y media, en relación con los procesos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, por medio de la descripción, comparación e interpretación de los modelos de evaluación, tanto clásicos como alternativos, y sus posibles aplicaciones en el aula, así como el uso de las matrices de evaluación como herramientas de primera mano en la formación de criterios evaluativos.

Lugar: Col. Veintiun Angeles (Cra. 90 No. 153 - 93) Localidad 11

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 042 “LAS VOCES DE LA ESCUELA”

Docentes: Margarita Duarte, Nora Mateus, Patricia Cardona, Maria Esther Puentes, Maria Luisa Niño, Dary Barreto

Promover la implementación de la radio escolar, como medio de comunicación alternativo, desde el acompañamiento a los maestros en el ejercicio cartográfico, que les permitan la comprensión crítica de su contexto social, estableciendo posibles ejes de investigación que orienten la producción de programas radiales.

Lugar: Col. San Francisco (Cra 22 No 64 – 29 Sur) Localidad 19

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 043 LA CIUDAD: ESCENARIO DE SABER Y VIDA. UN ESPACIO DE SIGNIFICACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN. (TU, YO Y BOGOTÁ: MI BOGOTÁ BACANA)

Docente: Claudia Oramas Cervantes

Una experiencia orientada al desarrollo de estrategias generadoras de sentido en la escuela en las que la ciudad se convierte en un acontecimiento educativo. Mediante esta propuesta se desarrollarán talleres lúdicos que presentan metodologías más cercanas a los estudiantes que trascienden los muros escolares y que sugieren el encuentro de imaginarios y lenguajes entre estudiantes y docentes para generar procesos pedagógicos significativos al encontrar otras maneras de guiar los procesos de construcción de conocimiento.

Lugar: Col. Normal Maria Montessori (Calle 10 Sur No. 13 - 27) Localidad 15

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 044 “ DE PALABRA NOS VAMOS Y NOS VEMOS”

Docente: Lucero Victoria Pacheco Perdomo

El taller desarrolla el concepto de lenguaje como expresión del pensamiento y factor indispensable en su configuración. Las actividades planteadas a partir de preguntas generadoras (Elaboración de historietas, álbum fotográfico, revista, afiches y exposición de trabajos) potencian el lenguaje, incrementando el desarrollo del pensamiento y por ende del conocimiento.

Lugar: Col. Santa Maria del Lago (Cra. 72 Bis No. 75 A - 35) Localidad 10

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 045 IMAGENARTE

UNA IMAGEN SON MIL PALABRAS -LECTURA Y ESCRITURA DE LA OBRA DE ARTE-

Docente: Guadalupe Rocío Pacheco Perdomo

La propuesta consiste en enseñar a incentivar en los compañeros docentes la competencia comunicativa (lectura y escritura) a través de la Obra de Arte para que puedan ayudar a sus estudiantes a producir en el aula y fuera de ella, conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales capaces de generar competencias a nivel textual dirigida a la lectura de imágenes paralela a la comprensión lingüística del aprendizaje lectoescritural.

Lugar: Col. Carlos Federicci (Calle 14 A No. 108 – 78 zona franca) Localidad 9

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 046 ¿CÓMO CONCEBIR, ESTRUCTURAR Y REDACTAR UN ENSAYO?

Docente: Manuel Pachón

Taller teórico-práctico donde cada participante adquiere conceptos básicos y realiza ejercicios que paso a paso le dan la capacidad de construir un ensayo. El ensayo como técnica de exposición escrita es el medio más adecuado para la reflexión, organización y socialización de las ideas, muy útil para todos aquellos que desean consignar por escrito sus pensamientos, experiencias profesionales y propuestas.

Lugar: Col. Gonzalo Arango (Cll. 128 A No. 98 – 71) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 047 EL ORIGAMI “ UN MUNDO DE PAPEL”

Docente: Jorge Orlando Pérez Rodríguez

El origami es una actividad bimanual que tiene un lenguaje propio y unos axiomas básicos que le dan el estatus que poseen la geometría y la matemáticas: La propuesta tiene como objetivo central, la exploración de las posibilidades que ofrece el origami a través de diferentes técnicas del manejo del papel, que estructuran este maravilloso arte: origami modular, origami arquitectónico, nudología y origami tradicional con un cuadro de papel.

Lugar: Col. Industrial Piloto (Cra 35 No. 51 B -87 Sur) Localidad 6

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 048 LA MAGIA DEL ARTE COMO ESENCIA DE LA COMUNICACIÓN

Docente: Olga Maritza Pira Ramírez

Inventemos un cuento con una temática específica; la pintura como arte de volar; la escultura y el modelado como estrategias matemática, la creatividad colectiva a través del trabajo en escena, el folclor literario como medio de expresión.

Lugar: Casa de Participación (Cra. 91 No. 143 - 31) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 049 INTERACTUANDO CON EL LIBRO AL VIENTO

Docente: Elsy Austin Sánchez

La propuesta consiste en transformar las prácticas de la lectura y la escritura en los niveles sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo y once dando uso significativo y contextualizado, de los títulos hasta ahora, publicados en el programa libro al viento. Propiciando un ambiente de interacción con los mismos, por medio de proyectos de aula, en los que los contenidos correspondientes a cada nivel, pasan de ser, informaciones aisladas de la realidad a ser herramientas con las que se puede construir conocimiento y establecer comunicación con la comunidad.

Lugar: Cadel Santa Fe y Candelaria (Calle 14 No. 2 -65) Localidad 3 y 17

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
INGLÉS**

CÓDIGO 050 CRI-ANDO EN LA AUTONOMIA

Docente: Juan Carlos Barrera Huertas

La propuesta tiene como objetivo general capacitar a los docentes interesados en implemetar y usar los centros de recursos de idiomas en el Distrito Capital como eje de desarrollo del plan sectorial de educación y el programa de fortalecimiento de una segunda lengua, además, se busca socializar una experiencia significativa de gran sexito en el manejo del CRI de la Institución en el ámbito local y distrital partiendo de los procesos organizativos, pedagógicos y didácticos que son fundamentales para la gestión de los centros de recursos en idiomas, dentro del marco del aprendizaje autónomo y responsable.

Lugar: Col. José Félix Restrepo (Cra. 6 No 18 A - 20 Sur.) Localidad 4

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 051 MOTIVACIÓN E INSPIRACIÓN PARA UNA MEJOR COMUNICACIÓN

Docente: Elizabeth Blanco Sarmiento

A traves del curso estaremos en contacto con actividades significativas y el uso de las tecnologías para promover la conversión de manera creativa y dinámica.. Asi mismo estaremos implementando el uso de nuevas estrategias para enseñar vocabulario. Población a quien va dirigido el taller: Docentes con nivel Básico de Inglés.

Lugar: Cadel Usaquen (Trv. 12 A Calle 129 Col. Usaquen) Localidad 1

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 052 FUN LEARNING ACTIVITIES ACTIVIDADES DIVERTIDAS PARA APRENDER

Docente: Gina Calderón Rodríguez

El eje central es el de proveer herramientas didácticas para el diseño, construcción e implementación de actividades lúdicas-bilingües que aporten elementos para la enseñanza de una segunda lengua (Inglés) en los primeros grados de escolaridad. Se hará énfasis en el manejo de conceptos relacionados con ciencias naturales y en actividades que impulsen el desarrollo de habilidades científicas. Esta se ubica para profesores de Preescolar y primaria, con un nivel de inglés básico.

Lugar: Col. Veintiún Ángeles (Cra 90 No. 153 -93) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 053 EN EL AULA ESTANDARES SE IMPLEMENTARÁN

Docente: Jenny Iliana Caro Martinez

El propósito fundamental es dar a conocer los estantadares básicos de competencias en lenguas extranjeras: Inglés, tanto en su estructura como en su organización, para la aplicación por parte de los y las docentes en sus aulas, de acuerdo a los contextos particulares de cada institución. Estos estándares permitirán hacer una reflexión del plan de estudios y el quehacer pedagógico en el aula, para replantear algunos conceptos y procesos o reafirmar los que cada institución viene desarrollando.

Lugar: Col. Militar José Antonio Galán (Cra 103 B No. 22 -35 / 45) Localidad 9

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 054

LOS ESTÁNDARES “ UN INSTRUMENTO PRÁCTICO EN EL AULA”

Docente: Carmen Elena Contreras Borja

Metodología orientada a trabajar la ilusión de los estándares en los talleres de aula y cómo la secuencia de estos ayuda a alcanzar el nivel requerido en cada uno de los grados. Dirigido a los docentes de los grados preescolar, primaria, sexto y séptimo. Se requiere un nivel básico de Inglés.

Lugar: Col. Romulo Gallego (Cra 17 D No. 65 19 Sur) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 055

LOS ESTÁNDARES SON RETADORES, PERO NO INALCANZABLES; EXIGENTES, PERO RAZONABLES

Docente: Martha Helena Espinel Libreros

Compartir con los maestros la razón de ser del Programa Nacional de Bilingüismo y el papel que desempeñan dentro de este programa los Estándares Básicos de Competencias en Inglés. Sugerir formas de aproximarse a la lectura y aplicación en el aula, las implicaciones y el impacto que tendrán en el largo plazo.

Lugar: Col. Militar José Antonio Galán (Cra 103 B No. 22 – 35 / 45) Localidad 9

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 056

EL TRABAJO COOPERATIVO EN PRIMARIA MAXIMIZA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Docente: Gladys Fuentes Camargo Soler

Reconstruir un proyecto de aula que genere comportamientos de compromiso cuando cada estudiante cumple un rol de liderazgo en la clase, respeto por el compañero cuando expresa sus ideas, disciplina cuando cada uno de los grupos conoce la importancia de trabajar por el equipo y la responsabilidad que cada uno debe tener frente al trabajo que le es asignado. Compartir con los colegas de la Básica Primaria algunas técnicas del Aprendizaje Cooperativo que les permitan convertirse en un pilar de motivación para un mejor trabajo en la clase de inglés.

Lugar: Col Instituto Técnico Industrial Piloto (Cra 35 No. 51 B – 87 Sur) Localidad 6

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 057

ENJOY LEARNING ENGLISH (DISFRUTE APRENDIENDO INGLÉS)

Docente: Dora Inés Mesa López

El workshop ofrece a los maestros estrategias lúdicas y técnicas de interacción para actividades individuales y grupales. Se llevarán a cabo dinámicas enfocadas hacia el desarrollo de habilidades (writing, reading, listening, speaking, singing and practical grammar) y pautas para la elaboración de material didáctico.

Lugar: Col Gabriel Bentacourt Mejía (Calle 6 Cra 89) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 058

SOCIALIZACIÓN DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS.

Docente: María Lilia Porras Romero

La propuesta tiene como finalidades entre otras poner en conocimiento y a consideración de los docentes del Distrito Capital Los Estándares Básicos de competencias en Inglés, como instrumento orientador en la enseñanza y aprendizaje del inglés como Lengua Extranjera y sea aplicable en los colegios.

Lugar: Col Veintiún Ángeles (Cra 90 No. 153 - 93) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 059

LET'S TALK TEACHERS!

Docente: Jennifer Johanna Ortiz Gutiérrez, Deysi Carolina Rocha Ramos

Let's Talk es una propuesta que busca a través de actividades prácticas la familiarización y adquisición de las estructuras básicas de la lengua, permitiéndole una comunicación efectiva y por ende una mejor preparación para la enseñanza del inglés a sus estudiantes. El plan de acción se lleva a cabo a través de cinco partes: Motivación lúdica, trabajo en grupo, construcción de material, exposición del mismo y juego. Diseñado para docentes con bajo nivel en el manejo de la segunda lengua (inglés) que deseen hacer un acercamiento a esta.

Lugar: Col Romulo Gallegos (Cra 17 D No. 65 - 19 Sur) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 060

“CRI: UPDATED TECHNOLOGY FOR CREATIVE TEACHERS”

Docente: Clara Eunice Rodríguez Melo

Diseño, desarrollo y aplicación de estrategias virtuales, para propiciar aprendizaje autónomo, autodirigido aprendizaje asistido por computador. Se desarrollan cuatro talleres: 1) Habilidades computacionales básicas. 2) Procesador de palabras. 3) Multimedia: imagen, sonido y texto. 4) Software educativo: “ English Discoveris” 5) Open tools.

Lugar: Col. Normal Superior Maria Montessori (Calle 10 Sur No 13 -27) Localidad 15

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 061

“¿Y LOS ESTÁNDARES PARA QUÉ?”

Docente: Sandra Patricia Torres Díaz

Socialización de los estándares básicos de competencias en lenguas extranjeras: inglés y su conexión con los Estándares del Marco Común Europeo y construcción por parte de los participantes, de propuestas de adaptación de los estándares de inglés en relación con las necesidades específicas del contexto.

Lugar: Col. Nacional Nicolás Esguerra (Av. Cra. 68 No. 10 - 05) Localidad 8

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 62

USO Y APROPIACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS NTIC ´s PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Docente: Carolina Rodríguez Bohórquez

El taller teórico práctico planteado en esta propuesta pretende sensibilizar un grupo de docentes activos de la Secretaría de Educación Distrital hacia la apropiación de estrategias pedagógicas para la enseñanza del inglés como lengua extranjera, en torno al uso pedagógico y didáctico de medios de comunicación como la radio, la prensa escolar y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC ´s).

Lugar: Col Restrepo Millán (Calle. 40 sur No. 23 - 25) Localidad 1 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

CAMPO DE CONOCIMIENTO: PRIMER CICLO

CÓDIGO 63
**EL AULA DE CLASES “UN ESCENARIO DE PROYECTOS LECTORES
 Y ESCRITORES,
 PARA FORMAR GRANDES ACTORES”**

Docente: Luz Noemí Calderón Garzón

Los proyectos pedagógicos de aula, se conciben como herramienta vital, pedagógica, lúdica y dinámica para que los estudiantes de forma auténtica y real desarrollen las competencias lectoras, escritoras y productivas. Este proceso será vivencial, práctico y viable en el desarrollo de programas escolares contando con la valoración del proceso a través de matrices y convenciones.

Lugar: Col. Formación Integral Virgen de la Peña (Calle 10 C No. 107 C - 35) Localidad 10

Hora: 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

CÓDIGO 64
**LECTURA CRÍTICA DE LA TELEVISIÓN Y FORMACIÓN DE LIGAS
 DE TELEVIDENTES**

Docente: Hilda Mercedes Ortiz

En estos talleres se lograrán aprendizajes relacionados con las siguientes preguntas:

¿Cuáles son los fundamentos para hacer lectura crítica de la televisión? ¿Cómo desarrollar procesos de percepción activa de la televisión como ámbito de aprendizaje? ¿Cuáles son las nociones básicas de gramática audiovisual que nos permiten comprender la naturaleza del discurso audiovisual y producirlo? ¿Cómo enseñar el uso libre y creativo de la televisión? ¿Cómo y para qué organizar las ligas de niños y jóvenes televidentes? Los docentes participantes, desempeñarán roles en el rodaje de un video y tendrán la oportunidad de inscribirse para conformar la Liga de Docentes Televidentes.

Lugar: Col. UNIAPEL (Calle 26 No. 29 - 40) Localidad 2

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 065
**TICS + PILE+TICS = ATRACTIVOS TALLERES
 DE COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍAS.**

Docente: María Mercedes Pacheco Maldonado

Sistematizar procesos creativos, artísticos y de lectura en diversos lenguajes, con miras a enriquecer los Proyectos Institucionales de Lectura y Escritura (PILE)

Se realizará en 4 talleres de una jornada de duración cada uno, para compartir recursos y fortalecer los avances en el uso de tecnologías informáticas y de comunicaciones como mediaciones pedagógicas. En la RED Atrapasueños. Experiencia publicada <http://www.lacotelera.com/mariam11347>.

Lugar: Col. San Francisco de Asís (DiG. 1 No. 19 -79) Localidad 14

Hora: 8:00 p.m. a 11:00 p.m.

CÓDIGO 066

PROYECTOS EN ACCIÓN...APRENDIZAJE CON SIGNIFICACIÓN

Docentes: Martha Belén Prieto Cuintaco, Inés Mary Rojas Mateus.

La puesta en marcha del trabajo escolar con fundamento en la pedagogía de proyectos implica, reconocer los intereses de las y los estudiantes, el papel docente, los avances en el conocimiento de la pedagogía y el lenguaje y los compromisos éticos con la sociedad. Esto significa contribuir con escenarios adecuados para los aprendizajes. Es por esto que nos preguntamos: ¿Sabes cómo hacer para que tus estudiantes se interesen por aprender, lo hagan y además sea significativo?

Lugar: Col. Paulo Freire (Cra. 1 Este No. 65 D – 08 Sur) Localidad 5

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 067

LEYENDO IMAGINO Y APRENDO

Docente: Ginnet Milena Riveros Borrero

A partir de la lectura diaria en voz alta, desarrollar un trabajo integrado, coherente y novedoso relacionando con lo que leo, lo que sé y lo que puedo aprender a partir del diálogo que se genera. Explorar siempre la imaginación y seguir los pasos que propone Margarita Gómez Palacios. La propuesta se puede desarrollar perfectamente en todo el ciclo inicial, se ha hecho y se está perfeccionando cada día.

Lugar: Col Integrado de Fontibón. (Cra. 106 No18- 77) Localidad 9

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

CAMPO DE CONOCIMIENTO: DERECHOS HUMANOS

CÓDIGO 068
“CORAZONES, NO SÓLO CABEZAS EN LA ESCUELA”.
EL ABC DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL. TEATRO DE CRECIMIENTO
EMOCIONAL

Docente: Carlos Alberto Gómez Nieto

Propiciar un espacio para reflexión de la convivencia desde estrategias prácticas tales como la metodología del aprendizaje cooperativo, la negociación de los conflictos, la arqueología de los sentimientos- el ámbito personal o socio afectivo.

Lugar: Col. Santa Maria del Lago (Cra. 72 Bis No. 75 a - 85) Localidad 10

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CODIGO 069
LA CONVIVENCIA: DE LA DESNUTRICIÓN A LA VITAMINIZACIÓN.

Docente: José Israel González Blanco

Propuesta pedagógico/ didáctica, cuyas estrategias son: la lectura, la escritura y el estudio de caso. Su génesis está en un trabajo de aula e institucional, dinamizado por algunos docentes de primaria del distrito, hace un lustro. El propósito, sensibilizar a los educadores, compartir conocimientos, técnicas y potenciarlos en abordar la convivencia desde una perspectiva curricular, donde lo formal y lo oculto, la pedagogía, la didáctica, la nutrición, la cultura y la política tienen su lugar de encuentro.

Lugar: Col. Santa Maria del Lago (Cra. 72 Bis No. 75 A - 85) Localidad 10

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 070
PREGUNTA POR TUS DERECHOS
UNA TAREA DE CONOCER, HACER Y PRETENDER COMO SUJETO DIFERENTE,
AUTORREGULADO Y DELIBERANTE

Docente: Maria Helena Ramírez Cabanzo

La presente propuesta tienen como eje articulador empoderar a los estudiantes como sujetos de derecho que viven y conviven, para hacerlo efectivo hay que aprender a ser, hacer y compartir; el hombre se transforma en relación consigo mismo, con el otro y con el medio, afirmación de Freire, y en esa interrelación surgen conflictos propios de convivencia, pretendemos hacer del conflicto y de cada uno de los estudiantes personas con su individualidad pero reconociéndose como diferentes con el otro hasta permitir la autorregulación consensuada y deliberante. Pretendemos formar sujetos que indaguen sobre su condición histórica siendo conscientes de su papel en el mundo, formar en ciudadanía participativa, con ejercicios democráticos que transformen las prácticas y se puedan proyectar en el currículo, con el fin de hacer estudiantes que encuentran sentido al conocimiento, a la convivencia y a la comunicación, donde niños, niñas, jóvenes y maestros resignifican procesos de aprendizaje.

Lugar: Col. Gabriel Bentacour Mejía (Calle 6 Cra 89) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 071
**COMO VIVES.....CONVIVES! FUNDAMENTOS DE DEMOCRACIA
Y DERECHOS HUMANOS PARA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS**

Docente: Emma Teresa Suárez de Bejarano

Mediante estudio y análisis de casos aplicando variadas metodologías interactivas se buscará la definición de AUTORIDAD, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD, elementos necesarios para la formación de niños, niñas y jóvenes capaces de aprender a situarse en todas las posturas posibles de una situación, de manera imparcial y tratar de desarrollar en los jóvenes las habilidades necesarias para que sean ciudadanos efectivos y responsables.

Lugar: Col. San Fason (Calle 170 No. 35 -35) Localidad 1

Hora: 3:15 p.m. a 6:15 p.m.

CODIGO 072
**10 FORMAS DE ESTIMULAR DESDE EL AULA LA FORMACIÓN DEL
TALENTO HUMANO**

Docente: Milton Riaño Laverde

“ 10 formas de estimular desde el aula la formulación del talento humano”, ilustra testimonios exitosos de la pedagogía del escuchar, leer, escribir, hablar, priorizar, analizar y proponer soluciones, evaluar y tomar decisiones, memorizar, liderar, trabajar en equipo, manejar bien el tiempoaplicable a todos los niveles de la educación y materias.

Lugar: Col. Confraternidad de San Francisco (Cra. 19 B Bis No. 60 B – 27 Sur) Localidad 19

Hora: 3:15 p.m. a 6:15 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

CÓDIGO 073

ESTUDIO DINÁMICO DE PRINCIPIOS DE LA GEOMETRÍA MEDIADO POR EL USO DE LA HERRAMIENTA INFORMÁTICA CABRI GÉOMÈTRE.

Docente: Danilo de Jesús Ariza Agámez.

Desarrollar talleres que demuestren la utilidad de la herramienta informática Cabri Géomètre en procesos de enseñanza de principios geométricos.

Dirigido en lo posible a pares académicos formados por docentes de matemática e informática, esto último con el fin de facilitar su real aprovechamiento y lograr la articulación de estas áreas.

Lugar: Col. Carlos Pizarro (Calle 72 Sur No. 100 A - 71) Localidad 7

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 074

UN NUEVO PARADIGAMA PARA LA ENSEÑANZA / APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Docente: José Hernando Gómez Castiblanco

Rafael Antonio Royero Castro

El quehacer educativo, en el aula, presupone una concepción del hombre y de sociedad que en forma conjunta y con el apoyo de psicología, nos permita explicar como se origina y también como se modifica el conocimiento, la formación de interés y el desarrollo de la personalidad; a su vez se hace necesario incorporar una teoría sociológica que interprete al alumno como ser social y una teoría antropológica que posibilite ver al alumno como ser cultural.

Lugar: Col. Gabriel Bentacour Mejia (Calle 6 Cra 89) Localidad 8

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 075

APRENDAMOS MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA LÚDICA

Docente: Nelly Maria Olaya Beltrán

Brindar herramientas para dar solución a dificultades como: apatía, bajo rendimiento y metodologías monótonas en matemáticas, mediante la implementación de AMBIENTES LÚDICOS DE APRENDIZAJE, los cuales permiten fortalecer el desarrollo de las competencias matemáticas en cuanto a los procesos cognitivos, procedimentales, comunicativos y de socialización lo mismo que la autoestima, el respeto, la solidaridad y el amor a la materia. Con muy buenos resultados fáciles de demostrar.

Lugar: Col. Carlos Federicci (Calle 14 A No. 108 - 78 Zona Franca) Localidad 9

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 076
**“JUGAR, INTERACTUAR Y ARTICULAR”... EL PLACER POR LA MATEMÁTICA
EN LOS NIÑOS DEL PRIMER CICLO**

Docente: Nydia Janeth Ordoñez Bustos

Propone una revisión crítica de las prácticas y estructuras lógico-matemáticas a través del juego y desarrollo del pensamiento con el fin de posibilitar la construcción de propuestas alternativas para la enseñanza y el disfrute de la matemática. Dirigido a maestros de preescolar, primero y segundo.

Lugar: Col. Formación Integral Virgen de la Peña (Cll 70 C No. 107 C - 35) Localidad 10

Hora: 2:30 p.m. a 5:30 p.m.

CÓDIGO 077
**ESTRATEGIAS LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO
MATEMÁTICO, EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN FORMAL.**

Docente: Ana Patricia Perilla Márquez

Reconocer que el juego secuencial y organizado dentro del aula, contribuye al desarrollo del pensamiento lógico matemático en los estudiantes.

Organizar las estrategias lúdicas para aplicar en los grados iniciales de manera que sean secuenciales y que su ejecución este acorde con el plan de estudio de estudios de cada nivel.

Lugar: Col. Integrado Fontibón (Cra 106 No. 18 - 77) Localidad 9

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 078
MATEMÁTICAS Y ARTE. UNA FORMA DIVERTIDA DE HACER MATEMÁTICAS.

Docente: Ovier Pinzón Ramírez

Se ofrecerá a los participantes una serie de actividades artísticas y lúdicas basadas en temas matemáticos, que pueden ser usados en el aula de clase. Estos temas y actividades incluyen: la geometría y el arte, las teselaciones o cómo llenar el plano, las simetrías y los mosaicos y las grecas, los fractales y el arte, álgebra y arte, matemáticas y actividades manuales. Podrán participar docentes de todos los niveles, no se requieren conocimientos especiales.

Lugar: Col. Veintiún Ángeles (CRa 90 No. 153 - 93) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 079
**MATEMÁTICAS DE GENIOS, POR GENIOS Y
PARA GENIOS, CON DERIVE COMO HERRAMIENTA**

Docente: Teresa Salguero Espitia

La enseñanza de la matemática en nuestras instituciones de enseñanza básica y media se convierte en un proceso más eficaz cuando optimizamos los procesos de análisis, comparación, reflexión y representación gráfica. El aprendizaje apoyado en un software amigable, es de vital importancia para optimizar los procesos de aprendizaje.

Lugar: Col. Álvaro Gómez (Cra 100 A No. 128 B - 02) Localidad 11

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

**CAMPO DE CONOCIMIENTO:
JUEGO, LÚDICA Y TRABAJO CORPORAL**

CÓDIGO 080

EL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES CORPORALES COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA CIUDADANA

Docente: Luz Jeannette Castañeda Quiroga

Se pretende desarrollar un seminario práctico teórico, que sirva de referente y aporte a los docentes de preescolar y básica primaria, creando herramientas metodológicas fundamentales en la lúdica, el juego y el trabajo corporal, para el desarrollo integral y de la convivencia ciudadana de los niños.

Lugar: Col Monte blanco (Cra 3 Este No. 101 - 01 Sur) Localidad 5

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 081

CREEMOS DANZANDO / DANZANDO Y CREANDO

Docente: Carmen Rocío Castro Mena

Talleres lúdicos en los cuales se hará una inmersión lúdico pedagógica, utilizando las danzas tradicionales y los juegos coreográficos de nuestro país, motivando e incentivando a los Docentes para que sus clases sean más creativas independientemente de su área y de esta forma contribuir para mejorar su salud gracias al trabajo lúdico.

Lugar: Col Claretiano de Bosa (Calle 59 B sur No. 88 I - 08 / 09) Localidad 7

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 082

CREACIÓN, RECREACIÓN Y JUEGO EN LA ESCUELA

Docente: Rocío Cárdenas Foronda

Se presentan los principios generales de las tres asignaturas, la incidencia en el desarrollo integral de los escolares, reglas de oro en los procesos metodológicos, ejemplos de desarrollo de un tema integrando la Educación Física, danza y el teatro, análisis de las vivencias de los profesores en el manejo de las asignaturas, preguntas, inquietudes y reflexiones, lluvia de ideas y organización de un plan de acción para poner en práctica temas estudiados.

Lugar: Col Salucoop Kalandaima (Av. Cra 89 No. 26 - 03) Localidad 8

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 083

“RECREANDO ANDO CONTANDO, CANTANDO, JUGANDO Y DANZANDO.”

Docente: Henry Wilson León Calderón

La palabra convertida en canto, el canto convertido en juego, recuperar el cuerpo para el aprender. Este taller permite una mirada interdisciplinario desde la Educación Artística donde se dan cita, incluso, conceptos matemáticos como: seriación, secuencia, ecuación, a manera de ejercicios que propenden por el desarrollo del pensamiento, del lenguaje, del movimiento y el uso de herramientas tecnológicas.

Lugar: República de Bolivia (Cra 68 G No. 78 - 50) Localidad 10

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 084
**“EN EL DESARROLLO DEL JUEGO, NOS JUGAMOS NUESTRO PROPIO
DESARROLLO”**

Docente: Miguel Angel Molano Abril

En este taller compartiremos la sistematización de una experiencia pedagógica en la aplicación del juego en la clase de Educación Física, así como los principios didácticos subyacentes, en la aplicación y desarrollo de los juegos, con un carácter formativo en los diferentes campos del desarrollo, en el marco de la clase de Educación Física, pero extendible a otras áreas.

Lugar: Cadel Usaquen (Trv. 12 A Calle 129 Col. Usaquen) Localidad 1

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 085
MAESTROS... ¡A BAILAR SE DIJO!

Docente: Héctor Emilio Murillo Martínez

A través de los talleres se pretende brindar un espacio de interacción, donde los docentes obtendrán elementos para implementar en las diferentes áreas de conocimiento.

Lugar: Col. Sales Juan del Rizzo (Cra 6 No 27 – 19 Sur) Localidad 4

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 086
**EL JUEGO MUSICAL, UNA DIVERTIDA HERRAMIENTA PARA LA EDUCACIÓN
INFANTIL**

Docente: Fabio Ramos Pérez

El taller brinda herramientas lúdico musicales útiles para fomentar el desarrollo multidimensional de niños y niñas hasta segundo grado. A partir de juegos musicales y canciones infantiles, los y las docentes podrán integrar a su quehacer cotidiano la actividad musical con una visión pedagógica, reflexiva e integradora con las demás áreas del currículo.

Lugar: Col. Claretiano de Bosa (Calle 59 B Sur No. 88 I – 08 / 09) Localidad 7

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 087
RECONSTRUYAMOS LA CORPOREIDAD.
“ CORPOREIDAD Y MOVIMIENTO UNA MIRADA DESDE LO HUMANO Y
HACIA LO HUMANO”

Docente: Pedro Julio Pirachican Alguna

Este taller es una puesta alternativa en los escenarios de la educación formal, en donde partiendo de la reflexión pedagógica se llegue a transformar el enfoque y prácticas tradicionales de la Educación Física en el aula. Desde las vivencias de corporeidad y movimiento para la formación humana en ambientes de sana convivencia.

Lugar: Col. Monte Blanco (Cra. 3 Este No. 101 – 01 Sur) Localidad 5

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 088
“EL CUERPO: UNA CASA PARA HABITAR “.

Docente: Yolanda Sierra Rozo

El taller pretende identificar posibilidades que permitan sensibilizarnos y reconocer que tenemos un cuerpo, “UNA CASA QUE NO HABITAMOS”. Disfrutar de esa casa, habitarla, jugar en ella y vivenciarla será el DESAFIO de cada participante. Sistematizando cada experiencia, socializando sus sentires, permitiéndose mejorar o liberar su propio proceso de comunicación corporal. “GENERANDO AMBIENTES DE APRENDIZAJE CORPORALES Y LOS DOMINIOS DE LA LÚDICA Y EL JUEGO”.

Lugar: Col. Álvaro Gómez (Calle 100 A No. 128 B – 02) Localidad 11

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.



Maestros **que aprenden** de Maestros

OTRAS TEMÁTICAS

CÓDIGO 089

LA CORPORALIDAD EN EL PROYECTO DE VIDA ESCOLAR

Docente: Mirtha Oxley Bello Sánchez

Facilitar elementos vivenciales que permitan al docente diseñar estrategias metodológicas con las que se visibilice y reconozca la corporalidad, en la construcción de una pedagogía que valore y respete la diversidad en el entorno escolar. Por medio de actividades sencillas, divertidas, lúdicas, y de autoconciencia vivenciar la corporalidad para la construcción de entornos escolares más armónicos.

Lugar: Col. Militar José Antonio Galán (Cra. 103 B No. 22 – 35/45) Localidad 9

Hora: 3:00 a.m. a 6:00 a.m.

CÓDIGO 090

TÚ ME GRITAS, YO ME ENOJO. TÚ ME HABLAS, ME TRANSFORMO

Docente: Adriana Contreras y Colaboradores

¿De qué me hablas? ¿Qué es lo que pasa? ¿Por qué me mira mal? ¡No me grite! ¿i Me tiene entre ojos! Es tanto lo que se quiere que pocas veces utilizamos los gestos, las palabras o dinámicas que nos permiten acercarnos de manera asertiva a los otros sin generar un choque o conflicto que luego se convertirá en una riña, una pelea y hasta excluir de nuestro entorno a los demás; quizá, porque dejamos aflorar lo más oscuro que hay en nuestro ser, aquello que no nos permite redimirnos sino nos obliga a aniquilar a nuestros próximos. Sólo el mejorar nuestros canales de comunicación y abrir nuestras opciones al encuentro con los demás nos llevará a potenciar nuestra humanidad y a cambiar esta sociedad.

Lugar: Col. Jaime Pardo Leal (Cra 10 B No. 3 – 63 Sur) Localidad 14

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 091

PEDAGOGÍA DE LOS SENTIDOS

Docente: Blanca Lilia Medina

Proponer y aplicar una alternativa metodología que combine lo cotidiano, lo expresivo, lo artístico y lo intelectual, con los fundamentos del currículo, para desarrollar proyectos de aula que permitan aprendizajes significativos y desarrollo de competencias y talentos en los estudiantes

Lugar: Col. Coodema (Calle 2 A No. 93 – 28 Sur) Localidad 8

Hora: 200 p.m. a 500 p.m.

CÓDIGO 092

UNA EXPEDICIÓN CURRICULAR QUE NOS ENVUELVA PIEL A PIEL

Docentes: Ana Brizet Ramírez Cabanzo, Tadiana Guadalupe Escorcia Romero

Compartir propuestas curriculares es el espacio para generar puentes de conversación que inviten a expedicionar hacia el currículo de una manera transversal; un ejercicio proyectado desde las emociones, afectos, cuerpos, relaciones, intereses, historias de vida y necesidades de niños, niñas, jóvenes, maestros y maestras que habitan la escuela y hacen de ella un espacio significativo, donde el currículo pueda gestarse en el colectivo de todas nuestras pieles. Una expedición conjunta en la que la realidad de las instituciones educativas sea la barca para navegar las construcciones de saberes en torno a sus currículos.

Lugar: Col. Monte blanco (Cra 3 Este No. 101 – 01 Sur) Localidad 5

Hora: 8:00 a .m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 093

HERRAMIENTAS PARA AEL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Docente: Sandra patricia Roa Villamil – Yohana Marcela Ávila Parra

Capacitación que busca brindar herramientas metodológicas para organizar sistemáticamente los procesos y procedimientos que direccionan el funcionamiento institucional a partir de un plan estratégico (Misión-Visión-Política y Objetivos de Calidad). Cuyo resultado pretende ser un plan de mejoramiento

Lugar: Col. San Francisco de Asís (Diag. 1 No. 19 -79 3 Este No. 101 – 01 Sur) Localidad 15

Hora: 2:00 p .m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 094

ADAPTACIÓN CURRICULAR: PROTOCOLO DE ELABORACIÓN Y DESARROLLO

Docente: Ana Consuelo Urrego Murillo

Ofrecer a los docentes una guía de observación, análisis y desarrollo curricular sencilla, aportando información sobre la elaboración de adaptaciones curriculares como herramienta que garantiza la individualización de los potenciales haciendo posible la verdadera inclusión académica y social, y a su vez propiciar cambios reactividad en los docentes hacia la población antes mencionada.

Lugar: Rómulo Gallegos (Cra 17 D No. 65 – 19 Sur) Localidad 19

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 095
EL MULTITALLER: UNA OPCIÓN PARA LA ENSEÑANZA
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALEZA

Docente: Antonio Ríos

La Programación incluye un marco teórico conceptual centrada en talleres prácticos que los docentes desarrollarán con el acompañamiento del tutor o formador de formadores. Al finalizar el curso los docentes llevarán a las aulas una propuesta completa de trabajo que incluye: forma de reconocer concepciones de los niños (ideas previas), manejo metodológico y didáctico, modelo de presentación de unidades de trabajo bajo la perspectiva de ENSEÑANZA PARA LA COMPRESIÓN, modelo de talleres experimentales con niños y formas de valoración y evaluación permanente en el aula.

Lugar: Col. Restrepo Millán (Calle 40 sur No. 23 – 25) Localidad 18

Hora: 8:00 a.m. a 11:00 a.m.

CÓDIGO 096
UN ABRAZO AL AUTOCONOCIMIENTO Y A LA VIDA COTIDIANA

Docente: Nohora Consuelo Aldana Espitia

El alumno se conoce, abraza los conocimientos adquiridos en ciencias y los incorpora a su saber innato para luego proyectarlos a la comunidad. Enseñando a sus padres lo aprendido en las clases no solamente en forma teórica sino práctica ya que ahorra tanto agua como gas y lo comprueba a través de los recibos, además da relevancia a la lectura científica propiciando la participación en concursos de lecto-escritura. Visita sitios de interés y reciben conferencias de personal especializado en el tema a reforzar.

Lugar: Col. Abraham Lincon (Diag, 170 No. 59 – 57) Localidad 11

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 097
INTEGRACIÓN EXITOSA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES EN EL ÁREA VISUAL

Docente: Hilda Rojas Torres

Con talleres lúdicos, logra que los compañeros maestros, reflexionen y tengan una actitud positiva de respeto por la diferencia, conociendo generalidades de las áreas tíflogicas y compartiendo experiencias de integración donde los estudiantes hacen parte del aula regular cumpliendo con el plan de estudios del colegio y la comunidad educativa los valora por sus potencialidades intelectuales, sociales y afectivas.

Lugar: Col. Gimnasio Nueva América (Diag 41 Sur No. 72 A – 04) Localidad 8

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 098 LA HISTORIA MÁS ALLA DE LA MEMORIA

Docente: Orlando Riveros Vargas

Hablar de formar pensamiento histórico es plantear la necesidad de formar una estructura cognitiva con herramientas conceptuales, procedimentales y actitudinales que permiten la comprensión de procesos de larga duración desde una visión holística y dialéctica de una forma social concreta de tal manera que se participe como sujeto histórico.

Lugar: Col. Jaime Pardo Leal (Cra 10 B No. 3 – 63 Sur) Localidad 15

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 099 UN VIAJE, UNA RUTA, UN MAPA: “DIDÁCTICAS DEL TERRITORIO”

Docente: Fabiola Moreno Cañadas

... Y es que la ciudad no es solamente una construcción material y física, pues también es un espacio que alberga pensamientos, creencias, costumbres, tradiciones, hábitos y formas de vida de los individuos que la habitan en donde se da testimonio de la identidad y cultura del grupo social que la conforman. Es una aproximación desde la escuela para ver a la ciudad no solamente como objeto de estudio o como un enorme libro abierto que debe ser leído desde las diferentes disciplinas y mediante el cual podemos aproximarnos a la ciencia, arte o la cultura, sino como un motor de transformación de la ciudad.

Lugar: Col. Camilo Torres (Cra 7 No. 33 – 65) Localidad 3

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 100 “CRECIENDO EN LA DIVERSIDAD” CONCEPCIÓN Y ABORDAJE DEL NIÑO Y LA NIÑA CON DÉFICIT COGNITIVO LEVE, EN LA ESCUELA REGULAR COMO PILARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA

Docente: Luz Delia Caballero Vega

El encuentro pretende desde su inicio, sensibilizar al docente ante la presencia del niño con déficit cognitivo leve en el aula regular, concientizandolo frente a conceptos como integración, diferencia y diversidad como elementos claves para su abordaje; aportando elementos conceptuales y algunas estrategias que sirvan como herramientas para el trabajo cotidiano con ellos los cuales estarán apoyados desde luego de experiencias significativas.

Lugar: Col. Abraham Lincon (Diag 170 No. 59 - 57) Localidad 11

Hora: 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

CÓDIGO 101

“TEJEDORES DE AFECTO” UNA ESTRATEGIA PARA EL MANEJO DE LA AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD DE NIÑAS, NIÑOS, Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS PERMANENTES.”

Docente: Ana Modesta Ríos Córdoba

Hablar de discapacidad es hablar en el lenguaje del cuerpo. En este taller los cuerpos hablan, cantan, escriben, conceptualizan, juegan, bailan.... para aprender desde la auto-construcción y la confrontación con el otro. Yo, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional y de profesión Bailarina los invito a integrar a la persona con discapacidad reconociendo el humano que esta allí, más allá que su diagnóstico.

Lugar: Col. Liceo Femenino Mercedes Nariño (Av. Caracas No. 23 – 24 sur) Localidad 18

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 102

“PORTAFOLIO, UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CONSTRUCTORA DEL PROYECTO DE VIDA”

Docente: Marcela Muñoz Castilla

Cuando se vive y comparte una experiencia y ella permite reflexionar en torno a la práctica pedagógica, ésta cobra más sentido y se abren infinitos caminos que dan la posibilidad de sentir y pensar a los niñ@s y jóvenes desde lo significativo, en escenarios diversos, dentro de los cuales los conocimientos se vuelvan acciones que desborden las expectativas de vida y permitan canalizarse en torno al futuro. La construcción de un proyecto de vida en niñ@s y jóvenes es un reto importante dentro del escenario familiar y escolar, frente a los desafíos que imponen los tiempos, y es sobre esta realidad que la escuela debe, a partir de un trabajo colectivo, transformar las prácticas pedagógicas y concebirse como gestora de una pedagogía respetuosa de los verdaderos intereses y necesidades de sus estudiantes y que logre caminar con ellos, en su consolidación como personas que crean en ellas mismas porque hubo un maestro o una maestra que les ayudó a anclarse a la vida

Lugar: Col. República Estados Unidos de América (Calle 22 sur No. 22 – 65) Localidad 18

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

CÓDIGO 103

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL MANEJO DEL NIÑO INTEGRADO CON SÍNDROME DE DOWN.

Docentes: Elizabeth Benjumea Gil, Maria Imelda Castillo Ladino, GLORIA DEL PILAR FORERO MELO, MARGARITA ROSA SUAREZ OIDOR, MYIRIAM PATRICIA BENAVIDES A.

Ofrecer un servicio de asesoría y capacitación en teoría, herramientas y metodologías para el manejo de niños con síndrome de down (en condición de deficiencia cognitiva leve) a nivel pedagógico. Con una mirada interdisciplinar, integrando terapia de lenguaje, terapia ocupacional y educación especial, abordando al estudiante desde un enfoque biosicosocial para lograr su desarrollo integral; permitiendo así ampliar, actualizar y concienciar al docente sobre el impacto individual y social que se genera a partir de su que hacer profesional frente a la población con discapacidad. A través de la implementación de una dinámica que implica un proceso de formación participativo-activo que se evaluará a partir de un producto final de consulta y/o manual de procedimientos en la acción pedagógica con los niños integrados de síndrome de down.

Lugar: Col. Gimnasio Nueva América (Dig 41 sur No. 72 A – 04) Localidad 8

Hora: 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

INSCRIPCIONES

Una vez leída la descripción de cada una de las propuestas, usted puede seleccionar la que más le interesa e inscribirse para participar en la misma al teléfono 6056044 desde las 8:00 a.m. hasta las 6:00 p.m. de Lunes a Sábado, proporcionando los siguientes datos:

- Nombres completos
- Número de Cédula
- Teléfono
- Correo Electrónico
- Colegio donde labora

El cupo máximo de participantes por cada propuesta es de 30 docentes, que serán otorgados por orden de inscripción, la cual es totalmente gratuita y será confirmada en el momento de la llamada. Los docentes inscritos deben presentarse el Martes 18 de Septiembre en el horario y sitio indicado según la propuesta de formación seleccionada y ese día se les confirmarán los materiales que cada participante debe aportar, para el adecuado desarrollo de la propuesta de formación.

Finalmente, se entregará una constancia de asistencia a cada docente participante, la cual se anexará a su hoja de vida.

¡¡ BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS !!