



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



**Jornada cultural que genera
integración**

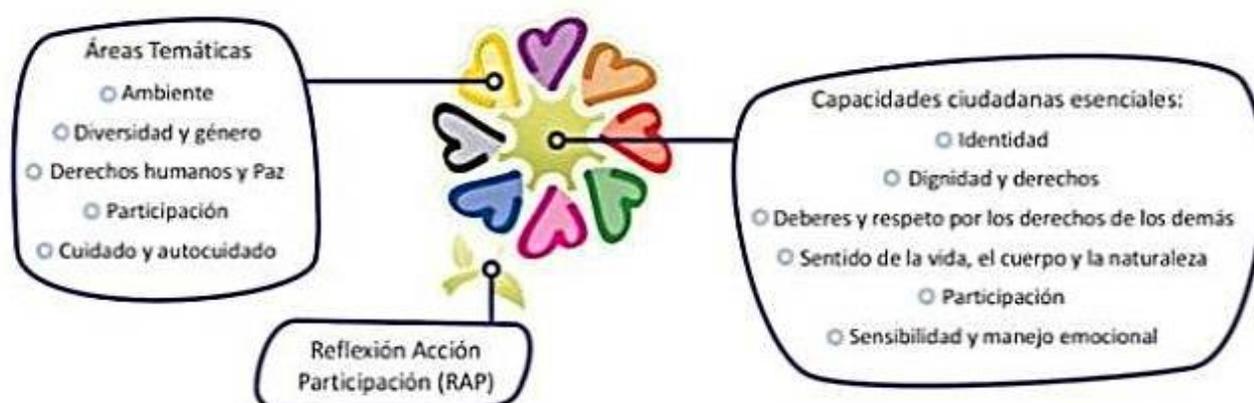
Elaborado por: Wilson Lopez G
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los –PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital GRAN COLOMBIANO, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Deporte y cultura para la convivencia

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Construivismo y enseñanza para la comprensión

Modalidad Educativa

Académico la educación en tecnología como referente en la educación para el trabajo



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Hacia una comunidad incluyente, productiva y respetuosa de los derechos humanos

Perfil Ciudadano /a



Ciudadano critico reflexivo, propositivo y productivo para la sociedad

Núcleo Articulador



Deporte y cultura para la convivencia

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

Los procesos en los colegios distritales son disímiles, el año anterior se desarrollo un trabajo con el grupo de la sede b pero el cambio de coordinador genero rupturas con este canal, por situaciones internas y externas este espacio no ha podido retomarse. El trabajo fuerte que se ha desarrollado este año se viene articulando con las coordinaciones del proyecto de democracia y con el proyecto de género. También se ha logrado un trabajo significativo con el concejo estudiantil. Estas coordinaciones han permitido desarrollar trabajo que ha sensibilizado a la comunidad frente a la propuesta piecc. Se espera con el concejo estudiantil impulsar procesos al final del año que permitan avanzar en la articulación de las capacidades ciudadanas



Docentes (42%) Directivos (10%) Familia (21%)
Orientadores (6%) Estudiantes (21%)

Facilitadores por Estamento

el colegio con su propuesta Impacta a logrado generar articulacion de toda la comunidad educativa

Continúe con la descripción...

Transformaciones PIECC

#1 Integración Curricular

El colegio se muestra muy autónomo frente al proceso de implementación de la ciudadanía y la convivencia, por cuanto la institución tenía ya en sus principios bastantes elementos en relación a la propuesta de las capacidades ciudadanas.

Han hecho un trabajo fuerte relacionado con capacidades ciudadanas pero en un sentido de potenciar habilidades y competencias en la comunidad educativa. Es más una cuestión de conceptualización, pues en la práctica hay mucha similitud con la propuesta de ciudadanía y convivencia.

La incorporación de las capacidades ciudadanas y la ruta de aprendizaje ha estado más cercana en la propuesta PIECC que se generó desde el 2014 llamada IMPACTA, esta logró la articulación de la comunidad educativa mejorando varios aspectos de la convivencia al interior de la institución.

Sin embargo el proceso generado desde el foro local y distrital permitió evidenciar la importancia de participar en estos procesos y compartir con otras instituciones sus experiencias; de esta forma varios miembros de la comunidad educativa, particularmente los profesores vieron la importancia de la integración curricular de la malla de ciudadanía y convivencia al interior de la institución.

#2

Convivencia

Desde la propuesta Impacta el colegio ha logrado sensibilizar a la comunidad educativa en el fortalecimiento de las relaciones sociales al interior de la comunidad, también ha permitido mejores espacios de comunicación y participación frente al manual de convivencia, además se ha vinculado también a los vecinos para mejorar el entorno cercano al colegio de las dos sedes.

Aunque el colegio ha venido teniendo un proceso autónomo que fortalece la convivencia dentro de los diferentes estamentos, las actividades generadas en el marco del proyecto de ciudadanía y convivencia ha contribuido a fortalecer las relaciones armónicas. Estos espacios se han venido fortaleciendo con la colaboración de las coordinaciones de género y de democracia.

La participación del gobierno escolar en algunos espacios ha permitido también mayor preocupación y participación de espacios que permitan una mejor convivencia al interior de la institución. Este aspecto se ve también reflejado en la dinámica interior que vive la institución por medio de la cátedra Gran Colombiana que se desarrolla todas las semanas.

EL colegio debe ser tenido en cuenta como un referente para otros colegios en la implementación de la propuesta piecc.

#3

Empoderamiento

El trabajo desarrollado con el concejo estudiantil ha permitido fortalecer el conocimiento de las capacidades ciudadanas y así mismo se ha logrado empoderar a los estudiantes, lo que también ha permitido una participación activa de ellos en la mesa local.

Desde la propuesta Impacta al vincular a toda la comunidad educativa, genero la participación de mayor cantidad de estudiantes, directivos y profesores en los diferentes espacios que se generaron en el marco del foro local y distrital, particularmente en los estudiantes participantes genero motivación a vincularse en este tipo de actividades.

Es de resaltar que esta comunidad educativa en su conjunto está empoderada y convencida en trabajar por la sana convivencia y una educación de calidad desde sus propios intereses y visión institucional.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

El colegio tiene avances de manera autónoma frente a la propuesta del PIECC y en este sentido consideran que no hay mucho que aprender frente a otras propuestas. En este sentido no se evidencia preocupación frente a algunas dinámicas del Plan Integral de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Oportunidades

El avance que lleva el colegio en relación a la propuesta de ciudadanía y convivencia es una oportunidad para socializar la propuesta frente a otras comunidades y ayuda a fortalecer la propuesta al interior de la comunidad. El reconocimiento del trabajo hecho al interior de la comunidad es una oportunidad de acercamiento e implementación de actividades

Fortalezas

El trabajo desarrollado por la institución es una fortaleza para implementar algunos elementos de la propuesta de ciudadanía y convivencia al interior de la institución. El proceso que lleva el colegio ha generado espacios de comunicación que ha vinculado a toda la comunidad en el proceso.

Amenazas

Que la autonomía que tiene el colegio en sus procesos no permita implementar actividades en el marco del piecc, esto impide también la implementación de la malla de ciudadanía y convivencia a las planeaciones del colegio.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Aunque es difícil una total articulación de la propuesta piecc en el colegio, los procesos autónomos que llevan en la institución permiten que a largo plazo los procesos de ciudadanía y convivencia permanezca en el colegio por el enfoque que le han venido dando durante los últimos años, así mismo la mayoría de los proyectos transversales de la institución apuntan a una propuesta que se relaciona con el PIECC y el horizonte de sentido del mismo

Los diferentes espacios que se proponen desde el distrito como el foro y las mesas, han permitido generar en algunos miembros de la institución participación en los diferentes espacios, también la propuesta impacta genero la vinculación del colegio con vecinos de la comunidad, esto se ve como un aspecto que en el largo plazo generara diferentes espacios de participación interrelacionados.

Convivencia y Relaciones Armónicas

Como ya se ha venido mencionando los diferentes procesos que lleva la institución permitirán mantener en el tiempo procesos de convivencia y relaciones armónicas estables, el papel de la rectoría y los directivos es decisivo en mantener el proceso, pero la comunidad ya tiene procesos activos frente a estas practicas lo cual garantiza su efectividad.

Recomendaciones

Hay que buscar espacios entre las directivas de la institución que permitan generar canales con los diferentes proyectos para poder potenciar el trabajo de implementación de la malla de ciudadanía y poder generar un piecc al interior del colegio.

BOGOTÁ
HUMANANA



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

