

## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

Santa Fe de Bogotá D.C., Junio 16 de 1999

Doctora

**LUCY AMPARO ARDILA PEDRAZA**

Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa

Secretaría de Educación D.C.

Ciudad.

Apreciada Doctora:

Hago entrega a su despacho del **INFORME MEMORIA DE PERSONEROS ESCOLARES** durante 1999, para su Visto Bueno y sugerencias.

Cordialmente,

**CLAUDIA MILENA LÓPEZ ALVAREZ**

Representante Legal

Red de Líderes Siglo XXI

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

371.83  
ESIC



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

Santa Fe de Bogotá D.C., Junio 16 de 1999

Doctora

**LUCY AMPARO ARDILA PEDRAZA**

Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa

Secretaría de Educación D.C.

Ciudad.

Apreciada Doctora:

Hago entrega a su despacho del **INFORME MEMORIA DE PERSONEROS ESCOLARES** durante 1999, para su Visto Bueno y sugerencias.

Cordialmente,

**CLAUDIA MILENA LÓPEZ ALVAREZ**

Representante Legal

Red de Líderes Siglo XXI

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



**RED DE LIDERES SIGLO XXI**

NIT. No. 830.056.278 - 2

o hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin



**IA PARTICIPAR  
SE APRENDE  
PARTICIPANDO!**

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



**RED DE LIDERES SIGLO XXI**

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

# **INFORME MEMORIA**

## **PERSONEROS ESCOLARES**

**SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., 1999**

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

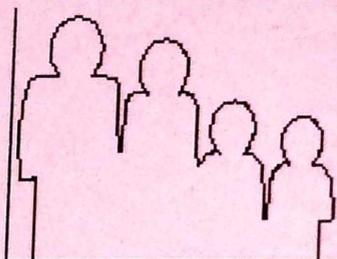


## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamin

## INTRODUCCION



"La política y la cultura democrática requieren una dialéctica de pluralismo y de consenso, de confrontación y de negociación, que sólo puede desarrollarse en un estado descentralizado participativo".

Jordi Borja

Según Aristóteles "El ciudadano debe ser educado para ajustarse a la forma de gobierno bajo el que vive, porque todo gobierno tiene un carácter que originalmente lo formo y que continua preservándolo.

El carácter de la democracia crea democracia y el carácter de la oligarquía genera oligarquía y siempre entre mejor es el carácter, mejor el gobierno. Y como toda la sociedad tiene un fin, es manifiesto que la educación debe ser una y la misma para todos (Política)"

Hoy los que estamos inmersos en la sociedad debemos tener claro que no es solo tener y seguir con una misma democracia, sino que la generación de esta de forma real y verdadera, donde esté inmersa la participación de todos los agentes, depende de igual forma de nosotros, poniendo todos nuestros esfuerzos y esperanzas en la educación como punto estratégico para lograr una verdadera democracia participativa y social proyectándola hacia una económica y política.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

"La Constitución política de Colombia como la Ley General de Educación, hacen "obligatoria" la educación para la democracia. Para fortuna de tales personas hace algún tiempo asistimos a una inflación de los discursos sobre la democracia. Con rapidez inusitada nos rodeamos de abundantes afirmaciones y declaraciones de principios de la convivencia, la tolerancia, la participación, la resolución de conflictos, las pedagogías democráticas, la autonomía, la paz, etc. Lo que preocupa en este caso es que esos discursos se vuelven "modas" en las cuales todos se dicen lo que cada uno desea escuchar y la asimilación de aquello, al fin y al cabo como toda moda es meramente formal y superficial."<sup>1</sup>

Por esto es de vital importancia el que todos los agentes del sector educativo se propusieran como meta el ser ejemplo de verdadera participación, ya que todos y cada uno de nosotros somos parte necesaria de este proceso ya sea como *alumnos, padres de familia, docentes, directivos docentes, sector administrativo* o simplemente como vecinos de un plantel educativo aledaño a nuestra vivienda; de igual forma el solo hecho de haber sido parte de uno de estos nos hace inmediatamente *egresados* con iguales derechos que los demás.

La Secretaria de Educación Distrital por intermedio de La Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa con su programa Niños y Jóvenes sé a puesto en la tarea de ingresar a 3200 instituciones del Distrito entre las cuales se encuentran estatales y privadas al igual que las jornadas

<sup>1</sup> Francisco José Reyes, Educación Política y democracia. PAIDEIA.  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

nocturnas, cualificando a todos los Personeros Escolares de estas en el fin de que ellos asuman su papel como tales para beneficio de sus Comunidades Educativas, ya que ellos son agentes sumamente importantes e indispensables de estas porque LA DEMOCRACIA EMPIEZA EN LA ESCUELA, y esto no se puede dar si no se educa para que se empiece a promover la participación de los estamentos de la Comunidad Educativa, en la toma de las decisiones que afectan la vida de la institución escolar y estimular el compromiso de una cultura democrática, que de sentido a la concepción de la escuela como Comunidad Educativa.

El trabajo realizado durante estos meses se basó en informar como primera fase a estos Personeros Escolares sobre todo lo que la Constitución Política de Colombia, La Ley General de Educación y el Decreto 1860 les otorga para facilitar y poder llevar a cabalidad su función dentro de sus Comunidades Educativas.

Cabe señalar que la educación para la democracia no puede ser pensada al margen de las diversas formas políticas y de violencia que se ha tenido que vivir de forma permanente en nuestra sociedad, esta violencia no tiene que ser únicamente la armada que involucra a los grupos de izquierda y de derecha, sino que también la violencia que a diario llevamos en nuestras miradas y nuestras actitudes hacia nuestros congéneres y hacia nuestro espacio natural, la violación de derechos humanos y naturales que siempre quedan en la impunidad y de los que todos nos hacemos cómplices cuando no empezamos a mirar y estructurar mecanismos de solución a estos; es por ello que una estrategia para llegar a este gran objetivo es el iniciar la construcción de una sociedad democrática y participativa desde la Escuela.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

## MARCO TEORICO

Cuando en Colombia se pensó en hacer una reforma política y nace la Constitución de 1991, se plasmó como objetivo principal el que el país entrara en un proceso de democratización y verdadera participación por parte de cada uno de sus ciudadanos, por lo cual en su elaboración se vieron representados, todos los sectores y actores de la Sociedad Colombiana: los Indígenas, los Campesinos, las Negritudes, los Docentes, los Estudiantes, el Sector Público y el Sector Privado entre otros. Después de esta Constitución vienen una serie de Leyes con sus respectivos decretos reglamentarios como La Ley de la Juventud, La Ley de Negritudes, La Ley de los Indígenas, el Ministerio de Cultura y por supuesto no se podía quedar por fuera el Sector Educativo y por allá en 1994 sale la *Ley General de Educación o Ley 115 de 1994 con su decreto 1860* del mismo año, los cuales tocan varios aspectos como la Prestación del Servicio Educativo en su Art. 1 de su título 4 destacando 4 artículos que comprenden: Art. 72 (Plan Decenal de Educación), Art. 73 P.E.I (Proyecto Educativo Institucional), Art.74 y 75 (Sistema Nacional de Aprendizaje); es decir, la Ley articula orgánicamente los dos instrumentos de planificación del servicio educativo, para la participación de todos los agentes de la Comunidad Educativa. Cabe decir que la Ley también habla del concepto de esta, la cual debe participar por entero en la elaboración de ese P.E.I., y dentro de éste el *Manual de Convivencia*. Por supuesto que también habla del papel y las funciones del personero en los Art: 28 y 29 del mismo decreto.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

En cuanto a esto cabe enunciar la famosa reflexión que hace Nuestro Nobel de Literatura Gabriel García Márquez:

*"Creemos que las condiciones están dadas como nunca para el cambio social, y que la educación será su órgano maestro. Una educación desde la cuna hasta la tumba, inconforme y reflexiva, que nos inspire un nuevo modo de pensar y nos incite a descubrir quienes somos, en una sociedad que se quiera más a sí misma y nos habrá al fin la segunda oportunidad sobre la tierra que no tuvo la estirpe desgraciada del coronel Aureliano Buendía"*

Contamos con las herramientas legales, constitucionales y con los conocimientos suficientes para cambiar la dinámica del país, pero para esto es importante que los estudiantes y de estos los personeros, conozcan todos los ingredientes para poder generar este gran cambio social y se conviertan en multiplicadores de estos conocimientos dentro de su institución en el *Consejo Estudiantil*, luego de éste en el *Consejo Académico*, y el *Consejo Directivo*, y por que no? Hasta en la *Asociación de Padres de Familia*, porque lo que también es cierto es que no solo hay des información por parte de los estudiantes, sino también de docentes, Padres y Directivos a cerca de las funciones que tiene cada uno dentro de la Comunidad Educativa y de la manera como pueden llegar a gestionar procesos, constituyendo una gran dinámica al interior de estas.

Nada de esto puede alejarse del desarrollo que se genera a nivel distrital y por esto hay que involucrar las necesidades de cada localidad con las características propias de las mismas ya que las problemáticas son diferentes y esto se debe tener en cuenta en el contexto de la participación del personero a nivel Institucional, Local, Distrital, Nacional e Internacional ya que el personero debe traspasar las fronteras de su institución y proyectarse.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

Todo lo anterior nos muestra la necesidad de generar procesos democráticos en la escuela y promover el liderazgo estudiantil, razón por la cual la *Secretaría de Educación del Distrito Capital* ha asumido el reto de orientar la formación de estos líderes estudiantiles con capacidad para participar e incidir en el medio ambiente, respecto a actividades políticas, sociales, educativas y comunitarias a través de procesos de investigación y organización a favor de la comunidad estudiantil, basándonos en la realidad juvenil con la pedagogía apropiada para la formación de los *Anfibios de la Democracia*<sup>2</sup> que posibiliten diálogos de saberes en estos 21 encuentros de personeros escolares.

---

<sup>2</sup> Los Personeros Escolares Como Anfibios de la Democracia. Puerto Rivera Rubén Darío y José Israel González Blanco, Secretaría de Educación 1997.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

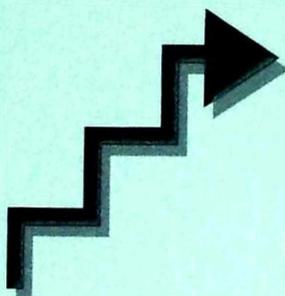


## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamin

## OBJETIVOS



### GENERAL

Orientar al personero estudiantil como veedor y gestor de cambio, en la construcción de Comunidad Educativa, dotándolo con las herramientas necesarias para que éste pueda guiar a los integrantes esta y juntos generen espacios de organización y construcción de una verdadera **Democracia Participativa**.

### ESPECIFICOS

1. Orientar la acción de los estudiantes por medio del Gobierno Escolar, fortaleciendo y legitimando la participación ciudadana, con el fin de que todos como actores sociales podamos contribuir de una manera decidida a la consolidación de la Democracia, la justicia, y la paz en cada uno de nuestros ámbitos en los cuáles estamos inmersos.
2. Presentar herramientas legales al personero estudiantil para que este pueda ejercer su gestión frente a la Comunidad Educativa.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

3. Ser un apoyo constante a los nuevos personeros estudiantiles y estructurar la cultura de la democracia participativa y la igualdad social.
4. Ser un centro de comunicación dónde se comportan experiencias y conocimientos entre los diferentes personeros estudiantiles del distrito conformados como una verdadera *Red de Líderes Juveniles*.
5. Hacer seguimiento al proceso para recoger unos resultados favorables sobre las transformaciones que puedan encabezar los personeros en cada una de las instituciones.
6. Reconocer y facilitar los espacios dónde los jóvenes de manera autónoma desarrollen una solidificación propósitiva forjando nuevas identidades culturales y formas diversas de participación social, política y comunitaria.
7. Cualificar a líderes estudiantiles en participación y democracia para avanzar en la consolidación del Gobierno Escolar y la Comunidad Educativa.
8. Dar a conocer a la comunidad la labor de la *Red de Líderes Siglo XXI*, para el desarrollo sociocultural en el ámbito local, distrital, nacional e internacional orientando a las personas hacia una democracia constante y participativa, proyectada hacia el beneficio común del país.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

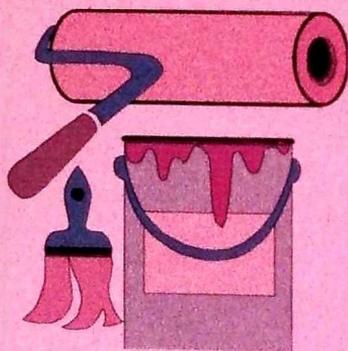


RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

## LA METODOLOGIA DE LOS TALLERES



La construcción de una nueva e innovadora metodología para poder realizar los talleres, es encontrada en las diferentes dinámicas o juegos, para así poder analizar y criticar la participación de los personeros viendo en la sensibilización de cada uno de ellos y el poder de crítica que tienen.

Los sucesos o acontecimientos que nos tocan cada vez que realizamos una actividad de acercamiento humano nos implantan en una idea de relación y comprensión socio cultural, interesándose así tanto el participante como el tallerista creando una interacción que da como resultado un

Intercambio de sentimientos y experiencias que nos llevan a construir un mecanismo de comunicación más profunda, generando una reacción de sensibilización y concertación, que permite limar toda clase de asperezas y miedos internos ya obtenidos por los participantes de la actividad.

Dentro del desarrollo del taller creamos un ambiente de aptitudes o disposiciones dirigidas hacia un trabajo de reflexión partiendo de las experiencias personales de principio a fin teniendo en cuenta que el

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6.79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hoy que entenderlo. "  
Walter Benjamín

objetivo de las dinámicas es claramente relacionable y aplicable a los temas.

Se retoma el punto de vista de los acontecimientos diarios o más comunes a nivel individual o grupal logrando instalar la idea de auto análisis, llegando así a la proyección de respuestas dinámicas y fáciles de comprender a cualquier nivel y condición con la cual podemos romper las diferentes barreras de miedos, para así generar el espacio de participación necesario; Mencionamos frases de confianza que transforman la imagen que tienen los participantes sobre los talleristas, se construye una nueva visión de igualdad, sin romper los andenes del respeto; por tanto, cabe añadir que el paquete de condiciones que ofrece el taller es el aprender jugando y dinamizando, integrando las necesidades de un trabajo activo, sin ir ha caer por supuesto en el extremo de un sobre peso entre el juego y la dinamización. Por todo esto y por otras cosas más que creemos que aún se nos escapan, logramos imponer una experiencia conectados a la dinamización y la Lúdica.

Los talleres se desarrollaron con base en la siguiente metodología:

## BIENLLEGADOS AL ENCUENTRO

Se han generado varios interrogantes alrededor de este término "*BIEN LLEGADOS*" ya que por lo general se suele utilizar el Bienvenidos; pero que significa cada uno de ellos?

Nosotros hemos deseado dar a nuestros invitados una bien llegada; porque al decir bienvenido también estamos diciendo bien ido, con lo cual no estamos de acuerdo, ya que nuestro deseo se enfoca a que las

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

personas lleguen, se enamoren y se queden en la búsqueda de la construcción de un proceso democrático y participativo que gire en torno a la construcción de Comunidad Educativa.

Luego de esto iniciamos con una pequeña presentación por parte de cada uno de los talleristas, que a su vez son integrantes de la *Red Distrital de Líderes Juveniles*, esto lo hacemos con un apretón de manos para que se sienta la energía que transmiten los talleristas en el compartir de conocimientos y el dialogo de saberes, método que se utilizará durante el desarrollo del taller para desligarnos de ese lazo de desconfianza y timidez con el que suelen llegar los participantes, sé continuo dando a conocer el objetivo del encuentro *"ubicar al personero estudiantil como veedor y gestor en el mejoramiento de la Comunidad Educativa"*. También hacemos énfasis en que otro objetivo primordial es el de compartir, hacer amigos y *"compañeros de causa"*, con el fin de que se genere un lazo de amistad y compañerismo en el ámbito de cada una de las localidades. De igual manera hacemos caer en cuenta a los asistentes que la metodología a tratar durante el día será la mas adecuada y esta será brindada de una forma lúdica, para que a la finalización de la jornada no nos retiremos cansados de escuchar "carreta" y "cátedra", sino que estas sean manejadas desde el juego, para que dejen de ser los encuentros agotadores y *"cansones"*, y pasen a ser motivantes y enamoradores: donde se tendrán en cuenta sus ideologías sus opiniones en cada uno de los temas.

## COMPARTAMOS UN MOMENTO CON LA PERSONERIA DISTRITAL

Luego de haber hecho una adecuada presentación y de conocer muchas experiencias por parte de los participantes ofrecemos de una manera muy cálida la participación de la Personería Distrital, la cual suele iniciar con

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 85  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo; hay que entenderlo.  
Walter Benjamin

una breve charla acerca de sus funciones. Cada uno de las personas encargadas de esta intervención a utilizado una metodología muy adecuada que es asimilada por los asistentes enlazando de antemano una amistad y ofreciendo su apoyo y asesoría en cualquiera de las necesidades e inquietudes del personero escolar para que estas conlleven al mejoramiento de la Comunidad Educativa. Para tal efecto la Personería de Santa Fe de Bogotá D.C. ha elaborado un folleto sobre la participación estudiantil y el Gobierno Escolar, el cual es facilitado por cada uno de los expositores a los asistentes en el que encontraran entre otras cosas la ubicación de cada una de las Personerías locales, para que ellos utilicen la ayuda brindada, y, además para que estas los incluyan en su directorio como personeros escolares.

Después de esto se hace participe la Defensoría del Pueblo, con el delegado de Derechos Humanos el cual hace su presentación habla acerca de sus funciones e inicia con su agenda proyectando un vídeo cuyo contenido es la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el cual es de vital importancia y conlleva a que los participantes inicien una muy interesante polémica en la cual intercambian ideas y vivencias acerca de la violación que han tenido estos derechos en cada uno de sus instituciones en cuanto a su reglamento interno o manual de convivencia y Proyecto Educativo Institucional, de los cuales alegan que están en contra de lo que contempla la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Política Nacional de Colombia. Todas estas inquietudes al igual que los problemas que comentan los participantes son asesoradas y orientadas de manera muy adecuada por el encargado del tema; Concluyendo de esta manera con el espacio dado a la personería Distrital.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

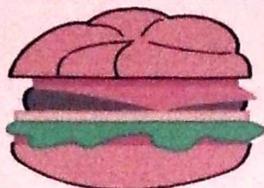


## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

### REFRIGERIO



De manera muy ordenada y a la mayor brevedad posible según la agenda del día, nos disponemos a la degustación de un rico y alentador refrigerio, aprovechando este espacio para intercambiar saberes y sentires, al igual que sonrisas a la hora de la dinámica.

### CONOZCAMOS LA HISTORIA DE LA PERSONERIA

Siguiendo con la agenda planteada y después de disfrutar un excelente momento hacemos una breve mirada al papel de personero y cual era la visión de este cargo y sus implicaciones en la vida del estudiante que lo asume. Observamos las diferentes posiciones frente a esta y las inquietudes que cada uno tenía al respecto.

Teniendo en cuenta este punto se comparten conocimientos acerca del tema según las ideologías de cada uno de los asistentes, las en su gran mayoría coinciden en que la personería estudiantil surge debido a que existen muchas violaciones de los derechos humanos en las instituciones y como respuesta a esta necesidad se crea a un representante del estudiantado para que haga las veces de mediador y conciliador de conflictos al interior de la Comunidad Educativa.

Debido a la des información existente acerca de la creación de la Personería Escolar se hace de una manera amena un pequeño relato de esta:

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamin

\* A principio de los años 70 se inician las organizaciones estudiantiles a nivel latino las cuales eran clandestinas, ya que los estudiantes vieron la necesidad de crear grupos que defendieran sus derechos. Tomando como ejemplo las películas "*la noche de los lápices*" y "*la sociedad de los poetas muertos*", sacadas de la vida real y que tienen mucho que ver con el tema de la participación estudiantil. Partiendo de estas se hace un llamado a los asistentes para concientizarlos del esfuerzo que muchas personas hicieron para lograr un espacio de participación y que ya es hora de empezar a trabajar en pro de la Comunidad Educativa. Para ello también damos a conocer las herramientas que les brinda el estado para llevar a cabo su labor, tales como:

- LA CONSTITUCION NACIONAL DE 1991
- LA LEY GENERAL DE EDUCACION DE 1994 O LEY 115 DE 1994
- EL DECRETO REGLAMENTARIO 1860 DE 1994

Con base en estas herramientas cuestionamos a los asistentes acerca de su papel en algo tan importante como es la creación de una nueva escuela.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 95  
TEL. 6 79 33 06



## EL PERSONERO COMO ANFIBIO DE LA DEMOCRACIA



Este tema lo trabajamos apoyados en el texto "*Los Personeros Estudiantiles Como Anfibios De La Democracia*" con el propósito de invitar a los miembros de la Comunidad Educativa a reflexionar sobre el valor social que representan los estudiantes y a la vez esbozar algunos lineamientos generales sobre la forma y el sentido de las organizaciones estudiantiles a nivel escolar y como estos pueden moverse en diferentes habitas dentro de esta comunidad formativa, allí vemos que los jóvenes personeros se sienten identificados con el papel de anfibios de la democracia y no como un "sapo" llamado así por algunos

Integrantes de la Comunidad Educativa. Un personero comentaba que en algún momento un grupo de compañeros lo llamaron sapo de la siguiente manera: (No se meta en eso, no sea sapo por que no se dedica al estudio, no ve que los profes lo pueden joder por esto), pero su capacidad de liderazgo y su ansiedad de defender los derechos y deberes de todos lo motivaron a seguir este proceso "*SER LIDER*". De allí destacamos que los muchachos pueden expresarse a través de un cuento, anécdota, pintura o el mensaje que más les impacto y si en verdad se sintieron identificados con el relato.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

### ALMUERZO



Después de haber trabajado toda la mañana los jóvenes niños y demás participantes del evento compartieron un delicioso almuerzo donde cada uno de los talleristas departían con los chicos para seguir reforzando ese lazo de amistad expresando sus opiniones, ideas y

Sugerencias frente al resto de la jornada de trabajo.

Luego de dejar descansar a los muchachos por unos 15 minutos realizamos una interesante dinámica ( el nudo humano, el baile del cunde, el zafarrancho y algunas dirigidas por los participantes) donde vimos la participación y el liderazgo de la mayoría, contrastado con la apatía de otros, pero intentando que estos últimos participaran de la dinámica; de esta manera regresamos a continuar el resto de la jornada muy contentos, activos, y dinámicos.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

GRR 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

## 1x2=2x2=4x4=16... EL PERSONERO COMO TABLA DE MULTIPLICACION DENTRO DEL GOBIERNO ESCOLAR.

Presentamos un cuadro conceptual sin ningún punto de vista y con los aportes de los personeros desarrollábamos cada uno de sus eslabones aplicando su respectivo punto de soldadura, íbamos relacionando cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa con su función y a través de ellos realizábamos una crítica constructiva del manual de convivencia y del PEI, observando el punto subjetivo de cada uno de los personeros y a que se enfrentaban en cada una de sus instituciones. Exponían uno o varios casos que suelen sucederle a los estudiantes mediante una dramatización del consejo directivo representado por los mismos chicos en la cual se caracterizaba a cabalidad el papel escogido (Docente, Padre de Familia, Estudiante, etc.), Donde cada uno de ellos asumían las actitudes sobre su función. La percepción fue la aceptación de todos los chicos dentro del taller, ya que es muy gracioso ver a un joven personero de tan solo 10 años de edad asumir el rol de un docente, o de un joven de 18 años o de un Padre de familia; generando así una actitud de mucha armonía sobre todo el grupo.

## GESTIÓN E INDIGESTIÓN

Con un dinamismo grande y generalizado, el cual se demuestra en el rostro de los asistentes en cada uno de los encuentros. Entramos en un tema muy interesante, de un excelente contenido y un lindo mensaje como es el de Gestión E Indigestión.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

Este tiene como objetivo el de orientar al personero estudiantil, para que este preparado porque el camino a seguir es largo y al igual que todo proceso tendrá muchos altibajos, donde encontrará puntos a favor como otros en contra, para esto deberá hacerse a la idea que en el momento de tropezarse o/y caer levantarnos, desempolvarnos y seguir con unas ganas de ganar impresionantes sin ir a tomar esta experiencia como una de las malas e ingratas de la misma vida sino como una experiencia constructiva.

En este tema como en todos los otros realizados en el taller se han tenido en cuenta el pensamiento de los asistentes, y en este caso la gran mayoría comenta; cuando en la vida cotidiana se nos presenta un malestar estomacal o una indigestión tomamos como remedio un ALKASSETZER o una SAL DE FRUTAS, con lo cual pedimos que lo relacionen con la vida estudiantil y directamente con su cargo de *PERSONERO ESTUDIANTIL* obteniendo como respuestas generalizadas en casi todos los eventos de personería local las siguientes frases: *"de ahora en adelante trabajaremos unidos en proyectos y actividades que ayuden al mejoramiento de la Comunidad Educativa y en especial a la EDUCACIÓN EN COLOMBIA, para ayudar a la creación de la nueva escuela y esta escuela a la que queremos todos"*.

Así que a trabajar unidos porque la unión hace la fuerza y a prepararnos para caer o no, y si lo primero sucede lo sabremos llevar entre todos para seguir con nuestros ideales que el futuro es ya.

Para que pueda seguir la comunicación en el ámbito local optamos por conseguir entre los coordinadores de talleres y el grupo de asistentes hacer un gran directorio con los diferentes números telefónicos así podrán comunicarse entre sí y resolver los problemas con otro compañero (a) Personero (a), a su vez teniendo en cuenta la dirección y el número telefónico de la personería local, el de la *Fundación de Líderes Siglo XXI*, Secretaria de Educación directamente con la oficina de *SUBDIRECCION DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA* y el de otras personas cuyo

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamín

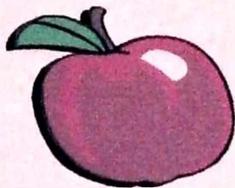
objetivo sea el de colaborar por una Educación mejor en Colombia, de este modo todos los que de una u otra manera tengan que ver con este proceso puedan ayudar. Estaremos preparados para ayudar y orientar en lo que este a nuestro alcance en todas las inquietudes existentes.

Como en todas las actividades varían las ideas y muy diferentes opciones a cerca de su contenido, y su metodología en general, para tener en cuenta todas estas críticas construimos de este taller dos (2) test, " *test de chismesitos*, y un *test sobre el tallerista*", estos se basan a cerca del desarrollo del taller y al mismo tiempo pedimos sugerencias para tenerlas en cuenta y no volver a incurrir en ellas durante los otro encuentros.

Después de haber compartido excelente momento y conocimiento damos paso a una plenaria general donde se ha llevado a cabo el desarrollo del último punto de la agenda,

" LA RED DISTRITAL DE LIDERES JUVENILES ".

## REFRIGERIO Y CIERRE DEL EVENTO

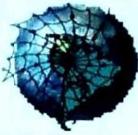


Hasta ese momento el personal asistente de cada uno de los espacios de los talleres presentan un dinamismo impresionante, y se ve reflejado en sus ganas de aprender y participar, entramos a un rico refrigerio para que estos ánimos no decaigan y podamos

Seguir participando con las baterías bien recargadas en una de las tantas dinámicas que se encuentran dentro del proceso de dinamización y participación de personería, esta nueva dinámica los despierta a una visión de enseñanza para seguir trabajando en equipo y entablar una amistad en general.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

## CONTENIDO



Para ayudar a la orientación del Gobierno Escolar, en cuanto a sus funciones como veedor, gestor y otras que ayuden al mejoramiento de la Comunidad Educativa, la *Red de Líderes Siglo XXI* elaboró una serie de documentos los cuales tienen un directo enfoque a la participación estudiantil y el desarrollo de actividades que conlleven a este fin. Tales documentos son los que a continuación damos a conocer:

- ❶ CONOZCAMOS LA HISTORIA DE LA PERSONERÍA.
- ❷ HISTORIA DE MI EXPERIENCIA "EL PERSONERO COMO MEDIADOR Y CONCILIADOR DE LA DEMOCRACIA"
- ❸ EL PERSONERO COMO TABLA DE MULTIPLICACION DENTRO DEL GOBIERNO ESCOLAR "MANUAL DE CONVIVENCIA"
- ❹ ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR 48 S. No 98 - 98 INT 55  
TEL 6 79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

- ① ORGANIZACIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL.
- ② MISION Y VISION DE LA PERSONERIA ESCOLAR
- ③ GESTION O INDIGESTION
- ④ A QUE LE LLAMAN UN DERECHO DE PETICION
- ⑤ COMO ENTABLAR UNA ACCION DE TUTELA
- ⑥ TEST DE CHISMESITOS
- ⑦ TEST SOBRE TALLERISTAS

También utilizamos el texto "LOS PERSONEROS ESTUDIANTILES COMO ANFIBIOS DE LA DEMOCRACIA" que forma parte del documento "LA EXPEDICION DE LOS ESTUDIANTES POR LA TROCHA DE LA DEMOCRACIA" elaborado por José Israel González y Rubén Darío Puerto, miembros del *Proyecto Formación de Líderes* (Secretaría de Educación D.C. 1997).

Las localidades que se trabajaron con su asistencia fueron:

FECHA	LOC.	NOMBRE	ASISTENTES
15 DE MARZO	1	USAQUEN	152
16 DE MARZO	2	CHAPINERO	80
17 DE MARZO	3	SANTA FE	100
18 DE MARZO	4	SAN CRISTOBAL	250
19 DE MARZO	5	USME	165
23 DE MARZO	6	TUNJUELITO	220
24 DE MARZO	7	BOSA	250

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

25 DE MARZO	8	KENNEDY	250
26 DE MARZO	9	FONTIBON	171
7 DE ABRIL	10	ENGATIVA	330
8 DE ABRIL	11	SUBA	250
9 DE ABRIL	12	BARRIOS UNIDOS	157
12 DE ABRIL	13	TEUSAQUILLO	140
13 DE ABRIL	14	MARTIRES	165
14 DE ABRIL	15	ANTONIO NARIÑO	120
15 DE ABRIL	16	PUENTE ARANDA	179
16 DE ABRIL	17	CANDELARIA	70
19 DE ABRIL	18	RAFAEL URIBE U.	160
20 DE ABRIL	19	CIUDAD BOLIVAR	234
21 DE ABRIL	20	COLEGIOS NOCTURNOS	83
		TOTAL ASISTENTES	3526

Para nosotros es parte vital del proceso la presentación y elaboración de una agenda llamativa y enamoradora, de igual forma que la elaboración de unos documentos que estén acordes con su lenguaje y fáciles de entender:

8 A.M - 9 A.M.

BIENLLEGADOS AL ENCUENTRO.

9 A.M - 10 A.M

COMPARTAMOS UN MOMENTO CON LA  
PERSONERIA DISTRITAL.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

10 A.M - 10:15 A.M	REFRIGERIO.
10:15 A.M - 11:00A.M	CONOZCAMOS LA HISTORIA DE LA PERSONERIA "HISTORIA DE MI EXPERIENCIA".
11:00 A.M - 12:30 P.M	EL PERSONERO COMO ANFIBIO DE LA DEMOCRACIA
12:30 P.M - 1:30 P.M	ALMUERZO.
1:30 P.M - 2:30 P.M	EL PERSONERO COMO UNA TABLA DE MULTIPLICACION DENTRO DEL GOBIERNO ESCOLAR.
2:30 P.M - 3:15 P.M	ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
3:15 P.M - 4:00 P.M	MISION Y VISION DE LA PERSONERIA ESCOLAR.
4:00 P.M - 4:15 P.M	REFRIGERIO.
4:15 P.M - 4:45 P.M	GESTION O INDIGESTION.
4:45 P.M - 5:00 P.M	EXISTEN UNOS ARACNIDOS LLAMADOS RED DISTRICTAL DE LIDERES JUVENILES VINCÚLATE Y TEJE CON ELLOS.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamín

**ALCALDIA MAYOR DE SANTA  
FE DE BOGOTA D.C.**

**SECRETARIA DE EDUCACION  
D.C.**

**SUBDIRECCION DE APOYO A  
LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

La siguiente historia que vas a leer es la recopilación de un suceso de hace ya algún tiempo, digamos unos tres años. Le ocurrió a un chico común y corriente que estudiaba en cualquier colegio de cualquier lugar, en este momento puedes ser tú mismo.

### **HISTORIA DE MI EXPERIENCIA**

### **PERSONERO COMO MEDIADOR Y CONCILIADOR DE LA DEMOCRACIA**

Todo comenzó cuando vi por primera vez la Constitución Política de Colombia en una clase "disque" de democracia y el profesor dijo: "Bueno niños para que conozcan bien la Constitución y sus derechos quiero que hagan

el art. 1 al 10, 30 veces en el cuaderno para mañana y que aquí lo repasen para su examen de conocimientos".

Entonces yo como vil lora repetidora los escribí y los aprendí

al pie de la letra, sin realmente razonarlos y reflexionarlos, sin entender ni pío a qué se refería,

Por eso yo creo, que se me hizo aburrido todo ese cuento de la Constitución, del Manual de Convivencia, del Consejo Estudiantil y de los problemas de las directivas. Hasta que llegó el día D. El día en que me di cuenta en que me estaba convirtiendo en un robot, me decidí simple y sencillamente a efectuar la acción de preguntar, de indagar, para conocer y aprender; nunca pensé que fuese tan fácil. Entonces fue ahí cuando deje de ser uno mas del montón y de pronto como obra y gracia del cambio que esta sucediendo en mi mente y en mi país "aparecieron" los sapos o más bien los anfibios

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin

que creo que es así como los llaman y les hice las siguientes preguntas; como ya podrán ver, tal vez no sean muy fundamentadas, pero tenía que hacerlo:

### ¿QUÉ ES UN PERSONERO?

Es un mediador de la democracia.

¿ Por que? ¿ Que quieres decir?

O sea viejo! Lo que pasa es que ese estudiante es un trabajador en pro de nuestros derechos, miembros de la institución educativa y ciudadanos de un país, realizador de una labor de conciliación entre profes y estudiantes. Porque la verdad es que desde hace rato estamos pidiendo a gritos un espacio de participación democrática para expresar nuestra inconformidad en cuanto a la educación de nuestro colegio, ciudad y país, integrando así un personaje con características de líder constructivo mas no destructivo, con ganas verdaderas de ser mediador de conflictos dentro de nuestra institución y comunidad

educativa.

Bueno listo, pero entonces ¿Cuál es el fin? ¿ Adónde nos lleva?.

"Tú alguna vez, por ahí haz escuchado acerca de la ley 115 y

el decreto 18.60"

Mmmm! No.

Haber amigo te voy a comentar brevemente: Esta Ley y decreto surgió en 1994 con el propósito de que nosotros los jóvenes nos metiéramos en el cuento de la Educación, no simplemente venir de vacaciones y pasar de turista todo el año sin dejar absolutamente nada productivo a la institución imejor dicho! Como un parásito. "¡Porque como todo nos lo comemos entero!" Es que es como dice Platón "La educación es un problema similar al de dar de comer a un hambriento" y en este caso el asunto sería muy sencillo porque el problema fundamental de la democracia es tener un verdadero líder estudiantil que combata la ignorancia. En realidad el fin de todo esto es llevar, invitar o llamar a toda la comunidad

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

educativa a que participe con este loco en todo el proceso de una metamorfosis democrática o participativa en cuanto a los derechos humanos se refiere. En conclusión llevándolos a todo un cambio social.

Bueno y usted que gana con eso de ser personero como dicen por ahí un **ISAPOI**

Sí listo sapo y todo! Pero de otra forma; un sapo o como mejor como lo llamamos nosotros un anfibio constructor de ideales y políticas renovadoras conducidas hacia la participación juvenil que nos otorgó la constitución de 1991. Por esto los anfibios de la democracia no quieren representar a un ser más de discriminación sino a un joven más de conciliación, consiente de la realidad de nuestro país.

Te contaré una historia: Hace tan solo cinco años en un bello territorio del continente Americano y en un específico paraje cultural denominado escuela aparece una criatura a quién la sociedad le ha llamado Personero Escolar asignándole

como tarea defender los derechos de sus compañeros de especie y a la vez promover el cumplimiento de sus deberes o sea un renacuajo en evolución y lo eligen los demás renacuajos del estanque. Con todo esto sufre una metamorfosis que lo coloca posteriormente en el acuario de la sociedad, ¡Eso es un anfibio de la democracia!

Lo que yo gano como personero es una serie de valores y experiencias como ayudar a mis compañeros, pero más específicamente es sentir la realidad de mi país porque la Escuela es un ejemplo de la situación diaria que vive nuestra sociedad. Con esto quiero dejarles una reflexión concisa del papel del personero como anfibio de la democracia.

"Colombia es un país de construcción democrática encaminada dentro de un desarrollo cultural y moral que busca afanosamente nuevos horizontes de libertad, paz, y participación dentro del marco de una comunidad educativa en la cuál vivimos todos, basándonos



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

en la promoción de los deberes y los derechos por lo cuál hay que formar en y para la solidaridad, la convivencia el pluralismo y la tolerancia en cada una de nuestras instituciones. Por todo esto es necesario que el Personero Escolar sea una persona preparada con los suficientes conocimientos y argumentos, voluntad política y social para enfrentar las situaciones que se le presenten en el desarrollo de su cargo y promover una verdadera democracia desde su institución proyectada a la comunidad." ¿ Me hago entender?

Sí claro entiendo! Y me parece vacanisimo todo esto de la participación estudiantil. Ya es hora de que nosotros los jóvenes

y estudiantes trabajemos también por nuestras instituciones.

Por último te digo que yo Santiago Personero de este Colegio, espero que con mi experiencia haya contribuido al mejoramiento de esta institución y haya motivado a toda nuestra Comunidad Educativa a trabajar por la Educación Colombiana.

Este es un diálogo entre un personero y un estudiante de un Colegio de Santa Fe de Bogotá con el que te puedes sentir identificado y que te puede servir de ayuda para que te des cuenta que no eres el único joven que se ha comprometido con la Educación Colombiana.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamín

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE  
BOGOTA D.C.

SECRETARIA DE EDUCACION D.C.  
SUBDIRECCION DE APOYO A LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA

### VISION Y MISIÓN DE LA PERSONERIA ESCOLAR

### VISIÓN DE LA PERSONERÍA ESCOLAR:

La ley General de la Educación crea al personero escolar como un sujeto encargado de promover el ejercicio de los derechos y los deberes de los estudiantes consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de Convivencia.

La elección del personero demanda un proceso de interacción entre los actores de la Comunidad Educativa, toda vez que el ejercicio de sus funciones nos afecta de variadas maneras. El proceso, de por sí, consiste en poner en juego las reglas de la democracia participativa y representativa. Colocar en juego estas dos posibilidades de la

democracia implica tener **Conocimiento** de la significancia y de los criterios que cada uno de ellos exige; De ahí la importancia de generar un proceso y no de hacer una elección por hacerla, porque ello no sería otra cosa que reducir el sentido de la democracia a un acto instrumental.

Adela Cortina en uno de sus escritos nos pregunta que si lo que queremos promocionar a través de la educación son solo individuos técnica y socialmente diestros, que saben manejarse para lograr su bienestar, o personas autónomas con afán de autorrealización. Para lograr lo primero, - escribe Cortina - basta con las destrezas, para conseguir la segunda, es necesaria una educación moral, entendida esta como la capacidad para enfrentar la vida, búsqueda de la felicidad, y la educación que tiene en cuenta la dimensión comunitaria y su proyecto personal, pero también su capacidad de universalización. "Para esto requiere de una dosis de voluntad política, gana de

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamin

hacer las cosas de una manera diferente a la tradicional, pensar en un tipo de persona, de docente, de familia, de institución educativa, de funcionario, y de país que a diario criticamos."

Es importante orientar a los personeros que están modelando en las instituciones educativas, dado que en algunas de ellas, a los personeros se les asignan funciones que nada tiene que ver con la ley. Casos por ejemplo, el personero hace rifas para recolectar fondos y suplir necesidades locativas o didácticas; otros se convierten en los "mandaderos" de directivos y profesores; algunos, en el representante del Comité de Deportes, de cultura entre otros. Esas no son funciones de un personero.

La participación estudiantil conlleva a que los educadores, los padres de familia y la propia sociedad civil entienda que participar es una actividad cultural para ponerse de acuerdo o en diferencia, pero ante todo

para representarse y entender que el espacio educativo es un sitio de encuentro de varios mundos: el de los niños, el de los jóvenes, el de los padres de familia, el de los trabajadores de la cultura.

### LA MISIÓN DE LA PERSONERÍA ESCOLAR

Tener personero estudiantil, no es un escudo para que los jóvenes no asuman la responsabilidad de cumplir con sus tareas y obligaciones escolares, pero tampoco es un auxiliar más de los profesores para encargarse de las tareas que a ellos les parezcan. La Misión del Personero está estipulada en la Ley General de la Educación y desarrollada en el decreto reglamentario.

El ejercicio del personero no ha estado exento de las dificultades, una proviene de la actitud de los directivos y maestros y otras de los mismos estudiantes. Los educadores por que no ofrecen él suficiente apoyo y algunas veces quieren someterlo a su voluntad como

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

resultado del autoritarismo característico de la escuela y de los propios estudiantes, por que ellos no lo toman en serio "Solo quieren que uno los favorezca en cosas que no deben ser" según la opinión de un personero.

**La misión del personero está enfocada en:**

- ☺ Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los estudiantes como miembros de la comunidad educativa.
- ☺ Presentar ante el rector del establecimiento las soluciones que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de los deberes.
- ☺ Además, puede utilizar los medios de comunicación internos del establecimiento, promover la colaboración de los estudiantes.
- ☺ Organizar foros u otras formas de deliberación sobre el incumplimiento de las acciones de los estudiantes.

El personero puede apelar ante el Consejo Directivo las decisiones del rector a las peticiones

presentadas por su intermedio cuando lo considere necesario, pero si ni siquiera escuchando él puede acudir ante las autoridades locales y distritales o ante la personería local, la veeduría distrital, la defensoría, las organizaciones de los derechos humanos, la Secretaría de educación y hasta la procuraduría general de la nación. Ser personero es incompatible frente a ser representante de los estudiantes al consejo directivo.

"El personero debe tener la responsabilidad y la autonomía para ejercer sus funciones respecto a los deberes y derechos de los estudiantes contenidos en el manual de convivencia"

El personero estudiantil esta para frenar los abusos que se puedan presentar en la relación con los derechos de los niños y los jóvenes. Él es un representante del poder popular de los estudiantes. Promueve su participación y esta pendiente del funcionamiento de la institución y

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

los deberes de quienes tienen un compromiso con ella.

Del buen ejercicio que haga de l cargo y de las posibilidades de participación que genere depende que este nuevo poder presente en la institución educativa adquiera autoridad y carisma democrático. Con el personero la escuela y el colegio adquieren un veedor de la convivencia del funcionamiento escolar y de la calidad educativa. Las siguientes son las instituciones a las cuales pueden acudir el personero estudiantil en busca de colaboración, orientación y apoyo.

- ☺ Veeduría de Santa Fe de Bogotá. Calle 76 N. 12 - 22 Tel: 3-42-82-81.
- ☺ Personería de Santa Fe de Bogotá. Carrera 7 N. 21 - 24 Tel: 3-42-20-00.
- ☺ Contraloría de Santa Fe de Bogotá. Carrera 35 N. 26-18 Tel: 2-69-53-52.
- ☺ Procuraduría General de la República. Carrera 5ª N. 5 -80 Tel: 2-83-86-09.
- ☺ Defensoría del pueblo. Calle 55 N. 10 -46 Tel: 2-35-88-56.

- ☺ Fiscalía. Calle 35 N. 4 -31 Tel: 2-87-19-60.
- ☺ Instituto para el Desarrollo y la Democracia Luis Carlos Galán. Calle 10ª N. 4 -21 Tel: 3-42-50-00.
- ☺ Secretaría de Educación de Santa Fe de Bogotá. Oficina de Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa. Tel: 3-68-68-68 ext. 447 - 454-354.
- ☺ Personerías, Alcaldías y Juntas Administrativas Locales.
- ☺ Registraduría Distrital. Carrera 7ª N. 16 - 53 Tel: 2-83-71-13.

*"Toda persona tendrá acción de tutela para reclamar ante los jueces, en todo momento y lugar, mediante un procedimiento preferente y sumario, por sí misma o por quién actúe a su nombre, la protección inmediata de los derechos constitucionales fundamentales, cuando quiera que estos resulten vulnerados o amenazados por la omisión de cualquier autoridad pública..."*

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

o hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION D.C.  
SUBDIRECCION DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### TEST DE CHISMESITOS

No creas que es como un examen en el colegio donde te van rajar, solo piensa que puedes contestar con la mayor seguridad, sinceridad y tranquilidad, esperando que nos digas:

1. ¿Ha cambiado tu papel de personero?
2. ¿Si estabas enterado de las herramientas que te da el estado para poder ejercer tu cargo?
3. ¿Piensas que en tu colegio si se practica la democracia participativa?
4. ¿Crees que al cambiar tu faceta de personero va influir en la actitud de los demás hacia ti? ¿Cómo?
5. Danos dos ejemplos de cómo harías para incentivar a todos para que participen.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
SECRETARIA DE EDUCACION D.C.  
SUBDIRECCION DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### SOBRE LOS TALLERISTAS:

\_\_\_\_\_ : ME  
PARECIO

- A. Una nota                       C. Me cayo gordo   
B. Regular                       D. Nada que ver

Lo que te brindaron te servirá para:

- A. Para crear una nueva imagen frente a la Institución.  
B. Para defender los derechos y los deberes de los estudiantes.  
C. Para gestionar procesos en tu Institución.  
D. Para tenerlo arrumado en tu casa.  
E. Para prender la estufa de gas o para dejar evaporar el poco gas que hay dentro de tu cabeza.

Y piensa que si te comprometes a ser un buen personero te comprometes a:

Intentar abrir espacios y generar la participación de todos dentro del gobierno escolar haciendo que los integrantes asuman este reto de evolución con la mayor seriedad sin resignarse o dejarse comprar por intereses de otra índole.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ INSTITUCION: \_\_\_\_\_  
FIRMA: \_\_\_\_\_ C.C.O.T.I.: \_\_\_\_\_

**Nota:** Expresa algo que te hay gustado o disgustado por medio de un dibujo, poesía, canción, nota, grafitti, iah lo que se te ocurra!

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENFIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

## CONCLUSIONES POR LOCALIDAD

### 1. USAQUEN

1. Se nota la desinformación de los estudiantes sobre las herramientas que les da el estado para el cumplimiento de sus deberes.
2. Los jóvenes se quejan de la falta de apoyo de las instituciones locales.
3. Se presenta mucho la falta de educación sexual prevención de drogadicción y pandillismo todo esto en el ámbito institucional por rivalidades de colegios públicos y Privados.
4. La represión existente en los colegios privados hacia los Estudiantes por falta de pago de pensiones.

### 2. CHAPINERO

1. En esta localidad se ve la ausencia del CADEL en cuanto a la convocatoria para la realización del encuentro.
2. Los personeros discutieron sobre la problemática social que perjudica principalmente a los niños y jóvenes del distrito.
3. Las instituciones educativas no brinda a los estudiantes espacios de participación para su libre desarrollo de la personalidad y crear movimientos juveniles para el mejoramiento de la comunidad.
4. Los estudiantes se comprometieron a crear la red de lideres a nivel local para abrir espacios de participación.
5. Fue poca la asistencia de esta localidad, pero el interés y las ganas de aprender fueron estupendas.

### 3. SANTA FE

1. Los problemas de delincuencia que viven los estudiantes a la salida de las instituciones, y no se ha visto la ayuda por parte de las autoridades

con respecto a las denuncias que se han realizado, pero por el contrario se ha recibido el maltrato por parte de ellos.

2. Otro de los temas fue el de las violaciones a los menores por bandas juveniles y atraco con armas corto punzantes a la salida de las instituciones sin proteccion y sin una respuesta por parte de las autoridades.
3. Fue muy agradable la participacion que realizo el colegio Dios es Amor, cuyo colegio es de la calle del cartucho debido a que nos enseño a reflexionar sobre la discriminacion que existe por parte de la sociedad contra ellos, el rechazo, la violencia de nosotros contra ellos, y esto nos ayudo para reflexionar y entender que todos somos iguales.
4. Se vio la preocupacion de las entidades locales y en especial la personeria en adelantar programas de liderazgo con jovenes estudiantiles, pandillas y personas desencolerizada para enseñarles que hay que aprender a convivir con la diferencia.

#### **4. SAN CRISTOBAL**

1. La participacion de las colegios distritales fue grandiosa.
2. Los personeros se quejaron de la violacion de los derechos humanos por las autoridades en su localidad.
3. Se hizo un llamado al gobierno distrital para que no siga acabando con el poco empleo que existe. Y a la vez que tenga en cuenta a la juventud con sus programas con temas como la democracia, la paz, y el conflicto familiar.
4. Los personeros se comprometieron a sacar a su localidad adelante con una red de lideres estudiantiles.

#### **5. USME**

1. La participacion de la alcaldia, la personeria, fue magnifica, ya que mostraron interes en la problematica de los jovenes.

2. Crear la red de personeros por parte de la alcaldía mediante un proyecto para la integración de las instituciones escolares.
3. Los jóvenes salieron contentos y con ganas de trabajar por ellos y por su localidad, y ser líderes en Santa Fe de Bogotá.
4. La desinformación que tienen ellos es mucha por lo cual nos pidieron más talleres como estos, que se realicen en su localidad y en sus colegios.

## 6. TUNJUELITO

1. Los personeros expusieron el desinterés de los estudiantes por la parte académica, ya que la escuela no es un sitio agradable para el joven.
2. Se reflejó falta de conciencia y compromiso para la búsqueda de soluciones de la problemática que aqueja esta localidad.
3. Ausencia una formación democrática desde los primeros años escolares, que desestimula el liderazgo en la juventud.
4. Los problemas ambientales no permiten el buen desarrollo de las actividades educativas, formativas y recreativas por la falta de un ambiente sano.
5. Los recursos técnicos y humanos a nivel educativo son insuficientes para aplicar una pedagogía social en la formación de los jóvenes

## 7. BOSA

1. Los niños y jóvenes expresan la problemática del maltrato intrafamiliar.
2. La falta de seguridad al finalizar la jornada escolar disminuye la atención de los estudiantes por la educación.
3. La problemática a nivel juvenil se ve reflejada en la drogadicción el alcoholismo, pandillismo y satanismo.
4. Según los estudiantes los directivos y los docentes algunas veces no permiten el libre desarrollo del Personero y el Consejo Estudiantil.

## 8. KENNEDY

1. Los jóvenes de la localidad están muy preocupados por la educación superior y dentro de esto la privatización de las entidades publicas.
2. Los cuestiona la "calidad de la educación" ya que en realidad hay cobertura pero el nivel educativo no es satisfactorio para los estudiantes.
3. Les preocupa las pruebas de estado, ya que consideran que el puntaje es una limitante para entrar a la universidad y sobre esto se hacen las siguientes preguntas.
4. ¿Qué es lo que evalúa el ICFES?
5. ¿Quiénes elaboran las pruebas de estado y bajo que criterios?
6. ¿Por qué no se tiene en cuenta la parte humana?
7. Los personeros dicen que el estado no garantiza a los estudiantes calidad en la educación, ya que no se practica lo establecido en la ley general de educación: "dar inicio a la evaluación o examen de idoneidad académica de los docentes que trabajan para el estado".
8. Hay un gran interrogante sobre el grado doce.
9. Los estudiantes consideran que el consejo estudiantil debe legalizarse, ya que no posee la autonomía que tiene la asociación de padres de familia, ya que los directivos y docentes no les permiten trabajar libremente.
10. El P.E.I. (con el manual de convivencia) recoge las necesidades de unos pocos, mas no de toda la comunidad educativa.

## 9. FONTIBON

1. No hubo mucha asistencia ya que era viernes y salían a vacaciones de semana santa, pero hubo buena participación.
2. Durante el taller hubo dos personeritos de preescolar que tuvieron gran incidencia sobre el resto del grupo, por sus ideas.

3. Los estudiantes se comprometieron a trabajar en su institución, pero también en su localidad, para lo cual inventaron medios de comunicación entre ellos.

## 10. ENGATIVA

1. En esta localidad queremos resaltar la participación de los colegios de niños especiales, ya que fue grande y muy bien aceptada por todos los estudiantes.
2. Se expuso por parte de los estudiantes que el problema de drogadicción y pandillismo institucional es mucho, y alegan una solución por parte del gobierno.
3. La diferencias de clases sociales son notorias, pero no afecta en lo más mínimo a los estudiantes de las diferentes instituciones.
4. El porte de armas blancas en las diferentes instituciones es considerable, pero todavía no se han tomado cartas en el asunto.
5. La violencia escolar es bastante notoria y esto conlleva al pandillismo ya mencionado.
6. Cabe resaltar que los estudiantes conocen sus problemas pero son indiferentes ante ellos.
7. La participación de esta localidad fue excelente, la asistencia de esta localidad fue la mejor de los 21 encuentros programados, y por esta razón resaltamos que la convocatoria fue un éxito rotundo, sin dejar atrás a las demás localidades.

## 11. SUBA

1. En esta localidad vemos que la diversidad de clases sociales tiene mucha influencia en las instituciones educativas, ya que los estudiantes de los colegios privados no le permiten una amplia participación a los estudiantes de las entidades públicas, lo que lleva a la que los estudiantes se dividan en grupos sociales.

2. Aunque es una localidad donde vemos gran cantidad de colegios públicos y privados, se nota la gran desinformación que hay en los colegios sobre las herramientas que les da el estado para la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.
3. También se ven problemas de: drogadicción, pandillismo, satanismo y alcoholismo juvenil.
4. Se presentan problemas intrafamiliares generalmente en los estratos 1, 2 y 3.
5. En esta localidad se presenta la delincuencia dentro de las instituciones educativas ya que los llamados pandilleros están dentro de estas.
6. Cabe anotar que con la gran cantidad de colegios que posee esta localidad, no le es aun suficiente para la demanda de cupos que se solicitan en las diferentes instituciones educativas.
7. Los estudiantes demandan no tener espacios de esparcimiento, ya que no se encuentra un espacio donde hallan zonas verdes o de recreación juvenil.
8. Cabe resaltar que la personería local a abierto espacios de participación creando la RED local de líderes juveniles
9. La participación de esta localidad fue excelente, los estudiantes aunque de muy poca edad algunos, tienen facilidad para expresar sus ideas sin miedo a ser recriminados

## 12. BARRIOS UNIDOS

1. En esta localidad se noto la falta de compromiso por parte del cadel para la convocatoria de las distintas instituciones educativas.
2. En esta localidad predominan las instituciones militares y femeninas, por esta razón en los colegios no se les dan los espacios de participación suficientes para el generamiento de procesos, ya que por
3. Se notan los problemas intrafamiliares, donde cabe anotar que se ve la drogadicción, por falta de dedicación de los Padres a sus hijos. (Los dejan mucho tiempo solos)

4. Notamos que hay líderes en el ámbito institucional pero muy pocas oportunidades a nivel local.
5. Se presenta la expulsión de niñas embarazadas de las instituciones educativas. Dejando de lado los derechos humanos.
6. No sabían porque y para que, se elegía al personero estudiantil.
7. Si hay en esta localidad espacios de participación pero no son aprovechados por los jóvenes, ya que no son difundidos por el estado.
8. La asistencia en esta localidad fue muy poca por lo ya mencionado en el primer numeral.

### 13. TEUSAQUILLO

1. En esta localidad no conocen las herramientas que les da el estado para defender sus derechos y hacer cumplir sus deberes.
2. Las organizaciones estatales no se han dado a conocer y por esta razón hay muy poca participación juvenil.
3. Los problemas intrafamiliares no son muy comunes pero si se ven en esta localidad.
4. La participación de los jóvenes no es muy aceptada en las diferentes instituciones por temor a que se cree un movimiento estudiantil.
5. La asistencia de esta localidad fue muy poca pero cabe resaltar que a pesar de esto ya se creo la RED local de líderes juveniles.
6. La drogadicción y el pandillismo no son muy comunes en esta localidad.

### 14. MARTIRES

1. Se presenta mucho la falta de educación sexual, prevención de drogadicción, alcoholismo y pandillismo, todo esto en el ámbito institucional.
2. La problemática intrafamiliares son muy frecuentes en esta localidad, por la falta de comunicación entre padres e hijos.
3. La inseguridad que se presenta en las instituciones es mucha, pero se resalta que es por pandillas ajenas a las instituciones educativas.

4. En esta localidad se han formado ya movimientos estudiantiles al nivel de secundaria que buscan la participación juvenil resaltando ellos mismos que "LA EDUCACIÓN NO ES LETRA MUERTA SINO BRUTALMENTE ASECINADA."
5. Se ve la discriminación racial, por parte de estudiantes y directivos de las diferentes instituciones educativas de la localidad.
6. La participación de esta localidad fue buena y activa, aunque se sentían un poco retraídos para hablar al comienzo, pero su actitud con el pasar del tiempo fue cambiando.

## 15. ANTONIO NARIÑO

1. Demandan que la policía que patrulla por el colegio, es muy atrevida con las niñas de los colegios de la localidad.
2. Se presentan muy a menudo niñas que se prostituyen por necesidad económica y que también recurren a las drogas y el alcohol para olvidar sus problemas.
3. Pelean muy por encima de cualquier otro problema local, por la venta de las instituciones publicas para luego privatizarlas.
4. Se presenta el problema de pandillismo dentro y fuera de las instituciones educativas.
5. Cabe anotar la falta de recursos materiales en las instituciones educativas: Pupitres, Elementos deportivos y Bibliotecas.
6. La participación fue buena y activa, los estudiantes recibieron y dieron confianza sin ninguna dificultad a los talleristas

## 16. PUENTE ARANDA

1. Según los estudiantes las características del personero son:
  - a) Veedor - deberes y derechos
  - b) Representante gestor
  - c) Líder

- d) Participativo
- e) Conciliador

2. El personero debe ser elegido por voto popular y no a "dedocracia" por parte de los directivos.
3. En algunas ocasiones el personero es un títere, por tener voz pero no voto dentro de la institución.
4. El P.E.I. en algunos colegios se realiza para cumplir con una obligación legal y solamente reconoce las necesidades de directivos y docentes.
5. Los jóvenes presentan cierta apatía para participar en la elaboración del P.E.I., por que los directivos no tienen en cuenta sus opiniones.
6. Solo en algunos colegios la participación estudiantil es notoria, porque los jóvenes se hacen sentir y escuchar.
7. A los estudiantes no se les forma en las instituciones educativas para vivir la democracia.
8. En las instituciones educativas a veces no hay lugar para el intercambio de saberes, pues se cree que los docentes son los dueños del conocimiento.

## 17. CANDELARIA

1. Dentro de la Localidad encontramos que el 95% de colegios e instituciones son de carácter privado y el 5% restante son estatales.
2. Los estudiantes de la localidad en su gran mayoría se encuentran desinformados de las funciones a ejercer en su cargo.
3. La problemática más profunda que se captó es que se ven limitados frente al libre desarrollo de su personalidad, ya que se sienten sometidos a un régimen disciplinario por los directivos docentes y dueños de los establecimientos.
4. Ellos aprecian mucho la localidad por su belleza, estructura arquitectónica, la riqueza en centros culturales que se encuentran en la misma.

## 18. RAFAEL URIBE URIBE

1. Hubo participación de los personeros de la localidad en las horas de la mañana, pero en el transcurso del taller, fueron participando y exponiendo la problemática de la localidad.
2. La problemática social que aqueja a esta parte de la ciudad se ve reflejada en:
  3. Drogadicción.
  4. Alcoholismo
  5. Pandillismo (Robo a estudiantes ala salida de los colegios).
6. Expusieron que se sienten afectados con la noticia de que el estado piensa privatizar la Instituciones publicas para lo cual se han organizado para participar en le paro.
7. Los personeros son conscientes de que el paro no es la solución a las problemáticas de la educación pero creen que es la única forma de hacerse sentir.
8. Los estudiantes expusieron que tienen un desacuerdo con la Asociación de Padres de Familia ya que no presentan los informes que solicitan los personeros y tampoco los dejan participar en las actividades que realizan.

## 19. CIUDAD BOLIVAR

1. Esta es una localidad bastante grande ya que posee 5 veredas: Quiba alto, Quiba abajo, Mochuelo alto, Mochuelo bajo, Pasquilla y Pasquillita. Y la totalidad de esta es catalogada por sus habitantes como un sector de mucha inseguridad. Esto aqueja a todos sus habitantes porque se sienten marginados y discriminados por todos los demás Bogotános.
2. Es una localidad con una problemática social bastante preocupante( Drogas, Inseguridad, Pandillismo, Alcoholismo, Violación de Derechos Humanos, Corrupción de menores) y la peor de todas la pobreza que aqueja a los habitantes de la localidad, La cual conlleva a que las

- personas se dediquen a trabajar o robar para poder subsistir, según el testimonio de muchos de los personeros.
3. Los Habitantes en general y más específicamente los estudiantes no tienen ni la más mínima idea de las herramientas que le da el estado para la defensa de los derechos Humanos y para la participación estudiantil, ya que ni siquiera han oído hablar de la ley General de Educación ni de su decreto reglamentario.
  4. Fue muy poca la participación durante el taller por que no están acostumbrados a dirigirse frente al público, su léxico es un poco pobre y temen que cuando participen los demás se rían y utilicen eso para seguirlos marginando.

## 20. COLEGIOS NOCTURNOS

1. La falta de dinero obliga a la mayoría de estudiantes a trabajar y descuidar la parte académica.
2. Los docentes de la sección nocturna carecen de la cualificación suficiente, para solventar los problemas de tiempo y atención de los estudiantes.
3. El trato de los docentes hacia los estudiantes no es lo suficiente humano, ya que dictan las clases como se le dictaría a una grabadora.
4. La mayor parte de los estudiantes busca cumplir con un requisito, y no enriquecerse de conocimientos.

## CONCLUSION GENERAL ENCUENTROS LOCALES

La iniciación de un proceso de cualificación, compromete aspecto y facetas muy importantes de los actores que participan en la dinámica de la comunidad educativa. Ya que cada persona es un mundo aparte y diversidad de interrogantes frente a su desenvolvimiento social y frente a sí mismo. Es por ello que al finalizar este proceso, hemos podido notar que el entorno, nivel social, problemática familiar y muchos otros factores influyen en el desarrollo de la metamorfosis del individuo en el ámbito social.

Trabajar sobre un movimiento de participación estudiantil, es demasiado complejo, ya que son muchas las problemáticas que aquejan la educación a nivel Distrital, que permitan realizar un análisis de los objetivos alcanzados por cada uno de los grupos. Se necesita analizar profundamente cada una de las localidades anotando las expectativas más importantes en el ámbito general y paralelamente observar ese sentimiento de compromiso para motivar a la gente a buscar y generar nuevos espacios de participación.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

### CONCLUSIONES

Según los test realizado a la finalización de los encuentros hasta ahora ejecutados y las plenarias finales de cada uno de ellos presentamos algunas de las respuestas encontradas:

¿HA CAMBIADO TU PAPEL COMO PERSONERO?	¿SI ESTABAS ENTERADO DE LAS HERRAMIENTAS QUE TE DA EL ESTADO PARA PODER EJERCER TU CARGO?	¿PIENSAS QUE EN TU COLEGIO SI SE PRACTICA LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	¿CREES QUE AL CAMBIAR TU FACETA DE PERSONERO VA INFLUIR EN LA ACTIVIDAD DE LOS DEMÁS?	DAMOS DOS EJEMPLOS DE CÓMO HARÍAS PARA INCENTIVAR A TODOS PARA QUE PARTICIPEN.
- Sí	- No contesto	- Sí	- No sé	- Mejorar la escuela, el prado pintar la escuela.
- No	- No estaba enterado y e aprendido muchas cosas al respecto.	- Sí	- Yo creo que me tratarían mejor.	- Dejándolos que trabajen en grupos y sus ideas con ellos mismos.
- Sí un poca	- No	- No sé	- No entiendo	- Hablarles - Enseñarles.
- cada proceso cada opinión ayudan a uno a aprender cada día más, creo que ahora tengo una mejor idea	- De algo estaba enterada pero de todos modos le aprendí algo más.	- Creo que en mi colegio sí se practica la democracia y participación y estoy dispuesta a colaborar ayudando a otros colegios a que se ejerza y se	- cada cambio crea una reacción. Espero que la gente y la comunidad educativa tengan una opinión cada vez mejor sobre el personero y sepan a aprenderlo.	- Dando ejemplo de participación y hablando con la gente para que entiendan que pueden expresar sus opiniones y que para esto están amparados por la ley. - Organizando foros para aprender no solo de un colegio sino de muchas más.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

de más funciones.	practique.			
- Claro y muchísima una porque yo no entendía tanto.	- Si porque es responsabilidad mia.	- Siempre es el logro tercero para arriba.	- Claro por que uno como debe dar ejemplo.	- Claro porque tenemos que dar ejemplo
- Claro, puesto que yo quiero hacer muchos bienes en mi institución pero de una parte faltaba información para poder ejercer correctamente mi responsabilidad.	- Un poco.	- A veces.	- Claro, por que el que da recibe y si yo doy lo mejor de mi los demás harán lo mismo y nuestra comunidad tendrá un mejor desarrollo	- Haré reuniones con los comités, creando institución - Con manifestaciones publicas.
- Claro, aprendí algunas cosas otras cosas que aún en mi estado como personero no sabía.	- Estaba enterado de algunas herramientas pero no todas las que se expusieron en la actividad hoy.	- Crea que sí, en el colegio tratamos de que todo se haga con la voluntad de estudiantes y la guía de los profesores.	- Puede ser porque los demás ya lo miraron a uno con más respeto y simpatía, puesto que soy quien los va ha defender en algunas situaciones.	- Haciendo jornadas de integración donde puedan ver la importancia que es opinar y dar ideas para el mejoramiento de la institución. Darles a conocer talleres o charlas semejantes a las realizadas.
- Con la información que cogí hoy estoy seguro de poder cambiar el	- Si porque a cada cargo toca a uno.	- Si porque participamos con los demás.	- Cambiando mi cargo o no sería la misma.	- Animándoles. - Dándoles creatividad.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

papel del personero.				
- En cierta parte puesta que cuando empezamos a saber lo que realmente era personero, aprendimos lo que debe cumplir.	Realmente no, pero con las guías que nos explicaron aprendimos la realidad.	- Si y se aplica muy bien.	- Si va ha influir que los estudiantes del colegio me apoyan.	Hablar con los estudiantes y hacerles saber que es para un bien propio. - Darles a conocer los planes que se tienen.
- En este momento si y mucho.	- Sí	- Un poco	- Si respetando y dando ejemplo	- Respetando y siendo respetado - Escuchando y siendo escuchado.
- Es muy chabere y fabulosa.	- Mi cargo es presidente y bien.	- No, no creo y por que no sé.	- Como personero escolar.	- Si yo se como chevere.
- Espero que después de esta actividad cambie rotundamente.	- Algunas pero, sin embargo, no sabían como utilizarlas.	- En parte en lo que rige la secretaria de educación para elección de personero pero lo que se concierne con el alumnado deciden si pedir opiniones de estas.	- No porque seguiré siendo el mismo solo personas inmaduras que no sepan lo que estoy haciendo por ellos me juzgan mal.	- Dando charlas similares en los colegios para que vean lo chevere que es personero. - Las personas que asisten a las charlas comenten a los demás todo lo de los talleres.
- Haber soy personero pero soy segunda representante de los alumnos y acompaño.	- Si por eso me lance como representante del colegio y voy hacer lo posible para mejorar.	- Antes no se practicaba pero este año si la estamos llevando a estas conferencias con irregularidades va a	- No creo porque estamos aquí es precisamente por ello entonces al contrario apenas le llevemos la noticia que podemos acabar con esas	- Que tomemos conciencia de lo que vamos a mejorar en nuestra familia educativa. Charlas, conferencias y actividades dinámicas para que no sigamos corrompiéndonos entre nosotros.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

al personero y me parece que si ha cambiado el papel del personero hay más que nunca.	sen Super.			
- Más o - No estaba - Sí se - No porque no les - Haciendo juegos. menos. enterado. practica hago daño				
- No - Sí - Sí			Por medio de - Claro muchas cosas	
- No - Sí - Sí			- Sí desordenarían - Vamos a participar, voy la educación, se hacer un juego para que caerían al recreo podamos participar	
- No - Si estoy - De pronto si - Si mi faceta de - Reunirlos y hacer una enterada ha participación			cambiada porque se cuales armas para defenderme.	
- No - No estaba - Si porque - No creo porque ya - Resaltando la igualdad cambio enterado ya me cada uno es sabia cual era la primaria y mucho ya di cuenta que el libre de elegir misión que yo tenia bachillerato. que estaba personero tiene lo que más le frente a todo lo que - Haciendo cumplir y bien mucho apoyo convenga. ocurra en el colegio. respetar los derechos de informado legal. los estudiantes y sobre lo teniendo buenos que se argumentos. hablo y tal vez me he desempeña do como lo mostraron acá.				
- No - No, porque no - Si, porque - No - Haciendo exposiciones. contestó me había los - Compartiendo los informado bien profesores opiniones. del decreto nos ayudan a 18.60 compartir nuestros pensamientos.				
- No - Antes no pero - Yo creo que - Si por que me - Haciéndoles saber que ellos				

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

demasiado puesto que ya sabía mas o sobre menos cual era mi trabajo aunque este taller me ayude mucho.	ahora yo tengo si se respeta. conocimiento este tema.	si se respeta. verán no solo como una compañera sino también como una amiga en la cual puedan confiar.	tienen derecho a esta participación
--	---	---	--

- No ha cambiado por que ya quiere ser personero	- Si por que mi carge sigue siendo.	- En mi colegio si se practica la democracia.	- No va a continuar - Por que sigo siendo reunión y reunirnos. la el personero y lo sigo siendo.	- Para hacer unos juegos para
--	---	--	--	-------------------------------

- No para nada siempre me habia gustado ser personero y hasta que lo logre.	- No para nada.	- Pues organizarnos bien y así si podemos esforzarnos más.	- No porque sin cambiaría y me volvería patán, me quitarían el cargo a personero.	- Los convencería de que vinieran a jugar. - Y organizarlos por edades.
--	-----------------	---	---	--

- No pero si me ha servido para amar mas mi puesto de personero y que ya no me siento solo por esa lucha tan difícil.	- Estaba de de todas pero ya mi siento de apoyo. mas trabajando por que esto sea total.	- En algunas de cosas pero en las que no yo estoy trabajando por que esto sea total.	- Si, mostrándome como apoyo a mis demás compañeras y la comunidad en general ya que esto no es lo único que hago por la comunidad	- Mostrar las relaciones unilaterales y equitativas dándoles mucha confianza a todos. - Incentivar en ella el amor por su colegio por su localidad por su ciudad y por su país.
--	---	--	---	--

- No por que ese es mi papel y por eso voy a luchar por el.	- Yo no estaba enterado pero ya se que voy a poder cumplirlo a y ejercerlo.	- Si me ayudan y para ser personera me dieron su apoyo.	- pues a mi me parece que no tenemos que ser egoístas si todos tenemos esta capacidad.	- Que me apoyen. - Que me ayuden para poder ejercer mi cargo.
---	---	---	---	---

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 56  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamín

- respondió	No - Na y Si puesto que tratamos de buscar medios para solucionar los problemas pero muchas veces no somos escuchados.	- Si	- Si informado a los compañeros de los cambios que produzco	- Concretizando a las personas. - Cambiando la manera de pensar de las personas.
- respondió.	No de la ley 115 y el decreto 18.60	- Si por medio nos dan la libertad de pensar y votar libremente.	- No	- Dinámica - Exposiciones.
No soy personera pero si lo hubiera sido creo que por que canoci muchas cosas que antes no sabia.	- Estaba enterada pero muy poco y creo haber venido aqui.	- Si aunque algunas veces tiene un poco de preferencia.	- Un poco o segun como cambie mi faceta si es para sien, creo que voy a ser mejor pero sino no.	- Les diria que es un bien para nosotras ya que asi aprendemos muchas cosas que ni nos imaginamos. - También les diria que esto nos serviria para hacer valer los derechos que tenemos y que en algun momento no nos han dejado valer.
- NO, pero fue muy interesant e esta charla por que profundice más conceptos sobre la personeria estudiantil.	- Si a través de girados a la institución por medio del rector.	- Si por ejemplo la elección del personero y consejo estudiantil a través del voto secreto.	- Si de pronto en algunas cosas en las que se necesita el apoyo.	- Dándoles mayor importancia a sus sugerencias o expresiones concientizandolos de la importancia que tiene una persona al asumir un cargo.
- porque ya estaba orientado sobre esta y no ha cambiado	- Muy pocas cosas sobre el papel de verdad del personero y gracias a este taller	- Si, porque sabia por ejemplo el de convivencia y los trabajamos en logre las aulas los	- No, porque yo no soy mas que nadie ni de menos que nadie y seguro siendo la amiga de todos por siempre.	- Haciendo talleres con personas con la capacidad para orientarnos mejor. - Siendo más expresivas, tranquilas y con sinceridad ante todo.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamin

en nada, lo que había pensado antes.	ubicarime mejor de persona.	mejor profesores y alumnos y cuando estamos todas de acuerdo pasarlo en limpio.
- No.	- Sí	- Existen muchos espacios de participación, los cuales han motivado a los alumnos a tener un mayor sentido de pertenencia y de vincularse a dichos procesos.
- No.	- De algunas puesto que uno cuando.	- Si porque solo en las votaciones participación como estudiantes y directivas.
- No; Sigo teniendo la misma visión.	- Sí, y por ello cada vez tengo una visión mejor de este cargo.	- Si, se han seguidos los debidos procesos de participación democrática.
Ser persona nos hace cambiar demasiado, ya que aprendemos o nos desarrollamos.	- Regular.	- Si, pero para definir no cuentan con nuestra "voto" estudiantes.
		- No, por que ser persona no lo hace más o menos ante los demás estudiantes.
		- Hoy en día a nosotros los estudiantes no nos interesan para participa en algo a lo cual no podemos ser importantes, pero a través del tiempo se buscaría la manera para incentivar a nuestros compañeros y que participamos todos para una

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

mas como personas y como lideres positivos				comunidad educativa más desarrollada.
- Sí	- De algunas.	- Sí	- Sí como haciendo preguntas, solicitando ayuda y orientación	- Concientizándolos. - Comunicándoles lo que he aprendido.
- Sí	- Sí	- Sí	- Ser mas unido con mis compañeros y acompañarlos.	- Comentando sobre el taller. - Fomentando mas lideres en la institución.
- Sí	- Sí	- Sí	- Brindándoles apoyo, colaborándoles en todo etc.	- Dándoles clases de personeria para que sepan que tan importante es para cada uno y que nos apoyen en todo para que la institución salga adelante.
- Sí	- No	- Sí	- Si para mejorar la institución	- Por charlas - Y otros mecanismos.
- Sí	- Sí	- Sí porque se elige por medio de los compañeros y estudiantes.	- Porque uno hace campaña y no es como el año antepasado.	- Los convezno para ir a pintar. - Que yo les brindaría ayuda.
- Sí	- Sí	- Sí porque se elige por medio de los compañeros estudiantes.	- Sí por que uno hace campañas y no es como el año pasado.	- No contesto.
- Sí	- Sí	- Sí yo creo que no porque soy una persona normal.	- No contesto.	- Les diría que eso es muy bonito y también les diría que hay muchas personas muy
- Sí a cambiado	- Sí estoy enterado.	- Sí se practica	- Sí sin ponerme apodos.	- Dándoles ideas - Escuchándoles.
- Si cambio porque aprendí.	- No estaba enterada de las herramientas que daba el gobierno.	- Si se practica.	- Si ayudando a que no se les violen los derechos a los demás.	- Voy a poner en practica todo lo que me enseñaron.
- Si cambio	- No estaba	- Si se	- Si ayudando a que	- voy a poner en practica

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

porque aprendí	enterado	practica.	no se les violen los derechos a los demás.	todo lo que aprendí acá en mi institución. - Voy a dar un poco de mi para que se haga un buen gobierno.
- Si desde hoy y en este pequeño momento y con esta reunión he aprendido a que en realidad soy lider.	- si, me parece un trabajo muy importante.	- A veces.	- No creo, porque soy una persona normal, de pronto mas respeto, hacia mis compañeros.	- Tener una buena amistad con los demás. - Confiar en ellos y que confien en mi.
- Si este taller ha hecho reflexiona para dar a entender a mis compañeros que una persona soy una amiga.	- Si hace poco me entabiamos una acción de tutela para pedir profesores.	- Si es para bien "si"	- Si es para bien "si"	- Con mis propias ideas y a partir del dialogo.
- gracias a los talleristas.	- Si a los talleristas aprendí.	- No pero con cuando.	- De vez en muchas formas.	- Hablándoles.
- Si ha cambiado porque es una respersabilidad muy grande.	- No nunca habia estado enterado.	- Si porque es un medio de expresion actual.	- Con mis amigos y compañeros.	- Siendo un buen personero. - Dando buen ejemplo a mis compañeros.
- Si hoy he sabido que los personeros son algo	- Solamente de algunas de ellas pero hoy aprendí las demás.	- Si creo pero no tanto como en otras instituciones.	- Haciendo mas cómoda y unida lo que era antes	- Haciendo campañas participativas entre compañeros.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

mas que  
simples  
colaborado  
res.

- Si porque No  
ahora se  
como llevar  
acabo  
todas mis  
funciones.

- Creo que en algunos  
aspectos si y en otro no  
pero desde ahora creo  
cumplan sus deberes.  
derechas y  
practicar.

- Creo que si, - Realizando gestiones para  
porque ahora se llevar acabo comité e  
como ayudarlos y informar de la red a todos  
hacer que se los compañeros.

- Si porque - Si estoy  
ahora veo enterado y voy a  
con mas llevar las ideas a  
claridad mi colegio.  
las funciones  
de  
personero.

- Si en mi colegio vamos  
a practicar la democracia  
participativa.

- Si va a cambiar los demás como  
de los consejos para  
construyendo un camino que nos lleve  
para bien del sapo y  
el anfibio.

- Que es importante las ideas  
de los consejos para  
participar.

- Si porque  
aprendí las  
funciones de  
un plantel.  
personero  
y las  
normas.

- Todos estaban  
de acuerdo con  
mi persona en el  
plantel.

- La - Si  
democracia  
participativa  
si se practica  
la democracia.

- No respondió.

- Si porque  
conocí  
temas de  
los  
personeros  
que nunca  
había  
escuchado.

- No porque es  
la primera vez  
que soy  
personero.

- Si porque  
elegimos el  
personero  
democráticam  
ente.

- Si porque tendré  
mas información  
para defender mis  
demás compañeros.

- No respondió.

- Si porque  
hay puede  
aprender las  
casas nuevas  
las cuales  
quiere dar  
a conocer.

- Algunas pero  
en este taller  
las puede  
conocer.

- Si, tanto de  
docentes  
como  
estudiantes.

- Pienso que  
depende por que si  
yo hablo y nada más  
pero si hago  
actividades y doy  
ejemplos.

- En primer momento  
mostrando a los demás  
que yo también participo.  
- Pidiendo de su ayuda y su  
colaboración sin  
obligarlos.

- Si porque  
la

- Si estaba  
informado.

- Si, ya que  
todo se trata

- Si, de pronto me  
apoyaran más,

- Foros convivencia.  
- Mostrando por medio de

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

<p>personería se venía desarrollar do incorrecta mente, con el taller creo que la personería debe ser el gestor de los derechos, aprendí que es el que nos abre espacio para sentirnos bien.</p>	<p>de hacer democráticam ente como la elección del personero, el consejo estudiantil, y otros.</p>	<p>estarán con migo y me darán obsiones para solucionar los inconvenientes de la institución.</p>	<p>talleres</p>
<p>- Sí porque me enseñado lo que yo no sabia.</p>	<p>- No y Si porque no ha estado en este cargo.</p>	<p>- Si porque hay compañerismo</p>	<p>- Si porque lo que me enseñaron acá lo voy hacer en el colegio.</p>
<p>- Sí porque me han enseñado nuevas cosas para ser un buen personero.</p>	<p>- Sí</p>	<p>- Si muchas veces y en actividades.</p>	<p>- No cambia mucho.</p>
<p>- Si porque mis compañero s me han apoyado.</p>	<p>- No estaba enterado.</p>	<p>- Si</p>	<p>- Si la gente me respeta.</p>
<p>- Sí porque tengo buenas ideas.</p>	<p>- No.</p>	<p>- Sí, porque participan todos.</p>	<p>- De pronto, depende si lo cumplimos lo prometido.</p>
<p>- Si porque</p>	<p>- No, pero al</p>	<p>- Si siempre</p>	<p>- Si porque yo creo</p>
			<p>- Les diría que nos uniéramos para salir adelante. - Que nos uniéramos para recrearnos entre nosotros mismos. - Dando amor - Ejemplo y disciplina. - Explicarles el tema y emocionarlos. - Animarlos - Apoyarlos. - Primero que todo</p>

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamin

ya tenía un concepto diferente de lo que era un personero y ahora voy a hacer muy buen personero.  
transcurrir este taller me di cuenta de la responsabilidad de mi cargo.  
que hay algún problema de la que todos los requisitos.  
que ellos van a confiar en mi más que antes.  
hablaries sobre mis propuestas y así ellos confiaran en mí.  
- Por que no vea un líder sino un compañero.

- Si puesto que me han orientado y me han dado armas legales para defender derechos y deberes de nosotros los estudiantes.  
- Un poco pero ahora mas sobre mi cargo.  
- Si pero mal informada.  
- Si porque la sociedad está pendiente de nuestras fallas ahora después no le va a importar

- Contando de buena manera mi experiencia.  
- Hacer buen actitud y colaboración en mi cargo.

- Si puesto que antes lo considerab a importante ahora me parece fundament al y vital para todas.  
- De algunas si pero de otras no lo y fue bueno aprenderlas.  
- En algunas cosas podría decir que son regulares.  
- Algunas personas una sapa pero esta sapa lo único que quiere es ayudarlos a defender sus derechos.

- Con talleres igual de interesantes y dinámica.  
- Dando toda la información con diferentes métodos de comunicación.

- Sí ya que he aprendido cosas no había conocido y que me  
- De algunas si pero del resto ya me ha quedado entendido y voy a desarrollarlo en la institución.  
- Claro que si somos una comunidad muy unida y voy dispuesta a la ayuda.  
- Si pues en la forma como los voy a tratar de hoy en adelante ya que al principio los trataba de otra forma.

- Poseer un liderazgo excelente para que me escuchen.

- Desarrollar actividades culturales y deportivas para un fin común y así obtener una colaboración

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

servirán para ayudar a mi institución.					de todos.
- Si, por que dieron más seguridad y sabiduría acerca del papel que debo desempeñar.	- No, En realidad hasta escuchada todas estas cosas.	- Si pero no frecuentemen e te.	- Si, por que ya van a verme más seguro y con mejores expectativas.		Mediante dinámicas. Actividades de convivencia. Último recurso democráticamente.
- Si, porque me ayudaron a organizar mejor las ideas.	- Si, de algunas pero no de todas las principales.	- Si, porque hay que respetar las opiniones de los demás.	- Si, porque ya les aporte mas ayuda y ellos me ayudaran con sus propuestas.		Brindándoles mejores ayudas. Acercándolos más a los profesores.
- Si, tengo mas conocimientos sobre mi papel de personero.	- Si.	- Si, mucho.	- No, creo que uno debe ser una sola persona siempre.		- No contesto.
- Sí.	- No	- Sí	- Sí		- Dándoles apoyo en casi todo. - Dándoles oportunidades de hacer y recibir libretas.
- Un poco	- Mas o menos	- Si	- Si por que a mi todos me preguntan va a cumplir.		- Haciendo preguntas sobre lo que quieren que haga durante el año.
- Un poco pero mas importante es cambiar la imagen de el personero ante todos sus	- No "de unas poquitas"	- Un poco pero es mas que todo por obligación	- Depende como la cambien pero antes de hacerlo hay que mirar como es uno y como se siente mejor.		- Reuniones de todos los grados con la participación de voceros y los mas indisciplinados de cada curso al fin y al cabo uno tiene derecho a la libre expresión y hacer escuchado. - Incentivar a los grados sextos y séptimos que

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

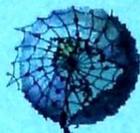
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin

compañeros.				son el futuro del colegio y la imagen de la institución en el futuro.
- Ya comprendo mis derechos y deberes.	- Un poco, pero aclare mis dudas.	- supuesto que sí	- por con los ojos bien abiertos hacia mí.	- Todos van a estar con los ojos bien abiertos hacia mí.
- Yo creo que el cambio se va a ver pero si he tenido y siento que me sirve mucho y creo que he tenido un cambio.	- Sí son unas herramientas muy específicas.	- Si se practica, pero no es masiva sino solo un grupo mediano es realmente practicante.	- Si se motivándolos y tratando de ser un ejemplo.	- Sí motivándolos y tratando de ser un ejemplo. - Dando cosas positivas para seguir. - Siendo natural ni para un lado ni para el otro. - Por concursos. - Campañas.
- Yo creo que si porque muchos no conocíamos nuestro papel como personeros y desde hoy ya sabemos hacia que esta encaminado.	- No estaba enterada pero esta reunión me sirvió de mucho porque aprendí muchas cosas.	- Si practicamos la democracia participativa puesto que por medio de ella tomamos las decisiones.	- Si yo cambio mi faceta como personero será para bien del estudiantado. Voy a velar por los estudiantes al máximo.	- Yo creo que haciendo conferencias donde se incentivan al estudiante a participar. - También escucharlas sugerencias de los estudiantes y con estas ideas lograr algo mejor.
Agradezco a los talleristas por habernos explicado nuestras inquietudes.	- No estaba enterada.	- A veces.	- Si cambiaría de muchas formas	- Hablándoles.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT 55  
TEL. 6 79 33 06



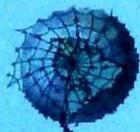
## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín

Con los talleres si cambia porque se profundiza sobre el tema.	No porque faltaba información.	Sí, cuando se elige personero.	No, porque se sigue sirviendo animando a la comunidad educativa.	Hablando, informando. Haciendo Dinámicas.	Animando,
En el colegio hay mucho apoyo para los estudiante s pero yo estoy dispuesta a que este apoyo sea dispuesto a dar no solo por mí si no por los estudiante s que queden allí.	No, no estaba muy enterada que digamos.	- No, por que no soy una persona a la cual los demás deban mostrar otra cosa que no son.	- No contestaron.		
En realidad es que pertenezco a en ser vocera de los grados sextos y si me cambio mucho por que ahora puedo con más derecho defender.	Más o menos pero no conocía a fondo el asunto.	- En el colegio si se participa la democracia por que ya se eligió el consejo estudiantil y el personero.	- No porque pienso que todos son normales y no me considero más pero, sin embargo, creo que esto me haría que tomarían mas respeto.	- El ser personero deja mucho que aprender y mucho que enseñar. - El ser personero es un tema en el futuro nos ayudara mucho y a dar ejemplo.	
- No	- Sí	- Sí	- No contesto.	- No contesto	
No como personero pero tengo	- Solo de las elementales.	- Yo pienso que no. Pero con estas	- ¿Quién sabe? Por que la gente juzga lo que tu	- Como no hemos elegido personero, por lo menos a que en las elecciones	

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

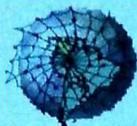
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamin

más bases en las cuales fundamentar mis propuestas como candidata.	bases tratar de mejorar en este aspecto.	haces sino como actuar al hacerlo.	todos voten. Repartiendo comités por todo el colegio.
Realmente hay momentos que desanimo en colegio se be mucho desinterés mucho que se colabora, pero capaz de tener este puesto, siempre me gusta. Colaborar en diversas actividades, sé que puedo, No sola pero	- De algunas cosas pero con la actividad realizada el día de hoy todas las dudas me han quedado claras, me han servido muchísimo, no es realmente que lo tendremos que se herramientas para ejercer este cargo que no es solo mío sino de todos.	- participación nunca se ha planteado entre los estudiantes no, nos han tenido en cuenta pero sé que cambiara después de esta actividad muchas cosas son valederas.	- La - No yo creo que me deben aceptar tal como me he dado a conocer hacia los demás, no tendría sentido porque me engañaría a mí como quien me apoye y si cambio para bien común no solo para mí sino para los demás importan más estudiantes que personero.
Si ha cambiado lo que han enseñado cosas muy buenas.	- No porque esto es nuevo para nosotros.	- Si porque fue elegido democráticamente.	- Si como en el interés de poder llegar a colaborar.
Sí porque me explicado	- Sí porque me han enseñaron.	- Sí porque cumplimos las normas.	- Sí porque me enseñaron lo que no sabia.
			- Tratar de hacer jornadas de trabajo en el ámbito estudiantil. - Llegarles a la cordura y el pensamiento de sus cosas. - Poner el orden y no tirar basura.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

lo que no  
entendía.

Si siempre ha cambiado porque aquí uno debe preocuparse por su cambio.

- No ya no estaba enterado de las herramientas que nos daba el colegio.

- Mi colegio si practica la democracia participativa porque todos participamos.

- No, nova a la cambiar mi faceta de personero ni influiré los demás como uno no siendo el más poderoso ni nada.

- Dando ejemplo para que los demás aprendan.  
- Lo que nos enseñaron a todos que nos quede de experiencia.

Si, porque ahora estoy más seguro en cumplir mis propuestas

- No, nunca había escuchado esto.

- Si, porque es un medio de expresión.

- Amigo, compañero

- Demostrando que con la integridad conocemos nuevos amigos y aprendemos algo nuevo.

Si, ya que he aprendido cosas que no había conocido y que servirán para ayudar a mi colegio.

- De algunas si pero del resto ya me quedado entendido y voy a desarrollarlo en la institución.

- Claro que si, somos una comunidad muy unida y dispuesta a la ayuda.

- Si, como pues en la forma como los voy a tratar de hoy en adelante ya que al principio los trataba de otra forma.

- Poseer un liderazgo excelente para que me escuchen.  
- Desarrollar actividades culturales y deportivas para un fin común de todos.

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

## CONCLUSIONES POR LOCALIDAD

### 1. USAQUEN

1. Se nota la desinformación de los estudiantes sobre las herramientas que les da el estado para el cumplimiento de sus deberes.
2. Los jóvenes se quejan de la falta de apoyo de las instituciones locales.
3. Se presenta mucho la falta de educación sexual prevención de drogadicción y pandillismo todo esto en el ámbito institucional por rivalidades de colegios públicos y Privados.
4. La represión existente en los colegios privados hacia los Estudiantes por falta de pago de pensiones.

### 2. CHAPINERO

1. En esta localidad se ve la ausencia del CADEL en cuanto a la convocatoria para la realización del encuentro.
2. Los personeros discutieron sobre la problemática social que perjudica principalmente a los niños y jóvenes del distrito.
3. Las instituciones educativas no brinda a los estudiantes espacios de participación para su libre desarrollo de la personalidad y crear movimientos juveniles para el mejoramiento de la comunidad.
4. Los estudiantes se comprometieron a crear la red de lideres a nivel local para abrir espacios de participación.
5. Fue poca la asistencia de esta localidad, pero el interés y las ganas de aprender fueron estupendas.

### 3. SANTA FE

1. Los problemas de delincuencia que viven los estudiantes a la salida de las instituciones, y no se ha visto la ayuda por parte de las autoridades

con respecto a las denuncias que se han realizado, pero por el contrario se ha recibido el maltrato por parte de ellos.

2. Otro de los temas fue el de las violaciones a los menores por bandas juveniles y atraco con armas corto punzantes a la salida de las instituciones sin protección y sin una respuesta por parte de las autoridades.
3. Fue muy agradable la participación que realizo el colegio Dios es Amor, cuyo colegio es de la calle del cartucho debido a que nos enseño a reflexionar sobre la discriminación que existe por parte de la sociedad contra ellos, el rechazo, la violencia de nosotros contra ellos, y esto nos ayudo para reflexionar y entender que todos somos iguales.
4. Se vio la preocupación de las entidades locales y en especial la personería en adelantar programas de liderazgo con jóvenes estudiantiles, pandillas y personas desencolerizada para enseñarles que hay que aprender a convivir con la diferencia.

#### **4. SAN CRISTOBAL**

1. La participación de las colegios distritales fue grandiosa.
2. Los personeros se quejaron de la violación de los derechos humanos por las autoridades en su localidad.
3. Se hizo un llamado al gobierno distrital para que no siga acabando con el poco empleo que existe. Y a la vez que tenga en cuenta a la juventud con sus programas con temas como la democracia, la paz, y el conflicto familiar.
4. Los personeros se comprometieron a sacar a su localidad adelante con una red de lideres estudiantiles.

#### **5. USME**

1. La participación de la alcaldía, la personería, fue magnifica, ya que mostraron interés en la problemática de los jóvenes.

2. Crear la red de personeros por parte de la alcaldía mediante un proyecto para la integración de las instituciones escolares.
3. Los jóvenes salieron contentos y con ganas de trabajar por ellos y por su localidad, y ser líderes en Santa Fe de Bogotá.
4. La desinformación que tienen ellos es mucha por lo cual nos pidieron mas talleres como estos, que se realicen en su localidad y en sus colegios.

## 6. TUNJUELITO

1. Los personeros expusieron el desinterés de los estudiantes por la parte académica, ya que la escuela no es un sitio agradable para el joven.
2. Se reflejó falta de conciencia y compromiso para la búsqueda de soluciones de la problemática que aqueja esta localidad.
3. Ausencia una formación democrática desde los primeros años escolares, que desestimula el liderazgo en la juventud.
4. Los problemas ambientales no permiten el buen desarrollo de las actividades educativas, formativas y recreativas por la falta de un ambiente sano.
5. Los recursos técnicos y humanos a nivel educativo son insuficientes para aplicar una pedagogía social en la formación de los jóvenes

## 7. BOSA

1. Los niños y jóvenes expresan la problemática del maltrato intrafamiliar.
2. La falta de seguridad al finalizar la jornada escolar disminuye la atención de los estudiantes por la educación.
3. La problemática a nivel juvenil se ve reflejada en la drogadicción el alcoholismo, pandillismo y satanismo.
4. Según los estudiantes los directivos y los docentes algunas veces no permiten el libre desarrollo del Personero y el Consejo Estudiantil.

## 8. KENNEDY

1. Los jóvenes de la localidad están muy preocupados por la educación superior y dentro de esto la privatización de las entidades publicas.
2. Los cuestiona la "calidad de la educación" ya que en realidad hay cobertura pero el nivel educativo no es satisfactorio para los estudiantes.
3. Les preocupa las pruebas de estado, ya que consideran que el puntaje es una limitante para entrar a la universidad y sobre esto se hacen las siguientes preguntas.
4. ¿Qué es lo que evalúa el ICFES?
5. ¿Quiénes elaboran las pruebas de estado y bajo que criterios?
6. ¿Por qué no se tiene en cuenta la parte humana?
7. Los personeros dicen que el estado no garantiza a los estudiantes calidad en la educación, ya que no se practica lo establecido en la ley general de educación: "dar inicio a la evaluación o examen de idoneidad académica de los docentes que trabajan para el estado".
8. Hay un gran interrogante sobre el grado doce.
9. Los estudiantes consideran que el consejo estudiantil debe legalizarse, ya que no posee la autonomía que tiene la asociación de padres de familia, ya que los directivos y docentes no les permiten trabajar libremente.
10. El P.E.I. (con el manual de convivencia) recoge las necesidades de unos pocos, mas no de toda la comunidad educativa.

## 9. FONTIBON

1. No hubo mucha asistencia ya que era viernes y salían a vacaciones de semana santa, pero hubo buena participación.
2. Durante el taller hubo dos personeritos de preescolar que tuvieron gran incidencia sobre el resto del grupo, por sus ideas.

3. Los estudiantes se comprometieron a trabajar en su institución, pero también en su localidad, para lo cual inventaron medios de comunicación entre ellos.

## 10. ENGATIVA

1. En esta localidad queremos resaltar la participación de los colegios de niños especiales, ya que fue grande y muy bien aceptada por todos los estudiantes.
2. Se expuso por parte de los estudiantes que el problema de drogadicción y pandillismo institucional es mucho, y alegan una solución por parte del gobierno.
3. La diferencias de clases sociales son notorias, pero no afecta en lo más mínimo a los estudiantes de las diferentes instituciones.
4. El porte de armas blancas en las diferentes instituciones es considerable, pero todavía no se han tomado cartas en el asunto.
5. La violencia escolar es bastante notoria y esto conlleva al pandillismo ya mencionado.
6. Cabe resaltar que los estudiantes conocen sus problemas pero son indiferentes ante ellos.
7. La participación de esta localidad fue excelente, la asistencia de esta localidad fue la mejor de los 21 encuentros programados, y por esta razón resaltamos que la convocatoria fue un éxito rotundo, sin dejar atrás a las demás localidades.

## 11. SUBA

1. En esta localidad vemos que la diversidad de clases sociales tiene mucha influencia en las instituciones educativas, ya que los estudiantes de los colegios privados no le permiten una amplia participación a los estudiantes de las entidades públicas, lo que lleva a la que los estudiantes se dividan en grupos sociales.

2. Aunque es una localidad donde vemos gran cantidad de colegios públicos y privados, se nota la gran desinformación que hay en los colegios sobre las herramientas que les da el estado para la defensa de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes.
3. También se ven problemas de: drogadicción, pandillismo, satanismo y alcoholismo juvenil.
4. Se presentan problemas intrafamiliares generalmente en los estratos 1, 2 y 3.
5. En esta localidad se presenta la delincuencia dentro de las instituciones educativas ya que los llamados pandilleros están dentro de estas.
6. Cabe anotar que con la gran cantidad de colegios que posee esta localidad, no le es aun suficiente para la demanda de cupos que se solicitan en las diferentes instituciones educativas.
7. Los estudiantes demandan no tener espacios de esparcimiento, ya que no se encuentra un espacio donde hallan zonas verdes o de recreación juvenil.
8. Cabe resaltar que la personería local a abierto espacios de participación creando la RED local de líderes juveniles
9. La participación de esta localidad fue excelente, los estudiantes aunque de muy poca edad algunos, tienen facilidad para expresar sus ideas sin miedo a ser recriminados

## 12. BARRIOS UNIDOS

1. En esta localidad se noto la falta de compromiso por parte del cadel para la convocatoria de las distintas instituciones educativas.
2. En esta localidad predominan las instituciones militares y femeninas, por esta razón en los colegios no se les dan los espacios de participación suficientes para el generamiento de procesos, ya que por ser tan estrictos se les niega esta posibilidad por temor a perder su autoridad.
3. Se notan los problemas intrafamiliares, donde cabe anotar que se ve la drogadicción, por falta de dedicación de los Padres a sus hijos. (Los dejan mucho tiempo solos)

4. Notamos que hay lideres en el ámbito institucional pero muy pocas oportunidades a nivel local.
5. Se presenta la expulsión de niñas embarazadas de las instituciones disque educativas. Dejando de lado los derechos humanos.
6. No sabían porque y para que, se elegía al personero estudiantil.
7. Si hay en esta localidad espacios de participación pero no son aprovechados por los jóvenes, ya que no son difundidos por el estado.
8. La asistencia en esta localidad fue muy poca por lo ya mencionado en el primer numeral.

### 13. TEUSAQUILLO

1. En esta localidad no conocen las herramientas que les da el estado para defender sus derechos y hacer cumplir sus deberes.
2. Las organizaciones estatales no se han dado a conocer y por esta razón hay muy poca participación juvenil.
3. Los problemas intrafamiliares no son muy comunes pero si se ven en esta localidad.
4. La participación de los jóvenes no es muy aceptada en las diferentes instituciones por temor a que se cree un movimiento estudiantil.
5. La asistencia de esta localidad fue muy poca pero cabe resaltar que a pesar de esto ya se creo la RED local de lideres juveniles.
6. La drogadicción y el pandillismo no son muy comunes en esta localidad.

### 14. MARTIRES

1. Se presenta mucho la falta de educación sexual, prevención de drogadicción, alcoholismo y pandillismo, todo esto en el ámbito institucional.
2. La problemática intrafamiliares son muy frecuentes en esta localidad, por la falta de comunicación entre padres e hijos.
3. La inseguridad que se presenta en las instituciones es mucha, pero se resalta que es por pandillas ajenas a las instituciones educativas.

4. En esta localidad se han formado ya movimientos estudiantiles al nivel de secundaria que buscan la participación juvenil resaltando ellos mismos que "LA EDUCACIÓN NO ES LETRA MUERTA SINO BRUTALMENTE ASECINADA."
5. Se ve la discriminación racial, por parte de estudiantes y directivos de las diferentes instituciones educativas de la localidad.
6. La participación de esta localidad fue buena y activa, aunque se sentían un poco retraídos para hablar al comienzo, pero su actitud con el pasar del tiempo fue cambiando.

## 15. ANTONIO NARIÑO

1. Demandan que la policía que patrulla por el colegio, es muy atrevida con las niñas de los colegios de la localidad.
2. Se presentan muy a menudo niñas que se prostituyen por necesidad económica y que también recurren a las drogas y el alcohol para olvidar sus problemas.
3. Pelean muy por encima de cualquier otro problema local, por la venta de las instituciones publicas para luego privatizarlas.
4. Se presenta el problema de pandillismo dentro y fuera de las instituciones educativas.
5. Cabe anotar la falta de recursos materiales en las instituciones educativas: Pupitres, Elementos deportivos y Bibliotecas.
6. La participación fue buena y activa, los estudiantes recibieron y dieron confianza sin ninguna dificultad a los talleristas

## 16. PUENTE ARANDA

1. Según los estudiantes las características del personero son:
  - a) Veedor - deberes y derechos
  - b) Representante gestor
  - c) Líder

- d) Participativo
- e) Conciliador

2. El personero debe ser elegido por voto popular y no a "dedocracia" por parte de los directivos.
3. En algunas ocasiones el personero es un títere, por tener voz pero no voto dentro de la institución.
4. El P.E.I. en algunos colegios se realiza para cumplir con una obligación legal y solamente reconoce las necesidades de directivos y docentes.
5. Los jóvenes presentan cierta apatía para participar en la elaboración del P.E.I., por que los directivos no tienen en cuenta sus opiniones.
6. Solo en algunos colegios la participación estudiantil es notoria, porque los jóvenes se hacen sentir y escuchar.
7. A los estudiantes no se les forma en las instituciones educativas para vivir la democracia.
8. En las instituciones educativas a veces no hay lugar para el intercambio de saberes, pues se cree que los docentes son los dueños del conocimiento.

## **17. CANDELARIA**

1. Dentro de la Localidad encontramos que el 95% de colegios e instituciones son de carácter privado y el 5% restante son estatales.
2. Los estudiantes de la localidad en su gran mayoría se encuentran desinformados de las funciones a ejercer en su cargo.
3. La problemática más profunda que se captó es que se ven limitados frente al libre desarrollo de su personalidad, ya que se sienten sometidos a un régimen disciplinario por los directivos docentes y dueños de los establecimientos.
4. Ellos aprecian mucho la localidad por su belleza, estructura arquitectónica, la riqueza en centros culturales que se encuentran en la misma.

## 18. RAFAEL URIBE URIBE

1. Hubo participación de los personeros de la localidad en las horas de la mañana, pero en el transcurso del taller, fueron participando y exponiendo la problemática de la localidad.
2. La problemática social que aqueja a esta parte de la ciudad se ve reflejada en:
  3. Drogadicción.
  4. Alcoholismo
  5. Pandillismo (Robo a estudiantes ala salida de los colegios).
  6. Expusieron que se sienten afectados con la noticia de que el estado piensa privatizar la Instituciones publicas para lo cual se han organizado para participar en le paro.
  7. Los personeros son conscientes de que el paro no es la solución a las problemáticas de la educación pero creen que es la única forma de hacerse sentir.
  8. Los estudiantes expusieron que tienen un desacuerdo con la Asociación de Padres de Familia ya que no presentan los informes que solicitan los personeros y tampoco los dejan participar en las actividades que realizan.

## 19. CIUDAD BOLIVAR

1. Esta es una localidad bastante grande ya que posee 5 veredas: Quiba alto, Quiba abajo, Mochuelo alto, Mochuelo bajo, Pasquilla y Pasquillita. Y la totalidad de esta es catalogada por sus habitantes como un sector de mucha inseguridad. Esto aqueja a todos sus habitantes porque se sienten marginados y discriminados por todos los demás Bogotáños.
2. Es una localidad con una problemática social bastante preocupante( Drogas, Inseguridad, Pandillismo, Alcoholismo, Violación de Derechos Humanos, Corrupción de menores) y la peor de todas la pobreza que aqueja a los habitantes de la localidad, La cual conlleva a que las

personas se dediquen a trabajar o robar para poder subsistir, según el testimonio de muchos de los personeros.

3. Los Habitantes en general y más específicamente los estudiantes no tienen ni la más mínima idea de las herramientas que le da el estado para la defensa de los derechos Humanos y para la participación estudiantil, ya que ni siquiera han oído hablar de la ley General de Educación ni de su decreto reglamentario.
4. Fue muy poca la participación durante el taller por que no están acostumbrados a dirigirse frente al público, su léxico es un poco pobre y temen que cuando participen los demás se rían y utilicen eso para seguirlos marginando.

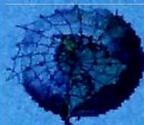
## 20. COLEGIOS NOCTURNOS

1. La falta de dinero obliga a la mayoría de estudiantes a trabajar y descuidar la parte académica.
2. Los docentes de la sección nocturna carecen de la cualificación suficiente, para solventar los problemas de tiempo y atención de los estudiantes.
3. El trato de los docentes hacia los estudiantes no es lo suficiente humano, ya que dictan las clases como se le dictaría a una grabadora.
4. La mayor parte de los estudiantes busca cumplir con un requisito, y no enriquecerse de conocimientos.

## **CONCLUSION GENERAL ENCUENTROS LOCALES**

La iniciación de un proceso de cualificación, compromete aspecto y facetas muy importantes de los actores que participan en la dinámica de la comunidad educativa. Ya que cada persona es un mundo aparte y diversidad de interrogantes frente a su desenvolvimiento social y frente a sí mismo. Es por ello que al finalizar este proceso, hemos podido notar que el entorno, nivel social, problemática familiar y muchos otros factores influyen en el desarrollo de la metamorfosis del individuo en el ámbito social.

Trabajar sobre un movimiento de participación estudiantil, es demasiado complejo, ya que son muchas las problemáticas que aquejan la educación a nivel Distrital, que permitan realizar un análisis de los objetivos alcanzados por cada uno de los grupos. Se necesita analizar profundamente cada una de las localidades anotando las expectativas más importantes en el ámbito general y paralelamente observar ese sentimiento de compromiso para motivar a la gente a buscar y generar nuevos espacios de participación.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

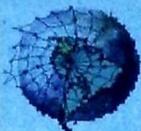
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo; hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamin



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO

DIR. 48 5. 16. 98 - 98.347 55  
TEL. 6 79 33 06



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

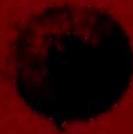
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo.  
Walter Benjamín



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

¡No hay que salir al mundo  
Activa al mundo. Hay que involucrarse!  
Walter Benjamin



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL  
CONTEXTO TECNOLÓGICO COMPLEJIZADO (NTIC) - SOCIAL - TIPO PROYECTO

CNE. Av. S. No. 98 - 99 LATA 98  
TEL. 9 99 23 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

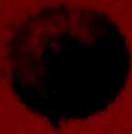
NET. No. 830.056.278 - 2

Há, hoy que más se busca  
Ante el mundo, hay que actuarlo. \*  
Walter Góngora



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE ENFO  
CONTIENE TECNOLÓGICO COMUNITARIO, CULTIVO - SOCIAL, ESTILO Y ENTENIDO.

CDR. 48 5 146 98 - 98 1317 30  
TEL. 6 79 81 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

NET. No. 830.056.278 - 2

En hoy que vive el tercer  
Año al mundo hoy que celebramos,  
Walter Bergstein



PROF. DR. ROBERTO MONTENEGRO  
COORDINADOR GENERAL DE LA RED DE LIDERES SIGLO XXI

TEL. 830.056.278 - 2  
TEL. 830.056.278



RED DE LIDERES SIGLO XXI

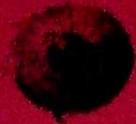
NET. No. 830.056.278 - 2

Te voy que más te voy a enseñar  
Aula al mundo: hoy que aprendiendo,  
Mañana: enseñando



PARA EL DESARROLLO, SOSTENER E INICIAR  
IDENTIFICADO: TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CREATIVO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO

CNE. Av. S. No. 98 - 28 2017 96  
TEL. 2 75 35 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

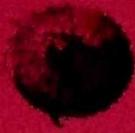
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que ir ni buscar  
Ante el mundo hay que entenderlo  
Walter Benjamin



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRA. 48 S. No. 98 - DE INT. 80  
TEL. 4 79 33 06



# RED DE LIDERES SIGLO XXI

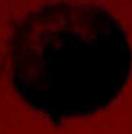
NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que leer ni buscar  
Ante el mundo: hoy que entenderlo.  
Walter Benjamin



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO

CRD. 48 S. No. 98 - 98 INT. 85  
TEL. 879 31 06



# RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NET No. 830.056.278 - 2

Por hoy que viene te llaman  
Acta al mundo. Hoy que confiamos,  
mañana triunfamos.



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL  
COMERCIO INTERNACIONAL, COMUNITARIO, LOCAL, SOCIAL, ÉTICO Y AMBIENTAL

CON 48 S. No 29 - 29 240 29  
TEL. 4 79 21 96



RED DE LIDERES SIGLO XXI

NET. No. 830 056 278 - 2

No hay que ir al fondo  
Acta el mundo hay que arrastrarlo.  
Nelson Mandela



PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL  
COMPLEJO TECNOLÓGICO EDUCATIVO INTEGRAL - SUELA - ESTUDIOS PRESENCIALES

TEL. 830 056 278 - 2  
TEL. 830 056 278



RED DE LIDERES SIGLO XXI

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo \*  
Walter Benjamin

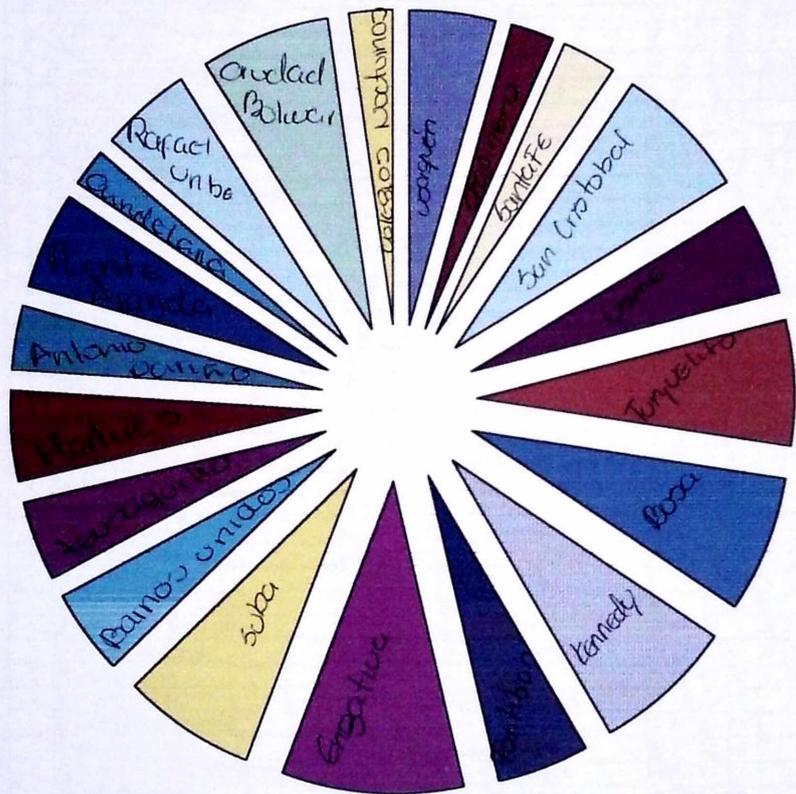
# INFORME MEMORIA

## PERSONEROS ESCOLARES LISTADO ASISTENCIA

SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., 1999

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06



- USAQUEN
- CHAPINERO
- SANTA FE
- SAN CRISTOBAL
- USME
- TUNJUELITO
- BOSA
- KENNEDY
- FONTIBON
- ENGATIVA
- SUBA
- BARRIOS UNIDOS
- TEUSAQUILLO
- MARTIRES
- ANTONIO NARIÑO
- PUENTE ARANDA
- CANDELARIA
- RAFAEL URIBE
- CIUDAD BOLIVAR
- C. NOCTURNOS

LOC	NOMBRE	INSTITUCION	TELEFONO	
			CASA	INSTIT.
1	Adriana Patricia Suárez	Agustín Fernández	5 27 75 76	
1	Adriana Rodríguez	Colegio Guillermo Wickman	2 26 32 57	
1	Ana María Fierro	Colegio nuevo Orleans	6 71 80 45	
1	Andrea Patricia Rincón	Fundación La Paz	6 71 80 19	
1	Angela María f.	Colegio San Cristóbal	2 71 03 35	6 67 44 60
1	Biron Suárez	Colegio Cristóbal colón	6 70 24 93	
1	Carlos Andrés Gómez	Colegio Cósmos	6 79 44 50	6 70 44 72
1	Carlos Moreno	Colegio Anglo Americano	2 92 16 94	6 79 61 53
1	Carolina Alvarados	Gimnasio Los Pinos	2 36 21 60	
1	Carolina Caro	F. Ana Restrepo del Corral	6 76 03 48	6 76 02 84
1	Carolina Prieto	Colonia	6 76 03 48	6 71 86 92
1	Claudia Janneth Rodríguez	Colegio Cristóbal colón	6 79 30 97	
1	Diana Gómez	Colegio Santo Angel		2 58 48 02
1	Diana Londoño	Gimnasio Femenino	6 74 93 49	
1	Diana Rojas	Filadelfia del Norte	6 78 44 75	
1	Diego Camacho	Escuela San Bernardo	6 71 14 18	6 71 15 98
1	Eliana Ramírez	Colegio divino Maestro	5 28 76 72	
1	Enrique Carrizosa	Gimnasio Campestre	6 79 40 19	
1	Erick Bladimir Bolívar	Academia La Salle	6 72 06 58	
1	Erika Banessa S.	Santa Elección	5 26 97 73	
1	Felipe Martínez	Escuela San Bernardo	5 20 35 24	
1	Francisco Javier Montañez	Fund. Ana Restrepo del Corral	6 72 89 87	6 71 42 55
1	Francisco Montañez	Fund. Ana Restrepo del Corral	6 76 48 03	6 76 02 84
1	Gloria Lucia	F. Ana Restrepo del Corral	6 70 11 21	
1	Hernan Camilo	Gimnasio Inglés	6 70 56 79	
1	Ismael Morales	G. Campestre Marroquin	6 79 21 12	
1	Johanna Arias	Marco Aurelio	6 79 15 52	2 56 49 76
1	Johanna Mendez	Colegio Santo Angel	6 73 28 08	2 56 49 76
1	Johanna Ramírez Pulido	Santa Cecilia Alta	6 71 36 59	
1	Juan Carlos Ariza torres	Fundación La Enseñanza	6 17 00 73	6 71 19 55
1	Juan Carlos López	Cen. Ed. Rural Soratama	6 72 69 56	6 71 19 55
1	Juana Acosta	Santa Maria	6 82 46 16	6 71 10 87
1	Katherine Caro	Esclavas Sagrado corazón	6 73 18 40	
1	Leady Mabel Uruña	San Isidro	6 77 38 74	
1	Leidy Johanna R.	C. Educativo Buenavista	6 73 02 62	
1	Liliana Alfonso Benavides	Centro Ed. Las Orquídeas	6 73 11 77	
1	Lucas Quintero	Colegio Reyes Católicos	6 74 87 08	
1	Marcela Sandoval Z.	Fund. N. Sra. De las Mercedes	6 79 23 35	
1	Marcela Tovar	C. D. Babilonia	6 78 66 52	
1	María del pilar Gonzalez	Colegio Fundación Colón	6 13 01 10	6 71 10 87
1	María del Pilar González	Col. Fundación Colón	6 77 40 85	
1	Mariana Urrego	Colegio Santo Angel		6 71 83 91
1	Maricela López	Instituto Torca	2 74 78 33	2 26 32 79
1	Mónica Marcela Hernández	Filadelfia del Norte	4 31 14 53	
1	Nestor Alcides	C. Educativo Buenavista	6 84 65 88	
1	Oscar Ariza	Colegio Andrés Díaz	6 74 08 00	

1	Pedro A. Aldana	Centro Ed. Nal. Bavaria	6 74 38 80	
1	Rafael Castiblanco	Colegio Distrital Cristóbal Colón	2 58 67 95	
1	Raquel Ortiz	Colegio Santo Angel		
1	Rocio Ramirez	Academia La Salle	6 14 55 29	
1	Samuel Valero	Colegio de La Reina	2 53 90 68	
1	Shirley Gordillo	Colegio La reina	6 17 72 21	
1	Silvana Alzate	Inst. Tec. Aquileo Parra	6 71 80 31	
1	Tatiana Montes	C. D. Babilonia	6 72 66 80	
1	Wilson Rojas	Escuela Nacional Piloto		
1	Yalile Sierra	Fundación La Paz		
1	Yenny Paola Londoño	Santa Cecilia	6 79 03 96	
1	Yuly Galeano	Colegio Divino Maestro	6 70 61 28	
2	Agustin sastoque escobar	c.e.i.p.a.	2 12 33 80	
2	Alex mauricio	C.E.D. bosque calderon	5 43 33 45	5 44 84 85
2	Andres david chippo	Julia a gaitan	5 20 36 79	
2	Cristian d Martín	Psicopedagogico divino infante	2 32 33 90	2 85 1 9 89
2	Daniel franco quiroga	Colegio nueva granada	2 48 97 44	
2	Diana lisbeth salgado orjuela	Colegio simon rodriguez	3 13 24 32	6 85 81 98
2	Ginna Marcela moreno	Instituto colsubsido de educación f	7 14 49 71	2 17 34 91
2	Hernando bandera	Instituto militar antonio ricaute	2 89 06 50	2 32 32 49
2	Ivan a. Buitrago	Gimnasio los cipreses		
2	Jose alejandro bran	C.E.D. bosque calderon	5 70 85 90	5 44 84 85
2	Juan pablo londoño peralta		2 12 70 36	
2	Julia peñaloza	Instituto educativo basico tecnico a	2 16 77 58	
2	Leidy martinez	Colegio san luis	5 43 68 73	6 32 03 12
2	Mauricio chavez	Colegio san luis	6 32 06 19	6 32 03 12
2	Nelson guillermo diaz	Colegio madre teresa tito	4 34 04 78	2 85 40 93
2	Nilton bautista	Colegio divino infante	5 36 26 29	2 85 19 89
3	Alicia Rojas	C. E. D. Los Pinos	3 40 11 46	
3	Alicia rojas garzon	C.E.D. los pinos	2 89 10 70	2 89 65 57
3	Alvaro arturo	Atanasio girardot	2 89 77 60	
3	Alvaro Guerrero	Colegio Atanasio Girardot	6 20 06 30	
3	Astrid Baez	Una Luz en el Camino	4 2426 50	
3	Astrid carolina baez	Una luz en el camino	3 33 69 10	
3	Carlos andres mora	Colegio san bartolome la merced	2 53 44 97	
3	Carlos andres mora	San bartolome la merced	2 53 44 97	2 87 67 11
3	Carlos humberto Muñoz	San bartolome la merced	2 14 93 71	2 87 67 11
3	Carolina rozo	Policarpa salavarieta	2 47 53 57	
3	Dayana A. Alvarez	Dios es Amor Cartucho	2 04 01 14	
3	Dayana alvarez	Dios es amor calle del cartucho	6 20 06 30	
3	Diego Coska	María Montessori	5 47 22 19	2 86 76 78
3	Duban Jiménez	Félix Valencia Cano	3 33 67 34	
3	Edison de Jesus Castro	Manuel elkin patarroyo	5 67 21 76	
3	Edith Johana Poveda	Ramon b jimeno	2 04 01 14	
3	Edith Poveda	Ramón B. Jimeno	2 33 69 48	
3	Edwin	Antonio José Uribe	2 33 69 48	
3	Edwin barragan	Antonio jose uribe		
3	Erick hermidia hurtado	Manuel elkin patarroyo	3 40 11 46	

3	Erick Hermida Hurtado	Manuel Elkin Patarroyo	2 33 68 10	
3	Erika lozano	Antonio jose uribe	2 09 51 97	
3	Erika Lozano	Antonio José Uribe	3 33 69 10	
3	Eskley toscano	Ramon b jimeno	5 47 22 19	
3	Eskley Toscano	Ramón B. Jimeno	2 89 98 57	
3	Ingrid gaviiria	Colegio san vicente		2 84 34 94
3	Ingrid Gaviiria	Colegio San Vicente	2 89 22 94	
3	Javier sanchez donato	Manuel elkin patarroyo	2 80 49 75	
3	Jenny Hernández Moreno	Colegio Tecnológico S.M.D.	2 89 77 60	
3	Jhonathan eduardo	Colegio república de argemntina	2 82 24 23	
3	Johan andres roa	Colegio de salerno	3 33 67 34	
3	Johan Roa	Colegio Salerno	5 25 39 61 /	2 46 6813
3	Johanna Ortiz	Una Luz en el Camino	2 0951 97	
3	Johanna varela	Una luz en el camino	2 82 10 62	
3	Jonatan ruiz	C.E.D. aulas colombianas el consu	2 89 38 58	
3	Jonathan lopez	Colegio de salerno	2 46 45 09	
3	Jonathan López	Colegio de Salerno	2 89 65 87	
3	Jorge Andrés Sánchez	Colegio San Vicente	2 89 10 70	
3	Jorge antonio carranza	C.E.D. aulas colombianas el consu	3 37 36 39	
3	Jorge sanchez	Colegio san vicente		2 84 34 94
3	Jose antonio carraza silva	Aulas colombianas el consuelo	3 37 36 39	
3	Juan David Ruft	Agustin Fernández	2 80 43 75	3 42 25 04
3	Loren Janeth Rivera	República de Argentina	2 87 88 70	
3	Loren Lleneth R. R.	República de Argentina	2 80 34 92	
3	Loren lleneth r.r.	República de argentina	2 80 34 92	
3	Luis francisco campo	Dios es amor calle del cartucho	2 76 69 83	
3	Luisa fernanda ruiz	Manuel elkin patarroyo	2 88 03 76	
3	Manuel antonio	República de argentina	2 84 37 55	
3	Manuel antonio	República de argentina	2 80 43 75	
3	Manuel Neira	República de Argentina	7 15 60 91	
3	Marcela Sánchez	I. T. C. Bethesda	2 84 34 94	
3	Margaret chauta cruz	Colegio tecnologico s.m.d.	4 35 74 90	2 33 03 70
3	Margareth Gineth Cruz	Colegio Tecnológico S.M.D.	2 84 30 94	
3	Mariluz gonsalez	Jorge soto del corral	2 46 68 13	
3	Mary Luz González	Jorge Soto del Corral	2 80 47 64	
3	Nelly Johanna ortiz ordoñez	Una luz en el camino	2 33 68 10	
3	Nini johana cuition	Manuel elkin patarroyo	2 32 37 23	
3	Paola andrea	Aulas colombianas el consuelo	3 33 89 23	
3	Paola rodriguez garcia	C.E.D. aulas colombianas el consu	3 33 89 23	
3	Reynaldo García	Colegio Siglo XXI	5 26 10 28	
3	Sandra m vargas	Jorge soto del corral	2 33 47 48	
3	Sandro diaz muñoz	Manuel elkin patarroyo	2 32 84 11	
3	Santiago pinzon	Manuel elkin patarroyo	2 85 36 10	
3	Victor Ceballos	Manuel Elkin Patarroyo	2 84 34 92	
3	Victor hugo caballero duran	Manuel elkin patarroyo	2 87 88 70	
3	Wilson torre castillo	Colegio tecnologico s.m.d.	2 89 98 57	2 33 03 70
3	Yudy torres rocha	C.E.D. los pinos	2 89 32 70	2 89 65 57
4	Alejandro Bernal	Ebenezer	2 06 75 26	2 06 60 37

4	Alejandro Bernal	Ebenezer	3 62 25 51	
4	Alfonso Beltran	Carlos Alban Holguin	3 66 01 03	2 06 02 81
4	Alvaro Morales	Florentino gonzalez	2 72 64 05	
4	Amanda camacho	Centro distrital Santa Ana	2 06 44 28	2 39 75 16
4	Amanda Camacho	Santa Ana Sur	2 06 02 72	2 06 9970
4	Ana Paola Cortez	Colegio Estanislao Zuleta	3 61 12 91	
4	Ana Milena Ortega	colegio Francisco José Matiz	3 37 33 06	
4	Ana Milena Ortega	Colegio Estanislao Zuleta	2 06 47 21	2 06 68 51
4	Anderson Casallas	La Belleza	2 09 15 96	
4	Andrea Buitrago	Liceo La Fortaleza	3 62 77 74	
4	Andrea Castro	Cristiano Ebenezer	3 62 25 26	
4	Andrés Barbosa	Santa fereño I	2 07 06 60	2 06 44 18
4	Andrés Barbosa	Santa fereño I	2 33 24 02	2 33 72 42
4	Andrés Bolívar	Liceo Los Alpes	3 63 02 20	2 06 02 81
4	Andrés Daza	20 de Julio	2 06 31 07	
4	Angela Lorena Bonilla	Colegio Madre Paula Montal	2 89 27 81	
4	Astrid V.	Los Libertadores	3 63 43 09	
4	Camilo Andrés	Suramerica D.C.	2 07 59 84	
4	Camilo Muñoz	Infantil Bilingüe	2 89 11 27	
4	Campo Suárez	Centro Educativo Guacamayas	3 33 65 50	
4	Carlos Enrique Ramírez	Centro Educativo Juan Evangelista	2 06 27 50	
4	Carlos Ramírez	Distrital Juan Evangelista	2 04 22 94	2 39 75 16
4	Carol Johanna Rodríguez	Ladino Nuestra Señora	4 89 77 63	2 07 14 84
4	Carol Johanna Rodríguez	Nuestra Señora de los dolores	2 07 78 18	2 06 09 10
4	Catalina Castielblanco	José Félix Restrepo	2 07 24 67	
4	Cesar Rojas	San Gerardo Mayela	2 33 89 77	2 80 10 25
4	Cindy paola Ospina	Colegio Cristiano Ebenezer	5 62 66 82	
4	Claudia Bernal	El Quindío	3 67 57 77	2 06 60 37
4	Claudia Gutiérrez	Santa Ana Sur	2 80 39 18	
4	Claudia Gutiérrez	Santa Ana Sur	2 07 66 40	2 06 60 37
4	Claudia Milena	El Quindío	2 39 74 80	2 78 45 24
4	Deivid Molano	Manuelita Saenz	2 06 70 92	
4	Deyvi Rojas	Colegio Anibal Fernández de soto	2 89 83 07	
4	Diana L.	Distrital Juan Evangelista	4532428	
4	Diana Maritza López	Distrital Juan Evangelista	3 67 24 57	2 78 45 24
4	Diana Martínez	Instituto de la Virgen de Fátima	2 80 30 08	2 06 90 86
4	Dianuth Gonzalez	Monseñor Bernardo	2 06 40 96	2 72 14 94
4	Diego Andrés Martínez	Santa fereño I	3 67 63 61	2 72 14 94
4	Diego Díaz	Nuestra Señora de los dolores	2 06 02 12	
4	Diego Torres	Santa Ana Sur	3 33 95 09	2 72 14 94
4	Dora Miryam Villagran	Centro Educativo Guacamayas	2 33 92 80	
4	Eduardo López	Rafael Nuñez	2 06 04 24	
4	Edwin Cifuentes	Los Alpes	3 33 55 48	
4	Edwin Chitiva	Villa Hermosa	3 62 79 89	
4	Elizabeth Mateus	José Joaquín Castro	5 62 11 50	
4	Erika tatiana	Centro Educativo Suramerica	3 63 37 38	
4	Ervin Quitian	Colegio Sur Oriental San Jorge	3 67 56 14	
4	Esmeralda Ardile	Escuela distrital Juan Rey	2 33 86 77	

4	Fabián Daza	saleciano Juan del Rizzo	3 62 78 37	
4	Fabio Beltran	Centro Educativo La Belleza	3 64 06 11	
4	Favio Nelson G.	C.M.B.S.	2 33 19 90	
4	Favio Nelson G.	Monseñor Bernardo	2 89 93 32	
4	Felipe Poveda	José Félix Restrepo	2 86 30 92	
4	Fernanda C.	Liceo Infantil	3 67 36 55	
4	Fernando Melo	Carlos Alban Holguin		
4	Fredy Carreño	José Félix Restrepo	2 07 63 69	
4	Ginna Paola	República del Ecuador	3 62 45 93	
4	Giovanna Paola Redondo	Colegio Carlos Alban Holguin	3 33 04 36	
4	Hernando Prieto	Sur Oriental Panamericano	2 06 82 16	
4	Ingrid Rodríguez	Suramerica D.C.	3 63 37 38	
4	Ivan Camilo	Liceo Infantil		
4	Jackson Guevara	Cooperativo Altamira	2 78 52 23	
4	Jaime Castellanos	Colegio Sur oriental panamericano	5 69 22 04	
4	Jairo Herrera	Centro Educativo 20 de Julio	2 06 28 32	
4	Javier Riaño	Centro Educativo La victoria	9 31 41 32	
4	Jazmin Salazar	Alfa y Omega		
4	Jenifer Valencia	San Martín de Loba	7 65 46 34	
4	Jeyson Alfonso	Ebenezzer	2 33 92 80	
4	Jhon Alexander Saavedra	Centro Educativo Juan Evangelista	3 67 42 81	
4	Jhon Denis Pérez	saleciano Juan del Rizzo	2 07 97 47	
4	Jhon Garavito	Carmenza de Sánchez	3 67 05 10	
4	Jhon Jairo Gómez		3 67 33 47	
4	Jhon Saavedra	Distrital Juan Evangelista	2 09 04 10	
4	Jhonathan Sánchez	Colegio Fe y Alegria	2 89 14 60	
4	Jhonny Alexander s.	Escuela Distrital El Consuelo	3 67 51 78	
4	Johanna Salas	Colegio Monseñor bernardo		
4	Jorge Ahumada	Carlos Alban Holguin	2 39 33 10	3 64 10 01
4	Jorge Montoya	Nuevo Escorial	2 46 82 03	
4	José Edilberto Tira	Colegio Estanislao Zuleta	3 67 63 14	
4	José edilberto	La Libertad	2 06 72 97	
4	Juan Carlos Cristancho	CED Florentino Gonzalez	2 07 67 39	
4	Juan Carlos Mendieta	Santa fereño I	3 68 12 03	
4	Juan Carlos Mendieta	Santa fereño I		
4	Juan Daniel Garzón	Asociación Menteana	2 07 85 15	
4	Juan David Herrera	José H Morales	2 07 93 29	
4	Juan Manuel Florez	Montebello	362 57 37	
4	Julieth Barón	Pantaleon Gaitan Pérez	2 49 54 68	
4	Julieth Gómez Sarmiento	José Joaquín Castro	5 62 11 15	
4	Karem Porras	José Félix Restrepo	3 67 38 61	
4	Karen Hinestrosa	Juana Escobar	3 62 11 40	
4	Karen Lilibiana Saenz	La Victoria	2 06 78 34	
4	Lady Johanna Saenz	Cooperativo Altamira	7 65 43 64	
4	Leonardo Murcia	Colegio Sur oriental panamericano		
4	Leticia Duque	Carlos Alban Holguin		
4	Leydy Cristancho	Colegio Sur oriental panamericano	2 07 14 84	
4	Lilibiana Castellanos	Villa Hermosa	2 89 14 60	

4	Luis Enrique Trujillo	Centro Ed. Suramerica	2 07 07 70	
4	Luz Dary Rojas	Los Alpes	3 67 46 87	
4	Manuel Garzón	Asociación Menteana	2 06 67 50	2 07 91 36
4	Marcela Garcia	Sur Oriental San Jorge	6 74 45 81	
4	Margarita Soto	Colegio Monseñor bernardo	2 06 30 92	
4	Margarita Soto	Monseñor Bernardo	2 89 93 32	
4	Mano Andrés Prieto	Torres Quintero	2 89 54 68	
4	Mary Ruth Garnica	Tomas Rueda Vargas	3 61 12 91	
4	Mauricio Maya	Alfa y Omega	2 89 83 07	
4	Mauricio Moreno	Santa fereño I	3 67 02 20	
4	Mauricio Moreno	Santa fereño I	2 21 21 79	
4	Mayerly B.	Santa Rita sur	3 67 01 45	
4	Miguel Angel wilchez	Colegio Estanislao Zuleta	3 67 01 45	
4	Miguel Quintero	Manuelita Saenz	3 33 65 90	
4	Milena Agudelo	Centro Educativo Las Guacamayas	2 06 99 70	
4	Milena Rodríguez	Centro Educativo suramerica	4 53 24 88	
4	Milton sepulveda	Cooperativo Altamira	2 06 09 10	
4	Milton Sepulveda	Cooperativo Altamira	2 06 31 67	
4	Miryam Milena Umbarila	Colegio Carlos Alban Holguin	5 67 22 04	
4	Nicolas Beltran	Ave Mana	2 06 28 32	
4	Nicolas Cruz	República del Canadá	2 06 40 21	
4	Oscar Amon	Anibal Fernández de soto	3 63 03 91	
4	Pablo Cardenas	Centro Educativo La Belleza	2 06 60 37	
4	Paola A.	República del Ecuador	2 06 60 37	
4	Paola cortes	La Libertad	3 63 03 91	
4	Paola Guio	Alfa y Omega	2 07 93 29	
4	Paola Nathaly	José Maria Córdoba	2 07 23 45	
4	Paola Ospina	Colegio Cristiano Ebenezer	3 62 57 37	
4	Paola Parra	José Maria Córdoba	2 06 57 08	
4	Paola Parra	José Maria Córdoba	3 62 24 14	
4	Paula Fajardo	Manuelita Saenz	3 64 10 97	
4	Rafael Daza	Monseñor Bernardo	3 64 06 11	
4	Rafael Pasos	Monseñor Bernardo	3 62 78 37	
4	Rafael Torres	Tomas Rueda Vargas	2 33 92 41	
4	Ricardo Andrés	San Isidro	3 63 06 89	
4	Ricardo Hernández	San Isidro	2 33 99 38	
4	Rodrigo Cardona	Centro Ed. Atenas	3 63 04 18	
4	Rodrigo Cardona	Centro Educativo Distrital Atenas	3 62 79 89	
4	Sandra Gonzalez	Cooperativo Altamira	2 07 72 07	
4	Sandra Milena gordillo	Colegio Coop. Altamira	2 06 72 85	
4	Sergio Fandiño	CED San Cristóbal Sur	2 09 68 48	
4	Sindy Mancilla	José Félix Restrepo	2 43 81 86	
4	Sonia Colma	Carlos Alban Holguin	2 89 99 95	
4	Stella Pesca	José Joaquín Castro	2 39 87 39	
4	Viviana Garzón	Madre Paula Montal	2 89 27 86	
4	Viviana Mora	José Acevedo Y Gómez	2 06 71 16	
4	Viviana Parra	Tomas Rueda Vargas	2 21 21 79	
4	Viviana Parra	Tomas Rueda Vargas	5 79 80 22	

4	Viviana Garzón	Colegio Madre Paula Montal	2 06 57 08	
4	walter tellez	Tomas Rueda Vargas	2 06 08 28	
4	walter tellez	Tomas Rueda Vargas	2 89 93 06	
4	wilson Arevalo	Cooperativo Altamira	2 06 50 28	
4	wilson Laverde	Fe y Alegría	3 67 01 06	
4	William Rojas	Fe y Alegría	3 61 60 85	
4	Willmer Guerrero	Montebello	3 63 51 46	
4	Yaneth Díaz	Suramerica D.C.	3 62 05 56	
4	Yeimmi Rodríguez	José Joaquín Castro	7 71 49 17	
4	Yeison Idarraga	Rafael Nuñez	2 89 93 51	
4	Yenny Gómez Niño	Luz y Vida	2 07 23 45	
4	Yenny López	Carmenza de Sánchez	2 02 90 86	
4	Yimmi Sandoval	Carlos Alban Holguín	2 07 71 91	
4	Yineth Ramirez	Centro Educativo De Guaca	3 63 54 70	
4	Yolanda Salas	Monseñor Bernardo	2 0649 12	
4	Yonny Sierra	Escuela Distrital El Consuelo		
4	Yury Massiel Cristancho	San Gerardo Mayela	2 06 50 75	
4	Yusilia Moreno	Ciudad de Londres		
5	Adriana Murillo	COLSALI		
5	Aida Cely	Fiscalía Alta	2 00 35 91	
5	Aida Consuelo Celly Jiménez	Colegio Acudiente	2 30 52 98	
5	Alberto Rico	Susana Wesley	7 68 97 82	
5	Alberto Vargas	CEDID Almirante Padilla	7 6217 42	
5	Alberto Vargas	CEDID Almirante Padilla	2 06 14 18	
5	Alberto Vargas	Gran Yomasa	2 32 48 12	
5	Alejandra Oliveros	CEDID Almirante Padilla	2 39 41 28	
5	Amelia Rodríguez	García Lorca	2 79 71 35	
5	Anderson Marin Ospina	Escuela Vianey	7 62 00 93	
5	Anderson Torres	C.J.R.	7 62 51 32	
5	Angela María Valencia	Distrital Danubio Azul		5 69 31 52
5	Angela Pava	C.D.U.	2 00 15 22	
5	Angela Valencia	Cantrio Danubio Azul	2 00 15 22	
5	Angélica Arias	CED Valle de Cafam	2 00 21 24	
5	Angélica Arias Castro	CED Valle Cafam	2 00 29 24	
5	Antonio Cortez	Infancia de María	2 00 10 82	
5	Carlos Alberto Rico	Instituto Susana Wedsley	7 61 79 10	
5	Carlos Lemus	Colegio Distrital Usme	2 00 10 82	
5	Carolina Mora		7 61 12 47	
5	Caterine Amaya	Fiscalía Alta	7 61 63 11	
5	Cristina Martínez	Colegio Santa Fe de Bogotá	4 18 01 16	
5	Daniel Duran	Gran Yomasa	7 61 67 41	
5	Daniel Vargas	Juan Rulfo	7 68 34 82	
5	Daniel Zamira	Santa Librada	3 61 26 56	
5	Dario Zagueta	Santa Librada		
5	Diana Lozada	Lorenzo Alcantuz	7 68 34 55	
5	Diana Moreno	El Cortijo	7 62 75 62	
5	Diego A. Florez	Gimnasio MCI	2 67 26 64	
5	Diego Tamayo	CED Monte Blanco	5 60 81 41	

5	Dolly Carolina M.	Centro Educativo San G.	7 68 20 10	
5	Dolly Carolina Mora	San Gregorio Hernández	2 90 09 03	
5	Edgar Alfonso	Colegio Juan Rulfo	7 63 21 70	
5	Elizabeth Díaz	Colegio de usme		
5	Estiven Fernando	Escuela Vianey	7 62 27 89	
5	Fabián C.	COLSALI	7 62 74 05	
5	Fabián Mauricio Cucara	Santa librada	7 62 10 57	
5	Francisco Vanegas	C.A.P.	7 61 21 73	
5	Gabriel Eduardo Valderrama	CED el Bosque	7 68 44 04	
5	Gabriel tolosa	C.C.B.	7 62 10 57	
5	Gabriel V.	El Bosque	7 62 63 06	
5	Harvey David Duque	Instituto Susana Wedsley	7 61 08 83	
5	Hector Jiménez	Sumapaz	7 68 88 82	
5	Henry Culma	CED Monte Blanco	7 62 47 28	
5	Ingríd Díaz	Villa Hermosa	7 62 90 85	
5	Isabel Rodríguez	Nuevo San Andrés	3 64 25 74	
5	Jaime E. Real	Instituto Susana Wedsley	7 61 27 25	
5	Jaime P.	Gran Yomasa	7 61 21 73	2 00 38 67
5	Jeimy Camacho A.	CED Barranquilita	7 62 34 89	
5	Jenny Alejandra Oliveros	Colegio Almirante Padilla	7 61 63 11	
5	Jenny Pérez	Santa Librada	3 61 26 56	
5	Jesús Romero	Provincia de Quebec	7 67 01 96	
5	Jhon Arnol Romero	San Gregorio Hernández	7 63 17 34	
5	Jhon Edison Patiño	Distrital Danubio Azul	5 67 45 56	
5	Jhon Jairo Robayo	San Gregorio Hernández	2 00 31 60	
5	Jhonnatan Martínez	CED Monte Blanco	7 65 72 86	
5	Johanna Caterina	Colegio Fiscala Alta	5 64 51 76	
5	Jonatan M.	Colegio Monte Blanco		
5	Jorge Eliecer Vera	San Gregorio Hernández	2 84 06 19	
5	Jorge Vera	San Gregorio	7 61 77 57	2 00 15 22
5	José Bolívar	Sumapaz	2 02 08 83	7 66 00 68
5	José Gerson Niño G.	Colegio Luis Angel Arango	4 13 13 34	4 13 30 35
5	José Gutiérrez	El Cortijo	2 03 96 32	7 62 44 15
5	Juan Carlos Hernández	Manuel de Cervantez	2 00 29 24	
5	Juan Pablo Barragan	Colegio de usme	7 68 59 92	2 00 10 82
5	Leidy Mendez	Vianey	7 90 60 69	7 62 20 90
5	Leydy Mojica	Infancia de Maria	7 61 78 07	7 62 20 90
5	Leydy Paola Olarte Rueda	Distrital Danubio Azul	5 68 43 38	
5	Liliana Andrea Molina F.	Instituto Comercial Nuestra Señora	2 67 77 17	2 67 12 57
5	Liliana Céspedes	C.C.B.	7 61 68 78	
5	Liliana Céspedes	Ciudad Bolívar	7 68 23 94	
5	Liliana Muñoz	C.J.R.	2 00 14 83	2 00 14 18
5	Liliana Muñoz	Juan Rulfo	2 00 21 24	2 00 14 18
5	Liliana Patricia Muñoz Rojas	Colegio Juan Rulfo	7 68 48 68	
5	Lorena Gómez	El Cortijo	7 68 00 66	2 00 10 80
5	Luis Bernardo Martínez	Colegio Antonio Van Uden	4 15 42 39	
5	Luz Adriana Murillo	Santa Librada	2 00 35 50	
5	Manuel Cortez	La Infancia María	7 62 85 29	

5	Maria Santos	CED Monte Blanco		7 61 28 35
5	Martha Milena Tribiño P.	Escuela los Comuneros	7 61 11 04	
5	Maryi Lorena Gómez	CED el Cortijo	7 62 45 12	
5	Mauricio Alvarez	CED Monte Blanco	7 61 90 60	7 62 45 12
5	Mayerly Turen	Nuevo San Andrés	7 61 90 60	7 62 45 12
5	Milena Valencia	Instituto Susana Wedsley	7 61 01 47	
5	Nancy Martínez	Santa Marta	200 10 82	7 68 48 68
5	Nestor Contreras	CED Monte Blanco	7 61 72 56	
5	Nidia Paola López	Escuela Vianey	7 67 35 83	
5	Oscar Angel	Infancia de Maria	7 61 4189	
5	Paola Avila	Lorenzo Alcantuz	7 61 74 43	
5	Paola Sandoval	Liceo Maria Gorety	2 98 70 76	
5	Pedro Beltran	CED Monte Blanco	2 00 17 32	
5	Pilar Chavez	Sumapaz	2 30 52 94	
5	Ricardo Blanco R.	Colegio Fontitec	4 15 73 73	2 98 19 15
5	Ricardo Buitrago	Sumapaz	2 30 52 94	
5	Robert Villamil	Nuevo San Andrés	2 30 52 94	
5	Robert Villamil	Nuevo San Andres de los Altos	7 67 04 21	
5	Robinson Malagon	Provincia de Quebec	7 68 44 04	
5	Robinson Ramírez	CEDID Almirante Padilla	3 67 24 05	
5	Robinson Ramírez	CEDID Almirante Padilla	7 76 04 53	
5	Rosa Gil	Fiscalia Alta	7 62 11 01	
5	Rosa Idald	Colegio Fiscalia Alta	2 30 52 94	
5	Sandra Julieth Giraldo	Distrital Danubio Azul		5 69 31 52
5	Sergio Daniel	Vianey	7 61 67 41	
5	Sergio Daniel	Escuela Vianey	7 62 63 06	
5	Tatiana Alexandra Cañón	Instituto Susana Wedsley	7 62 90 85	
5	Tatiana Cañón	Instituto Susana Wesley	2 39 41 28	
5	Viviana Sánchez Cano	Colegio Juan Rulfo	7 68 59 92	
5	Viviana Sánchez	Juan Rulfo	7 67 21 39	
5	Walter Buitrago	El Cortijo	7 68 33 78	
5	Wendy Johanna Gamboa D.	Escuela Vianey	7 63 18 69	
5	Yamile Ardila Ortiz	Distrital Danubio Azul	5 69 17 29	
5	Yeimmy Camacho	Centro Educativo San G.	7 68 88 82	
5	Yubely Gutierrez O.	Jardin mi Petaquita	2 98 11 36	2 67 86 29
5	Yurany Mendoza	Colegio de usme	2 79 71 32	
5	Yuridia Castañeda	Lorenzo Alcantuz	7 62 14 88	
5	Yury Anderson Torres Silva	Colegio Juan Rulfo	7 62 94 19	
5	Yury Díaz	García Lorca	7 61 25 27	
6	Alba Lucy Coral	Liceo Mariana	2 30 60 08	
6	Alvaro Pachón	Colegio Diego Colón	7 14 40 71	2 70 01 70
6	Ana Victoria Aguirre	Institución Fabio Lozano	2 53 51 12	2 31 50 16
6	Andrea Katerinne Nieto	Agustín Codazzi	2 70 13 48	
6	Andrés Felipe Martínez	Colegio San Benito		
6	Anni Paola Perilla Leiva	Rafael Uribe Uribe	7 67 52 67	
6	Camilo Lozano B	Agustín Codazzi		
6	Camilo Lozano B.	Agustín Codazzi	2 70 35 02	
6	Carolina Paez Varela	Nuestra Señora De Fátima	7 69 05 65	

6	Cecilia Ospina	CADEL Tunjuelito	2 79 61 60	
6	Clara Aldana	Jardín Manitas Alegres	7 67 54 05	2 05 99 52
6	Claudia Ardila	Liceo Damfus	2 05 35 80	2 79 54 05
6	Claudia Marcela Hidalgo Huérfano	Colegio San Benito	2 05 61 89	
6	Dago A Leon B.	INEM Santiago Pérez	2 05 64 07	
6	Diana Giovanna Mora Pinzón	Colegio Pedro de Heredia	7 68 95 73	2 79 61 42
6	Edith Maritza Reina	José María Córdoba	7 15 24 17	
6	Fabián Alfredo Laverde	Tecnológico del Sur	2 38 56 68	2 38 10 18
6	Germán Andres Mora Casas	Tecnológico del Sur	2 30 51 06	2 38 10 18
6	Ivan Felipe Echeverry Ayala	Nuestra Señora del Rosario	2 30 96 92	
6	Jairo Gonzalez Moreno	Rafael Uribe Uribe	7 60 78 04	
6	Jasson Henry Torres	Inscoop C.	2 28 96 44	
6	Javier Darío Gómez Castro	Instituto Antonio Gómari	7 18 97 21	7 60 44 43
6	Jennifer Navas Muños	Colegio Parroquial San Carlos	2 05 21 92	
6	Jhon Forero	Colegio Nuestra Señora del Rosario		
6	Jhon Jairo Forero	Institución Nuestra Señora del Rosario		
6	Johana Nieves Marmoleja Paez	Colegio San Benito	2 05 23 31	
6	John Jairo Giraldo	Nuestra señora de Fátima	2 70 43 90	
6	Jorge Andrés Octio	Gimnasio Moderno Spencer	2 51 96 32	
6	José Andrés Ariza	Alfredo Binet	4 10 89 36	6 10 32 79
6	Julian David Jiménez Rodríguez	Colegio San Benito	2 05 56 98	
6	Julián David Jiménez Rodríguez		2 05 56 98	
6	Julián Edestiven Avila	Colegio Nuestra Señora del Carme	2 30 74 85	
6	Karen Alexandra Ostos	Colegio Diego Colón	2 30 88 06	2 70 01 70
6	Karina Isabel Barreto Contreras	Colegio Distrital Isla Del Sol	7 10 94 88	
6	Laura Andrea Ordoñez	Pedro de Heredia	7 60 04 12	2 79 61 42
6	Liseth Paola	Los Súper Niños	6 42 54 32	
6	Luis Alberto Garzón Nieva	Colegio San Benito	2 05 25 63	
6	Luz Helena Mancera	Nuestra Señora de Las Victorias	2 05 08 85	2 79 82 20
6	María Angélica Chaparro	Centro Educativo Sevilla	2 57 77 19	
6	María Leonar Estrada I	Escuela Rockefeller	2 30 04 62	2 30 90 40
6	María Luisa López Rigueros	Tecnológico del Sur	2 05 83 18	2 38 10 18
6	Matías Cáceres	Heladia Mejia	2 35 53 25	
6	Monica Bejarano Ruiz	Nuestra Señora de Las Victorias	2 79 07 27	2 79 82 20
6	Mónica R Peña	Nuevo Liceo Mabely	2 38 60 58	
6	Nuvia Elizabeth	Nuestra señora del Socorro	5 63 77 18	2 70 42 01
6	Oscar Eduardo Torres	Colegio Heladia Mejia	2 72 07 16	2 48 68 31
6	Paola Barrera C.	Gimnasio del Corazón de María	091 8 64 01	2 40 00 12
6	Rick Anderson Castillo Volero		2 70 35 02	
6	Sandra Avilés	Nuestra Señora Del Carmen		
6	Sandra Bernal	Liceo Damfus	2 33 50 04	2 79 54 05
6	Sandra Isolina Noguera	Nuestra Señora del Carmen		
6	Sandra Vernal	Liceo Dampus	2 33 50 04	
6	Viviana Paola	Nuestra Señora del Rosario	5 63 20 70	
6	Yeimi Viviana	Colegio Distrital San Benito	2 05 66 21	
6	Yenny Lorena Panche Umaña	Liceo Pedagógico Amigos de María	2 30 06 15	
6	Yesica Ruiz G	Pedro de Heredia	2 05 49 48	2 79 97 10
6	Yessica Aldana	Jardín Manitas Alegres	7 67 54 05	2 05 99 52

6	Yury Bibiana Acosta Nieto	Rafael Uribe Uribe	7 28 17 76	2 30 75 30
7	Javier Quesada	Fernando Mazuera V		
7	Aaron Leví Garavito	Colegio Claretiano	7 75 02 56	
7	Alexandra Mayorga	Marco Polo	7 19 67 65	7 76 23 26
7	Ana Libia Peña Alarcon	CADEL Bosa	7 76 46 09	
7	Angela María Bautista	Liceo Psicopedagógico Brasilia	7 18 37 53	7 83 04 58
7	Angela Yasmin Carmelo	Colegio Mixto Alegria Del Saber	5 73 11 59	5 73 11 59
7	Angie Viviana Zarate Ruiz	Academico Del Olarte	7 22 05 65	
7	Anily Pacheco Camacho	Instituto Pedagógico Leidy Juliana	7 82 17 46	
7	Aron Leví Garabito	Colegio Claretiano.	7 75 02 56	
7	Aura Cristina Moreno	Escuela Gonzalo Jimenez de Ques	7 26 22 63	
7	Azucena Cuevas	Escuela El Porvenir	5 57 21 40	
7	Bernal Barón Miguel	Gimnasio Ciudad De Tunja	5 73 15 61	
7	Bethy Johanna Gutiérrez	Emociopado		
7	Bety Yurany Gutiérrez			
7	Camilo Santa Maria	Colegio Distrital Nuevo Chile	4 52 11 43	
7	Carlos Ferro	Rosa Agazzi	7 52 13 37	
7	Carmen Canacue	C. E. Rural Villas del Progreso	5 73 78 09	
7	Carol Gómez	Gimnasio Santa Rocío	7 10 45 19	
7	Carolina Guzmán Silva	Luis López de Mesa	7 80 58 19	5 17 40 40
7	Claudia Janeth Avica	C.E.D. Carlos Alban Holguin	5 77 70 74	
7	Cristhian A Pineda J	Colegio Carlos III	5 75 35 18	7 78 39 51
7	Cristhian Alberto J	Colegio Carlos Iii	5 75 35 18	7 78 39 51
7	Cristian Izquierdo Moreno	Psicopedagogico El Futuro De Villa	7 24 02 01	7 11 16 15
7	Daniel Ramírez Caballero	Académico Olarte	5 75 08 15	
7	Daniel Ramírez Caballero	Académico del Olarte	5 75 08 15	
7	Daniel Sierra Garcia	Colegio Miguel Angel Asturias	7 75 35 97	
7	Darly Suleth Cortes c.	C.E.D. Pablo de Tarzo	7 19 78 82	
7	Darly Suleth Cortes Colon	C.E.D. Pablo de Tarzo	7 19 78 82	
7	David Fabian	Jose Ortega Y Gasset	7 76 38 54	7 78 25 89
7	Deyanira Vargas Cardenas	Unidad Basica Sector Santa Fe	5 76 74 22	
7	Deyanira Vargas Cardenas	Unidad Basica Sector Santa Fe	5 76 74 22	
7	Diana Carolina Vega Barragan	Colegio Fernanado Mazuera V	5 75 57 82	
7	Diana Esperanza Páez R.	Colegio Claretiano de Bosa	7 83 62 59	7 75 02 41
7	Diana Esperanza Paez Robayo	Colegio Claretiano Bosa Tarde	7 83 62 59	7 75 02 41
7	Diana Marcela	Marco Polo	7 76 38 55	7 76 23 26
7	Diana Mercedes Ramirez	Colegio Academico del Olarte	5 75 08 15	
7	Diego Ballen	Tomas Idearte		
7	Diego F.	Liceo Infantil Mi Nuevo Mundo	5 75 80 60	
7	Diego Gonzalez	Fernando Mazuera	7 83 67 17	
7	Diego Gonzalez	Fernando Mazuera V	7 83 67 17	
7	Disnory Vargas	Liceo Psicopedagógico Brasilia	7 83 17 61	7 83 04 58
7	Dori Viviana Bolívar	C.E.D. Carlos Alban Holguin	7 76 97 96	
7	Dumar Alfredo C.	Colegio Zorzal	7 84 53 34	7 83 85 49
7	Edgar Ortiz	Colegio Mixto Villa Carolina	5 73 22 28	
7	Edison Jose Ronderos	Moderno los Angeles	5 77 64 98	7 78 16 50
7	Edward Puentes C.	Instituto Moreno Burgos	7 77 21 67	
7	Edwin Javier Macias M.	Carlos Alban Holguin	2 85 61 53	

7	Edwin Javier Macias Morales	Carlos Alban Olguin	2 85 61 53	
7	Edwin Javier Urrego S.	Nueva Granada	7 76 20 38	
7	Edwin Villegas	Liceo Lumacari	7 75 67 67	7 76 38 27
7	Elberth Mauricio Tinyaca	C.E.D. Pablo de Tarzo	7 19 70 71	7 75 15 76
7	Elizabeth Maldonado Suarez	Escuela La Amistad	5 76 47 46	
7	Emperatriz Ospina Vasquez	Fernandez Mazuera V	7 84 43 21	
7	Fabio Andres S. Garcia	Liceo Moderno Los Angeles	7 75 69 34	7 78 16 50
7	Fabio Nelson Rodriguez	Colegio Brasil	7 84 18 38	
7	Felber Jair Arroyabe	Escuela La Amistad	7 80 37 17	
7	Fernando Ramirez	C.E.D. Grancolombiano	7 76 56 40	
7	Fredy Romero Espinosa	Escuela La Libertad	7 83 67 63	7 83 49 37
7	Giovana Lozada	Antonio Ricaute	7 78 03 19	
7	Héctor Antonio Amaya	Liga de Asociaciones	7 75 18 14	
7	Héctor Antonio Amaya L.	Liga de asociaciones	7 65 18 14	
7	Heidy Mailey Chavez	Colegio Jose Antonio Galan	7 77 88 90	
7	Hernan Neuta Bolivar	C.E.D. Pablo de Tarzo	7 80 61 85	
7	Ibón Katerine Céspedes	Gimnasio Martin G.	7 80 55 57	
7	Idenyela Marcela Ramirez	Colegio Claretiano Bosa	2 65 43 58	7 75 02 41
7	Ingrid Viviana Sánchez	Cedid San Pablo Bosa	7 21 13 88	7 75 75 45
7	Ingrid Yulieth	José Ortega y G	7 77 15 86	
7	Ivon Katerine Céspedes Valencia	Gimnasio Martín	7 80 55 57	
7	Ivonne Maritza Morales Muñoz	Cooperativo de Bosa	5 77 48 59	7 75 11 48
7	Jaime Edison Rojas	Andrés Rosillo	7 19 67 47	
7	Jairo Andres	Escuela La Amistad	7 76 10 25	
7	Jairo Andres	Escuela La Amistad	7 79 00 43	
7	James A Rincón	Carlos Alban	5 75 04 35	
7	Javier Garcia Atuesta	Claretiano De Bosa	7 76 00 65	7 75 02 41
7	Javier Garcia Atuesta	Colegio Claretiano de Bosa	7 76 00 65	7 75 02 41
7	Jeimmy Toledo	Colegio Academico del Olarte	7 76 51 15	
7	Jenny Alejandra V	Adolfo Leon Gomez	7 75 70 47	
7	Jessica Darly Parra	Nuestra Señora De Fatima	2 38 24 61	
7	Jessica Julieth L.	El Motorista	7 75 72 14	
7	Jessica Paola	Jose Ortega Y Gasset	7 75 22 79	7 78 25 89
7	Jhon A. Gonzalez	Antonio Ricaurte	7 83 54 28	
7	Joaquin Parga	Academico Del Olarte	7 75 18 48	
7	Johann Leonardo Soto	Liceo San Pablo	2 73 83 10	7 75 35 12
7	Johanna Flores	Centro Educativo Wilfredo Jehmer	7 19 55 03	
7	Johanna Paola	Modemo de los Angeles	7 80 21 90	7 78 16 50
7	Jonatan H	Colegio Pepito Grillo	7 75 80 60	7 75 98 59
7	Jonatan Hernandez	Liceo Pepito Grillo		
7	Jorge	Liceo Clavelandia	5 75 11 03	
7	Jorge Andres Gamba	Liceo San Pablo	5 77 66 45	7 76 45 34
7	José David Rojas C	Colegio Moderno	7 75 56 28	
7	Jose Nelson Beltran	Escuela La Amistad	7 76 43 85	
7	Julián A Sarmiento	Gimnasio Santa Rocio	7 28 53 89	2 38 93 39
7	Julie alexandra Arias M.	Gimnasio Santa Rocio	7 24 24 95	
7	Julie Alexandra Arias Moreno	Gimnasio Santa Rocio	7 24 24 95	
7	Julio Alexander Arias Escobar	Colegio Cooperativo De Bosa	7 75 44 13	

7	Julio Cesar Pelaez	Liceo Infantil Dactilin	7 75 29 45	
7	Kilian Huertas Martinez	Liceo P. Colombo Real	2 08 39 16	
7	Kristell Soto L.	Rodrigo de Bastidas	7 10 33 01	
7	Laura Gomez	Miguel Angel Asturias	7 78 14 87	7 75 23 48
7	Laura Gómez	Miguel Angel Asturias	7 78 14 87	7 75 23 48
7	Laura Marcela Real Medina	Escuela Rodrigo De Bastidas	7 77 52 40	
7	Leidy C Sánchez	Académico del Olarte	7 82 21 67	
7	Leidy Johana Casas Diaz	C.E. D. R. D.Basi	7 78 33 99	
7	Leidy Johanna Casas Díaz	Centro Educativo R.D.B	7 78 33 99	
7	Leidy Johanna Casteblanco	C.E.D. Nuevo Islandia	5 75 95 55	
7	Leidy Vega	Académico del Olarte	7 76 41 99	
7	Leonardo Pineda Acosta	Cedid San Pablo Bosa	7 76 23 85	7 75 75 45
7	Luis Antonio Pinto	Luis H. Perea	7 83 84 64	
7	Luis Eduardo Martinez S.	Colegio Brasil	7 83 08 09	
7	Luisa Fernanda Sanchez Nieto	Colegio Jose Antonio Galan		
7	Luz Andrea Bejarano	Humberto Valencia	2 64 25 66	
7	Maicol Enrique Bolaños	Hansel Y Grethel	7 78 64 67	
7	Maicol Tique	Liceo Real	7 82 10 31	
7	Maira Alejandra Tabares	Liceo Falan	7 82 11 14	
7	Maria Del Carmen Gil	Liga De Asociaciones	7 79 00 43	7 19 66 44
7	María Elcy Bejarano	C.E. Rural Villas del Progreso	7 21 29 13	
7	Maricela Salazar	Jose Maria Carbonell	7 82 10 53	
7	Marina Soto	Liceo Santa Margarita	7 26 04 82	
7	Marisol Rodríguez	Liceo Clarendia del Sur	5 75 78 57	
7	Martha Garzon G	Fenmando Mazuera V	7 76 46 54	
7	Martha Garzón G.	fernando Mazuera	7 76 46 54	
7	Martha Lucia Daza	Gran Colombiano	7 75 21 52	7 19 66 11
7	Mary Viviana Camacho Cuervo	José Ortega Igasset	5 79 50 99	
7	Mary Viviana Camargo C.	José Ortega Igasset	5 79 50 99	
7	Mayd Camilo Diaz	Lius H Perea	7 84 08 83	
7	Mayerly Valderrama	Colegio	7 19 19 35	
7	Mery Janet Segura	Fernando Mazuera V	7 76 35 90	
7	Michael Varón	Cedid San Pablo	7 77 58 93	7 75 75 45
7	Michael Varon Silva	Cedid San Pablo Bosa	7 77 58 93	
7	Milena Maya Castilla	Centro Educativo Luis H. Perea	7 83 82 46	
7	Milton Zapata	C.E.D. Grancolombiano	5 77 64 39	
7	Miller Cardenas	Instituto Leidi Juliana	7 78 10 09	
7	Monica Barón Bulla	Instituto Alvaro Mutis	7 77 87 72	
7	Monica Barón Bulla	Instituto Alvaro Mutis	7 77 87 72	
7	Monica Cantor	Colegio Liceo Granadino	7 75 29 45	
7	Monica Estefanny	Rodrigo de Bastias	7 19 46 76	
7	Monica Ivonne Torres R.	C.E.D. Pablo de Tarso	7 75 15 85	7 75 15 76
7	Monica Liceth Montoya C.	Liceo Santa Margarita	7 76 74 31	
7	Nancy Paola Gordillo	Ramón del Valle	7 82 04 06	
7	Nancy Paola Gordillo Gordillo	Ramón del Valle	7 82 04 06	
7	Nelson Rey Mora	Miguel Angel Asturias	2 99 62 08	
7	Nubia Marcela Urrego	Liceo San Pablo	7 78 05 14	7 75 35 12
7	Nury Johana Sandoval	Gimnasio Santa Roció	7 82 07 05	2 38 93 39

7	Oscar Avendaño	Gimnasio Santa Rocio	2 00 47 7 '19	
7	Oscar Dario Gonzalo	Pablo de Tarzo	7 22 93 95	
7	Oscar Gonzalez G	Ced Pablo De Tarzo	7 22 93 95	
7	Oscar Morales	Pablo De Tarzo		
7	Pablo Emilio Giraldo	Ced Pablo De Tarzo	7 75 8486	
7	Pablo Soler	Colegio Academico del Olarte	7 76 29 66	
7	Paola Andrea Lievano	El Libertador	2 04 63 04	
7	Paola Andrea Moreno	Gonzalo Jimenez de Quesada	7 26 22 68	
7	Paola Sierra Gomez	Colegio Miguel Angel Asturias	7 80 85 42	
7	Paola Sierra Gómez	Miguel Angel Asturias	7 78 49 58	7 75 23 48
7	Patricia Rodriguez Pardo	Ced Pablo De Tarso	5 73 07 86	7 75 15 76
7	Richard Sieven	Instituto Pedagógico Leidy Juliana	5 77 71 04	
7	Roberto Agudelo	Instituto Pedagógico Leidy Juliana	7 78 31 59	
7	Ronal A. Ramírez	Fernando Mazuera Villegas	7 77 59 08	
7	Sandra Marcela Velasco Vanegas	Colegio Rosa Agazz	7 77 76 09	7 77 25 27
7	Sandra Paola Montero Ruiz	Distrital Gran Colombiano	5 78 92 64	
7	Sandra paola montolla Ruiz	Distrital Gran colombiano	5 78 92 64	
7	Sandra Patricia Lopez C.	Villas Progreso	5 73 78 09	
7	Sebastián Vidales	Marco Polo		7 76 23 26
7	Sonia López Moreno	Porfirio Barba Jacob	5 77 74 42	
7	Stiven salazar	Motonista	5 97 17 49	
7	Vicente Gutierrez	Centro Educativo Wilfredo Jehmen	7 76 10 25	
7	Vilma Janeth Ramirez	C. E. Gonzalo Jimenez de Quezad	7 26 22 63	7 75 21 63
7	Viviana Gallego	Académico del Olarte	7 76 69 89	
7	Viviana Gallego Giraldo	Académico del Olarte	7 76 69 59	
7	Wilder Fernando	Marco Polo	7 76 80 24	7 76 23 26
7	Wilfredo Vargas Alvarez	Superior Mixto el Porvenir	5 73 34 76	
7	Wilme Carlos Cely	Grancolombiano	7 76 03 60	7 19 66 11
7	Wilmer Carlos Cely	Colegio Grancolombiano	7 76 03 60	7 19 66 11
7	Wilmer Ricardo	Liceo Real	7 77 28 36	
7	Wilson Ahumada	Miguel Angel Asturias	7 19 57 72	
7	Wilson Palacio Aya	Nuestra Señora De Fatima	2 60 55 08	
7	Willy Anderson Gómez	C.E.D. Nuevo Chile	7 77 26 83	
7	Xiomara Arjona	Cedid San Pablo Bosa	7 75 45 45	7 76 81 78
7	Xiomara Arjona	Cedid San Pablo	7 76 81 78	7 75 75 45
7	Yadira Cerinza Martinez	Pablode Tarso Tarde	7 26 11 76	
7	Yamile Andrea Martinez	C.E. Juan Maximiliano Ambrosio	7 83 46 96	
7	Yeimy Carrillo	Miguel Angel Asturias	5 76 01 89	7 75 23 48
7	Yeison Fernando Atehortua Gorn	Colegio Miguel Angel Asturias	7 80 85 42	
7	Yessica Astrid	Escuela La Amistad	7 79 00 43	
7	Yessica Astrid	Escuela La Amistad	7 79 00 43	
7	Yessika Montaña	Andres Rosillo	7 80 70 51	
7	Yudy Lopez	Instituto Moreno Burgos	7 82 01 26	
7	Yudy Lorena Hernandez	Liceo Moderno Los Angeles	7 76 07 26	
7	Yuly Andre Amaya	Cedid San Pablo	7 80 10 66	7 75 75 45
7	Yuly Paola Rojas	Jose Maria Carbonell	7 75 34 26	
7	Yuly Tatiana R.	José Ortega y G	7 80 53 79	
7	Yurani Camacho	Antonio Ricaute	7 83 47 03	

7	Yuri Viviana Salamanca	Colegio Miguel Angel Asturias	5 77 77 02	
7	Yury Marcela Pamplona	Liceo San Pablo	7 84 17 32	7 75 12 39
7	Yury Marcela Torres Ruiz	Jose Maria Carbonell	7 21 55 87	
8	Adriana Bejarano Vargas	Liceo Rodrigo Arenas Betancoor	4 50 69 37	
8	Adriana Bejarano Vargas			
8	Adriana Maria Lazo Sosa	Centro Educativo Tom Adams	7 83 36 82	2 73 03 40
8	Adriana Riaño	Colegio Francisco Miranda	7 28 07 93	
8	Adriana Vargas Sanchez	Col Campo Hermoso	5 71 35 75	
8	Alva Milena Ch	Colegio Maria Victoria	2 99 69 02	
8	Anatilde Peña	Colegio La Chucua	2 70 36 93	
8	Anderson Henao Orozco	Colegio O.E.A.	2 93 07 20	
8	Andrea María	El Japón	2 93 54 80	
8	Andrea Orjuela	Col. San Luiz Gonzaga Fe Y Alegr	2 03 87 31	
8	Andrea Paola Hernandez Herrera	Cebtro Educativo Distrital Britalia	7 84 00 57	7 76 33 93
8	Andres Orjuela	Colegio San Luis Gonzaga	2 03 87 31	
8	Andres Pulido Martinez	Centro Educativo Distrital Catalina	7 76 04 94	
8	Angela Liliana P	Colegio Campo Hermosa	5 70 53 52	
8	Angela Nahirobi Talero Walteros	Colegio Cooperativo Carvajal		
8	Angela Talero	Colegio Cooperativo Carvajal	2 38 38 34	
8	Angie Juleth Ramirez Hernandez	Colegio Tairona	2 93 62 63	
8	Angie Julieth Ramirez			
8	Angie Viviana Garcia	Escuela Distrital Villa Alexandra	5 70 04 12	
8	Angie Viviana Garcia	Escuela Distrital Villa Alejandra	5 70 04 12	
8	Annjy Suarez Castañeda	Escuela Los Patios Iii	5 70 47 19	
8	Antonio Rodriguez	Colegio Gran Britalia	4 50 71 54	
8	Betty Salazar	Colegio Calima	2 92 85 74	4 50 88 46
8	Biviana M Suarez	Colegio Campo Hermoso	7 12 15 74	
8	Camilo Andres Cely Moreno	Colegio San Jorge	7 82 23 76	
8	Camilo Andres Fajardo	San Rafael	2 93 02 21	
8	Camilo F Rivero	Colegio Sucre	2 64 46 84	
8	Carlos A Perea Echeverry	San Pedro Claver	4 54 63 73	2 64 45 66
8	Carlos A. Hernandez	Unidad Basica Las Americas Tarde	4 50 01 55	
8	Carlos Andres Carrera	C.E.D. Britalia	5 73 74 38	
8	Carlos Andres Duque Vargas	Alexander Fleming	7 76 47 46	
8	Carlos Andres Tinjaca	C.E.D. Oea	7 78 49 63	
8	Carlos E Nrique Tovar	Liceo Santa Fe		5 71 68 70
8	Carolina Gutierrez Cruz	Colegio San Rafael	2 30 77 88	
8	Carolina Niño	Col. Coop Carvajal	4 53 85 29	2 93 09 53
8	Catrerina Galvis	Colegio La Chucua	2 70 36 93	
8	Claudia Duque	Escuela Gran Britalia	2 99 08 56	
8	Cristian Camilo	Distrital Los Herues	4 54 19 34	
8	Daniel Alberto	De. San Jose	5 72 03 99	
8	Daniel Camargo	Colegio O.E.A.		
8	Daniel Pedreros	Col. Parroquial Juan De La Cruz	5 70 83 79	
8	Dario Luis Rodriguez	Colegio Comercial Antares	2 38 40 38	
8	David Polo	El Japón	2 73 57 69	
8	Davier Gerardo Pedreros	Parroquial San Juan De La Cruz	5 70 83 79	
8	Dennys Quintero	Colegio San Bonifacio	5 71 00 03	

8	Diego Alejandro	Liceo Albereto Castillo	2 93 51 18	
8	Diego Barrios	Colegio Santo Domingo	7 78 49 26	
8	Diego Fernando Barrios Moreno	Colegio Santo Domingo		
8	Diego Francisco Cortes Vargas	Colegio Colombo Infantil		2 93 31 87
8	Diego Yesid Cadena	Colegio Calima	2 99 54 48	
8	Edwin Ferney Vasques	Colegio Colombo Infantil		2 93 31 87
8	Eliana Alvarez	Liceo Nuestra Señora Del Las Nieves	4 51 00 69	4 61 62 70
8	Estiven Amado Barreto	Centro Educativo Distrital Marsella	2 99 06 96	
8	Fabian Merchan	Instituto Emaus	4 51 64 09	
8	Fernando Santoyo	C.E.D. Los Periodistas	4 33 12 48	
8	Francisco Javier Arias	Perpetuo Socorro		
8	Frank Rios	Colegio Superior De Occidente	2 99 27 32	
8	Fredy Lopez	Col. El Japón	4 51 97 20	
8	Gildardo Cadena Gordillo	Colegio Distrital Japon	2 73 25 15	
8	Ginna Maverly	Floresta Sur	4 51 14 46	
8	Giovanny Robayo Montagut	Colegio Sucre	7 19 11 71	
8	Gustavo Rodriguez	Los Periodistas	4 52 02 76	
8	Harold Guzman	Col. Dis Carlos Arturo Torres	7 77 40 92	
8	Harold R Guzman	Colegio Distrital Carlos Arturo Torres	7 77 40 92	
8	Ingrid Johanna Palacio Jimenez	Escuela Jackeline	4 53 36 81	
8	Ivan Romero	Col El Japón	2 73 34 77	
8	Janeth Liliana Moreno	Colegio Distrital Nuevo Kennedy	2 93 12 20	
8	Janth Escuraina Benitez	Cedid Rodrigo De Triana	2 93 33 80	
8	Javier Augusto Fonseca Hurtado	Colegio Cooperativo Carvajal	5 63 52 29	
8	Javier Fonseca	Colegio Cooperativo Carvajal	5 63 52 29	
8	Jayr Alexander Rojas	Colegio Sucre	6 80 79 60	
8	Jeison Alfonso Roa	Centro Educativo Catalina		
8	Jenneth Escuraina	Col Rodrigo Triana	2 65 99 43	
8	Jenny A Cuellar	Esc Dis El Descanso	2 65 08 89	
8	Jenny Paola Muñoz	Colegio Santo Sur	2 99 76 42	
8	Jhoanna Zuly	Cl. Carlos Arango Velez	7 28 36 77	
8	Jhon A Peña	Aura Ines Martines	3 64 52 06	4 50 52 21
8	Jhon Alexander Valencia	Liceo Infantil Ketherine	2 64 89 37	
8	Jhon D Espitia	Col. Coop Carvajal	5 65 16 87	2 93 09 53
8	Jhon Edison Caicedo	Colegio Distrital Japon	2 73 25 15	
8	Jhon Fredy Osorio	Dario Echandia	2 69 86 80	4 52 25 28
8	Jhon Jairo Vargas	Liceo Santa Fe		5 71 68 70
8	Jhon Sebastian Velandia	Colegio	2 60 91 83	
8	Jhonathan Maldonado	Colegio Calima		4 50 88 46
8	Johana Pulido	Colegio Sucre	5 77 73 19	
8	Johnan Zuluay G	Carlos Arango Velez	7 28 36 77	
8	Jonathan S	Ciudad Granada	5 71 50 15	5 71 50 34
8	Jose Velazquez		4 53 08 92	
8	Juan Carlos Orjuela Rueda	Colegio Las Palmeras	5 72 73 21	
8	Juan Carlos Paez	Jhon F Kennedy	2 73 03 67	
8	Juan Felipe Cadona	Antonio Santos li	4 51 15 03	
8	Juli Andrea Sierra	Col Tairona	4 54 48 46	4 52 33 03

8	Julian Rodriguez Ramirez	Colegio Comercial Antares	2 04 65 58	
8	Julio Cesar Rozo	Carlos Arango Velez	2 04 00 05	
8	Julio Rozo	Col. Carlos Arango Velez	2 38 33 36	
8	Katherine Bermudes	Colegio Los Heroes	2 93 75 40	
8	Lady Castellanos	Escuela Campo Hermoso		
8	Lady Mendoza	Colegio Sucre	2 99 01 63	
8	Leidy Carolina R.T.	Esc. De Villa Alexandra	5 70 09 97	
8	Leidy Clemencia Diosa	Jun Pablo II		
8	Leidy Orosco	Montferri	2 24 20 76	2 92 02 26
8	Liliana Zapata	Colegio Ciudad Patio Bonito	2 65 23 50	
8	Lina A Castillo	Colegio Ciudad Floralia	7 10 00 20	
8	Lorey Gomez	Dagoberto Mejia	7 24 37 27	
8	Luis Alvarez	Colegio Francisco Miranda	2 93 37 12	2 73 62 52
8	Luis Eduardo Giraldo	Instituto Terenife	4 53 39 82	
8	Luisa Fernanda Martinez	Colegio La Amistad		2 64 31 69
8	Luz Catherine Lozano	Floresta Sur	2 90 22 25	
8	Luz Dary Ruiz Leon	San Luis Gonzaga	4 51 21 86	
8	Maria Angelica Medina Henao	Educativo Distrital Los Heroes		
8	Maria Del Pilar Cardozo	Superior DEL Occidente	4 52 07 73	
8	Maria Janeth Castañeda	Los Patios III	5 70 47 19	
8	Maricel Triana	Centro Educativo Distrital Marsella	4 16 12 26	
8	Maricela Espinoza Olaya	Colegio Calima		4 50 88 46
8	Mario Zayan Clavijo	Col. Comercial Gran Bogotano	4 54 58 72	
8	Mario Zayan Clavijo	Colegio Comercial Gran Bogotano	2 98 95 24	
8	Maritza Medina	Liceo Luther King	2 99 69 42	
8	Mauricio Perdomo	Gimnasio Superior De Occidente	5 71 34 74	
8	Mayerly Catiblanco	German Zea Hernandez	2 99 58 54	
8	Migel Vargas D	Colegio Superior De Occidente	2 93 93 50	
8	Natalia Pardo Reyes	Colegio Mont Ferri	4 12 04 23	
8	Nelson Fernando Melo	Alfonso Lopez	2 70 72 00	
8	Norma Tacora	C.E.D. Pablo VI	5 76 37 84	
8	Omar Jafed Sanchez Ramirez	Colegio Isabel II	2 92 95 10	
8	Patricia Helena Vargas	C.E.D. Ciudad Roma	7 78 43 83	
8	Pedro Andres Trujillo	Mixto Integrado Moderno	4 11 86 72	
8	Robert Molina	Col. Carlos Arango Velez	7 28 36 77	
8	Robert Molina Garcia	Colegio Carlos Arango Velez	5 78 35 72	
8	Roger Hernan Ordoñez	Colegio Educativo Distrital Britania	5 73 20 10	
8	Roger Hernan Ordoñez			
8	Rosaira San Martin			
8	Rozaira Sanmartin	Colegio Distrital Marsella	2 73 48 24	
8	Sandra Garcia	Instituto Tenerife	4 50 65 77	
8	Sandra P Garcia G	Intituto Tenerife	4 50 65 77	
8	Sandra R Santoyo	Distrital O.E.A.	4 53 18 34	
8	Sergio Ivan	C.E.D. Casa Blanca	2 93 23 03	
8	Stid Cubillos	C.E.D. El Japón	5 70 63 77	2 73 25 15
8	Vivian Sanchez	Liceo Cultural Ernesto Guhl	2 93 88 93	
8	Viviana Manrique Martinez	C.E.D. Dindalito		
8	Wilder Salcedo	Colegio Superior De Occideente	2 93 53 56	

8	Wilmar Eliecer	Instituto Distrital Pio XII	2 92 95 76	
8	Wilson Catillo M	Colegio San Bonifacio	2 99 57 63	
8	Wilson Paramanrique Suarez	C.E.D. San Jose	2 99 64 14	
8	Wilson Torres	Liceo Ayacucho	2 69 87 47	
8	Yeimy Lorena Beltran Villamil	Colegio San Rafael	2 30 23 16	
8	Yeimy Lorena Beltran Villamil			
8	Yeisson Rodriguez	C.E. Patio Bonito II	2 98 88 18	
8	Yeni Cuellar Saenz	El Descanso	2 65 08 89	
8	Yenny Consuelo Esteban	Colegio Rodrigo De Triana	4 51 93 01	
8	Yenny Paola Muñoz			
8	Yessenia Giraldo Salazar	Colegio Distrital El Japón	4 03 17 76	2 73 25 15
8	Yessica Martinez	Colegio Campo Hermoso	4 5150 18	
8	Yessica Martinez			
8	Yuliana Giraldo	C.E.D. Paulo Vi	7 76 69 25	
8	Yuly G M	Isabel li	4 34 44 95	
10	Adriana marcela ospina castro	Colegio mi primera formacuión	2 50 17 92	
10	Alejandra gomez gallego	Mariano ospina perez	2 31 81 83	2 51 43 63
10	Alejandro Bernal	Gerardo Paredes	6 84 64 79	
10	Alejandro gil giraldo	i. t. D. Juan del corral	5 48 21 88	2 40 96 08
10	Alejandro Moreno	Mariano Ospina Perez	6 85 12 74	2 51 43 63
10	Alexandra Daza Gómez	Magdalena Ortega	4 33 33 40	
10	Ana milena rincon	Colegio la enseñanza	4 35 01 73	
10	Andrea Cortez	Cooperativo Tabora	4 30 67 09	
10	Andrea Johanna Giraldo		2 63 91 91	
10	Andrea Milena Vera		2 23 85 97	
10	Andrea Vallen	Instituto Joaquin Caicedo		
10	Andres aguilera castillo	Cedid tabora	2 52 15 23	2 51 35 43
10	Andres felipe ceballos	Colegio Bogota andino	5 48 66 63	
10	Andres Felipe Quijano	Mariano Ospina Perez	2 23 64 66	2 51 43 63
10	Andres Fernando Morales	Instituto Divino Niño.	5 44 01 57	
10	Andres Julian Mina		2 68 3 4 51	
10	Andres Mauricio Garnica Cortez	Carlos Lleras Restrepo	2 51 52 74	2 51 17 67
10	Andrey gerena	Colegio magdalena ortega	2 24 07 03	
10	Angela Pinzon	Gimnasio Juvenil Santa Catalina	2 27 10 64	
10	Angelica lozano r	Colegio cultural san diego		2 52 36 66
10	Angelica maria cerna	Colegio cidauto	2 24 64 28	2 23 36 07
10	Angie Marcela López	Instituto E Colombia	2 51 04 64	
10	Angie Paola Solano	C.E.D Republica de China	4 48 28 66	2 52 35 01
10	Arbey rubio molina	Migel antonio caro	2 27 22 20	2 27 75 30
10	Carlos alberto diaz	Colegio cafam	2 25 04 05	
10	Carlos Alberto León	Colegio Infantil la Granja	4 30 07 09	
10	Carlos Andres Reyes	Manano Ospina Perez	2 24 05 82	2 51 43 63
10	Carlos Eduardo Archila	Centro de Estudios de Niño	4 15 79 96	
10	Carolina gonzalez mondragon	Magdalena ortega	4 33 52 00	
10	Catalina suarez	Colegio distrital cidauto	2 51 19 46	2 23 36 07
10	Cristian A Cadena	Col Distrital Antonio Nariño	2 24 23 48	
10	Cristian cadena	Distrital antonio nariño	2 24 23 48	2 51 84 88
10	Cristian David Carvajal Saenz	Guillermo León Valencia	2 27 40 19	2 76 56 55

10	CHARLES Javier Rincon	Centro Americano	2 31 78 68	
10	Daniel alexander galan reyes	Instituto santa maria del lago	2 52 54 67	2 24 55 93
10	Dayana Gordillo	Colegio CAFAM	2 27 19 83	
10	Deisy Manjares Esquiber	Santa Maria del Lago	3 33 74 80	2 24 55 93
10	Diana carolina casallas	Colegio cultural san diego		2 52 36 66
10	Diana m garzon	Mariano ospina perez	4 30 55 20	2 51 43 63
10	Diana Milena Wilches Malagon		6 81 77 87	
10	Diego edison castillo	Instituto pedagogico santander	6 85 62 39	
10	Ector eduardo nieto	Republica de bolivia	2 31 54 66	
10	Edgar Mauricio Martinez Bossa	Maria del Socorro	2 23 03 52	
10	Edwin Ahumada	Centro Americano	2 28 04 23	
10	Edwin Alzate Tovar	Adventista del Norte	6 90 63 08	
10	Edwin eduardo arias gomez	Instituto cultural san agustin	4 34 19 25	
10	Eliana Fernanda	Republica de China	4 31 41 37	2 52 35 01
10	Eliseo lizarazo	Colegio republica de china	6 81 20 19	2 52 35 01
10	Erik fernando sanchez	Colegio liceo la española	4 37 31 29	2 51 31 55
10	Erika moreno	Virgen de la peña		4 35 27 99
10	Esteban ramirez urrego	Jose joaquin vargas	6 89 02 84	
10	Evelyn andrea	Iberoamericano del norte		
10	Fabian Alexander López	Carlos Lleras Restrepo	4 30 72 66	2 51 17 67
10	Favio u bello camargo	Cooperativo comunal tabora	6 81 96 60	
10	Giovanny Ramirez	Adventista del Norte	2 76 98 59	
10	Heman camilo salamanca	Mi primera formación	2 31 74 72	
10	Hugo andres	Virgen de la peña		4 35 27 99
10	Ingrid Lorena Bustos Orozco	Republica de China	2 27 76 98	2 52 35 01
10	Isis carolina hernandez zuleta	Colegio mariano ospina perez	4 34 37 75	2 51 43 63
10	Janeth cepeda monroy	Mariano ospina perez	6 83 93 52	2 51 43 63
10	Janeth Cristina Ossa Villa	Instituto Pedagogico Santander		
10	Javier Eduardo Andrade	San Jose del Norte	2 28 47 42	
10	Javier gomez	Instituto santa maria del lago	2 53 47 04	2 24 55 93
10	Jeimy paola parra	Liceo femenino magdalena ortega	2 58 58 80	
10	Jenny Andrea Rodriguez	Instituto Tecnico Distrital Tabora	3 63 38 08	2 51 35 43
10	Jenny Mora	Republica de China	4 36 86 36	2 52 35 01
10	Jhon a vasquez	Republica de china	6 81 25 71	2 52 35 01
10	Jhon Fredy Sanchez	Cooperativo de los alamos	2 16 82 97	2 76 00 25
10	Joanna Marcela	C.E.D San Joaquin	2 23 16 50	2 76 18 75
10	Johan Francisco	Republica de China	2 29 29 05	2 52 35 01
10	Johan L. Rojas	M.O.P	4 35 76 24	
10	Johanna Marcela Pinzón	Colegio La consolación	2 52 41 54	
10	Johanna riaño	Florida blanca	4 42 20 77	
10	Jonatan blanco ardila	Nuevos ciudadanos de marandu	5 44 40 06	
10	Jonathan Cobos Rodriguez	Republica de China	2 76 74 26	2 52 35 01
10	Jonathan Fabian Avila G.		2 76 43 36	
10	Jonny alexander pinzon	Republica de china	2 29 54 52	2 52 35 01
10	Jorge rojas patiño	Nuevos ciudadanos de marandu	4 33 67 85	
10	Jose ignacio garzon m.	Mariano ospina perez	2 52 61 43	2 76 49 45
10	Jose Manuel Forero Vargas		2 52 53 39	
10	Jose Muñows	Centro Americano	4 33 31 88	

10	Juan Carlos Veloza	Colegio M.O.P	6 89 94 28	
10	Juan gabriel pita	Colegio nestor farero alcalá	2 25 95 05	2 24 55 00
10	Juan pablo perez	Colegio mi primera formación	2 34 46 61	
10	Juancarlos marques	Cooperativo tabora	6 81 66 81	680 44 34
10	Julian andres celiz	Colegio mi primera formación	2 25 22 31	
10	Juliana Agudelo	Colegio Real Escandinavo	2 95 3200	
10	Juliana Barbosa	Magdalena Ortega	4 33 87 98	
10	Julio andres prada	Colegio bogota andino	2 52 24 83	
10	Julio cesar zaens parra	Colegio mi primera formación	2 50 19 12	
10	July liliana arias avila	Carlos lleras restrepo		2 51 17 67
10	Jun Manuel Bohorques	Academia Heroes Granadinos	2 63 22 12	4 10 07 24
10	Katerin Melissa Sierra		4 36 19 07	
10	Katerine Andrea Pedraza		6 81 43 81	
10	Leidy orjuela d	Bogota andino		4 30 67 87
10	Lenith caterine montañez angel	Ins educativo villa amalia		
10	Lesly Jarley Ortega	Mariano Ospina Perez	2 51 00 36	2 51 43 63
10	Lida galindo	Liceo femenino Magdalena ortega	2 25 65 41	
10	Liliana carolina robayo		2 28 40 29	
10	Luis Alberto Pulido	Republica de China	2 28 90 57	2 52 35 01
10	Luis Eduardo Calderon	Colegio Cultural San Diego	2 23 76 51	
10	Luisa fernanda garavito	Colegio simon bolivar	2 29 20 18	2 24 40 47
10	Magda lorena bohada muñoz	Colegio mariano ospina perez	436 47 23	2 51 43 63
10	Marcela Vivas	Guillermo León Valencia	2 28 94 63	2 76 56 55
10	Maria Cristina Fajardo	C.E.D. San Jose del Norte	2 28 69 09	2 51 79 60
10	Maria Del Pilar Mora	Ateneo Integral Ana B	2 98 69 34	
10	Maria isabel bohn cassio	Magdalena ortega de niño	2 52 66 42	
10	Marisol abendaño			
10	Mayerli Gutierrez	Liceo Magdalena Ortega	4 35 42 69	
10	Michael Andres Moreno	Guillermo León Valencia	2 52 80 46	2 76 56 55
10	Monica Sallo Sierra	Colegio Nueva Estrada		2 50 33 20
10	Natalia Maria Soto	Gimnasio Adonay	2 26 03 17	
10	Natalia morales vargas	Fervan	2 27 63 60	
10	Natalia Victoria	Santa Maria del Lago	2 51 37 06	2 24 55 93
10	Nathaly Zuluaga	Republica de China	2 71 87 27	2 52 35 01
10	Nathally Paola León Rozo	Adventista del Norte	4 33 78 80	
10	Nelson enrique acosta martinez	Cedit tabora	2 64 37 07	2 51 35 43
10	Nestor ivan flores	Cultural san diego	4 38 1780	
10	Nury M Vanegas	Instituto Mmayeutico	2 28 38 10	
10	Nury vanegas	i. t. D. Juan del corral	2 28 38 10	2 40 96 08
10	Nuvia cortez	Magdalena ortega de niño	6 79 91 87	2 50 49 61
10	Ornella cariny h	Bogota andino		4 30 67 87
10	Oscar calvo	i.t.d. laureano gomez	4 30 47 72	4 34 57 08
10	Oscar E Calvo	Laureano Gomez	4 30 47 72	
10	Oscar Hernando Romero	Academia Militar Heroes Granadinos	4 37 28 39	4 10 07 24
10	Oscar Hernando Romero	Laureano Gomez	5 35 48 20	
10	Paola Andrea Sanchez	Jorge Gaitan Cortez	2 76 26 37	
10	Paola Florez	Mariano Ospina Perez	4 31 13 21	2 51 43 63
10	Paola Guevara	Real Escandinavo	5 47 73 23	

10	Paola hernandez vargas	Jose antonio galan	4 33 62 35	4 33 63 70
10	Paola Muñoz	Manuela Ayala Gaitan	4 38 12 56	2 24 84 68
10	Paula katerine rodriguez m.	Fervan	4 40 52 20	
10	Rafael Vasquez	Gimnasio Juvenil Santa Catalina	2 27 36 24	
10	Sandra didiana arias valencia	Colegio mariano ospina perez	2 54 69 57	2 51 43 63
10	Sandra Yubel Romero	Gimnasio Madre Trinidad de Calcuta	4 41 04 92	
10	Sanndra Patricia Ormaza	Santa Maria del Lago	4 30 76 43	2 24 55 93
10	Santiago Jose Sierra M.		2 23 46 16	
10	Sara lucia hernandez	Colegio liceo la española	4 37 06 60	2 51 31 55
10	Soira milena morales	Centro educativo republica de china	2 25 03 17	2 52 35 01
10	Sonia Yasmin Rojas G.	Gimnasio Madre Trinidad de Calcuta	5 48 94 29	
10	Susana Xiomara Rodriguez	Santa Maria del Lago	2 55 33 80	2 24 55 93
10	Velsy Alejandra Parra	C.E.D Estudios del Niño	2 76 52 43	2 51 72 83
10	Viviana C. Enciso	Republica de China	2 27 54 26	2 52 35 01
10	Viviana olarte muños	Fervan	2 27 59 53	
10	Wilber Andres Garzón		6 84 75 64	
10	Wilson Camilo Gomez	Mariano Ospina Perez	2 63 28 86	2 51 43 63
10	William castiblanco	Colegio mi primera formación	4 36 60 40	
10	Yenni Carolina Bernal	Guillermo León Valencia	2 24 61 41	2 76 56 55
10	Yolanda Bernal Peña	Distrital Tabora	4 38 47 69	2 51 35 43
10	Yuli cardenas mendez	Instituto pedagogico santander	4 36 08 83	
11	Alejandro Guro	Liceo Leon de Greif	6 87 04 76	
11	Ana Carina Alvarez	CAA	6 23 56 47	
11	Ana María Bernal	Col Beltrant Russell	6 80 02 28	
11	Anderson Ariza Porras	Col Santa Rosa	2 53 84 14	2 71 50 59
11	Andrea Betancur	Hijas de Cristo Rey	6 15 65 81	
11	Andrea Rey	Colegio Iragua	2 74 28 45	6 71 14 41
11	Andrea Rubiano	Colegio Nuevayork	2 57 97 93	
11	Andres Felipe Castro	Col Lausana	6 25 14 37	
11	Andres Giovanni Roa	Col San Cipriano	6 73 18 59	6 79 71 51
11	Andres Hernandez	Juan Lozano y Lozano	6 89 75 25	6 82 29 10
11	Angela Maria Hernández	C. E. D Prado Veraniego	6 15 76 86	6 74 16 64
11	Angelica Duarte	ICJN	2 71 83 67	
11	Astrid Liliana Corredor	San Sipriano	5 28 52 48	6 79 71 51
11	Astrid Roberto	C E D de la Gaitana	6 89 39 90	6 81 01 22
11	Breydi Rojas Lozano	Colegio Psdagogico Manuely y Ma	6 81 37 41	
11	Carlos Andres Arias	Santa Rosa	6 81 44 80	2 71 50 59
11	Carlos Javier Millan	El Prado	2 59 00 46	2 58 05 79
11	Carlos Vargas	Seminario Espiritu Santo	6 89 32 73	2 53 11 71
11	Carmenza Bareño	C.E.D. Ramon de Zubira	6 83 66 56	6 81 16 82
11	Cesar Rivera	Col Alvaro Gomez	6 82 83 23	6 83 05 29
11	Clara Yamile Arias	Rosal de Suba	6 85 59 00	
11	Claudia Patricia Sierra	Col Villa Eliza	5 22 04 53	
11	Cristian Camilo Ramirez	Col Santa Rosa	6 83 34 46	2 71 50 59
11	Cristian Medina	Col Amadeo Abogadro	2 27 98 30	
11	Deisy Ojeda	Rubi Japon	6 84 74 62	6 81 11 67
11	Diana Cruz	Col Santa Rosa	6 17 60 29	2 71 50 59
11	Diana Fontechaa	Santa Rosa	6 80 70 52	2 71 50 59

11	Diana Fonteche	Col Santa Rosa	6 80 70 32	2 71 50 59
11	Diana Gomez	Col San Sipriano	6 69 94 75	6 79 71 51
11	Diana M Rodriguez	Col Alvaro Gomez	6 84 50 43	6 83 05 29
11	Diana Marcela Rodriguez	Colegio el Prado	6 15 86 72	2 74 11 50
11	Diego A Rodriguez	Colegio Villa Eliza	5 38 41 85	6 82 25 50
11	Diego Alejandro	CED La Chucina Norte		
11	Diego Fernando Pinilla	Gimnasio Nuevo Suba	6 81 25 31	
11	Diego Peña	Militar Nariño	2 49 90 77	
11	Diego Pinilla	Gimnasio Nuevo Suba	6 81 56 52	6 81 25 31
11	Edgar David Veru	Instituto Bilbao	5 37 43 32	
11	Edwin Cortez Triana	Col Anglos Cortez Campestre	6 72 72 36	
11	Elsa Jaime Garcia	Instituto de Educación Juvenil	2 18 16 21	2 56 99 07
11	Emer Nuñez	Inst Ciudad Jardin	2 53 88 45	2 53 90 13
11	Enrique Sambrano	CEDT	6 87 21 32	
11	Erika Garcia	Instituto de Educación Juvenil	2 56 99 07	
11	Erika Guzman Higera	Col Santa Rosa	6 82 35 77	2 71 50 59
11	Enka Johanna Nuñez	CED Rubi Japon	6 82 18 29	6 81 11 67
11	Fredy Andres Farfan	Gimnasio Nuevo Suba		
11	Fredy Gomez	Alvaro Gomez Hurtado	5 37 49 54	6 83 05 29
11	Gabriel Cbrales	Santa Rosa	6 80 70 32	2 71 50 59
11	Gabriel Garcia	Col Santa Rosa	6 13 25 12	2 71 50 59
11	GINNA Medina Cortez	Col Mixto Ciencia y Tecnologia	5 36 69 78	5 37 74 90
11	Guillermo A Vargas	Alvaro Gomez Hurtado	6 85 61 04	6 83 05 29
11	Guillermo Bernal	Col. Nuevo Estrada	6 89 66 59	
11	Gustavo Soto F	CIEDI	2 57 92 36	
11	Harold Rodriguez	Gimnasio Nuevo Suba	6 85 64 46	6 81 50 18
11	Hugo Alexander Muñoz	Col El Condor	6 82 16 84	
11	Ivan Cañon	Centro don Bosco	5 42 42 27	
11	Ivan Chalela R	Corazonista	2 53 61 40	6 71 12 30
11	Jaime Rojas	Liceo Faisan Campestre	5 38 96 63	
11	Javier Toloza	Liceo Hipatia	6 82 16 64	
11	Javier Toloza	Liceo Hipatia	6 82 16 64	6 80 30 91
11	Jenny Fernanda Hernandez	CED Prado Pinzon	5 39 01 97	2 52 27 36
11	Jenny Maria Contador	C.E.I Nuevo Condor	6 81 82 21	
11	Jhon Alexander Acero	Col Villa Eliza		
11	Jimmy Caballero	Colegio Espiritus	6 77 21 60	
11	Jimmy Corredor	Col Alvaro Gomez Hurtado	6 87 46 53	6 83 05 29
11	Johanna Angarita Hernandez	C D R P	6 15 00 20	
11	Johanna Patricia Carbajal	Colegio San Luis	2 53 99 07	6 85 50 88
11	Johanna Pinzon	CED Alvaro Gomez Hurtado	6 84 42 74	6 83 05 29
11	Jorge Colmenares	Emilio Valenzuela	2 53 12 00	
11	Jorge Toloza C	Corazonista	2 29 29 04	6 76 12 30
11	Juan Carlos Pinto	Villa Maria	5 37 94 95	5 37 00 07
11	Juan David Carrillo	Col Espintu Santo		
11	Juan David Cifuentes	Liceo los Angeles	6 87 52 11	
11	Juan Pablo Camacho	San Alberto Magno	6 79 40 62	
11	Juliana Bermudez	Hispano Americano	6 19 78 47	6 71 15 04
11	Julieth Andrea B	CED la Palma	6 85 82 93	

11	Julieth Corredor	Liceo Colombia	6 72 38 95	
11	Karen Viviana Lucumy	Colegio Villa Maria	6 89 31 21	5 37 00 07
11	Leidy Diana Acero	Col Winchester	6 84 40 95	
11	Leidy Johanna Suarez	La chucua Norte	6 81 23 09	
11	Leonardo Sanabria	Gimnasio Nuevo Suba	6 82 10 50	6 81 50 18
11	Liliana Sofia Peña	T. I. Celestin Freineth	6 85 68 88	
11	Luis Alberto Suarez	Santa Isabel de Ungría	6 71 78 58	
11	Luis Carlos Camargo	Seminario Espiritu Santo	6 84 34 14	2 53 11 71
11	Luis Eduardo Hernandez	Liceo los Angeles	6 83 29 85	
11	Luis Eduardo Huertas	Centro don Bosco	4 15 98 72	
11	Luis Fernando Huertas	Centro don Bosco	4 15 98 72	2 63 08 08
11	Luz Yanira Gonsalez	Amadeo Abogadro	6 82 56 04	5 20 47 90
11	Marcela Lusía Rueda	Lausana	6 69 24 44	6 71 14 08
11	Maria Alejandra Duran	Educativo Rubi Japon	6 80 36 05	6 81 11 67
11	Maria Isabel Garcia	Colegio Iragua	3 15 16 72	6 71 14 41
11	Marlyn Espitia	Liceo Hipatia	6 84 13 14	6 81 36 99
11	Martha Carolina Barrios	San Alberto Magno	2 71 01 34	
11	Meiber Ferney Rumza	Seminario Espiritu Santo	6 85 51 11	2 53 11 71
11	Melia Rodriguez	Juan Lozano y Lozano	6 89 90 65	6 80 29 10
11	Milena Cruz	I P A	5 37 28 61	
11	Mireya Preciado	Liceo Arcadia Colombia	5 37 42 92	5 37 07 36
11	Miriam Marquez	Rafael Maya	6 85 73 92	
11	Mirian Alejandra M	CED la Palma	6 81 89 07	
11	Monica Reyez	Amadeo Abogadro	6 80 32 00	
11	Nelsy Cuebas	Colegio Nuevo Estrada		
11	Neyla Andrea Gutierrez	Nuestra Señora del Amparo	4 41 00 02	5 44 12 29
11	Nidia Carolina Vargas	Liceo Pedagogico Delfos	6 88 42 82	
11	Nidia Fiqueredo	Ramon de Zubiria		6 81 16 82
11	Omar Mauricio Marin	Liceo Catolico Campestre	6 81 70 97	
11	Oscar Augusto Moreno	Colegio Espiritu Santo	6 88 40 56	
11	Oscar Cqaballero	Colegio Lausana	6 78 00 03	
11	Patricia Viasus		6 81 34 51	
11	Patricia Beltran	Col Gustavo Morales Morales	6 89 92 45	2 71 22 09
11	Pilar Gonsalez	Liceo Fesan Campestre	5 37 54 99	
11	Ricardo Buitrago	Col Dist. Ramon de Zubira	6 24 47 55	6 81 16 82
11	Ricardo Loaiza	Col Ramon de Zubira	6 82 23 50	6 81 16 82
11	Rocio Rincon	Anglo Escoses Campestre	6 84 53 39	6 84 77 07
11	Rogelio Calderon	Centro don Bosco	2 28 25 33	2 63 08 08
11	Rolanda Escalay	Liceo Mixto DAS	7 81 92 69	6 80 40 10
11	Ruben Dario Escarraga	Liceo Fesan	6 81 68 08	6 82 92 78
11	Sandra Milena Carrasquilla	Instituto de Educación Juvenil	2 13 76 59	2 56 99 07
11	Sandra Patricia Quintero	Ins. Ciudad Jardin Norte	6 82 97 83	2 53 90 13
11	Sarita Giraldo	Anglo Americano	6 78 99 02	6 83 80 85
11	Viviana A Intensipa	Colegio Rubi Japon	6 80 61 17	6 81 11 67
11	Viviana Farfaban	Juan Lozano Lozano	7 91 30 06	
11	Wilmar M	Instituto Ciudad Jardin del Norte	6 87 96 46	2 53 90 13
11	William Fernando H	Centro Educativo Niño Jesus el Co	2 92 25 46	
11	William Sierra	Colegio Villa Eliza	6 84 36 15	6 82 25 50

12	Adriana Martinez	Nuestra Señora del Amparo	2 29 21 76	2 63 07 71
12	Ana Victoria Aguirre	Instituto Fabio Lozano Lozano	2 53 51 12	2 31 50 16
12	Carlos Alberto O	Manuel Murillo	2 31 02 09	
12	Carol Bustos	INSCOOP	2 24 32 84	4 30 41 44
12	Cenit Carolina Cetina	Heladia Mejia	2 63 23 91	2 55 11 73
12	Cristian Acero	Jorge Eliecer Gaitan	2 50 35 03	
12	Daniel Arturo U	Eladio Mejia	4 40 18 20	
12	Deinis Rios	Lorencita Villegas de santos	6 20 15 05	2 40 64 44
12	Diana Castellanos	ITD Domingo Faustino Sarmiento	2 36 77 46	
12	Diego Ruiz	Carlos Sanz de S	5 33 27 61	2 57 90 62
12	Ginna Milady Aguirre	Inst Ntra Señora del Amparo	6 30 00 26	2 63 07 71
12	Jairo Arturo Africano	Simon Bolivar	6 60 04 51	6 81 51 18
12	Jenifer Lorena Bernal	Liceo Santa Helena	6 91 38 30	
12	Jhon Barraquen	Instituto Santa Ines	2 31 38 36	2 31 96 69
12	Johanna Alarcon	OPNI	2 50 70 05	2 50 70 05
12	Johanna Alexandra Gamma	Lorencita Villegas de santos	6 85 86 17	2 40 64 44
12	Johany Andres Abendaño	Rafael Bernal J	6 85 09 98	
12	Jose Andres Areiza	Alfredo Binet	4 10 89 36	6 10 32 79
12	Katerine Abila Guevara	Lorencita Villega de Santos	2 90 16 65	2 40 64 44
12	Lady Rodriguez	Col Santo Domingo		
12	Liliana Hernandez	Santa Rosa de Lima	6 30 68 80	2 40 51 52
12	María Barrios	INSCOOP Calasancio	2 31 37 68	2 36 91 03
12	Mario Manuel Ochoa	Col Heladia Mejia	3 40 28 41	2 55 11 73
12	Martha C Rodriguez	Instituto NSA	2 63 07 71	2 63 07 71
12	Monica Elena Balaquera	Lorencita Villegas de Santos	5 33 45 18	2 40 64 44
12	Nicolas Castro	San Felipe Nery	2 31 59 86	
12	Paola Barrera	Gimnasio del Corazon de Maria	0 91 – 8 64	2 40 00 12
12	Rodrigo Jimenez	Fabio Lozano	2 31 50 16	2 31 50 16
12	Santiago Peñuela	Col Cristo Rey	2 53 41 60	2 40 56 66
12	Yuli Andrea Segura	Rafael Bernal	6 80 37 12	2 50 97 80
13	Adriana Tanganife	C. E. D Palermo	3 68 33 21	
13	Andrea Moreno	Integrado Eduardo Caballero	6 89 67 07	
13	Andres Sosa	Eymard	2 49 55 98	
13	Camilo Torres	Col Reina de gales	5 37 46 59	
13	Carolina Flores	Colegio Integral Eirut	2 46 85 21	
13	Claudia Rodriguez	Eymard	2 21 97 09	
13	Cristian Cortez	Gimnasio Juan Bautista Lamark	4 11 87 17	
13	David Guzman	Gimnasio Juan Bautizta Lamark	6 35 32 96	6 35 32 97
13	Dayro Gonzalez	Colegio Americano	2 45 08 30	ext 110
13	Diana Xiomara Soto	C. E. D Nueva Constitución	2 27 44 20	
13	Diego Felipe Aponte	Pedagogico Marite	7 60 50 54	
13	Diego Rodriguez	Aurelio Martinez Mutis	4 11 22 95	
13	Erika Paipilla	Manuela Beltran	2 55 97 08	
13	Gabriel Jimenez	Reina de Gales	5 38 70 86	
13	Ivan Dario Rodriguez	CAC	2 85 35 09	
13	Juan Eduardo Rodriguez	Colegio Americano	4 33 70 99	
13	Juan Guarnizo	Aurelio Martinez Mutis	2 92 47 31	
13	Karen Ruis	Latino Frances	4 12 02 23	

13	Katerine Vallejo	C. E. D. Antonio Nariño	2 93 34 21	4 53 74 12
13	Keiller Morales	Instituto Nuestra Señora de Los An	2 45 45 22	2 32 25 57
13	Luz Angela Arciniegas	Col CIDCA	2 63 36 57	
13	Luz Estella Rojas	C. E. D. Palermo	2 85 06 18	2 87 38 58
13	Marco Tulio Buitrago	Pio XII	2 32 74 71	
13	Mauncio Bergara	Colegio Reina de Gales	6 83 57 38	
13	Monica Angulo S.	Contraloría General de la Nación	3 15 44 01	
13	Omar Prieto	C. E. D Nueva Constitución	4 31 43 51	4 31 26 60
13	Tito	CAC	2 03 19 74	
18	Alba Acebedo	Villa Mar el carmen	5 42 17 58	
18	Alba Molena Rojas A	Bravo Paez	2 79 71 30	
18	Alejandro Buenhombre	Republica de Costarica	4 15 49 72	
18	Alejandro Valencia	Liceo Parroquial San Jose	2 05 73 15	
18	Amanda Lucia Torrez	Col Antonio Ricaute	2 79 68 77	
18	Ana Maria Rojas	Rafael Maria Carrasquillo	7 71 21 43	7 71 19 30
18	Andrea Katerin	Agustin Cadazzi	2 70 13 48	
18	Angelica Maria Tabares	Col Manuel Bartolome	5 67 28 87	5 67 62 00
18	Ariel Guevara	Antonio Baraya	7 61 34 22	
18	Brayan Rico	Estados Unidos	3 61 65 17	
18	Camilo Andres Quijano	Alvaro Camargo de la Torre	5 68 09 67	
18	Carlos Enrique A	Nuestra Señora de la Merced	2 72 35 14	
18	Carlos Felipe Abril	Hermanos Beltran		
18	Cesar Augusto G	C. E. D. el Libertador	2 06 74 09	2 02 53 33
18	Claudia Hidalgo	San Benito	2 05 61 89	
18	Cristiam Arley Pachon	Fereda de Alemania	7 72 06 06	
18	Cristian David Mayorga	C. E. D. el Libertado	7 21 40 71	
18	Dago Leon	Inem Santiago Perez Tunal	2 05 64 07	
18	Daniela Eslava	Mi Pequeño Bohio	2 67 93 83	2 98 11 49
18	Denis Liseth Romero	Centro Comercial de Educación las	3 61 08 84	
18	Diana Barragan	CED Rodrigo A	4 18 32 51	
18	Diana Ducuara	Colegio Parroquial San Carlos	4 16 62 81	
18	Diana Marcela Normaza	Alvaro Camargo de la Torre	2 61 85 34	
18	Diana Maritza Rodriguez	Colegio Parroquial San Carlos	7 14 35 99	2 05 94 16
18	Diego Alexander	Nuestra Señora del Rosario	2 38 43 15	
18	Diego Angle	Nuestra Señora del Carmen	2 70 03 74	
18	Diego Arbelaes	Parroquial San Pedro Claver	4 15 38 01	2 77 70 10
18	Diego Martinez	Instituto Parroquial	5 40 63 75	
18	Edgar Cortez	Mi Pequeño Bohio	2 98 44 34	2 98 11 49
18	Edison Niño	CEDIT	4 18 10 12	2 67 70 80
18	Edison Ospina	Instituto Parroquial	4 18 50 51	
18	Edith Reina	Jose María Cordoba	7 15 24 17	
18	Edwin Alberto G S	Nuestra Señora de Fatima	2 70 43 90	
18	Edwin Orlando Olaya	Colegio Danilo Cifuentes	3 61 20 35	
18	Edwin Villanueva	Jose María Cordoba	3 61 25 66	
18	Emanuel Sandoval Lopez	Colegio San Isidro	5 67 20 90	
18	Estiven Torres	Nuestra Señora del Rosario	2 38 43 15	
18	Fabian Labergue	Tecnologico del Sur	2 38 56 68	7 81 11 32
18	Fredy Zadi	Jose María Cordoba	7 90 03 37	

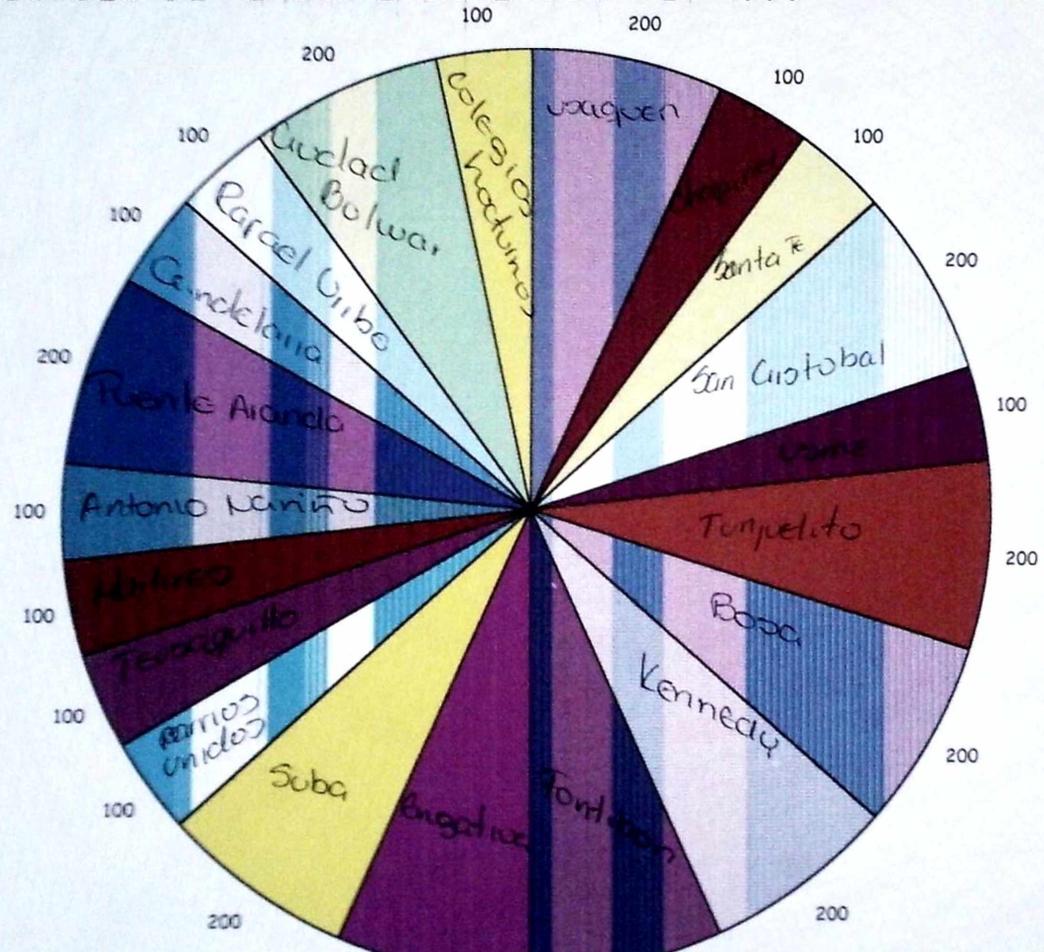
18	Geovanny Pulido	Los Superniños	5 65 50 25	
18	German Mora	Tecnologico de l Sur	2 30 51 06	
18	Ginna Sanchez	Nuvo Colegio de San Agustin del C	2 89 20 85	2 33 34 26
18	Giovanny Triana Padilla	Jose María Cordoba	7 65 67 71	
18	Gracelynn Granada Perez	Psicopedagogico americano del su	3 31 64 82	
18	Guicelly Jarin Peña	Liceo parroquial San Jose	7 67 51 95	
18	Heidy Parra	Nuestra Señora de las Victorias	2 79 69 74	
18	Herli Johana Garcia Rico	Col. Nal Clemencia de Caicedo	2 39 49 29	2 39 11 84
18	Hollman Aponte	Psicopedagogico americano del su	3 31 64 82	
18	Hugo Stick Rios	Liceo Parroquial San Jose	2 05 37 63	
18	Ingrid Gimenez	La Estación	2 98 83 51	
18	Ivan Gonzalo	Pro colombiano	2 79 93 66	
18	Ivan Salamanca	Procolombiano	7 19 53 01	7 14 54 56
18	Jairo Gonzalez	Unidad basica Rafael Uribe Uribe	7 60 78 04	
18	Jenifer Gaitan	Colegio Casique Hintiba	2 98 39 70	
18	Jenifer Moreno	La Estación	5 v74 16 64	
18	Jenifer paola Rubio	Escuela Distrital Contry Sur	2 78 20 04	
18	Jessica Vanesa	Rockefeller	2 30 04 62	
18	Jhon Alexander B.P.	Sicopedagogico Manuel Bartolome	5 68 08 14	
18	Jhon Alexander Corredor	C. E. el Consuelo Sur		
18	Jhonathan David P C	Juan del Riso	2 02 11 45	
18	Jimmy Martinez	Rafael María Carrasquillo		7 71 19 30
18	Jorge Cubillos	Inem Santiago Perez Tunal	7 77 56 65	
18	Jose Manuel Fernandez	Rafael María Carrasquilla	7 60 07 30	
18	Jose Niño	Luis Angel Arango	4 13 13 34	4 13 30 35
18	Juan Manuel Tafur	Antonio Baraya	2 78 22 95	2 39 04 26
18	Julian David Barreto	C. E. D. la Paz	5 67 86 80	
18	Karen Martinez	Rafael María Carrasquilla	3 67 82 49	
18	Katerine Montealegre	Parroquial San Carlos	2 05 02 91	
18	Kewin Nestor Castillo	Juan del Rizzo	2 02 13 05	
18	Lady Guissell Estrada	Liceo distrital Los Chircales	5 67 30 61	
18	Lady Mateus	Col. Manuel del Socorro Rodriguez	5 63 40 90	
18	Leidy Briyith Pabón P	Centro fe y Alegria	7 14 45 76	7 71 32 71
18	Leidy Liscano	Villamar el Carmen		
18	Luis Alejandro	C. E. D. Chircales	5 67 34 62	
18	Luis Alfonso Garcia	Diana Turbay I	7 71 40 51	
18	Luisa Fernanda Caballero	Colombo Sueco	2 63 89 20	
18	Marcela Casallas Aponte	CEDENCO	2 72 528 67	
18	Marco Rodriguez	Parroquial San Pedro Claver	4 15 34 96	2 77 70 10
18	Maria Espitia	Mi Pequeño Bohio	2 98 38 45	2 98 11 49
18	Marisol Torres Rodriguez	Liceo Parroquial San Jose	7 67 60 13	
18	Mary Luz Ortiz	Rafael María Carrasquilla	7 71 18 31	7 71 19 30
18	Maurgn Rodriguez C	Alvaro Camargo de la Torre	3 70 67 48	
18	Mauricio Rodriguez	Bravo Paez	2 30 74 74	
18	Michael Andres B R	Academia Parroquial S L	7 20 88 41	7 67 78 55
18	Miguel Angel Garzon	C. E. D. Republica Federal Alemania	2 70 81 75	2 79 96 16
18	Monica Bejarano	Enrique Olaya Herrera	3 62 18 25	
18	Monica Orjuela Sanchez	Gim Comercial Integrado	7 71 16 49	

18	Nataly Leon	Ema Villegas de Gaitan	4 15 25 72	
18	Nelson Velasquez	C. E. D. Chircales	7 17 61 59	
18	Nelly Ramos	CEDEMCO	2 72 54 25	
18	Orlando Quijano	Alvaro Socomargo de la Torre	2 06 71 08	
18	Oscar Ballesteros	Alvaro Camargo de la Torre	2 78 64 14	
18	Paola Danderino	Danilo Cifuentes	2 78 43 49	
18	Paola Morena	C.E.D. Reino Holanda	3 45 16 63	
18	Paola Silva	Colegio Bartolome Cosio	5 67 30 05	
18	Paula Andrea	Camargo de Latorre	7 78 28 70	
18	Paulo Jose Sierra Luna	Col Fundaci3n Ed. Agraria Col	7 15 65 89	
18	Pedro Jose Bolivar	Colegio Cenat	7 65 16 43	
18	Richard Pardo Rodriguez	Enrique Olaya Herrera	3 45 20 36	
18	Rodriguez S3nchez Ardiila M	Distrital Luis Lopez de Mesa	3 61 15 81	
18	Sandra Ahumada	Autonomo Gomaly	7 65 03 37	
18	Sandra Noguera	Nuestra Se1ora del Carmen	7 10 24 74	
18	Sandro Cabrera	Centro Educativo San Agust3n	2 79 35 80	
18	Sindy Tatiana Alzate	Nuvo Colegio de San Agust3n del	2 72 78 98	2 33 34 26
18	Uber Clavijo	Col Nal Restrepo Millan	2 05 20 21	
18	Victor Marlo Giraldo	Distrital Granja San Pablo	2 79 10 96	
18	Viviana Pe1a Mondragon	Escuela Distrital Molinos del Sur	7 14 49 31	2 78 34 50
18	Wilson Andres Alape	Jorge Maria Cordoba	7 90 21 68	
18	William Cepeda Galindo	Gabriel Mistral	2 02 98 28	
18	Yadira Herrera	Nuestra Se1ora de las Victorias	7 62 64 05	
18	Yamell Martin	Nuestra Se1ora de Fatima	2 70 42 02	2 52 97 01
18	Yenny Panche	Pedagogico Amigos de Maria	2 30 06 15	
18	Yesid Rojas	Republica de Costa Rica	4 15 60 71	
18	Yonathan Rendon	Graviela Mistral		
18	Yully Andrea Ramirez	Esc Distrital el Pesebre	3 66 35 08	
18	Yuri Vilquez	Escuela Distrital Diana Turbay	7 71 34 73	
18	Yury Acosta	Rafael Uribe Uribe	7 28 17 76	
19	Adriana Gomez	San Pablo Apostol II	7 15 56 46	7 15 05 22
19	Adriana M Pulido	C. E. D. Arborizadora Baja	7 16 40 67	7 16 34 87
19	Adriana Pulido Currea	C.E.D Arborizadora Baja	7 16 40 67	7 16 34 87
19	Adriana Valencia	Minuto de Maria	7 65 98 57	
19	Aleyda Marroquin	Liceo Contadora	2 99 37 24	
19	Ana Maria Martinez	Ismael Perdomo	7 19 34 23	7 75 42 74
19	Andre Obaldo	Confederaci3n San Bernardo	715 17 00	7 65 93 69
19	Andrea Leon Contreras	Compartir Lucero Alto	7 65 91 98	7 90 99 08
19	Angelica Radriguez	I.C. Sur	5 97 04 48	
19	Angie Amado	Coperativo Perdomo	7 19 37 29	
19	Angie Amado	Coop Perdomo	7 19 37 29	7 75 42 74
19	Angie Diaz	C. E. D Maria Cano	7 90 54 24	7 61 81 53
19	Aracely Lopez	C.E.D el Tesoro		7 65 55 33
19	Camilo Andres B.	Union Europea	7 65 31 32	7 90 98 47
19	Carolina Carrilo	Compartir Lucero Alto		7 90 99 08
19	Carolina Carrillo	Compartir Lucero Alto		7 90 99 08
19	Claudia Abrial	Liceo el Mirador del Saber	7 19 18 83	
19	Claudia Contreras	Guillermo Le3n Valencia	7 65 91 38	

19	David Ernesto Molina	C.E.D Arborizadora Alta	7 19 49 40	7 15 36 22
19	Diana C. Correa	Dist Estrella Alta	7 65 34 85	
19	Diana Correa	Distrial Estrella Del Sur	7 65 34 85	7 65 66 33
19	Diana Lorena Flores	Arborizadora Alta	7 17 70 62	7 15 36 22
19	Diana Lorena Flores	Arborizadora Alta	7 31 21 96	7 15 36 22
19	Diana Marcela Arias	Liceo pedagogico Integral Lucero A	7 65 33 80	7 65 80 90
19	Diana Marcela Rubiano	Brisas del Volador	7 66 18 72	7 90 36 73
19	Diana Maricel Morales	Escuela la Maria	7 90 91 47	
19	Diana Morales	CED Minuto de Maria	7 90 91 47	
19	Edwin Andres Rincon	Liceo Contadora	7 17 19 58	
19	Erika Maecha	Liceo el Triunfo	7 66 10 65	
19	Estefania Cifuentes	C.E.D. Paraiso Mirador	7 90 37 00	7 65 28 44
19	Estiven Torrijos B	Escuela Santa Barbara	7 91 15 82	7 90 99 69
19	Flor Maria Abril	San Isidro	7 60 57 59	7 76 80 44
19	Francisco Castiblanco	Liceo Tommis	5 97 63 19	
19	Gina Pardo	Villas deL Diamante	7 61 84 96	7 90 67 78
19	Ivan Salazar	Colegio Inel Pres		
19	Jenifer Reyes	Manitas	7 65 96 11	7 11 42 84
19	Jenny Angelica Espinoza	Instituto Psicopedagogico el tesoro	7 90 58 27	
19	Johanna Clavijo	Liceo Contadora	7 16 26 62	
19	Johanna Gomez	Compartir Lucero Alto	5 70 63 08	7 90 99 08
19	Johanna Romero	Naciones Unidas II	7 90 92 76	7 66 12 08
19	Johanna Romero	c.e.d. Naciones Unidas II	7 90 92 76	7 66 12 08
19	Jose Chacon Pinzon	Confederación Suiza	7 65 55 31	7 61 97 33
19	Karen Andrea Rubiano	Las Manitas	7 65 85 73	7 11 42 87
19	Katerine Rodriguez	San Isidro Labrador		7 76 80 44
19	Liliana Barrera Rincon	Paraiso Mirador	7 90 24 45	7 15 04 44
19	Liliana Cañon	San Francisco III	7 18 01 37	7 18 82 05
19	Lisbeth Moreno	Rodrigo Lara Bonilla	7 16 49 85	7 15 10 28
19	Lisbeth Moreno Susatama	Rodrigo Lara Bonilla	7 16 49 85	7 15 10 28
19	Marcela Castro	C.E.D. Santa Barbara	7 65 88 10	7 90 99 69
19	Marcela Nieto	Coope Monseñor Ismael Perdomo	7 19 04 91	7 76 44 91
19	Maria Yasmin Beltran	Quiba Alta		
19	Miguel Mendoza	Instituto Comercial Del Sur	7 75 32 50	
19	Milena Soto	Colegio Isabelita Tejada	7 65 33 31	7 65 68 33
19	Milena Soto	Isabelita Tejada	7 65 33 31	7 65 38 63
19	Monica Suarez	C.E.D. Divino Niño	7 16 09 94	7 15 02 22
19	Nayibe Ozorio	C.E.D. Acacia I	7 90 84 36	7 61 92 22
19	Olga Diaz	CEDID Ciudad Bolivar	7 18 20 30	
19	Paola Arango	Liceo Contadora	7 18 29 99	
19	Rosalba Cortez	El Tesoro		7 65 55 33
19	Sandra Milena Soto	Las Manitas	7 90 60 56	7 11 42 87
19	Sandra P Sotelou	C.E.D. Pradera	7 16 46 80	
19	Sandra Sotero	Pradera Esperanza	7 16 46 80	
19	Sergio Ortiz Hernandez	C.E.D Quiba Baja	7 65 23 33	7 78 24 26
19	Yerimy Tatiana Hernandez	C.E.D Maria Cano	7 66 16 09	7 61 81 53
19	Yenni Espinoza	Instituto Sicopedagogico el Tesoro	7 90 58 27	
19	Yenny Jeres	Las Manitas	790 59 16	7 11 42 87

19	Yenny Marcela Baquero	San Francisco I	7 15 86 57	
19	Yerli Mateus	C.E.D Marandu	7 90 61 43	7 17 67 47
19	Yesmid Ardila	C.E.D Arborizadora Alta	7 16 12 58	7 15 36 22
19	Yesmin Matamoro	Colegio San Francisco	4 03 10 72	7 17 42 66
19	Yineth Paola Alvarez	C.E.D.Marandu		7 17 67 47
19	Yineth Paola Alvarez	C.E. Marandu		7 17 67 47
19	Yolanda Romero	Rodrigo Lara Bonilla	7 16 27 72	7 15 10 28
20	Alejandro Acostas	Inst Apikanos	2 36 64 53	
20	Angelica Cristancho	Rafael Bernal	6 73 11 29	2 31 65 28
20	Danilo Bravo	Torres Preciado	6 83 60 01	
20	Diana Tirado	Col Bravo Paez	7 61 47 26	
20	Francisco Quintero	Manuela Beltran	2 23 83 23	
20	Fredy Castillo	Antonio Villa Vicencio	5 45 88 94	
20	Fredy Rodriguez	Torres Preciado	2 23 77 22	
20	Hernan Daza	Inst Reauven Fourestain	4 30 71 68	
20	Jesus Arenas Franco	Juan del Corral	2 50 15 02	
20	Juan Antonio Castillo	Miguel Antonio Caro	5 36 94 12	6 81 86 06
20	Juan Castillo	Miguel Antonio Caro	2 28 24 86	5 36 94 12
20	Liguia de Muñoz	Rafael Bernal Jimenez	2 40 07 36	
20	Liliana Mojica Cortez	Antonio Villavicencio	4 34 55 25	
20	Luis Manuel Torres	Antonio Villavicencio	4 33 72 48	
20	Miguel Edwin Bargas	Miguel Antonio Caro	5 36 94 12	6 81 86 06
20	Miguel Garcia	Rafael Bernal Jimenez	6 89 01 37	
20	Nieves Leon	Jose Felix Restrepo	2 92 97 56	
20	Octavio Perdomo	Miguel Antonio Caro	2 28 09 23	7 25 04 97
20	Oscar Ramirez	Col Rafael Bernal Jimenez	2 50 21 15	
20	Pablo Delgado	Torres Preciado	2 25 80 73	
20	Rosa Rojas	Jose Felix Restrepo	3 64 37 02	
20	Rosalva Caisedo	Antonio Villa Vicencio	4 33 72 31	
20	Sandro Ramirez	Gerardo Paredes Martinez	6 82 25 53	
20	Mariano ospina perez	2 25 80 05	2 51 43 63	

# PORCENTAJE DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS LOCALES DE PERSONEROS ESCOLARES 1999



- %76    ■ %80
- %100    □ %125
- %165    ■ %110
- %125    □ %125
- %85.5    ■ %165
- %125    ■ %78.5
- %140    ■ %82.5
- %120    ■ %89.5
- %70    □ %80
- %117    ■ %83



**RED DE LIDERES SIGLO XXI**

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

# **INFORME MEMORIA**

## **ENCUENTRO DISTRITAL PERSONEROS ESCOLARES**

**SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., 1999**

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

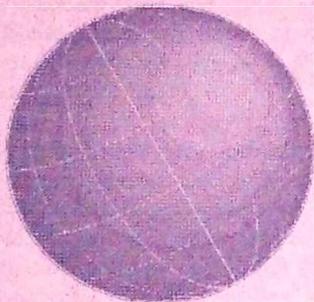


## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamin

### INTRODUCCIÓN



*La escuela y la educación en estos tiempos, buscan llevar al estudiante hacia una nueva cultura escolar para una escuela democrática, que obtenga la autonomía educativa y descentralice las relaciones al interior de la comunidad.*

*" Maestros, padres de familia y estudiantes somos escultores de la democracia, unos con técnicas, estilos, pinceles y colores diferentes a otros; pero al fin y al cabo - sino todos la mayoría - apostándole a esa obra tan esquiva en estos tiempos, pero tan requerida en nuestra patria."*

#### 1

El camino de la democracia es largo e indefinido. En nuestro país la constitución de 1991 nos enseña una serie de parámetros con los cuales se puede hacer realidad el sueño de muchos de nuestros ciudadanos, de una patria democrática participativa y pluralista en la que se respeten los derechos humanos.

*"La monarquía se degenera convirtiéndose en tiranía, la aristocracia en oligarquía, y la democracia en violencia y anarquía."*<sup>2</sup>

La Secretaria de Educación se ha dado a la tarea de vivenciar este principio desde el área educativa, entendiendo que las instituciones escolares son sitios claves para la formación del ser humano, y que desde allí se deben generar esos procesos de participación que necesita nuestro país. La personería escolar es una herramienta

<sup>1</sup> Puerto Rivera Rubén Darío. González José Israel, Los Estudiantes Potenciales De La Democracia, Santa Fe de Bogotá. 1997

<sup>2</sup> POLIBIO, Frases Celebres Y Rotundas, Bogotá febrero de 1981.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. 50009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín

clave que tienen los estudiantes para conocer y fomentar la democracia participativa y representativa; Pero para lograr esto es importante que la gente piense y se organice, teniendo en cuenta que debe ser un pensamiento autónomo y argumentado, no repetitivo ni impuesto, por que es como dice Zuleta:

*"La libertad vuelve a la gente verdadera por que la obliga a discutir. Generalmente se dice: democracia es libertad, pero libertad responsabilidad. Uno no tiene las libertades porque están escritas en alguna parte, por hacer aquello que la ley no le prohíbe. Es necesario todavía otra cosa, que no sé lo prohíba la vida. La libertad esta en el orden de la posibilidad"<sup>3</sup>*

Por esto es necesario que el personero estudiantil posea ciertas herramientas legales, pero sobretodo que las conozca, para que pueda hacer uso de ellas. La Secretaria de Educación de Bogotá se siente comprometida frente a este proceso al interior de la Comunidad Educativa, y desde los encuentros locales de personeros genera un espacio de integración entre los jóvenes para que se conozcan, trabajen juntos como institución, como localidad, como distrito y más adelante como nación. Hemos asumido el reto de cambiar estructuralmente los procesos al interior de la Comunidad Educativa, los que se reflejarán en la vida cotidiana de los estudiantes, hay mucho por hacer y es necesario que valoremos hasta el más mínimo esfuerzo. Debemos construir un tejido social y colectivo a partir del conocimiento, la conversación del dialogo de saberes y la negociación cultural de la puesta en común de patrones culturales entre los actores de la Comunidad Educativa

<sup>3</sup> ZULETA, Estanislao, Democracia y participación



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. 50009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín"

### OBJETIVOS.

#### GENERAL

Propiciar un momento de encuentro de los personeros de las diferentes localidades a nivel Distrital y así analizar y discutir acerca de las problemáticas que se viven en el ámbito de la Comunidad Educativa y encontrar así soluciones

#### ESPECIFICOS

1. Motivar a los personeros para que trabajen en llave con el Consejo Estudiantil el representante de los estudiantes al Consejo Directivo y si es posible para conformar redes locales de personeros.
2. Generar un espacio para reflexionar con los jóvenes acerca de la importancia de la participación estudiantil a nivel Institucional.
3. Cuestionar a los personeros sobre su gestión en su respectiva Comunidad Educativa desde el Encuentro Local.
4. Sensibilizar a los participantes del encuentro acerca del papel que cumplen la familia y la escuela en la sociedad para el desarrollo del país.

DESARROLLO



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. 50009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín"

### METODOLOGIA

El Encuentro Distrital se basa en la acción participativa. Que consiste en involucrar a los participantes dentro de una dinámica instructiva. Donde los juegos traen consigo un mensaje que invita a una reflexión final. Se quiere que los asistentes al evento por medio de la dinámica y la lúdica, tomen parte en el desarrollo del encuentro. Esta metodología se trabajara por medio del taller lúdico, dividido en dos partes:

- > Pintemos un rato.
- > Reciclemos.
  1. Bombas.
  2. Arboles.

### PINTEMOS UN RATO

#### OBJETIVO

Sensibilizar a los líderes sobre las diferentes problemáticas que rodean a los jóvenes de nuestra sociedad basándose en una obra de teatro que a través imágenes fuertes y situaciones que viven los jóvenes cotidianamente.

#### DESARROLLO

Luego de observar la obra de teatro, los muchachos plasmaron sobre la bandera de Colombia y la bandera de la paz sus impresiones sobre lo visto en la obra tratando de enfocarlo hacia la familia y la escuela y sus repercusiones en la sociedad.





## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.

\*Walter Benjamín

### BOMBAS

### OBJETIVOS

Se busca que los jóvenes eliminaran de sí lo que menos les gustaba de su persona, sus antivalores, que se sensibilizaran, y entendieran la importancia de la convivencia social.

### DESARROLLO

Cada participante tenía en su poder dos bombas en las cuales luego de inflarlas debía escribir lo que quería desaparecer de su persona. Luego que todos los asistentes terminaran, con un alfiler, con la uñas o con los dedos debían estallarlas al recibir las ordenes de los talleristas para que todas las bombas sonaran al mismo tiempo. Cada participante hizo un juramento que los obligaba a expulsar de sí el anti - valor que habían escrito en la bomba al estallarla.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín"

### ARBOLES

#### OBJETIVO

- Rescatar los valores y cualidades que cada estudiante admira más de sí mismo y cultivarlos para entregarlos a la sociedad.
- Aumentar el auto estima de los estudiantes y maestros que ellos tienen muchas cualidades que explotar y aprovechar en sus relaciones interpersonales.

#### DESARROLLO

A cada estudiante se le entrega una hoja de papel silueta con forma de follaje o fruto y en ellas deben escribir el valor, la cualidad o el aspecto que más admiran de sí mismos y de sus comportamientos con los demás, para luego colocarlos en unos arboles de icopor que tienen sus ramas vacías.





## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín

### AGENDA DEL ENCUENTRO

07:00 AM	¡QUÉ BUENO ENCONTRARNOS DE NUEVO!
08:00 AM	APERTURA. ACORDEMOS LAS REGLAS DEL JUEGO.
08:30 AM	SIGUE EL PERSONERO DISTRITAL. DOCTOR GERMÁN BARON COTRINO
09:00 AM	ESCUCHEMOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DOCTORA CECILA VELEZ
09:30 AM	ALCALDE MAYOR DOCTOR ENRIQUE PEÑALOSA
10:00 AM	ALGO INTERESANTE TIENE QUE CONTARNOS LA DOCTORA JUANA INÉS DÍAZ TAFUR. INFORME DE EVALUACIÓN SOBRE COMPETENCIAS BÁSICAS.
10:30 AM	EL TURNO ES PARA LA DOCTORA LUZ STELLA GARCÍA. SENSIBILIZACION SOBRE REDP
11:00 AM	... ¡CARGUEMOS BATERIAS! ...
11:30 AM	"¿QUÉ LA VIDA MATA?" (OBRA DE TEATRO)
12:00 AM	DEPARTAMOS SABOREANDO UN DELICIOSO ALMUERZO
02:00 PM	REFLEXIONEMOS PINTANDO UN RATO. (MURAL ESCUELA Y FAMILIA)
02:30 PM	SIEMPRE ES BUENO DIALOGAR ¡HAGÁMOSLO!
03:00 PM	COMPARTAMOS UN RATO AMENO CON EL MAESTRO NICOLÁS BUENAVENTURA
04:00 PM	RECICLEMOS (PARTICIPACIÓN Y DEMOCRACIA)
04:30 PM	ACORDEMOS (SOBRE LO BUENO)
05:00 PM	¡HAGAMOS UN PACTO DE HONOR! (COMPROMISOS Y TAREAS)
05:30 PM	¡CELEBREMOS! UNA "JERGA " ZANAHORIA (COCTEL ALTERNATIVO)

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO.

CRR. 48 S. Nb. 98 - 98 INT. 55

TEL. 670 33 04



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. 50009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín"

### FUNDAMENTACION ESCRITA

#### LA ESCUELA IDEAL

Desde la aparición del hombre sobre el fas de la tierra todo a evolucionado, la historia del desarrollo de la humanidad se ha caracterizado por la permanente existencia de conflictos y contradicciones entre los pueblos, los grupos y las personas. Los ocupantes de este gran planeta han vivido en un medio creado por algunos seres que solo les interesa el desarrollo personal y lo están convirtiendo en un lugar inadecuado para vivir, donde los habitantes ya no pueden suplir sus necesidades, donde la humanidad siempre ha vivido sometida a una discriminación y a una conformidad general.

Por esta razón debemos trabajar en un medio adecuado para la vida, la convivencia, la paz y la tranquilidad. Empezar con la idea de cambiar el mundo no es vana, pero si será difícil de alcanzarla, por que será un proceso demasiado largo y conflictivo, de ahí que pobre no sea el que tiene poco sino el que desea todo. Así que para no ser pobres en este proceso debemos empezar por cada uno de nosotros, por nuestra familia, por nuestra localidad y por ultimo por la comunidad en general.

El cambio en nosotros mismos y en nuestras familias a evolucionado bastante y aunque este no sea perfecto, es el momento de iniciar este cambio en lo que muchos llamamos nuestro segundo hogar, "LA ESCUELA" Ya que este medio a tenido la misma creación que el resto del planeta.

Ha sido creado para suplir algunas necesidades y de nosotros depende que la escuela sea el lugar donde las personas lleguen a recibir formación más no castigo y que esta forma sea apropiada y casi perfecta teniendo en cuenta el desarrollo humano y la convivencia social.

En nuestro proceso de formación la educación es otro escalafón muy importante, y de toda la humanidad depende que este tenga una buena constitución para que nos



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. 50009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.

"Walter Benjamín"

permita seguir el proceso de adecuación de este medio para la vida. Así que continuemos este cambio y empecemos a trabajar por nuestra escuela, ya que en estos momentos es una de nuestras responsabilidades como estudiantes y como humanos, buscando la unión y contribuyendo un medio apropiado para la vida, empecemos a construir nuestra "ESCUELA IDEAL".

### CONVIVENCIA SOCIAL

No existe en el mundo nadie exactamente igual al otro, cada uno es único e irreplicable, por los cuales se expresan sus talentos y aspiraciones en formas diferentes.

A través de los años nos venimos preguntando sobre la convivencia social, aquí nace un sin número de interrogantes como, ¿pero en si sabemos que es convivir?, ¿Sabemos convivir?, ¿Somos suficientemente maduros para resolver un conflicto?, ¿Que tan maduro es un pueblo o un grupo de personas para resolver un conflicto?.

Todos estos interrogantes son los que nos hacemos cuando ya la convivencia esta tan saturada de conflictos los cuales ya no podemos resolver, solo buscamos una medida muy inadecuada y a su vez muy común, las armas, la violencia física y psicológica.

La convivencia social es un ente mas dentro de nuestra educación, pero día a día el hombre se va destruyendo por sí solo.

Este convivir empieza por uno mismo, si hacemos una breve reflexión mirando y reciclando las cosas malas y buenas que tenemos en nuestro interior, así podemos recapacitar sobre sí mismos. Esto se basa en reconocerse a sí mismo con sus defectos, virtudes, deberes y derechos para así exigir respeto por los propios.

"La educación tiene un papel preponderante en el manejo que el hombre y la mujer hacen de los ecosistemas, con la educación y la ética, se posibilita el desarrollo sostenido de la vida de los seres".



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín

### ¿A QUE LE JUGAMOS LOS JOVENES FRENTE A LA CONVIVENCIA SOCIAL?

" Nuestra vida, como estos diálogos y como todas las cosas ha sido prefijada. También los temas a los que nos hemos acercado. Con el correr de la conversación advertido que el dialogo es un genero literario, una forma indirecta de escribir. El deber de todas las cosas, es ser una felicidad, sino son una felicidad, son inútiles o perjudiciales. A esta altura de mi vida siento estos diálogos como una felicidad. Las polémicas son inútiles, estar de antemano de un lado o del otro es un error, sobre todo si se oye la conversación como una polémica, si se le ve como un juego en el cual alguien gana o alguien pierde.

El dialogo tiene que ser una investigación y poco importa que la verdad salga de uno o de boca de otro.

Yo he tratado de pensar al conversar; que es diferente que yo tenga razón o que tenga razón usted; lo importante es llegar a una conclusión y de que lado de la mesa llego eso, o de que boca, de que rostro, o desde que nombre es lo de menos."

" REFLEXIONEMOS"

JORGE LUIS BORGES



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamín

### JUSTIFICACIÓN DEL TALLER.

Si pudiera vivir nuevamente mi vida, en la próxima trataría de cometer errores.  
No intentaría ser tan perfecto, me relajaría más.  
Sería más tonto de lo que he sido;  
De hecho, tomaría muy pocas cosas con seriedad.

Sería menos higiénico.  
Correría mas riesgos, haría más viajes,  
Contemplaría más atardeceres,  
Subiría más montañas, nadaría más ríos.  
Iría a más lugares donde nunca e ido,  
Comería más helados y menos habas,  
Tendría más problemas reales y menos imaginarios.

Yo fui una de esas personas que vivo sensata  
Y pacíficamente cada minuto de su vida;  
Claro que tuve momentos de alegría;  
Pero si pudiera volver atrás,  
Trataría solamente de tener buenos momentos.  
Por si no lo saben, de eso esta hecha la vida,  
Solo de momentos: No te pierdas el ahora.  
Yo era de esos que nunca iban a ninguna parte  
Sin un termómetro, una bolsa de agua caliente,  
Un paraguas y un paracaídas.

Si pudiera volver a vivir,  
Comenzaría ha andar descalzo a principio de la primavera  
Y seguiría hasta concluir el otoño.  
Daría más vueltas en calesita, contemplaría más amaneceres  
Y jugaría con más niños, Si tuviera otra vez la vida por delante.

"Pero ya ven, tengo 85 años y sé que me estoy muriendo"  
JORGE LUIS BORGES.



## RED DE LIDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamin"

Es esencial a toda pregunta el que tenga un cierto sentido. Sentido quiere decir, sin embargo, sentido de una orientación. El sentido de la pregunta es simultáneamente la única dirección que puede adoptar la respuesta.

Si quiere ser adecuada con sentido. Con la pregunta lo preguntado es colocado bajo una determinada perceptiva. El que surja una pregunta supone siempre introducir una cierta ruptura en el ser de lo preguntado. El logos que desarrolla este ser quebrantado es en esta medida ya respuesta, solo tiene sentido en el sentido de la pregunta...

Preguntar es más difícil que contestar'

GADAMER, HANS GEORG - VERDA Y MÉTODO, TOMO I, EDICIONES SALAMANCA 1986.

### JUSTIFICACIÓN OBRA

Teniendo en cuenta la importancia de las imágenes y su influencia psicológica cada individuo común desde su propia concepción percibe la luz segadora de una realidad, el calor tranquilizante que brinda una madre su hijo desde los primeros años de su vida a este neófito una seguridad frente a su entorno, también una desconfianza por lo que hasta el momento esta aprendiendo a explorar.

Es desde este proceso de evolución que la información y el aprendizaje van muy ligadas a la imagen y el ejemplo que brindando las madres a sus hijos ya que son las primeras personas que tiene contacto y desde ellas recibe sus primeras enseñanzas. El niño no interactúa primero con personas ajenas a su núcleo familiar (Le llamado vida social).

Que inicia cuando ingresa a la escuela o interactúa con grupos de amigos. El niño aprende a conocer todo a través de su relación con otro ser, pero también desde ese gran aparato electrónico que tiene gran influencia sobre los niños llamada televisión.

Los medios de comunicación brindan una gran cantidad de información inadecuada para la formación de ese ser que inicia un proceso de relación social.

Toda esta cantidad de información que impregna en nuestra comunicación ha ido influyendo en nuestras actitudes y comportamientos diarios riñendo las relaciones de

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55

TEL. 670 33 00



## RED DE LÍDERES SIGLO XXI

REGISTRO C.C.B. No. S0009737

No hay que reír ni llorar  
ante el mundo, hay que entenderlo.  
"Walter Benjamin"

las personas de tendencias violentas y ejerciendo comportamientos diversos frente al entorno de la familia y de la escuela.

Miramos hacia la inter relación de las dinámicas propuestas y a que asemeja la asimilación por medio de una obra teatral, para que los participantes del encuentro plasmen en el mural lo que asimilaron de todo esto.

¿ Para que te sirve la información que recibes día a día en la construcción de tu escuela y tu familia?.

### LA ABEJITA

Y así la abeja voló sola por un prado. Y comenzó un negocio propio.  
No penso más en su clan zumbador. Y toda su intención la puso en un plan egoísta,

Vivió la vida de un ermitaño, libre.

" Ah, esto es vivir", se dijo la abeja y sabia abeja.  
Pero el verano falleció y los días se hacían más tristes  
Y la abeja solitaria se inclinaba echando una lagrima.  
Y los demás insectos decoraban su pequeño almacén.  
Y su cera se agoto y su corazón se torno amargo.

Y así volvió a su antiguo hogar. Y tomo sus comidas con todos los demás.

*Soles, nuestro trabajo es de poca valor; Juntas somos los amos de la tierra.  
Una para todos y todos para uno, Unidos venceremos y divididos fracasaremos.*

Anónimo



**RED DE LIDERES SIGLO XXI**

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Ante el mundo: hay que entenderlo. \*  
Walter Benjamín

# **INFORME MEMORIA**

## **ENCUENTRO DISTRITAL PERSONEROS ESCOLARES**

### **LISTADO DE ASISTENCIA**

**SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., 1999**

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTIFICO, TECNOLOGICO, COMUNICATIVO, CRITICO - SOCIAL, ETICO Y ESTETICO

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT. 55  
TEL. 6 79 33 06

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

	NOMBRE	INSTITUCION
1	Adriana Fajardo	Granadino
2	Adriana Gonzalez	Camilo Torres
3	Adriana Rodriguez	Guillermo Wickman
4	Aleida Marroquin	Liceo Contadora
5	Alejandra Oliveros	Almirante Padilla
6	Alejandra Ramirez	Luis de Brouglie
7	Alejandro Acosta	Compartir Bochica
8	Alejandro Blanco	Luis de Brouglie
9	Alejandro Sepulveda	Villa Maria
10	Alejandro Uribe	Distrital Benjamin Herrera
11	Alexander Muñoz	Miguel de Cervantes Saavedra
12	Alexander Quintero	Tecnologico Madre de Dios
13	Alexander Reyes	Camilo Torres
14	Alieth Mendoza	Magdalena Ortega Nariño
15	Aljandra Rodriguez	Torres Preciado
16	Alvaro Guerrero	Atanasio Girardot
17	Ana Maria Bernal	Beltran Russell
18	Ana Victoria Aguirre	Fabio Lozano
19	Anderson Torres	Juan Rulfo
20	Anderson Torres	Juan Rulfo
21	Andrea Mezquita	Atanasio Girardot
22	Andrea Olarte	Ntra. Sra. Del Socorro
23	Andrea Rivera	Manuel Elkin Patarroyo
24	Andrea Rivera	Manuel Elkin Patarroyo
25	Andres Chavez	Beltran Russell
26	Andres Hernandez	Juan Lozano Lozano
27	Andres Miraquibe	Candelaria
28	Andres Pinto	Gimnasio Torriseli
29	Andres Roa	San Cipriano
30	Angela Rubio	Integrado Eduardo
31	Angelica Abril	Amadeo Avogadro
32	Angelica Cristancho	Rafael Bernal Jimenez
33	Angelica Garzon	Policarpa Salavarrieta
34	Angelica Niño	Nacional Cultura Popular
35	Angelica Sierra	Policarpa Salavarrieta

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

36	Angie Acevedo	Lorencita Villegas De Santos
37	Antonio Ortiz	Granadino
38	Anyela Maritza Rodriguez	Candelaria
39	Arbey Rubio	Miguel Antonio Caro
40	Astrid Baez	Una Luz en el Camino
41	Augusto Acevedo	Compartir Bochica
42	Augusto Acevedo	Liceo Fesan Campestre
43	Camila Gutierrez	Liceo Manantial de Vida Eterna
44	Camilo Botero	Atanasio Girardot
45	Camilo Orjuela	Compartir Bochica
46	Camilo Palacios	Instituto Tecnico Industrial Pilo
47	Camilo Palacios	Industral Piloto
48	Camilo Velazquez	Camilo Torres
49	Carlos Avellaneda	Ntra. Sra. De la Merced
50	Carlos Moreno	Anglo Americano
51	Carlos Moreno Cortez	Anglo Americano
52	Carlos Sanchez	Escorial
53	Carlos Sierra	San Benito Apostol
54	Carlos Soto	Francisco de Paula Santander
55	Carmen Castillo	Cooperativo Carvajal
56	Carolina	Cooperativo Carvajal
57	Carolina Alvarado	Gimnasio Los Pinos
58	Carolina Carrillo	Compartir Lecero Alto
59	Carolina Gonzalez	Magdalena Ortega Nariño
60	Carolina Mojica	Instituto Jose Asuncion Silva
61	Carolina Molano	Comparti Bochica
62	Carolina Moreno	Colegio Sorrento
63	Carolina Perez	Almirante Padilla
64	Catalina Mendez	Cultura Popular
65	Catalina Portilla	Ntra. Sra. De la Consolación
66	Cecilia Avila	Escuela Bavaria
67	Cindy Larrota	Liceo Fesan Campestre
68	Cinty Vazquez	Liceo Fesan Campestre
69	Claudia Angarita	Pitagoras
70	Cleiber Velez	Real de colombia
71	Cristian Medina	Gimansio Maquensi

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

72	Cristie Coamas	Marco A. Carreño
73	Cristina Vargas	Tecnico Tabora
74	Daniel Franco	Nueva granada
75	Daniel Galeano	Atanasio Girardot
76	Daniilo Bravo	Compartir Bochica
78	David	Distrital Benjamin Herrera
79	David Gomez	Almirante Padilla
80	David Maldonado	Franciso de Paula Santander
81	David Medina	C.E.D.Arborizadora Alta
82	David Muñoz	Instituto Jose Asuncion Silva
83	David Valencia	Granadino
84	Davis Mosquera	Manuel Elkin Patarroyo
85	Deisy López	Policarpa Salavarrieta
86	Deynys Rios	Lorencita Villegas De Santos
87	Diana	Alvaro Camargo de la Torre
88	Diana	Escuela Pradera
89	Diana Carolina Garzon	Bilbao
90	Diana Carvajal	Cooperativo Unión Social
91	Diana Correa	Estrella Sur
	Diana Guerrero	Quinta Diaz
92	Diana Hormaza	Alvaro Camargo
93	Diana Rojas	Filadelfia Del Norte
94	Diana Rosso	San Benito Apostol
95	Diana Rubio	Integrado Eduardo
96	Diana Salgado	Simón Rodriguez
97	Diana Sanchez	Instituto Bethesda
98	Diana Tirado	Brabo Paez
99	Dianuth Gonzalez	Monseñor Bernardo Sanchez
100	Diego Sanchez	Compartir Bochica
101	Dimas	San Pedro Claver
102	Edgar Veruts	Bilbao
103	Edison Olarte	Franciso de Paula Santander
104	Edison Penagos	Nestor Forero
105	Edith Rincon	Ntra. Sra. Del Socorro
106	Eduardo López	Rafael Nuñez
107	Edwin	Antonio Jose Uribe
108	Edwin Ahumada	Centroamericano

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

109	Edwin Arias	San Agustin
110	Edwin Cifuentes	Los Alpes
111	Edwin Daza	Cooperativo San Blas
112	Edwin Sarmiento	Gimnasio La Esperanza
113	Efrain Melo	Integrado Eduardo
114	Eliana Sierra	Policarpa Salavarrieta
115	Emilse Noguera	Mariano Ospina Perez
116	Erick Hurtado	Manuel Elkin Patarroyo
117	Erika Lozano	Antonio Jose Uribe
118	Erika Paipilla	Manuela Beltran
119	Esmeralda Ardila	Escuela Distrital Juan Rey
120	Esneider Mayorga	Cooperativo la Paz
121	Eva Munevar	Cooperativo el Cortijo
122	Fabian Huerta	Bilingüe para sordos
123	Fabian Molina	Prevención de Drogadicción
124	Fabio Delgado	Torres Preciado
125	Fabricia Vanegas	Atanasio Girardot
126	Faudel Salazar	Ntra. Sra. De la Paz
127	Felipe Garcia	Manuel Elkin Patarroyo
128	Fernanda Caballero	Instituto Colombo Sueco
129	Flor Angela Meneces	Jardin mi Petaquita
130	Fracay Avendaño	Antonio Baralla
130	Francisco Diaz	Manuel Elkin Patarroyo
132	Francisco Montañez	
133	Francisco Rosso	Juan Lozano Lozano
134	Franck Pulido	Integrado Eduardo
135	Fredy Velandia	Almendros
136	Gabriel Gonzalez	Bilbao
137	Gabriel Quintero	Miguel de Cervantes
138	Gabriel Toloza	Ciudad Bolivar
139	Gilberto Soledipa	Miguel de Cervantes
140	Gilma Peña	Instituto Torca
141	Giovanny Acosta Colegio Sucre	Colegio Sucre
142	Giovanny Daza	Lorenzo Lleras
143	Giovanny Robayo	Colegio Sucre
144	Giselly Peña	Liceo Parroquial San Jose

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

145	Gloria Marcela Beltran	Luis Vargas Tejada
146	Greidy Barrera	Bilingüe para sordos
147	Harol Garzon	Almendros
148	Hector Jimenez	Colegio Sumapaz
149	Henry Gomez	Liceo Fesan Campestre
150	Hernan Neuta	Colegio Pablo de Tarzo
151	Hugo Rios	Liceo Parroquial San Jose
152	Ismael Morales	Marroquin Campestre
153	Ismael Rios	Jose Asuncion Silva
154	Ivan Buitrago	Gimnasio Los cipreses
155	Ivan Rodriguez	Colegio Americano
156	Ivonne Marin	Camilo Torres
157	Ivonne Morales	Cooperativo de Bosa
158	Jairo Yesid Herrera	20 de Julio
159	Janeth Medina	Simón Rodriguez
160	Javie Tolosa	Liceo Hipatya
161	Javier Escudero	Integrado Eduardo
162	Javier Restrepo	Nuevo Kennedy
163	Jeison Cala	Anibal Fernandez de soto
164	Jeison Ortega	Jose Acevedo y Gomez
165	Jenifer Sanchez	Distrital la Merced
166	Jenny Paola Perez	Colegio Santa Librada
167	Jesid Romero	Pitagoras
168	Jesus Arenas	Juan del Corral
169	Jesus Mauricio peña	Eduardo Caballero
170	Jhon Casallas	Integrado Eduardo
171	Jhon Daniel Moreno	Jose Manuel Restrepo
172	Jhon Fredy Garavito	CED Carmenza de Sanchez
173	Jhon Galindo	Jaime Pardo Leal
174	Jhon Jairo Muñoz	Almirante Padilla
175	Jhonatan Gonzalez	Colegio Sucre
176	Johan Roa	Salerno
177	Johan Rojas	Mariano Ospina Perez
178	Johanna Carvajal	San Luis
179	Johanna Orjuela	Fe y Alegria
180	Johanna Ortiz	Una Luz en el Camino

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

181	Johanna Romero	Naciones Unidas II
182	Jonathan Bautista	Compartir Bochica
183	Jonathan López	Salerno
184	Jorge Antonio Jerez	Colegio La Uribe
185	Jorge Cordoba	Celestin Feinet
186	Jorge Tolosa	Corazonista
187	Jose Bandera	Mariscal Sucre
188	Jose Bolivar	Colegio Sumapaz
189	Jose Chacon	Confederacion suiza
190	Jose Fernandez	Rafael Maria Carrasquilla
191	José Israel Gonzalez	CED Rural Horizonte
192	Jose Jimenez	Fabio Lozano
193	Juan Camilo Alvarez	Jose Maria Vergara Vergara
194	Juan Carlos Gaitan	Ciudad de Montreal
195	Juan Carlos Parra	CED San Isidro
196	Juan Carlos Rosillo	Brasilia
197	Juan Castillo	Compartir Bochica
198	Juan Fernando Suan	Liceo Fesan Campestre
199	Juan Martinez	Compartir Lecero Alto
200	Juan Salazar	Inel Pres Divino
201	Julian Garzon	Madre Paula Montal
202	Julian Vega	Liceo Fesan Campestre
203	Julie Galeano	Divino Maestro
204	Juliet Corredor	Liceo Colombia
205	Julieth Fragoso	Manuel Elkin Patarroyo
206	Julieth Ramirez	El Pesebre
207	Julio Castañeda	Granadino
208	Julio Cesar Osorio	Tecnico Piloto
209	Julio Rojas	Turmeque
210	Karem Saenz	CED Carmenza de Sanchez
211	Karen Martinez	Rafael Maria Carrasquilla
212	Katerine Vallejo	Antonio Nariño
213	Keiller Morales	Ntra. Sra. De los Angeles
214	Leonardo Murcia	Eduardo Caballero
215	Lida Galindo	Magdalena Ortega Nariño
216	Liliana	Alvaro Camargo de la Torre

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

217	Liliana Guzman	Alvaro Camargo
218	Liliana Mojica	Compartir Bochica
219	Liliana Molina	Ntra. Sra. Del Socorro
220	Liliana Palacios	Liceo Panamericano
221	Liliana Patricia Muñoz	Concepción Bermudez
222	Lisbeth Moreno	Rodrigo Lara Bonilla
223	Loren Rivera	Republica Argentina
224	Lorena Ramirez	Distrital Palermo
225	Luis Bernardo Martinez	Antonio Van Uden
226	Luis Garcia	Turmeque
227	Luis Patiño	CED Tairona
228	Luis Prieto	Sur Oriental Panamericano
229	Luisa Fernanda Caballero	Instituto Colombo Sueco
230	Luz Adriana Murillo	Santa Librada
231	Luz Dary Ruiz	Fe y Alegria
232	Luz Estella Silva	Bilingüe para sordos
233	Luz Helena Rodriguez	Colegio Sumapaz
234	Luz Mila López	Aquileo Parra
235	Magnolia López	Policarpa Salavarieta
236	Manuel Neira	Republica Argentina
237	Manuel Penagos	Ciudad Capital
238	Marcela Alarcón	Magdalena Arteaga
239	Marcela Alfonso	Compartir Bochica
240	Marco Antonio Prieto	CED OEA
241	marco Rodriguez	Granadino
242	Margareth Chauta	Tecnologico Madre de Dios
243	Maria Angelica Duran	Policarpa Salavarieta
244	Maria Isabel Bottm	Magdalena Ortega Nariño
245	Maria Luisa López	Tecnologico del Sur
246	Maria Yolanda Gomez	Ntra. Sra. Del Socorro
247	Maribel Rojas	Jaime Pardo Leal
248	Mariluz Gonzalez	Jorge Soto del Corral
249	Mariluz Pachon	Policarpa Salavarieta
250	Mario Andres Diaz	Liceo Maria
251	Marisol Rojas	Turmeque
252	Marlon patiño	Integrado Eduardo

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

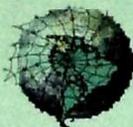
253	Marth Lizarazo	Manuel Elkin Patarroyo
254	Martha Perez	Liceo Hipatya
255	Martha Quinche	Los Angeles
256	Mauricio Cajica	Academia Militar Mriscal Sucre
257	Mauricio Chavez	San Luis
258	Mauricio Torres	Escuela La Primavera
259	Michael Ariza	Santa Inés
260	Miguel Torres	Compartir Bochica
261	Monica Orjuela	Gimnasio Comercial Integrado
262	Nancy Johanna Mendez	Santo Angel Comercial
263	Natalia Robayo	Liceo Fesan Campestre
264	Nataly Lozano	Camilo Torres
265	Nelson Sierra	Jose Antonio Galan
266	Nestor Sanabria	Alberto Lleras Camargo
267	Nieves Leon	Compartir Bochica
268	Norma Forero	Tirso Molina
269	Ocar Quiñones	Compartir Bochica
270	Octavio Perdomo	Compartir Bochica
271	Olga Ospina	Los Angeles
272	Orley Borja	Tirso Molina
273	Oscar Caballero	Lausana
274	Oscar Calvo	Laureano Gomez
275	Oscar Gonzalez	Pablo de Tarzo
276	Oscar Murcia	Cooperativo San Blas
277	Oscar Rivera	Alvaro Gomez
278	Oscar Salazar	Compartir Bochica
279	Pablo Delgado	Compartir Bochica
280	Paola Barrera	Corazón De María
281	Paola Molina	Liceo Fesan Campestre
282	Paola Muñoz	Manuela Ayala de Gaitan
283	Paola Murcia	CED Rubi
284	Patricia Beltran	Gustavo Morales Morales
285	Patricia Murillo	Policarpa Salavarrieta
286	Patricia Saenz	Psicopedagogico Delfus
287	Paula Arias	Inmaculada
288	Paula Corredor	Granadino

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

289	Paula Silva	Manuel Bartolome
290	Paulo Sierra	Agropecuaria Educativa
291	Raquel Ortiz	Colegio Santo Angel
292	Ricardo Buitrago	Colegio Sumapaz
293	Ricardo Casallas	Compartir Bochica
294	Robinson Hernandez	Ntra. Sra. De la Paz
295	Robinson Rojas	Ntra. Sra. De la Merced
296	Rocio Gonzalez	Liceo Fesan Campestre
297	Rocio Ramirez	Academia La Salle
298	Rodrigo Jimenez	Fabio Lozano
299	Ronald Ramirez	Fernando Mazara de Santos
300	Rosa Rojas	Jose Felix Restrepo
301	Rosalba Caicedo	Antonio Villavicencio
302	Rosalba Caicedo	Magdalena Ortega Nariño
303	Ruben Villarreal	Integrado Eduardo
304	Ruth Chaparro	Lope de Vega
305	Samuel Valero	Colegio de la Reina
306	Sandra Gordillo	Cooperativo Altamira
307	Sandra Mendivelso	Reina de Gales
308	Sandra Muñoz	Policarpa Salavarrieta
309	Sandra Osorio	Colegio Capeirot
310	Sandra Perez	San Cristobal Norte
311	Sandra R.	Colegio OEA
312	Sandra Ramirez	Jerardo Paredes Martinez
313	Sandra Rios	Francisco de Paula Santander
314	Sandra Rodriguez	Integrado Eduardo
315	Sandra Sotero	Pradera Esperanza
316	Sandra Tellez	Colegio Sucre
317	Sergio Hernandez	CED Casablanca
318	Sergio Sanchez	Liceo Fesan Campestre
319	Silvana Alzate	Aquileo Parra
320	Tatiana Benitez	Manuel Elkin Patarroyo
321	Tatiana Cubidez	Liceo Fesan Campestre
322	Tatiana Montes	Colegio Babilonia
323	Tatiana Riveros	Escuela Tairona
324	Teresa Alfonso	Compartir Bochica

#### IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

325	Veily	Compartir Bochica
326	Veronica Llamá	Granadino
327	Victor Ceballos	Manuel Elkin Patarroyo
328	Viviana López	Granadino
329	Wilfer Hernandez	Camilo Torres
330	Willson Torres	Tecnologico Madre de Dios
331	Willy Gomez	Centro Distrital Nuevo Chile
332	Ximena Pinzon	Compartir Bochica
333	Yair Rojas	Colegio Sucre
334	Yeimmy Tellez	Francisco de Paula Santander
335	Yeison Bayona	Cooperativo
336	Yemerson Gonzalez	Camilo Torres
337	Yenifer Paez	
338	Yenny Carolina talero	Lorencita Villegas De Santos
339	Yenny Pedraza	Cooperativo Unión Social
340	Yenny Vargas	Nuestra Señora del Amparo
341	Yesica Bastos	Jorge Gaitan Cortez
342	Yimer Gonzalez	Manuel Elkin Patarroyo
343	Yimmy Rojas	Liceo Fesan Campestre
344	Yina Garcia	Liceo Fesan Campestre
345	Yinna Dimate	Integrado Eduardo
346	Yubel Lozano	Pitagoras
347	Yubely Gutierrez	Jardin mi Petaquita
348	Yulieth Castillo	Escuela La Primavera
349	Yurany Camacho	Antonio Ricaurte
350	Yurany Mogollon	Mixta Bella Aurora
351	Yurley Pinzon	C.E.Bernardo Jaramillo
352	Yury Vanegas	Mayeutico



**RED DE LÍDERES SIGLO XXI**

NIT. No. 830.056.278 - 2

No hay que reír ni llorar  
Arite el mundo: hay que entenderlo. "  
Walter Benjamín

# **INFORME MEMORIA**

## **ENCUENTRO DISTRITAL PERSONEROS ESCOLARES**

### **ANEXOS**

**SANTA FE DE BOGOTÁ D.C., 1999**

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LO  
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, COMUNICATIVO, CRÍTICO - SOCIAL, ÉTICO Y ESTÉTICO.

CRR. 48 S. No. 98 - 98 INT 55  
TEL. 6 79 33 06



Secretaría

**EDUCACION**

ALCALDIA MAYOR SANTA FE DE BOGOTA  
SUBDIRECCION DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Santa Fe de Bogotá, abril 27 de 1999

Señores

**CONSEJO DIRECTIVO**

ANTONIO JOSE URIBE

Ciudad.

Apreciados Señores

Es grato para nosotros encontrar que instituciones como la que ustedes dirigen vienen adelantando procesos democráticos, que sin duda en el tiempo generaran espacios de participación no solo en las Instituciones Educativas, sino que también emergerá en la dinámica de nuestra ciudad.

En el Encuentro de su Localidad se observo que su representante cuenta con elementos fundamentales que podrían generar en Santa Fe de Bogotá espacios de reflexión en torno a las formas de participación de los jóvenes en la construcción de la Nueva Escuela que queremos. Por lo tanto estamos invitando a el (la) joven EDWIN al **IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES**, el cual se realizara el día 7 de mayo del año en curso en las instalaciones del Centro de Desarrollo Empresarial de COMPENSAR ( Av. 68 # 49 A - 47), en un horario de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.

Favor confirmar la asistencia antes del día 4 de Mayo, a los teléfonos: 3 39 43 00 ó 3 68 68 68 extensión. 2242 ó 2241 o a la oficina 10 - 01, Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa de la Secretaria de Educación (Crr. 30 No. 24 - 90).

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )

AMPARO ARDILA PEDRAZA

**LUCY AMPARO ARDILA PEDRAZA**

Subdirección de Apoyo a la Comunidad Educativa



RED DE LIDERES SIGLO XXI  
"No hay que pedir al futuro  
antes de entenderlo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin



RED DISTRITAL DE LIDERES JUVENILES  
"No somos el futuro, somos el presente forjando un mañana mejor"



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE - 510 - 116

**PARA :** LILIA MONROY DE MENDOZA  
Unidad coordinadora de CADEL

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )  
AMPARO ARDILA PEDRAZA

1998  
05 MAYO 1999  
Ardila.



SECRETARIA  
**EDUCACION**  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE - 510 - 116

**PARA :** NOHEMY ARIAS OTERO  
Subsecretaria Administrativa

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )

**AMPARO ARDILA PEDRAZA**





SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE - 510 - 116

**PARA :** LUZ BERNAL  
Subdirección de Apoyo a la Gestión Académica

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )  
AMPARO ARDILA PEDRAZA

SECRETARIA DE EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.  
Fecha: 05 MAY 1999  
Recibido Por: 

*zh*



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

MEMORANDO INTERNO

SACE - 510 - 116

**PARA :** DAVID MONTEALEGRE  
Subdirector de Mejoramiento Educativo

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarlo al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )

AMPARO ARDILA PEDRAZA

Magda  
5-Mayo-99



Secretaría  
**EDUCACION**  
ALCALDIA MAYOR SANTA FE DE BOGOTA

**MEMORANDO INTERNO**

SACE -510 -116

**PARA:** MARIA ALICIA CABRERA MEJIA  
Asesora de Comunicación

**DE:** AMPARO ARDILA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA:** 5 de mayo de 1999

**ASUNTO:** Solicitud Préstamo

---

Con todo respeto nos dirigimos a usted para solicitarle el préstamo de los Pendones de la Secretaría de Educación para el evento que se realizara el día 7 de mayo en las instalaciones de Compensar con los personeros estudiantiles de colegios distritales y privados.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por )  
**AMPARO ARDILA PEDRAZA**





Secretaría  
**EDUCACION**  
ALCALDIA MAYOR SANTA FE DE BOGOTA

**MEMORANDO INTERNO**

SACE -510 -116

**PARA:** MARIA ALICIA CABRERA MEJIA  
Asesora de Comunicación

**DE:** AMPARO ARDILA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA:** 5 de mayo de 1999

**ASUNTO:** Solicitud Préstamo

Con todo respeto nos dirigimos a usted para solicitarle el préstamo de los Pendones de la Secretaría de Educación para el evento que se realizara el día 7 de mayo en las instalaciones de Compensar con los personeros estudiantiles de colegios distritales y privados.

Cordialmente,

(Copia Original Firmado por.)  
AMPARO ARDILA





SECRETARÍA  
EDUCACIÓN  
ALCALDÍA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE – 510 – 116

**PARA :** HECTOR OROBIO  
Subdirección de Evaluación y Seguimiento

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarlo al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

05-25-99  
Amparo Ardila Pedraza



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE – 510 – 116

**PARA :** MARTHA CONSUELO TORO QUIÑONES  
Subdirección de Evaluación y Seguimiento

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

*Handwritten signature and date:*  
Marta Consuelo Toro Quiñones  
Mayo 05/99



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE - 510 - 116

**PARA :** **MAXIMILIANO CHAPARRO**  
Coordinación de Inspección y Vigilancia

**DE :** **AMPARO ARDILA PEDRAZA**  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** **5 DE Mayo de 1999**

**ASUNTO :** **INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES**

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarlo al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

*Yaupe*  
5-MAYO-99



SECRETARIA  
**EDUCACION**  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE – 510 – 116

**PARA :** ALVARO LEURO  
Subdirección de Mejoramiento Educativo

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarlo al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

Pod. 5.  
Llaneta  
Llano 5/99  
2:30pm.



SECRETARIA  
**EDUCACION**  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE - 117

**PARA :** CECILIA MARIA VELEZ WHITE  
Secretaria de Educación

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

Es un placer el invitarla al *IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES*, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

*Ardua*  
6 MAY 1999  
H 2:05



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE – 510 – 116

**PARA :** LUZ AMPARO MARTINEZ  
Subdirección de formación de Educadores

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

*Luz A. Martinez*  
*Mayo 5/99*

( Copia Original Firmado por. )

AMPARO ARDILA PEDRAZA



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

**MEMORANDO INTERNO**

SACE – 510 – 116

**PARA :** JESUS ALBERTO MEJIA  
Subsecretario Académico

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarlo al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )  
AMPARO ARDILA PEDRAZA

*Amara  
Mayo 5/99  
2:30.*



SECRETARIA  
EDUCACION  
ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTA D.C.

MEMORANDO INTERNO

SACE – 510 – 116

**PARA :** JUANA INES DIAZ TAFUR  
Dirección de Fomento a la Calidad Educativa

**DE :** AMPARO ARDILA PEDRAZA  
Subdirectora de Apoyo a la Comunidad Educativa

**FECHA :** 5 DE Mayo de 1999

**ASUNTO :** INVITACION IV ENCUENTRO DISTRITAL  
DE PERSONEROS ESTUDIANTILES

---

De la manera más atenta me dirijo a usted para invitarla al IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES, el cual se realizará el día Viernes 7 de Mayo en las instalaciones del CUR DE COMPENSAR; en un horario de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.

Cordialmente,

( Copia Original Firmado por. )

AMPARO ARDILA PEDRAZA

*Meapda  
Mayo-5-99.*



RED DE LÍDERES SIGLO XXI

NET No. 830.056.378 - 2

El día que más te gusta  
Antes de empezar, haz que aprendas.  
Bogotá, Colombia



Secretaría

EDUCACION

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.

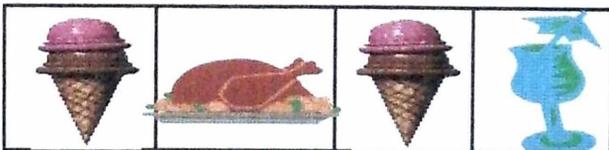
**IV ENCUENTRO**

**DISTRITAL DE PERSONEROS**

**CAMILA ORJUELA**

**COLEGIO COMPARTIR BOGOTÁ**

**A PARTICIPAR SE  
APRENDE  
PARTICIPANDO**



Secretaría

EDUCACION

ALCALDIA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.

**IV ENCUENTRO**

**DISTRITAL DE PERSONEROS**

**FABIO**

**A PARTICIPAR SE APRENDE  
PARTICIPANDO**



Secretaría  
EDUCACIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.



IV ENCUENTRO DISTRITAL DE  
PERSONEROS ESTUDIANTILES

MAYO 7 DE 1999

▶ PARTICIPAR  
SE  
A  
D  
E  
M  
A  
D  
R  
A  
D  
O



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL  
SUBDIRECCION DE APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# IV ENCUENTRO DISTRITAL DE PERSONEROS ESTUDIANTILES CERTIFICA

*COMO ANFIBIO DE LA DEMOCRACIA A:*

**CLAUDIA MILENA LOPEZ**

DADO A LOS 7 DIAS DEL MES DE MAYO DE 1999

Subdirección de Apoyo a  
La Comunidad Educativa

Red de Líderes Siglo XXI

Red Distrital de  
Líderes Juveniles

RED DE LIDERES JUVENILES

"No hay que reír ni llorar  
ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin

FUNDACION RED DE LIDERES SIGLO XXI

"No hay que reír ni llorar  
ante el mundo: hay que entenderlo."  
Walter Benjamin

