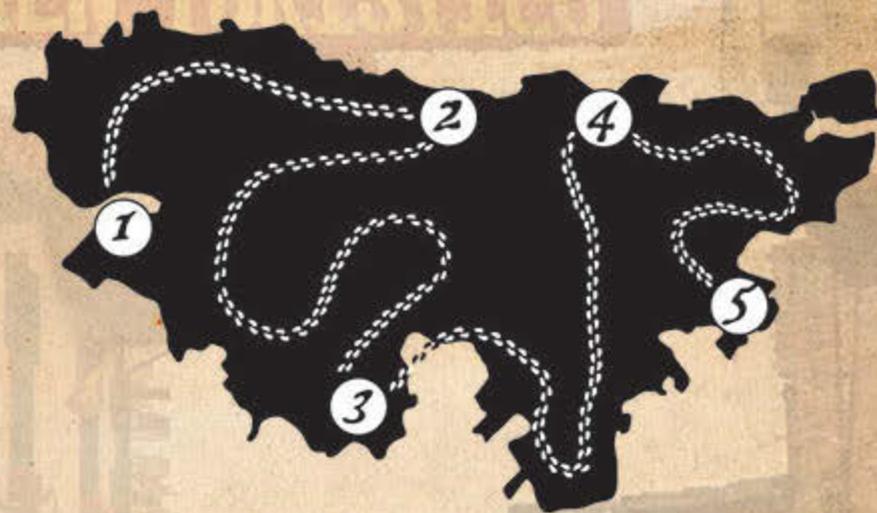


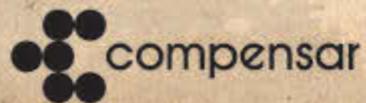
Módulo 1

INCITAR Y SUS MOMENTOS



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

TREN TURISTICO
TICKETS

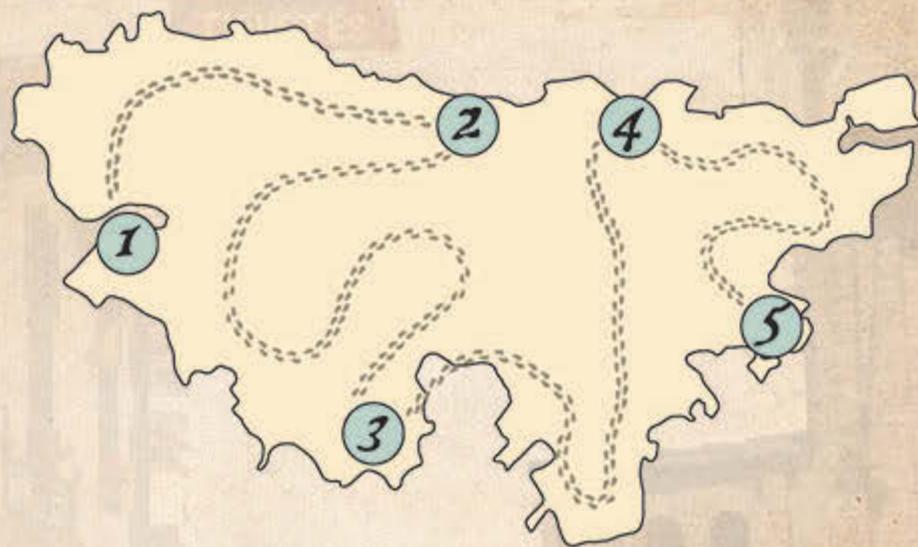
USAQUEN





Módulo 1

INCITAR Y SUS MOMENTOS



Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaría de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocío Jazmín Olarte Tapia

**Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales
y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia**
Deidamia García Quintero

ISBN: 978-958-8917-22-1

Secretaría de Educación del Distrito
Bogotá, marzo de 2015

MÓDULO 1: INCITAR Y SUS MOMENTOS

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades-INCITAR
Edwin Alberto Ussa Cristiano

Revisión y edición de Contenidos -SED
María Francisca Garcés Ocampo, Denis Toledo y Ximena Quintero

Caja de Compensación Familiar - COMPENSAR

Director
Néstor Rodríguez Ardila

Subdirectora Operativa
Margarita Añez Sampedro

Líder Recreación Educación y Deporte
Juan Manuel Rivadencira Velásquez

Planificadora de Educación
Ligia Ortiz Cepeda

Gerente convenio 2966 de 2013 INCITAR
Oscar Alberto Rodríguez Rojas

Autores
Mariana Carolina Reyes Velandia, Julio Cesar Mazo Gonzales, Edwin Ussa Cristiano
y María Francisca Garcés

Corrección de estilo
María Francisca Garcés

Diseño y Diagramación
Alexander Mora

Ilustración
Leonardo Monsalve y Marcos Toledo

Esta publicación hace parte del Convenio de asociación No.2966 de 2013, cuyo objeto es "aunar esfuerzos, recursos técnicos, tecnológicos, humanos y logísticos con el fin de implementar, orientar, fortalecer, sistematizar experiencias y aprendizajes, proveer los escenarios y recursos técnicos y materiales necesarios y apoyar pedagógica y técnicamente cada uno de los momentos previstos en el ciclo de desarrollo de las Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades - INCITAR, garantizando las condiciones requeridas para la participación activa de los integrantes de las comunidades educativas del Distrito y sus entornos, en el marco del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia - PECC, suscrito entre la Secretaría de Educación y la Caja de Compensación Familiar Compensar.





FACILITADORES Y FACILITADORAS (QUIÉNES SOMOS)

1. ID de la INCITAR:

2. Nombre de la INCITAR:

3. Nuestro registro inicia el Día Mes Año

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:



A MODO DE INTRODUCCIÓN

Las Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades —INCITAR, son una apuesta de innovación pedagógica que pretende contribuir a la formación en ciudadanía participativa y a la transformación de realidades a través del empoderamiento y la movilización de niñas, niños jóvenes y demás comunidad educativa, fortaleciendo vínculos con la comunidad y con el territorio.

INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

INCITAR hace parte de una apuesta política y pedagógica denominada Educación para la Ciudadanía y la Convivencia, a través de la cual se articula el aprender a SER con el aprender a HACER, en otras palabras, se apuesta por una formación integral de niñas, niños y jóvenes en donde se fortalece el SER y el SABER, a través de tres estrategias que apalancan la conformación de Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia PIECC.



La estrategia INCITAR brinda apoyos para la creación de oportunidades de aprendizaje, a través de las cuales podrán aterrizar las reflexiones generadas al explorar el territorio y convertirlas en acciones concretas que fortalezcan la construcción de la ciudadanía y la transformación de realidades. Por lo tanto, se apoyan iniciativas que promuevan aprendizajes reflexivos y experimentales, en donde el fortalecimiento de lazos con diferentes actores de la comunidad académica y del territorio, el reconocimiento del barrio y la promoción de intereses compartidos en ciudadanía y convivencia sean los objetivos que tracen la ruta de actuación de las INCITAR.

En este módulo navegaremos a través de los 5 momentos que componen la ruta pedagógica de INCITAR (1) Incitando ideas, (2) Pensarse y pensarnos, (3) Diálogo de saberes, (4) Transformando realidades y (5) Reconstruyendo saberes, el cual no es el último sino transversal a todo el proceso. En este sistematizaremos lo que hemos venido haciendo durante toda la INCITAR con el fin de aprender de nuestras experiencias privilegiando los saberes y el punto de vista de las y los participantes.



LA TRANSFORMACIÓN LA HACEMOS TODOS

Nosotros podemos ser protagonistas de nuestro territorio y la ciudad.



¿Ser protagonistas?
¿Cómo?



Articulando lo que sabemos con lo que otras personas saben.





¿QUÉ SON LAS INCITAR?

Las INCITAR son apoyos para la creación de oportunidades de aprendizaje, a través de las cuales podremos formular iniciativas que trascienden la acción individual y logran fortalecer procesos comunitarios de ciudadanía y convivencia.



Están dirigidas a aquellos grupos formados por miembros de la comunidad educativa y barrial que toman la decisión de transformar una realidad y llevar a cabo una acción pedagógica para el fomento y la construcción de ciudadanía.

Interés y actitud de cambio... Para sacar adelante nuestra INCITAR necesitamos tener interés en cambiar las viejas prácticas y asumir que la educación de calidad se complementa desde los saberes académicos pero también desde las capacidades ciudadanas.

Nuestro punto de partida... será el reconocimiento de nuestras fortalezas e intereses, aquello que nos mueve e identifica. Pondremos en práctica los sentidos de territorialidad (ser parte), de participación (tomar parte) y de pertenencia (sentirse parte), a través de los cuales experimentamos o sentimos el territorio.

Conformar un equipo... solo es posible tener una INCITAR que permita la transformación de realidades si trabajamos en equipo, lo que significa invitar esas personas integrantes de comunidad educativa o local que, como nosotros, quieren aportar desde su experiencia y saber a la construcción de una ciudadanía de la que todos nos sintamos orgullosos y orgullosas.

! Identificación y postulación de ideas y sueños... hemos reconocido el territorio, nuestras capacidades, fortalezas y debilidades. Ha llegado la hora de proponer una iniciativa que nos permita transformar esa realidad, es momento de consolidar esa idea y convertirla en un escenario de aprendizaje.

Transformando realidades... para poder lograr la transformación, nuestras INCITAR promoverán la creación de nuevos lazos de amistad, el respeto por la diferencia y la formación y generación de procesos educativos en la comunidad donde todas y todos podremos compartir.

Aparticipar aprendo participando... Estamos convencidos que la mejor forma de aprender es haciendo y ¡Que mejor que hacer lo que nos gusta! Es por esto que si nuestra INCITAR nace desde nuestro sentir y desde nuestra convicción, esta etapa será de gozos y regocijos. ¡Es momento de poner en práctica nuestras ideas!

Recreando, creando y replicando nuestra experiencia... al registrar, sistematizar y compartir nuestro proceso de transformación estaremos garantizando su sustentabilidad en el tiempo y su aplicabilidad en otros contextos sociales.



¡ES HORA DE COMENZAR NUESTRA AVENTURA DE TRANSFORMACIÓN!

Conozcamos a los personajes que nos acompañarán y los pasos que componen nuestro recorrido.

MARÍA INCITAR

Yo soy María INCITAR, tengo 16 años y vivo en Bogotá con mi papá, mi hermanito y mi abuela. Me gusta mucho la música y el baile. Quiero transformar la realidad a través de la danza, conformando un grupo de baile que active la participación y la creación de redes de trabajo y amistad en mi comunidad.



PITU, MANI Y COCO

Nosotros somos Pitu, Mani y Coco, amigos y compañeros de grupo de María INCITAR. Luego de recorrer nuestro territorio e identificar algunos problemas con los cuales no estamos de acuerdo, decidimos unirnos, participar y trabajar en equipo para transformar nuestra realidad. Cada uno de nosotros tiene habilidades y capacidades distintas y al trabajar unidos por ese sueño de transformación hemos de cumplir todas nuestras metas. Pero nosotros no estamos solos, tenemos a toda una comunidad que hemos invitado a compartir y a participar de nuestra INCITAR. ¿Qué esperan para unirse a la transformación de realidades? ¡Porque la transformación la hacemos todos!



NARRADORA

Yo soy la narradora de esta historia de transformación. Guiaré y acompañaré a María INCITAR en el recorrido de la ruta INCITAR. Caminaremos juntas, superaremos obstáculos, resolveremos dudas y trabajaremos fuerte por el cambio social. No pasen por alto mis consejos, les serán muy útiles en el desarrollo de su INCITAR.



PEPE

Mi nombre es Pepe y soy amigo de María INCITAR. Hablo a través de preguntas para que María INCITAR y ustedes reflexionen sobre sus ideas y acciones. Pensarnos individual y colectivamente nos encamina a la Transformación de Realidades.



SABION 2 Y HASTA MÁS

Nosotros somos el saber ancestral, el artístico y el científico pedagógico, estamos en su colegio, barrio y ciudad; entre su familia, amigos y amigas, y vecinos y vecinas. Queremos compartir nuestros saberes con ustedes y construir lazos de trabajo colaborativo. Unamos esfuerzos y trabajemos juntos y juntas por la Transformación de Realidades.



TRANS FORMA

Yo soy Trans Forma, el PODER INTERIOR que tienen ustedes para transformar su realidad. Soy transversal a todo el proceso de INCITAR y me nutro del fortalecimiento de sus ideas y capacidades ciudadanas. Dependo de su convicción, trabajo en equipo y creación de redes.
¿Qué esperan para transformarse en su propio o propia Trans Forma?



ABUE TEJE DORA

Yo soy la Abue Teje Dora y, tejiendo las experiencias y aprendizajes adquiridos en sus procesos de transformación, legitimo su INCITAR y activo el diálogo entre otros grupos facilitadores y actores de su comunidad. Yo dependo de su autodocumentación, reflexión y trabajo en equipo... Yo soy la sistematización.



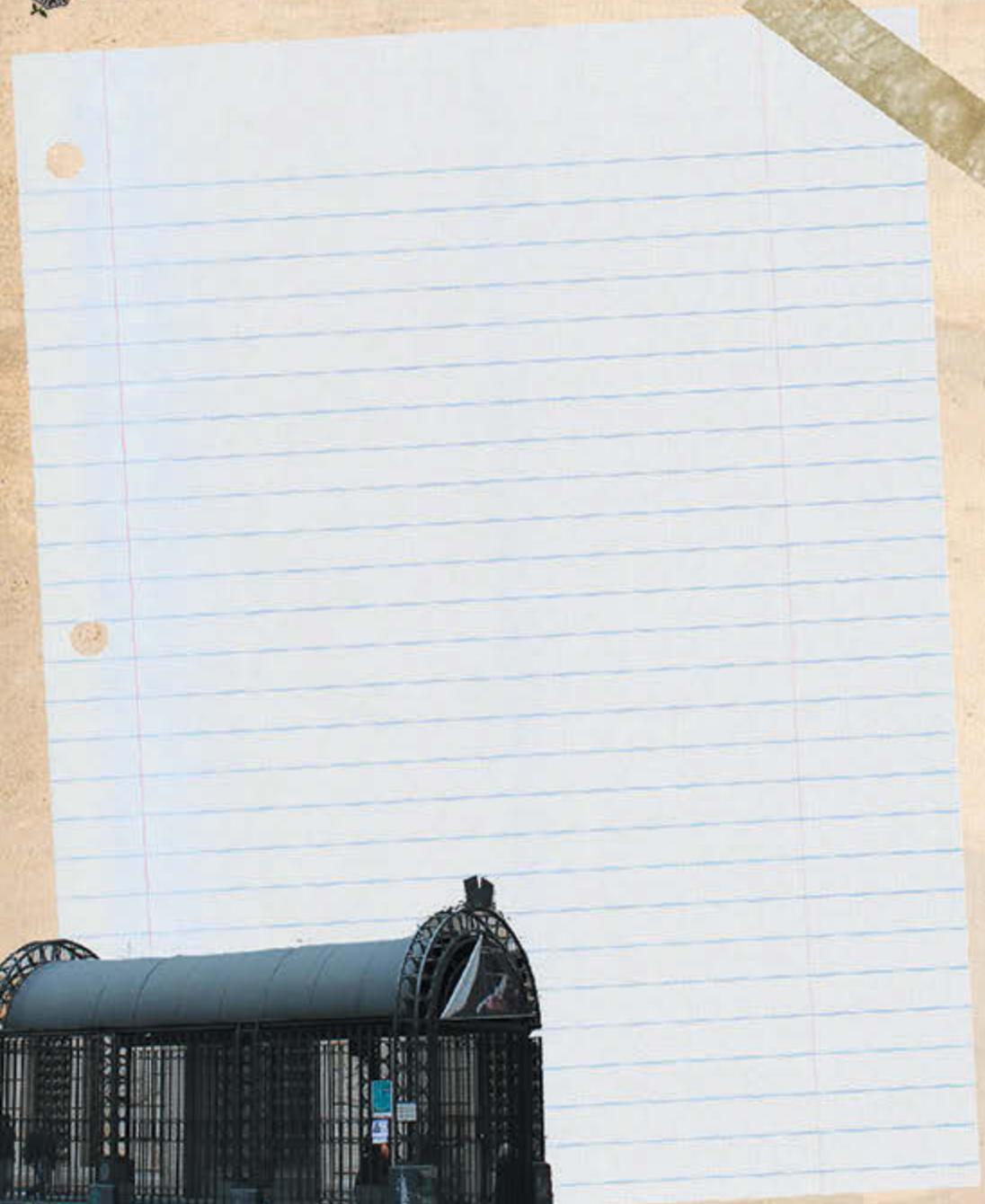
GESTORAS Y GESTORES INCITAR

Nosotras y nosotros somos su mano amiga en territorio, somos un equipo interdisciplinario y estamos ahí para guiarles y apoyarles. Seremos las y los encargados de brindarles talleres y asesorías para que fortalezcan y potencialicen su impacto de transformación. ¿Qué esperan para programar su asesoría?



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia





**INCITANDO IDEAS:
LA PRIMERA ACCIÓN ES TOMAR LA DECISIÓN DE CAMBIAR**





Me gustaría poder cambiar
mi realidad y unir a mi
comunidad para que vivamos
en un territorio en paz.



Hola chicos,
qué les pasa?



Estamos aburridos
porque no podemos
disfrutar el parque
está sucio, dañado
y es peligroso.

Queremos arreglarlo
pero solos no podemos
y a nadie parece
importarle.



Hola, chicos, yo quiero ayudar
pues me gustaria poder venir
acá y tocar mi tambor.

Y, a mi
bailar.



¡A nosotros nos
encanta la música!



Y que tal si hacemos algo
a través del baile y la música
para unir a nuestra comunidad
y trabajar en conjunto
por nuestro territorio?



Tenemos una idea

Tenemos
una INCITAR.

JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

El ser parte, tomar parte y sentirse parte de algo, marca el inicio de un proceso participativo pues, aunque no lo notemos, desde siempre hemos hecho parte de un todo: una familia, una institución, un barrio, una ciudad, un país y hasta un planeta. Nuestros actos, conscientes o no, son desde ya causa y consecuencia de múltiples impactos, sin embargo SER PARTE no es suficiente, menos aun, cuando llevamos a diario nuestras vidas desconociendo la forma en que nuestro pensar y nuestro actuar afectan dichos escenarios (Salazar, 2011). Por esta razón, tomar la decisión de cambiar una realidad y pensar junto con otros y otras cómo podremos hacerlo, es el primer paso de este proceso de aprendizaje denominado INCITAR.

Conozcamos el objetivo del momento y los aprendizajes que deseamos fortalecer:

Reconocer elementos susceptibles de transformación en el territorio para mejorar la calidad de vida de la comunidad y postular ideas para promover su cambio.

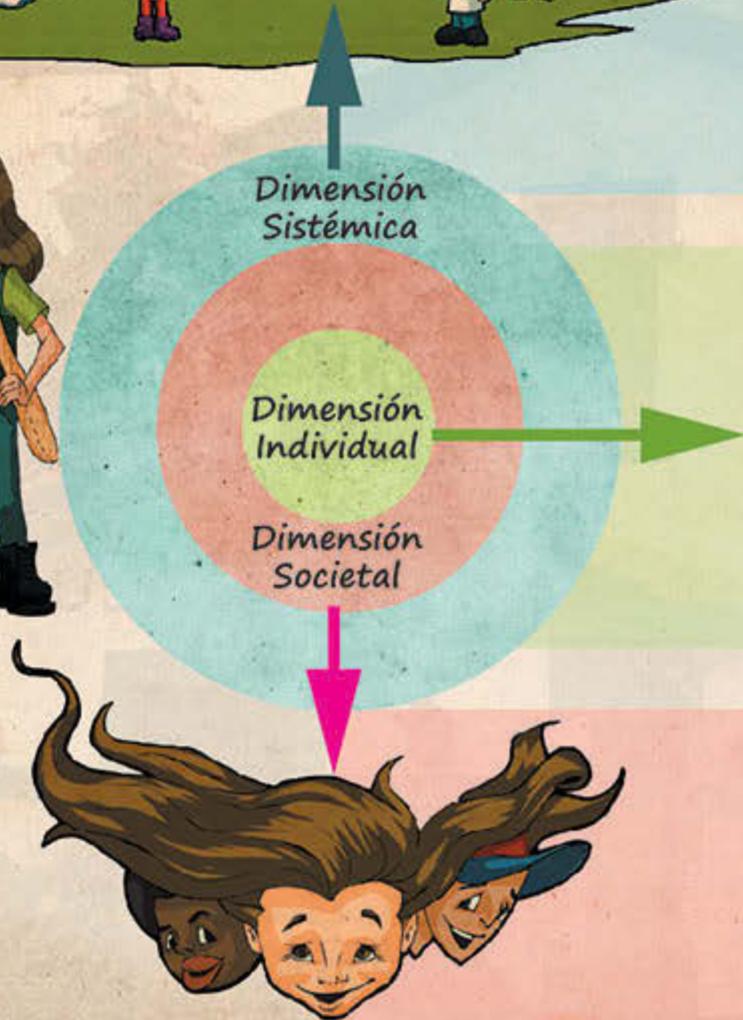




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Planteamos de manera participativa ideas que representan intereses individuales y colectivos y asumimos responsablemente el compromiso de transformación.
- Consolidamos propuestas que favorezcan la construcción de comunidad y de la resignificación del territorio bajo un enfoque de ciudadanía participativa.
- Reconocemos que los aprendizajes surgen de la reflexión sobre las experiencias y por ello los usamos para proponer ideas que permitan cambiar actitudes y prácticas producto de nuestras emociones y sentimientos.



- Me reconozco como protagonista de mi vida y como facilitador de la movilización y transformación de realidades.
- Me identifico como parte de un territorio ya sea la escuela, el barrio o la localidad y movilizo ideas para su cambio.
- Propicio la construcción de identidades individuales y colectivas basadas en el respeto y el reconocimiento de las diferencias, empezando por reconocer mi cuerpo como un sistema vivo, como herramienta de transformación y expresión; por esencia mi primer territorio.

- Encontramos aportes significativos en las ideas de otras personas y en la de nuestro grupo facilitador para llevar a cabo la transformación de nuestra realidad.
- Me reconozco a mí y a los demás como actores sociales con poder decisivo en la construcción de la sociedad deseada.
- Postulamos ideas valorando la diversidad y promoviendo el respeto de su integridad personal, física y emocional.



¿CÓMO HACERLO?



Lo primero que debemos tener en cuenta es llevar a cabo acciones que nos identifiquen, de las que nos sintamos orgullosos y orgullosas y que nos hagan sentir bien. Por esta razón en este momento de la ruta fortaleceremos entre todas las capacidades ciudadanas, la identidad y la participación.

Nos referimos a la **identidad** como un atributo de la educación para la ciudadanía y la convivencia que por lo tanto, se acompaña de tres palabras que adquieren un especial significado cuando se trabajan en conjunto: **territorio, participación y pertenencia.**

No existen mejores palabras para expresar esta triada indisoluble entre estos conceptos que las empleadas por Gustavo Wilches-Chaux (2006).

Los seres humanos existimos –somos– en un territorio determinado, y de una u otra manera cada persona representa una pequeña muestra de ese territorio del cual forma parte.

La forma como hablamos –lo que decimos y el acento con que lo decimos–, lo que nos gusta comer, la música que nos mueve el cuerpo y nos sacude el alma, el clima que nos hace sentir confortables, los olores que nos alborotan los recuerdos, los paisajes en que nos reconocemos, todo eso y muchas cosas más, están íntimamente ligadas al territorio que somos.



La **identidad** está ligada a un territorio, no necesariamente físico, porque puede ser virtual, espiritual, conceptual, entre muchos otros, pero con seguridad parte y se refleja en un primer territorio, el territorio que somos, **nuestro ser como el primer territorio de vida.**

Por esta razón lo primero que deberíamos hacer al postular una INCITAR es reconocernos y reconocer el territorio en el que vivimos, estudiamos o trabajamos.

Les invitamos a ojear el primer capítulo del módulo 2, allí encontrarán herramientas y metodologías para reconocer los diferentes elementos que componen ese territorio.

Tengamos en cuenta los siguientes consejos:



- Concentrémonos en mirar con ojo crítico todo lo que nos rodea e **identificar** aquello que consideremos requiera un **cambio** o mejora.
- Escuchemos a las personas que nos rodean pues tienen muchos **conocimientos, saberes y experiencias** de las cuales podemos **aprender** y potenciar nuestra INCITAR.
- **Reconozcámonos** como **protagonistas de nuestras vidas** y actores propositivos en la **movilización** de transformaciones sociales.
- Identifiquemos escenarios en la comunidad educativa y barrial para desarrollar procesos de **enseñanza y aprendizaje.**



PARA TENER EN CUENTA:



- El territorio es generador de ideas.
- Dialogar es la base del conocimiento de la realidad del territorio.
- Observar con detenimiento y en uso de los sentidos fortalece tu capacidad de aclarar ideas.
- Identificar las características y problemáticas del territorio favorece la pertinencia de la INCITAR.



¿ESTÁN LISTOS Y LISTAS PARA POSTULAR SU INICIATIVA?

Ahora que reconocimos nuestro territorio, identificamos lo que deseamos transformar, registremos esa información para tenerla presente:

1. ¿Cómo se les ocurrió la iniciativa?

2. ¿Qué quieren transformar?

3. ¿Qué le pueden aportar los demás en su camino de transformación?

LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Me reconozco como individuo único con capacidades particulares y parte fundamental de la sociedad.

Día Mes Año

2. He expresado con claridad mis ideas de transformación ante otros y otras mediante la participación activa.

Día Mes Año

3. Una idea participativa: Construimos junto con otras personas de mi comunidad la propuesta valorando la diversidad territorial y favoreciendo la participación de diferentes actores del territorio.



Día Mes Año

4. Una idea contextualizada: La iniciativa surge de la exploración del territorio y el análisis de sus realidades, por esa razón la transformación parte del beneficio común.

Día Mes Año

5. Una propuesta con identidad: Construimos una idea que nos identifica y permite la construcción de identidades colectivas desde el respeto y la valoración.



MOMENTO 2: PENSARSE Y PENSARNOS

Pensarse y Pensarnos

Establecer un mapa de actores y acciones concretas sobre el territorio para el desarrollo de la INICIATIVA.

Pensarse individual y colectivamente en torno a las capacidades ciudadanas para fortalecer los temas de transformación.

Identificar las potencialidades, fortalezas y debilidades del grupo Facilitador como los principales insumos para el desarrollo de la INICIATIVA.

2



Guía de trabajo colaborativo #1 (Dibujándonos)
Guía para reflexionar y sistematizar de acuerdo a las valoraciones.

Capacidades ciudadanas

Encuentro "A pensarnos"

Guía de trabajo colaborativo #2 (Capacidades ciudadanas)

Guía de memoria #1

Red de Facilitadores
Creando redes virtuales

Creando redes

- Tejiendo Alianzas
- Salpicon de pensamientos
- Mapa de percepciones
- Juego del sistema solar
- Semana de la participación

Reconociendo aprendizajes

Troquel

3



PENSARSE Y PENSARNOS: EL SUJETO COMO PROTAGONISTA DE SU TRANSFORMACIÓN

Ahora que tienen una idea transformadora, es necesario que identifique sus fortalezas individuales y grupales.



¿Para qué?

Para conocerse, potencializar sus capacidades y apoyarse en otros y otras para superar sus debilidades.



a mí me encanta bailar pero no se tocar ningún instrumento.



No importa, yo toco el tambor y Pitu la guitarra, podemos enseñarte.



Claro que no Coco, tu sabes sobre el deporte y el cuidado de nuestro cuerpo. Nos puedes enseñar a calentar, estirar y a hacer ejercicios para evitar lesiones.



A mi me gusta el fútbol pero no sé bailar. ¿Qué le puedo brindar a esta INICITAR? ¿Será que debo retirarme?



Somos un equipo y nos apoyamos para sacar adelante nuestro sueño de transformación.

JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

La fuerza de la transformación se siente en la medida en que se genera identidad desde y hacia la INCITAR. Este es el momento de reconocer nuestras potencialidades, gustos, intereses y debilidades y las de los demás integrantes de la INCITAR. Pensarnos individual y colectivamente nos permite identificar esas capacidades que nos ayudarán en el fortalecimiento y desarrollo de nuestra iniciativa.

Adicionalmente, en este segundo momento de la ruta INCITAR, debemos pensar sobre esa realidad que queremos transformar, sobre cómo queremos cambiarla y por qué trabajaremos por ese cambio social. Pensarse en lo colectivo sobre lo vivido y su poder de construcción del futuro a través del trabajo colaborativo.

No debemos olvidar, que somos protagonista de nuestra propia transformación y, nuestra participación activa, empoderamiento y movilización, serán las herramientas para llevar a cabo nuestra INCITAR.

Conozcamos el objetivo del momento y los aprendizajes que deseamos fortalecer:

Pensarse individual y colectivamente en torno a las capacidades ciudadanas identificando las potencialidades, fortalezas y debilidades del grupo facilitador como los principales insumos para el desarrollo de la INCITAR.

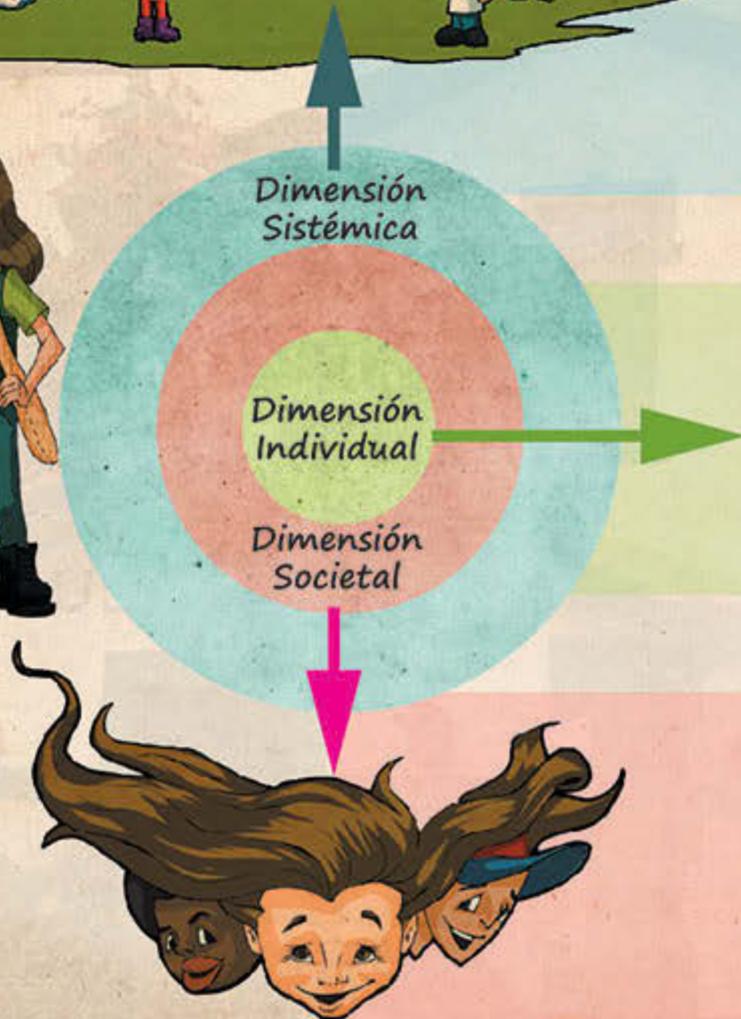




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Comprendemos la realidad educativa, barrial y local desde una perspectiva incluyente, en donde se valoran las múltiples formas de ser y vivir.
- Reconocemos nuestra emocionalidad y practicamos el buen trato interpersonal como elemento fundamental para el desarrollo de la vida en sociedad.
- Nos pensamos como sujetos políticos propositivos que potencian la movilización de dinámicas territoriales y con ello la conformación de redes y alianzas.



- Valoro mis capacidades potencialidades y debilidades y las uso como insumo para el desarrollo de la INCITAR
- Encuentro en la relaciones con las demás personas la oportunidad de sentir, expresar y comunicar emociones.
- Promuevo el trabajo cooperativo y no competitivo como estrategia para optimizar la participación.

- Reflexiono con las demás personas sobre las relaciones que tejemos en la cotidianidad para retroalimentar el planteamiento inicial de nuestra INCITAR.
- Encontramos en las relaciones con las demás personas la oportunidad de sentir, expresar y comunicar emociones.
- Reconocemos las capacidades, intereses y potencialidades grupales incorporándolas en el planteamiento de nuestra INCITAR.



¿CÓMO HACERLO?



Lo primero que debemos saber es que el principal insumo para la transformación somos nosotros y nosotras mismas. Cada uno desde sus experiencias, prácticas y saberes aporta un conocimiento invaluable para este proceso pedagógico denominado INCITAR. Por esta razón reflexionar y conocernos de manera individual y colectiva es el primer paso de este momento, pues serán nuestros gustos y disgustos el principal motor de la transformación.

En este sentido, nos referimos al poder interno, el cual se refiere al conjunto de capacidades únicas de cada persona para dar forma a su vida y transformar sus contextos. Es así como debemos fortalecer nuestros sentidos y el conocimiento propio, esto incluye la habilidad para reconocer las diferencias individuales manteniendo el respeto hacia las demás valorando la diversidad.



Tengamos en cuenta los siguientes consejos:

- Durante ésta experiencia de transformación no olvidemos tomar nota de todo lo que como grupo aportamos, describimos y pensamos pues las diferentes percepciones traen mejores y más completas realidades.
- Recordemos que siempre podremos contar con un gestor o gestora INCITAR para acompañarnos, guiarnos y asesorarnos en nuestros procesos de transformación.
- Partamos de reconocer nuestros gustos, intereses y capacidades para llevar a cabo el proceso de transformación.



¿ESTÁN LISTOS Y LISTAS PARA FORTALECER LA INICIATIVA DESDE SUS PROPIAS DIFERENCIAS?

1. *¿Cuáles son las experiencias que hemos vivido en la cotidianidad de nuestro territorio y que nos llevan a trabajar juntos por esta INCITAR?*

Handwritten notes on a green-lined background, corresponding to the question above.



Green lined area for writing.

2. ¿Cuáles son nuestros intereses (gustos y capacidades) en la transformación de nuestras realidades?

Green lined area for writing.

3. ¿De qué manera podemos asociar nuestros intereses en la transformación de nuestras realidades y nuestras capacidades ciudadanas para potencializar la INCITAR?

Green lined area for writing.

Green lined area for writing.

LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Reconocí mis capacidades potencialidades y debilidades incorporándolas al planteamiento inicial de la INCITAR

Día Mes Año

2. Promovimos el trabajo cooperativo y no competitivo tanto al interior del grupo facilitador como fuera de él.

Día Mes Año

3. En las relaciones con las demás personas generamos espacios para expresar y comunicar emociones.



Día Mes Año

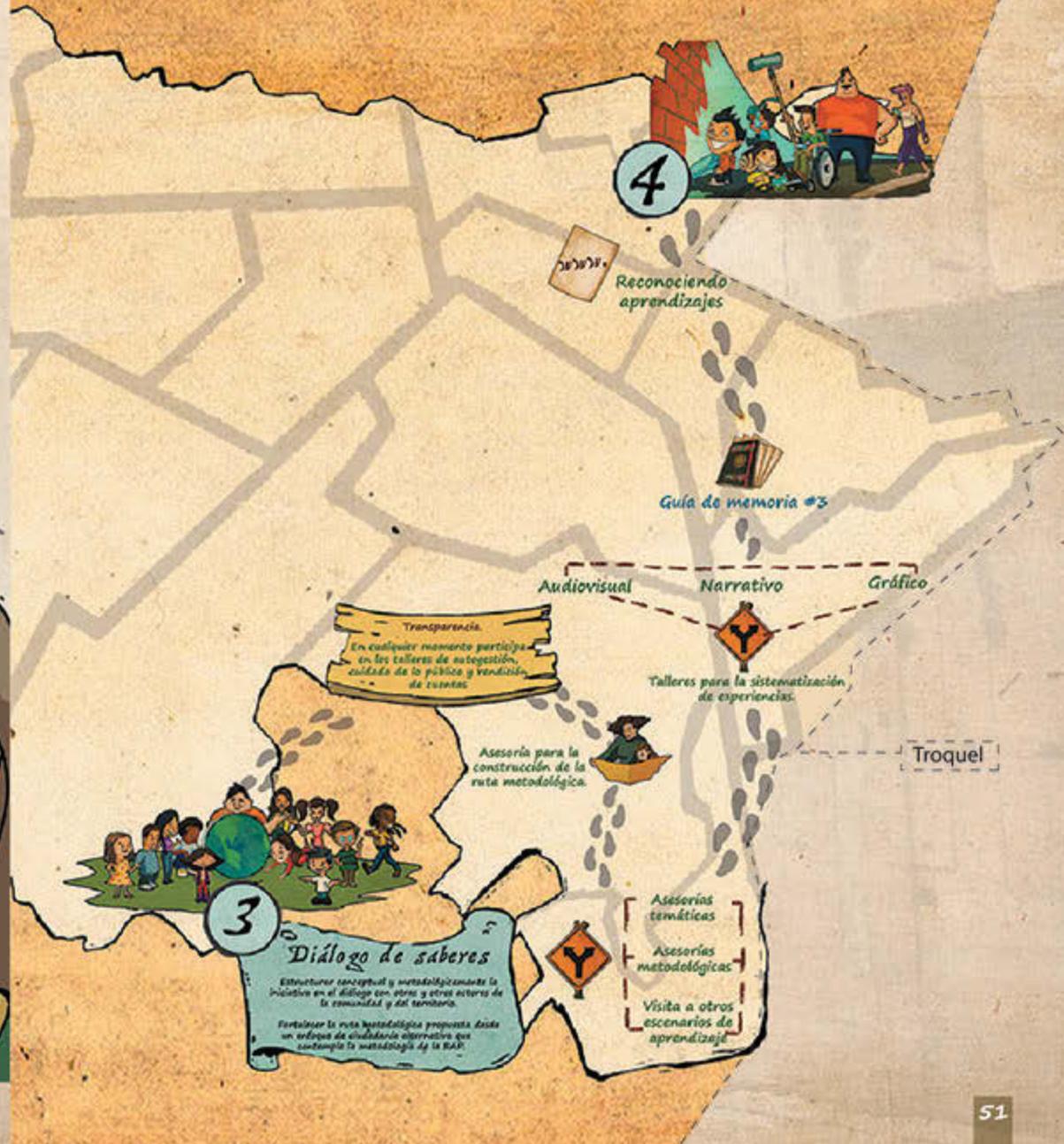
4. Incorporamos en el desarrollo de nuestra INCITAR un enfoque de derechos que nos permite generar cambios en las formas de las relaciones sociales y de la sociedad con la naturaleza.

Día Mes Año

5. Asumimos como equipo una postura frente a diferentes ideas, conocimientos y perspectivas sobre una situación.



MOMENTO 3: DIÁLOGO DE SABERES



**DIÁLOGO DE SABERES: EL PODER DE CONSTRUIR
Y TRANSFORMAR JUNTOS "PODER CON"**



Chicos,
ya tenemos nuestra
idea de transformación pero
¿de dónde sacaremos la música,
el lugar para practicar,
los instrumentos y todo
lo que necesitamos para
llevar a cabo nuestra
transformación?

Javi, el tendero, nos
prestará la música y los
bañes y además, quiere
enseñarnos algunas
coreografías.



¿Javi baila?
¡Nunca lo imaginé!

INCITAR



La profe Luz nos prestará
el auditorio del colegio
para practicar.



Mi familia puede
prestarnos las maracas,
los tambores y una
guitarra..



Yo les puedo ayudar con asesorías y talleres para que refuercen su idea de transformación desde un enfoque de ciudadanía alternativa.



Wow, qué fácil ha sido. No pensé que todo lo que necesitamos lo podemos conseguir intercambiando saberes en territorio.



Al promover la participación de personas con capacidades y experiencia distintas a las suyas están convirtiendo su iniciativa en una INCITAR incluyente y dinámica.



En la que todos y todas somos parte, tomamos parte y nos sentimos parte.

JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

Para el desarrollo y el fortalecimiento de nuestra INCITAR, la participación de diferentes actores resulta de vital importancia, dado que es a través de ellos y ellas que ampliamos nuestro conocimiento y experiencia sobre el territorio que deseamos transformar. La participación es un ejercicio incluyente en el camino para el cambio social que nos compete a todos y todas.

La propuesta de este momento en la ruta INCITAR es que veamos a nuestro alrededor y valoremos a aquellas personas que lo conforman, aprendamos de sus saberes, compartamos los nuestros y generemos una comunidad de aprendizaje en donde cada miembro se convierta en un cómplice de la transformación de realidades. Por eso en éste momento los protagonistas son ellos y ellas, con sus saberes y experiencias.

Conozcamos el objetivo del momento y los aprendizajes que deseamos fortalecer:

Estructuraremos conceptual y metodológicamente nuestra INCITAR en el diálogo con otros y otras. De esta manera definiremos la ruta que seguiremos para llevar a cabo nuestras transformaciones poniendo en práctica las capacidades ciudadanas.

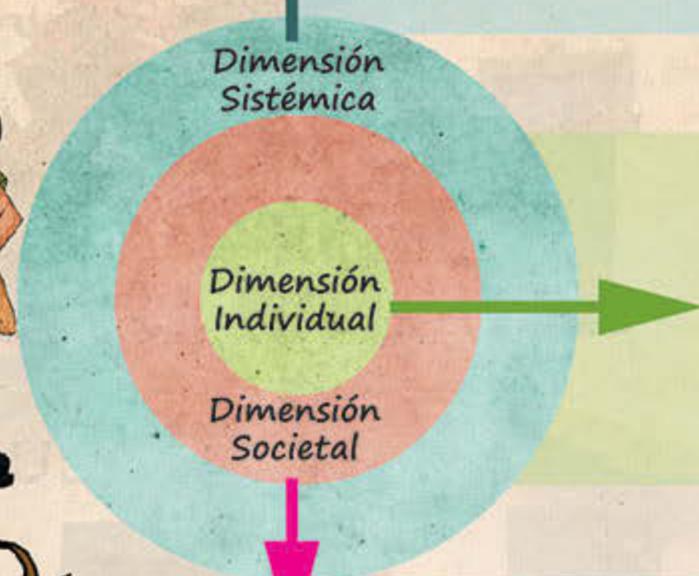




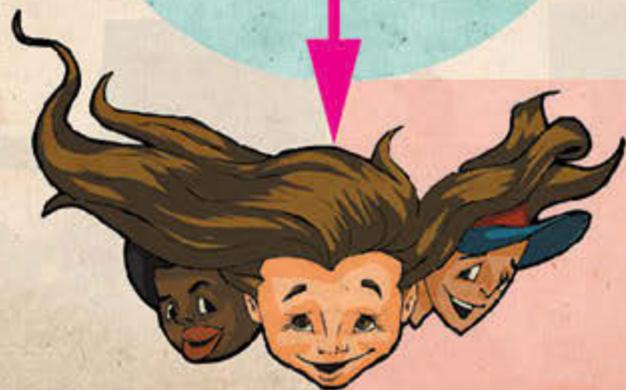
APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Reconocemos en otras personas y en otras formas de vida cualidades y atributos que enriquecen la vida en sociedad.
- Proponemos herramientas de trabajo participativo que permitan la integración, el diálogo, la concertación y la planeación en torno a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.
- Retomamos aquellas experiencias que enriquecen los vínculos afectivos genuinos, respetuosos, fraternos y transparentes en mi entorno.



- Intercambio conocimientos, saberes, experiencias y prácticas con otros actores de la comunidad para retroalimentar el desarrollo de mi INCITAR.
- Genero acciones para la construcción de tejido social con quienes comparto intereses y afinidades mutuas.
- Soy consciente de ser parte de un sistema vital en el cual interactúo, aporto y me enriquezco desde otros saberes.



- Trabajamos en equipo de manera activa y responsable participando del desarrollo de intereses comunes y de la toma de decisiones.
- Valoramos la multiplicidad de saberes, las formas alternativas del conocimiento en la sociedad y las distintas formas de ser y vivir.
- Implementamos estrategias y acciones colectivas que permitan la protección y reivindicación de los derechos de otras personas.



¿CÓMO HACERLO?

En este momento de la ruta INCITAR fortaleceremos **EL PODER CON**: el poder de construir y transformar juntos. Para ello debemos encontrar un terreno común entre las diferentes posturas, intereses y capacidades. A través del diálogo respetuoso, solidario y colaborativo podremos construir puentes entre los diferentes actores de nuestra transformación y fortalecer, cada vez más, las redes en el territorio. Como dice el viejo adagio: **La unión hace la fuerza.**

Nuestra meta será la de encontrar sinergias y consolidarlas a través de asociaciones o alianzas con otras INCITAR o actores y emprender acciones colectivas.

Tengamos en cuenta los siguientes consejos:



- Conozcamos y dialoguemos con aquellas INCITAR que presenten temáticas similares a la nuestra.
- Necesitaremos más que nuestra voz para el diálogo, así que alistemos lápiz, papel, cámara, colores o lo que pueda servirnos, para registrar y sistematizar todas estas nuevas experiencias.
- Construyamos un plan de actividades a través de una ruta de acuerdo con las aspiraciones de transformación que tengamos. No olvidemos que las y los gestores INCITAR son nuestra mano amiga en territorio y nos guiarán y apoyarán en la construcción de nuestra ruta metodológica.

- Nuestras actividades deben dejar un aprendizaje; el mismo que poco a poco guiará la transformación, el aprendizaje conlleva reflexión y la reflexión a la acción.

TENGAMOS EN CUENTA LOS SIGUIENTES CONSEJOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA RUTA METODOLÓGICA DE NUESTRA INCITAR.

- Revisa de nuevo la iniciativa postulada, lee cuidadosamente el área temática a la que apunta.
- De ser posible traza metas a alcanzar en el mediano plazo.
- Con cada meta plantea una o varias actividades, un momento de reflexión y de fortalecimiento de la participación.
- Siempre define todo lo necesario en cuanto a materiales o insumos que requieras para las actividades, de ello dependerá el resultado de la actividad.
- Identifica a través del diálogo con tu grupo, y de acuerdo al área temática de tu iniciativa, las capacidades ciudadanas que esperas fortalecer.
- Define con tu grupo los roles que desempeñara cada uno teniendo en cuenta las fortalezas y capacidades individuales y grupales.
- Establece con tu grupo criterios que permitan evidenciar los aprendizajes alcanzados y el avance de la transformación.





¿ESTÁN LISTOS Y LISTAS PARA FORTALECER LA INCITAR DESDE EL DIÁLOGO Y RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD?

Organicémonos y veamos qué pasos vamos a caminar juntos hacia la transformación de nuestra realidad. Escribamos de nuevo nuestra idea de transformación, este será nuestro objetivo.

¿Qué queremos transformar? Describiremos aquí cuál es la situación, escenario, relación, etc. Que queremos transformar y la razón por la cual queremos hacerlo

Blank lined area for writing the transformation goal and situation.

Ahora propongamos pasos para llegar a nuestro objetivo, aclarando quiénes de nosotros pueden encargarse de esas actividades. No todo tiene que estar a cargo del grupo facilitador, por eso la importancia del diálogo de saberes para identificar a otros actores del territorio o el colegio que pueden ayudarnos, lo importante será definir quiénes y cómo lo harán.

Pero primero definamos ¿En qué consiste la transformación? cuáles son esas características de la situación, escenario, relación, etc. Que queremos ver al final de nuestro proceso de transformación.

¿Cómo es?

¿Cómo queremos que sea?

Blank lined area for describing the current state of the transformation.

Blank lined area for describing the desired state of the transformation.

¿Cuál es nuestra ruta de transformación? Concertemos los pasos que vamos a caminar para llegar a la transformación que queremos, quiénes de nosotros participaremos en cada paso, cuál será nuestro rol y en qué fechas queremos hacerlo.

El primer paso para llegar a nuestra transformación ¿en qué consiste?

Día	Mes	Año
<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>

Blank lined area for describing the first step of the transformation.



¿Quién lidera?

Green lined area for notes under '¿Quién lidera?'

¿Quiénes participan de él?

Green lined area for notes under '¿Quiénes participan de él?'

¿Cómo nos damos cuenta del logro de nuestra transformación? Cuáles son los indicadores que nos permiten evidenciar si la actividad propuesta cumplió con los objetivos y que estos además aportan a la transformación planteada.

Green lined area for notes under the transformation question.

LISTA DE CHEQUEO

Form for item 1: Día Mes Año

1. Como grupo facilitador generamos espacios para la construcción de tejido social y el compartir de experiencias.

Form for item 2: Día Mes Año

2. Socializamos nuestra INCITAR con otros grupos facilitadores y con la comunidad educativa y barrial donde se lleva a cabo la iniciativa.

Form for item 3: Día Mes Año

3. Retroalimentamos nuestra INCITAR con los aportes derivados del diálogo, haciéndola más incluyente y participativa.

Form for item 4: Día Mes Año

4. Nuestra INCITAR apunta al desarrollo de intereses comunes y la toma de decisiones de manera colectiva.

Form for item 5: Día Mes Año

5. Generamos redes de trabajo colaborativo con otras iniciativas o actores de la comunidad.

Form for item 6: Día Mes Año

6. Generamos una estrategia de comunicación de la INCITAR con la comunidad en general, por ejemplo un grupo en Facebook, un blog, la cartelera de la junta, entre otros.



MOMENTO 4: TRANSFORMANDO REALIDADES





¿Listos para dar el gran paso?



TRANSFORMANDO
REALIDADES
EL PODER
DE CAMBIAR.
PODER
PARA

Preparado



Claro que estamos listos. Hemos aprendido sobre la importancia de cuidar los recursos públicos, sobre cómo ser transparentes y cómo generar espacios de participación con nuestra comunidad.

Además, hemos creado redes y trabajo colectivamente.

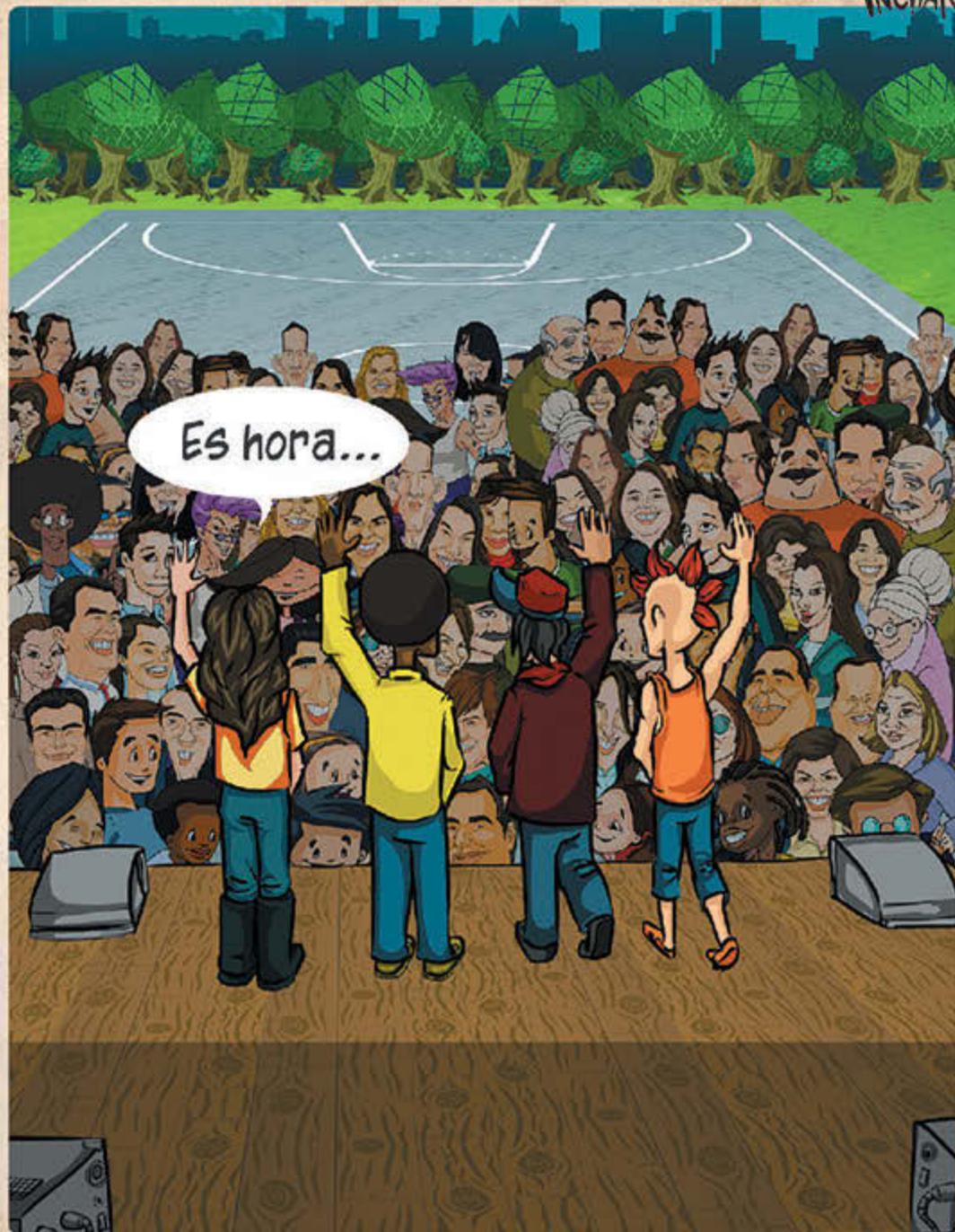




Por eso el día de hoy
haremos un gran espectáculo
de baile para nuestros
amigos, vecinos y
gente del barrio.

Pero, más importante que este
gran espectáculo es que hemos
logrado reunir a nuestra comunidad
para transformar la realidad de
nuestro territorio.

Y de otros territorios porque
las obras INCITAR que han decidido
colaborar con nuestra idea de
transformación han esparcido nuestra
iniciativa y por ende
nuestra transformación.



Es hora...

JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

En este momento el poder que hemos encontrado en nosotros y nosotras, aquel que hemos identificado en nuestra comunidad y sintonizado a la INCITAR, está listo para conjugarse y hacer de la iniciativa una realidad.

Es aquí donde la INCITAR se materializa y avanza con tenacidad al poner en práctica las acciones transformadoras que definimos en nuestra ruta metodológica ejerciendo cada una de las capacidades ciudadanas. No nos desanimemos ante la adversidad, recordemos que al liderar un proceso de empoderamiento afectaremos otras formas de poder pero con cada obstáculo aprenderemos y nos fortaleceremos como grupo.

Al invitar a otros y otras a que participen de nuestra idea de transformación potencializaremos la movilización en nuestra comunidad de manera que nuestra INCITAR sea sustentable en el tiempo.

Conozcamos el objetivo del momento y los aprendizajes que deseamos fortalecer:

Implementar colectivamente acciones transformadoras que lleven al desarrollo de nuestra INCITAR promoviendo transformaciones individuales y sociales.

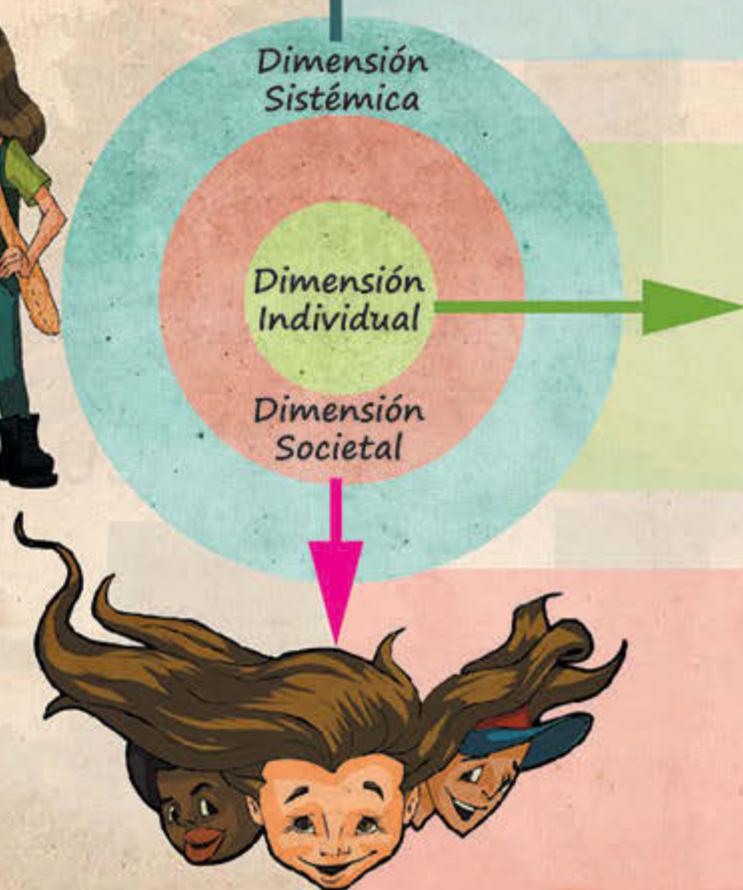




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Protagonizamos acciones que potencian la movilización y el empoderamiento de las comunidades de manera sustentable en el tiempo.
- Desarrollamos en nuestro entorno acciones encaminadas a la reflexión por el respeto mutuo, el sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza.
- Entablamos redes de trabajo colaborativo con otros grupos, organizaciones o personas que favorecen la transformación de realidades pensada en el bien común.



- Fomento la movilización de la comunidad educativa para que hagan parte, tomen parte y se sientan parte de la transformación de realidades.
- Promuevo que cada cual contribuya desde sus saberes al análisis y solución de situaciones.
- Propicio en mi cotidianidad prácticas que permitan el ejercicio de los derechos humanos.

- Implementamos acciones encaminadas al fortalecimiento de la responsabilidad individual y colectiva para vivir mejor en sociedad.
- Trabajamos por la transformación paradigmas que favorezcan las relaciones entre las diferentes formas de ser y vivir.
- Reconocemos los obstáculos como oportunidades para mejorar la iniciativa y fortalecer nuestras capacidades ciudadanas.



¿CÓMO HACERLO?

En este cuarto momento de nuestra ruta de INCITAR, es donde los poderes se conjugan para revelar uno nuevo, el PODER PARA, y se refiere al potencial único de cada persona para dar forma a su vida y transformar aquellas realidades que consideramos deben mejorar o potenciarse. El PODER PARA se alimenta del PODER INTERNO (la capacidad de imaginar y tener esperanza) y se potencia del PODER CON (trabajo en equipo) y se refleja al multiplicar los talentos y conocimientos de la comunidad y el territorio. Estos poderes ligados nos llevarán a la transformación de realidades.

En este momento cobra relevancia la Reflexión Acción Participación – RAP– pues serán sus principios la guía de nuestro quehacer. Tengan en cuenta los siguientes consejos:



1. **Relaciones horizontales:** recordemos que somos una comunidad de aprendizaje, en la que todas y todos tenemos algo que enseñar y que aprender. Actuemos con las herramientas apropiadas: **diálogo amable** y **argumentado** para controvertir las estructuras y jerarquías de poder que se constituyen en inequidad y desigualdad social.
2. Partir de las **necesidades, intereses y potencialidades de la comunidad:** No olvidemos que **la transformación la hacemos todos y todas**. Procuremos **articular acciones colectivas** en el plan de acción de esta manera la INCITAR responderá a los intereses de la comunidad y no a los de unos pocos.

3. **Unir la reflexión y la acción:** Al llevar a cabo acciones investigativas y participativas sobre el entorno, **identificaremos potencialidades**, problemas o situaciones de conflicto. Debemos buscar la manera más acertada de **resolverlas en conjunto** con nuestro grupo y demás personas del territorio.
4. Recordemos que la realidad es compleja y concreta a la vez, es fundamental para la transformación de nuestro territorio **no dar por sentado** nada puesto que el universo es dinámico y siempre será **susceptible de cambio**. Iniciemos por generar **transformación** en las diferentes relaciones con otros y otras a partir del ejercicio de las **capacidades ciudadanas** ligadas a nuestro plan de actividades de INICTAR. Esto permitirá construir una cultura de bienestar no solo durante nuestro proceso INCITAR sino a lo largo de la vida.
5. **Trascender la escuela como espacio de aprendizaje:** no olvidemos que la participación facilita la reflexión y ésta nos moviliza para la acción. Muchas cosas que requiere la INCITAR para ser sustentable están por fuera de la institución educativa, el objetivo principal será el de **generar lazos entre la escuela y el territorio** permitiendo un **intercambio de experiencias** entre estos dos escenarios.

PARA TENER EN CUENTA

- La ruta pedagógica diseñada será nuestra guía de viaje a la transformación, pero ésta no es estática pueden darse cambios que se ameriten.
- Invitemos a participar a todos y todas en igualdad de condiciones.
- Comunicémosle al mundo nuestro proceso de transformación y los aprendizajes que hemos adquirido a lo largo de este camino.
- No perdamos la costumbre de registrar los acontecimientos, con ellos construimos saberes y fortaleces las experiencias.





¿Cómo han vivido la transformación? ¿Qué acciones, reacciones, sentimientos les indica que esta se va logrando?

Handwritten notes on a green lined background.

¿Se ha transformado su ruta? ¿De qué manera?

Handwritten notes on a green lined background.

¿Sienten a medida que desarrollan los pasos de su ruta que otros van tomando parte? ¿Por qué lo hacen? ¿Quiénes son?

Handwritten notes on a green lined background.

LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Hemos llevado a cabo nuestro plan de acción, de acuerdo a lo planeado y en pro de las metas y objetivos.

Día Mes Año

2. Hemos logrado evidenciar que durante el proceso de transformación las capacidades ciudadanas priorizadas en nuestra ruta se han fortalecido.

Día Mes Año

3. La comunidad y nuestro entorno han respondido a las invitaciones de participación y movilización que hemos hecho.

Día Mes Año

4. Hemos facilitado como grupo la promoción de un aprendizaje mediado por nuevas formas de relación horizontal en la comunidad.

Día Mes Año

5. En el proceso de transformación fotografiamos, escribimos, grabamos, compusimos y, en resumen, documentamos las diferentes etapas y actividades que desarrollamos.

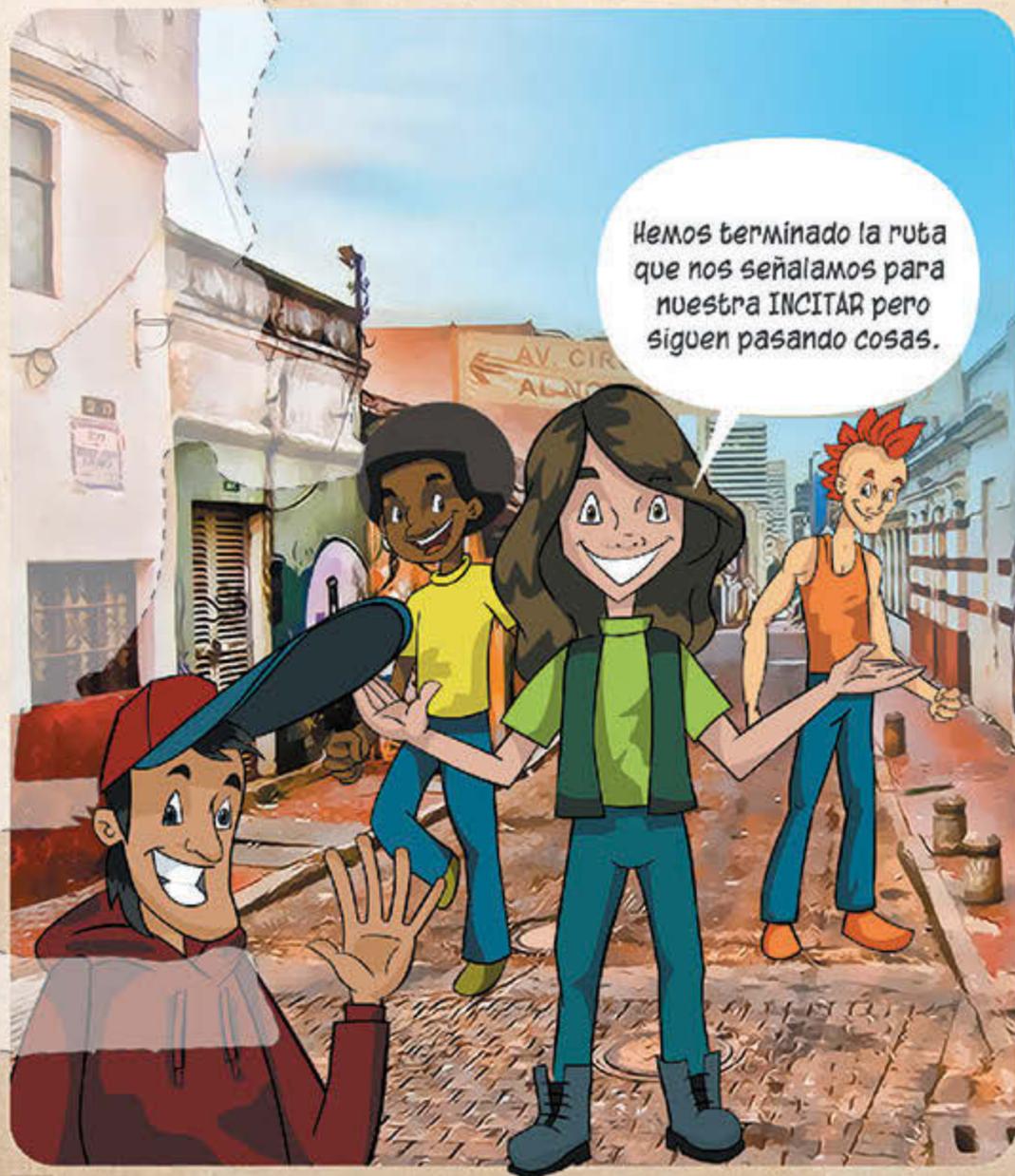


MOMENTO 5: RECONSTRUYENDO SABERES



RECONSTRUYENDO SABERES: EL PODER DE APRENDER Y COMPARTIR

Hemos terminado la ruta que nos señalamos para nuestra INCITAR pero siguen pasando cosas.

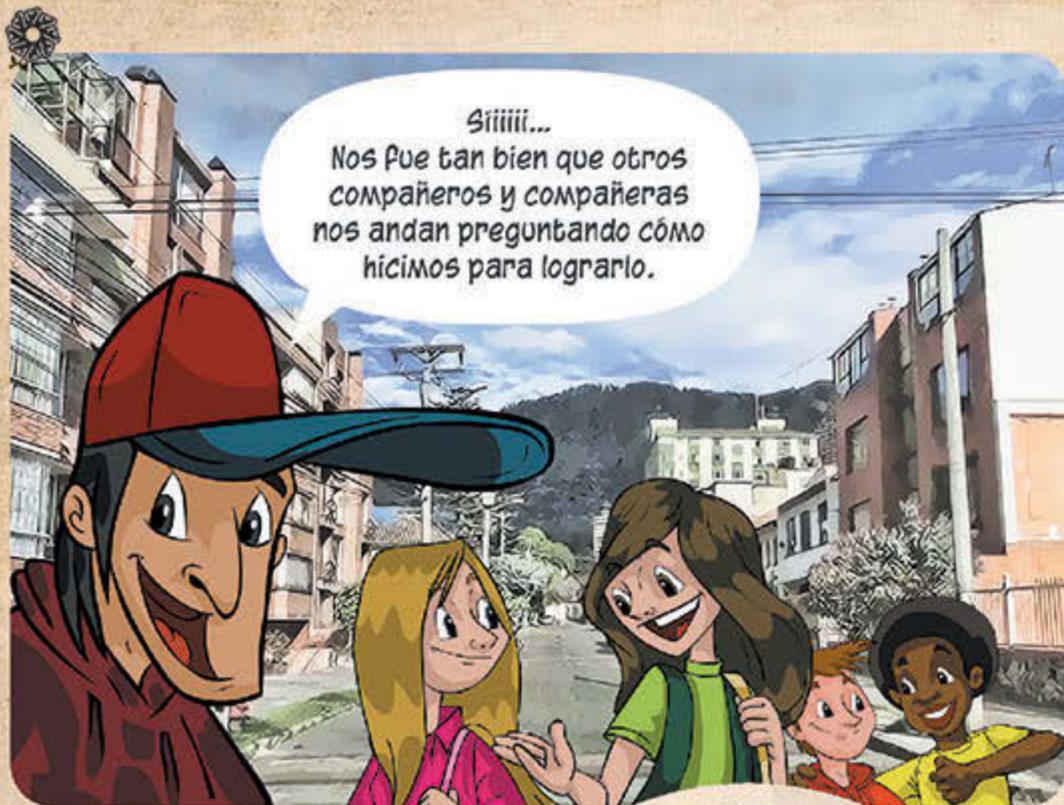


Claro que si María INCITAR, transformar implica sembrar el cambio en las comunidades, ellos y ellas viven las transformaciones y comienzan a ver que tienen capacidades para seguir transformando sus propias realidades.



Esta experiencia ha sido maravillosa





¿Recuerdan que desde
el primer momento hemos
estado documentando
nuestra ruta?



JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

Este momento es trascendental y transversal a todo el proceso pues representa la memoria de todo nuestro recorrido para llegar a la transformación deseada. Hemos tenido tantos aprendizajes y adquirido tanto poder que se hace más fácil comprender la realidad y a partir de ella, evidenciar nuestro papel como facilitadores de cambio.

En este momento aprenderemos la forma más eficiente, práctica, pero sobre todo, más divertida de comunicar a los demás nuestra experiencia de transformación. Encontraremos la mejor manera de comprender el desarrollo de nuestra transformación para que a partir de allí se repliquen los momentos exitosos y se reajusten aquellos que no lo fueron, lo que contribuirá al fortalecimiento de los procesos de comunicación, divulgación y apropiación.

Nuestra estrategia ha privilegiado un instrumento que se considera fundamental como apoyo al proceso de la memoria y aprendizajes de experiencias, es llamado **bitácora INCITAR**. Explorarla nos permite reconocer el valor pedagógico que tiene para el ejercicio que llevamos a cabo ya que va de la mano (como registro y camino hacia la sistematización) de las reapropiaciones posibles de nuestro territorio.

Conozcamos el objetivo del momento y los aprendizajes que deseamos fortalecer:

Sistematizar la experiencia a partir de un proceso autorreflexivo y autocrítico de evaluación y seguimiento produciendo piezas comunicativas que den cuenta de los aprendizajes vividos durante la experiencia y que contribuyan a fortalecer procesos de comunicación y divulgación.

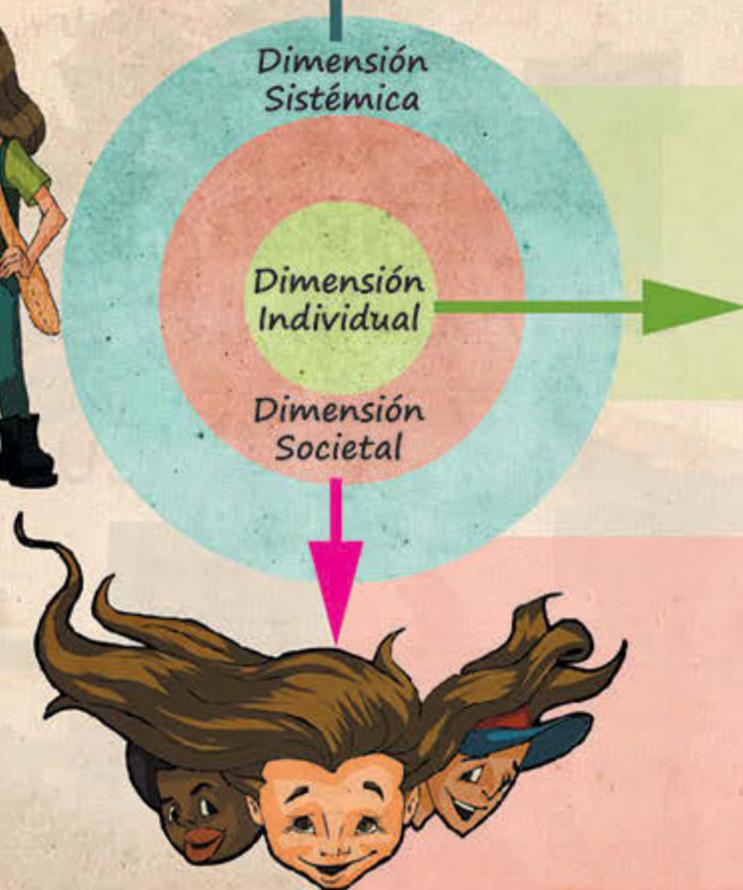




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Generamos escenarios para la participación colectiva que permitan la apropiación social del conocimiento producto de nuestras experiencias.
- Motivamos la participación y cooperación entre pares y aliados en busca de construir una ciudadanía inclusiva, justa y democrática.



- Recreo mi experiencia a partir de la reflexión sobre las acciones que asumo voluntariamente hacia las demás personas y hacia mi comunidad.
- Promuevo que cada cual contribuya desde sus saberes al análisis de la experiencia de transformación.
- Propicio estrategias que permitan la divulgación de los aprendizajes adquiridos durante la transformación de realidades.

- Reconstruimos la memoria histórica de la INCITAR teniendo en cuenta las experiencias y aprendizajes que aportaron a una mayor comprensión y práctica del sentido de la vida.
- Apropiamos aprendizajes de las experiencias vividas y los usamos en situaciones de la vida cotidiana.
- Tomamos conciencia que las relaciones interpersonales, desde una actitud propositiva e incluyente permiten construir territorios de sana convivencia en los que se practican los derechos humanos.



¿CÓMO HACERLO?

Reconstruyendo saberes es el quinto momento en nuestra ruta de transformación, aunque en realidad este momento lo vivimos durante toda el proceso pues hemos estado trabajando y recolectando evidencias e información acerca de nuestra pregunta de sistematización, ¿recuerdan la pregunta que nos hicimos en la guía de memoria número 2 de la bitácora INCITAR?

La reconstrucción de nuestros saberes con base en la práctica organizada y mediada por una pregunta permite que podamos compartir nuestra experiencia de una manera ordenada, clara y lógica. Nuestro objetivo entonces durante este momento es generar las formas más creativas, lógicas y sencillas para hacer que nuestra INCITAR sea compartible, replicable, mejorable y ante todo: transformable.

La **sistematización** puede ser considerada como una interpretación crítica que se hace acerca de la realidad o nuestras experiencias en el entorno. De alguna manera la sistematización pretende **reconstruir la memoria** de lo acontecido pero dándole un sentido a través del **diálogo** con sus protagonistas. Es por eso que la sistematización solo puede ser posible a través de quienes la cuentan. Lo que busca la interpretación de las experiencias es evidenciar la transformación en los diferentes contextos y reconocer los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso.

Es por esto que en este momento exploraremos un nuevo poder, EL PODER DE COMPARTIR Y APRENDER. Es a través de este poder que cerraremos un ciclo pedagógico, el cual probablemente originará una nueva idea de transformación, una nueva INCITAR.

Respondamos entonces las siguientes preguntas, que nos ayudaran a encaminar lo que deseamos compartir.

¿Cuál era su pregunta de sistematización?

Green lined writing area for the first question.



¿Quieren ajustarla? ¿Por qué?

Green lined writing area for the second question.



¿Cuáles son los aprendizajes que el grupo facilitador resalta de su experiencia? Traten de organizarlos como respuesta a la pregunta de sistematización.

Blank lined area for notes.



Seleccionen una forma innovadora, clara y sencilla para llevar todos estos materiales organizados.

Algún personaje menciona: Revisen el módulo 4 de INCITAR, en el cual encontrarán algunas ideas para llevarlo a cabo.



No olviden que uno de los atributos de la sistematización es la participación. Tengan en cuenta los siguientes consejos:

1. Delimiten el objetivo de la sistematización, eso quiere decir que deben definir qué se espera obtener y cuál será la utilidad de la sistematización. Tengan en cuenta hacer preguntas como por ejemplo ¿para qué sistematizar? o ¿a quién podrá servirle?
2. Definan el objeto, es decir las experiencias que se quieren sistematizar. Para definirlo podrán plantear algunas preguntas como ¿cuáles son los criterios que debemos usar?
3. Hay que precisar el eje, lo que significa saber cuál será el hilo conductor de la experiencia.
4. Finalmente determinarán el método a seguir: Cómo, cuándo y quiénes participarán en la sistematización.

Cuando tengan el plan listo es el momento de hacer la recuperación y análisis de las experiencias, en ese sentido tengan en cuenta lo siguiente:



1. **Recopilación de la información:** recuperen toda la información que requieran de acuerdo con el eje que previamente han seleccionado: videos, escritos u otros que hayan usado, ¡No olviden la bitácora INCITAR!



- Ordenamiento de la misma:** ordenen la información, podrán usar por ejemplo fichas o cuadros para clasificarla, una línea de tiempo, entre otras. ¡ustedes deciden!
- Análisis e interpretación crítica de la experiencia:** identificaremos con ayuda de la recopilación que se ha llevado a cabo, obstáculos y dificultades, y lo más importante, las formas en que fueron superados a través de nuestras capacidades.
- Síntesis de los aprendizajes:** escribamos y definamos las lecciones aprendidas y la forma en que se han fortalecido las capacidades ciudadanas.

Cuando terminen el proceso les recomiendo, de acuerdo con sus habilidades e intereses, crear un producto o una pieza comunicativa en la que se evidencie el recorrido de los aprendizajes adquiridos a través de la experiencia, ésta será la mejor manera de mostrar el trabajo realizado.



LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. A través del trabajo en equipo se logró recopilar la información obtenida a lo largo de nuestro camino de transformación.

Día Mes Año

2. Construimos, analizamos y reflexionamos los saberes de la experiencia entorno a las capacidades ciudadanas.

Día Mes Año

3. Generamos espacios de diálogo con otros actores que participaron del proceso de transformación para reconstruir con ellos la memoria del proceso.

Día Mes Año

4. Producimos una pieza comunicativa en la que hacemos evidente los aprendizajes y la transformación.