



SED 043
v.1

que
NOS

**Registro Distrital de Demanda de
Necesidades Educativas de Personas con
Limitaciones o con Capacidades o
Talentos Excepcionales**

**Análisis Estadístico Descriptivo
Consolidado Distrital**

Noviembre de 1999



ALCALDIA MAYOR
SANTA FE DE BOGOTA D. C.

Secretaría
EDUCACION

SED 043

n. 1

por la
Bogotá que
Queremos

Registro Distrital de Demanda de Necesidades
Educativas de Personas con Limitaciones o con
Capacidades o Talentos Excepcionales

Análisis Estadístico Descriptivo
Consolidado Distrital

Noviembre de 1999



ALCALDÍA MAYOR
SANTA FE DE BOGOTÁ D. C.

Secretaría
EDUCACION

Enrique Peñalosa Londoño

Alcalde Mayor de Santa Fe de Bogotá

Cecilia María Vélez White

Secretaria de Educación

Jesús Mejía Peralta

Subsecretario Académico

Miguel Francisco Godoy Caro

Director de Apoyo a las Instituciones

Luz Bernal Ramos

Subdirectora de Apoyo a la Gestión Académica

Fulvia Cedeño Angel

Coordinadora Programas de Educación Especial

Entidad Ejecutora

Fundación para la Cultura y la Educación MACONDO

Coordinador General: Hernán Rodríguez Uribe

Coordinador Operativo: Héctor Hernán Gamboa Pinilla

Instrumento e instructivo: Mabel Farfán Martínez

Base de datos: Carlos Eduardo Martínez

Digitación: Copy XXI y Centro Copias Felipe

Impresión y encuadernación: Centro Copias Felipe

Derechos Reservados

Secretaría de Educación Distrital

Santa Fe de Bogotá, D.C., noviembre de 1999

CONTENIDO

❖ PRESENTACIÓN.....	3
❖ DISEÑO DEL REGISTRO.....	4
▪ Objeto	
▪ Objetivos	
▪ Metodología	
❖ ESTRUCTURA DE REPORTES.....	8
❖ ANÁLISIS DE LOS REGISTROS.....	10
○ Consolidados globales.....	35
○ Consolidados de grupos de personas con limitaciones	
❖ LIMITACIÓN VISUAL.....	59
❖ LIMITACIÓN AUDITIVA	71
❖ LIMITACIÓN FÍSICA.....	83
❖ PROBLEMAS MOTORES.....	95
❖ RETRASO MENTAL.....	107
❖ PROBLEMAS EMOCIONALES.....	119
❖ AUTISMO.....	131
❖ PROBLEMAS DE LENGUAJE.....	143
❖ PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.....	155
○ Consolidados de grupos de personas con talentos excepcionales.....	167

PRESENTACIÓN

En el Distrito Capital la población con limitaciones o con capacidades excepcionales encuentra dificultades para el mejoramiento de su calidad de vida y su bienestar social.

Los escasos estudios que permiten un conocimiento de su situación educativa, la falta de recolección de información, difusión y uso adecuado de la misma son factores que han dificultado el reconocimiento y manejo de sus propias condiciones, así como el desarrollo de políticas que se traducen en planes, programas y proyectos del orden distrital y local acordes con la realidad de vida esta población.

Por este motivo, la Secretaría de Educación Distrital (SED) realizó, entre el 13 de marzo y el 30 de junio del presente año, el levantamiento de un REGISTRO DISTRITAL con el objeto de establecer la “demanda de necesidades educativas de la población de niñas, niños, jóvenes y adultos con limitaciones o talentos o capacidades excepcionales”.

Para la SED fue muy importante el apoyo de los Cadel y demás instituciones oficiales y privadas que contribuyeron para llevar a feliz término éste propósito. Esperamos que esta información sea útil para mejorar la atención de esta población en el Distrito Capital.

DISEÑO DEL REGISTRO

La elaboración del Registro Distrital de Demanda tuvo las siguientes características:

OBJETO

Realizar el levantamiento de un registro LOCAL Y DISTRITAL de la demanda de necesidades educativas de niñas, niños, jóvenes y adultos con limitaciones o con capacidades excepcionales en 19 localidades de la ciudad de Santa Fe de Bogotá, D.C. que sirvan para la elaboración de propuestas de atención educativa pertinentes a su situación real

OBJETIVOS

- Contar con información focalizada sobre las necesidades educativas de la población con limitaciones o capacidades excepcionales de 19 localidades.
- Diseñar, aplicar y analizar una encuesta que permita establecer la dimensión del problema educativo de las personas con limitaciones o con capacidades excepcionales residentes en 19 localidades del Distrito Capital.
- Elaborar informes parciales por localidad y un consolidado en impreso y forma magnética (CD).
- Crear una base de datos abierta que contenga la información de las localidades y permita actualizar sus registros.

METODOLOGIA

El abordaje metodológico se realizó por *concentración*, es decir, aplicando la encuesta en cada localidad directamente al futuro usuario o a sus familiares que llegaron hasta los sitios destinados previamente para recoger la información respectiva.

Para ello se acudió a las fuentes de información con que cuenta la SED, es decir, las entidades públicas o privadas que realizan distintos tipos de actividades con este tipo de población, y a diferentes medios de comunicación.

Diseño de instrumentos e instructivos. El formulario fue diseñado con preguntas cerradas donde se marcó una opción o varias dependiendo de la variables identificadas, dentro de las cuales están:

- Código de la localidad
- Identificación: Ubicación geográfica e identificación del hogar
- Aspectos generales: Lugar de registro, dirección, nombre, sexo, edad y número de identificación personal.

- Identificación de la limitación o capacidad excepcional: Se determina el tipo de limitación ya sea física, sensorial o cognitiva, así como las condiciones que determinan la capacidad excepcional.
- Identificación de la escolaridad con todas sus variables, el tipo de ocupación, la afiliación a algún sistema de seguridad social y la pertenencia a organizaciones que desarrollen actividades con este tipo de población (asociaciones, institutos, fundaciones, etc.).
Se contó, además, con un instructivo donde se dieron orientaciones sobre cada uno de los ítems manejados, como también instrucciones específicas para el trabajo del encuestador.

Base de Datos. Se diseñó una base de datos para la captura de información y generación de reportes, de acuerdo a los contenidos de los instrumentos de recolección en programa Acces 97 versión para Windows, de modalidad ABIERTA, es decir, que tenga la posibilidad de acceder nuevos datos o actualizar los existentes durante tres meses a partir del momento en que se instale. La base se cerrará automáticamente el 31 de marzo del 2000.

Debido al tamaño de los contenidos, la base de datos se entrega en CD a la SED con la información consolidada de las 19 localidades que intervinieron en la muestra, y a cada CADEL con la información pertinente a su localidad.

Encuestadores y Capacitación. Se contó con un grupo de 25 encuestadores que fueron capacitados para el uso del formulario y la aplicación de la encuesta con base en el instructivo diseñado.

Lugares de Aplicación de la Encuesta. Se contó con la **infraestructura física** (4 establecimientos educativos de cada localidad y el CADEL respectivo) de la Secretaría de Educación para la recepción de las personas y de la información por parte de los encuestadores.

Convocatoria. En tanto el registro busca convocar el mayor número de personas posible para contar con una **aproximación** a las necesidades educativas de esta población (diferente a la estructura de un censo, en el que se pretende identificar a todas las personas que reúnan determinada condición), se informó a los interesados de cada localidad a través de los noticieros de las emisoras comerciales, difusión por perifoneo, así como carteles en los barrios y en las principales instituciones públicas y privadas, en coordinación con las entidades educativas asignadas para adelantar la actividad.

Aunque se contó con el importante apoyo de los noticieros locales, se precisa de una campaña de medios permanente y en todos los horarios para que genere sentido de pertenencia en esta población, para que no se "oculte" o "niegue" su condición, como sucedió en numerosos casos.

Coordinación institucional. Con la SED se identificaron en cada localidad, las instituciones sede de la recolección de datos que fueran más adecuadas, en especial aquellas que tienen estudiantes especiales o con talentos excepcionales, por ser fácilmente identificables por los habitantes de la localidad.

Además, se realizaron visitas a cada institución para coordinar las acciones y condiciones necesarias de la aplicación de la encuesta y se programó, con las entidades públicas o privadas que desarrollan actividades con población especial, una fuerte convocatoria y participación.

Sin embargo, un buen porcentaje de estas instituciones no prestaron la colaboración requerida, lo que impidió que amplios grupos de población atendidos por ellas no se enteraran y, por tanto, no pudieron registrarse.

Aplicación de la Encuesta. En cada localidad se realizó una jornada de un día completo (8:00 a.m. - 5:00 p.m.) del fin de semana, en la que estuvieron repartidos en los cinco sitios de concentración los 25 encuestadores. Durante todo el día de la aplicación se hizo una fuerte convocatoria a través de radio y perifoneo, así como seguimiento y control.

Para tratar de ampliar el número de personas registradas, se prolongó el registro por un mes más (hasta el 30 de junio) la recolección de la información en diferentes instituciones que convocaron la población que atienden y que no estaban encuestados en los sitios de concentración establecidos.

En el caso de algunas localidades, se contó con el apoyo de distintas personas (de hospitales y madres comunitarias) que diligenciaron registros mediante visitas domiciliarias a los hogares de los limitados.

Se destaca que durante las jornadas de aplicación de la encuesta numerosas personas con limitaciones evidentes se negaron a registrarse porque consideraban que "estaban bien así".

Sistematización de la Información. Se requirieron tres momentos para el tratamiento efectivo de la información obtenida:

- Revisión y validación inicial de los datos obtenidos
- Digitación o captura en el programa de Software
- Revisión, depuración y validación posterior de los datos registrados

Análisis Cualitativo y Cuantitativo de la Información. Con la información obtenida se realizó lo siguiente:

- Plan de análisis de acuerdo a variables más significativas, para ello se elaboró un informe consolidado del Distrito.
- Generación de tablas y cuadros de salida para la elaboración del análisis estadístico descriptivo, el cual muestra los valores y la frecuencia, de acuerdo a las variables correlacionadas que tengan interés desde el punto de vista educativo.
En tal sentido, se elaboraron 131 reportes que pueden ser ampliados, pues la base de datos contiene una herramienta que permite solicitarle nuevos cruces de variables que sean de interés para la SED o los CADEL.
- A nivel cualitativo, se incluyeron una serie de gráficas que permiten identificar los mayores rangos de sus condiciones de limitación o talento excepcional, así como interpretar y comprender su realidad en el contexto donde se desarrolla, así como las necesidades y las expectativas frente al servicio educativo.

Elaboración de Informes. Con todos los resultados obtenidos se entregan los siguientes informes:

- Impreso. Un ejemplar con los registros originales diligenciados durante el proceso de encuesta en las localidades, que quedará en cada CADEL.
Como anexo un ejemplar con los reportes discriminados por limitación o talento excepcional. Las gráficas y los análisis cualitativos básicos.
- En soporte magnético. Un CD con la base de datos y el respectivo instructivo para su utilización por el usuario. Cada CADEL tendrá en el CD la información correspondiente a su localidad.
- La SED contará con el mismo material pero con los consolidados Distritales.

Montaje de nodos locales de captura de datos. Se instalará el programa al hardware tanto en la SED como en cada localidad.

Capacitación en el manejo del sistema. Posterior al montaje se realizará una capacitación a quienes van a manejar el programa, que incluye el instructivo respectivo.

Esto permitirá no sólo la consulta de la información y la generación de nuevos reportes, sino también la inclusión de nuevos registros durante los tres meses que permanecerá abierta la base de datos.

Con ello se busca que numerosas personas que por diversos motivos no pudieron registrarse oportunamente lo hagan en los CADEL, lo que ampliará la muestra.

La información obtenida en este lapso se podrá consolidar en los CADEL y en la SED, para obtener reportes actualizados.

La base de datos está diseñada para rechazar la información de las personas que intenten realizar un doble registro, así como asignar un código numérico a quienes carecen de número de identificación personal.

ESTRUCTURA DE LOS REPORTES

Los reportes establecidos por la Secretaría de Educación se organizaron siguiendo la misma estructura del instrumento y en ese mismo orden aparecen en el material impreso y en la base de datos que quedan en la SED y en los 19 CADEL del Distrito.

Las variables utilizadas se organizaron en tres grupos: el de las personas con limitaciones, el de las personas con capacidades o talentos excepcionales, y el de los consolidados generales.

1. GRUPO DE PERSONAS CON LIMITACIONES

Con este grupo se desarrollaron las siguientes variables:

- ❖ LIMITACIÓN VISUAL
- ❖ LIMITACIÓN AUDITIVA
- ❖ LIMITACIÓN FISICA
- ❖ PROBLEMAS MOTORES
- ❖ RETRASO MENTAL
- ❖ PROBLEMAS EMOCIONALES
- ❖ AUTISMO
- ❖ PROBLEMAS DE LENGUAJE
- ❖ PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Con este grupo se desarrollaron las siguientes subvariables:

- ❖ ALFABETISMO
- ❖ SITUACION EDUCATIVA
- ❖ MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD
- ❖ MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD EN EDUCACIÓN MEDIA
- ❖ REPITENCIA ESCOLAR
- ❖ DESERCIÓN ESCOLAR
- ❖ EDUCACION NO FORMAL
- ❖ EDUCACION UNIVERSITARIA
- ❖ EDUCACION TECNICA
- ❖ OCUPACION
- ❖ VINCULACION A ALGUNA ASOCIACION
- ❖ SUFRE ATAQUES Y/O CONVULSIONA
- ❖ AFILIACIÓN A ENTIDAD SEGURIDAD SOCIAL

2. GRUPO DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

Con este grupo se desarrollaron las siguientes subvariables:

- ❖ ALFABETISMO
- ❖ SITUACION EDUCATIVA
- ❖ MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD
- ❖ MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD EN EDUCACION MEDIA
- ❖ REPITENCIA ESCOLAR
- ❖ DESERCIÓN ESCOLAR
- ❖ EDUCACION NO FORMAL
- ❖ EDUCACION UNIVERSITARIA
- ❖ EDUCACION TECNICA
- ❖ OCUPACION
- ❖ SUFRE ATAQUES Y/O CONVULSIONA
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON TODAS LAS CAPACIDADES
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN CIENCIAS
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN CIENCIAS SOCIALES
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN EDUCACION ARTISTICA
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN EDUCACION ETICA
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN EDUCACION FISICA
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN EDUCACION RELIGIOSA
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN HUMANIDADES Y LENGUAJE
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN IDIOMAS
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN MATEMATICAS
- ❖ AREAS DE DESEMPEÑO PARA PERSONAS CON CAPACIDAD EN TECNOLOGIA

3. CONSOLIDADOS GENERALES

En este grupo se tuvieron en cuenta los dos grupos anteriores así:

- ❖ CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS CON LIMITACIONES
- ❖ CONSOLIDADO TOTAL DE PERSONAS CON LIMITACIONES vs. CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

Lo anterior nos da un total de 131 reportes por localidad que se correlacionan con rangos de edad, sexo y cantidades totales. Sin embargo, si alguna localidad o la SED desea buscar reportes que incluyan variables no contempladas, lo pueden realizar a través del **Manual del usuario**, donde encontrarán las instrucciones respectivas.

ANÁLISIS DE LOS REGISTROS

Luego del proceso de elaboración de los reportes de acuerdo a las variables y subvariables antes indicadas, se efectuó el análisis general de los datos recolectados.

En este análisis descriptivo se tienen en cuenta los tres grupos en que se organizaron las variables, pero haciendo énfasis en los elementos de correlación más importantes como rango de edad, sexo y localidad, su condición de estudiante y ocupación. Además, se omiten los cuadros estadísticos de aquellas variables en los que no hubo personas reportadas.

Si se desea profundizar en el análisis hay que remitirse a los reportes, donde aparece cada variable, subvariable y todas las correlaciones en detalle. Estos reportes aparecen como anexos al presente informe en cuadernillos independientes debido al volumen de información reportada.

De acuerdo a los resultados obtenidos durante el proceso de registro en las 19 localidades, se encontraron las siguientes situaciones a resaltar:

1. ANÁLISIS GLOBALES

CONSOLIDADO DISTRITAL No. 1

En las localidades donde se presentaron mayor número de personas reportadas fueron las de Suba, Kennedy y Bosa.

Las localidades que tuvieron menos personas reportadas fueron Teusaquillo y La Candelaria.

CONSOLIDADO DISTRITAL No. 2

En las 3.521 personas reportadas, una vez depurada la información, encontramos que:

Los mayores índices de reporte por limitación lo detectamos en las Limitaciones Auditivas, seguido por las limitaciones visuales, en una proporción equivalente al 50% menos del valor anterior, y los menores reportes los encontramos en las personas con Capacidades o Talentos Excepcionales y en las personas con autismo.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 3

En esta tabla encontramos discriminadas las cantidades de personas por limitaciones o personas con capacidades excepcionales que fueron reportadas en cada localidad.

El análisis detallado de las cantidades reportadas que aparecen en el presente gráfico pueden ser consultados en el análisis descriptivo que aparece adjunto para cada localidad.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 4

Aquí encontramos que entre las personas con Limitaciones Visuales por cada localidad, los mayores valores porcentuales aparecen en las localidades de Bosa, Kennedy, Rafael Uribe y Ciudad Bolívar. Las localidades que muestran menores reportes de personas con este tipo de limitación son Teusaquillo y La Candelaria.

Las demás localidades presentan valores promedios que son inferiores al 50% de los mayores valores que aparecen en la gráfica.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 5

En cuanto a las personas con Limitaciones Auditivas reportadas por localidad, los mayores valores porcentuales los encontramos ubicados en Kennedy, Suba y Bosa, y los menores en Teusaquillo y La Candelaria. Las demás localidades presentan una cantidad de personas reportadas con esta limitación en valores inferiores al 50% del mayor valor indicado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 6

En cuanto a las personas con Limitaciones Físicas reportadas encontramos que el mayor porcentaje está ubicado en la localidad de Suba, y los menores valores en La Candelaria y Los Mártires.

Las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no reportaron personas con estas limitaciones, mientras que las demás presentan reportados con limitaciones físicas con valores porcentuales inferiores al 20%.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 7

Entre las personas con Problemas Motores reportadas encontramos que el mayor porcentaje está ubicado en la localidad de Suba, siguiendo en orden decreciente Barrios Unidos, con un porcentaje ligeramente superior al 50% del anterior.

Las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no presentan personas reportadas con esta problemática, mientras que el porcentaje más bajo de reportes de este tipo de población está en la localidad de La Candelaria. Las demás localidades presentan una variación porcentual que está dentro del rango del 30% con respecto a la localidad que presenta el mayor porcentaje.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 8

Las personas reportadas con Retraso Mental ocupan el porcentaje más alto de la localidad de Suba, siguiendo en orden decreciente los reportados en Barrios Unidos, en un porcentaje ligeramente inferior.

Las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no presentan personas reportadas, mientras que el número menor de reportes lo encontramos en La Candelaria. Las demás presentan una variación que se mantiene dentro del rango del 25% con respecto a la que presenta el mayor porcentaje.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 9

En la localidad de Suba encontramos el mayor porcentaje de personas registradas con Problemas Emocionales Severos, siguiendo en orden decreciente en un porcentaje levemente inferior la localidad de Barrios Unidos.

El menor porcentaje de personas registradas con esta problemática lo encontramos en la localidad de La Candelaria. En las demás encontramos reportes que muestran una variación en un porcentaje inferior al 30% de la localidad que presenta el mayor número de reportados.

Es importante destacar que las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no presentan personas reportadas con estas características.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 10

Las personas reportadas con Autismo aparecen en un mayor porcentaje en la localidad de Suba, seguida de los inscritos en Bosa en un porcentaje levemente inferior.

No encontramos personas reportadas con estas características en las localidades de Tunjuelito, Teusaquillo, Chapinero y La Candelaria.

La menor cantidad de personas reportadas con estas características la encontramos en la localidad de San Cristobal. Las demás presentan una variación que fluctúa por debajo del 50% del mayor porcentaje encontrado en Suba.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 11

En la localidad de Suba encontramos la mayor cantidad de personas reportadas con Problemas de Lenguaje, seguido con una variación ligeramente inferior de personas reportadas en la localidad de Barrios Unidos.

En las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no aparecen personas reportadas con estas características, mientras que en la localidad de La Candelaria encontramos el más bajo porcentaje de reportes. Las demás registran personas con estas características en valores inferiores al 50% del mayor número reportado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 12

En la localidad de Suba encontramos el mayor índice de personas registradas con Problemas de Aprendizaje, seguido de los registros realizados en Barrios Unidos en un porcentaje levemente inferior al anterior.

En las localidades de Tunjuelito y Teusaquillo no se reportaron personas con estas características, mientras que en la localidad de La Candelaria apareció el mínimo volumen reportado. Las demás presentan personas reportadas en una variación inferior al 40% del porcentaje mayor identificado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 13

En cuanto a las personas registradas con Capacidades o Talentos Excepcionales encontramos que el mayor volumen está ubicado en la localidad de Suba, seguido de Barrios Unidos y Engativá, en variaciones porcentuales levemente menores.

En las localidades de Usme, Tunjuelito, Teusaquillo, San Cristóbal, Chapinero y La Candelaria no apareció ningún registro de personas con estas características. En las demás encontramos variaciones porcentuales inferiores al 40% del mayor índice reportado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 14

En esta gráfica podemos encontrar las variables analizadas en todas las localidades para menores de 25 años, los cuales aparecen discriminados de acuerdo a las variables estudiadas una vez hecha la depuración de la información recogida en todas las localidades.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 15

En cuanto a las personas con Limitaciones Visuales reportadas en cada localidad que tengan menos de 25 años, encontramos que el mayor índice está ubicado en la localidad de Bosa, seguido de Kennedy, Rafael Uribe, Ciudad Bolívar y Suba.

Los menores valores registrados los encontramos en las localidades de Teusaquillo y La Candelaria, los demás en las otras localidades en un índice porcentual inferior al 50% del mayor valor registrado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 16

En cuanto a las personas con Limitaciones ^{Auditivas} Educativas reportadas por localidad menores de 25 años, encontramos que los mayores índices porcentuales están localizados en Bosa, Kennedy y Suba con variaciones muy leves.

Los menores registros se realizaron en las localidades de Teusaquillo y La Candelaria. Los valores porcentuales de las demás localidades fluctúan por debajo de los índices mayores identificados en porcentajes muy diferenciados.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 17

Las personas con Limitaciones Físicas reportadas en las localidades menores de 25 años, mostraron el mayor índice porcentual en Suba seguido en una cantidad levemente superior al 50% en Barrios Unidos.

Las localidades que no reportaron personas con estas características fueron: Usme, Tunjuelito, Teusaquillo y La Candelaria, mientras que el menor reporte establecido lo encontramos en Los Mártires. En las demás localidades encontramos reportados en valores porcentuales inferiores al 20%.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 18

En cuanto a las personas con Problemas Motores reportadas en las localidades menores de 25 años encontramos que el mayor índice está en Suba siendo el menor en orden descendente el de Barrios Unidos, con una cantidad porcentual un poco superior al 50%.

No encontramos personas reportadas con estas características en las localidades de Usme, Tunjuelito, Teusaquillo y La Candelaria, siendo el menor índice reportado en la localidad de Chapinero.

Las demás localidades reportan personas con estas características en índices inferiores al 30% del mayor valor establecido

CONSOLIDADO GLOBAL No. 19

Las personas reportadas con Retraso Mental en todas las localidades menores de 25 años, encontraron su valor porcentual más alto en Suba, seguido por la localidad de Barrios Unidos en un porcentaje levemente inferior.

Las localidades que no reportaron personas con estas características fueron: Usme, Tunjuelito y Teusaquillo, siendo la localidad de La Candelaria la que reportó el menor índice. Las demás localidades reportaron personas con esta condición en valores inferiores al 30% del máximo valor identificado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 20

En cuanto a las personas con Problemas Emocionales Severos reportadas en las localidades menores de 25 años, encontramos que los mayores índices porcentuales están localizados en Suba y Barrios Unidos, siendo esta segunda levemente inferior porcentualmente.

En las demás localidades encontramos personas reportadas con estas características en valores inferiores al 40% del mayor porcentaje establecido. Hay que destacar que en las localidades de Usme, Tunjuelito y Teusaquillo no hubo reporte de personas con estas características.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 21

En cuanto a las personas menores de 25 años con Problemas Emocionales Severos reportadas en todas las localidades encontramos que el mayor valor porcentual está ubicado en la localidad de Suba seguido por una variación levemente inferior en Barrios Unidos.

Las demás localidades que reportaron personas con estas características lo hicieron en valores porcentuales inferiores al 40% del mayor valor establecido.

De otra parte, las localidades de Usme, Teusaquillo y Tunjuelito no reportaron personas con estas características.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 22

En cuanto a las personas con Autismo reportadas por cada localidad y menores de 25 años, encontramos que los mayores índices porcentuales están ubicados en las localidades de Suba y Bosa, con un índice porcentual levemente inferior.

En las localidades de Usme, Tunjuelito, Teusaquillo, Chapinero y La Candelaria no se presentaron reportes de personas con estas características, siendo el valor más bajo reportado en la localidad de San Cristóbal.

Las demás localidades reportaron personas con tales características en valores inferiores al 50% del mayor porcentaje establecido.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 23

En cuanto a las personas con Problemas de Lenguaje reportadas en cada localidad y menores de 25 años, encontramos que el mayor índice porcentual está en la localidad de Suba, seguido con una leve variación inferior en la localidad de Bosa.

En las localidades de Usme, Tunjuelito y Teusaquillo no se reportaron personas con estas características, mientras que el menor porcentaje registrado está en la localidad de La Candelaria.

Las demás localidades reportaron personas con estas características en valores porcentuales inferiores al 40% del mayor valor reportado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 24

En cuanto a las personas con Problemas de Aprendizaje reportadas por cada localidad, menores de 25 años, encontramos los mayores valores porcentuales en Suba, seguido con un leve índice porcentual menor en Barrios Unidos.

En las localidades de Usme, Tunjuelito y Teusaquillo no se reportaron personas con estas características, mientras que en La Candelaria se registró el número más bajo.

Las demás localidades registraron personas con tales características en valores porcentuales por debajo del 50% del mayor valor identificado.

CONSOLIDADO GLOBAL No. 25

En cuanto a las personas con Capacidades o Talentos Excepcionales reportadas en cada localidad, menores de 25 años, encontramos que el mayor índice porcentual está en la localidad de Suba, seguido de una leve variación inferior en la localidad de Barrios Unidos.

En las localidades de Usme, Tunjuelito, Teusaquillo, San Cristóbal, Kennedy, Chapinero y La Candelaria no fueron reportadas personas con estas características.

En las otras localidades encontramos reportes de personas con tales características en porcentajes inferiores al 50% del mayor valor identificado.

2. PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES

GRAFICA N° 1

Para todos los rangos de edad, lo que más se destaca es que un alto porcentaje de esta población no ha accedido al servicio educativo.

En orden de relevancia aparece un grupo menor que ha tenido acceso a la educación especial, y en circunstancias similares están dos grupos de personas que han accedido a ambas (especial y regular) y a la regular.

GRAFICA N° 2

Complementando la anterior gráfica, encontramos la siguiente situación entre hombres y mujeres:

- Las mujeres encabezan el grupo de encuestados que no han accedido al servicio educativo, o que ha tenido educación especial.
- Los hombres encabezan el grupo que han accedido a la educación regular o que logran asistir a ambas (especial y regular).

GRAFICA N° 3

En cuanto al máximo grado de escolaridad, el mayor porcentaje de encuestados no ha tenido acceso al servicio educativo, destacándose los hombres de las mujeres. Aunque la diferencia es bastante amplia con los que han accedido a la escuela, el mayor énfasis lo encontramos en la básica primaria parcial. En el preescolar el porcentaje es menor y en los demás niveles educativos la reducción es muy fuerte.

GRAFICA N° 4

Teniendo en cuenta los rangos de edad, los que menos acceso han tenido al servicio educativo son los ubicados entre los 6 y los 12 años.

Por el contrario, entre el bajo porcentaje que ha accedido a la básica primaria parcial, los de este rango de edad aparecen como los que mayor oportunidad tienen.

GRAFICA N° 5

Los mayores niveles de repitencia escolar se presentan entre la población ubicada entre los 12 y los 18 años, en porcentajes similares para ambos sexos. El menor nivel de deserción se presenta en personas entre los 4 y 6 años, con mayor recurrencia en las mujeres.

GRAFICA N° 6

Los porcentajes de deserción escolar se presentan con valores similares entre los rangos de 6 años a más de 25. Los menores niveles de deserción se ubican entre los 4 y 6 años.

GRAFICA N° 7

Referido a la ocupación, hombres y mujeres aparecen en las mismas condiciones de carencia, y en circunstancias similares a los que son estudiantes, aunque en menor porcentaje que el anterior. Las demás opciones tienen porcentajes demasiado pequeños.

GRAFICA N° 8

La ocupación mirada por rangos de edad indica que el mayor porcentaje de quienes carecen de ella está entre los mayores de 25 años.

De igual forma, entre los demás rangos de edad, aunque inferior al anterior, los que carecen de ocupación obtiene el lugar más destacado, seguido de los estudiantes. Los demás referentes son poco relevantes.

GRAFICA N° 9

En cuanto a la dependencia económica, un porcentaje muy alto de personas de ambos sexos depende de los padres.

Por el contrario, es muy mínimo el número de hombres y mujeres que dependen de las personas que aparecen en las otras opciones.

GRAFICA N° 10

La dependencia por rangos de edad presenta distintas condiciones, pero el mayor énfasis está en la dependencia de los padres. La relación con otras personas dada como opción son poco significativas.

GRAFICA N° 11

En cuanto a la seguridad social, el mayor porcentaje de hombres y mujeres no está afiliado a algún sistema de seguridad social. Sin embargo, el porcentaje de los que están afiliados es ligeramente menor.

GRAFICA N° 12

De otra parte, los mayores índices de no afiliación a sistemas de seguridad social se presenta entre los mayores de 25 años.

En niveles similares de afiliación o no afiliación están los encuestados entre los rangos de 6 a 25 años. Los menores niveles de afiliación o no afiliación se presenta entre los rangos de 0 a 6 años.

3. PERSONAS CON LIMITACIÓN AUDITIVA

GRAFICA N° 13

Complementando la anterior gráfica encontramos que:

- El mayor porcentaje es el de las personas de ambos sexos que no han accedido al servicio educativo.
- Entre las personas que han accedido a las tres opciones educativas, el mayor porcentaje está entre los hombres.
- La diferencia de acceso de hombres y mujeres al sistema educativo es muy baja.

GRAFICA N° 14

El grado de escolaridad en ambos sexos es muy bajo, siendo lo más destacado el no acceso al sistema educativo. Entre los que no llegan a la escuela, el mayor énfasis está ubicado en los hombres.

GRAFICA N° 15

Teniendo en cuenta los distintos grados de escolaridad, el mayor énfasis, aunque muy débil, aparece en la básica primaria parcial. Los demás apenas se evidencian.

Con respecto al no acceso al servicio educativo, los hombres aparecen con la mayor carencia.

GRAFICA N° 16

En cuanto al mayor grado de escolaridad por rangos de edad, aunque es muy bajo el acceso al servicio educativo, un leve porcentaje de encuestados entre los 6 y los 12 años son los que más asisten a la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 17

Los mayores índices de repitencia escolar se presentan en igualdad de porcentajes para hombres y mujeres entre los 6 y 18 años. Los menores niveles de repitencia se presentan entre la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 18

Los mayores niveles de deserción escolar se presentan entre la población de 6 a 12 años, y en porcentajes levemente inferiores en el rango de los 12 a más de 25 años. La menor deserción se presenta entre la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 19

En cuanto a la ocupación es muy alto el porcentaje de personas de los dos sexos que no la tienen. Así mismo, aunque en menor porcentaje en ambos sexos la mayor ocupación es el estudio. Las otras referencias planteadas no son destacadas.

GRAFICA N° 20

Teniendo en cuenta los rangos de edad, en todos se evidencia un amplio porcentaje de desocupación. Así mismo, aunque en menor porcentaje, la ocupación más importante es el estudio.

GRAFICA N° 21

Referido a la dependencia económica, un amplio porcentaje de encuestados de ambos sexos, dependen de sus padres. La dependencia planteada en los otros referentes no es relevante.

GRAFICA N° 22

Teniendo en cuenta los rangos de edad, se evidencia una proporción similar de dependencia de los padres en los encuestados de todas las edades. Los otros referentes no son relevantes.

GRAFICA N° 23

En cuanto a la seguridad social el mayor porcentaje está entre los no afiliados de sexo masculino, así como los beneficiarios de servicios de salud.

En menor grado aparecen las mujeres relacionadas a los servicios de salud, siendo mayor el porcentaje de las que se benefician de él.

GRAFICA N° 24

En cuanto a los rangos de edad, los mayores porcentajes de afiliación o no afiliación se presenta entre las personas mayores de 25 años. Entre los encuestados de las demás edades, los porcentajes son similares.

4. PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS

GRAFICA N° 25

Para este tipo de población, la situación educativa presenta el porcentaje más alto en la especial para todos los rangos de edad. En los otros tipos de educación los porcentajes son moderadamente bajos con respecto al anterior.

GRAFICA N° 26

Teniendo en cuenta el sexo de los encuestados los que han tenido acceso a la educación especial son los que presentan el mayor porcentaje, en particular los hombres.

Aunque en menor porcentaje, los hombres encabezan el grupo de los que asisten a la educación regular y los que no tienen acceso a ningún servicio educativo.

Las mujeres aparecen con mayor porcentaje en el servicio educativo de aquellas personas que han asistido a la escuela regular y a la especial.

GRAFICA N° 27

En cuanto al mayor grado de escolaridad los más altos porcentajes para ambos sexos están en los que no han podido acceder al servicio educativo.

En porcentajes muy bajos aparecen los que han accedido al servicio educativo de ambos sexos siendo levemente mayor el de la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 28

Teniendo en cuenta los rangos de edad, el mayor porcentaje de los que no asisten a la escuela está entre los 6 a los 12 años.

Para los que asisten los porcentajes son muy bajos, siendo levemente destacado el de la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 29

Los mayores porcentajes de repitencia escolar se presentan entre la población de más de 25 años, tanto para hombres como para mujeres. La menor repitencia se presenta en personas entre los 0 y los 6 años de edad.

GRAFICA N° 30

Los mayores porcentajes de deserción escolar los encontramos en los rangos de 6 a 12 años y mayores de 25. En el primero, la mayor deserción es de los hombres y en el segundo de las mujeres. Los menores porcentajes de deserción está entre la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 31

En esta gráfica el mayor porcentaje de los encuestados que no tienen ocupación está entre los hombres. Los que tienen por ocupación ser estudiantes están en un porcentaje similar para ambos sexos.

GRAFICA N° 32

De acuerdo al rango de edad, los mayores niveles de ocupación como estudiante está entre las personas de 6 a 12 años.

De otra parte, la desocupación aparece en porcentajes similares entre los rangos de 6 a 12 años, 12 a 18 y más de 25.

GRAFICA N° 33

La mayor dependencia económica, en este caso de los padres, está en personas de ambos sexos.

Los que dependen de otras personas, están en un porcentaje comparativo muy bajo.

GRAFICA N° 34

La mayor dependencia de los padres está en el rango de los 6 a los 12 años. Con menor énfasis aparecen los ubicados entre los 12 y 25 años.

GRAFICA N° 35

En cuanto a la afiliación a algún sistema de seguridad social aparece un alto porcentaje de hombres y mujeres que lo están. El menor porcentaje de no afiliación está entre las mujeres.

GRAFICA N° 36

En cuanto a los rangos de edad los mayores niveles de afiliación están entre personas de 6 a 12 años y mayores de 25. El menor nivel de no afiliación está entre las mujeres menores de 4 años.

5. PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES**GRAFICA N° 37**

Entre este tipo de población el más alto porcentaje lo ocupa los que han asistido a educación especial. Las otras opciones están en porcentajes levemente menores.

Los mayores rangos de edad de cada modalidad está entre los niños de 6 a 12 años, con excepción de los que no asisten a la escuela.

GRAFICA N° 38

El mayor porcentaje de participación en las cuatro opciones está centrado en las mujeres. Los hombres aparecen con porcentajes levemente menores.

GRAFICA N° 39

En cuanto al máximo grado de escolaridad, los que no asisten a la escuela ocupan el mayor porcentaje. Los que asisten a los distintos niveles educativos aparecen en porcentajes muy bajos, siendo levemente alto el de la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 40

El mayor porcentaje de personas encuestadas en todos los rangos de edad no asisten a la escuela, siendo el más destacado los niños de 6 a 12 años.

A la básica primaria parcial asiste un número muy bajo de personas, siendo el mayor grupo el de 6 a 12 años.

GRAFICA N° 41

El mayor grado de repitencia se presenta en los rangos de 6 a 18 años con valores muy similares, tanto en la frecuencia como en los dos sexos. Los menores grados de repitencia están entre la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 42

El mayor porcentaje de deserción se presenta entre la población de 6 a 12 años, tanto para hombres como para mujeres. El menor índice de deserción se ubica en la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 43

El mayor nivel de ocupación como estudiante está entre las mujeres y el menor entre los hombres.

Por el contrario entre los que no tienen ocupación se destacan los hombres y en menor porcentaje las mujeres.

GRAFICA N° 44

Entre los que tienen como ocupación el ser estudiante, los mayores porcentajes están entre los encuestados de 6 a 18 años. Los mayores niveles de desocupación están entre los rangos de 6 a 12 años, 12 a 18 y más de 25.

GRAFICA N° 45

El mayor porcentaje de ambos sexos depende de los padres. Un porcentaje muy poco relevante depende de otras personas.

GRAFICA N° 46

Entre las personas que dependen de los padres, el mayor porcentaje está en el rango de 6 a 12 años, siendo levemente inferior los ubicados entre los 12 y más de 25 años. El porcentaje es muy bajo de los que dependen de otras personas.

GRAFICA N° 47

La afiliación al sistema de seguridad social tiene un alto porcentaje entre personas de ambos sexos. Los no afiliados están en una proporción equivalente a menos de un 50 % de los afiliados.

GRAFICA N° 48

Los mayores niveles de afiliación está entre los rangos de los 6 a los 18 años y superior a 25. Los menores niveles aparecen en los demás rangos.

6. PERSONAS CON RETRASO MENTAL**GRAFICA N° 49**

Para esta población la situación educativa más destacada está en el nivel especial, aunque en los otros referentes el porcentaje es levemente menor.

En la educación especial el mayor grupo está en el rango de los 12 a 18 años.

GRAFICA N° 50

En todos los referentes dados en la gráfica, los mayores porcentajes de participación educativa está entre la población masculina. La población femenina ocupa porcentajes levemente menores.

GRAFICA N° 51

En esta gráfica, los mayores porcentajes están entre las personas de ambos sexos que no asisten a la escuela. En los demás niveles la asistencia es muy baja, con un porcentaje levemente alto para los que asisten a la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 52

De acuerdo a los rangos de edad son los niños de 6 a 12 años los que tienen el porcentaje más alto de no asistencia. En los demás niveles educativos el porcentaje es muy bajo, siendo levemente superior entre niños de la misma edad en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 53

El mayor índice de repitencia escolar se presenta entre la población ubicada entre los 6 a 12 años de edad. En este rango el mayor índice de repitencia se presenta entre las mujeres.

Los menores índices de repitencia se presentan entre la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 54

La mayor deserción escolar se presenta entre la población de 6 a 12 años. Entre este grupo, el mayor índice de deserción se presenta en los hombres.

El menor índice de deserción en ambos sexos se presenta en la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 55

El mayor nivel de desocupación está entre los hombres, mientras que los que tienen por ocupación ser estudiantes está en condiciones similares para ambos sexos.

GRAFICA N° 56

Visto desde los rangos de edad, los estudiantes de 6 a 18 años ocupan el mayor porcentaje. En menores porcentajes están los que no tienen ocupación. Los otros referentes tienen muy poca relevancia porcentual.

GRAFICA N° 57

Para los dos sexos, la mayor dependencia económica sigue siendo de los padres. La dependencia de otras personas es muy baja.

GRAFICA N° 58

Vista desde los rangos de edad, la gráfica muestra que la mayor dependencia de los padres está entre los encuestados de 6 a 12 años. Los otros rangos presentan porcentajes levemente menores.

GRAFICA N° 59

Ambos sexos presentan importantes porcentajes de vinculación a un sistema de seguridad social. La no afiliación está en porcentajes inferiores al 50% del anterior.

GRAFICA N° 60

En cuanto a los rangos de edad, la mayor afiliación está entre las personas de 6 a 12 años, de 12 a 18 y mayores de 25. Los menores porcentajes de afiliación y no afiliación está entre personas de 4 a 6 años.

7. PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS**GRAFICA N° 61**

La situación educativa más destacada es la de aquellos vinculados a la educación especial, con mayor énfasis entre los 12 a 18 años. El mayor nivel de asistencia a la escuela regular está entre personas de 6 a 12 años.

GRAFICA N° 62

En todos los referentes planteados en la gráfica, la mayor presencia porcentual está entre las personas del sexo masculino. La menor presencia porcentual está entre las mujeres, aunque en proporción moderada.

GRAFICA N° 63

Ambos sexos presentan el mayor porcentaje de no asistencia a la escuela, siendo mayor el de los hombres. Los demás porcentajes de asistencia son muy bajos para ambos sexos, destacándose levemente la presencia en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 64

Entre los que no asisten a la escuela, el mayor porcentaje está en los niños de 6 a 12 años. Entre el mínimo porcentaje que asiste a la escuela están los niños de la misma edad, vinculados a la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 65

Los mayores niveles de repitencia escolar los encontramos entre 6 a 12 y 12 a 18 años, con valores similares para ambos sexos. La menor repitencia la encontramos en la población de 0 a 4 años.

GRAFICA N° 66

La menor deserción escolar la encontramos entre la población de 0 a 6 años. En los rangos de edad contiguos aumenta el porcentaje de deserción con valores similares para todas las edades.

GRAFICA N° 67

Los niveles de ocupación entre esta población son mayores entre las mujeres que se desempeñan como estudiantes. Entre los que no tienen ocupación se destacan más los hombres, aunque en un porcentaje leve.

GRAFICA N° 68

Visto desde los rangos de edad, los mayores porcentajes de estudiantes están entre los 6 y los 18 años. Los niveles de desocupación, aunque en porcentajes muy similares, abarca todos los rangos de edad.

GRAFICA N° 69

La dependencia de los padres es muy fuerte, porcentualmente, entre los encuestados de los dos sexos. Los otros referentes de dependencia ocupan un lugar muy discreto.

GRAFICA N° 70

La dependencia de los padres, muestra los mayores porcentajes entre los encuestados de los 6 a los 18 años y los mayores de 25. En los otros rangos de edad el porcentaje es levemente inferior.

GRAFICA N° 71

Las personas de ambos sexos muestran un importante porcentaje de vinculación al sistema de seguridad social, mientras que la no inclusión está presente en porcentajes considerablemente inferiores.

GRAFICA N° 72

Vista desde los rangos de edad, los mayores índices de vinculación al sistema de seguridad social está entre las personas de 6 a 18 años y mayores de 25. La no afiliación mayor está entre la población de 12 a 18 años.

8. PERSONAS CON AUTISMO**GRAFICA N° 73**

Entre esta población, el mayor número de personas de ambos sexos está vinculada a la educación especial. En porcentaje inferior al 50% aparecen personas de ambos sexos referenciadas en las pautas establecidas en la gráfica.

GRAFICA N° 74

La mayor participación de esta población en educación especial es de las personas que están en el rango de los 12 a 18 años. En los demás referentes aparecen en porcentajes muy variables.

GRAFICA N° 75

Un gran porcentaje de personas de ambos sexos no asisten a la escuela, siendo mayor el número en los varones. Entre los que asisten, el porcentaje es muy bajo en todos los niveles educativos, con un leve porcentaje mayor en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 76

Entre el porcentaje de personas que no asisten a la escuela, el grupo de 6 a 12 años es el que ocupa el mayor nivel. Población de este mismo rango de edad, aunque en menor proporción es relevante en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 77

Entre esta población los mayores índices de repitencia escolar se ubican en personas entre los 6 y 12 años, con más énfasis en los hombres. La población que menos repitencia presenta está ubicada entre los 18 y 25 años, solo para los hombres.

GRAFICA N° 78

La mayor deserción escolar se ubica entre la población de 6 a 12 años, con mayor énfasis en los hombres. Uno de los menores niveles de deserción está en los hombres de 4 a 6 años, contra ninguna deserción de las mujeres de la misma edad.

GRAFICA N° 79

En los dos sexos es destacada la ocupación de estudiante. En menor porcentaje aparecen personas de ambos sexos que no tienen ocupación.

GRAFICA N° 80

Entre la población que tiene como ocupación el ser estudiante, el mayor porcentaje está en el rango de 6 a 12 años. En porcentajes proporcionalmente inferiores aparecen personas de los otros rangos de edad. Los que no tienen ocupación están en porcentajes levemente inferiores.

GRAFICA N° 81

La dependencia económica de los padres es muy fuerte entre personas de los dos sexos. La dependencia de los otros referentes señalados en la gráfica es poco relevante.

GRAFICA N° 82

La dependencia de los padres es muy relevante entre los encuestados de 6 a 12 años. En los otros rangos de edad aparecen en porcentajes proporcionalmente inferiores.

GRAFICA N° 83

La vinculación al sistema de seguridad social es muy destacada entre personas de ambos sexos. La no vinculación es muy inferior a la proporción anterior.

GRAFICA N° 84

Las personas de 6 a 12 años son las que muestran el mayor índice de afiliación al sistema de seguridad social. La no afiliación menor está entre personas mayores de 25 años.

9. PERSONAS CON PROBLEMAS DE LENGUAJE

GRAFICA N° 85

La mayor vinculación porcentual a la educación especial está entre personas de ambos sexos. En porcentajes levemente menores, aparece la relación con los otros referentes dados en la gráfica.

GRAFICA N° 86

Los encuestados entre 12 y 18 años muestran el mayor porcentaje de vinculación a educación especial, mientras que los que están entre 6 y 12 años indican un porcentaje muy alto en la vinculación a la educación regular.

GRAFICA N° 87

Entre los que no asisten a la escuela, el mayor porcentaje está dado en personas de los dos sexos, siendo superior el masculino. La participación en el servicio educativo es muy baja, siendo levemente destacado el de la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 88

Entre los que no asisten a la escuela, el mayor porcentaje está entre la población de 6 a 12 años, que también se destaca en la básica primaria parcial, aunque la participación porcentual del resto de la población en todos los niveles, es muy baja.

GRAFICA N° 89

El mayor índice de repitencia escolar se presenta entre la población de 6 a 18 años. En los otros rangos de edad la repitencia es menor en más del 50% de la población, con mayor énfasis en los hombres.

GRAFICA N° 90

La mayor deserción escolar se ubica entre personas de 6 a 12 años, con mayor énfasis en los hombres. Los mayores énfasis de deserción se ubican en la población de 0 a 6 años.

GRAFICA N° 91

El mayor nivel de ocupación como estudiante está en el sexo femenino, mientras que en el masculino se encuentra en el mismo nivel la condición de estudiante y la no ocupación.

GRAFICA N° 92

La condición de estudiante aparece muy destacada en el rango de los 6 a los 18 años, mientras que la no ocupación aparece en grados porcentuales menores en todos los rangos de edad.

GRAFICA N° 93

La dependencia económica de los padres es muy fuerte entre personas de los dos sexos.

GRAFICA N° 94

La dependencia económica de los padres es muy fuerte entre los encuestados de 6 a 18 años, y proporcionalmente menor en los otros rangos de edad. La relación de dependencia con otras personas es muy débil.

GRAFICA N° 95

La vinculación al sistema de seguridad social es muy fuerte entre personas de ambos sexos. La no vinculación está en proporción inferior equivalente al 50% aproximado.

GRAFICA N° 96

La mayor vinculación al sistema de seguridad social está en la población de 6 a 12 años. La no vinculación está en proporción inferior en equivalencia del 50% con respecto a las afiliaciones de todos los rangos de edad.

10. PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**GRAFICA N° 97**

La participación de personas de ambos sexos es mayor en educación especial, siendo levemente superior la masculina en todos los referentes expuestos en la gráfica.

GRAFICA N° 98

La mayor participación en educación especial es de población entre los 6 y 12 años, similar a la regular. En los otros rangos de edad y en las demás referencias educativas de la gráfica, la participación es menor.

GRAFICA N° 99

El mayor porcentaje de personas de ambos sexos está entre los que no asisten al servicio educativo, con un registro superior la masculina. En los demás niveles la participación es muy baja, siendo levemente superior en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 100

Entre los que no asisten al servicio educativo, el mayor porcentaje está entre la población de 6 a 12 años. Así mismo, aunque en menor porcentaje se destacan en la educación básica primaria parcial.

GRAFICA N° 101

Los mayores índices de repitencia escolar se presentan en los rangos de 6 a 12 y de 12 a 18 años, con valores similares para los dos sexos. Los menores niveles de repitencia se presentan en la población de 0 a 4 y de 4 a 6 años.

GRAFICA N° 102

Los menores niveles de deserción escolar se presentan en los rangos de 0 a 6 años, mientras que en los mayores niveles encontramos, con valores porcentuales similares a la población de 6 años en adelante.

GRAFICA N° 103

Las mujeres presentan el mayor índice de ocupación como estudiantes, siendo porcentualmente menor la no ocupación con respecto a los hombres, que muestran un índice mayor en este aspecto.

GRAFICA N° 104

Vista desde los rangos de edad, la ocupación como estudiante muestra los mayores índices porcentuales entre las poblaciones de 6 a 18 años. En el rango de 0 a 4 años y mayor a 25, la no ocupación tiene un valor mayor, mientras que en los demás es ligeramente inferior.

GRAFICA N° 105

La dependencia económica de los padres es muy fuerte entre los encuestados de ambos sexos. Los otros referentes de la gráfica aparecen en porcentajes muy pequeños.

GRAFICA N° 106

La dependencia económica de los padres es muy fuerte entre los encuestados del rango de 6 años a mayores de 25. Las otras relaciones planteadas en la gráfica son muy débiles.

GRAFICA N° 107

La vinculación al sistema de seguridad social es muy fuerte entre la población encuestada de ambos sexos, y la no vinculación es débil en una proporción del 50% entre el mismo grupo encuestado.

GRAFICA N° 108

La vinculación al sistema de seguridad social es muy destacada porcentualmente entre la población mayor de 6 años. La no vinculación al sistema es porcentualmente menor en todos los rangos de edad.

11. PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

GRAFICA N° 109

La mayor presencia porcentual de esta población de ambos sexos está en la educación regular. En los otros referentes de la gráfica, la presencia es inferior al 50%.

GRAFICA N° 110

Vista desde los rangos de edad, la mayor presencia es de población entre 6 y 12 años, seguido por población de 4 a 6 años. La presencia por rangos de edad en otros tipos de población es muy baja, siendo levemente destacada la de 12 a 18 años en educación especial.

GRAFICA N° 111

El mayor porcentaje de personas de ambos sexos se ubica en los que no acceden al servicio educativo, siendo más relevante el caso de los hombres.

La asistencia a los otros niveles de educación es mínima, siendo levemente destacada la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 112

Visto desde los rangos de edad, entre los que no asisten a la escuela, el mayor porcentaje los presenta la población de 6 a 12 años. Entre el bajo porcentaje que asiste a otros niveles educativos, aparece levemente destacada la población de 6 a 12 años en la básica primaria parcial.

GRAFICA N° 113

En esta población solo encontramos situación de repitencia escolar en los rangos de 6 a 12 y de 12 a 18 años con iguales porcentajes. En el rango de 12 a 18 años no se presenta repitencia femenina.

GRAFICA N° 114

En esta población la deserción escolar solo se presenta en hombres con mayor énfasis en el rango de 6 a 12 años. La menor repitencia se ubica en personas de 12 a 18 y más de 25 años.

GRAFICA N° 115

Es importante destacar que los mayores índices de ocupación los registran quienes tienen la condición de estudiantes en ambos sexos. En proporción muy inferior aparecen los que no tienen ocupación.

GRAFICA N° 116

Entre la población que tiene el estudio como ocupación, el mayor porcentaje se ubica entre los 6 y los 18 años. En los rangos el porcentaje es menor.

GRAFICA N° 117

La dependencia de los padres es muy fuerte en esta población de ambos sexos. Los otros referentes de dependencia son casi inexistentes.

GRAFICA N° 118

El mayor grado de dependencia de los padres se presenta entre los encuestados de 6 a 12 años. Aunque en menor porcentaje, esta misma dependencia se presenta en los otros rangos de edad.

La relación de dependencia con otras personas referenciadas es casi inexistente.

GRAFICA N° 119

La vinculación al sistema de seguridad social por parte de esta población es muy importante en ambos sexos. Por el contrario, el porcentaje de no vinculación al sistema es muy bajo.

GRAFICA N° 120

Visto desde el rango de edad, el mayor nivel de vinculación al sistema de seguridad social está entre la población de 6 a 12 años. La no vinculación está en proporción inferior de más del 50%.

Visto lo anterior encontramos algunos aspectos generales que es preciso mencionar.

1. CONSOLIDADOS GLOBALES

- Las variaciones porcentuales tan grandes que se encuentran en las localidades están en relación directa con el apoyo que desplegaron distintas entidades en el momento de realizar la convocatoria.

- La anterior situación redonda en la cantidad de personas con limitaciones o talentos excepcionales registradas en las localidades donde se presentaron los menores índices de reportes.
- A pesar de esta situación, encontramos identificados los siguientes énfasis:
 - Los mayores reportes están en las limitaciones visuales y auditivas
 - Los menores valores porcentuales
 - Otros énfasis porcentuales destacados están en la población con problemas emocionales severos, autismo, problemas de lenguaje y de aprendizaje.
 - La población con capacidades o talentos excepcionales tienen un porcentaje muy bajo, comparativamente con los mayores valores identificados.
- En cuanto a la población menor de 25 años encontramos lo siguiente:
 - Los mayores reportes están en las limitaciones visuales y auditivas
 - Los menores valores porcentuales establecidos los encontramos en la población con limitaciones físicas.
 - La población con capacidades o talentos excepcionales tienen un porcentaje destacado

Visto lo anterior podemos plantear las siguientes inquietudes:

- Es preciso implementar nuevos registros en aquellas localidades donde no los hubo o su valor porcentual fue demasiado bajo, como en Teusaquillo y Tunjuelito, entre otras, para lo cual se entrega la base de datos abierta hasta el 31 de marzo del 2000.
- Es importante realizar acciones educativas que atiendan con prioridad a la población con limitaciones visuales y auditivas.

2. PERSONAS CON LIMITACIONES

- En cuanto a la situación educativa, la mayor situación que se presenta es el no acceso al servicio educativo en las distintas modalidades, sin que sea determinante la diferencia entre hombres y mujeres.
- También es evidente el porcentaje tan grande entre los no escolarizados que superan con mucha distancia a los que asiste a la escuela.
- La repitencia y la deserción se presenta con mayor frecuencia entre los rangos de 6 a 18 años.
- La mayor parte de los encuestados no tienen ocupación, siendo la condición de estudiante la más relevante. Los demás referentes planteados en el registro apenas se enuncia.
- En cuanto a la dependencia económica son los padres los que asumen el mayor porcentaje, en una proporción tan grande que las demás personas aparecen como un referente sin peso en dicha situación.
- En cuanto a la seguridad social, aparecen valores compartidos de afiliación entre hombres y mujeres, siendo los niños menores de 6 años los que carecen de la vinculación al sistema de seguridad social.

Lo anterior nos permite plantear algunas inquietudes:

1. Como urgencia educativa estaría el poder disminuir los altos índices de ausencia del servicio educativo por parte de esta población.

2. También es preciso indagar sobre las condiciones que motivan la repitencia y la deserción escolar en los rangos de 6 a 18 años.
3. La no ocupación de la mayoría de esta población está determinando las fuertes condiciones de dependencia económica de esta población, por lo que se requiere adelantar acciones tendientes a brindarles condiciones de empleo mínimas.
4. Respecto a la seguridad social, se debe procurar que los menores de seis años, por su condición de población vulnerable, acceda a los sistemas de seguridad social.

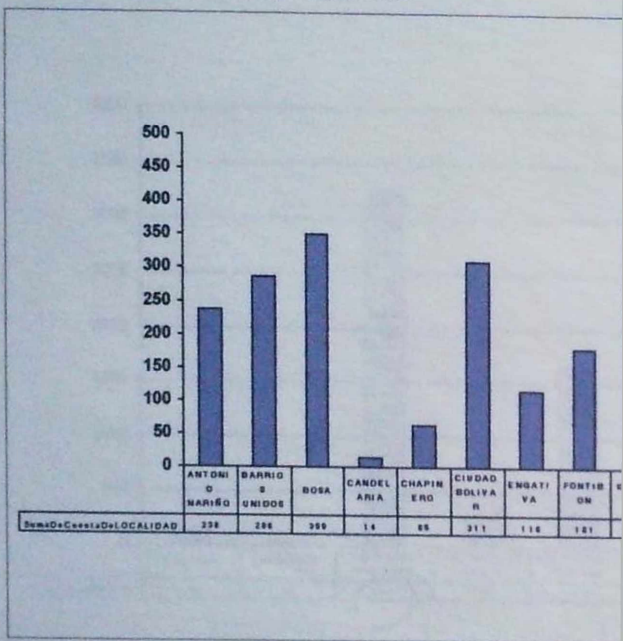
3. PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

- En un gran porcentaje asiste a la escuela regular. Sin embargo, los niveles de acceso al servicio educativo también son muy altos.
- De otra parte, los niveles de repitencia y de deserción son los más bajos del total de población registrada.
- Contrario a la población con limitaciones, la mayor ocupación está en su condición de estudiantes.
- También se presenta una fuerte dependencia económica de los padres.
- Presentan un importante porcentaje de vinculación a los sistemas de seguridad social.

Visto esto, se puede concluir que: El mayor énfasis de las acciones de la Secretaría de Educación Distrital, SED, debe estar en aumentar el acceso al servicio educativo.

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO POR LOCALIDADES**

TOTAL PERSONAS REPORTADAS POR LOCALIDAD



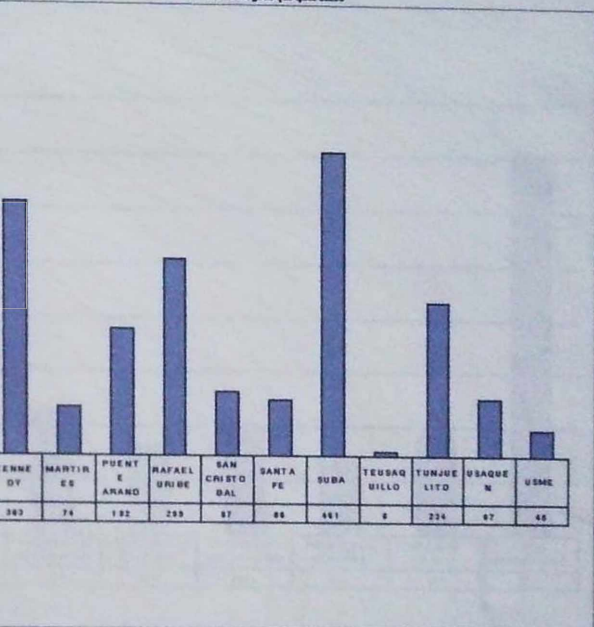


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"



CONSOLIDADO GLOBAL N° 1

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON

LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES

CONSOLIDADO DISTRITAL IN LOCALIDADES

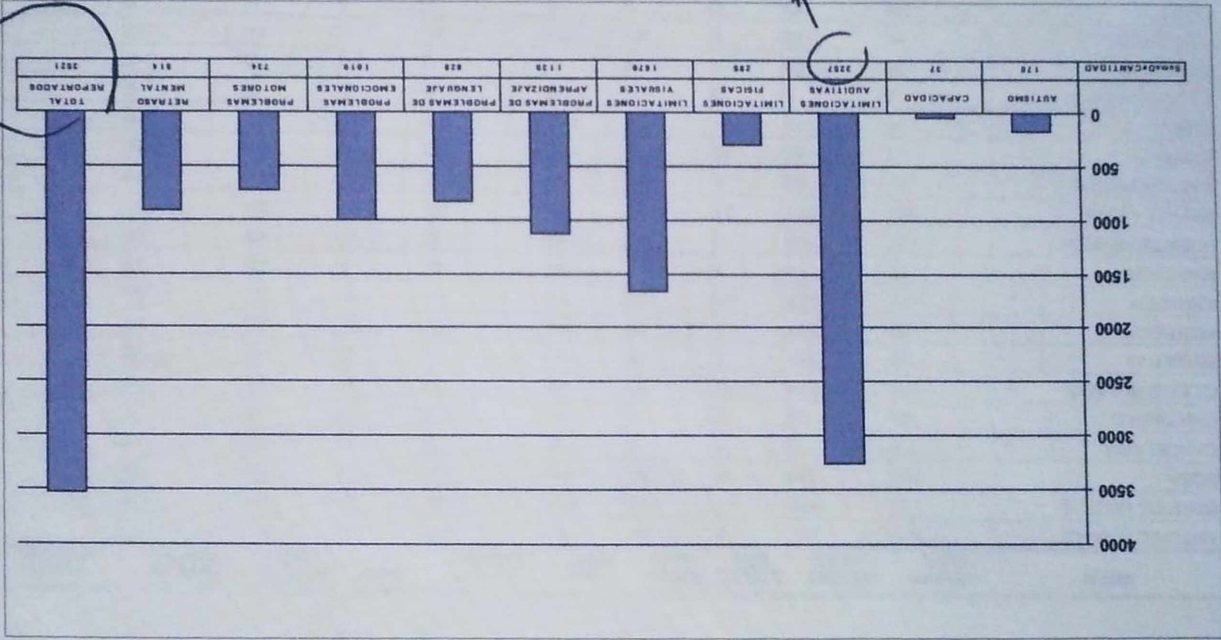
TOTAL REPORTADOS POR LIMITACION

SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"



CONSOLIDADO GLOBAL N° 2

Handwritten notes in the top left corner: "3. 12 meses", "1999", "1. 2000", "2. 2001", "3. 2002", "4. 2003", "5. 2004", "6. 2005", "7. 2006", "8. 2007", "9. 2008", "10. 2009", "11. 2010", "12. 2011", "13. 2012", "14. 2013", "15. 2014", "16. 2015", "17. 2016", "18. 2017", "19. 2018", "20. 2019", "21. 2020", "22. 2021", "23. 2022", "24. 2023", "25. 2024", "26. 2025", "27. 2026", "28. 2027", "29. 2028", "30. 2029", "31. 2030".

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE VARIABLES ANALIZADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

LOCALIDAD	LIMITACIONES VISUALES	LIMITACIONES AUDITIVAS	LIMITACIONES FISICAS	PROBLEMAS MOTORES	RETRAZO MENTAL	PROBLEMAS EMOCIONALES	AUTISMO	PROBLEMAS DEL LENGUAJE	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	TOTAL*
ANTONIO NARIÑO	135	216	6	46	72	80	12	83	95	3	238
BARRIOS UNIDOS	118	279	54	104	149	155	10	126	166	6	287
BOSA	185	338	15	38	65	84	27	66	86	3	356
CANDELARIA	7	13	1	1	3	2	0	2	3	0	14
CHAPINERO	45	58	0	6	6	5	0	6	8	0	69
CIUDAD BOLIVAR	169	279	10	19	13	20	4	11	28	1	311
ENGATIVA	56	115	7	44	56	62	12	40	70	5	115
FONTIBON	78	173	14	42	49	56	12	42	58	2	181
KENNEDY	177	377	20	67	77	77	12	67	87	1	383
MARTIRES	16	74	2	21	24	26	5	25	27	2	72
PUENTE ARANDA	131	166	18	40	39	70	11	43	84	1	192
RAFAEL URIBE	162	281	21	57	76	84	16	67	97	1	296
SAN CRISTOBAL	42	93	8	14	16	22	2	18	24	0	95
SANTA FE	53	83	10	26	35	42	6	30	42	3	89
SUBA	128	343	104	174	203	191	32	171	218	7	461
TEUSAQUILLO	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
TUNJUELITO	100	225	0	0	0	0	0	0	0	0	234
USAQUEN	46	82	6	35	32	35	9	31	47	2	87
USME	19	39	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Suma total	1670	3240	296	734	915	1011	170	828	1140	37	3521

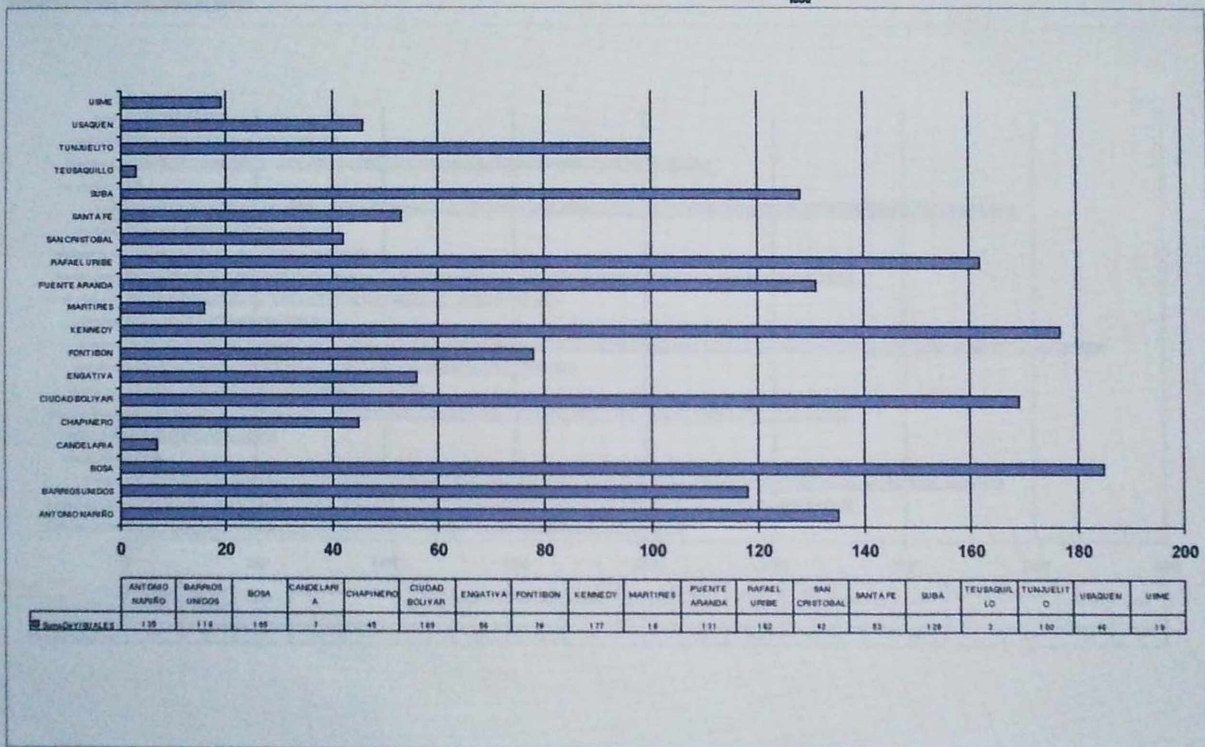
* ESTA COLUMNA CONTIENE EL TOTAL DE REPORTADOS POR LOCALIDAD, PERO NO ES LA SUMATORIA DE LA FILA, DEBIDO A LAS INTERSECCIONES EN LOS CAMPUS
Thursday, December 09, 1999

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES REPORTADAS POR LOCALIDAD

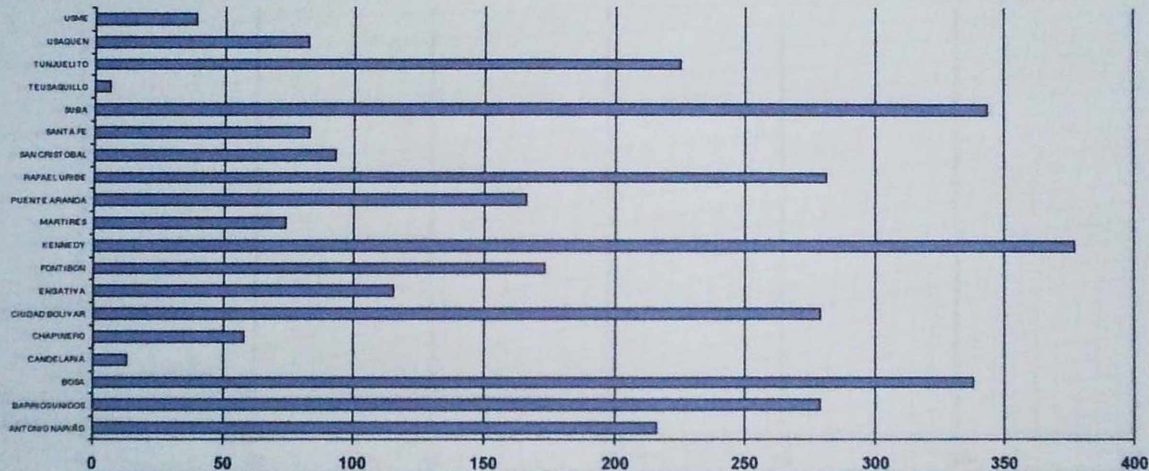


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS
REPORTADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1989



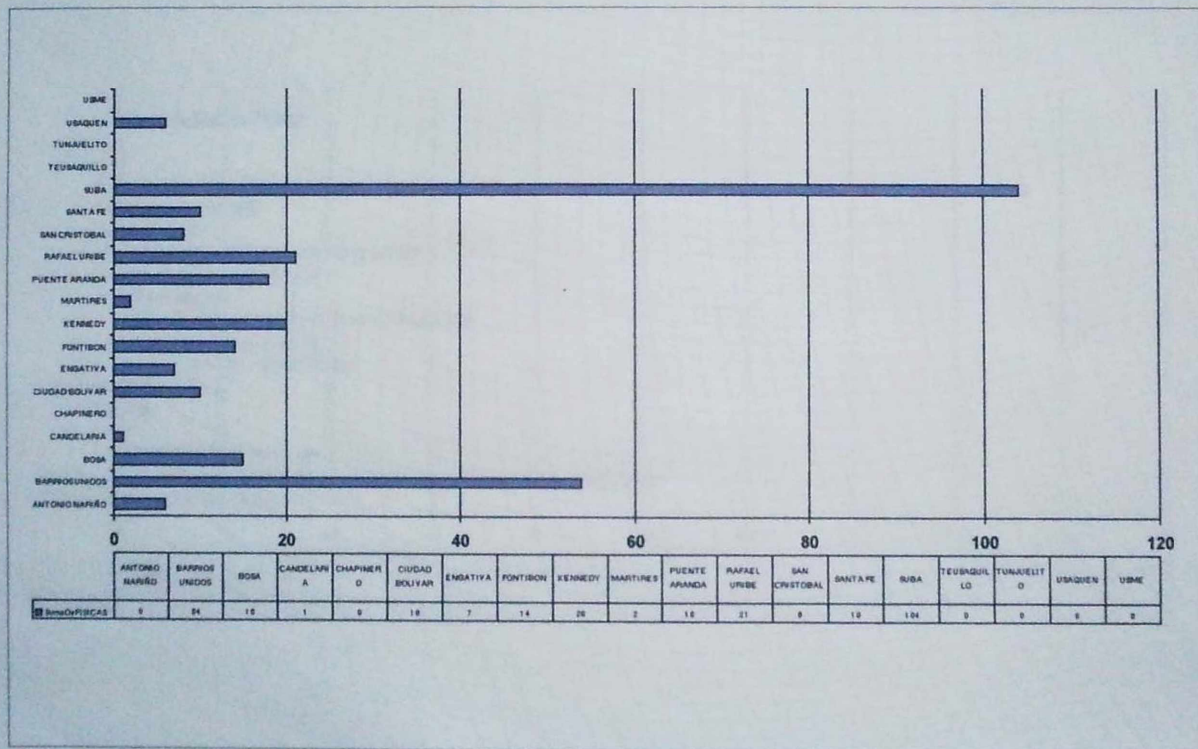
	ANTONIO NARIÑO	BARRIOS UNIDOS	BOGA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	EMSATIVA	FONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJELITO	USAQUEN	USME
Suma de AUDITIVAS	215	278	338	13	88	278	115	173	377	74	166	281	93	93	343	6	225	82	39

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS
REPORTADAS POR LOCALIDAD



CONSOLIDADO GLOBAL N° 6

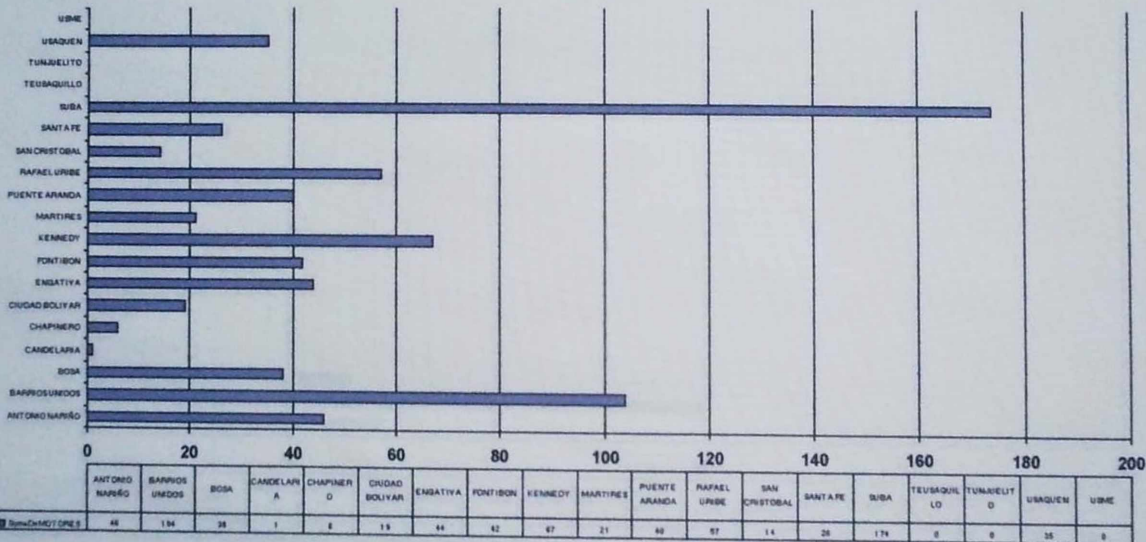
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 18 LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES
REPORTADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

CONSOLIDADO GLOBAL N° 7

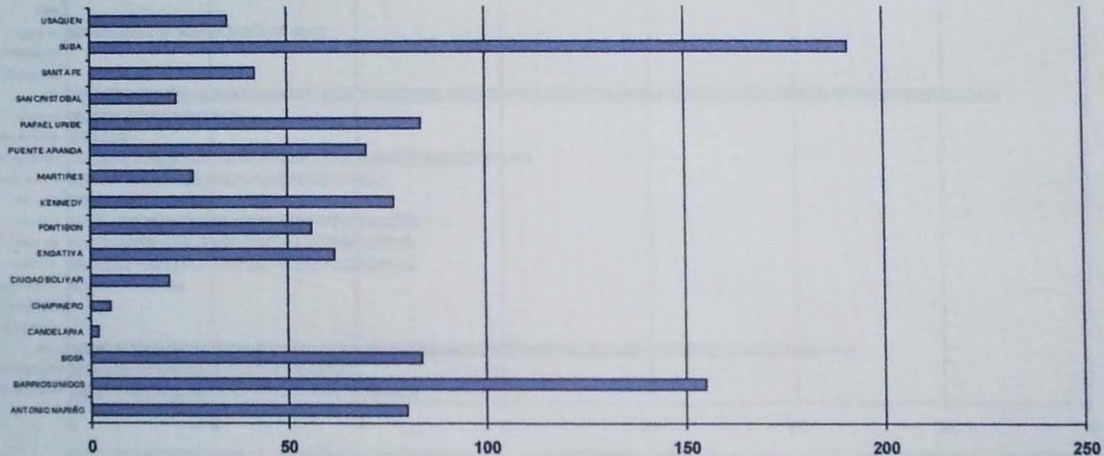


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

**CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES
SEVEROS REPORTADAS POR LOCALIDAD**



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999



CONSOLIDADO GLOBAL N° 9

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

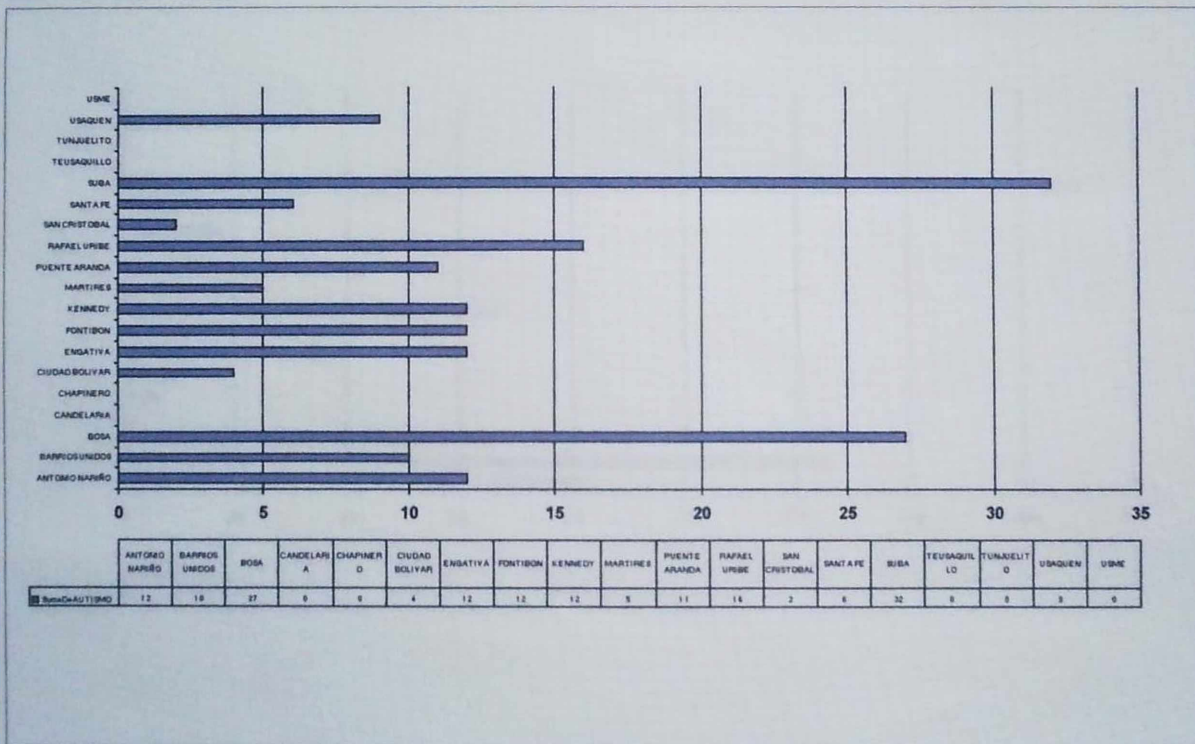
CONSOLIDADO DE PERSONAS CON AUTISMO
REPORTADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

CONSOLIDADO GLOBAL N° 10

44

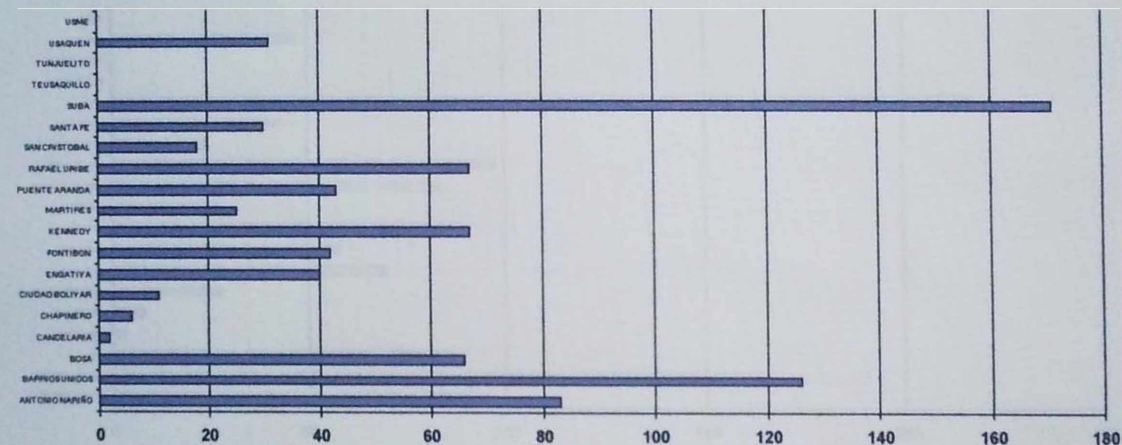


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE
REPORTADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1989



	ANTONIO NARIÑO	BARROS UMEOS	BOSA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVA	PONTIBON	KENNEDY	MARTINES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJEUTO	USAQUEN	USME
CONSOLIDADO GLOBAL N° 11	82	126	66	2	6	11	60	42	67	25	45	67	16	30	171	8	0	31	0

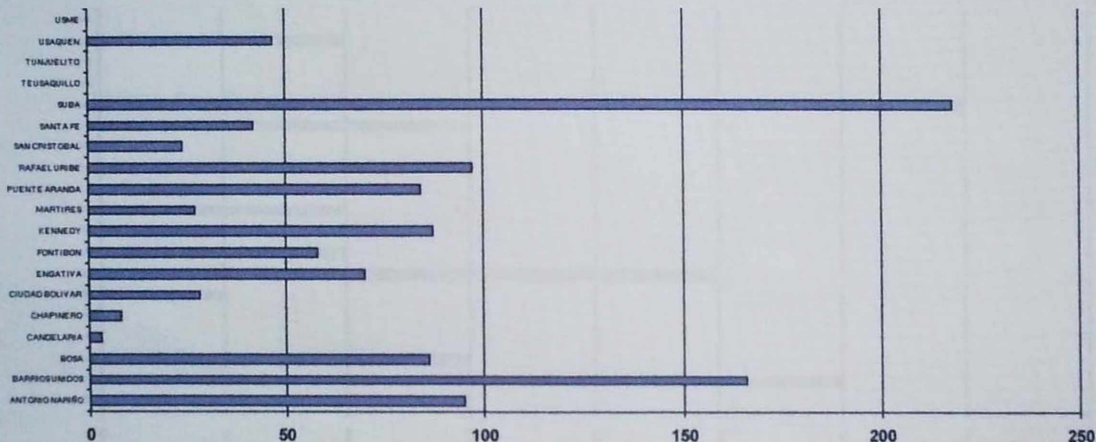
CONSOLIDADO GLOBAL N° 11

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE REPORTADAS POR LOCALIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999



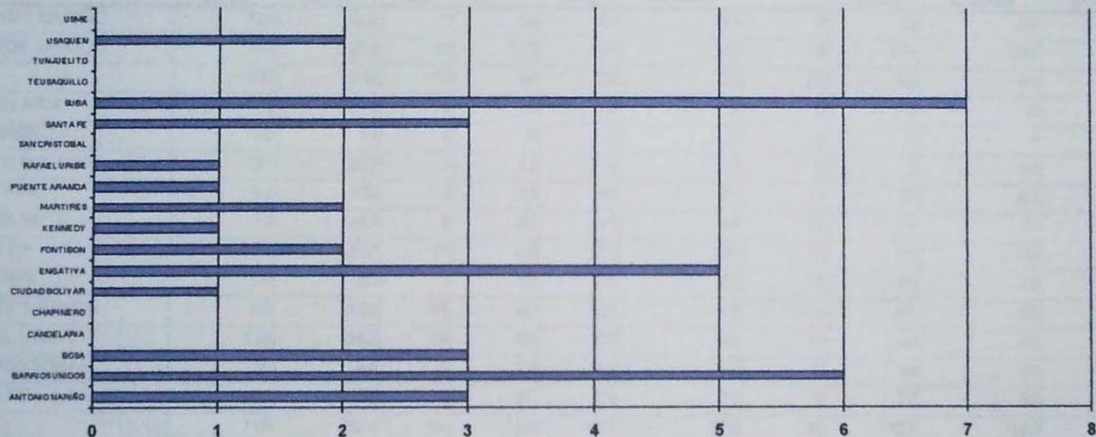
	ANTONIO NARIÑO	BARRIOS UNIDOS	ROSA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVA	PONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJELITO	USAQUEN	USME
Personas con Aprendizaje	95	188	88	2	8	28	79	86	87	27	84	97	24	42	219	0	8	47	0

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES**



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

**CONSOLIDADO DE PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
REPORTADAS POR LOCALIDAD**



	ANTONIO NARIÑO	BARRIOS UNIDOS	BOGA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVIA	FONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	BIBA	TEUSAQUILLO	TUNAVEJITO	USAQUEN	USME
Personas con Capacidades o Talentos Excepcionales	3	6	3	0	0	1	5	2	1	2	1	1	0	3	7	0	0	2	0

REGISTRO DISTRICTAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRICTAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

CONSOLIDADO DE VARIABLES ANALIZADAS POR LOCALIDAD
PARA MENORES DE 25 AÑOS

LOCALIDAD	LIMITACIONES VISUALES	LIMITACIONES AUDITIVAS	LIMITACIONES FISICAS	PROBLEMAS MOTORES	RETRASO MENTAL	PROBLEMAS EMOCIONALES	AUTISMO	PROBLEMAS DEL LENGUAJE	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	CAPACIDADES EXCEPCIONALES	TOTAL*
ANTONIO NARIÑO	121	202	6	40	64	71	9	76	86	3	218
BARRIOS UNIDOS	108	262	54	101	141	147	10	120	158	6	269
BOSA	167	316	13	34	59	78	22	60	80	3	328
CANDELARIA	3	8	0	0	2	2	0	2	2	0	0
CHAPINERO	39	51	0	6	6	5	0	6	8	0	57
CIUDAD BOLIVAR	131	228	7	12	9	15	3	8	20	1	237
ENGATIVA	52	106	4	39	50	56	11	36	63	4	107
FONTIBON	72	157	9	33	41	45	10	36	47	2	163
KENNEDY	152	337	16	62	70	70	10	61	79	0	342
MARTIRES	9	55	2	19	21	22	5	21	23	1	58
PUENTE ARANDA	85	123	16	27	32	48	10	37	54	1	138
RAFAEL URIBE	135	242	19	54	67	69	16	59	82	1	258
SAN CRISTOBAL	30	74	5	11	13	17	2	14	19	0	77
SANTA FE	39	65	6	20	29	33	3	27	33	2	68
SUBA	115	304	90	154	184	170	32	157	192	7	417
TEUSAQUILLO	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
TUNJUELITO	81	186	0	0	0	0	0	0	0	0	195
USAQUEN	34	65	4	29	27	30	8	27	39	2	70
USME	15	34	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Suma total	1391	2821	251	641	815	878	151	747	985	33	3047

* ESTA COLUMNA CONTIENE EL TOTAL DE REPORTADOS POR LOCALIDAD, PERO NO ES LA SUMATORIA DE LA FILA, DEBIDO A LAS INTERSECCIONES EN LOS CAMPOS
Thursday, December 09, 1999

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS

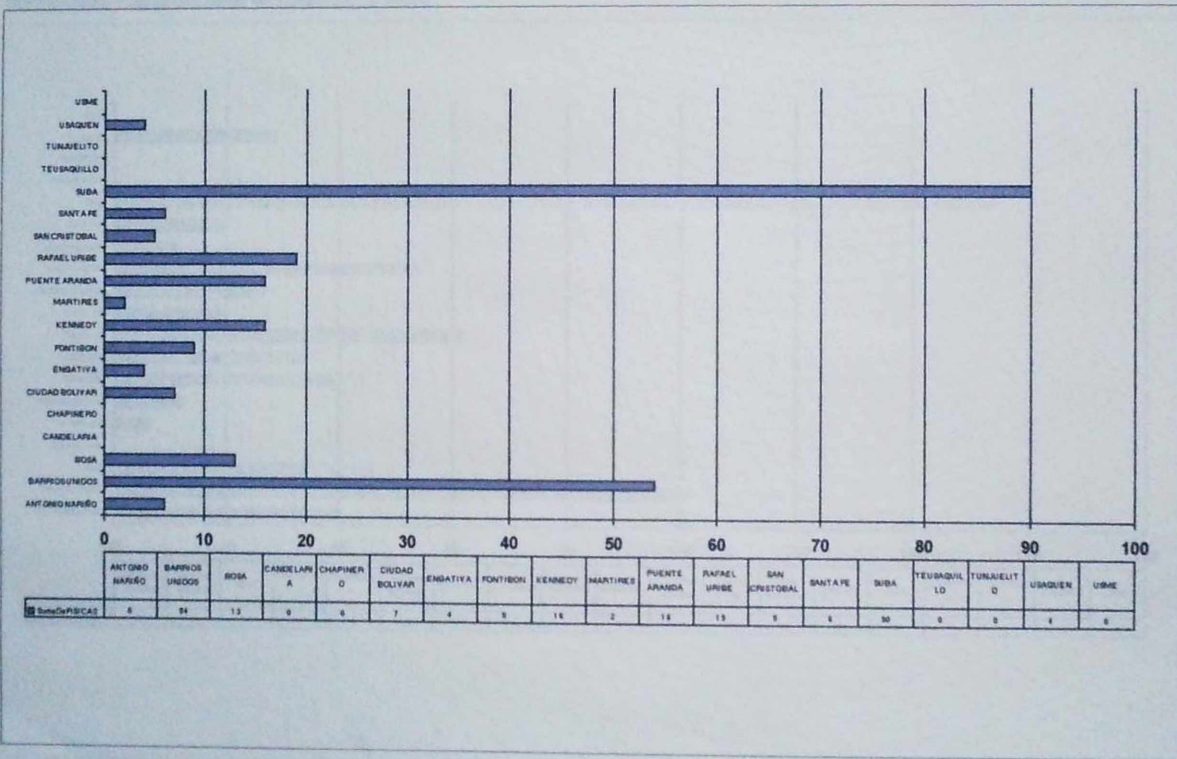


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 16 LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

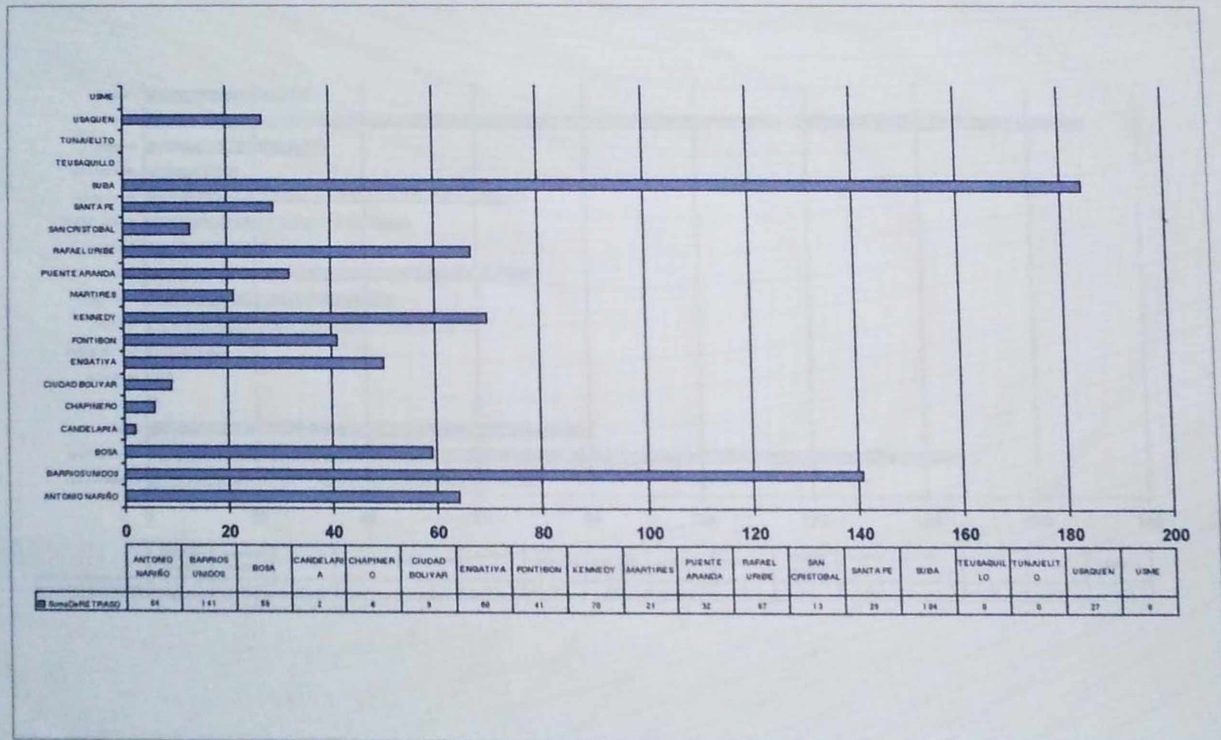


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON RETRASO MENTAL
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS



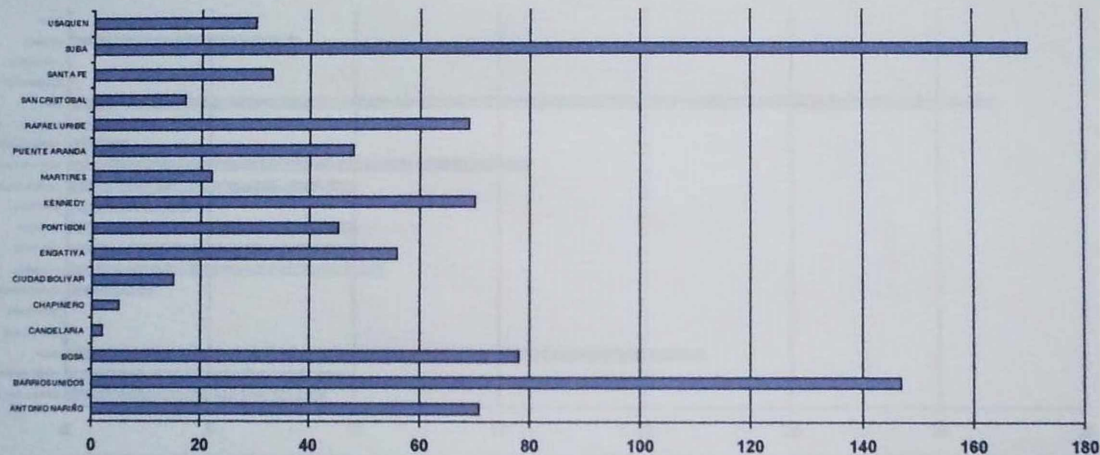
CONSOLIDADO GLOBAL N° 19

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES
SEVEROS REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1989



	ANTONIO NARIÑO	BARROSUNIDOS	BOGA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVA	PONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URBIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	USABUEN
Personas Emocionales	71	147	72	2	5	16	96	45	70	22	48	68	17	33	170	30

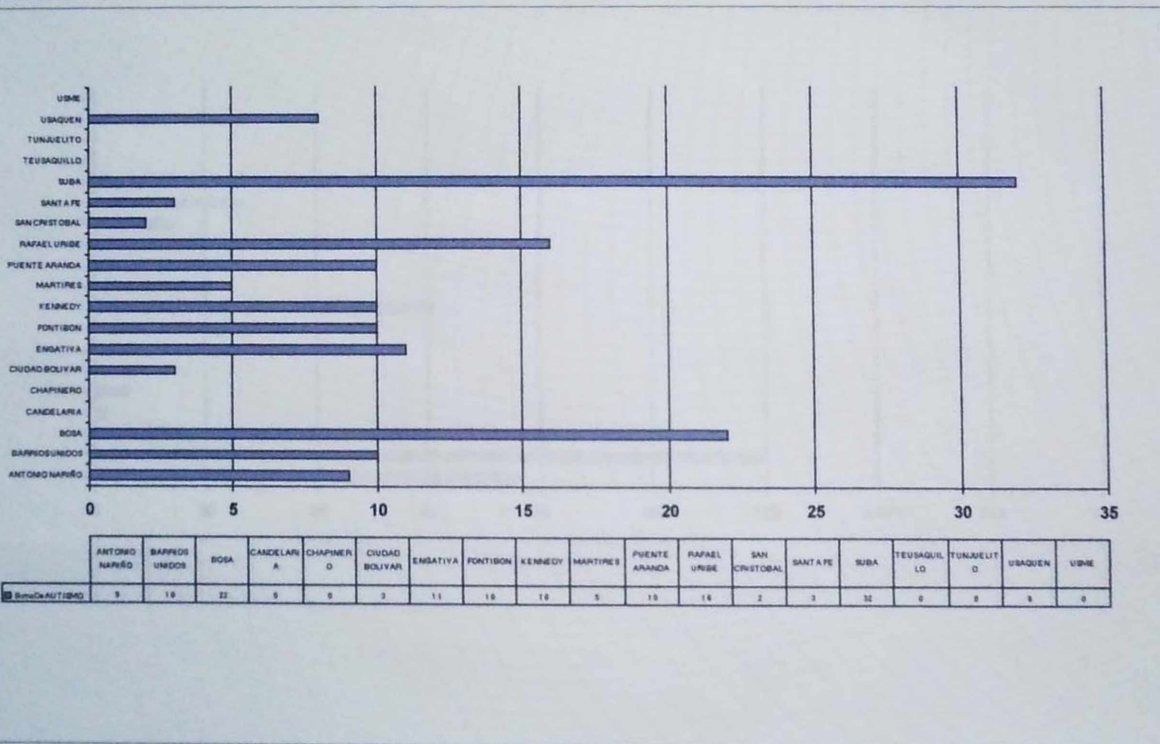
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL O LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON AUTISMO
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS

CONSOLIDADO GLOBAL N° 21

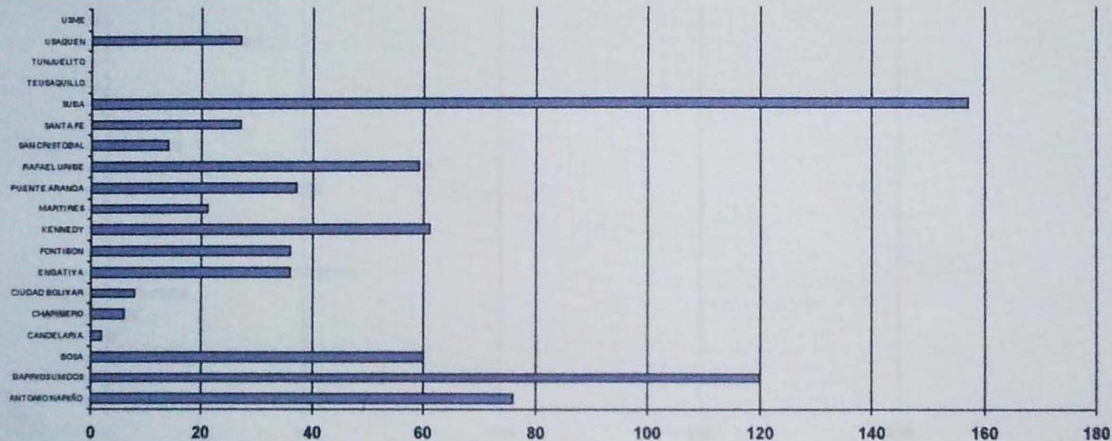


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

**CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999



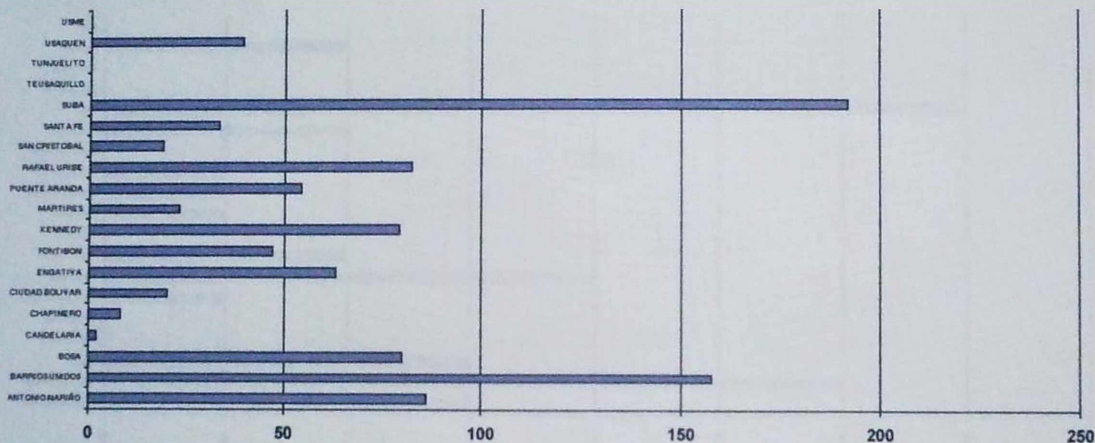
	ANTONIO RIVERO	BARRIOS UNIDOS	BOSA	CANDELARIA	CHAMBERO	CIUDAD BOLIVAR	ENDAIYA	FONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL LINBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJUITO	USQUEN	USME
Total Personas con Problemas del Lenguaje	76	129	60	2	6	8	36	26	61	21	27	59	14	27	157	8	8	27	0

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL EN LOCALIDADES

CONSOLIDADO DE PERSONAS CON PROBLEMAS DE
APRENDIZAJE REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998



	ANTONIO NARIÑO	BARRIOS UNIDOS	BOGA	CANDELARIA	CHAPINERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVA	FONTIBON	KENNEDY	MARTINES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJELITO	USAQUEN	USME
Suma por APRENDIZAJE	86	134	80	2	8	29	63	67	19	23	54	82	19	33	192	0	0	38	0

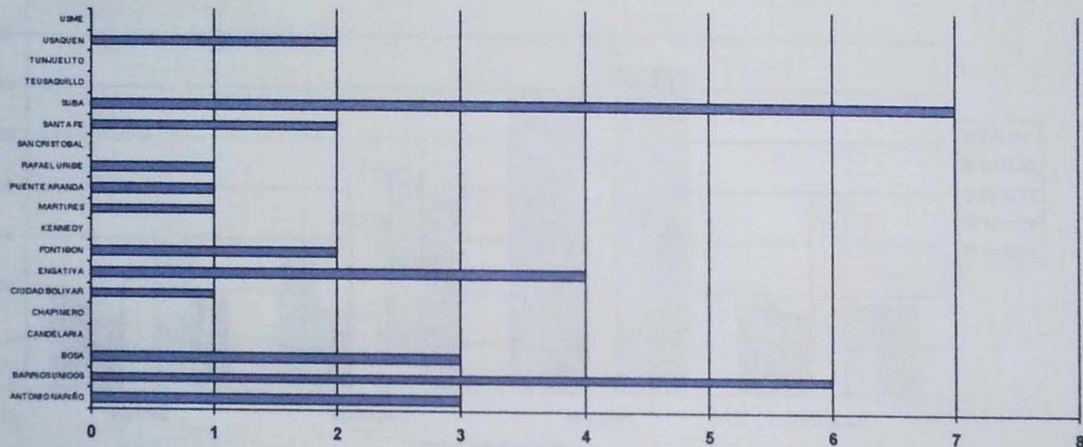
CONSOLIDADO GLOBAL N° 23

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

**CONSOLIDADO DE PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
REPORTADAS POR LOCALIDAD: MENORES DE 25 AÑOS**

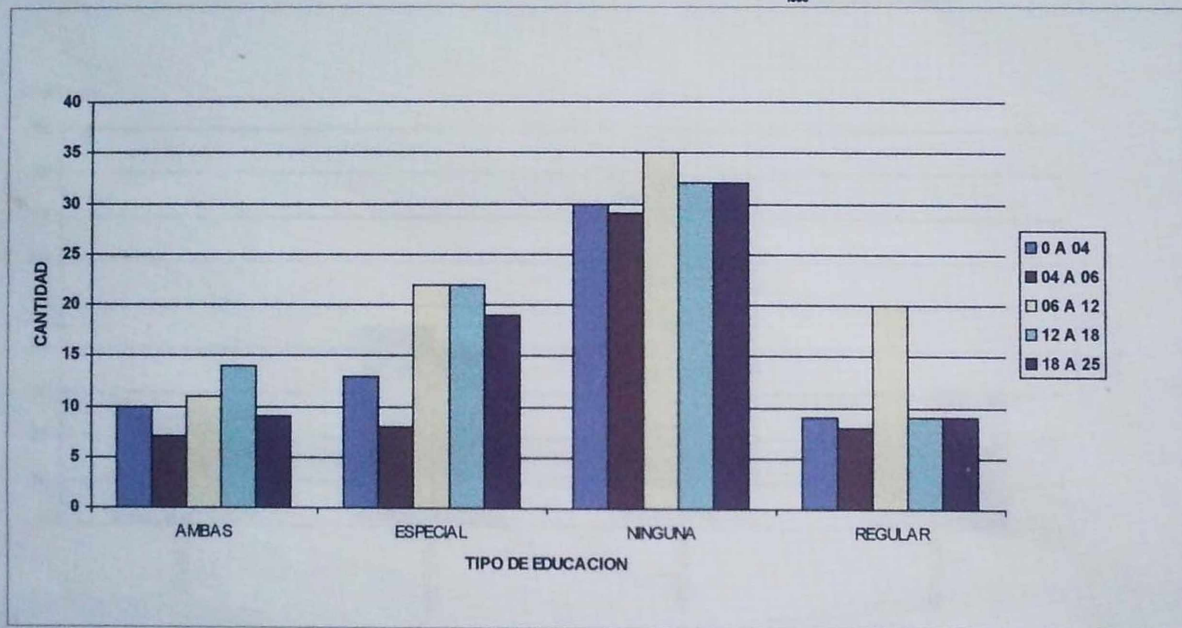


	ANTONIO NARIÑO	BARRIOS UNIDOS	BOSA	CANDELARIA	CHAPMERO	CIUDAD BOLIVAR	ENGATIVA	PONTIBON	KENNEDY	MARTIRES	PUENTE ARANDA	RAFAEL URIBE	SAN CRISTOBAL	SANTA FE	SUBA	TEUSAQUILLO	TUNAJELITO	USAQUEN	USME
Personas con Capacidades o Talentos Excepcionales	3	6	3	0	0	1	4	2	0	1	1	1	0	2	7	0	0	2	0

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: SITUACIÓN EDUCATIVA

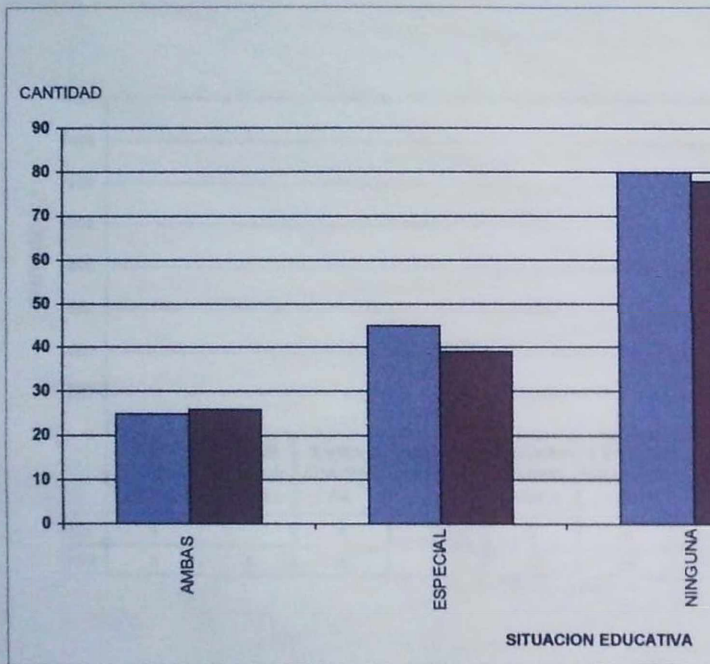


SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 19 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: SITUACIÓN EDUCATIVA



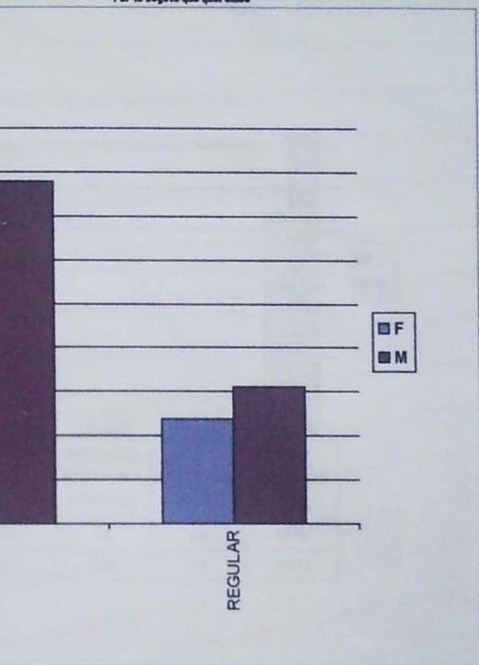


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1998

"Por la Bogotá que queremos"



60

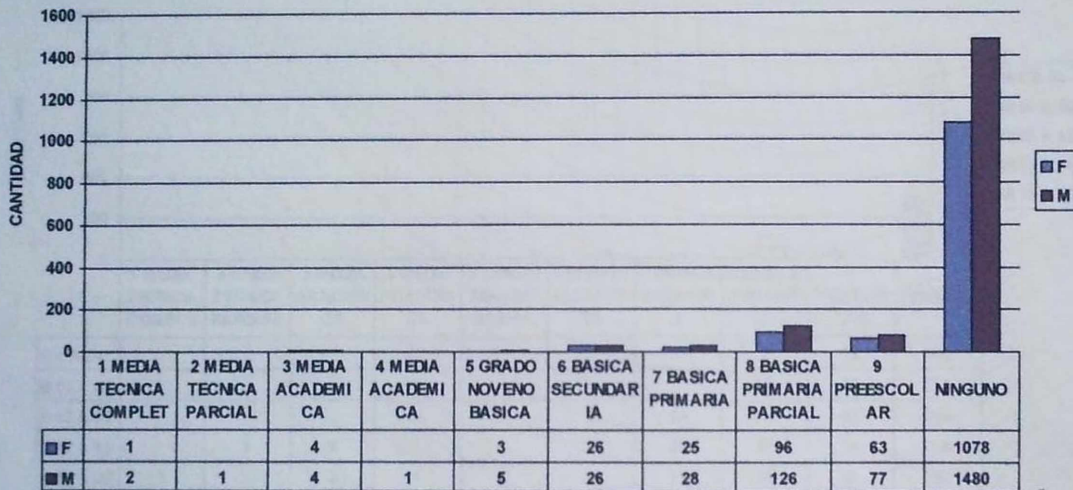
GRAFICA N° 2

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1900
"Por la Bogotá que queremos"



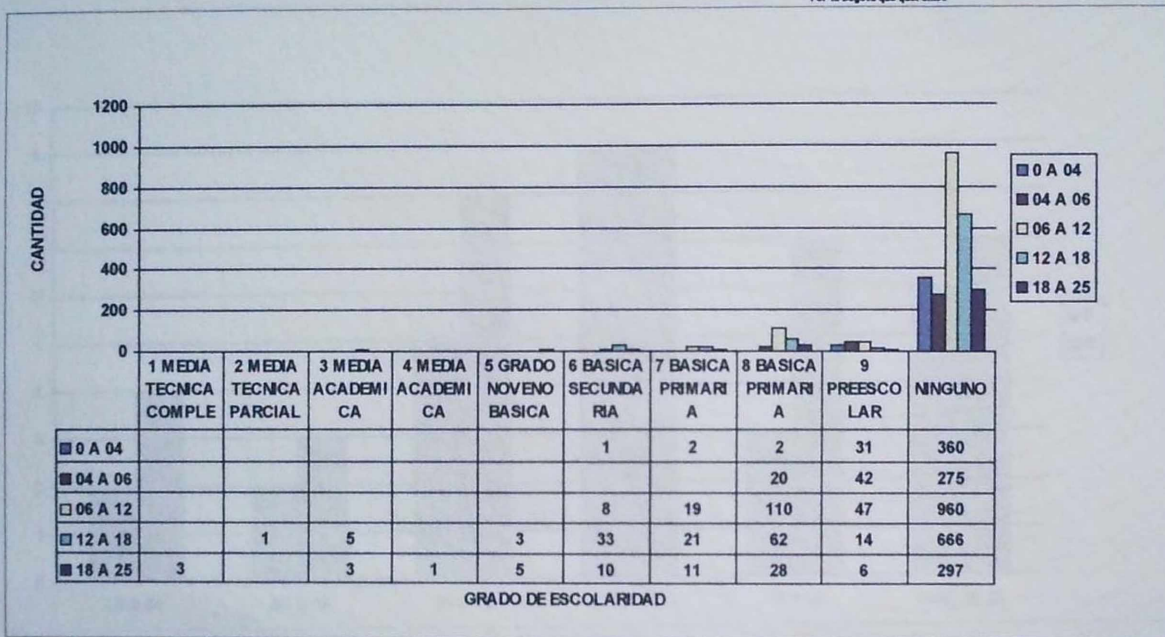
GRADO DE ESCOLARIDAD

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



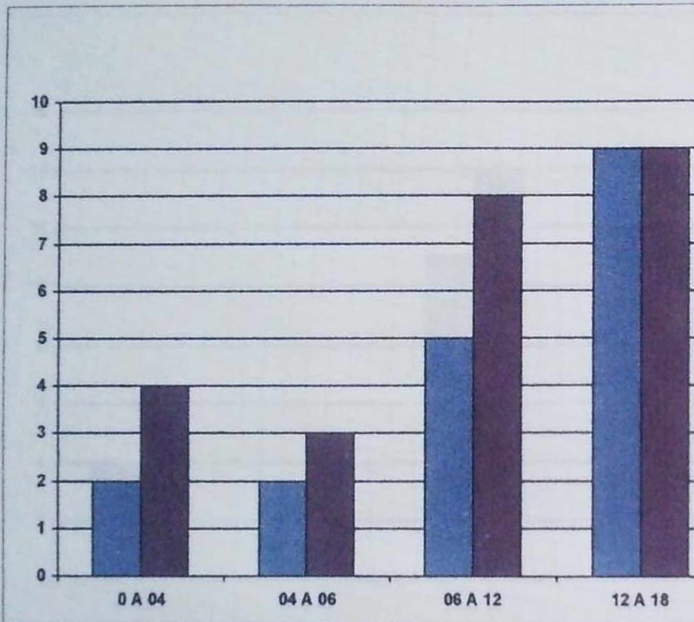
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



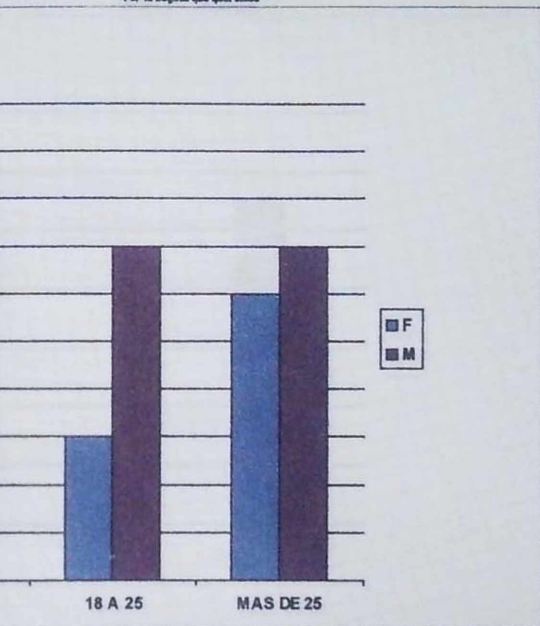
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: REPTENCIA ESCOLAR





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1990
"Por la Bogotá que queremos"

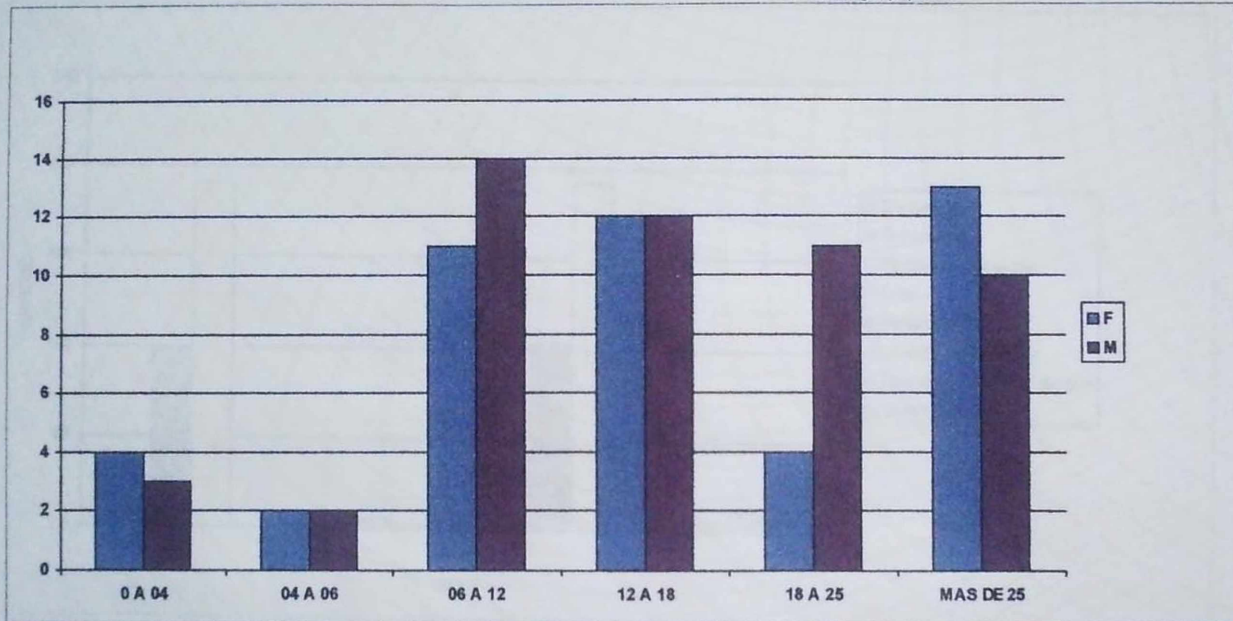


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: DESERCIÓN ESCOLAR

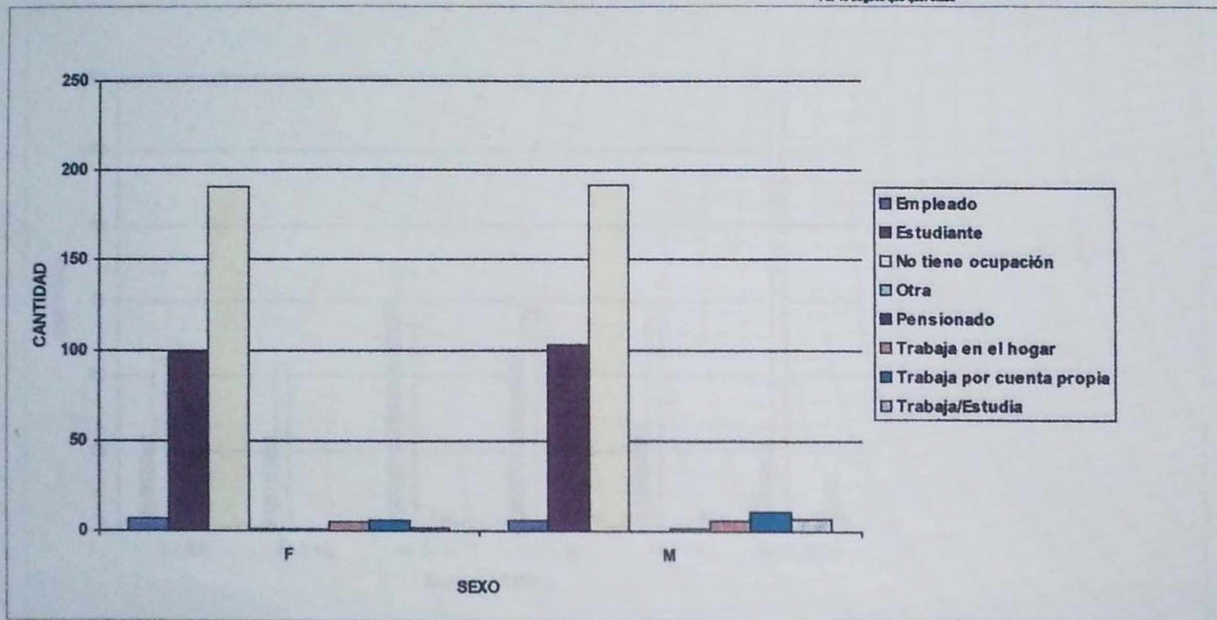


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

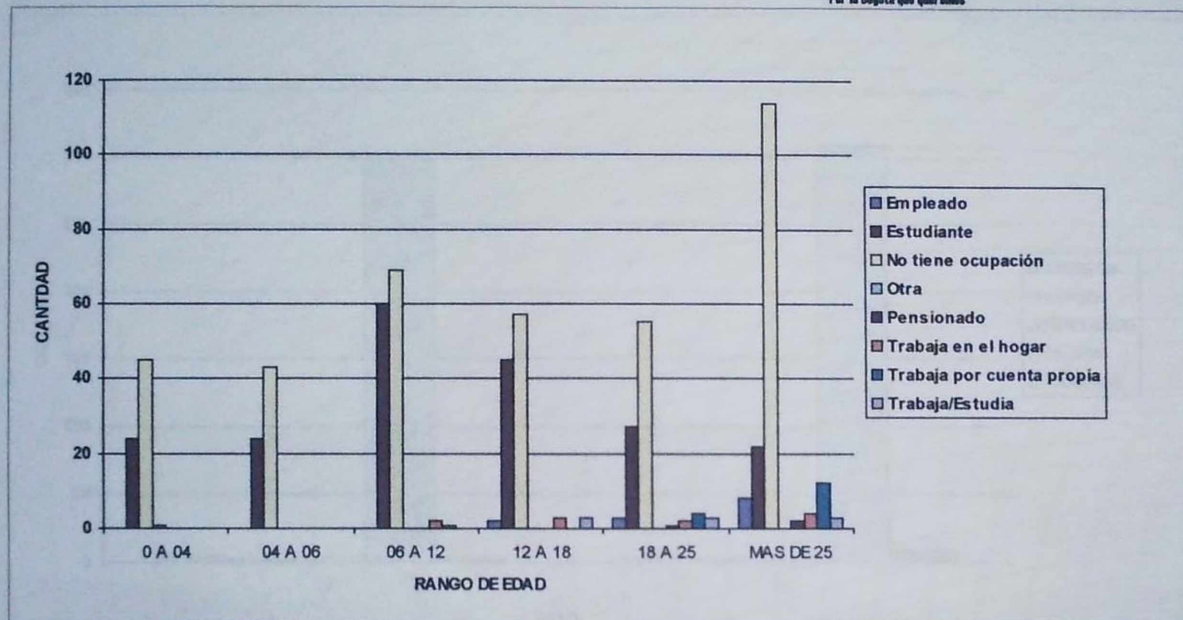




PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: OCUPACION



PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: OCUPACION

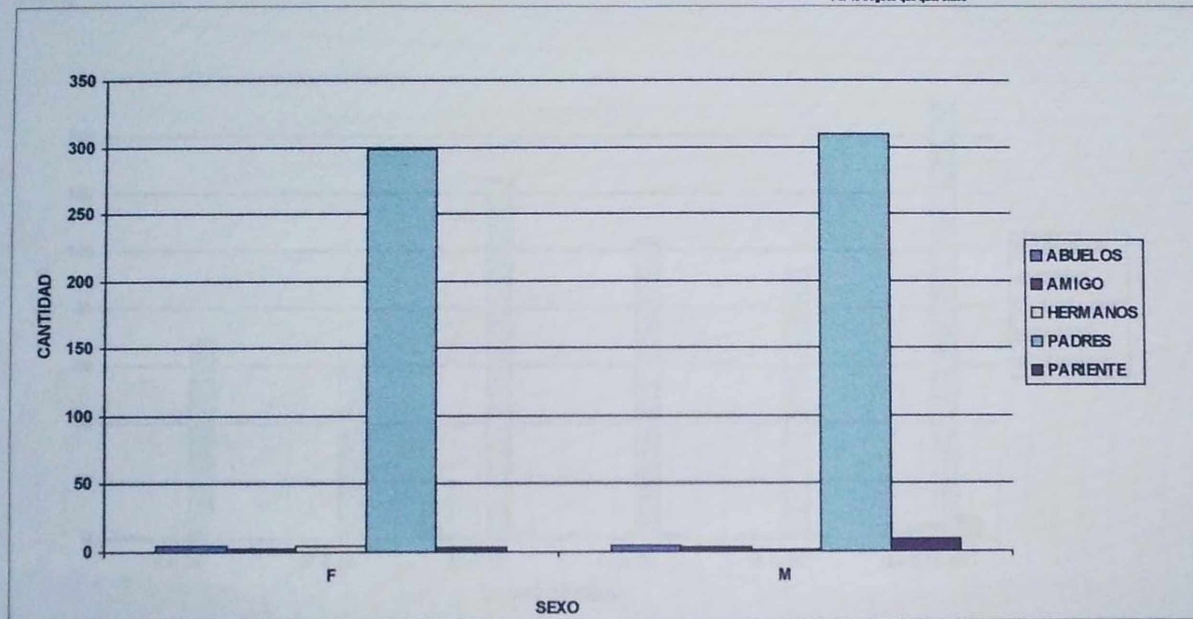


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONE VISUALES: DEPENDENCIA ECONOMICA



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

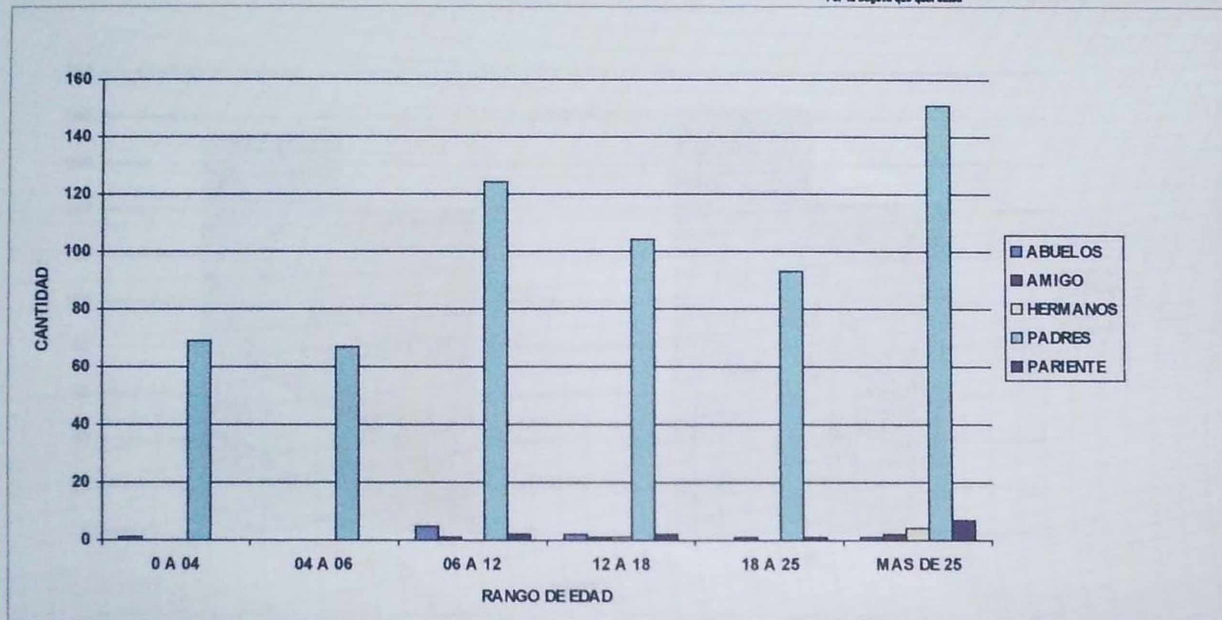


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: DEPENDENCIA ECONOMICA

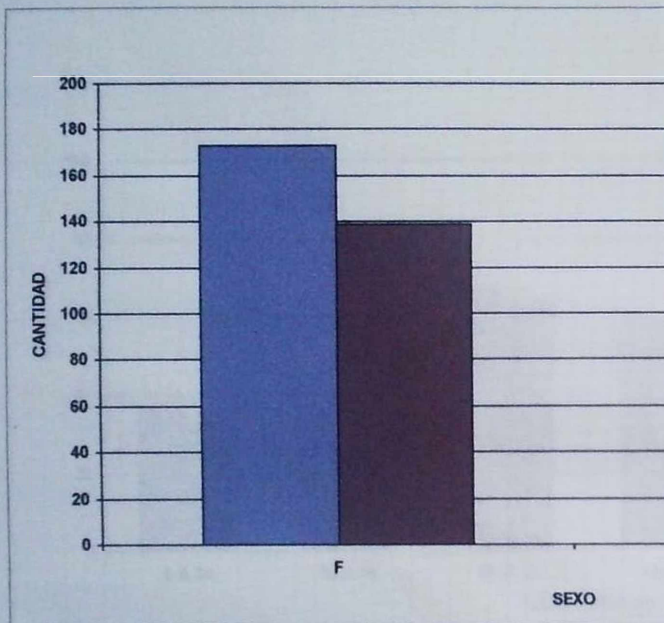


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1989
"Por la Bogotá que queremos"



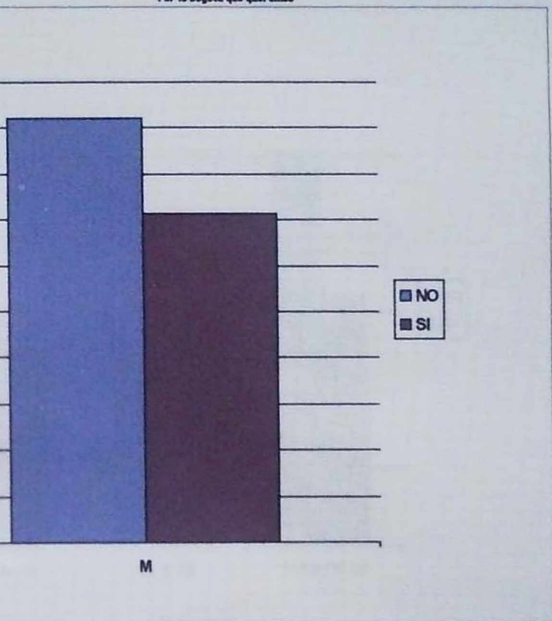
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: SEGURIDAD SOCIAL





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"



69

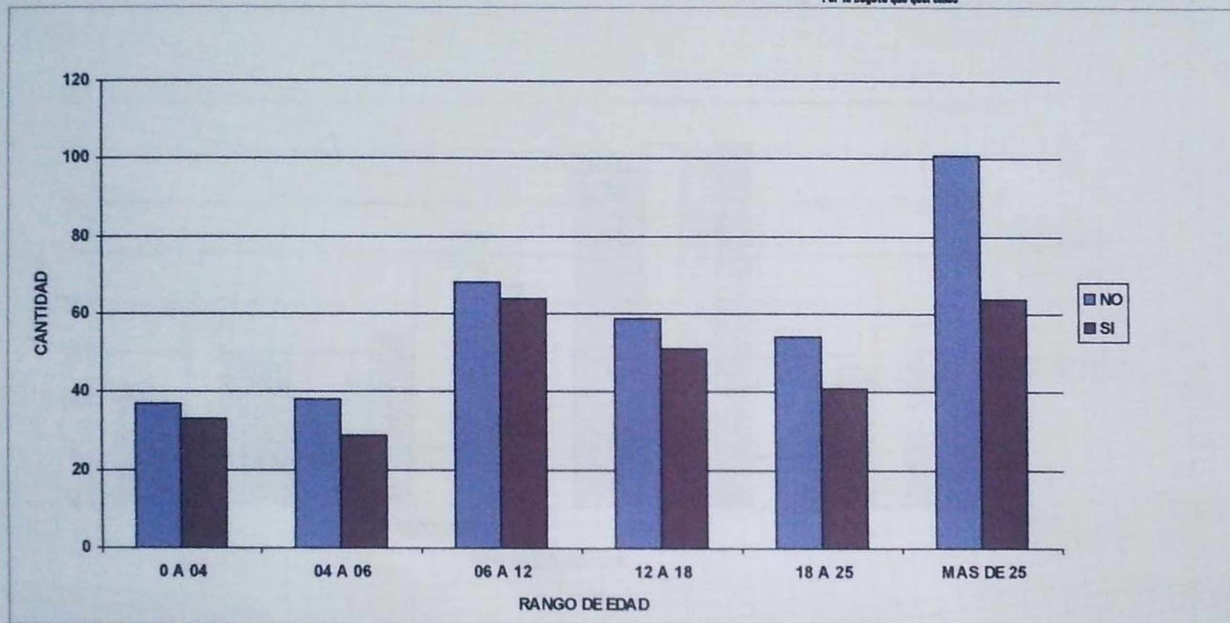
GRAFICA N° 11

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



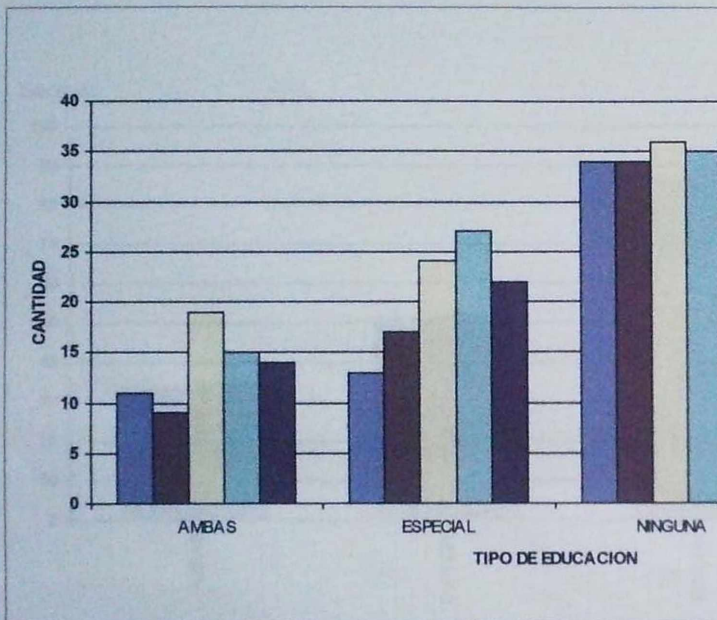
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, B.C.
1998
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON LIMITACIONES VISUALES: SEGURIDAD SOCIAL



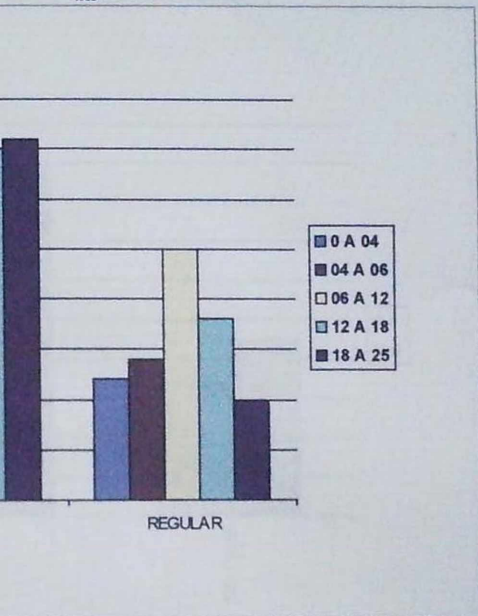
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: SITUACIÓN EDUCATIVA





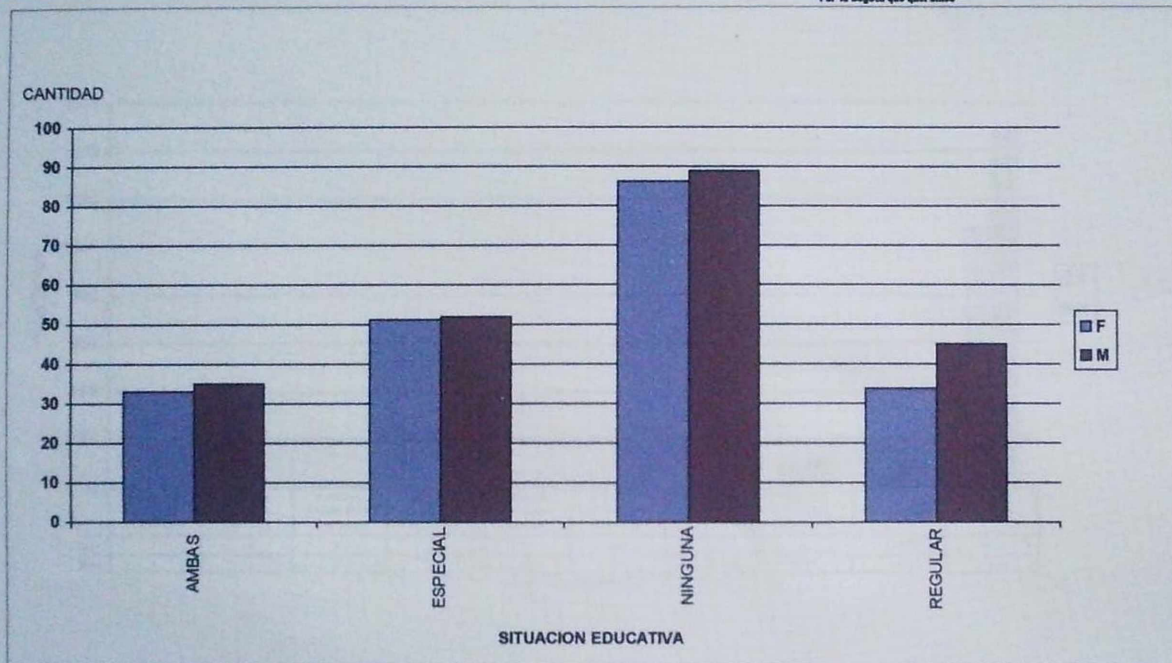
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000



71

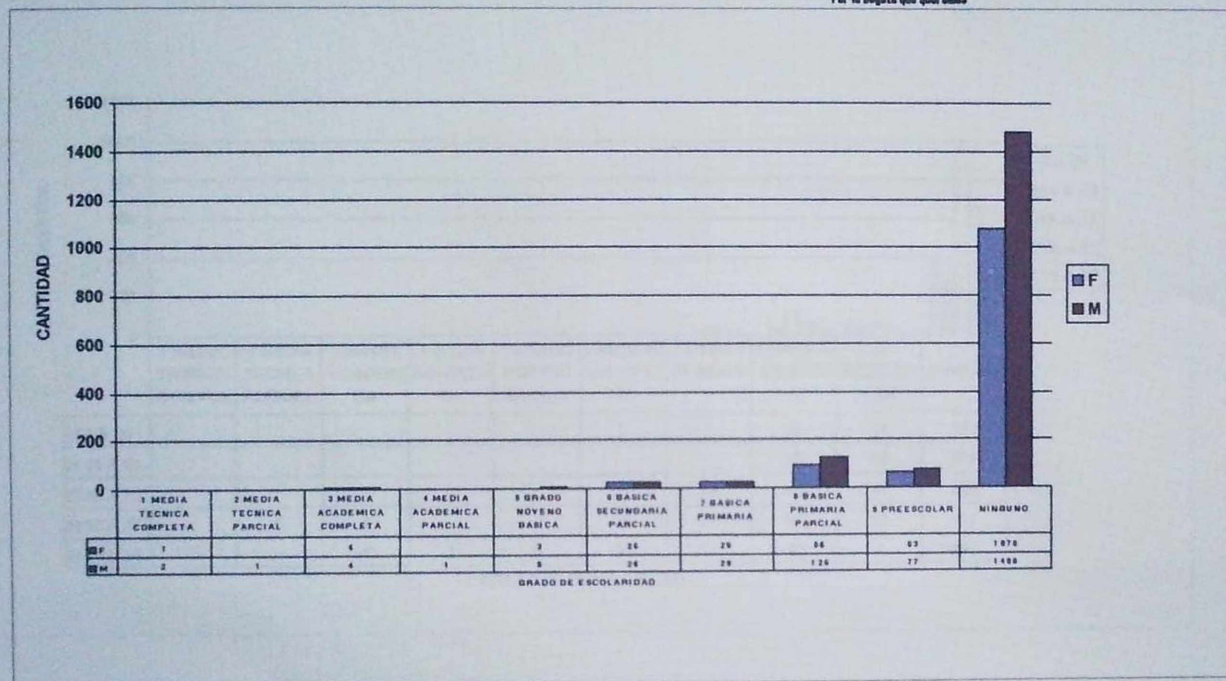
GRAFICA N° 13

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: SITUACION EDUCATIVA





PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



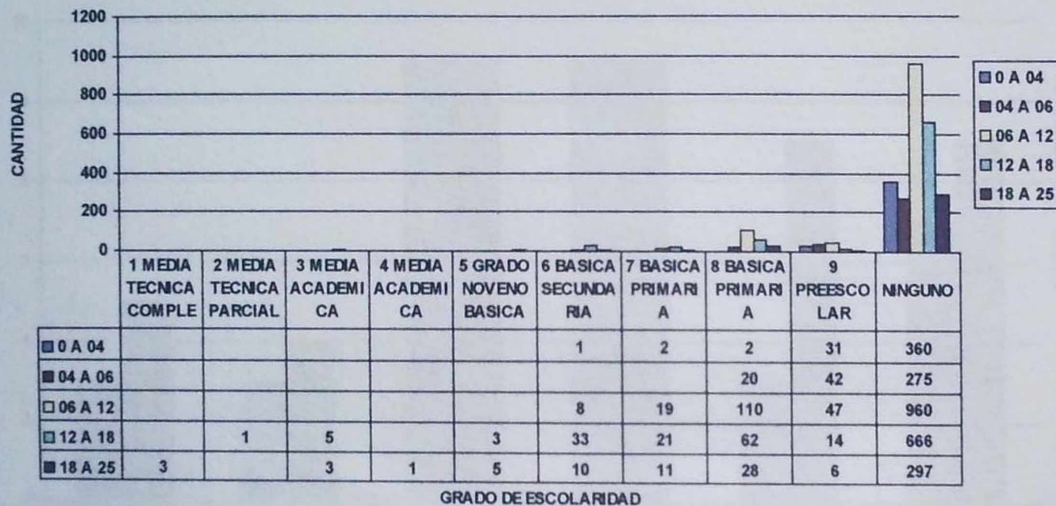
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



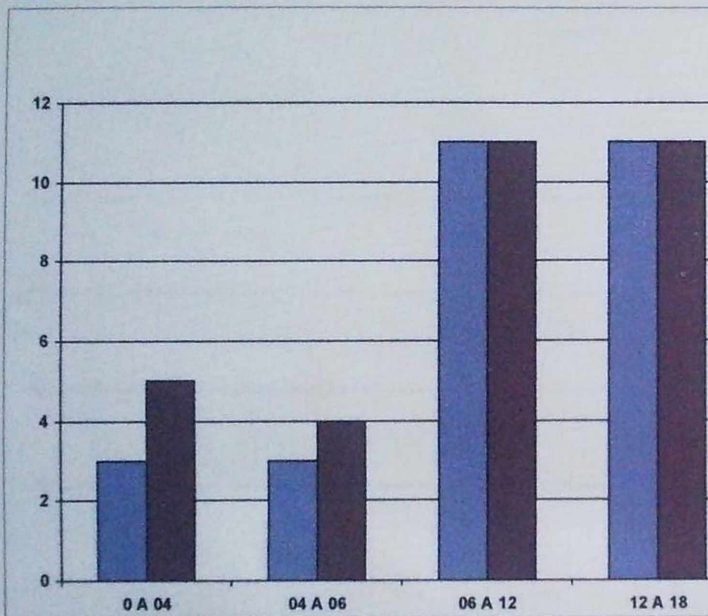
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santo Fe de Bogotá, D.C.
1000

"Por la Bogotá que queremos"



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 19 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: REPITENCIA ESCOLAR



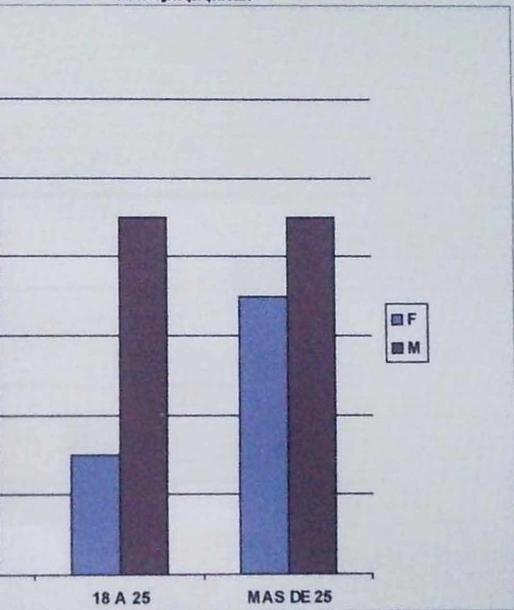


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1989

"Por la Bogotá que queremos"

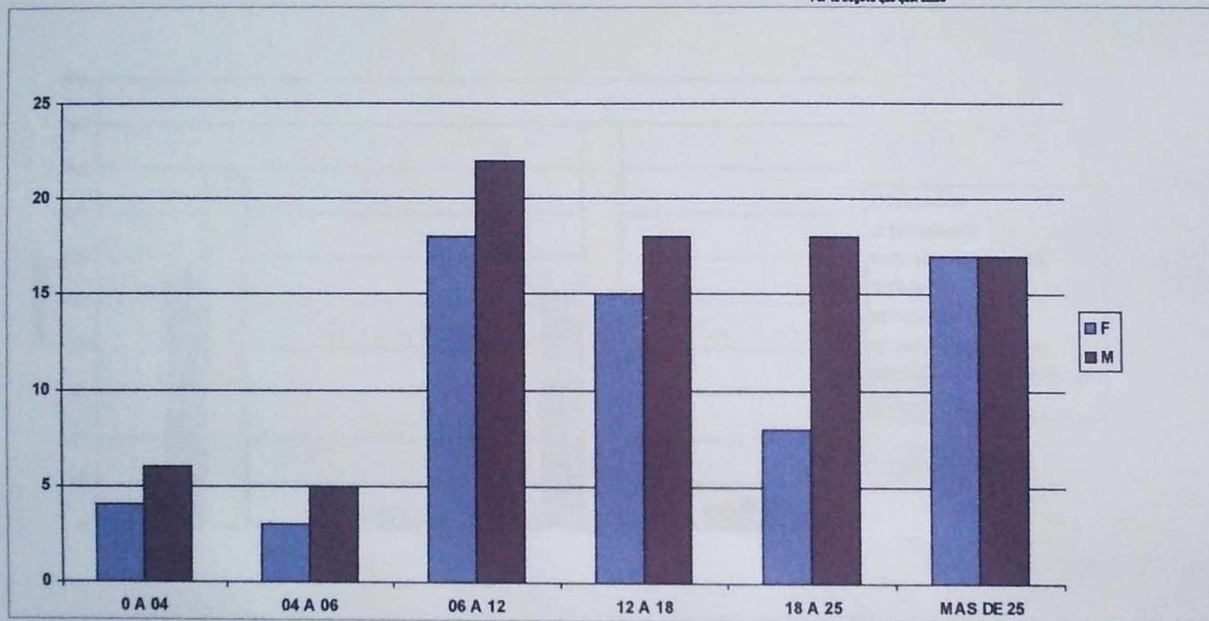


75

GRAFICA N° 17

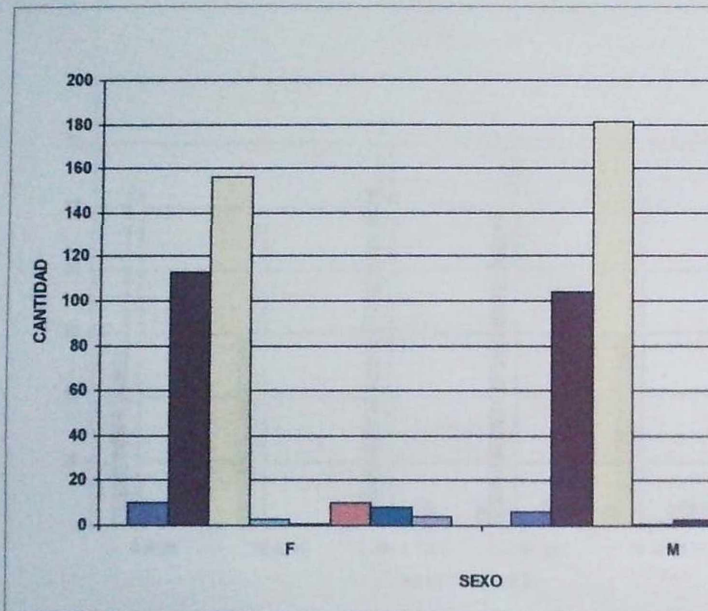


PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: DESERCIÓN ESCOLAR



REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: OCUPACION

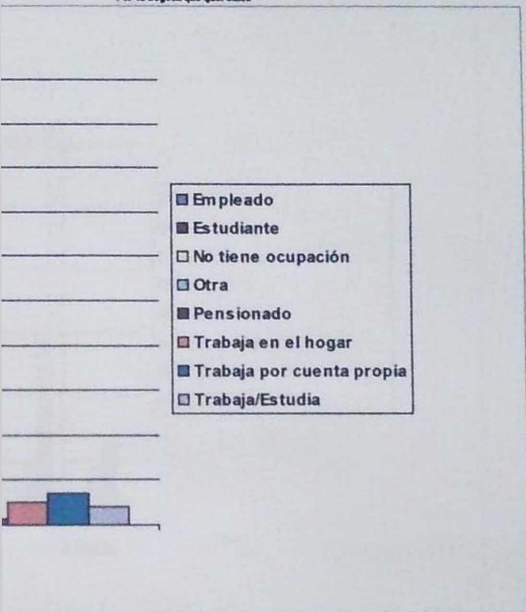




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.

1990

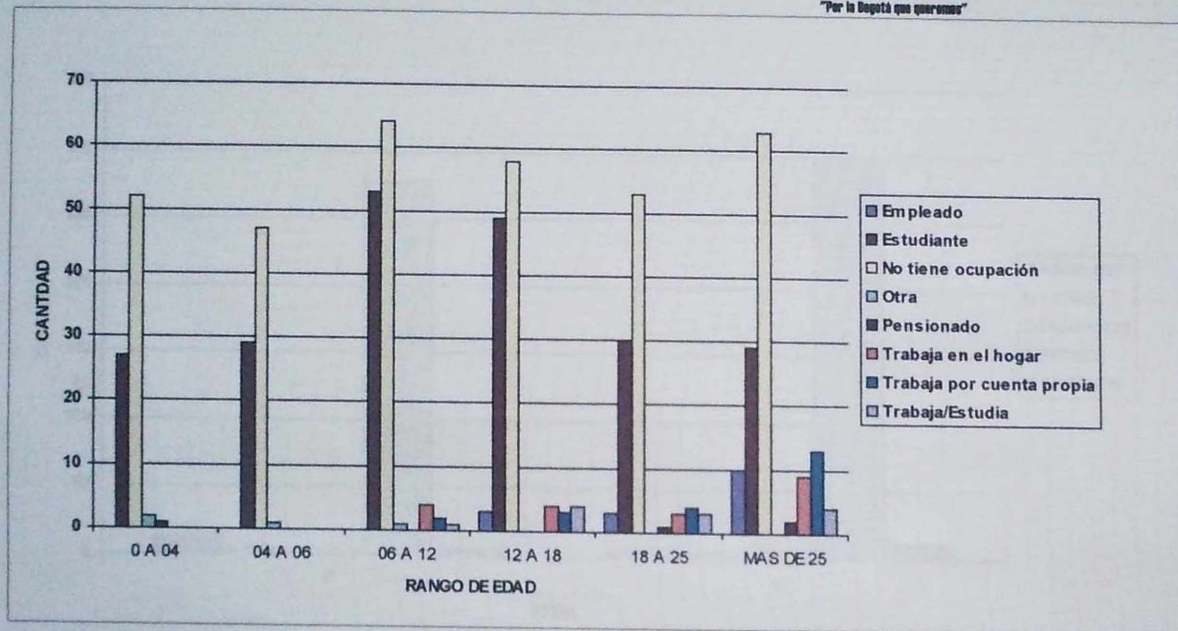
"Por la Bogotá que queremos"



77

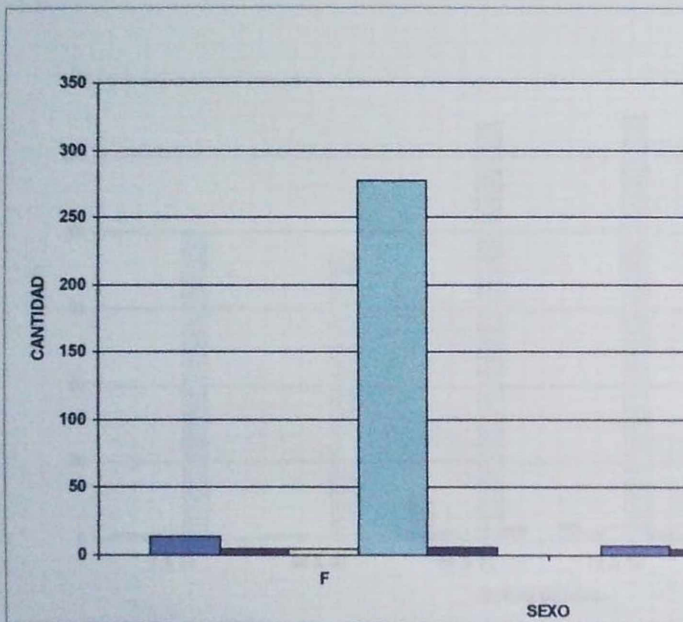


PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: OCUPACION



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: DEPENDENCIA ECONOMICA



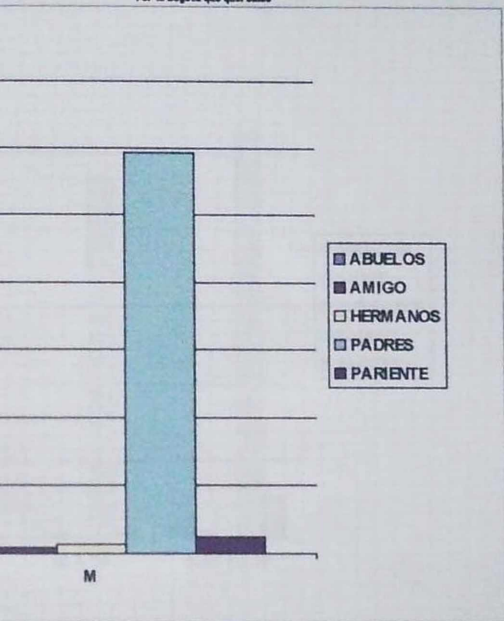


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"

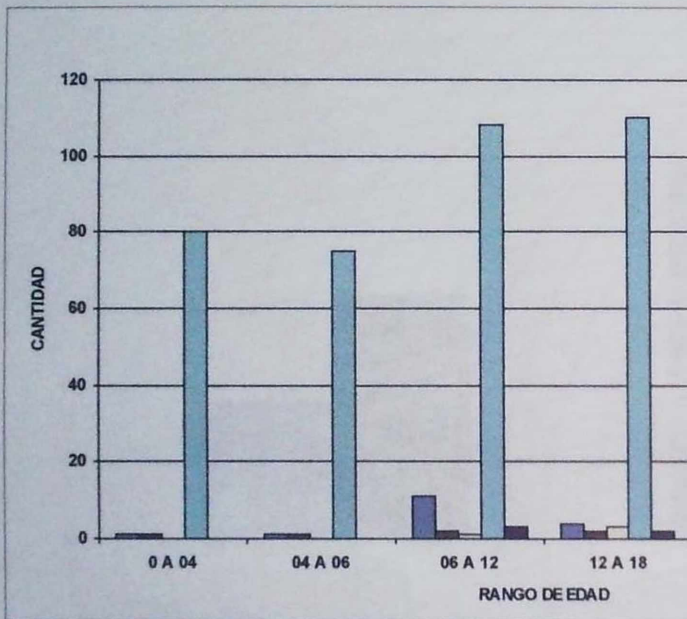


79

GRAFICA N° 21

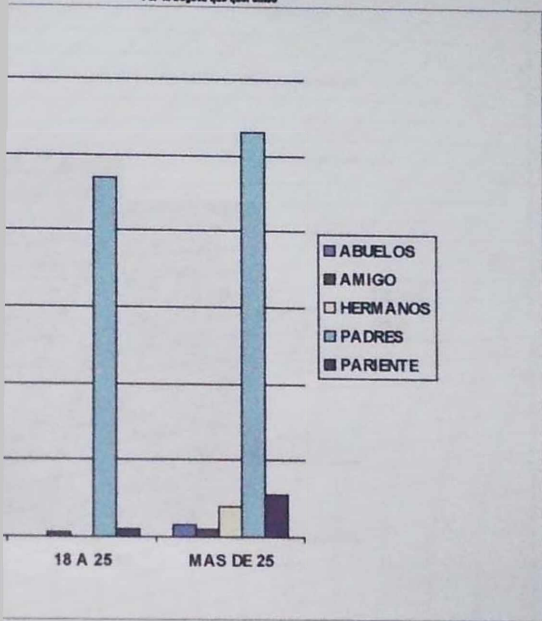
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: DEPENDENCIA ECONOMICA





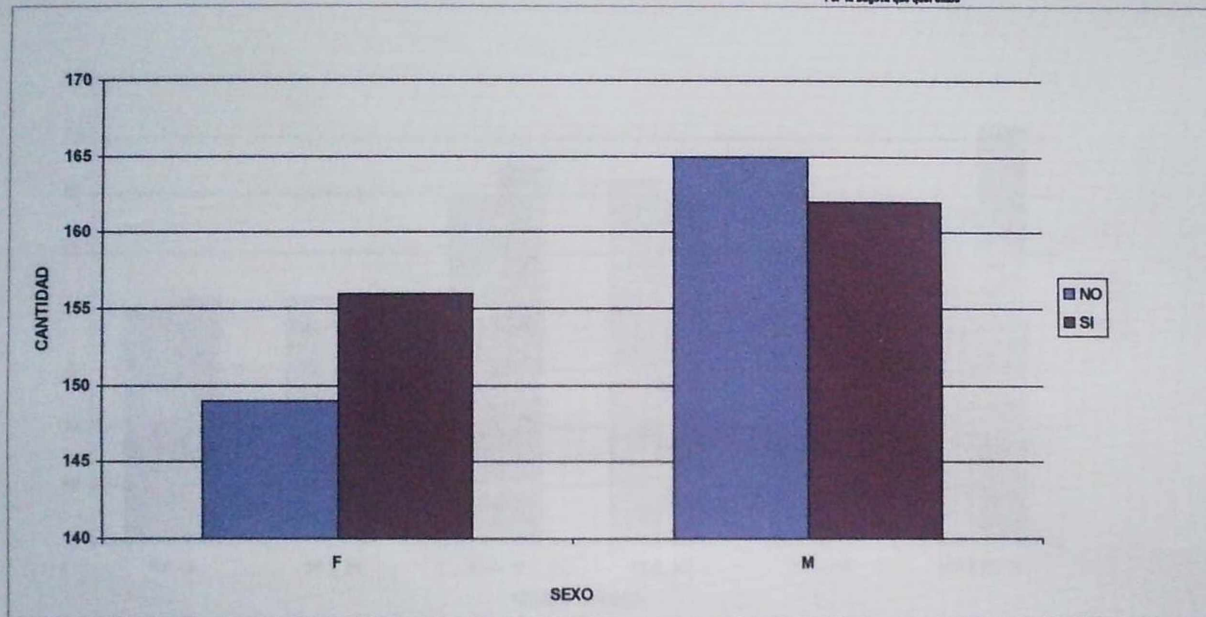
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"



80

GRAFICA N° 22

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: SEGURIDAD SOCIAL

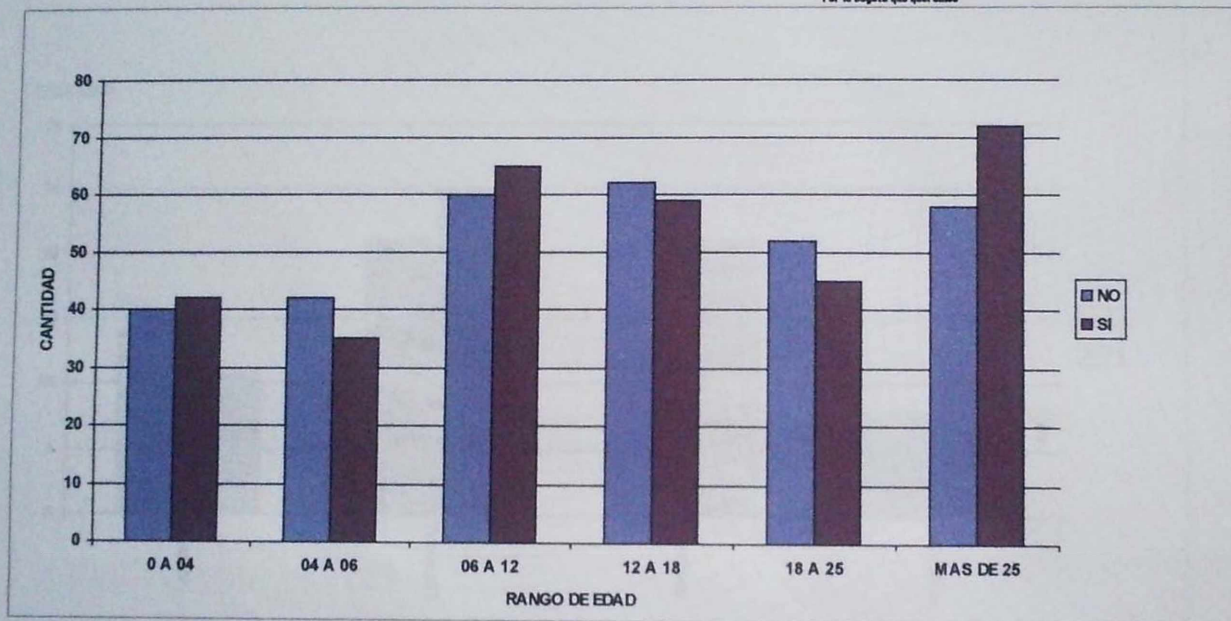


REGISTRO INSTITUCIONAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRICTAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES AUDITIVAS: SEGURIDAD SOCIAL

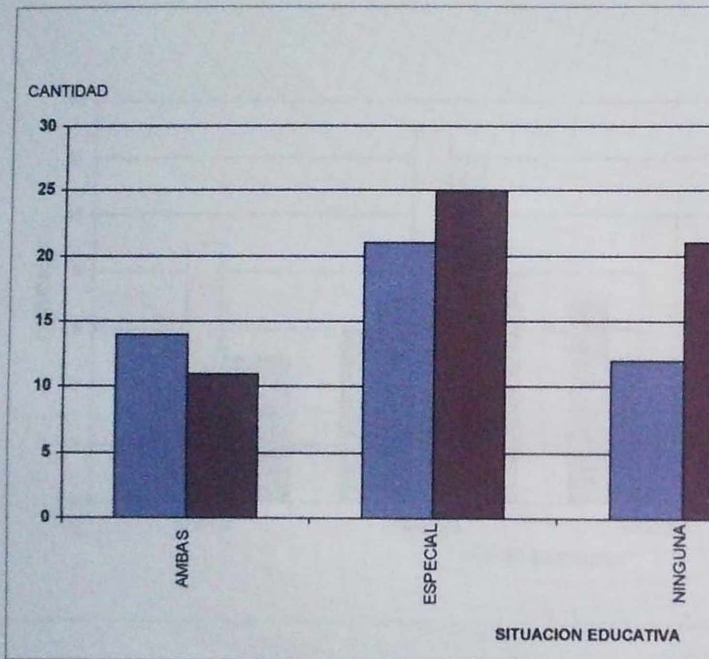


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1900
"Por la Bogotá que queremos"



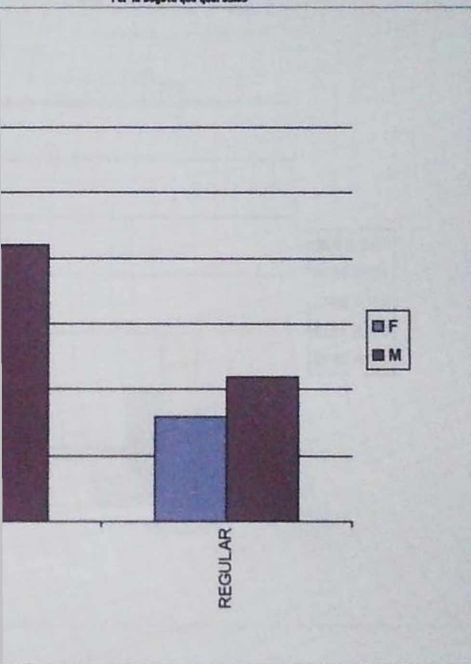
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: SITUACION EDUCATIVA

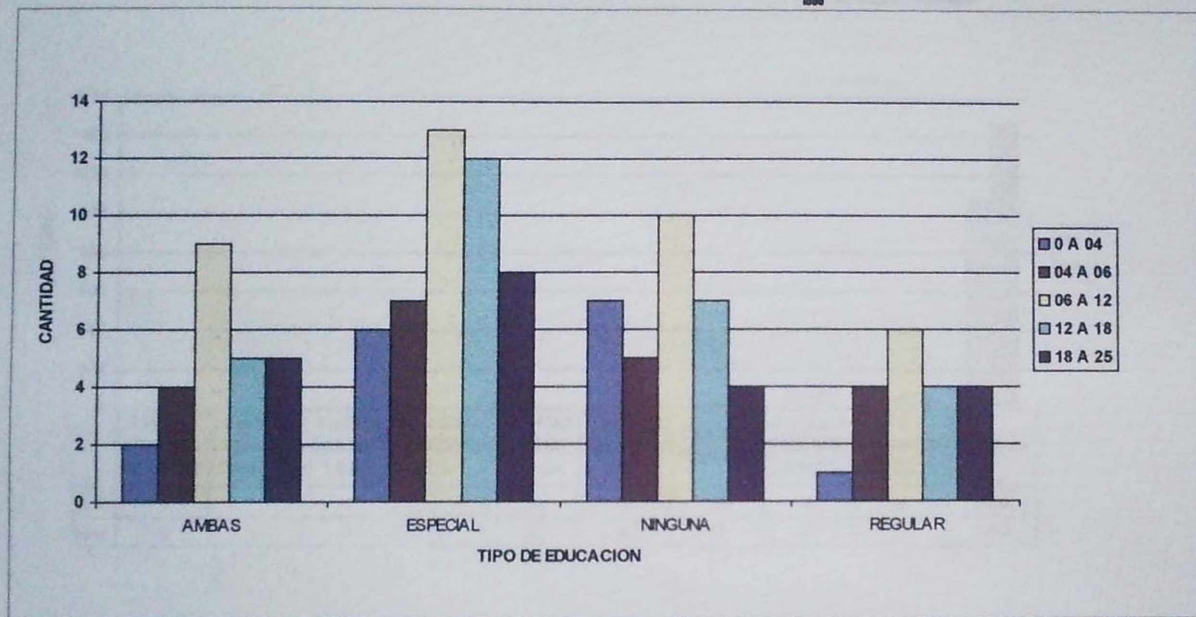




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998
"Por la Bogotá que queremos"



PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: SITUACIÓN EDUCATIVA



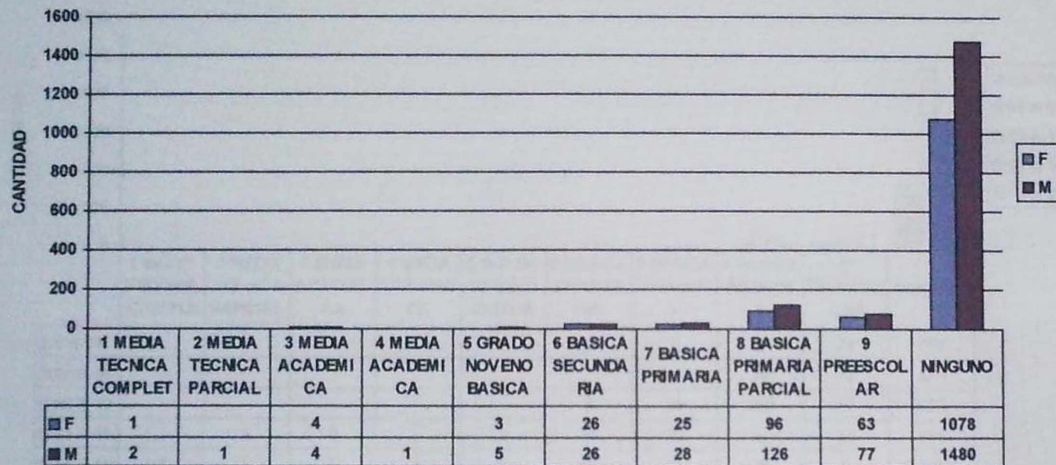
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santo Domingo, D.R.
1999

"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



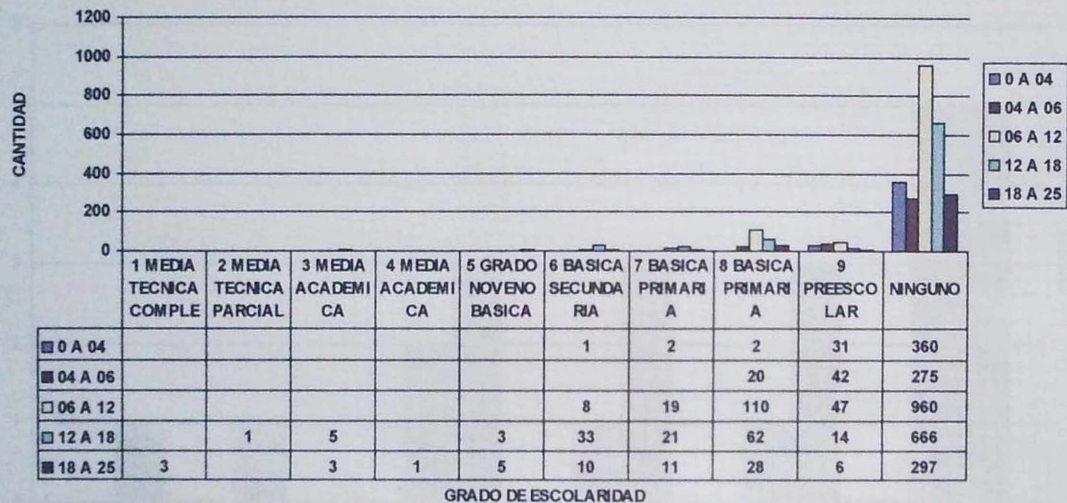
GRADO DE ESCOLARIDAD

REGISTRO INSTITUCIONAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO INSTITUCIONAL O LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1990
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD

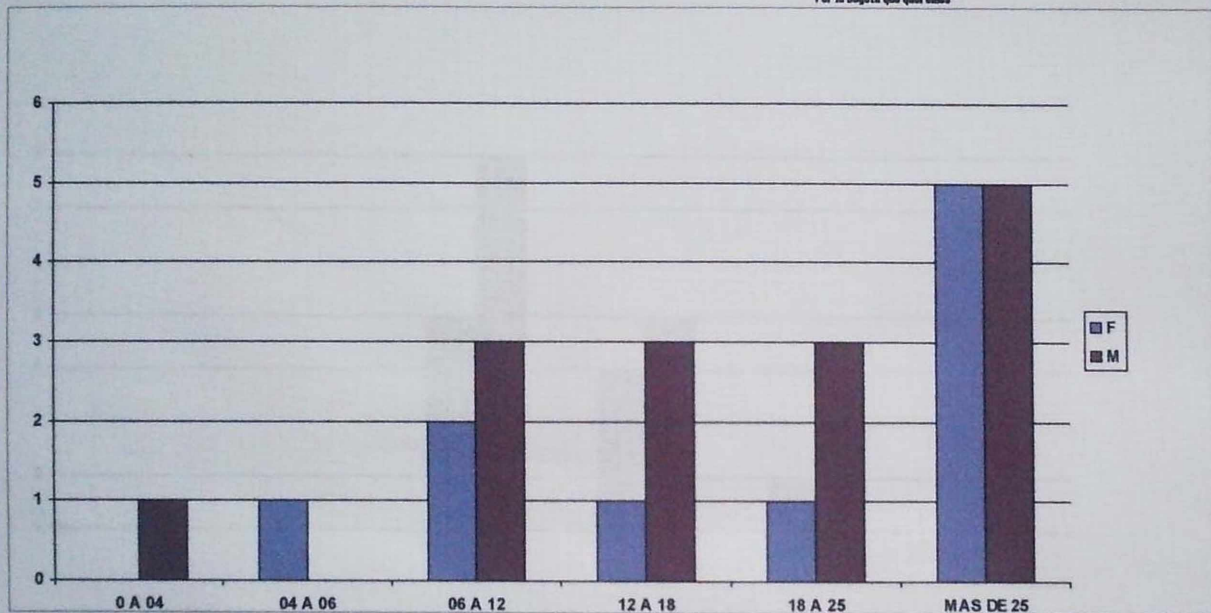


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: REPITENCIA ESCOLAR



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santo Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"



REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

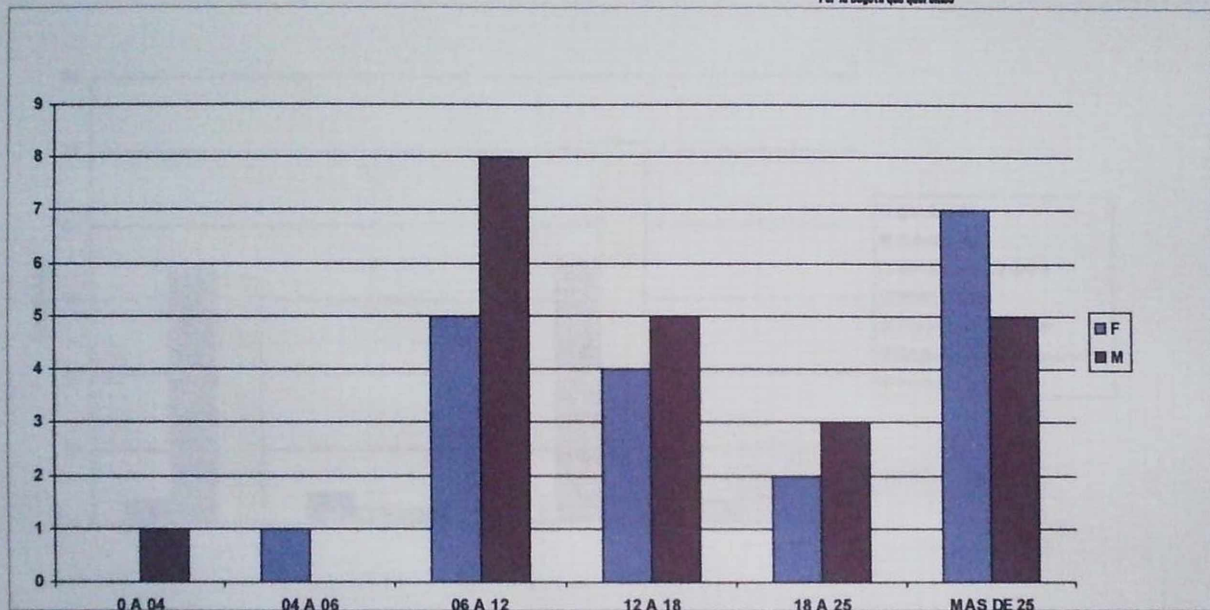


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

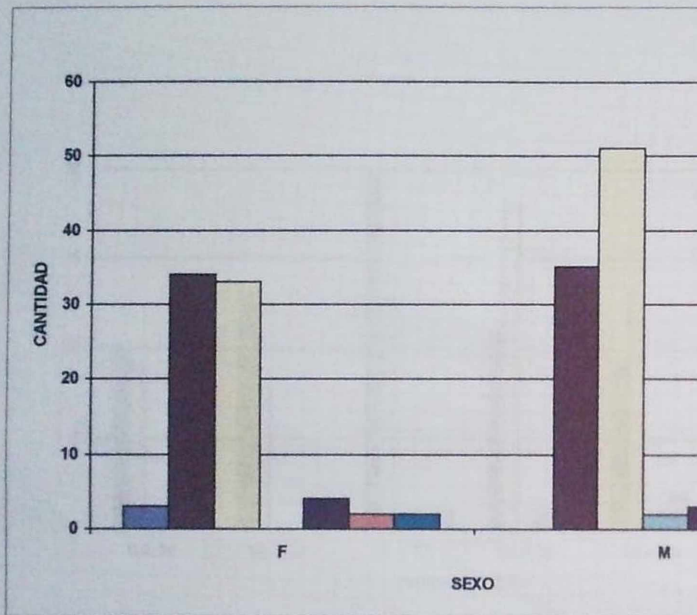
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: DESERCIÓN ESCOLAR



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: OCUPACION



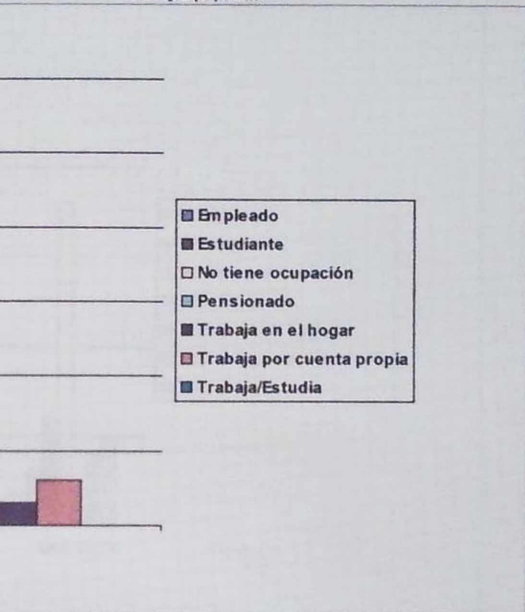


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1000

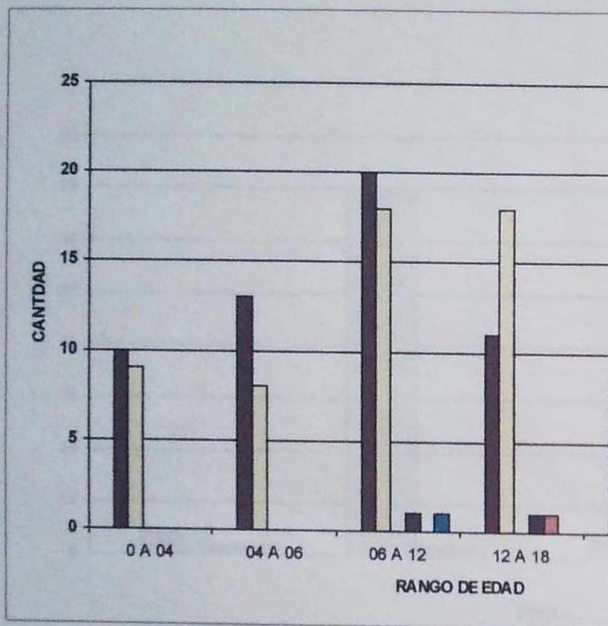
"Por la Bogotá que queremos"



89

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: OCUPACION



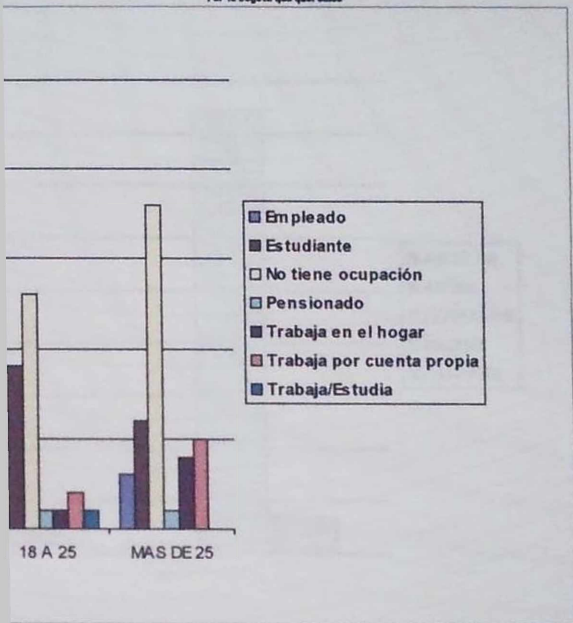


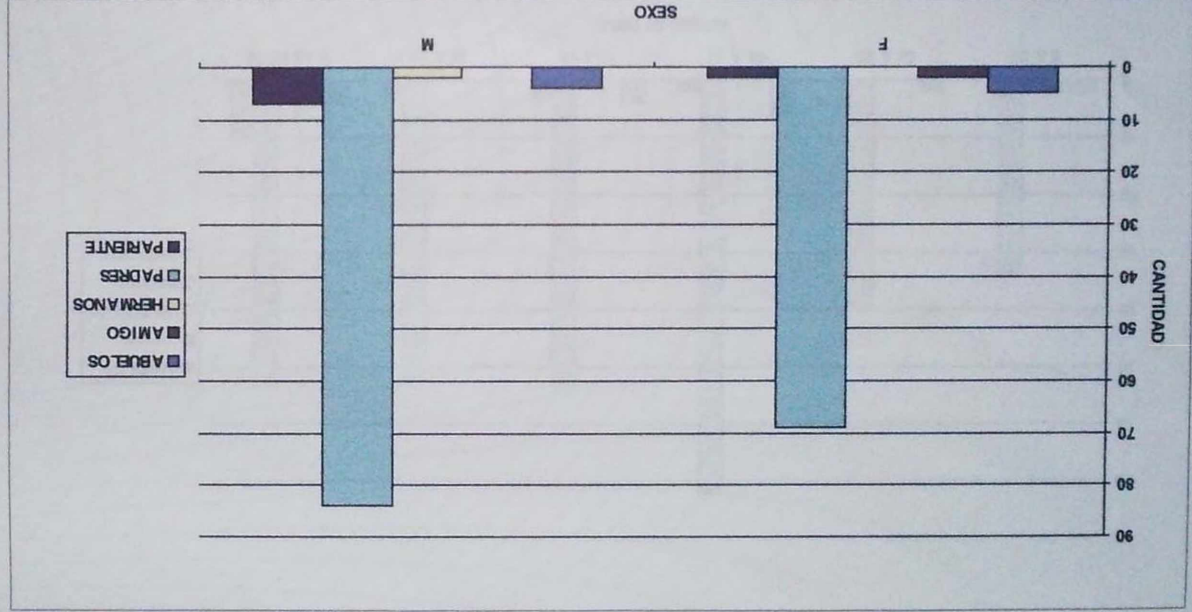
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"





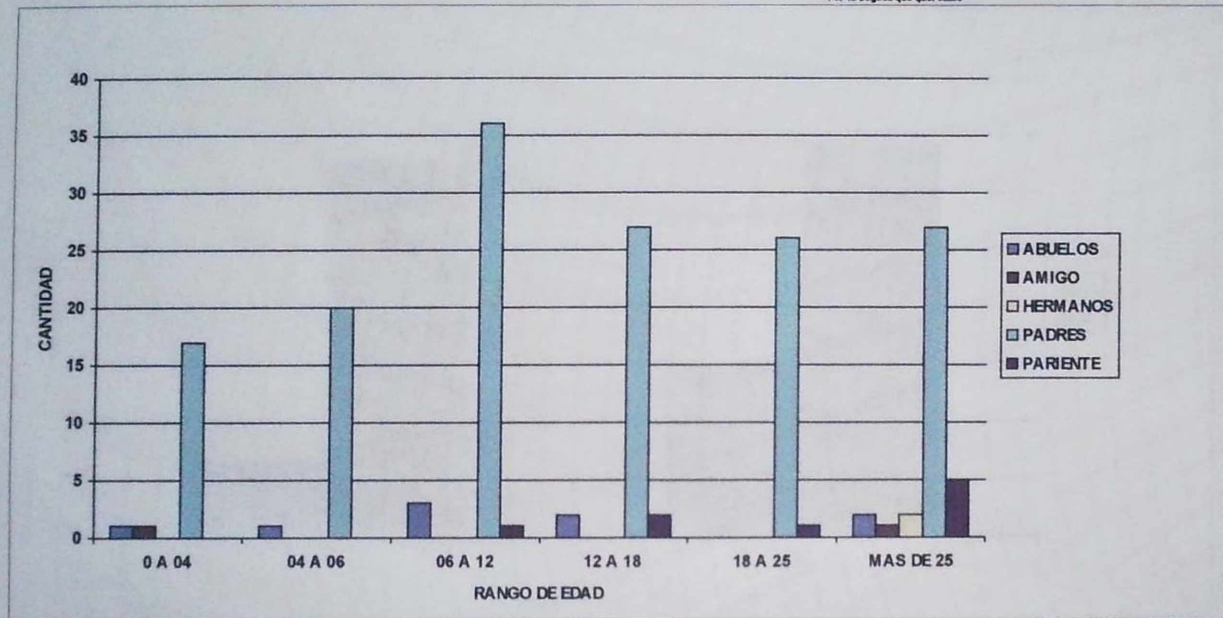
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRICTAL
 Santa Fe de Bogotá, D.C.
 1998
 "Por la Bogotá que queremos"



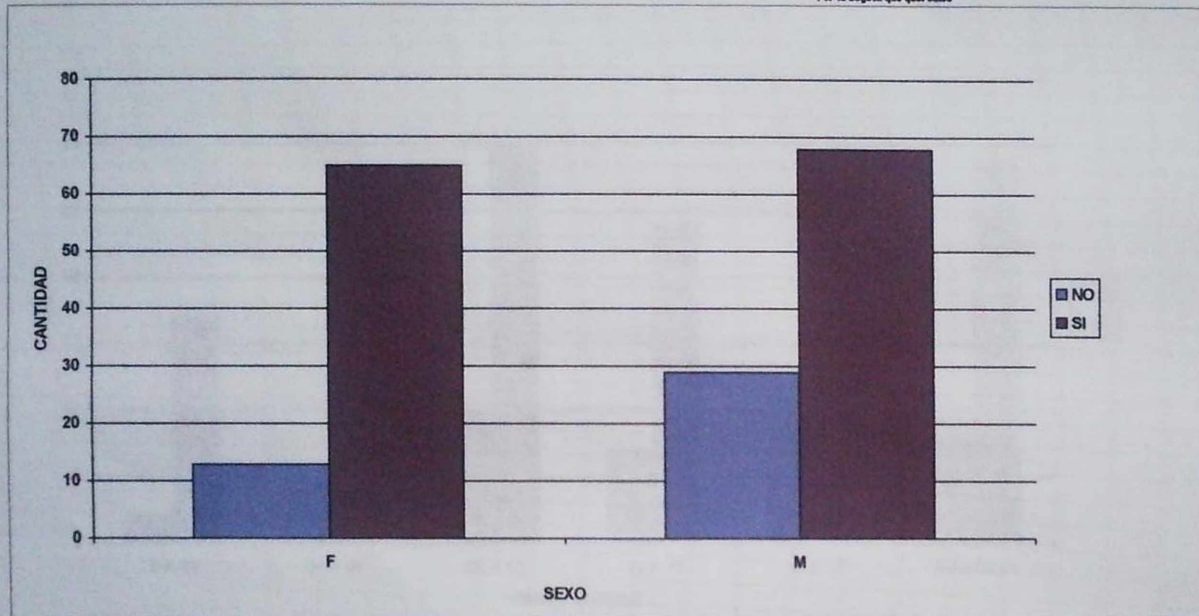
RENTAS DISTRICTAL DE REMANUDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
 LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
 CONSOLIDADO DISTRICTAL DE LOCALIDADES
 PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: DEPENDENCIA ECONOMICA



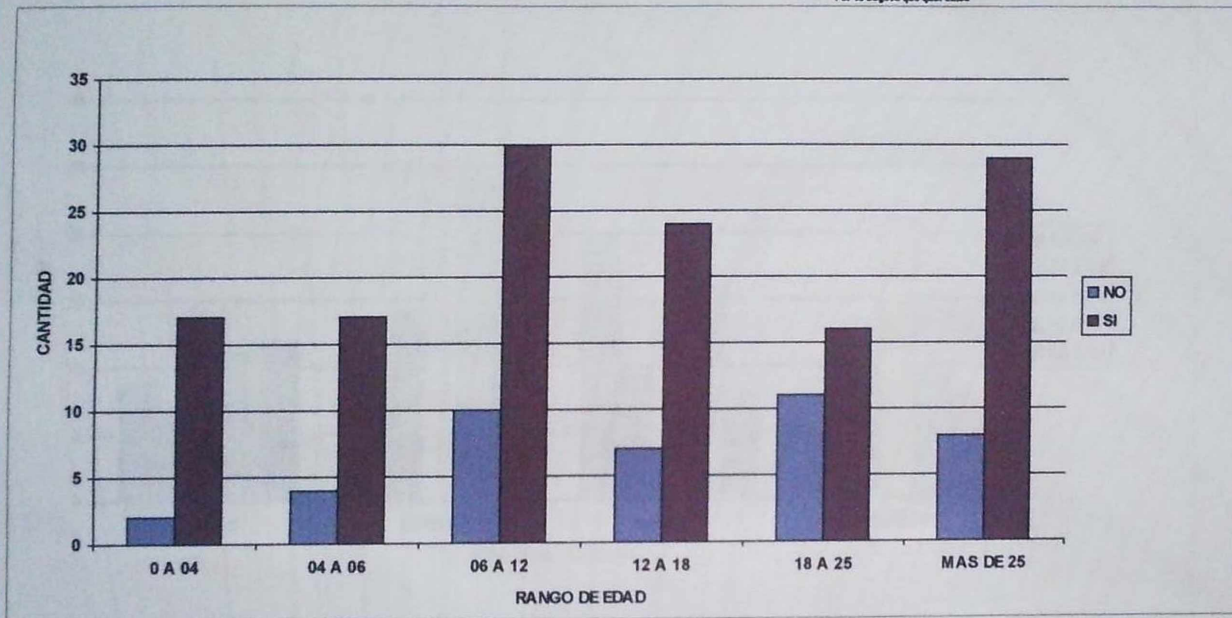
PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: DEPENDENCIA ECONOMICA



PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: SEGURIDAD SOCIAL



PERSONAS CON LIMITACIONES FISICAS: SEGURIDAD SOCIAL

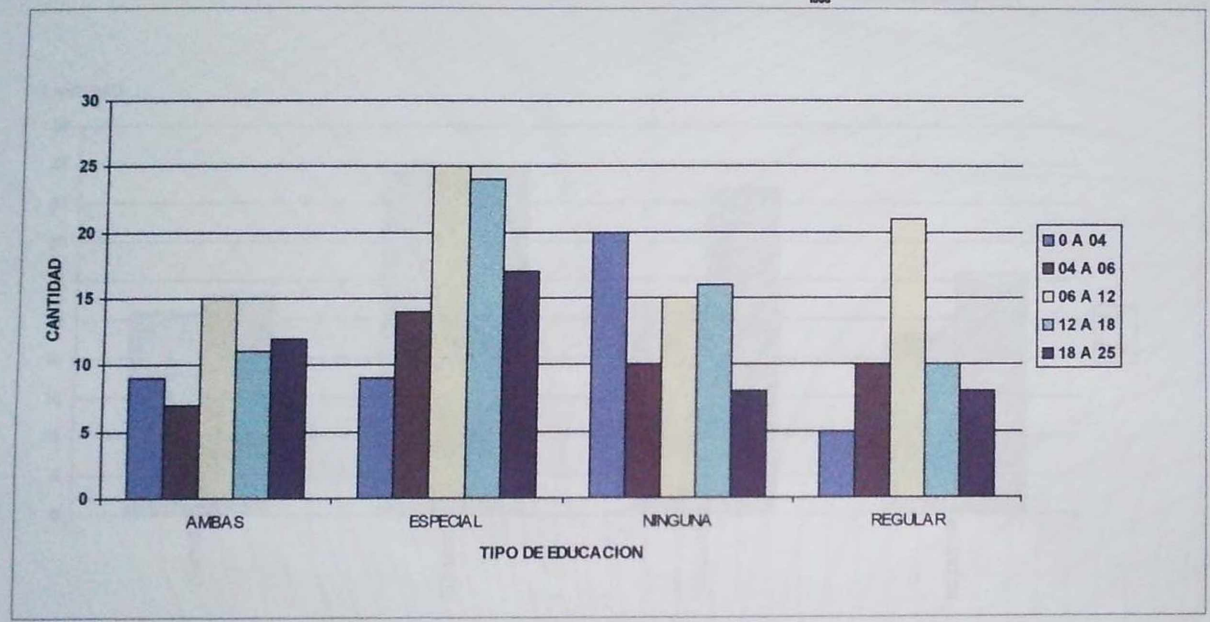


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: SITUACIÓN EDUCATIVA



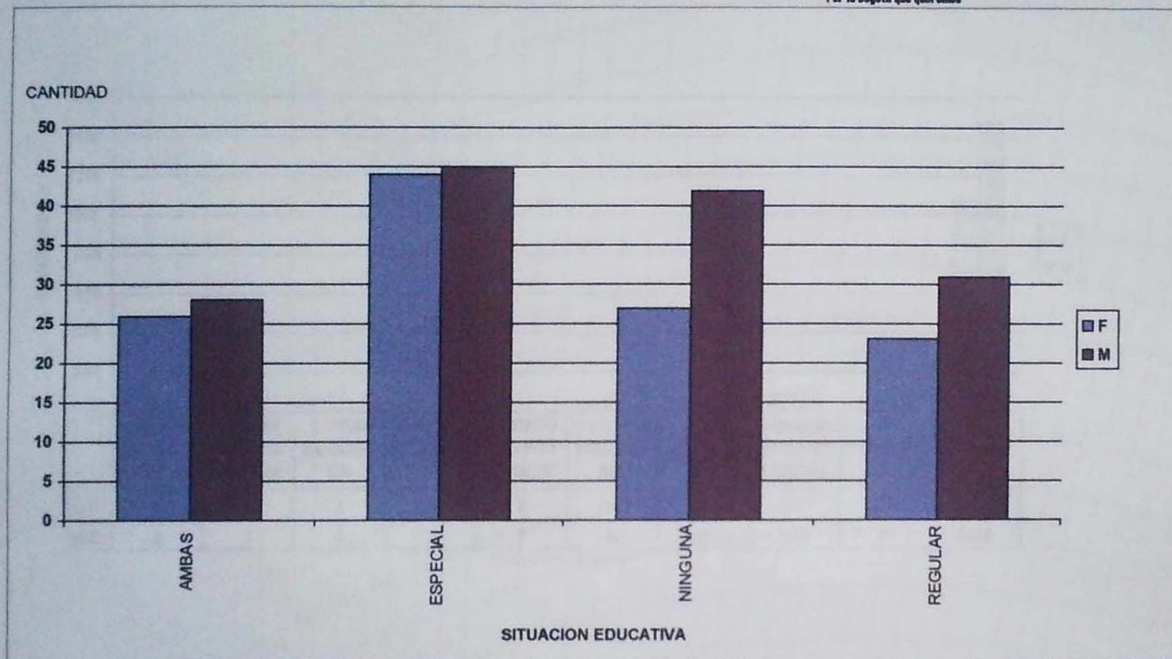
25
29

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: SITUACIÓN EDUCATIVA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"



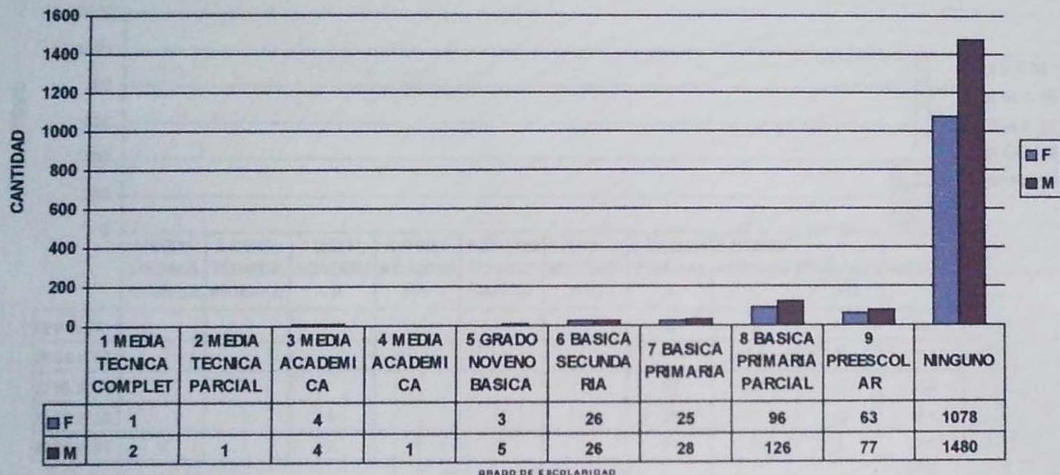
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

"Por la Bogotá que queremos"

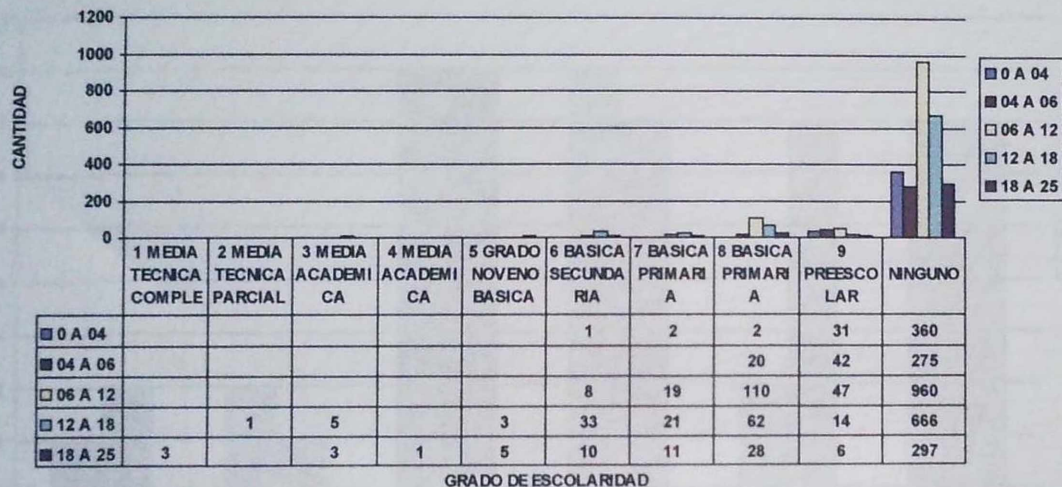


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"

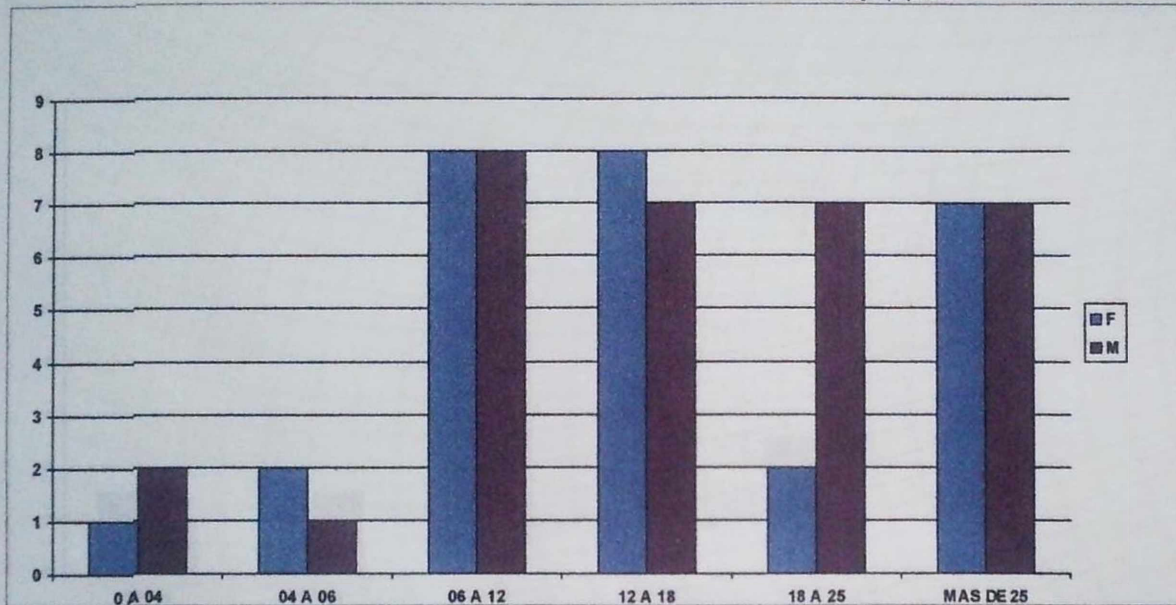


REGISTRO DISTITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: REPITENCIA ESCOLAR



SECRETARIA DE EDUCACION DISTITAL
Quarta Fe de Querétaro, D.C.
1998
"Por la Querétaro que queremos"

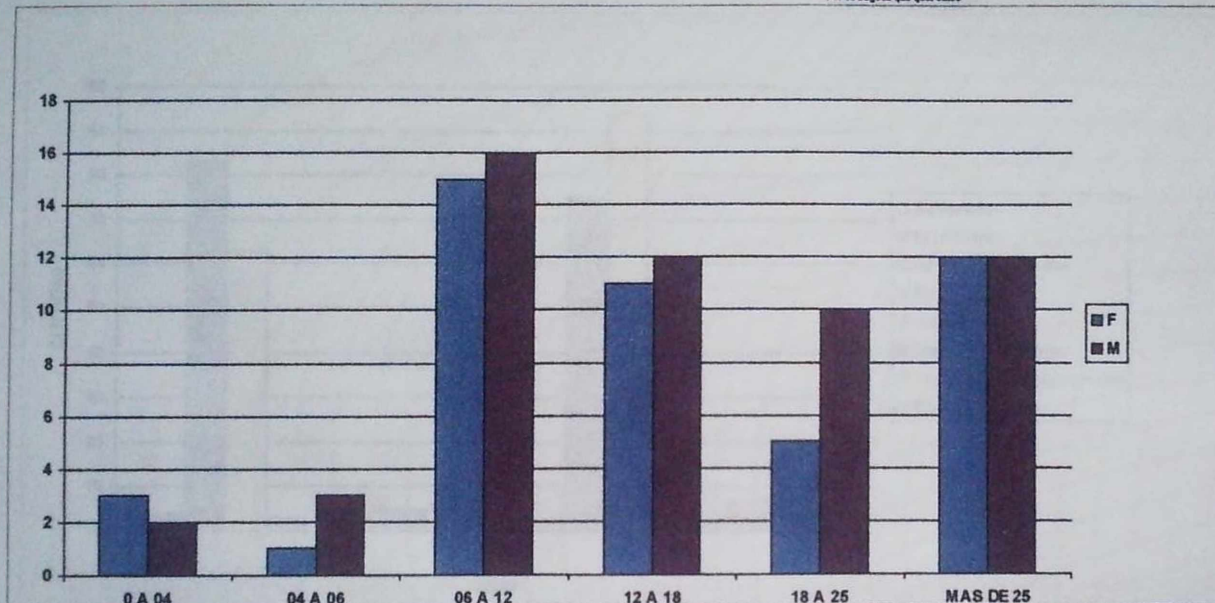


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: DESERCIÓN ESCOLAR

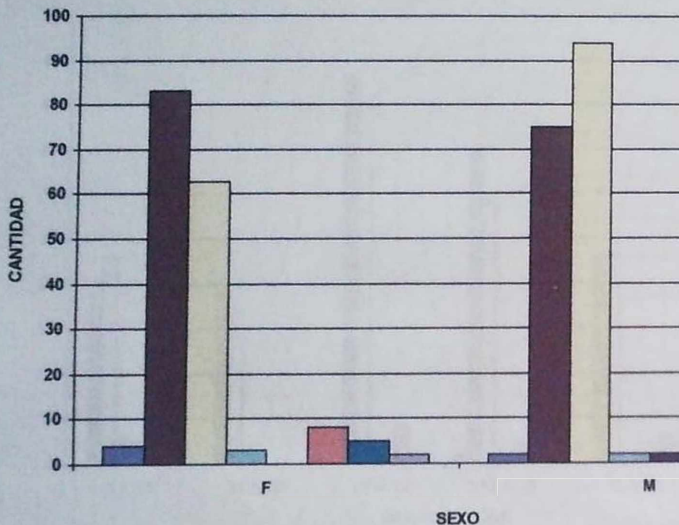


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santo Domingo, D.R.
1990
"Por la República que queremos"



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: OCUPACION



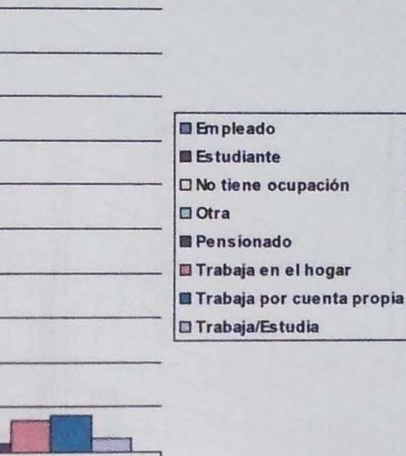


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"

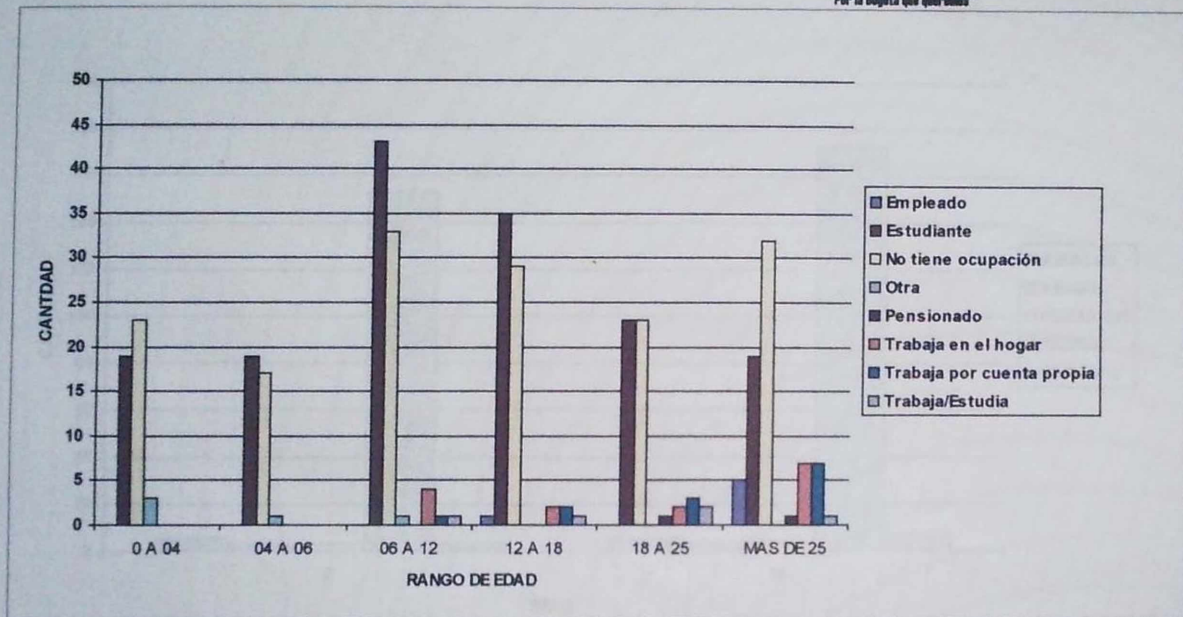


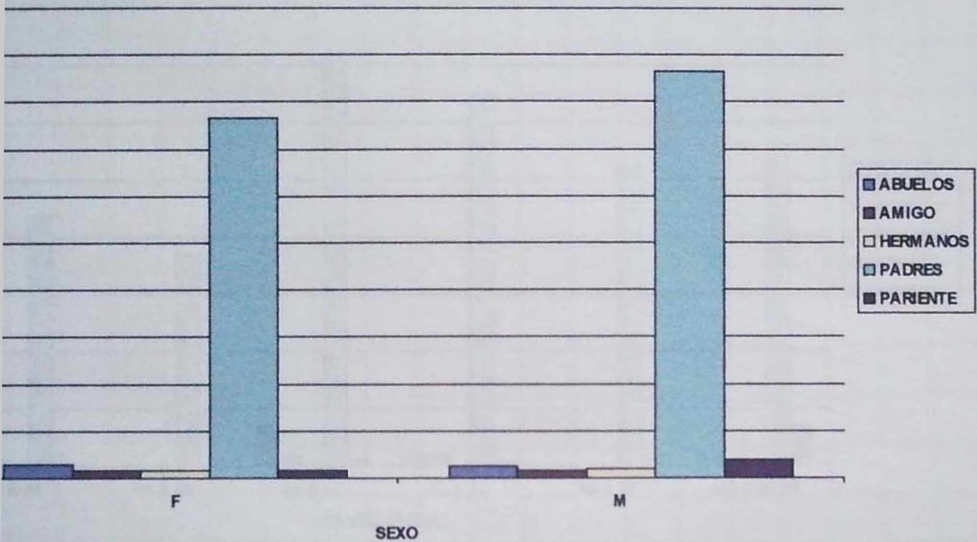
101

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: OCUPACION

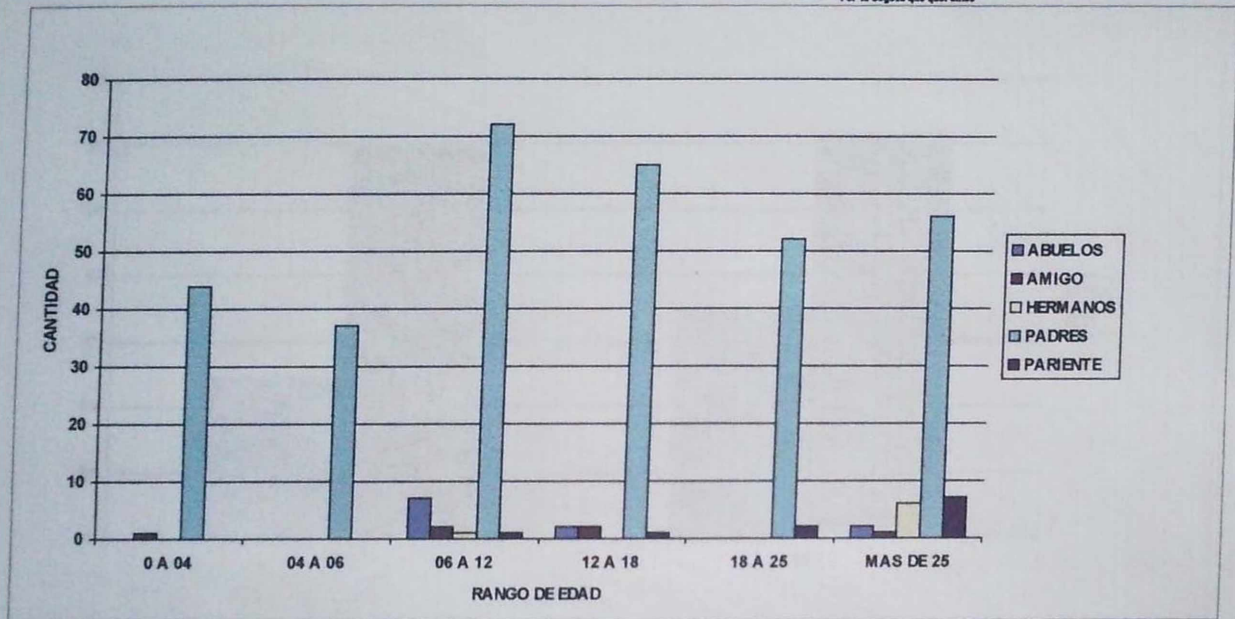


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRICTAL
Santo Domingo, D.R.
1000
"Por la República que queremos"





PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: DEPENDENCIA ECONOMICA

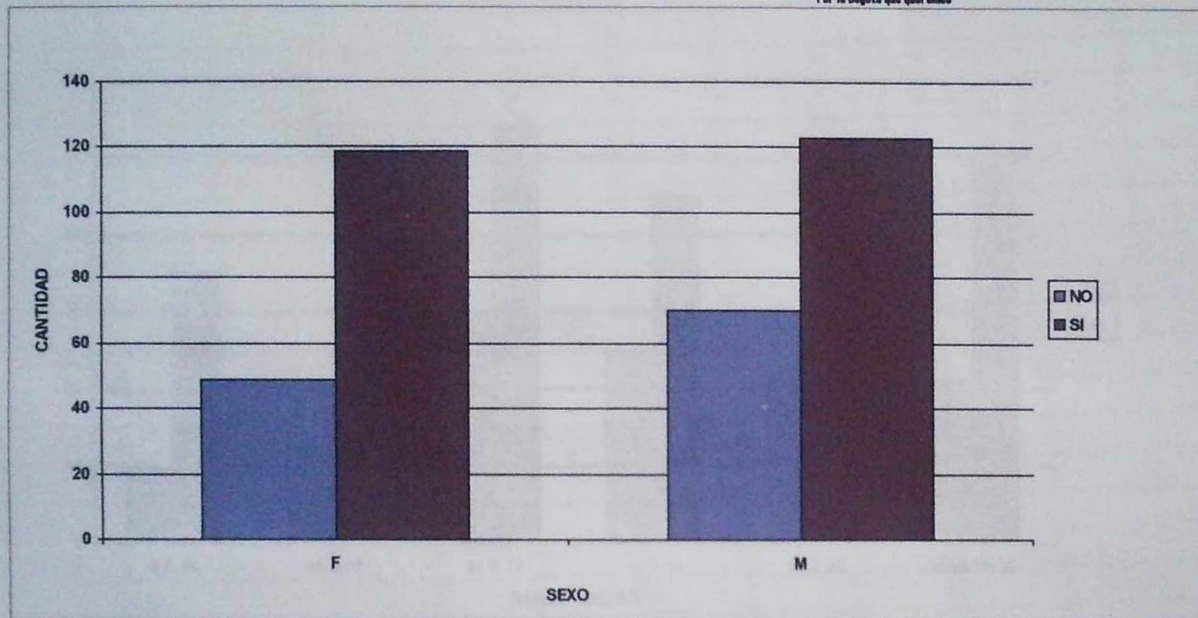


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 19 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: SEGURIDAD SOCIAL



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santo Domingo, D.R.
1998
"Por la Calidad que queremos"



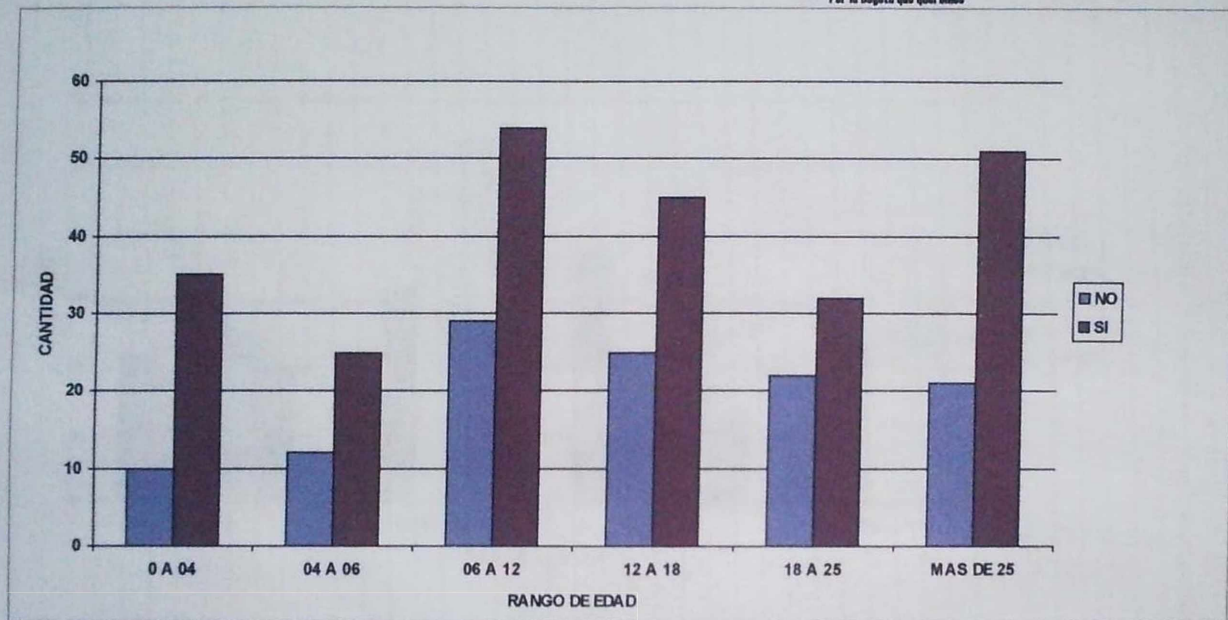
REGISTRO INSTITUCIONAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO INSTITUCIONAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS MOTORES: SEGURIDAD SOCIAL

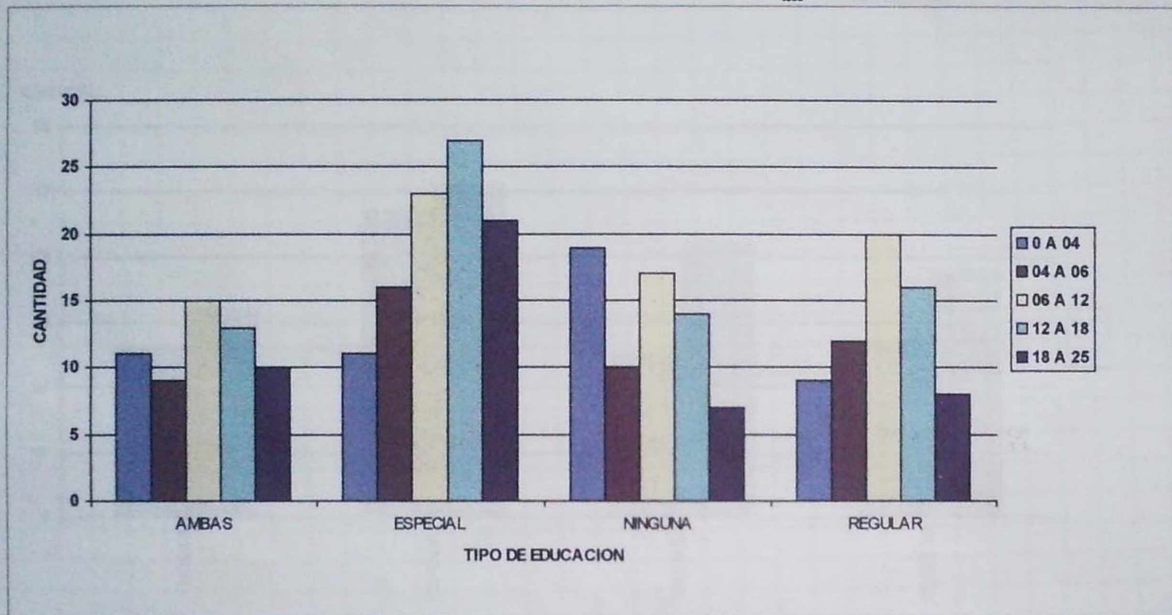


SECRETARIA DE EDUCACION INSTITUCIONAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

"Por la Bogotá que queremos"

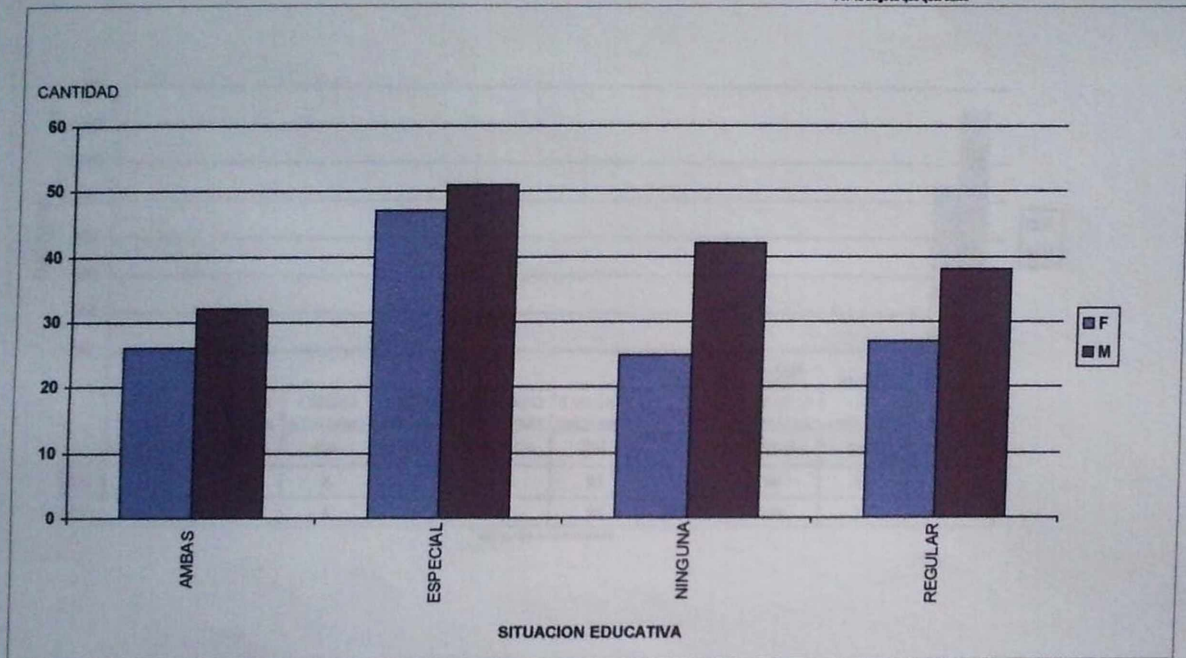


PERSONAS CON RETRASO MENTAL: SITUACIÓN EDUCATIVA



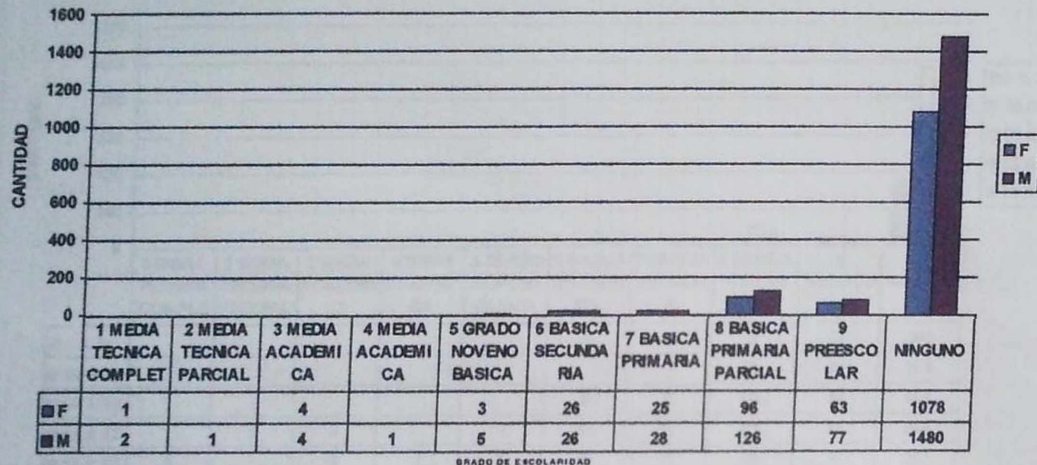


PERSONAS CON RETRASO MENTAL: SITUACIÓN EDUCATIVA





PERSONAS CON RETRASO MENTAL: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



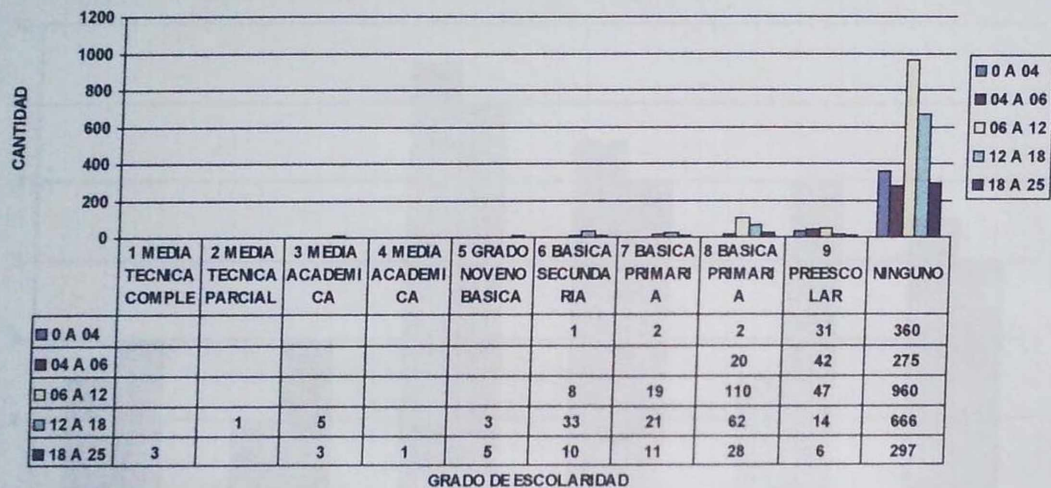
GRADO DE ESCOLARIDAD

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1600
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON RETRASO MENTAL: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD

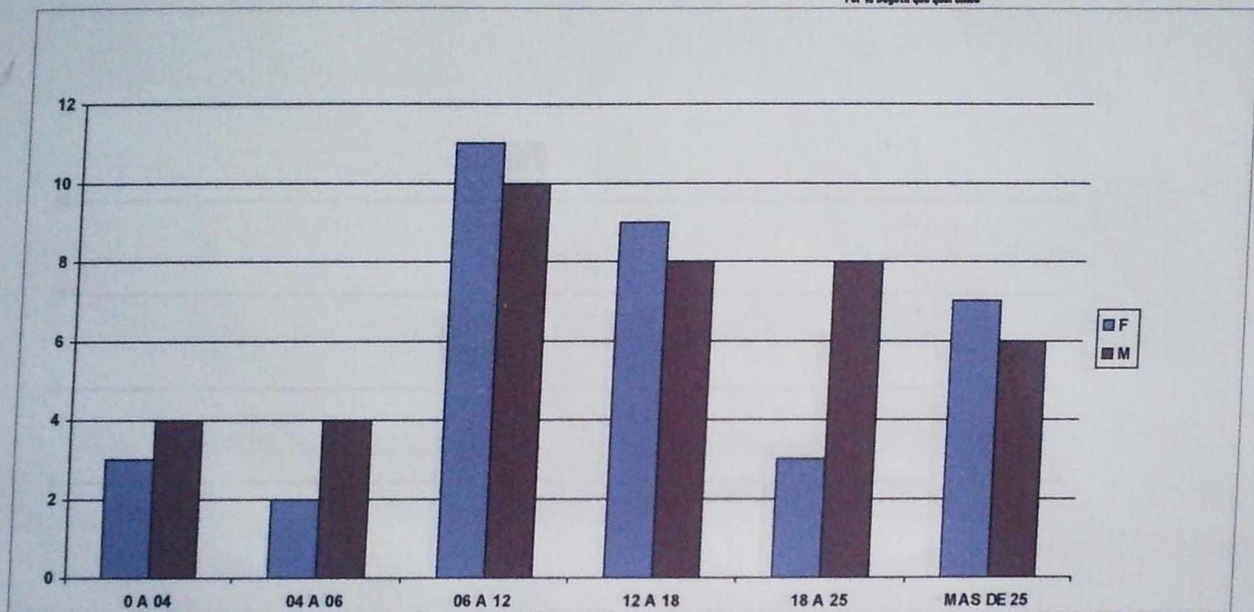


PERSONAS CON RETRASO MENTAL: REPITENCIA ESCOLAR



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1990

"Por la Bogotá que queremos"



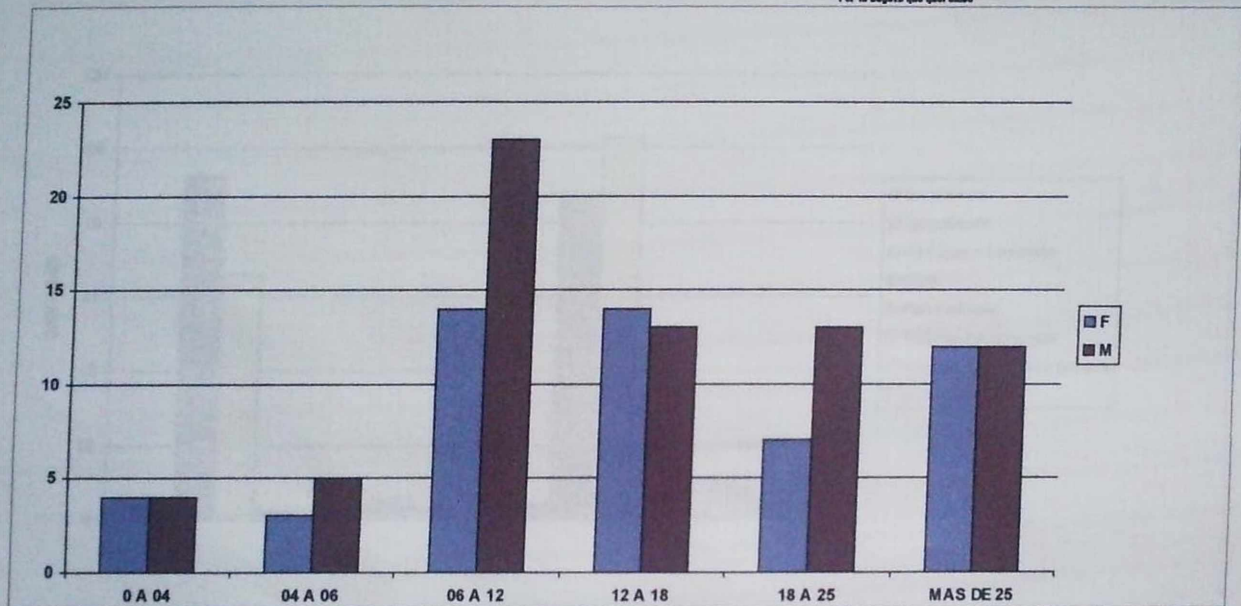
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1988

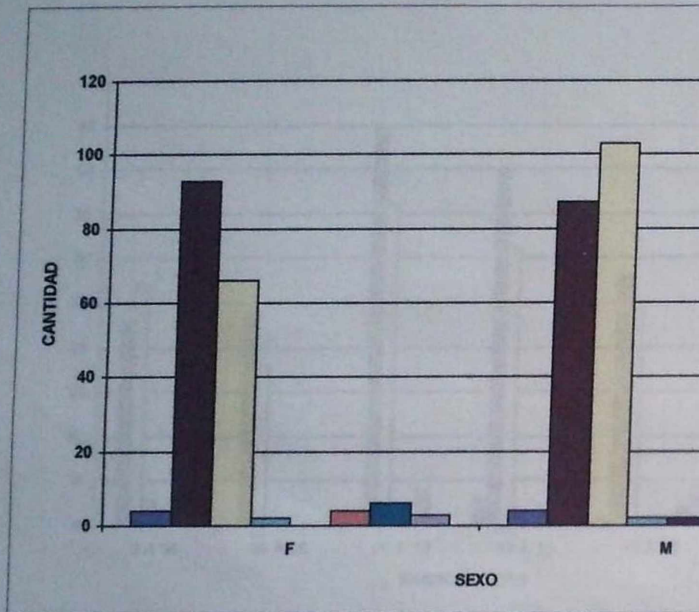
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON RETRASO MENTAL: DESERCIÓN ESCOLAR



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON RETRASO MENTAL: OCUPACION



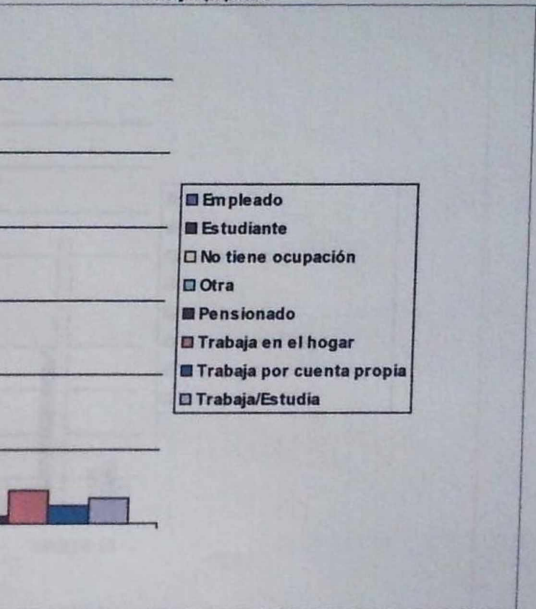


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"



113

GRAFICA N° 55

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

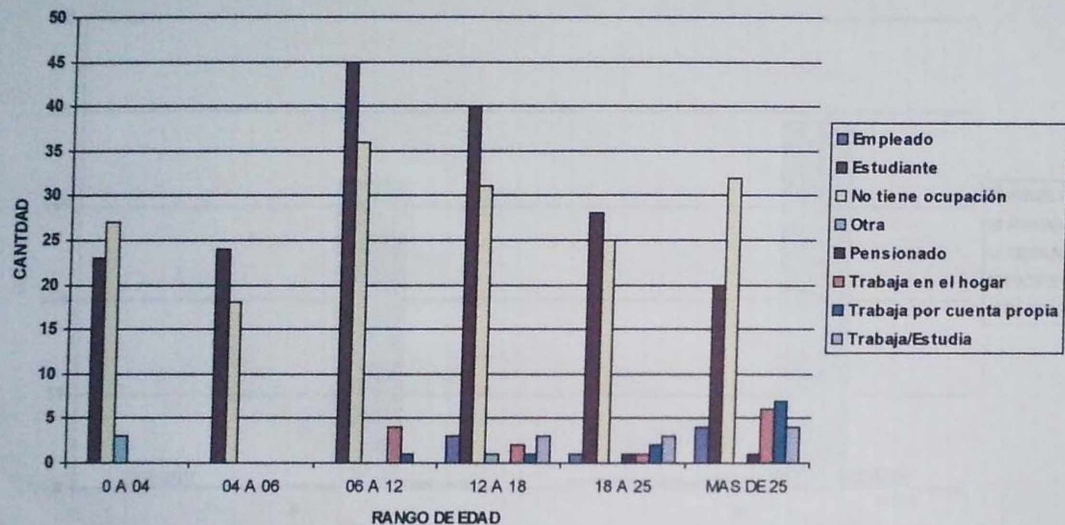
PERSONAS CON RETRASO MENTAL: OCUPACION



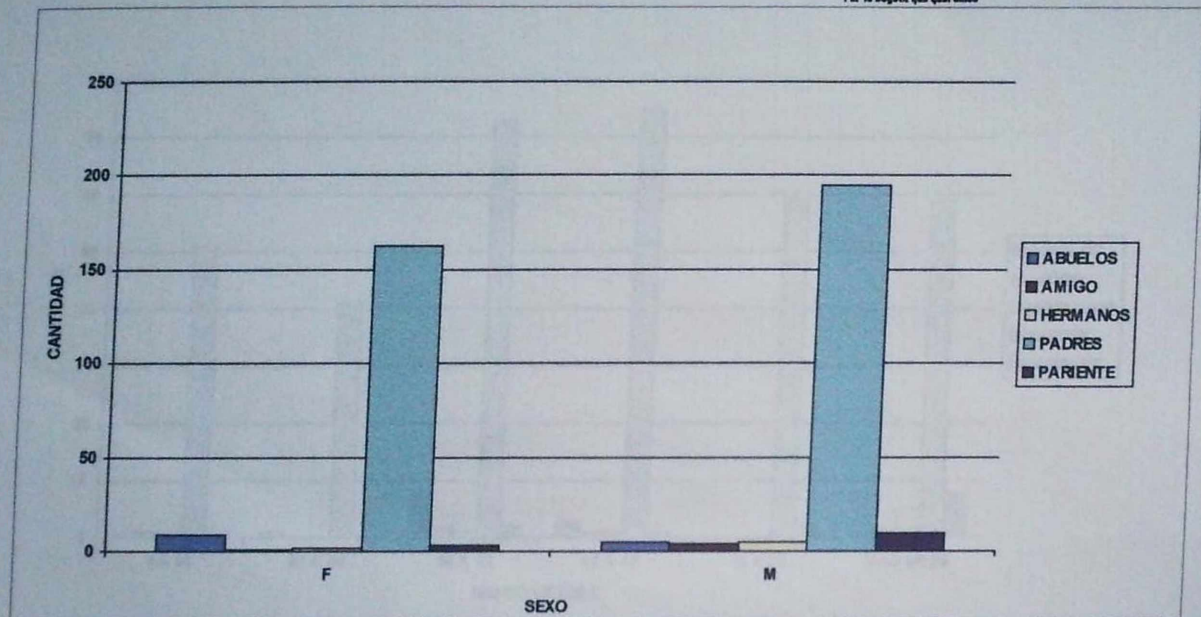
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"

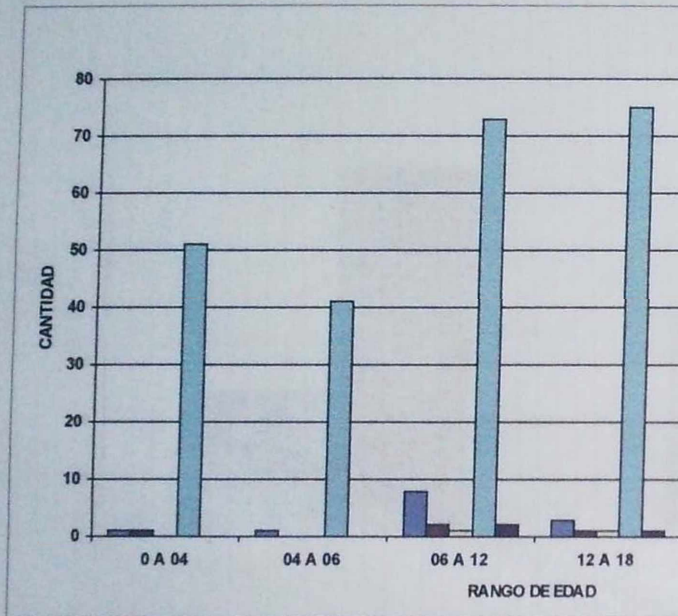


PERSONAS CON RETRASO MENTAL: DEPENDENCIA ECONOMICA



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON RETRASO MENTAL: DEPENDENCIA ECONOMICA



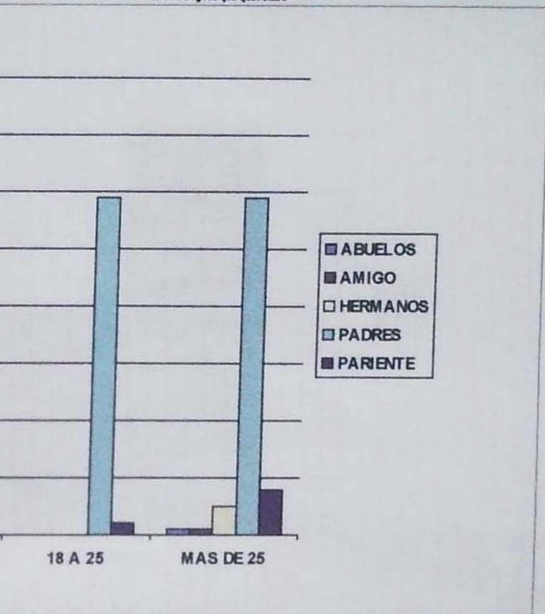


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

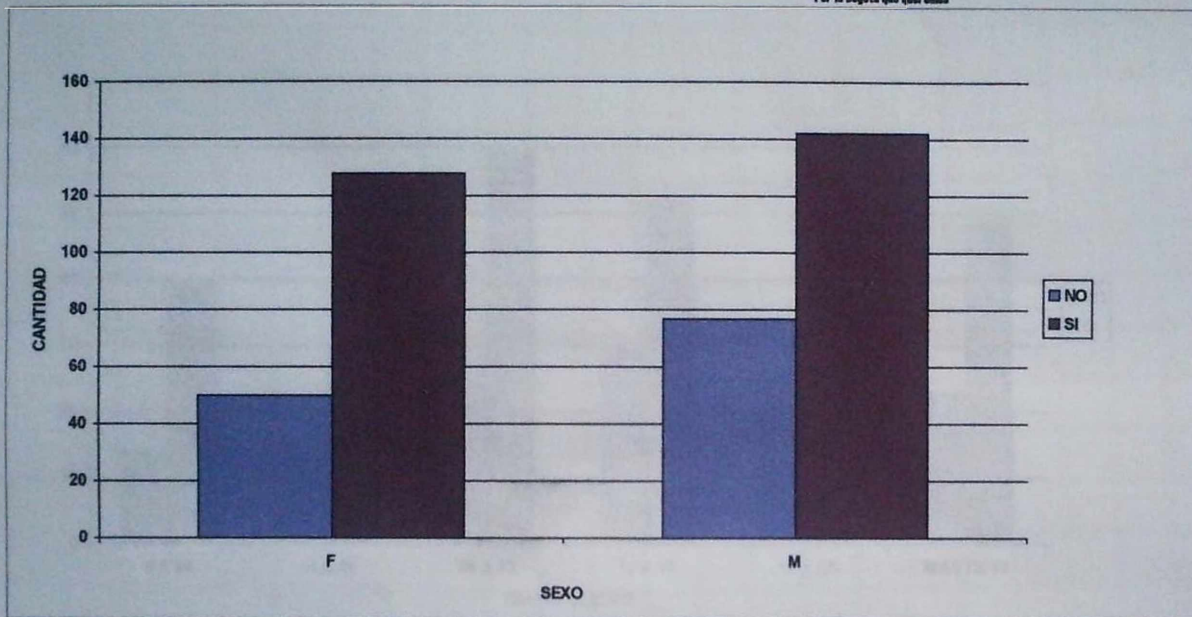
1999

"Por la Bogotá que queremos"



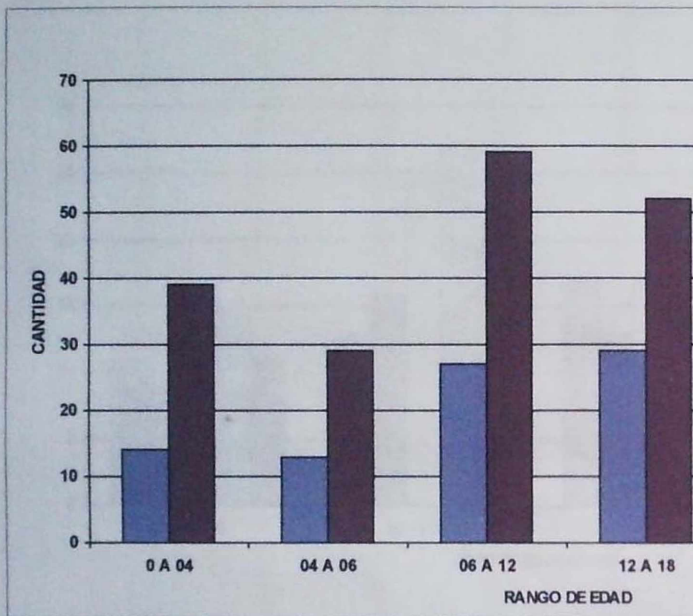


PERSONAS CON RETRASO MENTAL: SEGURIDAD SOCIAL



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON RETRASO MENTAL: SEGURIDAD SOCIAL



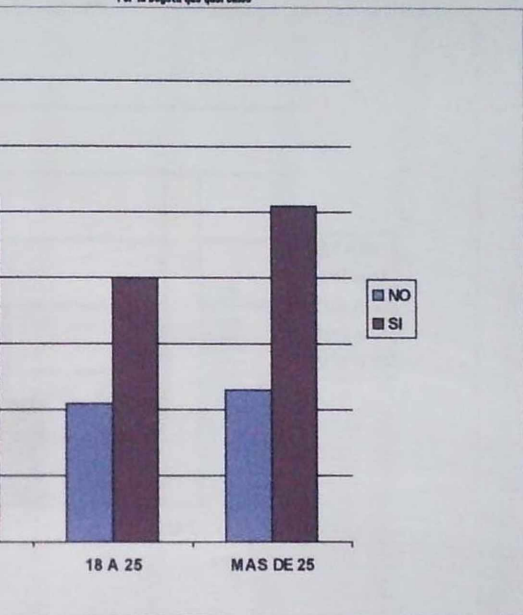


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

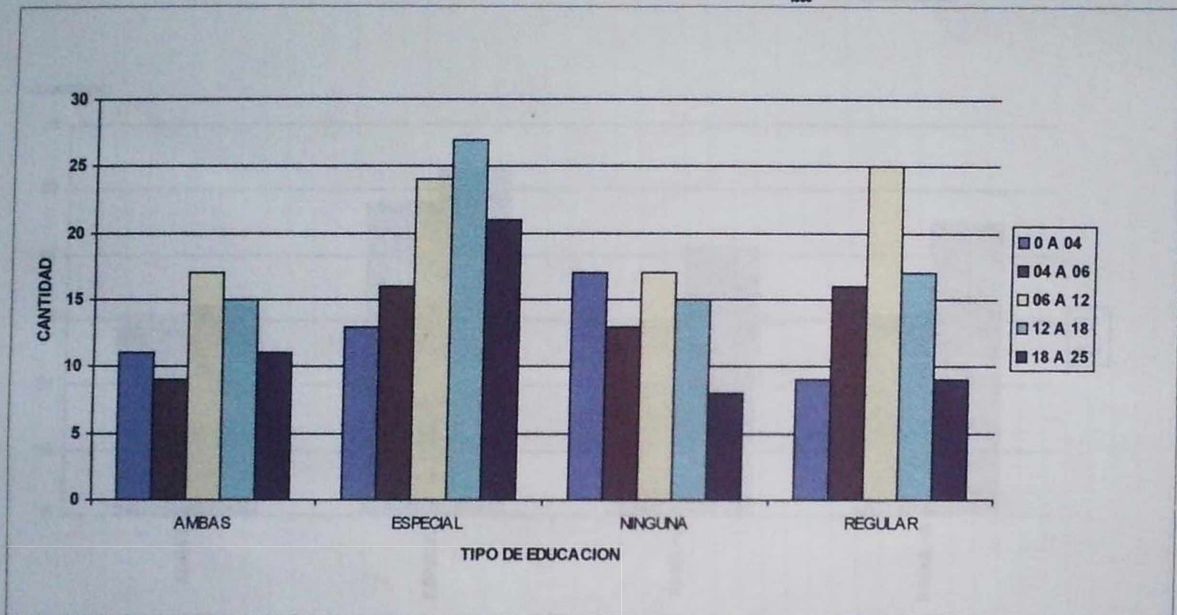
1989

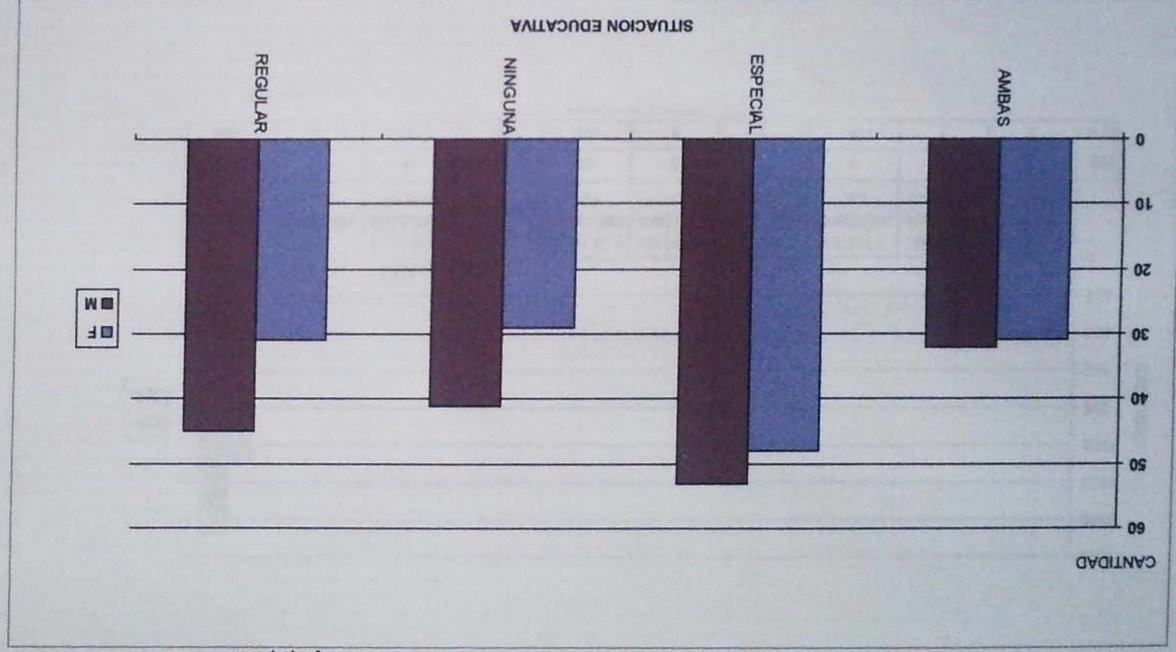
"Por la Bogotá que queremos"





PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: SITUACIÓN EDUCATIVA





"Per la bogatà que quereu"
1800
Secretaria de Educacion Instital
Santa Fe de Bogotà, D.C.



PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: SITUACION EDUCATIVA

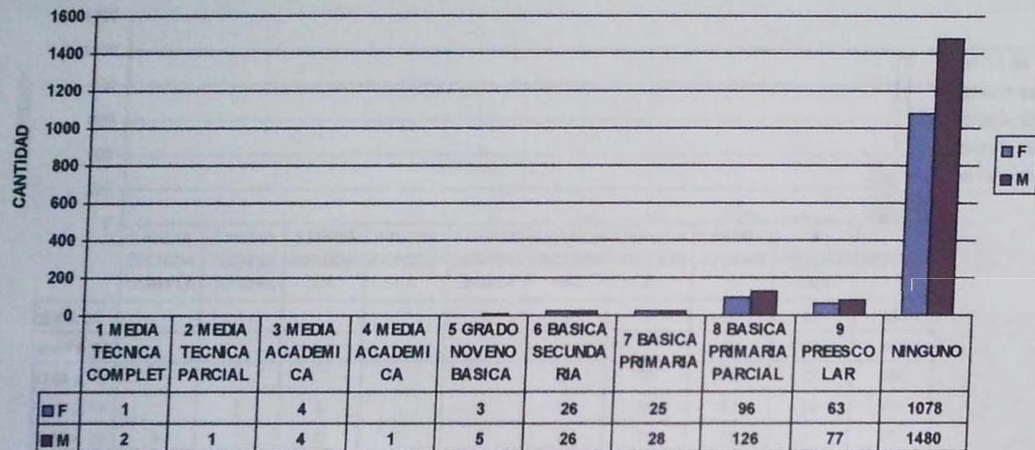
REGISTRO INSTITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO INSTITAL EN LOCALIDADES

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

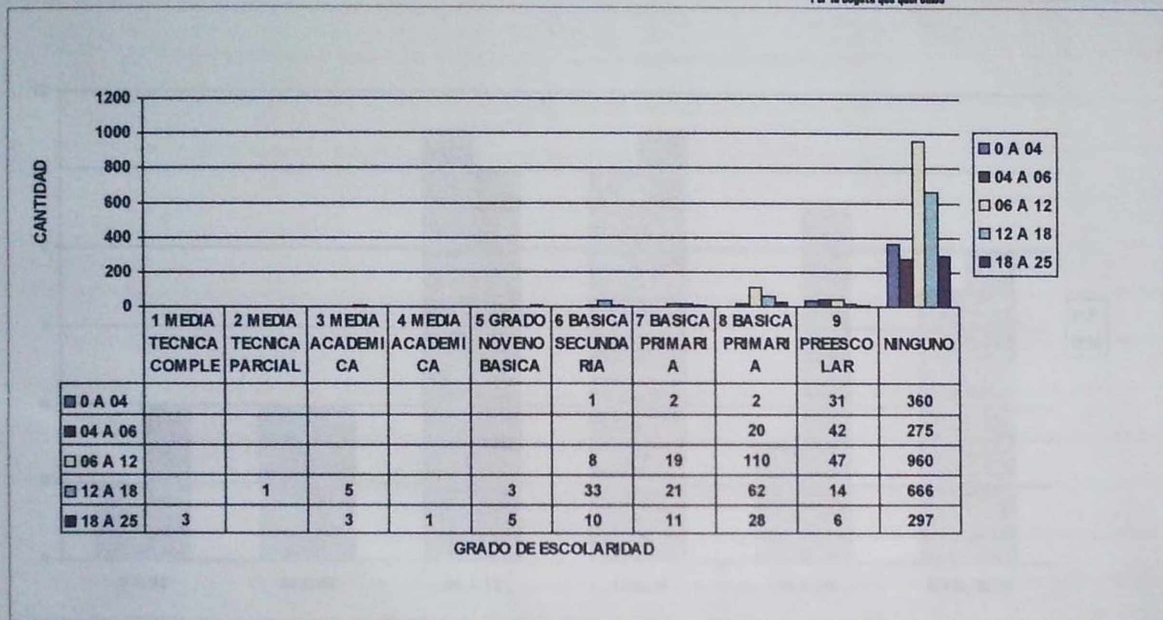
PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



GRADO DE ESCOLARIDAD

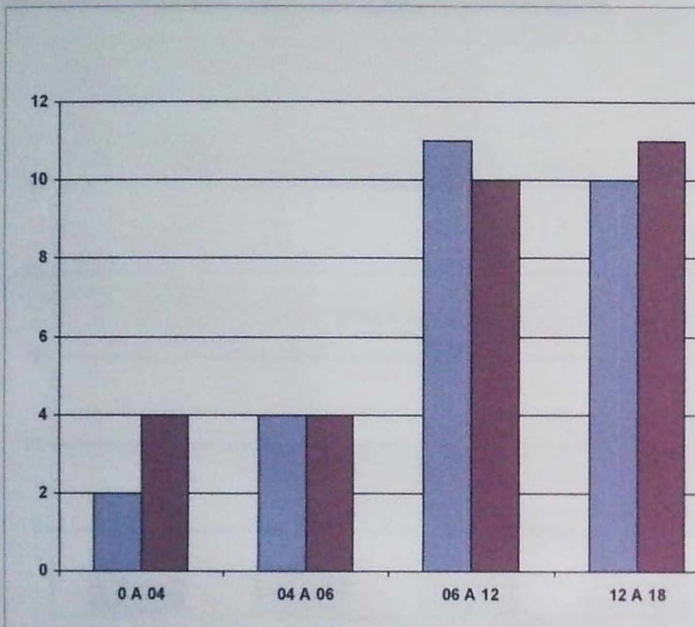


PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: REPITENCIA ESCOLAR



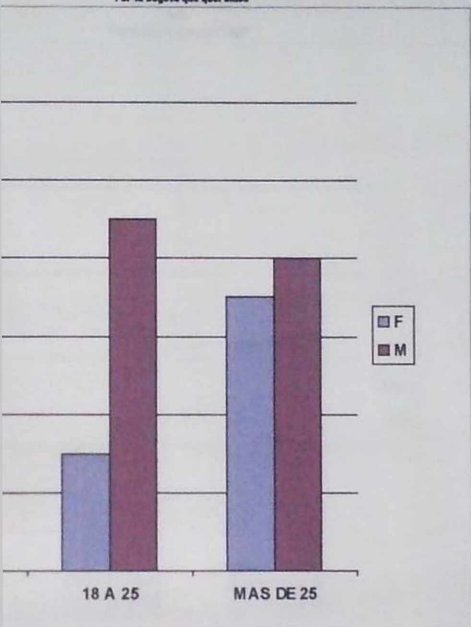


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

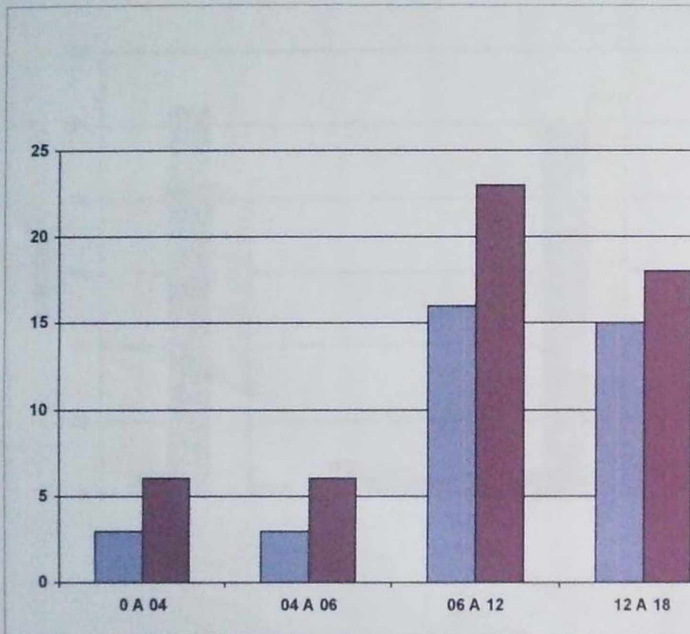
1998

"Por la Bogotá que queremos"



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 19 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: DESERCIÓN ESCOLAR



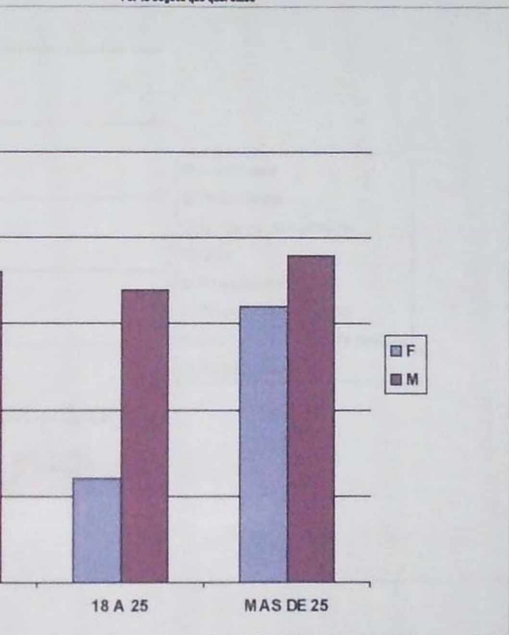


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1990

"Por la Bogotá que queremos"

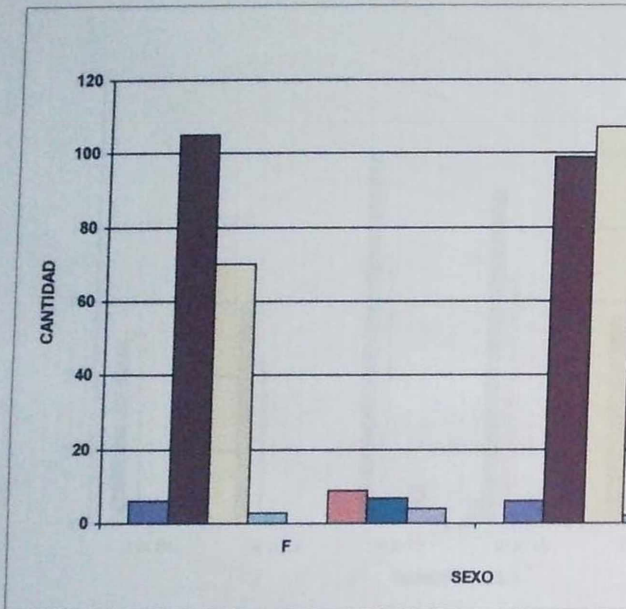


124

GRAFICA N° 66

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: OCUPACION

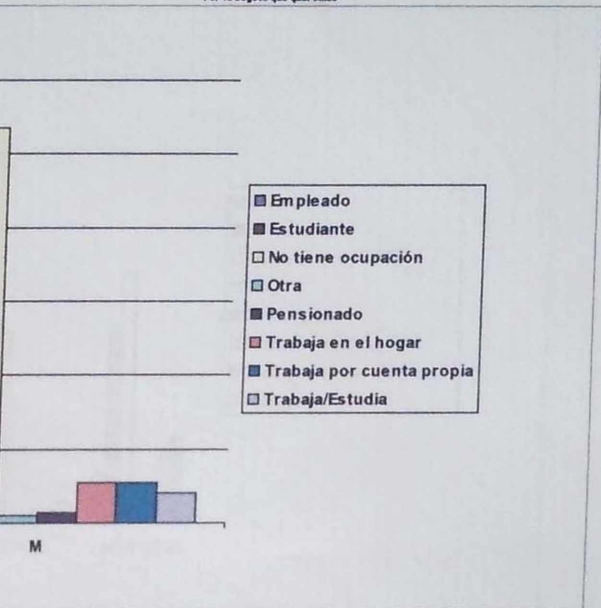




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.

1998

"Por la Bogotá que queremos"

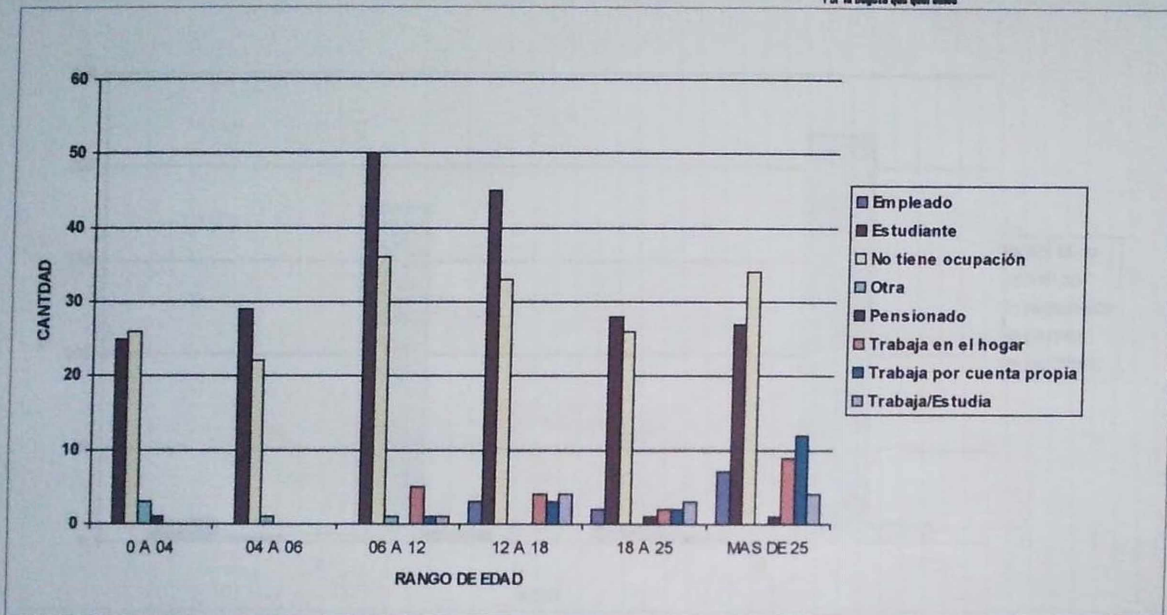


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



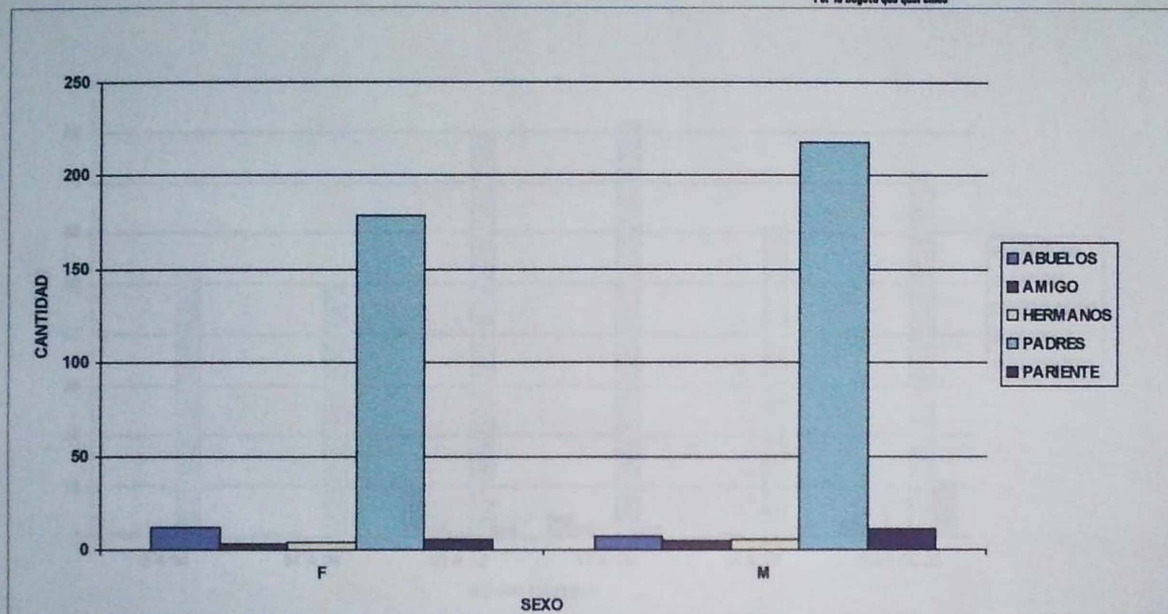
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: OCUPACION



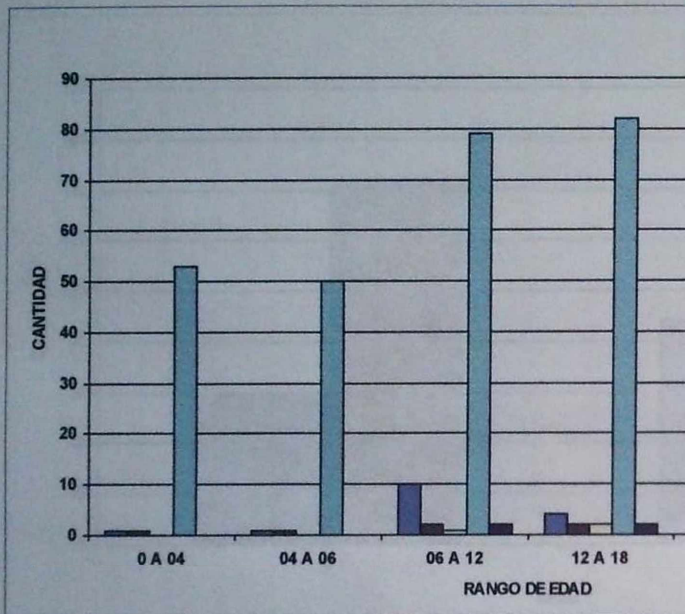


PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: DEPENDENCIA ECONOMICA



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: DEPENDENCIA ECONOMICA



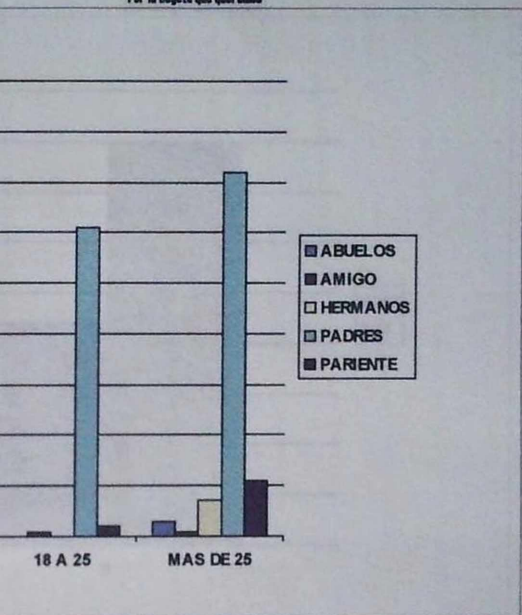


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

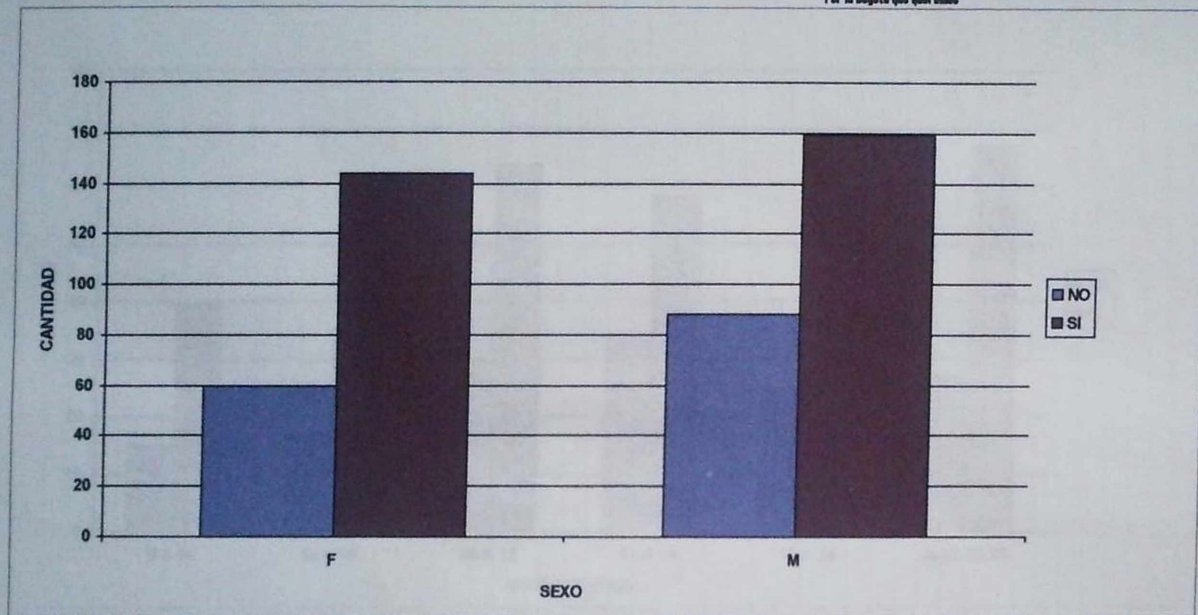
1998

"Por la Bogotá que queremos"



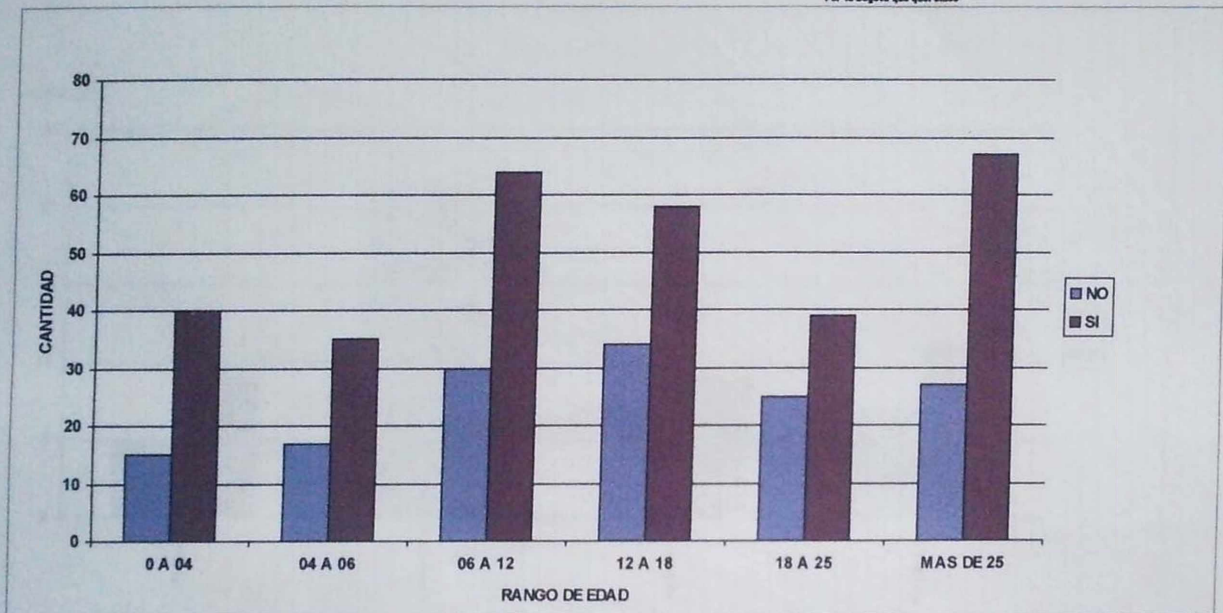


PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: SEGURIDAD SOCIAL



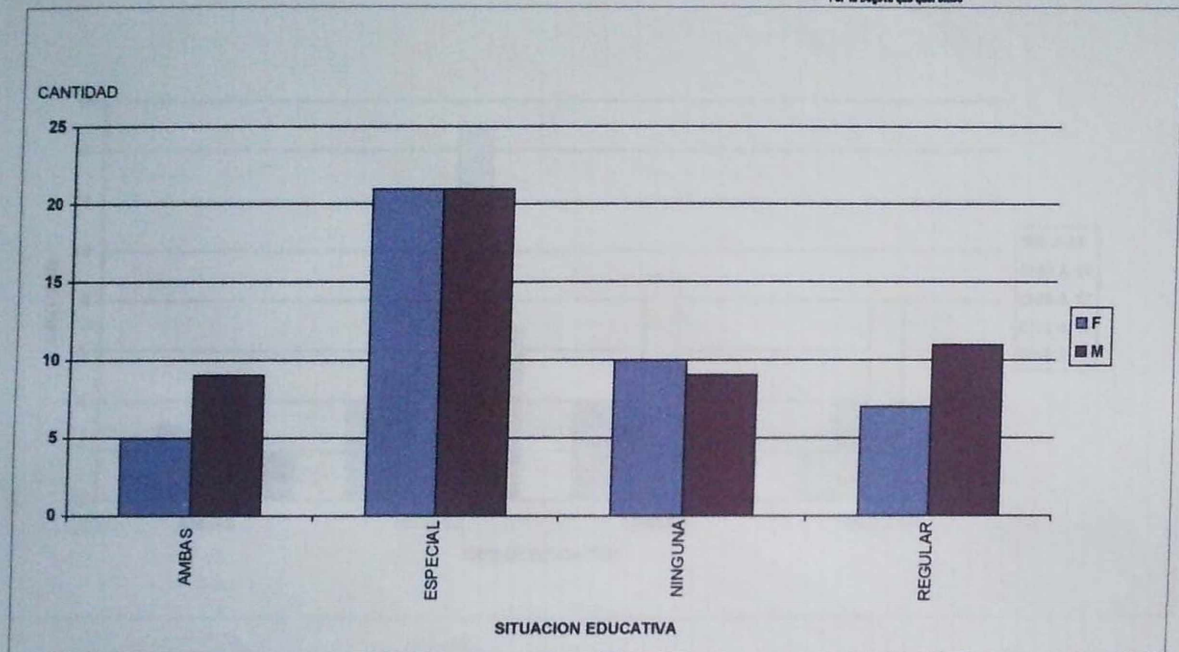


PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES SEVEROS: SEGURIDAD SOCIAL



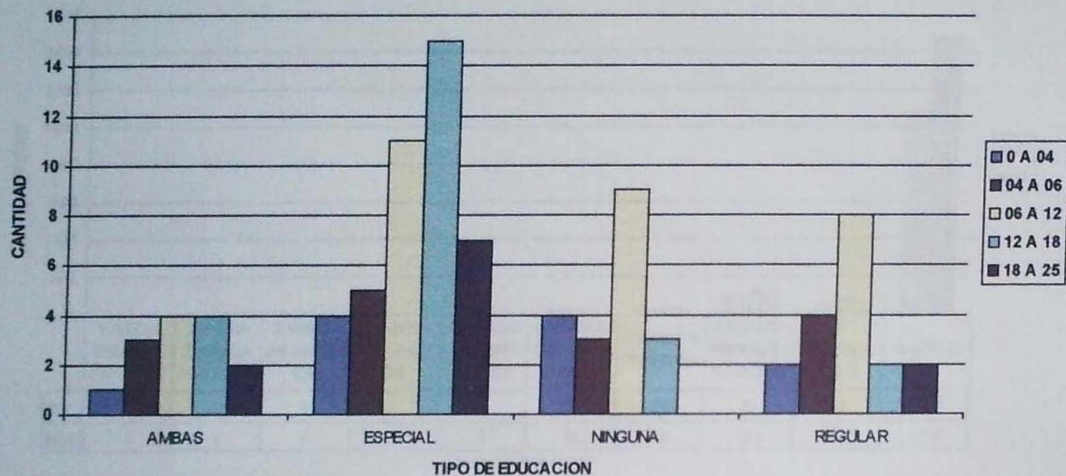


PERSONAS CON AUTISMO: SITUACIÓN EDUCATIVA





PERSONAS CON AUTISMO: SITUACIÓN EDUCATIVA

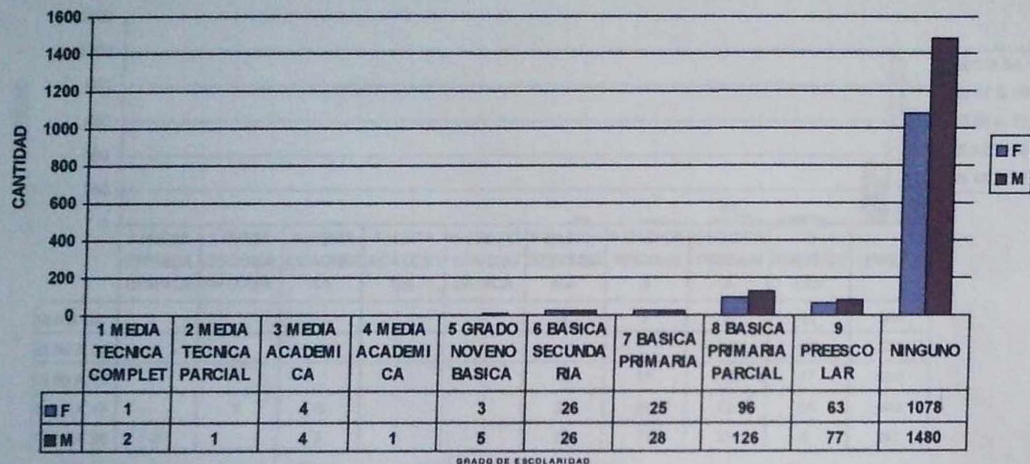


REGISTRO INSTITUTAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRICTAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON AUTISMO: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD

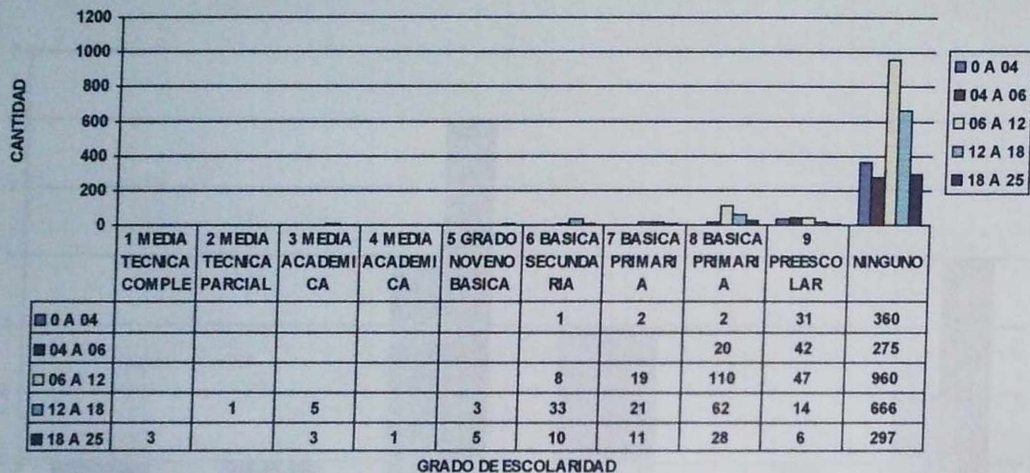


SECRETARIA DE EDUCACION INSTITUTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1980
"Por lo Bogotá que queremos"





PERSONAS CON AUTISMO: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD

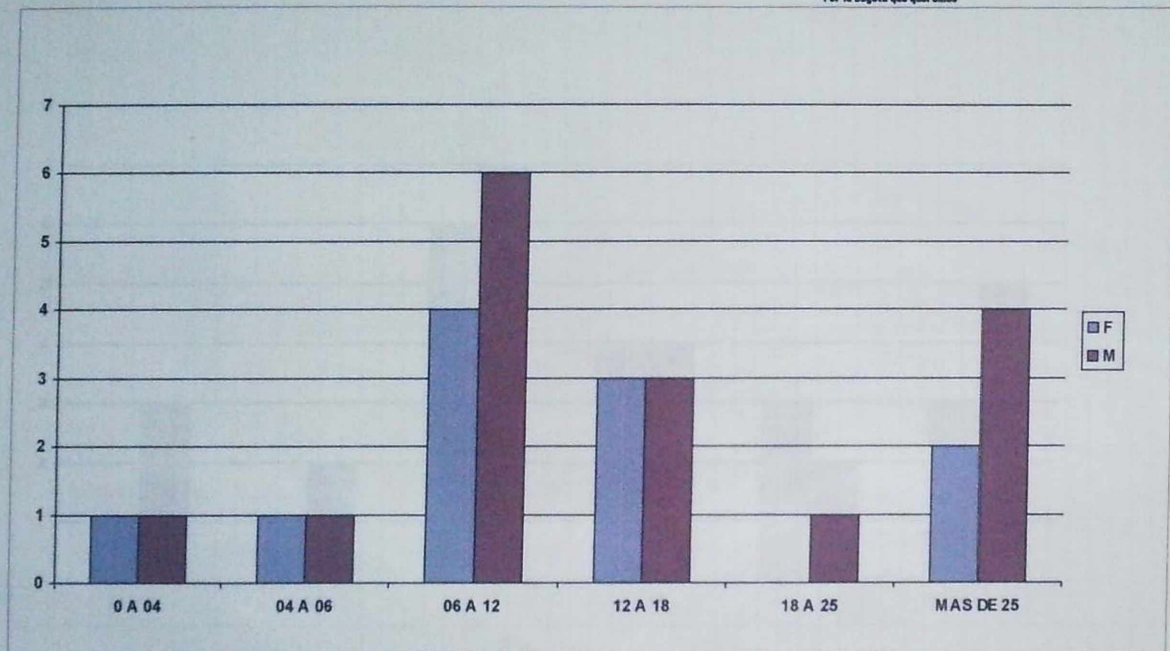


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON AUTISMO: REPITENCIA ESCOLAR

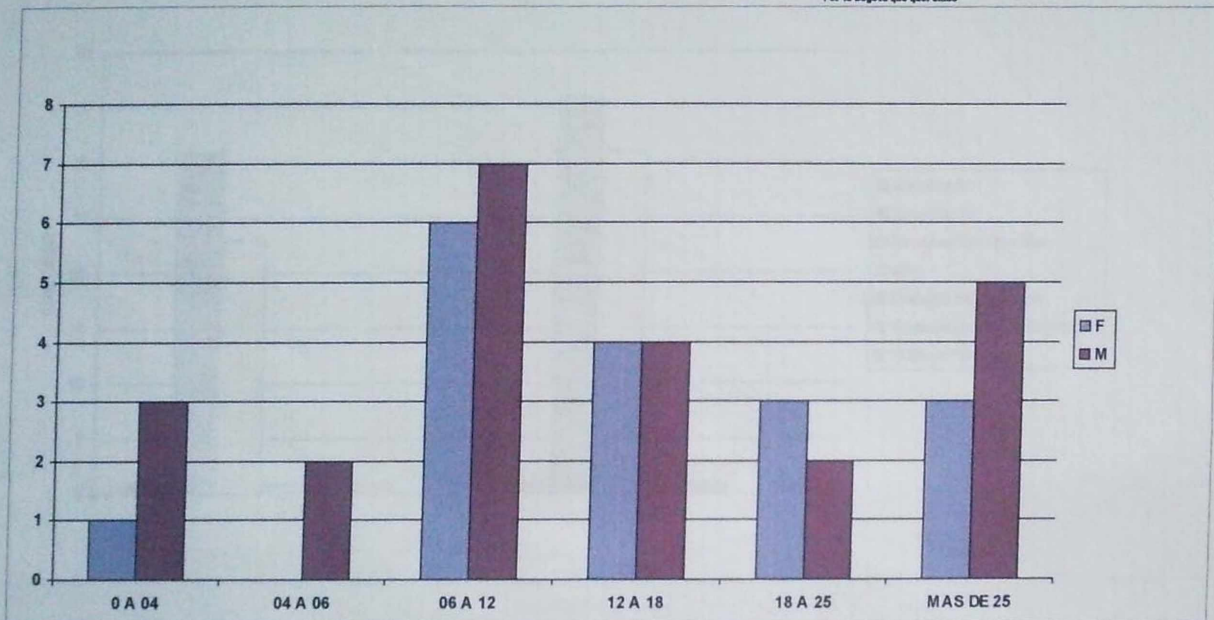


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES



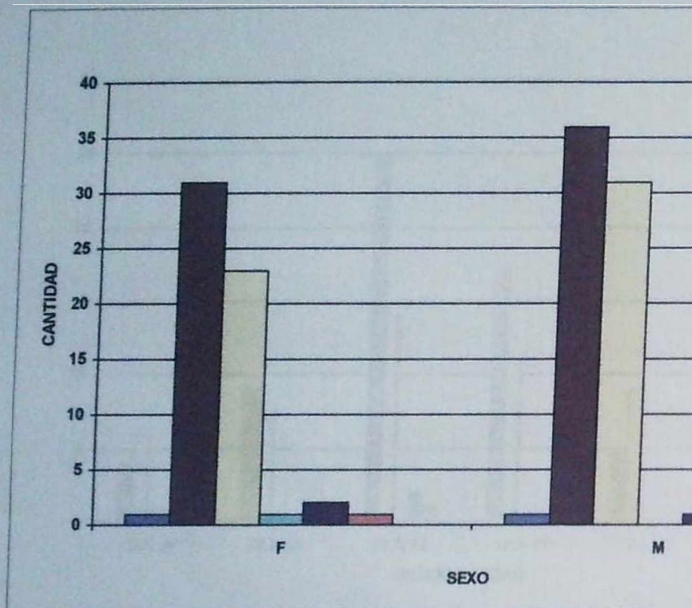
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON AUTISMO: DESERCIÓN ESCOLAR



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON AUTISMO: OCUPACION

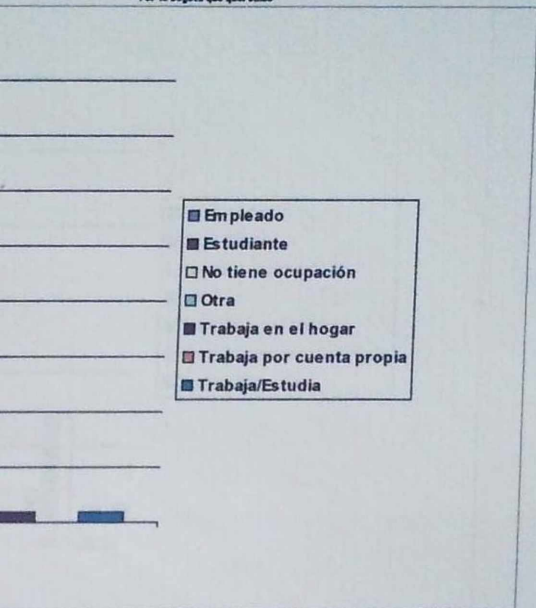




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.

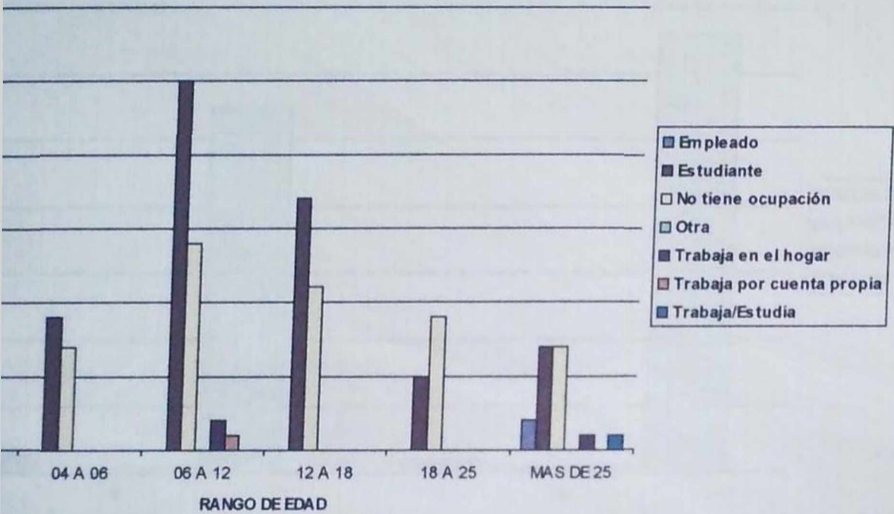
1998

"Por la Bogotá que queremos"

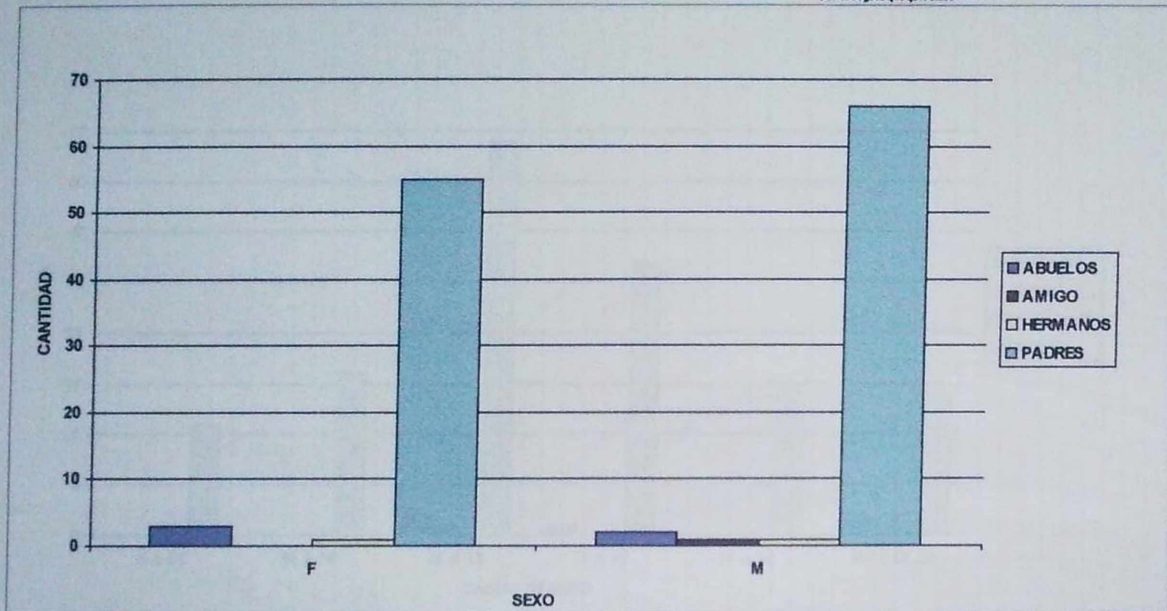


137

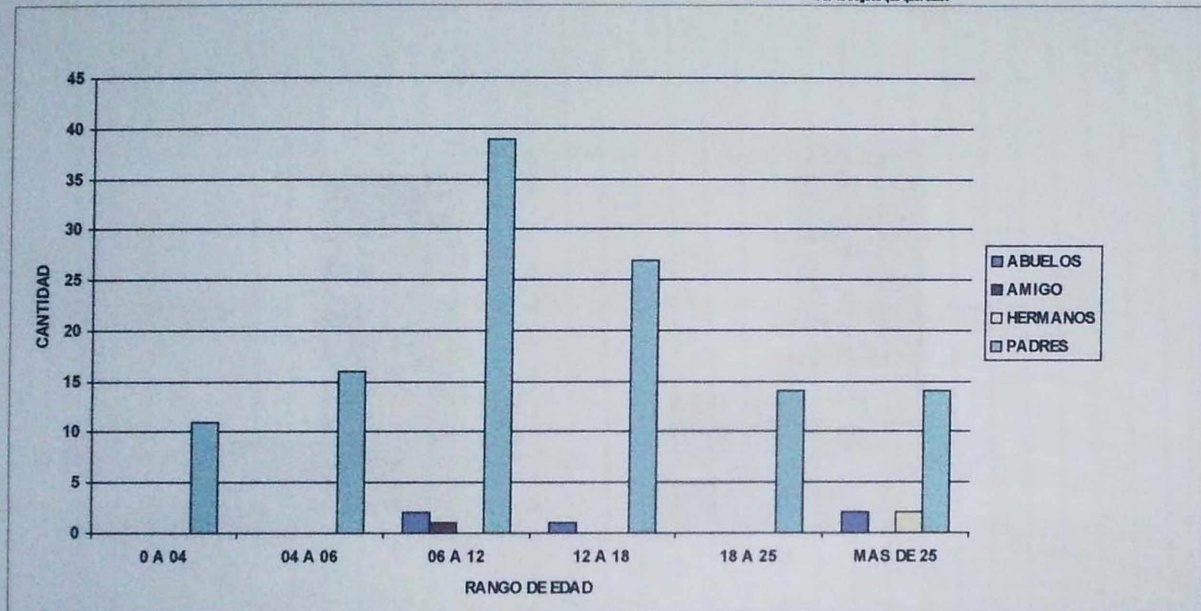
GRAFICA N° 79



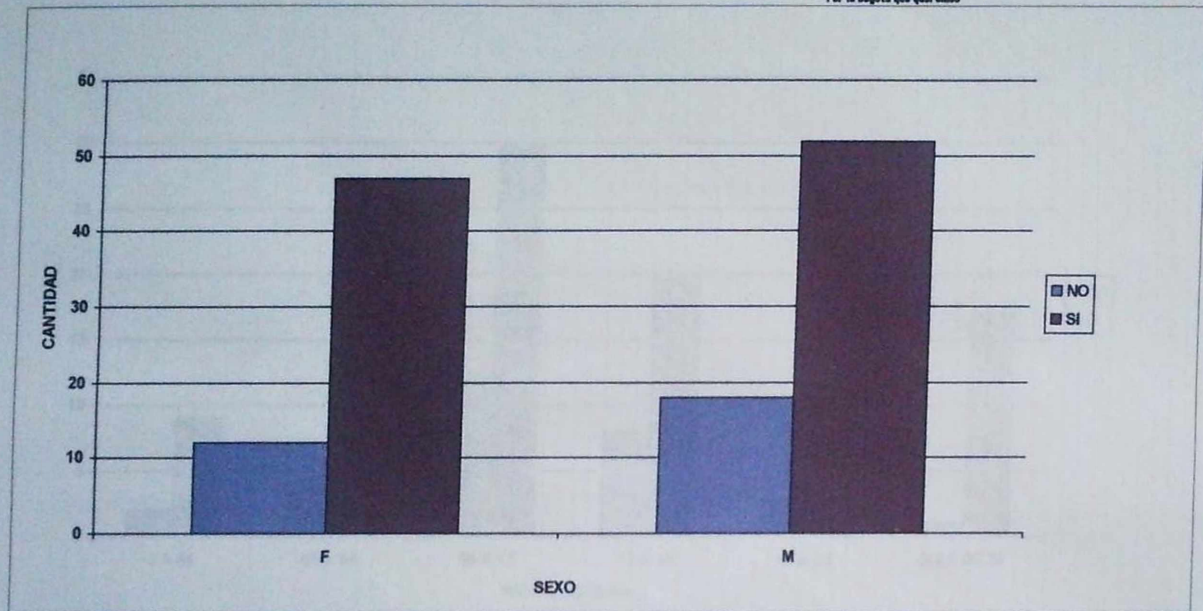
PERSONAS CON AUTISMO: DEPENDENCIA ECONOMICA



PERSONAS CON AUTISMO: DEPENDENCIA ECONOMICA

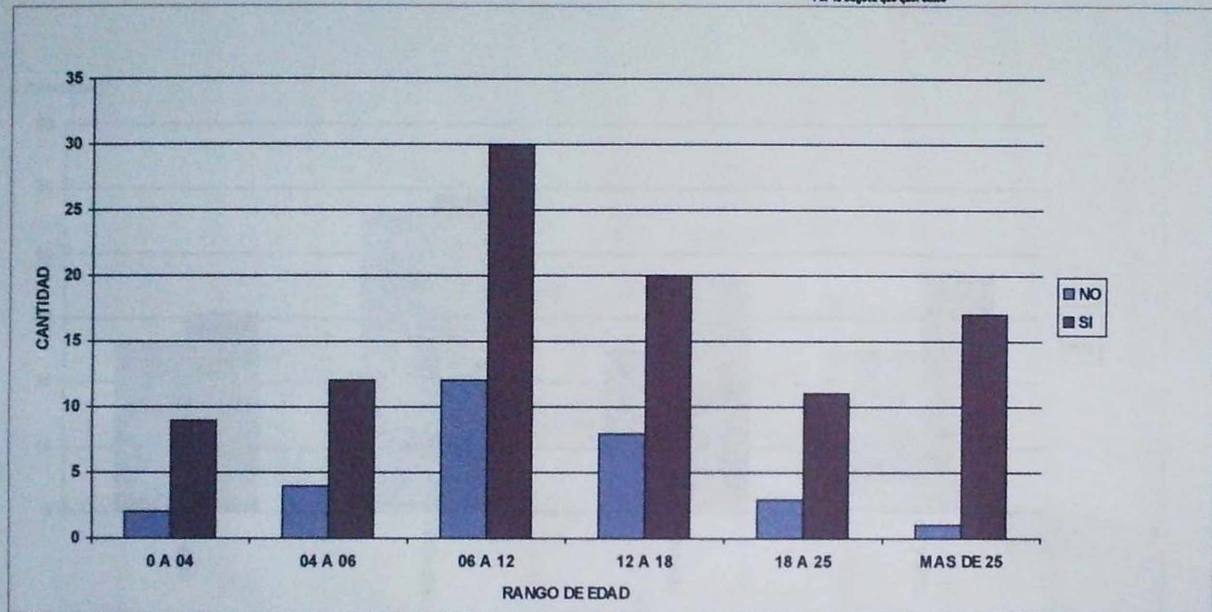


PERSONAS CON AUTISMO: SEGURIDAD SOCIAL





PERSONAS CON AUTISMO: SEGURIDAD SOCIAL



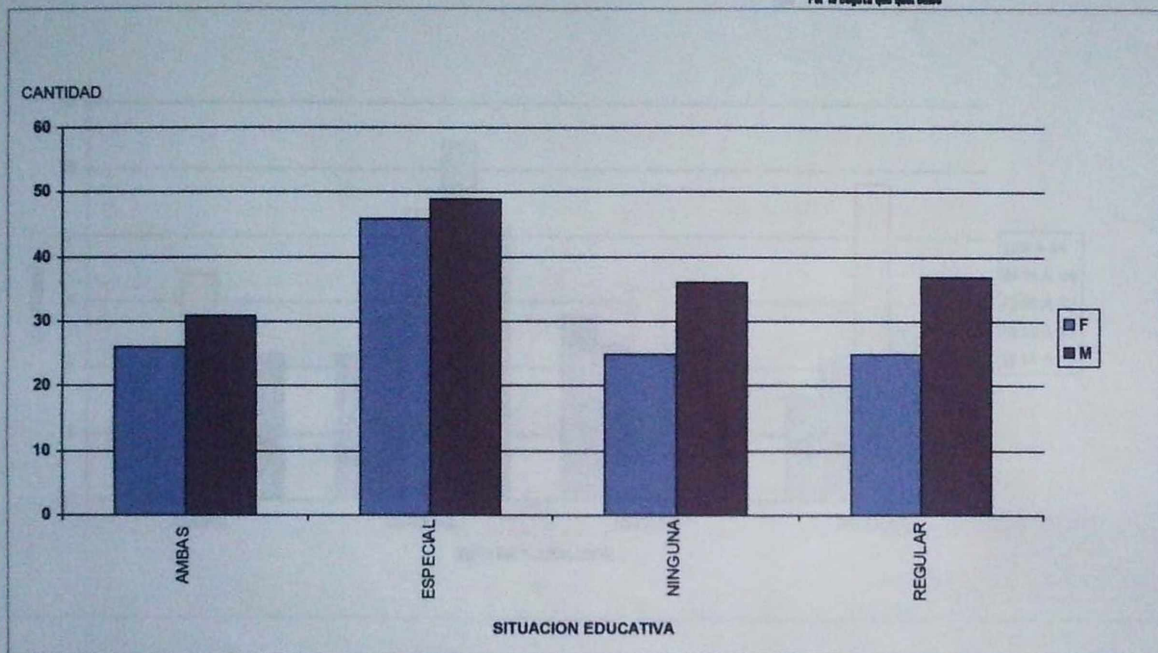
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: SITUACIÓN EDUCATIVA

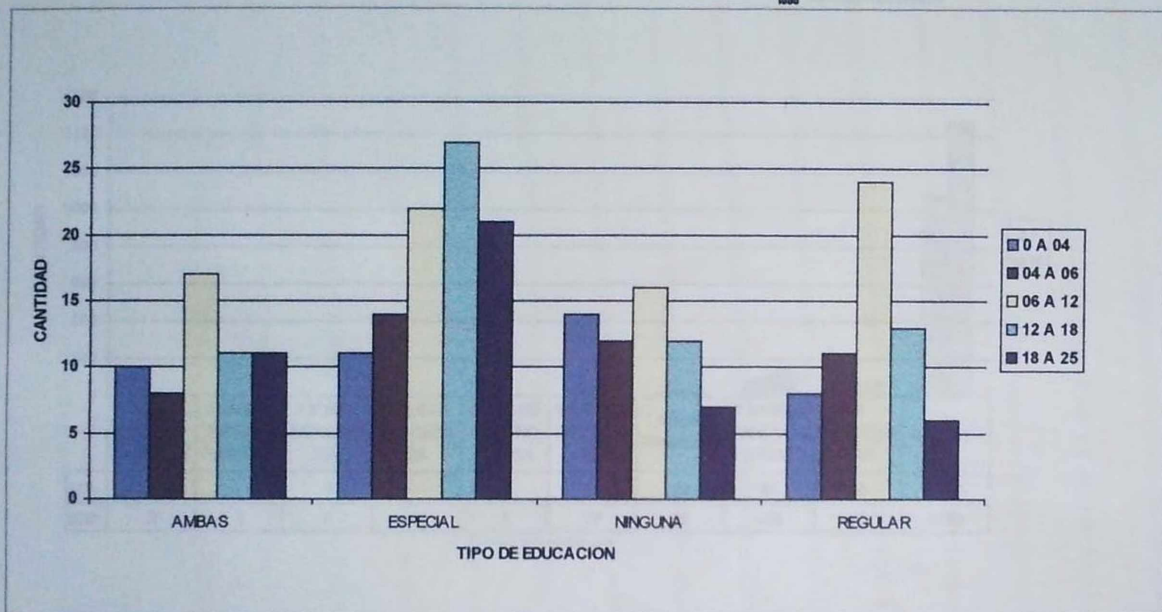


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: SITUACIÓN EDUCATIVA

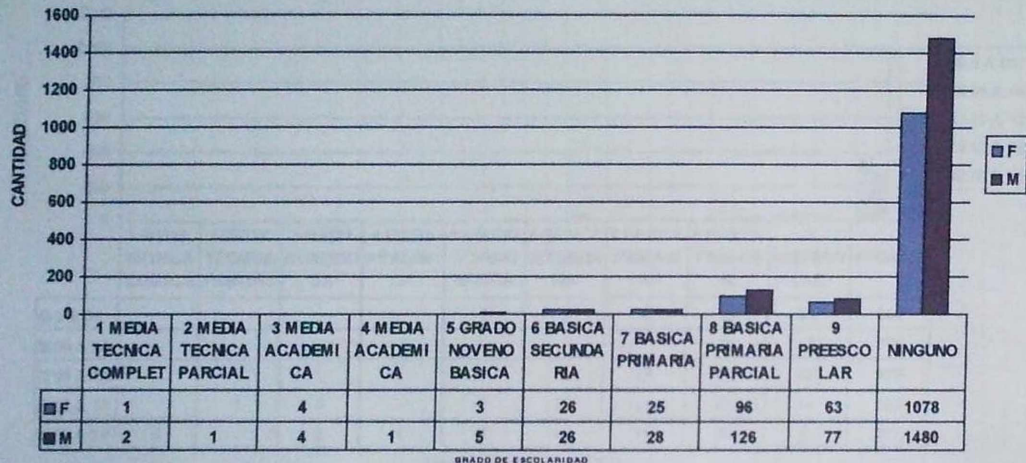


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"

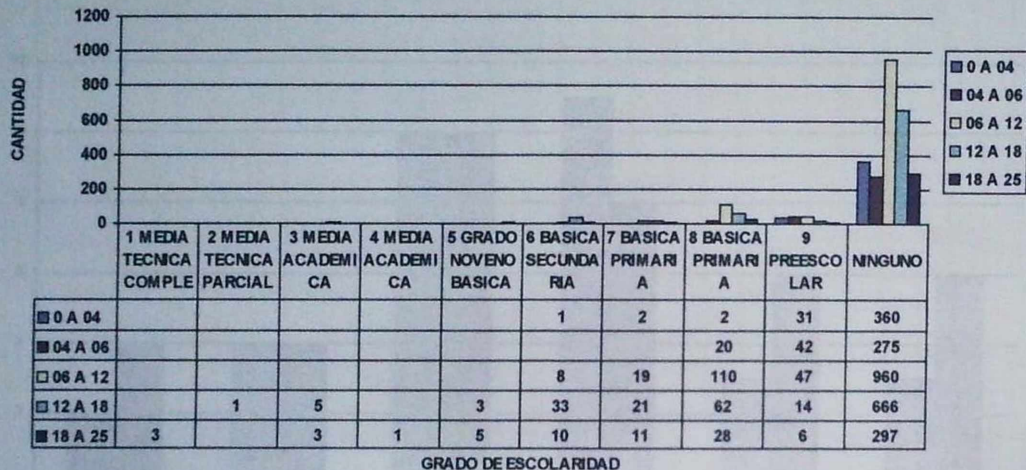
PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



GRADO DE ESCOLARIDAD

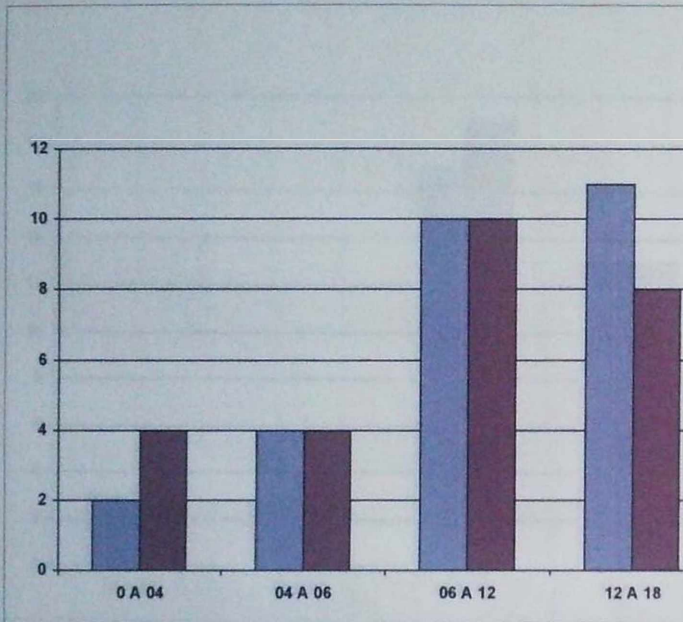


PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



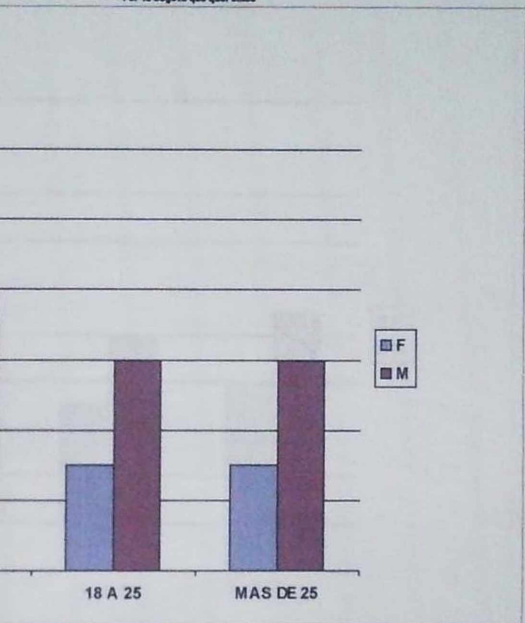
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: REPITENCIA ESCOLAR

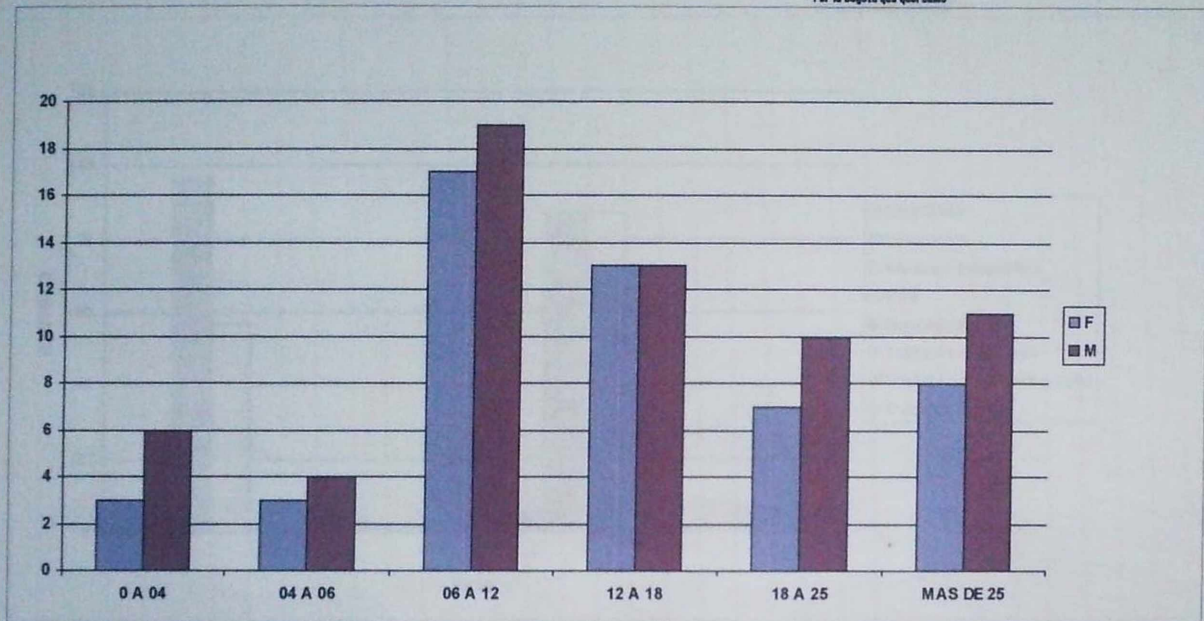




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998
"Por la Bogotá que queremos"



PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: DESERCIÓN ESCOLAR



REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: OCUPACION

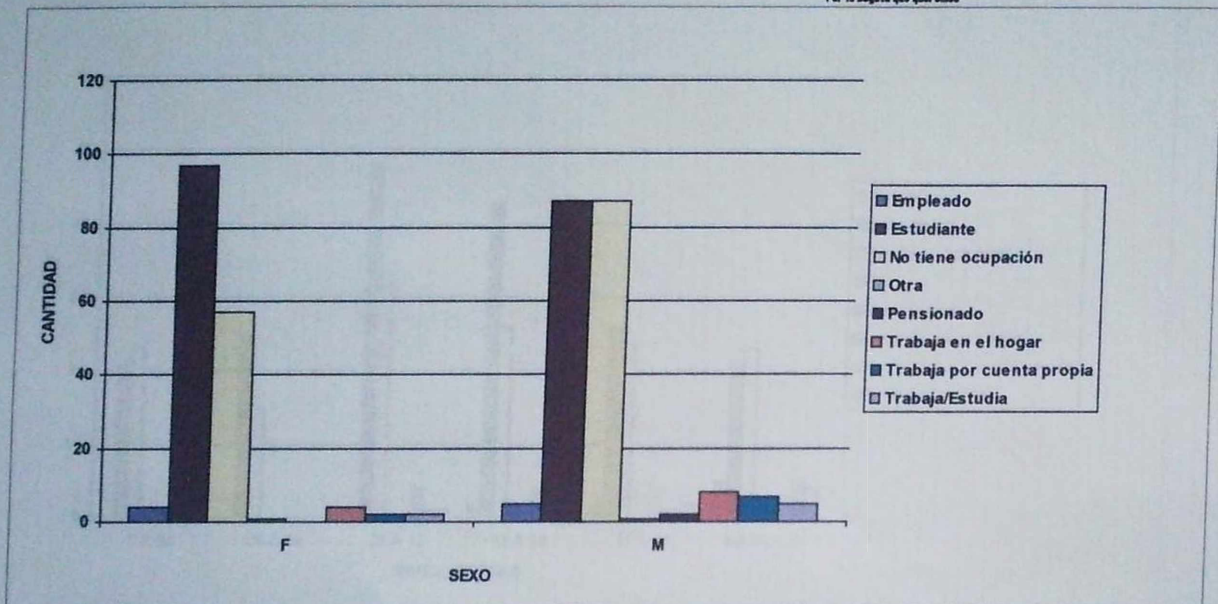


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

Santo Fe de Bogotá, D.C.

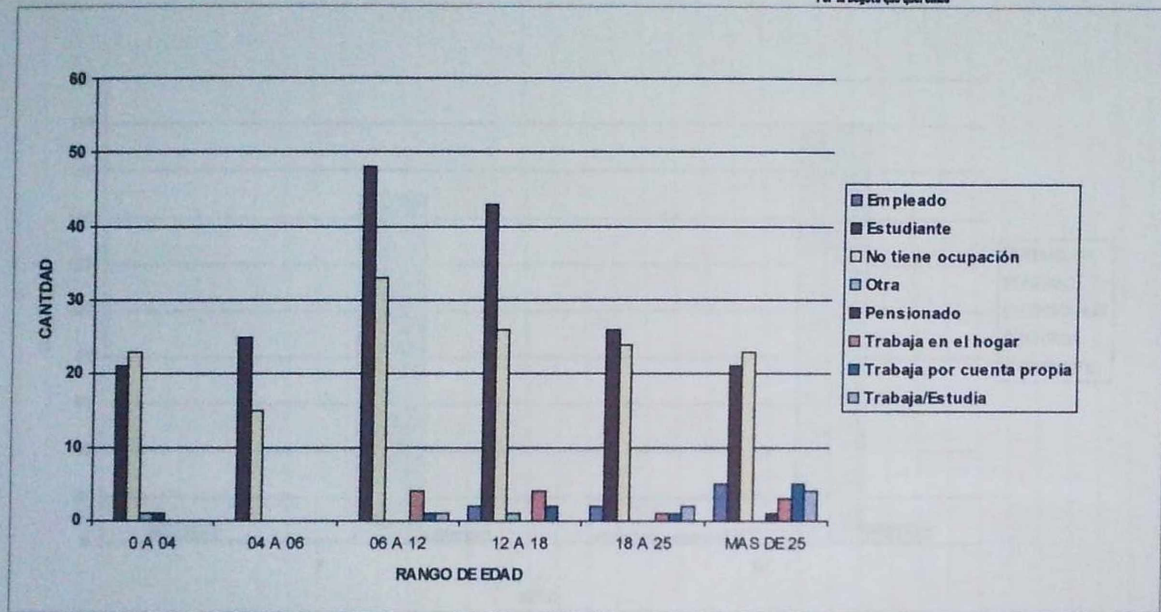
1990

"Por la Bogotá que queremos"

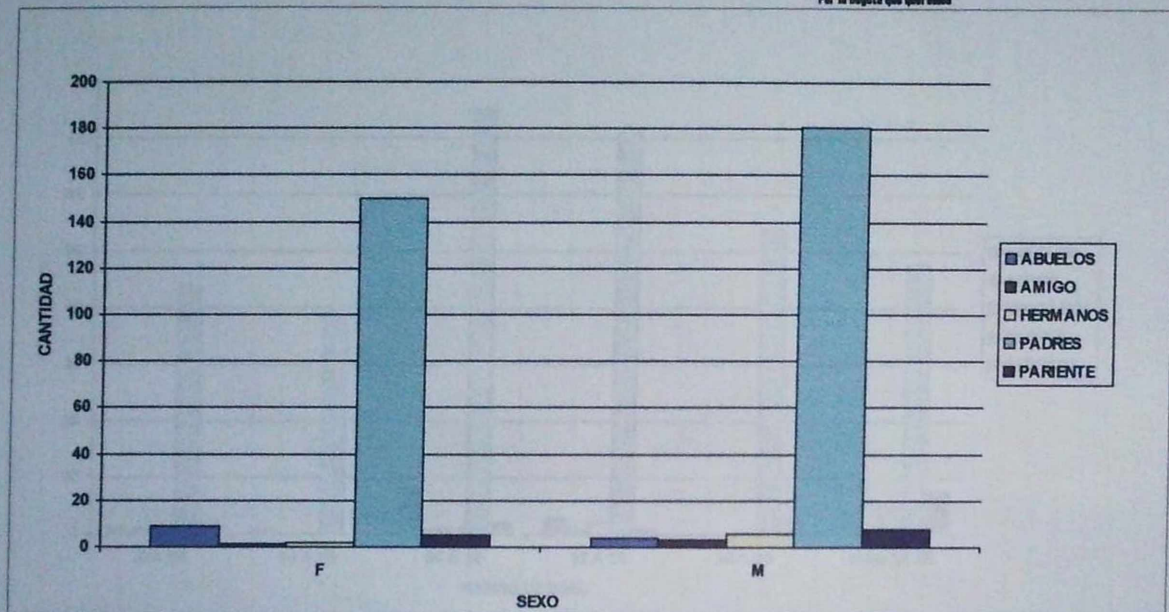




PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: OCUPACION

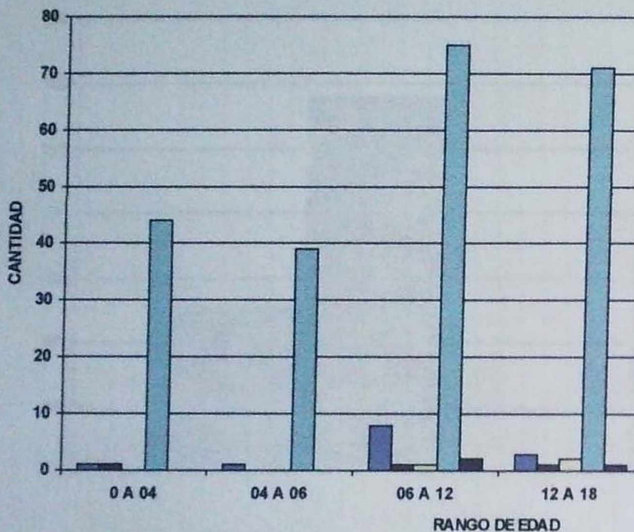


PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: DEPENDENCIA ECONOMICA



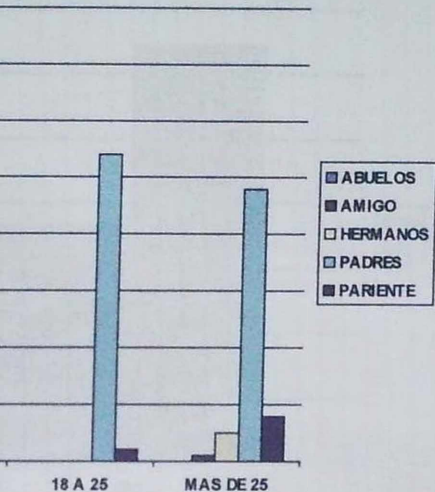
**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: DEPENDENCIA ECONOMICA

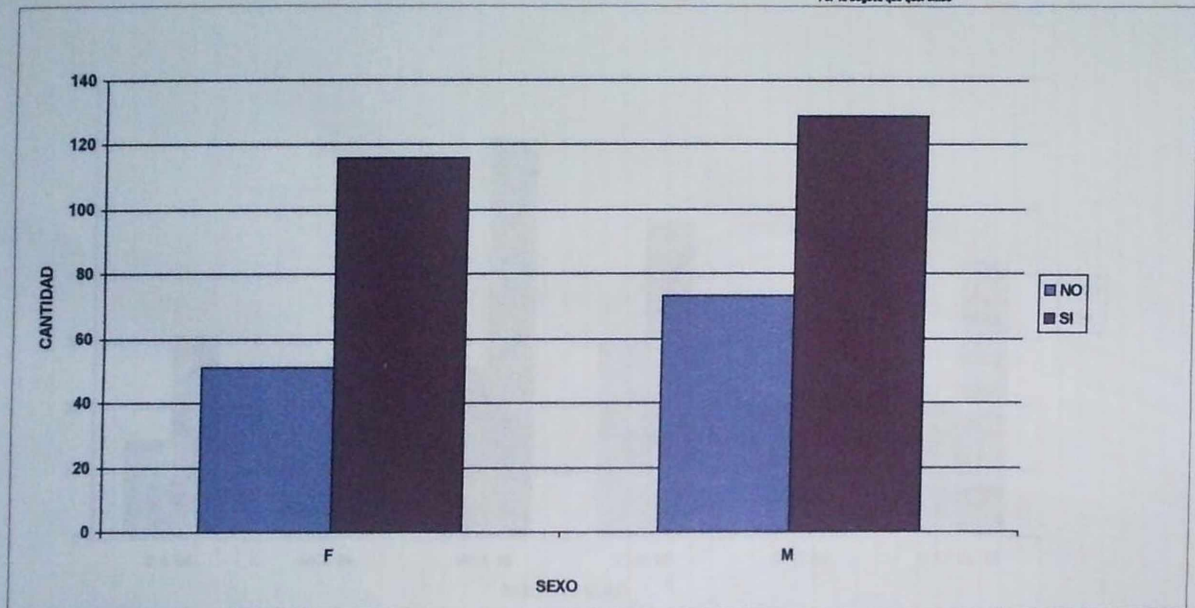




SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"



PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: SEGURIDAD SOCIAL



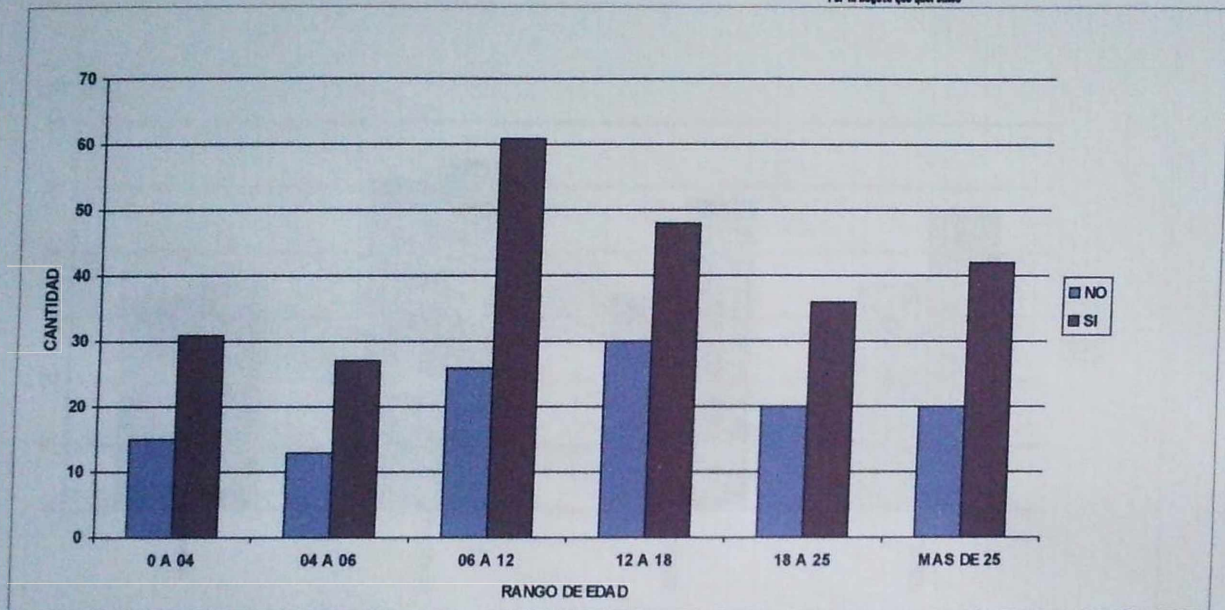
REGISTRO INSTITUTAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO INSTITUTAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

"Por la Bogotá que queremos"

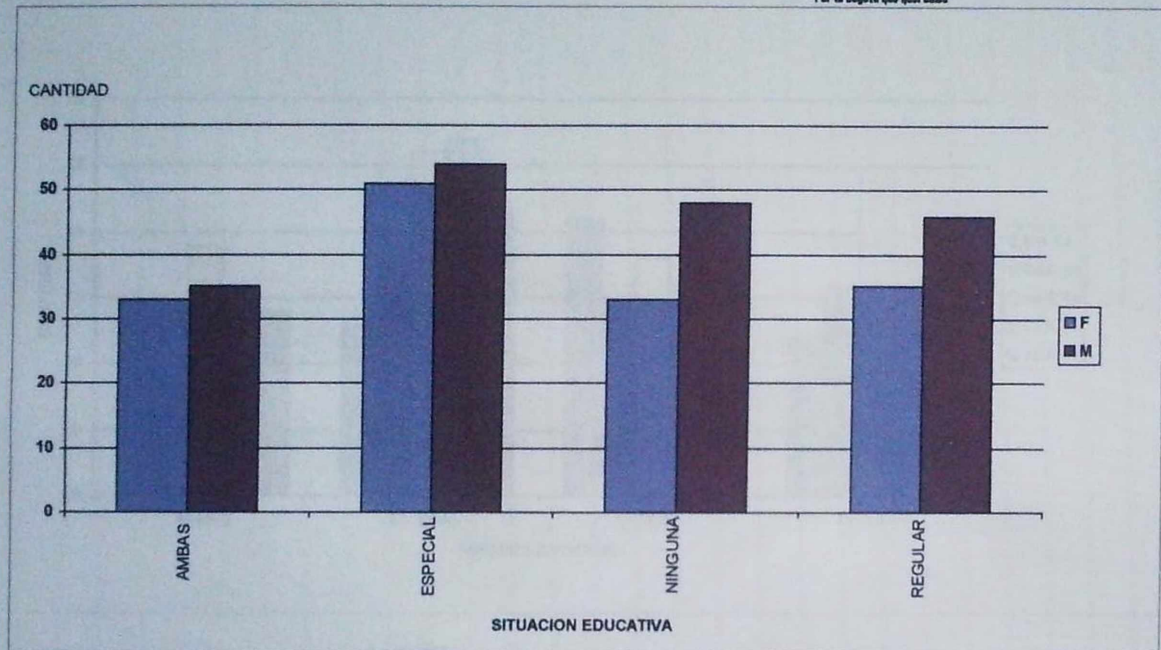
PERSONAS CON PROBLEMAS DEL LENGUAJE: SEGURIDAD SOCIAL



PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: SITUACION EDUCATIVA

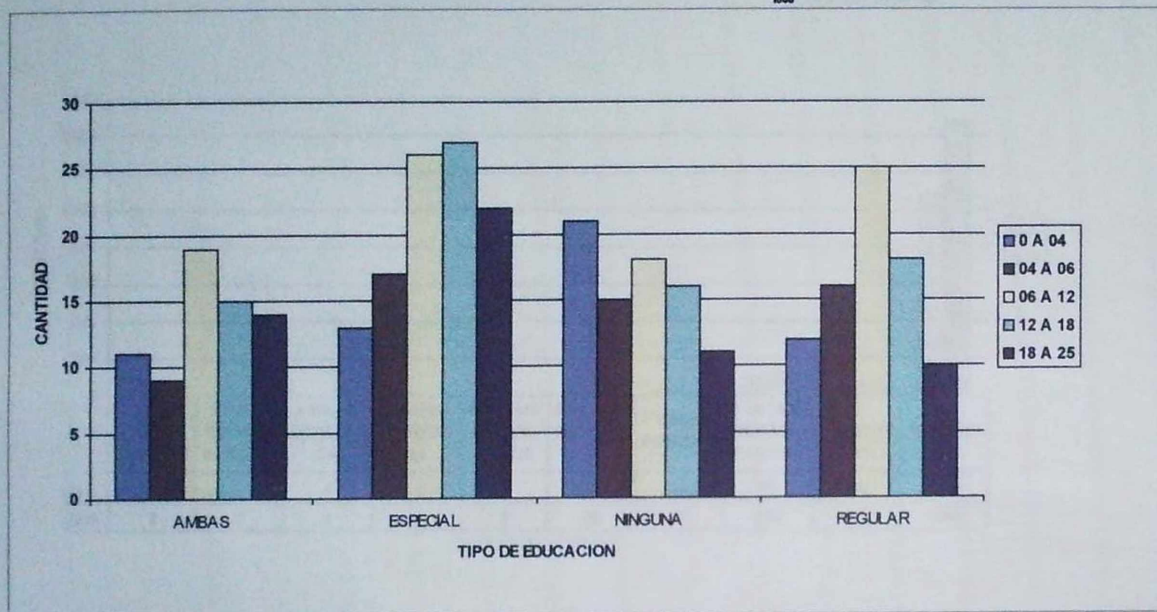


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1989
"Por la Bogotá que queremos"





PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: SITUACIÓN EDUCATIVA



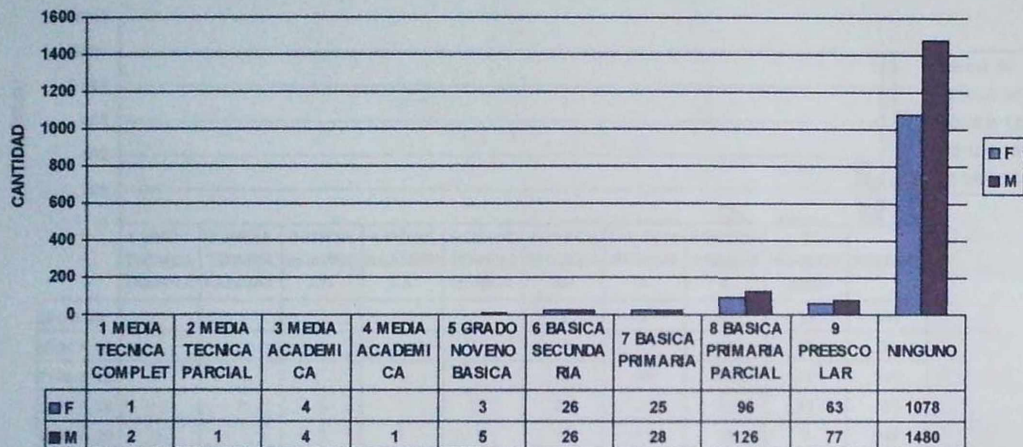
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

"Por la Bogotá que queremos"



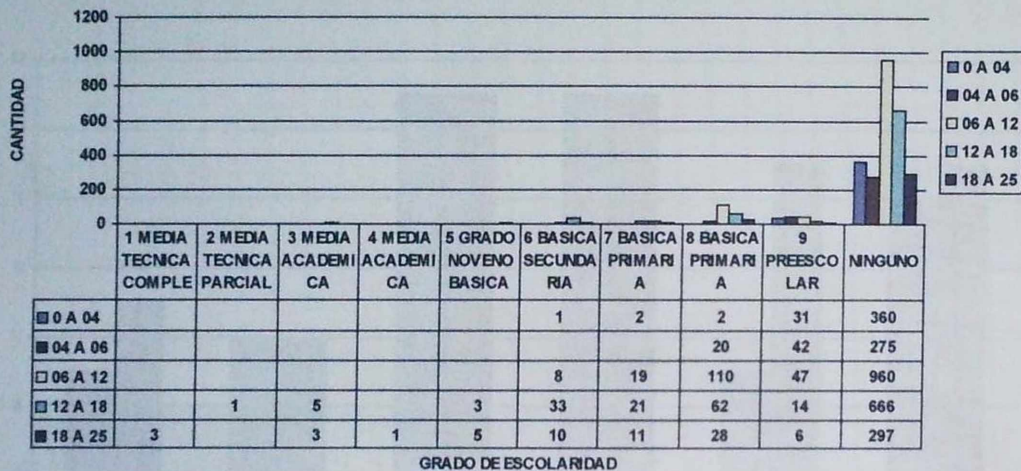
GRADO DE ESCOLARIDAD

REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



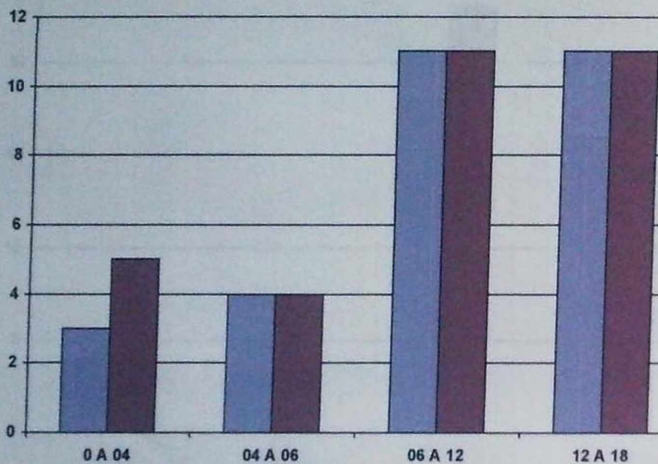
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000
"Por la Bogotá que queremos"



GRADO DE ESCOLARIDAD

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

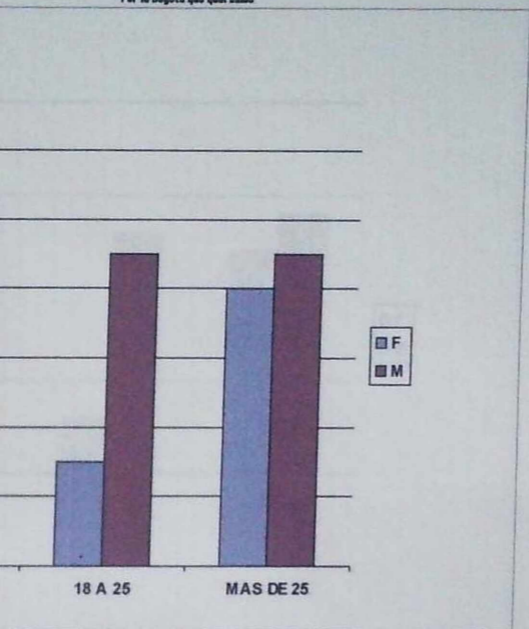
PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: REPITENCIA ESCOLAR





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santo Fe de Bogotá, D.C.
1999

"Por la Bogotá que queremos"

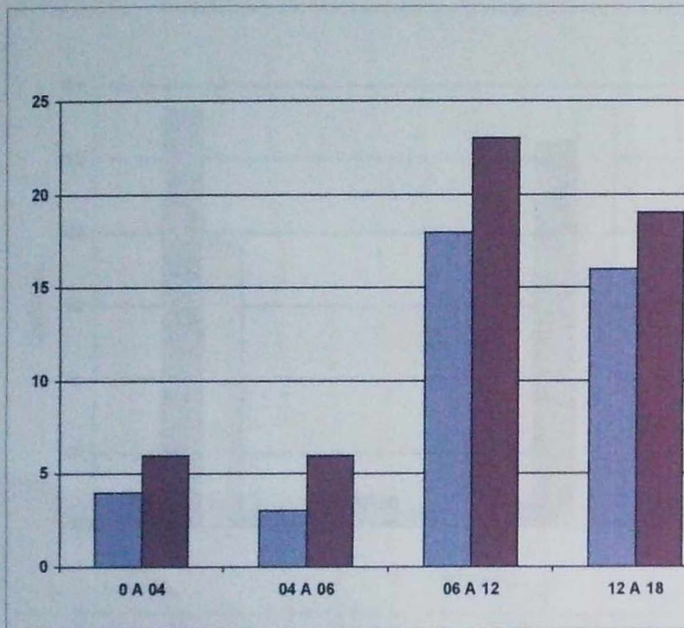


159

GRAFICA N° 101

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: DESERCIÓN ESCOLAR



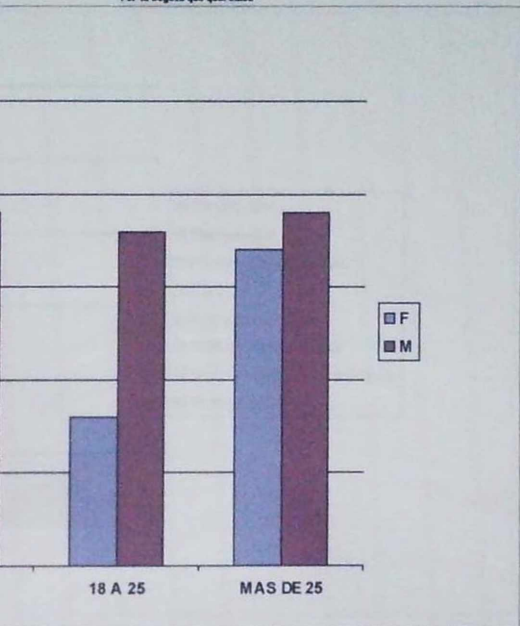


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1990

"Por la Bogotá que queremos"

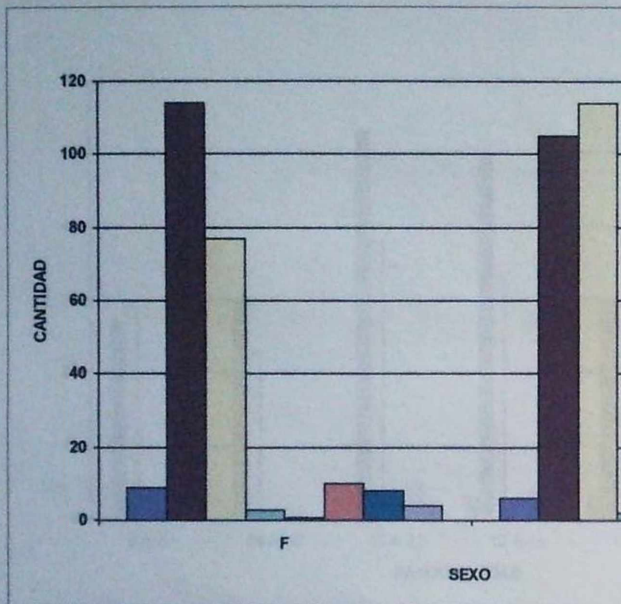


160

GRAFICA N° 102

**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

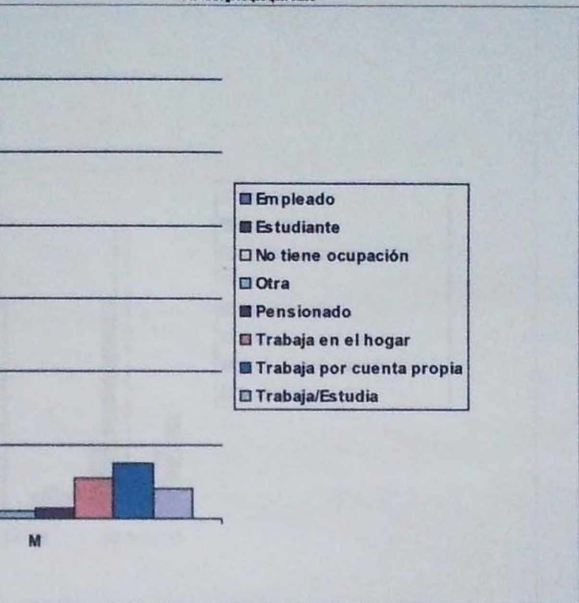
PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: OCUPACION





SECRETARIA DE EDUCACION DISTRICTAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999

"Por la Bogotá que queremos"



161

GRAFICA N° 103

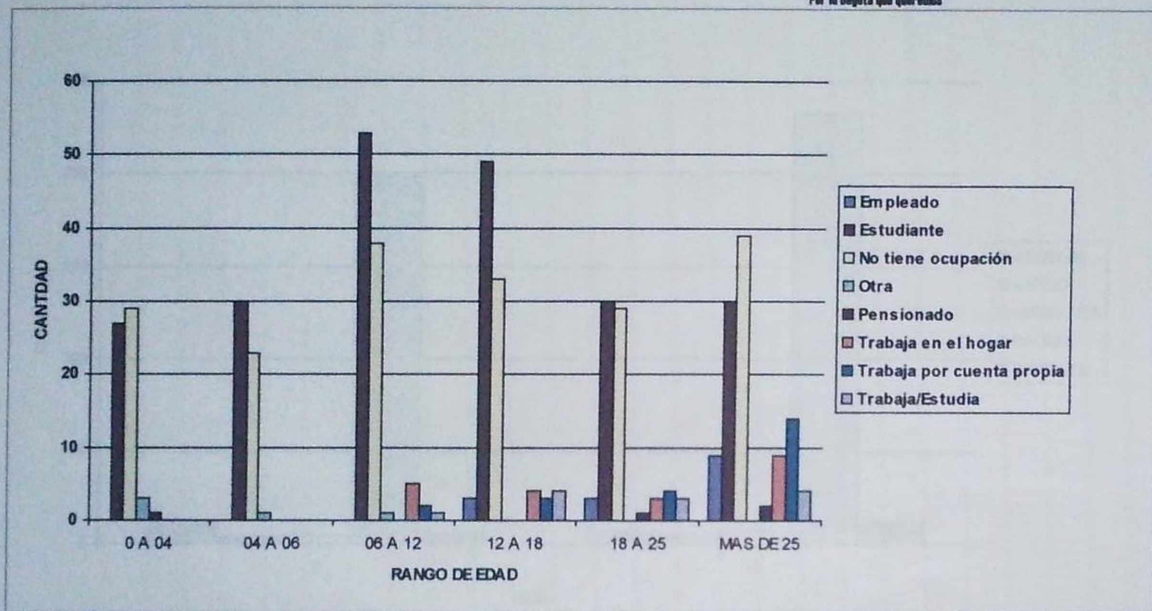
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE-OCUPACION

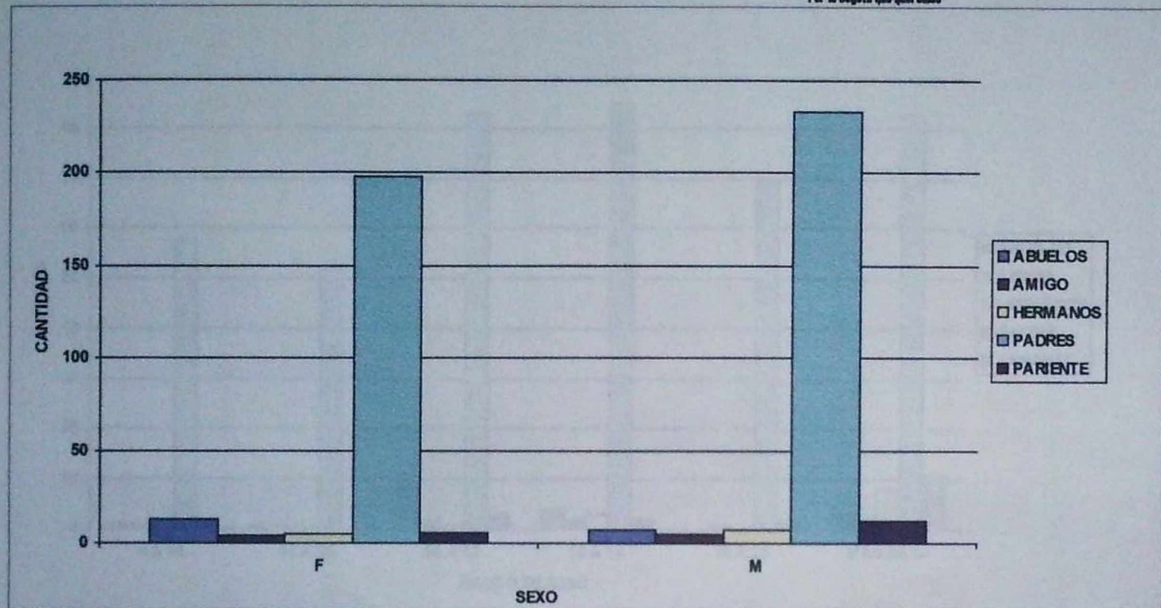


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

"Por la Bogotá que queremos"

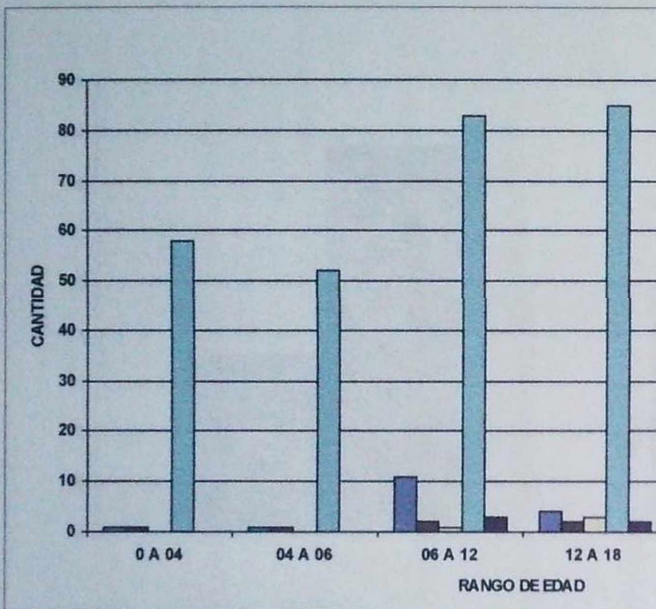


PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: DEPENDENCIA ECONOMICA



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: DEPENDENCIA ECONOMICA



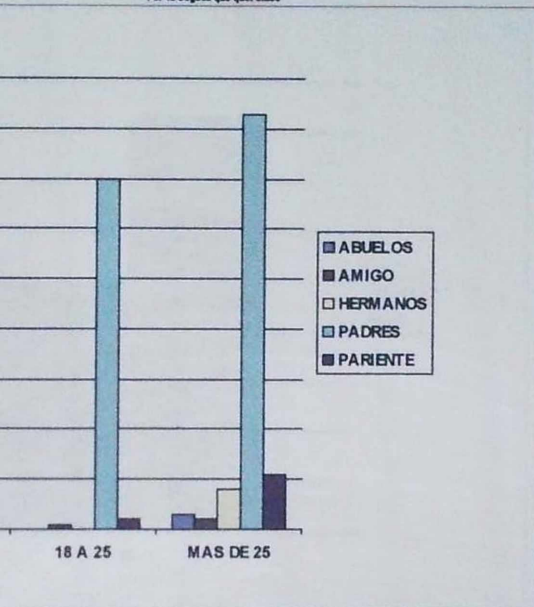


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"



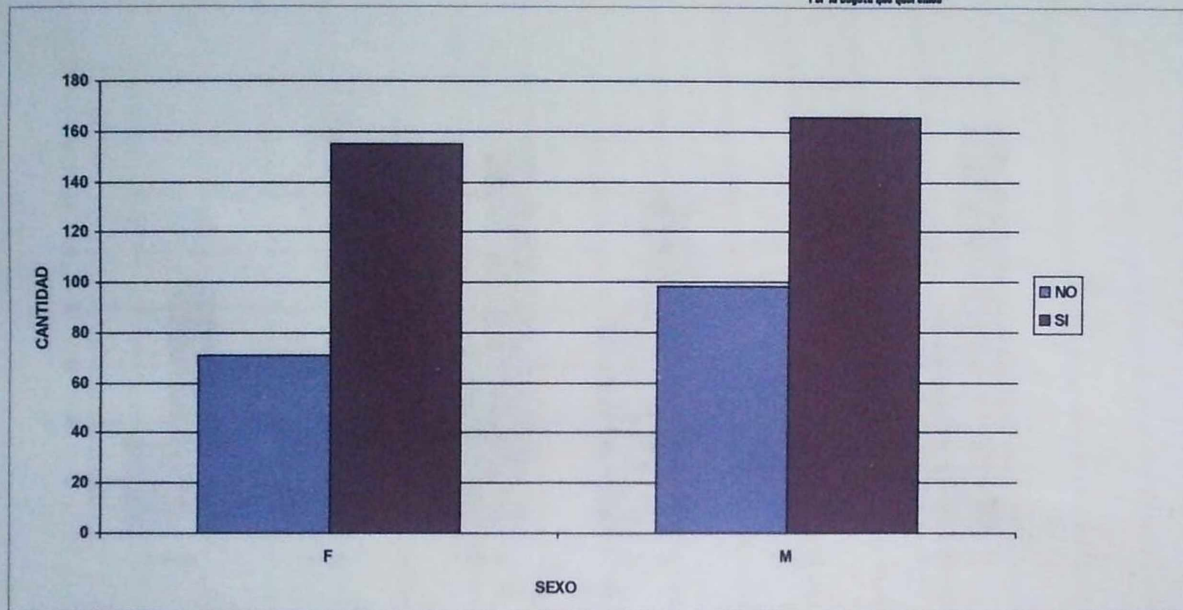
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES o TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL Y LOCALIDADES

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: SEGURIDAD SOCIAL



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

"Por la Bogotá que queremos"

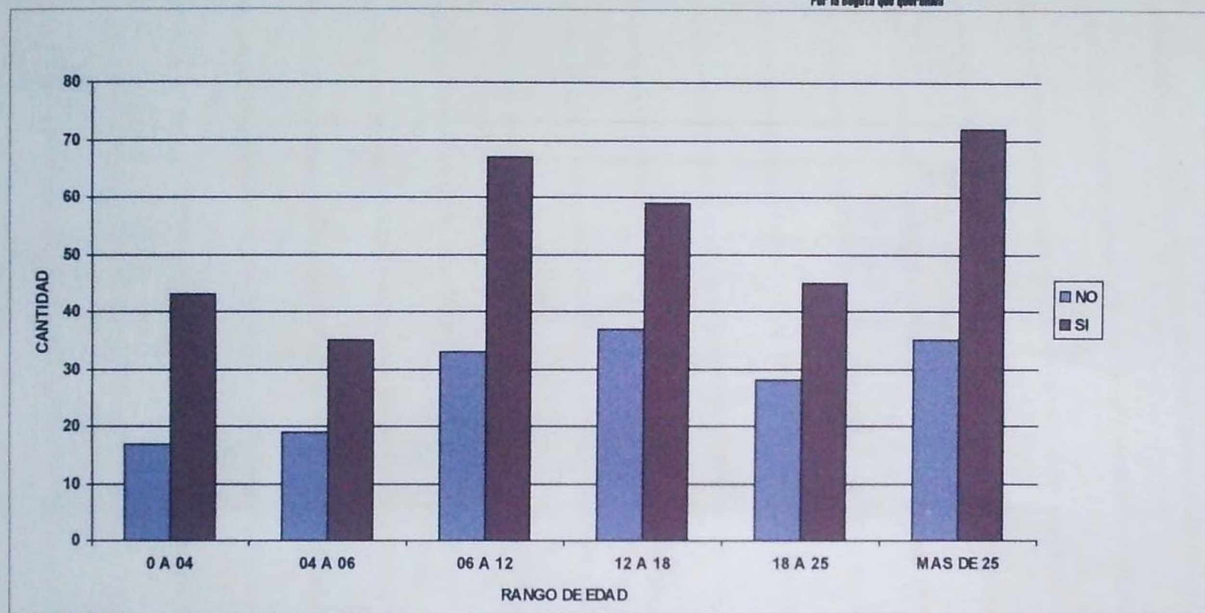


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1990
"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: SEGURIDAD SOCIAL



REGISTRO INSTITUTAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO INSTITUTAL DE LOCALIDADES

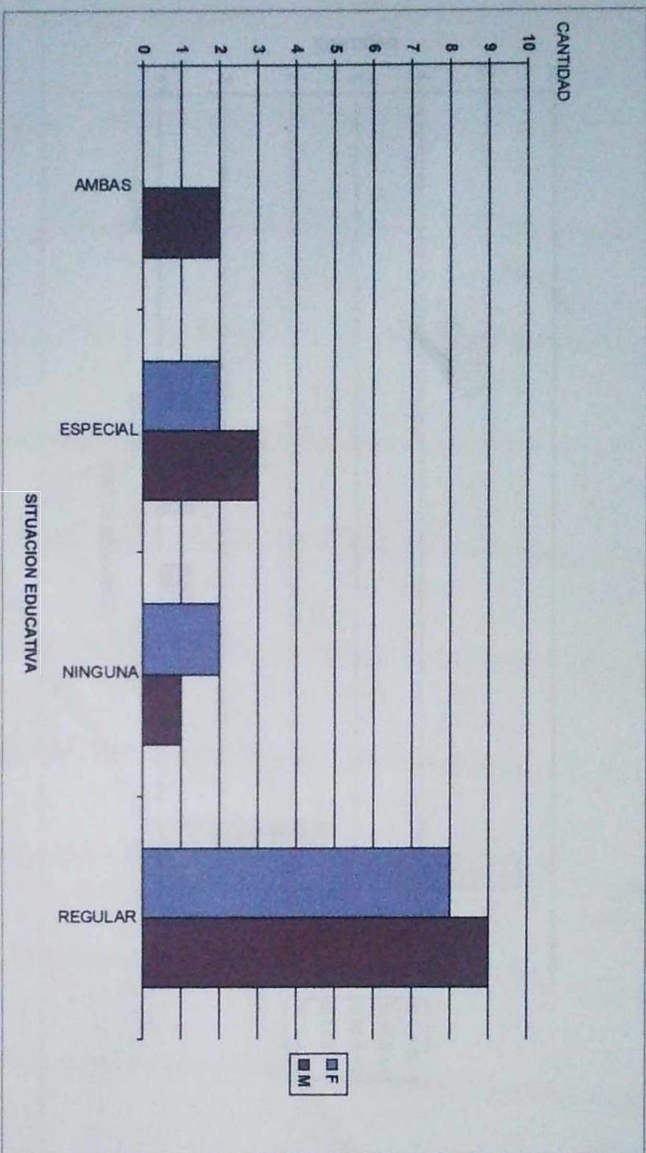
PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: SITUACION EDUCATIVA



SECRETARIA DE EDUCACION INSTITUTAL
Calle 17 de Agosto, D.C.

1998

"Por la dignidad que creemos"

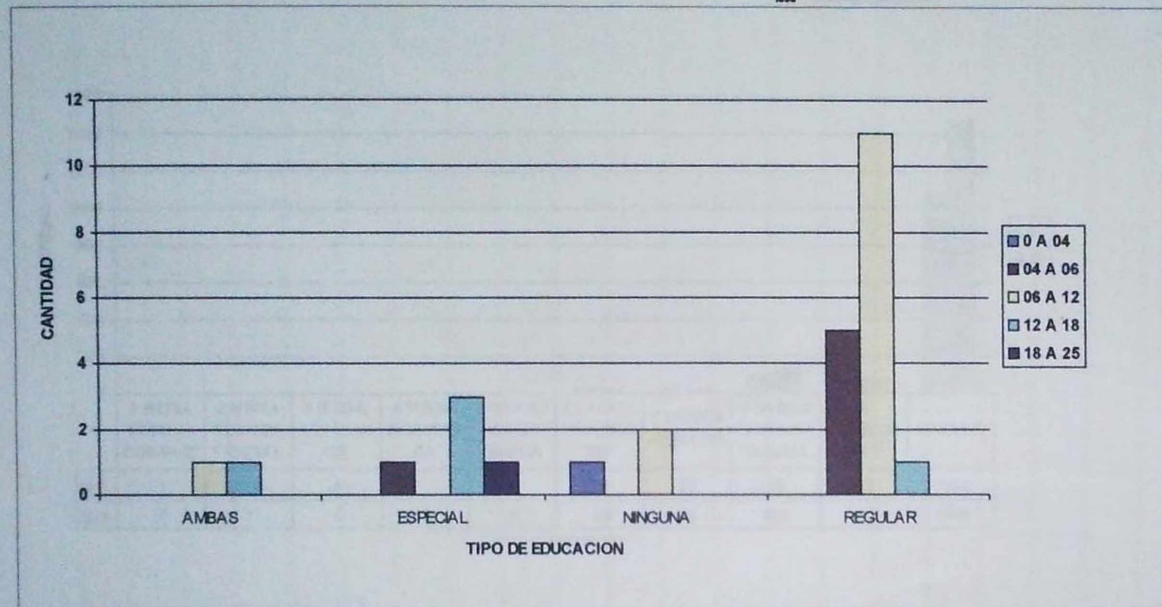


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: SITUACIÓN EDUCATIVA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000



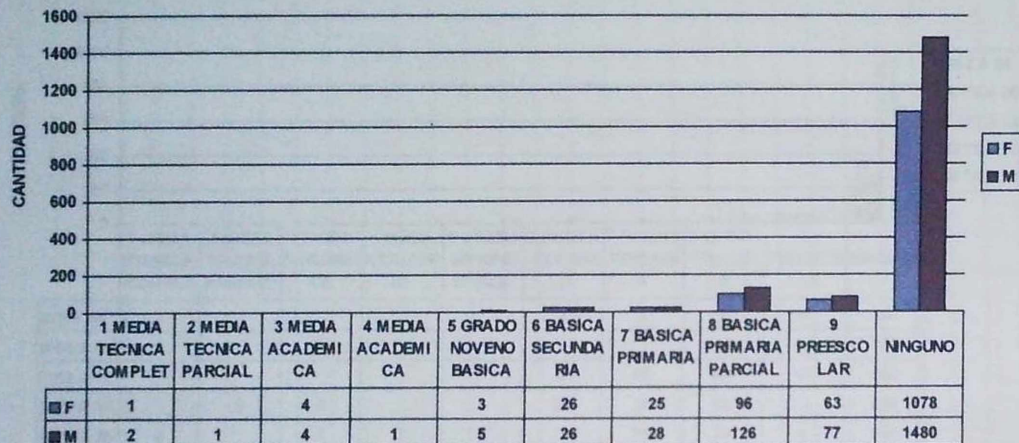
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1000

"Por la Bogotá que queremos"

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



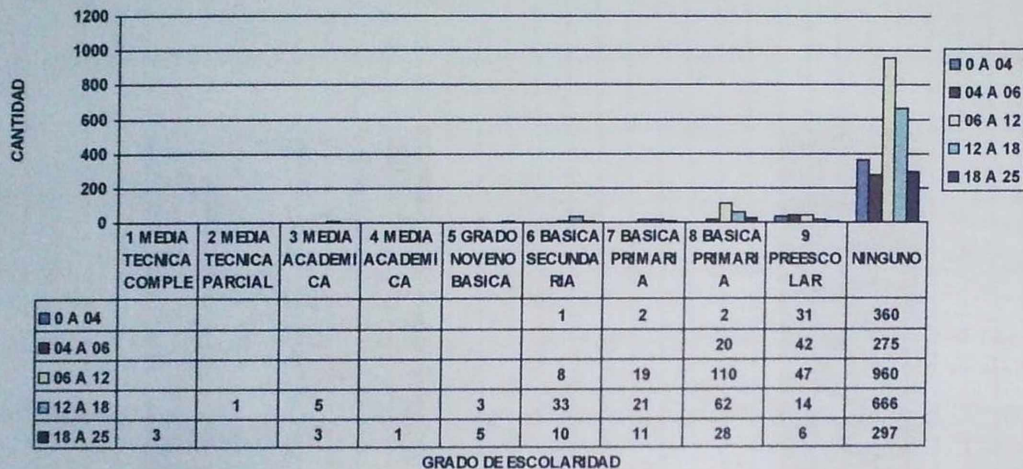
GRADO DE ESCOLARIDAD

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: MAXIMO GRADO DE ESCOLARIDAD



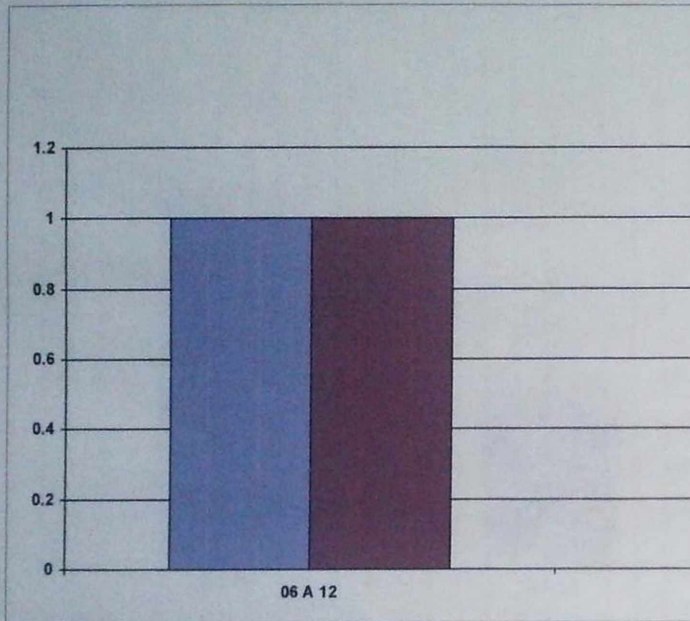
SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998

"Por lo Bogotá que queremos"



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES: REPITENCIA ESCOLAR



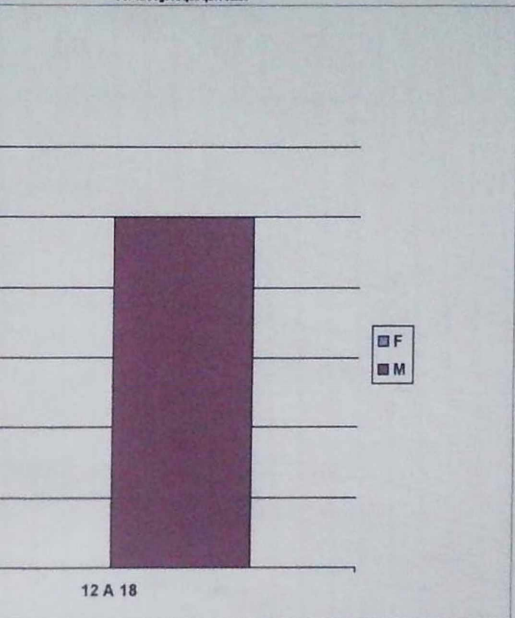


SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL

Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"

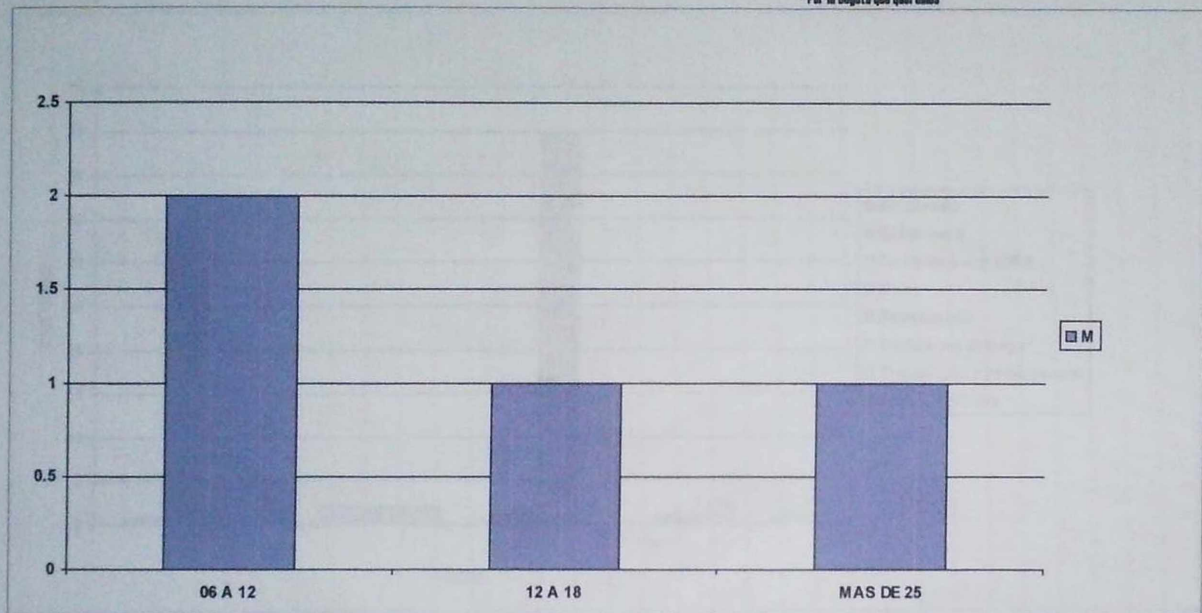


171

GRAFICA N° 113

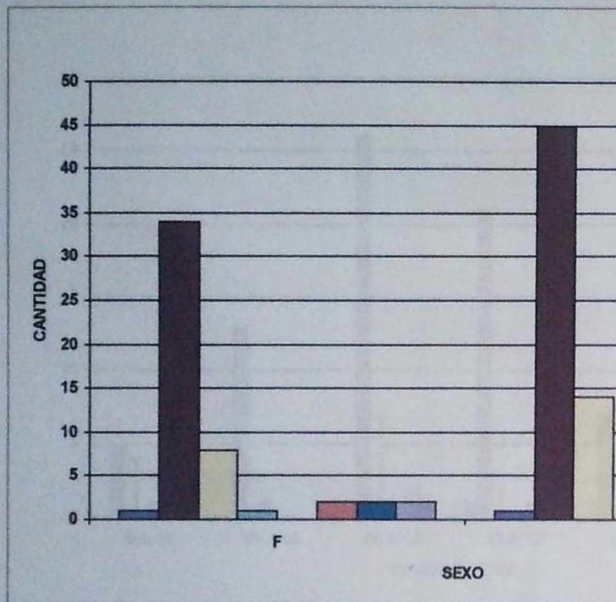


PERSONAS CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES: DESERCIÓN ESCOLAR



**REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES**

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: OCUPACION



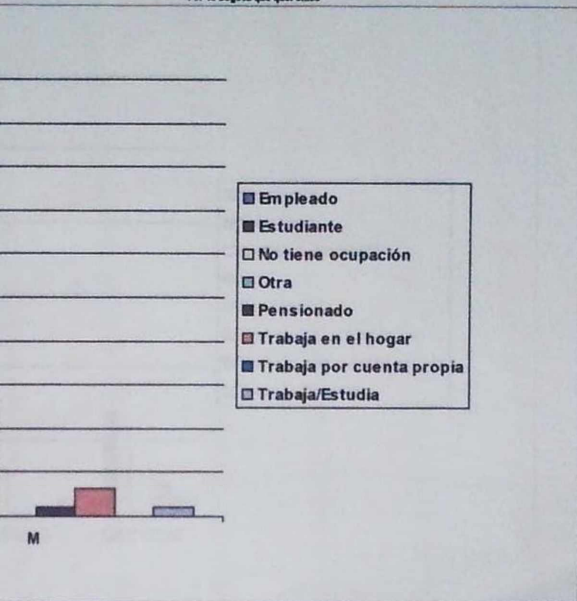


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL

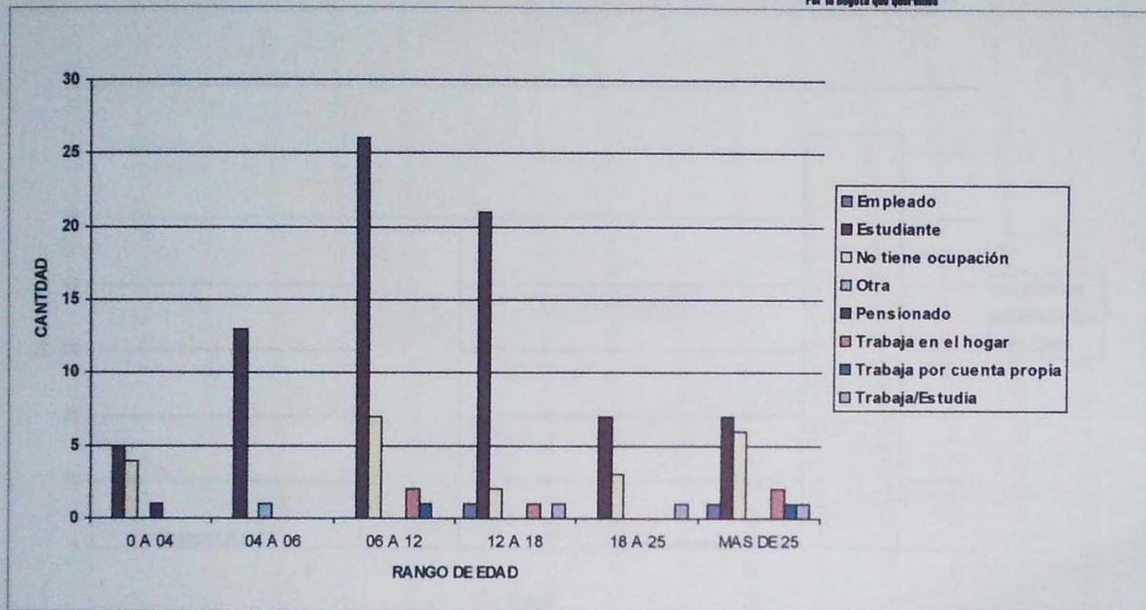
Santa Fe de Bogotá, D.C.

1999

"Por la Bogotá que queremos"



PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: OCUPACION

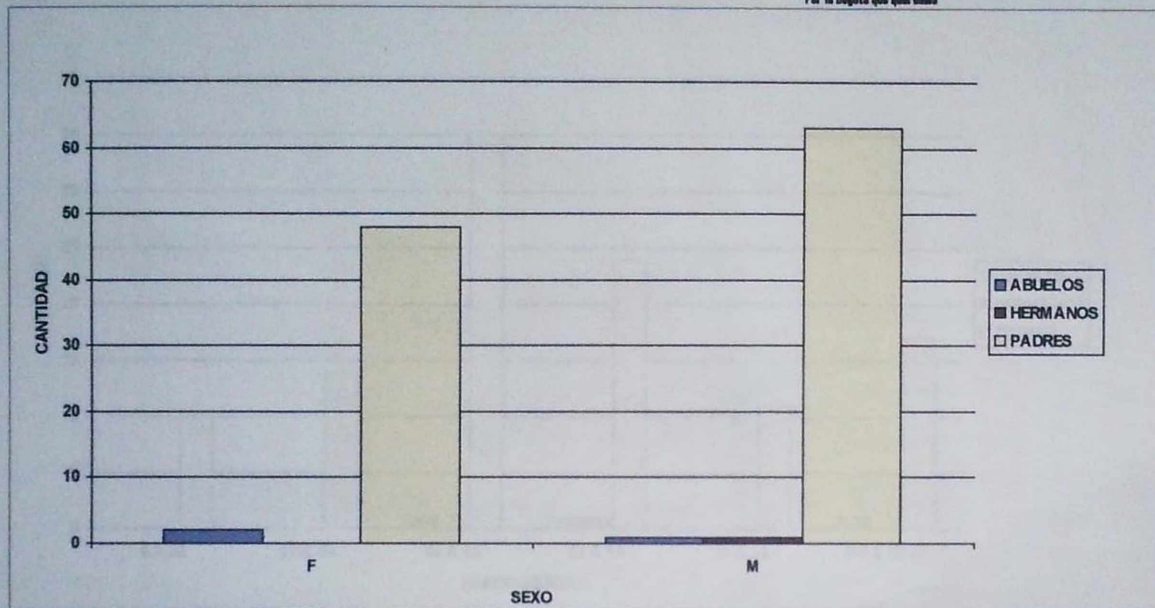


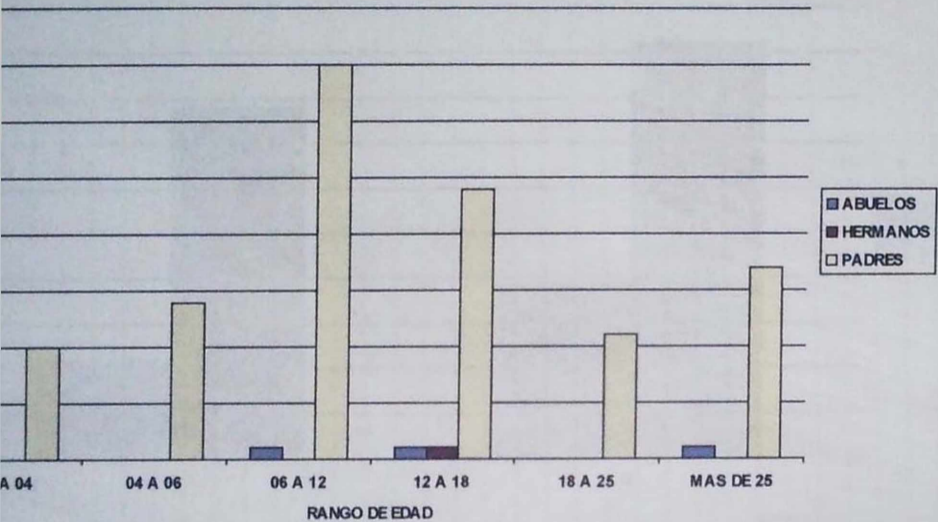
REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: DEPENDENCIA ECONOMICA



SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1998
"Por la Bogotá que queremos"



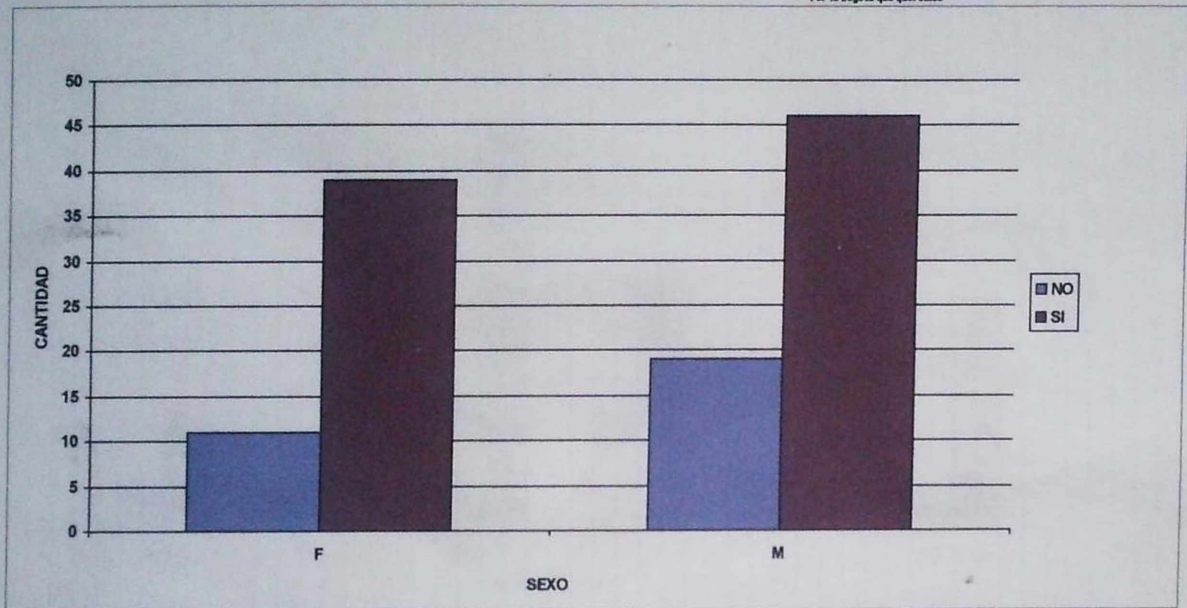


REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: SEGURIDAD SOCIAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1999
"Por la Bogotá que queremos"



REGISTRO DISTRITAL DE DEMANDA DE NECESIDADES EDUCATIVAS DE PERSONAS CON
LIMITACIONES O CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES
CONSOLIDADO DISTRITAL 10 LOCALIDADES

PERSONAS CON CAPACIDADES EXCEPCIONALES: SEGURIDAD SOCIAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
Santa Fe de Bogotá, D.C.
1996
"Por la Bogotá que queremos"

