

por la
Bogotá que
queremos



SED 073
Loc.8

IV Foro Educativo Local

Experiencias Educativas Exitosas

Localidad 8 Kennedy

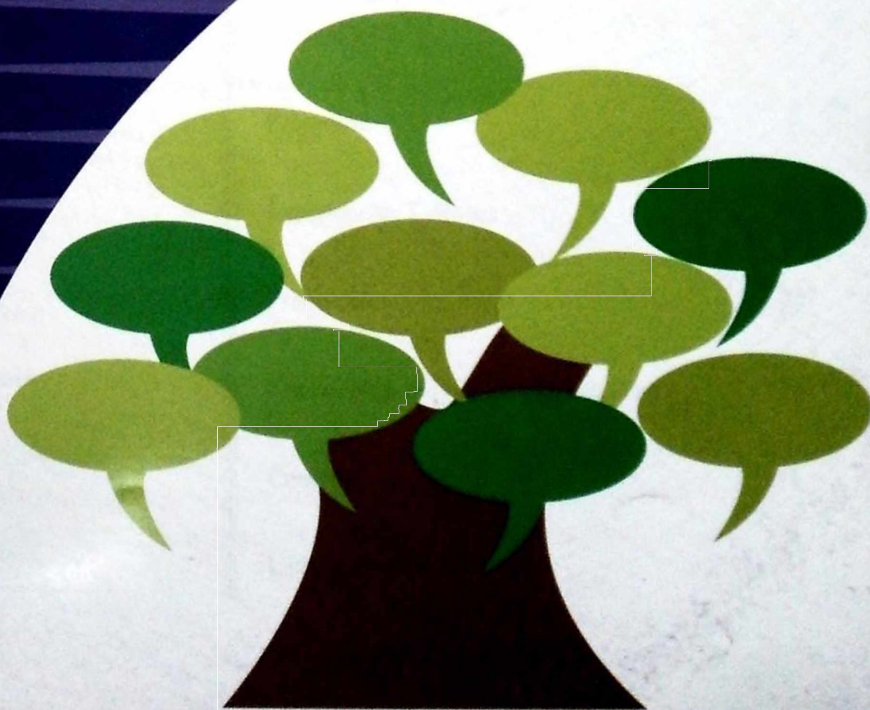
Memorias



ALCALDIA MAYOR
SANTA FE DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría
EDUCACION

SUME
0342



Enrique Peñalosa Londoño
Alcalde Mayor de Santafé de Bogotá

Secretaría de Educación Distrital

Cecilia María Vélez White
Secretaria de Educación Distrital

Nohemy Arias Otero
Secretaria Administrativa

Jesús Mejía Peralta
Subsecretario Académico

Sylvia Escovar Gómez
Subsecretaria de Planeación y Finanzas

Juana Inés Díaz Tafur
Directora de Fomento a la Calidad Educativa

Expedición Pedagógica Nacional

Alejandro Álvarez Gallego
Coordinador General

Clara Inés Chaparro Susa
Coordinadora Región Bogotá

Ivonne Jiménez S.
Coordinadora Compilación Foros Locales

Compiladores

Localidad 8 Kennedy

• **Sonia Arteta Vargas**

Programa RED Universidad Nacional
Profesora de física Colegio Distrital Jorge Eliécer Gaitán, j. t.
Compiladora. Expedición Pedagógica Nacional

Germán Gaviria Álvarez
Director Editorial

Diseño y Diagramación

Santiago Silva Aponte



expedición
pedagógica nacional

CONTENIDO

Comité organizador	2
Presentación	3
Programa	4
Experiencias Exitosas	6
Preguntas	12
Intervención oral de los participantes	13
Conclusiones	14
Listado de colegios	1

0342

Presentación

Las memorias del IV Foro Educativo Localidad, 8 Kennedy, contienen las ponencias presentadas por las instituciones educativas participantes. Se presentaron ocho experiencias exitosas de la Localidad, seleccionadas por el Comité organizador, de acuerdo con las recomendaciones dadas por la Secretaría de Educación y el Proyecto Expedición Pedagógica para el Distrito Capital, tomando como criterio central la temática *Experiencias exitosas*. Los resúmenes que aparecen en estas memorias, corresponden a los trabajos presentados.

Participar en un Foro educativo de una Localidad como la de Kennedy es de por sí una experiencia muy enriquecedora, por la diversidad de participantes y puntos de vista esbozados. Encontrarse con una temática tan sugestiva y a la vez tan valorativa, en medio del debate sobre calidad de la educación, como es el tema *Experiencias exitosas*, nos lleva a cuestionarnos ¿qué hace exitosa una experiencia educativa?, ¿desde qué parámetros miramos la experiencia para determinar su éxito?

¿Es exitosa por sus logros? ¿En quiénes? ¿Desde qué perspectiva? Todo esto fue motivo de un debate donde resultó llamativa la muy activa participación de estudiantes, padres de familia, docentes, directivos docentes, supervisores y autoridades académicas y administrativas de la Localidad, además de otros invitados observadores, lo cual hizo vivenciar la sabia definición presentada por la doctora Isabel Granda de Penagos en su alocución, cuando señalaba “Participar es debatir, es escuchar, es cuestionar, es actuar, es transformar...”.

En el recorrido de las experiencias se observa que fueron, en gran medida, exitosas por la manera como los estudiantes mostraron sus saberes acompañados y apoyados por sus maestros, quienes desde el aula desarrollaron los procesos, buscaron nuevas

- Himno de Santafé de Bogotá
- Intervenciones
- Dra. Helda Inés Carrillo
Alcaldesa Local. Presidenta del Foro.
- Dr. Rafael Astaiza
Junta administradora Local
- Dra. Blanca Zárate de Molano
Gerente CADEL. Localidad Octava
- Dra. Isabel Granda de Penagos
Cuerpo Técnico de Supervisión Local

9:00 a 10:00

- Exposiciones. Primera parte
 1. C.E.D la O.E.A , jornada mañana
 2. Liceo Reynel
 3. C.E.D Britalia, jornada mañana
 4. Liceo Luther King

10:00 a 10:30

- Preguntas

10:30 a 11:00

- Receso

11:00 a 11:15

- Presentación cultural
 - Liceo Samario

11:15 a 12:15 p.m.

- Exposiciones. Segunda parte
 5. C.E.D Los Periodistas, jornada tarde
 6. C.E.D Ciudad Roma, jornada tarde
 7. Col. Nuevo Kennedy, jornada mañana
 8. Col. Santo Domingo

11:15 a 12:45

- Preguntas

12:45 a 1:00

- Conclusiones
 - Clausura del evento

- Cambio de actitud hacia las personas de la tercera edad (charla).
- Recuperación del espacio público: La playita (charla).
- La educación en casa y el papel del padre de familia (charla).

Resultado o impacto en los estudiantes:

- Tanto las mesas de trabajo como las experiencias muestran gran impacto en el desarrollo de competencias básicas.
- El Foro evidenció un buen desarrollo de valores y actitudes ciudadanas en cuanto a participación, integración, liderazgo y trabajo en equipo.

2. Liceo Reynel, jornada única (privado)

Problema: *¿Cómo afecta la crisis de la moral y de los valores humanos la convivencia pacífica?*

Ponente: Myriam Pulido Reynel, rectora.

Objetivos:

1. Describir las características y condiciones requeridas por la moral y los valores humanos para la convivencia pacífica.
2. Evaluar en la comunidad educativa el estado actual de los valores, con el fin de descubrir aquellos de mayor crisis para reconquistar su importancia en la convivencia.
3. Fomentar en la comunidad aquellos valores necesarios en la convivencia social.
4. Diseñar un programa de estrategias metodológicas para el docente, encaminadas a un ma-

nejo pedagógico de la orientación en valores.

5. Impulsar en la comunidad educativa un compromiso moral y social, orientado a conseguir la justicia y la equidad con su entorno.

Acciones y socialización de la experiencia

- Talleres de:

- * El valor de la tolerancia, la responsabilidad, la convivencia.
- * La violencia intrafamiliar.
- * El cuidado del cuerpo humano.

- Conferencias sobre:

- * Satanismo, farmacodependencia, actitud positiva, realidad social.

- Convivencias - Trabajo de campo:

- * La dignidad humana, la autonomía y nuestra identidad.
- * El juego: aportes para la convivencia y el rescate de los valores humanos.
- * La solidaridad y la participación comunitaria: liderazgo.
- * Periódico mural e izadas de bandera.

- Se realizaron trabajos de aulas y foros con temas sobre valores y convivencia.

- Programas de integración comunitaria.

Resultados e impacto en los estudiantes:

- La prueba de lenguaje realizada por el ICES fue buena. En matemáticas se presentaron deficiencias que son mejoradas pedagógicamente.
- * Los índices de deserción fueron del 1.33% en

4. Liceo Luther King, jornada única. Privado.

Rectora: Nhur María Mena de Moscoso.

Experiencia: *Si te atreves, puedes.*

Ponente: Marlén Valbuena M., coordinadora

Problema: Intentar resolver la carencia de valores en los estudiantes, elevando su autoestima y creando líderes con sentido de pertenencia.

Objetivos:

1. Concientizar a la comunidad educativa de la problemática existente.
2. Fomentar los espacios de participación y expresión de la comunidad educativa del Liceo Luther King.
3. Comprometer a los estudiantes con su proceso de formación personal y académica.

Acciones:

- Orientación Espiritual.
- Monitorías
- Patrullas escolares.
- Cátedras: cívica, ética y valores, democracia, religión, educación sexual, educación ambiental y otras.
- Coordinación de convivencia y académica.
- Escuela de padres.
- Escuela abierta.
- Departamento de orientación.

Resultados e impacto en los estudiantes:

- Avance en actitudes y valores.
- El fomento de intereses personales y de superación se evidencian en el rendimiento escolar.
- Motivación en la gestión y desempeño del docente.

5. Centro Educativo Distrital los Periodistas, j. t.

Experiencia: *Mi colegio Periodistas, «un espacio siempre nuevo para vivir»*

Ponente: Elma Florián de Rodríguez, rectora.

Problema: Solución de conflictos de baja estima, crisis familiar, crisis social, vicios, conflictos internos, agresividad.

Objetivos:

1. Formación integral del estudiante periodista teniendo en cuenta individualidad, para fortalecerlo como un ser competente y comprometido, mejorando su calidad de vida.
2. Fomentar un ambiente agradable de calor humano en la Institución.
3. Educar y formar en los valores cívico-sociales y éticos para una sana convivencia.

Acciones:

- Cambiar la sanción por la reflexión y el estímulo, así como la concertación.
- La práctica de la democracia participativa.
- Construcción de una relación afectiva rompiendo con los paradigmas de educación tradicional.

7. Colegio Distrital Nuevo Jenedy, j. m.

Experiencia: *Validación de indicadores de logros en el área de tecnología.*

Ponente: Gisella Alzate, docente

Problema: ¿Cómo validar en el aula indicadores de logros y Kits de bajo costo?

Objetivos:

1. Validar en el aula indicadores de logro y kits de bajo costo, contenidos en una estructura curricular, para el área de tecnología e informática.
2. Desarrollo del pensamiento estratégico en la solución de problemas y modelo de ambiente-aprendizaje, basado en la construcción de un juguete.

Acciones:

- Capacitación del docente y planeación de actividades de aprendizaje.
- Se realizaron modelos de mecanismos y prototipos de juguetes.
- Se aplicaron pruebas de entrada a los estudiantes, en dibujo, matemáticas y mecanismos.
- Se realizaron actividades de aprendizaje como: polea-correa-manivela, rueda-biela-corredera, ruedas dentadas.
- Construcción de juguetes.
- Pruebas de salida.

Resultados:

- En las pruebas de entrada sólo dibujaron figu-

ras planas. Después del trabajo, dibujaron con perspectivas.

- Aplicaron los conocimientos matemáticos a la construcción de un objeto.
- Transportaron el concepto al juguete mediante pensamiento estratégico.
- A pesar de ser un trabajo individual para ver logros, se vio también el trabajo en equipo y de apoyo.
- Cuidado de la sala como su sitio de trabajo.
- La integración de las áreas y la participación de profesores.
- Se observó que el área de tecnología requiere de más tiempo.
- Esta experiencia se adelantó con el apoyo de Dificiencia y el IDEP.

8. Colegio Santo Domingo, jornada única.

Privado.

Experiencia: *La educación como vehículo de la humanización productiva a la luz del siglo XXI.*

Ponente: Fabio Burbano, Rector.

Problema: Rehabilitar a niños discapacitados físicos con problemas de motricidad; parapléjicos, cuadrapléjicos; con poca reacción motriz y otros, en un ambiente escolar con niños normales donde se permite el desarrollo integral, recuperación motriz, escolaridad, afecto, nutrición, educación sexual, entre otros.

3. Para el Colegio Distrital Nuevo Kennedy:

P: ¿Cómo se relaciona el trabajo con el entorno?

R: El entorno del Colegio son talleres de mecánica electromotriz. Esto sirve y desde allí se construye. La experiencia se ve en el manejo de herramientas.

4. Para el Centro Educativo O.E.A.:

P: ¿Por qué dice que su experiencia es exitosa?

R: Por la socialización de la experiencia. El PEI

es de competencias globales. Se evidencia en el cambio de actitud de los jóvenes hacia la tercera edad (con abuelitos). Se rompe el miedo a la autoridad.

P: ¿Qué respuesta se dio a las tres preguntas internas en el Foro institucional?

R: Los estudiantes reconocen que se debe aumentar la exigencia; ésta forma parte del proceso de la calidad de la educación. Calidad relacionada con exigencia. Y también ser más solidarios con los invidentes de la institución.

Intervención oral de los participantes

• Participante 1:

Me preocupa que las preguntas sólo sean por escrito. Los foros locales fueron creados por la resolución 1380. El artículo 23 de la ley general de la educación establece las áreas obligatorias. Debemos reconocer que estamos en crisis de educación, que tenemos que mejorar y estos foros deben servir para eso.

R: Gerente Cadel: El tema del Foro es específico: Experiencias exitosas.

• Padre Familia 2:

¿Cuáles colegios son exitosos, aparte de los que estamos aquí?

R: Gerente Cadel: Los padres de familia participan en el foro institucional y la Institución

decide qué experiencias trae a éste foro.

Rector: Todas las Instituciones son exitosas, aquí se muestran experiencias exitosas.

La Tuna del Liceo Samario rompe el conflicto con sus alegres tonadas.....

El debate de la primera sesión de preguntas se extendió en el tiempo, quedando éste corto para la 2a. sesión.

Sin embargo, la gerente del Cadel, Dra. Blanca Zárate de Molano expresó:

«Martín y Otoniel, participantes de éste foro, están preocupados por los problemas de carácter educativo que se viven en la Localidad de Kennedy; preocupación que comparten los supervisores, directivos docentes y el Cadel. Es

Listado de Colegios

LOC	COD NAL	NOMBRE	JOR.	GRA	EXPERIENCIA EXITOSA
1		ANA RESTREPO DEL CORRAL			Organización administrativa, pedagógica y curricular de la media técnica
1		CENTRO EDUCATIVO RURAL HORIZONTE			La experiencia de construir su propio currículo.
1	161	COLEGIO DEL SANTO ÁNGEL J. ADICIONAL	M	3	
1		COLEGIO GRECOLATINO			Talleres de lectura a docentes y estudiantes para el mejoramiento de competencias
1		COLEGIO NUEVO HORIZONTE			El gobierno escolar como mediador de conflictos
1	129	ESCUELA DISTRITAL AGUSTÍN FERNÁNDEZ	T	3	Unificación institucional de las jornadas M.T.N.
1	128	ESCUELA DISTRITAL AGUSTÍN FERNÁNDEZ	M	3	Unificación institucional de las jornadas M.T.N.
1	199	ESCUELA DISTRITAL BUENAVISTA	T	3	Escuchar, leer, hablar y escribir en el contexto social.
1	198	ESCUELA DISTRITAL BUENAVISTA	M	3	Escuchar, leer, hablar y escribir en el contexto social.
1	177	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	T	5	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	178	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	M	3	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	178	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	M	5	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	159	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA ALTA	M	5	Diseño Integral de un Ambiente de Desarrollo.
1	112	ESCUELA DISTRITAL TORCA	M	3	Torca 2001-plan de aspectos integrados
1	112	ESCUELA DISTRITAL TORCA	M	5	Torca 2001-plan de aspectos integrados
1	187	ESCUELA NACIONAL PILOTO DE APLICACIÓN	M	3	Proyecto Líderes.
1	187	ESCUELA NACIONAL PILOTO DE APLICACIÓN	M	5	Proyecto Líderes.
1	168	GIMNASIO MARROQUÍN CAMPESTRE	M	5	El juego y la motivación como elemento de evaluación.
1	168	GIMNASIO MARROQUÍN CAMPESTRE	M	3	El juego y la motivación como elemento de evaluación.
1	131	LICEO ANDRÉS DÍAZ VENERO DE LEIVA	C	5	Implementación de las lúdicas en el área de matemática.
1	131	LICEO ANDRÉS DÍAZ VENERO DE LEIVA	C	3	Implementación de las lúdicas en el área de matemática.
2	323	ANEXO DEL ROSARIO DE SANTO DOMINGO	C	3	Proyecto para la construcción y formación de la Mujer a partir de los principios filosóficos y educativos Rosaristas.
2		C.E.D. SANTA INÉS			Manejo de la calle con respecto al niño.
2	5006	COLEGIO CECILIA DE LA FUENTE	M	5	Proyecto Sectorial Pesec.
2	324	COLEGIO DEL ROSARIO DE SANTO DOMINGO	C	5	Proyecto para la construcción y formación de la Mujer a partir de los principios filosóficos y educativos Rosaristas.
2		COLEGIO DISTRITAL SIMÓN RODRÍGUEZ	M		La comunicación para la convivencia y el desarrollo del pensamiento: prensa, escuela y periodismo escolar.
2		COLEGIO FILADELFIA PARA SORDOS			Implementación de Internet de un programa

6	COLEGIO DISTRITAL JOSÉ MARÍA CÓRDOBA			Intervención pedagógica en procesos de pensamientos en alumnos con bajo rendimiento académico.
6	COLEGIO DISTRITAL RUFINO JOSÉ CUERVO			Experiencias innovadoras en el área de inglés.
6	1975 COLEGIO MÉNDEZ	C	5	Integración de los niños impedidos a nuestra familia educativa
6	1954 COLEGIO PARROQUIAL SAN CARLOS	T	3	Integración de niños sordos. La ternura como experiencia pedagógica sensibilizadora.
6	1917 ESCUELA DISTRITAL FÁTIMA COLMOTORES	T	5	Formación para la vida a través de los valores.
6	1927 ESCUELA LIBERTAD VASED	M	3	Resolución de problemas a nivel ambiental.
6	1935 FUNDACION INSTITUTO TÉCNICO DEL SUR	T	5	Resolución de problemas en el área de matemáticas. La cocina del Elsa. Experiencias en el área de inglés. Diseño de una cartilla de dibujo técnico.
6	1945 U.B. RAFAEL URIBE URIBE	T	3	Aprendiendo y enseñando tecnología.
6	1944 U.B. RAFAEL URIBE URIBE	M	5	Aprendiendo y enseñando tecnología.
7	1091 C.E. WILFREDO LEHNER	M	3	Mujeres transformando a la comunidad.
7	1111 C.E.D. CARLOS ALBÁN HOLGUÍN	T	3	
7	1110 C.E.D. CARLOS ALBÁN HOLGUÍN	M	5	Mejora del ambiente Escolar. Organización Institucional. Conciliación para llegar a acuerdos.
7	1145 C.E.D. FRANCISCO DE PA	T	3	Proyecto de Jornada Ampliada.
7	1145 C.E.D. FRANCISCO DE PA	T	5	Proyecto de Jornada Ampliada.
7	C.E.D. JUAN M. AMBROSSIO			La enseñanza del Inglés en básica primaria
7	CEDID SAN PABLO			Ambiente y tecnología en la institución
7	1143 COLEGIO CLARETIANO DE BOSA	M	3	Escuela de Padres y Docentes.
7	COLEGIO JUAN MAXIMILIANO ROZO			Soñando un camino, motivando a los niños a aprender inglés
7	1191 COLEGIO MIXTO CIUDADELA LA LIBERTAD	M	3	Enseñanza de la Constitución Política.
7	1191 COLEGIO MIXTO CIUDADELA LA LIBERTAD	M	5	Enseñanza de la Constitución Política.
7	1203 GIMNASIO LOS SAUCES	M	5	Grupo de Matemáticas. Filosofía de superación.
7	1203 GIMNASIO LOS SAUCES	M	3	Grupo de Matemáticas. Filosofía de superación.
7	1135 LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESÚS	M	5	"Desarrollo del Ser" (método de enseñanza Individualizada). P.E.I. "La alegría de vivir"
7	1135 LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESÚS	M	3	"Desarrollo del Ser" (método de enseñanza Individualizada). P.E.I. "La alegría de vivir"
8	C.E.D LA O.E.A.	M		Primer Foro Educativo Institucional OEA
8	1221 C.E.D. BRITALIA	M	0	Impacto de la tecnología en la institución
8	C.E.D. LOS PERIODISTAS	T		Procesos pedagógicos desarrollo de competencias.
8	COLEGIO DISTRITAL NUEVO KENNEDY	M		Validación indicadores de logros en tecnología
8	895 COLEGIO SANTO DOMINGO	M	5	La educación como vehículo de humanización
8	895 COLEGIO SANTO DOMINGO	M	3	si
8	1220 ESCUELA DISTRITAL BRITALIA	T	5	Impacto de la tecnología en la institución
8	1236 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	T	5	si
8	1237 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	M	5	Integración de los padres de familia en el proceso de lecto-escritura
8	1237 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	M	3	
8	1236 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	T	3	si
8	1264 LICEO LUTHER KING	M	3	si
8	1264 LICEO LUTHER KING	M	5	si
8	872 LICEO REYNEL	C	5	si

8	872	LICEO REYNEL	C	3	
9	706	COLEGIO ATENEO INTEGRAL ANA B. DE FLÓREZ	M	5	Proyecto Pedagógico de gestión empresarial. Proyecto Pedagógico de Formación de bilingüe. Proyecto Pedagógico del aula virtual
9	706	COLEGIO ATENEO INTEGRAL ANA B. DE FLÓREZ	M	3	Proyecto Pedagógico de gestión empresarial. Proyecto Pedagógico de Formación de bilingüe. Proyecto Pedagógico del aula virtual
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	5	Formación de Lectores y escritores: plan lector.
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	5	Proyecto Artístico Cultural: danza folklórica
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	3	Formación de Lectores y escritores: plan lector.
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	3	Proyecto Artístico Cultural: danza folklórica
9	693	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	T	3	La problemática de la enseñanza del inglés en el aula.
9		COLEGIO DISTRITAL REPÚBLICA COSTA RICA	M		Proyecto de Comunicación
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			La autoestima, elementos indispensables en el perfil del Docente del Colegio Santa Fe de Bogotá.
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			Actitudes hacia la convivencia proyecto de aula para grado once
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			Acompañame en el aprendizaje
9	714	COLEGIO PARROQUIAL SAN PEDRO CLAVER	M	5	Proyecto Democracia
9	714	COLEGIO PARROQUIAL SAN PEDRO CLAVER	M	3	Proyecto Democracia
9	712	COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	C	3	Desarrollo de experiencias comunicativas a través de todas las áreas.
9	712	COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	C	5	Desarrollo de experiencias comunicativas a través de todas las áreas.
9	673	ESCUELA DISTRITAL ATAHUALPA	M	5	Modificación del sentido de la Educación Básica Primaria
9	673	ESCUELA DISTRITAL ATAHUALPA	M	3	Modificación del sentido de la Educación Básica Primaria
9	691	ESCUELA DISTRITAL LA CABAÑA	T	5	
9	691	ESCUELA DISTRITAL LA CABAÑA	T	3	
9	760	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA	M	5	Integración Social y académica al aula regular de alumnos con necesidades educativas especiales.
9	760	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA	M	3	Integración Social y académica al aula regular de alumnos con necesidades educativas especiales.
9	756	INSTITUTO NAZARENO MODELIA	M	3	Lectura rápida
9		INS. PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE FONTIBÓN			La formación integral con énfasis en valores cristianos
9		PREESCOLAR TRIÁNGULO MÁGICO DE LOS NIÑOS			Formación en valores
10	495	C.E.D. EL REAL	M	3	si
10	495	C.E.D. EL REAL	M	5	si
10		COLEGIO COOPERATIVO INTREVA			
10	643	COLEGIO DISTRITAL MANUELA AYALA DE GAITÁN	M	3	si
10	643	COLEGIO DISTRITAL MANUELA AYALA DE GAITÁN	M	5	si
10	512	COLEGIO LA CONSOLACIÓN	M	3	si
10		COLEGIO NACIONAL NIDIA QUINTERO DE TURBAY	M		
10		COLEGIO NACIONAL NIDIA QUINTERO DE TURBAY	T		
10		COLEGIO UNIVERSIDAD LIBRE			
10	451	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE COLOMBIA	M	5	si
10	451	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE COLOMBIA	M	3	si

10	600	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE CHINA	M	5	si
10	600	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE CHINA	M	3	si
10		INSTITUTO JUAN DEL CORRAL	M		
10		INST. TÉCNICO INDUSTRIAL CENTRO DON BOSCO			
10		LICEO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	M		Experiencia significativa - Convivencia
10		LICEO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	T		Una mirada alternativa para el conocimiento de la naturaleza
11		CENTRO EDUCATIVO LA GAITANA			Ética, tecnología, gestión
11		COLEGIO COOPERATIVO SAN JOSÉ DE CALAZANS			Ética, teología, Desarrollo del pensamiento.
11		COLEGIO DISTRITAL JUAN LOZANO Y LOZANO			Ética, estética, ciencias, tecnología y comunicación.
11		COLEGIO DIVINO SALVADOR			Ética, evaluación
11		COLEGIO EL SEMINARIO ESPÍRITU SANTO			Ética, Comunicación, Desarrollo del pensamiento
11		COLEGIO NUEVA AMÉRICA			Gestión
11	98	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	T	3	Ética
11	97	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	M	3	Ética
11	98	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	T	5	Ética
11	97	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	M	5	Ética
11	33	ESCUELA DISTRITAL SAN CAYETANO	T	5	Ética, Comunicación
11	33	ESCUELA DISTRITAL SAN CAYETANO	T	3	Ética, Comunicación
12		CENTRO OCUPACIONAL FABIO LOZANO SIMONELLI			Dame tu mano e intégrame a tu mundo
12		COLEGIO COOPERATIVO UNIÓN SINDICAL			Práctica empresarial con sentido de responsabilidad social
12		COLEGIO DISTRITAL HELADIA MEJÍA	M		Animación a la lectura - Formación de lectores voluntarios
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	T		Experiencias pedagógicas que permiten cambios culturales
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	M		Unificación del PEI jornadas mañana y tarde
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	T		Unificación del PEI jornadas mañana y tarde
12	351	COLEGIO EDUARDO CARRANZA	M	3	Estrategias para desarrollar habilidades en lectura comprensiva en alumnos de Básica Primaria.
12	351	COLEGIO EDUARDO CARRANZA	M	5	Estrategias para desarrollar habilidades en lectura comprensiva en alumnos de Básica Primaria.
12	358	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO	M	3	
12	358	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO	M	5	
12		COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ			El Foro de Filosofía una experiencia significativa
12		COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ	t		Integración escolar de sordos, con mediación comunicativa de interpretes
12		COLEGIO SAN FELIPE NERI			El liderazgo
12	396	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	T	5	De esta manera sociedad.
12	397	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	M	3	De esta manera sociedad.
12	397	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	M	5	De esta manera sociedad.
12	396	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	T	3	De esta manera sociedad.
12		COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA	M		Integración humana y curricular
12		COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA	T		Aprovechamiento del tiempo libre como alternativa para convivencia
12	377	ESCUELA DISTRITAL CARLOS SANZ DE SANTAMARÍA	M	5	Música y danza crecimiento e integración de la Comunidad Educativa
12	377	ESCUELA DISTRITAL CARLOS SANZ DE SANTAMARÍA	M	3	Música y danza crecimiento e integración de la Comunidad Educativa
12	355	ESCUELA DISTRITAL JORGE ELIÉCER GAITÁN	T	5	Construcción del concepto de presión en física

					con estudiantes de grado 8°.
12	355	ESCUELA DISTRITAL JORGE ELIÉCER GAITÁN	T	3	Construcción del concepto de presión en física con estudiantes de grado 8°.
12	336	ESCUELA DISTRITAL MODELO DEL NORTE	M	5	Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas con base en el afecto.
12	336	ESCUELA DISTRITAL MODELO DEL NORTE	M	3	Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas con base en el afecto.
12	374	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	T	5	Utilización del tiempo de descanso, la biblioteca un espacio para compartir y convivir en el juego.
12	374	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	T	3	Utilización del tiempo de descanso, la biblioteca un espacio para compartir y convivir en el juego.
12	373	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	M	5	
12	373	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	M	3	
12		JARDÍN INFANTIL LOS AMIGOS DEL BOSQUE			Integración del niño al preescolar
12		INSTITUTO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO			Hacia la construcción de la calidad educativa desde una concepción ética, estética y científica.
12		INST. NAL. FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	M		Avances en la interpretación y operacionalización de nuevas estrategias pedagógicas.
12		INST. NAL FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	T		Exigencias académicas en el hacer, crecer y ser.
13		C.E.D. ANTONIO NARIÑO			La Lectura
13		C.E.D. PALERMO			En busca de nuevos espacios
13		C.E.D. PALERMO			Formación de jóvenes
13		COLEGIO DISTRITAL MANUELA BELTRÁN			Proyecto modalidad comercial
13		COLEGIO DISTRITAL MANUELA BELTRÁN			Capacitación área informática
13		COLEGIO INGLATERRA REAL			Muestra empresarial
13		GIMNASIO MEMO Y NIÑA			Escuela del mañana
13		INST. DISTRITAL DE COMERCIO MANUELA BELTRÁN			Práctica empresarial
13		INSTITUTO RAMÍREZ MONTÚFAR			Renovación pedagógica
13		JARDÍN DE INFANTES PICARDIAS			Proyecto personalizado de familia
13	272	LICEO PEDAGÓGICO QUINTA PAREDES	M	3	Uso de salidas Pedagógicas
13	272	LICEO PEDAGÓGICO QUINTA PAREDES	M	5	Uso de salidas Pedagógicas
13	306	NUEVO COLEGIO BUCARAMANGA	M	3	No existen dificultades para el éxito escolar
13	306	NUEVO COLEGIO BUCARAMANGA	M	5	No existen dificultades para el éxito escolar
13		PREESCOLAR LA RONDA DE LOS NIÑOS			Espacios Lúdicos
14	1536	C.E.D. MENORAH	T	5	Integración de la formación técnica, tecnológica y humanística.
14	1535	C.E.D. MENORAH	M	5	Cómo se vivencia el humanismo y la tecnología
14		CUERPO TECNICO DE SUPERVISORES-(Matilde Frias)			Descubriendo niños escritores
14	1537	ESCUELA DISTRITAL EDUARDO SANTOS	M	3	Propuesta pedagógica centrada en el desarrollo de procesos del pensamiento.
14		INSTITUTO POLITÉCNICO FEMENINO	m		Formando lectores descubriendo escritores
14	1512	INSTITUTO RICAURTE	C	3	Formación para la vida social y laboral de la Mujer, con énfasis en las áreas comerciales.
14	1505	LICEO AGUSTÍN NIETO CABALLERO	M	5	Orientación del PEI, Formación Integral con espíritu empresarial.
15	1572	C.E.D. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	M	5	
15	1571	C.E.D. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	T	3	Una experiencia en el desarrollo de habilidades lecto-escritoras.
15		C.E.D. GABRIELA TURBAY	M		Si es posible integrar desde lo laboral
15	1540	C.E.D. JAIME PARDO LEAL	M	3	Elecciones escolares en tarjetón virtual.

15	1553	COLEGIO DISTRITAL ATANASIO GIRARDOT	M	3	
15	1553	COLEGIO DISTRITAL ATANASIO GIRARDOT	M	5	
15		COLEGIO DISTRITAL GUILLERMO LEÓN VALENCIA			Valores humanos base de la convivencia
15	1555	COLEGIO PARROQUIAL SANTO CURA DE ARS LA FR	M	5	Implementación de materias electivas grados 10 y 11
15	1561	ESCUELA DISTRITAL ANEXA NORMAL MARÍA MO	T	5	La música como expresión lúdica
15	1562	ESCUELA DISTRITAL ANEXA NORMAL MARÍA MO	M	5	"Escuela espacio de crecimiento"
15	1570	ESCUELA DISTRITAL EL CENTENARIO	M	3	El material reciclable -un recurso de socialización como estrategia pedagógica para los aprendizajes que requiere el ciudadano del siglo XXI.
15	1570	ESCUELA DISTRITAL EL CENTENARIO	T	5	
15	1557	GIMNASIO TORRICELLI	C	3	Educación en valores, el valor de la familia.
15		SERVICIOS DE ORIENTACIÓN			La Orientación escolar una construcción colectiva
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Desarrollo de competencias comunicativas para la formación del ciudadano lector
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Colectivo de comunicación
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Benjamín gran pulmón bello jardín
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Caminemos por el mundo de la física en la educación básica y media
16		C.E.D. ESPAÑA			El club de la ciencias como alternativas para el uso del tiempo libre
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Habilidades comunicativas
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Habilidades del pensamiento
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Informática educativa
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Proyecto de vida crecer
16	820	COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO	M	3	Navegando en valores.
16	771	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M	3	Calendario Matemático, Lecto - escritura, proyecto de comercio, educación ambiental, aptitud matemática, la magia de la luz, bachillerato con énfasis en biotecnología y medio ambiente, experiencias en preescolar, las sociales vivenciadas, de la conciliación
16	772	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	T	3	
16	771	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M	5	Calendario Matemático, Lecto-escritura, proyecto de comercio, educación ambiental, aptitud matemática, la magia de la luz, bachillerato con énfasis en biotecnología y medio ambiente, experiencias en preescolar, las sociales vivenciadas, de la conciliación
16	772	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	T	5	
16	766	ESCUELA DISTRITAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	M	5	La Alegría de leer y escribir.
16	849	ESCUELA DISTRITAL DIEGO LUIS CÓRDOBA	C	3	Paseo, juego y aprendo.
16	842	ESCUELA DISTRITAL LA ALQUERÍA	M	5	Proyección artística en primaria.
16	842	ESCUELA DISTRITAL LA ALQUERÍA	M	3	Proyección artística en primaria.
16	825	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	M	5	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	825	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	M	3	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	826	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	T	5	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	826	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	T	3	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.

16	796	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	T	5	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	795	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	M	5	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	795	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	M	3	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	796	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	T	3	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	839	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	T	5	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	840	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	M	3	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	840	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	M	5	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	839	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	T	3	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	838	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ II	M	5	Qué placer es pensar, leer, escribir y compartir.
16	838	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ II	M	3	Qué placer es pensar, leer, escribir y compartir.
16	852	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	T	3	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	852	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	T	5	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	851	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	M	5	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	851	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	M	3	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	810	ESCUELA DISTRITAL SORRENTO	M	5	Múltiples universos de la literatura en el aula. Emisora estudiantil. Juego y juguete - propuesta de tecnología. Quién habla en nombre de la tierra. La carencia de recursos un camino hacia la construcción del conocimiento. La educación artística alternativa
16	812	ESCUELA DISTRITAL TRINIDAD	M	5	Aprendiendo con la adivinanza, la copia y el refrán.
16	846	GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES	T	5	Para la vida y el progreso en matemáticas.
16	777	LICEO MODERNO SANTA EMILIA	C	3	Experiencias Institucionales.
17	239	COLEGIO TIRSO DE MOLINA	M	3	"El reciclaje una práctica pedagógica y de vida para el siglo XXI"
17	243	ESCUELA DISTRITAL LA CONCORDIA	M	5	Una escuela en la ciudad
17	246	ESCUELA DISTRITAL QUINTA DÍAZ	M	3	Hacia una escuela inteligente.
17	240	GIMNASIO LIBERTAD	M	5	Ciudadanos del siglo XXI
18		COLEGIO DISTRITAL ENRIQUE OLAYA HERRERA	M		Montajes alternativos. experiencias pedagógicas a través del arte.
18		COLEGIO DISTRITAL ENRIQUE OLAYA HERRERA	T		Quincenazos proyecto de comunicación, formación cultura ética y ciudadana. Descentralización de la Biblioteca a las aulas de clase.
18		COLEGIO DISTRITAL GUSTAVO RESTREPO			Percepción del adolescente ante la posibilidad de ser padre o madre M yT
18		COLEGIO DISTRITAL NESTOR FORERO	T		Escuela saludable, integración a las acciones

18	1680	ESCUELA DISTRITAL DIANA TURBAY	T	5	pedagógicas. Escuela para el desarrollo. Propuesta pedagógica y curricular.
18	1679	ESCUELA DISTRITAL DIANA TURBAY	M	5	Escuela para el desarrollo. Propuesta pedagógica y curricular.
18	1605	ESCUELA DISTRITAL EL LIBERTADOR	M	5	Integración, curricular y desarrollo académico.
18	1605	ESCUELA DISTRITAL EL LIBERTADOR	M	3	Integración, curricular y desarrollo académico.
18	1703	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	M	5	si
18	1703	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	M	3	si
18	1702	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	T	5	Reencuentro con la vida. Adaptación de niños de educación especial.
18	1702	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	T	3	Reencuentro con la vida. Adaptación de niños de educación especial.
19	1370	C.E.D. ARBORIZADORA ALTA	M	5	Proyecto Cultural Tona Xue y creación de cuentos
19	1370	C.E.D. ARBORIZADORA ALTA	T		El juego como instrumento para el adecuado uso del tiempo libre y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico matemático
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	M		Tiempo libre hacia el rescate de valores
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	T		Tiempo libre hacia el rescate de valores
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	M		Sensibilizarnos con nuestro entorno
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	T		Sensibilizarnos con nuestro entorno
19		C.E.D. CIUDAD DE JERUSALÉN	T		La construcción de la lengua escrita en la etapa inicial formal del niño.
19		C.E.D. CIUDAD DE JERUSALÉN	T		Tanque Laguna. La búsqueda de convivencia, el respeto y el trabajo grupal
19		C.E.D. COMPARTIR MEISSEN			Proyecto cultural comunicativo
19		C.E.D. EL TESORO			Trabajar la plástica y creatividad del niño
19		C.E.D. JOSÉ CELESTINO MUTIS	M		Integración es la lucha contra la exclusión
19		C.E.D. JOSÉ CELESTINO MUTIS	T		Integración es la lucha contra la exclusión
19	1349	COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR	T	3	Mejoramiento Ambiental y ornato para el cedid.
19	1349	COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR	M		Hacia una escuela abierta y democrática
19		COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA	M		Un proyecto metodológico basado en la integración humana y curricular
19		COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA	T		Formación de una nueva cultura tributaria a través de los juegos de mesa
19		COLEGIO DISTRITAL LARA BONILLA	M		El mito y la leyenda en actividades lúdicos, artísticos para el desarrollo de la comunicación escrita en el niño de 8 a 11 años
19		COLEGIO DISTRITAL LARA BONILLA	M		Democracia y derechos humanos en la educación formal
19		COLEGIO DISTRITAL UNIÓN EUROPEA			Creadores de sueños, centro de interés juvenil
19	1408	COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO LA ACACIA	M	5	Habilidades comunicativas para una vida integral
19	1408	COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO LA ACACIA	T	5	Habilidades comunicativas para una vida integral
19	1481	ESCUELA DISTRITAL BUENOS AIRES	M	5	Metodología para aprender a leer y escribir
19	1481	ESCUELA DISTRITAL BUENOS AIRES	M	3	Metodología para aprender a leer y escribir
19	1397	ESCUELA DISTRITAL SAN FRANCISCO III	M	5	Experiencia ludo - lectora
19	1397	COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO III	M	3	Proyecto de educación para la democracia y una convivencia armoniosa
19	1398	COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO		5	Educación de adultos
19		COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO			La recreación cultural, columna vertebral del Carnaval de San Pacho

19	1398	C.E.D. DISTRITAL SAN FRANCISCO II	M	3	Integración de niños sordos a la escuela de educación regular
19		C.E.D. NACIONES UNIDAS II	T		Desarrollo del pensamiento aplicado desde el área de matemáticas
19		C.E.D. LA ESTANCIA	T		En busca de una experiencia interinstitucional
19		C.E.D. ARABIA	T		Los cinco sentidos para vivir mejor
19		C.E.D. RAFAEL URIBE URIBE	M		Calidad con amor y exigencia
19		C.E.D. VILLAS DEL DIAMANTE	T		Axiología valores
19	225	COLEGIO DISTRITAL ANTONIO JOSÉ URIBE	N	3	Pertinencia del trabajo escolar y los contenidos curriculares.
19		COLEGIO ESTRELLA DEL SUR	M		Fortalecer la institución escolar e integrar las escuelas en I, II y III al colegio.
19		COLEGIO ESTRELLA DEL SUR	T		Fortalecer la institución escolar e integrar las escuelas en I, II y III al colegio.
19		COLEGIO ISABELITA TEJADA			Socialización e integración de niños con necesidades educativas especiales al aula regular
19		COLEGIO LEÓN DE GREIFF	M		Relleno sanitario de Doña Juana, una experiencia de trabajo colaborativo.
19		COLEGIO RURAL PASQUILLA			Tecnología agropecuaria. El Aula Verde para hacer y ser.
19		COLEGIO SAN RAFAEL SEDE II			Pensemos!
19		INSTITUTO ACADÉMICO COPIREY			Somos convivencia, somos educación
20		COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M		Aptitud matemática
20		INSTITUCIONES SECTOR alto Sumapaz			Ref: Aprendizaje a través del juego.
20		INSTITUCIONES SECTOR BETANIA			Ref: Cultivos varios - hábitos de lectura
20		INSTITUCIONES SECTOR LA URIBE			Ref: Presentación de eventos.
20		INSTITUCIONES SECTOR NAZARETH			Ref: Granja experimental.
20		INSTITUCIONES SECTOR SAN JUAN			Ref: Presentó ponencia; no constituye experiencia
20		INSTITUCIONES SECTOR SANTA ROSA			Ref: Administración escolar