

incITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia



BOGOTÁ
HUMANANA



Las Iniciativas Ciudadanas de Transformación -INCITAR- son apoyos para la creación de oportunidades de aprendizaje, dirigidos a grupos formados por miembros de la comunidad educativa y barrial quienes muestran su interés y son los primeros en llevar a cabo una acción pedagógica que eduque y construya ciudadanía.

Las Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades – **INCITAR**, constituyen una de las estrategias del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia de la **Secretaría de Educación del Distrito (SED)**, concebida como una herramienta pedagógica dirigida a las niñas, niños y jóvenes, con la participación de diferentes miembros de la comunidad educativa y barrial (Voluntariado), quienes toman la iniciativa de llevar a cabo una acción pedagógica de educación y construcción de ciudadanía.

Las INCITAR tienen un doble propósito:

- a. Empoderar a los y las estudiantes como educandos y educadores de ciudadanía.
- b. Complementar y materializar los PIECC dotando de un instrumento técnico y financiero las iniciativas concretas que puedan surgir en estos.



EL Método Pedagógico

Las iniciativas ciudadanas de transformación de realidades se hacen posibles a través del modelo pedagógico de aprendizaje reflexivo experimental. Este modelo recoge el método de la **Investigación Acción Participación –IAP–** aplicado al contexto educativo, todo esto enmarcado en el enfoque de las capacidades ciudadanas.

El método pedagógico

La **Secretaría de Educación del Distrito** ha sintetizado estos enfoques y apuestas pedagógicas en el método de la **Reflexión Acción Participación -RAP-**, que contempla cinco principios:

a. Las **INCITAR** se construyen desde la horizontalidad. Todas y todos tenemos saberes que dialogan en la construcción del conocimiento colectivo, sin jerarquías ni privilegios, pasando a ser sujetos activos, buscando el empoderamiento de las y los jóvenes con el apoyo de los y las maestras, los padres y las madres de familia o el resto de la comunidad, actores en la conformación de la **INCITAR**.

b. Las **INCITAR** parten de las necesidades, potencialidades, capacidades e intereses de la comunidad y en particular de las niñas, niños y jóvenes,

mediadores pedagógicos y líderes comunitarios.

c. Las **INCITAR** unen el proceso de la Reflexión con la Acción.

d. Trascender la escuela como escenario de aprendizaje y promover otros entornos y ambientes de aprendizaje de ciudadanía y convivencia.

e. Comprender la realidad social como una totalidad, concreta y compleja a la vez.

Actores del proceso de aprendizaje de las INCITAR

Estudiantes

Docentes

Orientadores

Coordinadores, rectores y administrativos
de las instituciones educativas del Distrito

Padres y madres de familia

Líderes estudiantiles y juveniles

Colectivos artísticos, lúdicos, audiovisuales
y medios alternativos

Gestores de Ciudadanía y Convivencia



¿Qué nos garantiza el aprendizaje en el desarrollo de las INCITAR?



Interés y actitud de cambio.

Nuestro punto de partida.

Conformar un equipo.

Identificación y postulación
de ideas y sueños.

Transformando realidades.

A participar aprendo participando.

Recreando, creando y replicando
nuestra experiencia.

Frases o momentos de las INCITAR

Momento 1: ¡Incitando ideas!

¿Qué es una idea o iniciativa?

Es el conocimiento que tengo sobre algo de la realidad de mi vida, mi familia, mi entorno, colegio, barrio o territorio y quiero desarrollar y profundizar mediante un ejercicio de:

Reflexión – Acción – Participación

junto a un grupo de diversas personas con intereses o motivaciones similares a las mías, que puedan contribuir a mejorar o potenciar algún aspecto de esa realidad.



¿Cuál es el principal insumo para desarrollar mi idea?

El poder interno de los integrantes de las **INCITAR** es el principal capital con el que se cuenta. Cada uno desde sus experiencias, prácticas y saberes aporta un capital invaluable para el proceso pedagógico, de manera que en el encuentro con el otro y los otros, experimentamos un poder colectivo y para la transformación de realidades con hechos verificables por los demás miembros de la comunidad.

¿Cuáles son los tipos de procesos que facilitan la construcción de una INCITAR?

La decisión de cambiar una realidad y pensar junto con otros; cómo podremos hacerlo es el primer paso de este proceso de aprendizaje llamado **INCITAR**. Aquí encontramos un primer punto de corresponsabilidad, entre la SED y la comunidad, a través de los gestores de ciudadanía y convivencia, quienes comprenden las relaciones territoriales, y por lo cual reconocen a los actores y los procesos que estos llevan a cabo para transformar su realidad.

Este conocimiento de lo territorial hace posible identificar procesos “potenciales INCITAR” y actores facilitadores que:

1. Necesitan un impulso adicional para consolidar sus ideas.
2. Necesitan articularse con procesos que ya se están desarrollando.
3. Necesitan fortalecer el proceso que ya se encuentra en marcha pero que podría tener mayores alcances.



¿Qué debo hacer como integrante de mi comunidad educativa para inscribir la idea?

Ingresa a la página web de la
Secretaría de Educación del Distrito

www.educacionbogota.edu.co

- Haz clic en el logo de **INCITAR**
- Descarga el formulario, realiza un borrador y cuando esté listo diligencia el mismo formulario virtual.

Tu **INCITAR** quedará oficialmente inscrita y será valorada por un comité participativo.



Frases o momentos de las INCITAR

Las **Direcciones Locales de Educación** apoyarán y socializarán con el nivel central aquellas iniciativas ciudadanas de transformación orientadas a la renovación de los **Proyectos Educativos Institucionales –PEI–**, procesos de innovación e investigación en los contextos escolares o aquellas que fortalezcan la formulación, ejecución y evaluación del Plan Educativo Local, fomentando la conformación de lazos entre organizaciones sociales y los procesos participativos en los colegios y la localidad.

El formulario para postular iniciativas se encontrará disponible desde el **15 de julio hasta el 31 de agosto**, momento a partir del cual los facilitadores que deseen inscribir una **INCITAR**, podrán hacerlo.

Momento 2: Pensarse y pensarnos

Se reconocen nuestras potencialidades, gustos, intereses y debilidades y las de los demás integrantes de la **INCITAR**.

En estos encuentros potenciaremos estas capacidades de la ciudadanía y la convivencia:

- **Identidad**
- **Dignidad y derechos**
- **Deberes**
- **Sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza**
- **Sensibilidad y manejo emocional**
- **Participación y convivencia**

El fortalecimiento de la identidad se acompaña de tres elementos que deben trabajarse en conjunto:

- Territorio (ser parte)
- Participación (tomar parte)
- Pertenencia (sentirse parte)

¿Qué metodología debo utilizar para llevar a cabo este momento?

Para reconocer las capacidades individuales y grupales, reconociendo los insumos, experiencias y aportes de los facilitadores de la **INCITAR** y del territorio que hacen parte, se desarrollarán encuentros o mingas, apoyadas por los gestores y las gestoras quienes promoverán la articulación y conformación de lazos de amistad o de colaboración entre los diferentes grupos de facilitadores.

Momento 3: Diálogo de saberes

Fortalecer las iniciativas a través de los equipos temáticos y el grupo de gestión del conocimiento, quienes aportarán a través de metodologías conversacionales, lúdicas y prácticas, los enfoques y fundamentos que se manejan desde las áreas.

Se busca que las iniciativas, sin importar su tema de interés, integren una visión de enfoques diferenciales, derechos humanos y perspectiva de género, en las cuales promuevan el intercambio de experiencias y el acercamiento entre diferentes realidades.



Frases o momentos de las INCITAR

Se fortalecerán las **INCITAR** como apuestas pedagógicas a partir de la aplicación de los principios **-RAP-** por parte de todos los facilitadores de las **INCITAR**, generando capacidad instalada que fortalecerá la **RED DE FACILITADORES**.

¿Cuáles son las capacidades que queremos desarrollar en este momento?

- Dignidad y derechos
- Deberes
- Participación y convivencia



Momento 4: Transformación de realidades

Materializaremos las ideas y las convertiremos en acciones para llevar a cabo ese cambio deseado, teniendo en cuenta que el principal insumo con el que contamos somos nosotros(as) mismos(as), nuestras capacidades, nuestro poder de transformar, cambiar, dialogar, compartir, soñar, amar.

Pondremos en práctica los objetivos planteados con la ayuda de otros actores de la comunidad y con el apoyo de la **SED**, manteniendo el diálogo y compartiendo los saberes que la experiencia de llevar a cabo el proceso nos enseña, manteniendo en la práctica los principios de la **-RAP-**, sin olvidar los enfoques temáticos.



¿Cuáles son los aprendizajes que queremos desarrollar en este momento?

- Potenciar nuevas mediaciones pedagógicas basadas en la horizontalidad.
- Investigar y participar en la transformación del entorno cercano con las otras personas, identificando potencialidades, problemas o situaciones de conflictos y eligiendo entre múltiples opciones las más adecuadas para resolverlos conjuntamente.
- Transformar la relación con otras y otros a partir de la experimentación de las capacidades ciudadanas que le permitan un buen vivir y un propósito común de trabajo para la transformación social.

Frases o momentos de las INCITAR

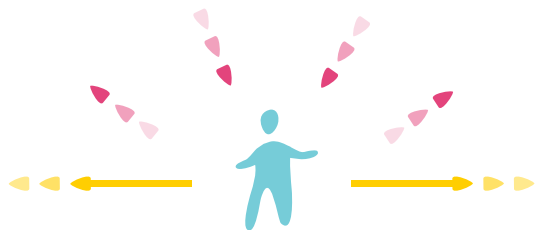


- Estudiantes con las herramientas necesarias para controvertir las estructuras y jerarquías de poder que se encuentran detrás de la inequidad y la desigualdad social.
- Articular las acciones individuales y/o colectivas con acciones sociales, apropiando el trabajo en RED para la transformación de las realidades compartidas.
- Soñar universos en los que el mundo no se encuentra terminado, por el contrario, es inacabado, factible de ser intervenido y habitado por la experiencia que juntos provocamos.

Momento 5:

Reconstruyendo saberes; recreando, creando y replicando nuestra experiencia

Nuestros Grupos INCITAR, gestores, ejes estratégicos, áreas temáticas, la gerencia, entre otros, sistematizaremos y retroalimentaremos los procesos desarrollados, para tomar conciencia de los aprendizajes que se derivan de las **INCITAR** y lograr motivar a otros para que se sumen en la búsqueda de alternativas que cualifiquen los trabajos y beneficien a los sectores con los cuales y por los cuales se realizan estos procesos.



La sistematización consiste en ordenar la información y orientar a las comunidades educativas y ciudadanía en general en el diseño y construcción colectiva, desarrollo, evaluación y seguimiento de iniciativas participativas, así como en generar propuestas distritales que permitan trascender

las prácticas verticales de participación y promuevan la construcción social del territorio

–transformación de realidades–.

También es una modalidad de investigación cualitativa desarrollada desde dos escenarios:

a) Como estrategia

Se propone unificar criterios, conceptos y estrategias con el grupo de evaluación y las demás estrategias y áreas temáticas del proyecto, a través de jornadas de formación del equipo PECC en procesos de sistematización no lineales, flexibles y dialógicos, en los cuales se presenten algunos instrumentos como las entrevistas, los archivos, informes, mapas, dibujos, videos, documentos, fotos, entre otros.

Frases o momentos de las INCITAR

b) Cada una como procesos de aprendizaje (**grupos** facilitadores de las iniciativas y gestores)

Se propone la conformación de **dos** líneas de acción:

1. **“Formación de Facilitadores”**

(diplomado o curso de actualización) dirigido a Docentes y Gestores del distrito en sistematización de experiencias y educación para la ciudadanía.

2. **“Comunicadores y Comunicadoras**

Ciudadanas” cuyo fin es generar un proceso de formación dirigido a un grupo de niñas, niños y jóvenes de la red de facilitadores para el seguimiento, interacción y sistematización de las **INCITAR** a través de herramientas de comunicación para el cambio social y de su movilización.

¿Cuáles son los aprendizajes ciudadanos que queremos desarrollar en este momento transversal?

Construir y experimentar una vida individual y colectiva plena de significado a partir de una reflexión crítica de las relaciones económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales y participa en la transformación de su realidad resignificando lo político, lo económico, lo público, lo privado y el territorio.



Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

incITAR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
SUBSECRETARÍA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL
DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES
Avenida El Dorado No. 66-63 PBX: 324 1000 EXT. 2244 Correo: iniciativasincitar@sedbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN