



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 8
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: UNO

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Cómo es la estructura corporal de una mariposa y cuál es la clasificación taxonómica de las mariposas?			Elaborar un modelo armable en tres dimensiones de una mariposa con todas sus partes.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 9
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: DOS.

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Cuáles son las clases de mariposas diurnas que existen y cuáles de ellas están en Colombia?			Elaborar un juego de dominó con algunas de las clases de mariposas diurnas.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 10
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: TRES.

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN: 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Cuántas clases de mariposas nocturnas existen, cuáles son sus características principales?			Elaborar una lotería con algunas clases de mariposas nocturnas.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D

Con formato: Fuente: Negrita



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 11
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: CUATRO

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Cómo se diferencia una mariposa hembra de una mariposa macho y que es el dimorfismo sexual?			Elaborar un modelo de un híbrido de una mariposa diurna en tres dimensiones con material reutilizable.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 12
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: CINCO.

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
Los seres humanos están destruyendo el planeta ¿Qué acciones propias de mi casa, barrio, colegio y localidad contribuyen a ello?			Elaborar un folleto en Publisher sobre el cuidado del medio ambiente para socializar con los compañeros de otros cursos.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 13
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: SEIS.

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
Los seres humanos hacen parte del medio ambiente ¿Qué acciones desde la casa, barrio, colegio y localidad contribuirían a mejorar el entorno?			Elaborar un video de 5 minutos sobre el cuidado del entorno en el colegio.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D

Con formato: Fuente: Negrita



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 14
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: SIETE

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿De qué manera práctica podemos realizar un buen uso de los recursos, para hacer más sustentable la vida en el planeta?			Elaborar con material reciclable un ramo de flores con su florero y algunas mariposas.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D

Con formato: Fuente: Negrita



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 15
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: OCHO

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Los mariposarios en que contribuyen a la comunidad biológica en general?			Elaborar un afiche, folleto o poster para difundir el mariposario del colegio a la comunidad de Suba.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



Con formato: Fuente: Negrita

MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Anexo 16
TALLER AMBIENTAL
GUIA PARA LOS ESTUDIANTES

TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL, MARIPOSAS Y MARIPOSARIOS.

GRUPO N°: NUEVE.

INTEGRANTES DEL GRUPO: _____

SESIÓN 1. Fecha: _____ . **SESIÓN 2. Fecha:** _____ .

ACTIVIDADES: se realizarán de la siguiente manera:

1. Organización de los grupos de trabajo (Responsables).
2. Explicación de los pasos a seguir y entrega de computadores portátiles (Responsables).
3. Entrega de las actividades del taller a cada grupo; misión investigativa y actividad a desarrollar (Responsables).
4. Desarrollo de las actividades por parte de cada grupo (Estudiantes).
5. Resolución de inquietudes a cada grupo (Estudiantes y experto).
6. Exposición de cada grupo ante los otros (Estudiantes).
7. Conclusiones (Estudiantes y responsables).

Misión investigativa	Respuesta del grupo	Respuesta de la teoría	Actividad creativa
¿Por qué un mariposario sirve como bio-indicador en los ecosistemas?			Elaborar un collage con fotografías de todos los mariposarios turísticos y escolares de Colombia.

CONCLUSIONES DEL GRUPO:



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Con formato: Fuente: Negrita