

súbete en la onda
Basura Cero

PROGRAMA
basuracero

con:



CONTENIDO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DEL HÁBITAT
Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

Gustavo Petro Urrego
ALCALDE MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Oscar Sánchez Jaramillo
Secretario Distrital de Educación

Helga María Rivas
Secretaria Distrital del Hábitat

Ilva Nubia Herrera Gálvez
Directora UAESP

Adriana Elizabeth González Sanabria
Secretaría de Educación del Distrito
Directora de Educación Preescolar y Básica

Deidamia García Quintero
Gerente del Proyecto de Educación para la Ciudadanía
y la Convivencia -PECC-

Equipo pedagógico de la Secretaría de
Educación del Distrito
Gloria Stella Quiroz Manrique
Área Temática Ambiente DPB-PECC

Equipo Pedagógico de la UAESP
Subdirección de Aprovechamiento - Gloria Andrea Sánchez,
Andrés Mauricio Vargas, Adriana Gómez Unda

Operador Menos Papel Editorial Digital
Fernando Riaño, Alberto Torres, Lavinia Fiori

Diagramación
Menos Papel Editorial Digital

Esta publicación hace parte del Convenio 002 de 2012 Celebrado
entre la Unidad Administrativa de Servicios Públicos -UAESP- y la
Secretaría de Educación del Distrito

Presentación General. Una apuesta de todo
ciudadano y ciudadana en Bogotá

1. ¿Qué es Basura Cero?
2. ¿Te has preguntado cuántos residuos
producimos en un día?
3. La producción de residuos es inherente a la
sociedad de consumo
4. Contaminación por el mal manejo de residuos
sólidos
5. El relleno sanitario de Doña Juana
Una historia para re-pensar y re-plantear la
responsabilidad social en nuestra ciudad
6. Ciudadanos y ciudadanas somos arte y parte
del problema y la solución
7. “Basura Cero, una propuesta incluyente”
8. Reducir, Reutilizar y Reciclar
9. Primer principio ciudadano: Separar
efectivamente en la fuente es la clave
10. Segundo principio ciudadano: Consumo
Responsable. (En la onda de disminuir)
11. Tercer principio ciudadano: Dignificando
al reciclador y a la recicladora de oficio
12. Manejo de residuos que no van en la bolsa
blanca ni en la negra.



Presentación General.

“Basura Cero: La apuesta de todo ciudadano y ciudadana en Bogotá”.

Apreciadas y apreciados rectores, maestros, maestras, estudiantes, y comunidad educativa:

Estamos frente a una situación ambiental compleja y crítica a nivel mundial, altera los ciclos naturales y crea desórdenes como el cambio climático, originados por el ansia de producir y enriquecer a los grandes poderes económicos, concentrado este en unos pocos y trayendo como consecuencia la vulneración de casi todas las especies en el planeta, incluyendo la nuestra, donde todas y todos como especie humana, somos arte y parte de esta condición, pero también de la solución, especialmente en lo relacionado con el manejo de Residuos Sólidos: ¿Te puedes imaginar lo que significa echar todos los días en un hueco enorme un edificio como la torre Colpatria? Bueno, pues ese es el volumen aproximado de lo que se deposita cada día en el Relleno Sanitario Doña Juana.

Por esta razón, colocamos a disposición esta herramienta virtual (libro o e-book), construida de manera participativa en alianza estratégica entre La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos –UAESP- y La Secretaría de Educación del Distrito – SED-, con aportes de la comunidad educativa. Invita a todas y todos los habitantes de Bogotá a reflexionar sobre el presente y futuro de nuestro planeta, desde la corresponsabilidad ciudadana, especialmente a aportar en el empoderamiento ciudadano en lo relacionado con el manejo adecuado de los residuos sólidos que a diario producimos en nuestra Ciudad.

Forma parte de la Caja de Herramientas de Ciudadanía y Convivencia de la Secretaría de Educación, constituye un material complementario a la Multimedia “Súbete en la Onda Basura Cero” la cual fue entregada a los colegios oficiales de Bogotá durante agosto y septiembre de 2014.

Aquí podemos encontrar videos informativos, preguntas reflexivas y actividades a dinamizar con nuestras comunidades, en diferentes escenarios escolares o barriales, que servirán como insumo para continuar construyendo una cultura amigable con el ambiente.

A lo largo de estas páginas encontrara la explicación de los principales aspectos del Programa Basura Cero, puede ser utilizado, con estudiantes de diferentes ciclos desde el aula de clase, o con diferentes grupos de estudiantes pertenecientes a los Comités Ambientales Escolares -CAE-, del Servicio Social Ambiental -SSA- o de la Red Juvenil Ambiental -RJA-, entre otros, como instrumento pedagógico desde los diferentes momentos de la Reflexión, Acción, Participación -RAP-.

Esperamos que a través de este libro, podamos brindar algunos tips, que permitan visibilizar que el Programa Basura Cero, no es complicado, ni difícil si estamos atentos y dispuestos a asumir los tres principios:

primero, separar en la fuente; segundo, reconocer y valorar la labor del reciclador; tercero, habituarnos a un consumo responsable, que implica disminuir conscientemente. Estos principios se complementan entre sí y crean una armonía más sencilla, como en la música: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Finalmente, ratificamos nuestra invitación a utilizar este material de aquí y en adelante, no sin antes reflexionar sobre este problema ambiental, que afecta a todas las formas culturales y naturales, es tiempo de reafirmar nuestro compromiso social, más allá de la escuela, con las diferentes formas y fuentes de vida: la tierra, el agua, el aire.

No esperemos a reaccionar cuando sea tarde, como dice la sentencia del jefe indio Seattle, en carta dirigida al presidente de Estados Unidos a mediados del siglo XIX: “Cuando se seque el último río y se caiga la última hoja del último árbol, entonces comprenderán que los billetes no se pueden comer”.



¿Qué es Basura Cero?



¿Qué es la basura?

Basura Cero es una iniciativa mundial que busca lograr que el 100% de los residuos dejen de llegar a los rellenos sanitarios y sean reintegrados al ciclo productivo a través del aprovechamiento. Para el caso de Bogotá, los residuos son entregados a los y las recicladoras de oficio.

ACTIVIDAD

Reflexión:

¿Cuál te parece la hipótesis más acertada?

Prepara tus argumentos para realizar un debate en clase con tus compañeros

Basura son todas esas cosas que no sirven para nada y las botamos para no tener que volver a verlas

No se dice basura, se dice ¡residuos! y lo que debemos hacer es darles un buen manejo



¿Te has preguntado cuántos residuos producimos en un día?

¿Por qué producimos tantos residuos?

Pues porque necesitamos muchas cosas para vivir bien

No estoy tan segura porque hay mucha gente que vive muy bien sin producir tantos residuos



Play →

Un día en la vida de...



ACTIVIDAD

Elabora un inventario de los residuos que produces en un día normal y el día de tu cumpleaños.

¿Cuántos de esos residuos son reciclables? ¿Cuántos no lo son?

¿Cuántos de estos necesito realmente? ¿Por qué?

¿Cuáles de estos podemos dejar de usar desde hoy?

¿Sabías que al Relleno Sanitario de Doña Juana llegan diariamente 6.300 toneladas de residuos? Eso significa que cada uno de nosotros genera aproximadamente 1 kilo diario de residuos.



La producción de residuos es inherente a la Sociedad de Consumo



La sociedad de consumo es una consecuencia del modelo económico que es dominante en la actualidad y que se conoce como "Economía de Mercado". El funcionamiento de este modelo económico depende de mantener viva la necesidad de los consumidores de comprar y seguir comprando.

Contaminación por el mal manejo de los residuos



ACTIVIDAD

Utilizando diferentes instrumentos, como encuestas o entrevistas, realiza una investigación sobre los problemas de contaminación ocasionados por el manejo inadecuado de residuos sólidos en tu colegio o en tu barrio.

Los residuos en descomposición contaminan los suelos, producen gases de efecto invernadero como metano y dióxido de carbono que agravan el fenómeno del calentamiento global y atraen animales que causan enfermedades.

Los Lixiviados pueden contaminar las fuentes de agua naturales, como ríos, quebradas y humedales.

El relleno sanitario de Doña Juana: Una historia para re-pensar y re-plantear la responsabilidad social en nuestra ciudad



Los rellenos sanitarios se crearon para darle un manejo técnico a la disposición de residuos en las ciudades

Play

Relleno Sanitario Doña Juana



ACTIVIDAD
¿Qué acciones podría hacer para minimizar la producción de residuos sólidos en: mi casa, mi colegio, mi barrio?
Realiza una campaña participativa, donde concertemos algunas de estas acciones.

Los recicladores evitamos que los residuos reciclables y reutilizables lleguen al relleno sanitario y así ayudamos a prolongar su vida útil

En el relleno sanitario de Doña Juana se realiza un manejo tecnificado de los residuos evitando la contaminación y aprovechando el biogás que se genera. Pero el terreno que ocupa no será apto para la vida.



Los ciudadanos y ciudadanas Somos arte y parte del problema y de la solución



¿Cómo podemos ayudar a solucionar este problema?

Lo primero es aprender a ser consumidores responsables

Los ciudadanos podemos disminuir el impacto que generamos cambiando nuestras costumbres para aprender a ser consumidores responsables y a darle un manejo adecuado a los residuos que producimos

Reducir: Consumo responsable



Play



Basura Cero: Una propuesta incluyente

Reducir, Reutilizar, Reciclar las 3 RS



¡Los ciudadanos y ciudadanas debemos tener una actitud responsable con los residuos que producimos!

Play



En el Programa Basura Cero los recicladores y las recicladoras son los encargados de recoger y transportar los residuos reciclables. Apoya el trabajo digno e importante de estas personas: Así, contribuirás a mejorar la calidad de vida de más de 18 mil trabajadores y sus familias.

ACTIVIDAD

Realiza un reportaje a un reciclador o recicladora de oficio que trabaje en tu barrio, para conocer más a fondo su vida, sus problemas y sus expectativas.

No olvides la cámara. Presenta tu reportaje en clase.



Basura Cero nos enseña a practicar las tres R, potenciando nuestras capacidades ciudadanas, donde todas y todos, aportamos a nuestra Bogotá

Las 3 R



Play

REDUCIR:



Compra sólo lo necesario y practica un Consumo Responsable. El Consumo Responsable integra la capacidad de discernir y conocer a profundidad qué implica adquirir un producto teniendo en cuenta todo su ciclo de vida.

Así, reducir tiene al menos dos niveles:
(1) Reducir el impacto ambiental relacionado con nuestras decisiones de consumo.
(2) Reducir la cantidad de residuos que generamos.

Esta 'R' brinda grandes beneficios al disminuir la necesidad de extraer materia prima virgen de la tierra.

Reutilizar las cosas que aún tienen vida útil

REUTILIZAR:

Es la acción de volver a utilizar los bienes o productos con la misma finalidad, alargando su vida útil.

En términos prácticos quiere decir no tirar las cosas cuando todavía son útiles. En esta 'R' se incluye la 'R' de Reparar, en relación a que es cada vez menos frecuente que reparamos un producto que falla: preferimos botarlo y comprar uno nuevo. Y cada vez las cosas se dañan más rápido por la Obsolescencia Programada (los objetos se diseñan con una vida útil corta) y la Obsolescencia Percibida (cuando se crea un producto con un cierto aspecto, y más adelante se vende exactamente el mismo producto cambiando tan solo su diseño).



ACTIVIDAD

Respecto de la siguiente lista de residuos, clasificalos de modo que expliques cuales Reducirías su consumo, cuales Reutilizarías y cuales Reciclarías, explica tu respuesta.

- Empaques de papas fritas
- Chaqueta que ya no uses
- Cuadernos usados
- Papel Higiénico
- Botellas de PET
- Cáscara de banano
- Semilla o pepa de aduacate
- Electrodomésticos en desuso

Reciclar residuos y convertirlos en materia prima para la industria

RECICLAR:

Es el proceso mediante el cual se convierten los materiales en productos nuevos. Cuando reciclamos reducimos el consumo de materiales vírgenes, el uso de energía, la contaminación atmosférica (producto de la incineración), la contaminación hídrica (producto del contacto de los residuos con el agua) y los gases de efecto invernadero. Desde una visión de ciudad, la separación en la fuente por parte de todos los ciudadanos es un componente fundamental del proceso de reciclaje de un producto.



RECICLANDO



Entre todos podemos ayudar a nuestro planeta al implementar el programa Basura Cero en la casa, el colegio y el trabajo.

Primer principio ciudadano: Separar efectivamente en la fuente es la clave

Separación en la casa



Play

En la casa debemos separar los residuos en dos bolsas, una blanca y una negra.

En la bolsa blanca depositamos los residuos reciclables para que los recojan los recicladores.

En la bolsa negra depositamos los restos de comida, los residuos reciclables que están contaminados y los residuos sanitarios



Separación en el Colegio



Play



En el colegio separamos los residuos es 3 canecas:

En la caneca amarilla depositamos los plásticos, vidrios, tetra pak y latas.



En la caneca verde depositamos los restos de comida, los residuos reciclables que están contaminados y los residuos sanitarios.



En la caneca azul, depositamos el papel y el cartón.

Segundo principio ciudadano: Consumo responsable

Consejos para ser un consumidor responsable:

1. Tener tu propia bolsa de merca evita que tengas que consumir cientos de bolsas plásticas al año. Estas son muy contaminantes debido a que se producen y consumen tantas, que en un día podríamos envolver con ellas el planeta varias veces.



2. Compra productos en envases retornables

(preferiblemente los de vidrio). Evita los envases desechables, sobre todo evita las latas, plásticos, tetra pak y el icopor.



3. Compra productos que duren más y que puedan ser reutilizados. Por ejemplo, puedes usar pilas recargables y platos no desechables.



4. Evita comprar productos que provengan de materias primas no renovables, por ejemplo los que tienen minerales y los derivados del petróleo, con el que se producen la mayoría de los detergentes, herbicidas, envases. Además prefiere productos que tengan poco empaque (sin icopor, sin cajas grandes, ni plásticos innecesarios).





5. Evita productos que se hayan producido con técnicas de extracción y producción que dañen a la naturaleza porque contaminan, maltratan a los animales, causan estragos ambientales y/o porque generan explotación laboral.

6. Carga un termo o una botella para evitar comprar envases no retornables y vasos desechables. Cuando compras agua embotellada no estás pagando por el agua, estas pagando por el envase. En la mayoría de las ciudades el agua del acueducto es potable, si la envasas en una botella reutilizable te ahorrarás mucho dinero y además dejas de contaminar el planeta.



7. Dona muebles, ropa, juguetes, libros, electrodomésticos y otras cosas que ya no vayas a usar... Y si puedes, has trueque por cosas que tengan los otros y tu necesitas.



8. Prefiere productos orgánicos y en lo posible, cómprale directamente a las y los campesinos, busca en internet los mercados campesinos y populares, preferiblemente si venden productos limpios y orgánicos y mejor aún si son cultivados en tu localidad.



9. Prefiere los productos ecológicos, reutilizables o biodegradables, porque así sabes que en su extracción, producción y fabricación están siendo más cuidadosos con la naturaleza, que no usan sustancias nocivas para el ambiente, que utilizan menos energía en el proceso de producción, que piensan que el producto pueda ser reutilizado y que utilizan materiales biodegradables, entre otros. Para eso, revisa que tus productos cuenten con sellos verdes:



10. Conoce la historia de la empresa a la que le compras tus productos.

En internet puedes encontrar ejemplos de empresas que han talado muchos árboles para producir algo, que acabaron con la vida silvestre de una zona entera. Otras empresas se apoderan de los recursos naturales de los países más pobres, y otras se apropian del material genético de un país para producir medicinas.



11. Prefiere productos envasados o elaborados con material reciclado.

Cuando compres un producto prefiere los que tienen empaques ecológicos, estos le hacen menos daño al planeta y seguramente cuestan menos. Averigua dónde puedes comprar productos de ecodiseño y reciclarte, por ejemplo, elementos de decoración para el hogar elaborados con discos, telas hechas con botellas plásticas reciclables, etc.



12. Evita el consumo innecesario de papel.

Imprime por ambas caras de la hoja, reduce los márgenes, el tamaño de la letra y el interlineado para que puedas escribir más e imprimir menos.

Pide que en tu colegio utilicen el papel por las dos caras y que compren papel reciclado o elaborado con los subproductos de un cultivo (como por ejemplo el bagazo de caña).



13. Transforma los residuos orgánicos en abono a través de técnicas como el compostaje o la lombricultura, aprovecha para proponer estas técnicas a una escala pequeña en el PRAE de tu colegio.



Tercer principio ciudadano: Dignificación del reciclador de oficio

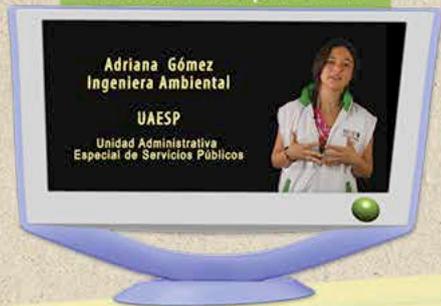


Si separamos correctamente los residuos en casa, limpios y secos, le ayudaremos a los recicladores a hacer su trabajo con el que podrá mantener a su familia.

Con el Programa Basura Cero, las y los recicladores son los héroes ambientales de nuestra ciudad. Ahora su trabajo es reconocido social y económicamente.

Manejo de residuos que no van en la bolsa blanca ni en la negra

La UAESP complementa



↖
Play

Residuos como bombillos, medicamentos vencidos, pilas y baterías, deben ser llevados a los puntos establecidos en la ciudad destinados para su recolección.

Estos residuos tienen componentes muy preciados y también otros muy peligrosos que no deben entrar en contacto con el suelo o el agua.

ACTIVIDAD

En tu casa, recoge todas las pilas, aparatos electrónicos dañados o que ya no uses, bombillos fundidos y medicamentos vencidos.

Luego consulta en WWW.ECOPUNTO.COM.CO el lugar más cercano a tu casa para depositarlos, y pídele a un adulto que los lleve.

