



IED Atahualpa



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



**Equipo conciliación y mediación
de conflictos. Exposición del
proyecto en el marco del foro
institucional 2015**

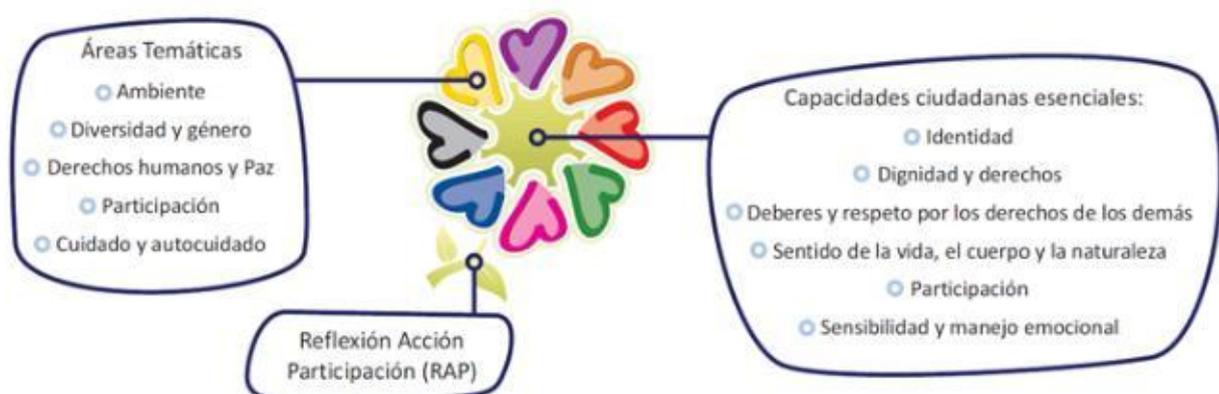
Elaborado por: Andrea Perea Ospina
Cargo: Coordinadora Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital Atahualpa, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Convivencia y relaciones armónicas “el mejor de los mejores”

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Propender por la formación de procesos de pensamiento crítico, analítico y reflexivo como fundamentos para la enseñanza para la comprensión

Modalidad Educativa

ACADEMICO



Principios institucionales

Horizonte Institucional



Liderazgo y comunicación

Perfil Ciudadano/a



Durante el proceso que se ha adelantado en la institución educativa durante este año no se ha logrado abrir el espacio con los estamentos para definir de manera participativa el perfil del ciudadano, sin embargo la institución está trabajando en ello buscando aportar de manera significativa al PEI. Es importante mencionar que los cambios de rector en la institución han hecho que el proceso sea mucho más lento.

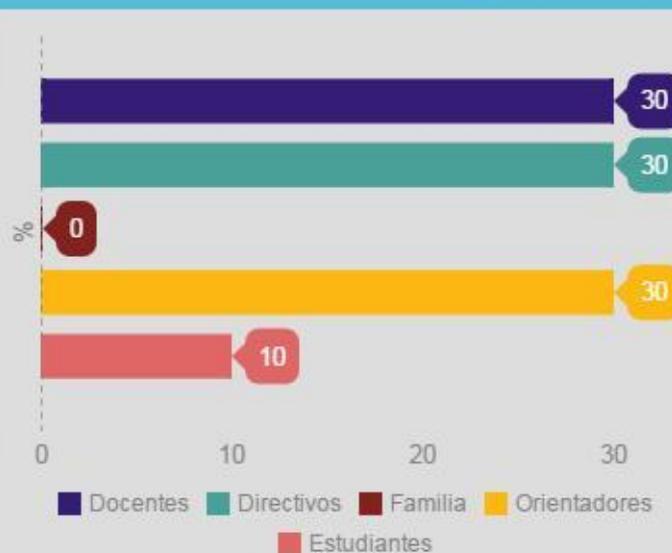
Núcleo Articulador



El núcleo articulador de la institución es la convivencia y el mejoramiento de las relaciones armónicas como el eje trasversal a las áreas académicas, se definió al comprender que el colegio en sus diferentes proyectos y trabajos en aula ha venido trabajando bajo esta base. Por ello el colegio cuenta con centro de mediación de conflictos que han venido trabajando años los estudiantes y docentes.

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El equipo dinamizador de la institución está conformado por el comité de convivencia más unos docentes, estudiantes y padres de familia interesados en conocer y participar en los procesos de convivencia y ciudadanía que se vienen desarrollando en la institución. La construcción del equipo en el caso de los docentes fue de manera voluntaria y después de que se realizó la socialización del PIECC en el colegio en cada una de las áreas académicas. Hasta el momento por diferentes aspectos no se ha reunido de manera oficial, pero se espera comience a funcionar de manera activa. Es importante mencionar que la institución educativa inicio proceso PIECC desde este año por lo tanto son pocos los avances que se han alcanzado, pues los cambios de rector han hecho más lento el proceso.



Facilitadores por Estamento

"sigue persistiendo la preocupación por los fines educativos relacionados con la formación de ciudadanos propositivos, proactivos y que puedan aportar cambios e innovaciones positivas en su entorno".

Transformaciones PIECC

#1 Integración Curricular

Teniendo en cuenta que la convivencia ha sido uno de los grandes retos para la institución, la propuesta en caminata al mejoramiento del ambiente escolar propende que la comunidad educativa transversal a sus áreas académicas fijen su atención en el mejoramiento de la ciudadanía y la convivencia por medio de la propuesta PIECC "El concurso el mejor de los mejores" el cual pretende incentivar a los estudiantes no solo a sobresalir académicamente si no a mejorar las relaciones inter e intra personales. Reconociendo que es desde la potencialización de las capacidades ciudadanas que se puede lograr un mejor ambiente escolar para los estudiantes.

Uno de los objetivos importantes es poder revisar la malla curricular y ver cómo se pueden articular los proyectos de convivencia como el centro de mediación de conflictos de manera transversal a las áreas académicas. Esto teniendo en cuenta que los proyectos INCITAR con los que cuenta la institución han venido nutriendo los proyectos desde las capacidades ciudadanas y el pensamiento crítico.

#2 Convivencia

Con la llegada de los recursos PIECC que hasta este año (2015) ingresaron a la institución se permitió llevar a cabo un proyecto que busca mejorar del ambiente escolar por medio de un concurso "el mejor de los mejores, permitiendo que se reconozca el proyecto al interior de la institución e integrando a ambas jornadas, de esta manera la propuesta permite que la comunidad educativa se movilice y empodere entorno a la convivencia, el mejoramiento de un ambiente favorable y se replantee algunos aspectos del manual de convivencia, pues aunque el último año hubo participación por parte de la comunidad educativa, la institución tiene el interés por prestarle una atención minuciosa a la validación y actualización del mismo reconociendo la importancia que este tiene, resaltando que aunque el manual de convivencia junto con el horizonte institucional tienen un énfasis muchas veces en la realidad son otros los elementos que se están incluyendo en la cotidianidad de las aulas de clases.

Por lo anterior y de manera participativa se han venido haciendo aportes al horizonte institucional, PEI, evaluación y marco pedagógico, lo que ha permitido integrar a la comunidad educativa en la actualización y validación.

"EL MEJOR DE LOS MEJORES" pretende aprovechar estas circunstancias particulares para encontrar alternativas y oportunidades de aprendizaje que nos propicien un mejor ambiente para el logro de los fines y metas de la institución.

#3 Empoderamiento

La propuesta fundamentalmente se plantea el reto de mejorar y transformar las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa buscando que los estudiantes fortalezcan el sentido de pertenencia de la institución, disminuyan los conflictos y se propicie un ambiente agradable para todos los miembros de la comunidad educativa. Es importante mencionar que el colegio ha participado de manera activa en los diferentes espacios de la localidad, aunque algunos estamentos se encuentren desmotivados por experiencias pasadas que no fueron exitosas, los proyectos y procesos de la institución han logrado ser visibilizados.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

1. El proceso PIECC en la institución inició hasta este año, pues el año pasado no fue posible el ingreso a la institución. 2. Los constantes cambios en el colegio han retrasado los procesos, pues hubo cambio de rector y coordinador. 3. Por la inconstancia de los directivos docentes no se ha podido consolidar el equipo dinamizador.

Oportunidades

1. Desde la dirección de la rectora que llegó al colegio este año se pudo hacer la socialización del PIECC, pensarse en un núcleo articulador y en la integración curricular de la ciudadanía y la convivencia permitió que el colegio conociera las diferentes iniciativas y trabajos de aula que vienen impulsando los docentes. 2. Representa una oportunidad de integración de los ejes del proyecto como ciudadanía, identidad y convivencia, a los planes de estudio en la medida en que el colegio se encuentra siendo asesorado por la SED para la reorganización curricular.

Fortalezas

1. El colegio ve el PIECC como una oportunidad para articular todas las iniciativas de convivencia y ciudadanía y volver el centro de la integración curricular el mismo. Varios de los docentes de la institución están interesados en el proceso y los pasos que hemos desarrollado han sido tomados positivamente.

Amenazas

1. La principal amenaza radica en la posibilidad de no continuidad del proyecto 2. El hecho de que hasta este año se iniciara el proceso con el colegio y estar hasta ahora en el momento de la ruta vivencial, dialogo de saberes, hace que el tiempo que queda para la implementación del mismo sea poco, por lo que se busca plantearse acciones concretas a corto plazo para generar impacto en la institución

Proyección PIECC

Integración Curricular

En lo que queda del año se pretende hacer aportes al PEI, trabajar en la definición del perfil del ciudadano y concluir con la revisión a la malla curricular evidenciando la importancia de continuar con el proceso y la propuesta "El mejor de los mejores" buscando se reconozca y se identifique como el avance PIECC del colegio, de esta manera no será una acción aislada si no como un aporte a las actualizaciones y modificaciones que se quieren hacer a nivel institucional. Se espera que al proyecto se le de continuidad y se refuerce el núcleo articulador a través de estas acciones.

Empoderamiento y Movilización

Para dar continuidad al proceso se debe seguir empoderando a la comunidad educativa en los diferentes espacios de participación que se tienen tanto a nivel institucional como local, recordando la autonomía e incidencia que cada uno de los estamentos tiene. Buscando se reconozcan los procesos no solo a nivel institucional sino también local.

Por esto esperamos que se sigan impulsando propuestas que nazcan desde la misma comunidad educativa y los órganos de participación como el consejo estudiantil y el consejo directivo, así mismo empoderar a los docentes para que se gesten discusiones que permitan generar muchos más líderes no solo estudiantiles sino también desde los docentes y padres de familia

Convivencia y Relaciones Armónicas

Dar buen uso al proceso como a los recursos PIECC trabajando en la participación de la comunidad educativa evidenciando la importancia de dar continuidad a los procesos que potencializan las capacidades ciudadanas no solo como el mejoramiento del ambiente escolar sino como una nueva forma de pedagogía. Por otro lado es importante que haya articulación entre los procesos de las INCITAR, RIO y PIECC.

Recomendaciones

Se recomienda darle fuerza al equipo dinamizador, pues es desde ese equipo que se pueden seguir concretando acciones propias del PIECC. Por otro lado es importante articular las diferentes iniciativas que se desarrollan en la institución porque así no se harán más acciones segmentadas, sino que por el contrario los resultados serán mucho más efectivos.

