

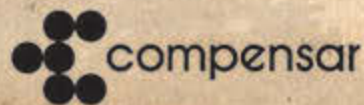
Módulo 4

CREACIÓN DE REDES Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA

TREN TURÍSTICO

TIQUETES

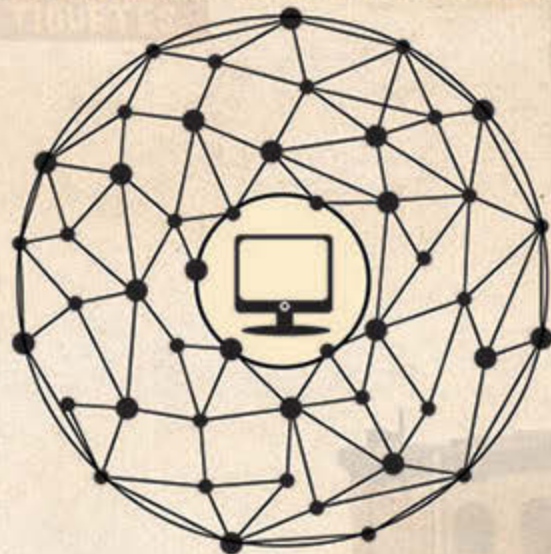
USAQUEN





Módulo 4

CREACIÓN DE REDES Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito
Oscar Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buritica Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocio Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales
y Gerente de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia
Deidamia García Quintero

ISBN: 978-958-8917-27-6

Secretaría de Educación del Distrito
Bogotá, marzo de 2015

MÓDULO 4: CREACIÓN DE REDES Y SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

Equipo técnico de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

Coordinador Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades-INCITAR
Edwin Alberto Ussa Cristiano

Revisión y edición de Contenidos -SED
María Francisca Garcés Ocampo, Denis Toledo y Ximena Quintero

Caja de Compensación Familiar - COMPENSAR

Director
Néstor Rodríguez Ardila

Subdirectora Operativa
Margarita Añez Sampedro

Líder Recreación Educación y Deporte
Juan Manuel Rivadencira Velásquez

Planificadora de Educación
Ligia Ortiz Cepeda

Gerente convenio 2966 de 2013 INCITAR
Oscar Alberto Rodríguez Rojas

Autores
Mariana Carolina Reyes Velandia, Julio Cesar Mazo Gonzales, Pablo Durán, Edwin Ussa Cristiano
y María Francisca Garcés

Corrección de estilo
María Francisca Garcés

Diseño y Diagramación
Alexander Mora

Ilustración
Leonardo Monsalve y Marcos Toledo

Esta publicación hace parte del Convenio de asociación No.2966 de 2013, cuyo objeto es "aunar esfuerzos, recursos técnicos, tecnológicos, humanos y logísticos con el fin de implementar, orientar, fortalecer, sistematizar experiencias y aprendizajes, proveer los escenarios y recursos técnicos y materiales necesarios y apoyar pedagógica y técnicamente cada uno de los momentos previstos en el ciclo de desarrollo de las Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades - INCITAR, garantizando las condiciones requeridas para la participación activa de los integrantes de las comunidades educativas del Distrito y sus entornos, en el marco del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia - PECC, suscrito entre la Secretaría de Educación y la Caja de Compensación Familiar Compensar.





FACILITADORES Y FACILITADORAS (QUIÉNES SOMOS)

1. ID de la INCITAR:

2. Nombre de la INCITAR:

3. Nuestro registro inicia el

Día

Mes

Año

1. Nombre:
2. Teléfono:
3. E-mail:
4. Facebook:
5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:
2. Teléfono:
3. E-mail:
4. Facebook:
5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:
2. Teléfono:
3. E-mail:
4. Facebook:
5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:



A MODO DE INTRODUCCIÓN

Las Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades —INCITAR, son una apuesta de innovación pedagógica que pretende contribuir a la formación en ciudadanía participativa y a la transformación de realidades a través del empoderamiento y la movilización de niñas, niños jóvenes y demás comunidad educativa, fortaleciendo vínculos con la comunidad y con el territorio.

INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades
Educación para la Ciudadanía y la Convivencia

INCITAR hace parte de una apuesta política y pedagógica denominada Educación para la Ciudadanía y la Convivencia, a través de la cual se articula el aprender a SER con el aprender a HACER, en otras palabras, se apuesta por una formación integral de niñas, niños y jóvenes en donde se fortalece el SER y el SABER, a través de tres estrategias que apalancan la conformación de Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia PIECC.



La estrategia INCITAR brinda apoyos para la creación de oportunidades de aprendizaje, a través de las cuales podrán aterrizar las reflexiones generadas al explorar el territorio y convertirlas en acciones concretas que fortalezcan la construcción de la ciudadanía y la transformación de realidades. Por lo tanto, se apoyan iniciativas que promuevan aprendizajes reflexivos y experimentales, en donde el fortalecimiento de lazos con diferentes actores de la comunidad académica y del territorio, el reconocimiento del barrio y la promoción de intereses compartidos en ciudadanía y convivencia sean los objetivos que tracen la ruta de actuación de las INCITAR.

En este módulo pensaremos la ruta transitada, recuperaremos la memoria de nuestras experiencias a partir de las relaciones entre la sistematización de experiencias y la creación de redes, como un trabajo conjunto para nuestra práctica pedagógica INCITAR; un ejercicio constante de reflexión, acción y participación con el que contribuiremos a la transformación de nuestras realidades así como al fortalecimiento de capacidades ciudadanas.



Amigos,
ahora que hemos
identificado nuestra
idea de transformación
a través del baile y la música,
qué les parece si buscamos
la mejor forma de comunicarle
a la comunidad
nuestras experiencias.



Sí, es importante
que todos y todas
reconozcamos nuestra
participación en INCITAR,
así es más fácil aprender
de nuestros errores
y fortalecer nuestras
habilidades.



Creo que desde ya
podemos tomar nota
de nuestras experiencias,
desde el momento en que,
como equipo, reconocimos
la importancia de cambiar
nuestra realidad.



¿Tomar nota?,
¿quieres decir que
debemos escribir
todo lo que hacemos?

Bueno, lo que quiero decir
es que podemos aprovechar
nuestros gustos y
habilidades para contar esta
aventura de transformación
que hasta ahora comienza.



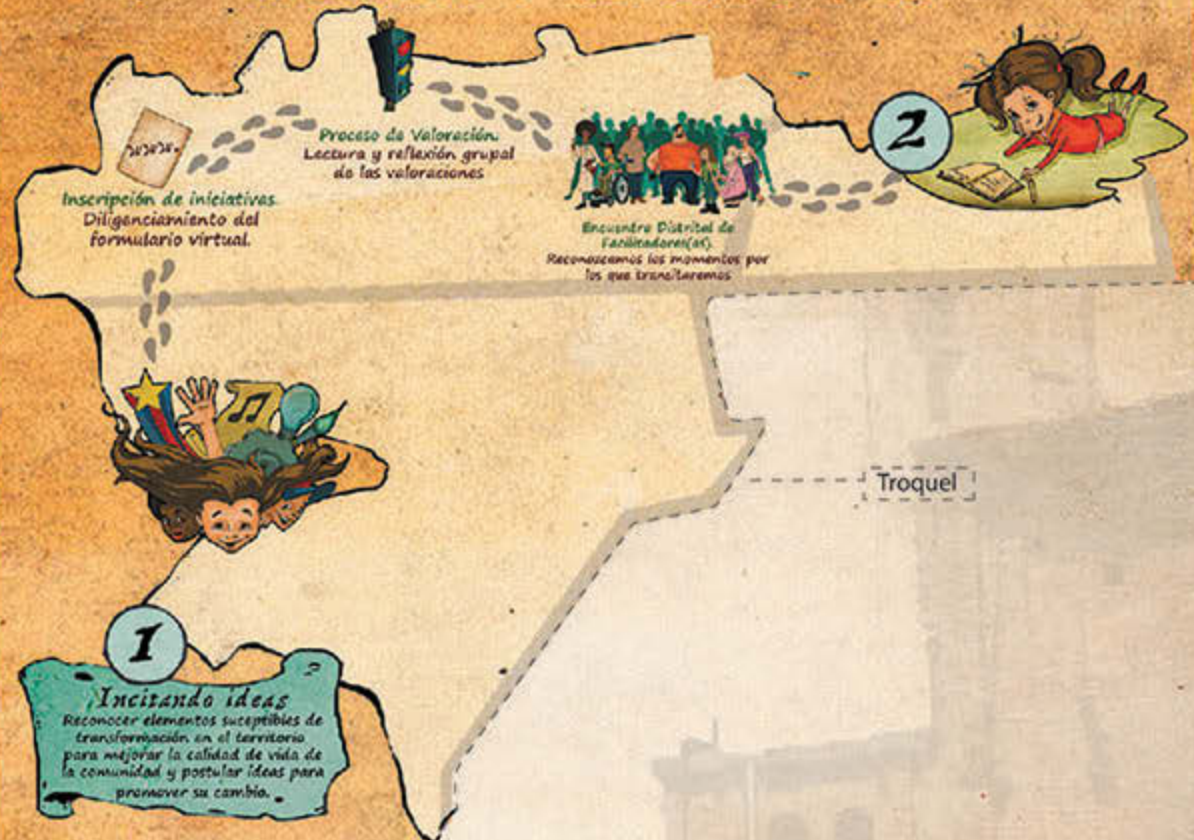
Ya sé, podemos grabar nuestros encuentros con la comunidad... hacer un video en el que el baile, la música y el trabajo con vecinos y vecinas sean los protagonistas.

¡Que buena idea! Yo puedo organizar algunas coreografías y Mani organizar un grupo musical, pero...creo que ninguno de nosotros tiene experiencia haciendo videos...



No te preocupes, ahora que comienzan nuestros recorridos por el territorio podemos pedir ayuda a nuestros vecinos y vecinas. Lo importante es identificar con quiénes podemos crear esos lazos de trabajo.

MOMENTO 1: INCITANDO IDEAS



INCITANTO IDEAS... NUESTRO PUNTO DE PARTIDA



¿Qué están haciendo?

Estamos recorriendo nuestro territorio.



Para saber qué debemos transformar con el Plan de mejorar la convivencia de nuestra comunidad..

¿Para qué?

¿Y eso no lo pueden hacer desde sus casas?



Pues claro que no Pepe. Debemos conocer nuestro territorio y dialogar con nuestros vecinos y vecinas para saber qué nos afecta como comunidad.



Porque con nuestra INCITAR trabajamos por el bienestar común y no por metas individuales.



Y ¿para qué es esa bitácora y esa cámara?

Para registrar todo lo que consideremos susceptible a transformar, al igual que las entrevistas que hagamos...



Y ¿después qué hacen con esos registros?



Organizamos la información y juntos la analizamos para llegar a un común acuerdo sobre qué debemos cambiar.



Igualmente toda esta información la compartiremos para que aquellas personas interesadas en transformar su realidad sepan cómo nosotros fuimos desarrollando nuestra INCITAR.



Recuerda que la transformación la hacemos todos y una de las formas es compartir nuestros aciertos y dificultades para que otros conozcan el camino a seguir.



JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

Un proceso participativo de transformación, en todo momento, requiere de una comprensión acerca de que nuestros actos, conscientes o no, forman parte de un amplio tejido de relaciones: familia, trabajo, gustos compartidos, amistad, entre otros.; Del fortalecimiento de ese tejido depende la durabilidad y pertinencia del ejercicio pedagógico a través del cual estamos transformando nuestras realidades. Para hacerlo, el primer paso fue cuestionarnos el por qué y para qué de nuestra INCITAR y estas mismas preguntas serán, en primera instancia, la base para emprender nuestro camino de sistematización y creación de redes. Para comprender mejor veamos las siguientes definiciones:

Sistematización:

Ayudándonos del diálogo y la creatividad generaremos una reflexión sobre nuestras fortalezas y equivocaciones con el fin de aplicar o ajustar nuestra INCITAR en otros contextos y asegurar así, la durabilidad de nuestra aventura de transformación. Este proceso lo conocemos con el nombre de sistematización: una práctica social de construcción de conocimiento a partir de la experiencia que se nutre de las diversas formas de registro que hemos tomado a lo largo de nuestro recorrido. Las distintas herramientas utilizadas para contar nuestra historia



(videos, fotografías, canciones, narraciones, entre otras) apoyan no solo nuestra práctica a lo largo de la ruta pedagógica de transformación sino que consolidan la importancia de los lazos de trabajo que hemos establecido.

Creación de redes:

La red de facilitadores en ciudadanía y convivencia es el resultado de la interacción de personas que desean participar de una manera colaborativa en la transformación pedagógica, a través de los saberes ciudadanos, teniendo como eje la escuela y su entorno social.

La red de facilitadores en ciudadanía y convivencia tiene como objetivo constituirse en un espacio para la construcción y socialización colectiva.

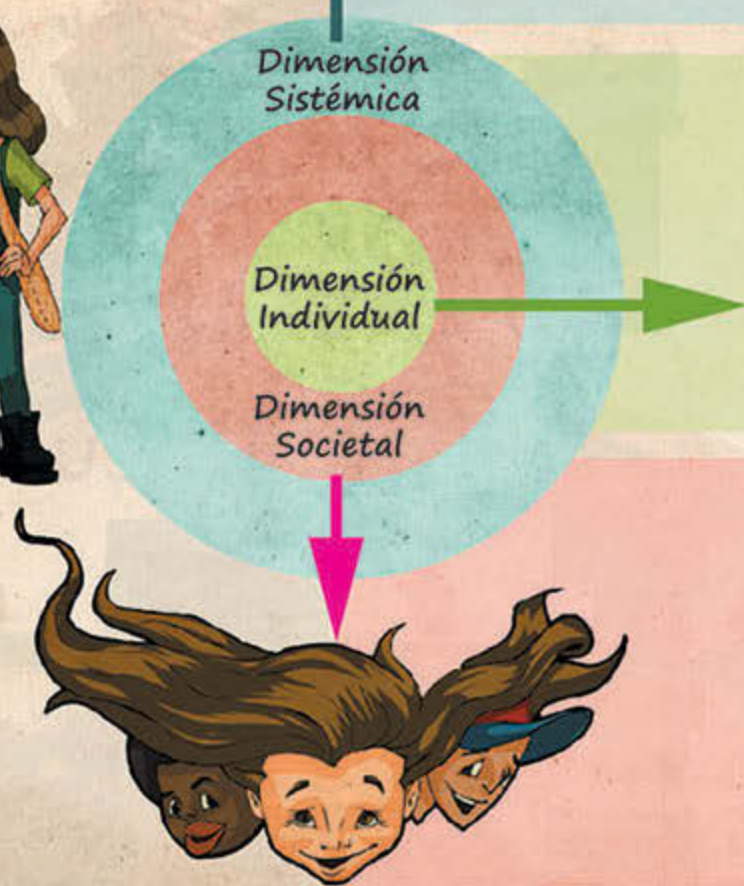




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Al recorrer el territorio identificamos las distintas personas que lo componen así como sus capacidades y roles, y trabajamos por construir lazos de colaboración que ayuden a apalancar nuestros procesos de transformación.
- A partir de la reflexión que surge durante el proceso de sistematización reconocemos el ejercicio de nuestro poder de cambio frente a la convivencia y ciudadanía, lo que fortalece nuestro camino de hacia la consolidación de nuestras ideas y resignificación de nuestro territorio.



- Reconoceremos la particularidad de cada una de nuestras capacidades como individuo que identifica su cuerpo como un primer territorio activo y reflexivo.
- A través del diálogo fortaleceremos, de manera creativa, las formas de comunicar nuestras ideas y experiencias vividas en el territorio por lo que emprenderemos un camino hacia nuevos aprendizajes.
- Aprenderemos a escuchar e involucrar a otros y otras en nuestras ideas transformadoras, de esta manera fortaleceremos los lazos colaborativos que movilizan nuestra INCITAR.

- Tendremos en cuenta que los aportes fundamentales al ejercicio de transformación vienen del momento en que, entre todos y todas, reconocemos mediante el dialogo las ideas, intereses y conocimientos de otros y otras para la planeación, desarrollo, sistematización y construcción de comunidad de aprendizaje.
- Valoramos la palabra y la participación de todos y todas a través de la construcción y registro de las ideas, experiencias y conocimientos que se hagan presentes de acuerdo con las diferentes formas y herramientas consideradas para tal fin, de esa manera promovemos la diversidad y el respeto por otros y otras.



¿CÓMO HACERLO?

En primer lugar es importante que al transitar el territorio que habitamos nos permitamos hablar con otros y otras, identificar sus formas de ser y sentir, sus experiencias de vida y sus intereses particulares.



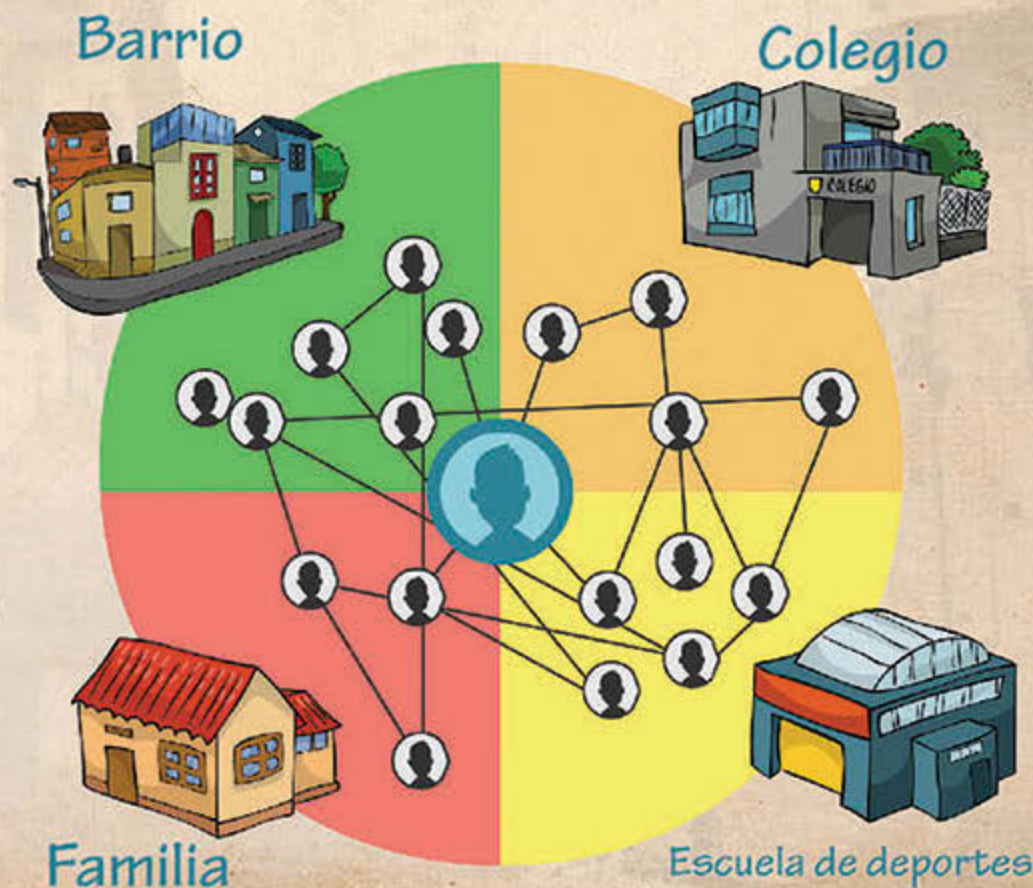
Mantengamos siempre a mano nuestra bitácora INCITAR, en ella podremos registrar tanto los datos de contacto valiosos como describir las experiencias reconocidas en los diálogos con otros y otras y expresar lo que de ello será de utilidad para nuestra INCITAR.

A continuación encontrarán un ejemplo para identificar su red personal, sigan atentamente las instrucciones:

Dibujemos nuestra red personal:

1. Dibujemos un círculo.
2. Dentro del círculo tracemos un plano cartesiano
3. Imaginemos que cada división del plano es un espacio en el que participamos, por ejemplo el colegio, la familia o club deportivo, entre otros.
4. Ahora identifiquemos con un punto, con nuestro nombre o con lo que queramos el centro del plano, éste nos representa.
5. Ahora mediante puntos o nombres identifiquemos a las personas que interactúan con nosotros en esos espacios de participación.

6. Ubiquémoslos en cada división del cuadrante según corresponda y de acuerdo a nuestra cercanía con ellos, es decir entre más cerca este el punto del centro más fuerte es la relación.
7. Tracemos con un color líneas entre el centro (nosotros) y cada uno de los puntos
8. Ahora tracemos líneas con otro color entre los puntos (personas) que tengan algún vínculo. En nuestro ejemplo el papá de María INCITAR conoce y habla con el vecino todos los días por eso la línea se traza entre éstos aunque ellos interactúen en diferentes espacios.





9. No dejemos puntos sin unión

10. Una vez graficada nuestra red, estamos preparados para leerla, para ello ten en cuenta lo siguiente:

- Escribe por detrás o en una hoja aparte los nombres de las personas que se encuentran en cada división del plano
- Enuméralos en orden ascendente siendo el 1 más cercano y el último el más lejano del centro
- Preguntémonos ¿Que tan llena esta mi red?, ¿quién se conoce con quién? ¿En donde interactuó más?, ¿debo fortalecer mi red?
- La lectura que hagamos de nuestra red nos va a permitir identificar nuestro entorno social y de participación y dependiendo de ello y de la reflexión actuaremos a favor de su fortalecimiento.
- Una red bien tejida, sin tantos espacios y con amplia participación será una ventaja clara para nuestro propósito de transformación.



TENGAMOS EN CUENTA LOS SIGUIENTES CONSEJOS:

La creación de mapas conceptuales son un ejemplo de redes que nos permitirán incitar ideas de transformación... ANÍMATE A CREAR UNO PARA DEFINIR LA IDEA.



- Identifiquemos, a través del diálogo y los recorridos por el territorio, los diferentes actores con quienes podemos entablar lazos de trabajo. Esta primera identificación favorece la creación de redes, fortaleciendo el trabajo comunitario a través de nuestras propias habilidades o destrezas.
- Aprovechemos creativamente nuestras habilidades para comunicar nuestra experiencia de transformación desde el momento en que decidimos cambiar nuestra realidad. Lo podemos hacer a través de videos, fotografías, dibujos o canciones, entre otros. Lo importante es SENTIRSE PARTE de este proceso a través de nuestras propias prácticas y capacidades.
- Las experiencias que conocemos de otros y otras en el diálogo con el territorio representan un aporte importante para consolidar nuestra idea de transformación; por eso no dejemos de mencionarlas y reconocer a sus protagonistas. Entre todos aprendemos más.



PARA TENER EN CUENTA

- La sistematización de nuestras experiencias es un ejercicio transversal al proceso de transformación.
- Los recorridos por el territorio favorecen la creación de redes.
- La creación de redes enriquece el camino o las herramientas que hayamos elegido para sistematizar nuestras experiencias.
- La identificación de posibles lazos de trabajo fortalece el diálogo y asegura un mayor impacto de nuestra INCITAR en el territorio.
- La sistematización de experiencias es una práctica social constante que se da antes, durante y después de un proceso de comunidad y de ello dependerá la construcción de aprendizajes.



Tengamos en cuenta que la sistematización es: un ejercicio participativo de reflexión de experiencias entre sus protagonistas en el que se ordena, reconstruye y hace explícito el proceso que han seguido. Esto permite identificar los elementos que han intervenido en su práctica y comprender cómo y para qué se han hecho, es entonces cuando sistematizar se convierte en un proceso de aprendizaje constante.

Al mismo tiempo crear redes se define como un ejercicio participativo y de colaboración en el que se reúnen ideas, intereses, anhelos y propósitos de transformación alrededor de la ciudadanía y la convivencia de todos y todas con el ánimo de consolidar a través de los diferentes saberes comunidades de aprendizaje.



LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Reconocemos las particularidades de nuestras fortalezas y debilidades, ayudándonos así a entablar y fortalecer los lazos de trabajo efectivos con otros y otras en beneficio de nuestra idea de transformación.

Día Mes Año

2. A través del diálogo y la concertación hemos reconocido y valorado ideas, conocimientos y experiencias de otros y otras en nuestro territorio, las cuales hemos registrado en la Bitácora INCITAR, iniciando así nuestro proceso de consolidación de comunidades de aprendizaje.

Día Mes Año

3. En grupo hemos acordado través de qué herramienta (videos, fotografías, música etc.) continuaremos con nuestro proceso de sistematización y comunicación de experiencias en nuestros próximos momentos.



MOMENTO 2: PENSARSE Y PENSARNOS

INCITAR

Pensarse y Pensarnos

Establecer un mapa de actores y acciones concretas sobre el territorio para el desarrollo de la INCITAR.

Pensarse individual y colectivamente en torno a las capacidades ciudadanas para fortalecer las ideas de transformación.

Identificar las potencialidades, fortalezas y debilidades del grupo Facilitador como las principales acciones para el desarrollo de la INCITAR.

2



Solicita tu asesoría personalizada

Guía de trabajo colaborativo #1
(Dinujandanos)
Guía para reflexionar y sistematizar de acuerdo a las valoraciones.

Capacidades ciudadanas

Encuentro "A pensarnos"

Guía de memoria #1

Red de Facilitadores
Creando redes virtuales

Creando redes

Teniendo Alianzas
Salpicón de pensamientos
Mapa de percepciones
Juego del sistema solar
Semana de la participación

Reconociendo aprendizajes

Troquel

3





"PENSARSE Y PENSARNOS" LAS PREGUNTAS INICIALES



Es mucha
y no sabemos
por dónde
empezar.



Otras INCITAR están pasando por el mismo proceso, por qué no las contactan y les preguntan cómo están organizando sus registros.



Es muy fácil e importante que empiecen a contactar otros grupos que estén interesados en construir aprendizajes y transformar realidades pues podrán apoyarse los unos a los otros.





Nosotros hemos estado trabajando por la transformación a través del baile y la música pero no sabemos cómo sistematizar la información.



A nosotros nos pasó igual.
¡Es muy fácil!
Primero preguntense:
qué van a sistematizar
y cómo esto puede ser útil
para su transformación.



Una vez tengan claras las respuestas pueden clasificar la información y en grupo reflexionar sobre los aciertos y desaciertos.

Cuando tenemos mucha información sin analizar se termina quedando olvidada.

Debemos organizarla y compartirla para que otros puedan ver cómo hemos avanzado en nuestro camino hacia la transformación.





JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

Pensarnos como individuos y en colectivo, reconociendo nuestras fortalezas y debilidades, afianza el grado de identidad con nuestra INCITAR. Este proceso es posible gracias a la caracterización individual y temática de nuestra iniciativa. Ya en el primer momento pudimos reconocer otros actores que aportan directamente o no a nuestra INCITAR. Asimismo, hemos logrado consolidar una idea de transformación pues el diálogo y registro de ésta nos han ayudado a definir nuestra ruta. Durante el primer momento del camino nos cuestionamos sobre el por qué y para qué queremos transformar el territorio. Esto nos permitió además de incitar ideas comprender que la sistematización de nuestras experiencias se trata de un proceso constante y que se construye en el quehacer.

En el segundo momento, nuestra tarea será definir con claridad preguntas con las que podamos identificar experiencias que permitan el avance a nuestro objetivo y de esa manera responder activamente con la

participación a esa construcción y fortalecimiento de las capacidades ciudadanas. Recordemos que los alcances de la transformación se evidencian en la medida en que reconozcamos las habilidades de otros y otras, fortaleciendo así, la creación de redes, el intercambio de saberes y, en consecuencia, la creación de herramientas metodológicas que nos permitan pensar en los diferentes tipos de relaciones que se activan desde el momento en que decidimos cambiar nuestra realidad.

De esta forma, la sistematización de experiencias durante este momento, Pensarse y pensarnos, convocará al diálogo abierto y particularmente a la recopilación de pensamientos y sentimientos de unos y otros; es entonces cuando el aprendizaje, sin duda, será reconocer, identificar, visibilizar y posicionar al ciudadano en el lugar que corresponde es decir el mismo que ocupamos todos y todas.

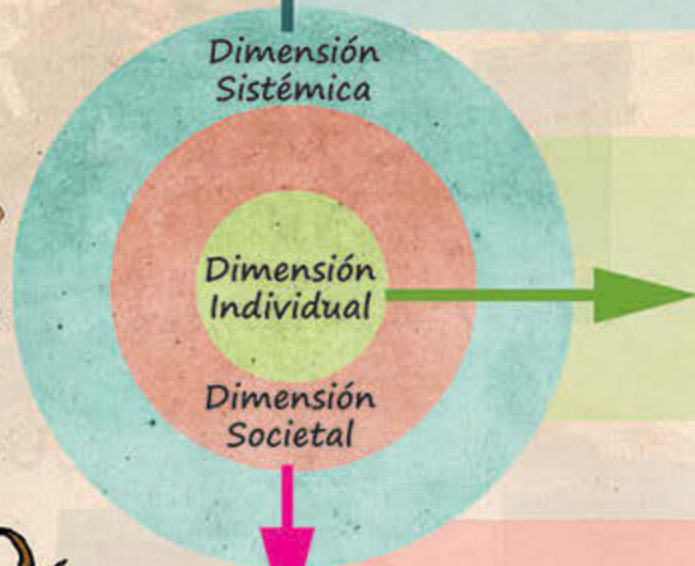




APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Trabajaremos activamente con otros grupos, reconociendo el valor práctico y pedagógico de la creación de redes. Escucharemos, conoceremos y comprenderemos las experiencias de otros grupos para recoger de ellas aspectos que aporten a la definición de nuestras preguntas iniciales de sistematización
- Aprenderemos como equipo a definir preguntas que nos permitan establecer el camino de la sistematización de experiencias a lo largo del recorrido de nuestra ruta de transformación.



- Pensarme como individuo para fortalecer mis habilidades y superar mis debilidades. Identificarme con mi INCITAR y de acuerdo a ella proponer y poner en consideración de mi equipo elementos que contribuyan a su consolidación.
- Reconocer el valor que tiene mi lugar como individuo en el territorio y dentro de mi equipo.



- Valoraremos los encuentros con otras y otros para identificar los tipos de relación posibles en nuestro territorio.
- Participaremos activamente, de la mano de gestores y gestoras, en la consolidación de redes de trabajo colaborativo con los demás grupos facilitadores.
- Pensarnos como iguales y reconocernos como equipo para definir entre todos y todas nuestras expectativas y fines durante el proceso de transformación y sistematización de experiencias.

¿CÓMO HACERLO?

Para los peces en el mar tener características similares les permite beneficiarse por lo que se conforman en cardúmenes, es decir un grupo enorme de peces que nadan de manera sincronizada para protegerse de predadores y disminuir la posibilidad de ser predados.

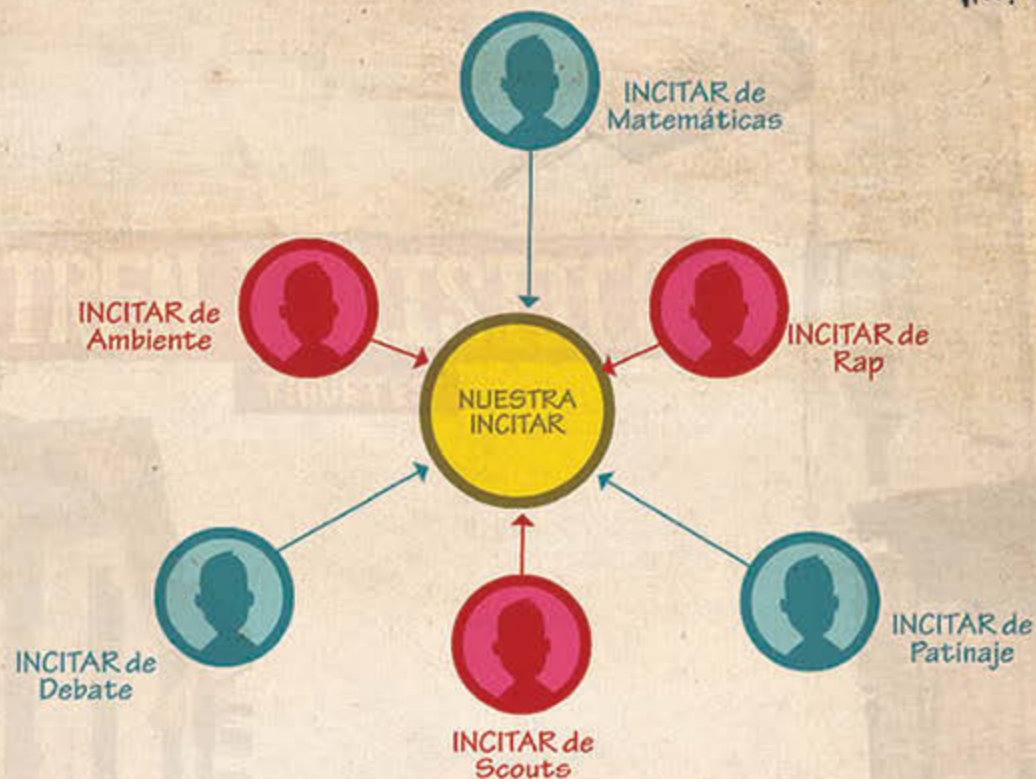


Con un ejemplo será más fácil su comprensión veamos...

HAGAMOS LO SIGUIENTE: Este ejercicio nos ayudará a graficar e identificar otras iniciativas que eventualmente puedan aportar a nuestra idea



1. Dibuja en un papel un círculo.
2. Dentro de ese círculo escribe tu nombre.
3. Ahora, dibuja seis círculos alrededor del círculo que tiene tu nombre.
4. Estos seis círculos representan a las iniciativas y/o personas que tú crees pueden trabajar contigo para hacer realidad la transformación que te propones.
5. Ahora escribe el nombre de cada una de estas seis iniciativas y/o personas.
6. cada nombre dentro de cada uno de los seis círculos que acabas de dibujar.
7. Luego, dibuja una línea recta desde cada uno de estos seis círculos hacia el círculo que está en la mitad, el cual eres tú. Colorea los dependiendo de lo cerca que te sientas a cada uno de ellos.
8. Los círculos más cercanos deberán tener un color rojo que significa una relación fuerte y los más lejanos de color azul que significará una relación débil.
9. Muy bien ahora sabrás a quien contactar y dialogar.



- Construyamos de manera conjunta un mapa del territorio, donde sea posible identificar cada una de las relaciones o interacciones que sobre él tenemos.
- Dialoguemos y recorramos el territorio pues de esa manera será más fácil el reconocimiento del mismo.
- Aprovechemos a gestores y gestoras para acceder o comunicarnos con los demás grupos de facilitadores de nuestro territorio, no olvidemos que como nosotros y nosotras, otros se encuentran realizando el mismo ejercicio
- Con el ánimo de facilitar y dar paso a la sistematización de nuestras experiencias debemos definir como equipo nuestro paso a paso, es decir



planificar, recuperar lo vivido y comunicarlo con otros y otras.

• Para planificar debemos tener un objetivo definido para ellos podemos hacer uso de preguntas como ¿para qué queremos sistematizar? ¿será de utilidad para nosotros y nosotras la sistematización? ¿Qué esperamos encontrar?

• Ahora necesitaremos definir qué o experiencias queremos sistematizar, por eso debemos preguntarnos cosas como: ¿vamos a sistematizar todo el proceso o sólo tomaremos algunas experiencias? Una vez clarificado esto podremos preguntarnos ¿Qué criterios usaremos para seleccionar las experiencias?



¿Qué criterios nos pueden ser útiles para seleccionar las experiencias que vamos a sistematizar?

Experiencias que hayan:

- Generado aprendizajes
- Fortalecido las capacidades ciudadanas
- Contribuido a la transformación de realidades
- Permitido la creación de redes

Finalmente, en nuestro período de planeación debemos clarificar cual será el eje que guiará nuestra sistematización, éste eje se delimita al tener en cuenta nuestra motivación e interés sobre una u varias experiencias, no importa si ésta ha sido exitosa o por el contrario no lo fue ya que de lo que se trata es de indagar sobre lo que ha pasado o dejó de pasar, por eso es importante preguntarse: **¿Cuál será el hilo central que nos ayudará a conducir el camino?**



ahora es momento para que con ayuda de nuestro equipo definamos, a partir de algunas preguntas iniciales, nuestro camino de sistematización.



PARA TENER EN CUENTA

- Las y los Facilitadores se entienden, para el caso de la creación de redes, como los **nodos** que se relacionan entre sí a través de una amplia red de relaciones de trabajo colaborativo.
- Durante nuestro proceso de transformación se crean vínculos entre facilitadores y facilitadoras y entre actores de su comunidad dichos vínculos son conocidos con el nombre de **aristas**.
- En el caso de INCITAR existen múltiples formas de generar vínculos con otros y otras. Estas diferentes formas, conocidas como '**Tipo de relación**' y están determinadas por lazos de amistad, proximidad geográfica, intereses compartidos etc.
- En una red de trabajo colaborativo existen **intermediarios**, es decir entidades que nos permiten acceder a diferentes puntos en la amplia red de relaciones. Para el caso de INCITAR, los profesionales de la SED, así como gestores y gestoras INCITAR, son los intermediarios, sin embargo otras iniciativas reconocidas también pueden cumplir este rol.

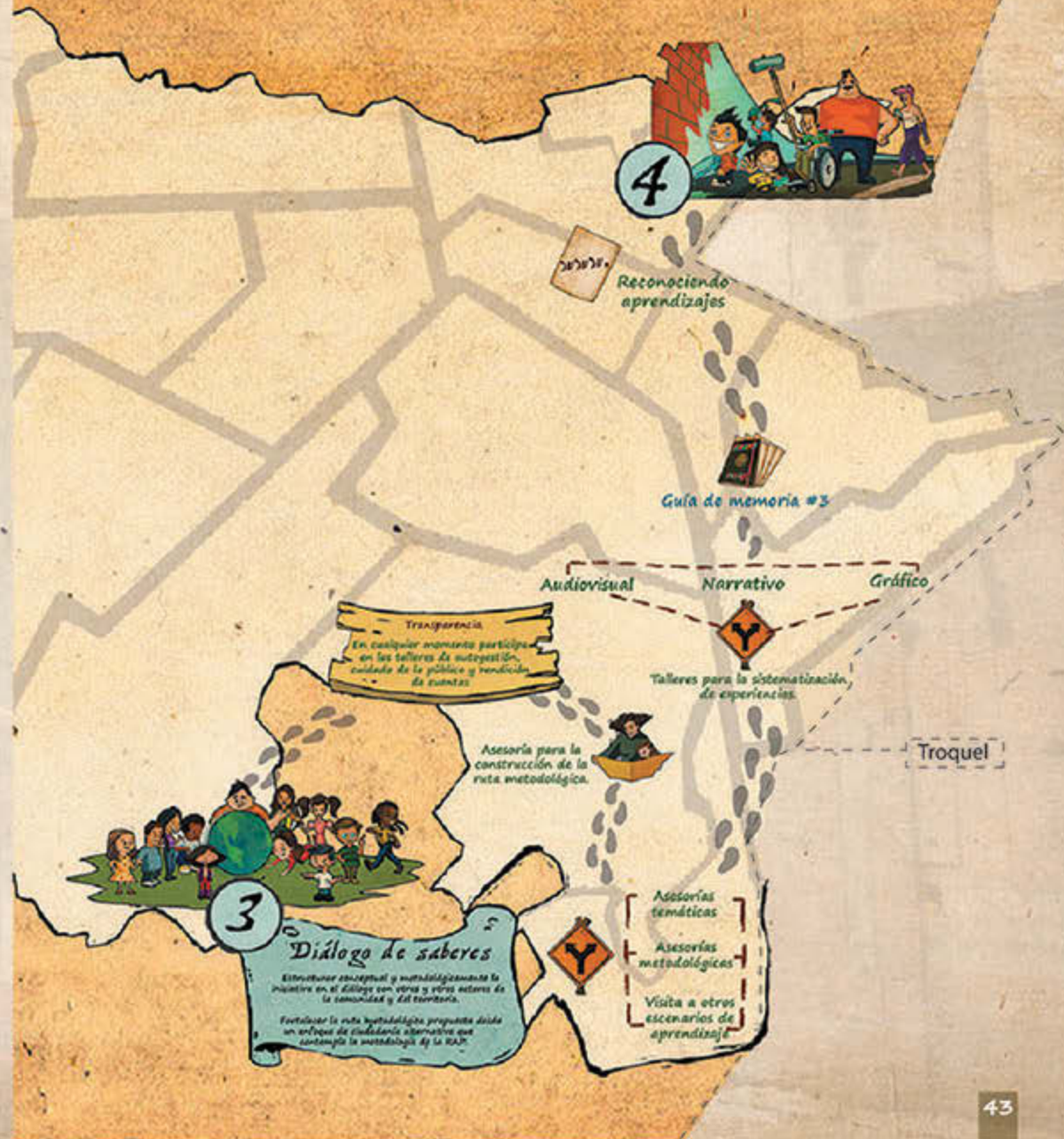


LISTA DE CHEQUEO

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
1. Reconocemos que el trabajo realizado durante Pensarse y pensarnos nos permite valorar nuestras habilidades en función del trabajo colectivo y la creación de redes.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
2. Identificamos, ayudándonos de los recorridos por el territorio, las características y dinámicas de nuestra INCITAR.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
3. La identificación del territorio, así como la caracterización individual, nos permite iniciar un camino de autoreflexión sobre nuestro trabajo en relación a la comunidad, esto es, a interesarnos por fortalecer las redes de comunicación y trabajo.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
5. Como equipo de trabajo, hemos definido nuestro eje de sistematización con el cual desarrollaremos nuestro aprendizaje reconociendo nuestra motivación e interés y en particular cuestionándonos sobre situaciones que queremos hacer evidentes durante nuestro proceso.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
6. Delimitamos las preguntas con las cuales daremos inicio a la sistematización de experiencias de nuestra INCITAR.
- | | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Día | Mes | Año |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
7. Hemos clarificado las experiencias que como equipo queremos sistematizar



MOMENTO 3: DIÁLOGO DE SABERES



"DIÁLOGO DE SABERES" RECUPERANDO LA MEMORIA DE LO VIVIDO



Muchas gracias por su ayuda. En grupo organizamos todos los registros y están listos para ser difundidos.



Y, ¿dónde los podemos encontrar?



En nuestro blog y en los talleres de socialización. Pronto recibirán la invitación.

¡Genial! Y ¿cómo tienen pensado hacer que esas invitaciones lleguen a la comunidad? Nosotros siempre hemos tenido dificultades con eso.



Para eso hemos diseñado distintas metodologías para tener un mayor impacto en la comunidad.

Por ejemplo, hemos creado una base de datos con las listas de asistencia a nuestros talleres y presentaciones.



Somos ahora una red de trabajo colaborativo y nos apoyamos ante cualquier eventualidad.





JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

El fortalecimiento y sostenibilidad de nuestra INCITAR depende, en buena medida, del diálogo que establezcamos con la comunidad, así como con otras iniciativas. Para tal fin es fundamental comunicar nuestra experiencia, así como escuchar otras INCITAR y aprender de ellas. Esto se hace posible a través de las herramientas que resultan de la creación de redes como práctica pedagógica y del ejercicio de sistematización que venimos realizando.

Esto se logra mediante el establecimiento de un diálogo amable, participativo y respetuoso frente a los saberes de todos y todas, de manera que logremos la construcción de nuestra propia comunidad de conocimiento.

Del mismo modo, Diálogo de saberes representa el momento en el que aprenderemos cómo hacer de nuestro ejercicio de sistematización y creación de redes un proceso de aprendizaje y fortalecimiento de nuestras iniciativas. Durante los momentos anteriores hemos definido el eje con el que construiremos nuestra sistematización y delimitado las preguntas que aclararan nuestro camino, por esa razón ahora definiremos qué metodologías y herramientas serán más útiles para alcanzar nuestro objetivo de sistematización de experiencias y recuperar la memoria de lo vivido y, por supuesto, llevarlo a la práctica.



¿Por qué debemos definir la metodología para nuestra tarea de sistematización de experiencias?

Porque cada uno de nosotros y nosotras conoce y tiene prácticas diferentes para recordar, organizar y reflexionar. Al definir una metodología tendremos más posibilidades de organizar toda la información y reconocer, de forma crítica y analítica, nuestros aciertos y errores; los mismos que comunicaremos asertivamente no sólo al interior de nuestro equipo, sino también con amigos, vecinos, comunidad del barrio y otras iniciativas, cuya recompensa será el aprendizaje y la oportunidad de cambio.

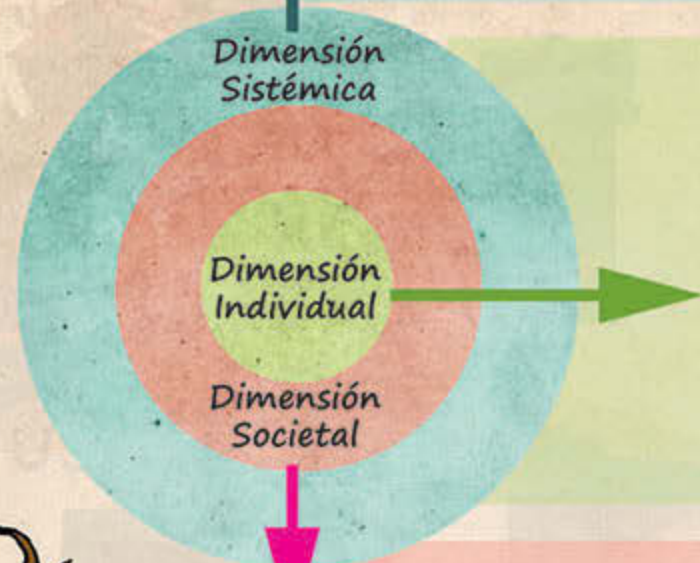


Cuando hablamos de diálogo horizontal nos referimos a la capacidad que tenemos de valorar y respetar la opinión de todos y todas aun cuando la nuestra sea diferente, con el único propósito de concertar ideas, de Ser parte, tomar parte y sentirse parte, además éste diálogo debe darse en condiciones de igualdad.

APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Retomamos las experiencias positivas que hemos conocido a través de la creación de redes
- Proponemos herramientas de trabajo que nos permitan aproximarnos a la realidad y trabajar por la durabilidad de nuestras iniciativas reconociendo el entorno y sus potencialidades.
- Comunicaremos de forma clara y comprensible para todos y todas nuestras experiencias y aprendizajes durante nuestro proceso de transformación al interior de nuestras iniciativas.



- Identifico los roles y compromisos de mi INCITAR a través de la creación de redes, ayudándome de los vínculos que se establecen a través del acompañamiento de gestores y gestoras, recorridos por el territorio, participación en talleres y encuentros y el uso de redes sociales y tecnologías de la información, entre otras.
- Fortalezco mi participación y movilización a través del reconocimiento como actor responsable del cambio y como individuo que aporta a la comunidad.
- Soy parte, tomo parte y me siento parte en todo momento desde mi rol en la INCITAR, participando, comunicando y escuchando mi experiencia y las de otros y otras.



- Potencializamos los diferentes tipos de encuentros para recopilar información que fortalezca las redes de trabajo que se han identificado y al mismo tiempo mantener la comunicación dentro de la red.
- Aprovechamos los datos recolectados para proponer asertivamente estrategias de diálogo horizontal.
- Definimos y delimitamos nuestro método y herramientas encaminadas a la sistematización y recuperación de la memoria de lo vivido a través de la ruta de transformación de realidades.



¿CÓMO HACERLO?

En la actualidad las plataformas virtuales para redes sociales, en tanto espacio de participación, involucran a los grupos de personas y sus intereses., Un ejemplo de ello, es el reconocimiento que ha tenido nuestra comunidad INCITAR en Facebook, en la cual se evidencian los intereses, dificultades y avances en cada una de las iniciativas.



● **Coco**
Ahora estamos todos conectados!! :)



● **Pitu**
Podemos crear un grupo con todos los demás!!!!



● **Mani**
Voy a enviar las invitaciones!

INCITAR



Para crear redes es importante que tengamos en cuenta las siguientes sugerencias:

- A través del diálogo y encuentros que propician las y los gestores identifiquemos las redes de trabajo colaborativo en nuestro territorio.
- Ayudémonos de los formularios, las listas de asistencia o las entrevistas para establecer comunicación regular con aquellas INCITAR con las que compartimos intereses.
- Aprovechemos las herramientas tecnológicas para registrar y comunicar nuestro procesos de transformación.
- Hagamos uso de la ruta pedagógica de transformación así como de nuestro conocimiento del territorio para construir un plan de actividades acorde a nuestras metas específicas y compartirlo y trabajar en equipo con otras INCITAR.

Para recuperar nuestras experiencias y aprendizajes recomendaremos la manera de hacerlo:



- La metodología será nuestra guía en el territorio: Una manera de hacerlo es definir de acuerdo a las actividades de nuestro plan de trabajo de qué manera vamos a registrar lo acontecido, quien realizará dicha labor y como será socializada.
- No olvidemos sellar el compromiso en el equipo: escribámoslo, dibujémoslo, grabémoslo o usemos cualquier otro medio para hacerlo, de esa manera recordaremos nuestras responsabilidades.



- Para lo anterior debemos reconocernos y reconocer en otros y otras habilidades y destrezas. Por ejemplo, en nuestro equipo de trabajo podemos tener alguien que sabe dibujar y le gusta además crear historietas y comics. Él o ella podrán registrar un momento de diversión o anécdota que haya sucedido dentro de nuestro plan de actividades. Así mismo, podemos identificar personas que les guste y sepan escribir, grabar videos, hacer entrevistas o contar cuentos.
- Recordemos que hacer el registro de la información no representa en sí la sistematización de la experiencia. Sin embargo, es un elemento importante para organizar, reflexionar y analizar lo vivido. Sin el registro, la recuperación de la historia de lo vivido será difícil de realizar.



- Cada actividad o experiencia amerita un tipo de registro. Es importante definir, cómo, quién y cuándo se llevará a cabo. Asimismo identificar qué queremos registrar, si queremos toda la experiencia o uno de los momentos de la misma; es importante mencionar que de la calidad del registro obtenido dependerá nuestra reflexión y análisis.
- Es recomendable que como equipo tengamos jornadas de trabajo después de las actividades para revisar lo registrado, reflexionar en torno a ello y de esa manera fortalecer nuestro proceso de sistematización al ir identificando los aciertos, errores y dificultades.
- Recuperar la memoria de lo vivido a través de nuestra metodología y herramientas trae consigo un trabajo de organización concreto, así que debemos tener en cuenta que:

1. Tenemos un plan y objetivo de sistematización y sobre ellos debemos seguir construyendo la recuperación de la memoria.

2. Además de los registros existen otros elementos que usamos a lo largo de nuestra iniciativa como textos, documentos, películas, entre otras, que han aportado a nuestro aprendizaje y fortalecimiento de capacidades ciudadanas las cuales vamos a considerar como segunda fuente de información,

3. Podemos plantearnos algunas preguntas que nos ayuden a comprender la organización de nuestra información. Algunas de ellas pueden ser ¿sobre qué características o categorías vamos a organizar? ¿Cómo organizar la información para que sea clara?

4. Consideremos todas las etapas por la que vamos a transitar o que hemos transitado como por ejemplo antes de iniciar nuestra ruta, durante el proceso de transformación y nuestra realidad actual.



Métodos sugeridos para la sistematización

- **GRÁFICO:** Cuando a través de dibujos, comics y otros reconstruimos los escenarios y vivencias en cada momento de la ruta.
- **NARRATIVA:** Describir momentos y experiencias, crear un texto literario sobre lo vivido, un informe de las experiencias y sus resultados sobre los aprendizajes y transformación.
- **AUDIOVISUAL:** Se refiere al uso de cámaras de video o fotográficas para recrear los procesos y momentos junto con el alcance de nuestros objetivos, un ejemplo de ello son los documentales o diapositivas.
- **ESCENICA:** Son montajes de expresión escénica en el que se recrea el proceso vivido y los aprendizajes obtenidos, algunos ejemplos son una pieza de danza, un recital musical o una obra de teatro.



Recuerda que podemos remitirnos al módulo 2: Herramientas metodológicas, e identificar el momento y revisar a profundidad cómo hacerlo.

PARA TENER EN CUENTA

- El trabajo que a diario realizamos con otros y otras en el territorio pasa tanto por la identificación de redes colaborativas como por su constante promoción.
 - Para la comunicación y el trabajo colaborativo necesitamos herramientas de recolección de datos. Estas pueden ser presenciales, como por ejemplo los formularios o listas de asistencia, o remotas, como los correos electrónicos o redes sociales.
- Es importante que tengamos presente durante todo nuestro ejercicio de transformación el eje, objetivo y plan de trabajo diseñado, de esa manera será más fácil recuperar nuestras experiencias y aprendizajes.

- De la organización de la información depende en gran medida la calidad de la recuperación de la memoria de lo vivido
- Comunicar constantemente lo vivido y reflexionado aporta a la construcción de comunidades de aprendizaje.

LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Reconozco los diferentes tipos de encuentros, remotos o presenciales, con facilitadores y facilitadoras, como una oportunidad para el fortalecimiento de vínculos de trabajo.

Día Mes Año

2. Al reconocer el valor de otras INCITAR nos convertimos en difusores o difusoras de la información, comunicamos el trabajo que hemos fortalecido en favor de la transformación de realidades.

Día Mes Año

3. Nuestra ruta pedagógica de transformación es una oportunidad para el diálogo horizontal y la puesta en marcha de un proceso de creación de redes.

Día Mes Año

4. A través del ejercicio ciudadano de participación, recorriendo el territorio, facilitando el diálogo con otros y otras, promoviendo la movilización y reconociendo los saberes de todos y todas hemos logrado la creación de redes y comunidades de aprendizajes.



Día Mes Año

5. Hemos definido y llevado a cabo nuestra metodología, métodos y herramientas de sistematización de experiencias de acuerdo a nuestras habilidades e intereses y en ella hemos tenido en cuenta los objetivos planteados, el eje y los momentos de la iniciativa.

Día Mes Año

6. De acuerdo a nuestra propuesta, registro y reflexiones hemos considerado el tipo de organización de la información para la recuperación de la memoria de lo vivido.

Día Mes Año

7. Durante nuestro recorrido y a partir de la sistematización logramos fortalecer nuestra iniciativa a través del diálogo de saberes entre todos y todas cuando comunicamos nuestras experiencias y escuchamos las de otros y otras.



MOMENTO 4: TRANSFORMANDO REALIDADES



"TRANSFORMANDO REALIDADES" LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA



¡Lo hemos logrado!
Nuestra comunidad
se ha reunido
y participado de nuestra
última presentación en
la ruta de transformación.



Y, también
han asistido otras
INCITAR con las cuales
hemos trabajado
colaborativamente.



Y lo mejor es
que han traído personas
de sus comunidades,
ampliando así nuestra
capacidad transformadora.



Antes de que se vayan debemos preguntarles qué les pareció la actividad, qué aprendizajes construyeron y qué debemos cambiar para mejorar.



¿Por qué es tan importante lo que piensen los demás?



Pepe, es por los demás que nosotros trabajamos y son ellos y ellas los aportes más importantes para fortalecer y consolidar nuestra INCITAR.



Sus reflexiones y consejos nos permitirán fortalecer nuestro proceso de sistematización para analizar nuestras prácticas y afianzar nuestras metas.





JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

El poder de transformación que hemos descubierto en cada uno de nosotros, así como en compañeros y compañeras, es el resultado de nuestra capacidad para fortalecer el trabajo colaborativo a través de la creación de redes. En este sentido las acciones que dirigen nuestra ruta pedagógica de transformación no serían posibles de no haber reflexionado conjuntamente sobre los aportes que otras INCITAR brindan a nuestra propia experiencia.

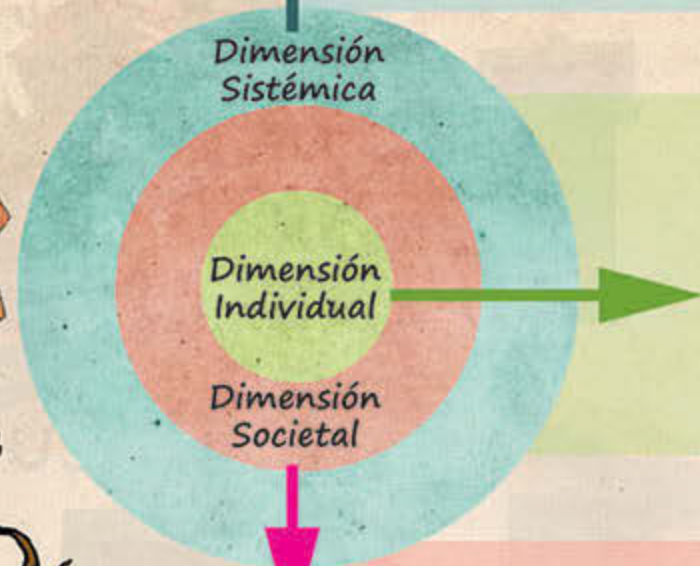
La labor de transformación que nos propusimos ha avanzado de tal manera que estamos observando con admiración el esfuerzo de nuestro caminar. Todos y todas han aportado desde su sentir, pensar, quehacer y saber, y al mirar atrás sentimos que todo lo hecho ha valido la pena. Es en este momento 'la reflexión sobre la práctica' en el que nos preguntamos ¿qué?, ¿cuánto?, ¿por qué? y ¿para qué? hemos aprendido lo aprendido; al comunicar nuestras reflexiones, diversas personas y comunidades reconocerán el poder nuestra iniciativa. De esa manera motivará a otros y otras a emprender el camino de transformación de su territorio.



APRENDIZAJES DEL MOMENTO



- Hemos logrado un empoderamiento sobre nuestras prácticas en el territorio a través de acciones que potencian la movilización como resultado de un diálogo constante con actores del territorio.
- Hemos aprendido a relacionar todos los elementos que construyeron nuestro proceso de transformación de realidades en el territorio
- A través de la recuperación de la memoria histórica de las experiencias vividas de todos y todas, hemos facilitado el encuentro con nuestras prácticas y métodos por lo que las entendemos como dinámicas.



- He aprendido que la movilización de mi comunidad a favor de un objetivo de transformación es posible cuando unimos fuerzas con otros actores del territorio así como con otras iniciativas.
- A través de la sistematización de mis experiencias he reflexionado sobre mi quehacer y el aporte que éste hace a la transformación de realidades en mi territorio
- Soy capaz de identificar mis aciertos, reconocer mis desaciertos durante el proceso y proponer acciones para el cambio.



- A través del diálogo promovemos la construcción de reflexiones críticas sobre nuestras prácticas de transformación en el territorio.
- Generamos alianzas que permitan la participación de la comunidad: renovamos y enriquecemos nuestro poder de transformación.
- Entender nuestras prácticas, reconstruirlas, reflexionarlas a la luz de nuestros registros organizados nos ha permitido consolidar nuestra INCITAR.



¿CÓMO HACERLO?

Veamos qué podemos hacer para que además de fortalecer las redes de conocimiento, reflexionemos la práctica a través de la recuperación de la memoria de los vivido.



PARA REFLEXIONAR LA PRÁCTICA

- Pensemos en lo siguiente: cuando recuperamos la memoria histórica de lo vivido, estamos obligados a retroceder en el tiempo y organizar la información que en su momento se obtuvo, hagamos de ese ejercicio un trabajo de equipo, de ser posible busquemos un lugar de encuentro tranquilo, silencioso y confortable
- Para hacer la reflexión crítica de nuestra práctica respondámonos preguntas como ¿las metodologías usadas para la transformación de realidades fueron adecuadas? Y si fueron adecuadas ¿alcanzamos el nivel de transformación deseada? ¿qué cambió? ¿Por qué decimos que cambió? Si no fue adecuada ¿por qué no fue la adecuada? ¿Qué debemos cambiar o mejorar? ¿Qué debemos hacer diferente?
- Esa revisión crítica nos debe llevar a normalizar nuestras prácticas a la luz de esos procesos históricos y dinámicos.



REFLEXIONEMOS SOBRE LA PRÁCTICA





Valorando el sentido pedagógico del diálogo horizontal podremos diseñar una ruta de trabajo permanente sobre la implementación de estrategias que dinamicen nuestras acciones sobre el territorio.



Una vez apropiado el sentido pedagógico de la creación de redes, el horizonte de nuestra ruta de transformación estará marcado por la participación y reflexión constante en el territorio.



La creación de redes es también una forma de transformar nuestras relaciones con otros y otras, y de esta manera valorar el ejercicio de reconocimiento y apropiación de las capacidades ciudadanas. Propongamos herramientas metodológicas de reflexión para las transformaciones que partan de la relación entre dichas capacidades y los lazos de trabajo adquiridos.



PARA TENER EN CUENTA

- El desarrollo de las capacidades ciudadanas se fortalece cuando hacemos partícipes a otros y otras de nuestra propia iniciativa.
- La creación de redes nos brinda herramientas para proponer estrategias de comunicación que fortalezcan el diálogo en igualdad de condiciones.
- Entender las prácticas concretas de nuestro poder de transformación fortalece los diferentes lazos de trabajo colaborativo que hemos establecido.
- La reflexión de la práctica depende directamente de la recuperación de la memoria histórica que hagamos.



LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Comprendemos que el fortalecimiento y sostenibilidad de las relaciones que hemos creado nos ayuda a evidenciar la coherencia entre la ruta de transformación y las metas que nos hemos propuesto.

Día Mes Año

2. Comprendemos que el cambio social por el que trabajamos depende, en buena medida, de la relación entre el poder de transformación llevado a la práctica y la creación de redes establecidas durante el proceso.

Día Mes Año

3. Nos sentimos satisfechos al ver que la comunidad ha respondido positivamente a nuestras invitaciones a ser parte activa de la transformación, propiciando la durabilidad del lazo que hemos establecido con ellas y ellos.

Día Mes Año

4. A través de la recuperación de la memoria de lo vivido, hemos realizado un ejercicio de reflexión crítica sobre nuestras prácticas.

Día Mes Año

5. Hemos reconocido prácticas que contribuyeron a la construcción de ciudadanía y a la transformación de realidades.

INCITAR

MOMENTO 3: RECONSTRUYENDO SABERES





"RECONSTRUYENDO SABERES" LA REFLEXIÓN DE FONDO



Hemos recorrido nuestro territorio e identificado a personas que quieren contribuir a la transformación.



Hemos trabajado colaborativamente con otras INCITAR.



Y, hemos registrado nuestro proceso de transformación y organizado la información a través de distintas Metodologías.

INCITAR



Es momento de reflexionar y analizar juntos todo lo que hemos logrado a la luz de nuestros registros.



Y preguntarnos cómo logramos transformar nuestra realidad y cómo garantizaremos que sea sustentable en el tiempo.



Y una vez tengamos sistematizado el camino recorrido, con resultados, anécdotas, productos de comunicación, obstáculos y las maneras de superarlos, entre otras cosas, le comunicaremos al mundo cómo es que la transformación sí es posible.

Nuestra información tendrá tips y metodologías para que otras y otros se convencan que pueden ser parte de esta apuesta de vida.



Y nosotros volveremos a recorrer nuestro territorio para encontrar otras realidades susceptibles al cambio y crear otras INCITAR.



JUSTIFICACIÓN PEGAGÓGICA

Desde el primer momento de nuestra ruta pedagógica de transformación hemos establecido lazos de trabajo con diferentes actores en el territorio. Esto nos ha permitido generar nuevos aprendizajes y alternativas de actuación con nuestra comunidad. Hemos llegado al momento de reconstruir y comunicar nuestra experiencia, evidenciando el valor de la apuesta pedagógica INCITAR (ser parte, tomar parte y sentirse parte de nosotros mismos y nuestra comunidad).



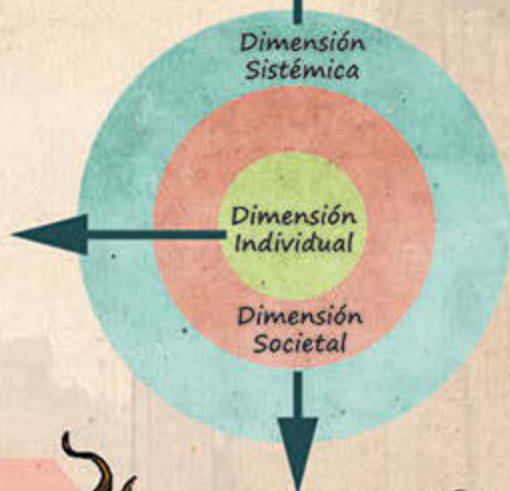
De esta forma, reconstruir saberes implica realizar una muy profunda reflexión y análisis de lo vivido, de comprender las prácticas, reconocer los aprendizajes, diferenciar los momentos de aciertos y desaciertos entre otros elementos. Aunque anteriormente reflexionamos la práctica a través de la reconstrucción de la memoria histórica desde nuestro proceso de sistematización, se requiere fortalecer dicha reflexión con el análisis completo del proceso de transformación de la realidades. Es el momento de preguntarnos ¿por qué pasó lo que pasó? y aunque la pregunta es corta, su respuesta es amplia y compleja debido a los niveles y relaciones al interior de las iniciativas. Para reconstruir saberes y reflexionar, es necesaria la presencia de quienes a lo largo del camino facilitaron el proceso, no sólo por ser protagonistas sino también porque este proceso es de construcción colectiva.

APRENDIZAJES DEL MOMENTO

- Evidenciamos las características de las relaciones que hemos establecido ¿qué tan cercana y fuerte es la relación? ¿Quiénes nos conectan con otros? ¿Qué interés nos unen?, entre otras, a través de los diferentes tipos de bases de datos resultantes o de redes sociales.



- Reconozco los aprendizajes obtenidos a través de los lazos de trabajo que hemos establecido durante el proceso.



- Fortalecemos, a través de las herramientas de recolección de datos (presenciales y remotos), el valor de la creación de redes en nuestras acciones de transformación de la realidad.





¿CÓMO HACERLO?

- Desarrollamos reportes periódicos sobre los lazos de trabajo colaborativo que se han construido desde el primer momento de nuestra ruta de transformación.
- Identificamos nuestro aporte, como facilitadores o facilitadoras, en el desarrollo de otras INCITAR.
- Utilizamos los datos recolectados de manera remota (redes sociales) o presencial (formularios, listas de asistencia) para elaborar mapas de ubicación de nuestra INCITAR en relación con otras. Nuestra Bitácora INCITAR también ha sido un instrumento valioso a igual que otros métodos como las grabaciones, los dibujos, los escritos entre otros.



ALGO CURIOSO... Una de las características más importantes de las redes neuronales es su capacidad de aprendizaje. A medida que pasa el tiempo las redes neuronales van cambiando su estructura dependiendo de los estímulos que reciban. Esto quiere decir que van generando una especie de memoria colectiva a partir de la experiencia.

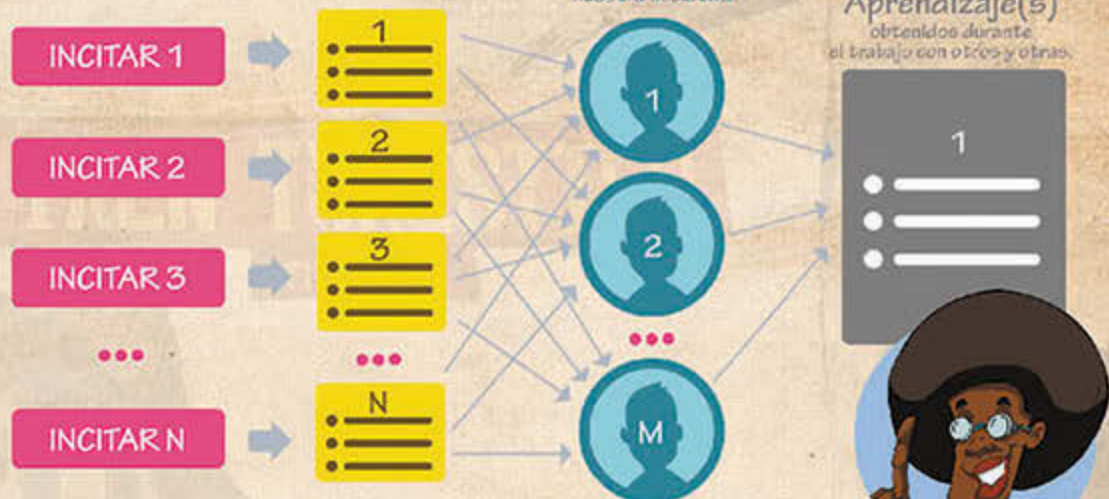
Intentemos graficar nuestra comunidad de aprendizaje. Observemos con detenimiento la gráfica, la cual que nos ayudará a comprender de qué manera vamos construyendo red alrededor de nuestra iniciativa y nos permitirá fortalecer el trabajo al compartir con otros y otras.



Listado de personas que conocimos a lo largo de nuestro camino

Personas que aportaron y con las que trabajamos para el desarrollo de nuestra iniciativa.

Aprendizaje(s) obtenidos durante el trabajo con otros y otras.



Con la gráfica hacemos evidente nuestro trabajo en red con otras personas o iniciativas.





SOBRE LA REFLEXIÓN A FONDO:



- Cada iniciativa se habrá planteado formas diversas para realizar su proceso de sistematización; algunos han preferido documentar sus prácticas a través de videos o documentales, otros crearon historias animadas de cada experiencia, para otros resultó más fácil describir en un diario de campo sus acontecimientos.

- La organización de la información se ha hecho de acuerdo a lo decidido siguiendo los consejos de María INCITAR y seleccionando una forma del manual de herramientas metodológicas
- Convoquemos al equipo a una reunión de sistematización con el propósito de revisar el proceso y hacer análisis del mismo
- Es recomendable diseñar un instrumento en el que se registrará los resultados del encuentro donde podremos escribir sobre: la situación inicial del territorio y su transformación con nuestra INCITAR, las lecciones aprendidas durante el proceso y las nuevas ideas que surjan para seguir trabajando por la transformación de nuestra realidades.

PARA TENER EN CUENTA

- Cada uno de los encuentros con nuestro equipo de trabajo, así como con diferentes actores del territorio, refuerza nuestro nivel de participación en el amplio tejido de relaciones que representa el territorio.
- Cómo, cuándo y quiénes participan en el proceso de transformación son preguntas que nos ayudan a determinar el tipo de relación que establecemos con diferentes actores. Comprender que existen diferentes tipos de relación (de amistad, trabajo o de gustos compartidos) nos ayuda a diferenciar los alcances de nuestra participación con otras INCITAR.
- A través de la consolidación de los registros acumulados a través de nuestra ruta de transformación, así como su organización y definición podemos fortalecer nuestros procesos de reflexión profunda y comunicación.
- Todas nuestras experiencias son tan importantes que merecen ser contadas, recordemos que otros y otras pueden aprender de ellas, además nos ayuda a fortalecer y mejorar nuestras prácticas cuando de la crítica sacamos lo mejor. La comunicación, aunque es constante en el proceso de sistematización, en éste momento representa un paso importante y complementario para la reflexión profunda de nuestra experiencia.





LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

1. Hemos facilitado y fortalecido los procesos de transformación de realidades a través de la creación de redes.

Día Mes Año

2. Aprovechamos los beneficios de la creación de redes para reconstruir la memoria de nuestra iniciativa, lo que quiere decir que hicimos parte activa del proceso de sistematización de nuestras experiencias.

Día Mes Año

3. Analizamos y reflexionamos, individual y grupalmente, el lugar de cada uno de los actores en el tejido de trabajo que conforma la creación de redes.

Día Mes Año

4. A partir de la reconstrucción de la memoria histórica de nuestras experiencias, su organización y análisis hemos facilitado una reflexión profunda en torno a lo sucedido y sus aprendizajes.

Día Mes Año

5. Hemos logrado entablar un diálogo con los actores del territorio, comunicando de esta manera nuestra experiencia de transformación (reflejada en el ejercicio de sistematización) y recibiendo de su parte opiniones que nos ayuden a fortalecer futuros procesos.