



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. Nº 1.

DCGE4-s1

Fecha: Febrero 17 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>- Wilson nos consultó sobre este proyecto el mariposario e hicimos los grupos (laboratorio vivero zona de vuelo)</p>	<p>¿Qué es eso? -Es un proyecto planteado por Wilson llamado el mariposario, Wilson escogio al curso 702 para que formemos parte de este proyecto. Al curso 702 nos gusto , hemos colaborado con lo pedido para formar muy bien el mariposario. -pues es conocido este buen proyecto y el curso 702 nos propusimos en hacer parte de este proyecto. ¿Para que es mariposario? -Es un proyecto que sirve : -Para ser mas ecológicos. -Para nuestro aprendizaje. -Para llevar esto a mas grande y otros colegios nos visiten. -Para ayudar al medio ambiente. -Para agregar este proyecto a los proyectos que ya habían sido planteado. Para que otras personas vean que aunque somos un colegio de gobierno es de alta calidad con los proyectos. Personalmente me parece una idea muy chévere y muy valioso para nuestro aprendizaje.</p>

Comentario [P1]: C1: Dicen que el trabajo es de todos y no de uno, dan cuenta que se necesita del apoyo y colaboración de todos para sacarlo adelante. Todos han colaborado para llevar a cabo el proyecto.

Comentario [P2]: C2: Reflejan que sus acciones al participar en el proyecto ayudan al medio ambiente, pero no manifiestan como. Lo claro es que se ve la necesidad del cuidado, identifican el cuidado del medio ambiente como una necesidad,

Comentario [P3]: C3: Se observa que a partir de su participación en un proyecto diferente va a aprender cosas nuevas y que le van a servir para algo al decir que son valiosos.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 2.

DCGE4-s2

Fecha: Febrero 24 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Este día fue cuando hicimos el dibujo del mariposario a cuando queríamos.	Dimos ideas de como queríamos el mariposario.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 3.

DCGE4-s3

Fecha: Marzo 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>-Wilson hizo la explicación del tema de las mariposas, también hicimos preguntando dudas sobre las mariposas y Wilson las hizo contestando.</p>	<p>Las mariposas se pueden diferenciar de su sexo: la hembra es mas grande tiene colores mas llamativos en las alas y el macho es pequeños y tiene colores menos llamativos. Esto es para cuando se estén reproduciendo la hembra y el macho, el macho se pone debajo de la hembra y como esta es grande lo sostenga para que no se caiga o se lo lleven.</p> <p>La hembra pone los huevos debajo de la hoja para que pueda cumplir su ciclo de vida.</p>

Comentario [P4]: C1: A partir de la cualificación que se ha desarrollado con ellos, el grupo comienza a manejar un discurso que deja ver sus conocimientos sobre mariposas.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 4.

DCGE4-s4

Fecha: Marzo 17 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Hicimos el ciclo de vida de la mariposa y lo hicimos con plastilina en una cartulina pero cada etapa tenia que estar en 3D.	<p>El ciclo de vida de la vida de la mariposa es:</p> <ul style="list-style-type: none">-Huevos.-Larva – Oruga.-Pupa.-Prepupa.-Mariposa. <p>Fue chévere por que hacer ejercicio asi son mas recreativas.</p>

Comentario [P5]: C1: Este grupo manifiesta mejor calidad en sus escritos; son más argumentados y precisos, el trabajo creativo le da significado a lo aprendido

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 5

DCGE4-s5

Fecha: Abril 07 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Fue un cuestionario que realizo Wilson por medio de unas hojas pues nos preguntaban sobre las mariposas del tema.</p> <p>Con respecto a esto Wilson nos hiba explicando cada respuesta mala que habíamos escrito entonces Wilson nos hiba aclarando cada casa que entendiéramos.</p>	<p>Ciclo de vida de las mariposas:</p> <p>Huevos – Oruga o larva – pupa-prepupa-mariposa.</p> <p>-Hay mariposas divinas y nocturnas.</p> <p>-Una mariposa tiene antenas , alas , el torax.</p> <p>-Hay muchas clases de mariposa la cual es algo imposible que se extinga las mariposas por que duran un periodo corto de vida y siempre ponen huevos.</p>

Comentario [P6]: C1: Este grupo manifiesta mejor calidad en sus escritos; son más argumentados y precisos, el trabajo creativo le da significado a lo aprendido

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 6.

DCGE4-s6

Fecha: Abril 21 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 7.

DCGE4-s7

Fecha: Mayo 05 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
 ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 8.

DCGE4-s8

Fecha: Mayo 19 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Fuimos al cerro a recoger flores para el mariposario y ps fue chevere</p>	<p>Fue muy divertido porque caminamos molestamos y conocimos diferente3s clases de flores y unas son para comer y otras para poner huevos.</p> <p>Salimos a la naturaleza y recogimos plantas y aprendimos como sacar las plantas etc y aprendimos que necesitábamos unas plantasespeciales paa que las maiposas se alimenten (alimenticias) y (hospederas) paa que cultiven sus huevos</p>

Comentario [P7]: C1: Muestran total agrado de estar en contacto con la naturaleza, se observa una sensación de libertad al estar en medio de la naturaleza, relacionan su disfrute de la naturaleza con la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos

Comentario [P8]: C2: Las salidas de campo les ofrecen la posibilidad de aprender a través del contacto directo con la naturaleza.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 9.

DCGE4-s9

Fecha: Junio 09 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Escogimos en que área hibamos a estar.</p> <ul style="list-style-type: none">-Area de vuelo.-Laboratorio.-Vivero.	<p>Yo escogi el área de laboratorio por que allí hibamos a investigar y a mantener a las mariposas y sus huevos. Ademas para estar área necesitaba materiales como la tabla, gafas, guantes, como la bata, gafas, guantes, “tapa bocas”.</p>

Comentario [P9]: C1: Su participación en el área de trabajo es significativo porque busca la conservación de la especie a través del cuidado y mantenimiento de los huevos. Además gozan de verse como investigadores y sentirse como tal con la indumentaria.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 10.

DCGE4-s10

Fecha: Julio 14 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Escogimos el nombre de nuestro club y fue L.V.Z que es: Laboratorio. Vivero. Zona de vuelo. Y decoramos nuestro cuaderno de campo.</p>	<p>Al escoger el nombre de nuestro club podíamos tener acceso a entrar solo con una manilla que la profesora próximamente nos hiba adar.</p>

Comentario [P10]: C1: escoger el nombre del club y tener un accesorio que los identifique hace que lo sientan como propio y se vean motivados a participar en sus actividades

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 11.

DCGE4-s11

Fecha: Julio 28 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
La profesora Patricia nos dio la manilla.	En este día la profesora Patricia nos dio unas manillas muy bonitas negras con amarillo, la cual nosotros los estudiantes de 702 vamos a estar responsables de esta la cual nos dara acceso al club cada vez que nos reuniéramos de lo contrario sin la manilla no hibamos a entrar.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 12.

DCGE4-s12

Fecha: Agosto 11 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Empezamos a traer los materiales para construir el mariposario como las tapas de cerveza para re forzar los palos, el ladrillo para construir y la tierra.	Fue algo muy responsable de nuestros integrantes del club " el curso 702" y fue muy colaborador de nuestra parte para ayudar a crear las pases de nuestro proyecto del mariposario. De todos modos cada persona del grupo pone de su parte y me parece muy bueno eso que todos colaboremos.

Comentario [P11]: C1: Se observa que las tareas que se proponen para el proyecto requieren de la responsabilidad de todos y del cumplimiento de todos. Se sienten parte de un club del proyecto y lo reflejan en acciones del mismo Se observa que con todo lo colectado si se va a construir algo.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 13

DCGE4-s13

Fecha: Agosto 15 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Empezaron a construir la zona de vuelo y el vivero papàs que ayudaron a construir.</p>	<p>Pues este dia como era sábado no era obligatorio venir yo no pude venir por asuntos pero fue de una gran ayuda que hubieran ido estudiantes con sus papàs para empezar a construir. A fue chévere ya que empezamos con el proyecto del mariposaro.</p>

Comentario [P12]: C1: Muestran emoción al ver que el proyecto es una realidad tangible; con un producto visible, manifiestan emoción y gusto. Se ve la importancia de la ayuda de los adultos para materializar el proyecto. Es necesario la participación de todos aunque no sea obligatorio..



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 14.

DCGE4-s14

Fecha: Agosto 25 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación de alambre y polisombra. .	<p>-El mariposario podrá ser un buen lugar donde podrían vivir las mariposas si se les da un respectivo cuidado.</p> <p>-Todos ayudamos con los materiales y fue una buena actividad. Me parece va que todos hemos colaborado y estamos avanzados muy rápido con este proyecto.</p> <p>Cuando se creo el mariposario quedo bien y se ve muy resistente</p> <p>Poco apoco se va a termiar y vamos a sacar mariposas.</p>

Comentario [P13]: C1: ven el mariposario como un lugar en donde se le puede brindar cuidado a las mariposas.

Comentario [P14]: C2: la participación en el proyecto evidencia el comproiso de los estudiantes, consideran que sus aportes son valiosos y hacen que el trabajo quede bien hecho

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 15

DCGE4-s15

Fecha: Septiembre 1 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación de techo polisombra y cosido del mismo	Fue cheevere, aprendimos mucho, también colaboramos demasiado, templamos la maya, aprendimos de las mariposas. Además hubieron padres de estudiantes dispuestos a ayudar a armar el mariposario , yo solo ayude con tapas de cerveza que se clababan en los palos para apoyar

Comentario [P15]: C1: Muestran emoción al ver que el proyecto es una realidad tangible; con un producto visible, manifiestan emoción y gusto. Se ve la importancia de la ayuda de los adultos para materializar el proyecto. Es necesario la participación de todos aunque no sea obligatorio.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 16.

DCGE4-s16

Fecha: Octubre 13 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Proyecto de video del cuidado del medio ambiente.	-Fue un video en donde reflexionamos sobre como cuidar al medio ambiente, nos ayuda a reciclar, ayuda a una buena separación de materiales. Allí hablamos con la profesora Patricia sobre todo el cuidado que debe tener una mariposa y además eran videos que mostraba toda la realidad mostraba toda la realidad d nuestra contaminación.

Comentario [P16]: C1: Ven relación de reciprocidad entre las acciones que el hombre realiza y su repercusión en la naturaleza y vida futura. Hay interiorización de mensajes sobre conservación y cuidado para el futuro.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 17.

DCGE4-s17

Fecha: Octubre 20 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Llenado de jardineras con tierra negra y siembra de plantas.	-Varios colaboramos con tierra , ayudamos plantando las plantas , fue una experiencia divertida ya que fue basado en el medio ambiente y también aprendimos sobre el cuidado de las plantas. Fue chévere por que fue una actividad fuera de lo común.

Comentario [P17]: C1: el grupo ve que su colaboración hace que el proyecto cada vez avance mas.

Comentario [P18]: C2: consideran que la actividad propuesta les permite aprender sobre los cuidados de las plantas de una forma divertida

Comentario [P19]: C3: tener contacto con la naturaleza les ofrece espacios divertidos, fuera de lo común que les proporciona bienestar



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 18.

DCGE4-s18

Fecha: Noviembre 09 y 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>-Trabajo del mariposario en computador. (Taller ambiental).</p>	<p>-Trabajo en grupo, aprendimos sobre las mariposas, conocimos como se reproducían, también vimos como la contaminación afectaba su vida.</p> <p>-Nos entrevistaron sobre nuestro conocimiento, de las mariposas, también les hacíamos preguntas al profesor que nos explico sobre el tema.</p>

Comentario [P20]: C1: los estudiantes reconocen que la contaminación afecta el ecosistema y particularmente la vida de las mariposas

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 19.

DCGE4-s19

Fecha: Febrero 04 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Elaboración de jamas.	Trabajamos en grupo, mi grupo llevo material pero fue incompleto, la jama nos ayuda para atrapar dela mejor forma a una mariposa sin hacerle daño, ese día fueron pocos los grupos que hicieron la dama aquí en el colegio.

Comentario [P21]: C1: los estudiantes de este grupo ven que la falta de responsabilidad por parte de alguno de los integrantes afecta el buen desarrollo cumplimiento de la actividad propuesta

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 20.

DCGE4-s20

Fecha: Febrero 11 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Fuimos al serro Miraflores.	Este día fuimos al serro pero desafortunadamente no cogimos ninguna mariposa, pero aun asi todos estuvimos contentos, y aun asi observamos mariposas de diferentes especies muy bonita, Wilson nos hiba explicando cualquier cosa sobre el hábitat de una mariposa o de varias mariposas.

Comentario [P22]: C1: Encuentran en el contacto con la naturaleza una fuente de diversión y les proporciona bienestar.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 21.

DCGE4-s21

Fecha: Marzo 3 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Montaje de especie muertas. Wilson nos explico el proceso para extender las mariposas fue interesante, a las que ayudaron les gusto . Fue muy diferente esta actividad.</p>	<p>Es chévere ver como se ponen las mariposas muertas aun que sea doloroso, pero aun así podemos fijarnos en algo diferente. Este proceso es muy dinámico porque podemos conservar las mariposas de otra forma. Todo los del grupo apoyamos, aunque obviamente unos se sorprende.</p>

Comentario [P23]: C1: los estudiantes están centrados en cuidar las mariposas y el verlas muertas no les agrada, además hacer el montaje con ellas les parece sorprendente y adecuado, pero doloroso aunque este proceso sea necesario para conservarlas



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 22

Fecha: Mayo 12 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida serro Miraflores. (capturar mariposas).	-Subimos todas las escaleras fue muy agotador, varios llevamos jamas , un niño se hirió la cabeza, todos estuvimos bien atrapamos 3 mariposas, habíamos cogido una mariposa blanca pero la dejaron escapar y pues. Las metimos en el mariposario y Wilson puso unas puertas con plástico.

Comentario [P24]: C1: a los estudiantes les gusta estar en contacto con la naturaleza y poder emplear los instrumentos creados por ellos mismos aunque la experiencia sea agotadora manifiestan estar bien

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 23

DCGE4-s23

Fecha: Mayo 19 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al serro	