Pruebas SER

Evaluando nuevas formas de aprender

Ser

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Creación audiovisual
- Artes plásticas
- Colectivo de arte dramático
- Colectivo de danza
- Música sinfónica
- Música popular
- Coros
- Creación literaria

CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA

- **Paz y reconciliación:** resolver conflictos, aprender sobre derechos, generar convivencia
- **Ambiente:** proteger la vida y los recursos, consumir responsablemente, reducir la contaminación
- **Participación, organización y control social:** representación, debate y movilización social
- **Diversidad y género:** respeto por la diferencia, lucha contra la discriminación
- **Cuidado y autocuidado:** sexualidad, afectividad, manejo de emociones y sustancias psicoactivas

ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

- **Deportes clásicos:** ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, billar, boxeo, esgrima, fútbol, fútbol de salón, gimnasia, yudo, karate, levantamiento de pesas, natación, patinaje, porrismo, sóftbol, taekwondo, tenis de campo, tenis de mesa, voleibol
- **Deportes Urbanos y Nuevas Tendencias (DUNT):** BMX, escalada, parkour, skateboarding

Saber

MATEMÁTICAS

- Robótica
- Juegos matemáticos
- Pensamiento lógico
- Pensamiento tecnológico
- Club de matemáticas
- Análisis de la información

LENGUA MATERNA

- Club infantil y juvenil de literatura
- Taller de creación literaria

SEGUNDA LENGUA

- Inglés
- Francés
- Lenguaje de señas

CIENCIAS SOCIALES

- Memoria histórica
- Manejo de conflictos

CIENCIAS NATURALES

- Jugando con la ciencia
- Club de astronomía

Pruebas SER
(Grado 9°)

1. **Capacidades ciudadanas**

2. **Bienestar físico y capacidades ciudadanas en ejercicio lúdico**

3. **Artes**

   - ✓ Arte dramático
   - ✓ Danza
   - ✓ Música
   - ✓ Artes plásticas
   - ✓ Audiovisuales

Educación para la ciudadanía y la convivencia

Ciudadanía:

"Formar sujetos críticos, imaginativos y empoderados que sean capaces de participar activamente en la definición responsable y autónoma de sus vidas y contribuir desde su reflexiones, ideas y actos al cambio social."

Convivencia:

"Proceso de interacción en el marco de relaciones de poder ejercidas sin opresión ni dominación donde se establecen consensos sobre valores, normas y acuerdos que guiarán el vivir juntos."

Capacidades ciudadanas	
Capacidad	**Descripción**
1.Identidad	Construcción de la identidad individual y la capacidad de reconocer y aceptar las identidades de otros.
2. Dignidad y derechos	Reconocimiento, comprensión, valoración y defensa de la igualdad y la construcción de los derechos.
3. Deberes y respeto por los derechos de los demás	Actuación responsable ante la norma y ante los demás
4. Sensibilidad y manejo emocional	Capacidad de sentir emociones plenamente, expresarlas y comunicarlas.
5. Sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza	Generación de una conciencia de respeto hacia la vida propia, la de nuestros pares y la de todos los seres que habitan nuestro universo.
6. Participación	Transformación de las prácticas de dominación y opresión, permitiendo que las personas puedan aportar y decidir

Ámbitos	Identidad		
	Individual	**Societal**	**Sistémico**
Aprendizajes	Me relaciono conmigo mismo (a) y con otros (as) desde la apuesta de equidad de género Mi comunicación es incluyente, no discriminatoria, y no es despectiva con las identidades de las demás personas y grupos humanos.	Reconocemos las vulneraciones que han sufrido en la historia los sectores sociales concebidos como inferiores o diferentes. Nos organizamos como colectivos juveniles en el colegio o en la comunidad para promover la ciudadanía y la convivencia	Nos integramos en espacios o expresiones sociales de influencia en el territorio (agrupaciones de carácter social, religioso, ambiental…) que aporten a nuestras apuestas por la convivencia y la ciudanía.

La prueba de capacidades ciudadanas

- De papel y lápiz
- Selección múltiple
- Preguntas:
  - ✓ Tipo encuesta (DCS): el estudiante reporta sobre lo que piensa, siente o hace, o sobre lo que ocurre en su colegio o en su casa.
  - ✓ Tipo prueba (AVSP): se presenta un reto para encontrar la respuesta correcta ante conjunto de posibilidades

¿Qué se valora?

Involucramiento: participar más o menos en una práctica

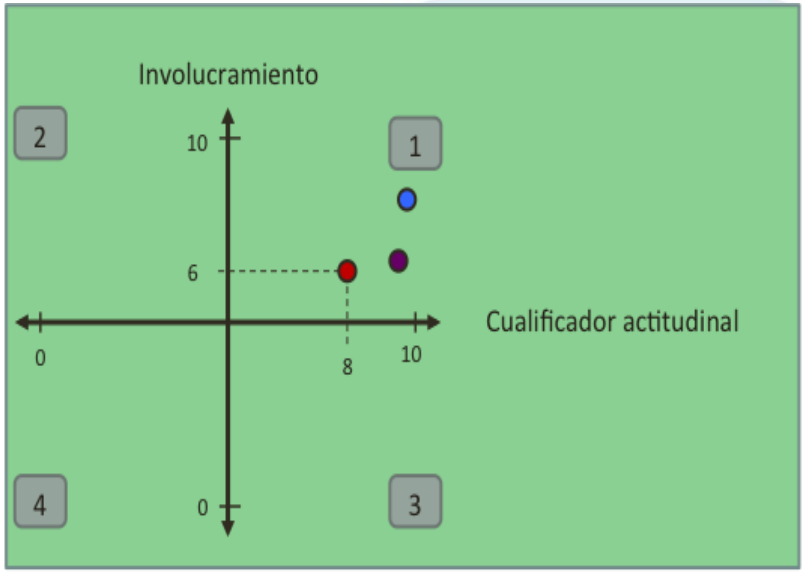
Calidad: cualificadores cognitivos y actitudinales

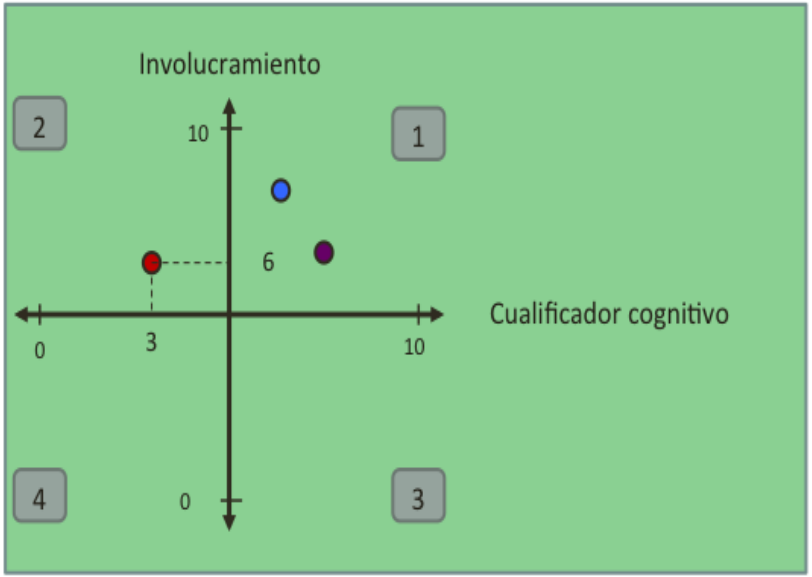
Contexto: facilita u obstaculiza la capacidad

Items de la prueba

Capacidad	Involucramiento	Cualificadores cognitivos	Cualificadores actitudinales	Condiciones de contexto	Total
Identidad	7	3	0	3	13
Dignidad y derechos	4	3	7	7	21
Deberes y respeto	3	3	3	3	12
Sensibilidad y manejo emoc.	5	3	0	3	11
Sent. de vida, cuer. y natur.	4	3	3	3	13
Participación	5	6	3	4	18
Totales	28	21	16	23	88

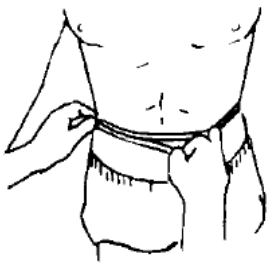
Resultados

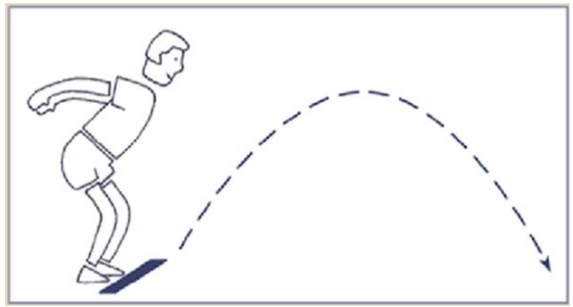

Involucramiento
2
1
4
3
10
6
0
8
10
0
Cualificador actitudinal
Contexto favorable
Contexto neutro
Contexto desfavorable
Institución Educativa
Localidad
Ciudad


Involucramiento
2
1
4
3
10
6
0
3
10
0
Cualificador cognitivo
Contexto favorable
Contexto neutro
Contexto desfavorable
Institución Educativa
Localidad
Ciudad

Prueba de bienestar físico y capacidades ciudadanas en ejercicio lúdico

Prueba de bienestar físico





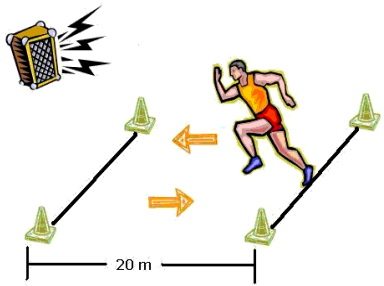


Fig.1 Test de Course Navette de Leger y Lambert

Requerimientos

- 6 profesionales por cada grupo de 40 estudiantes.
- 60 minutos por grupo de 40 estudiantes.
- Materiales: pesas, dinamómetros, metros.

Prueba de capacidades ciudadanas en ejercicio lúdico

¿Qué se valora?

Capacidad grupos (ámbito societal) para:

- Organizarse (incluye selección de líder).
- Respetar las normas/acuerdos.
- Crear objetivos comunes.
- Argumentar actuaciones.

Requerimientos

- 3 profesionales por cada grupo de 10 estudiantes
- 60 minutos por grupo de 10 estudiantes
- Materiales: esquíes, pelotas, baldes, barras de equilibrio, obstáculos plásticos

Prueba de arte dramático y danza y capacidades ciudadanas

¿Qué se valora?

Arte dramático

- Conciencias: ser, estar y proyectar.
- Concentración: observar y escuchar.
- Conocimiento del ritmo.
- Manejo del espacio.
- Capacidad de creación.
- Expresión escrita.

Danza

- Mímesis.
- Coordinación.
- Capacidad de crear y recrear.
- Composición.
- Capacidad cinética.
- Síntesis.
- Expresión escrita.

Requerimientos

- Cuatro observadores por cada 20 alumnos
- 1 hora y 30 minutos de duración por cada grupo de 20 alumnos
- Grabadora

Observación adicional: arte dramático y danza y capacidades ciudadanas

¿Qué se valora?

Capacidad grupos (ámbito societal) para:

- Construir y respetar acuerdos.
- Liderar actividades de solidaridad y cooperación.
- Reconocen y respetan repertorios culturales asociados a género, étnica, gustos culturales, credos y discapacidades.
- Lograr resolver los conflictos que se presentan en su práctica colectiva.
- Promover prácticas de consumo responsable, asociadas a la utilización del tiempo, el espacio y los materiales.