



**SMECE**

Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa

**Serie SMECE**

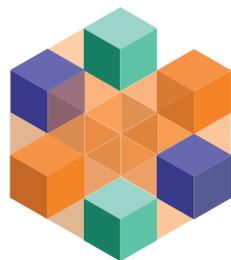
# Subsistema de Investigación, gestión y transferencia del conocimiento



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN





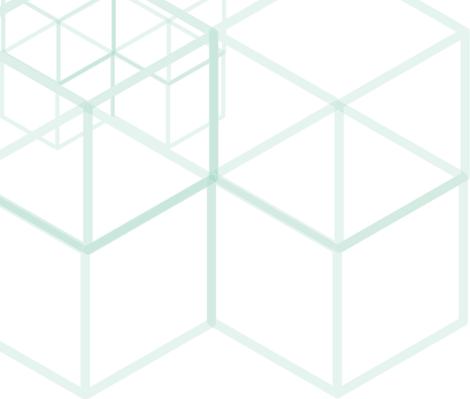
**SMECE**

Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa

## **Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa (SMECE)**

Dirección de Evaluación de la Educación  
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

Secretaría de Educación del Distrito (SED)  
Alcaldía Mayor de Bogotá, D. C.



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



## ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ

**Alcaldesa Mayor de Bogotá** Claudia Nayibe López Hernández

### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

**Secretaria de Educación** Edna Cristina Bonilla Sebá

**Subsecretaría de Calidad y Pertinencia** Andrés Mauricio Castillo

**Directora de Evaluación de la Educación** Luz Maribel Páez Mendieta

**Autores Equipo Técnico Dirección de Evaluación** Ricardo Andrés Narvárez Rodríguez  
Erika Margarita Arias Patiño  
Ángel Santiago Alarcón Espitia  
Martha Ligia Cuevas Mendoza

Edición, corrección de estilo y diagramación realizada en el marco del Convenio Interadministrativo No. 3959127 de 2022, suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, por Sebastián Camilo Leal Vargas.

**ISBN Obra Completa** 978-628-7627-30-7

**ISBN Volumen** 978-628-7627-58-1

Los artículos publicados, así como todo el material gráfico que en estos aparecen, fueron aportados y autorizados por los autores. Las opiniones son responsabilidad de los autores.

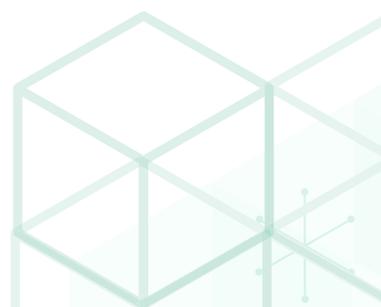
Bogotá, D. C. - Colombia  
2023





# Contenido

<b>Definición y alcance del subsistema</b>	<b>6</b>
<b>Justificación del subsistema</b>	<b>6</b>
<b>Objetivos del subsistema</b>	<b>7</b>
<b>Antecedentes del subsistema</b>	<b>7</b>
<b>Procesos asociados al subsistema</b>	<b>8</b>
Proceso 1. Diseño y construcción de lineamientos para el desarrollo y acompañamiento de investigaciones sobre evaluación y calidad educativa	<b>8</b>
Proceso 2. Diseño y construcción de lineamientos para la gestión y transferencia del conocimiento en evaluación y calidad educativa	<b>11</b>
<b>Referencias</b>	<b>14</b>





## Definición y alcance del subsistema

El Subsistema de Investigación, Gestión y Transferencia de Conocimiento es el encargado del desarrollo, acompañamiento y divulgación de investigaciones y estudios en evaluación interna, evaluación institucional, evaluación externa y de factores que inciden en la calidad de la educación, así como de la gestión, generación y transferencia de conocimiento a los diferentes actores de la comunidad educativa, sobre la evaluación y los factores que inciden en la calidad educativa.

Este subsistema inicia con el diseño de un marco general para la investigación, gestión y transferencia de conocimiento sobre la evaluación y los factores que inciden en la calidad de la educación. Continúa con la propuesta y desarrollo de investigaciones desde la Dirección de Evaluación de la Educación y de investigaciones o estudios en relación con prácticas de evaluación en el aula, evaluación institucional, evaluación externa e identificación de factores que inciden en la calidad de la educación y de acciones de mejora que aporten a la transformación de las prácticas de aula, los cuales se adelantan tanto en las instituciones educativas como en otros ámbitos del sistema educativo. Finalmente, termina con la transferencia de conocimiento por medio de la socialización de metodologías de investigación, análisis y sistematización de prácticas de evaluación y la publicación de los resultados de las investigaciones y estudios realizados o acompañados.

## Justificación del subsistema

Este subsistema es fundamental en el SMECE porque:

- Aporta a la construcción de conocimiento en el campo de la evaluación educativa desde la indagación sobre el trabajo de aula, las dinámicas institucionales, la evaluación institucional y los factores que inciden en la calidad de la educación.
- Vincula a docentes, directivos docentes, grupos y redes de investigación como actores centrales en el desarrollo de estudios e investigaciones y en la transferencia del conocimiento.
- Promueve el aprender a aprender colectivo mediante la indagación, valoración, sistematización y elaboración de documentos sobre prácticas de evaluación en el aula como vía para dinamizar transformaciones de las prácticas pedagógicas.
- Profundiza en el papel de la gestión y la transferencia del conocimiento sobre evaluación al promover la reflexión entre docentes de las instituciones como vía para el aprendizaje colectivo.
- A partir de la información que se genera en este subsistema, se definen acciones de mejora en los distintos niveles del sistema (aula, institucional y de la SED), así como políticas de evaluación a nivel distrital.

## Objetivos del subsistema

### Objetivo general

Contribuir a la producción y transferencia de conocimiento sobre evaluación y calidad de la educación, a partir de la realización, acompañamiento, socialización y publicación de investigaciones y estudios sobre evaluación en el aula, evaluación institucional, evaluación externa y factores asociados, con el fin de aportar a la definición de políticas en educación.

### Objetivos específicos

1. Diseñar y construir lineamientos de investigación, gestión, generación y transferencia de conocimiento sobre evaluación para el desarrollo y acompañamiento de estudios e investigaciones.
2. Desarrollar y acompañar estudios e investigaciones sobre evaluación en el aula, evaluación institucional, evaluación externa y factores asociados a la calidad de la educación para la generación de nuevos conocimientos.
3. Implementar estrategias de transferencia de conocimiento sobre evaluación y calidad educativa por medio de publicaciones y eventos de socialización, con el fin de promover la reflexión y la transformación de las prácticas de aula y de la gestión escolar.

## Antecedentes del subsistema

Desde 2016, la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Educación del Distrito (SED) empezó a desarrollar acciones para que los docentes y diferentes actores educativos dieran a conocer sus prácticas de evaluación como estrategia para dinamizar y definir campos de reflexión acerca de las preguntas centrales de la evaluación escolar. En este marco, y con la intención de ir consolidando redes de conocimiento alrededor de la evaluación, entre 2016 y 2019, la SED adelantó convenios con el IDEP, a partir de los cuales se lograron los siguientes productos:

- Entre 2016 y 2017 se consolidó un repositorio de narrativas de prácticas de evaluación en el aula. Asimismo, se publicó el libro "*¿Hacia dónde va la evaluación?*", en el que se presenta un panorama de dichas prácticas a nivel distrital, nacional y latinoamericano.
- Entre 2018 y 2019 se trabajó en la conformación de la Red de Instituciones por la Evaluación (RIE), en la que participan docentes de colegios distritales de la ciudad, algunos de los cuales hicieron parte de la elaboración de las narrativas sobre evaluación que se encuentran en el repositorio mencionado.

- Con el apoyo de la RIE, y en el marco de los convenios con el IDEP, entre 2017 y 2019 se realizaron encuentros distritales sobre evaluación, en los que docentes de diferentes localidades de la ciudad socializaron sus propuestas de evaluación.
- En 2019 se realizó un estudio en el que se documentaron 20 experiencias significativas de evaluación, las cuales se recogen en el libro *"La evaluación de los aprendizajes: Un estudio crítico en las Instituciones Educativas del Distrito Capital"*. Asimismo, se consolidó una caja de herramientas sobre evaluación en el aula, en la que un grupo de docentes del Distrito dio a conocer sus experiencias de evaluación.

## Procesos asociados al subsistema

Para el logro de los objetivos planteados en este subsistema, se han definido dos procesos: (i) el diseño y construcción de lineamientos para el desarrollo y acompañamiento de investigaciones sobre evaluación y calidad educativa y (ii) el diseño y construcción de lineamientos para la gestión y transferencia del conocimiento en evaluación y calidad educativa.

A continuación, se detallan dichos procesos en el desarrollo del subsistema y que contribuyen a alcanzar el objetivo planteado:

### Proceso 1. Diseño y construcción de lineamientos para el desarrollo y acompañamiento de investigaciones sobre evaluación y calidad educativa

Este proceso busca definir las directrices para el desarrollo de las investigaciones propuestas desde la Dirección de Evaluación de la Educación, así como para el acompañamiento que se hace desde la dirección a diferentes instituciones educativas o de investigación interesadas en indagar por temas relacionados con evaluación educativa y factores asociados a la calidad de la educación.

A continuación, se describen las actividades, los productos y los tiempos que hacen parte de este proceso:

## Actividades del proceso

<b>Actividad</b>	Diseñar lineamientos para el desarrollo de investigaciones y estudios en evaluación o factores asociados a la calidad educativa.	Diseñar lineamientos para el acompañamiento a investigaciones y estudios en evaluación o factores asociados a la calidad educativa.	Validar con la comunidad educativa los protocolos, lineamientos y guías metodológicas diseñadas en el marco del SMECE.	Recolectar información asociada a referentes conceptuales y metodológicos que orienten las investigaciones.	Desarrollar investigaciones y estudios sobre evaluación y factores asociados a la calidad de la educación.
<b>Descripción</b>	Consiste en el planteamiento de orientaciones que guíen la selección de temáticas, problemáticas, metodologías, periodicidad y demás aspectos a tener en cuenta en los estudios e investigaciones que se adelantarán desde la Dirección de Evaluación de la Educación, y que aporten al mejoramiento de la evaluación educativa en los diferentes niveles educativos y subsistemas del SMECE.	Consiste en el planteamiento de orientaciones que guíen, en temas de educación, a las diferentes instituciones educativas e investigativas, en los procedimientos para solicitar el apoyo y acompañamiento de la Dirección de Evaluación de la Educación para el desarrollo de los estudios enfocados en temas de evaluación y factores asociados a la calidad educativa.	Consiste en establecer diálogos y encuentros con la comunidad educativa (colectivos de docentes, grupos de investigación de colegios, redes de docentes y colegios), en los que se socialicen las principales orientaciones que se tendrán en cuenta para adelantar estudios e investigaciones y se establezcan espacios de retroalimentación de estos protocolos.	Consiste en la búsqueda y sistematización de información que permita el planteamiento de directrices conceptuales y metodológicas en investigación educativa, que orienten el desarrollo de las investigaciones que se adelantarán desde la Dirección o desde las instituciones interesadas en el acompañamiento de la Dirección.	Consiste en la ejecución de estudios e investigaciones específicas relacionados con la evaluación y la calidad de la educación, propuestas dentro del marco del SMECE, desde la Dirección de Evaluación de la Educación.
<b>Responsables</b>	Dirección de Evaluación de la Educación.	Dirección de Evaluación de la Educación.	Dirección de Evaluación de la Educación y comunidad educativa en general.	Dirección de Evaluación de la Educación.	Dirección de Evaluación de la Educación y entidades externas contratadas.
<b>Beneficiarios</b>	Comunidad educativa en general y Sistema Educativo Distrital.	Instituciones educativas e investigadoras en temas de educación y la comunidad educativa en general.	Dirección de Evaluación de la Educación y el Sistema Educativo Distrital.	Instituciones interesadas en temas de educación y la comunidad académica interesada en investigación educativa.	Comunidad educativa en general y el Sistema Educativo Distrital.
<b>Tiempo estimado</b>	El desarrollo de protocolos y lineamientos se realizará en un periodo no mayor a 6 meses.	El desarrollo de protocolos y lineamientos se realizará en un periodo no mayor a 6 meses.	La validación de los protocolos se realizará en un periodo no mayor a 6 meses.	El desarrollo de guías conceptuales y metodológicas se realizará anualmente.	El desarrollo de las investigaciones se realizará anualmente.

## Insumos para el desarrollo del proceso

Insumo	Descripción del insumo	Ubicación del insumo	Producto
<p>Marcos conceptuales y metodológicos.</p> <p>Estudios sobre valoración de aprendizajes.</p> <p>Estudios e investigaciones sobre calidad de la educación.</p>	Documentos sobre la valoración de prácticas significativas en el aula y sus criterios de evaluación.	Repositorio IDEP	Documento
Experiencias de investigación adelantadas en la Dirección de Evaluación de la Educación (DEE).	Toda producción académica de la DEE que divulgue experiencias asociadas a la investigación en evaluación y factores asociados a la calidad de la educación.	Repositorio DEE	Documento
<p>Prácticas de evaluación en el aula.</p> <p>Estudios de factores asociados.</p> <p>Resultados de evaluaciones externas e internas.</p>	Estos documentos contienen los insumos para el desarrollo de diferentes estudios planteados en el proceso.	<p>Repositorio IDEP</p> <p>Portal Red Académica ICFES</p>	Documento
Marco conceptual y metodológico sobre prácticas significativas.	Debe orientar a los docentes en la identificación, valoración e investigación sobre prácticas de evaluación en el aula.	Se creará en el avance del subsistema, y se deberá ubicar en la ayuda tecnológica que proponga REDP.	Documento
Prácticas de evaluación en el aula y manual de orientación sobre procesos de investigación en el aula.	Documento que oriente los diferentes procesos de investigación en el aula y sus prácticas de evaluación.	Se creará en el avance del subsistema, y se deberá ubicar en la ayuda tecnológica que proponga REDP.	Documento

## Productos del proceso

Producto	Descripción
Guía de orientación para el diseño y ejecución de investigaciones desde la DEE	Documento que presenta detalladamente las directrices y lineamientos que se deben tener en cuenta para llevar a cabo una investigación en temas de evaluación o factores asociados a la calidad educativa desde la Dirección de Evaluación de la Educación en el marco del fortalecimiento del SMECE.
Guía de orientaciones para el apoyo y acompañamiento de investigaciones desde la DEE	Documento que presenta detalladamente los procedimientos que deben seguir las instituciones educativas o investigativas para solicitar el apoyo de la DEE en el proceso de investigación. Incluye los diferentes formatos y consideraciones para tener en cuenta al momento de solicitar el acompañamiento.
Protocolos y guías metodológicas para revisión y validación de lineamientos de investigación	Conjunto de formatos, protocolos y manuales que describen detalladamente el procedimiento a seguir en el desarrollo de las sesiones de revisión y validación de las guías de orientación para el desarrollo y acompañamiento de investigaciones en temas de educación con la comunidad educativa.
Compendio de referentes conceptuales y metodológicos	Documento que integra la sistematización de contenido conceptual y metodológico de la investigación y que permite orientar a la comunidad educativa en el desarrollo de sus investigaciones.

## Proceso 2. Diseño y construcción de lineamientos para la gestión y transferencia del conocimiento en evaluación y calidad educativa

Este proceso busca definir las directrices para la divulgación del conocimiento producido en el marco de este subsistema y, en general, del SMECE. Integra aspectos procedimentales, técnicos y logísticos para la sistematización y difusión de resultados de investigación en la comunidad educativa.

A continuación, se describen las actividades, los productos y los tiempos que hacen parte de este proceso:

## Actividades del proceso

<b>Actividad</b>	Diseñar lineamientos para la transferencia de información producto de estudios e investigaciones en evaluación y calidad educativa.	Diseñar lineamientos para la elaboración de documentos y todo material difusivo de información asociada a las investigaciones realizadas o acompañadas por la DEE.	Realizar o apoyar los diferentes encuentros que faciliten la transferencia de información producto de estudios o investigaciones realizadas o acompañadas por la DEE.	Compilar, sistematizar y publicar los documentos y material difusivo producidos en el marco del SMECE, y en particular los orientados a proyectos investigativos sobre evaluación educativa y calidad de la educación.
<b>Descripción</b>	Consiste en el planteamiento de orientaciones, señaladas en el anterior proceso, que los profesionales de la Dirección de Evaluación de la Educación y las instituciones educativas e investigativas acompañadas por la Dirección deben tener en consideración para la divulgación de propuestas y resultados de investigación a la comunidad educativa.	Consiste en el planteamiento de guías metodológicas que orientan la elaboración de todo material de difusión de propuestas o resultados de las investigaciones que desarrolla o acompaña la DEE. Este proceso se desarrollará siguiendo los lineamientos establecidos por la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa.	Consiste en la organización o apoyo de encuentros con la comunidad educativa en general y entre pares académicos (colectivos de docentes, directivos, redes, entre otros) para socializar propuestas y resultados de investigación en temas de evaluación o de calidad educativa, y compartir experiencias y reflexiones sobre prácticas en evaluación y calidad educativa.	Consiste en el seguimiento, trazabilidad, recolección y sistematización de los diferentes documentos y material informativo de la DEE, producidos por los diferentes subsistemas del SMECE que abordan información de interés para comprender temas de la evaluación educativa y factores asociados a la calidad de la educación. Incluye también la publicación de este material en el sitio web SMECE destinado para ello.
<b>Responsables</b>	Dirección de Evaluación de la Educación.	Dirección de Evaluación de la Educación bajo las directrices de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa.	Dirección de Evaluación de la Educación y diferentes dependencias y entidades interesadas en invitar a la DEE para la difusión de resultados de investigación.	Dirección de Evaluación de la Educación y la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC) de la SED, bajo las directrices de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa.
<b>Beneficiarios</b>	Profesionales de la DEE e instituciones investigadoras en temas de educación. De manera indirecta también beneficiará a la comunidad educativa en general.	Profesionales de la DEE e instituciones investigadoras en temas de educación.	Dirección de Evaluación de la Educación. Sistema Educativo Distrital y comunidad educativa en general.	Dirección de Evaluación de la Educación. Sistema Educativo Distrital y Comunidad educativa en general.
<b>Tiempo estimado</b>	El desarrollo de protocolos y lineamientos se realizará en un periodo no mayor a 6 meses.	El desarrollo de protocolos y lineamientos se realizará en un periodo no mayor a 6 meses.	Esta actividad se desarrolla de manera constante y está supeditada a los cronogramas establecidos.	Esta actividad se desarrolla de manera constante.

## Insumos para el desarrollo del proceso

Insumo	Descripción del insumo	Ubicación del insumo	Producto
Investigaciones, estudios y documentos.	Documentos previos sobre transferencia de conocimiento en evaluación.	Repositorio IDEP.	Documento
Documentos de relatorías, ponencias y material audiovisual.	Documentos recolectados a lo largo de las aplicaciones de las actividades de subsistema.	Se creará en el avance del subsistema y se deberá ubicar en la ayuda tecnológica que proponga REDP.	Documento
Guía metodológica. Prácticas de evaluación en el aula. Serie de documentos de investigación sobre evaluación.	Documento que orienta los encuentros entre pares basado en documentos ya existentes sobre prácticas de evaluación y otros documentos de investigación.	Se creará en el avance del subsistema, y se deberá ubicar en la ayuda tecnológica que proponga REDP.	Documento
Repositorio Digital en sitio Web SMECE.	Debe incluir todos los documentos que se han producido en el marco de las actividades de este subsistema.	Se creará en el avance del subsistema, y se deberá ubicar en la ayuda tecnológica que proponga REDP.	Repositorio

## Productos del proceso

Producto	Descripción
Guía de orientación para la transferencia de conocimiento producto de estudios e investigaciones.	Documento que ilustra detalladamente las directrices y lineamientos que se deben considerar para la difusión de propuestas, avances y resultados de investigación liderados o acompañados desde la DEE.
Guía de orientación para la elaboración de documentos y material difusivo producto de estudios e investigaciones.	Documento que ilustra detalladamente las directrices y lineamientos que se deben considerar para la elaboración de documentos y todo material de divulgación de propuestas, avances y resultados de investigación liderados o acompañados desde la DEE.
Relatorías, memorias y material audiovisual de encuentros de socialización.	Este producto incluye todo documento y material audiovisual que permita recolectar las memorias de los encuentros para socialización y reflexión en torno a las investigaciones desarrolladas.
Repositorio digital en sitio Web SMECE.	Sistematización de la documentación y todo material producido en el marco del SMECE en el sitio web destinado para ello.

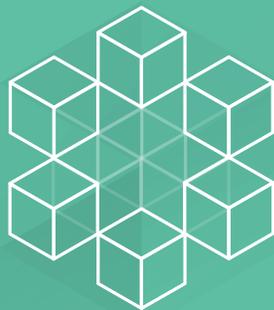
## Referencias

- Carriego, C. (2007). *Gestión institucional*. Caracas: Editora Corripio C.
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) (2019). *Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación*. Documentos técnicos, primera edición.
- Latorre, A. (2003). *La investigación acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona, España: Editorial Graó
- Martínez, R. F. (2008). *La evaluación de aprendizajes en América Latina*. Colección cuadernos de investigación, (32). <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/01/P1C140.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2007). *Decreto 3782*. "Por el cual se reglamenta la evaluación anual de desempeño laboral de los servidores públicos docentes y directivos docentes que se rigen por el Decreto Ley 1278 de 2002". 2 de octubre de 2007. [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-135430\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-135430_archivo_pdf.pdf)
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2008). *Guía Metodológica. Evaluación Anual de Desempeño Laboral* (No. 31). Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Bogotá: MEN. [https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-169241\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-169241_archivo_pdf.pdf)
- Presidencia de la República de Colombia (2002). *Decreto 1278*. "Por el cual se expide el Estatuto de Profesionalización Docente". Bogotá . 19 de junio de 2002. [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86102\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-86102_archivo_pdf.pdf)
- Radic Henrici, J. (2017). *Sistema de evaluación y mejora de la calidad educativa. La experiencia de la red de la Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Santos, M. A. (1993). La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora. *La investigación en la escuela*, (20), 23-35. <https://doi.org/10.12795/IE.1993.i20.02>
- Secretaría de Educación del Distrito (SED) (2020). *Avances SMECE* (documento de trabajo). Bogotá: Dirección de Evaluación de la Educación, SED.
- Secretaría de Educación del Distrito (SED) (2020). *Sistema Multidimensional de Evaluación para la Calidad Educativa*. Bogotá D.C.: Dirección de Evaluación de la Educación, SED. Documento Electrónico.

Unesco (2013). *Hacia un aprendizaje universal. Lo que cada niño debería aprender. Informe n.º 1 de 3. Comisión especial sobre métricas de los aprendizajes*. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220606\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000220606_spa)

Universidad Nacional de Colombia (2007). *Hacia un sistema integral de la evaluación de la calidad de la educación en Bogotá*. Bogotá: Secretaría de Educación del Distrito.

Vázquez, A. 2009. *La imaginación estratégica. El caos como liberación*. Barcelona, España: Ed. Granica.



# SMECE

Sistema Multidimensional  
de Evaluación para la  
Calidad Educativa

## Serie SMECE

ISBN: 978-628-7627-58-1

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



/Educacionbogota



@educacion\_bogota



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

