



IED - Unión Europea Ciudad Bolívar



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



Celebración del Día de la Familia Unionista

Elaborado por: Juan José Correa
Cargo: Coordinador Institucional

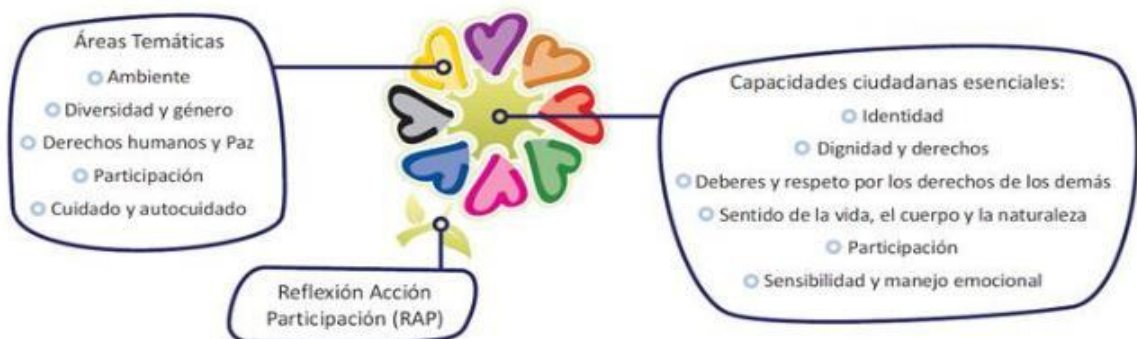


INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital UNIÓN EUROPEA, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

La Familia Unionista

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Educación desde la perspectiva del aprendizaje significativo un instrumento pedagógico que favorece el desarrollo de las habilidades comunicativas, el espíritu de investigación y el uso de nuevas tecnologías.

Modalidad Educativa

Académica

Población
Educativa
2450



UPZ/UPR



Lucero



Sedes

2



Jornadas
Mañana y tarde



Matrícula 2015



2323

Principios Institucionales

Horizonte
Institucional



Ofrecer al educando una formación integral de calidad, mediante el desarrollo de habilidades comunicativas, el manejo de recursos informáticos y el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) con el fin de brindarle una mejor proyección laboral y/o profesional.

Perfil
Ciudadano/a



Reconocimiento como un ser social y ético. Comprometido con su entorno institucional, local y global. Respetuoso y Defensor de los Derechos Humanos. Competente en el manejo de las TIC en pro de su formación y la de su comunidad.

Núcleo
Articulador



Familia Unionista. Para fortalecer el vínculo entre la familia (el territorio) y la comunidad educativa, esperando afectar los procesos académicos y convivenciales.

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

Desde que el Colegio se sumó al PIECC en julio de 2014, ha sido bastante efectiva la estrategia de conformar un sólido equipo dinamizador del proyecto. Esto se ha debido al apoyo incondicional del ex rector Juan Hidalgo, y a la rectora actual Victoria Barrero, quienes colaboraron para posicionar y transversalizar el PIECC al interior de la comunidad educativa. El hecho que el núcleo del PIECC sea la Familia, y que los recursos PIECC 2014 y 2015 hayan sido utilizados para retomar el Día de la Familia Unionista, han permitido que la totalidad de la comunidad educativa conozca el proyecto y aúne esfuerzos para fortalecer el núcleo articulador. Actualmente el equipo dinamizador está compuesto principalmente por el Equipo de Gestión, el Área de Orientación y el Consejo Estudiantil.



■ Docentes (15%) ■ Directivos (25%) ■ Familia (10%)
■ Orientadores (25%) ■ Estudiantes (25%)

Facilitadores por Estamento

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

En el Colegio Unión Europea se estableció que el núcleo del PIECC iba a girar en torno a la Familia, como una estrategia para que la comunidad educativa aunara esfuerzos para fortalecer el vínculo de los padres y madres de familia con la institución. De esta manera, después de haber retomado el Día de la Familia Unionista en el año 2014 – actividad que se ejecutó con Recursos PIECC 2014- la comunidad educativa optó por posicionar el PIECC como un proyecto transversal a toda la institución, en el cual tienen cabida todos los proyectos, áreas e iniciativas que, de una u otra manera, le aportan a la educación en Ciudadanía y Convivencia en el Colegio.

Siguiendo en esta línea, se ha hecho un trabajo minucioso para lograr que todos los docentes y directivos docentes conozcan y apropien los contenidos de la Caja de Herramientas PIECC. También es importante mencionar que, a comienzos del mes de noviembre de 2015, se llevará a cabo una jornada masiva de revisión del Manual de Convivencia. De otro lado, hay que hacer referencia a la Estrategia de Familias del PIECC, la cual también ha llegado a esta institución, aportando también al fortalecimiento del núcleo articulador del PIECC. Finalmente, hacer mención también al programa Currículo para la Excelencia Académica, el cual se viene ejecutando en el Colegio desde comienzos del año 2015.

#2

Convivencia

En relación esta apuesta es importante mencionar que ha habido una excelente articulación entre el Departamento de Orientación y los equipos territoriales de RIO y de PIECC. En diferentes actividades del proyecto "Ser Consentido" – liderado por el Departamento de Orientación-, se han puesto a disposición de las comunidades los recursos humanos, pedagógicos y económicos del PECC. Algunas de estas actividades, así como otras surgidas desde el Comité de Convivencia, han contado con recursos PIECC (2014 y 2015) para llevarse a cabo.

En el componente de relaciones armónicas hay que traer a colación la realización del Día de la Familia Unionista en el año 2014, y el trabajo cooperativo que se dio entre la comunidad educativa y los proyectos del PECC, para que este evento se llevara a cabo y cumpliera con su objetivo: acercar a las familias a la institución.

#3

Empoderamiento

En la apuesta de empoderamiento es primordial hacer referencia al acompañamiento que se ha venido realizando desde el PIECC para que el Consejo Estudiantil vuelva a organizarse y a tener incidencia dentro de las dinámicas del Colegio. Para esto, les han sido asignados recursos PIECC y se han hecho las gestiones para garantizar su participación en espacios institucionales, locales y distritales.

El interés que generan los procesos de movilización dentro de la comunidad educativa, han facilitado la participación de algunos estudiantes y docentes en espacios como la Movilización por la paz del 9 de Abril, los encuentros de Yoga por la paz, el Foro Local y Distrital, entre otros espacios. Bajo esta apuesta, también es importante reconocer los logros de la Estrategia Incitar en su intención de apoyar a los facilitadores del Colegio para que logren transformar sus realidades.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

- + Llegada del PIECC a la institución solo desde julio de 2014.
- + Incumplimiento en la entrega de requerimientos en algunas instancias.
- + Dificultad para la articulación entre la Estrategia de Currículo para la Excelencia Académica y el PIECC.
- + Desinterés de varios docentes en la apuesta de integración curricular de la Ciudadanía y la Convivencia.

Oportunidades

- + Fortalecimiento pedagógico a proyectos institucionales.
- + Apropiación de la Caja de Herramientas por parte de los y las docentes de los ciclos iniciales.
- + Día de la Familia Unionista como el espacio de diálogo y encuentro de la comunidad educativa.
- + Apoyo y formación a los líderes estudiantiles.
- + Posibilidad de posicionar el Colegio en instancias locales y distritales.

Fortalezas

- + Identificar los intereses y las capacidades de los líderes estudiantiles.
- + Generar nuevos espacios de encuentro y articulación entre actores, estamentos y proyectos.
- + Entrega de material pedagógico que responde a las dinámicas del territorio y a los intereses de la comunidad educativa.
- + Apoyo especializado en temáticas de convivencia y resolución de conflictos.
- + Posibilidad de fortalecer y visualizar el trabajo y las experiencias de los proyectos institucionales.

Amenazas

- + Posicionamiento comunicativo del proyecto.
- + Dificultades para una correcta articulación entre los programas y estrategias de la SED en el territorio.
- + Constante cambio del equipo de facilitadores y/o de gestores territoriales.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Que se mantenga esta apuesta va a depender principalmente del interés del cuerpo docente y del Consejo Académico en continuar integrando curricularmente –en las prácticas y en los planes de estudios- los principios de ciudadanía y convivencia, así como las capacidades ciudadanas. Todo el trabajo avanzado desde Currículo para la Excelencia Académica, Gestión del Conocimiento y el PIECC (a través de la Caja de Herramientas), debe mantenerse y sentar las bases para el posicionamiento de la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia en el Colegio.

En esta línea, también es fundamental que, tanto el PEI como el Manual de Convivencia y el SIE, estén en constante revisión y actualización por parte de la comunidad educativa.

Empoderamiento y Movilización

Sobre esta apuesta es de suma importancia que la comunidad educativa como un todo, reconozca, fortalezca y mantenga las distintas acciones de acompañamiento al Consejo Estudiantil de la institución. Así mismo, es importante que el Consejo Estudiantil, como un proyecto del Gobierno Escolar, siga recibiendo fondos del Colegio para el desarrollo de sus actividades. También es necesario que los líderes estudiantiles sigan participando activamente en espacios de formación a nivel local y distrital.

Por su parte, los proyectos institucionales y las Incitar que hayan recibido recursos económicos y pedagógicos por parte de la Secretaría de Educación, deberán continuar trabajando en pro de transformar la realidad identificada dentro de su comunidad. Finalmente, la comunidad educativa deberá mantener esa estrecha relación que hay entre el Colegio y diferentes procesos participativos a nivel distrital y nacional, y velar para que sus estudiantes y docentes sean parte activa de estos espacios.

Convivencia y Relaciones Armónicas

En esta apuesta es fundamental es necesario que las comunidades educativas, en cabeza de los Comités de Convivencia, garanticen la realización periódica de un verdadero ejercicio masivo y participativo para la revisión y actualización del Manual de Convivencia. Sobre este punto, asimismo es importante que el Colegio esté en constante innovación respecto a las estrategias de difusión del Manual de convivencia para garantizar que este sea apropiado por parte de toda la comunidad educativa. La búsqueda de soluciones a los problemas de entornos escolares también es una necesidad.

Los Comités de Convivencia, por su parte, también deberán seguir funcionando en base a los lineamientos de la Ley 1620. Para el caso específico del Unión Europea es fundamental que la comunidad educativa siga trabajando en función del fortalecimiento del Día de la Familia Unionista, como una estrategia para fortalecer el vínculo entre las familias y la institución.

Recomendaciones

Fortalecer el rol y acompañar a los líderes estudiantiles que hagan parte o no del Consejo Estudiantil. Apostar por la transversalización de la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia en todas las áreas, ciclos y estamentos de la institución. Continuar aunando esfuerzos para fortalecer el vínculo entre las familias y la institución. Reconocer como institución la problemática en los entornos escolares y desarrollar acciones articuladas de prevención que vinculen a las familias. Garantizar una mayor incidencia del Comité de Convivencia en las dinámicas internas del Colegio y el territorio.

