

Guardianes del agua en los colegios de Bogotá

La Secretaría de Educación del Distrito te invita a que seas un **Guardián del agua** en tu colegio, entre todos vamos a proteger y cuidar este recurso.

¿Sabías que Bogotá está bajo la influencia del fenómeno de El Niño?

Es cierto que este Fenómeno ha provocado una disminución en los niveles de agua de nuestros embalses, debido al aumento de la temperatura y la reducción de las lluvias. ¡Pero no te desanimes! Lejos de ser un escenario catastrófico, esta situación nos presenta una oportunidad única para unir fuerzas y convertirnos en **guardianes del agua** en nuestros colegios y hogares.

¿Qué significa ser un guardián del agua?

Un guardián del agua implica:

- **Aprender:** sobre la importancia del agua y cómo cuidarla.
- **Actuar:** utilizando el agua de manera responsable y participando en acciones para su cuidado.
- **Educar:** compartiendo conocimientos con otros para que se sumen a la causa.
- **Liderar:** promoviendo el consumo responsable del agua en cualquier ámbito.



¡El agua es vida!
Todos somos guardianes.

¿Cómo ser guardianes del agua?

Los colegios, como centros de aprendizaje y acción, deben promover acciones de educación ambiental para el cuidado del agua. Y es aquí donde los representantes del gobierno escolar, miembros del Comité Ambiental escolar y otros líderes estudiantiles entran en acción. A continuación, proponemos algunas acciones que un **guardián del agua** puede liderar en su colegio y hogar:

Personero estudiantil:

- **Crear espacios de diálogo** y debate con los estudiantes sobre la importancia del agua como conector de la estructura ecológica de la ciudad.
- **Gestionar e implementar charlas de ahorro y cuidado del agua** con instituciones y expertos, con el fin de sensibilizar a los estudiantes frente a la contingencia que se está viviendo en Bogotá.
- **Motivar a los estudiantes a participar de las diferentes acciones de cuidado y ahorro del agua** en la institución, a través de la emisora escolar, el periódico escolar o redes sociales.

Representante de curso:

- **Organizar con el docente director de curso,** talleres pedagógicos en torno al consumo responsable del agua y al cuidado del sistema hídrico de la ciudad.

- **Proponer, junto con el personero,** actividades de reconocimiento y conservación del sistema hídrico de la ciudad: cuencas del río Bogotá, humedales, quebradas, cerros orientales, entre otros.

- **Promover diálogos** con sus compañeros de curso, para identificar acciones institucionales en el ahorro del agua y transmitir las al personero.

Contralor estudiantil:

- **Reportar al rector las fugas** de agua en la institución y hace seguimiento al proceso de reparación.

- **Fomentar el uso responsable del agua** incentivando la destinación de recursos para la adquisición de dispositivos de ahorro hídrico y el desarrollo de proyectos pedagógicos.

- **Incentivar y hacer seguimiento** a la adopción de estrategias pedagógicas en el currículo en torno al cuidado del agua.

¿Cómo ser guardianes del agua?

#JuntosPorElAgua
en el cole

Cabildante escolar:

- **Propiciar diálogos con cabildantes de otras IED,** con el fin de generar estrategias mancomunadas para el cuidado del agua en los territorios ambientales de la ciudad.
- **Promover debates** en el colegio sobre las acciones que se lideran en el país y en la ciudad para la prevención y mitigación del Fenómeno de el Niño.
- **Impulsar estrategias** que permitan involucrar a las familias y a la comunidad, en la defensa del sistema hídrico de la ciudad.



Comité Ambiental Escolar:

- **Elaborar un plan de trabajo anual** que incluya actividades destinadas a la conservación y el uso sostenible del agua en la institución educativa.
- **Colaborar con otras instituciones,** organizaciones ambientales y entidades gubernamentales para desarrollar proyectos conjuntos de conservación del agua.
- **Promover estrategias pedagógicas** en el colegio, en torno al cuidado del agua: cine foro, recorridos por los humedales, retos para ahorrar agua en redes sociales, círculos de la palabra, cartografía social, entre otros.

¿Cómo ser guardianes del agua?

Con toda la comunidad educativa vamos a transformar los hábitos de consumo, participa y apoya las iniciativas de los **Guardianes del agua.**

¡Juntos por el agua!



eee