

Un líder de la independencia



LEO PARA INFORMARME - Texto Descriptivo

La opresión y el maltrato de los españoles hizo que los criollos se organizaran en grupos y lucharan contra ellos.

Uno de los líderes de esta organización fue Simón Bolívar. El mismo se llamaba “El Hombre de las Dificultades”, era una persona de decisiones rápidas y carácter fuerte.

Nació en Caracas, Venezuela, el 24 de julio de 1.783. Nació en una familia muy adinerada pero quedó huérfano muy pequeño. Se casó y al poco tiempo quedó viudo.



Bolívar tenía más o menos veinte años cuando empezó su lucha por la libertad o independencia de cinco repúblicas, entre las que se encuentra el país de Bolivia que lleva su nombre. En esta lucha gastó toda su vida, su dinero y el de su familia.

Cuando Bolívar comenzó su lucha defendía ideas democráticas de participación y justicia para todos, pero con el tiempo sus ideas cambiaron un poco hacia la monarquía y la dictadura. Se le consideró muy talentoso para la guerra, pero no para la organización de las repúblicas que ayudó a libertar.

Murió en la Quinta de San Pedro Alejandrino, en Santa Marta, el 17 de diciembre de 1.830, solo y sintiéndose traicionado por sus compañeros de lucha.

Su sueño de unidad americana y de integración andina, siguen siendo la meta de estos cinco países que ayudó a libertar.

Glosario

Criollos: Hijo de españoles nacidos en Colombia.

Lider: Persona o jefe seguido por un grupo.

Huérfano: Sin papá y sin mamá.

Viudo: Persona a la que se le ha muerto su esposa o esposo.

Talento: Que es muy ingenioso.

Quinta: Finca de descanso en el campo.

Traicionado: Engañado.

Actividades



1. Escribe si es verdadero (V) o falsa (F) la información:

A. El sueño de Simón Bolívar era la unidad americana. _____

B. Simón Bolívar luchó por la libertad de cinco repúblicas. _____

C. Las primeras ideas de Simón Bolívar eran hacia la monarquía y la dictadura. _____

D. La lucha por la libertad significó la vida y la fortuna de Simón Bolívar. _____



2. Completa los espacios en blanco con la palabra correspondiente:

La _____ y el _____ de los españoles hizo que los _____ se organizaran en grupos y _____ contra ellos.

Uno de los _____ de esta organización fue _____ Bolívar. El mismo se _____ "El Hombre de las _____", era una persona de _____ rápidas y carácter fuerte.

_____ en Caracas, Venezuela, el 24 de _____ de 1.783. Nació en una familia muy _____ pero quedó huérfano muy pequeño, se _____ y al poco tiempo quedo _____ .

Bolívar _____ más o menos veinte años cuando _____ su lucha por la libertad o _____ de cinco _____, entre las que se encuentra el país de _____ que lleva su nombre. En esta lucha gastó toda su vida, su _____ y el de su familia.

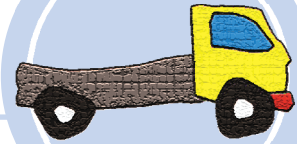
5. Haz un mapa de los lugares que formaban la Gran Colombia.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for drawing a map of Gran Colombia.

Busca siempre buenos
modelos, buenos
ejemplos para la vida.

Conociendo a la Pola



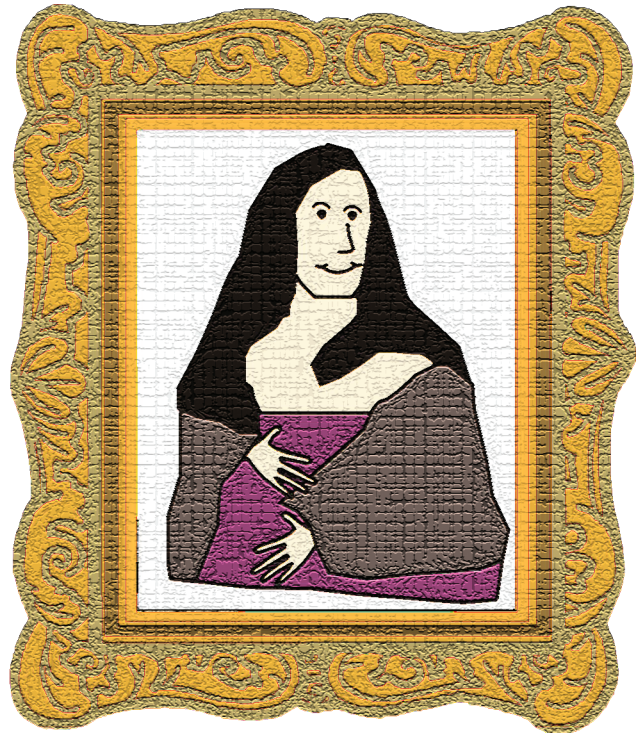
LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo

Ayer fuimos con la profesora al Museo Nacional y me gustó mucho un cuadro de Policarpa Salavarrieta. La profesora sacó un billete de 10.000 y nos dijo que la mujer del cuadro era la misma del billete.

La profesora nos contó que Policarpa o LA POLA, fue una mujer valiente que no temía al peligro ni a la muerte; fué una heroína de la independencia, te lo voy a contar:

Policarpa nació en Guaduas (Cundinamarca) en 1795.

Ella aprendió a leer y escribir y eso fue muy importante, pues los hombres pensaban que las mujeres solo servían para los oficios de la casa.



A los 20 años La Pola trabajó como maestra de escuela y enseñaba a los niños a amar la patria. Después, su familia se fue a Bogotá buscando un mejor lugar para vivir.

Aquí trabajó como costurera y así La Pola entraba a las casas de familias ricas españolas y escuchaba mucha información sobre las armas y los planes de ataque de los españoles que después contaba a los soldados del ejército libertador.

Policarpa ayudó también escondiendo a los patriotas en su hogar y los visitaba en la cárcel para animarlos cuando eran detenidos.

Policarpa fue descubierta por los españoles porque ella escribió una carta con información para el jefe de los soldados libertadores que estaba en los Llanos Orientales y los soldados que llevaban esa carta fueron apresados por los españoles.

Con la carta como prueba, La pola fue encarcelada y fusilada en 1817. Solo tenia 22 años cuando murió pero su ejemplo de valor y amor por su país nunca será olvidado.

Glosario

Heroína: Mujer famosa por sus importantes acciones.

Costurera: Modista, mujer que hace ropa.

Planes de Ataque: Forma de atacar, destruir.

Apresados: Presos.

Fusilada: Muerta con disparo de fusil.

Actividades



1. Escribe una lista de cosas que hace una costurera y de lo que hace una maestra:

Costurera

Maestra



2. Como ayudaba la Pola al ejército libertador? Explica con tus palabras



3. Explica con tus palabras como amas a tu país.



4. Responde:

Conoces mujeres sordas que sean líderes en el trabajo de la comunidad sorda?

Escribe sus nombres:

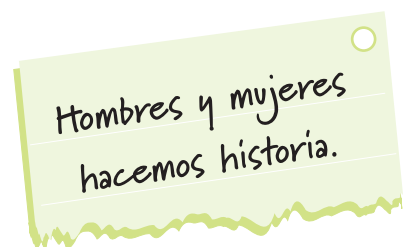
Qué hacen estas personas en la comunidad?

- Investiga el nombre de otras mujeres colombianas y de otros países latinoamericanos que trabajen para ayudar al cambio social.



5. Responde verdadero (V) o falso (F):

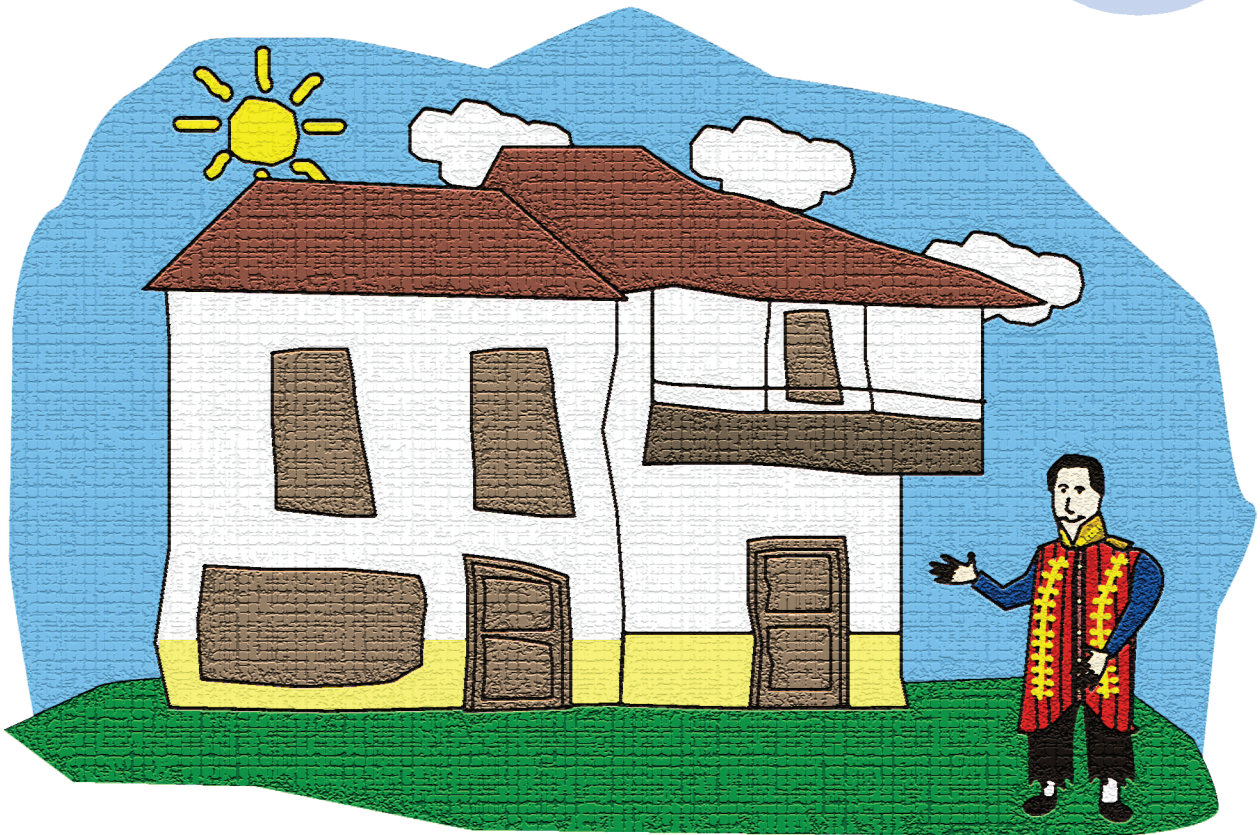
1. El párrafo habla de Manuelita Sáenz ()
2. La pintura de la Pola esta en el Museo Nacional. ()
3. El verdadero nombre de la Pola era Policarpa Salavarrieta ()
4. La Pola aprendió a leer y escribir ()
5. La Pola tenía miedo a la muerte ()
6. La Pola fue maestra ()
7. Ella trabajó buscando información para los patriotas ()
8. La Pola nos enseñó a luchar por la autonomía e independencia ()
9. Ella murió fusilada y estaba muy asustada ()



La Libertad !!!



LEO PARA INFORMARME - Texto Descriptivo



Increíble todo esto que ocurrió en nuestro país !!!

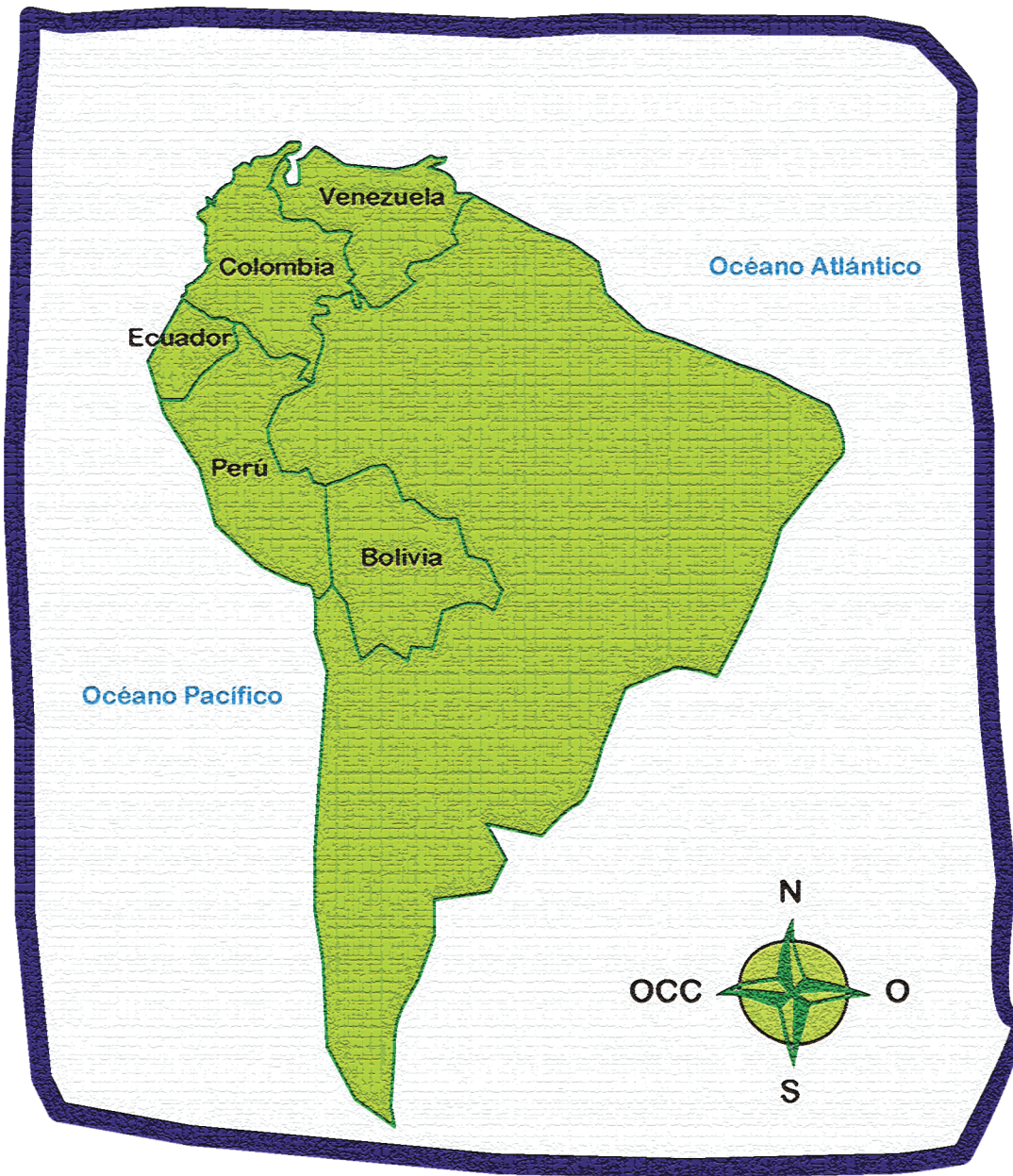
Estamos viendo con mi maestra la época de la independencia y aprendimos que después del grito de Independencia el 20 de julio de 1810 y hasta 1816, se llamó el período de la **Patria Boba** porque las personas no tenían experiencia en organizar el gobierno y empezaron peleas entre dos grupos: **Federalistas y Centralistas**.

Desde el 7 de Agosto de 1819 hasta 1824, Simón Bolívar apoyado por otros líderes y el ejército libertador demostró la importancia de la unión y acabaron con el dominio colonial en América del Sur a través de diferentes guerras.

Después, siguió un trabajo difícil como administrar la paz y construir nuevas políticas para organizar las cinco naciones que libertó Bolívar: Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia.

Al terminar la guerra de independencia pasaron algunas cosas importantes:

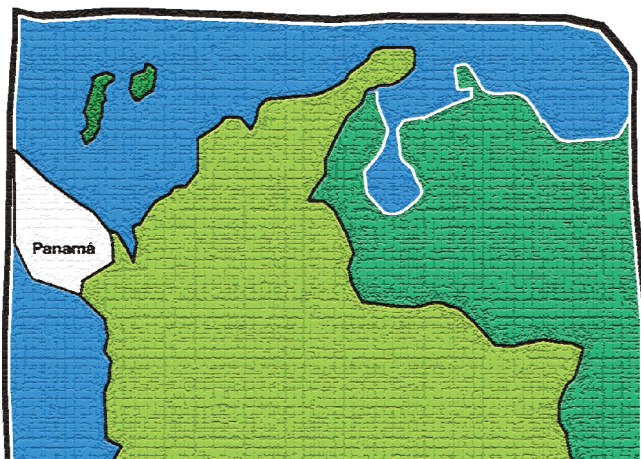
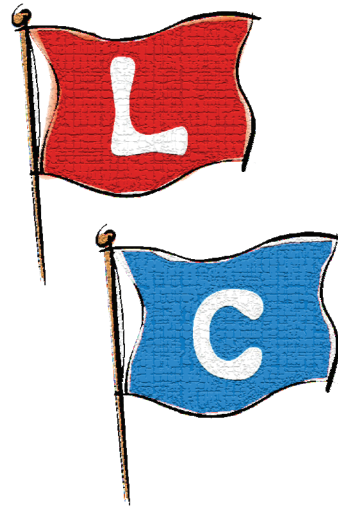
Se forma la Gran Colombia, es decir se confirma la unión de Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú y Bolivia.





El 17 de diciembre de 1830 muere Bolívar y ese mismo año se disuelve la Gran Colombia.

A mediados del siglo XIX, nace el partido liberal y el partido conservador.



Dos momentos difíciles al principio del siglo XX:

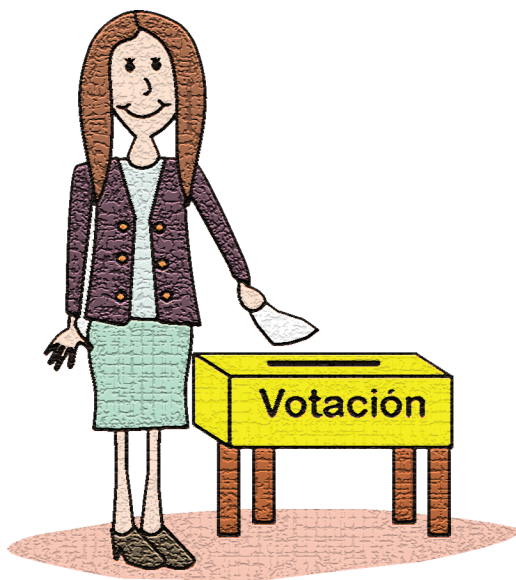
La Guerra de los Mil Días y la separación de Panamá.

Se organiza el Frente Nacional:

Durante 16 años los liberales y los conservadores se turnaron la presidencia de la República.



Capitolio Nacional



Este Frente Nacional se decidió con una consulta popular en la que por primera vez en la historia nacional votaron las mujeres.

Colombia cambió 5 veces de nombre:

República de la Nueva Granada

Confederación Granadina

Estados Unidos de Nueva Granada

Estados Unidos de Colombia

República de Colombia



La Constitución, conjunto de normas fundamentales para organizar cada país ha tenido en nuestro país varios cambios, siendo el último en 1991. Es triste pensar que la Constitución se cambia para ayudar a algunas personas y no a la mayoría de los ciudadanos.



Colombia puede mejorar cada día con nuestra ayuda, así algún día tendremos un país mejor!!!

Glosario

Turnaron: Ordenaron uno después del otro.

Dominio: Poder sobre otra persona.

Consulta Popular: Preguntarle al pueblo su opinión para decisiones importantes.

Actividades



1. Subraya la respuesta correcta:

- En el gobierno de la Patria Boba nacen dos grupos:
 - A.** Federalista y Centralista
 - B.** Uribistas y Conservadores
 - C.** Polo Democrático y Conservadores

○ Cuando conozco a mi país y comprendo sus problemas es porque tengo:

A. Sentido de pertenencia, identidad y nacionalidad.

B. Sentido de amor, caridad y solidaridad.

C. Sentido de justicia , paz y alegría.



2. Completa las frases y busca las respuestas en la sopa de letras. Enciérralas con diferentes colores.

- Los países que libero Bolívar son _____
- En el año de 1830 se disuelve _____
- En el siglo XIX nace el partido _____
- Un momento crítico del siglo XX es la _____
- Cuando los conservadores y liberales alternaba la presidencia _____
- Consulta popular _____
- Uno de los seis nombres de Colombia _____
- Persona que dirigió la Expedición Botánica _____
- Normas y principios fundamentales de un país _____
- Sentido de identidad y pertenencia _____

C O L O M B I A P E I T O Z X P B C F G
 Z N I L D O R A D O F G T N E L E O R R
 X A B I T L A S D F G H K Ñ T E S N E A
 C S E B I I W Q E R T Y U T N B C S N N
 V D R E O V E N E Z U E L A A I L T T C
 B T A R M I I A C S D R F N I S A I E O
 N R L T G A H J U K L U Ñ A C I V T N L
 H L I A E R Z X A C V B N I R T O U A M
 M T Y D I Z X C D F R T E M E O F C C B
 M E Q Y E B N M O H T Y E A M S U I I I
 J M O N A R Q U R C V B N I A W E O O A
 U M O N A R Q U I A P A T R C N R N N W
 S E P A R A C I O N D E P A N A M A A E
 Y N A C I O N A L I D A D G L C Q M L R
 E N U E V A G R A N A D A T E I S U E O
 T Q W E R T Y U I O P N B M F O X Y R I
 J O S E C E L E S T I N O U A N C T M U
 R Z C X V B N M Ñ K J H G T R A V R N Y
 C O N S E R V A D O R T H I E L A E I T
 G A S D F G H J K L Ñ P O S I U Y T R E

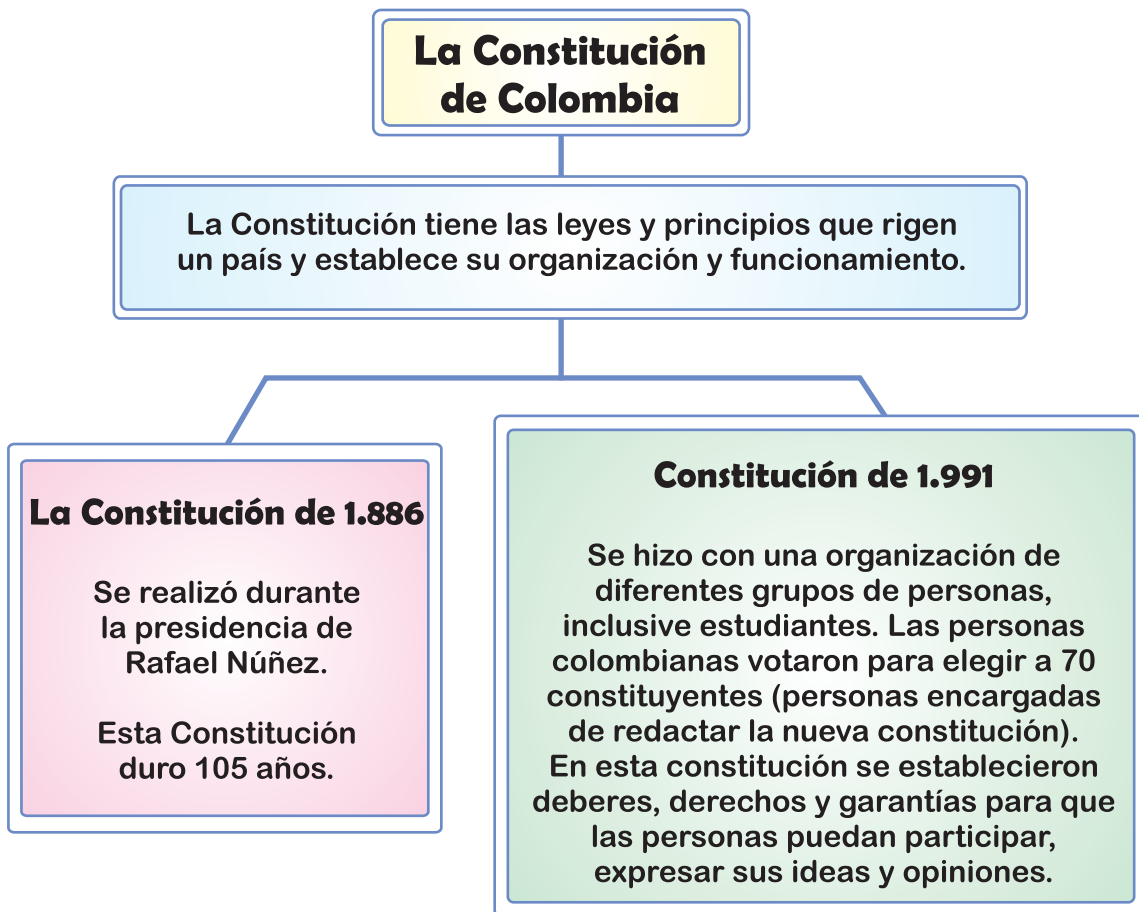
Colombia
 ha cambiado mucho,
 Y TÚ ???

Nuestra Constitución



LEO PARA INFORMARME - Texto Descriptivo

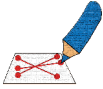
Después de tanta guerra y tanto desorden, la profesora nos contó que el gobierno se organizó y todas sus decisiones las escribieron en un libro muy importante:



Glosario

Garantía: Precauciones
Principio: Bases o fundamentos.
Inclusive: También.

Actividades



1. Une las afirmaciones que se relacionan:

Leyes y principios
que rigen un país

Constitución de 1.886

Setenta Constituyentes

1.886 y 1.991

Rafael Núñez

Constitución de 1.991

Constituciones importantes
en Colombia

Constitución



2. Completa las frases con el tiempo verbal adecuado:

A. La constitución de 1.886 _____ vigente durante 105 años.
(Fué, es, será)

B. La constitución de 1.991 _____ vigente actualmente.
(Fué, esta, será)

C. La constitución de 1.991 _____ ser cambiada.
(Puede, podrá, puedes)

D. Los colombianos _____ 70 constituyentes.
(Eligieron, eligen, elegirán)

E. Los colombianos _____ la constitución.
(Respetamos, respete, respetó)

F. La constitución _____ para organizar al país.
(Sirve, sirvió, sirven)



3. Consulta en diversos textos y completa las afirmaciones:

A. Colombia ha tenido _____ Constituciones.

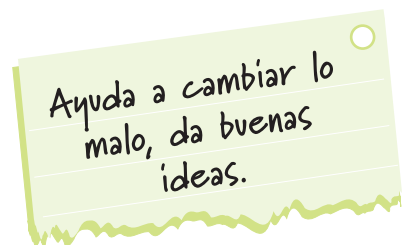
B. Las Constituciones colombianas se han tenido que cambiar porque:

C. Las semejanzas en la preparación y construcción de la constitución de 1.886 y la de 1.991 son:

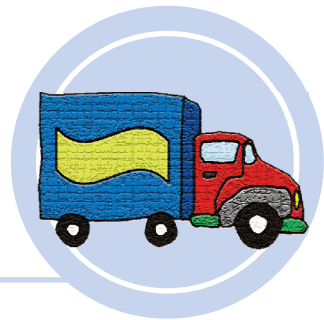
D. La Constitución con mayor participación democrática fue la de _____ porque:



4. Ahora que sabes que es importante participar en la toma de decisiones políticas de un país, escribe como puedes participar en la toma de decisiones de tu colegio.



Nuestros movimientos sociales



LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo

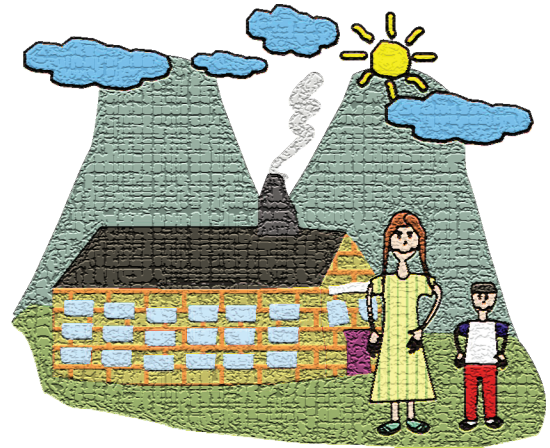
A finales del siglo XIX las industrias crecieron y necesitaron más población obrera para trabajar en ellas. Esto causó migración interna hacia las grandes ciudades.

Las primeras fábricas tenían muchas trabajadoras mujeres y niños porque les pagaban salarios mucho más bajos que a los hombres. En esta época se trabajaban 12 horas diarias, inclusive los domingos.

Esta situación generó mucho descontento en la población, así que en 1.910 se organizaron asociaciones y sindicatos para defender los derechos de los obreros y las obreras. Estos movimientos sociales organizaron formas de protesta como las huelgas. En estas huelgas surgieron muchos famosos líderes como Raúl Eduardo Mahecha, dirigente petrolero y María Cano, una de las fundadoras de muchos sindicatos y del partido Comunista de Colombia.

Los grupos indígenas también realizaron movimientos de protesta, como el liderado por Quintín Lame, en Cauca, porque los despojaron de sus tierras.

En Colombia hemos mejorado mucho nuestra participación en las decisiones políticas y hay instituciones que trabajan por el control y vigilancia del buen funcionamiento del país, pero este proceso no ha sido fácil. Debemos agradecer a esas personas que lucharon en el pasado mediante su organización en movimientos sociales.



María Cano

¿Sabías que... ?

Puedes conocer más de la vida de Maria Cano, viendo una película que han hecho sobre su vida.
Dirigida por Camila Loboguerrero.

Glosario

Obreros: Personas que trabajan.

Salario: Dinero que le pagan a una persona por su trabajo.

Descontento: Disgustado.

Generó: Creó, produjo.

Huelga: Interrupción del trabajo que hacen los trabajadores para obligar a los patronos a ceder ante peticiones.

Actividades



1. Completa los siguientes enunciados:

A. Se necesitó mas población obrera porque: _____

B. A las personas que les pagaban más bajos salario eran: _____

C. Dos movimientos sociales en los que se organizaban los trabajadores fueron: _____

D. Tres líderes de nuestros movimientos sociales fueron: _____



2. Organiza las letras para formar la palabra adecuada y haz una frase con ella.

A. dustrinas _____

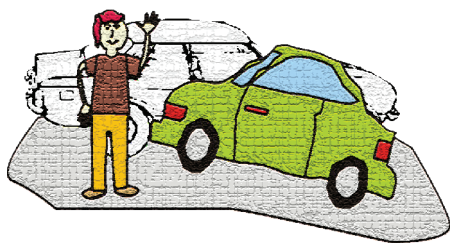
B. tosvimmoien _____

C. Leugah: _____

D. caditosni: _____



3. Marca con X la imagen que muestra una protesta:



Cómo podemos participar

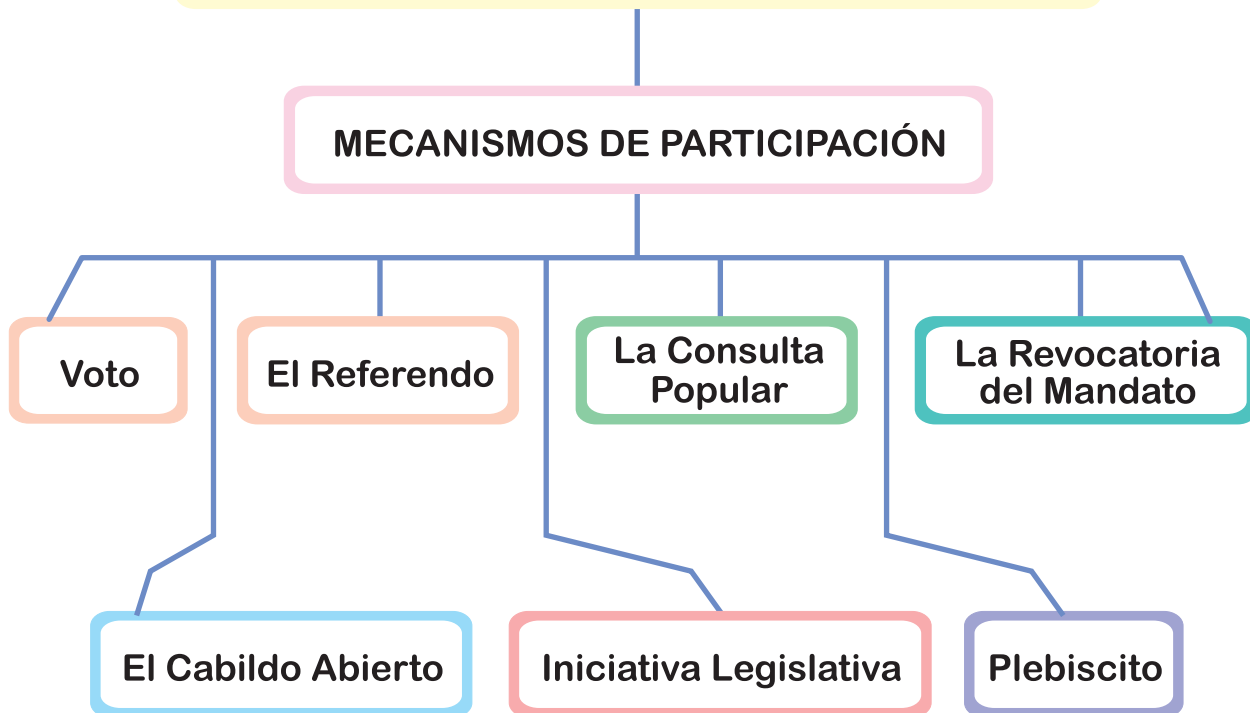


LEO PARA INFORMARME - Texto Descriptivo

!!! Que bueno que la gente puede dar sus ideas !!!

Todos podemos expresar, hablar, decir lo que parece mejor para toda Colombia.

La Constitución sirve para que los colombianos y las colombianas participemos en la toma de decisiones del país.



El Voto:

Sirve para expresar una idea, una opinión o para elegir a las personas que van a gobernar el país como: el presidente, el vicepresidente, los gobernadores, los concejales y los ediles.

El Referendo:

Sirve para rechazar leyes o textos constitucionales que ya aprobó el Congreso.

La Consulta Popular:

Sirve para decidir sobre temas de interés social, económico, cultural. La pueden organizar el presidente, los gobernadores o los alcaldes. Esta decisión de los ciudadanos y ciudadanas se debe obedecer.

La Revocatoria del Mandato:

Sirve para destituir al presidente porque no cumple con sus obligaciones y compromisos.

El Cabildo Abierto:

Sirve para que las personas de un municipio presenten proyectos al gobierno local y ellos deben darle trámite.

La Iniciativa Legislativa:

Sirve para presentar proyectos de ley o reformas a la Constitución ante el Congreso, o proyectos generales ante las asambleas departamentales y los concejos municipales.

El Plebiscito:

Sirve para tomar algunas decisiones acerca de la constitución y otros temas, manifestando su opinión a través del voto.

Glosario

Mecanismo: Conjunto de elementos que posibilitan una tarea.

Elección: Escoger.

Rechazar: No aceptar.

Decidir: Tomar una resolución.

Trámite: Pasos para resolver una actividad.

Actividades



1. Escribe el mecanismo de participación que usarías en cada caso:

A. Elegir al presidente de tu país: _____

B. Presentar proyectos para atender a personas sordas de tu barrio: _____

C. Quieres que se modifiquen leyes que no favorecen a las personas sordas: _____

D. Apoyar con tú voto decisiones que la comunidad sorda quiere que se escriban en la constitución nacional _____



2. Colorea los cuadros que tengan acciones que puedes realizar con los mecanismos de participación.

Rechazar Leyes

Presentar Proyectos

Administrar
a Colombia

Proteger los derechos
de los demás

Imponer Leyes

Exigir la destitución
del presidente

Votar con un SI o un NO,
por intereses sociales o
economicos



3. Con base en lo que hemos aprendido, piensa y escribe como te organizarías con tus compañeros para:

A. Lograr un cambio de uniforme.

B. Realizar la destitución de un representante estudiantil.

C. Consultar sobre el deseo de los hombres de tu colegio, para tener el cabello largo.

D. Participar en las decisiones del Consejo Directivo para celebrar el día de la familia.



4. Consulta sobre algún referendo y alguna iniciativa legislativa a favor de los sordos que se haya realizado en Colombia.

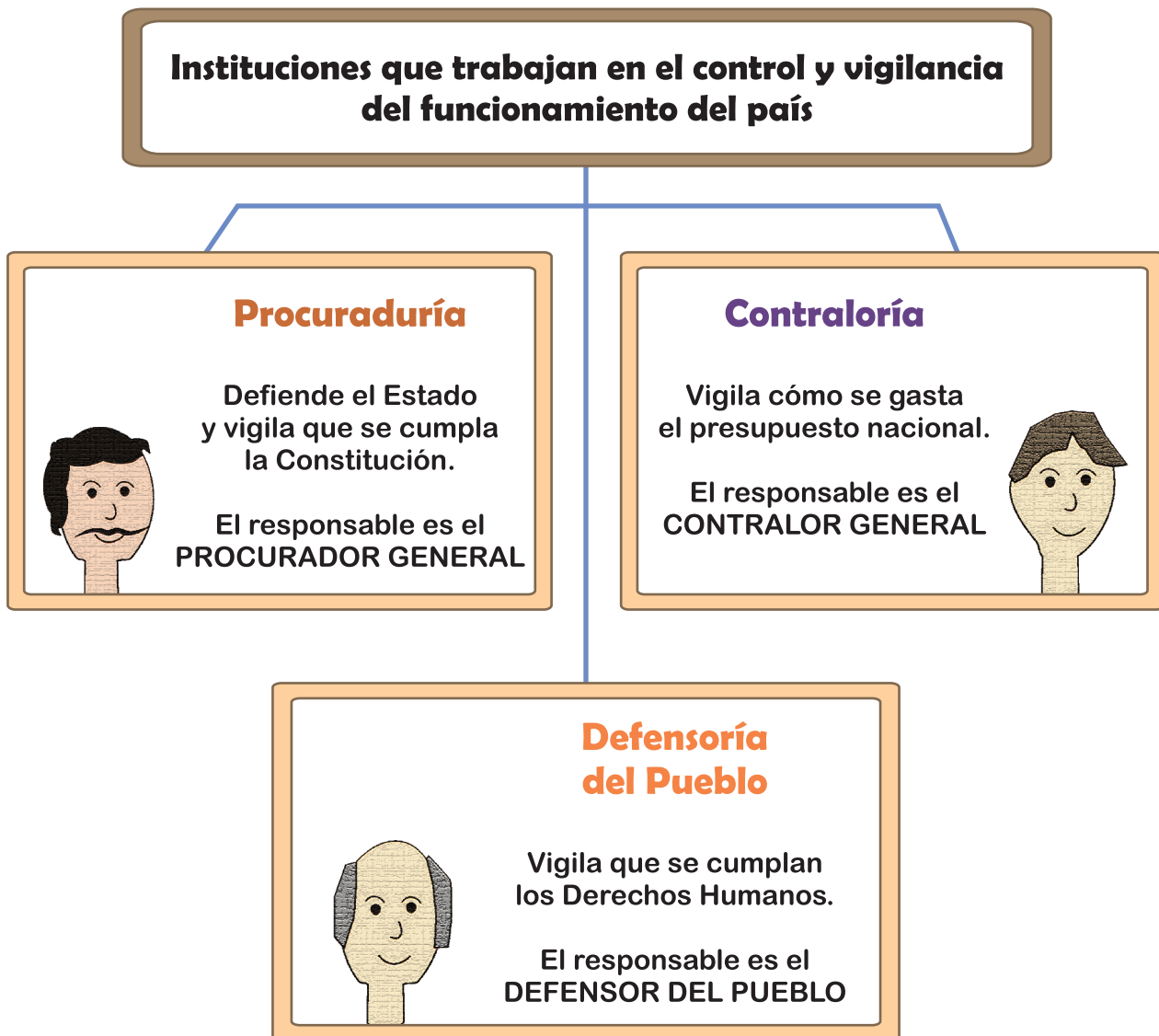


Control y vigilancia nacional



LEO PARA INFORMARME - Texto Descriptivo

Es importante que el gobierno vigile que todas sus leyes y decisiones se cumplan, por eso hoy aprendimos como se hace:



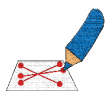
Glosario



Escribe las palabras que no conozcas
y preguntale a tu profesora o a tu compañero su significado

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Actividades



1. Une:

Defensor

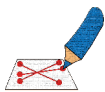
Procurador

Contralor

Procuraduría

Contraloría

Defensoría



2. Relaciona:

**Defiende
la Constitución**

Procurador

**Defiende
los Derechos Humanos**

Contralor

**Cuida el Presupuesto
Nacional**

Defensor



3. Escribe a que institución se puede ir a cada caso:

A. Unos campesinos son golpeados por los guerrilleros y les dañan su casa.

B. El alcalde gastó mucha plata en una fiesta para su secretaria.

C. Unos vendedores quieren encerrar un parque para que no entre mucha gente.

La honestidad es una cualidad muy importante, practícala.

Los derechos de la niña y del niño



LEO PARA INFORMARME - Texto Informativo

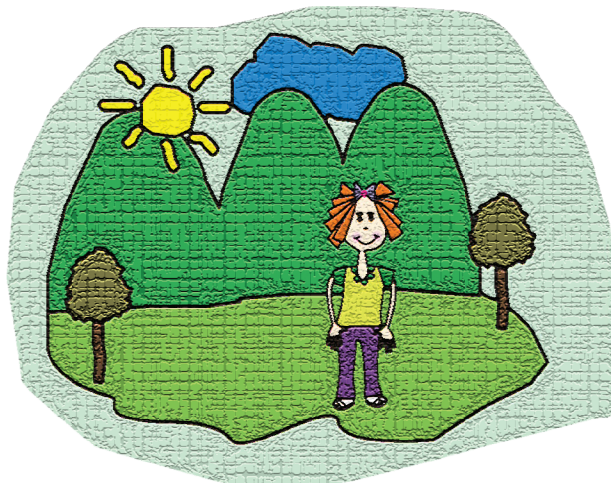
Los derechos son cosas que se pueden TENER, que ninguna persona puede QUITAR.

Las niñas y los niños son una población (grupo) VULNERABLE porque pueden ser afectados fácilmente, entonces deben ser protegidos.

Estos son sus DERECHOS:

DERECHO A LA VIDA:

A la salud

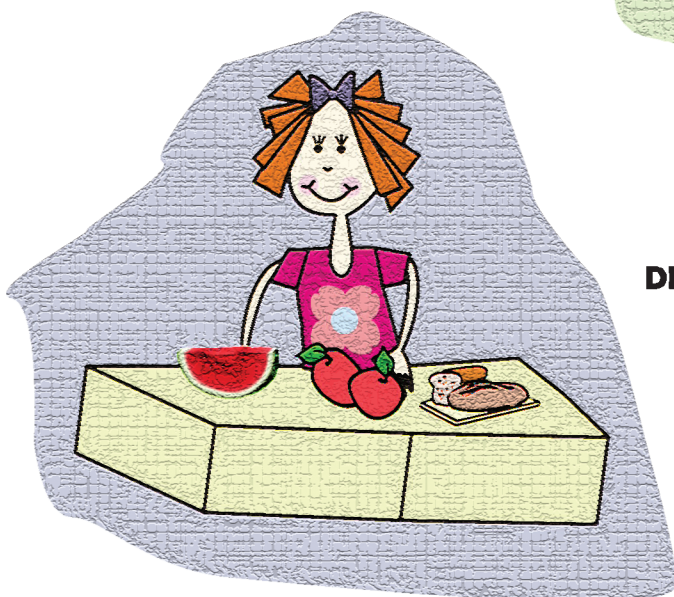


DERECHO A LA EDUCACIÓN:

A ir al colegio

DERECHO AL AMOR Y A UNA FAMILIA:

A un hogar con amor y respeto.

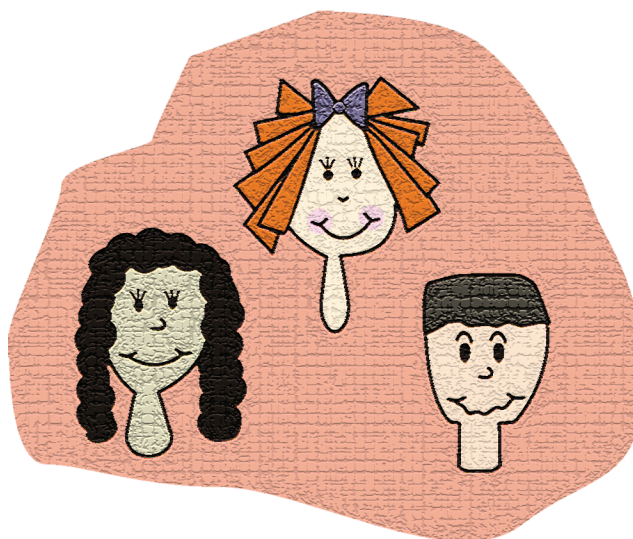


DERECHO A UN AMBIENTE SANO:

Buena comida, casa cómoda,
agua y aire limpios.

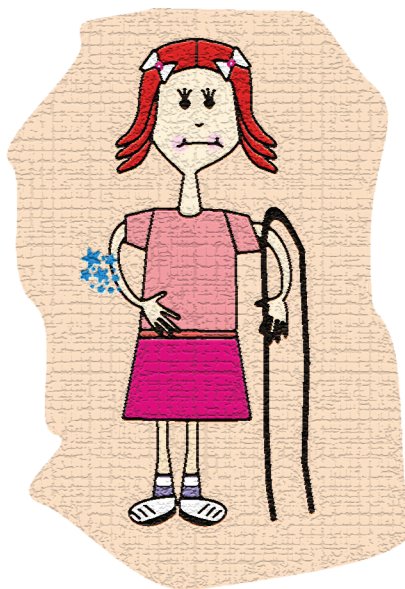
DERECHO A LA DIFERENCIA:

Pueden ser de diferente raza,
costumbres o religión.



DERECHO AL CUIDADO ESPECIAL:

Si tiene algún problema o enfermedad.



DERECHO A NO TRABAJAR CUANDO ES MENOR DE EDAD



DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN:

Pueden opinar, hablar, dar sus ideas.



**DERECHO A SER ATENDIDO
EN PRIMER LUGAR:**

Cuando haya algún problema,
niños y niñas son primero.

DERECHO AL BUEN TRATO:

Deben protegerse de las drogas,
maltrato, abuso.

DERECHO A LA JUSTICIA:

Tienen leyes especiales
para ser juzgados.

DERECHO A LA PAZ:

En caso de guerra, deben
ser protegidos.



Los niños y las niñas tienen derechos pero también tienen DEBERES, obligaciones.

Los deberes son importantes porque las otras personas: los otros niños y los adultos también tienen derechos.

Cuando niños, niñas y adultos RESPETAN LOS DERECHOS de todas las personas, ayudan a construir la paz.

¿Qué podemos hacer los niños y las niñas para construir la paz?

Respetar las normas:

Esperar el turno para hablar, hacer silencio en lugares como el salón, la biblioteca, el hospital, no botar basura a la calle, respetar las filas, por ejemplo.

Tratar bien a todas las personas:

Decir por favor y gracias, no decir palabras groseras, no burlarse de nadie, por ejemplo.

Ayudar a otras personas:

Apoyar a personas en problemas, a los ancianos, a niños más pequeños.

Perdonar:

Olvidar las peleas y las ofensas.

Glosario

Vulnerable: frágil, delicado.

Afectados: Dañados.

Actividades



1. Responde verdadero (V) o falso (F):

- A.** Los derechos son solo de los niños. _____
- B.** Los adultos tienen derechos. _____
- C.** La vida es un derecho. _____
- D.** Los niños y las niñas deben trabajar. _____
- E.** Los niños y las niñas son un grupo vulnerable. _____



2. Completa las siguientes frases:

- A.** Estudiar juiciosa y cuidar las cosas es un _____.
- B.** Expresar las ideas es un _____.
- C.** El derecho a la _____ es para los niños y las niñas con problemas legales.
- D.** El derecho a la _____ sirve para respetar las razas.



3. Escribe al frente de cada frase, si Jenny ayuda a construir paz:

A. Jenny ayuda a su abuela a comprar el mercado, Jenny le lleva el canasto.

B. Jenny se burla de su compañero Luis porque esta muy gordo.

C. Jenny lleva los platos al lavaplatos cuando termina de comer y le dice a su mamá "gracias".

A cumplir
los deberes y
exigir los derechos !!!

Bibliografía

CASTRO, HEUBLYN. Identidades sociales 1,2,3,4,5. Grupo Editorial Norma. 2003.

CASTRO, HEUBLYN Y OTROS. Lineamientos curriculares para el área de Ciencias Sociales. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional. 2002.

CASTRO, ROSALES, SANCHEZ. Serie lectura y Redacción 2. Editorial McGrau–Hill México 1996.

COLMENARES RODRIGUEZ, Sol Angely. Lectura Inteligente. Editorial Voluntad. Bogotá 2002.

FERNANDEZ, Myriam. “Juegos y pasatiempos Lúdica 2” Educación Básica Primaria. Editorial Voluntad, Colombia 1996.

Forjadores de Colombia Contemporánea, Editorial Planeta. Tomo I y II. Bogotá, 1986.

GORDILLO, Edith. GONZALEZ Clara I. “Epocas 1,2,3,4,5”, Editorial Andes Ltda. Colombia 1995.

Horizontes sociales 5, Editorial Prentice Hall de Colombia, 1999.

JIMENEZ CARDONA, Martha Cecilia. Comprensión Activa 3, Editorial Santillana S.A. Bogotá, 2002.

Nueva historia de Colombia, Editorial Planeta. Tomos I y IV. Bogotá, 1990.

Olimpiadas Sociales 3, Libro de actividades. Editorial Voluntad. Educación Básica.

ORTIZ CEPEDA, Diva Cecilia. Lectura Inteligente B. Editorial Voluntad, Bogotá 2002.

Programa de aceleración del aprendizaje, “Proyecto 5 La Colombia de Todos nosotros” Proyecto Educación rural, Ministerio de Educación Nacional, 2000.

RAMIREZ S., César Camilo y otros. Castellano 1 Avanzado. Serie Saber Castellano. Editorial Escuelas del Futuro S.A., Bogotá 2006.

ROJAS, Inés Elvira y otros. “Civilización 4”. Grupo Editorial Norma.

SARMIENTO GORDILLO, Héctor Manuel. Inteligencia Social 2. Editorial Voluntad, Bogotá 2003.

Serie Lineamientos curriculares, Ciencias Sociales, Ministerio de Educación Nacional, 2002.

Serie Sociales Escuela nueva 5, segunda y cuarta cartilla, Ministerio de Educación Nacional, 1996.

SOLANO FORERO, Ligia Clemencia. Habilidades Comunicativas y del Lenguaje.

TEST DE LECTURA INTELIGENTE B, C. Desarrollo de competencias Básicas para leer y escribir. Editorial Voluntad.

