

IED NUEVA DELHI

PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROFESIONAL – FABIO LEONARDO RIOS DÍAZ



Tabla de contenido

Localidad San Cristóbal – IED Nueva Delhi	5
1. Ficha Técnica.....	5
2. Introducción	6
2.1. Normograma sobre Movilidad	6
2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital	9
3. Características de Movilidad del Colegio	12
4. Proyecto Institucional Educativo – PEI.....	12
4.1. Misión	12
4.2. Visión.....	12
5. Comité y Política de Movilidad Escolar	13
5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar	13
5.2. Política de Movilidad Escolar.....	13
6. Objetivo General.....	14
7. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados.....	14
7.1. Datos de Desplazamiento Estudiantes.....	14
7.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa	17
7.3. Entorno	18
7.4. Encuesta de Percepción	21
7.5. Cartografía Social.....	23
8. Análisis de Resultados	24
9. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación	26
10. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar	34
11. Directorio de Rutas para Gestión	34
12. Anexos	34
12.1. Instrumentos de recolección de datos.....	34
12.2. Actas de Reunión y/o Gestión.	34
12.3. Protocolo de Atención a Víctimas de Siniestros Viales.	35
12.4. Iniciativas en Movilidad.....	35
12.5. Material de Apoyo.	36



Lista de Fotografías

Fotografía 1 Panorámica, IED Nueva Delhi	5
Fotografía 2 Recorrido Entorno, IED Nueva Delhi, Marzo 2017	18
Fotografía 3 Recorrido Entorno, Costado Occidental IED Nueva Delhi, Marzo 2017	19
Fotografía 4 Recorrido Entorno, Vía Principal IED Nueva Delhi, Marzo 2017	20
Fotografía 5 Cartografía Social, Padres de Familia – IED Nueva Delhi, Julio 2017	23
Fotografía 6 Fotografía ganadora concurso “Slow Down”, IED Nueva Delhi, abril 2017	35
Fotografía 7 Cartel Política de Movilidad Escolar, IED Nueva Delhi, abril 2017	36

Lista de Gráficas

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017..	10
Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Nueva Delhi – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017	15
Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de la comunidad educativa, IED Nueva Delhi, abril 2017	17
Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Nueva Delhi Jornada Tarde, julio 2017	21
Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Nueva Delhi Jornada Tarde, julio 2017	22

Lista de Tablas

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia.....	6
Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ...	9
Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	10



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017	10
Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017	10
Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017	11
Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017	11
Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Nueva Delhi, Mayo 2017	13
Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Nueva Delhi – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017	16
Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Nueva Delhi, 2017	24
Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Nueva Delhi, 2017	25
Tabla 12 Divulgación y Promoción, IED Nueva Delhi, 2017	34

Lista de Fichas

Ficha 1 Objetivo <i>Brindar alternativas y acciones de impacto relativos al consumo, expendio y seguridad en el entorno escolar</i> , IED Nueva Delhi, 2017	26
Ficha 2 Objetivo <i>Promover la seguridad vial en conductores de vehículos de carga pesada y el cuidado de los actores viales que allí confluyen</i> , IED Nueva Delhi, 2017	28
Ficha 3 Objetivo <i>Mejorar la prestación del servicio de Transmilenio y el operador local de SITP, además de la implementación de rutas escolares para docentes</i> , IED Nueva Delhi, 2017	29
Ficha 4 Objetivo <i>Disminuir los riesgos relativos a los caninos callejeros peligrosos en el entorno escolar</i> , IED Nueva Delhi, 2017	30
Ficha 5 Objetivo <i>Formar a padres de familia y/o acudientes sobre el cuidado de los menores de edad en todos los modos de transporte</i> , IED Nueva Delhi, 2017	31
Ficha 6 Objetivo <i>Promover el uso adecuado de los espacios de circulación peatonal y espacios de esparcimiento al interior del colegio</i> , IED Nueva Delhi, 2017	32



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Localidad San Cristóbal – IED Nueva Delhi

Fotografía 1 Panorámica, IED Nueva Delhi



1. Ficha Técnica

Dirección: Calle 62A Sur No. 14i-33 Este

Nombre del Rector: Amelia Gómez Orozco

Teléfono Contacto: 3125379451 – 3652024 – 3652314/13

Correo electrónico: cednvdelhi4@educacionbogota.edu.co

Nombre y cargo Enlace: Esperanza Briceño - Docente

No. de Estudiantes: 1024

No. de Docentes y Directivos: 59

Nombre gestor PIBES: Jessica Salcedo

Nombre gestor Territorial ME: Franklin Hernández

Siniestralidad: Aunque se tienen antecedentes de accidentes y/o eventos viales, no se cuenta con evidencias o documentación detalladas de tales sucesos.

2. Introducción

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
Ley 769 de 2002 o Código Nacional de Tránsito Terrestre.	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
Ley 1355 de 2009	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
Ley 1083 de 2006	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Ordenamiento Territorial. “Planes de movilidad” obligatorios.
Ley 1383 de 2010	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre
Ley 1503 de 2011	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
Ley 1702 de 2013	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
Ley 1811 de 2016	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
Decreto Distrital 319 de 2006	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C.
Decreto 449 de 2006	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C.
Decreto Distrital 164 de 2007	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C.
Decreto 805 de 2008	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar.
Decreto Distrital 185 de 2012	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Comisión Intersectorial de Seguridad Vial
Decreto 2851 de 2013	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Decreto reglamentario de la Ley 1503
Decreto 348 de 2015	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Reglamenta el Transporte Especial
Decreto 1079 de 2015	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte
Decreto 1906 de 2015	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Decreto 431 de 2017	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones
Decreto 594 de 2015	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Movilidad Escolar Distrital
Resolución 1740 de 2009: “Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá”	SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO - SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA	Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación
Resolución 1531 de 2014	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Movilidad Escolar en la SED
Resolución 1565 de 2014	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Guía metodológica para la elaboración del PESV
Resolución 2273 de 2014	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021
Resolución 151 de 2015	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Modificación de la Resolución 1531 de 2014
Resolución 2278 de 2015	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED
Acuerdo 449 de 2010	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C.
Acuerdo 650 de 2016	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se crea el programa “Innovadores Escolares en Seguridad Vial” en los planes de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital.
Acuerdo 684 de 2017	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT- que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

LOCALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ANTONIO NARIÑO		1	2	2	5	1	2
BARRIOS UNIDOS	3	8	2	1	2	1	5
BOSA	7	8	11	7	15	14	10
CANDELARIA	1		3				
CHAPINERO	2	4	5	2	2	3	2
CIUDAD BOLIVAR	8	14	17	9	13	16	14
ENGATIVA	9	19	12	7	13	6	12
FONTIBON	3	8	2	4	6	3	6
KENNEDY	13	20	20	17	22	13	19
LOS MARTIRES	3	3	4	4	2	4	4
PUENTE ARANDA	6	4	5	7	6	7	4
RAFAEL URIBE URIBE	2	12	7	4	6	5	6
SAN CRISTOBAL	5	5	4	7	7	5	6
SANTA FE	2	3	1	2	4	6	6
SUBA	10	11	15	11	10	9	17
TEUSAQUILLO	1	4	2	2	4	7	5
TUNJUELITO	5	1	6	11	5	1	6
USAQUEN	4	11	9	6	7	11	7
USME	8	6	8	8	6	6	5
TOTAL	92	142	135	111	135	118	136

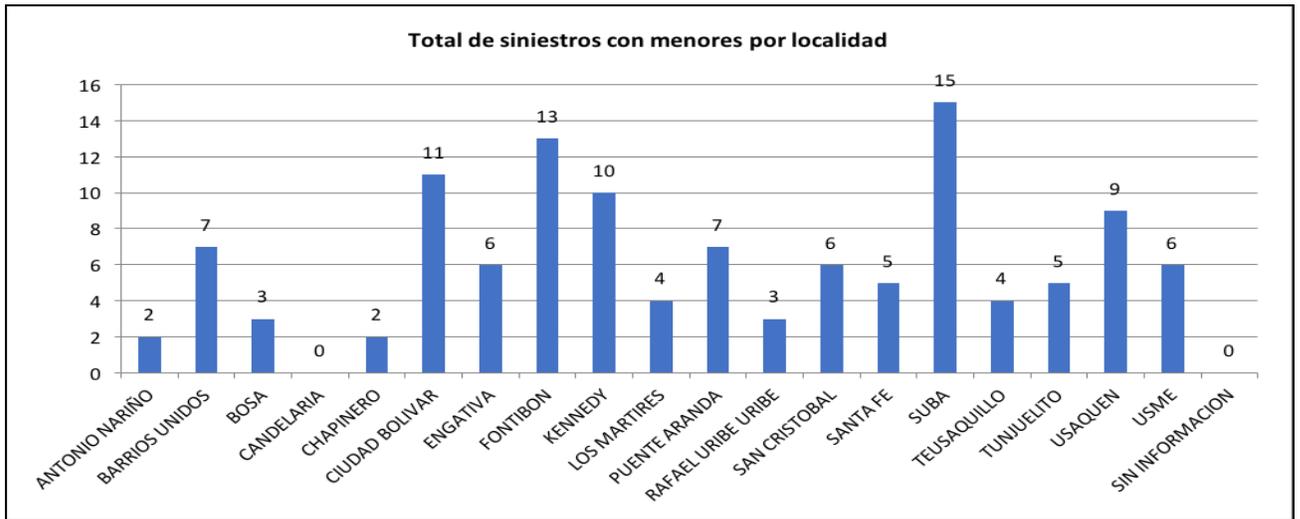
Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	1	2	0	3
05 a 9	1	1	0	2
10 a 14	0	3	0	3
15 a 17	0	3	1	4
Total general	2	9	1	12

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017

CONDICIÓN	# DE VÍCTIMAS
CONDUCTOR DE BICICLETA	2
ACOMPañANTE DE MOTOCICLETA	2
PEATÓN	8

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	54	50	2	106
05 a 9	87	98	3	188
10 a 14	88	122	0	210
15 a 17	111	153	4	268
Total general	340	423	9	772

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

VEHICULO EN QUE VIAJABA	ACOMPañANTE	PASAJERO	Total general
AUTOMOVIL	51	42	93
BUS	0	79	79
BUSETA	0	14	14
CAMIONETA	7	2	9
CAMPERO	3	2	5
MICROBUS	0	42	42
MOTOCICLETA	56	0	56
Total general	117	181	298

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

Conductor de	# de menores
AUTOMÓVIL	1
BICICLETA	73
CAMIONETA	2
MOTOCICLETA	37
Total general	113

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Un dato clave para el Plan de Movilidad Escolar es: **361 menores de edad lesionados en siniestros viales corresponden a peatones.**



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

3. Características de Movilidad del Colegio

La vía principal más cercana no tiene andenes, los estudiantes deben caminar sobre la vía donde hay paso de SITP modalidad padrón y vehículos de carga pesada teniendo en cuenta que hay construcción de vivienda en los alrededores del colegio. Existe poca señalización y mal estado de la vía. Las condiciones de inseguridad han obligado a los peatones a usar rutas que consideran más seguras debido al comercio o paso de vehículos.

4. Proyecto Institucional Educativo – PEI¹

A continuación se presenta el Proyecto Educativo Institucional del IED Nueva Delhi: *“La comunicación, el conocimiento y la convivencia democrática para la autonomía y la transformación”*.

4.1. Misión

Somos una comunidad educativa de carácter público, comprometida con los principios institucionales, que contribuyen al ejercicio de la democracia, formando sujetos autónomos por medio de prácticas pedagógicas orientadas a las necesidades individuales y sociales, que promueven el mejoramiento de su calidad de vida.

4.2. Visión

Para el 2017, nuestra institución será reconocida por ofrecer una propuesta pedagógica enriquecida con el desarrollo de proyectos que le permita a los estudiantes potenciar sus habilidades, destrezas, saberes y liderazgo con sentido social, además de las fortalezas teórico-prácticas y en valores que le posibiliten continuar su proceso de formación superior y perfilar su proyecto de vida personal, laboral y ciudadano.

¹ Planes Integrales de Bienestar Estudiantil. Ficha de Caracterización. 2017. Pp. 1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

5. Comité y Política de Movilidad Escolar

Las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar- ME. Desde allí se tomarán todas las decisiones necesarias para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa.

5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité se conformó con la rectora y docentes de la jornada mañana y tarde, el profesional de la Secretaría Distrital de Movilidad y la gestora territorial de Transmilenio. Finalmente ya se tenía una fecha para que los padres se sumaran al comité, pero no fue ejecutada por el paro de maestros.

Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Nueva Delhi, Mayo 2017

Miembros	Cargo
<i>Amelia Gómez</i>	<i>Rectora</i>
<i>Andrés Sevillano</i>	<i>Docente</i>
<i>Mary Martínez</i>	<i>Docente</i>
<i>Esperanza Briceño</i>	<i>Docente</i>
<i>Karen Cordero</i>	<i>Docente</i>
<i>Sonia Prieto</i>	<i>Gestora Territorial Transmilenio</i>
<i>Fabio Rodríguez</i>	<i>Profesional SDM</i>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

5.2. Política de Movilidad Escolar

En deliberación conjunta por parte de los miembros del comité de movilidad escolar se definió la Política de Movilidad Escolar de la siguiente manera:

“Mejorar las condiciones de desplazamiento de la comunidad educativa de la IED Nueva Delhi haciendo un uso responsable de los diferentes medios de transporte, valorando y respetando a todos los actores de la vía y su grado de vulnerabilidad”



6. Objetivo General

“Promover una cultura vial enfocada al correcto uso de los medios de transporte y el cuidado de la vida en las vías, implementando acciones de formación en seguridad vial y comportamiento ciudadano”

7. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados

De acuerdo a la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1.** Se tiene la base de datos de la comunidad educativa, la cual fue elaborada por la rectora y los directores de grupo, con asesoría del profesional PME.
- **D2.** Se realizó la visita al entorno con Ingeniero Félix Arias de la Secretaría Distrital de Movilidad.
- **D3.** Se realizó durante los meses de mayo y julio por parte de la docente enlace y docentes pertenecientes al comité de movilidad.
- **D4.** La cartografía social se realizó el 18 de julio de 2017 con presencia de padres de familia, estudiantes y docentes de la institución.
- **D5.** No Aplica.

7.1. Datos de Desplazamiento Estudiantes

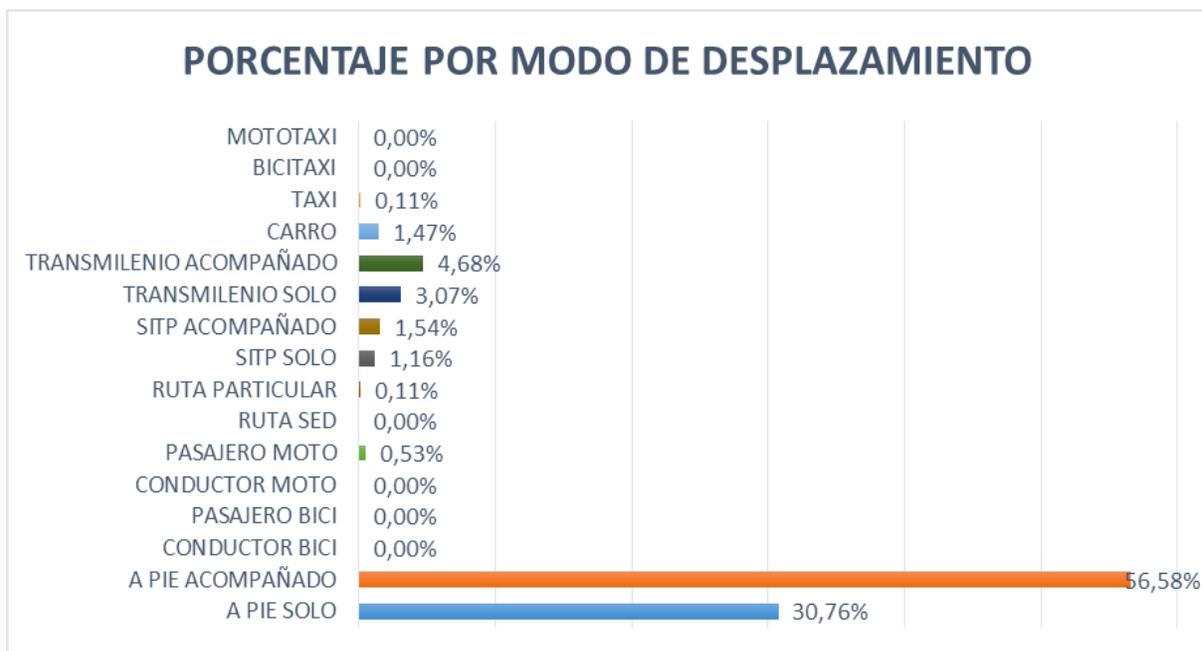
A continuación se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Profesional PME en colaboración con los directivos, docentes y estudiantes del IED Nueva Delhi, con sus respectivos análisis y estimando los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el respectivo Plan de Acción del colegio en las fases posteriores



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Nueva Delhi – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 1, el principal modo de transporte utilizado por los estudiantes son los desplazamientos a pie acompañado con el 56,58% de la población. En segunda estancia, se encuentra los desplazamientos a pie solo el 30,76% y con un porcentaje bastante alejado se encuentran los desplazamientos en Transmilenio acompañado con un 4,68 y Transmilenio solo con 3,07% respectivamente, dato relevante teniendo en cuenta que el colegio se encuentra muy alejado del portal del 20 de julio. Después vienen los desplazamientos en SITP acompañado con un 1,54% y casi en igual porcentaje en carro con un 1,47%. Finalmente, se visualizan los desplazamientos en SITP solo con un 1,16% y pasajero de moto con 0,53% la cual no es una tasa porcentual muy alta, pero si representativa a nivel de riesgos viales.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7.1.1. Riesgos Población Vulnerable

La siguiente lista de usuarios de la vía, corresponde a la población vulnerable, designada así por ser estudiantes que están expuestos a mayores riesgos en los desplazamientos desde su hogar al colegio, debido a que como peatones caminan solos siendo menores de 12 años, no tienen implementos de seguridad siendo bici-usuarios, son pasajeros de motocicleta menores de 10 años contrario a lo que dicta la ley, pasajeros en ruta escolar sea de la SED y/o ruta particular o viajan solos en transporte público.

Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Nueva Delhi – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017

Riesgo	Grado	No. de Estudiantes
<i>A Pie Solo</i>	Segundo	2
	Tercero	7
	Cuarto	15
	Quinto	16
<i>Pasajero Moto</i>	Jardín	1
	Sexto	1
	Séptimo	1
<i>SITP Solo</i>	Tercero	1
	Cuarto	1
	Quinto	1
	Séptimo	2
	Octavo	2

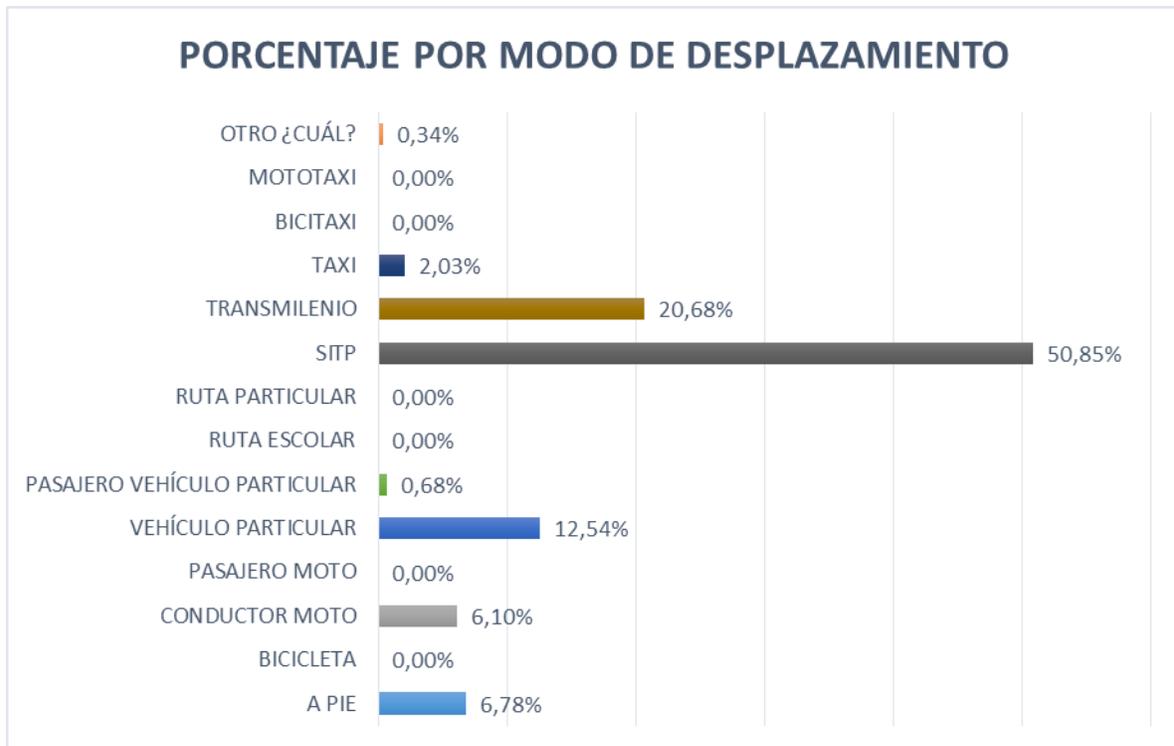
Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la Tabla 2, son 50 estudiantes que podrían ser catalogados como población vulnerable por estar expuestos a mayores riesgos en sus desplazamientos, teniendo en cuenta que 40 estudiantes se desplazan a pie solos desde los grados segundo a quinto de primaria, algunos de ellos transitando por la vía principal donde no hay andenes y existe alto flujo vehicular de alimentadores y SITP modalidad padrón. Así mismo, 3 estudiantes se movilizan como pasajero de moto, la mayoría menores de 10 años quienes se encuentran en un riesgo exponencial al transitar en este tipo de vehículo. Finalmente, encontramos 7 estudiantes que se trasladan en SITP solos que aunque no representan un riesgo evidente, de acuerdo a testimonios de la comunidad, los conductores se desplazan a altas velocidades en vías peligrosas y con pendientes pronunciadas teniendo en cuenta el territorio de la localidad.

7.2 Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa

Se lograron obtener datos de desplazamiento de 59 docentes, directivos y administrativos del IED Nueva Delhi:

Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de la comunidad educativa, IED Nueva Delhi, abril 2017



Como se observa en la gráfica 2, el 50,85% de los docentes, directivos y administrativos se movilizan en SITP. Esto valida la necesidad generada por los docentes desde inicio del proceso, donde denunciaban que eran víctimas constantes de robos y atracos en el sistema de transporte público, para lo cual se elevó la solicitud de unas rutas escolares a la Dirección de Talento Humano de la SED. Después se encuentran los desplazamientos en Transmilenio con un 20,68% situación particular debido a que el portal del 20 de julio queda a 30 minutos aproximadamente del colegio, lo cual evidencia largos desplazamientos de algunos miembros de la institución. Con un 12,54% se encuentran los desplazamientos en vehículo particular y con porcentajes similares, con un 6,78% y 6,10% los desplazamientos a pie y conductor de motocicleta respectivamente. Finalmente, un 2,03% se desplaza en taxi y llama la atención una persona que se desplaza en transporte público intermunicipal, lo cual fácilmente evidencia que su desplazamiento puede durar entre 2 a 3 horas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7.3 Entorno

El 28 de marzo de 2017 se realizó recorrido del entorno escolar del IED Nueva Delhi con el ingeniero Félix Arias de la Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad quien analizó e informó sobre las necesidades y problemáticas del entorno en términos de infraestructura y señalización. Este ejercicio se realizó en compañía de la Rectora Amelia Gómez.

Fotografía 2 Recorrido Entorno, IED Nueva Delhi, Marzo 2017



Los estudiantes toman el descanso fuera de la institución, lo cual genera un riesgo inminente frente a diversos peligros. Además de ello, hay basuras al frente del colegio y la bahía al frente del colegio es utilizada como parqueadero de vehículos particulares donde también se comparte el espacio con los estudiantes en horas de descanso.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fotografía 3 Recorrido Entorno, Costado Occidental IED Nueva Delhi, Marzo 2017



La vía contigua al colegio no tiene reductores de velocidad, ni señalización horizontal o vertical. Hay paso de vehículos de carga pesada debido a la construcción de apartamentos al lado del colegio y paso de transporte público colectivo ya que al costado norte queda el paradero de la única ruta que tiene el sector.

Fotografía 4 Recorrido Entorno, Vía Principal IED Nueva Delhi, Marzo 2017



Sobre la vía principal (antigua vía a v/cencio) no hay andenes y los peatones tiene que caminar sobre la vía. Hay paso constante de SITP, alimentadores modalidad padrón y vehículos de carga pesada en una calzada de doble vía bastante estrecha en algunos sectores. No tiene ningún tipo de señalización horizontal o vertical referente a zona escolar.

Conclusiones

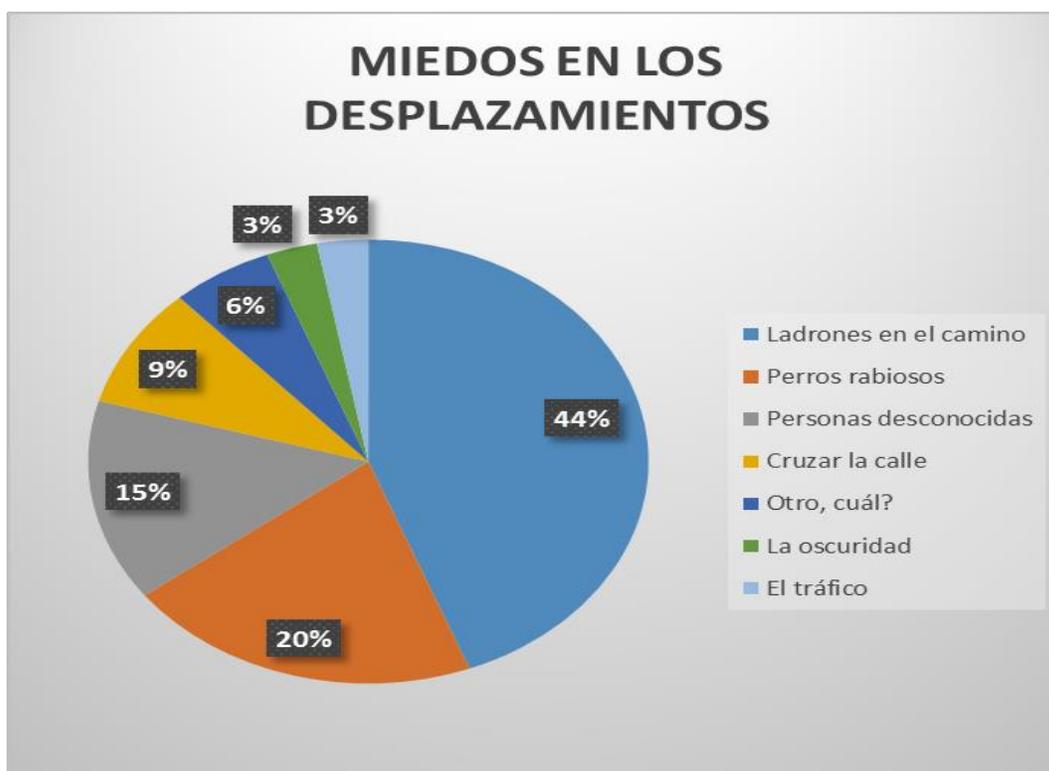
Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, se resalta lo siguiente:

- a. Solicitud por parte del ingeniero de SDM para implementación de señales verticales y horizontales y solicitud a la Unidad de Mantenimiento Vial para carpeta de pavimento.
- b. Solicitud por parte del ingeniero de SDM a la Dirección de Control y Vigilancia de la SDM para reposición de estoperoles y mejoras en señalización horizontal y vertical.

7.4 Encuesta de Percepción

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo aleatorio basado en los estudiantes de la jornada tarde de 4 a 11° y con un margen de error del 20% se obtuvo una muestra representativa de 34 encuestas. A continuación se visualizan los datos más representativos de la encuesta.

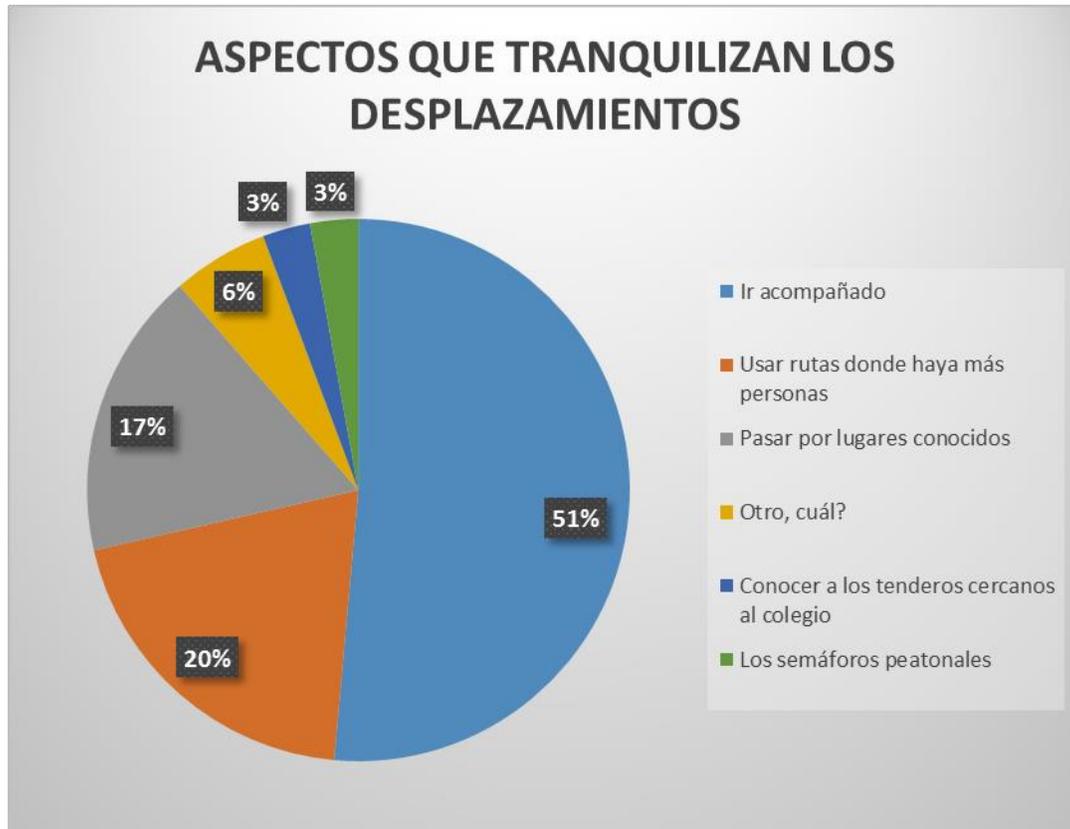
Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Nueva Delhi Jornada Tarde, julio 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 3, de 34 estudiantes encuestados el 44% le teme a los ladrones en el camino, evidenciando una vez más la peligrosidad del sector. Coherentemente con el dato anterior, el 15% le tiene miedo a las personas desconocidas. Allí existe un dato representativo que evidencia una situación riesgosa para estudiantes y docentes y es que con un 20% los estudiantes manifestaron tener miedo a los perros rabiosos, cifra que acorde a testimonios de la comunidad es cierta por la existencia de jaurías que ya han mordido y atacado a personas. Después de ello, un 9% le teme a cruzar la calle y esto va muy relacionado con la alta accidentalidad presentada en la antigua vía al llano y vías conjuntas donde conductores exceden la velocidad y debido a las malas condiciones de la vía se generan continuamente eventos viales. Finalmente, con un 6% se encuentran otros miedos, y con un 3% se encuentran la oscuridad y el tráfico respectivamente.

Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Nueva Delhi Jornada Tarde, julio 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

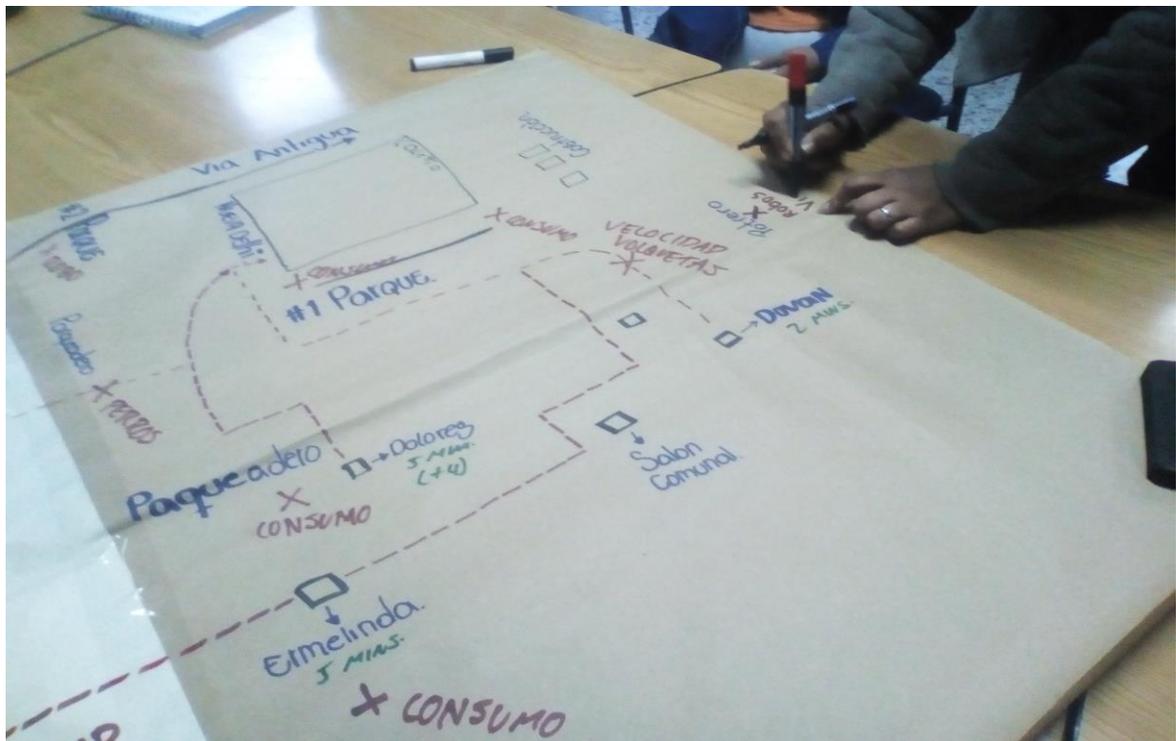
Como se observa en la gráfica 4, de 34 estudiantes encuestados el 51% se siente tranquilo cuando se desplaza acompañado por alguien, evidenciando una vez más la peligrosidad del sector. Coherentemente con el dato anterior, el 20% se siente más tranquilo cuando transita por lugares donde haya más personas y en un porcentaje muy cercano con el 17% cuando pasa por lugares conocidos, situación que revela las dinámicas propias de un sector azotado por la delincuencia. Con un 6% manifiestan que no hay algo que lo tranquilice lo cual representa un alto porcentaje de estudiantes que se sienten inseguros durante su trayecto al colegio. Finalmente, con un 3% se establece que los semáforos peatonales y conocer tenderos cercanos al colegio respectivamente generan algún tipo de tranquilidad, situaciones que en general evidencian que la seguridad depende únicamente de sí mismos y no hay factores externos positivos que puedan aportar a la tranquilidad de los estudiantes y padres de familia en sus trayectos.



7.5 Cartografía Social

El 18 de Julio de 2017 se realizó cartografía social con 3 padres de familia, 2 estudiantes y docentes enlaces del IED Nueva Delhi. Allí se evidenciaron las problemáticas de seguridad física y vial del entorno, entre ellas, la inseguridad reinante en el sector ya que en cada esquina se encuentran consumidores de droga y por ende, atracadores que amedrentan a toda la comunidad. Debido a que el descanso de los estudiantes se toma a las afueras del colegio, los estudiantes están expuestos a este tipo de situaciones y corren el peligro de ser influenciados a consumir y/o pertenecer a estos grupos ajenos a la institución. También se denuncia la existencia de perros peligrosos en el paradero SITP donde descienden docentes y estudiantes para llegar al colegio; de hecho, hay algunos casos en que han sido mordidos y atacados por estos animales. Por otro lado, se comenta que las condiciones de seguridad vial son mínimas por dos razones, la alta velocidad de vehículos de carga pesada y transporte público tanto en la avenida principal como en avenidas secundarias y también la inexistencia de señalización horizontal y vertical que permita un desplazamiento más seguro para los peatones. Finalmente, se describe un potrero cercano a las construcciones de edificios donde ha habido casos de violación y por ende, robos y atracos por la soledad del lugar. En las horas de la noche, docentes comentan que la iluminación es insuficiente y los parques cercanos se prestan para robos y atracos.

Fotografía 5 Cartografía Social, Padres de Familia – IED Nueva Delhi, Julio 2017





8. Análisis de Resultados

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Nueva Delhi, 2017

No.	Situación de riesgo	Descripción y clasificación de la situación de riesgo			
		Comportamiento	Señalización	Infraestructura	Riesgos alrededor de la institución
1	Consumo de sustancias psicoactivas y robos en barrios, calles y parque aledaño al colegio	Jóvenes y habitantes de calle consumen psicoactivos en la quebrada, parques y calles aledañas al colegio.			Estas personas son las que suelen cometer robos y atracos a la comunidad.
2	Transporte público y vehículos de carga pesada que transitan por vías secundarias del barrio	Conductores transitan a alta velocidad en vías secundarias	No hay señalización horizontal ni vertical	Las vías se encuentran en mal estado y no hay reductores o resaltos para disminuir velocidades	Riesgo de evento vial a peatones por velocidades de este tipo de vehículos
3	7 estudiantes que se desplazan solos, administrativos y docentes en Sitp	En algunas circunstancias la evasión del pasaje provoca agresividad por parte de conductores y riesgo en ascenso y descenso de estudiantes / Exceso de velocidad y manejo agresivo en conductores Sitp.		El mal estado de la vía, la alta accidentalidad e inseguridad en vías aledañas ponen en riesgo a esta población	Riesgo de evento vial por acción de evasión y/o comportamiento de conductores en relación a velocidad y manejo agresivo.
4	Perros callejeros que amedrentan a la comunidad educativa				Incidentes y riesgo de mordidas, ataques, entre otros a miembros de la comunidad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

5	40 Estudiantes que se desplazan a pie solos de primaria	No percepción del riesgo por parte de menores de edad ni concepción de las dinámicas, velocidad, espacio y tiempo en vehículos.		No hay andenes en la vía principal "antigua vía al llano"	Riesgo de evento vial en estudiantes de estas edades.
6	3 Estudiantes menores de 10 años que se desplazan como pasajero en motocicleta	Padres de familia y/o cuidadores desconocen la vulnerabilidad del menor en este vehículo y desconocen u omiten la norma.		El mal estado de la vía y la alta accidentalidad en vías aledañas ponen en riesgo a este actor vial	Riesgo de evento vial y afectaciones de consideración a los menores.
7	Estudiantes que corren por escaleras y no utilizan su derecha en pasillos del colegio	Estudiantes corren por los pasillos y escaleras del colegio	El colegio no tiene señalización interna para correcto desplazamiento de estudiantes	Por la ubicación del colegio, hay rampas y piso resbaladizo en temporada de lluvias	Se pueden generar caídas o golpes con los estudiantes por el uso indebido de estos espacios

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Nueva Delhi, 2017

Situación de riesgo	Frecuencia o exposición al riesgo			Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio				Total
	Alto	Medio	Bajo	Peatón	Ciclista	Pasajero	Conductor	Suma de valores
Consumo de sustancias psicoactivas y robos en barrios, calles y parque aledaño al colegio	5			5	1	5	3	19
Transporte público y vehículos de carga pesada que transitan por vías secundarias del barrio	5			5	3	3	3	19
7 estudiantes que se desplazan solos, administrativos y docentes en Sitp	5			1	3	5	3	17
Perros callejeros que amedrentan a la comunidad educativa	5			5	1	5	1	17



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN						
40 Estudiantes que se desplazan a pie solos de primaria	5		5	1	1	3	15	
3 Estudiantes menores de 10 años que se desplazan como pasajero en motocicleta	5		1	1	5	3	15	
Estudiantes que corren por escaleras y no utilizan su derecha en pasillos del colegio	5		5	1	1	1	13	
Nivel de riesgo alto	<i>Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa</i>						5	
Nivel de riesgo medio	<i>Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad</i>						3	
Nivel de riesgo bajo	<i>Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta</i>						1	

9. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se unen según el objetivo planteado con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:

Ficha 1 Objetivo Brindar alternativas y acciones de impacto relativos al consumo, expendio y seguridad en el entorno escolar, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	San Cristóbal					
COLEGIO	IED Nueva Delhi					
RECTOR/A	Cristina González					
OBJETIVO	Brindar alternativas y acciones de impacto relativos al consumo, expendio y seguridad en el entorno escolar					
RIESGOS	1. Consumo de sustancias psicoactivas y robos en barrios, calles y parque aledaño al colegio					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
GI/ Solicitar a la DILE la priorización del colegio para la intervención de la secretaria de seguridad en el entorno	Corto	29/08/2017	30/11/2017	Única	Fabio Rios SED / Yolanda Bolaños Gestora de Convivencia SDS	
GI - E/ Generar oficio a la estación de policía de San	Corto	29/08/2017	30/11/2017	Única	Esperanza Briceño, Mary	Anexo 1.1



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Cristóbal para las capacitaciones relativas al consumo de spa y estupefacientes en el colegio					Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Yolanda Bolaños Gestora de Convivencia SDS	
GI/ Generar reunión con las gestoras locales y el coordinador del colegio para inicio de acciones	Corto	29/08/2017	30/11/2017	Única	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Yolanda Bolaños Gestora de Convivencia SDS	
INDICADOR	Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: (No. de solicitudes realizadas / No. de solicitudes proyectadas) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/CARGO	FECHA	
CONVENCIONES	GI: Gestión Institucional	E: Educación		PLAZO	Corto: 1 año	
	VM: Vías y Movilidad	AV: Atención a Víctimas			Mediano: 1 a 3 años	
	VS: Vehículos Seguros	MS: Movilidad Sostenible			Largo: Más de 3 años	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Ficha 2 Objetivo Promover la seguridad vial en conductores de vehículos de carga pesada y el cuidado de los actores viales que allí confluyen, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	San Cristóbal					
COLEGIO	IED Nueva Delhi					
RECTOR/A	Cristina González					
OBJETIVO	Promover la seguridad vial en conductores de vehículos de carga pesada y el cuidado de los actores viales que allí confluyen.					
RIESGOS	1. Transporte público y vehículos de carga pesada que transitan por vías secundarias del barrio					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
GI - VS/ Generar un oficio a la constructora pertinente para la implementación de acuerdos frente a la seguridad vial en el entorno escolar (velocidad, uso de señales, residuos en vía)	Corto	29/08/2017	31/10/2017	Única	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED	
VM - E/ Fomentar el uso de los andenes (en caso de existir) y promover las conductas seguras al momento de cruzar la calle (mirar a los dos lados)	Corto	29/08/2017	31/10/2017	Semestral	Esperanza Briceño - Docente Enlace / Luz Stella - SDM	
GI - VM/ Generar oficio a la SDM solicitando información sobre los acuerdos emanados de la visita del ingeniero al entorno escolar	Corto	29/08/2017	31/10/2017	Anual	Esperanza Briceño - Docente Enlace	
INDICADOR	Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: (No. de solicitudes realizadas / No. de solicitudes proyectadas) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN				RESPONSABLE/CARGO	FECHA
CONVENCIONES	GI: Gestión Institucional		E: Educación		PLAZO	Corto: 1 año



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	VM: Vías y Movilidad	AV: Atención a Víctimas	Mediano: 1 a 3 años
	VS: Vehículos Seguros	MS: Movilidad Sostenible	Largo: Más de 3 años

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Ficha 3 Objetivo Mejorar la prestación del servicio de Transmilenio y el operador local de SITP, además de la implementación de rutas escolares para docentes, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	San Cristóbal					
COLEGIO	IED Nueva Delhi					
RECTOR/A	Cristina González					
OBJETIVO	Mejorar la prestación del servicio de Transmilenio y el operador local de SITP, además de la implementación de rutas escolares para docentes.					
RIESGOS	1. 7 estudiantes que se desplazan solos, administrativos y docentes en Sitp					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E - MS/ Programar los talleres de sensibilización del transporte público masivo a estudiantes con el gestor de Transmilenio	Corto	02/11/2017	*	Anual	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Paola Nuncira	Anexo 3.1
GI - MS/ Gestionar la visita de la unidad móvil para personalización de tarjetas tu llave a comunidad educativa.	Corto	02/11/2017	*	Anual	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Paola Nuncira	
E - MS/ Realizar una iniciativa pedagógica donde los estudiantes expresen un mensaje, carta, folleto sus expectativas frente al servicio.	Corto	02/11/2017	*	Anual	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Paola Nuncira	
GI - VS - MS/ Gestionar ante la DILE una reunión con el operador de Sitp de la localidad, para las mejoras del servicio frente a los estudiantes.	Mediano	05/02/2018	08/06/2018	Única	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Fabio Rios SED	
GI/ Gestionar la implementación de rutas	Mediano	05/02/2018	08/06/2018	Única	Rectora Cristina	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

escolares para los docentes				González	
INDICADOR	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100				
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/ CARGO	FECHA
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		PLAZO	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Ficha 4 Objetivo *Disminuir los riesgos relativos a los caninos callejeros peligrosos en el entorno escolar*, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	San Cristóbal					
COLEGIO	IED Nueva Delhi					
RECTOR/A	Cristina González					
OBJETIVO	Disminuir los riesgos relativos a los caninos callejeros peligrosos en el entorno escolar.					
RIESGOS	1. Perros callejeros que amedrentan a la comunidad educativa					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/ CARGO	EVIDENCIA
<i>GI/ Gestionar mediante oficio de solicitud la recolección de caninos peligrosos en el entorno escolar</i>	Corto	29/08/2017	31/10/2017	Única	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED	Anexo 4.1
INDICADOR	Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: (No. de solicitudes realizadas / No. de solicitudes proyectadas) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/ CARGO	FECHA	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CONVENIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>	PLAZO <i>Corto: 1 año</i> <i>Mediano: 1 a 3 años</i> <i>Largo: Más de 3 años</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Ficha 5 Objetivo Formar a padres de familia y/o acudientes sobre el cuidado de los menores de edad en todos los modos de transporte, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	San Cristóbal					
COLEGIO	IED Nueva Delhi					
RECTOR/A	Cristina González					
OBJETIVO	Formar a padres de familia y/o acudientes sobre el cuidado de los menores de edad en todos los modos de transporte					
RIESGOS	1. 40 Estudiantes que se desplazan a pie solos de primaria					
	2. 3 Estudiantes menores de 10 años que se desplazan como pasajero en motocicleta					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
GI - E/ Gestionar ante la SDM las capacitaciones de seguridad vial y movilidad a la comunidad educativa	Corto	15/01/2018	02/03/2018	Anual	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED	Anexo 5.1
E - AV/ Socializar el protocolo de siniestros viales y servicios de movilidad a la comunidad educativa mediante documento físico y/o virtual	Corto	31/10/2017	02/03/2018	Anual	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED	
GI - E/ Gestionar ante MAPFRE la formación intensiva de seguridad vial a docentes de la institución	Mediano	05/02/2018	08/06/2018	Única	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED	



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

E/ Generar productos por parte de los promotores escolares en seguridad vial relacionados al cuidado de la vida en los desplazamientos mencionados	Mediano	02/11/2017	*	Bimestral	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Promotores Escolares	
GI - E - MS/ Gestionar ante el IDRD la implementación de proyectos de "senderismo" con el fin de afianzar la apropiación de lo público y rural en los estudiantes	Mediano	15/01/2018	31/01/2018	Bimestral	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Docente Edu. Física	Anexo 5.2
INDICADOR	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/CARGO	FECHA	
CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		PLAZO	<i>Corto: 1 año</i>	
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Ficha 6 Objetivo Promover el uso adecuado de los espacios de circulación peatonal y espacios de esparcimiento al interior del colegio, IED Nueva Delhi, 2017

FICHA POR OBJETIVO	
LOCALIDAD	San Cristóbal
COLEGIO	IED Nueva Delhi
RECTOR/A	Cristina González
OBJETIVO	Promover el uso adecuado de los espacios de circulación peatonal y espacios de esparcimiento al interior del colegio.
RIESGOS	1. Estudiantes que corren por escaleras y no utilizan su derecha en pasillos del colegio



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
GI/ Gestionar ante la SED (Dirección de Infraestructura) la implementación de antideslizantes en las rampas existentes	Largo	01/09/2018	01/09/2019	Única	Rectora Cristina González	Anexo 6.1
E/ Generar productos por parte de los promotores escolares en seguridad vial relacionados a los desplazamientos internos de la institución	Mediano	02/11/2017	*	Bimestral	Esperanza Briceño, Mary Martínez, Karen Cordero - Docentes IED / Promotores Escolares	
INDICADOR	Porcentaje de Productos. La Fórmula es: (No. de productos implementados / No. productos formulados) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	OBSERVACIÓN			RESPONSABLE/CARGO	FECHA	
CONVENCIONES	GI: Gestión Institucional		E: Educación		PLAZO	Corto: 1 año
	VM: Vías y Movilidad		AV: Atención a Víctimas			Mediano: 1 a 3 años
	VS: Vehículos Seguros		MS: Movilidad Sostenible			Largo: Más de 3 años

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

10. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

Tabla 12 Divulgación y Promoción, IED Nueva Delhi, 2017

QUÉ	CÓMO	QUIÉNES	CUÁNDO	DÓNDE	PARA QUÉ
<i>Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.</i>	<i>Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.</i>	<i>La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y privado.</i>	<i>La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad educativa.</i>	<i>Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando medios masivos.</i>	<i>El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.</i>
Pancarta	Pintada y redactada	Estudiantes Promotores en Seguridad Vial	Abril – 2017	Fachada interna del Colegio	Socializar a la comunidad educativa la importancia de la movilidad

11. Directorio de Rutas para Gestión

Véase Carpeta Directorio.

12. Anexos

12.1. Instrumentos de recolección de datos.

Véase Carpeta Instrumentos

12.2. Actas de Reunión y/o Gestión.

Véase Carpeta Actas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

12.3. Protocolo de Atención a Víctimas de Siniestros Viales.

Véase Carpeta Protocolo

12.4. Iniciativas en Movilidad.

12.4.1. Concurso Slow Down – OPS

Un grupo de estudiantes vinculados al proyecto de prevención y seguridad vial del colegio, participaron en el concurso “Slow Down” organizado por la Organización Panamericana de Salud, donde se busca que los estudiantes plasmen en unos dibujos algunas ideas para que los conductores reduzcan la velocidad y se concienticen sobre la importancia de una conducción asertiva y responsable en pro de la vida de los demás actores viales.

Fotografía 6 Fotografía ganadora concurso “Slow Down”, IED Nueva Delhi, abril 2017





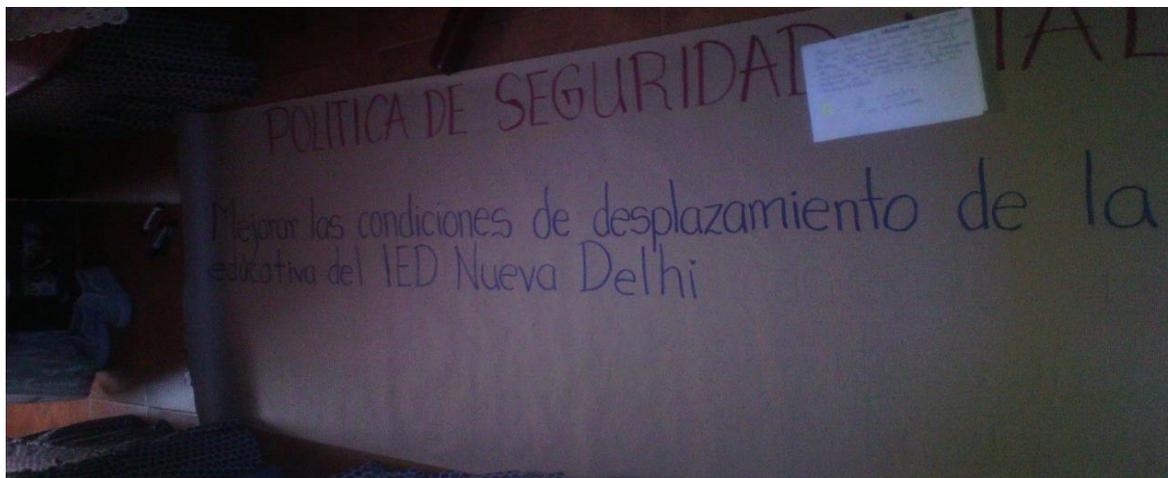
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

12.4.2 Cartel Política de Movilidad Escolar

Una vez instaurado el comité de movilidad escolar y generada la política de movilidad escolar, los estudiantes vinculados al proyecto de prevención y seguridad vial liderados por la docente enlace, plasmaron en un cartel la política de movilidad escolar con el fin de que sea reconocida y apropiada por la comunidad educativa.

Fotografía 7 Cartel Política de Movilidad Escolar, IED Nueva Delhi, abril 2017



12.5. Material de Apoyo.

Véase Carpeta Material de Apoyo.