

# Prueba Comprender de Matemáticas

## Evaluación del Pensamiento Aleatorio y Variacional

### Grado 5°

Con esta prueba, la Secretaría Distrital de Educación busca recoger información acerca de la comprensión que tienen los estudiantes de quinto grado sobre las matemáticas. Esta información es útil para ayudar a los maestros a mejorar las formas de enseñanza en esta área. Por ello, es muy importante que hagas todo el esfuerzo posible por comprender las preguntas y contestarlas lo mejor que le sea posible.

Antes de contestar la prueba, te recomendamos que leas cuidadosamente cada pregunta. No te dejes llevar por las apariencias: *¡es mejor pensar antes de contestar!* Algunas veces te parecerá que te están preguntando por cosas nuevas y quizás no las entiendas con la primera lectura. Vuévelas a leer, esforzándote por comprender la pregunta y encontrar la respuesta correcta. Utiliza la hoja en blanco para solucionar los problemas. Haz esquemas de los problemas, toma nota de los datos; esto te ayudará a lograr una mejor comprensión.

La prueba consta de 24 preguntas. Cada pregunta tiene 5 opciones: selecciona únicamente la opción que considera correcta y márcala en la hoja de respuestas.

**1. Selecciona entre los siguientes enunciados el más aceptable:**

- a) Se puede saber exactamente la hora en que lloverá mañana.
- b) Se puede saber exactamente el día y la hora de la muerte accidental de alguien.
- c) Se puede saber exactamente si una moneda caerá sello.
- d) Se puede saber exactamente la posición de un avión en todos los momentos de su viaje.
- e) Se puede saber exactamente cuál será el marcador de un partido de fútbol.

**2. En el extremo de una bandeja hay bolas de diferentes colores ordenadas así: negras, gris y blancas. La bandeja se ladea varias veces y vuelve a su posición inicial. ¿Cómo quedarán las bolas organizadas?**



- a) Negras, grises, blancas.
- b) Blancas, grises, negras.
- c) No se puede saber.
- d) Depende de los colores.
- e) Blancas, negras, grises.

**3. De los siguientes hechos, el que tiene menor posibilidad de ocurrir, es**

- a) caminar 20 pasos hacia el frente y luego devolvernos al mismo sitio.
- b) columpiarnos y volver al sitio inicial.
- c) que un reloj vuelva a marcar la misma hora.

- d) que al golpear la aguja de una ruleta hacia la derecha y luego hacía la izquierda, vuelva a su posición inicial.
- e) que el sol vuelva a aparecer en la mañana.

**4. Se cometió un crimen. ¿En cuál de los siguientes casos hay mayor posibilidad de capturar al asesino?**

- a) Se conoce que el asesino es mujer y que el crimen ocurrió en la tarde.
- b) Se sabe que el asesinato ocurrió en la noche.
- c) Se encontró el arma, se sabe que el asesino es mujer y que el crimen ocurrió en la noche.
- d) No se sabe nada.
- e) Se sabe que el asesino es hombre.

**5. ¿En cuál de las siguientes situaciones se considera que interviene más el azar?**

- a) El color de la próxima camisa que compraré.
- b) El número ganador de la lotería el próximo mes.
- c) Las notas que saqué en matemáticas en este bimestre.
- d) El color del helado que me comeré el sábado.
- e) La fecha del próximo partido de Millonarios.

**6. En el país de Nazgul hay muchas más mujeres que hombres. Selecciona entre los siguientes enunciados el correcto:**

- a) Las mujeres tienen la misma posibilidad de conseguir pareja del otro sexo que los hombres.
- b) Los hombres tienen mayor posibilidad de conseguir pareja del otro sexo que las mujeres.
- c) Ninguno tiene posibilidad de conseguir pareja del otro sexo.
- d) Las mujeres tienen mayor posibilidad de conseguir pareja del otro sexo que los hombres.
- e) Todas las mujeres y los hombres conseguirán pareja del otro sexo.

**7. ¿ En cuál de las siguientes situaciones hay menor posibilidad de acertar?**

- a) En el lanzamiento de una moneda.
- b) En el lanzamiento de un dado.
- c) Al adivinar el sexo de un niño que va a nacer.

- d) En una rifa en donde se puede escoger un número del 1 al 5.
- e) Al adivinar el próximo presidente entre los candidatos Antonio, Ema y Álvaro.

8. Con los ojos cerrados, se lanza una bola que cae sobre un tapete de colores, como el que se muestra a continuación.



Teniendo en cuenta lo anterior, selecciona el enunciado correcto

- a) La posibilidad de que caiga en la zona gris, es el doble de que caiga en la negra.
- b) La posibilidad de que caiga en la zona gris, es el triple de que caiga en la blanca.
- c) La posibilidad de que caiga en la zona negra, es el triple de que caiga en la gris.
- d) La posibilidad de que caiga en la gris, es la mitad de que caiga en la negra.
- e) La posibilidad de que caiga en la zona blanca, es la mitad de que caiga en la negra.

9. Al lanzar un dado, ¿qué tan probable es que caiga en 4?

- a) Es imposible.
- b) Es poco probable.
- c) Tiene el 50% de probabilidad.
- d) Es muy probable.
- e) Es seguro.

10. En una bolsa hay 1 bola roja y 3 azules. Ganas si, con los ojos cerrados, sacas de la bolsa una bola azul. ¿Qué tan posible es ganar?

- a) Es imposible.
- b) Es poco probable.
- c) Tiene el 50% de probabilidad.
- d) Es muy probable.
- e) Es seguro.

11. Una pareja tiene 3 hijos hombres, ¿qué tan probable es que el próximo hijo sea mujer?

- a) Nada probable.
- b) Poco probable.
- c) Tiene el 50% de probabilidad.
- d) **Muy probable.**
- e) Es seguro.

12. Se lanza una moneda tres veces seguidas y los resultados son Cara, Cara, Cara. ¿Cuál será el resultado del próximo lanzamiento?

- a) Cara.
- b) Sello.
- c) Cualquiera de los dos.
- d) Ninguno de los dos.
- e) Depende del valor de la moneda.

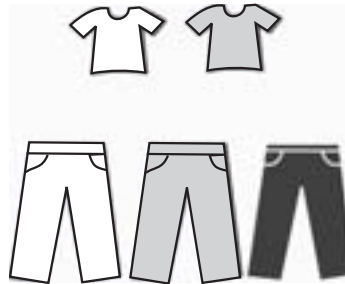
13. Una bolsa contiene tres dulces de menta y tres de café. Saqué un dulce de menta y me lo comí. ¿Qué tan probable es que al sacar otro dulce, salga de café?

- a) Nada probable.
- b) Poco probable.
- c) Tiene el 50% de probabilidad.

- d) Muy probable.
- e) Es seguro.

14. Tienes dos camisetas: una blanca y otra gris; y tres pantalones: uno blanco, uno gris y uno negro. Si está prohibido vestirse totalmente del mismo color, ¿de cuántas maneras diferentes puedes vestirme combinando las blusas y los pantalones?

- a) 5
- b) 6
- c) 3
- d) 4
- e) 2



15. Una melodía se hace combinando, sin repetir, las tres notas musicales: do, re, mi. ¿Cuántas melodías puedes crear?

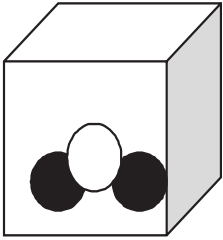
- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 2
- e) 1

16. Se lanzan dos dados. Selecciona el enunciado correcto:

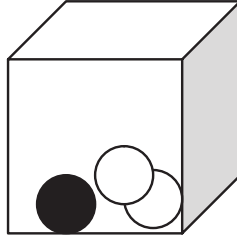
- a) Se tiene menor posibilidad de obtener un seis y un seis, que un cuatro y un cuatro.
- b) Se tiene mayor posibilidad de obtener un tres y un tres, que un seis y un seis.
- c) Se tiene la misma posibilidad de obtener un seis y un seis, que un cuatro y un cuatro.
- d) Hay mayor posibilidad de obtener un seis y un cinco, que un cinco y un seis.
- e) Hay mayor posibilidad de obtener un tres y un cuatro, que un cinco y un seis.

17. Debes sacar una bola de una de las cajas con los ojos cerrados. Ganas si sacas una bola blanca. ¿De cuál caja prefieres sacar la bola blanca para ganar?

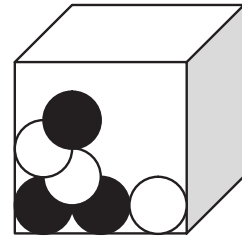
Caja A



Caja B



Caja C



- a) Caja A.
- b) Caja B.
- c) Caja C.
- d) Es igual sacarla de la caja A que de la caja B.
- e) Es igual sacarla de cualquier caja.

18. Por el embudo se deja caer arroz en la caja. ¿Cómo se distribuirá el arroz?



- a) En todas las zonas (A, B, C, D, E) se distribuirá igual.
- b) Se llenarán con más arroz las zonas extremas (A y E).
- c) Se llenarán con igual cantidad de arroz las zonas centrales (B, C, D).
- d) Se llenará con más arroz la zona central (C) y con menos arroz las zonas intermedias (B y D).
- e) Se llenará con menos arroz la zona central (C) y con más las zonas extremas (A y E).

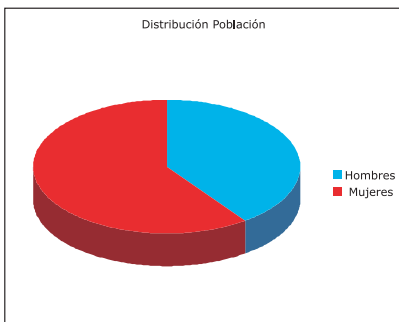
## RESPONDE LAS PREGUNTAS 19, 20 Y 21, TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

A un grupo de hombres y mujeres se les preguntó si eran casados o solteros. Los resultados obtenidos se presentan en esta tabla:

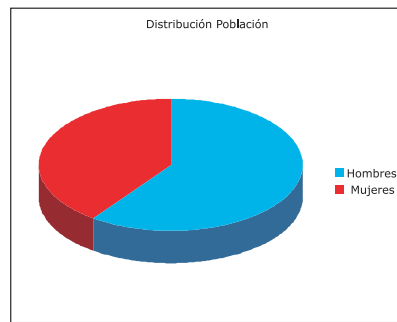
Grupo	Casados (as)	Solteros (as)
Mujeres	30	30
Hombres	25	15

19. De acuerdo con la información de la tabla anterior, el gráfico que mejor representa la distribución de la población entre hombre y mujeres, es

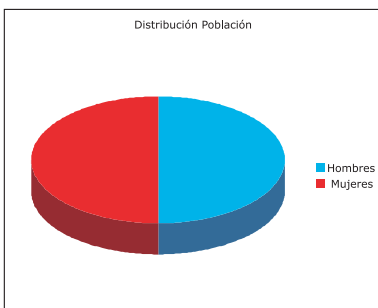
a)



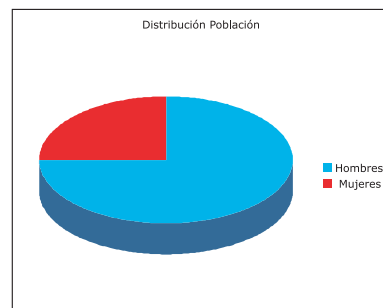
b)



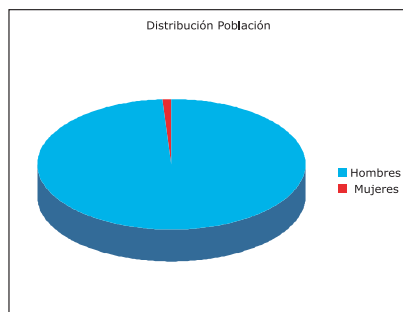
c)



d)

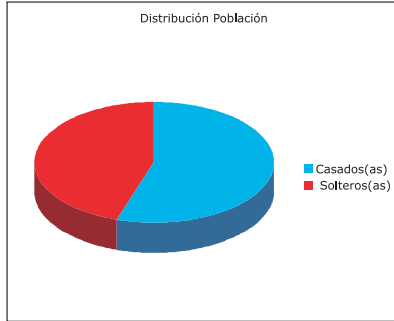


e)

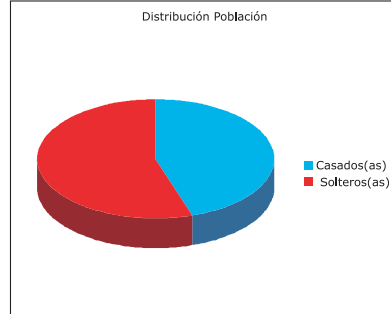


20. Según la información de la tabla, el gráfico que mejor representa la distribución entre casados(as) y solteros(as), es

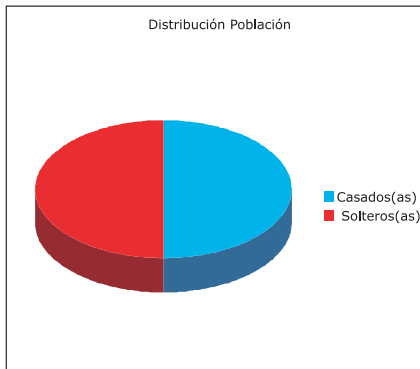
a)



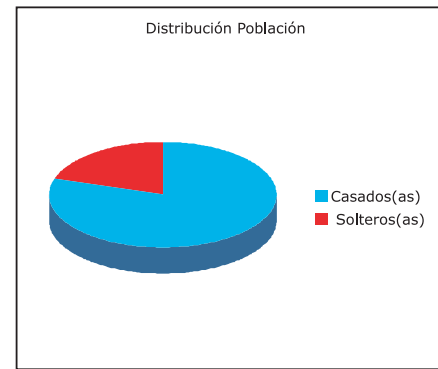
b)



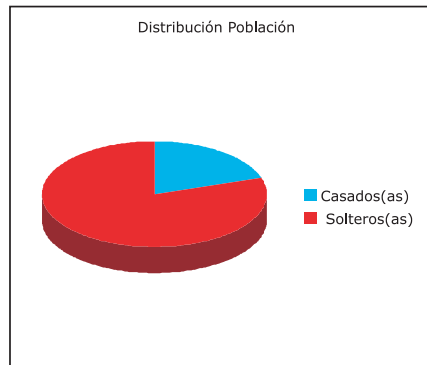
c)



d)

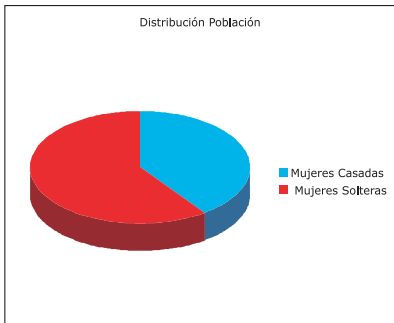


e)

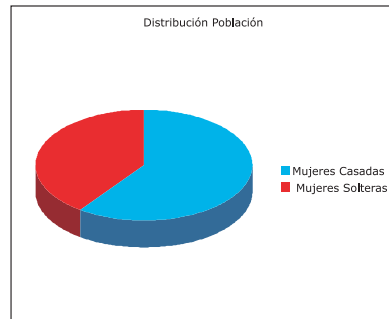


21. De acuerdo con la información de la tabla, el gráfico que mejor representa la distribución de la población entre mujeres casadas y solteras, es

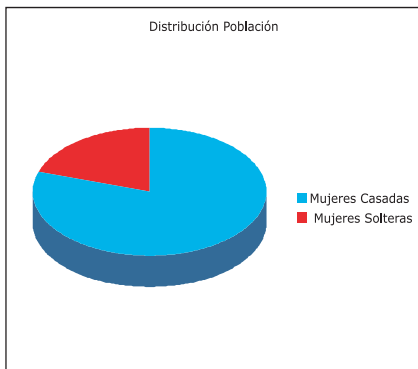
a)



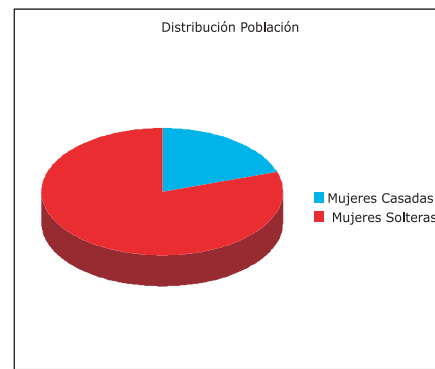
b)



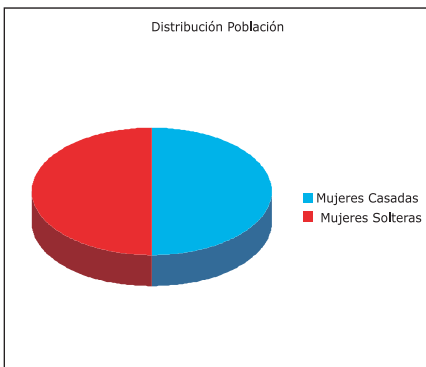
c)



d)

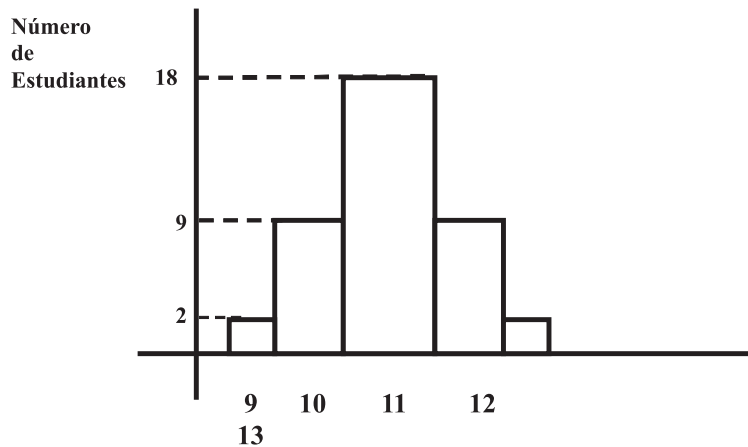


e)



## RESPONDE LAS PREGUNTAS 22,23 y 24 TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En un curso de 5 grado de primaria hay 40 estudiantes: 2 niños de 9 años, 9 niños de 10 años, 18 niños de 11 años, 9 niños de 12 años y 2 niños de 13 años. El gráfico representa el número de estudiantes y sus edades.



Los HISTOGRAMAS son una manera de presentar información gráficamente. El histograma de la izquierda presenta la cantidad de niños que tienen entre 9 y 13 años. En el eje vertical está el número de estudiantes, y en el horizontal sus edades. Por ejemplo, 2 niños tienen 9 años, 9 niños tienen 10 años, etc.

**22. Según el gráfico anterior, el promedio aproximado de edad del curso de 5 grado es:**

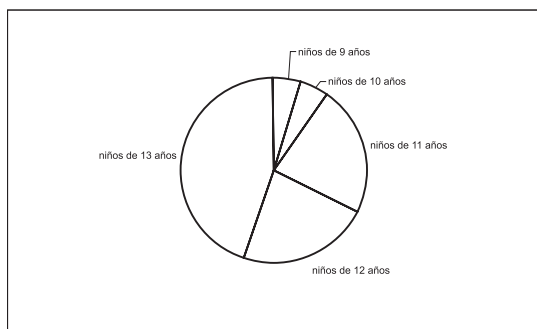
- a) 10
- b) 12
- c) 18
- d) 9
- e) 11

**23. Teniendo en cuenta la información del gráfico, el enunciado correcto es**

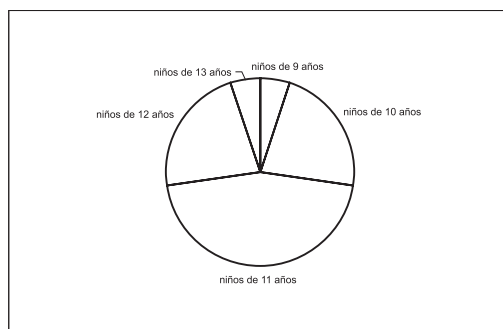
- a) Más de la mitad de los niños tiene más de 12 años.
- b) La mitad de los niños tiene 11 años.
- c) 9 niños tienen más de 13 años.
- d) 9 niños tienen 2 años.
- e) 11 niños tienen más de 11 años.

24. De acuerdo con la información del gráfico, el esquema que representa de mejor manera la distribución de niños por edad, en el curso 5, es

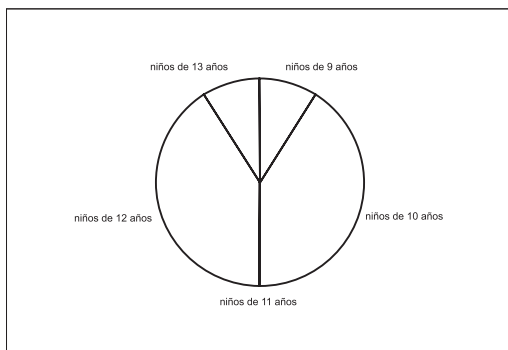
a)



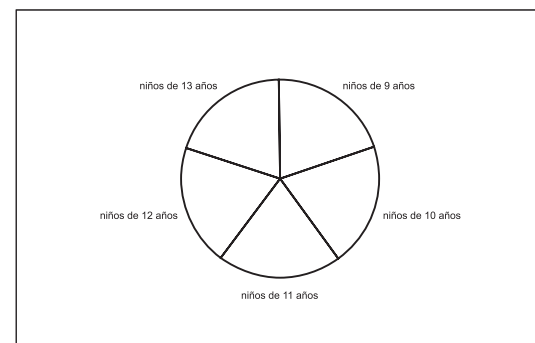
b)



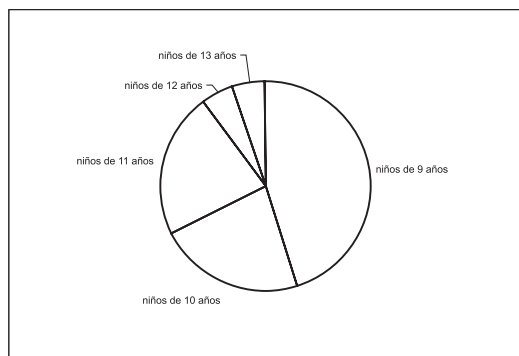
c)



d)



e)



**COMPRENDER**  
Pruebas de Comprensión  
y aprendizaje

**GRADO**  
**5**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

# Prueba Comprender de Ciencias Sociales

Evaluación de la Comprensión del Mundo Social



Bogotá, Septiembre 6 del 2005

**Bogotá sin indiferencia**

# Prueba Comprender de Ciencias Sociales

## Evaluación de la Comprensión del Mundo Social

### Grado 5°

La prueba que encuentras a continuación busca conocer lo que sabes y piensas sobre diferentes aspectos de la vida social y de las Ciencias Sociales. La prueba consta de 32 preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta. Todas las opciones se refieren a ideas que se pueden tener sobre el mundo social, **POR TANTO, TODAS LAS RESPUESTAS SON VÁLIDAS, PERO SOLAMENTE PUEDES ELEGIR UNA POR PREGUNTA.**

Para contestar, marca en tu Hoja de Respuestas la opción que consideres tiene los mejores argumentos desde las Ciencias Sociales y que expresa de mejor manera lo que tú piensas.

**25. Para tí, la violencia que vive nuestro país se debe a:**

- a) un conflicto complejo que tiene profundas raíces históricas y donde confluyen intereses económicos, políticos, culturales.
- b) que los colombianos somos violentos por naturaleza y siempre hemos estado en guerra desde los tiempos de la independencia.
- c) la existencia de profundas desigualdades sociales, políticas y económicas.
- d) la existencia de una distribución desigual de los recursos económicos.

**26. De los siguientes términos, los que se relacionan con el significado de la expresión formar ciudadanos en la escuela, son**

- a) ser obediente, acatar las normas y ayudar al prójimo.
- b) ser crítico, participativo y colaborador.
- c) ser autónomo, deliberante y ejercer derechos y deberes.
- d) diferenciar la diversidad cultural, elegir libremente y respetar la diferencia.

**27. Los cambios de una época a otra se reconocen**

- a) porque las casas y los edificios son más modernos, y las personas se visten a la moda.
- b) porque las prácticas políticas, culturales y sociales son diferentes en cada período histórico.
- c) porque se pasa de un período histórico a otro; por ejemplo, de la edad media a la edad moderna.
- d) porque han cambiado los modos de producción económica y los sistemas políticos.

**28. Las fuentes de desarrollo de un país se deben a**

- a) los recursos naturales y sociales de la nación.
- b) las políticas económicas y sociales del Estado.
- c) que los recursos económicos sean distribuidos para todos.
- d) las características económicas y geográficas del país.

**29. El enunciado que mejor refleja tu modo de pensar es:**

- a) La paz debe conseguirse mediante la fuerza y la disuasión militar.
- b) La paz es algo individual que depende del crecimiento personal.
- c) La paz depende de los procesos de mediación y resolución de conflictos.
- d) La paz debe ser mundial y perpetua.

### 30. La independencia de la corona española se debió

- a) al debilitamiento de la monarquía, la necesidad de autogobierno y la organización política de los criollos.
- b) a la unión de los criollos, los indígenas y los campesinos contra los españoles.
- c) a los ideales y la personalidad de nuestros próceres.
- d) al incidente del florero de Llorente entre criollos y españoles.

### 31. Las tradiciones y las costumbres en Colombia

- a) son las manifestaciones propias de las culturas locales.
- b) son las creencias de un pueblo que han pasado de generación en generación.
- c) fueron inventadas por los indígenas y los campesinos.
- d) surgen de las necesidades de expresión de las comunidades y de influencias externas.

### 32. Indica cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que haya democracia en el colegio:

- a) Un personero, gobierno escolar y manual de convivencia.
- b) Libertad, igualdad y respeto.
- c) Participación de estudiantes, profesores y padres de familia en la organización y gestión escolar.
- d) Preocupación por la dignidad, los derechos y el bien común.

### 33. La población denominada afrocolombiana:

- a) es la mano de obra esclava traída al continente americano para el desarrollo de actividades productivas.
- b) está constituida por los negros que viven en Colombia.
- c) es aquella que habita en las costas Atlántica y Pacífica.
- d) es la que descende (o es la que proviene) de africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la colonia.

### 34. De los siguientes enunciados, ¿cuál podría reflejar la causa del conflicto armado colombiano?

- a) Falta de mayor democracia, justicia y equidad social.
- b) Las personas no tienen dinero y deben recurrir a la violencia.
- c) Falta de educación, vivienda y oportunidades de algunos grupos.
- d) Excesivo desempleo, violencia y maldad.

### 35. Colombia tiene una posición ventajosa en relación con los recursos naturales porque

- a) cuenta con gran cantidad de recursos agrícolas, marítimos, forestales y biodiversidad.
- b) produce gran variedad de productos para el consumo de la población colombiana y para exportar.
- c) tiene tres cordilleras que ofrecen diversidad de pisos térmicos y climas, amplia red hidrográfica y costas en dos mares.
- d) cuenta con costas sobre los dos océanos y esto permite la explotación de recursos y favorece el comercio entre países.

### 36. La mayor parte de la población afrocolombiana se encuentra ubicada

- a) en las zonas costeras de la región Pacífica y del Caribe.
- b) en las regiones más pobres de Colombia.
- c) distribuida en todos los departamentos.
- d) en Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

### 37. Para ti, ejercer la ciudadanía significa

- a) que cada persona de la ciudad tiene derechos y deberes que cumplir.
- b) participar en el colegio en izadas de bandera y demás actividades
- c) democráticas.
- d) ser amable con las personas y ser cuidadoso con la naturaleza.
- e) que todos los ciudadanos deben portarse bien con la autoridad y cumplir las normas.

### 38. Cuando escuchas la expresión “derechos humanos”, piensas en:

- a) Las garantías que tenemos todos los seres humanos.
- b) La protección y seguridad que tenemos del Estado
- c) La seguridad que nos garantiza el desarrollo humano.
- d) Garantizar la vida, honra y bienes de todos.

### 39. Crees que si los ingleses nos hubieran descubierto (como sucedió en Estados Unidos) y no los españoles,

- a) hablaríamos inglés y seríamos igual a los estadounidenses.
- b) seríamos una potencia mundial.

- c) tendríamos otras costumbres, régimen parlamentario y religión protestante.
- d) seríamos una colonia inglesa con otro sistema de gobierno.

**40. Crees que si el sueño de Bolívar: “Una gran nación llamada la Gran Colombia”, conformada por los países andinos, se hubiera realizado**

- a) seríamos una potencia mundial.
- b) habría menos pobreza y más capital.
- c) sería igual que ahora, sólo que sería un país muy grande.
- d) las relaciones económicas y políticas con el resto del mundo serían diferentes.

**41. Crees que si Bolívar no hubiera existido,**

- a) no nos hubiéramos independizado de los españoles.
- b) tendríamos otros próceres con la misma importancia.
- c) hubiéramos pasado a ser una colonia francesa o inglesa.
- d) se hubiera dado la independencia, de todas maneras.

**42. Crees que si no se hubiera cambiado la Constitución de 1886 de Rafael Núñez, por la de 1991 de la Asamblea Constituyente,**

- a) no hubiera pasado nada.
- b) no existiría el derecho de tutela ni la elección popular de alcaldes.
- c) no habrían espacios de participación política.
- d) no habría descentralización del poder público del Estado.

**43. La capital de algunos países es un puerto por las posibilidades comerciales que esto implica. Crees que si la capital de Colombia fuera Barranquilla o Buenaventura,**

- a) tendríamos mayor desarrollo comercial.
- b) Bogotá sería una ciudad pequeña como Villavicencio o Armenia.
- c) sería lo mismo, sólo que el gobierno estaría en una de esas ciudades.
- d) las relaciones económicas y políticas del país serían diferentes.

#### 44. La diversidad de culturas que se encuentra en el país requiere que las demás personas

- a) respetemos las costumbres y tradiciones que algunos grupos culturales intentan preservar y mantener.
- b) respetemos su forma de pensar y de vivir, siempre y cuando no afecten la manera de pensar y vivir de otros.
- c) seamos capaces de reconocer los aportes de cada grupo humano, valorar las culturas en sus diferencias y convivir en paz y armonía.
- d) seamos capaces de entender que hay múltiples maneras de pensar, vivir y de hacer las cosas.

#### 45. La democracia consiste en

- a) que todos somos iguales y todos podemos votar.
- b) elegir personero y participar en el gobierno escolar.
- c) la participación equitativa en las decisiones políticas.
- d) el autogobierno que beneficia a todos.

### NARRACIONES

Marcela se ponía feliz cuando su abuela le contaba historias de Tumaco y Cali. Unas veces eran cuentos de fantasmas, que la abuela decía eran almas en pena, y Marcela y todos los niños que vivían en la vieja casa de ladrillo en Bosa, sentían un miedo terrible que los hacía pegarse unos a otros para seguir escuchando. Su abuela había llegado a Bogotá con cuatro hijos, incluida su mamá, la hermosa negra Dionisia quién apenas tenía nueve años, exactamente los que Marcela tiene ahora. Dionisia era la tercera de los cuatro hermanos. Marcela no conoce Tumaco ni tampoco el mar. Sus tíos, sus primos y hermanos, se sienten bogotanos y quieren mucho la ciudad. Por eso se sorprende -y se entristece mucho- cuando otros niños o adultos en las estaciones de Transmilenio, las empujan o las sacan de la fila a su mamá y a ella y les gritan: -Quítense negras-.

#### 46. De acuerdo con la historia, se puede afirmar que

- a) a Marcela le gustan mucho los cuentos que le relata su abuela Dionisia.
- b) Marcela y su familia no se sienten reconocidos y aceptados en Bogotá.
- c) Marcela y su familia viven contentos en Bogotá y les gusta la ciudad.
- d) la familia de Marcela procede de la costa pacífica colombiana.

Un día, mientras Marcela caminaba por el centro de la ciudad, vio tres mujeres vestidas con batas multicolores que les llegaban hasta los tobillos y unas sandalias rarísimas. Los niños que iban con ellas tampoco parecían de Bogotá. Marcela se dio cuenta que, como ella, todo el mundo los miraba. Sus vestidos y la expresión de sus ojos eran muy llamativos para ser pasados por alto. - Son indígenas wayuú - dijo su mamá. Vienen de la alta Guajira y es muy bonito que quieran mantener su identidad.

#### 47. -¿Qué es la identidad?-, preguntó Marcela, y Dionisia le respondió:

- a) Es el documento que se utiliza para identificarte, como la tarjeta de identidad.
- b) Son los rasgos que nos identifican como personas, nuestra manera de ser.
- c) Es lo que nos identifica, pero también es lo que las otras personas ven en nosotros.
- d) Son las características que definen a un grupo social o a un pueblo, como a los Wayuú.

Sentado en las gradas del teatro de la Media Torta, escuché y vi por primera vez un espectáculo de danza y música colombiana. Había de todos los ritmos y todas las regiones del país: joropo del llano, bambuco del altiplano, cumbia del Caribe, vallenato del Cesar y la Guajira, pasillo de Nariño, mapalé, currulao y muchas más que ya no me acuerdo. Los bailarines y los músicos se veían tan alegres y descomplicados, tan concentrados y a la vez tan espontáneos que la música y el baile se me metieron en el cuerpo para siempre. Tenía siete años y desde ese día decidí hacerme músico.

#### 48. Del análisis de la historia, se puede concluir que

- a) el niño de siete años quedó encantado con los bailes y la música colombiana y decidió estudiar música.
- b) en las diferentes regiones del país existe diversidad de razas, costumbres y tradiciones.
- c) en Colombia hay una gran variedad de bailes y expresiones musicales.
- d) el país cuenta con diversidad de culturas que se expresan en el baile y la música.

Hace muchos años, en el siglo XVI, llegaron a una aldea de África unos hombres que cazaban jóvenes para traerlos a las nuevas tierras conquistadas. Noka y sus amigos se habían alejado de su parcela, estaban buscando las cerezas que matutinaamente recogían para el desayuno. De pronto, sintieron una malla sobre su cuerpo, fueron capturados y llevados en barco. Atados a cadenas, sin agua y con pocas raciones de alimento, navegaron por meses. Era tanto el sufrimiento que algunos murieron y otros se lanzaron al mar y sirvieron de comida a los tiburones. En una fría mañana, desembarcaron en un lugar húmedo y boscoso. En un pequeño pueblo fueron vendidos como esclavos. Los trabajos que hacían eran muy pesados. Noka no dormía, pensaba con melancolía en aquel ser que le dio la vida, en sus compañeros de juego, en sus pequeñas labores cotidianas, sus fiestas y rituales.

## 49. La historia cuenta que

- a) Noka y sus amigos se alejaron de la parcela y fueron capturados por secuestradores.
- b) Noka y sus amigos relatan la historia de otra época y del fenómeno de la esclavitud.
- c) Noka y sus amigos fueron conducidos lejos de su hogar y sometidos a maltrato y trabajos pesados.
- d) Noka y sus amigos fueron convertidos en esclavos en un país que no era su lugar de origen.

Por debajo de la puerta de la casa nos echaron un papelito en donde nos invitan a participar en la elección de representantes a la Junta de Administración Local (JAL) de nuestra localidad. Mi mamá, que está mucho más enterada de lo que pasa en el barrio, nos explica que hay dos candidatos: un tal Argemiro Fetécua que está ofreciendo plata y puestos de trabajo si votan por él, y otro, que se llama José Celestino Mutis, igualitico que el de la Expedición Botánica y el Jardín Botánico, que se compromete a trabajar por la pavimentación de los barrios que no lo están y la ampliación y el mejoramiento de los servicios públicos de la localidad.

## 50. Según lo narrado, ¿por quién crees que votarán los vecinos de ese barrio?

- a) Con la situación tan fregada de desempleo y pobreza, mucha gente está pensando en votar por el tal Fetécua.
- b) Los vecinos deberían votar por quien beneficia a la comunidad y exigir que se cumpla el programa ofrecido.
- c) Los dos tienen programas que benefician a diferentes personas, si salen elegidos tienen que cumplir.
- d) Los vecinos elegirán a Mutis porque va a mejorar las calles y los servicios públicos.

Hace muchísimos años en Babilonia, una de las ciudades más antiguas y ricas de Oriente, la gente no sólo iba a los templos a adorar a sus dioses, sino que guardaba en ellos sus objetos de valor como joyas, telas o alimentos. Los sacerdotes no cobraban por cuidarlos pero podían prestar una parte a quienes lo necesitaran, a cambio de que pagaran algo por ella. Después se inventó el dinero y en lugar de guardar objetos de valor en los templos, la gente comenzó a guardar el dinero en unos edificios grandes que se llamaron bancos.

## 51. La historia anterior, nos enseña que

- a) el dinero ha sido muy importante para los sacerdotes y los habitantes de las antiguas ciudades.

- b) en diferentes épocas las personas han considerado de valor objetos tales como joyas, telas y alimentos.
- c) el dinero ha adquirido un valor de cambio que facilita las transacciones comerciales entre ciudades y países.
- d) el dinero fue inventado por el hombre para favorecer el intercambio de productos.

## 52. En relación con la función de los bancos podemos afirmar que:

- a) Los bancos guardan el dinero para que no sea robado por gente inescrupulosa.
- b) Los bancos guardan el dinero y lo prestan también a los clientes.
- c) Los bancos reciben y prestan dinero y se quedan con los intereses que obtienen.
- d) Los bancos pagan intereses a sus clientes, reciben intereses y hacen circular el dinero.

Felipe quería convertirse en el banquero del colegio, y se dispuso a trabajar en función de ese objetivo. Durante varios meses ahorró del dinero que sus padres le daban para sus onces, y además, trabajó como ayudante en un restaurante de un tío que le pagaba un salario mensual que Felipe no tocó nunca. Todo se iba para su cuenta de ahorros. Hoy, Felipe ya tiene todo preparado para crear un banco en el colegio, porque sabe que la mayoría de sus compañeros son hijos de comerciantes del barrio Restrepo y manejan dinero.

## 53. Qué le propondrías a Felipe en relación con el dinero que piensa manejar:

- a) Que tiene que cobrar intereses a los que presta y pagar intereses a quienes le confían su dinero.
- b) Que mejor guarde su dinero en el banco para que no lo roben.
- c) Que recoja el dinero de sus compañeros y lo utilice para su propio beneficio.
- d) Que si presta más de lo que debe, puede fracasar.

Beto, un niño que nunca habíamos visto en el barrio, llegó hasta la oficina del alcalde y le dijo: **Regáleme un parque para mí solo.** El alcalde lo miró con sorpresa y entre risa y disgusto le respondió: -¿Para qué quieres un parque para ti solo? ¿Acaso no te gustaría compartirlo con tus amigos y con otros niños?. Además en Bogotá hay muchos parques, grandes como el Simón Bolívar y El Nacional y pequeños como los parques de barrio, como debe haber uno en el barrio que tú vives.

## 54. Qué crees que le responderá Beto al alcalde?

- a) Para cuidarlo, asearlo y convertirlo en una isla dentro de la ciudad.
- b) Para jugar cuando yo quiera, con mis amigos sin que nadie nos moleste.

- c) Para invitar a los niños del colegio a jugar fútbol y a los del barrio.
- d) Para ir los domingos a descansar con mi familia.

Hoy vamos a salir a recorrer la ciudad en una buseta que han contratado los profesores. Estamos todos los de tercero completicos y puntualitos, incluido Juan Sebastián que siempre llega tarde. Nos formaron en el patio como en las izadas de bandera, pero cuando llegó la buseta, se desordenaron las filas y la profe gritaba y decía que si no nos organizábamos no había salida y nos regresaría al salón a darnos clase de matemáticas. Yo, que casi no entiendo matemáticas, pero sí me gustan las sociales, me puse a gritarles a todos que nos organizáramos rápido, porque íbamos a conocer muchos sitios y avenidas que no conocíamos de la ciudad. Cuando empezamos el recorrido por esas avenidas, le preguntamos a la profesora por qué cada una de las calles y avenidas tenían nombres diferentes.

### 55. ¿Qué crees que respondió la profe?

- a) Porque permiten identificarlas, así no nos confundimos con las direcciones.
- b) Para ubicarnos en la ciudad, unas son calles, otras carreras, otras avenidas.
- c) Las personas inventan coordenadas numéricas o nombres para identificar los lugares.
- d) Porque son un homenaje a una ciudad o un departamento o un sitio determinado.

### 56. En el recorrido pudimos analizar algunos de los problemas de Bogotá. De los siguientes, ¿cuál consideras que está afectando más a la ciudad?

- a) Los huecos, el otro día, un niño se cayó y tuvieron que enyesarlo.
- b) El desempleo y la economía informal que afectan a mucha gente.
- c) La inseguridad, porque han aumentado los robos y hasta a los niños se los llevan.
- d) Los desplazados y los reinsertados que han traído a Bogotá, y han causado problemas.

