

Francisca la navegante de estrellas

Una ruta para asegurar
tu educación en Bogotá



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Francisca la navegante de estrellas

Una ruta para asegurar
tu educación en Bogotá



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Alcalde Mayor de Bogotá
Enrique Peñalosa Londoño

Secretaría de Educación
María Victoria Angulo

Subsecretaría de Acceso y Permanencia
Adriana María González Maxcyclak

Director de Cobertura
Carlos Alberto Reverón Peña

Asesores Dirección de Cobertura
Amparo Ardila Pedraza
Jeysson Mark Daza Peralta
Carlos Andrés Echeverry Salazar
Sandra Yanneth Fonseca
Sandra Rincón Ávila
Silvia Paulet Sanabria

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
INSTITUTO DE ESTUDIOS URBANOS

Rector
Ignacio Mantilla Prada

Vicerrector de Sede Bogotá
Jaime Franky

Director Instituto de Estudios Urbanos
Carlos Alberto Patiño Villa

Codirectores del estudio
Edna Cristina Bonilla Sebá*
Jorge Iván González Borrero**

Investigadores
Roberto Angulo Salazar
Alfredo Bateman
Mauricio Castillo
Ángela Cubillos Olarte

Asesores expertos
Alfredo Sarmiento
Javier Sáenz Obregón*

**Coordinadora Planeación,
Seguimiento y Control**
Martha Lilibiana Sánchez Rodríguez

Coordinador Administrativo y Financiero
Sergio Alberto Ardila Luna

Coordinador Operativo y Logístico
Néstor Alfonso Mora Roncancio

Investigador Asistente
Juan Sebastián Contreras Bello

Escritora
Luisa Fernanda Fonseca

Ilustrador
Alejandro Rojas

Diseño y diagramación
David Rojas León

Asistentes técnicos
Amy Baquero
Jair Benavides
Ana María Pérez

Asistentes administrativos
Carmen Elisa Neira
Luz Dary Rodríguez
Jaime Montaña
Wilfredo Rodríguez

Impresión
Imágenes y Texto Ltda.

Bogotá D.C., febrero de 2017

* Profesores Universidad Nacional de Colombia.

** Profesor Pensionado Universidad Nacional de Colombia.

Apreciada comunidad educativa de Bogotá:

Uno de los compromisos que tenemos con las poblaciones vulnerables es lograr que tengan acceso a todos los servicios de la ciudad. La educación, por supuesto, es prioridad. Por eso, asumimos el desafío de garantizar que los estudiantes tengan una trayectoria educativa completa desde la primera infancia hasta la educación superior.

Para lograrlo, diseñamos una Ruta de Acceso y Permanencia Escolar que involucra a los padres, acudientes, profesores, directivos, colegios, entidades e incluso a la ciudadanía.

Tengo la certeza de que esta ruta nos permitirá hacer un seguimiento niño a niño, prevenir la deserción y escolarizar a muchos jóvenes que están por fuera del sistema. También nos ayudará a replicar las experiencias exitosas de colegios que logran una alta permanencia de sus estudiantes y un buen clima escolar.



ENRIQUE PEÑALOSA LONDOÑO

Alcalde Mayor de Bogotá


Apreciada comunidad educativa de Bogotá:

Para el Alcalde Mayor, Enrique Peñalosa, los niños y las niñas son prioridad. Es por esto que esta administración busca hacer equipo con los padres de familia, docentes, directivos, estudiantes, autoridades locales y comunidad para lograr una educación de calidad y hacer de Bogotá una ciudad educadora.

En dicho propósito, la Secretaría de Educación (SED) tiene como objetivo reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en las distintas localidades de la ciudad. Así, se busca que toda la población en edad escolar del distrito, independiente de su procedencia, situación social o económica, diversidad cultural, sexual o de aprendizaje, tenga las mismas oportunidades de acceder y permanecer en un sistema educativo de calidad, que facilita su tránsito entre niveles, reduce la reprobación y deserción escolar, y posibilita trayectorias educativas continuas y completas.

Para lograr dicho fin, la SED esta implementando una Ruta del Acceso y Permanencia Escolar, la cual con acciones, responsabilidades y procedimientos que realizarán los distintos actores del sistema educativo oficial, en especial las familias, para garantizar la trayectoria educativa exitosa de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. La Ruta permitirá que las familias conozcan las opciones de la educación en la ciudad, en función de sus necesidades, condiciones, desafíos y del ciclo de vida de sus hijos.

La ruta involucra igualmente: i) La consolidación del Observatorio de Acceso y Permanencia Escolar; ii) El seguimiento “niño a niño” a través del Sistema de Información para el Monitoreo, la Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar (SIMPARE), el cual permitirá realizar seguimiento pormenorizado de la deserción y focalizar acciones a la población que requiere mayor apoyo institucional; iii) El intercambio de experiencias exitosas; iv) El acompañamiento a las 100 instituciones educativas distritales (IED) con más alta deserción; v) La generación de incentivos a




las instituciones que implementan estrategias que mejoran sus resultados en calidad, permanencia y clima escolar; y vi) La realización de acciones de movilización social para fortalecer la corresponsabilidad que sobre la trayectoria educativa deben tener las familias, los distintos actores y las entidades de nuestra ciudad.


Al finalizar la administración, la Ruta estará implementada en el 100% de los establecimientos educativos oficiales de la ciudad, lo que permitirá lograr el propósito de obtener una cobertura bruta del 100%, reducir la deserción escolar al 1,5% y aumentar la tasa de supervivencia en el sistema educativo al 91,6%.

A través de esta Ruta igualmente se avanzará en el propósito que tiene la ciudad de garantizar el derecho a una educación de calidad que brinde oportunidades de aprendizaje para la vida y permita el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales que contribuyan a la formación de ciudadanos más felices, forjadores de cultura ciudadana, responsables con el entorno y protagonistas del progreso y desarrollo de la ciudad. En ese sentido, la Ruta es consistente con la visión amplia de la calidad presente en el Plan Distrital de Desarrollo, en la que la escuela y sus entornos, los actores de la comunidad educativa y la ciudad como ciudad educadora, ofrecen las condiciones adecuadas para el aprendizaje a lo largo de la vida.

Para la Secretaría es muy grato ofrecer a las comunidades educativas de todos los colegios oficiales, un primer producto de dicha ruta: la cartilla *“Francisca la navegante de estrellas, una ruta para asegurar tu educación en Bogotá”*. Este documento sensibiliza para que los niños, niñas y jóvenes se vinculen al sistema educativo y permanezcan en él. Integra acciones y propósitos para garantizar una educación inclusiva, que les reconoce a los niños, niñas y jóvenes sus derechos y, por tanto, la ciudad les debe brindar oportunidades, articulando la corresponsabilidad de su familia, las instituciones educativas, la sociedad y el Estado.



La cartilla inicia con la historia de Francisca, una niña enamorada de las letras que abandona sus estudios para dedicarse a trabajar y ayudar a su familia, ante lo que su colegio hace todo lo posible para que regrese a estudiar y continúe su proceso formativo. Con esfuerzo y compromiso Francisca lograr culminar su educación básica, media y superior.



Hoy necesitamos a muchos y muchas Franciscas, pero también necesitamos que toda la comunidad educativa se movilice para que como en el caso de Francisca, los niños, niñas y jóvenes no abandonen sus estudios y logren trayectorias educativas completas. Por eso, con la entrega de esta cartilla, invito a toda la ciudadanía en general, a los padres y madres, a los docentes, a los rectores y por supuesto a todos los funcionarios responsables por el bienestar de nuestra niñez y juventud a estar alertas para que ni un niño, niña o adolescente esté por fuera del colegio o lo abandone.

Maria Victoria Angulo

MARIA VICTORIA ANGULO

Secretaria de Educación del Distrito

Hola:
soy Francisca
y quiero contarte
mi historia...





PRIMERA INFANCIA

EDUCACIÓN SUPERIOR

PREESCOLAR

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

ESCOLAR



EDUCACIÓN MEDIA

EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA






*Ésta es la historia de Francisca,
la niña que quería pilotear aviones
y ser astronauta.*

Francisca tenía once años cuando su padre enfermó. La voz de Luis siempre estaba presente en el pequeño comedor de cuatro puestos, donde Francisca y sus tres hermanos tomaban el modesto desayuno todos los días, acompañado siempre de las narraciones mágicas de Luis.

Francisca era una niña callada, cautelosa y sensible. Le encantaba la naturaleza, le apasionaban los planetas y los temas relacionados con la luna. Cada tarde al llegar del colegio y después de ayudar con las labores de la casa y hacer sus tareas, pasaba gran parte de su tiempo libre examinando una enciclopedia que hablaba sobre el universo.

 La madre de Francisca era una mujer morena, altiva y con mirada encantadora. Francisca la admiraba, ya que siempre tenía una sonrisa en su rostro, a pesar de las dificultades. Era una maravillosa mamá y aunque la carga que llevaba sobre sus hombros no era nada fácil, ella parecía tener entre sus manos la solución para cualquier problema.







Ahora que Luis se encontraba enfermo, las cosas se ponían complicadas y Francisca sabía que debía cuidar de sus tres hermanos, porque su madre tendría que limpiar muchas más casas para poder comer.

Francisca y su familia habían llegado a Bogotá tres años atrás en busca de una mejor suerte. Luis trabajaba como ayudante en un taller de carros. En el pequeño pueblito donde creció, aprendió a ganarse la vida con el reciclaje. En aquel lugar, la gente botaba los libros. Al principio, Luis únicamente los recogía y los restauraba, pero algunos años después empezó a leerlos. Este fue el comienzo de su pasión por la literatura.

Francisca era de todos la más parecida a su padre, también adoraba las historias, aunque pensaba que no era buena para contarlas. En aquellos días tan difíciles, con su papá en el hospital, repasaba muchos de esos relatos y pensaba en contarlos a sus compañeros de trabajo, el día que pudiera pilotear su primer avión o cuando llegara a la luna. Le encantaban las historias de extraterrestres, de vidas más allá de esta galaxia, las historias de libros restaurados y de detectives. Sus pensamientos giraban alrededor de la enfermedad de su padre y de la idea de entrenarse como él para narrar. Estaba convencida de recordar y anotar cada uno de los grandes momentos de su vida.



Cuando recordó su primer día de escuela, sintió angustia. Aquel lugar misterioso, del que todos hablaban, se asemejaba a la atmósfera de las narraciones de Sherlock Holmes contadas por Luis, donde había que desentrañar algún oscuro secreto. Se veía ahí pequeña, con sus cinco años, atrapada entre la jungla con una lupa más grande que ella.

Sabía que el misterio del conocimiento necesitaba de mucha constancia y de muchos esfuerzos. Eran sus primeros pasos hacia otro mundo fuera de casa; desprenderse, empezar a poner en práctica todo aquello que papá y mamá le enseñaron en sus primeros años de vida. Pero no fue nada fácil, pues además de tener que adaptarse a un nuevo entorno, tenía que caminar algunos kilómetros para llegar a su pequeña escuela rural, con unos zapatos que ya no estaban en condiciones para seguir andando.



ESORO

Con sorpresa, observaba pocas semejanzas con sus compañeras de clase, aunque todas ellas eran niñas de campo y con condiciones similares a las suyas. Todas jugaban con sus muñequitas, mientras ella solo quería jugar al fútbol y competir con los niños haciendo pulsos, además de simular que piloteaba grandes aviones. Se preguntaba:

—¿Por qué todos me dicen niño, solo porque no me gusta jugar con muñecas?

Se había dado cuenta de que la diferencia muchas veces no era tan buena. Algunos decían que no hacer lo mismo que hacen los otros es de gente rara. Sin embargo, ella se sentía bien consigo misma: sus padres, a pesar de la precariedad económica, siempre le habían dado todo su amor y cuidado, y Luis le decía que en la diferencia era donde se encontraban las cosas realmente excepcionales.

Todos estos recuerdos se mezclaban con el ahora y con sus once años en el colegio de la ciudad, seguía encontrando marcadas diferencias. Las niñas de su edad no querían leer libros sobre astronomía, casi todas soñaban con ser porristas de un gran equipo de fútbol o ser modelos. Francisca se sentía diferente.







Estaba cansada, tenía muchas cosas en qué pensar, extrañaba a su padre y tenía un gran dolor por ver a su madre desgastada, con unas grandes ojeras y con cuatro niños para mantener. Ella era la mayor y la única que podía ayudar en esta difícil situación. Aunque su madre siempre había sido su heroína, con una solución para todo, y con una fuerza indestructible, esta vez la veía completamente agotada.

En algún momento de aquellos días tan confusos, tomó la firme decisión de abandonar el colegio. Ella sabía que de esa manera tendría más tiempo para ayudar a cuidar a sus hermanitos y podría conseguir algún trabajo para sostener su casa. Seguro, Luis se sentiría orgulloso de ella y con esa nueva experiencia tendría muchas más historias para contar.

Pero al hablar con su madre recibió un rotundo no.

—Francisca, ¿tú sabes todas las dificultades que he tenido que pasar por haber quedado embarazada cuando estaba en la escuela? ¿Cuántas veces tu padre te ha hablado sobre la importancia de estudiar? No me hagas esto, por favor. Tu padre y yo hemos hecho hasta lo imposible por estar acá en la ciudad, hemos encontrado un buen colegio para ustedes, todos estamos entusiasmados, no es justo que lo abandones ahora y que tengamos otro problema más.

—Mamá, necesito ayudarte. Ahora que mi papá está en el hospital, no sé cómo vamos a pagar el arriendo. Yo sé que el dinero que ganas solo alcanza para la comida. Déjame trabajar por un tiempo con doña Marta; su hija me ha pedido varias veces que cuide a su madre, a ella le gustan mis historias y he leído que las personas con alzheimer deben ser estimuladas constantemente. Seguro que mientras mis hermanos están en el colegio yo puedo ir a cuidarla por esas horas y ayudarte con el dinero del arriendo.

—No, Francisca. Esta vez no vas a convencerme, tú sigues en el colegio y yo veré cómo me las arreglo para conseguir lo que necesitamos. Te recuerdo, Francisca, que por tu educación y la de tus hermanos, no hemos pagado un peso. Fuera de todo, les dan el almuerzo y en este momento sí que necesitamos ahorrarnos la platica de una comida.

Además, tú hablas todo el tiempo de los experimentos que hacen en los laboratorios, de tu proyecto de fabricar un avión y todas esas cosas que te gustan. Y como si fuera poco, están aprendiendo inglés, eso sí que me parece increíble. Yo creo que nos debemos sentir más que satisfechos, así que ni se te ocurra abandonar el colegio.

Francisca sabía que todo aquello era cierto, que sus hermanos y ella debían sentirse afortunados por la educación que estaban recibiendo en la ciudad. Pensaba en el amor y el esfuerzo de sus padres, en las palabras de Luis cuando regresaba al pasado, aludiendo a la novelesca historia de amor entre Lucía y él: la historia de un príncipe soñador y una princesa guerrera con su pequeña hijita: Francisca la hechicera. La niña recordaba esas palabras con mucha felicidad, tenía una sensación de bienestar cuando pensaba en aquellos recuerdos de su primera infancia.



A Francisca le apasionaba la idea de entrenarse en el arte de contar historias, la hija de doña Marta; doña Ruth, jamás se negaría a aceptar que una niña de once años, casi doce, ayudase a una pobre anciana a estar activa en su etapa avanzada del alzheimer. Ella oía su propia voz y se hacía una idea sobre sí misma, entreteniéndose a un gran público con sus maravillosas ocurrencias. Creía que Luis iba a estar orgulloso de ella y que no obedecer a su mamá para una causa doblemente noble no sería ningún problema. Al fin y al cabo, no estaba embarazada, ni estaba metida en líos de drogas o alcohol, como algunos muchachos de su colegio.

Los días siguientes no fueron muy alentadores. Luis empeoraba, le diagnosticaron cáncer de pulmón y sus esperanzas de vida eran muy pocas. Mientras tanto, la vida seguía para todos. Lucía, la madre, no encontraba trabajo extra y las deudas iban corriendo y la comida no daba espera. Sin embargo, ella siempre tenía una sonrisa para sus hijos, una palabra alentadora y una fuerte esperanza en tiempos mejores.

Francisca habló con doña Ruth, le dijo que su madre necesitaba ayuda y que estaba de acuerdo con que trabajara, así que la señora no tuvo problema. Algunos días después, empezó a trabajar en la casa de la anciana en las horas del colegio. Francisca, que era la encargada de guiar a sus hermanitos al colegio, intentó pasar desapercibida para sus profesores y compañeros de clase, dejaba a sus hermanos en el colegio cada mañana y salía corriendo para su nuevo trabajo.



Había llegado el momento de poner en práctica el arte de contar historias. Tenía que hacerse cargo de una anciana enferma, darle de comer y hacer que pasara buenos momentos con sus relatos. Sin embargo, se sentía confundida, desobedecer a su madre no le parecía bien, pero no quería dejarla sola y su deber era ayudarla.

La anciana era robusta, de ceño fruncido y cara de pocos amigos. Francisca la había visto un par de veces, la cuidaba mientras su madre y doña Ruth charlaban. En esos instantes, ella le contaba algunas historias y la anciana parecía más interesada que nadie en el mundo.

Todos los días al llegar a su nuevo trabajo la anciana decía:

—Buenos días, hija, qué pena ponerle pereque, vengo a visitarla... muy bonita su casa, ¿Me recuerda su nombre?







Francisca le respondía:

—Buenas días, doña Marta, yo soy quien vengo a visitarla, voy a cuidarla por unas horas, soy Francisca ¿no se acuerda de mí?

—Claro, mijja, cómo no me voy acordar de usted.

Y así todos los días... Francisca llegaba preparada para contar alguna historia, pero los papeles se cambiaban y la anciana empezaba de nuevo a hablar de su pasado. Las personas con alzheimer sólo recuerdan algunas cosas del pasado. Otra vez y como por arte de magia, Francisca la escuchaba, la consolaba y la acompañaba en esas narraciones. La anciana necesitaba ser oída. Francisca quería contar historias, ser buena como su padre, pero nuevamente se convertía en receptora.








No trascurrió ni una semana, cuando Lucía se enteró de las nuevas noticias. La orientadora escolar llamó para preguntar por la salud de la niña. En el colegio estaban preocupados, pues la niña siempre se destacó por ser una excelente estudiante. Lucía habló con Francisca, pero las cosas se ponían tensas entre las dos. Ambas estaban agotadas, el trabajo, los niños y Luis en el hospital. Era suficiente carga para seguir insistiendo en un punto sin acuerdos. Lucía decidió pedir ayuda en el colegio.

Al principio, habló con la directora de curso, Francisca tenía muy buena relación con ella, pero tampoco pudo convencerla, era terca como su padre. La directora de curso informó sobre la situación de Francisca a los directivos y compañeros. El colegio dispuso de todos los recursos posibles, para servir como orientador, en este momento crítico para la familia.














*Todos empezaron a solidarizarse con esta causa. Mientras tanto, Francisca recordaba los buenos momentos en su colegio, pensaba en sus profesores, en el intercambio de conocimientos y vivencias entre maestros y alumnos. En todos esos beneficios de los que hablaba su madre. La familia de Francisca empezó a recibir muchas demostraciones de afecto y solidaridad por toda la comunidad educativa.

No tardó mucho en que Lucía hablara con doña Ruth, advirtiéndole sobre el tremendo error que cometía dándole trabajo a una niña. Ella se defendía con un poco de vergüenza, argumentando que sólo había querido ayudar. Con mucha tristeza, doña Ruth tuvo que decirle a Francisca que no podía seguir pagándole y en realidad le dolía, porque su madre estaba mucho mejor, se veía mucho más tranquila, estaba animada y de mejor humor. Sin embargo, ella no estaba dispuesta a facilitar que una niña dejara el colegio y mucho menos sin el consentimiento de sus padres.

Con todas esas demostraciones de afecto, el gran apoyo del colegio y los gratos recuerdos, la niña regresó a la escuela. El recibimiento después de dos semanas fue apoteósico. Francisca se sentía apoyada. El colegio era otra gran familia, sus compañeros de clase le expresaban un gran cariño, sus profesores se mostraron solidarios y comprensivos por las clases perdidas. En todo momento, mostraron interés para que la niña retomara sus clases y deberes sin contratiempos. Lucía se sentía tranquila, pensaba que la decisión que habían tomado de viajar a la ciudad había sido la más acertada.



Francisca tenía en su mente a Luis, a su madre y sus hermanos. Luis murió algunos días después. La niña quedó en shock, hundida en una tremenda tristeza. Al pasar de los días comprendió que su padre había dejado en ella un gran legado: el amor a la literatura y el arte de contar historias.

Francisca finalmente se graduó con honores del colegio. Lucía encontró un empleo con todos los beneficios de un trabajo estable, dándole tranquilidad y entusiasmo para salir adelante. El recuerdo de Luis y su maravillosa voz siguió en el corazón de su familia para siempre.

Francisca consiguió una beca para estudiar literatura en una de las mejores universidades de la ciudad. Durante los dos últimos años, el colegio se preocupó por ofrecerle diversas opciones para que continuara con su educación superior. La beca la consiguió a través de un fondo educativo financiado con recursos de la ciudad.



Francisca sintió que había llegado la hora de que oyeran sus relatos, se había entrenado durante años en el arte de oír, ya era hora de ser oída, de crear y contar sus propias historias.

Durante los años siguientes, Francisca siguió visitando a la anciana en sus tiempos libres. Habían entablado una gran amistad y una extraña dependencia. La anciana seguía contando sus historias. Pero a medida que fue avanzando la enfermedad hablaba cada vez menos. Entonces Francisca la ayudaba, retomando aquellos relatos, contándoselos una y otra vez. Doña Marta parecía reaccionar, aferrándose a ese pasado revivido en la maravillosa voz de Francisca.

Francisca decidió ser escritora, tal vez no tenía el don oral de contar como su padre, pero cada una de esas historias estaban en lo más profundo de su corazón. Francisca supo que había llegado la hora de hacer realidad su sueño: ser astronauta y piloto de avión en el espacio de unas cuantas páginas.

Fin ✨



INFANTILES

amiento
GORKA





Ruta de la educación en Bogotá

Usa esta ruta para
que tu hijo o hija
tenga acceso a la
educación pública
en Bogotá



¿Estás pensando en tener hijos?

Un hijo es una
GRAN ALEGRÍA

pero también
una **GRAN**


RESPONSABILIDAD

por esa razón,
pregúntate

¿estamos mi
pareja y yo
preparados
para tener
HIJOS?

si la
respuesta
es:

**TODAVÍA
NO**

 Consulta
acerca de los
**métodos de
planificación
familiar**

36



ten en
CUENTA
que...

SÍ

alimentación
adecuada
con
leche materna
&
Promoción de
su desarrollo integral

y debe ser
inscrito ante
la Registraduría
más cercana

y afiliado a
Seguridad Social
en Salud



Durante el embarazo

debe crecer
en un
HOGAR
en el que
no le falte

★ Fortalecer
en el cuidado

★ Ambientes seguros

★ Promoción de
desarrollo integral

★ Alimentación

★ Hábitos
saludables

Esta es la ruta para garantizar educación de calidad para tus hijos

durante el embarazo, la madre y su bebé en gestación

▲ tienen el **DERECHO** a una vida saludable con:

🍏 Alimentación
🪡 Vacunas

📄 Controles médicos
❤️ Apoyo Psico-moral

y tu **DEBER** es

debe recibir



Hacer efectivos tus derechos a través de estos servicios para un buen embarazo

recuerda que durante el **PRIMER AÑO** tu bebé y la madre recibirán



▶️ controles de salud 📄
🪡 vacunas

Tamizajes para la detección oportuna de riesgos en su salud y desarrollo

do año de vida y hasta los 3 años y 11 meses, **TU BEBE...**

ecimiento de la familia
dado y protección

★ Desarrollo Psicomotriz

★ Recreación, cultura y deporte

si lo requiere tiene acceso a

📄 Controles médicos oftalmológicos y odontológicos

🪡 Vacunas

⊕ Apoyos complementarios en salud

Educación inicial de calidad

y puede ingresar a una de estas instituciones

- Centros de Desarrollo Infantil
- Hogar Comunitario
- Jardín Infantil
- Guardería

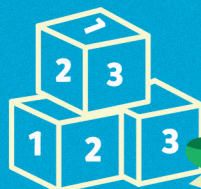


¿Qué debes hacer para que tu hijo o hija vea...

▶ cuando tu hijo o tu hija cumple



4 años



si asiste al jardín infantil

ya puede ir al **COLEGIO!**



Ten en cuenta que no matricular a tus hijos en el colegio no solo afecta su futuro, también puede causarte problemas.

si no asiste al jardín infantil

recibirás ayuda para que tu hijo o hija no se quede sin educación



si tu familia es víctima del conflicto tendrá orientación en todos los puntos de atención, en especial en los CLAV**

¿Vaya al colegio oficial cuando cumpla 4 años?



Pregunta si el colegio oficial que te interesa está vinculado con el jardín infantil

si está vinculado

si NO está vinculado

realiza la matrícula en el colegio oficial



Encuentra más información sobre colegios oficiales urbanos y rurales en www.educacionbogota.edu.co



solicita un cupo en la página web educacionbogota.edu.co, en la DLE* más cercana, en el colegio, red CADES o unidades móviles

si tu hijo o hija tiene alguna discapacidad o talento excepcional tendrá orientación especial en la DLE*



En Bogotá todos los niños, niñas y adolescentes tienen acceso a la educación sin importar su raza, etnia, creencia religiosa, discapacidad, orientación sexual, identidad de género, condición social, etc.



Cuando el cupo es aprobado

Bogotá realiza la Búsqueda Activa de niños y niñas que no van al colegio



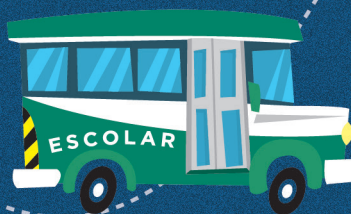
¿Sabes cuál es el proceso para matricular a

De los
5 a los 17 años
de tu hijo o hija

debes seguir
estos pasos
para realizar
la matrícula en
un colegio oficial
rural ó urbano



Busca entre uno y
tres colegios
que creas conveniente
para la educación
de tu hijo o hija



Verifica la
asignación del Co
Si tienes inconvenie
comunicate con la

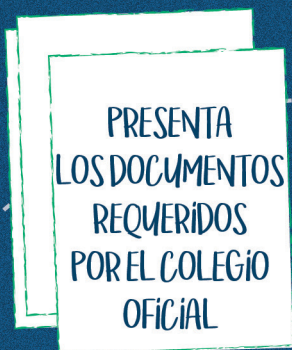


Realiza la
inscripción de tu hijo o
a través de
www.educacionbogota.edu.co
o directamente en el cole
DLE* más cercana, red CA
o unidades móviles

Recuerda que
Bogotá realiza
la Búsqueda Activa
de niños y niñas
que no van al colegio



Tu hijo o hija en un colegio oficial?



El colegio
revisa la
información
y los documentos
entregados

Recuerda dar
toda la información
necesaria para que
el colegio conozca
a tu hijo o hija



se formaliza
la matrícula

legio.
entes
OLE*

Puedes solicitar el traslado
de colegio para tu hijo o hija
en caso de...

- Unificación de hermanos
- Mudanza
- Fuerza mayor

nija

u.co,
legio,
DES,



si eres **MAYOR DE EDAD**
y quieres terminar tus estudios
puedes hacerlo **A TRAVÉS DE**
CICLOS DE ATENCIÓN PARA
JÓVENES Y ADULTOS con
estrategias flexibles, jornadas
nocturnas o fines de semana,
siguiendo los
mismos pasos.

¿Qué servicios y apoyos presta la SED por la permanencia de tu hijo o hija cuando vayas?

Si tu hijo o hija presenta problemas que afecten su permanencia en el colegio, la SED puede ayudarlo:

Ante las dificultades económicas

- ★ Gratuidad total en sus establecimientos oficiales
- ★ Kits escolares focalizados
- ★ Programa de Alimentación Escolar
- ★ Articulación con el programa de Familias en Acción Gobierno Nacional
- ★ Apoyo con programas que permitan el acceso a la educación superior



Ante las dificultades en la oferta educativa

- ★ Construcción y mejoramiento de los ambientes de aprendizaje
- ★ Metodologías Educativas Flexibles y ciclos de adultos
- ★ Oferta educativa rural, atención especializada para población en condición de discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales.
- ★ Servicio de Movilidad - Transporte Escolar
- ★ Plan Integral de Bienestar Estudiantil - PIBES



Movilización social para el acceso y la permanencia escolar

- ★ Redes de apoyo y acompañamiento a las instituciones educativas con mayor deserción
- ★ En las Direcciones Locales se elaboran los Planes de Cobertura Local y se realizan acciones de articulación territorial
- ★ Búsqueda activa de población desescolarizada



Para fortalecer la continuidad y la a un colegio oficial?

Ante las dificultades académicas

- ★ Refuerzo escolar
- ★ Plan de Lectura y Escritura “Leer es Volar”
- ★ Jornada extendida (actividades extracurriculares en ciencia, recreación, cultura y deporte; acciones de voluntariado)
- ★ Jornada única



colar - PAE

de
nacional

mitan
ior

Para resolver los problemas de convivencia

- ★ Entornos Escolares Seguros
- ★ Protocolos para la atención de problemas de acoso escolar, maltrato infantil, consumo de sustancias psicoactivas, entre otros.*
- ★ Apoyo permanente a través del sistema de alertas
- ★ Prevención de accidentes escolares y laborales de estudiantes

Otros problemas (trabajo infantil, embarazo adolescente, enfermedad, etc)

- ★ Organizaciones No Gubernamentales y de Cooperación internacional
- ★ Iniciativas de responsabilidad social empresarial
- ★ Entidades nacionales y distritales: Ministerio de Educación, ICBF, Secretaría Distrital de Integración Social, entre otros*.



¿Cómo se garantiza la trayectoria educativa de



para garantizar
que tu hijo o hija
continúe asistiendo
al colegio cada año

ten en cuenta
que **TODOS**
debemos poner
de nuestra parte
de esta manera...

LOS ESTUDIANTES



- ★ Participando de las actividades culturales y recreativas
- ★ Haciendo tareas y cumpliendo con trabajos y deberes
- ★ Respetando a sus padres, familiares, compañeros de estudio, profesores y comunidad educativa
- ★ Buscando ayuda cuando sea requerido

Tu hijo o hija en el colegio hasta que se gradúe?

LOS PADRES Y LA FAMILIA



- ★ Apoyando y acompañando el proceso de formación de sus hijos e hijas
- ★ Asistiendo a la Escuela de Padres
- ★ Conociendo a los profesores y directivos del colegio
- ★ Buscando ayuda cuando sea requerido
- ★ Permitiendo y facilitando que sus hijos e hijas vayan al colegio, matriculándolos a tiempo
- ★ Siendo parte activa de los comités que promueven el bienestar de sus hijos

LA COMUNIDAD Y LAS ENTIDADES DISTRITALES



- ★ Protección
- ★ Cuidado
- ★ Prevención
- ★ Cultura
- ★ Recreación
- ★ Deporte
- ★ Salud

¿Cómo se garantiza la trayectoria educativa de



Si tu hijo o hija se encuentra en riesgo de deserción y los docentes o directivos notan que podría abandonar el colegio



Se genera un plan de mejoramiento en el que participa tu hijo o hija y toda tu familia

y así activar un proceso en el que...

Se definen acciones de prevención que articulan la oferta de la SED y del colegio

O si tú o tu familia han notado que su actitud ha cambiado, ha dejado de hacer tareas, no quiere ir al colegio, etc.

Acércate al colegio y comparte tu preocupación

★ Acciones de permanencia escolar

★ Apoyos Psicopedagógicos

★ Acompañamiento especial a padres y trabajo con escuela de padres

★ Se activan los protocolos de acción para la atención de problemas



Tu hijo o hija en el colegio hasta que se gradúe?



Se activa,
si se requiere,
apoyo interinstitucional
con las diferentes
entidades del orden
distrital y nacional**

El proceso educativo
de tu hijo o hija
es monitoreado para
verificar su avance



Se establece un
plan de
mejoramiento
individual



En caso de incumplimiento de los compromisos por parte de los padres de familia o los cuidadores, el colegio notificará al ICBF



Tu familia y el colegio acompañan a tu hijo o hija para que alcance el éxito académico

**Encuentra el directorio de instituciones en la página 51

¿Cómo tu hijo o hija puede continuar su trayecto?

tengan una conversación familiar en la que se discutan las metas a futuro y la importancia de la educación superior

¿Qué le gusta hacer?
¿Cuáles son sus fortalezas?
¿Qué aspectos debe mejorar? *

¿Dónde y qué estudiar?
¿cómo se puede financiar?
¿Cuáles son los requisitos de ingreso a la Educación superior?

¿Dónde y en qué le gustaría trabajar?
¿Lo que va a estudiar le permite trabajar en lo que quiere?

Dale tu apoyo en su preparación para la prueba SABER 11

tu hijo o hija puede informarse sobre:

- ★ Incentivos como Becas de orden nacional, distrital y otro
- ★ Convenios entre la Secretaría de Educación y la oferta de educación superior
- ★ Programas que ofrecen las universidades públicas y privadas, y sus costos
- ★ Incentivos financieros de la SED para ingresar a la educación superior
- ★ Beneficios y Servicios en el ICETEX





¡FELICIDAD!

Historia en la educación superior?



tu hijo o hija se ha graduado del colegio

Con ello tu hijo o hija  estará mejor preparado  para enfrentar los retos del futuro y de esa manera continuar haciendo realidad sus metas

 es un logro en el que tu apoyo ha sido vital



tu hijo o hija puede continuar su formación académica, ingresando a una de las instituciones de la...

pero la historia apenas comienza

Oferta en Educación Superior:



Instituciones de EDUCACIÓN SUPERIOR: UNIVERSITARIA, TECNOLÓGICA Y TÉCNICA



Instituciones de EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO, las cuales tienen alianzas con el sector productivo

ES!

Recuerda que...

Bogotá le brinda soluciones a padres de familia y estudiantes, en las que participan diferentes instituciones a través de protocolos para atender problemas de convivencia, maltrato, enfermedad, embarazo, víctimas del conflicto armado, drogas, entorno escolar difícil y violaciones a la ley de tipo penal con el fin de disminuir el riesgo de deserción escolar.

Tipo de Solución	Entidades responsables
Atención por situaciones de presunto maltrato infantil (castigo, humillación, abuso físico, psicológico, abandono, trabajo infantil, mendicidad), violencia intrafamiliar o maltrato por parte de adulto.	Establecimiento educativo*, Secretaría Distrital de Integración Social, ICBF, Policía de infancia y adolescencia
Prevención de suicidio. Atención a estudiantes con problemas depresivos o baja autoestima.	Establecimiento educativo*, Secretaría de Salud
Prevención de accidentes escolares, y siniestros viales	Establecimiento educativo*, Secretaría de Salud
Atención a estudiantes por violencia sexual, por género o por cualquier otro tipo de discriminación.	Establecimiento educativo*, Secretaría Distrital de Integración Social e ICBF
Prevención y atención en situaciones de embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad temprana.	Establecimiento educativo*, Secretarías Distrital de Integración Social y Salud e ICBF
Atención para situaciones de presunta agresión y/o acoso escolar: agresión electrónica, ciberacoso escolar y envío de mensajes sexuales (eróticos o pornográficos) por medio de teléfonos móviles.	Establecimiento educativo*, Secretaría de la Mujer, Direcciones Locales de Educación, ICBF y Policía de Infancia y Adolescencia
Atención para estudiantes víctimas y afectados por el conflicto armado residentes en Bogotá. Prevención del reclutamiento forzado.	Establecimiento educativo*, Direcciones locales de educación y Alta Consejería para las Víctimas
Prevención por consumo de sustancias psicoactivas y/o conflictos asociados a la presencia de habitantes de calle en los entornos escolares	Establecimiento educativo*, Direcciones locales de Educación, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia
Atención para los presuntos casos que competen al sistema de responsabilidad penal para adolescentes.	Establecimiento educativo*, ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia

Amplíe la información sobre los protocolos de atención integral en

http://www.educacionbogota.edu.co/archivos/NOTICIAS/2017/Protocolos_Consolidados.pdf

*El establecimiento educativo conecta cuando requiera apoyo especial con cada una de las dependencias de la SED



Directorio de Entidades

**Encuentra los datos
de contacto de
Instituciones y
Entidades que
están a tu servicio**





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Avenida El Dorado No. 66 - 63

Conmutador: 324 10 00 ext. 3401 - 3409, fax: 315 34 48

sedcontactenos@educacionbogota.gov.co

www.educacionbogota.gov.co

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Carrera 7 No. 32 - 16 Pisos 6 al 12

327 97 97 - Línea gratuita: 01 8000 127007,

Fax: 327 97 97 Opción 7

defensordelaciudadania@integracionsocial.gov.co

www.integracionsocial.gov.co

SECRETARÍA DISTRITAL DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Carrera 8 No. 9 - 83

327 49 00 - fax: 336 58 29

atencion.ciudadano@scrd.gov.co

www.culturarecreacionydeporte.gov.co

SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD

Carrera 32 No. 12 - 81

Conmutador: 364 90 90 - 01-800-91-95-51

línea de reporte de emergencias 123

comunicacion@saludcapital.gov.co

www.saludcapital.gov.co

SECRETARÍA DE LA MUJER

Carrera 32A No. 29-58

316 90 01

defensoraciudadania@sdmujer.gov.co

www.sdmujer.gov.co



SECRETARÍA DE GOBIERNO

Edificio Liévano - Calle 11 No. 8-17
382 06 60 - 338 70 00 - 338 71 00
atencionalaciudadania@gobiernobogota.gov.co
www.gobiernobogota.gov.co

SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE

Avenida Caracas No. 54 - 38
377 8899
atencionalciudadano@ambientebogota.gov.co
www.ambientebogota.gov.co

SECRETARÍA DE MOVILIDAD

Calle 13 No. 37 - 35
364 94 00 - 364 94 16
www.movilidadbogota.gov.co

SECRETARÍA DISTRITAL DE SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA

Avenida Calle 26 No. 57 - 41 piso: 14 Torre 7
377 95 95
atencionalciudadano@scj.gov.co
www.scj.gov.co

ALTA CONSEJERÍA DISTRITAL PARA LAS VÍCTIMAS LA PAZ Y LA RECONCILIACIÓN

Carrera 8 No. 10 - 65
381 30 00
altaconsejeriadetic@alcaldiabogota.gov.co
www.victimasbogota.gov.co



**INSTITUTO DISTRITAL PARA LA PROTECCIÓN DE
LA NIÑEZ Y LA JUVENTUD - IDIPRON**



Carrera 27a No. 63B - 07
Conmutador: 310 04 11 - 310 22 03
Fax 3100411 ext. 104
atencionciudadano@idipron.gov.co
www.idipron.gov.co

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO - IDEP**

Avenida calle 26 No. 69D-91
263 06 03
dep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Carrera 7 No. 40B - 53
323 93 00
admisiones@udistrital.edu.co
www.udistrital.edu.co

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO PARA LA
PROSPERIDAD SOCIAL**

Calle 7 No. 6-54
595 441 0 - 01-8000-95-1100
servicioalciudadano@prosperidadsocial.gov.co
www.dps.gov.co

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL - MEN

Calle 43 No. 57 - 14
01-8000-910122 - 307 80 79
www.mineduacion.gov.co



INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR

Avenida Cra. 68 No. 64C-75

Línea Gratuita Nacional de Bienestar:

01 8000 91 80 80

Centro de Contacto de Atención al Ciudadano en

Bogotá: 660 55 20 - 660 55 40

atencionalciudadano@icbf.gov.co

www.icbf.gov.co

FISCALÍA GENERAL DE LA NACIÓN

Diagonal 22B No. 52-01

01 8000 912 280 - 791 0758

derechosdepeticion@fiscalia.gov.co

www.fiscalia.gov.co

DEFENSORÍA DEL PUEBLO

Carrera. 9 No 16- 21

314 73 00

bogota@defensoria.org.co

www.defensoria.gov.co

PERSONERÍA DE BOGOTÁ D.C.

Carrera 7 No. 21-24

382 04 50 - 382 04 80

www.personeriabogota.gov.co

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN

Carrera 5A No. 15-80

587 8750

correo@procuraduria.gov.co

www.procuraduria.gov.co





CONTRALORÍA DE BOGOTÁ D.C.

Carrera 32 A No. 26A - 10

3 358 888

controlciudadano@contraloriabogota.gov.co

www.contraloriabogota.gov.co

POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA

Carrera 59 No. 26-21 CAN

315 9111 - 315 9112

lineadirecta@policia.gov.co

www.policia.gov.co

DIRECCIONES LOCALES DE EDUCACIÓN - DLE

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN USAQUÉN

Calle 126 A No. 7 C - 82

214 9550 - 214 4113

contactenos@educacionbogota.gov.co

usaquen.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN CHAPINERO

Carrera 27A No. 40-28

244 2667 - 269 9103

contactenos@educacionbogota.gov.co

chapinero.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN TEUSAQUILLO

Carrera 27A No. 40-28

244 265 - 269 0780

contactenos@educacionbogota.gov.co

teusaquillo.educacionbogota.edu.co/index.php



**DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN SANTA FE Y
LA CANDELARIA**

Calle 12 C No. 2 - 65
341 9449 - 336 0272 - 341 9236
contactenos@educacionbogota.gov.co
santafecandelaria.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN SAN CRISTÓBAL

Av. 1° de Mayo No. 1-40 sur
363 8304/94 - 363 5688 - 363 1814/44
contactenos@educacionbogota.gov.co
sancristobal.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN USME

Calle 91 Sur No. 3B-42 Este
764 0656 - 773 5531
contactenos@educacionbogota.gov.co
usme.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN TUNJUELITO

Cll 48B Sur No. 27-80
713 3422/33/44 - 230 4362
contactenos@educacionbogota.gov.co
tunjuelito.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN SUMAPAZ

Cll 48B Sur No. 27-80
230 4362 Ext.: 114
contactenos@educacionbogota.gov.co
sumapaz.educacionbogota.edu.co/index.php





DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN BOSA

Calle 61 Sur No. 80H - 28
776 460 - 776 40321 - 7826014/28
contactenos@educacionbogota.gov.co
bosa.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN KENNEDY

Carrera 78 J con Calle 38 B Sur
452 4615/16/17 - 454 1944
contactenos@educacionbogota.gov.co
kennedy.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN FONTIBÓN

Calle 25 B No. 8-55
418 0988 - 418 9802 - 421 5829 - 267 4275
contactenos@educacionbogota.gov.co
fontibon.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN ENGATIVÁ

Calle 71 A No. 70 C -44
660 6488 - 6606486/87
contactenos@educacionbogota.gov.co
engativa.educacionbogota.edu.co/index.php



DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN SUBA

Carrera 91 N°. 146 C-29
692 6815 - 692 6840 - 692 5517
contactenos@educacionbogota.gov.co
suba.educacionbogota.edu.co/index.php



DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN BARRIOS UNIDOS

Calle 74A No. 63-04
660 7675 - 660 6292 - 660 2761
contactenos@educacionbogota.gov.co
barriosunidos.educacionbogota.edu.co/index.php



DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN LOS MÁRTIRES

Avenida Cra. 30 No. 1 A -20

351 2454

contactenos@educacionbogota.gov.co

barriosunidos.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN ANTONIO NARIÑO

Calle 14 Sur No. 12C-26

239 0188 - 239 101 - 209 5495 - 361 7886

contactenos@educacionbogota.gov.co

martires.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN PUENTE ARANDA

Carrera 34 No. 12 - 17

370 8518/17/16 - 371 1014/15

contactenos@educacionbogota.gov.co

antonionarino.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN RAFAEL URIBE URIBE

Av. Caracas No. 29-13 sur

361 8058 - 372 8159/40

contactenos@educacionbogota.gov.co

rafaeluribe.educacionbogota.edu.co/index.php

DIRECCIÓN LOCAL DE EDUCACIÓN CIUDAD BOLÍVAR

Calle 60 A Sur No. 28-80

731 5356 - 731 3442 / 46 / 09 / 04

contactenos@educacionbogota.gov.co

ciudadbolivar.educacionbogota.edu.co/index.php





SUPERCADES Y CADES

SUPERCADE AMÉRICAS

Avenida Carrera 86 No. 43 - 55 Sur
Línea 195

SUPERCADE BOSA

Avenida Calle 57 R Sur No. 72 D -12
Línea 195

SUPERCADE CAD

Carrera 30 No. 25 - 90
Línea 195

SUPERCADE CALLE 13

Avenida Calle 13 No. 37 - 35
Línea 195

SUPERCADE MOVILIDAD

Avenida Calle 13 No. 37 - 35
Línea 195

SUPERCADE 20 DE JULIO

Carrera 5A No. 30D - 20 Sur
Línea 195

CADE BOSA

Carrera 77J No. 63 - 53 Sur
Línea 195

CADE CANDELARIA

Calle 60 A Sur No. 28 - 80
Línea 195



CADE FONTIBÓN

Diagonal 16 No. 104 - 51
Centro Comercial Viva Fontibón
Línea 195

CADE KENNEDY

Calle 36 Bis Sur No. 78k - 40
Línea 195

CADE LA GAITANA

Transversal 126 No. 133 - 32
Línea 195

CADE LOS LUCEROS

Carrera 17F No. 69 - 50 Sur Piso 2
Línea 195

CADE LA VICTORIA

Diagonal 37 Sur No. 2 - 00 Este
Línea 195

CADE MUZÚ

Carrera 51F No. 43 - 50 Sur
Línea 195

CADE PATIO BONITO

Carrera 87 No. 5B - 21
Línea 195

CADE SANTA HELENITA

Carrera 84 Bis No. 71B - 53
Línea 195

CADE SERVITÁ

Calle 165 No. 7 - 52
Línea 195





CADE SUBA

Calle 147 B No. 91 - 66
Línea 195

CADE TOBERÍN

Carrera 21 No 169 - 62 Local 118
Línea 195

CADE TUNAL

Calle 47B Sur No. 24B - 33
Centro Comercial Ciudad Tunal Entrada 1
Línea 195

CADE YOMASA

Calle 78 Sur No. 14 - 55
Línea 195

CENTROS LOCALES DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS - CLAV

CLAV - SUBA

Transversal 126 No. 133 - 32
3 813 000 ext. 4 631
www.victimasbogota.gov.co

CLAV - SEVILLANA

Calle 44 D sur No. 72 - 13
3 813 000 ext. 4 631
www.victimasbogota.gov.co

CLAV - BOSA

Calle 69 A sur No. 92 - 47
3 813 000 ext. 4 628
www.victimasbogota.gov.co




CLAV RAFAEL URIBE URIBE

Calle 22 sur No. 14 A - 99
3 813 000 ext. 4620 - 4621
www.victimasbogota.gov.co

CLAV CHAPINERO

Calle 63 No. 15 - 58
3 813 000 ext. 4 624
www.victimasbogota.gov.co

CLAV KENNEDY - PATIO BONITO

Cra 87 No. 5B - 21
3 813 000 ext. 4 623
www.victimasbogota.gov.co

CLAV CIUDAD BOLIVAR

Carrera 17 No. 69 A -32 Sur
3 813 000 ext. 4 632
www.victimasbogota.gov.co

CLAV MÁRTIRES

Carrera 21 No. 14 - 75
3 813 000 ext. 4 622
www.victimasbogota.gov.co

CLAV TERMINAL DE TRANSPORTE

Calle 22 C No. 68F-37 Modulo 5 Oficina 103
3 813 000 ext. 4 622
www.victimasbogota.gov.co





CENTROS ZONALES

CZ BARRIOS UNIDOS

Localidades que atiende: Barrios Unidos,
Teusaquillo, Chapinero

Carrera 16 # 63 - 81 Barrio Chapinero
324 19 00 - 437 76 30
ext. 142000 - 142024 - 142115 - 142120

CZ BOSA

Localidades que atiende: Bosa

Calle 65 Sur # 80 C - 56 Barrio Bosa Centro
324 19 00 - 437 76 30
ext. 113000 - 113016

CZ CIUDAD BOLÍVAR

Localidades que atiende: Ciudad Bolívar

Av. Boyacá # 60 A - 23 Sur Barrio El Preciso
San Francisco (Frente Del Hospital Meissen),
437 76 30 - 324 19 00
ext. 112000 - 112021 - 112022 - 112023 - 112024

CZ ENGATIVÁ

Localidades que atiende: Engativá

Carrera 103 # 73 - 13 Barrio Álamos Norte
437 76 30 - 324 19 00
ext. 130001 a 130008 - 130101 a 130116



CZ FONTIBÓN

Localidades que atiende: Fontibón

Calle 23 D # 100 - 26 Barrio Santander
437 76 30 - 324 19 00
ext. 114000 a 114021 - 114023 - 114024

CZ KENNEDY

Localidades que atiende: Kennedy

Calle 38 C Sur # 73 A -12 Barrio Camilo Torres
437 76 30 - 324 19 00
ext. 116000 a 116010 - 116100 a 116109

CZ SAN CRISTÓBAL

Localidades que atiende: San Cristóbal

Carrera 6 # 5 B - 04 Sur Barrio Villa Javier
437 76 30 - 324 19 00
ext. 120000 a la 120018

CZ MÁRTIRES

Localidades que atiende: Mártires, Puente Aranda

Calle 13 # 31 - 04 Barrio Pensilvania
437 76 30 - 324 19 00
ext. 148001 a 148017- 148900

CZ RAFAEL URIBE URIBE

Localidades que atiende: Rafael Uribe, Antonio Nariño

Carrera 21 # 24 - 18 Sur Barrio Olaya
437 76 30 - 324 19 00
ext. 144000





CZ SANTAFÉ

Localidades que atiende: Santafé, Candelaria

Calle 22 A # 2 - 26 Barrio Germania
437 76 30 - 324 19 00
ext. 142000 - 142024 - 142115 - 142120

CZ BOSA

Localidades que atiende: Bosa

Calle 65 Sur # 80 C - 56 Barrio Bosa Centro
324 19 00 - 437 76 30
ext. 124000 a la 124014 - 142008

CZ SUBA

Localidades que atiende: Suba

Av. Carrera 58 # 128 B - 94 Pisos 2, 3 y 4
Barrio Las Villas
437 76 30 - 324 19 00
ext. 119044 - 119046 - 119050 - 119062 - 119852 -
126000 - 126100 - 126112 - 126608

CZ TUNJUELITO

Localidades que atiende: Tunjuelito

Carrera 19 A # 56 - 08 Sur Barrio San Carlos
437 76 30 - 324 19 00
ext. 128000 a la 128021



CZ USAQUÉN

Localidades que atiende: Usaquéen

Calle 163 A # 13 B - 50 Barrio Pantanito contiguo a
la Fundación Cardio Infantil
437 76 30 - 324 19 00
ext. 140000 a 140019

CZ USME

Localidades que atiende: Usme

Calle 72 Sur # 12 - 18 Diagonal al Colegio Orlando Fals Borda,
Barrio Barranquillita
324 19 00
ext. 106007





**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**

Leer es volar

Plan Distrital de Lectura y Escritura



Instituto de Estudios Urbanos (IEU)
Sede Bogotá



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA**

