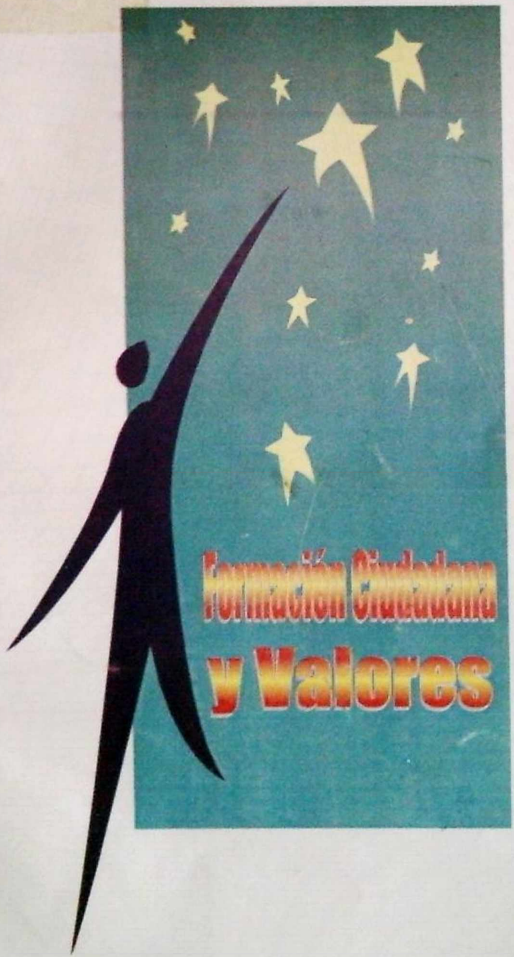
SED 547



# Formación Ciudadana y Valores Modulo I

# Formación Ciudadana y Valores

## Modulo I

**Elaborado y Compilado Por:**
Doris Nayibe Pineda Téllez
Omar Orlando Bustos Pulido

**Proyecto de Formación Ciudadana, Participación Democrática y Gestión con el Estudiante**

**Docentes Encargados**
**Grado Segundo**

**Rectora**
Luz Mireya Vergara Novoa

**Coordinadora**
Luz Adriana Suárez

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL VALLE DE CAFAM**
**2005**

# INTRODUCCIÓN

En años anteriores el colegio se ha venido aproximando al terreno de la formación ciudadana desde diferentes dimensiones y explorando gran variedad de posibilidades. La experiencia adquirida ha permitido observar la necesidad urgente de desarrollar un trabajo más concreto y focalizado en el campo de los valores para impactar positivamente la realidad escolar representada en la convivencia y la ciudadanía.

Es en este sentido, que presentamos a la comunidad educativa esta sencilla cartilla que desarrollará durante el año 14 valores escogidos de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes, en dos módulos. Para el primer semestre se hará entrega a todos los estudiantes y profesores de una cartilla que desarrolla los valores de:

1. La Verdad
2. La Justicia
3. La Paz
4. La Igualdad
5. La Responsabilidad
6. La Libertad
7. La Amistad

En el segundo semestre se distribuirá el segundo modulo de la cartilla que trabajará a partir de los siguientes valores:

1. Solidaridad
2. Tolerancia
3. Orden
4. Respeto
5. Amor
6. Dialogo
7. Alegría

Ojala los estudiantes con la orientación de los docentes puedan sacar a este documento el mayor de los provechos y poner en practica algunos de los elementos que puedan aportar las actividades, lecturas, juegos y reflexiones.

**Docentes Grado Segundo**

# Tabla de Contenido


| TEMA | PAGINA |
|---|---|
| Portada | |
| Introducción | |
| Tabla de Contenido | |
| La amistad | 1 |
| La Igualdad | 6 |
| La Justicia | 13 |
| La Paz | 20 |
| La Verdad | 25 |
| La Libertad | 31 |
| La Responsabilidad | 37 |
| Bibliografía | 43 |

EL VALOR DE

# LA AMISTAD

*"Amigo es aquel que ríe con tus alegrías con la misma facilidad con la que llora por tus tristezas"*

**Lee con atención el siguiente cuento:**

## LA VERDADERA AMISTAD

El rey Pimiento era un ser tirano que había jurado aniquilar a cualquiera que se atreviera a impugnar sus autoridad.

Un buen dia, a sus oídos llego el rumor de que un hombre llamado Chalón estaba poniendo en tela de juicio su manera de gobernar. Al enterarse el implacable rey, ordeno capturarlo de inmediato para que rindiera cuentas ante él y casi sin escucharlo lo condenó a muerte.

Chalón al ver su difícil situación y sentirse sin salida suplico al mal genlado monarca le permitiera ir a ver por ultima vez a sus hijos y su mujer, pero el rey le respondió: - No ha nacido quien pueda engañarme y mucho menos con un truco tan barato, es apenas lógico que si te dejo ir en este momento nunca más te volveré a ver. A lo que Chalón respondió: - No desconfié de mi su majestad, pues en mi reemplazo y durante mi ausencia se quedara a tu lado mi amigo Fedras y si yo no llegase podrías ejecutarlo a él.

Fedras acepto gustoso y frente a este majestuoso acto de amistad, al rey no le quedo más remedio que darle a Chalón siete horas para ir y volver.

Así comenzaron a pasar las horas, pero en el rostro de Fedras lo único que se podía ver era una inmensa sonrisa y una gran felicidad. Además en varias ocasiones se le escucho decir: ¡me sentiría orgulloso de brindar mi vida para que mi amigo pueda vivir, pues el debe acompañar a su esposa y criar a sus hijos!.

Al cumplirse el plazo final Pimiento se dispuso a eliminar a Fedras quien todavía se mantenía sereno y feliz pues su amigo se iba a salvar. Pero cuando la espada se levantaba para poner fin a la vida de Fedras, llegó agitado Chalón dispuesto dar la vida y a cumplir la palabra empeñada a su amigo.

El rey Pimiento al ver este impresionante acto de amistad, pensó que seguramente uno de sus plebeyos sería incapaz de dar

la vida por él. Por tal razón decidió perdonar la vida de Chalón y de Fedras y los dejo en libertad.

**Responde y comparte con tus compañeros:**

1. ¿Qué enseñanza le dejaron al rey Pimiento, Chalón y Fedras?, explica tu respuesta: _____

2. ¿Qué aspectos hacían tan sólida la amistad de Fedras y Chalón?: _____

3. ¿Cuáles son los valores que debe reunir un amigo sincero? _____

4. ¿Cuál ha sido el gesto de amistad más grande que tu haz tenido con alguien y explica cómo fue?: _____

## JUGUEMOS
## LA CARTA GRUPAL

**Ubica las mesas de tu salón en circulo y pídele a tus compañeros que se ubiquen y tomen solamente una hoja blanca y un esfero.**

**Inicialmente cada participante deberá marcar la hoja con letras mayúsculas en la parte superior.**

**La dinámica se desarrolla así: quien dirige la actividad va a dar un minuto a cada participante para que escriba en la hoja un mensaje de amistad dirigido al dueño de la hoja; cada dos minutos hará sonar un silbato o realizará una señal que indica que las hojas se deben rotar hacia la derecha.**

**De esa manera, en algún momento la hoja volverá a manos de su sueños con los mensajes de amistad y aprecio de todos sus compañeros y amigos, convirtiendo la hoja de papel en un bonito recuerdo.**

**Responde falso o verdadero según corresponda:**

| | |
|---|---|
| La amistad necesita de confianza | |
| Quien se burla de un amigo no es un amigo de verdad | |
| El amigo es interesado | |
| Un amigo te acompaña en todo momento | |
| No se puede ser amigo de alguien que no piensa igual que uno | |

***El amigo no intentes que sea perfecto, simplemente conformate conque sea tu amigo***

## LOS AMIGOS DEBEN SER LEALES

**Dos jóvenes se paseaban por un bosque cuando, de pronto, notaron que un oso los perseguía. Uno de ellos, como era delgado y ágil corrió a treparse en un árbol, olvidándose por completo de su compañeros de aventura que por ser tan obeso y lento fue alcanzado por el oso, quien se acerco, lo abrazo y le dijo algo al oído y se fue.**

**Cuando el peligro paso, el otro bajo de su escondite y acercándose a su compañero, que todavía estaba bastante asustado, le pregunto riendo: - ¿Qué te susurro el oso al oído?, -me dijo que quien abandona a un amigo en peligro no es un amigo.**

**Responde las siguientes preguntas según la historia del oso y los amigos:**

1. ¿Qué enseñanza te deja esta fábula respecto al valor de la amistad?

2. ¿Por qué consideras que los amigos deben ser leales?

**Representa por medio de un dibujo la fábula "Los amigos deben ser leales"**

**HAGAMOS UNA SOPA DE LETRAS**

**Escoja 10 termino que tengan relación con el valor de la amistad, escríbalos y luego elabore la sopa de letras con la finalidad de intercambiarla con un compañeros y jugar a resolverla.**

**La amistad es ese sentimiento, por el cual establecemos una relación sincera con otro y recíprocamente nos brindamos elementos para crecer como personas en todas las dimensiones del ser humano; esta relación jamás se basa en el interés o el beneficio particular.**

# EL VALOR DE LA IGUALDAD

*"Debemos decir no a la discriminación y en lugar de levantar murallas que separan y dividen , construyamos puentes de unión y hermandad*

## DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD

En el pasado los hombres tenían la visión de que se era más cuanto más se tenía, por esa razón los humildes y las gentes que no pertenecían a una determinada clase social o no gozaban de riquezas abundantes eran consideradas de una condición inferior; un ejemplo de esto son las monarquías donde claramente se establece la diferencia entre la realeza y el plebeyo .

Durante el periodo de la conquista de América monarquías como la española consideraban a los indios como seres inferiores y a los negros como animales y por esta razón ejercían sobre ellos la condición de amos y dueños convirtiéndolos en esclavos.

En 1789 se promulga en Francia la declaración de los derechos del hombre y el ciudadano que ponía fin a muchas desigualdades señalando que: " Todos los hombres nacen iguales ante la ley y por lo tanto son admisibles a todas las dignidades, cargos y empleos, sin mas distinciones que las derivadas de sus virtudes y talentos".

Este suceso dividió en dos a la humanidad pues a partir de él muchos pueblos y naciones del

mundo comenzaron a abolir la esclavitud y a luchar por los principios de libertad e igualdad.
Hoy en día y después de tanto recorrido y caminar de la humanidad aún existen discriminaciones por condiciones de raza, creencia, opinión, solvencia económica, etc.

Por eso cada uno de nosotros en nuestra vida diaria debe tratar a todas las personas bajo criterios de igualdad y eliminar por completo de nuestras acciones cualquier proceder que pueda hacer sentir inferior a otro ser humano igual que nosotros.

**Representa la situación de la lectura anterior teniendo en cuenta los dos títulos**

| IGUALDAD | DISCRIMINACION |
| --- | --- |
| | |

**Responde y comparte con tus compañeros:**

1. *¿En cuáles situaciones se hace mal uso del poder, discriminando a otros seres humanos?*_____

2. *¿Crees tu que el abuso en el manejo del poder puede llegar a afectar a las personas que conviven con nosotros?* _____

3. *¿qué opinas de la siguiente afirmación: "Los poderosos no deben utilizar su poder para oprimir a los débiles?. Escribe un comentario*_____

4. *En la Constitución Política de Colombia consulta y copia el artículo que habla sobre la igualdad*_____

**Frente a las siguientes palabras escriba el antónimo correspondiente de acuerdo con el valor :**

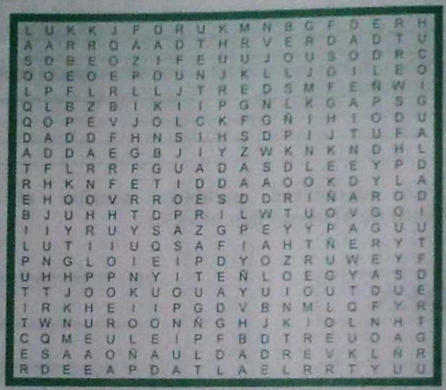
| | |
|---|---|
| **ORDEN** | |
| **VERDAD** | |
| **IGUALDAD** | |

**LIBERTAD**

**PAZ**

**LABORIOSIDAD**

**Busca en la siguiente sopa de letras los seis valores anteriormente trabajados y señálalos con color**



LECTURA DE APOYO

**A continuación encontrarás un cuento clásico muy divertido que plasma claramente lo triste que puede resultar para alguien ser discriminado, léelo con atención:**

## EL PATITO FEO

Como cada verano, a la Señora Pata le dio por empollar y todas sus amigas del corral estaban deseosas de ver a sus patitos, que siempre eran los más guapos de todos.

Llegó el día en que los patitos comenzaron a abrir los huevos poco a poco y todos se congregaron ante el nido para verles por primera vez.

Uno a uno fueron saliendo hasta seis preciosos patitos, cada uno acompañado por los gritos de alborozo de la Señora Pata y de sus amigas.
Tan contentas estaban que tardaron un poco en darse cuenta de que un huevo, el más grande de los siete, aún no se había abierto.

Todos concentraron su atención en el huevo que permanecía intacto, incluso los patitos recién nacidos , esperando ver algún signo de movimiento.

Al poco, el huevo comenzó a romperse y de el salió un sonriente pato, más grande que sus hermanos, pero ¡oh, sorpresa!, Muchísimo más feo y desgarbado que los otros seis....

La Señora Pata se moría de vergüenza por haber tenido un patito tan feísimo y le apartó con el ala mientras prestaba atención a los otros seis.

El patito se quedó tristísimo porque se empezó a dar cuenta de que allí no le querían...

Pasaron los días y su aspecto no mejoraba, al contrario, empeoraba, pues crecía muy rápido y era flacucho y desgarbado, además de bastante torpe el pobrecito.

Sus hermanos le jugaban pesadas bromas y se reían constantemente de él llamándole feo y torpe.

El patito decidió que debía buscar un lugar donde pudiese encontrar amigos que de verdad le quisieran a pesar de su desastroso aspecto y una mañana muy temprano, antes de que se levantase el granjero, huyó por un agujero del cercado.

Así llegó a otra granja, donde una vieja le recogió y el patito feo creyó que había encontrado un sitio donde por fin le querría y cuidarán, pero se equivocó también, porque la vieja era mala y sólo quería que el pobre patito

Le sirviera de primer plato. También se fue de aquí corriendo.

Llegó el invierno y el patito feo casi se muere de hambre pues tuvo que buscar comida entre el hielo y la nieve y tuvo que huir de cazadores que pretendían dispararle.

Al fin llegó la primavera y el patito pasó por un estanque donde encontró las aves más bellas que jamás había visto hasta entonces. Eran elegantes, gráciles y se movían con tanta distinción que se sintió totalmente acomplejado porque él era muy torpe. De todas formas, como no tenía nada que perder se acercó a ellas y les preguntó si podía bañarse también.

Los cisnes, pues eran cisnes las aves que el patito vio en el estanque, le respondieron:- ¡Claro que si, eres uno de los nuestros!. A lo que el patito

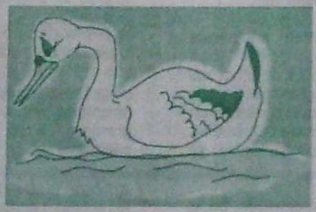
Respondió:- ¡No os burléis de mí!. Ya sé que soy feo y desgarbado, pero no deberíais reír por eso...

- Mira tu reflejo en el estanque - le dijeron ellos - y verás cómo no te mentimos.

- El patito se introdujo incrédulo en el agua transparente y lo que vio le dejó maravillado. ¡Durante el largo invierno se había transformado en un precioso cisne!. Aquel patito feo y desgarbado era ahora el cisne más blanco y elegante de todos cuantos había en el estanque.

Así fue como el patito feo se unió a los suyos y vivió feliz para siempre.

Hans Christian Andersen



**En el siguiente cuadro escribe la moraleja o enseñanza que te deja la historia del patito feo, asúmelo como un compromiso tuyo en el trato igualitario y sin discriminaciones hacia las demás personas:**

_____
_____
_____
_____

**La igualdad es un valor que tiene como principio a partir del respeto de las diferencias la construcción de una conciencia que permita que todos los seres humanos seamos tratados en condiciones idénticas sin importar nuestra raza, creencias, opiniones, nivel social etc.**

## EL VALOR DE

# LA JUSTICIA

*"Solo puede ser justo quien es capaz de ponerse en el lugar de otros"*

**Lee con atención el siguiente cuento:**

### EL REY SALOMON

Hace miles de años existió un rey, que se caracterizaba por ser sabio y justo con su pueblo. Su nombre era Salomón hijo de David.

Logro llevar a cabo una buena administración de su pueblo que por esos días se hallaba en muchos problemas. Trato al máximo de evitar conflictos con otros reinos y mantener a sus súbditos con gran bienestar.

Cuentan que en una ocasión sus cortesanos llevaron a su recinto dos mujeres que se disputaban la custodia de un bebe recién nacido. Las mujeres se presentaron ante el rey, discutiendo abiertamente por los derechos de madre del niño recién nacido que tan solo lloraba, entonces el rey escucho sin mucho interés a cada una de las supuestas madres.

Terminada cada una de las exposiciones y argumentos de las dos mujeres el rey procedió a dar una decisión, entonces dijo a uno de los soldados: – Tráeme una espada- El soldado un poco sorprendido le entrego al Rey la espada y el Rey dijo: - Ante las razones expuestas no me queda otra alternativa que partir al niño en dos, una parte se la daré a cada madre –

Una de las mujeres contesto: - Me parece justo- Sin embargo, en el momento en que el Rey Salomón se disponía a partir al niño en dos la

otra mujer que en todo momento escuchaba y lloraba, grito al Rey:- ¡No lo maten!, no me interesa que el niño quede para mi, quiero que se lo entreguen con vida a la otra mujer-

Al escuchar estas palabras el Rey Salomón tomo la decisión de darle el niño a la mujer que imploro por su vida, dando a entender a todos quien era la verdadera madre del niño.

**Representa por medio de un dibujo o recortes la situación que se presento en la lectura**

**Responde y comparte con tus compañeros:**

1. *¿Qué cualidades hacen del Rey Salomón un buen gobernante?.*

_____

_____

_____

2. *¿Por qué razón el Rey Salomón decidió dar el bebé a la mujer que realizo la suplica?*_____

_____

_____

_____

3. ¿Qué opinas del Rey Salomón y de sus decisiones?

4. ¿Cuál sería el consejo del rey Salomón para nuestros gobernantes?

5. Para ti ¿Qué es justicia?

**LA JUSTICIA SE CONSTRUYE CON LA PRACTICA DE VALORES**

6. Ubica un valor en cada uno de los bloques que construyan ***Justicia***:

7. Observa con atención los siguientes avisos:

LA ASOCIACIÓN DE FUTBOLISTAS INVITAN A AGREDIR A LOS ARBITROS DE BOGOTÁ. TODOS EN EL ESTADIO

EL DOMINGO GRAN CARRERA DE FORMULA UNO

COMPRAR BOLETAS EN LAS TAQUILLAS.

NO SE ATIENDEN A MUJERES Y ANCIANOS

AUMENTA EL NUMERO DE NIÑOS EN COLOMBIA SIN EDUCACIÓN Y SIN SERVICIOS PUBLICOS. EL GOBIERNO NO SE COMPROMETE.

Responde:

8. ¿ Que derechos se están vulnerando en cada uno de los avisos?

9. Elabora avisos que inviten a la justicia y la practica de valores

***Lee con atención:***

El Rey de Francia Luis XVI durante su reinado gastaba grandes sumas de dinero de los impuestos de su pueblo para adornar y construir palacios, era un rey **arbitrario**, a quienes se oponían los ejecutaba sin tener en cuenta un juicio justo o escucharlos. Además **abusaba del poder** ya que no tenía en cuenta a otras personas del gobierno o del pueblo para tomar las decisiones del país. Actuaba con demasiado **autoritarismo**. Sin embargo en el año de 1789 ocurrió la revolución francesa y se gesto la "Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano" que traerían consigo nuevas leyes para los franceses e inspirarían a muchos países latinoamericanos para su independencia.

*10. Busca en tu diccionario:*

*ARBITRARIO:* _____

*ABUSO:* _____

*AUTORITARISMO:* _____

*11. Responde*

*¿Qué diferencias podrías establecer entre el Rey Salomón y el Rey Luis XVI?*

*A partir de la siguiente lectura contesta las siguientes preguntas:*

**Temis**, en la mitología griega, una de las titánidas, hija de Urano y Gea, el Cielo y la Tierra, y madre de las tres Parcas y de las Estaciones. Diosa de la justicia y la ley divinas, Temis era la constante compañera del dios Zeus, y se sentaba junto a él en el Olimpo. Se la representa con los ojos vendados, con una espada y sosteniendo una balanza con un par de platillos en los cuales pesa las peticiones de las partes en conflicto.

*a. ¿Por qué se le representa con los ojos vendados?*

*b. ¿Por qué lleva una balanza en la mano y en la otra una espada?*

c. ¿Por qué fue considerada para los griegos como la Diosa de la justicia?

_____
_____
_____

Lee con atención:

## PREÁMBULO DE LA CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS

*"Nosotros los pueblos de las Naciones Unidas, resueltos a (...) crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el respeto a las obligaciones emanadas de los tratados y de otras fuentes del derecho internacional (...) hemos decidido aunar esfuerzos para realizar estos designios"*

12. ¿Qué compromiso asumo para fomentar la justicia en mi familia, colegio y país?

**Compromiso familiar:**

**Compromiso en el colegio:**

**Compromiso con mi país:**

## EL VALOR DE

# LA PAZ

*"La paz no es un estado al que debemos llegar sino una forma de asumir nuestra vida"*

**Lee con atención el siguiente cuento:**

### LA BATALLA DE FLORES

Dos pueblos hermanos, Villa Azul y Villa Amarilla, que siempre habían tenido excelentes relaciones por sus lazos de profunda amistad, entraron en conflicto al conocerse por las noticias que en sus límites un humilde campesino había encontrado una mina de oro que convertiría en millonarios al pueblo al cual le perteneciera.

Inmediatamente, azules y amarillos salieron en busca de la ya famosa mina de oro y una vez en el lugar se presentó una discusión que parecía no tener fin, pues tanto un bando como el otro reclamaban la propiedad de la mina con sólidos argumentos; En silencio, dos niños: Luz nativa de Villa Azul y Pacífico nacido en Villa Amarilla y amigos desde pequeños veían sorprendidos como sus familias que también tenían una sólida relación entraban en esta extraña pelea.

Transcurridas algunas horas, los ánimos de las dos partes se comenzaron a calentar a tal punto que los dos pueblos resultaron envueltos en una ola de golpes, puños, patadas e insultos que nadie entendió, pero de la cual todos participaron, niños, jóvenes y adultos. A excepción de Luz y Pacífico que corrieron a refugiarse detrás de unos matorrales.

Tan grave fue la situación que la gente comenzó a retroceder hacia sus casas con el único interés de traer sus armas y eliminar por completo a su enemigo para apoderarse de la mina de oro; por un momento todo estuvo tranquilo y este instante fue el que aprovecharon Luz y Pacífico para planear una estrategia que acabara con este lamentable conflicto entre dos pueblos hermanos.

Al llegar la noche, los pequeños se refugiaron al ver que las gentes de los dos pueblos se acercaban gritando ¡la mina es nuestra!, ¡la defenderemos con nuestra vida si es necesario!, sin embargo estaban tan cansados por el combate de la tarde que nadie quiso abandonar el lugar y prefirieron dormir esa noche allí abrazados a sus fusiles y pistolas por el temor que el otro pueblo tomara la delantera.

Mientras todos dormían, los niños sigilosamente se deslizaron entre las gentes de los dos pueblos reemplazando de todas las armas las balas por flores. Al día siguiente al sentir los rayos del sol en el rostro se levantaron todos a cumplir con la fatídica labor de eliminar a sus enemigos y rápidamente empezaron a disparar sus armas recibiendo como sorpresa que de ellas no salían balas sino hermosas flores que llenaron el cielo de colores y lograron arrancar de los guerreros de bando y bando sonrisas amistosas que los hicieron olvidar el incidente y fundirse en abrazos y disculpas.

Los niños felices salieron de su escondite y gritaron a sus comunidades "El mas valioso tesoro de nuestros pueblos es la paz y la armonía con la que siempre hemos vivido no es amina".

Todos guardaron silencio y tranquilamente se dirigieron a sus casas olvidándose por completo del oro y viviendo en paz por siempre.

Solo volvieron a saber de la mina cuando días después corrió la noticia que la mina de oro no era de oro sino de carbón, el campesino que la descubrió era ciego.

**Responde y comparte con tus compañeros:**

1. ¿Qué situación generó el conflicto entre estos dos pueblos hermanos? ___

2. ¿Quiénes asumieron la posición más racional frente al conflicto y explique por qué? _____

3. Si tu hubieras sido Luz o Pacífico ¿qué posición hubieras tomado? y justifica tu respuesta _____

4. Escriba al frente de cada dibujo una frase relacionada con el valor de la paz; explicando como lo allí representado contribuye o no contribuye al alcance de la misma.

**Lee detenidamente la oración por la paz y luego de analizarla realiza un compromiso encaminado a mejorar en aquellos aspectos que relacionados con tu paz y la de los seres con los que convives consideras puedes mejorar.**

## ORACIÓN POR LA PAZ

Señor haz de mí un instrumento de tu paz:
Donde haya odio, lleve yo tu amor;
Donde haya ofensa, lleve yo el perdón;
Donde haya discordia, lleve yo la unión;
Donde haya error, lleve yo la verdad;
Donde haya duda, lleve yo la fe;
Donde haya desesperación, lleve yo la esperanza;
Donde haya tinieblas, lleve yo la luz;
Donde haya tristeza, lleve yo la alegría.
Oh maestro, haz que yo no busque:
Ser consolado, sino consolar;
Ser comprendido, sino comprender;
Ser amado, sino amar;
Porque dando, se recibe,
Perdonando se es perdonado;
Muriendo se resucita a la vida eterna.
Anónimo

Me comprometo a:

_____

_____

_____

_____

_____

"Puesto que las guerras nacen en las mentes de los hombres , es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz"
UNESCO

**Representa a través de dibujos conductas que puedan ayudar a la construcciòn de la paz en espacios como la familia, la escuela y el barrio:**

| FAMILIA | BARRIO | ESCUELA |
|---|---|---|
| | | |

**La Paz no es un estado y mucho menos un obsequio que recibimos, por el contrario la paz comienza en el interior de nosotros y de nuestras familias y de ahí se proyecta a espacios más grandes como el colegio la ciudad o el país. La paz debemos construirla entre todos con tolerancia, dialogo y comprensión.**

# EL VALOR DE LA VERDAD

*"Prefiero molestar con la verdad*
*Que complacer con adulaciones"*
*Séneca*

**Lee con atención el siguiente cuento:**

## EL SASTRE Y EL REY

En un reino muy antiguo se presentó un pícaro sastre ante el rey, que había ofrecido muchas monedas de oro al artesano que le confeccionara el ropaje mas elegante y original. El sastre tomo las medidas del soberano y le aseguró que, al día siguiente, tendría la mejor vestimenta que rey o emperador alguno había lucido jamás.

La tarde siguiente se presentó con un gran estuche sobre sus brazos: Antes de abrirlo majestad, le haré una declaración muy importante. La bellísima tela utilizada y los finísimos hilos de las costuras, los delicados botones y las riquísimas puntillas, además de formar en su conjunto un ropaje majestuoso, tienen una especialísima característica: solo pueden ser vistos por seres honestos, generosos y leales; son totalmente invisibles para las personas que carecen de estas virtudes.

Un murmullo de asombro se produjo entre los cortesanos y al rey le brillaron los ojos por este nuevo recurso que se le presentaba para saber en cuales súbditos podía confiar.

-¡Abre pronto esa caja, buen hombre, que estoy ansioso por ver tu trabajo!

El sastre abrió la caja. El rey contuvo un gesto de sorpresa: no veía la ropa, pero no podía mostrar ante la corte que no tenía las virtudes necesarias para verla.

-¡Hermoso trabajo has realizado, buen hombre! Haré que ya mismo te entreguen la paga, e iré a mis aposentos para cambiar mi ropa.

Al rato, el rey avanzaba ante una corte azorada: nadie se atrevía a decirle a su vecino que veía desnudo al rey; por lo tanto, este oía a su paso cosas como : "¡que bien luce!", "¡que hermosa capa!", "¡que finos bordados!, "no existe rey alguno tan elegante como el nuestro".

De pronto, un pequeñito salió de entre los cortesanos, se paro sobre la roja alfombra, frente al rey, y, señalándolo con una sonrisa dijo:

**-¡El rey está desnudo!**

De esta forma se acabo el engaño, porque todos se dieron cuenta de que el niño, en su inocencia, que no sabía de conveniencias ni de mentiras para ganar favores, había dicho la verdad, una verdad clara y sencilla como todas la verdades.

**Ilustra el cuento del sastre y el rey:**

**Responde y comparte con tus compañeros:**

1. *¿Por qué el niño fue capaz de señalar que el rey estaba desnudo y los demás personajes de la historia prefirieron callar?* _____

2. *Discute con tus compañeros y amigos ¿Qué es la verdad? y escribe la definición que más se aproxime:* _____

3. *Lo opuesto a decir la verdad es decir mentiras, escribe una mentira que hayas dicho últimamente:* _____

_____

_____

4. *¿Te sientes mejor con la verdad o con la mentira?, ¿Por què?:* _____

_____

_____

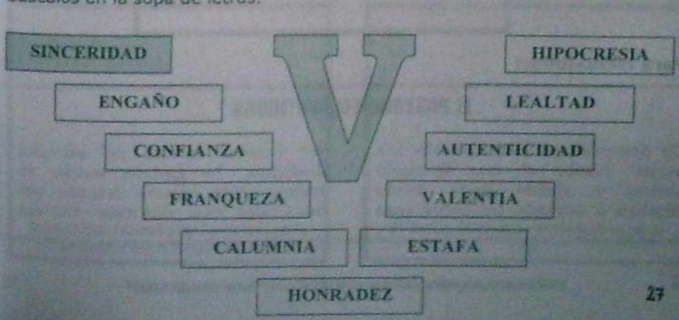
_____

## JUGUEMOS A LA VERDAD

Al azar se escoge una persona, la cual se sentara en una silla situada en el centro del salón. Esta es la silla de la verdad, por tanto quien se siente en ella asume el compromiso de contestar con sinceridad diez preguntas que le formulen. No puede mentir nunca. Pero dispone de tres preguntas en blanco, es decir, puede dejar de contestar a tres de las diez preguntas que le formulen diciendo paso.

## EL CAMINO DE LA VERDAD

La verdad se halla relacionada con diversos valores morales. La mentira en cambio, esta asociada con distintos antivalores. Diferencia unos de otros y une con lápices de colores los valores que conducen a la verdad y luego búscalos en la sopa de letras.



| J | U | K | K | J | F | D | R | U | K | M | N | B | G | F | D | E | R | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | R | R | Q | A | A | D | T | H | R | V | E | R | D | A | D | T | U |
| S | D | F | E | O | Z | I | F | E | U | U | J | O | U | S | O | D | R | C |
| O | O | E | W | E | P | O | U | N | J | K | L | L | J | D | I | L | E | O |
| L | P | F | L | J | L | L | J | T | R | E | D | S | M | F | E | Ñ | W | N |
| Q | L | B | Z | B | K | K | I | I | P | G | N | L | K | G | A | P | S | F |
| Q | O | P | E | V | J | M | L | C | K | F | G | Ñ | I | H | I | O | D | I |
| N | A | D | D | F | H | N | O | I | H | S | D | P | I | J | T | U | F | A |
| S | D | D | A | E | G | B | J | D | Y | Z | W | K | I | K | N | D | H | N |
| A | F | L | R | R | F | G | U | A | R | A | S | D | L | I | E | Y | P | Z |
| M | H | K | N | F | E | T | I | D | D | Q | A | O | O | K | L | Y | L | A |
| O | H | O | O | V | R | R | O | E | S | D | Q | R | I | Ñ | A | G | O | O |
| T | J | U | H | H | T | D | P | R | I | L | W | T | U | O | V | G | I | I |
| F | I | Y | R | U | Y | S | A | T | G | P | E | Y | Y | P | A | G | U | U |
| I | U | T | I | I | U | Q | S | D | F | I | A | H | T | Ñ | E | R | Y | T |
| D | N | G | L | O | I | E | I | W | D | Y | O | Z | R | U | W | E | Y | F |
| U | H | H | P | P | N | Y | I | T | E | Ñ | L | O | E | G | Y | A | S | D |
| T | T | J | O | O | K | U | O | U | A | Y | U | I | O | U | T | D | U | E |
| I | R | K | H | E | I | I | P | G | D | V | B | N | M | L | Q | F | Y | R |
| T | W | N | U | R | O | O | N | Ñ | G | H | J | K | I | O | L | N | H | T |
| C | Q | M | E | U | L | E | I | P | F | B | D | T | R | E | U | O | A | G |
| E | S | A | A | O | Ñ | A | U | L | F | G | H | Y | U | J | K | L | Ñ | R |
| R | D | E | E | A | P | D | A | T | L | A | E | L | R | R | T | Y | U | U |

*"Quien se niega a aceptar la verdad o no quiere verla se engaña a sí mismo"*

*Anónimo*

**Para reflexionar:**

## EL PASTORCITO MENTIROSO

Un pastorcito cuidaba cada día sus ovejas. Pasaba el rato lanzando piedras y viendo hasta donde llegaban o mirando las nubes para ver cuantas formas de animales distinguía. Le gustaba mucho su trabajo. Pero hubiera deseado que fuera algo más divertido. Un día

decidió gastar una broma a la gente del pueblo "¡Socorro, Socorro!, ¡El lobo, el lobo!", grito muy fuerte.

Al oír los gritos del pastor, los hombres del pueblo cogieron palos y bastones para ayudar al niño a salvar sus ovejas. Pero cuando llegaron no vieron ningún lobo. Solo vieron al pastorcito que lanzaba grandes carcajadas. "ilos he engañado!" ,"los he engañado!", decía. Los hombres pensaban que era una broma muy pesada. Le advirtieron que no volviera a hacerlo, a menos que verdaderamente estuviera allí el lobo. Una semana después el pastorcito hizo la misma broma a la gente del pueblo. "¡el lobo, el lobo!", grito. Una vez más, los hombres corrieron para ayudarle y no encontraron lobo alguno solo el chico que se reía de ellos.

Al día siguiente llegó de verdad el lobo de la colina para devorar unas cuantas ovejas gordas. "¡el lobo, el lobo!", gritaba el pastorcito con toda su fuerza. Los hombres del pueblo escucharon sus gritos y se rieron. "trata de gastarnos una broma, pero no nos engañara". Finalmente el chico dejo de gritar, sabía que los del pueblo no le creían. Sabia que no iban a acudir . Todo lo que podía hacer era quedarse allí viendo como el lobo devoraba sus ovejas.

**Al que dice mentiras nadie le cree, ni aun cuando diga la verdad.**

## Vamos a dibujar

Representa a través de dibujos la historia del pastorcito mentiroso de acuerdo a la frase de la parte inferior de cada cuadro:

El pastorcito bromea engañando a la gente del pueblo con la llegada del lobo

El pastorcito dice la verdad pero nadie le cree

5. ¿Qué piensas de la siguiente frase: "quien miente pierde la credibilidad aun cuando luego diga una verdad, ya no será creído por los demás"?, realiza un comentario._____

_____

_____

**OPINEMOS**

Completa el siguiente cuadro colocando un circulo verde en las afirmaciones con las que estas de acuerdo y un circulo rojo en las que no estas de acuerdo.

| | |
|---|---|
| Actúa tal como piensa | |
| Teme dar la cara a la hora de la verdad | |
| Imita conductas negativas | |
| Disfraza la verdad para ganarse la simpatía de los demás | |
| Es firme en sus convicciones | |
| A cada quien le dice lo que quiere escuchar | |
| Miente por diversión para burlarse de los demás | |
| No se deja llevar por chismes y habladurías | |
| Le asusta decir la verdad por temor a la crítica | |
| Asume sus errores con sinceridad y pide perdón | |

**La verdad consiste en hablar y actuar de acuerdo con lo que pensamos y sentimos. Es decir que, si sabemos o pensamos una cosa y a los demás les decimos otra, o no actuamos en forma consecuente estamos faltando a la verdad, no somos sinceros.**

## EL VALOR DE

# LA LIBERTAD

*"No es libre quien hace todo lo que se le da la gana, ése es esclavo de la gana"*

**Lee con atención el siguiente cuento:**

### EL JARDIN

Erase una vez, un hermoso pueblito llamado por sus habitantes "El Jardín" pues en el se encontraban bosques inmensos y majestuosos adornados por impresionantes astromelias, rosas y girasoles; también había un espectacular río de aguas cristalinas y pececitos de colores que cruzaba el pueblo de lado a lado.

Los habitantes del pueblo disfrutaban de cuidar toda la naturaleza que les rodeaba y en sus ratos libres los niños y niñas gozaban de tardes enmarcadas por la compañía del sol y un rico chapuzón en aquellas acogedoras aguas.

Las mujeres se dedicaban al cuidado de los jardines y los hombres al trabajo de la tierra.

Un buen día de la ciudad llegó un empresario muy importante, acompañado de maquinarias, ingenieros y hombres de negocios y en menos que canta un gallo construyeron en medio del bosque y al lado del río una fabrica de químicos tan grande como un estadio de fútbol.

La gente del pueblo extrañada observaba ese curioso suceso que había roto con la tranquilidad y las costumbres de "El Jardín".

Con el paso de los dias, el rio dejo su color cristalino para tomar un tono verdoso y los peces comenzaron a morir producto de la contaminación que generaba la fabrica construida en el nacimiento del rio. Tristemente las flores y árboles que se nutrian de esas aguas comenzaron a perecer lentamente.

Los habitantes de "el Jardin" preocupados por la situación decidieron protestar ante el dueño de la fabrica por todas aquellas situaciones que habian deteriorado el que antes era un templo de la naturaleza. Pero ante las inquietudes de las gentes del lugar el encargado de la fabrica de químicos respondió "Lamento mucho todo lo ocurrido pero estas tierras son mías y yo soy libre de hacer lo que se me venga en gana porque yo he pagado por todo lo que tengo, además ustedes deberían de dejar de preocuparse por cosas que ni siquiera son de ustedes como el río o el bosque o ¿alguno de ustedes es dueño de ellos?"...

**Representa la situación del pueblo de la historia antes y después de la llegada del hombre de la ciudad:**

**Responde y comparte con tus compañeros:**

*1. ¿quién esta haciendo un mal uso de su libertad, el hombre de la ciudad o los habitantes del pueblo?, explica tu respuesta.* _____

_____

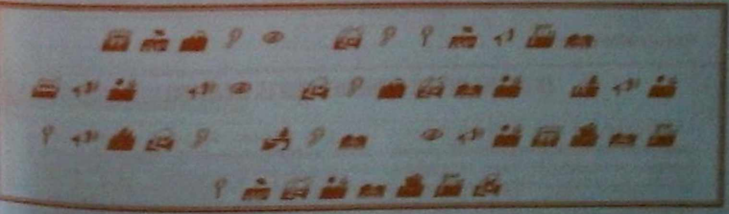
_____

2. *¿Crees tu que el abuso en el manejo de nuestra libertad puede llegar a afectar a las personas que conviven con nosotros?* ______________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________

3. *¿qué opinas de la siguiente afirmación: "Mi libertad termina donde inicia la de los demás"?, realiza un comentario.* ______________________
_______________________________________________
_______________________________________________
_______________________________________________

## EL MENSAJE OCULTO

*Descubre el mensaje oculto a partir de la siguiente clave y escribe tu respuesta:*



## ORDENEMOS

Organiza las siguientes frases y encontraras importantes mensajes sobre la libertad:

SENTIDO QUEREMOS QUE VIDA DAR EL LIBERTAD LA A PERMITE NUESTRA

JUSTICIA AMBIENTE EN IGUALDAD CRECE Y DE LIBERTAD UN LA

MANTIENE ACTUANDO SE HONESTIDAD CON LIBERTAD LA

ESTA TODAS LIBRE EN PARTES HA EL Y NACIDO ENCADENADO HOMBRE

**Para reflexionar:**

### LA LUCHA DE LOS HOMBRES POR LA LIBERTAD

La libertad fue uno de los principios que motivo la revolución del pueblo francés contra un sistema monárquico que los oprimía y limitaba, pues mientras el rey disfrutaba deleitándose con manjares de todo tipo el pueblo se moría por una pedazo de pan. Esta exitosa revolución sirvió de inspiración a los pueblos Americanos que habían perdido su libertad de gobernarse autónomamente al convertirse en colonias de Inglaterra, España y Portugal para iniciar sus

movimientos en busca de la anhelada independencia que les permitiría actuar de acuerdo a sus propias razones y no seguir siendo dominados y gobernados con los criterios de gentes ajenas a estas tierras.

Es aquí donde surge el ilustre Simón Bolívar, hombre de formación profunda que pudo transmitir al pueblo la llama de la libertad extendiéndola por todo el continente como un incendio que fue incontenible por el reino español, logrando tras una ardua y dura campaña la libertad de cinco naciones; Venezuela, Perú, Ecuador, Bolivia y la nuestra Colombia.

*"Yo desprecie los grados y distinciones . aspiraba a un destino más honroso: derramar mi sangre por la libertad de mi patria"*
*Simón Bolívar*

4. ¿Por qué el pueblo francés siendo gobernado por franceses no se identificaba como un pueblo libre?_____

_____

_____

_____

5. ¿Por qué los pueblos americanos no eran libres y que los motivo a emprender el camino en búsqueda de su libertad?_____

_____

_____

_____

## Lee con atención

A pesar de la gran fortuna de Bolívar, siendo dueño de una gran parte del territorio venezolano y contar con miles de esclavos y haciendas, prefirió abandonar todos estos lujos para alcanzar un sueño mas sublime como la libertad. Desde niño Simón Bolívar, se sentía incomodo por la esclavitud a partir de las enseñanzas de su maestro Simón Rodríguez y lo que sucedía en Francia. Ha sido la única persona en el mundo que ostentó un título tan glorioso como el de "Libertador" y no es para menos ya que su valentía e inteligencia permitieron a venezolanos, peruanos, ecuatorianos, bolivianos y a nosotros los colombianos sentirnos libres en una época de mucha opresión y tiranía.



Elaborado y compilado por: Doris Pineda Téllez y Omar Bassos Pulido

6. ¿Por qué razón a Simón Bolívar lo llamaron "el Libertador" ?

7. ¿Qué cualidades crees que reúne Simón Bolívar?

8. Realiza en el siguiente cuadro un dibujo que creas que represente una idea de la libertad y explícalo.

**La libertad consiste en actuar con responsabilidad de acuerdo con lo que pensamos y sentimos, es decir nuestros criterios pero sin violar el derecho que las demás personas con las que convivimos tienen de ejercer su libertad.**

EL VALOR DE

# LA RESPONSABILIDAD

*"Un esfuerzo más y lo que iba a ser un fracaso se convierte en un éxito grandioso"*
*Marat*

## LOS TRES CERDITOS

En el corazón del bosque vivían tres cerditos que eran .hermanos. El lobo siempre andaba persiguiéndoles para comérselos. Para escapar del lobo, los cerditos decidieron hacerse una casa. El pequeño la hizo de paja, para acabar antes y poder irse a jugar.

El mediano construyó una casita de madera. Al ver que su hermano pequeño había Terminado ya, se dio prisa para irse a jugar con él.

El mayor trabaja en su casa de ladrillo.
Ya vereis lo que hace el lobo con vuestras casas, riñó a sus Hermanos mientras éstos se lo pasaban en grande.

El lobo salió detrás del cerdito pequeño y él corrió hasta su casita de paja , pero el lobo sopló y sopló y la casita de paja Derrumbó.

El lobo persiguió también al cerdito por el bosque, que corrió a refugiarse en casa de su hermano mediano. Pero el lobo sopló y sopló y la casita de madera derribó. Los cerditos salieron pitando de allí.

Casi sin aliento, con el lobo pegado a sus talones, llegaron a la casa del hermano mayor.

Los tres cerditos se metieron dentro y cerraron bien todas las puertas y ventanas. El lobo se puso a dar vueltas a la casa, buscando algún sitio por el que entrar.
Con una escalera larguísima trepó hasta el tejado, para colarse por la chimenea. Pero el cerdito mayor puso al fuego una olla con agua. El lobo comilón Descendió por el interior de la chimenea, pero cayó sobre el agua hirviendo y se escaldó.

Escapó de allí dando unos terribles aullidos que se oyeron en todo el bosque. Se cuenta que nunca jamás quiso comer cerdito.

*El trabajo con responsabilidad es una forma de ahorrar tiempo y problemas, bien dicen por ahí el perezoso trabaja dos veces*

**Responde y comparte con tus compañeros a pa^rtir del cuento:**

1. *¿Por qué razón el lobo derribo con tanta facilidad las casas del cerdito pequeño y el cerdito mediano?:*_____

2. *¿Por qué la casa del cerdito mayor si resistió los ataques del lobo?:*_____

3. *¿Por qué es importante trabajar con responsabilidad?:* _____

Representa con un dibujo el cuento de los tres cerditos

# Los Tres Cerditos

Encierra en un circulo las palabras que contribuyen a la construcción de el valor de la responsabilidad

Orden

Disciplina

Pereza

Entrega

R

Compromiso

Puntualidad

Negligencia

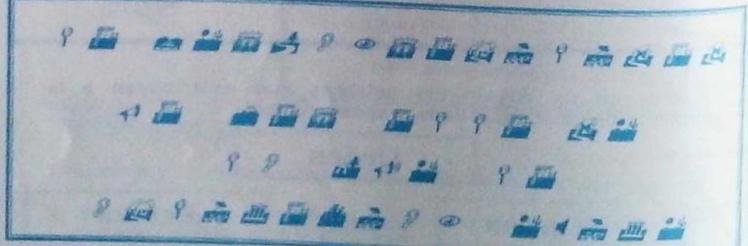
Irresponsabilidad

## EL MENSAJE OCULTO

*Descubre el mensaje oculto a partir de la siguiente clave y escribe tu respuesta:*

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | Ñ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |

| O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |



> *"Concentra tu atención en todo lo que haces, veras que en trabajar te satisfaces"*
> *Antonio Roldan*

**Escriba al frente de cada grafico la responsabilidad que tiene frente a la sociedad quien desempeña ese oficio o profesión y coloca un ejemplo de lo que podría ocurrir si desempeñara su labor con irresponsabilidad:**

**En el siguiente cuadro escribe ¿Qué compromiso asumes para fomentar la responsabilidad en tu casa y tu colegio?:**

**Compromiso hacia mi escuela**

**Compromiso hacia mi hogar**

La responsabilidad es un valor que nos coloca frente a la sociedad bajo el compromiso de actuar correctamente y siempre dar los mejor de nosotros como personas y como profesionales. Cuando somos responsables logramos algo muy importante y es el respeto y la confianza de las personas que están a nuestro alrededor.

# Bibliografía

AUTORES, Varios. El Mundo de los valores para niños. Editora Cultural Internacional. Bogotá. 2002.

CANO, Betuel. Serie la ética el arte de vivir. Paulinas. Bogotá. 2002.

CRUZ, Rosa Helena. Serie cultivando actitudes valiosas. Paulinas. Bogotá. 2002.

RODRÍGUEZ, Pablo. Nueva pedagogía de principios y valores. Editorial El Globo S.A. Bogotá. 2003.

Impreso por:

Tel.: 413 62 00