

Prueba Comprender de Matemáticas

Evaluación de los pensamientos numérico y Variacional-algebraico Grado 9°

Con esta prueba, la Secretaría Distrital de Educación busca recoger información acerca de la comprensión que tienen los estudiantes de noveno grado, sobre las matemáticas. Esta información es útil para mejorar las formas de enseñanza de las matemáticas en la ciudad. Por esto, es muy importante que hagas todo el esfuerzo posible por comprender las preguntas y contestarlas lo mejor que le sea posible.

Te recomendamos que leas cuidadosamente cada pregunta. No te dejes llevar por las apariencias: ¡es mejor pensar antes de contestar! Algunas veces te parecerá que te están preguntando por cosas nuevas y quizás no las entiendas con la primera lectura. Vuévelas a leer con más cuidado, esforzándote por comprender la pregunta y encontrar la respuesta correcta. Utiliza la hoja en blanco para solucionar los problemas. Haz esquemas de los problemas, toma nota de los datos; esto te ayudará a obtener una mejor comprensión.

La prueba consta de 26 preguntas. Cada pregunta tiene 4 opciones: selecciona únicamente la opción que consideres correcta y márkela en la hoja de respuestas.

¡Éxitos!

Antes de iniciar la prueba, observa el siguiente ejemplo:

Un helado cuesta "p" pesos. Alberto compra 12 helados para repartir en su fiesta de cumpleaños y paga con un billete de \$10.000. La expresión que representa el dinero que le devuelven a Alberto es

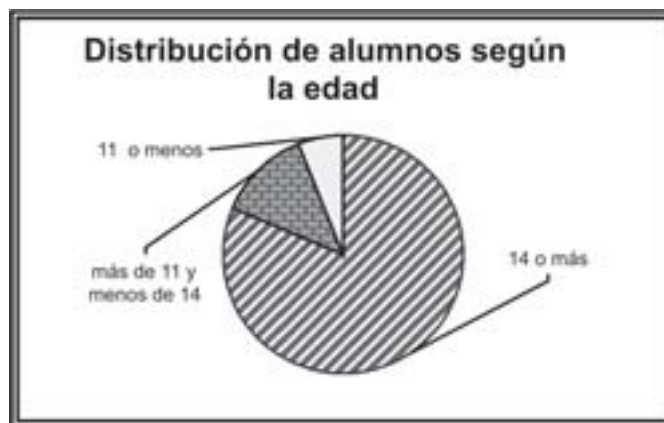
- a) $12p$
- b) $10.000 - p$
- c) $10.000 - 12p$
- d) $12 - p$

SOLUCIÓN

12 helados cada uno a "p" pesos cuestan $12p$, el dinero que le devuelven a Alberto es el resultado de la resta de 10.000 menos el valor de los 12 helados. En la hoja de respuesta se marca la opción "c" rellenando el círculo que corresponde a esta opción.

PREGUNTA DE EJEMPLO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

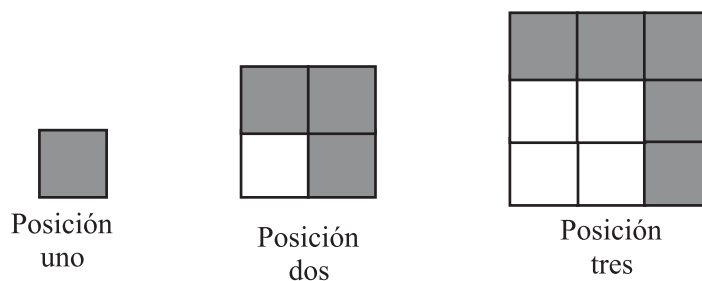
El gráfico muestra los resultados de un estudio sobre las edades de los estudiantes de secundaria en un colegio



1. Según el gráfico anterior la afirmación correcta es

- a) $\frac{3}{16}$ de los estudiantes tienen 11 años o menos.
- b) $\frac{1}{2}$ de los estudiantes tienen más de 11 años pero menos de 14.
- c) $\frac{13}{16}$ de los estudiantes tienen 14 años o más.
- d) $\frac{3}{8}$ de los estudiantes tienen menos de 14 años.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 2 Y 3, SEGÚN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN



2. De acuerdo con lo anterior, el número de cuadros grises en la posición ocho, es

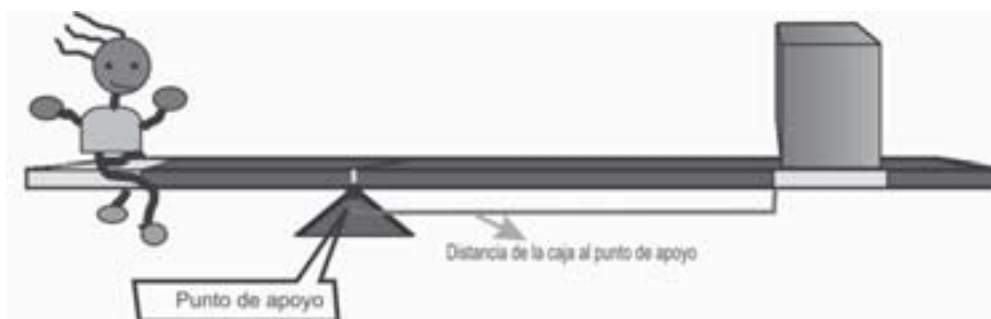
- a) 16
- b) 64
- c) 8
- d) 15

3. Si "p" representa el número que corresponde a la posición, la cantidad de cuadros grises que hay en una posición determinada, es

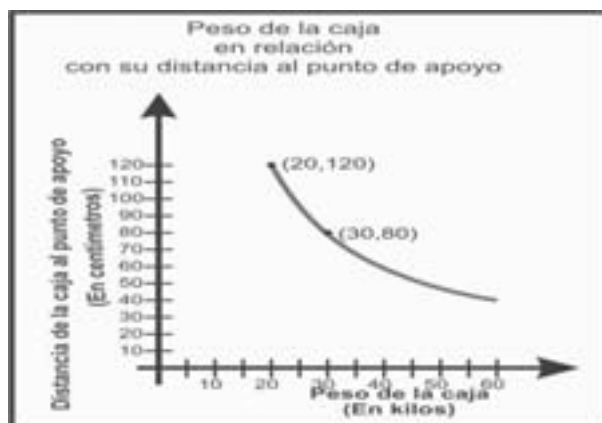
- a) p^2
- b) $2p - 1$
- c) $2p + 1$
- d) $p + 1$

CONTESTA LA PREGUNTA 4 TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La niña logra dejar el balancín en posición horizontal dependiendo de qué tan pesada sea la caja y qué tan lejos la coloque del punto de apoyo.



La gráfica muestra la manera como se podría variar el peso de la caja o su distancia al punto de apoyo para mantener el equilibrio del balancín.



4. Con base en la información de la gráfica, si la niña no cambia su peso ni su distancia al punto de apoyo y desea mantener el balancín en la posición horizontal, es correcto afirmar que

- a) si el peso de la caja aumenta, debería aumentarse la distancia de la caja al punto de apoyo.
- b) si el peso de la caja se triplica, debería triplicarse la distancia de la caja al punto de apoyo.
- c) si el peso de la caja se multiplica por el valor correspondiente de la distancia de la caja al punto de apoyo, el resultado obtenido permanece constante.
- d) si el peso de la caja se aumenta 5 kilos, debería disminuirse 24 centímetros la distancia de la caja al punto de apoyo.

5. La tabla muestra la cantidad de jugo de limón y de azúcar que debe mezclarse, con cantidades diferentes de agua, para preparar limonada.

Número de vasos de agua	Cantidad de limones	Cantidad de azúcar en gramos
3	2	25
6	4	50
9	6	75

De acuerdo con la información presentada en la tabla, es falso que

- se necesitan 250 gramos de azúcar para preparar 30 vasos.
- con 8 limones y 14 vasos de agua la limonada queda con la misma acidez que la preparada por la fórmula de la tabla.
- con 130 gramos de azúcar y 14 vasos de agua, la limonada queda menos dulce que la preparada por la fórmula de la tabla.
- se necesitan menos de 15 limones para preparar 14 vasos de agua y la limonada queda con la misma acidez que la preparada por la fórmula de la tabla.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 8 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En el colegio en que estudia el hijo de Rafael decidieron participar en el programa "La Biblioteca sobre Ruedas" que organiza la Secretaría de Educación. Como Rafael es carpintero le encargaron que hiciera TRES vitrinas iguales.

La siguiente tabla muestra la cantidad de materiales que se necesitan para terminar de armar una vitrina y los precios de estas cosas por unidad y por paquete:

Artículo	Cantidad necesaria para una vitrina	Valor por unidad	Valor de un paquete	
Ruedas	4 unidades	120	1.000	Cada paquete tiene 10 unidades.
Tornillos	15 unidades	60	600	Cada paquete tiene 12 unidades
Agarraderas	3 unidades	2.200	20.500	Cada paquete tiene 10 unidades.

6. Rafael hizo las compras ahorrando la mayor cantidad de dinero. El valor mínimo que pagó por los materiales que faltaban para las tres vitrinas, es

- a) \$23.340
- b) \$23.380
- c) \$23.940
- d) \$24.140

7. Felipe y Alejandra midieron la distancia entre los dos tornillos A y B. La distancia que hay entre estos tornillos es

- a) mayor que 3 metros pero menor que 4 metros.
- b) mayor de 4 metros pero menor que 5 metros.
- c) mayor que 5 metros.
- d) menor que 3 metros.



8. Rafael debe fabricar otras vitrinas exactamente iguales a las que ya hizo. Para calcular la forma como debe comprar los tornillos, obteniendo el menor precio y comprando exactamente lo que necesita, el procedimiento que debe aplicar para "n" cantidad de vitrinas es

- a) buscar el número entero p que sea menor y más cercano al resultado de $\frac{15n}{12}$ y comprar p cantidad de docenas de tornillos y el resto comprarlos sueltos.
- b) buscar el número entero p menor y más cercano al resultado de $\frac{n}{12}$ y comprar p cantidad de docenas de tornillos y el resto comprarlos sueltos.

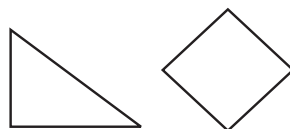
- c) buscar el número entero p menor y más cercano al resultado de $\frac{n}{15}$ y comprar $12p$ cantidad de docenas de tornillos y el resto comprarlos sueltos.
- d) buscar el número entero p menor y más cercano al resultado de $\frac{n}{12}$ y comprar $15p$ cantidad de docenas de tornillos y el resto comprarlos sueltos.

CONTESTA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 CON BASE EN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Carolina y Ricardo juegan a "seguir instrucciones". El juego consiste en que uno de los jugadores da instrucciones para hacer un dibujo y el otro debe seguirlas. Gana el que haga el dibujo con todas las condiciones que le piden.

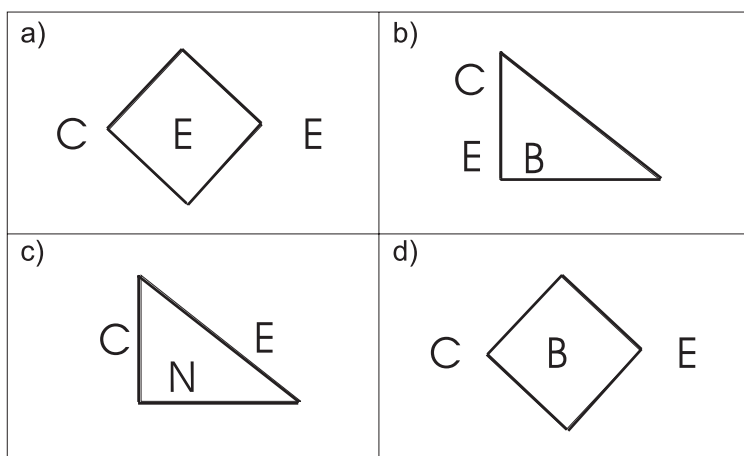
9. Carolina le dio las siguientes instrucciones a Ricardo:

- Dibuje una de estas dos figuras



- De las siguientes letras escoja dos: A, B, C, D y E.
- Escriba las letras seleccionadas fuera de la figura: una a un lado de la figura y la otra al otro lado. Tenga en cuenta que las dos letras NO pueden ser escritas al mismo lado de la figura.
- Dentro de la figura escriba una de las tres posibles letras que no haya seleccionado antes.

De acuerdo con esas instrucciones, el dibujo que tenía que hacer Ricardo es:

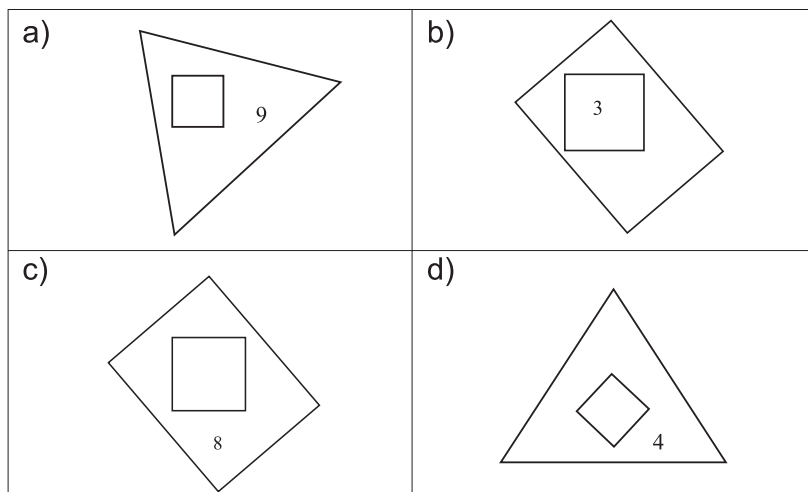


10. Ricardo da las siguientes instrucciones a Carolina:

- Dibuje un rectángulo o un triángulo de tal forma que ninguno de los lados de la figura seleccionada quede en dirección horizontal.
- Dentro de la figura seleccionada dibuje un cuadrado de tal forma que dos de sus lados estén en posición horizontal.
- Si en el primer paso dibujó un rectángulo, escriba un número mayor que 5 dentro del rectángulo, pero fuera del cuadrado.
- Si en el primer paso dibujó un triángulo, escriba un número menor que 5 dentro del triángulo, pero fuera del cuadrado.

La línea está en dirección horizontal

El dibujo que tenía que hacer Carolina es

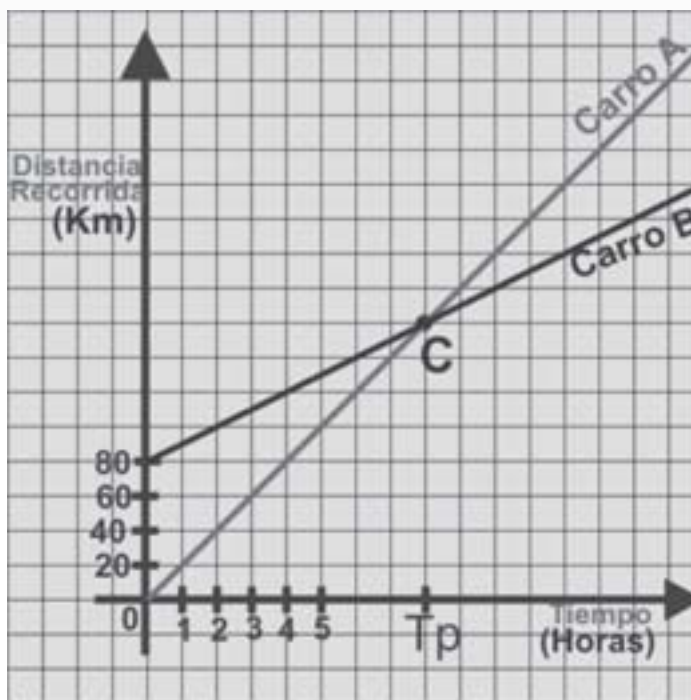


PARA CONTESTAR LA PREGUNTA 11 TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Dos carros *A* y *B* parten de los puntos *a* y *b*, respectivamente, y se mueven en la misma dirección.



La gráfica muestra la forma como varía la distancia a que se encuentran los carros del punto *c*, con relación al tiempo.



11. Según lo anterior, es correcto afirmar que

- a) el carro B se mueve más rápido que el carro A.
- b) al cabo de las 10 horas el carro A va 20 km delante de B.
- c) la ecuación que representa la distancia recorrida por el carro A está dada por $d = 80 + 20t$, siendo d la distancia recorrida del móvil en el tiempo t .
- d) a las 8 horas el carro B ha recorrido 160 km.

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 12 A 14 TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Una alumna de noveno se inventó una operación con los números naturales que consiste en tomar dos números y dar como resultado la suma del mayor más el doble del menor.

En caso de ser los dos números iguales a uno de ellos, se le suma el doble del otro.

Ella representó esta operación con el signo "&", y la llamó "la suma del doble".

Ejemplos:
 $6 \& 10 = 10 + 2(6) = 10 + 12 = 22$ El doble de 6 porque 6 es el número menor
 $69 \& 7 = 69 + 2(7) = 69 + 14 = 83$
 $16 \& 16 = 16 + 2(16) = 16 + 32 = 48$

Los números NATURALES son
 0, 1, 2, 3, 4,...

12. De acuerdo con la definición de la operación "la suma del doble", el resultado de $9 \& 10$ es

- a) 19
- b) 38
- c) 29
- d) 28

13. Según la operación "la suma del doble", la expresión $b \& 5 = 5 \& b \& 5$ es verdadera

- a) sólo cuando $b=5$.
- b) sólo cuando $b= 1$.
- c) Siempre.
- d) Nunca.

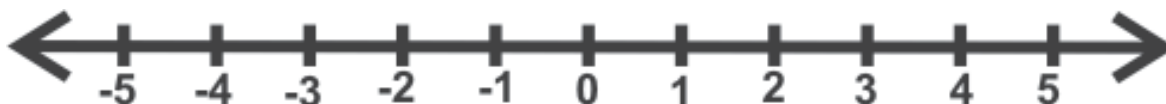
14. Se tiene la expresión $m > n + 23$ en donde las letras m y n representan números enteros positivos. Es correcto afirmar que

- a) m es mayor que n , en 23 o más unidades.
- b) n es mayor que m , en 23 o más unidades.
- c) no puede decirse nada de m y n .
- d) m es mayor que n , pero m NO supera a n en 23 o más unidades.

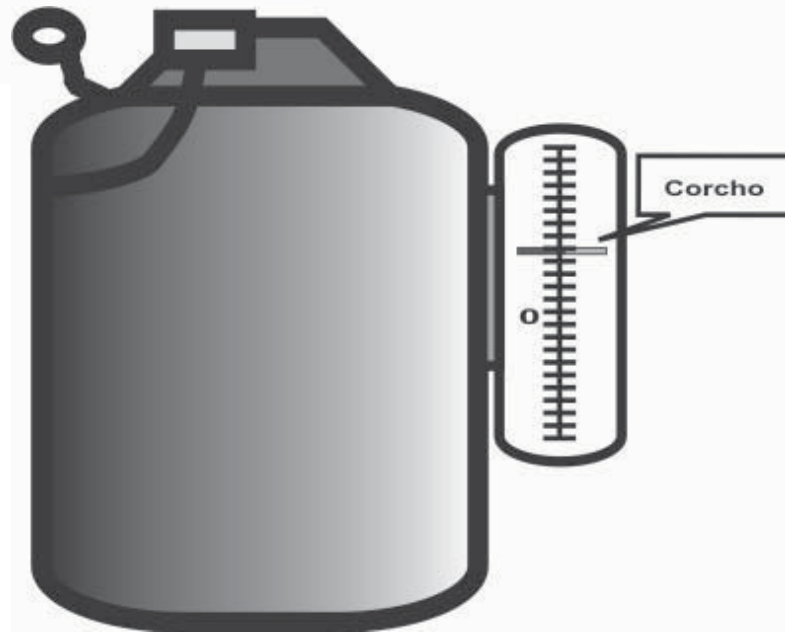
El signo $>$ representa "mayor que"

PARA CONTESTAR LAS PREGUNTAS 15 a 17 TEN EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La recta de los enteros es útil para interpretar muchas situaciones en las que se necesita hacer referencia a puntos que están a lado y lado de un punto de origen cero.



Un obrero tiene que controlar la cantidad de vapor que hay en la caldera a través de un dispositivo conectado a ella, así como muestra la figura:



Por este dispositivo entra vapor que se encarga de mover el corcho. El corcho sube cuando aumenta la cantidad de vapor en la caldera y baja cuando disminuye. Cuando el nivel del vapor en la caldera es el normal el corcho marca exactamente el punto cero.

- Para indicar la ubicación del corcho se utilizan números enteros. Si el corcho está por encima del punto cero, su ubicación se representa con un número entero positivo "+a". Por debajo de cero la ubicación del corcho se representa con un entero negativo "-a"

- Los desplazamientos del corcho hacia arriba se representan por un número positivo. Los desplazamientos hacia abajo, quedan representados por números negativos.

+80 indica que el corcho está 80 rayas por encima del punto cero.

-80 indica que el corcho está 80 rayas por debajo de punto cero.

-50 indica que el corcho se mueve de arriba hacia abajo y que hace un recorrido de 50 rayas, como ocurre cuando pasa de la raya marcada a con +70 hasta +20.

15. Cuando el obrero observó el dispositivo, el corcho estaba en una raya marcada con un número negativo. Este número se representa con "-p". A partir de ahí sube 20 rayas y después baja 35. Según lo anterior, es correcto decir que

- a) el punto final del corcho está marcado con la raya -15.
- b) el punto final del corcho está marcado con un número que es menor que -p.
- c) el punto final del corcho está marcado con número que es mayor que -p.
- d) el punto final del corcho está marcado con el resultado de $-p + 15$.

16. Si el corcho inicialmente está en la raya -23 y después aparece en la raya marcada con -45 , es correcto decir que el desplazamiento del corcho es

- a) -22
- b) $+22$
- c) -68
- d) $+68$

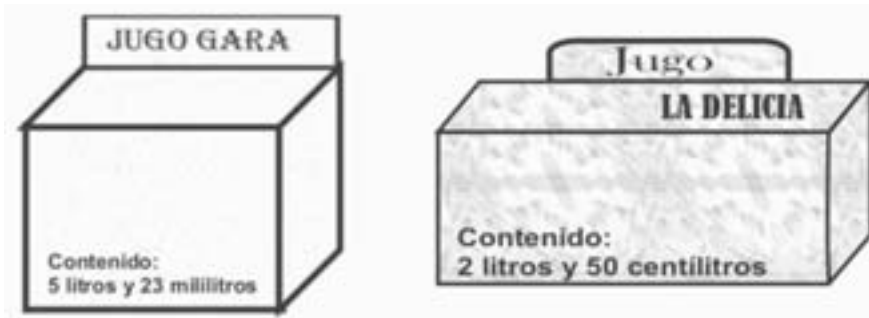
17. El corcho está en la raya -80 y a partir de este punto hace 8 desplazamientos uno tras otro hacia abajo. Cada desplazamiento tiene una magnitud de 15 rayas. La raya final a la que llega el corcho, es el resultado de

- a) $(-80) + 8(+15)$
- b) $(-80) - 8(-15)$
- c) $(+80) + 8(+15)$
- d) $(-80) + 8(-15)$

En estas expresiones, 8 es un número natural, es decir es un elemento del conjunto

$$\{0,1,2,3,\dots\}$$

CONTESTA LAS PREGUNTAS 18 y 19 DE ACUERDO CON ESTA INFORMACIÓN



18. Otra forma de representar el contenido del jugo "GARA" es

- a) 5,023 litros
- b) 5 litros + $\frac{2}{10}$ de 1 litro + $\frac{3}{100}$ de 1 litro
- c) 5,23 litros
- d) 5 litros + 0,23 litros

1 litro equivale a 10 decilitros
1 litro equivale a 100 centilitros
1 litro equivale a 1000 mililitros

19. El 25% del contenido del jugo LA DELICIA es

- a) 1,0625 litros
- b) $\frac{5}{8}$ de litro
- c) un poco más que la cuarta parte del jugo GARA.
- d) un poco menos que 0,05 litros.

20. Juan recibe \$2.300 de su padre. Con el dinero que tenía y con esos \$2.300 compra un balón que le cuesta \$6.800 y todavía le queda dinero. El dinero que le sobra a Juan es

- a) \$4.500 más que al comienzo.
- b) \$6.800 menos que al comienzo.
- c) \$4.500 menos que al comienzo.
- d) \$6.800 más que al comienzo.



21. En el colegio Las Colinas hay dos cursos del grado quinto: 5A y 5B. Ambos cursos tienen la misma cantidad de alumnos. A la

película del sábado asisten $\frac{1}{3}$ de los alumnos de curso 5A y $\frac{1}{4}$ de los alumnos del curso 5B. Según esto, es correcto afirmar que

- a) no es posible saber de cuál curso asisten más estudiantes.
- b) asiste la misma cantidad de estudiantes de los dos cursos.
- c) de 5 A asisten más estudiantes que de 5 B.
- d) de 5 B asisten más estudiantes que de 5 A.

CONTESTA LA PREGUNTA 22 CON BASE EN ESTA INFORMACIÓN




El calendario cristiano emplea el nacimiento de Cristo como punto cero. Se asignan números positivos a los acontecimientos que ocurren después del nacimiento de Cristo (d.C.) y números negativos a los que ocurrieron antes del nacimiento del Cristo (a.C.). Existen otros tipos de calendario, por ejemplo, el calendario judío cuyo punto cero coincide con el año 3761 a.C, del calendario cristiano.



22. Según el calendario cristiano, Roma se fundó en el año 753 antes de Cristo. El año de la fundación de Roma en el calendario judío se obtiene calculando

- a) $(-753) - (-3761)$
- b) $(-753) + (-3761)$
- c) $(-3761) - (-753)$
- d) $(-753) + (+3761)$

CONTESTA LAS PREGUNTAS 23 Y 24 CON BASE EN ESTA INFORMACIÓN

		
Con 2 puntos diferentes sobre una circunferencia se puede trazar una cuerda, que tiene como extremos estos puntos.	Con 3 puntos diferentes sobre una circunferencia se pueden trazar máximo 3 cuerdas, que tienen como extremos dos de esos puntos.	Con 4 puntos diferentes sobre una circunferencia se pueden trazar máximo 6 cuerdas, que tienen como extremos dos de esos puntos.

23. Con 6 puntos diferentes sobre una circunferencia, el número máximo de cuerdas que se pueden trazar es

- a) 30
- b) 24
- c) 15
- d) 12

24. Con " m " puntos diferentes sobre una circunferencia, es correcto afirmar que

- a) el máximo número de segmentos de recta que tiene como extremos dos de esos puntos, siempre es menor que m .
- b) el máximo número de segmentos de recta que tiene como extremos dos de esos puntos, es $2m$.
- c) el máximo número de segmentos de recta que tiene como extremos dos de esos puntos, es $m + \frac{m}{2}$.
- d) el máximo número de segmentos de recta que tiene como extremos dos de esos puntos siempre es mayor que m , si m es diferente de 2 y de 3.

25. El IVA es el impuesto de valor agregado que debe pagar toda persona cuando hace una compra. El IVA que se paga por ropa es del 16%. Daniela paga por una blusa más el IVA un total de \$29.000. Si la letra x representa el valor de la blusa sin IVA, la ecuación que permite calcular el valor de la blusa sin IVA es

- a) $X - \frac{16}{100} = 29.000$
- b) $29.000 - 16X = 0$
- c) $X + \left(\frac{16}{100}\right) = 29.000$
- d) $X + \frac{16}{100} = 29.000$

CONTESTA LA PREGUNTA 26 CON BASE EN ESTA INFORMACIÓN

Los resultados de un estudio de opinión para conocer las preferencias que los pobladores de una región tienen de tres candidatos, se presentan en la siguiente tabla. Por un error, en la opción 3 no se presenta la fracción de la población que prefiere a este candidato sino la cantidad de individuos que la escogieron.

**FRACCIÓN DEL TOTAL DE ENCUESTADOS
SEGÚN PREFERENCIAS**

OPCIÓN	FRACCIÓN
Opción 1	$\frac{1}{6}$
Opción 2	$\frac{3}{10}$
Opción 3	150 personas
No prefiere a ninguno	$\frac{1}{15}$
No contestaron	$\frac{1}{15}$

26. Con base en la información de la tabla, es correcto afirmar que

- a) el número total de personas encuestadas es 250.
- b) el número total de personas encuestadas es mayor que 390.
- c) la fracción de personas que prefieren la opción 3 es $\frac{3}{5}$
- d) el número total de personas encuestadas es menor que 380.

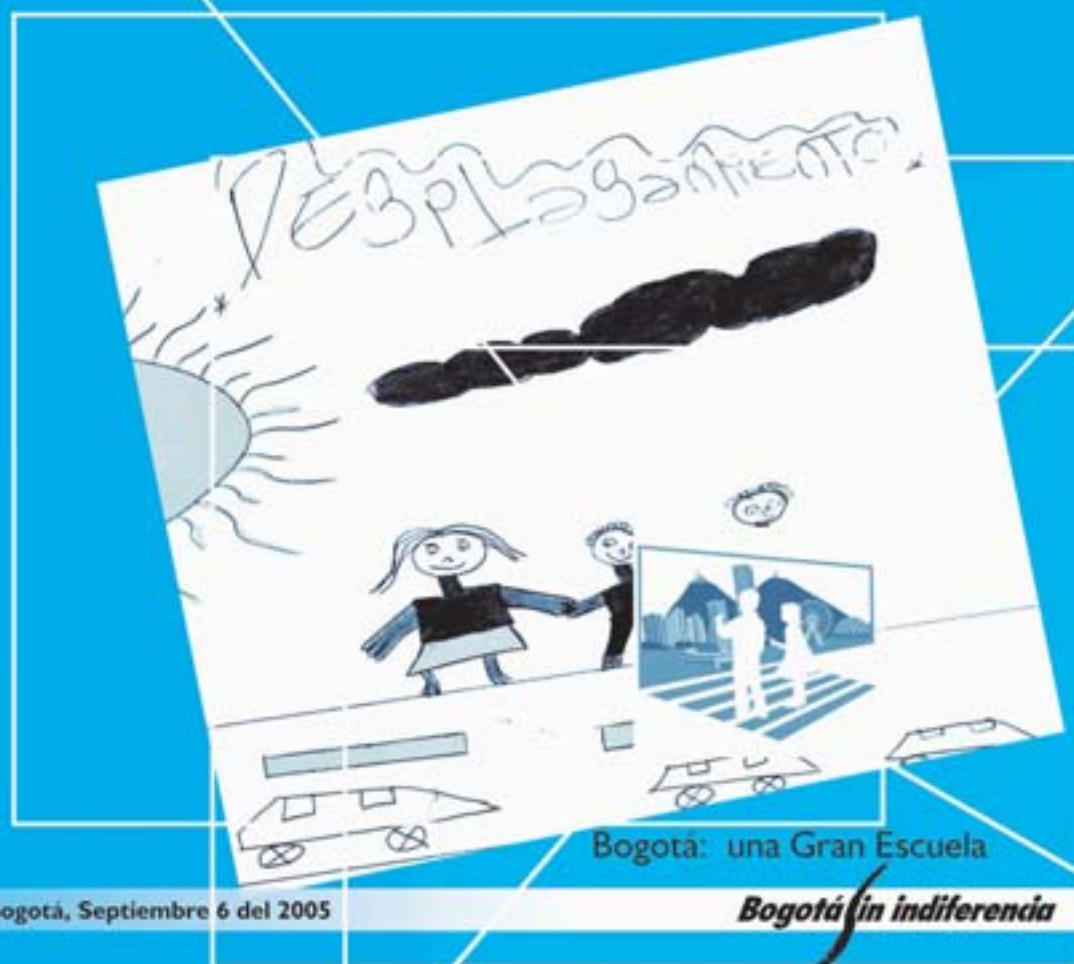
COMPRENDER
Pruebas de comprensión
y aprendizaje

GRADO
9


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

Prueba Comprender de Ciencias Sociales

Evaluación de la Construcción del Conocimiento Social



Bogotá: una Gran Escuela

Bogotá, Septiembre 6 del 2005

Bogotá sin indiferencia

Prueba Comprender de Ciencias Sociales

Evaluación de la Construcción del Conocimiento Social

Esta prueba indaga por los saberes que tienes en torno al área de Ciencias Sociales.

La prueba está conformada por tres partes. La primera parte, consta de 21 preguntas de selección múltiple con única respuesta. La segunda está constituida por una pregunta abierta, que debes contestar en la Hoja de Respuesta suelta que está anexa a este cuadernillo y donde dispones de un espacio para escribir tu comentario. La tercera parte, contiene 64 enunciados que indagan por la opinión que tienes sobre distintos aspectos de las Ciencias Sociales.

Ten en cuenta que en esta prueba no hay respuestas correctas o incorrectas, debes contestar de acuerdo con lo que piensas y con la opinión que tienes sobre los distintos enunciados que se van presentando.

Para contestar ten en cuenta las instrucciones que se dan al inicio de cada parte de la prueba. Marca tus respuestas, solamente en la Hoja de Respuestas.

Primera parte

LAS PREGUNTAS 27 A 47, CONSTAN DE UN ENUNCIADO Y CUATRO OPCIONES DE RESPUESTA. PARA CADA PREGUNTA, SELECCIONA LA OPCIÓN QUE MEJOR REFLEJE TU OPI- NIÓN Y MÁRCALA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

27. La mejor campaña para Personero Estudiantil es aquella en que

- a) se acude a diferentes estrategias para ganar votos.
- b) se hacen promesas novedosas e interesantes aunque todas no se puedan cumplir.
- c) se exponen argumentos que ponen a pensar a muchos.
- d) se hacen alianzas entre grupos para ganar la elección.

28. El Manual de Convivencia del colegio debe servir para

- a) establecer normas de estricto cumplimiento.
- b) reflexionar sobre las maneras de pensar la vida en comunidad.
- c) orientar las discusiones sobre conflictos particulares.
- d) evitar discusiones y obtener mejores resultados académicos.

29. Debemos respetar un afrocolombiano principalmente porque

- a) la etnia afrocolombiana ha hecho aportes importantes a nuestra cultura.
- b) todos los humanos merecemos respeto.
- c) todos somos hijos de dios.
- d) es un colombiano.

30. La preservación de un régimen democrático se sustenta principalmente en

- a) los consensos alcanzados en la promulgación de leyes.
- b) la aceptación de las normas por parte de los ciudadanos.
- c) la participación de diferentes sectores sociales en la vida pública.
- d) el cumplimiento de los derechos y deberes por parte de los ciudadanos

31. La principal razón que motiva a alguien a participar como representante político, es

- a) el interés particular
- b) el sentido de responsabilidad social que todos debemos tener.
- c) la inconformidad con lo que sucede en el país.
- d) el interés por el bienestar de la comunidad.

32. "La dignidad humana" se relaciona principalmente con:

- a) el respeto por los derechos humanos.
- b) la calidad de vida de las personas.
- c) los recursos económicos que garantizan las mejores posibilidades en la vida.
- d) los principios religiosos que garantizan un actuar correcto en la vida.

33. Podemos afirmar que la sociedad colombiana es diversa porque

- a) cohabitan diversas étnias en el territorio nacional.
- b) la población del país está conformada por diferentes culturas.
- c) lo dice la constitución política nacional.
- d) las leyes colombianas reconocen la pluralidad cultural, étnica, de género y el libre desarrollo de la personalidad.

34. La noción de desarrollo sostenible hace referencia principalmente a:

- a) los cuidados que se deben tener con el medio ambiente cuando se explotan recursos naturales.
- b) el beneficio económico obtenido de manera constante por un país.
- c) la responsabilidad social que busca armonizar ganancia económica y conservación del medio ambiente.
- d) la obtención de desarrollo económico preservando la dignidad humana.

35. Para ser un país desarrollado se requiere

- a) tener un aparato militar poderoso.
- b) suficientes recursos naturales.

- c) tener ciencia y tecnología avanzadas.
- d) respeto por las creencias ajenas.

36. Para evitar el deterioro del medio ambiente se requiere, principalmente, mayores esfuerzos de

- a) los empresarios del país.
- b) el gobierno nacional.
- c) los trabajadores del campo y la ciudad.
- d) los países más desarrollados.

37. En la actualidad se combate el narcotráfico, especialmente por razones

- a) religiosas
- b) económicas
- c) éticas
- d) políticas

38. La discriminación que se práctica con más frecuencia en nuestra sociedad es

- a) religiosa
- b) étnica o racial
- c) económica
- d) de género

39. La preocupación por el medio ambiente obedece a

- a) el interés por mantener el equilibrio entre los seres vivos con los elementos físicos del planeta (energía, tierra, agua, aire, etc.)
- b) la necesidad de comprender la interacción que establecen todos los seres vivos con el medio natural.
- c) la importancia de los recursos naturales para ser aprovechados como fuente de riqueza.
- d) superar las limitaciones que el medio natural impone a la vida humana.

40. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se acerca más a la idea que tú tienes de diversidad cultural?

- a) que en un país haya minorías étnicas.
- b) que cada país tenga muchas culturas.
- c) que cada país tenga su propia cultura.
- d) que un país tenga razas, religiones y regiones diferentes.
- e) que cada persona sea distinta de las demás.
- f) que haya muchos grupos de personas que vivan de maneras diferentes.

41. De la idea que tienes diversidad cultural, ¿cuál escogerías como segunda opción?

- a) que en un país haya minorías étnicas.
- b) que cada país tenga muchas culturas.
- c) que cada país tenga su propia cultura.
- d) que un país tenga razas, religiones y regiones diferentes.
- e) que cada persona sea distinta de las demás.
- f) que haya muchos grupos de personas que vivan de maneras diferentes.

42. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se acerca más a la idea que tú tienes de identidad colombiana?

- a) todos somos iguales por haber nacido en Colombia.
- b) todos compartimos un origen común, el mismo idioma, y las mismas tradiciones culturales.
- c) todos estamos regidos por las mismas leyes, instituciones y normas.
- d) porque amamos, respetamos y defendemos el país en que vivimos.
- e) no hay una identidad colombiana porque todos somos muy diferentes y además nos imponen culturas extranjeras.
- f) hay que crear una nueva identidad colombiana porque hay muchos conflictos e injusticias en el país.

43. De la idea que tienes de identidad colombiana, ¿cuál escogerías como segunda opción?

- a) todos somos iguales por haber nacido en Colombia.
- b) todos compartimos un origen común, el mismo idioma, y las mismas tradiciones culturales.
- c) todos estamos regidos por las mismas leyes, instituciones y normas.
- d) porque amamos, respetamos y defendemos el país en que vivimos.
- e) no hay una identidad colombiana porque todos somos muy diferentes y además nos imponen culturas extranjeras.
- f) hay que crear una nueva identidad colombiana porque hay muchos conflictos e injusticias en el país.

44. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se acerca más a la idea que tú tienes de discriminación?

- a) no se respeta a las personas que piensan y viven de maneras diferentes.
- b) no se respetan las minorías étnicas, ni los diferentes grupos culturales que hay en el país.
- c) no se aplica la ley igual para todos, hombres y mujeres, ricos y pobres.
- d) no se acepta a las personas con deficiencias físicas y mentales.
- e) no se ayuda a los pobres, a los desplazados, a los enfermos ni a los niños abandonados.
- f) no se dialoga sobre los conflictos sino que se acude a la violencia.

45. De la idea que tienes de discriminación, ¿cuál escogerías como segunda opción?

- a) no se respeta a las personas que piensan y viven de maneras diferentes.
- b) no se respetan las minorías étnicas, ni los diferentes grupos culturales que hay en el país.
- c) no se aplica la ley igual para todos, hombres y mujeres, ricos y pobres.
- d) no se acepta a las personas con deficiencias físicas y mentales.
- e) no se ayuda a los pobres, a los desplazados, a los enfermos ni a los niños abandonados.
- f) No se dialoga sobre los conflictos sino que se acude a la violencia.

46. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se acerca más a la idea que tienes de la importancia del estudio de la Historia de Colombia?

- a) para aprender a valorar lo que hicieron nuestros antepasados.
- b) para conocer a las personas que han sido importantes para el país.
- c) para entender las causas de nuestros problemas actuales.
- d) para poder comparar nuestro desarrollo con el de otros países.
- e) conocer las épocas: Conquista, Colonia, Independencia, República, por las que ha pasado nuestro país.
- f) para aprender a investigar como científicos la realidad social de Colombia

47. De la idea que tienes sobre la importancia de estudiar la Historia de Colombia, ¿cuál escogerías como segunda opción?

- a) para aprender a valorar lo que hicieron nuestros antepasados.
- b) para conocer a las personas que han sido importantes para el país.
- c) para entender las causas de nuestros problemas actuales.
- d) para poder comparar nuestro desarrollo con el de otros países.
- e) conocer las épocas (Conquista, Colonia, Independencia, República) por las que ha pasado nuestro país.
- f) para aprender a investigar como científicos la realidad social de Colombia

SEGUNDA PARTE

PREGUNTA ABIERTA

Lee atentamente la siguiente expresión y haz un comentario sobre lo que piensas acerca de ella: **"La condición humana nos hace capaces de lo mejor y capaces de lo peor; somos creadores y destructores"**.

En la HOJA DE RESPUESTAS suelta de color blanco encontrarás el espacio para hacer tu comentario.

Tercera parte

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 48 A 56, DEBES LEER LA EXPRESIÓN QUE ESTÁ ANTES DEL RECUADRO, ESCOGER DE ACUERDO A TU CRITERIO ENTRE NUNCA, CASI NUNCA, ALGUNAS VECES O SIEMPRE Y RELLENAR EL CÍRCULO QUE CORRESPONDE CON TU OPINIÓN EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

Observa el EJEMPLO:

TENER EN CUENTA LA HOJA DE RESPUESTAS DEFINITIVA

		Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Siempre
Ejemplo 2	En mi barrio las basuras contaminan el medio ambiente				
Ejemplo 3	Mi opinión es tenida en cuenta por los compañeros de clase				
Ejemplo 4	En Colombia los que terminan bachillerato ingresan a la universidad				

Preguntas →

		1	2	3
R e s p u e s t a s	Nunca	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Casi nunca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Algunas veces	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Siempre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los conocimientos que tienes sobre democracia los has obtenido a través de

		Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Siempre
48.	Libros.				
49.	Televisión.				
50.	Profesores.				
51.	Familia.				
52.	Amigos.				
53.	Propagandas.				
54.	Experiencia propia.				
55.	Noticieros.				
56.	La investigación científica.				

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 57 A 68 TOMA LA HOJA DE RESPUESTAS Y RELLENA LA OPCIÓN ESCOGIDA ENTRE: "TOTALMENTE EN DESACUERDO", "EN DESACUERDO", "DE ACUERDO" O "TOTALMENTE DE ACUERDO."

Continúa en la siguiente página

Afirmaciones

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
57.	Las decisiones tomadas en una democracia son legítimas cuando obedecen a acuerdos políticos.				
58.	Las decisiones tomadas en una democracia son legítimas cuando son el resultado del libre debate de ideas.				
59.	Los debates políticos se pueden tomar como ejemplo de dialogo racional que privilegia la argumentación.				
60.	En Colombia se respetan los derechos humanos.				
61.	Se puede aprender a ser diferentes en el marco de la igualdad jurídica.				
62.	Hay diferencias Aceptadas como los gustos estéticos, musicales, moda, comida, etc. y por tanto no producen discriminación.				

Afirmaciones		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
63.	El ejercicio de la ciudadanía consiste en reconocer la existencia de instituciones democráticas.				
64.	El ejercicio de la ciudadanía consiste en elegir a los gobernantes a través del voto				
65.	Ser ciudadano es contar con un conjunto de derechos y ejercerlos frente al Estado al que se pertenece.				
66.	El desconocimiento de las normas sobre derechos y garantías, impide ejercer plenamente la ciudadanía.				
67.	Los medios masivos de comunicación contribuyen a construir una sociedad multicultural.				
68.	Colombia es un país privilegiado que podría ser una potencia mundial en lo económico, con sólo terminar el conflicto armado.				

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 69 A 98 TOMA LA HOJA DE RESPUESTAS Y RELLENA LA OPCIÓN ESCOGIDA ENTRE: "TOTALMENTE EN DESACUERDO", "EN DESACUERDO", "DE ACUERDO" O "TOTALMENTE DE ACUERDO."

La noción de "sociedad civil" se emplea para denominar:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
69.	A todos los ciudadanos nacionales de un país.				
70.	El conjunto de sectores y organismos representativos de los diferentes intereses de la sociedad.				
71.	Asociaciones, gremios, Organizaciones reconocidos por el gobierno como legítimos voceros de la sociedad.				
72.	A los ciudadanos que no hacen parte de las fuerzas militares.				

Las leyes en una sociedad democrática son:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
73.	Herramientas de regulación de los ciudadanos.				
74.	Escenario de expresión del conflicto entre sectores y de la lucha por ser reconocidos.				
75.	Postulados de las condiciones ideales de convivencia.				
76.	Condición básica para el ejercicio de la ciudadanía.				

El desplazamiento de colombianos hacia las capitales de los departamentos es un problema porque:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
77.	Aumenta la densidad de población en las ciudades				
78.	Los índices de pobreza se disparan.				
79.	Los desplazados no tienen en qué trabajar, dado que sólo saben las labores del campo.				
80.	Los campos se quedan solos y disminuye la producción agrícola del país.				
81.	Los actores armados se apropian de los terrenos abandonados.				
82.	Aumentan los problemas de violencia e inseguridad en las ciudades.				

Sobre la violencia que tenemos en el país, qué tan importante juzgas las siguientes afirmaciones:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
83.	Las causas que iniciaron la violencia aún se mantienen vigentes.				
84.	Ya no son válidas las causas que originaron el conflicto armado.				
85.	La legislación vigente es insuficiente para enfrentar el problema de violencia.				
86.	Por la duración del conflicto interno, nos hemos acostumbrado a ser inmóviles frente a la violencia				
87.	El conflicto interno involucra diversos intereses económicos.				
88.	La violencia en televisión influye en el comportamiento de las personas.				

Con el fenómeno de la globalización puede suceder que

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
89.	Se construya una única cultura mundial y desaparezcan las costumbres y tradiciones propias de cada país.				
90.	Se consoliden las culturas regionales y nacionales al nutrirse con las demás.				
91.	Se distancien más los países ricos de países pobres.				
92.	Los países pobres tengan una oportunidad de crecimiento.				

En el marco de un régimen democrático, el instrumento más efectivo de control político de las acciones del Estado es:

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
93.	Las Audiencias publicas				
94.	El Trabajo legislativo				
95.	Consulta popular				
96.	La Revocatoria de mandato				
97.	Realizar protestas públicas				
98.	La abstención electoral				

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 99 A 111, DEBES LEER EL ENUNCIADO QUE ESTÁ ANTES DEL RECUADRO, ESCOGER ENTRE "NADA IMPORTANTE", "POCO IMPORTANTE", "IMPORTANTE" Y "MUY IMPORTANTE" SEGÚN TU OPINION Y RELLENAR EL CÍRCULO QUE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.

En las guerras actuales qué tan importante es

		Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
99.	Ampliar fronteras territoriales.				
100.	Ampliar mercados.				
101.	Cambiar la forma de gobierno del país enemigo.				
102.	Apropiarse de recursos naturales.				

De los desafíos actuales que la política en Colombia está exigida a atender, qué tan importante es:

		Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
103.	Prestar mayor atención a casos de la violencia domestica.				
104.	Promover derechos de los usuarios y consumidores (por ejemplo: protección ante abusos comerciales y de empresas de servicios públicos).				
105.	Adelantar políticas públicas de prevención en salud: nutrición, prevención de adicciones.				
106.	Fomentar oportunidades para que la población acceda a las Tecnologías de la Información y la comunicación.				
107.	Presentar propuestas de generación de empleo.				
108.	Atender la problemática Medioambiental.				
109.	Adelantar políticas públicas que garanticen mayor cobertura en atención de salud.				
110.	Difundir las decisiones que toma el Congreso de la República.				
111.	Resolver el conflicto armado.				

Fin



A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal lines for writing.