



SED 139

EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL



BOIA DEL
MAESTRO

BASICA PRIMARIA

COORDINACION DE EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL
DISTRITO CAPITAL - ARQUIDIOCESIS DE BOGOTA



**COORDINACION DE EDUCACION
RELIGIOSA Y MORAL**

BASICA PRIMARIA

**MANUAL PARA EL DESARROLLO
DE LOS CONTENIDOS
DE LA EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR**

Secretaría de Educación - Arquidiócesis de Bogotá

Santafé de Bogotá, Enero 6 de 1.994

PRESENTACION

EL PROGRAMA DE EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL de la Secretaría de Educación del Distrito Capital y de la Arquidiócesis de Bogotá, tiene el agrado de ofrecer a los Educadores de Básica Primaria un Manual para el desarrollo de los contenidos de Educación Religiosa y Moral acorde con los nuevos Programas de Religión.

Es éste un instrumento elaborado por los Docentes-Asesores de Religión de la Secretaría de Educación del Distrito Capital, que tienen a su cargo la orientación de la formación religiosa y moral de las Escuelas de Básica Primaria. Ofrece al docente, para el desarrollo de cada Unidad las ideas básicas, un fundamento teórico, unas sugerencias metodológicas y algunos criterios de evaluación. Como anexo lleva un glosario sobre cien conceptos básicos del cristianismo que son un válido subsidio para el profesor.

Complemento de este Manual es el Cuaderno-Taller dirigido a los alumnos de cada Grado : para Primero : "He venido para que tengan Vida" (Jn.10,10), para Segundo: "Vosotros sois mis amigos" (Jn. 15,14), para Tercero : "En tu casa voy a celebrar la Pascua" (Mt 26,18), para Cuarto "Vivid la vocación a la que habéis sido llamados" (Ef 4,1), para Quinto: "Seréis mis testigos hasta los confines de la tierra" (Mc 1,8).

Con la esperanza de que éste sea un servicio a la calidad de la educación, deseamos que los docentes del Distrito asuman con entusiasmo la labor integral de la formación de los alumnos en todas las dimensiones de la persona.

Coordinación de Educación Religiosa y Moral
Básica Primaria
Secretaría de Educación, Distrito Capital.

INDICE

Este Manual y los Cuadernos para los Alumnos se realizaron con la colaboración de los Asesores de Religión y los Delegados Vicariales. El Programa de Religión agradece su generosa dedicación y pide al Señor Jesús bendiga su labor educativa.

GRADO PRIMERO

M. del Carmen Ramírez	L.10
Ruby Trujillo de Aya	L.11
Olga Yamile Arrieta	L.11
Gilma Suárez de Dupont	L.10
Elvira Rey de Mariño	L.16
Carmen Dora Rincón	L.11
Myriam Cerón de R.	L.10
Dora Carreño de Olmos	L.10
Omaira Herrera	L.10
Enna Martínez de B.	L. 1
Alberto Torres	L.16
Margarita Fernández	L.16
Himelda de Carvajal	
Delegada Vic. San Pedro	
Ligia Góngora	
Delegada Vic. Inmaculada	
Sandra Palacios (Interina)	

GRADO SEGUNDO

Ligia Góngora	L.12
Concepción Díaz	L. 13-14
Yolanda Martínez	L. 6
M. Lucía Díaz de B.	L.12
María Evidalia Alvarez	L.17
Martha Cecilia Botía	L.15
Cecilia Alvarez de A.	L. 2
Carmen Sonia Jiménez	L.12
Angela Rosa Castro	L.19
Wilson García	L. 4
Clara Inés Hernández P.	L. 6
José Ramiro Arcoz	L.19
Myriam C. Vizcaino	L. 5
Margarita Fernández	
Delegada Vic. Inmaculada	
Elizabeth Ojeda	
Interina	

GRADO TERCERO

Carlos Arturo Valero	L.18
Luis Eduardo Galindo	L. 4
Isabel escobar	L.10
Consuelo Matiz	L.10
Cecilia Duque de V.	L.16
Isaura Solano	L.10
Jose Isaías Carvajal	L. 1
Lucila López	L.10
Joaquín Murcia	L.11
Luz Marina Torres	L.10
Clara Inés Hernández	L.15
Luz Diva Zarate	L.16
Tulia Inés García	L. 2
Myriam Zuñiga	L. 3
Julio Castelblanco	L.14-17
Myriam Marmolejo	
Delegada Vic. Sagrada Eucaristía	

GRADO CUARTO

Carlos Arturo Valero	L.18
Luis Eduardo Galindo	L.4
Consuelo Campuzano	L.19
Trinidad Andrade	L.8
Cristina Behrentz	L.18
Myriam Alvarez de M.	L.9
Zoraida Prada de G.	L.4
Aura Celia Saldaña	L.4
Alberto Piñeros	L.18
Rosa Inés Gutiérrez	L.19
María Isabel García	L.4
Myriam García	L.4
Cleofelina Villalobos	L.8
Hilda Tenjo de R.	L.8
Ana Bejarano de Peña	L.8
Morelia Aristizábal	L.8
María Edilma Torres	L.8
Jahel Chavez de R.	L.9
Lucila Ramírez de R.	L.7
Graciela Melo	L.7
Margoth Cruz	
Delegada Vic. Cristo S.	
Eugenia Gutiérrez	
Delegada Vic. San José	
Ligia Acosta	
Delegada Vic. Espíritu S.	
Jhon Freddy Alvarez	
Delegado Vic. Stma. Trinidad	
Hna. Elena Márquez	
Delegada Vic. Espíritu S.	

GRADO QUINTO

Antonia María López	L.19
Lula Amira García	L.4
Jorge H. Ibarra	L.18
Marina Marín	L.6
Mercedes Fernández	L.9
César de J. Areiza	L.19
Beatriz Torres	L.4
Alicia Carrillo	L.9
Gladys Patiño de M.	L.19
M. Virginia Montoya	L.5
Amparo Pantoja	L.4
Javier Octavio Marín	L.4
Ana Otilia Vega	L.5
María Murillo de F.	L.7
Germán Martínez	L.7
Martha Urrea	L.8
Esperanza Bernal	L.18
Alba Susana Ramos	L.18
Elías Rivera	L.19
Rafael Antonio Barrera	L.4
Teresa Vivas	L.18
Myriam Lombana	L.6
Carlos Cardona	L.8
Hernán E. González	L.8
Hna. Elena Ricaurte	L.8
July Jeanet García	L.8
Mariela Tula de T.	L.7
Luis Fernando León	
Delegado Vic. Stma. Trinidad	

DIAGRAMACION

CARLOS ARTURO VALERO
LUIS EDUARDO GALINDO

SECRETARIAS

LUZ MARINA BENAVIDES
LUZ ESPERANZA RUIZ

COORDINACION GENERAL

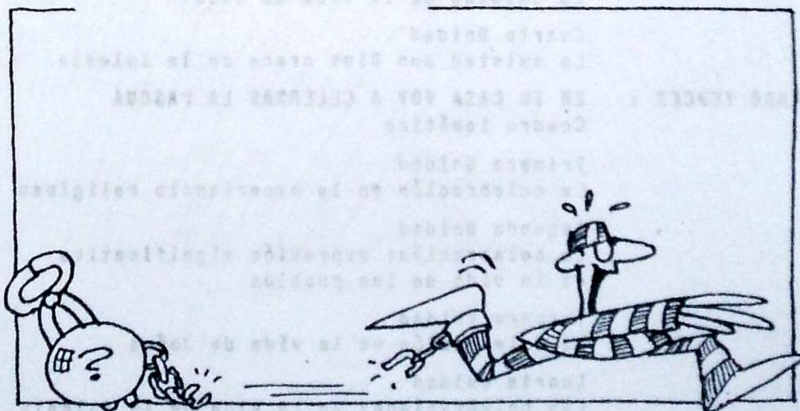
SOR MARIA CRISTINA RODRIGUEZ
Coordinadora de Educación
Religiosa y Moral.

I N D I C E

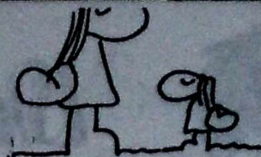
Presentación	3
Abreviaturas	7
Cuadro temático general	9
Orientaciones generales	10
Objetivos del área de Educación Religiosa	10
Objetivos para Básica Primaria	11
Núcleos temáticos y experiencias significativas	12
GRADO PRIMERO : HE VENIDO PARA QUE TENGAN VIDA.	13
Cuadro temático	15
Primera Unidad	
La vida y sus manifestaciones	16
Segunda Unidad	
La vida creada por Dios	18
Tercera Unidad	
La vida que Jesús comunica	20
Cuarta Unidad	
La vida crece en la Iglesia	22
GRADO SEGUNDO : VOSOTROS SOIS MIS AMIGOS.	25
Cuadro temático	27
Primera Unidad	
La amistad : armonía en las relaciones	28
Segunda Unidad	
La amistad de Dios con el hombre	30
Tercera Unidad	
La amistad en la vida de Jesús	32
Cuarta Unidad	
La amistad con Dios crece en la Iglesia	35
GRADO TERCER : EN TU CASA VOY A CELEBRAR LA PASCUA	39
Cuadro temático	41
Primera Unidad	
La celebración en la experiencia religiosa	42
Segunda Unidad	
La celebración: expresión significativa en la vida de los pueblos	44
Tercera Unidad	
La celebración en la vida de Jesús	46
Cuarta Unidad	
Las celebraciones en la vida de la Iglesia	48

INDICE

GRADO CUARTO : VIVID LA VOCACION A LA QUE HABEIS SIDO LLAMADOS	51
Cuadro temático	53
Primera Unidad	
La vocación, realización de la persona humana	54
Segunda Unidad	
La vocación, camino de realización del pueblo de Dios	56
Tercera Unidad	
Jesús: una propuesta de vida para los hombres	58
Cuarta Unidad	
La vocación de la Iglesia es servir al hombre	60
GRADO QUINTO : SEREIS MIS TESTIGOS	63
Cuadro temático	65
Primera Unidad	
El testimonio: manifestación de la autenticidad humana	66
Segunda Unidad	
El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios	68
Tercera Unidad	
El testimonio de Jesús cuestiona e invita al hombre a seguirlo	70
Cuarta Unidad	
El testimonio de la Iglesia confirma la fe	72
Glosario	75
Bibliografía	105



ABREVIATURAS



LIBROS DE LA BIBLIA

Abdías	Abd	3 Juan	3 Jn
Amós	Am	Judas	Jud
Apocalípsis	Ap	Judit	Jdt
Baruc	Bar	Jueces	Jue
Cantares	Cnt	Lamentaciones	Lm
Colosenses	Col	Levítico	Lv
1 Corintios	1 Co	Lucas	Lc
2 Corintios	2 Co	1 Macabeos	1 Mac
1 Crónicas	1 Cr	2 Macabeos	2 Mac
2 Crónicas	2 Cr	Malaquías	Mal
Daniel	Dn	Marcos	Mc
Daniel (dc)	Dn dc	Mateo	Mt
Deuteronomio	Dt	Miqueas	Mi
Eclesiastés	Ec	Nahúm	Nah
Eclesiástico	Eclo	Nehemías	Neh
Efesios	Ef	Números	Nm
Esdras	Esd	Oseas	Os
Ester	Est	1 Pedro	1 Pe
Ester (gr)	Est gr	2 Pedro	2 Pe
Exodo	Ex	Proverbios	Pr
Ezequiel	Ez	1 Reyes	1 R
Filemón	Flm	2 Reyes	2 R
Filipenses	Fil	Romanos	Ro
Génesis	Gn	Rut	Rt
Gálatas	Gal	Sabiduría	Sab
Habacuc	Hab	Salmos	Sal
Hageo	Hag	1 Samuel	1 S
Hebreos	He	2 Samuel	2 S
Isaías	Is	Santiago	Stg
Jeremías	Jr	Sofonías	Sof
Job	Job	1 Tesalonicenses	1 Ts
Joel	Jl	2 Tesalonicenses	2 Ts
Jonás	Jon	1 Timoteo	1 Ti
Josué	Jos	2 Timoteo	2 Ti
Juan	Jn	Tito	Tit
1 Juan	1 Jn	Tobías	Tb
2 Juan	2 Jn	Zacarías	Zac

DOCUMENTOS DE LA IGLESIA :

Concilio Vaticano II	C.V.II.
Puebla, La Evangelización en el Presente y el Futuro de América Latina.	Puebla
Santo Domingo. Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana.	Sto. Domingo
Compromiso Moral del Cristiano	C.M.C.
Catecismo de la Iglesia Católica	C.I.C.

EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR



BASICA PRIMARIA

1o.	2o.	3o.	4o.	5o.
VIDA	AMISTAD	CELEBRACION	VOCACION	TESTIMONIO
1. La VIDA y sus manifestaciones.	1. ARMONIA en las relaciones.	1. La celebraci3n en la EXPERIENCIA RELIGIOSA.	1. La vocaci3n realizaci3n de la PERSONA HUMANA.	1. El testimonio manifestaci3n de la IDENTIFICACION SEMANA.
2. La vida CREADA por Dios.	2. La AMISTAD de Dios con el Hombre.	2. La celebraci3n EXPRESION SIGNIFICATIVA en la vida de los pueblos.	2. La vocaci3n realizaci3n del PUEBLO ELIGIDO.	2. El testimonio de un pueblo que hace conocer a DIOS.
3. La vida que JESUS comunica.	3. La amistad en la vida de JESUS.	3. La celebraci3n en la vida de JESUS.	3. JESUS una propuesta de vida para el hombre.	3. El testimonio de JESUS cuestiona e invita al hombre a seguirlo.
4. La vida crece en la IGLESIA.	4. La amistad con Dios crece en la IGLESIA.	4. Las celebraciones en la vida de la IGLESIA.	4. La vocaci3n de la IGLESIA es servir al hombre.	4. El testimonio de la IGLESIA confirma la fe del cristiano.

<ul style="list-style-type: none"> * Valorar * Promover * Respetar * Cuidar * Defender * Autoestima <p style="text-align: center;">VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Compartir * Solidaridad * Perd3n * Unidad * Di3logo * Correcci3n * Servicio <p style="text-align: center;">AMOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Liberaci3n * Contemplaci3n * Gratitud * Alabanza * Alegría * Unidad <p style="text-align: center;">CELEBRACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Trascendencia * Apertura * Búsqueda * Discernimiento * Opci3n * Compromiso <p style="text-align: center;">VOCACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Responsabilidad * Valentía * Rectitud * Riesgo * Madurez * Entrega * Coherencia <p style="text-align: center;">COMPROMISO</p>
---	---	---	---	---



CUADRO TEMATICO - POR GRADOS-

El proyecto educativo que presentamos, tiene como objetivo fundamental contribuir al desarrollo integral del educando aportando elementos enriquecedores para el maestro y la comunidad educativa en general, todo a la luz del Evangelio y la experiencia cristiana.

La dimensi3n espiritual y religiosa forman parte de la cultura del hombre. Ella contribuye a la finalidad educativa formar personas responsables, conscientes, crítics y libres, capacitando al alumno para la interpretaci3n y valoraci3n de otros mensajes que le llegan sobre la vida, la muerte, el hombre y el mundo, al tiempo que le invita a expresar sus propias ideas, sentimientos y deseos, construyendo un mundo mejor.

AFRONTAMOS CON PROFUNDIDAD LA EDUCACION RELIGIOSA
BUSCANDO UNA SOCIEDAD MAS HUMANA.

1. ORIENTACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

El Programa de Religión responde a necesidades objetivas de los alumnos y de la sociedad. La Educación Religiosa y Moral se enmarca en los mismos fines y objetivos de la Escuela, en el orden formativo y cultural.

Tienen una fundamentación educativa que se discrimina así :

- 1.1. **Fundamentos antropológicos** : los alumnos necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y con la dimensión trascendente de su vida.
- 1.2. **Fundamentos éticos** : los alumnos necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
- 1.3. **Fundamentos psicológicos** : los alumnos necesitan integrar su personalidad y apreciar el aporte de la religión a esa experiencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad o inautenticidad de la conducta religiosa en orden a la madurez humana y religiosa.
- 1.4. **Fundamentos epistemológicos** : los alumnos necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan por tanto distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso y la cultura.
- 1.5. **Fundamentos pedagógicos** : los alumnos necesitan aprender a aprender. Para el caso necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y a manejar las fuentes para el estudio de la experiencia religiosa cristiana, en orden a una visión objetiva de ella y su valoración como un camino para la orientación de la vida.
- 1.6. **Fundamentos histórico-culturales** : los alumnos necesitan interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural religioso de nuestra patria y del occidente, que es el más próximo a nuestra experiencia. El pueblo colombiano ha sido educado en la fe católica y este hecho merece una adecuada interpretación.
- 1.7. **Fundamentos sociales** : los alumnos necesitan identificar la función social de la religión, sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la promoción humana y el desarrollo social.
- 1.8. **Fundamentos legales** : los alumnos tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. Relegar el estudio de lo religioso a lo privado significaría para la escuela eludir un problema real de carácter educativo, dejar solos a los alumnos en ese problema vital desconociendo el camino que hemos recorrido en la elaboración intelectual y en la vivencia de la religión. A un estado democrático debe interesarle la cualificación de la práctica religiosa de su pueblo.

Con la presencia de esta área básica en el plan de estudios la educación colombiana realiza el derecho a la libertad religiosa y a la enseñanza de la religión, consagrados en acuerdos internacionales como la Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia fundadas en la religión o en la convicción, adoptada por la Asamblea General de la ONU el 25 de noviembre de 1.981. Estos derechos han sido promovidos constantemente por la Iglesia católica y las grandes religiones.

2. OBJETIVOS DEL AREA DE EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

- 2.1. Iluminar desde la escuela la experiencia religiosa del educando, a fin de que inicie su proceso de identificación personal y ubicación social, teniendo como marco de referencia la experiencia Cristiana Católica.
- 2.2. Esbozar las bases del desarrollo y crecimiento personal, que permitan una actitud madura frente a los proyectos de vida que se irán proponiendo a lo largo de los niveles educativos y de las experiencias cotidianas.

- 2.3. Adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- 2.4. Identificar, interpretar y valorar las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.
- 2.5. Manejar en forma correcta las fuentes de la Revelación cristiana, la Sagrada Escritura y los documentos y hechos principales de la tradición cristiana.
- 2.6. Apreciar el aporte de la fe cristiana a la personalización a la salvación humana y al desarrollo de nuestra sociedad.
- 2.7. Relacionar la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.
- 2.8. Apreciar la importancia de la sensibilidad al problema religioso y la forma de afrontarlo .
- 2.9. Identificar los caminos, ambientes y lugares propicios para profundizar y vivenciar la fe cristiana, en la escuela y en la comunidad.
- 2.10. Comprender y respetar las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y las de sus conciudadanos.

2.2. OBJETIVOS PARA BASICA PRIMARIA

- 2.2.1. Descubrir el valor que tiene el mundo para los cristianos y las actitudes de ellos ante la naturaleza.
- 2.2.2. Despertar la sensibilidad frente al hecho religioso y la forma de afrontarlo en el cristianismo.
- 2.2.3. Conocer la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la religión cristiana, testimoniado en la biblia y anunciado por la iglesia.
- 2.2.4. Reconocer las principales manifestaciones del hecho religioso y comprender su significado.
- 2.2.5. Reconocer los valores éticos de la fe cristiana y su realización en la vida personal y social.
- 2.2.6. Iniciar el uso correcto de la biblia, especialmente de los evangelios, como fuentes privilegiadas para el conocimiento del mensaje cristiano .
- 2.2.7. Aprender los elementos esenciales de los lenguajes a través de los cuales la religión católica expresa su experiencia religiosa.
- 2.2.8. Respetar las diversas opciones religiosas presentes en el ambiente que se siguen del proceso educativo y la diversidad religiosa.



3. NUCLEOS TEMATICOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS :

El programa ha sido pensado en el acompañamiento a los procesos psico-evolutivos del niño, por ello se ha asumido para cada nivel una experiencia significativa como hilo conductor de las unidades así :

GRADO 1º : La Vida

GRADO 2º : La Amistad

GRADO 3º : La Celebración

GRADO 4º : La Vocación

GRADO 5º : El Testimonio

Cada experiencia significativa ha sido afrontada desde cuatro núcleos temáticos que son fundamentales en el mensaje cristiano :

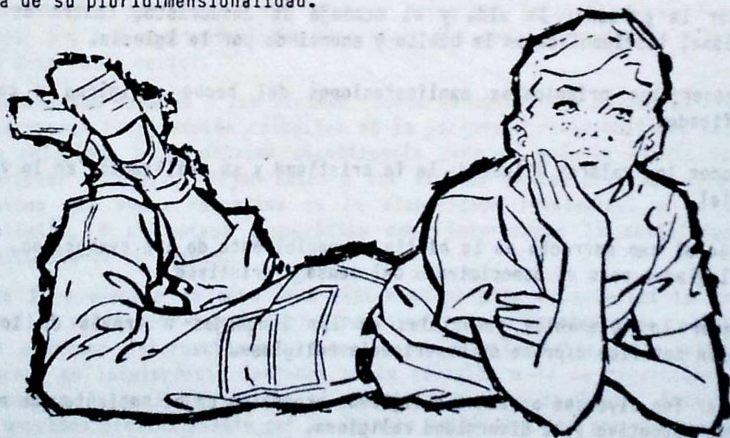
Primer Núcleo : **ANTROPOLOGICO** : Es la iluminación desde la realidad misma : lo cultural, lo histórico, lo sociológico...

Segundo Núcleo : **TEOLOGICO** : Es el acercamiento a la interpretación del hecho religioso bajo la luz del mensaje cristiano.

Tercer Núcleo : **CRISTOLOGICO** : Es la ubicación valorativa de las diversas experiencias en un modelo concreto de asimilación para el niño, la persona de Jesús.

Cuarto Núcleo : **ECLESIOLOGICO** : Es el marco de referencia para el reconocimiento de la experiencia de vida, como un modelo concreto en el cual se verifica y se vive, dando testimonio claro de las opciones asumidas.

Como podemos ver, el programa está fundamentado en el acompañamiento del proceso personal del niño para favorecer su crecimiento y desarrollo, integrando equilibradamente toda la riqueza de su pluridimensionalidad.



**LA EDUCACION DEBE
SUPERAR LA SIMPLE INFORMACION**



**0 a 11
GRADO**

**LOGROS E INDICADORES
DE LOGROS**

PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> • Posee un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de las fuentes de la Revelación Cristiana, identifica e interpreta las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones más significativas y auténticas de la vida de los cristianos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los valores de la fe cristiana. • Conoce la realidad Socio - Cultural desde la perspectiva de la fe. • Identifica su fe como factor para transformar la realidad de su entorno. • Conoce y valora la historia de la salvación.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso y el manejo correcto de las fuentes de la Revelación Cristiana: La Sagrada Escritura, Los Documentos y Hechos Principales de la Tradición Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sensibilidad ante los problemas sociales. • Maneja la Biblia como libro sagrado y otros documentos con especial atención. • Compara la Historia de la Salvación del pueblo de Israel con su propia historia. • Practica actitudes acordes a la enseñanza cristiana. • Resuelve situaciones de la realidad en su entorno a la luz de la fe.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre la importancia del problema religioso para la humanidad, valora el aporte de la fe cristiana a la personalización y desarrollo social y relaciona la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significados presentes en nuestra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta lo aprendido con actitudes cristianas. • Valora las diferentes manifestaciones religiosas. • Respeto los símbolos y signos litúrgicos del cristianismo. • Descubre la Iglesia como pueblo de Dios.

**1a3
GRADO**

**LOGROS E INDICADORES
DE LOGROS**



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> * Conoce y valora como don extraordinario de Dios reconociendo la amistad como vínculo de unidad que se celebra. 	<ul style="list-style-type: none"> *Conoce el valor de la vida. *Conoce la vida en las relaciones amistosas. *Define la vida como Don dado por Dios.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> * Asimila y celebra la vida de Jesús con alegría como expresión significativa de fe en la vida socio cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ejemplifica y dibuja la Vida, Muerte y Resurrección de Jesús como fiesta de amistad entre Dios con los hombres. *Vive la fe como experiencia de relación. *Es capaz de brindar amistad. *Se goza en celebrar la vida.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> *Se integra a grupos de trabajo y por ende celebra las nuevas amistades. 	<ul style="list-style-type: none"> * Manifiesta lo aprendido con actitudes cristianas. *Valora las diferentes manifestaciones religiosas. *Respeto los símbolos y signos litúrgicos del cristianismo. *Descubre la Iglesia como pueblo de Dios.

**4 a 6
GRADO**

LOGROS E INDICADORES DE LOGROS



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> Identifica su vida como una vocación a realizarse personal y comunitariamente, orienta su vida según los principios religiosos y se integra activamente a la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Entiende los conceptos: Iglesia, Vocación y Misión. Diferencia el bien y el mal. Conoce la propuesta del Reino que Jesús hace al hombre.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> Descubre el valor del testimonio en la historia de los hombres y lo asume en su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Busca soluciones a los problemas de su entorno acorde a su edad y posibilidades. Asume actitudes personales ante el mensaje religioso basado en el estudio y manejo de las fuentes. Reconoce en María el valor de la fidelidad.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> Descubre a la Iglesia como comunidad de personas que promueven la dignidad humana desde la figura de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable con sus obligaciones. Lidera procesos de mejoramiento en su entorno. Ve en la Iglesia una comunidad que promueve la dignidad humana y el progreso.

he venido

2



Juan
10,10

Para que tengan Vida

SECRETARIA DE EDUCACION - ARQUIDIOCESIS DE BOGOTA

1 GRADO

LOGROS E INDICADORES DE LOGROS



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> • Empieza a conocer que la vida es un don extraordinario de Dios y procura cuidar los elementos de la creación. • Conoce las obras creadas por Dios y le agradece por ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Da ejemplos de la vida como regalo de Dios. • Descubre la naturaleza y su cuerpo como manifestaciones de la vida que Dios le da. • Sabe que hay que cuidar la naturaleza de su entorno. • Aprende las primeras oraciones como relación personal con Dios. • Conoce la situación de su entorno y ora a Dios por ello. • Expresa que Dios es creador.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre la importancia que Jesús le da a la vida y la respeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a María como Madre de Jesús quien le dió la vida. • Respeta su vida y la de sus compañeros. • Cuida su vida y la naturaleza con actos concretos acorde a su edad.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el cómo y el para qué oran los cristianos y lo pone en práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las oraciones comunitarias dentro de la Iglesia. • Acepta y asimila con sus compañeros el sentido y la importancia de la oración. • Comparte sus inquietudes de fe en el salón de clase.

VIDA GRADO 2

Meta

PRESENTAR EL MISTERIO DE LA VIDA DESDE LA REVELACION CRISTIANA PARA VALORARLA, PROMOVERLA Y DEFENDERLA.

PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
La vida y sus manifestaciones.	La vida creada por Dios.	La vida que Jesús comunica.	La vida crece en la Iglesia.
<ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre percibe la vida como un don de Dios. 2. El hombre reconoce en la vida y sus manifestaciones la obra creadora de Dios. 3. Dios participa su vida al varón y a la mujer para que sean cocreadores con El. 4. La dignidad de la vida del hombre y la mujer radica en ser imagen y semejanza de Dios. 5. El hombre busca el sentido de la muerte y siente dolor ante ella. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dios Padre en la música, la literatura y la vida diaria. 2. Dios Padre creador de la vida, quiere que la cuidemos. 3. El Hijo de Dios nace de una mujer. 4. Jesús llama a Dios "Padre" porque lo ama, se comunica con El y le encomienda una misión. 5. En Jesús los hombres son hijos de Dios. 6. El Padre de Jesús es también el Padre de los cristianos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús enseña a los hombres el amor a la vida con su palabra y con su obra. 2. Jesús da su vida en la cruz. 3. Jesús vida y luz del mundo. 4. María asume la vida y la comunica haciendo presente la vida de Jesús entre los hombres. 5. El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús funda la Iglesia con los apóstoles y habita en ella. 2. La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos. 3. El bautismo, nacimiento a la vida de Dios. 4. María la madre de Jesús y de los cristianos acompaña a la Iglesia.

El niño a esta edad (6 años) siente que está creciendo, está despertando a la VIDA. En esta época se dan en el niño cambios fundamentales, tanto somáticos como psicológicos. Corporalmente es sensible y viva. Se dan, con frecuencia, cambios bruscos en su vida: de la alegría pasa fácilmente a la tristeza, de la ternura a la violencia. Así como se siente inclinado a cuidar y proteger las cosas y las personas, a veces tiene comportamientos iconoclastas.

Es la época para cimentar en el niño el principio de autoridad. Para el niño de esta edad, es bueno o malo lo que el adulto le ha enseñado a valorar en la práctica como bueno o malo. Evita el daño físico a personas, animales, objetos... si los adultos le han enseñado a cuidar y respetar.

En el campo religioso, se debe presentar a Dios como fuente de vida y como dueño de todo lo que existe. El, como Padre bueno, nos ha dado un mundo maravilloso para que lo cuidemos y disfrutemos de él.

GRUPIDAD



LA VIDA Y SUS

META

APRECIAR LA VIDA COMO DON DE DIOS.

MANIFESTACIONES

IDEAS



BASICAS

1. El hombre percibe la vida como don de Dios y la aprecia como tal.
2. El hombre reconoce en la vida y sus manifestaciones la obra creadora de Dios, por esto se maravilla y cuida de ella.
3. Dios participa su vida al varón y a la mujer para que sean cocreadores con El.
4. La dignidad de la vida del hombre y la mujer radica en ser imagen y semejanza de Dios; ante esta verdad ellos aman y respetan su propia vida y la de sus semejantes.
5. El hombre busca el sentido de la muerte y siente dolor ante ella. Si es cristiano descubre que la vida no termina, se transforma en la plenitud de la vida en Dios.

FUNDAMENTO



TEORICO

La vida es un don extraordinario y la descubrimos en todo el universo.

El respeto y la buena relación con las demás personas se da en el plano concreto de las realidades temporales, de modo que el uso, el dominio, la transformación de los bienes de la tierra, la cultura, la ciencia, la técnica, se van realizando en un justo y fraternal señorío del hombre sobre el mundo, teniendo en cuenta el respeto a la ecología.

La vida humana es el mayor bien natural concedido al hombre, depende únicamente de Dios, ya que El es su Autor y su fin último (C.M.C. 1186).

El primer derecho de la persona humana es su vida. Es el bien fundamental, condición para los demás. Por esto debe ser protegida más que ningún otro (C.M.C. 1203).

Dios creó al ser humano varón y mujer (Gn. 1, 27). Esta sociedad de hombre y mujer es la primera expresión de la comunión de personas (C.M.C. 51).

La sexualidad es humana cuando manifiesta el ser profundo del hombre : espíritu encarnado (C.M.C. 52).

El amor sexual además de su significado unitivo, significa apertura a la transmisión de la vida. Se vuelve así colaboración con el amor con el cual Dios creó al hombre a su imagen y semejanza.

CONCEPTOS BÁSICOS

Es importante que en los niños quede claro que :

DON es un regalo.

MUERTE es el fin de la existencia y el paso a una vida nueva junto a Dios.

La **VIDA** es un don de Dios que nos permite : amar, pensar, jugar, reír, cantar, comer, querer...

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

* Observación, análisis y reconstrucción de situaciones que en el entorno del niño sean signo y manifestación de la vida.

* Observación y reconstrucción de experiencias del niño en relación al aprecio y defensa de la vida.

* Comentario y reconstrucción del pasaje bíblico (Gn. 1, 27-28) mediante recursos de expresión plástica o dramatizada, mostrando que Dios participa su vida al varón y a la mujer para que ellos a su vez la comuniquen.

* Lectura y comentario del salmo 8 resaltando la dignidad y grandeza del hombre y la mujer.

* Comentario y representación de experiencias del niño resaltando diferencias entre las manifestaciones de la vida y la muerte.

* Exploración y comentario de situaciones que en el entorno del niño son signo de muerte, mostrando que en Jesús la muerte es paso a una vida nueva. (Lc. 8 49-55).

CRITERIOS DE EVALUACION

* El niño describirá verbal o gráficamente algunas manifestaciones de la vida.

* El niño expresará verbalmente las acciones que realiza el hombre como colaborador de Dios en la obra de la creación.

* El niño identificará a través de dibujos el poder que tiene Jesús sobre la muerte.



GRUPAD

2

LA VIDA CREADA POR DIOS

META

DESCUBRIR LAS MULTIPLES
MANIFESTACIONES DEL AMOR DE DIOS PADRE
AL DAR LA VIDA, HACER A LOS HOMBRES
HIJOS SUYOS, HERMANOS EN JESUCRISTO Y
OFRECER A MARIA COMO MADRE Y MODELO DE
VIDA.

IDEAS



BASICAS

1. Dios Padre creador de la vida, quiere que la cuidemos.
2. El Hijo de Dios nace de una mujer.
3. Jesús muestra a los hombres que Dios es Padre de bondad y de amor.
4. En Jesús los hombres son hijos de Dios.
5. El Padre de Jesús es también el Padre de los cristianos.

FUNDAMENTO



TEORICO

El hombre siempre se ha interrogado sobre su origen y el del mundo. La respuesta la encuentra en su propia existencia y en la naturaleza misma. Le ha tocado luchar para que los bienes creados se desarrollen al servicio de todos mediante el trabajo, la colaboración, etc. Ha descubierto en los signos de la creación que Dios se revela como autor de todo cuanto existe. "Al principio creó Dios el cielo y la tierra..." (Gn. 1, 1-25).

El cristiano reconoce las múltiples manifestaciones del amor de Dios diciendo: "Creo en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra..." (C.I.C)

Dios trata al hombre como hijo, le dá a Jesucristo como hermano y a María como madre. "Dios te salve María, llena eres de gracia, el Señor está contigo... (Lc. 2, 18-55). María es ejemplo de fe, amor a Dios, a Jesucristo, a los hombres y a la Iglesia.

Jesús siendo Dios se hizo hombre por amor a la humanidad. "Tanto amó Dios al mundo, que le entregó a su propio Hijo, para que todo el que crea en él, no perezca sino que tenga vida eterna". (Jn. 3, 16)

CONCEPTOS
BASICOS



Es importante que en el niño quede claro que :

DIOS CREADOR porque dá comienzo a todo cuanto existe.

DIOS PADRE porque dá la vida a todos los hombres.

MISION enviar a una persona a hacer algo. La misión de Jesús fue salvar al mundo.

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

- * Observación y análisis de acciones religiosas del entorno del niño donde se manifieste quién es Dios para el hombre.
- * Recogida y observación de expresiones, frescos, programas de televisión... donde se manifieste cómo el hombre cuida y respeta la vida.
- * Lectura y comentario de Is. 45, 18 "El creador del cielo dice : Yo soy el Señor y no hay otro", resaltando que sólo de Dios viene la vida y nos hacemos responsables de ella.
- * Reconstrucción del pasaje bíblico sobre el nacimiento de Jesús mediante recursos de expresión plástica o dramatizado (Mt. 1, 21).
- * Comentario de texto bíblico descubriendo las relaciones de Dios Padre con su Hijo (Mc. 1, 9-11).
- * Comentario y aprendizaje de la oración Gloria al Padre al Hijo y al Espíritu Santo. Resaltando cómo el hombre alaba a Dios.
- * Análisis y comentario de Mt. 6, 7-14 mostrando cómo Jesús invita al hombre a ser hijo de Dios y sentirse hermano con los otros hombres.
- * Aprendizaje de la oración del Padre Nuestro.



CRITERIOS DE EVALUACION

- * El niño reconocerá algunas acciones del hombre que manifiesten el respeto por la vida que viene de Dios.
- * El niño expresará verbal o gráficamente el nacimiento de Jesús como fruto del amor de Dios al hombre.
- * El niño aprenderá la oración del Padre Nuestro y la recitará sintiéndose Hijo de Dios.



QUIPAD

3

LA VIDA QUE JESUS

META

DESCUBRIR QUE JESUS, HIJO DE DIOS, COMUNICA UNA NUEVA VIDA.

COMUNICA

IDEAS



BASICAS

1. Jesús enseña a los hombres el amor a la vida con su palabra y son su obra.
2. Jesús da su vida en la cruz.
3. Jesús vida y luz del mundo.
4. María acoge la vida y la comunica haciendo presente la vida de Jesús entre los hombres.
5. El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo.

FUNDAMENTO



TEORICO

La vida de Jesús se encuentra en los Evangelios; en ellos se narra quién es, qué hizo y qué enseñó. "Crecía en edad y sabiduría delante de Dios y de los hombres" (Lc. 2, 39-40) En Jesús se da la experiencia de un ser humano que transparenta a Dios.

Cuando Jesús actúa, enseña, habla, conforta, consuela, sana, da a conocer a la humanidad a Dios que habita en él. Jesús vive tan coherentemente con ese Dios que vive en El que nos permite ver la experiencia concreta de lo que es ser hijo de Dios. Esa es la vida que Jesús comunica.

Jesús para salvar a la humanidad del pecado dio su vida en la cruz, y también para salvarnos resucitó.

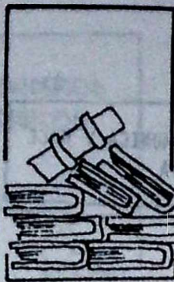
La capacidad transformadora de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús es la que hace que los hombres pecadores se conviertan en hijos de Dios.

La vida que Jesús ofreció en la cruz continúa siendo para la humanidad luz y vida que orientan a quienes la aceptan por la fe.

Jesús enseñó por medio de Parábolas lo que significa aceptar a Dios en la propia vida, es decir, vivir el Reino de Dios que habita en el corazón del hombre. María, la Madre de Jesús es un ejemplo vivo de lo que es acoger la vida de Dios, no solo por haberle concebido en su seno sino por haber sido fiel en creer en el cumplimiento de la Palabra de Dios (C.I.C. #148-149).

Por la acción del Espíritu Santo en el cristiano, éste puede estar en oración, es decir, comunicarse con Dios en todo momento. El está con nosotros todos los días (Mt. 28, 20) (C.I.C. #27-43).

Orar es una necesidad vital : y gracias a la presencia del Espíritu Santo el cristiano puede irse asemejando cada vez más a Jesucristo, aprendiendo a amar a Dios como Jesús lo ama, y a amar al prójimo como El nos lo enseña (Jn. 15, 16-17) (C.I.C. #2745).



CONCEPTOS BASICOS

Es importante que en niño quede claro que :

AMOR es querer a alguien, cuidar.

COMUNICAR es hablar, recibir un mensaje y responder.

CRISTIANO seguidores de Cristo. De su vida y ejemplos.

ESPIRITU SANTO es el que impulsa al hombre a hacer el bien y le infunde en el corazón amor.

LUZ es claridad, ver, iluminar.

MARIA es la madre de Jesús.

ORAR es hablar con Dios y relacionarse con El.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

* Comentario y reconstrucción de algunas acciones realizadas por Jesús que muestren la importancia que el le dio a la vida (Mc. 10, 46-52).

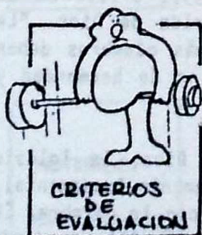
* Comentario y reconstrucción de situaciones del entorno del niño donde las personas sirvan desinteresadamente a los otros.

* Interpretación de narraciones e imágenes bíblicas de la muerte y resurrección de Jesús (Jn. 15, 13).

* Representación de acciones de Jesús a través de las cuales enseña sobre su Padre (Jn. 15, 9).

* Representación de modelos donde se presente que Jesús es vida para el hombre con su ejemplo y su palabra.

* Reconstrucción de escenas acerca de la vida llevada por Jesús en su hogar de Nazareth y la actitud de María como Madre que lo cuida y protege (Mt. 2, 11).



CRITERIOS DE EVALUACION

* El niño relatará con sus propias palabras la muerte y resurrección de Jesús resaltando el amor que El ha tenido a los hombres.

* El niño describirá verbal o gráficamente las acciones de Jesús en defensa y cuidado de la vida.

* El niño utilizará recursos de lenguaje (corporal, simbólico, gráfico) para hacer una síntesis elemental de la vida de Jesús en la familia de Nazareth.



UNIDAD

4

LA VIDA CRECE EN

META

CONOCER QUE LA IGLESIA COMUNICA Y HACE
CRECER LA VIDA QUE JESUS DA.

LA IGLESIA

IDEAS
BASICAS

1. Jesús funda la Iglesia con los apóstoles y habita en ella.
2. La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos.
3. El bautismo, nacimiento a la vida de Dios.
4. María la madre de Jesús y de los cristianos acompaña a la Iglesia.

FUNDAMENTO



Las actitudes básicas para una verdadera vida en comunidad son : hermandad y justicia; responsabilidad y respeto mutuo, solidaridad, sentir como propias las necesidades de los demás para tratar de aliviarlas; dejar el egoísmo, la mentira y el engaño para vivir mejor.

Jesús durante su vida, reunió un grupo de hombres (Lc. 10) y mujeres (Lc. 8, 1-3) que formaban la comunidad de discípulos. Ellos seguían a Jesús porque fueron elegidos por El para formar su Iglesia. Así se formaron las primeras comunidades cristianas. "Vosotros sois linaje elegido, nación santa" (I Pedro 2, 9).

La Iglesia es comunidad santa que proclama la palabra de Dios, obra la salvación y vive la caridad (evangelio) (Santo Domingo #33). Cristo es la cabeza de la Iglesia; su misión es comunicar vida : la vida de Dios. "La iglesia es el cuerpo de Cristo" (I Co. 12, 12-13). Los demás miembros deben cumplir la misión que Jesús les encargó: Construir el reino de hermandad y justicia.

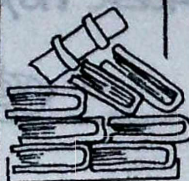
Con los sacramentos, signos visibles de la presencia de Dios, la Iglesia comunica la salvación a los hombres. El bautismo es el sacramento fundamental, sacramento de la regeneración cristiana por medio del agua con la palabra. El bautismo incorpora al hombre a la Iglesia, cuerpo de Cristo, familia en donde Dios reúne a los que creen, esperan y aman (C.M.C. #772).

En el bautismo, como en todos los sacramentos, se dan dos hechos : Las cosas sacramentales (agua, aceite, carisma) y el sacramento real que es la persona misma que transparenta la acción salvadora de Dios. La persona se convierte en templo del Espíritu Santo.

El concilio de Efeso proclamó a María como madre del Hijo de Dios mediante la concepción humana de Cristo en su seno (C.I.C. #66). La Virgen concibe y da a luz al Hijo de Dios con y por medio del Espíritu Santo (C.I.C. #723) y se le reconoce y venera como Madre de Dios, del redentor y de la Iglesia.

TEORICO

CONCEPTOS BASICOS



Es importante que en el niño quede claro que :

AGUA es el signo de vida y de purificación.

ACEITE es un signo de fortaleza.

BAUTISMO es el comienzo, entrada a una nueva vida comunitaria, la comunidad de Jesucristo, la Iglesia.

CRECER es volverme grande, progresar, aumentar.

FUNDAR es comenzar.

IGLESIA es la reunión de personas que se quieren y aman a Dios.

LUZ es la que permite conocer por donde se camina y ver lo que existe.

SACRAMENTO es un signo del amor de Dios.

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

* **Observación** y análisis de las acciones religiosas del entorno del niño que muestren cómo los amigos de Jesús se reúnen en el templo.

* Lectura y comentario de textos bíblicos donde Jesús funda la Iglesia con los apóstoles (Mt. 16, 13-19; Jn. 15, 15).

* Interpretación de narraciones e imágenes bíblicas donde se muestre cómo viven los miembros de la Iglesia. (Hch. 2, 40-42).

* Recogida y observación de experiencias del niño frente a celebraciones religiosas como bautismos, primeras comuniones, etc.

* Comentario de textos significativos donde se descubra el bautismo como nacimiento a una vida nueva de hijos de Dios (Jn. 3, 5).

* Lectura y comentario de Jn. 19, 15-27 donde Jesús nos da a María su madre como Madre nuestra.

CRITERIOS DE EVALUACION

* El niño identificará y expresará verbal o gráficamente la Iglesia como la comunidad de Jesús donde él vive.

* El niño manifestará con sus propias palabras que el sacramento del bautismo nos hace hijos de Dios y hermanos de Jesucristo.

* El niño reconocerá a María como Madre de Dios y de los hombres.

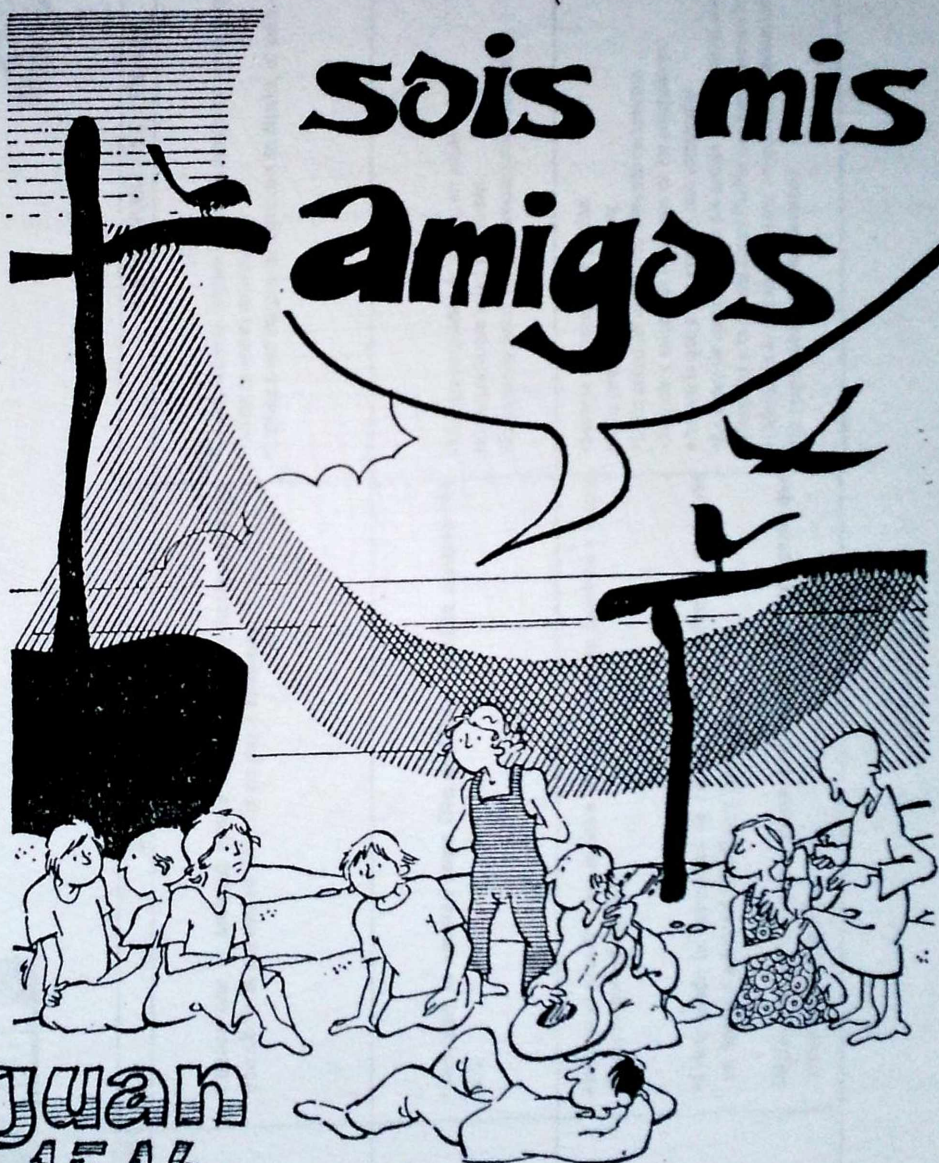
Notas

"NO DEJES PARA MAÑANA
LO QUE ~~PUEBAS~~ HACER HOY."
DEBAS



2^o

Vosotros sois mis amigos



Juan
15,14

2 GRADO

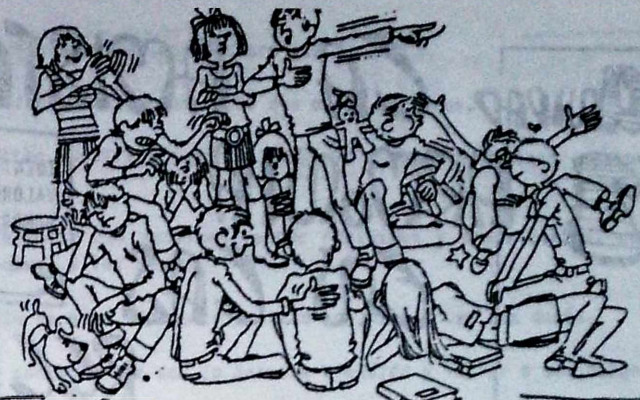
LOGROS E INDICADORES DE LOGROS



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce que la amistad ayuda a la relaciones humanas para descubrir la necesidad de vivir en paz y armonía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce como se forman grupos en armonía e invita a otros a colaborar. • Define lo que es amistad. • Explica a sus amigos, en especial a su familia, el valor de la amistad.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre la amistad como Don de Dios y busca la amistad con EL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra necesidad de amar y ser amado. • Comenta textos sobre la amistad. • Es capaz de hacer oración comunitaria y personal.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> • Percibe el pecado como ruptura con Dios y con los hombres y valora la necesidad del perdón. • Comprende la necesidad de compartir y se esfuerza por vivir en unión y amistad con Dios y los otros. • Reconoce a la Iglesia como comunidad de hermanos que construyen la unidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja el concepto de perdón. • Sabe pedir perdón y perdonar. • Evita entrar en conflictos, obrando rectamente. • Respeta y valora las opiniones de los compañeros. • Acepta lo que es un grupo y una comunidad. • Es capaz de compartir con los demás tanto material como espiritualmente. • Identifica a la Iglesia como Pueblo de Dios y comunidad de amor. • Diferencia lo que es la Iglesia, comunidad, mandamiento y alianza. • Se responsabiliza de sus acciones.

ACVISTAR

GRADO 2º



META

DESCUBRIR LA AMISTAD DE DIOS EN JESUCRISTO COMO VALOR FUNDAMENTAL Y CAMINO DE REALIZACION HUMANA.

PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
La amistad armonía en las relaciones.	La amistad de Dios con el hombre.	La amistad en la vida de Jesús.	La amistad con Dios crece en la Iglesia.
<ol style="list-style-type: none"> 1. La amistad es un proceso de crecimiento que permite al hombre compartir sentimientos, capacidades y actitudes con las personas más cercanas. 2. Dios crea al hombre para establecer una alianza de amor. 3. La amistad de Dios es un don gratuito para el hombre. 4. Dios ama al hombre y quiere que sea feliz en su relación con los demás y con el mundo. 5. El mal que existe en el hombre es producto del mal uso de la libertad que Dios le ha dado. 6. La reconciliación permite al hombre volver a la amistad con Dios y con los demás. 7. María, por su adhesión a Jesús, se hace servidora de los hombres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Biblia narra la amistad de Dios con el hombre. 2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo son una comunidad de amor. 3. Dios es Padre misericordioso, que comprende y perdona el mal que hace el hombre y lo salva. 4. El perdón es expresión de amistad. 5. El Espíritu Santo es fuente de amor y de unidad entre los hombres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La amistad es fundamental en la vida del hombre. 2. El hombre en lo que hace manifiesta sus sentimientos y lo que quiere ser. 3. Jesús ama a los hombres y les ofrece su amistad. 4. Jesús siendo Dios se hace hombre, conviven entre los hombres para mostrarle su amor. 5. la vida de Jesús nos revela a Dios Padre. 6. Jesús invita al hombre a vivir en el amor. 7. El hombre aprende de Jesús a comunicarse con Dios como amigo en la oración. 8. Jesús, único salvador del hombre, muere en la cruz y resucita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todo hombre necesita una familia para vivir y desarrollarse. 2. Por Jesús los hombres son llamados a formar parte de la familia de Dios que es la Iglesia. 3. La acción del Espíritu Santo impulsa a la Iglesia a vivir el amor en unidad. 4. El Espíritu Santo viene a la Iglesia el día de Pentecostés. 5. La Iglesia ofrece a los hombres perdón de Dios en el Sacramento de la Reconciliación y penitencia. 6. En Jesús el dolor del hombre tiene sentido redentor. 7. El Sacramento de la Unión de los Enfermos es fortaleza y esperanza del hombre en el dolor.

Desde el grado 1º en niño se ha venido preparando para una vida social más amplia. El sentimiento de comunidad se hace más intenso, desea unirse al grupo y le agrada ser aceptado y valorado. El juego y el trabajo le permiten, no sólo demostrar su iniciativa y laboriosidad, sino también integrarse mejor en la familia y en el grupo escolar.

Ya están presentes en el niño elementos de justicia y reciprocidad, pero se interpretan en forma pragmática: "doy para que me des". Entiende fácilmente la amistad como un trato, un acuerdo entre iguales.

En el campo religioso, hay que fomentar en el niño el sentido de gratuidad en la amistad. "Tanto amó Dios al mundo que envió a su Hijo para salvarnos". "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos".

QUIPAD LA AMISTAD

meta



ARMONIA EN LAS

RELACIONES

IDENTIFICAR LA AMISTAD Y EL PERDON COMO VALORES FUNDAMENTALES EN LA VIDA DEL HOMBRE.

IDEAS



BASICAS

1. La amistad es un proceso de crecimiento que permite al hombre compartir sentimientos, capacidades y actitudes con las personas más cercanas.
2. Dios crea al hombre para establecer una alianza de amor.
3. La amistad de Dios es un don gratuito para el hombre.
4. Dios ama al hombre y quiere que sea feliz en su relación con los demás y con el mundo.
5. El mal que existe en el hombre es producto del mal uso de la libertad que Dios le ha dado.
6. La reconciliación es volver a la amistad con Dios y con los demás.
7. María, por su adhesión a Jesús, se hace servidora de los hombres.

FUNDAMENTOS

El hombre descubre el valor de la amistad en su propia historia y en la historia de los demás y lo expresa a través de manifestaciones culturales, por ejemplo, en la poesía, la música, el arte...

El hombre vive la amistad como un proceso de crecimiento que le permite expresar sentimientos, capacidades y actitudes con las personas cercanas; "Dios al crear al primer hombre no solamente lo creó bueno sino también lo llevó a ser amigo y a vivir en armonía consigo mismo y con la creación, y para ello le da la libertad".

Dios crea al hombre para establecer con él una alianza de amor : "Yo haré un pacto contigo" (Gn. 17, 2-7). Dios manifiesta su amor y sella definitivamente su pacto enviando a su Hijo Jesucristo.

El hombre necesita de la amistad con Dios porque ella es fuente de felicidad. La felicidad del hombre consiste en la comunión de vida y amor con Dios para siempre.

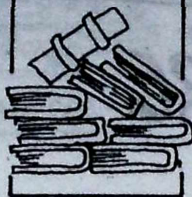
El pecado es la ruptura de la relación con Dios y con los demás; es falta de amor y negación de la capacidad de amar (C.I.C. # 1849).

María vivió siempre en amistad con Dios y con sus hermanos; a ella se le reconoce y se le venera como Madre de Dios.

TEORICO



CONCEPTOS BASICOS



Es importante que en los niños quede claro que:

ALIANZA es un acuerdo, una promesa entre dos o más personas.

AMISTAD es compartir nuestra alegría y nuestras cosas con quienes queremos y nos quieren.

FELICIDAD es la alegría que sentimos cuando recibimos y damos cariño, cuando compartimos y ayudamos a los demás.

PECADO es una falta de amor, rompe la amistad con Dios y con los demás.

RECONCILIACION es contentarnos con la persona ofendida y volver a ser amigos.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

* Observación, análisis y reconstrucción de experiencias del entorno del niño donde se exprese el valor de la amistad.

* Lectura y comentario del texto donde Dios ofrece su amistad a los hombres. "Ustedes son mis amigos si hacen lo que yo les mando" (Jn. 15, 12-15).

* Observación y análisis de acciones que se dan en el entorno del niño donde los hombres hacen pactos y negocios llevándole a entender el significado de alianza.

* Reconocimiento del mensaje amoroso de Dios contenido en Gn. 17, 2-7.

* Reconstrucción del pasaje bíblico que nos habla de la amistad de Dios con Moisés (Ex. 33, 11-17).

* Observación e interpretación de imágenes donde se muestre que la amistad con Dios y con los demás hace feliz al hombre.

* Reconstrucción y análisis de acciones que se dan en el entorno del niño donde se rompe la amistad con Dios y con los otros.

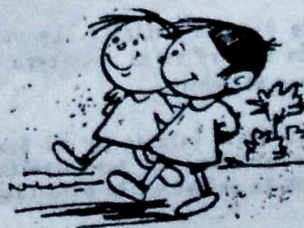
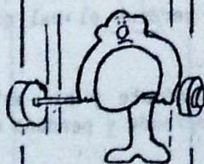
* Observación y análisis de datos referentes a la actitud de María como amiga de Dios y de los hombres (Jn. 2, 1-11).

* El niño manifestará con palabras y acciones cómo los hombres expresan la amistad.

* El niño estará en capacidad de describir y valorar el llamado que Dios le hace a ser su amigo.

* El niño reconocerá mediante el diálogo, lecturas, observación de la realidad, etc, la existencia del pecado en la vida del hombre como rompimiento de la amistad con Dios y con los otros.

CRITERIOS DE EVALUACION



GRUPO 2

LA AMISTAD DE DIOS CON EL HOMBRE

DESCUBRIR EN LA HISTORIA DE SALVACION EL AMOR QUE DIOS PADRE, HIJO Y ESPIRITU SANTO OFRECE A LOS HOMBRES.

META

EL HOMBRE

IDEAS



BASICAS

1. La Biblia narra la amistad de Dios con el hombre.
2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo son una comunidad de amor.
3. Dios es Padre misericordioso, que comprende y perdona el mal que hace el hombre y lo salva.
4. El perdón es expresión de amistad.
5. El Espíritu Santo es fuente de amor y de unidad entre los hombres.

FUNDAMENTO

El hombre desde su etapa más primitiva ha venido construyendo su propia historia a través de sus relaciones con los demás porque necesita vivir en comunidad para promoverse como persona; para amar y ser amado; para establecer juicios críticos; para formar su pensamiento; establecer sus estructuras sociales, económicas y políticas; para experimentar la unidad, la solidaridad, el perdón.

En este transcurrir del hombre, Dios no lo deja solo sino que está presente en su historia y eligió a Israel para que fuese su Pueblo y quiso que ese Pueblo llegara a ser modelo para otros Pueblos y luz de todas las naciones. A lo largo de su historia, Israel pudo descubrir que Dios sólo tenía una razón para revelársele y escogerlo entre todos los pueblos como pueblo suyo: su amor gratuito (D.T. 4, 37; 7, 8; 10, 15). E Israel, comprendió, gracias a sus profetas, que también por amor a Dios no cesó de salvarlo (cf. Is. 43, 1-7) y perdonarle su infidelidad y sus pecados (cf. Os. 2).

Juan afirma: "Dios es amor (I Jn. 4, 8-16), El ser mismo de Dios es amor. Al enviar en la plenitud de los tiempos a su Hijo Único y al Espíritu de Amor, Dios revela su secreto más íntimo (cf. I Co. 2, 7-16; Ef. 3, 9-12).

El amor de Dios es tan grande que cuando el hombre se aparta de El, en vez de castigarlo, le proporciona los medios para recordarle el pacto de amor que tiene con El. Dios es tan misericordioso que comprende y perdona el mal que hace al hombre.

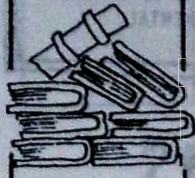
El amor de Dios es infinito. La naturaleza humana es imperfecta y por esta misma razón incurre en el mal, pero Dios que es amoroso comprende y perdona el mal que hace el hombre.

El Espíritu Santo infunde por el Bautismo en el creyente el amor, le enseña a amar y le alienta con sus enseñanzas, le otorga dones para que estén al servicio de la unidad en la comunidad (Gal. 5, 19-26).



TEORICO

CONCEPTOS



BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que :

BIBLIA es un libro que nos cuenta todo lo bueno que Dios ha hecho por el hombre.

ESPIRITU SANTO, quien vive en el corazón del hombre y lo impulsa a hacer el bien y le infunde el amor.

MISERICORDIA es cuando alguien me perdona porque me quiere mucho.

SANTISIMA TRINIDAD es la familia de amor que forman el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

SUGERENCIAS



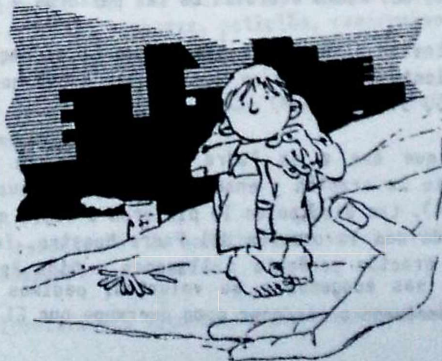
METODOLOGICAS

- * Exploración y análisis de los momentos más importantes de la Historia de Salvación.
- * Ejemplificación y análisis de diferentes situaciones que expresen el amor de Dios.
- * Identificación de algunos rasgos de la misericordia de Dios en la Escuela.
- * Descubrimiento y análisis de la presencia del amor de Dios en cada uno de nosotros.
- * Identificación de actitudes de pecado.
- * Caracterización del perdón como expresión de amistad.
- * Identificación de rasgos esenciales de la amistad.

CRITERIOS DE EVALUACION



- * El niño podrá evocar los momentos más importantes de la Historia de Salvación.
- * Ante una situación dada el niño podrá identificar el amor de Dios presente.
- * El niño identificará situaciones escolares en las que se muestre la misericordia de Dios.
- * En un listado de diversas situaciones el niño identificará actitudes de pecado.
- * El niño reconocerá mediante el diálogo, lecturas, observación de la realidad situaciones de perdón.



UNIDAD

3

LA AMISTAD EN LA VIDA

DESCUBRIR LA AMISTAD QUE JESUS OFRECE A
LOS HOMBRES COMO DON FUNDAMENTAL.

META

DE JESUS

IDEAS



BASICAS

1. La amistad es fundamental en la vida del hombre.
2. El hombre en lo que hace manifiesta sus sentimientos y lo que quiere ser.
3. Jesús ama a los hombres y les ofrece su amistad.
4. Jesús siendo Dios se hace hombre, conviven entre los hombres para mostrarle su amor.
5. La vida de Jesús nos revela a Dios Padre.
6. Jesús invita al hombre a vivir en el amor.
7. El hombre aprende de Jesús a comunicarse con Dios como amigo en la oración.
8. Jesús, único salvador del hombre, muere en la cruz y resucita para dar nueva vida.

FUNDAMENTO

El hombre es una persona que posee inteligencia, voluntad y afectividad, por su conciencia, libertad y amor se constituye en la máxima dignidad de la creación; en su vida diaria expresa todo cuanto es, siente la necesidad de relacionarse con los demás mediante el diálogo.

Jesús siendo Dios se hace hombre (L.C. 2, 6-20) para compartir su amor y su humanidad con los demás hombres, siente la necesidad de relacionarse con los seres humanos y lo manifiesta en hechos concretos: muerte de Lázaro (Jn. 11, 1-15); Jesús y Zaqueo (Lc. 19, 1-10); Jesús en casa de Marta y María (Lc. 10, 38-42); pero el amor de Jesús es tan grande que es capaz de amar a todos los hombres como a sus amigos haciendo presente el Reino de Dios: que es la cercanía del Padre a través de las palabras y obras de Jesús.

Jesús invita al hombre a vivir como El, el amor en plenitud, para eso le da un mandamiento: "Os doy un Mandamiento Nuevo que os améis los unos a los otros" (Jn. 13, 34-35).

Jesús que ama a su Padre se mantiene en comunicación permanente con El mediante la oración y enseña a sus discípulos a hacer esto mismo: orar (Mt. 6, 5-14). Los Discípulos le pidieron a Jesús que les enseñara a orar y El les responde con la oración del Padre Nuestro. En ella encontramos los elementos de la oración perfecta: llamamos a Dios Padre, le alabamos, le pedimos su Reino, nos acogemos a su voluntad, pedimos por nuestras necesidades y nos comprometemos a perdonar como queremos que El nos perdone.

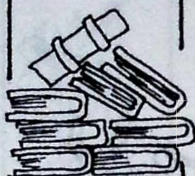


TEORICO

Jesús es Maestro y Buen Pastor porque enseña y da la vida por todos los hombres (Jn. 10, 1-12) Cuando el hombre rompe la relación de amistad con el hombre y con Dios, Jesús es quien le salva entregando su vida para reconciliarlo con Dios.

La muerte de Jesús es el máximo signo del amor de Dios por el hombre, gracias a su entrega, el cristiano puede llamar a Dios Padre pues El lo ha perdonado y lo ha salvado.

CONCEPTOS



BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que :

El **AMOR** es algo hermoso que nos ayuda a compartir, servir, perdonar y querer a los demás.

DIOS PADRE es el creador del hombre por amor.

HIJO DE DIOS es nuestro amigo Jesús.

MANDAMIENTO es algo que Dios quiere que yo haga para ser feliz y hacer feliz a los demás.

ORACION es hablar con Dios.

RESURRECCION es vivir como Jesús nos enseñó.

REVELACION es cuando descubrimos a Dios en nuestra vida y en la de los demás.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

* Identificación de elementos constitutivos de la amistad.

* Exploración y análisis de sentimientos y deseos de los niños.

* Lectura y comentario de citas bíblicas en donde se muestre la amistad que Jesús ofrece (Jn. 11, 1-15; Lc. 19, 1-10)

* Descubrimiento y análisis de rasgos humanos de Jesús.

* Identificación y análisis de palabras y hechos de Jesús en donde se manifieste la presencia de Dios Padre.

* Caracterización del amor que Jesús nos enseña, en donde el servicio es eje y motor.

* Identificación de los elementos constitutivos de la oración cristiana (acción de gracias, alabanza, petición, compromiso), tomando como prototipo el Padre Nuestro.

* Análisis de la Pascua de Jesús (Muerte y resurrección) como fundamento que nos da nueva vida.

* El niño reconocerá la amistad por sus elementos más importantes : amor, servicio, compartir, felicidad.

* El niño identificará algunos rasgos humanos de Jesús.

* A partir de la lectura de hechos de la vida de Jesús el niño identificará la presencia de Dios Padre en ellos (Lc. 1, 26-38; Jn. 1, 9-11).

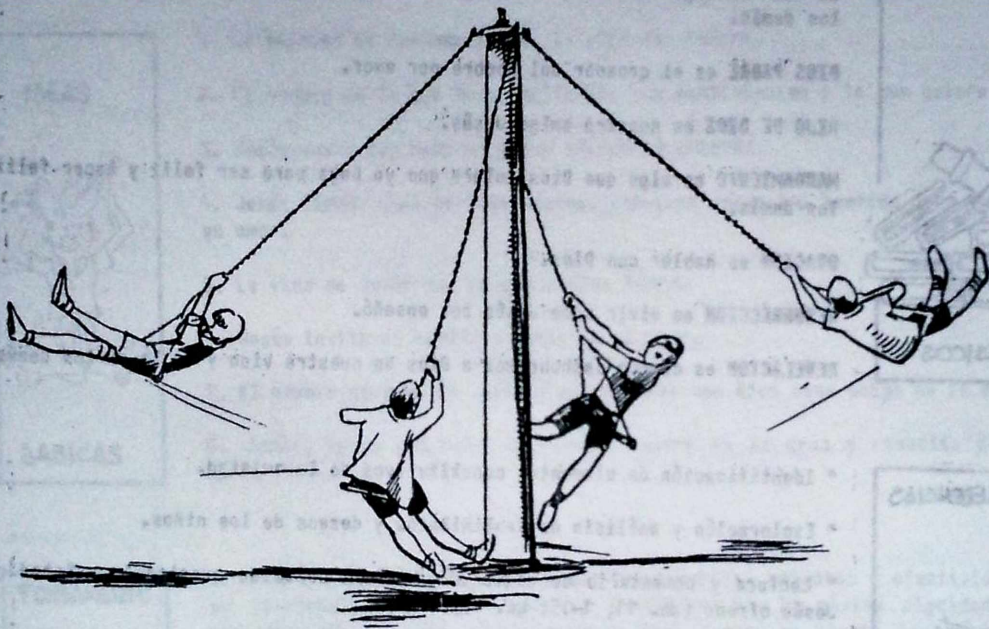
* El niño evocará algunas características del amor que Jesús nos enseña.

* El niño elaborará una oración que contenga los cuatro elementos esenciales : acción de gracias, alabanza, súplica, compromiso.

* El niño reconstruirá gráficamente la Pascua de Jesús.



**CRITERIOS
DE
EVALUACION**



UNIDAD

4

LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA

META

IDENTIFICAR LA IGLESIA COMO EL LUGAR EN EL QUE SE MANIFIESTA Y CRECE LA AMISTAD CON DIOS PADRE, HIJO Y ESPIRITU SANTO.

IDEAS



BASICAS

1. Todo hombre necesita una familia para vivir y desarrollarse.
2. Por Jesús los hombres son llamados a formar parte de la familia de Dios que es la Iglesia.
3. La acción del Espíritu Santo impulsa a la Iglesia a vivir en amor y en unidad.
4. El Espíritu Santo viene a la Iglesia el día de Pentecostés.
5. La Iglesia ofrece a los hombres el perdón de Dios en el Sacramento de la Reconciliación y la Penitencia.
6. En Jesús el dolor del hombre tiene sentido redentor.
7. El sacramento de la Unción de los Enfermos es fortaleza y esperanza del hombre en el dolor.

FONDAMENTO



El hombre forma comunidad cuando tiene intereses comunes con los otros. Ningún hombre puede vivir solo pues está en la esencia del hombre referirse a los demás, interactuar, enterrelacionarse.

Los amigos de Jesús se reúnen y forman una comunidad, conocida a través de la historia como la Iglesia que tiene una característica esencial: el amor. Este es el distintivo de los cristianos.

Siendo la Iglesia una comunidad de amor es signo de unidad, en donde todos los cristianos por la acción del Espíritu Santo forman un cuerpo que tiene a Cristo por cabeza, y viven unidos compartiendo todo (Hch. 2, 43-45). La amistad con Jesús une a los hombres y les hace sentirse hermanos; razón por la cual la Iglesia es la familia de los hijos de Dios que están unidos en la fe, la esperanza y el amor.

María la Madre de Jesús y los Apóstoles confiaban en que se cumpliera la promesa de Dios; unidos esperaban este acontecimiento que se dio en Pentecostés (Hch. 2, 1-13).

Otra de las características de la Iglesia es vivir en la esperanza de una pascua definitiva. Por eso, los cristianos, como María, peregrinan en la fe unidos a Cristo y siendo signos de la vida futura.

La salvación en la Iglesia se efectúa a través de signos sacramentales en donde Dios se hace presente para redimir al hombre. En este curso se tratan dos

sacramentos :

1. El sacramento de la Penitencia donde el hombre se reconoce pecador, confiesa sus pecados a Dios, promete cambiar y recibe el perdón de Dios y la gracia de vivir como su Hijo. Así la persona misma es sacramento de reconciliación del hombre con Dios.

2. El sacramento de la Unción de los Enfermos, que es fortaleza de los débiles y esperanza en el dolor. Con Jesús la comunidad cristiana ora por el enfermo y muestra su interés por el que sufre, haciéndole compañía, cuidando de él y confortándolo. Así, la persona misma y la comunidad son sacramento de la salvación de Dios.

TEORICO

Es importante que en los niños quede claro que :

La **IGLESIA** es el grupo de personas que a través del Bautismo entran a formar parte de la familia.

PENTECOSTES es una fiesta donde se revive la venida del Espíritu Santo sobre María y los Apóstoles.

SACRAMENTO es un signo a través del cual Dios nos ofrece su amor.

* Observación e interpretación de diferentes expresiones de amor y amistad vividas en la cotidianidad.

* Lectura y comentario de textos sobre la vivencia de la Iglesia primitiva (Hch. 2, 43-45).

* Interpretación actualizada de los hechos y signos que muestran el amor y la unidad entre los miembros de la Iglesia.

* Lectura y comentario del acontecimiento de Pentecostés (Hch. 2, 1-4) donde con la venida del Espíritu Santo nace la Iglesia.

* Comentario y análisis de hechos negativos que rompen el amor y la unidad en los grupos.

* Lectura y comentario de Mt. 26, 26-29 y Mt. 18, 10-14 situando a Jesucristo con poder de perdonar los pecados.

* Interpretación de los signos y símbolos utilizados en el sacramento de la Penitencia.

* Observación y análisis de diversas situaciones de sufrimiento en el hombre (enfermedad, vejez, muerte).

* Interpretación de los signos y símbolos utilizados en el sacramento de la Unción de los Enfermos.

* El niño definirá la Iglesia como comunidad de amor.

* El niño relatará con sus propias palabras el acontecimiento de pentecostés.

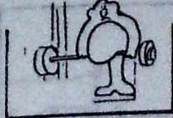


SUGERENCIAS

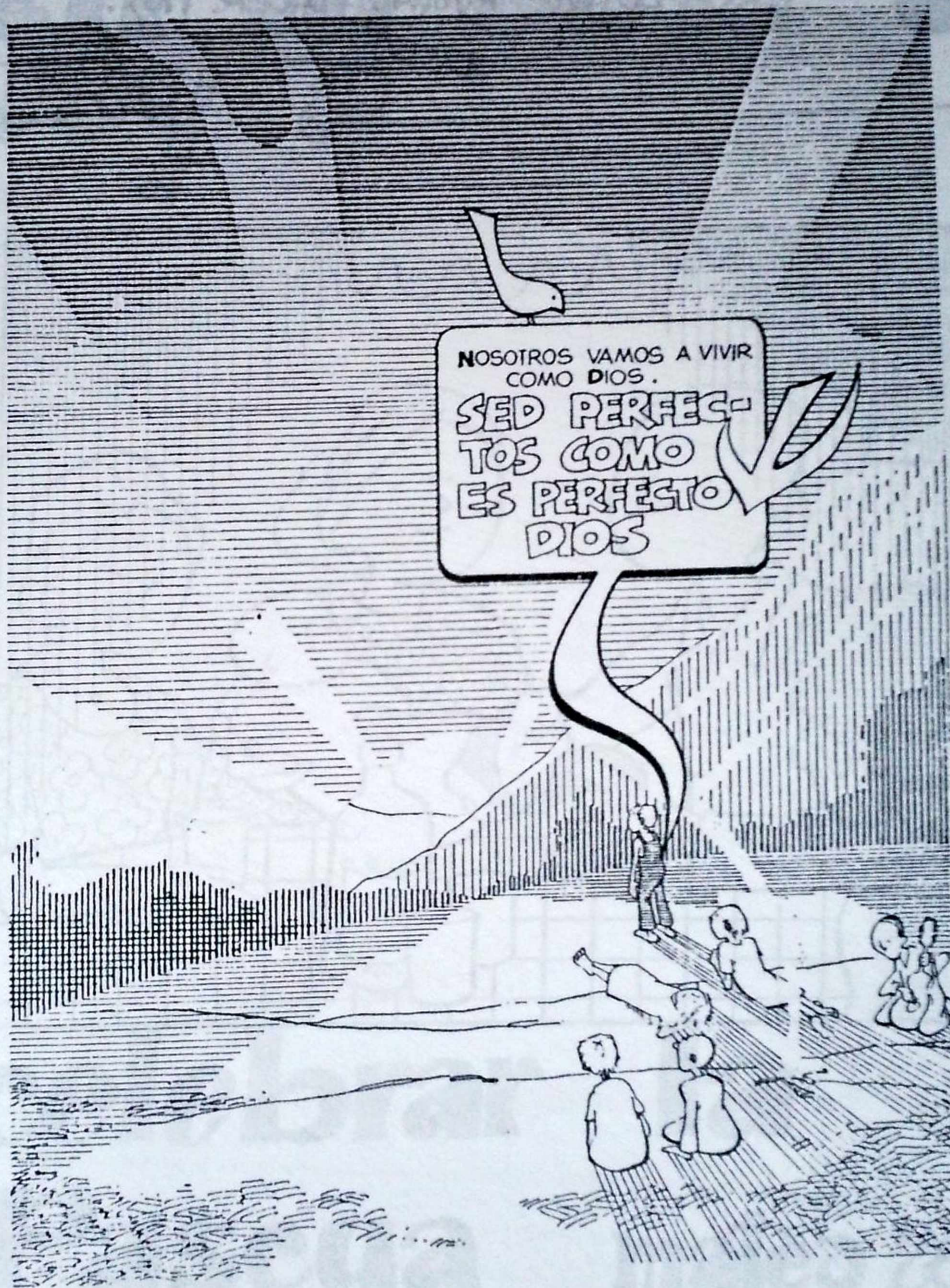


METODOLOGICAS

CRITERIOS DE EVALUACION

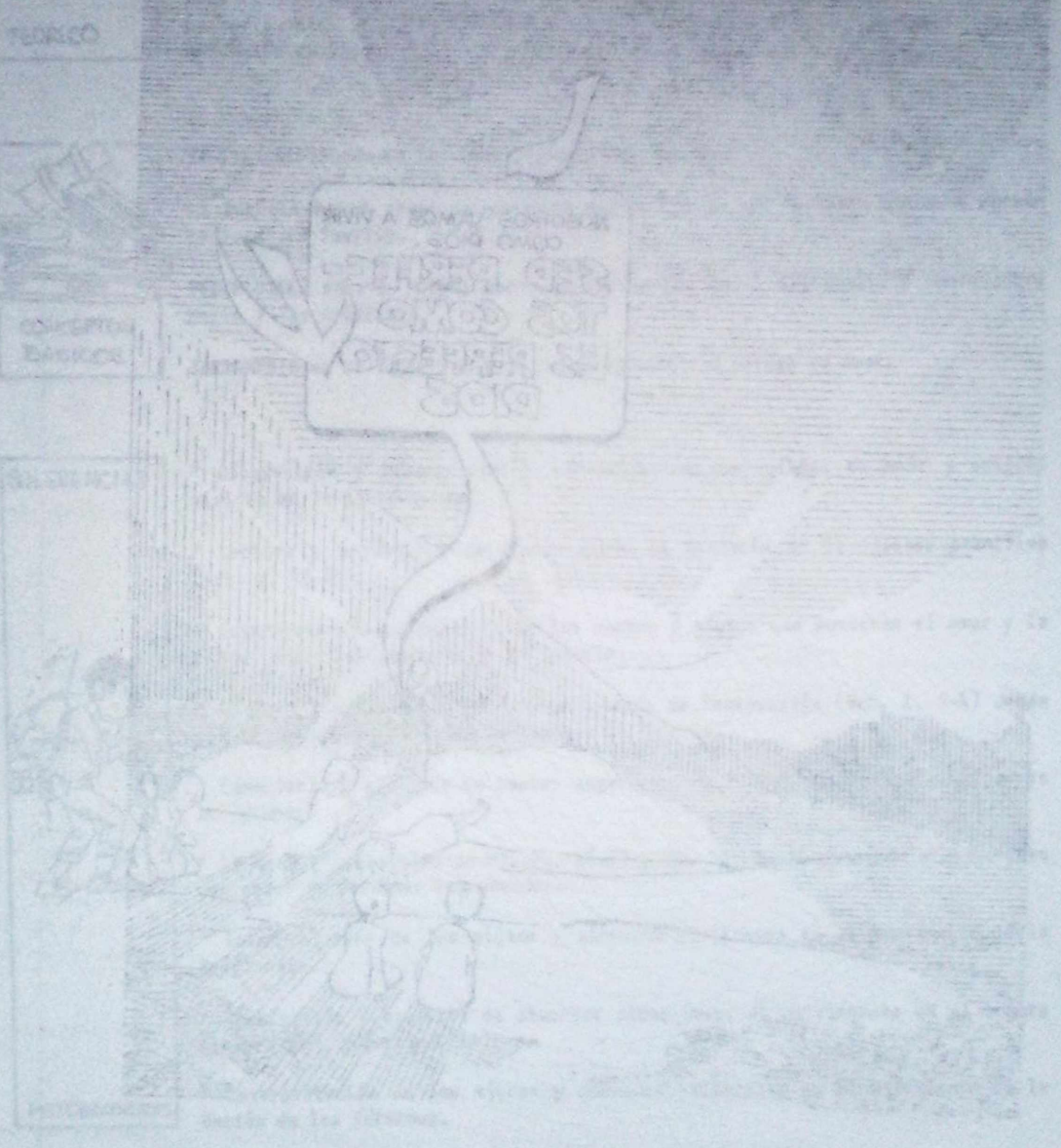


* El niño indicará las características elementales de los sacramentos de la reconciliación y unción de los enfermos.



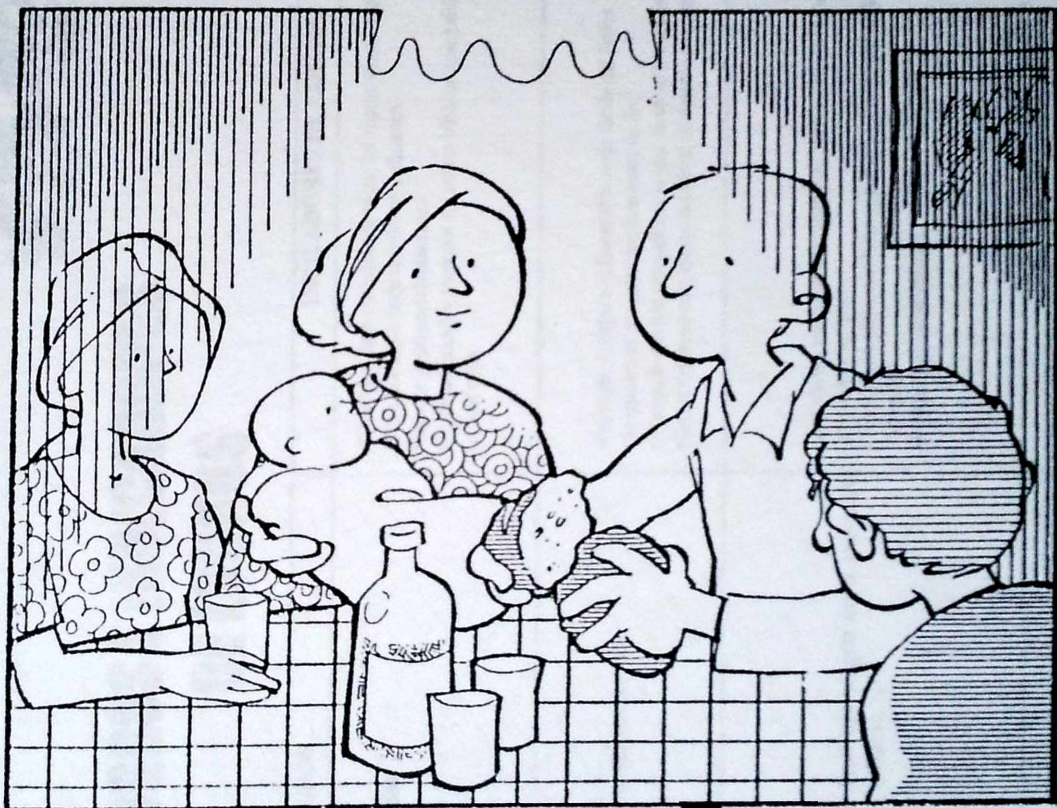
NOTAS

"NO DEJES PARA MAÑANA
LO QUE PUEDAS HACER HOY."
DEBAS



WVIV A BOMA' SONOSAK
2004 CMAD
2004 CMAD
2004 CMAD
2004 CMAD

En Tu Casa **3º** voy a



celebrar la
Pascua **mateo 26, 18**



3 GRADO

LOGROS E INDICADORES DE LOGROS

PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	* Define lo que es una celebración.	<ul style="list-style-type: none">• Observa y hace comentarios sobre los signos empleados por la Iglesia.• Sabe distinguir cada uno de los ambientes.• Conoce y planea celebraciones.• Elabora síntesis y reconoce los textos bíblicos que hablan sobre la celebración.
P S I C O M O T O R	* Goza participando en las celebraciones de fe.	<ul style="list-style-type: none">• Participa y prepara la Eucaristía como fiesta del Señor.• Se esmera en preparar celebraciones de fe.• Comparte con sus compañeros lo que vivió en las celebraciones.• En las celebraciones asume actitudes de respeto y oración.
S O C I O R E L I G I O S O	* Asimila y celebra la vida de Jesús con alegría como expresión significativa en la vida socio - cultural.	<ul style="list-style-type: none">• Representa rasgos de la persona de Jesús a través de los cuales él manifiesta su amor.• Valora los hechos, símbolos y actitudes que se dan en las celebraciones litúrgicas.• Comparte y es agradecido.

CELEBRACION

GRADO 3º



META

PRESENTAR LA CELEBRACION DEL MISTERIO PASCUAL ACTUALIZADA EN LA EUCARISTIA Y EN LOS DEMAS ACONTECIMIENTOS CRISTIANOS, COMO ELEMENTOS ESPECIALES DEL ENCUENTRO DE DIOS SALVADOR CON EL HOMBRE.

PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
<p>La celebración en la experiencia religiosa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre expresa sus sentimientos más profundos en las celebraciones. 2. Las celebraciones tienen sentido cuando se viven en comunidad. 3. El hombre está llamado a realizarse haciendo el bien. 4. El hombre celebra con alegría y esperanza el bien, la vida y la gracia. 5. El hombre descubre el significado de los hechos y experiencias de su vida y lo expresa en las celebraciones. 6. En las celebraciones religiosas el creyente reconoce, alaba y agradece al poder creador de Dios. 7. María, modelo del creyente que celebra la acción de Dios en el hombre. 	<p>La celebración expresión significativa en la vida de los pueblos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los pueblos hacen fiesta para celebrar los acontecimientos más importantes de su historia. 2. El pueblo de Israel celebró en la Pascua la intervención de Dios en su historia. 3. Los cristianos celebran la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo en la liturgia de la Iglesia. 4. María reconoce la acción de Dios en su pueblo y la celebra. 5. Los creyentes reconocen a María como madre de Dios, lo celebran con manifestaciones y piden intercesión. 	<p>La celebración en la vida de Jesús.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús celebra la alegría de la vida y la asistió. 2. Jesús anuncia y hace presente el Reino de Dios con hechos y palabras. 3. Jesús construye una comunidad cuyo distintivo es el amor. 4. Los cristianos celebran la liberación del pecado que Jesús les alcanza con su muerte y resurrección. 5. Jesús resucita para continuar dando vida. 6. La presencia del Espíritu Santo se manifiesta en toda la vida de Jesús. 7. María, peregrina en la fe, y fiel a la unión con su hijo, vive la Pascua de Jesús. 	<p>Las celebraciones en la vida de la Iglesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús envía el Espíritu Santo a la Iglesia para vivificar y transformar a los cristianos. 2. La Iglesia se reúne el domingo para celebrar en la Eucaristía la pasión de Jesús. 3. La comunidad celebra en la Eucaristía su comunión y liberación como signo del amor de Jesús. 4. La Eucaristía alimenta la vida de la Iglesia y anticipa la pascua definitiva. 5. La Iglesia celebra la salvación a través del signo sacramental de la Eucaristía. 6. Actitudes y condiciones para participar en la Eucaristía.

En el niño de tercero disminuye gradualmente el egocentrismo y se abre a una vida más expansiva y alegre. Le agradan las fiestas y los juegos, a veces bruscos y desordenados. Tiene facilidad por la danza, la mímica, el teatro... en otras palabras, se siente feliz de vivir y de expresar su entusiasmo en las diversas actividades familiares, y especialmente, escolares.

Es una época para enseñarle al niño a "celebrar". Al niño de tercero le gusta que lo estimulen y le celebren sus logros. El respeto por las reglas de juego, la consideración por los otros, la justicia, el valor del cuerpo... son valores que se deben fomentar en esta edad.

En el aspecto religioso, es conveniente destacar la dimensión festiva del cristianismo, en la oración (alabanza, acción de gracias...), en la celebración litúrgica, en la vida del cristiano. La liturgia es un lenguaje representativo. Tiene la estructura de una representación teatral por eso, deben prepararse cuidadosamente las celebraciones con los niños, dándoles participación activa.



UNIDAD LA CELEBRACION EN LA EXPERIENCIA

META

FOMENTAR LA ADMIRACION POR LA NATURALEZA Y LOS ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS DE LA PROPIA VIDA CELEBRANDOLOS CON ALEGRIA.

RELIGIOSA

IDEAS



BASICAS

1. El hombre expresa sus sentimientos más profundos en las celebraciones.
2. Las celebraciones tienen sentido cuando se viven en comunidad.
3. El hombre está llamado a realizarse haciendo el bien.
4. El hombre celebra con alegría el bien, la vida y la gracia.
5. El hombre descubre el significado de los hechos y experiencias de su vida lo expresa en las celebraciones.
6. En las celebraciones religiosas el hombre creyente reconoce, alaba agradece el poder creador de Dios.
7. María, modelo del creyente que celebra la acción de Dios en el hombre.

FUNDAMENTO



TEORICO

Con las celebraciones el hombre busca expresar sus sentimientos. En ella comparte la alegría, el dolor, la solidaridad, la gratitud, el reconocimiento la admiración.

Es la comunidad la que da sentido a las celebraciones; sin ella, los sentimientos no tendrían eco y la celebración sería un acto vacío. De nada vale sentir amor si no hay con quien compartirlo (Jn. 3, 17-18).

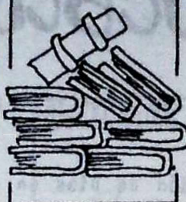
Las celebraciones son parte de la cultura. Las hay de carácter cívico, social, familiar, religioso, etc.

En la celebración religiosa, Dios se hace presente acogiendo los sentimientos del creyente, quien dirige a Él su alabanza y gratitud. Así la celebración es el lugar de expresión de la acción de Dios que santifica al hombre y de la acción del hombre que rinde culto a Dios (C.I.C. #1148).

El lenguaje de la celebración son los signos materiales a través de los cuales se expresan y se perciben realidades no sensibles. El hombre alaba al Creador y como María, glorifica al Señor por las maravillas realizadas en él (Lc. 46-55).

CONCEPTOS BASICOS

- Es importante que en los niños quede claro que :
- La **ALABANZA** es reconocer con alegría la grandeza y la bondad de Dios.
 - El **AMOR** es la entrega desinteresada a los demás para hacerles bien.



LA CELEBRACION es festejar con los otros alegrías y cosas hermosas de la vida.

COMPARTIR es poner al servicio de los demás lo que soy y lo que tengo.

COMUNIDAD es el grupo de personas unidas por el amor (familia).

CULTO es manifestación de respeto y amor a Dios.

LAS EXPERIENCIAS son todos esos hechos que vivimos y que tienen un significado especial.

LA GRACIA es un regalo de Dios por el cual nos sentimos hijos de El.

GRATITUD reconocer, valorar lo que Dios y los demás hacen por nosotros.

SIGNOS hecho o cosa que nos descubre realidades profundas humanas y religiosas.

VIDA bien que nos permite conocer, amar, gozar y compartir.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

- * Exploración y comentario de las experiencias del niño respecto a diferentes celebraciones vividas en su familia, escuela y barrio.
- * Valoración de hechos, símbolos y actitudes que en las celebraciones expresan alegría, gozo, esperanza y unión.
- * Observación y precisión de cómo el hombre tiene motivos en su vida para celebrar, como son la vida, el bienestar, la salud, el progreso y la abundancia.
- * Observación y admiración frente a la naturaleza como obra creadora de Dios.
- * Lectura de salmos donde el hombre expresa el agradecimiento y la alabanza a Dios por su obra (Sal. 149, Sal, 8)
- * Representación de modelos de comportamiento donde el hombre hace el bien y experimenta la alegría de realizarlo.
- * Lectura y reflexión de Lucas 1, 46 - 56 donde María celebra la acción de Dios en ella.



CRITERIOS DE EVALUACION

- * EL niño estará en capacidad de expresar sus sentimientos al interior de la comunidad, en los diferentes espacios celebrativos.
- * El niño reconocerá los diferentes tipos de celebraciones y cuáles son las respuestas actitudinales en dichos ambientes.
- * El niño reconocerá los conceptos de : alabanza, amor, celebración, culto, gracia, haciéndolos manifiestos en las celebraciones religiosas.



UNIDAD LA CELEBRACION 2 EXPRESION SIGNIFICATIVA EN LA VIDA DE LOS PUEBLOS

DESCUBRIR COMO LOS PUEBLOS Y LOS
CRISTIANOS CELEBRAN SU VIDA Y LA
ACCION DE DIOS EN ELLOS.

META

IDEAS



BASICAS

1. Los pueblos hacen fiesta para celebrar los acontecimientos más importantes de su historia.
2. El pueblo de Israel celebró en la Pascua la intervención de Dios en su historia.
3. Los cristianos celebran la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo en la Liturgia de la Iglesia.
4. María reconoce la acción de Dios en su pueblo y la celebra.
5. Los creyentes reconocen a María como Madre de Dios, la celebran con manifestaciones populares y piden su intercesión.

FUNDAMENTO



TEORICO

Todos los pueblos tienen formas peculiares de celebrar los acontecimientos más significativos de su historia. Celebran hechos patrios, sociales, culturales y religiosos. Estas celebraciones están motivadas por sentimientos que unen a los miembros de cada comunidad.

Como todos los pueblos, Israel celebra acontecimientos centrales de su historia, de los cuales el más importante es la Pascua, fiesta que celebra la acción liberadora de Dios (Ex. 12, 3 - 6).

Los cristianos celebran a Dios en sus fiestas religiosas, el centro de estas celebraciones es Jesucristo, que comunica el amor del Padre y la fuerza del Espíritu Santo. El año litúrgico actualiza la salvación realizada por Jesús: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Pentecostés, (C.I.C # 1163 - 1171).

El Misterio Pascual conmemorado en la Eucaristía es la principal celebración de los cristianos.

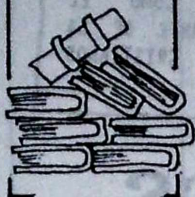
Nuestros pueblos manifiestan en sus celebraciones en honor de la Virgen el amor que le profesan y suplican y acogen su ayuda.

CONCEPTOS BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que :

Las **CELEBRACIONES POPULARES** son fiestas en donde las personas comparten, reviven hechos, mantienen costumbres.

EUCARISTIA es la principal celebración cristiana en la que se conmemora la Muerte y Resurrección de Cristo.



INTERCESION es la intervención de una persona para favorecer a otra.

LIBERACION es la acción por medio de la cual Dios nos impulsa a superar las dificultades y nos de la salvación.

LITURGIA es la forma y el contenido de una celebración religiosa.

PASCUA JUDIA es la celebración más importante del Pueblo Judío en donde se recuerda la acción liberadora de Dios.

PUEBLO es el grupo de personas que comparten una misma historia y una misma cultura.

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

* Reconstrucción de formas como los pueblos han celebrado acontecimientos que marcan su historia (fiestas patrias y cívicas).

* Lectura de Ex. 15, 1 - 5; 19 - 21 comentando cual fue la acción de Dios en el pueblo de Israel.

* Representación de la forma como el pueblo de Israel celebró la fiesta de la Pascua donde experimentó la acción de Dios.

* Observación, análisis y reconstrucción de las experiencias del niño e referencia a las fiestas que celebran los cristianos.

* Relato de algunos hechos principales de la vida de Jesús que marcan tiempos importantes en la liturgia de la Iglesia, así :

1. Nacimiento (Lc. 2, 1-16)
2. Muerte y Resurrección (Jn. 19, 17-30; Jn. 20, 1-18)
3. Venida del Espíritu Santo (Hch. 2, 1-13)

* El niño relatará en forma oral o escrita y de manera coherente la manera como los colombianos celebramos algunas fiestas.

* El niño identificará los elementos más importantes de la Pascua Israelita.

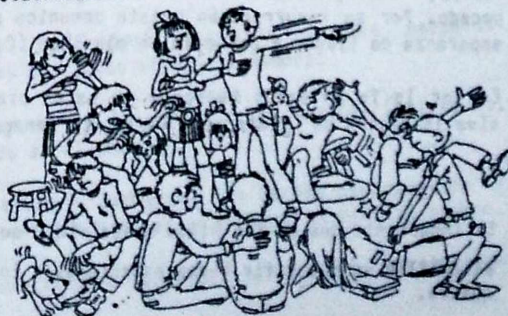
* El niño identificará mínimo 5 características que tienen las celebraciones cristianas.

* El niño justificará con mínimo dos razones el hecho de que el domingo es el día de la fiesta por excelencia de los cristianos.

* El niño identificará algunas celebraciones populares en honor a María que tenemos los colombianos. Y dará razones del porque se celebran.



CRITERIOS DE EVALUACION



VIDA LA 3 CELEBRACION EN LA VIDA

META
IDENTIFICAR LA PASCUA COMO EL ACONTECIMIENTO MAS IMPORTANTE DE LA VIDA DE JESUS QUE LOS CRISTIANOS CELEBRAN EN LA EUCHARISTIA.

DE JESUS

IDEAS



1. Jesús celebra la alegría de la vida y la amistad.
2. Jesús anuncia y hace presente el Reino de Dios con hechos y palabras.
3. Jesús construye una comunidad cuyo distintivo es el amor.
4. Los cristianos celebran la liberación del pecado que Jesús les alcanza con su Muerte y Resurrección.
5. Jesús resucita para continuar dando vida.
6. La presencia del Espíritu Santo se manifiesta en toda la vida de Jesús.
7. María, peregrina en la fe, y fiel a la unión con su Hijo, vive la Pascua de Jesús.

BASICAS

FUNDAMENTO



Los hombres, para lograr su realización, necesitan compartir la vida con sus amigos. En el compartir el hombre manifiesta lo que es y lo que quiere.

Jesús como persona tiene muchos amigos con quienes comparte y celebra la vida y la amistad, como en Caná de Galilea (Jn. 2, 1 - 12), les da a conocer al Padre (Jn. 5, 19 - 20) y con su presencia hace realidad el Reino de Dios (Mt. 13, 43-46).

Jesús, lleno del Espíritu Santo, invita a sus amigos a formar una comunidad: "Venid conmigo, y os haré pescadores de hombres" (Mc. 1, 16-20). El distintivo de esta comunidad es el amor, por el cual los demás les reconocerán (Jn. 13, 34-35).

Por su Amor, Cristo ofrenda la vida por sus amigos, "Tomad y comed este es mi cuerpo, tomad y bebed esta es mi sangre" (Mt. 26, 26 - 29), y les libera del pecado. Por su Resurrección Cristo comunica al hombre nueva vida y siembra la esperanza de llegar a poseerla en plenitud (C.I.C. # 1344)

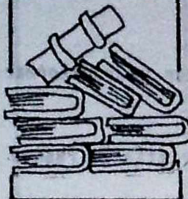
TEORICO

Es por la fe en estos hechos y en estas promesas que el cristiano celebra y vive la Pascua de Cristo como María, la peregrina de la fé.

CONCEPTOS BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que :

LA AMISTAD es compartir cosas especiales e íntimas con quien más se confía y se quiere.



LA ESPERANZA es la fuerza que nos anima a superar las dificultades porque estamos seguros de lograr las promesas de Dios.

EL ESPIRITU SANTO es el amor de Dios que vive en nosotros y nos impulsa a hacer el bien.

LA FE es la seguridad que tenemos en que Dios nos ama y por eso está siempre con nosotros haciéndonos el bien.

LA PASCUA DE JESUS es la entrega total de Jesús que muere y resucita para darnos una nueva vida.

LA REALIZACION DE LA PERSONA es ir desarrollando todo lo bueno que hay en nosotros para llegar a ser las personas que Dios y nosotros queremos.

REINO DE DIOS es la presencia de Dios en nuestras vidas que se hace realidad cuando vivimos tal y como Jesús vivió.

RESURRECCION es vivir mejor porque nos hemos liberado del pecado.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

- * Lectura y comentario de textos bíblicos donde Jesús se muestra como amigo de los hombres (Jn. 15, 11 - 17; Mr. 14, 3; Jn. 11, 1).
- * Reconstrucción de pasajes bíblicos mediante recursos de expresión plástica o dramatizados.
- * Comentario de experiencias del niño acerca de las características de una verdadera amistad vivida en grupo.
- * Análisis, comentario acerca del Reino de Dios inaugurado por Jesús resaltando su fundamento principal: el amor (Mt. 10, 7 - 8)
- * Lectura y comentario de textos bíblicos donde Jesús invita a sus discípulos a formar una comunidad de amor (Mc. 1, 16 - 20)
- * Representación de rasgos a través de los cuales Jesús manifiesta su amor a los demás e invita a imitarlo.
- * Reconstrucción esquemática de la muerte y resurrección de Jesús mostrándolo como la expresión extrema de su amor al hombre. (Hch. 10, 37 - 43)
- * Comentario de textos significativos donde Jesús promete y envía su Espíritu a sus apóstoles (Jn. 16, 12 - 16; Jn. 20, 22 - 23)



CRITERIOS DE EVALUACION

- * El niño manifestará con sus propias palabras las características fundamentales que Jesús ofrece al hombre.
- * El niño enumerará las principales características del Reino inaugurado por Jesús fundado en el amor.
- * El niño relatará, redactará los hechos sucedidos en la muerte y resurrección de Jesús descubriendo en ellos el amor de Dios al hombre.
- * El niño identificará los principales rasgos de la fe de María.

COMUNIDAD EN LA VIDA DE LA IGLESIA

IDENTIFICAR QUE LA IGLESIA, ANIMADA POR EL ESPÍRITU SANTO, CELEBRA EN LA EUCARISTÍA SU COMUNIÓN Y LIBERACIÓN.

META

IDEAS



BÁSICAS

1. Jesús envía el Espíritu Santo a la Iglesia para vivificar y transformar a los cristianos.
2. La Iglesia se reúne el domingo para celebrar en la Eucaristía la Pascua de Jesús.
3. La comunidad celebra en la Eucaristía su comunión y liberación como signos del amor de Jesús.
4. La Eucaristía alimenta la vida de la Iglesia y anticipa la Pascua definitiva.
5. La Iglesia celebra la salvación a través del signo sacramental de la Eucaristía.
6. Actitudes y condiciones para participar en la Eucaristía.

FUNDAMENTO



TEÓRICO

Todo ser humano aspira a cambiar y mejorar en su vida para lo cual necesita de los otros. El hombre es sensible ante los dones que recibe, los valora y agradece.

Jesús, conocedor de esta realidad humana envía el Espíritu Santo, fuente de vida y de gracia. Con Pentecostés (Jn. 14, 25 - 27) se inicia el tiempo histórico de la Iglesia (Hch. 2, 1 - 13). El Espíritu Santo otorga sus dones para la santificación personal y el servicio a la comunidad (Gal. 5, 22-25).

Los creyentes se reúnen el domingo para celebrar la Pascua de Jesús en la Eucaristía, en ella la comunidad revive la comunión y liberación como signos del amor de Jesús.

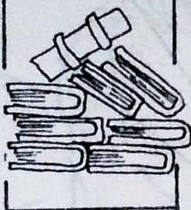
Así como es necesario el alimento para la vida del cuerpo, también la Eucaristía alimenta la vida del creyente y de la Iglesia con la palabras, los gestos y la vida de Jesús.

La Eucaristía consolida la unión con Cristo (C.I.C. # 1391), "Quien come mi carne y bebe mi sangre habita en mí y yo en él" (Jn. 6, 56), y la vida de la comunidad eclesial, (C.I.C. # 1396 - 1398)

La Eucaristía anticipa la Pascua definitiva, "sostiene nuestras fuerzas a lo largo del peregrinar de esta vida" (C.I.C. #1419)

El cristiano conoce el significado de todos los signos eucarísticos y cuando participa conscientemente en la celebración, recibe la gracia de lo que significa.

CONCEPTOS BÁSICOS



ACCION DE GRACIAS es manifestar la felicidad y la gratitud a Dios Padre por habernos dado la salvación en Jesucristo.

COMPROMISO es la responsabilidad que tenemos con Jesús como respuesta a todo lo que nos da.

DON regalo preciosísimo que Dios nos da y que debemos cuidar y valorar.

IGLESIA es la familia que forman los amigos de Jesús.

PENTECOSTES es cada vez que dejamos al Espíritu Santo transformar nuestra vida como lo hizo con la primera comunidad.

SACRAMENTO es un signo que nos ofrece la Iglesia, a través del cual Dios obra nuestra salvación en la medida en que nosotros nos comprometemos con esa realidad.

SIGNOS EUCARISTICOS son hechos o cosas que en la Eucaristía obran nuestra salvación.

- **COMUNION** es comprometerse con Jesucristo y con los demás a vivir en comunidad.

- **PAN** es el alimento del cuerpo, que al ser consagrado se convierte en cuerpo de Cristo, alimento para nuestro espíritu.

- **VINO** es el fruto del trabajo del hombre, que al ser consagrado se convierte en sangre de Cristo, fortaleza para nuestro espíritu.

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

* Exploración de datos sobre la Iglesia del entorno de los alumnos (personas, templos, instituciones benéficas y docentes, etc.)

* Recogida y análisis de textos que muestren cómo la Iglesia primitiva se reunía para celebrar el amor a Dios (Hch. 2, 42 - 47)

* Lectura y comentario sobre el acontecimiento de Pentecostés en Hch. 2, 1-13 donde nace la Iglesia impulsada por el Espíritu Santo.

* Lectura y comentario de Gal. 5, 22 - 26, resaltando la acción del Espíritu Santo en el hombre.

* Exploración de experiencias vividas por el niño frente a la celebración eucarística.

* Recogida y análisis de textos en los que se muestre el sentido de la Eucaristía en la vida del cristiano (Mt. 26, 26 - 29; Jn. 6, 1 - 15; 33 - 36; I Cor. 11, 26)

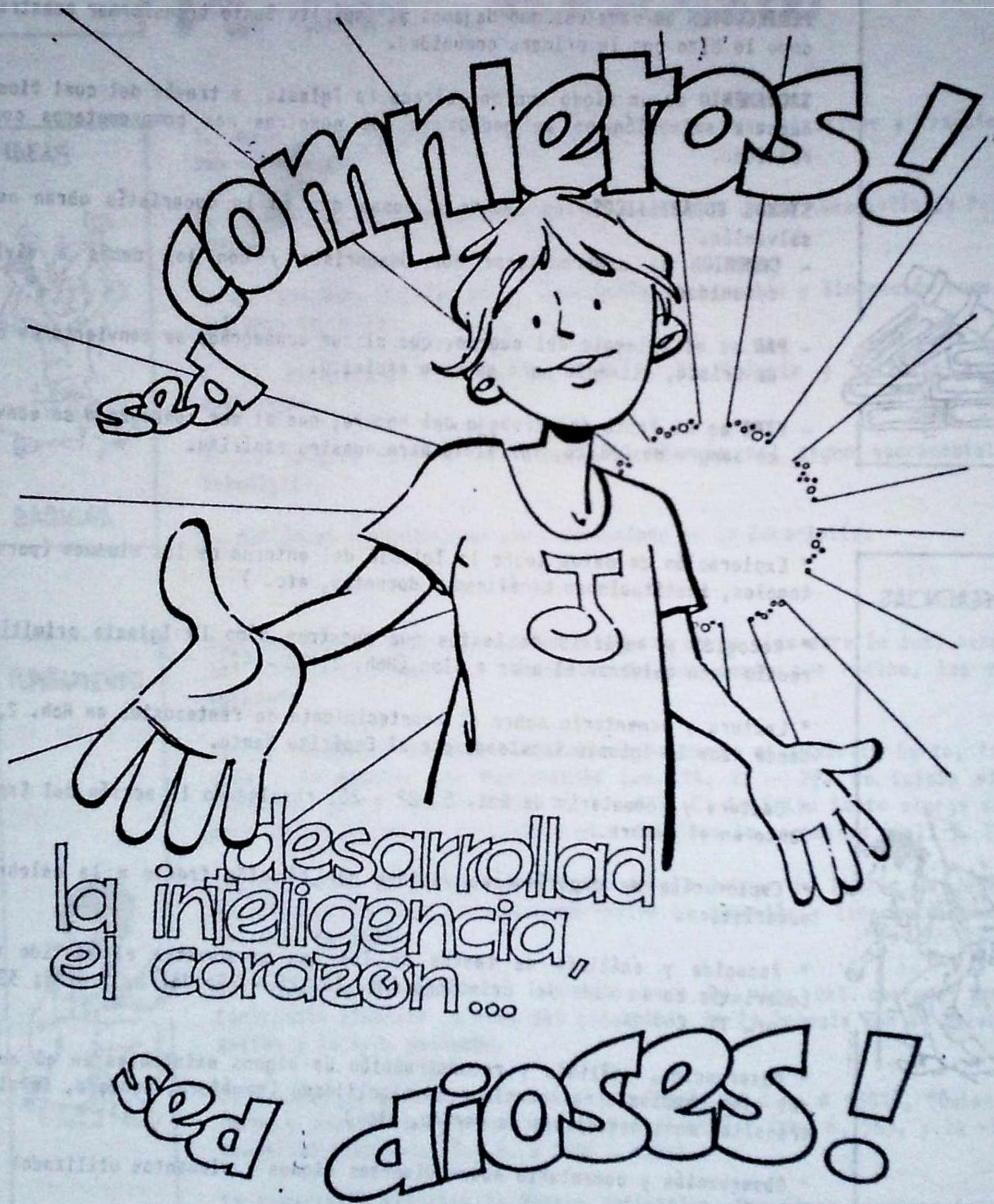
* Observación, análisis y reconstrucción de signos existentes en el entorno del niño, haciendo referencia a su significado (semáforo, bandera, señales de tránsito, manifestaciones de cariño, etc.)

* Observación y comentario sobre diversos signos y elementos utilizados en la Iglesia.

* Ejercicio de diálogo abierto sobre las actitudes y condiciones básicas para participar en la Eucaristía.

**CRITERIOS
DE
EVALUACIÓN**

- El niño relatará con sus propias palabras cómo celebraba la Iglesia primitiva.
- El niño justificará con dos razones por qué la Eucaristía es la principal celebración de los cristianos.
- El niño representará esquemáticamente las partes principales de la Eucaristía (Misa)



Vivid la Vocación 4^o



efesios
4,1

a la que habéis
sido llamados

4 GRADO

LOGROS E INDICADORES DE LOGROS

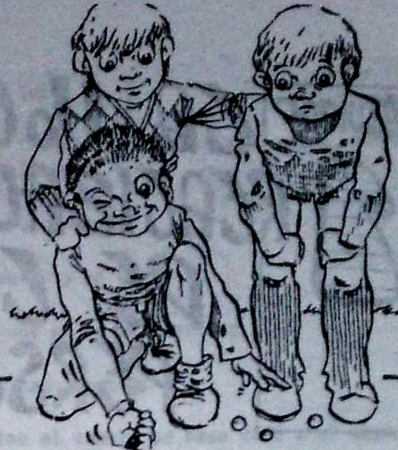


PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> * Relaciona conceptos que le ayudan a madurar su conciencia iluminada por los principios religiosos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Define los conceptos de religión, fe y vocación a otros a colaborar. *Sabe distinguir cuando actúa bien o no. *Diferencia entre el bien y el mal.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> *Desarrolla su capacidad de relación con sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> *Reconoce sus capacidades y limitaciones. *Colabora en campañas de mejoramiento de su entorno. *Realiza actividades de grupo para integrarse con sus compañeros.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> *Demuestra que la vocación es un Don y una tarea para el hombre. *Muestra interés por la historia de la salvación, como elección de Dios hacia un pueblo, del cual él es miembro. 	<ul style="list-style-type: none"> *Procura ser ejemplo de rectitud para los demás. *Compara la vida de Jesús con su propia existencia. *Valora el servicio que puede prestar a los demás. *Vive su entorno social, comparándolo con la historia del pueblo de Israel. *Busca soluciones acorde a su edad en relación con su entorno. *Se preocupa por extender el Reino de Dios.

VOCACION

GRADO 4º

META



PRESENTAR LA VOCACION CRISTIANA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES COMO CAMINO DE REALIZACION PERSONAL Y DE SERVICIO A LA COMUNIDAD.

PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
<p>La vocación, realización de la persona humana.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre es un ser pluridimensional dotado de una dignidad especial que le permite descubrir por sí mismo su ser trascendente. 2. La vida en todas sus dimensiones es un don y una tarea, le exige al hombre su plena realización. 3. Conductas que rebajan y obstaculizan la dignidad humana. 4. La fe es la respuesta positiva a Dios, que se revela en las cosas y en las personas. 5. María es ejemplo de realización humana. 	<p>La vocación camino de realización del pueblo de Dios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dios está presente en la historia del pueblo elegido : Israel. 2. El pueblo de Israel asume la responsabilidad de su propia misión. 3. La vocación de los profetas, de María y de los autores sagrados es la misión salvífica del pueblo de Israel. 	<p>Jesús una propuesta de vida para el hombre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesús cumple las promesas que Dios hizo a su pueblo. 2. Jesús forma una comunidad para construir el Reino de Dios. 3. Jesús continúa llamando a los hombres de hoy. 4. Jesús asume su misión hasta las últimas consecuencias. 5. El Espíritu Santo es la presencia de Dios que acompaña al hombre de hoy. 6. Jesús, proyecto de vida para el hombre de hoy. 7. Los cristianos reconocen a Jesús como Señor y centro de la historia. 	<p>La vocación de la Iglesia es servir al hombre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Iglesia es la comunidad de los discípulos de Jesús. 2. La Iglesia fue instituida por Jesús. 3. La Iglesia es llamada a ser camino de salvación para el hombre. 4. El Espíritu Santo actualiza la obra de Jesús en la Iglesia. 5. El hombre sigue a Jesús en un estado de vida. 6. La Iglesia se organiza para cumplir su misión. 7. Por el Bautismo los cristianos participan de la vocación y misión de la Iglesia.

En esta época el niño tiene ya un mayor conocimiento de sí mismo, de los demás y del mundo que lo rodea. Formula sus apreciaciones y juicios de valor sobre los acontecimientos, hechos, fenómenos... y le inquieta su papel y el de los demás en la vida social.

La conciencia del niño se halla en clara gestación. Se va dando cuenta que la gente sigue variedad de caminos : ocupaciones, actividades, profesiones, ideas, valores... Discute el tema de las vocaciones y él mismo comienza a pensar en su propia vocación.

En el campo religioso, el alumno debe conocer modelos, tanto del pasado como del presente, que hayan cumplido una misión significativa en su medio social o que hayan tenido incidencia en la historia en general. Los protagonistas de la historia de la salvación, si se presentan en una forma llamativa, ejercen sobre el niño atracción especial.

UNIDAD

LA VOCACION, META



REALIZACION DE LA PERSONA HUMANA

CONSTATAR QUE LA VOCACION A LA VIDA ES UN DON Y UNA TAREA PARA LA REALIZACION PLENA DEL HOMBRE Y LA MUJER.

IDEAS



BASICAS

1. El hombre es un ser pluridimensional (racional, volitivo, histórico, afectivo, corpóreo, social, sexuado, espiritual) dotado de una dignidad especial que le permite descubrir por sí mismo su ser trascendente.

2. La vida en todas sus dimensiones le exige al hombre la búsqueda continua de su formación y su plena realización en el servicio, desde su realidad.

3. Las conductas (actitudes y comportamientos) que rebajan la dignidad humana y obstaculizan la realización personal, asumidas libre, conciente y responsablemente, constituyen lo que se llama el pecado.

4. La fe como respuesta positiva a Dios, se revela en las cosas y en las personas.

5. María es ejemplo de realización humana, al dar respuesta libre y responsable a su vocación en el cumplimiento de la misión en la obra de la salvación.

FUNDAMENTO

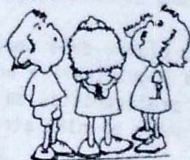


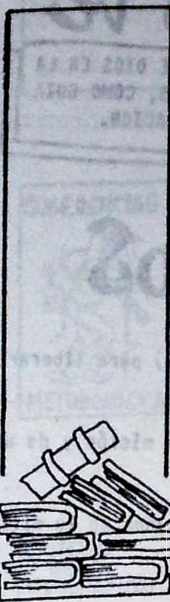
TEORICO

El hombre ha sido definido a lo largo de la historia de muchas formas: para los griegos era esencialmente un ser racional (Sócrates); para la filosofía medieval se unió al concepto racional, el elemento espiritual es contraposición a los corporal (San Agustín); la filosofía moderna a partir del concepto de las ciencias (Comte) genera unos aspectos nuevos que vienen a configurar hoy, en la filosofía contemporánea, una visión pluridimensional en el cual el desarrollo de cada dimensión (en la totalidad es indispensable para la realización personal) que necesariamente se hace dentro de las circunstancias (Ortega y Gasset).

El cristiano, como dice el Vaticano II (G.S. 22, 32, 39) distingue entre el crecimiento del Reino y el progreso de la cultura y la promoción de la sociedad. Esta distinción no es una separación. La vocación del hombre a la vida eterna no supone, sino que refuerza su deber de poner en práctica las energías y los medios recibidos del creador para servir en este mundo a la justicia y a la paz (C.I.C. #2820).

En conclusión, el hombre por vocación es un ser religioso. Viviendo de Dios y yendo hacia Dios, el hombre no vive una idea plenamente humana si no vive libremente su vínculo con Dios (C.I.C. #44) En efecto, todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. Pues no recibimos un espíritu de esclavos para recaer en el temor sino el espíritu que los hace hijos de Dios.





CONCEPTOS BÁSICOS

Es importante que en el niño quede claro que :

CONCIENCIA es la capacidad que el hombre tiene de conocerse a sí mismo, conocer su entorno, para actuar libre y responsablemente.

DIMENSIONES son las partes que conforman un todo.

FE es la confianza que se tiene en los demás y en Dios.

LIBERTAD es la posibilidad de elegir lo que mejor me conviene.

MISION es una tarea específica que tiene cada hombre.

PECADOS son aquellos actos con los cuales el hombre se hace daño a sí mismo, a los demás y a la naturaleza, y que ofenden a Dios.

PERSONA es el hombre que posee todas las dimensiones y las desarrolla en las relaciones consigo mismo y con los demás.

SEXUALIDAD es un don de Dios que da la posibilidad al hombre y a la mujer de identificarse como tales.

TRASCENDENCIA es la capacidad que tiene el hombre de salir de sí mismo para relacionarse con la naturaleza, con Dios y con los demás.

VOCACION es la respuesta positiva al llamado de Dios.



SUGERENCIAS

METODOLÓGICAS

* Exploración de actividades cotidianas para identificar dimensiones de la persona.

* Reconocimiento de valores, cualidades... en las personas y en las cosas como manifestación de Dios.

* Observación y análisis de comportamientos y actitudes que identifiquen al hombre y a la mujer.

* Lectura y análisis de textos bíblicos en donde se identifica el valor del servicio en María. (Lc. 1, 39-56).

IMPORTANTE : a partir de esta unidad resulta valioso la creación de grupos con los cuales se adelanten procesos por medio de actividades de servicio mutuo

Las actividades de estos grupos han de ser evaluadas a nivel personal y grupal según el modelo que aparece en el cuaderno del niño para tal fin.



CRITERIOS DE EVALUACION

* El niño evocará las dimensiones fundamentales de la persona humana.

* Ante una situación dada, el niño identificará valores y cualidades en las personas.

* El niño participará activamente en los grupos de actividades de servicio mutuo.

* El niño relacionará las características del servicio en María.

UNIDAD

2

LA VOCACION, CAMINO DE REALIZACION DEL PUEBLO DE DIOS

DESCUBRIR LA INTERVENCION DE DIOS EN LA HISTORIA DEL PUEBLO DE DIOS, COMO GUIA EN LA REALIZACION DE SU VOCACION.

META

IDEAS BASICAS

1. Dios está presente en la historia del pueblo elegido (Israel) para liberarlo y hacer alianza con El.
2. El pueblo de Israel asume la responsabilidad de su propia misión y da una respuesta de fidelidad a Dios.
3. La vocación de los profetas, de María y de los autores sagrados en la misión salvífica del pueblo de Israel.

FUNDAMENTO



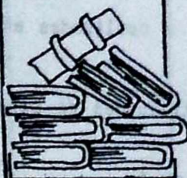
TEORICO

El pueblo de Israel tiene su historia: experiencias de amor y de pecado; fidelidad de Dios, infidelidad del hombre; momentos en que compartieron la alegría del encuentro; momentos en que descubrieron que Dios caminaba con ellos, momentos de lucha. Sin embargo, Dios, en su infinito amor lo escoge, y a pesar de su infidelidad, deposita en él su confianza; le comunica y le reitera su promesa de salvación en los profetas; y después de "la larga espera de la promesa, se cumple el plazo y se inaugura el nuevo plan de salvación en María" (L.G. 55).

"Dios se valió de hombres elegidos que usaron todas sus facultades y talentos, obrando Dios en ellos y por ellos para colocar por escrito "todo y sólo lo que Dios quería" (D.V. II; Ex. 6, 1-9; 20, 1-17; Is. 6, 8; Lc. 1, 26-2).

Dios continua llamando al hombre a través de los hechos de la vida, renovándolo con su promesa de amor (Mt. 28, 20). Toda la vida del hombre debe ser la continuación interrumpida del diálogo salvador con Dios, que le ofrece la salvación y le pide una respuesta de amor, confianza y fidelidad. Todo hombre está llamado a colaborar en la construcción de un mundo más humano, más fraterno y más justo. La común vocación del hombre es amar y servir.

CONCEPTOS BASICOS



Es importante que en el niño quede claro que :

ALIANZA es un pacto entre Dios y su Pueblo.

CONFIANZA es la seguridad en el otro. Esperanza, familiaridad.

DIALOGO es hablar con alguien para una búsqueda común de la verdad.

FIDELIDAD es constancia. firmeza en lo que se ha prometido.

HISTORIA es el estudio del pasado y de las sociedades humanas.

JUSTICIA es dar a cada uno lo que es debido. Practicar íntegramente los mandamientos de la ley de Dios. Rectitud.

PROMESA es el compromiso que se asume, de realizar alguna cosa.

SUGERENCIAS



* Narración e interpretación de la historia de Israel donde se muestre la liberación y la alianza de Dios.

* Reconstrucción de acciones y hechos históricos donde el pueblo de Israel asume la responsabilidad de su misión y da una respuesta de fidelidad a Dios. (Gn. 15, 1-9; Ex. 19, 1-12; Libro de Jonás)

* Observación y análisis que se dan en el entorno de los niños, donde se identifique el llamado que Dios hace al hombre.

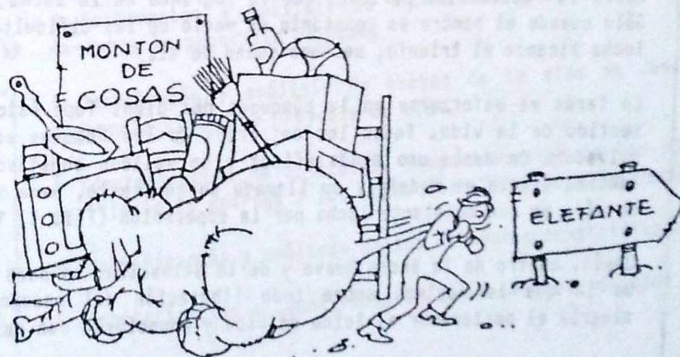
CRITERIO DE EVALUACION



* El niño identificará las principales escenas de la historia de Israel en donde Dios hace una alianza con su pueblo (Abraham, Moisés)

* El niño identificará hechos concretos en los cuales el pueblo de Israel se responsabiliza de su misión.

* A partir de hechos concretos de su propia vida, el niño identificará el llamado que Dios hace al hombre.



UNIDAD

JESUS UNA PROPUESTA DE VIDA PARA LOS HOMBRES

META

IDENTIFICAR A JESUS COMO MODELO DE REALIZACION PLENA.

3

IDEAS



BASICAS

1. Jesús cumple las promesas que Dios hizo a su pueblo.
2. Jesús forma una comunidad para construir el Reino de Dios.
3. Jesús continúa llamando a los hombres de hoy.
4. Jesús asume su misión hasta las últimas consecuencias.
5. El Espíritu Santo es la presencia de Dios que acompaña al hombre de hoy.
6. Jesús, proyecto de vida para el hombre de hoy.
7. Los cristianos reconocen a Jesús como Señor y centro de la historia.

FUNDAMENTO

Las situaciones de injusticia, hambre, miseria, atracos, desocupación, droga, robos... alarman al hombre hoy (Medellín) pero al mismo tiempo el hombre siente dentro de sí grandes aspiraciones, tiene metas, se propone nuevos horizontes y desea la realización personal que va logrando en la lucha y en la superación. Sólo cuando el hombre es constante en medio de las dificultades y después de la lucha alcanza el triunfo, se hace dueño de sí.

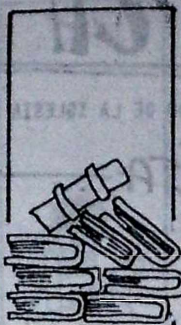
La tarea es esforzarse en la búsqueda del bien. Todo ésto le da al hombre el sentido de la vida. Todos los esfuerzos de los hombres encuentran en la obra salvadora de Jesús una ayuda eficaz y un valioso objetivo, de ahí que para el hombre, Cristo es modelo y su llamado se convierte, para el que tiene voluntad de oír, en una constante lucha por la superación (Fil. 3, 13-14).

Jesús, centro de la Buena Nueva y de la Salvación, es para el hombre liberación de lo que le oprime, sobre todo liberación del pecado y manifestación de alegría al pertenecer al Reino de Dios y anunciarlo con su testimonio.

En ese sentido, Jesús revela al hombre que Dios es amor y que la ley fundamental de la perfección del hombre y de su acción transformadora es el mandamiento del amor. Además, Cristo no está ausente no se desentiende de las necesidades del hombre; decir lo contrario sería negar uno de los fines de la Encarnación. Se hizo en todo como uno de nosotros, para saber de nuestras penas, lágrimas, flaquezas; vivió entre nosotros y por eso nos conoce perfectamente (Mt. 25, 31-46).

Para llevar a cabo su misión Redentora, Jesús elige una comunidad cuyo distintivo es el amor, le da poder y la envía a anunciar el evangelio (Mt. 28, 16-20), debido a esto, el cristiano obra su salvación en la comunidad.

TEORICO



CONCEPTOS BASICOS

Es importante que en el niño quede claro que :

AMOR es la relación interpersonal que exige conocimiento, comunicación, responsabilidad, respeto, afecto recíproco y desinteresado. El que mueve a darse uno mismo para la felicidad del otro.

ANUNCIO es noticia. Buena Nueva.

LIBERACION es el desarrollo integral de todo el hombre y de todos los hombres. Para el cristiano la liberación radical del hombre es la que Cristo dispensa con su muerte y resurrección, del pecado y sus consecuencias.

MESIAS es el título atribuido a Cristo, ungido por el Espíritu Santo, que desempeña en forma definitiva la función de Rey y de Sacerdote.

SALVACION es la liberación. Integridad. Para el cristiano fue obtenida por la Pascua en Cristo Jesús y se consuma con la Resurrección después de la muerte.

VIDA NUEVA es la conciencia de las responsabilidades humanas temporales.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

* Representación de rasgos humanos de Jesús, que lo muestran como modelo de realización.

* Caracterización de la comunidad de los discípulos de Jesús.

* Reconstrucción esquemática de la vida de Jesús donde se identifique como camino que conduce al Reino de Dios.

* Exploración de hechos en los que vemos la presencia de Jesús que llama hombre de hoy.

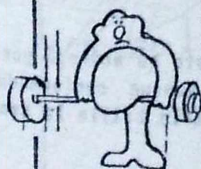
* Observación y análisis de hechos del entorno del niño en los cuales descubre la presencia de Dios.

* Descripción y análisis de hechos de la vida de Jesús que manifiesten presencia viva como proyecto de vida.

* Identificación de actitudes, comportamientos de los niños en los cuales manifiesta la entrega a los demás (servicio, compañerismo).

* Identificación y análisis de los elementos constitutivos de un grupo.

* Caracterización e identificación de un proyecto de vida cristiana.



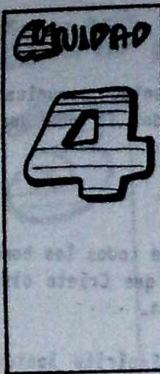
CRITERIOS DE EVALUACION

* El niño identificará rasgos humanos de Jesús, que lo muestren como modelo de realización (servicio).

* El niño relacionará las características de la comunidad de los discípulos de Jesús.

* El niño evocará hechos de su entorno, en los cuales descubre la presencia de Dios.

* El niño enunciará los elementos constitutivos de un proyecto de vida cristiana y relacionará los elementos constitutivos de un grupo.



LA VOCACION DE LA IGLESIA ES SERVIR AL HOMBRE

IDENTIFICAR LA VOCACION DE LA IGLESIA EN EL SERVICIO AL HOMBRE.
META



1. La Iglesia es la comunidad de los discípulos de Jesús.
2. La Iglesia fue instituida por Jesús.
3. La Iglesia es llamada a ser camino de salvación para el hombre.
4. El Espíritu Santo actualiza la obra de Jesús en la Iglesia.
5. El hombre sigue a Jesús en un estado de vida.
6. La Iglesia se organiza para cumplir su misión.
7. Por el Bautismo los cristianos participan de la vocación y misión de la Iglesia.



El hombre es un ser social y como tal, no vive solo está llamado a dignificarse y a realizarse en relación con los demás. Así mismo está comprometido a formar comunidad porque sólo en ella se realiza como persona. En ella el hombre eleva su autoestima, descubre sus capacidades y los vuelca en frutos al servicio de los demás (filosofía antropológica)

Cada comunidad tiene características específicas que la identifican según su objetivo y necesidades. La Iglesia como comunidad se identifica por estar conformada por las personas bautizadas, que comparten una misma fe, viven y testifican las enseñanzas de Jesús su fundador en el servicio a los demás (C.I.C)

La Iglesia nuevo pueblo y familia de Dios, por presencia del Espíritu Santo que la anima y por su organización puede responder a la vocación de acompañar al hombre en su camino de realización ofreciéndole las posibilidades de liberación y de vida nueva (C.C. Jn. 15, 1-4; Concilio Vaticano II, constitución dogmática de la Iglesia.

La Iglesia es Una porque tiene un solo Señor, confiesa una sola fe, nace de un solo bautismo, no forma más que un solo cuerpo, vivificado por un solo Espíritu, orientado a una única esperanza (cf. Ef. 4, 3-5).

La Iglesia es Santa : Dios santísimo es su autor; Cristo se entregó por ella para santificarla; el Espíritu Santo la vivifica. Aunque conformada por pecadores, los hombres, es santa. En los Santos y en María brilla la santidad de la Iglesia.

La Iglesia es Católica porque anuncia la totalidad de la fe, lleva en sí y administra la plenitud de los medios de salvación; es enviada a todos los pueblos; se dirige a todos los hombres; abarca todos los tiempos : "es por su



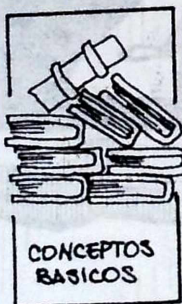
propia naturaleza, misionera".

La Iglesia es Apostólica porque está edificada sobre sólidos cimientos "los doce apóstoles del Cordero" (Apoc. 21, 14); es indestructible (H. 16, 18); se mantiene infaliblemente en la verdad : Cristo la gobierna por medio de Pedro y los demás apóstoles, presentes en sus sucesores, el Papa y el Colegio de los Obispos (C.I.C. #866, ss).

La Iglesia es una institución divina fundada por el mismo Cristo por un acto expreso de su voluntad y sobre los doce cuya cabeza es Pedro, constituyéndola como Sacramento universal y necesario de salvación. (cf. Mt. 16, 18; U.R. 36; L.G. 14).

En la Iglesia Dios llama a la verdad de personas que la conforman, a trabajar por su Reino, según la diversidad de vocaciones y situaciones; carismas y funciones (C.I.C.).

Por los sacramentos Cristo continúa, mediante la acción de la Iglesia, encontrándose con los hombres y proporcionándoles caminos de salvación y realización : el Bautismo, es el inicio a una nueva vida; el orden, vocación al servicio de la salvación del hombre; el matrimonio al servicio de la vida y del amor que salva (Puebla 922).



Es importante que en el niño quede claro que :

CARISMA es el don gratuito que Dios da a los hombres para servir a los otros.

ESPIRITU SANTO es el amor de Dios viviendo en mí.

IGLESIA es la comunidad llamada por Dios a construir su Reino.

INSTITUCION es la organización social y comunitaria.

SERVICIO es entrega, ayuda desinteresada a los demás.

SUGERENCIAS



* Exploración y comentario de la experiencia del niño con respecto a la Iglesia como comunidad.

* Lectura y comentario de los textos bíblicos : Ef. 4, 3-5; Apoc. 21, 14; Hch 16, 18; donde la Iglesia es instituida por Jesús

* Lectura y análisis de textos, documentos, relatos en donde se identifica a la Iglesia como camino de salvación.

* Observación y análisis de acciones que se den en el entorno del niño donde descubran los dones, valores y carismas recibidos del Espíritu Santo.

* Observación y análisis de diferentes estados de vida desde los cuales pueda servir a Dios (laicos, sacerdocio, matrimonio...)

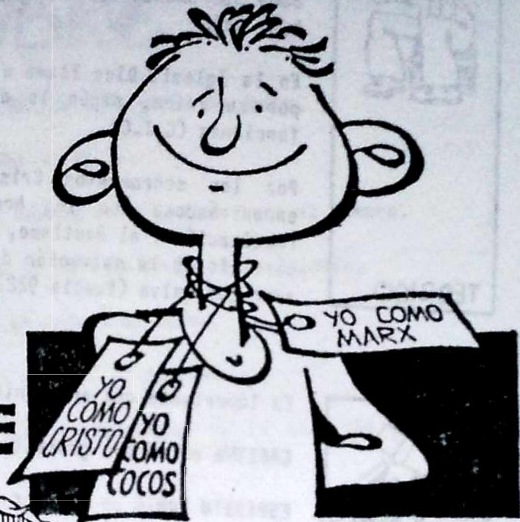
* Exploración y análisis de la experiencia del niño con respecto a organización de la Iglesia.

* Exploración e identificación de elementos y signos constitutivos de los sacramentos del bautismo, orden y matrimonio.

- * El niño evocará los principales rasgos de la Iglesia como comunidad.
- * El niño estará en capacidad de expresar el por qué la Iglesia es camino de Salvación.
- * El niño identificará los diferentes estados de vida desde los cuales se puede servir a Dios.
- * El niño identificará los principales elementos y signos de los sacramentos del bautismo, el orden y matrimonio.



**LA REVOLUCIÓN
NO CONSISTE
EN COLGARSE
ETIQUETAS**



**¡CAMBIAD!
DADLE LA VUELTA
A VUESTRA CABEZA
¡INVENTAD!
SOLO LOS CREATIVOS
SE PARECEN A DIOS!**

hechos
1,8

5^o



Seréis testigos!
mis

SECRETARIA DE EDUCACION - ARQUIDIOCESIS DE BOGOTA

5 GRADO

LOGROS E INDICADORES DE LOGROS



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> * Identifica a María como mujer de fe que da el sí a Dios para colaborar en la salvación de su pueblo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Comprende algunos modelos Bíblicos de respuesta a Dios. *Reconoce en la vida de la Virgen María el valor de la fidelidad. *Conoce algunas celebraciones Marianas (devociones, rosario, novenas...). *Identifica los conceptos de fe, cultura, vida y testimonio.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> *Descubre que el auténtico testimonio es la coherencia entre fe y vida. *Descubre el valor del testimonio en la historia de los hombres. 	<ul style="list-style-type: none"> *Compara la vida de Jesús con su propia existencia. *Maneja y sintetiza algunos textos bíblicos sobre el tema. *Hace algunas representaciones de Jesús como modelo de vida. *Identifica lo correspondiente a su papel como testigo de Cristo. *Narra y comenta situaciones que son modelos en la cultura y los confronta con el cristianismo. *Lidera procesos de mejoramiento en su curso desde su concepción de fe.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> *Despierta su sensibilidad por el problema religioso para afrontarlo desde el cristianismo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Vive algunos valores éticos y morales de la fe cristiana. *Asume actitudes positivas ante el mensaje religioso, basado en el estudio y manejo de las fuentes. *Valora las respuestas que da el cristianismo al problema religioso. *Asume algunos de los valores que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y sus actitudes. *Valora el testimonio en la vida de la comunidad. *Acepta la propuesta del Reino que Jesús hace al hombre.

TESTIMONIO GRADO 5º META

PRESENTAR LAS DISTINTAS MANIFESTACIONES DEL TESTIMONIO CRISTIANO EN LA SOCIEDAD, COMO EXPRESION QUE CONFIRMA LA FE DE LA IGLESIA.



PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
EL TESTIMONIO MANIFESTACION DE LA AUTENTICIDAD HUMANA	EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS.	EL TESTIMONIO DE JESUS CUESTIONA E INVITA AL HOMBRE A SEGUIRLO	EL TESTIMONIO DE LA IGLESIA CONFIRMA LA FE
<ol style="list-style-type: none"> 1. La cultura es una forma de hacerse cada vez más persona. 2. La responsabilidad es condición indispensable para ser testigo. 3. Frente al bien y al mal el hombre tiene la capacidad de optar y en ello ejerce su libertad. 4. El cristiano está llamado a dar testimonio a la manera de Cristo. 5. Para dar testimonio el cristiano necesita de la gracia, que la recibe por el Espíritu Santo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todo pueblo construye una historia. 2. Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia. 3. Existen diferentes testigos de Dios en Israel, entre ellos Jesucristo y María. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre se descubre y se construye en comunidad. 2. Jesús constituye para el hombre una gran novedad de vida. 3. El Reino de Dios nos comunica y enseña un nuevo estilo de vida. 4. María vive el sentido del Reino. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La primera comunidad cristiana da testimonio valiente de Jesús resucitado. 2. Cada época de la historia pide un testimonio. 3. La Iglesia es un sacramento de Cristo en el mundo. 4. La vida de la Iglesia es sacramental. 5. La Iglesia confirma la fe del creyente. 6. La Iglesia da testimonio al dialogar con el mundo y con otros credos. 7. La Iglesia es testimonio de esperanza en la vida futura.

El niño de grado quinto tiene una gran sensibilidad social. Se preocupa por la situación de los pobres, ancianos y desamparados. Se impresiona con las catástrofes, los crímenes, la violencia, las discriminaciones.

Esa sensibilidad lo lleva a entender mejor la regla de oro: "No hagas a otro lo que no quieras que te hagan a tí". Pero, no solo eso. Va tomando conciencia de que hay unos principios morales que tienen un valor universal para la convivencia humana. Fácilmente entiende el por qué de los diez mandamientos y la importancia de practicarlos.

En el campo religioso, el niño que ya ha participado en la Eucaristía, necesita afianzar sus creencias y tener una visión más amplia de la vida cristiana. Por eso, temas como las bienaventuranzas (como programa de vida), los valores, la confirmación, (como sacramento de madurez), el testimonio de los santos son propios para esta edad.

UNIDAD

EL TESTIMONIO

META



MANIFESTACIÓN

VALORAR EL SENTIDO DE LA LIBERTAD Y LA RESPONSABILIDAD A PARTIR DE LA VIDA EN COMUNIDAD, COMO BASE DEL TESTIMONIO.

DE LA AUTÉNTICIDAD HUMANA

IDEAS



BASICAS

1. La cultura es una forma de hacerse cada vez más persona.
2. La responsabilidad es condición indispensable para ser testigo.
3. Frente al bien y al mal el hombre tiene la capacidad de optar y en ello ejerce su libertad; de ello han dado testimonio muchas personas.
4. El cristiano está llamado a dar testimonio a la manera de Cristo.
5. Para dar testimonio el cristiano necesita de la gracia, que la recibe por la acción del Espíritu Santo.

FUNDAMENTO

La cultura abarca la totalidad de la vida de un pueblo, lo cual determina una forma de ser que exige su manifestación de diferente manera, para poder afirmar que se hace parte de ella, manifestándose especialmente por la "forma de hacerse más hombre" (Juan Pablo II, discurso en la Unesco).

Es en la cultura donde el hombre manifiesta su evolución y se hace así más persona.

La gran responsabilidad que tiene el hombre de hacerse persona y persona en Cristo, exige del mismo que a través de su testimonio se convierta en agente de cambio, generando nuevos valores que se conviertan en condiciones esenciales para ser testigo en lo humano y en lo cristiano.

En el medio en que el hombre se desarrolla, parte de su crecimiento personal está manifestado en la capacidad de optar frente a las situaciones en que se encuentra, algunos tienden al bien y otros al mal, y es de este último del que se debe liberar al hombre. "Cristo nos ha liberado (Gal. 5, 1) a fin de que tengamos vida y la tengamos en abundancia como hijos de Dios y coherederos con el mismo Cristo (Rm. 8, 17)".

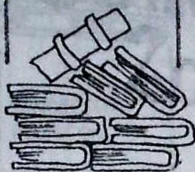
Al ser testigo dentro de la comunidad donde vive, el cristiano se ve obligado a evangelizar con su vida llevando el verdadero mensaje de justicia, amor y paz y asumiendo de esta manera el ser "Anunciadores de Cristo (E.N. 53)" e "invitar a las culturas a acoger por la fe el señorío espiritual de Cristo fuera de cuya verdad y gracia no podrían encontrar plenitud (Puebla 407)".

Al cristiano se le valora su acción en comunidad porque es desde allí donde su acción tiene sentido. "El cristiano vive en comunidad bajo la acción del Espíritu Santo, principio invisible de la unidad y comunión, como también de estados de vida, misterios y carismas (Puebla 38)".



TEORICO

CONCEPTOS BASICOS



Es importante que en el niño quede claro que :

CULTURA son las costumbres - el modo particular, como en un pueblo, los hombres cultivan su relación con la naturaleza, entre sí mismos y con Dios.

DIGNIDAD es una cualidad propia del ser humano, al participar de la inteligencia divina como ser superior del universo material.

ESPIRITU SANTO es la tercera persona de la Santísima Trinidad. Es amor, genera fuerza en el espíritu del hombre.

GRACIA es participar de la vida de Dios quien nos hace partícipe de ella en forma gratuita. Crece, se cultiva y se expresa con la vivencia activa del amor.

RESPONSABILIDAD es la repuesta consciente ante algo o alguien concreto y personal o determinado.

TESTIMONIO es, en el sentido cristiano, responder a la historia de la salvación que se ha recibido, asimilado y se expresa en su vida, ante la mirada del Padre y de los hermanos.

SUGERENCIAS



METODOLOGICAS

* Elaboración de frisos teniendo en cuenta el desarrollo de aspectos específicos de la cultura.

* Narración y comentarios, a partir de la experiencia del niño, en donde de testimonios que manifiesten la importancia del actuar dentro de cada cultura.

* Recopilación, dramatización y análisis de casos de la vida cotidiana donde se establezcan las características de la persona responsable.

* Organización y realización de entrevistas con personas que tratan de vivir a estilo de Jesús.

* Elaboración de obras manuales donde se plasmen situaciones que no nos dejan ser libres.

* Recopilación y clasificación de noticias y acontecimientos de la ciudad, barrio, colegio y familia que vayan en contra de algún derecho o valor.

* Elaboración de fotopalabras donde se expongan testimonio cristianos.

* El niño relatará manifestaciones del hecho religioso en diversas culturas.

* El niño identificará las características del hombre responsable que da testimonio al estilo de Cristo.

* El niño resaltará la importancia de la libertad en el proceso de opción de vida.

* El niño enumerará los dones y frutos del Espíritu Santo.

CRITERIOS DE EVALUACION



UNIDAD

2

EL TESTIMONIO

META

DESCUBRIR LA ACCION DE DIOS PRESENTE EN LA HISTORIA, DE LA CUAL DA TESTIMONIO EL PUEBLO DE ISRAEL.

DE UN

PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS

IDEAS BASICAS

1. Todo pueblo construye una historia.
2. Israel da testimonio de la presencia de Dios en su historia.
3. Existen diferentes testigos de Dios en Israel, entre ellos Jesucristo y María.

FUNDAMENTO

Cada pueblo tiene una historia que se revela a través del testimonio de las personas y que va quedando en las cosas. La totalidad de la vida de un pueblo se manifiesta en su cultura, es decir en el conjunto de valores que lo animan y los antivalores que lo debilitan: la lengua, las costumbres, las fiestas, el arte, la literatura, las instituciones y las estructuras de la convivencia social (Puebla 387).

Israel es también un pueblo donde Dios va construyendo la historia con esta comunidad. La Biblia recoge este peregrinar de los israelitas que experimentan la liberación de la esclavitud y reconocen a Yavé - como su único Dios, y se comprometen con él en un pacto de amistad que se llamó ALIANZA.

Esta relación amorosa era celebrada por el pueblo de Israel en el culto y sellada en la ley con los Diez Mandamientos (Ex. 20, 12-17).

El pueblo Israelita, a pesar de haber pactado con Dios la alianza, se olvidaba de su compromiso y corría tras los ídolos. Este pecado de idolatría fue el más grave de Israel, pues caía en la tentación de dejar al único Dios por los becerros de oro (Ex. 6, 7: "Yo os haré mi pueblo y seré vuestro Dios y os sacaré de la esclavitud de Egipto", Ex. 31, 7-10; Puebla 405, 491, 493, 500).

En esta historia de Israel, donde Dios es su protagonista, aparecen unas personas significativas que dan testimonio del único Dios: Abraham, Moisés, Salomón, David y los profetas, en el Antiguo Testamento. Como transición en el Nuevo Testamento, hay que destacar a Juan Bautista, que anuncia la llegada de Jesús de forma inmediata (Mc. 1, 3; Lc. 3, 16-18).

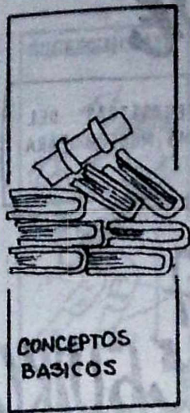
Jesús de Nazareth irrumpe en la historia de Israel como el testigo por excelencia de Dios Padre y manifiesta un nuevo estilo de vida.

En este contexto de la Buena Nueva anunciada por Jesús, se sitúa también María, como la primera creyente y testigo de la obra de Dios en ella.

Dos fiestas marianas van a conocer más profundamente en el grado quinto: La Inmaculada Concepción de María y su Asunción al cielo.

TEORICO





Es importante que en el niño quede claro que :

CULTO es la respuesta que el hombre da a la obra salvífica del Padre manifestada en un rito sagrado.

ESCLAVITUD es la dependencia con respecto a alguien o a algo que limita la realización integral del hombre creado a imagen de Dios, libre e inteligente y llamado a la perfección.

LEY es la norma que busca el bien común. Dios la coloca libremente en la conciencia individual y de los pueblos para la convivencia armónica.

PROFETA es la persona que, con una misión expresa de Dios, anuncia la voluntad de Dios y denuncia las actitudes que van en contra de ella y de la armonía humana.

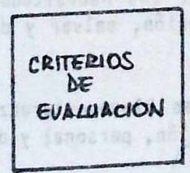


* Organización y representación de autobiografías donde se manifiesten diversos tipos de testimonio.

* Planeación, representación y caracterización de un pueblo con todos sus personajes para reafirmar cómo los pueblos construyen su historia.

* Descripción de un "viaje imaginario" por los lugares de Israel para reafirmar los conocimientos adquiridos.

* Presentación de videos o montajes que permitan conocer personas que dan testimonio de Dios en el mundo.



* El niño estará en capacidad de reconocer diversos aspectos que hacen parte de la cultura de un pueblo.

* El niño relatará en forma oral y escrita la historia del pueblo de Israel.

* El niño identificará las características de los testigos de Dios en Israel.



QUIERO EL TESTIMONIO DE

3 CUESTIONA

E INVITA AL HOMBRE A

SUEBIRLO

IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DEL TESTIMONIO DE JESUS, COMO MODELO PARA LA VIDA DEL HOMBRE.

META

IDEAS BASICAS

1. El hombre se descubre y se construye en comunidad.
2. Jesús constituye para el hombre una gran novedad de vida.
3. El Reino de Dios nos comunica y enseña un nuevo estilo de vida.
4. María vive el sentido del Reino.

FUNDAMENTO

El hombre es un ser social, se descubre a sí mismo como humano en las relaciones cotidianas con su comunidad y tiende a buscar su realización personal y comunitaria (C.I.C. # 357).

Cristo por su obrar es fiel reflejo de la voluntad del Padre y se constituye en el corazón de la reunión de los hombres como "familia de Dios".

En Jesús llamaba la atención su bondad y preocupación por los necesitados, hasta el punto de dar la vida, y con su muerte y resurrección, salvar y dar plenitud a la vida del hombre.

Jesús surge como modelo de hombre nuevo y a través de las Bienaventuranzas indica una manera nueva de vivir que induce a la transformación, personal y del mundo.

Para poder seguir a Jesús y pertenecer al Reino de Dios, es necesario amar a los demás, incluso a los enemigos, esto es, ser perdonadores, promotores de paz, justicia, verdad y libertad, pues el Reino de los Cielos se comienza a construir aquí, pero no termina en esta vida sino en la eterna por eso el sentido del Reino no nace del hombre sino que está representado en Cristo.

María enseña a escuchar y poner en práctica la palabra de Jesús y, como modelo de mujer, a redescubrir a la mujer como persona, hija, madre, esposa y amiga.



TEORICO

Es importante que en el niño quede claro que :
ACTITUD es una condición personal y libre que se toma frente a una situación.

ETICA es la vivencia, asumida conscientemente, de las normas que permiten la libertad y la fraternidad.

MORAL es el conjunto de normas que ayudan al hombre al buen y bien vivir en comunidad.



CONCEPTOS BASICOS

SUGERENCIAS



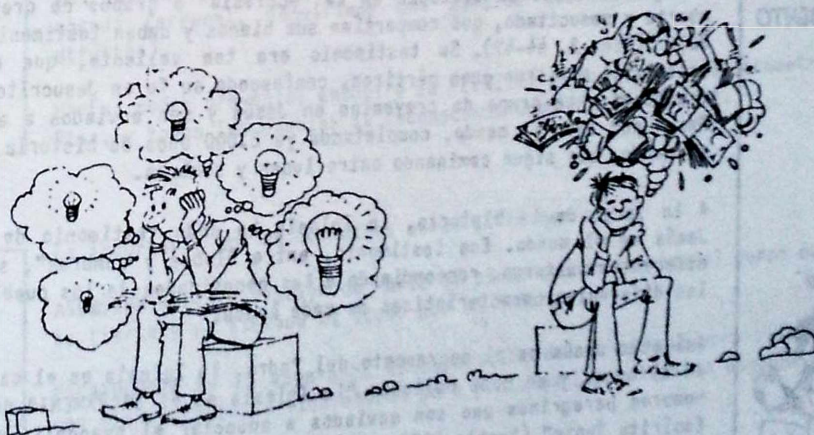
METODOLÓGICAS

- * Investigación de las características sociales del pueblo de Israel, con el fin de ubicar el medio donde vivió y dio testimonio Jesús.
- * Lectura y representación de algunas citas bíblicas para resaltar personajes, mensajes y actitudes que destaquen las enseñanzas de Jesús (Mt. 16, 14-21; 18, 16-30; Lc. 18, 18-30; 12, 1-3; 12, 25-33; Mt. 4, 13-20; Mc. 7, 1-23; 12, 41-44)
- * Realización de ideogramas para conocer el viacrucis.
- * Descripción de las Bienaventuranzas para reafirmar las actividades realizadas en el libro-taller del alumno (Mt. 51, 12).
- * Lectura, análisis y representación de citas bíblicas que destaquen las exigencias del Reino de Dios (Mt. 18, 23-35; 13, 31-52; 13, 24-30; Lc. 14, 15-24; 20, 9-19; 14, 15-24; Mc. 4, 26-29; Mt. 25, 14-30).



CRITERIOS DE EVALUACION

- * El niño justificará por qué el hombre es un ser social.
- * El niño estará en capacidad de expresar cuál es el modelo de vida que Jesús representa e invita a vivir.
- * El niño reconocerá las características y exigencias del Reino de Dios.
- * El niño resaltará la importancia de la capacidad de escucha representada en María.



UNIDAD



EL TESTIMONIO META- DE LA IGLESIA CONFIRMA LA FE

RECONOCER QUE EL TESTIMONIO DE LA IGLESIA ES SIGNO DE LA FE DE LOS CREYENTES EN JESUS RESUCITADO.

IDEAS



BASICAS

1. La primera comunidad cristiana da testimonio valiente de Jesús resucitado.
2. Cada época de la historia pide un testimonio.
3. La Iglesia es un sacramento de Cristo en el mundo.
4. La vida de la Iglesia es sacramental.
5. La Iglesia confirma la fe del creyente.
6. La Iglesia da testimonio al dialogar con el mundo y con otros credos.
7. La Iglesia es testimonio de esperanza en la vida futura.

FUNDAMENTO



La Iglesia tiene su comienzo en la "ecclesia" o grupos de creyentes en Jesús, muerto y resucitado, que compartían sus bienes y daban testimonio de su fe en el Señor (Hch. 2, 44-47). Su testimonio era tan valiente, que muchos de estos cristianos murieron como mártires, confesando su fe en Jesucristo. Poco a poco va creciendo este grupo de creyentes en Jesús y son enviados a anunciar la Buena Nueva por todo el mundo, completando ya 2.000 años de historia de la Iglesia en el mundo, que sigue caminando entre luces y sombras.

A lo largo de la historia, la Iglesia ha dado testimonio de la presencia de Jesús en el mundo. Ese testimonio, entre "luces y sombras", se encarna en las diferentes culturas, respondiendo a las necesidades de los pueblos, de acuerdo a las diferentes características de cada época.

Así como Jesús es el sacramento del Padre, la Iglesia es el sacramento de Jesús en el mundo y en cada cultura: "La Iglesia es el SACRAMENTO de comunión de los hombres peregrinos que son enviados a anunciar el evangelio por la fuerza del Espíritu Santo" (Puebla 220).

La Iglesia se convierte, entonces, en un SIGNO manifestativo de la comunión y participación, así como de lo profético y de la diakonía (servicio misionero). (Puebla 1302).

Los siete sacramentos son esos signos eclesiales que se van entrelazando en los momentos significativos de nuestra vida: nacimiento (Bautismo), crecimiento (Reconciliación, Eucaristía), adolescencia (confirmación), opciones fundamentales de la edad adulta (sacerdocio, matrimonio) y la preparación al paso definitivo de la muerte a la vida (Unción de enfermos).

Los siete concretizan y actualizan las distintas situaciones de la vida en la realidad sacramental. (Puebla 920) Por los sacramentos, Cristo continúa

encontrándose con los hombres.

Los sacramentos van realizando en nosotros el sentido de la Pascua : El paso del hombre viejo al hombre nuevo. En este momento se destaca el sacramento de la confirmación que va a hacer la fe de los cristianos que ya han recibido los sacramentos de la iniciación cristiana (Bautismo, Reconciliación y Eucaristía).

La iglesia católica convive en el mundo con otras iglesias y religiones, con las que debe estar en permanente diálogo. También siente la necesidad de colaborar en la construcción de un mundo mejor con los valores cristianos. Concibe la vida del hombre como un proyecto hacia el futuro que va realizando con sus semejantes.

La ESCATOLOGIA hace referencia a los últimos tiempos de salvación que ya han comenzado con la efusión del Espíritu Santo, y que terminarán con la Parusía o Vuelta del Señor (C.I.C #2771).

San Juan de la Cruz doctor de la Iglesia, nos la expresa con estas palabras: "En el atardecer de la vida, te examinarán en el amor" (Dichos 64).

La muerte para el cristiano, tiene un sentido positivo, pues ya por el Bautismo está sacramentalmente muerto con Cristo, para vivir una vida nueva en él (C.I.C. #1010, 1011, 1012).

Este sentido de la muerte está entre las novedades que nos trae Jesús de Nazaret, al vivir su muerte como una Pascua : El paso de este mundo, de la vida terrena, al Padre, a la vida eterna.

El cristiano que ha vivido como tal, encuentra la Plenitud en este encuentro definitivo con Dios. En la misa de difuntos la Iglesia proclama : "La vida de los que en Tí creemos, Señor, no termina, se transforma y al deshacerse nuestra morada terrenal, adquirimos una mansión eterna en el cielo". (Prefacio de difuntos).

María, mujer creyente, encontró la PLENITUD de su vida en el encuentro total con Dios, y todos los pueblos la reconocemos como Bienaventurada.

TEORICO



Es importante que en los niños quede claro que :

ASUNCION es la elevación de María al cielo cuando termina el curso de su vida en la tierra y es llevada al trono por el Señor.

ESCATOLOGIA es la esperanza de superación del cristiano para vivir la comunión con Dios durante la vida eterna para prolongarlo en la vida después de la muerte.

CONCEPTOS BASICOS

* Investigación y análisis, a partir de experiencias propias del entorno del niño, de las funciones de diferentes personas de la comunidad para establecer la importancia de la vida en grupo.

* Elaboración de biografías sobre personajes de la Iglesia que han dado testimonio en su época (Fray Bartolomé de las Casas, San Luis Beltrán, San Pedro Claver, Juan Pablo II, etc.)

* Observación y descripción de los elementos que hacen parte de los ritos de Bautismo y Matrimonio.

SUGERENCIAS



METODOLÓGICAS

* Realización de concursos para establecer y afirmar conceptos sobre las características de diversas iglesias (adventistas, evangélicas, mormones, etc).

* Realización de convivencias con el objetivo de valorar el sentido de la vida.

* El niño estará en capacidad de identificar algunos mártires de la Iglesia a través de su historia.

* El niño justificará por qué los testimonios cambian de acuerdo a las épocas.

* El alumno identificará a la Iglesia como un signo de la presencia de Dios en el mundo.

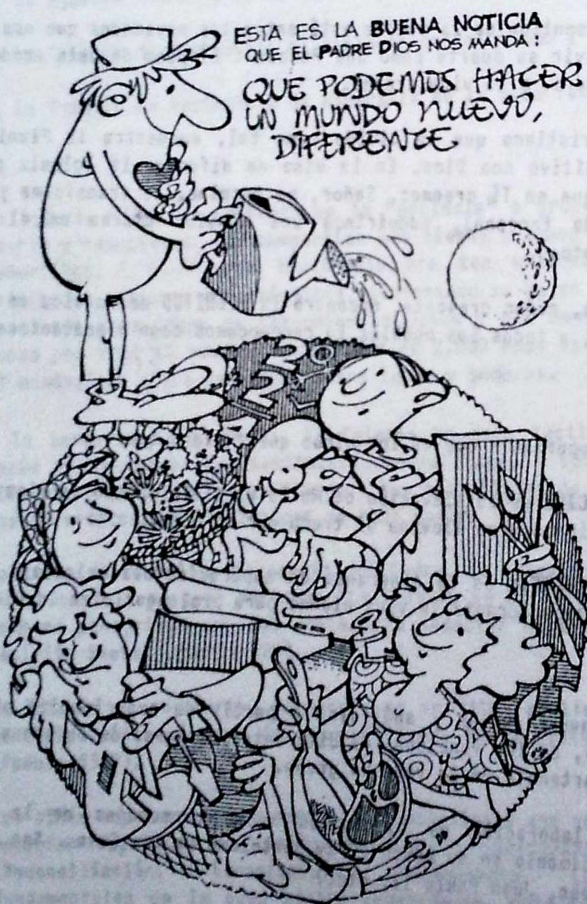
* El niño enumerará los sacramentos y sus respectivos signos.

* El niño reconocerá el sentido del sacramento de la Confirmación.

* El niño estará en capacidad de expresar cómo la Iglesia se relaciona con el mundo y otros credos.

* El niño reconocerá que la muerte no es el final del camino para el cristiano.

CRITERIOS DE EVALUACION



Todos han
sido hechos a

6º



imagen y semejanza
de Dios

génesis
1, 26

6 GRADO

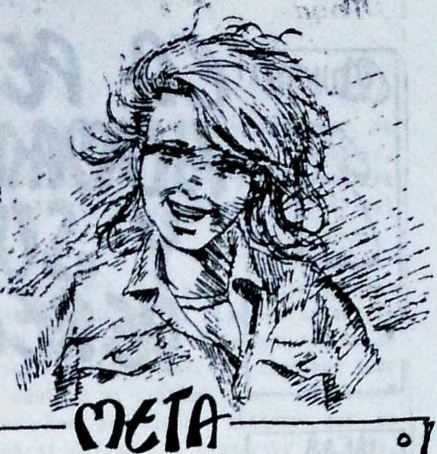
LOGROS E INDICADORES DE LOGROS



PROCESOS	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS
C O G N O S C I T I V O	<ul style="list-style-type: none"> * Analiza respuestas significativas a sus grandes interrogantes. 	<ul style="list-style-type: none"> *Conceptualiza y ejemplifica cultura, responsabilidad, dignidad, testimonio. *Empieza a comprender el sentido de la cultura cristiana. *Realiza síntesis para explicar la responsabilidad de las personas.
P S I C O M O T O R	<ul style="list-style-type: none"> *Descubre la Iglesia como comunidad juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> *Ejemplifica los derechos humanos. *Ve a la Iglesia como comunidad que le da respuesta a sus principales interrogantes. *Participa de las celebraciones sacramentales de la Iglesia. confronta con el cristianismo.
S O C I O R E L I G I O S O	<ul style="list-style-type: none"> *Valora la responsabilidad de la persona joven frente a la cultura para dar respuesta desde la fe. *Respeto actitudes que caracterizaron a la persona de Jesús joven. 	<ul style="list-style-type: none"> *Descubre en la Virgen María los comportamientos de una persona joven comprometida con la salvación de su pueblo. *Identifica el comportamiento de los seres humanos valorando sus cualidades y defectos. *Lidera procesos de mejoramiento en su curso. *Descubre la vida de Jesús joven para conocerla. *Confronta sus actitudes con la vivencia de Jesús joven. *Demuestra su preocupación por los demás jóvenes.

PERSONA

GRADO 6º



PRESENTAR LA DIGNIDAD HUMANA A LA LUZ DE LA PERSONA DE JESUCRISTO, PARA DESCUBRIR LOS VALORES Y CRITERIOS QUE PERMITEN ALCANZAR LA PLENA REALIZACION DEL HOMBRE.

PRIMERA UNIDAD	SEGUNDA UNIDAD	TERCERA UNIDAD	CUARTA UNIDAD
La persona y sus derechos.	El hombre y la mujer, imagen y semejanza de Dios.	Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad en la persona de Jesús	El camino de la Iglesia es el hombre.
1. ¿Quién es el ser humano?	1. El hombre y la mujer encuentran su plenitud en Dios.	1. La encarnación de Jesús, hecho histórico y significativo.	1. La Iglesia, comunidad de personas, es el Cuerpo de Cristo.
2. Grandes interrogantes de la persona humana.	2. Dios crea a las personas a su imagen y semejanza.	2. Jesús verdadero Dios y verdadero hombre.	2. El Espíritu Santo actúa en la Iglesia.
3. La persona humana en la cultura.	3. La persona unida a Dios, tiene la misión de sostener y desarrollar la vida en la tierra.	3. Jesús camino que conduce al Padre.	3. Por el bautismo se comienza a ser hijo de Dios y miembro de la Iglesia.
4. Dignidad de la persona humana, sus deberes y derechos.	4. El hombre y la mujer, llamados a ser hijos de Dios. 5. El pecador: Un ser necesitado de salvación. 6. Dios en la historia de Israel se presenta como ser personal y salvador de los seres humanos.	4. En el misterio pascual de Jesús se cumplen las esperanzas de salvación propias del hombre y de la mujer en su situación histórica.	4. Formas de la presencia de la Iglesia en el mundo actual: - Promotora de la dignidad, - Defensora de derechos, - Servidora de la humanidad. 5. María, madre y modelo de la Iglesia.

En esta época los niños son muy espontáneos, cercanos, cariñosos y respetuosos.

Tienen una capacidad crítica sobre los problemas sociales, organizaciones y autoridad.

Son capaces de juzgar más sus defectos que sus cualidades.

Son realistas, no sólo juzga a las personas sino que se interesa por comprender lo que pasa.

De cara a Dios lo descubren como el Creador sabio, bueno y poderoso que ha hecho todas las cosas porque nos ama y que tiene una voluntad concreta que se manifiesta en nuestra conciencia.

UNIDAD

1

LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS

META

RECONOCER QUE TODOS LOS SERES HUMANOS;
SON PERSONAS, CON DIGNIDAD, DEBERES Y
DERECHOS, LLAMADOS A REALIZARSE EN EL
PLAN DE DIOS.

IDEAS



1. El ser humano es la criatura de Dios más perfecta en el universo.
2. La dignidad humana radica en el hecho de que la persona es creada a imagen y semejanza de Dios.
3. Por la dignidad que Dios nos dió, los seres humanos tenemos derechos y deberes.
4. Es en Cristo donde la persona encuentra respuesta a sus profundos interrogantes.
5. La persona humana es el único ser del universo capaz de relacionarse dentro de un contexto cultural.

BASICAS

FUNDAMENTO



Dentro del universo se evidencia que el ser humano es la criatura más perfecta, poseedora de una serie de capacidades con las cuales interactúa con los demás seres y produce conocimientos, arte, ciencia, cultura... Dios no solo nos brinda la vida (Gn. 2,7), sino que nos regala algunas cosas de su Ser al hacernos a su "imagen y semejanza" y nos brinda un estado particular, nos hace "hijos", nos adopta, nos elige dentro de todos los seres de la naturaleza.

La filiación divina que nos ha regalado Dios, nos coloca en un lugar especial dentro del universo, como los únicos seres capaces de "conocer y amar a su creador" (Gn. 12,3); es la única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma; sólo él está llamado a participar, por el conocimiento y el amor de la vida de Dios.

Para este fin ha sido creado y ésta es la razón fundamental de su dignidad. Por haber sido hecho a imagen de Dios, el ser humano tiene la dignidad de Persona; no es solamente algo sino alguien. Es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremente y entrar en comunicación con los demás seres, con las otras personas y con Dios. Está llamado por Dios a ofrecerle una respuesta de fe, de Amor que ningún otro ser puede dar en su lugar.

Este don gratuito de Dios, de ser creaturas hechas a su imagen y semejanza, se hace evidente en cuatro elementos fundamentales: La inteligencia, la voluntad, la verdad y la sabiduría, con los cuales se orienta la libertad y se constituye la conciencia moral, que es el núcleo más secreto y sagrado del hombre, del sentido de su vida de su dignidad.

Al ser poseedor de esta dignidad, el hombre adquiere unos compromisos: consigo mismo, con los demás, con el mundo y con Dios. Es decir, la dignidad humana le confiere al hombre unos derechos y le exige unos deberes. Este compromiso se resume en el mandamiento fundamental cristiano "amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y al prójimo como a tí mismo" (Mt. 22, 37-40). Este mandamiento resume los principios básicos que se convierten en deber y derecho de todo hombre: defender y preservar la vida, respetar la unicidad y la individualidad, la diferencia. La vida diaria nos afronta a un mundo en muchas ocasiones contrario a estos principios, lo que nos hace plantearnos múltiples interrogantes que emergen en nuestro interior. Podemos encontrar muchas respuestas, pero a la pregunta fundamental por el sentido de la vida y de la muerte, la mayoría no sabe o no puede responder. Jesús nos ofrece la respuesta clara definitiva: vivir para la resurrección. La muerte entonces para el Cristiano, es un paso, una etapa, preparada a lo largo de la vida y expresada en la vivencia del mandamiento fundamental, el mandamiento del amor. Somos seres trascendentes en lo que hacemos, en lo que vivimos y frente a nuestra propia existencia.



TEORICO

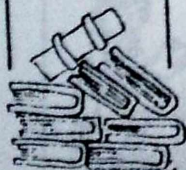
El ser humano que encuentra respuesta a sus grandes interrogantes en la Persona de Cristo, no vive solo sino que se realiza siempre en relación con los demás haciendo correcto uso de los bienes de este mundo. Es así que el ser humano al interactuar entre sí, con la naturaleza y con Dios orienta, transforma y expresa su vida como cultura continuando de este modo la obra creadora de Dios. De ahí que el ser humano esté llamado a hacer crecer en su cultura los valores del Reino de Dios, con los cuales no sólo se expresa el respeto a los derechos humanos más fundamentales sino que también reconoce a Dios como la Fuente de su dignidad.

Es importante que en los niños quede claro que:

HIJO DE DIOS: Nombre utilizado en la Biblia para referirse a un ser elegido a un pueblo escogido por unas características especiales. Dentro de la Iglesia, a través del bautismo, asumimos y recibimos esta condición. Jesús HIJO UNICO DE DIOS nos permite acceder a la categoría de Hijos por adopción.

CONCIENCIA MORAL: Fruto de las capacidades humanas, el hombre interiormente evidencia y valora la bondad o maldad de sus acciones, lo que le permite reconocer sus pecados y cambiar de actitud.

PECADO: Es una falta contra la razón, la verdad, la conciencia, la vida, es distanciarnos del amor de Dios y de su plan de salvación. Es una ruptura en las relaciones de unidad con Dios, la naturaleza y los demás.



CONCEPTOS
BASICOS

CREATURA: Es el término empleado para referirnos a los seres que han recibido su existencia en otro. Los cristianos lo empleamos para identificar en nuestro ser, el regalo de la vida participada por Dios.

REFERENCIAS



- * Hacer una lectura y reflexión del "salmo 8" que les permite a los alumnos profundizar en el reconocimiento del concepto de creatura, imagen y semejanza y de la libertad humana.

- * Posibilitar espacios para la reflexión personal donde el joven observe y analice, su historia, sus capacidades, sus posibilidades, sus dones.

- * Organizar grupos donde el alumno expresa aquello que ha reflexionado sobre los dones personales y evalúen cómo hacen uso de ellos en beneficio propio y del grupo.

- * Lectura en grupo e investigación sobre los "derechos humanos".

- * Análisis claro de los derechos humanos y su relación con los mandamientos.

- * Criterios para la vida diaria, opciones fundamentales del ser humano frente al mundo y características básicas del ser cristiano.

- * Lectura e investigación sobre lo que nos dice la Iglesia en sus documentos acerca de la cultura: Concilio Vaticano II, Documento de Puebla No. 386-393.

METODOLÓGICAS

- * El niño describirá con propiedad diez derechos de la persona humana y los deberes correspondientes.

- * El niño identificará ocasiones en las cuales no se respetan los derechos humanos.

- * En una lectura del periódico el niño identificará los valores presentes en la sociedad actual.

- * El niño dará ejemplos en los cuales las personas obran el bien u obran el mal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



UNIDAD

EL HOMBRE Y LA MUJER, IMAGEN Y SEMEJANZA DE DIOS

CONOCER QUE EL HOMBRE Y LA MUJER FUERON CREADOS POR DIOS A SU IMAGEN Y SEMEJANZA, DISTINTOS E IGUALES EN DIGNIDAD, DEBERES Y DERECHOS.

IDEAS



BASICAS

1. El ser humano reconoce la existencia de un ser superior a el que lo llama a buscarlo y amarlo.
2. Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza y les da la misión de construir y edificar la tierra.
3. Dios llama al hombre y a la mujer, en la persona de Jesús a ser sus hijos.
4. Toda persona a causa del Pecado, necesita experimentar a Dios como Salvador.
5. En la historia de Israel Dios se presenta como ser personal y salvador.

FUNDAMENTO



Creado a imagen de Dios, llamado a conocer y amar a Dios, el ser humano descubre a ese Dios como un ser superior distinto a él, pues es su creador.

De muchas formas y por diversos caminos puede el ser humano conocer, y experimentar la existencia de un Dios personal. Pero para que pueda entrar en su intimidad, Dios ha querido revelar a la persona y darle a conocer la gracia de acoger esa Revelación en la Fe.

El hombre y la mujer han sido creados por Dios, por una parte, en una perfecta igualdad, en tanto que son "Personas Humanas" y por otra parte, han sido concebidos diferentes en su "ser hombre" o "ser mujer". El hombre y la mujer son, con la misma dignidad "imagen de Dios" y reflejan la sabiduría y bondad del Creador. El hombre y la mujer están hechos "el uno para el otro" no que Dios los haya hecho "a medias" e "incompletos"; los ha creado para una comunión de personas en las que cada uno puede se "ayuda" para el otro porque son a la vez iguales en cuanto a personas y complementarios en cuanto a masculino y femenino.

Al ser creaturas de Dios, el hombre y la mujer han recibido una misión acorde a su dignidad y posibilidades: administrar la tierra, haciéndose señoras de la creación. Este regalo de Dios, es un reto para la libertad humana que debe responder desde su interior y actuar conforme a su dignidad, contruyendo y aceptando su misión. Solo la experiencia de Dios, nos permitirá responder a la

FUNDAMENTO



TEORICO

misión como lo afirma San Agustín, sólo atendiendo al Maestro Interior podremos reconocer el camino, el plan de Dios, nuestra realización personal.

Tanto el hombre como la mujer están también llamados, si quieren realizarse plenamente, a imitar en su vida los comportamientos de Jesús el Hijo de Dios y ello gracias a la Acción Salvadora de Cristo.

Los seres humanos al momento del bautismo se convierten también en Hijos de Dios.

Jesús con las palabras y obras, dió a conocer a Dios como un Padre amoroso, misericordioso y compasivo, que llama a todos los seres humanos a vivir en comunión con él.

Pero el ser humano, debido a que Dios lo creó libre así como puede responderle afirmativamente y fielmente a ese Dios que lo llama, puede también darle una respuesta negativa al rechazar la amistad que se le ofrece. Esto es lo que conoce como Pecado, acto mediante el cual la persona rompe la relación de amor con Dios y con los demás.

Pero también Dios, movido por su bondad, no abandonó al ser humano al poder del Pecado, sino que desde siempre ha querido restablecer las relaciones de amor con él. Es así que a lo largo de la historia de la humanidad, un pueblo, el de Israel lo experimenta siempre como un ser personal y salvador. Este amor salvífico llega a su culmen en la persona de su Hijo Jesús, quien al hacerse hombre, morir y resucitar otorga la salvación definitiva de Dios.

CONCEPTOS BASICOS



Es importante que en los niños quede claro que:

DIGNIDAD: La categoría de ser la "única creatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma", participándole el conocimiento y la libertad.

PERSONA: Hombre o Mujer, ser humano creatura de Dios. Un ser único con la responsabilidad de formar y desarrollar su propia vida, para la realización personal y social.

COMPLEMENTARIEDAD: Característica del ser humano que le permite crecer como persona al compartir con los demás sus dones y posibilidades.

SUGERENCIAS



METABOLICAS

* A través de la discusión grupal, conformar un cuadro sinóptico donde se aprecie los elementos comunes al hombre, a la mujer y los aspectos propios de cada uno.

* Hacer una reflexión de carácter ecológico con los niños invitándolos a reconocer a Dios en todo aquello que le rodea.

* Por grupos, invitar a los niños a construir, poemas, dramatizaciones, historietas donde reflejen la misión del hombre y la mujer en la tierra.

* A través de una caricatura o historieta, invitar a los niños a presentar al pueblo de Israel y sus encuentros con Dios.

CRITERIOS DE EVALUACION



- * Identifica las características comunes del ser hombre o mujer, al igual que las diferencias.
- * Explica y conceptualiza sobre la misión del ser humano en la tierra.
- * Se compromete dentro del curso con acciones de comunidad.
- * Expresa en sus oraciones una relación persona con Dios.



GRUPAD

3

EN JESUCRISTO LA PERSONA HUMANA HALLA SU PLENO SENTIDO Y DIGNIDAD

IDENTIFICAR QUE EN JESUCRISTO
TODO SER HUMANO ENCUENTRA EL
PLENO SENTIDO DE SU VOCACION
Y DESTINO

META

IDEAS



1. La Encarnación de Jesús, hecho histórico y significativo, porque marca profundamente la historia de la humanidad.
2. Jesús, a través de sus palabras y acciones da a conocer a Dios como Padre de todos los seres humanos.
3. Jesús promete y envía a su Iglesia en el mismo Espíritu que lo acompaña en el cumplimiento de su misión.
4. La vida de Jesús, los rasgos de su personalidad y el modo de relacionarse con los demás son ejemplos de como las personas pueden realizar su vocación de ser Hijos de Dios.
5. En el Misterio Pascual de Jesús se cumplen las esperanzas de salvación propia de las personas de cada época.
6. En Jesús Dios Padre hace de los seres humanos sus hijos.
7. Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.

BASICAS

FUNDAMENTO



La existencia de Jesús aparece como un hecho histórico e innegable, muchos historiadores romanos hacen referencia a Jesús de Nazareth, a su vida y muerte, a su significación para los judíos y romanos en el momento de su muerte en la cruz. Para los creyentes, además de ser un hombre de excepcionales condiciones, Jesús aparece como el esperado, el anunciado por los profetas, "el mesías", el "Hijo de Dios". Es decir, Dios Padre se hace hombre para acercarse a quienes ha creado por amor, para reconciliarlos y concederles su filiación.

Jesús es la manifestación más clara del amor del Padre, que nos envía a su Hijo Único para acercarnos a El enseñándonos el camino. Por ello Jesús es "el camino de la vida" y a través suyo accedemos a Dios Padre.

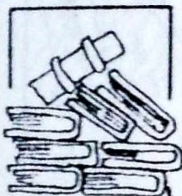
Jesús nos promete que no nos dejará solos, sino que vendrá el Espíritu del Padre para acompañarnos, promesa realizada en Pentecostés con el nacimiento de la Iglesia, que se extiende por el mundo para anunciar a JESUCRISTO como el camino, la verdad y la vida, y que sienta la presencia del Espíritu Santo en su vida, que es la vida de los fieles.



TEORICO

El testimonio de vida de Jesús nos muestra que vivió y predicó el amor del Padre, un amor que lo llevó a una muerte de cruz. Gracias al Sacrificio de Jesús el hombre se reconcilia con Dios a través de la cruz, y la muerte deja de ser una barrera, para convertirse solamente en el paso hacia la vida plena, la resurrección. La Pascua de Jesús es entonces el paso de la vida a la muerte plena.

Jesús nos reconcilia con Dios en la resurrección, momento culmen de la vida cristiana y sentido último de la existencia. Jesús nos hace sus hermanos y con ello nos acerca a Dios como Padre, cumpliendo el deseo profundo del Amor de Dios. Por ello Jesús se convierte en el paradigma de vida para el cristino.



CONCEPTOS
BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que:

PASCUA CRISTIANA: La Pascua es una fiesta que encontró su sentido primeramente en la celebración del pueblo Judío, realizada como signo de su liberación de Egipto. La pascua cristiana es la cruz de Jesús, quien nos permite acceder a la resurrección.

LA TRINIDAD: Es el misterio profundo de percibir a un solo Dios en las personas distintas: El Padre, que se revela en el Antiguo Testamento y que promete enviar al mesías: el Hijo, que nos enseña el camino a través de la cruz y nos promete al Espíritu que nos acompaña siempre. Dios Padre, Hijo y Espíritu, un solo Dios.

SUGERENCIAS



METABOLICAS

* Hacer una investigación sobre la vida de Jesús, estudiando la época, la ubicación geográfica y los hechos que nos narran los evangelios.

* Buscar individualmente en uno de los evangelio el relato bíblico que más agrada, preguntándose por:

- la situación
- las personas que intervienen
- la actitud de Jesús
- las consecuencias de su actitud
- las enseñanzas que dejó

* Hacer una jornada de oración sobre algunos textos como: Mc. 14,3; Mt. 1,11-17; Mc. 11,15; Lc 1,35; Jn. 1,1-3; donde reflexionemos sobre la vida de Jesús y mi propia vida.

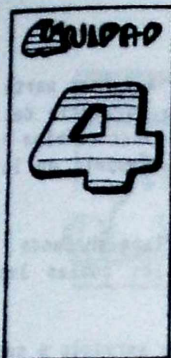
* Hacer una composición escrita sobre la historia de vida, enmarcando los aspectos claves de mi cristianismo: el bautismo, la primera comunión, las acciones más importantes de mi vida.

* Elaborar un cuadro sinóptico sobre las principales enseñanzas de Jesús: dividiendo al curso en 4 grupos y acecándolo a los evangelios.



- * Identifica a Jesús como un ser histórico dentro de una época y cultura.
- * En sus oraciones manifiesta su asentimiento sobre la vida de Jesús como CAMINO DE VIDA.
- * Se compromete con el curso a través de sus acciones en el respeto, la solidaridad y el amor.
- * Distingue las personas de la Santísima Trinidad
- * Reconoce conceptualmente la Pascua Cristiana.





EL CAMINO DE LA IGLESIA ES EL HOMBRE

META

DESCUBRIR CÓMO LA IGLESIA REALIZA SU MISION DE SER INSTRUMENTO DE SALVACION PARA TODOS LOS SERES HUMANOS.



1. La Iglesia, promotora de la dignidad de la persona; servidora de la vida y defensora de los derechos humanos.
2. La Iglesia, comunidad de personas, en el Cuerpo de Cristo.
3. El Espíritu Santo anima la vida de la Iglesia, haciendo de ella una comunidad de fe, esperanza y caridad.
4. El bautismo hace a los seres humanos hijos de Dios, miembros de su Iglesia y Templo del Espíritu Santo.
5. Los cristianos reconocen a María como modelo de humanidad nueva.

FUNDAMENTO



Del mismo modo que Jesús, la Iglesia realiza su misión sirviendo a seres humanos concretos, haciéndose solidaria con ellos, especialmente con los más pobres y desamparados. Ella lucha para que la vida y la dignidad de las personas sea respetada y promovida, defiende los derechos humanos y busca la paz y la justicia.

La Iglesia hace esto porque reconoce que la dignidad humana nace del hecho de haber sido creados por Dios a su imagen y semejanza. También porque considera que en Jesús todos los seres humanos son hermanos ya que todos, sin excepción alguna, son llamados por Dios a ser sus hijos.

La Iglesia de Jesucristo está conformada por aquellos que creen en él y que lo reconocen como su salvador. Movidos por esta fe e impulsados por el Espíritu Santo, esta comunidad de creyentes proclama continuamente el misterio de Cristo, mediante sus Palabras y Acciones dando testimonio del amor de Dios por los pobres y desfavorecidos, haciendo realidad los valores del Reino de Dios: Amor Fraternal, Perdón, Justicia y Paz. El Espíritu Santo es la fuerza que los anima a reconocer sus errores y buscar continuamente la conversión.

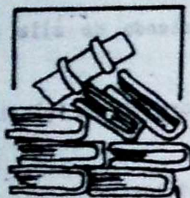


TEORICO

Es por el Sacramento del Bautismo que los seres humanos entran a formar parte de la Iglesia, con este sacramento el creyente no sólo recibe la gracia del perdón, sino además la fuerza de Dios, el Espíritu Santo, para hacer el bien y evitar el mal, para luchar al lado de sus semejantes por el respeto de la dignidad de todos.

El bautismo es además el sacramento que inicia a la vida cristiana abriendo la puerta a la celebración de los demás sacramentos, por los cuales los creyentes, se unen más íntimamente a Cristo y a sus hermanos.

María, la madre de Jesús, es par todos en la Iglesia, modelo de servicio a sus semejantes. Ella después de recibir el anuncio del Angel de que sería la madre del salvador, se encamina a casa de su prima Isabel para ponerse a su servicio. De este modo da ejemplo a todos aquellos que, movidos por el Espíritu de Dios, al igual que toda la Iglesia, se esfuerzan por promover la dignidad de la persona humana y defender sus derechos.



CONCEPTOS
BASICOS

Es importante que en los niños quede claro que:

EVANGELIZACION INTEGRAL: Es todo lo que la Iglesia hace para salvar a los seres humanos en la totalidad de su persona. Indica los aspectos del Anuncio del Evangelio y de la promoción humana.

PROMOCION HUMANA: Son las acciones que realiza la Iglesia en beneficio del bien común y de transformación de la sociedad.

REFERENCIAS



METODOLOGICAS

• Investigación y análisis, a partir de las experiencias propias del entorno del niño, de las distintas acciones que realiza la Iglesia para promover la dignidad de la persona y defender los derechos humanos.

• Elaboración de biografía de personajes actuales que en la Iglesia se destacan por servir a los más pobres y necesitados.

• Observación y descripción de la que se hace en una parroquia para promover la dignidad humana.

3. Realización de jornadas sociales en el colegio para ayudar a los más pobres del sector.

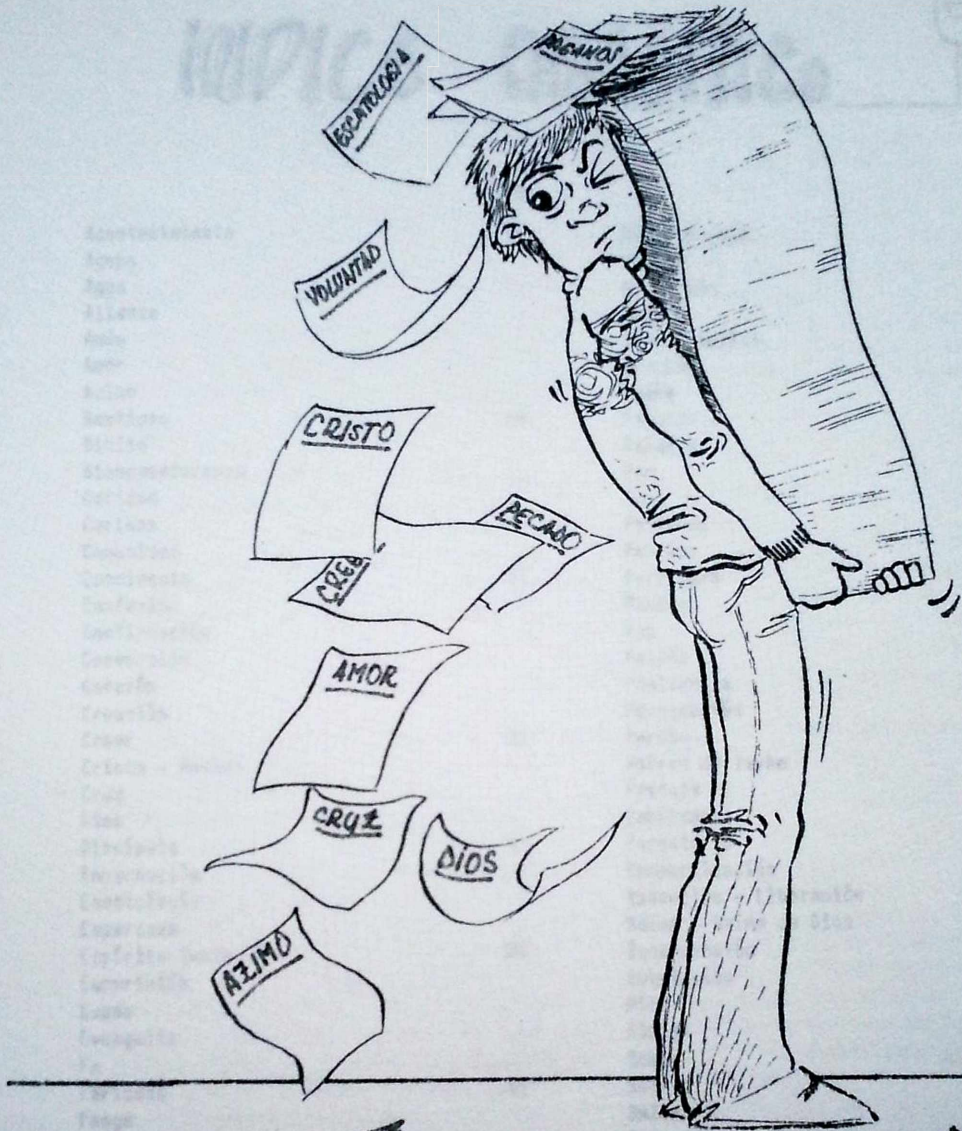
• El niño evocará los principales elementos que hacen de la Iglesia servido de la humanidad.

**CRITERIOS
DE
EVALUACION**



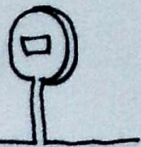
- * El niño resaltará la importancia del Bautismo en la vida de los creyentes.
- * El niño relatará con sus propias palabras el modo como Jesús y la Iglesia sirven a los más pobres y desprotegidos.
- * Ante una situación dada el niño podrá identificar lo que atenta contra la dignidad humana o lo que la promueve.





alcanid

INDICE ANALITICO



	Pag.		Pag.
Acontecimiento	79	Misericordia	90
Agape		Misión	
Agua		Misterios	
Alianza		Muerte	
Amén		Oleo - Aceite	91
Amor		Oración	
Azimo		Padre	
Bautismo	80	Paganos	
Biblia		Palabra	92
Bienaventuranza		Pan	
Caridad		Papa	
Carisma		Parábola	
Comunidad		Paraíso	
Conciencia	81	Parroquia	93
Confesión		Pascua	
Confirmación		Paz	
Conversión		Pecado	94
Corazón		Penitencia	
Creación		Pentecostés	
Creer	82	Perdón	95
Cristo - Mesías		Pobres de Yavhe	
Cruz		Profeta	
Dios	83	Publicanos	
Discípulo		Purgatorio	
Encarnación		Reconciliación	96
Escatología		Redención - Liberación	
Esperanza		Reino - Reino de Dios	97
Espíritu Santo	84	Resurrección	
Eucaristía		Revelación	
Exodo		Rito	
Evangelio		Sábado	98
Fe	85	Sabio	
Fariseos		Sal	
Fuego		Salmos	
Gloria		Sacramento	99
Gracia	86	Sacrificio	
Hijos de Dios		Santo	100
Hombre - Mujer		Satanás	
Iglesia	87	Señor	
Infierno		Símbolo de la fe (Credo)	
Jerusalén		Templo	101
Jesús	88	Testigos - Mártires	
Justicia		Tradicón	
Lalcos		Trinidad	102
Libertad		Valores	
Liturgia		Vid	
Luz	89	Vida	
Magnificat		Vocación	103
María		Voluntad	
Memoria			
Milagros			

A

ACONTECIMIENTO.

Un hecho significativo en la vida de la persona. Se considera también como la intervención de Dios en la historia.

AGAPE

Término griego con el que se designa el amor de Dios a los hombres y como consecuencia la caridad fraterna de los hombres entre sí. Comida fraternal de los primeros cristianos, que no incluye necesariamente la celebración de la Eucaristía.

AGUA

Las significaciones simbólicas del agua pueden reducirse a tres temas dominantes: Fuente de vida, medio de purificación y centro de regeneración. En la tradición judía y cristiana simboliza el origen de la creación: como madre y matriz. Es fuente de todas las cosas. Manifiesta lo trascendente y por ello se considera como una manifestación de Dios. El agua tiene un significado ambivalente: es fuente de vida y fuente de muerte, creadora y destructora. El agua bautismal tiene una bendición especial en víspera de la Pascua y es utilizada en el sacramento del bautismo. Hay varios pasajes del A.T. y del N.T. que recogen este simbolismo del agua: el diluvio, Moisés, los pozos en Israel, el encuentro de Jesús con la samaritana.

ALIANZA

Del latín alligare o ligare: atar. Relación de solidaridad entre dos partes contrayentes que comprende deberes y derechos recíprocos. En el A.T. Yahvé toma la iniciativa de los pactos con los hombres. Comprende: promesas divinas, exigencias aceptadas por los hombres y un signo que sirve de documento: el

decálogo. Incluye la fidelidad y la reciprocidad. La Antigua Alianza se simboliza por una víctima compartida, generalmente animales. En la Nueva Alianza la víctima será Cristo y el signo la Eucaristía. Así las alianzas se suceden unas a otras no destruyéndose sino asumiéndose.

El Arca de la Alianza era un cofre que contenía las Tablas de la Ley, símbolo de la presencia de Dios en medio de su pueblo.

AMEN

Símbolo de la confirmación y de la afirmación. Empleado en la biblia, se utiliza también en la liturgia de la sinagoga y la cristiana. Puede encontrarse al principio o al final de una frase.

En el Apocalipsis Cristo es llamado el Amén (Ap. 3,14).

AMOR

Es la pulsión fundamental del ser que empuja toda existencia a realizarse en la acción. Tiende a superar los antagonismos, asimilar fuerzas diferentes, a integrarlas en una misma unidad. Está simbolizado por la cruz, síntesis de las corrientes verticales y horizontales. El amor misericordioso es el amor de Dios a los hombres pecadores. El amor oblativo es el que mueve a darse uno mismo para la felicidad y el bien del otro. La ley del amor en el Nuevo Testamento le da nuevo sentido a la antigua Ley fundamentada en el temor.

AZIMO

Pan sin fermentar utilizado ritualmente para la pascua judía, por Jesús en la cena pascual y por la iglesia católica como materia de la eucaristía. (I Cor. 5,7). Azimo significa sin fermento ni corrupción.



BAUTISMO

Viene del verbo baptizein: sumergir. Ya era conocido en el A.T. y tenía un carácter de purificación, además exigía una conversión del corazón como ya lo expresaban los profetas. El bautismo de Juan es de arrepentimiento, destinado a todos, preparación y anuncio de la venida del Mesías. El bautismo de Jesús manifiesta el deseo de tomar sobre sí el pecado de los hombres. Con él, inaugura su misión. El bautismo cristiano es un sacramento que aparece en los mismos textos del Evangelio: Mateo 28,18-20 y Marcos 16,15-16. Es un rito sacramental que hace participar al hombre en la muerte y resurrección de Jesús, que comunica la vida cristiana y lo introduce en la comunidad eclesial. Los catecúmenos son las personas adultas que se preparan para recibir el bautismo. La liturgia católica del bautismo, simboliza y realiza en el bautizado, el nacimiento de la gracia, principio interior de perfeccionamiento espiritual. No opera una transformación mágica, sino que confiere la fuerza para desarrollarse por la fe y las obras en el sentido del Evangelio.

BIBLIA

Del griego biblos: libros. Designa el conjunto de los libros sagrados redactados bajo la inspiración del Espíritu Santo. La biblia católica comprende Antiguo y Nuevo Testamento (A.T. -N.T.) Comprende 73 libros escritos por distintos autores en diferentes épocas y diversos temas.

BIENAVENTURANZA

Es la felicidad verdadera que Dios otorga al hombre que es fiel a su amor y a su voluntad. En el A.T., se consideraba la felicidad del hombre, en tener larga vida y muchos hijos. Después de la

cautividad, Israel, comprendió la dimensión sobrenatural de la felicidad que está en la vida, pero una vida junto a Dios. En el N.T. Jesús le da un nuevo sentido, la bienaventuranza es la caridad, el amor divino infundido por el Espíritu Santo que tendrá su plena realización en la eternidad. (I Cor,13) En las Bienaventuranzas, Jesús resume el ideal de una vida según el Evangelio. (Mateo 5, 1-12 ; Lucas 6,20-26).



CARIDAD

Es el amor divino, voluntario, de elección. El objeto de la caridad es Dios que en forma totalmente gratuita ha prometido comunicar a sus amigos el bien, que constituye su propia felicidad. La caridad presupone necesariamente la fe y la esperanza.

CARISMA

Proviene del griego kharisma: don gratuito, y del kharis: gracia. En el N.T. designa el don de Dios que ha sido derramado generosamente a los hombres en Jesús y que lleva a la vida eterna. Es un don gratuito otorgado a los cristianos como manifestación visible de la presencia del Espíritu Santo y con vistas al crecimiento de la Iglesia (I Cor 12, 1 - 11). San Pablo definió los carismas propios de apóstoles, profetas, doctores, evangelistas y pastores. Además de otras actividades útiles a la comunidad como servicio, enseñanza, obras de misericordia, palabra de sabiduría, don de curar, discernimiento de espíritus, etc.

COMUNIDAD

Carácter de lo que es común a varios. Con junto. Actualmente ha cobrado nueva vida y significado, al expresar la colectivi-

dad del **nosotros**, por oposición a la sociedad que es la colectividad del **uno** im personal y anónimo. La comunidad está fundada en los vínculos de amor, amistad ideales comunes, vínculos de gracia, de sangre, de familia, de raza, de lengua, de destino compartido, de pruebas....

San Pablo define la Iglesia como **comunidad cristiana** en I Corintios 12,12-26 y Romanos 12,5 - 8. En estos textos muestra que la iglesia es comunidad y cuerpo, para explicar la noción de sacramento en Cristo. La **iglesia-comunidad** es sacramento de Cristo resucitado.

Desde los orígenes, las primeras comunidades cristianas vivieron con la riqueza de las realidades sacramentales, resaltando su importancia con la conciencia de recoger así la herencia de Jesús manifestada en el Evangelio. La fe cristiana tiene un sentido más pleno cuando se vive y se celebra en comunidad.

CONCIENCIA

Del latín cum : con , y scientia : conocimiento. Es el reflejo del corazón del hombre en su inteligencia y al mismo tiempo la guía de la acción que ilumina todo acto humano, por conocimiento que ella tiene del bien y del mal. Según el Concilio Vaticano II , en la Constitución Pastoral Gaudium et Spes, la conciencia es donde Dios habla al hombre, en ella el hombre se siente a solas con Dios. Es el santuario más secreto del hombre, donde éste descubre una ley superior a él.

CONFESION

Declaración, acto de confesar. Declaración de fe, a veces martirio. En la confesión cristiana el pecado es considerado como una atadura, que ella rompe. Este es el sentido propio de absolver y desatar. Cristo ha dado a Pedro el poder de atar y desatar. La confesión simboliza aquí la voluntad de desligarse del mal.

CONFIRMACION

Acción y efecto de confirmar. El sacramento de la Confirmación confirma el bautismo y le da su última perfección.

El bautizado no tiene la total ciudadanía eclesial hasta que no haya sido presentado al obispo -cabeza de su iglesia local-. Por este signo sacramental, el cristiano se une más íntimamente con Cristo en su iglesia.

El ministro de la confirmación es el obispo. Un miembro de la comunidad cristiana es testigo de este sacramento, es el padrino del confirmando.

CONVERSION

Cambio de dirección. Paso de la incredulidad a la fe o de un estado de pecado a un estado de amistad con Dios, o de un grado de compromiso a otro más elevado. La conversión es un cambio de dirección, un reencuentro: es volverse hacia Jesús, seguirlo, escucharlo, vivir según su palabra. Jesús nos conduce a Dios, nos reconcilia con Dios y con los hermanos. Es siempre un don de Dios, una gracia para acoger.

CORAZON

En todas las culturas simboliza el centro. En la tradición bíblica el corazón simboliza el hombre interior, su vida afectiva, la sede de la inteligencia y la sabiduría. Es donde se encuentra el principio del mal. Es en el fondo de su corazón donde el hombre toma la decisión de hacer el bien. El profeta Ezequiel dice que Dios da un "corazón nuevo" capaz de conocer y de amar". Jesús ha demostrado que Dios ama a los hombres desde lo más profundo de su corazón, es por eso que se habla del "Corazón de Jesús" y del "Sagrado Corazón".

CREACION

Acto por el que Dios libremente hace aparecer el mundo fuera de él, allí donde nada existía. La creación simboliza el fin del caos por la entrada en el universo de una cierta forma, de un orden, de una jerarquía.

La creación es obra común del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

La creación aparece relatada en la biblia en el Génesis. El autor inspirado por Dios ha compuesto una serie de escritos que

expresan la reflexión del pueblo de Israel al preguntarse por sus orígenes. Detrás del texto literario del Génesis se encuentra el mensaje central : el Dios único, que acompaña a su pueblo, es el mismo que ha hecho existir todas las cosas y todos los vivientes. El ha creado al hombre a su imagen y semejanza : capaz de amar, de escoger y reflexionar. Esta obra creadora no termina el séptimo día sino que la creación continúa a lo largo de toda la historia del mundo. Los creyentes en Jesús comprendemos mejor el amor creador de Dios al escuchar el relato de la creación en la noche de la Vigilia Pascual, cuando celebramos la resurrección del Señor.

CREER

Del latín Credere : tener confianza en alguien, confiar algo, prestar fe. Creer con fe divina es prestar un sentimiento a las verdades reveladas por Dios y presentadas por la Iglesia. Creer en Dios, significa adherirse a él con el corazón, como el fin último del hombre.

El creyente en Jesús tiene confianza en que la Iglesia ha recibido el Espíritu el día de Pentecostés : ella anuncia a través de los siglos todo lo que Dios le ha dado a conocer. Cree sin ver pero por la fuerza del Espíritu Santo su inteligencia y su corazón se afianzan sobre la palabra de Dios y los signos que Dios ha mostrado.

Cuando la comunidad de creyentes vive lo que cree, muestra al mundo que Jesús sigue vivo hoy entre nosotros.

CRISTO - MESIAS

Es una palabra griega. Mesías es una palabra hebrea. Ambos quieren decir lo mismo : elegido para una misión. Esta elección se hace por la unción con aceite.

La Iglesia primitiva le llama Cristo para mostrar a los Judíos que el Mesías objeto de su esperanza ha venido en la persona de Jesús. San Pablo dice : "Cristo es el Señor". Por eso los cristianos lo llaman nuestro Señor Jesucristo. Su misión es la de liberar

a todos los hombres del pecado, de salvarlos y darles la felicidad. El nos da la verdadera vida, la vida eterna.

Cristianos : se dio este nombre por primera vez en Antioquía a los discípulos de Jesús (Hechos, 26). La palabra significa discípulos de Cristo, término que designa la calidad del Mesías.

CRUZ

Para los romanos era un instrumento de tortura reservado para los condenados a muerte, que debían llevarla hasta el lugar del suplicio. Jesús la llevó hasta la colina del Gólgota, cerca de Jerusalén. Allí fue clavado sobre la cruz y muerto un viernes hacia las tres de la tarde. La cruz es el instrumento de suplicio de Jesús.

Jesús era inocente y murió injustamente, siendo fiel a su misión de verdad, justicia y paz. Así permaneció fiel al amor de su Padre y de todos los hombres sus hermanos. Jesús había dicho: "No hay amor más grande que el de dar la vida por sus amigos". En la ofrenda de su vida, en la obediencia y el amor, Jesús nos ha reconciliado con el Padre. Para los cristianos la cruz recuerda la pasión de Jesús, es el signo de su victoria sobre el mal, la muerte y el pecado. Es por esto que hay crucifijos en el templo, en las casas, etc.

D

DIOS

Ser suprahumano, trascendente, que gobierna los elementos y el movimiento de este mundo y los destinos de los humanos. Las religiones humanas se representan, unas veces, con una multitud de dioses (Politeísmo), y otras veces con un solo Dios universal (Monoteísmo). Este es el caso del pueblo de Israel. A lo largo del antiguo testamento se ha nombrado a Dios de distintas formas : Elohim (es el que conoce las naciones), "El Dios de nuestros

padres". Cuando Moisés le pregunta a Dios su nombre él le responde : Yahveh, es decir: "Yo soy el que soy".

Dios se revela por sus actos, por los acontecimientos de la historia, que los profetas muestran y traducen por parte de Dios. Finalmente, se revela por su hijo Jesucristo, su enviado .

El Dios cristiano no es únicamente el principio y causa del universo y de todo lo que existe; es aquel que está en relación con los hombres y les comunica la salvación. Es el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, y el Padre de Jesús.

DISCIPULO

Es la persona que recibe habitualmente lecciones de un maestro. Se llamó así a los primeros cristianos en el libro de los Hechos de los Apóstoles. Jesús entre los discípulos que lo escuchaban escogió doce Apóstoles: Pedro, Andrés, Santiago, Juan, Bartolomé, Felipe, Mateo y Tomás; Santiago el Menor, Judas Iadeo, Simón y Judas Iscariote. Apóstol quiere decir "enviado". Jesús los envía por el mundo entero a anunciar lo que ellos bien conocían: a Jesús de Nazaret, muerto en la cruz y resucitado. Después de la traición de Judas Iscariote, Matías es elegido para reemplazarlo y conservar así el número doce, en relación con las doce tribus de Israel. Pablo es escogido también y enviado por Jesús resucitado; él será el "Apóstol de las naciones paganas". Actualmente, la iglesia sigue enviando a los bautizados como misioneros, para anunciar el Evangelio en todas las culturas del mundo.



ENCARNACION

Viene del latín in : en , caro, carnis: carne. Tradicionalmente, se dice del misterio de Dios hecho hombre en Jesucristo. No se refiere solamente al momento en el que el Verbo de Dios tomó carne en el seno de la Virgen María sino que también abarca toda la vida de Cristo: en este sentido el misterio de la encarnación es también el misterio de la redención.

Mateo y Lucas en sus evangelios relatan el nacimiento de Jesús. Jesús nació, creció y pasó por la muerte; vivió una vida humana como la nuestra. Al hacerse hombre como nosotros se le da el nombre de "Emmanuel" que quiere decir: Dios con nosotros. En el credo, los cristianos, afirman también su fe: "Nacido del Padre antes de todos los siglos, se encarnó de la Virgen María y se hizo hombre".

Juan dice en su evangelio que Jesús es "la Palabra de Dios hecha carne". La iglesia llama a este misterio, el misterio de la encarnación.

ESCATOLOGIA

Este término está formado por dos palabras griegas: logos, que quiere decir discurso, y eschaton que significa final, extremo. La escatología incluye pues un discurso sobre el fin del mundo, o sobre el destino del hombre al final de su vida.

La escatología es por tanto una tensión hacia el futuro, una mirada a la plenitud de unas realidades que solo están esbozadas en la vida. Habla del futuro de la especie humana, de la realización de la historia en la plenitud de los tiempos. El Nuevo Testamento no aborda la historia como si estuviera abocada al fracaso, sino como dirigida por el designio de Dios. El hombre está llamado a ser una nueva creación. Para el cristiano lo viejo ha pasado y con Jesús llega lo nuevo. (2 Cor 5, 17 y Col 3,4).

ESPERANZA

Del latín spes : esperanza. En el Antiguo Testamento los profetas recuerdan a los hijos de Israel dispersos y deportados, que Dios está vivo, porque es más fuerte que las catástrofes y que la muerte. El pueblo de Israel mantiene su esperanza en la llegada del Mesías. Está seguro de que Dios es fiel: El es su esperanza.

Los cristianos también tienen esperanza. Están seguros de que el Espíritu de Dios que han recibido es más fuerte que el pecado y que la muerte. Ellos esperan, cuentan con Dios, oran con confianza , a la espera del Señor, donde todos los hijos de Dios se reunirán con alegría en

su reino eterno.

Pero al mismo tiempo Jesús llama a los cristianos a construir, en su propio medio, una mejor condición de vida sobre todo para los más necesitados. Ellos trabajan para transformar el mundo. Cuentan con la fuerza y la amistad de Dios que quiere hacer resurgir su creación.

ESPIRITU SANTO

Palabra que viene del latín spiritus : hálito, viento, aliento, alma, espíritu. En griego :pneuma y en hebreo : ruah . En el A.T. la palabra espíritu hace pensar en un viento fuerte o leve, pero también un sopro discreto y vital de la respiración que anima a todos los hombres.

El Espíritu de Dios da a los profetas la fuerza y el coraje de actuar y hablar. El Espíritu de Dios animará un día a todo el pueblo de Dios.

En el N.T. el Espíritu Santo es una persona viva, fruto del amor del Padre y del Hijo. Jesús ha nacido por la gracia del Espíritu, ha vivido en el Espíritu y ha resucitado por el Espíritu del Padre. Al dejar a sus discípulos Jesús les promete enviar al Espíritu Santo. El no los deja solos, les comunica la fuerza de Dios. La Iglesia nace ese día.

A los cristianos también les es dado el Espíritu Santo para seguir a Jesús: buscar la verdad, sostenerse en el bien, en las dificultades, luchar contra el mal, orar, vivir en paz y alegría con los demás. Para aquellos que tienen el Espíritu de Dios, la muerte será un paso con Jesús hacia la resurrección.

EUCARISTIA

Del griego : eukharistia: acción de gracias, agradecimiento, reconocimiento.

La víspera de su muerte, el jueves, Jesús hace una oración de acción de gracias (una oración eucarística) a su Padre, antes de partir el pan con sus discípulos y de pasar la copa de vino. En el momento de morir en la cruz ofrece su vida por los hombres: este sacrificio de amor es más valioso que todo el mal cometido por la humanidad. Jesús tiene plena confianza en la misión que su

Padre le ha confiado. A pesar del pecado de los hombres y de su muerte en la cruz, sabe que Dios realiza en él la nueva Alianza.

Tomando el pan y el vino Jesús dice: "Este es mi cuerpo entregado por vosotros Esta es mi sangre derramada por vosotros.... haced esto en memoria mía". Jesús promete así quedarse con los cristianos para estar presente en la vida, en el trabajo, en los sufrimientos y las alegrías. Jesús dice también: "Tomad y comed: este es mi cuerpo... " así se entrega. En la comunión, se recibe el cuerpo de Jesús resucitado; por este signo se da testimonio de fe y es para el creyente promesa de vivir al estilo de Jesús, como verdaderos hijos de Dios.

EXODO

Del griego exodos: partida. Salida de Egipto del pueblo de Israel en marcha hacia la tierra prometida, bajo la guía de Moisés. Es el segundo libro del Pentateuco (cinco primeros libros de la biblia). Contiene el relato de los orígenes de Moisés, de las plagas de Egipto, del paso del mar Rojo, de la marcha hasta el Sinaí, la promulgación del decálogo y el código de la alianza.

EVANGELIO

Del griego: evangelion : buena nueva. Es la buena nueva de la salvación traída a los hombres por el Mesías. La enseñanza de Cristo predicada por los apóstoles. La consignación por escrito de esta predicación. Es la buena nueva del Reino de Dios anunciada ya por los profetas. Hoy lo conocemos principalmente por el testimonio de los cuatro evangelistas: Mateo, Marcos, Lucas y Juan.



FE

Del latín fidere: tener confianza. Es la respuesta del hombre a las iniciativas de Dios. La fe es la fuente de toda la vida cristiana.

FARISEOS

Palabra hebrea que significa : separado. Sana menudo los doctores de la ley en los tiempos de Jesús los fariseos son muy numerosos y forman un grupo de personas piadosas con un gran deseo de cumplir la ley de Moisés y esforzándose por explicársela al pueblo. Los fariseos han agregado a la ley de Moisés muchas reglas y normas olvidando que Dios mismo es la fuente de la ley.

Esperaban al Mesías, pero muchos de ellos no comprendían a Jesús por que era amigo de los pecadores. Jesús es severo con los fariseos muchas veces le reprocha su hipocresía porque ellos no hacen lo que enseñan a otros. A pesar de esto Jesús tiene amigos fariseos : Nicodemo y José de Arimatea. El apóstol Pablo también era fariseo antes de su conversión.

Farisaico : Persona que se cuida más del exterior y de la apariencia que del corazón y de la intención.

FUEGO

La mayor parte de los aspectos del simbolismo del fuego están en la doctrina hindú: fuego ordinario, rayo y sol, - correspondiente a tres mundos: terreno, intermedio y celeste.

Innumerables ritos de purificación por el fuego son característicos de las culturas agrarias. En los ritos de iniciación, de muerte y renacimiento, se asocia a su principal antagonista: el agua.

Como el sol por sus rayos, el fuego por sus llamas, simboliza la acción fecundante, purificadora e iluminadora. Pero presenta también un aspecto negativo: oscurece y sofoca por el humo, quema, devora y destruye: el fuego de las pasiones, del castigo y de la guerra.

El fuego terreno simboliza el intelecto, es decir, la conciencia con toda su ambivalencia. El fuego es también, en cuanto quema y consume, un símbolo de purificación y de regeneración.



GLORIA

Cuando una persona es muy feliz o esta muy contenta, se manifiesta. Hay ciertas personas que irradian alegría o que tienen una mirada llena de bondad.

La grandeza de Dios y el amor que le da a todos los hombres iluminan la creación entera y manifiestan su gloria.

Los creyentes dan gloria a Dios por su grandeza, su belleza y su amor. Muchos de los salmos de la biblia son oraciones que se maravillan de la gloria de Dios. Pero es, sobre todo, en la vida y en la persona de Jesús donde Dios manifiesta su gloria : El ha venido para hacernos partícipes de su gloria.

Para El, su gloria es que todos los hombres tengamos plenitud de vida. Para nosotros la felicidad es cantar la gloria de Dios.

GRACIA

Esta palabra tiene varios sentidos.

Designa :

- Un beneficio que se concede a alguien para serle agradable. La benevolencia, la bondad de alguien : caer en gracia a alguien es gozar de su favor.

- El perdón, la remisión de la pena : cuando un presidente de un país ejerce el derecho de amnistía con los condenados.

- El reconocimiento, la acción de gracias.

- El encanto, el agrado, el atractivo : cuando, por ejemplo, decimos: baila con gracia.

En la Biblia la gracia es, en primer lugar, una cualidad de Dios : "Señor, Dios de ternura y de gracia" (Ex. 34,6). Esta gracia es bondad y misericordia. La gracia es también el don que Dios concede a los hombres : Es el fruto de su generosidad.

El amor de Dios es gratuito, sin cálculo. Por eso se dice que su amor es una gracia. La gracia es el don que Dios hace de su vida. Es Dios mismo el que se entrega en Jesús resucitado. El da su Espíritu para hacer hombres nuevos con un corazón nuevo. Entonces los cristianos, confiados en Dios, pueden vivir como los discípulos de Jesús, tanto en los momentos difíciles como en los momentos de paz y alegría.

Para los cristianos la más bella acción de gracias es la Eucaristía. Cada domingo son invitados a esta mesa del pan y de la palabra. Es la acción de gracias del pueblo de Dios, que da gracias la Padre por Cristo en el Espíritu.



HIJOS DE DIOS

Los discípulos de Jesús saben que Jesús es el hijo de María, que vive en Nazareth. Poco a poco, con sus palabras y sus acciones, Jesús les hace descubrir que El es el Hijo de Dios. Ellos sólo lo comprenderán verdaderamente después de la Resurrección, al recordar lo que Jesús le había dicho: "Yo estoy en el Padre y el Padre esta en mí".

Por consiguiente, Jesús es el hijo de Dios, que el Padre ha enviado al mundo: Jesús es hombre y es Dios.

Dios nos ama y nos adopta como sus hijos.

HOMBRE - MUJER

Al decir hombre, nos estamos refiriendo de forma genérica, al hombre y a la mujer. La Biblia lo toma también en este mismo sentido. Dice que el hombre es un ser maravilloso (hombre-mujer) creado a la imagen de Dios.

El hombre es un ser corporal, es decir visible, para entrar en relación con los otros, para actuar en el mundo.

El hombre es persona porque recibe el soplo de la vida que lo hace capaz de comprender y amar, lo hace libre e inmortal. Con su cuerpo y con su alma se abre al Espíritu mismo de Dios, que lo hace capaz de vivir en amistad con El: se convierte así en un ser espiritual. El hombre está destinado, a pesar de la muerte que convierte su cuerpo en polvo, a resucitar para la vida eterna.



IGLESIA

Procede de la palabra griega ekklesia: Llamar, convocar. Reunión de los hombres convocados por Dios. La palabra ekklesia en el mundo griego significaba la asamblea del pueblo en cuanto fuerza política.

La iglesia (con i minúscula), es el edificio de un lugar o barrio. En esta casa, que lleva generalmente el nombre de un santo, es donde se reúnen con frecuencia los católicos.

La Iglesia (con la I mayúscula), es la asamblea de bautizados que adoran al Padre, que creen en Jesús y que son morada del Espíritu Santo. La Iglesia es creada y convocada por Jesús, que se la confió a los Apóstoles y a Pedro, el primero de entre ellos. Esta única Iglesia de Cristo habita en la Iglesia Católica gobernada por el Papa, sucesor de Pedro, y por los obispos unidos a él. Para hablar de los cristianos que forman la Iglesia, el concilio Vaticano II, en 1.965 retoma las imágenes de la Biblia: "La casa de Dios", "El cuerpo donde los miembros son unidos a la cabeza que es Jesús", "El rebaño donde Jesús es el Pastor", "La Jerusalén del cielo que es como una ciudad llena de luz de Dios", etc. El Concilio utiliza también otra expresión: "La Iglesia es el pueblo de Dios".

En la Iglesia Católica (universal) cada bautizado tiene una misión y una responsabilidad que cumplir: recibe el Espíritu Santo y es invitado a dar testimonio del Evangelio en comunión con sus hermanos y hermanas en el fe. El Papa y

los obispos, con los sacerdotes y los diáconos son los guías y los pastores.

INFIERNO

Del latín infernus : que está debajo. Numerosas religiones paganas hablan del infierno como un lugar situado en las profundidades de la tierra, donde iban los muertos. El nombre de infierno hace pensar en lo inferior, proposición a lo superior al cielo que está encima. En el credo, los cristianos afirman - que "Jesús murió, fue sepultado, descendió a los infiernos, resucitó de entre los muertos y subió a los cielos". Cuando los cristianos hablan del infierno después de la muerte, la entienden como una situación trágica e insostenible para aquellos que se alejaron de Dios y que, voluntaria y definitivamente, quedarán fuera de su amor. El verdadero sufrimiento del infierno es estar separado de Dios. Para hacerlo comprender, el Evangelio emplea expresiones como "fuera", "en las tinieblas", "allí donde habrá llanto y rechinar de dientes".



JERUSALEN

En el siglo X antes de Cristo, David construye la ciudad de Jesurálén como la capital del pueblo de Dios. Jerusalén es para Israel el lugar donde Dios vive, "La ciudad de la paz" donde la alegría será la oferta para todos los pueblos. Cada año los Judíos suben a esta ciudad para celebrar la pascua. Jesús es crucificado en la colina del Gólgota cerca de una puerta de Jerusalén. En esta ciudad es donde se forma la primera comunidad cristiana. De allí, después de pentecostés, parten los Apóstoles para anunciar la Buena Nueva de Jesús, el Evangelio. Los Judíos y los cristianos hablan de la "Nueva Jerusalén" para anunciar que todos los pueblos están invitados a reunirse en la paz de Dios, al final de los tiempos.

JESUS

Procede de la palabra hebrea; yehoshua, y del griego; iesous : Yahveh es salvador. Jesús nace en Belén y vive durante 30 años, aproximadamente, en Nazareth. De ahí parte hacia el río Jordán y es bautizado por Juan Bautista, para retirarse más tarde al desierto. (Mt. 13-17) Jesús predicaba : "El Reino de Dios está próximo. Conviértanse". Llama a sus primeros discípulos y se instalan en Cafarnaúm (Mc 1, 14-20). De pueblo en pueblo, Jesús recorre toda la Galilea, anunciando la buena nueva del Reino de Dios : habla en parábolas y cura a los enfermos y poseídos. Los muchedumbres le siguen y se preguntan : ¿ Y éste quién es ? (Mc 5, 21-43). Por sus dichos y hechos Jesús choca abiertamente con los sabios judíos y fariseos: come con los pecadores y perdona los pecados. (Lc. 19,1-10) Admiró la fe de una samaritana (Jn. 4,1-42), y de una mujer cananea (Mc 7,24-30). Con estos gestos Jesús estaba anunciando que la buena nueva iba dirigida también a los paganos. Jesús tiene compasión de la multitud que le sigue y los alimenta, anunciándoles que él mismo es el "pan de vida". Después de escuchar ésto muchos lo criticaban (Jn.6, 25-51) En Cesarea Pedro le confiesa : "Tú eres el Mesías, el hijo de Dios vivo", sobre una montaña Jesús se transfigura manifestando la gloria de Dios. Los discípulos no lo comprendían cada vez que él anuncia que debe sufrir, morir y resucitar. (Mt. 16, 13-19) Jesús se pone en camino con sus discípulos hacia Jerusalén. Les enseña a orar a Dios diciendo : "Padre Nuestro", y a vivir como hermanos. "Crean en Dios y crean también en mí" (Jn. 14,1). En Jerusalén es recibido como un rey, que lo aclaman con palmas y ramos. Enseñaba en el templo diciendo : "El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán". (leer la pasión según Marcos). Jesús celebra la fiesta de Pascua con sus discípulos. Traicionado por Judas, es arrestado, juzgado y condenado a

muerte de cruz. (Jn. 13, 1-18)

Los Discípulos abandonan a Jesús, dispersándose o encerrándose en una casa por miedo a los judíos, pero al tercer día se manifiesta resucitado. Después de pentecostés, Pedro y los Apóstoles, fortalecidos por el Espíritu Santo se convierten en testigos que anuncian a la multitud: "A este Jesús que ustedes han crucificado Dios lo ha resucitado y nosotros somos sus testigos".

JUSTICIA

El término justicia tiene varios sentidos: ser justo es dar a cada uno lo que le corresponde. Ejercer la justicia es hacer respetar los derechos del hombre y castigar al culpable.

Ser justo es sobre todo permitir a cada uno obtener aquello que más necesita: por ejemplo la libertad, una mejor calidad de vida, la educación... Por ésto los pobres, los que menos poseen o no poseen nada, tienen derecho a esta justicia. Este trabajo corresponde a cada hombre pero, el pueblo de Israel, fue más consciente de esta situación.

La Biblia nos habla de la justicia de Dios que recompensa a los justos y castiga a los perversos. Aparece un sentido nuevo de la justicia de Dios, que siendo amor, misericordia y justicia, justifica al hombre, es decir, hace justo al hombre injusto y pecador. Dios es fiel a sus promesas y le da a los hombres, de forma gratuita, lo que necesitan para vivir a su estilo.

Jesús señala que debemos imitar esta justicia de Dios: "Amén a sus enemigos, hagan el bien sin esperar nada a cambio, así la recompensa será grande y serán hijos del Altísimo, que hace salir el sol, para justos e injustos".



LAICOS

Del griego Laos : pueblo. En la Biblia designar al pueblo de Dios, por oposición a los sacerdotes y los levitas. En el nuevo testamento se refiere, por lo re-

gular, al pueblo de Israel, a la multitud de los judíos. Más tarde designa al pueblo cristiano. Del latín laicus, se emplea para designar en la Iglesia al que no es clérigo. Hoy día se usa el término laico para designar sencillamente a cualquier bautizado, que tiene una misión dentro de la Iglesia.

LIBERTAD

Cualidad de lo que es libre. Se opone a servidumbre, coacción e impedimento. Es la propiedad característica del acto voluntario, que es libre porque el sujeto es dueño de sí mismo. En este nivel hay libertad siempre que sea voluntario. También se habla de libertad de elección cuando libremente se puede hacer opciones que encaminan el proyecto de vida de una persona.

LITURGIA

Procede del griego, donde significa: servicio público, oficial, administración o función. El servicio público de Dios es sobre todo el de la oración y el culto. También se utilizó para designar a la misa, acto litúrgico por excelencia. Desde el siglo XVIII designó el conjunto del culto oficial de la Iglesia, la acción comunitaria en la que se renuevan los misterios de Cristo de forma salvífica. Hoy se designa también con la palabra celebración.

LUZ

La luz se pone en relación con la oscuridad para simbolizar valores complementarios o alternantes de una evolución: una época sombría va seguida de una época luminosa.

En el A.T. simboliza la vida, la salvación y la felicidad acordadas por Dios. La Ley de Dios es una luz en el camino de los hombres (Sal 119), así como su palabra (Is 2, 3-5). El Mesías trae también la luz, y él mismo es luz.

En el N.T., la simbólica cristiana, retoma este simbolismo: Jesús es la luz del

mundo y los creyentes también deben serlo. En ciertos pasajes del N.T. hay una oposición luz-tinieblas, sobre todo - en el evangelio de Juan.

Los psicólogos y analistas han observado que a la ascensión están ligadas imágenes luminosas, acompañadas de un sentimiento de euforia, mientras que al descendimiento se vinculan imágenes sombrías, acompañadas de un sentimiento de temor. Estas observaciones confirman que la luz simboliza la expansión de un ser por su elevación -se armonizan en las alturas- mientras que la oscuridad, lo negro, simbolizaría un estado depresivo y ansioso.



MAGNIFICAT

Del latín: glorifica. Primera palabra del cántico de la virgen María (Lc. 1, 46-55) conocido con este nombre.

MARIA

El evangelio según san Lucas nos enseña que María es una joven de Nazareth, pequeña población de Galilea estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José descendiente del Rey David. Un mensajero de Dios le anuncia : Tú vas a tener un hijo... el Espíritu Santo vendrá sobre tí. Jesús el hijo de María es también el hijo de Dios por eso ella es llamada también : Madre de Dios . María visita a su prima Isabel, y le comunica que espera un hijo. Isabel la felicita con estas palabras : "Bendita tú entre todas las mujeres". María es una mujer única porque no tiene pecado, por eso se llama Inmaculada Concepción. La vocación de María es excepcional: en la alegría y en el dolor vive en plena comunión con su hijo Jesús nuestro salvador. Está presente al pie de la cruz el Viernes Santo. Acompaña a los discípulos el día de Pentecostés. Es la imagen de la Iglesia y nuestra madre.

- Asunción : en esta fiesta de la virgen María se celebra su elevación a la gloria de Dios en cuerpo y alma.

MEMORIA

Hacer memoria es más que recordar: se recuerda la hora de salida del avión, pero se hace memoria de un acontecimiento importante, que marca la vida de un grupo. Un país hace memoria del fin de una guerra porque espera continuar viviendo en la paz. Un hombre y una mujer hace memoria de su matrimonio porque quieren continuar viviendo en el amor.

Para los cristianos la palabra tiene un sentido más profundo, ya que el acontecimiento que ha cambiado todo es la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Este acontecimiento continúa obrando. En la víspera de su muerte, al instituir la Eucaristía, Jesús dijo : "Hagan esto en memoria mía". La Eucaristía es el memorial de Jesús. Cuando los cristianos la celebran, están seguros de que Jesús resucitado los vuelve a reunir y está presente entre ellos, bajo el signo del pan y del vino consagrados y los une a El y entre ellos por el Espíritu de Dios.

MILAGROS

Los evangelios narran que Jesús curaba las enfermedades, devolvía la vida a los muertos, alimentaba una multitud con algunos panes, cambiaba el agua en vino para que los novios se sintieran felices, por eso se decía que Jesús hacía milagros.

Un milagro es una acción que sale de lo ordinario y que sorprende. Es más, es un signo de Dios, manifiesta el amor de Dios todo poderoso con los hombres.

Jesús realiza milagros para hacer el bien a los que confiaban en El y no para deslumbrarlos. Los milagros de Jesús son los signos que manifiestan que El es el enviado de Dios, mostrando así como puede cambiar nuestro mundo cuando los hombres acogen el Reino de Dios.

MISERICORDIA

Del latín misereri, tener compasión, y cor, cordis, corazón. Jesús dice : "felices los misericordiosos porque ellos son como Dios, llenos de ternura. Su corazón está con los más pobres, es comprensivo y ayuda a los desventurados. La misericordia de Jesús va todavía más lejos : Jesús perdona al pecador, borra su pecado y lo transforma como lo hace con Laqueo. Así el pecador comienza una vida nueva, una vida reconciliada. La misericordia de Jesús nos da a conocer hasta donde llega la misericordia de Dios, nuestro Padre. Los seguidores de Jesús estamos llamados a convertirnos en signos de la misericordia de Dios.

MISION

Del latín missio : envío y mittere : enviar. Corresponde a la función que se encomienda a una persona, a un grupo y al envío mismo. La misión de la Iglesia es el conjunto de todas las funciones por medio de las cuales la Iglesia, enviada al mundo por Cristo, continúa la misión de su fundador. La primera misión de la Iglesia comienza con el anuncio de la palabra : evangelización. En el siglo XVII la misión pasa a significar un envío más exigente del sacerdote y religioso a los países del tercer mundo. Hoy la Iglesia considera que todo bautizado es misionero en su propia vida y trabaja dando testimonio de Jesús.

MISTERIOS

Del griego mysterion : estar cerrado, lo que está oculto, secreto. En la Eucaristía el sacerdote dice: "Es grande el misterio de nuestra fe". Los cristianos hablan del misterio de la Santísima Trinidad, del Misterio de la Encarnación, "del Misterio de la Redención". Todo lo referente a la vida de Dios y al devenir del hombre, se llama misterio porque Dios es omnipotente y santo, y su

conocimiento es infinito. El que se da a conocer primero se revela y se da a conocer. Revela sus secretos que nosotros no podemos conocer enteramente porque son muy profundos para nuestra inteligencia. Si empleamos metáforas, podemos expresar que el misterio no es como un muro contra el que se choca diciendo : "No lo comprendo". El misterio es más bien como el océano que nunca se acaba de explorar, como el sol que deslumbra cuando se mira de frente. El hombre creado a la imagen de Dios, es también un misterio que nunca se acaba de conocer, incluso cuando se ama.

MUERTE

Cesación definitiva de la vida física. Para el Antiguo Testamento la vida es el don más precioso de Dios, y la muerte un poder enemigo del hombre que está presente en su vida cotidiana : El hombre enfermo, herido o en peligro está acosado por la muerte. Isaías 25,8 y 26,19 aportó por primera vez, la esperanza de una destrucción por Dios de este poder hostil, entonces los justos saldrán del sheol (tinieblas, infierno) y resucitarán para la vida. Con la cruz de Cristo la muerte perdió su poder y cambió de sentido : vino a ser fuente de vida y de resurrección. Con la muerte de Jesús, el siervo doliente, "Obediente hasta la muerte" (filipenses 2,8), el autor de la vida venció a la misma muerte. Así Dios dio su mayor testimonio de amor a los hombres. Jesús es el primogénito de entre los muertos (el hermano mayor). Para los cristianos que creen en Él la muerte es un paso hacia la Vida Eterna, pues tienen la esperanza de resucitar con Él.



OLEO - ACEITE

El aceite, ese rico producto del fruto del olivo, es naturalmente símbolo de la prosperidad, y entre los hebreos, de bendición divina, de alegría y fraternidad.

Los reyes de Israel eran ungidos y el óleo les daba autoridad, poder y gloria y los introducía en la esfera divina. Para los orientales el óleo es utilizado en los ritos y sacrificios, además es elemento esencial de la alimentación. También es símbolo de luz y pureza porque sirve para alimentar las lámparas. El crisma es el óleo consagrado por el Obispo el día de jueves santo para ser utilizado después en el sacramento del Bautismo, Confirmación y Orden Sacerdotal. A este óleo se le agrega perfume para simbolizar que el cristiano debe dar siempre el buen olor de Cristo es decir, su testimonio.

ORACION

Del latín oratio : discurso, oración, plegaria. Esta oración que se desarrolla en el interior de la persona, está totalmente centrada en Dios y en su servicio, llevando al cristiano a la práctica del amor manifestado en las obras.

Hay varias clases de oración : de contemplación, jaculatoria, dominical, (es la oración del Señor, es decir el Padre Nuestro, oración enseñada a los apóstoles por el mismo Jesús : Mateo 6, 9-13 y Lucas 11, 2-5).

También se llama oración a toda fórmula litúrgica de petición pronunciada por el celebrante y a la que la asamblea responde : Amén .

PADRE

Del latín pater : el que tiene algún hijo. Los padres son imagen de Dios, que es padre (Oseas 11, 1-4), con corazón de madre (Isaías 49, 15). Transmiten la vida y la tradición (Gn . 1, 28 y Ex. 12 26-27). Al leer los evangelios encontramos de forma insistente, que Jesús habla de Dios llamándolo : "El Padre o mi Padre". Jesús muestra con toda su existencia que Dios es su Padre, que le ha dado la vida y en el momento de su bautismo, Jesús escucha una voz de lo alto que le dice : "Este es mi Hijo muy amado, en quien he colocado toda mi confianza. Escúchenlo". Dios y Jesús se aman como un verdadero Padre ama a su hijo y más fuertemente aún, si cabe.

Los primeros cristianos han comprendido por la fe que Jesús es el hijo único de Dios. El nos hace sus hijos adoptivos y nos da el Espíritu Santo por la gracia de Jesús el Cristo. Invita a los cristianos a dejarse amar por El y a amarlo como Padre diciendo : "Padre nuestro que estás en los cielos...".

Si oramos así podremos decir a cada hombre y a cada mujer : "Tú eres mi hermano y mi hermana y los trato como tales".

PAGANOS

En la Biblia, todos los que no pertenecen al pueblo de Dios, son miembros de las "Naciones", generalmente llamados paganos. Israel ha sido frecuentemente tentado por las religiones de los pueblos en los cuales vivió.

Jesús se encuentra con los paganos : estaba feliz cuando creían en El y realizó milagros para ellos. Los invita a entrar en la alianza con Dios que acaba de inaugurar. Invita al mundo entero y confía a sus discípulos esta misión : Vayan a todas las naciones y hagan discípulos míos a todos los hombres.

Hoy todavía muchos hombres no conocen al Único Dios o no quieren conocerlo a ellos se les conoce con el nombre de paganos, que son convocados a entrar en la alianza con Jesús muerto y resucitado por todos los hombres : la Iglesia debe anunciar esta Buena Noticia (Evangelio siempre y a todos)

PALABRA

Del latín parábola y del griego parabolé

Palabra. Sonido o grupo de sonidos articulados que representan un objeto, una acción, una idea. En la Biblia expresa la comunicación con otros .

La palabra verbo (palabra) ha quedado reservada al Verbo de Dios llamado también Palabra de Dios.

En la biblia el término "palabra" se refiere a toda expresión de la mente de Dios : en la creación, en la palabra de los profetas o de los sabios del pueblo de Israel, en la Escritura inspirada, en el anuncio de los apóstoles de la Buena Nueva o Evangelio y en Jesús, en quien habita la palabra del Padre, y en su cuerpo que es la Iglesia.

PAN

Es el símbolo del alimento esencial. En la biblia la casa de piedra se transforma en pan, es decir la presencia simbólica de Dios se transforma en alimento espiritual. El pan -bajo las especies eucarísticas- se relaciona con la vida activa, y el vino con la vida contemplativa.

El simbolismo de la levadura se expresa en los textos evangélicos en dos aspectos: Por una parte es principio activo de la panificación, símbolo de la transformación espiritual, por otra parte su ausencia entraña la noción de pureza y sacrificio.

PAPA

Jesús ha escogido doce Apóstoles . de entre ellos elige a Simón que lo

llama Pedro para que sea el Jefe del grupo de los doce apóstoles . A éste es lo que se le llama : El colegio apostólico.

Es a Pedro a quien le encomienda Jesús el confirmar la fe cristiana de todo el grupo. Debe velar de que estén todos muy unidos y ayudarles a que sean verdaderos apóstoles y valientes.

Los sucesores de los Apóstoles son los Obispos. Cada uno es pastor, jefe de una comunidad cristiana local : La diócesis. El Obispo de la diócesis de Roma es el sucesor de Pedro : El Papa. Es el primero de los Obispos y tiene la responsabilidad de toda la Iglesia en el mundo entero, es el pastor de todos los fieles enseña y sostiene a todos los hermanos en la fe, velando por la comunión entre las Iglesias Diócesanas. Es escogido por un centenar de Obispos que se llaman Cardenales. Actualmente es el Papa Juan Pablo II.

PARABOLA

El término parábola viene de la lengua griega y quiere decir comparación.

A los que le escuchan, Jesús les habla en parábolas. Son historias simples que se pueden entender fácilmente. Hablan de la vida cotidiana que Jesús y su auditorio conocen bien : un sembrador que siembra el grano, una mujer que coloca levadura en la masa para hacer el pan, o una red que se arroja al mar para pescar.

Pero estas parábolas no deben ser leídas superficialmente como si fueran relatos corrientes porque las mismas personas del país de Jesús, habituadas a esta forma de hablar, no siempre las comprendía.

Debemos buscar el sentido de lo que nos quieren decir estas parábolas sobre el amor de Dios y sobre su reino.

PARAISO

Las religiones paganas nos hablan de un lugar maravilloso donde viven los dioses. Para los persas quiere decir jardín. El autor del Libro del Génesis representa el origen del hombre y la mujer viviendo en un jardín de delicias, el jardín del edén

o el paraíso terrenal" : fueron creados para ser felices con Dios, para comprenderse entre ellos y vivir en paz en medio de los animales y las plantas. A uno de los malhechores que se encuentra cerca de El Jesús le dice en la cruz : Hoy mismo tú estarás conmigo en el paraíso.

Actualmente hablamos de paraíso para designar la felicidad total de estar con Dios para siempre después de la muerte : es el cielo, el reino de Dios, la vida eterna, el reino de la paz.

PARROQUIA

La parroquia reúne a los cristianos que viven en un sector urbano o rural, existen varias parroquias en una diócesis.

Es en la Iglesia parroquial donde la mayoría de las veces los cristianos se reúnen para participar en la celebración de bautismos, de matrimonios, de funerales y sobre todo en la Eucaristía del Domingo. La Iglesia parroquial lleva el nombre de un santo.

Todo cristiano hace parte de una parroquia que es animada por un padre al que se le llama cura o por un equipo de sacerdotes nombrados por el Obispo. Algunas veces los sacerdotes ejercen esta responsabilidad con otros cristianos que participan en la catequesis, en la preparación a los sacramentos, en la visita a los enfermos y en la vida material de la comunidad cristiana .

En ciertos momentos sacerdotes y laicos forman un concejo o un equipo que tienen la misión de anunciar el evangelio.

Los cristianos de una parroquia están llamados a dar testimonio del evangelio no solamente en la parroquia donde habitan sino en todas las situaciones de la vida.

PASCUA

La palabra aparece por primera vez en la Biblia en el libro del éxodo 12, 11 en el contexto de la salida del pueblo de Israel de Egipto. Más tarde el término sirvió para resumir los acontecimientos de la salida de Egipto, y la pascua se celebra

cada año durante una de las tres grandes fiestas litúrgicas que obliga a los Israelitas a subir en peregrinación a Jerusalén (Deuteronomio 16, 16). La solemnidad entraña una comida ritual, durante la cual se come el cordero pascual. En el Nuevo Testamento el simbolismo de la liberación de la servidumbre de Egipto se convierte en realidad con la muerte y resurrección de Cristo que ha sido inmolado (I Corintios 5,7). El es el verdadero cordero pascual, el que libera al hombre del pecado y de la muerte. En Jesús, el cristiano pasa de la muerte a la vida y se alimenta con la cena eucarística. Ciclo pascual : es el ciclo litúrgico centrado en la pascua y que se extiende desde la cuaresma al domingo de pentecostés.

Vigilia pascual : se celebra durante la noche del sábado santo. En ella se bendice el cirio pascual, símbolo de Cristo resucitado luz del mundo. Las lecturas de esta celebración preparan a los cristianos para recepción del bautismo y la Eucaristía.

PAZ

En el Antiguo Testamento la palabra designa la paz con Dios o la paz entre los hombres o, finalmente la tranquilidad que es su fruto. Connota una cierta plenitud. "La expresión la paz sea contigo" era una fórmula de saludo, y la palabra paz (Shalom) se halla en la etimología de Jerusalén. La paz forma parte de las promesas y realidades mesiánicas. El Mesías recibe el título de "Príncipe de la paz" (Is. 9,5), y su venida verá el restablecimiento de la paz paradisíaca en la creación; (Cf. Is 11,6-9). Esta paz, reconciliación de todas las criaturas y de los hombres, es un fruto de la paz de Dios.

En el Nuevo Testamento, Jesús con su muerte y su resurrección realiza la paz definitiva, prometida entre Dios y los hombres. Esta paz es donde Dios (Jn 14, 27 y Jn 16, 33). Es la característica de la vida del reino que se expresa en las Bienaventuranzas.

En la Iglesia Católica hay una jornada por la paz, que se celebra el primero de enero de cada año, donde el Papa invita a los cristianos a construir la paz, por medio de la justicia, la solidaridad, la honestidad, el respeto profundo por el ser humano, la igualdad de oportunidades para todos y el mejoramiento de la calidad de vida.

PECADO

Del latín peccare : dar un paso en falso, cometer una falta.

A lo largo de la historia de los hombres Dios nos muestra cómo nos ama. Hace alianza con nosotros y nos llama al amor para que nos amemos los unos a los otros según su ley y tomando el evangelio como estilo de vida.

En la Biblia cometer un pecado, ser pecador es romper la Alianza es decir rechazar el amor verdadero de Dios y ser injustos con los otros y consigo mismo. Cuando el hombre peca gravemente se autodestruye. Pero la Biblia anuncia que Dios perdona el pecado a los que vuelven a El, porque Dios es siempre fiel. Por su vida, su muerte y su resurrección, Jesús da testimonio del perdón de Dios manifestado en su Alianza con nosotros. El amor de Dios es más grande que el pecado de los hombres. Esto lo expresan los cristianos en el Credo al decir : "Creo en el perdón de los pecados".

El pecado original : el pueblo de Israel en el transcurso de su historia se ha negado muchas veces a tener confianza en Dios y seguir su ley, rompiendo así la Alianza. La historia de toda la humanidad se parece a este relato : Somos misteriosamente marcados, desde nuestra venida al mundo por el pecado y constatamos que el mal está en las obras : la muerte nos golpea a todos, la guerra está siempre ahí, el hombre busca dominar a todos los hombres...

San Pablo nos dice que el hombre, por sí solo no llega a amar a Dios, a vivir en amistad con El. Cada uno puede decir como Pablo : "No realizo el bien que quiero y hago el mal que no quiero". Pablo discípulo de Jesús inspirado por el Espíritu

Santo vuelve a leer el relato de la creación y de la caída y comprende lo que ha sucedido.

Dios nos ama siempre y quiere hacernos sus hijos. Ha creado al hombre y a la mujer llenos de bondad y destinados a vivir en amistad con El. Pero tentados por satanás pierden la confianza en Dios, le desobedecen y rechazan su amistad y su alianza : "Querían ser como Dios". Después de esto todos hemos sido marcados, afectados por ese rechazo. No nacemos en amistad con Dios y somos inclinados al mal y sometidos a la muerte. El poder del pecado pesa sobre nosotros : Esto es lo que se ha llamado el pecado original.

Jesús por sus parábolas, por sus acciones, su muerte y su resurrección ha triunfado sobre las fuerzas del mal que nos conducen a la muerte. Jesús nos abre el camino de la vida porque el don de Dios es más grande que el pecado de los hombres : "don de había pecado ha sobreabundado la gracia". Por eso estamos salvados. Esta liberación del pecado y este nuevo nacimiento como hijos de Dios nos son dados en el bautismo.

PENITENCIA

Término empleado ordinariamente en el Nuevo Testamento para traducir la voz del griego metanoia : cambio de mente, de actitud interior. Es un cambio del Espíritu, del corazón, y una conversión. Sacramento de la Penitencia : El pecador manifiesta su arrepentimiento al sacerdote a fin de recibir por él, el perdón de Cristo.

PENTECOSTES

Es la segunda de las tres grandes fiestas judías, cincuenta días después de la pascua . El Domingo de pentecostés cierra esta cincuentena pascual con la celebración del misterio de la venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles y sobre la Iglesia.

PERDON

Del latín per : perfección y donare : dar. Significa la remisión total por el ofendido, de la deuda que sigue a una ofensa o a una injuria recibida. El perdón de Dios consiste en una acción de Dios que cambia el corazón del pecador y lo convierte a El.

POBRES DE YAVHE

En los tiempos de Jesús como también ahora había muchos pobres que estaban marginados y excluidos. La religión Judía como nos lo muestra la Biblia insistía en socorrer a la viuda y al huérfano, el respeto al extranjero y una gran atención a los pobres.

Jesús los llama y les dice : "La Buena Nueva es anunciada a los pobres" son los primeros que tienen derecho a la felicidad que es el signo del Reino de Dios.

Actualmente se sigue combatiendo la pobreza porque reduce a los hombres, mujeres y niños a vivir en la miseria. La miseria es una injusticia, es la consecuencia de la acumulación de riquezas en muy pocas manos. Jesús señala que los pobres tienen el corazón más solidario y más generoso que los ricos. Por eso le dice : "Felices los que tienen corazón de pobre porque el Reino de Dios está en ellos". Son los "Pobres de Yavhe" de los que habla la biblia : los que esperan todo de Dios, que saben compartir. Todos estamos llamados a vivir esta pobreza.

PROFETA

Hombre que habla en nombre de Dios para darlo a conocer. El pueblo de Israel, conducido por sus reyes se instala y se enriquece. Tiene la tentación de vivir como todos los pueblos paganos y de olvidar la alianza con Dios. Se ha vuelto hacia los falsos dioses de los países vecinos. Cuando las guerras destruyen el país el pueblo sufre y se desanima.

Entonces, surgen hombres del pueblo inspirados por Dios que se levantan para

hablar en su nombre. Son los profetas : Samuel, Natán, Elías, Amós, Oseas, Isaías, Jeremías, Ezequiel, etc. Recuerdan las promesas de Dios y le dan sentido a los acontecimientos que se aproximan. Por sus palabras, sus gestos y su manera de vivir invitan a cada uno a convertirse , a cambiar su corazón. Anuncian al Mesías que salvará al pueblo.

Juan Bautista es un profeta. Vive en los tiempos de Jesús y lo anuncian al pueblo diciendo : "Este es el cordero de Dios, el Mesías esperado". Jesús es el Profeta, es más que un profeta, porque él mismo anuncia que es el salvador de todos los hombres.

Hoy en día el pueblo cristiano debe ser un pueblo de profetas. Todos estamos llamados a anunciar el Evangelio con nuestra vida y con nuestra palabra.

PUBLICANOS

Los romanos que ocupaban el país de Israel, empleaban a los funcionarios judíos para cobrar el impuesto : A ellos generalmente se les llama publicanos. Eran mal vistos por los otros judíos porque colaboraban con el enemigo a cambio de dinero. Algunas veces pasaban por ladrones porque abusaban de su situación para enriquecerse cobrando más de lo debido. En este tiempo no había oficina de tesoro público con inspectores para controlar los impuestos. A pesar de esto Jesús llamó a los publicanos a ser sus discípulos y sus amigos : Mateo, el levita y Zaqueo eran publicanos.

PURGATORIO

La Iglesia ora por los hombres que han muerto cristianos y no cristianos. Lo ha hecho siempre. En la misa se dice : "Por los hombres que han dejado este mundo y de los cuales tú conoces su rectitud, te pedimos Señor que lo reconozcas en tu Reino".

Son las personas que no han vivido la amistad con Dios en su vida pero en el momento de su muerte desean ser purificados de sus pecados. La Iglesia Católica llama purgatorio a la situación de estas personas que deben pasar por esta última

purificación antes de entrar en la felicidad eterna y ver a Dios cara a cara tal cual es.



RECONCILIACION

Cuando dos personas enfadadas entre ellas y vuelven a ser amigas, se dice que se ha reconciliado. Cada una debe dar un paso hacia el otro.

En la historia del pueblo de Israel vemos que a menudo este pueblo no ha seguido los mandatos de Dios. Han roto su alianza con El, pero Dios desea restablecer esta alianza y no ha cesado de amar a su pueblo ofreciéndole siempre su perdón. Esto lo podemos ver en los profetas que invitan al pueblo sin cesar para que vuelvan hacia Dios.

San Pablo suplica a su amigos de Corinto : "Déjense reconciliar con Dios".

Cuando nos acercamos a la palabra de Dios que cambia nuestro corazón somos reconciliados con El. El bautismo nos da la primera reconciliación con Dios. Al celebrar el sacramento de la Reconciliación, que también se llama sacramento de la Penitencia, confesamos que somos pecadores

REDENCION - LIBERACION

En el pueblo Judío la ayuda y la solidaridad juegan un papel importante, cuando una persona estaba en una situación catastrófica su familia más cercana intervenía en su favor, incluso si tenía que pagar muy caro o desprenderse de sus riquezas. A esta intervención en favor de otro es lo que se denomina liberación o redención (rescatar).

El pueblo Judío reconoce que Dios por la alianza se ha mostrado próximo a su pueblo y lo ha conducido como su liberador, su redentor haciéndolo salir de su situación catastrófica de Egipto donde estaba esclavizado y esperaba que Dios lo condujera así. Redentor o liberador era un título que se le daba a Dios.

Jesús por su muerte sobre la cruz y su resurrección lleva todos los hombres, y no solamente al pueblo Judío a la liberación y redención definitivas : Arranca a la humanidad del pecado, de la muerte y de la perdición, acercándola al Reino y dándole el Espíritu Santo y la vida eterna. Hablar del misterio de la Redención, o de la liberación es hablar del amor gratuito de Dios que está entre nosotros, gracias a la venida de su hijo Jesús y del don del Espíritu Santo.

REINO - REINO DE DIOS

Jesús anuncia "El Reino de Dios". La palabra Reino no es muy utilizada actualmente porque muchos de los países son repúblicas. Jesús habla con las palabras de su pueblo y de su tiempo. El pueblo de Israel tenía reyes : David, Salomón, etc. Pero en su país el verdadero rey solamente era Dios. Los reyes de Jerusalén eran considerados como los lugartenientes de Dios.

Por lo anteriormente dicho Jesús inaugura el Reino de Dios, realizando signos y milagros : cura a los enfermos, perdona a los pecadores y les da de comer. Esto lo realiza por medio de parábolas o comparaciones para hacerse comprender. Dice : El Reino de Dios se parece a una fiesta donde uno es invitado, a un tesoro que se debe buscar y descubrir, a una semilla, depositada en el corazón de cada uno, que debe germinar...

Jesús es el Rey de este Reino que no es como los reinos de este mundo. Promete que un mundo nuevo está por llegar donde reine la paz, donde no habrá dolores, ni muerte. Los hombres vivirán felices en presencia de Dios. La Iglesia está ya misteriosamente presente en este mundo nuevo. Nos convertimos y nos preparamos a acogerlo y trabajamos por este Reino que viene. Será perfecto cuando el Señor vuelva y nos rescite con El. Lo expresamos en la oración del Padre Nuestro : "Que venga a nosotros tu Reino".

RESURRECCION

Los evangelios nos relatan que Jesús ha vuelto a la vida a personas que habían muerto, por ejemplo el hijo de la viuda de Naín y Lázaro que vivía en Betania ambos vuelven a su vida cotidiana y años más tarde mueren como todo el mundo.

Para Jesús la Resurrección es diferente : Ha vencido la muerte para siempre y ha entrado en la vida eterna. "Cristo resucitado no muere más". Para nosotros es difícil imaginar esta vida porque se diferencia de la nuestra pero creemos que partiremos con Cristo cuando Dios resucite todos los hombres en el último día.

Resurrección de Jesús : Jesús ha muerto en la cruz y fue colocado en una tumba . Los discípulos y las mujeres acompañan a María, la madre de Jesús en todos estos acontecimientos y se preguntan si todo habría terminado. Pero no! porque en pentecostés los apóstoles afirman: "Jesús vive porque Dios lo resucitó haciéndolo Señor y nosotros somos sus testigos. Este es el mismo Jesús que ustedes habían crucificado".

En la mañana de Pascua los apóstoles no podían creer pero Jesús se mostró a ellos así como a otros discípulos que viven esta presencia extraordinaria del encuentro y son fortalecidos por el Espíritu Santo para anunciar el evangelio por el mundo entero.

Los cristianos creen que Jesús es el Cristo resucitado de entre los muertos que vive entre ellos hoy. Así la vida se transforma : tienen otra forma de vivir, de comprender e interpretar el mundo. Para ellos el sufrimiento y la muerte son un PASO hacia la otra vida, un RENACER. Anunciar que la vida es eterna y que resucitarán con Jesús.

REVELACION

Revelar viene de la palabra latina que quiere decir: correr el velo, dar a conocer algo, descubrir un secreto a alguien.

Por ejemplo cuando una persona realiza una acción de la que no creían capaz, se dice :

"Es una revelación".

Nadie puede conocer verdaderamente a Dios, si El no se le revela. Dios se reveló a su pueblo por medio de Abraham, Moisés y los profetas, manifestándole su amor por medio de las obras : Este Dios formó parte de la historia de Israel.

Después de 2000 años, Jesús, el Cristo sigue mostrándose como Dios, por su vida, sus palabras, sus acciones, nos revela la verdad sobre Dios y sobre su reino : Dios, su Padre, lo ha enviado a él, su hijo eterno para salvarnos y hacernos sus hijos. La Iglesia recibe mediante la tradición, esta revelación de Dios, realizada en Cristo - Jesús : Es el evangelio, la Buena Noticia.

RITO

Del latín ritus : Uso, rito. Acción sagrada efectuada de acuerdo con las reglas.

Hoy la palabra se emplea, en sentido amplio para designar, ya sea una celebración litúrgica en su conjunto u otro elemento de la celebración.

Ritual : que debe efectuarse según ciertas formas fijadas de antemano. Designa también el conjunto de ritos que se han de observar en un caso dado; Ritual de Bautismo etc.



SABADO

En la Biblia, el sábado es el séptimo día de la semana. En él, los Judíos no trabajan Alaban a Dios, oran y leen las Sagradas Escrituras (La Biblia).

Hay muchos maestros y doctores de la ley que exageran este día por varios motivos. Jesús les dice : "El sábado es para el hombre y no el hombre para el sábado".

Para los cristianos el día de alabanza a Dios y de descanso no es el sábado sino el domingo por ser éste el día del Señor cuando se manifestó resucitado y vivo para siempre.

El domingo es el día donde los cristianos se reúnen para celebrar la Resurrección de Jesús.

SABIO

En la Biblia, un verdadero sabio es un hombre que reflexiona y se deja instruir por la experiencia para hacer el bien acertar en su vida.

Sobre todo es un hombre que escucha : la sabiduría de Dios es el don de ver las cosas como las ve Dios y amarlas como El. El rey Salomón tiene fama de ser sabio.

Lucas dice en el Evangelio que Jesús crecía en edad y en sabiduría, primero como niño, después como adulto. Todos los días se hacía más hijo de Dios, gracias al Espíritu Santo que vivía en él.

Este mismo Espíritu le da la sabiduría a aquel que se la pida. El nos muestra, poco a poco, cómo Dios nos ama y nos hace descubrir cómo se puede vivir cada día como hijos de Dios.

SAL

Los diversos aspectos del simbolismo de la sal resultan del hecho que se extraen del agua marina por evaporación. La sal es a la vez conservadora de los alimentos y destructora por corrosión. El portavoz de Cristo como "Sal de la tierra" (Mt. 5, 13) lleva su fuerza y su sabor pero también es el protector contra la corrupción.

Es condimento esencial y necesario de la comida. El alimento de la sal se evoca en la liturgia del Bautismo. La sal era un elemento ritual importante entre los hebreos ya que toda víctima debía ser consagrada por la sal. El consumo en común de la sal tiene a veces el valor de una comunión, de un lazo de fraternidad. Se comparte la sal como el pan.

La sal simboliza la incorruptibilidad. Consumir juntos el pan y la sal significa para los israelitas una amistad indestructible.

La sal puede tener un sentido simbólico completamente diferente y oponerse a la fertilidad: aquí la tierra salada

significa la tierra árida y endurecida. Entre los griegos, los hebreos y los árabes, la sal es el símbolo de la amistad, de la hospitalidad, porque es compartida, y de la palabra dada, porque su sabor es indestructible.

SALMOS

Un salmo es una oración en forma de poema, acompañado de música. Se recita como un cántico. En la Biblia, el libro de los Salmos comprende 150 poemas. Los judíos refirieron al rey David la composición de muchos de ellos.

Jesús, como todo buen judío recitaba los salmos con el pueblo creyente, por ejemplo en la fiesta de la pascua.

Los cristianos cantan los salmos para orar a Dios. Algunos de estos poemas alaban a Dios por sus maravillas, otros son súplicas de los que sufren y otros cantan la misericordia de Dios.

Algunos salmos son difíciles de comprender para nosotros porque han sido escritos antes de las enseñanzas de Jesús sobre el amor de los enemigos y la necesidad de perdonarlos.

SACRAMENTO

Del latín "Sacramentum". Esta palabra tiene una doble significación :

- Es un término jurídico que designa el dinero de la parte que pierde un proceso y que es consagrada a la divinidad.

- Es también la palabra que designa el acto por el que un soldado se compromete prestando juramento a su jefe y al emperador.

El sacramento es un SIGNO que tiene una significación. San Agustín, obispo y doctor de la Iglesia dice : que "El signo es una cosa que por encima de la imagen con que alimenta los sentidos, hace nacer algo diferente en el pensamiento.

El sacramento es también RITO, es decir una acción que vincula y que reúne. Por ésto el rito es una operación simbólica.

El término SIMBOLO implica siempre la unión de dos mitades.

Simbolo: El término símbolo implica siempre la unión de dos mitades. La palabra viene del griego sim-balein que significa : poner con, reunir (su término opuesto es dic-bolos, que divide).

El símbolo era un procedimiento utilizado en la antigüedad por dos ciudades o países aliados. Se rompía en dos una pieza redonda de tierra cocida y cada ciudad poseía una mitad. Cuando una ciudad tenía un mensaje que comunicar a su aliado, daba su mitad a un mensajero que llevaba la noticia y si, a su llegada a la otra ciudad, la mitad que el mensajero tenía, se "unía" con la otra se estaba seguro de que este mensajero venía de la ciudad aliada y no era un espía.

En el Antiguo Testamento los sacramentos eran ritos religiosos y sagrados característicos del pueblo de la antigua alianza, entre los cuales ocupan el primer puesto la circuncisión y los diferentes sacrificios previstos por la ley. En el Nuevo Testamento los sacramentos son signos característicos de la Iglesia en los que ésta une a los creyentes al misterio de Cristo y prolonga así la acción del salvador.

En la comunidad cristiana hay siete sacramentos que acompañan al hombre en los momentos significativos de su vida : Bautismo, Penitencia, Eucaristía, Confirmación, Matrimonio, Orden Sacerdotal, Unción de Enfermos.

En el Concilio Vaticano II en el documento sobre la liturgia y la presencia de Cristo nos dice : "Para realizar una obra tan grande Cristo está siempre presente en su Iglesia sobre todo en la acción litúrgica. Está presente en la Eucaristía, ya sea en la persona del sacerdote o bajo las especies eucarísticas. Está presente con su fuerza en los sacramentos, de modo que, cuando alguien bautiza, es Cristo quien bautiza. Está presente en su palabra, pues cuando se lee en la Iglesia la Biblia, es El quien habla. Está presente también cuando la Iglesia suplica y canta salmos porque él mismo lo

prometió : "Donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mt. 18,20)

SACRIFICIO

En el templo de Jerusalén los sacerdotes judíos ofrecían numerosos sacrificios. Sacrificar era entonces presentar a Dios lo mejor de los frutos de la tierra o inmolarse un animal. Algunas veces la carne del animal servía para una comida en común, otras veces se quemaba hasta que estuviera completamente consumida. El sacrificio expresa la alianza de Dios creador y salvador con su pueblo. Era un signo para darle gracias por la alianza o reconciliarse con El después de una falta. Entre estos sacrificios se encuentra el del cordero pascual, inmolado y comido en la fiesta de la pascua.

Con Jesús el sacrificio toma un nuevo sentido. En la carta los Hebreos dice : "Al entrar Jesús en el mundo le dice a su Padre tú no quieres más sacrificios de animales, y entonces yo te digo: aquí estoy para hacer tu voluntad". Jesús ofrece su vida por amor hasta morir en la cruz. Este sacrificio de toda su vida vuelve inútiles todos los otros sacrificios porque Jesús es el verdadero Cordero Pascual.

En la misa los cristianos celebran el sacrificio de Jesús que se ofrece por todos. Con la fuerza del Espíritu Santo los cristianos pueden ofrecer su vida como un sacrificio unido al de Jesús : Amar a Dios y a los demás, perdonar, practicar la justicia, decir la verdad. Es un camino extenso pero es el camino de la verdadera felicidad.

SANTO

El profeta Oseas dice: "En medio de ustedes yo soy el Dios Santo". Este es el Dios que Isaías reconoce en el templo : "Santo, Santo, Santo, es el Señor". La santidad es una cualidad esencial de Dios.

El hombre también puede ser santo cuando se deja transformar por el Espíritu y participa un poco de la

santidad de Dios.

Todos los cristianos tienen la vocación de ser santos viviendo la amistad con Dios de acuerdo con el Evangelio. Hay santos de toda clase : mujeres, hombres, niños, jóvenes, ancianos, pobres, ricos, sabios, e ignorantes. En el calendario se encuentra el nombre de algunos santos en el día del aniversario de su muerte. La Iglesia ha reconocido oficialmente a sus santos : son los canonizados. Los otros, una multitud inmensa son festejados todos juntos el día de todos los Santos, primero de noviembre. Los santos interceden por nosotros ante Dios.

SATANAS

La Biblia habla del demonio diablo, espíritu maligno o del mal, Lucifer, Belcebub, serpiente. Todos estos nombres designan un ser maligno enemigo de Dios que nos quiere apartar de ser verdaderamente hombre y de convertirnos en hijos de Dios a semejanza de Jesús. Este espíritu del mal ha sido creado bueno por Dios pero él se apartó definitivamente de su amor y de su servicio.

El Evangelio nos relata que Jesús luchó contra los espíritus del mal que tenían los poseídos y que Jesús mismo fue tentado por Satanás que lo quería desviar de su misión pero el le responde: yo amo a mi Padre por encima de todo.

Jesús nos enseña a orar : "Padre nuestro líbranos del mal".

SEÑOR

Después de Moisés el nombre de Dios es Yahvé. Para manifestar su gran respeto a Dios los judíos no pronuncian nunca su nombre dicen : Adonái que quiere decir : Señor de todas las cosas.

Los judíos de habla griega quisieron traducir el nombre de Dios en su lengua le dicen : kyrios : Señor.

Con los apóstoles Jesús resucitado se da a conocer plenamente como el Señor con el mismo poder de Dios, reinando sobre todo el universo. El es Dios.

SÍMBOLO DE LA FE (CREDO)

Esta expresión es llamada por los católicos el símbolo de Nicea-Constantinopla. Los cristianos afirman con vigor que el Señor Jesús es verdadero Dios, nacido del Padre, y que el Espíritu Santo es también Dios.

La palabra símbolo quiere decir signo de reconocimiento. Los símbolos de la fe permiten a los cristianos reconocerse entre ellos y recordar la fe de los apóstoles.

Cada vez que los cristianos dicen: "Creo en Dios...", quieren decir : que después del anuncio del Evangelio hasta la vuelta de Cristo forman una gran comunidad de creyentes que transmiten lo que ellos mismos han recibido y anuncian a todos los hombres que forman parte del pueblo convocado por el Señor.



TEMPLO

Quiere decir casa de Dios.

El templo de Jerusalén fue construido por Salomón en el siglo X Antes de Cristo que sería destruido y nuevamente reconstruido para todo el pueblo de Israel no había sino un solo templo a donde los judíos piadosos iban peregrinando cada año.

El templo donde Jesús va de peregrinación a los doce años es un gran edificio reconstruido por Herodes El Grande. Tiene 150 metros de contorno y en cada costado hay una gran plaza donde todos pueden ir y en medio otras plazas más pequeñas reservadas para los judíos. Este es el lugar sagrado que está en el corazón del templo donde en otro tiempo se encontraba el Arca de la Alianza.

El templo recuerda a los hombres que Dios está presente en medio de su pueblo que es llamado a la santidad.

Un día Jesús llora sobre Jerusalén viendo las desgracias que iban a caer sobre el templo y sobre la ciudad. Se enfrentó a los Jefes Religiosos diciéndoles: "Destruyan este templo y yo en tres días lo levantaré". El hablaba de su

cuerpo porque iba a morir y resucitar al tercer día. Jesús resucitó y vive entre nosotros: Dios habita en medio de su pueblo. Es Jesús el verdadero templo de Dios.

El templo de Jerusalén fue destruido en el año 70 después de Cristo. Para los judíos el recuerdo del templo es siempre una llamada a la santidad.

San Pablo le dice a los cristianos de Corinto: Ustedes son templo del Espíritu. Con Jesús resucitado los cristianos son convertidos en piedras vivas de la casa de Dios entre los hombres.

TESTIGOS - MARTIRES

Ser testigo de algo es relatar fielmente lo que se ha visto y entendido, lo que ha pasado.

San Juan en su primera carta escribe: "Lo que nosotros, los apóstoles, hemos entendido, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que nuestras manos han tocado de la Palabra de la Vida, Jesús, de eso damos testimonio y lo anunciamos para que esté en comunión con nosotros". Los apóstoles y los discípulos de Jesús han sido sus primeros testigos. Pedro y Pablo fueron mártires porque dieron testimonio hasta la muerte de que Jesús está vivo. No se dejaron llevar por las dificultades o las persecuciones. Por ejemplo el primer mártir San Esteban da su vida afirmando que Jesús de Nazareth vive con Dios. El Espíritu de Dios le da la fuerza para dar a conocer la historia de Jesús, pero sobre todo para reconocer en Él al Mesías, al Hijo de Dios.

Actualmente también en cada país hay cristianos mártires. Dan su vida a causa de su fe en Jesús (Mártires de América Latina). No seremos todos mártires pero Jesús nos pide que seamos sus testigos.

TRADICION

Cada familia tiene sus tradiciones por ejemplo ir a casa de los abuelos, la navidad o el año nuevo. Hay pueblos que tienen también sus tradiciones heredadas de los antepasados.

Los judíos tradicionalmente respetaban el

sábado absteniéndose de trabajar.

Los cristianos también tienen tradiciones. Algunas son diferentes de un país a otro. La palabra tradición hace pensar en transmisión como si se pasara de mano en mano una carta con buenas noticias. Después de Jesús y los apóstoles, los cristianos pasan de unos a otros la buena noticia de Jesús, el Evangelio. Es la Tradición, igual para todos.

La tradición no es solamente la transmisión de un texto, es más, es la transmisión de la palabra viva de Dios, los sacramentos y la vida eterna. La tradición cristiana es también una manera de vivir hoy conducidos por el espíritu en fidelidad a las enseñanzas, a los gestos de Jesús y a los acontecimientos de su vida. Después de la muerte de los apóstoles la iglesia guarda fielmente todo lo que los apóstoles nos han transmitido. Cada uno de nosotros es un eslabón en esta gran cadena de la tradición. Entre nosotros y con nosotros el Papa y los Obispos son encargados de velar para que la fe cristiana sea transmitida fielmente como un manantial de vida por el mundo entero.

TRINIDAD

Dios se revela en primer lugar al pueblo judío: "Escucha Israel, el Señor nuestro Dios es el único" Después este Dios único se revela como Padre, Hijo y Espíritu Santo: Dios Padre ha enviado a su Hijo al mundo y lo resucitó de entre los muertos, el Hijo ha recibido el nombre de Jesús al convertirse en hombre. Anunció la venida del Reino de Dios con toda su vida y se constituyó en Señor por su Resurrección; el Espíritu Santo se ha manifestado en Jesús, en su bautismo y Jesús resucitado lo ha enviado a nosotros para que nos hiciéramos sus hijos.

Dios Padre, Jesús Hijo y el Espíritu Santo realizan conjuntamente nuestra salvación, dándonos una vida nueva. Es por eso que somos bautizados en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo obran así entre nosotros porque viven entre ellos un amor eterno que hace única

la vida de Dios. Más tarde la iglesia ha dado un nombre a este misterio de Dios único en tres personas: Misterio de la Santísima Trinidad.



VALORES

Todo lo que en una sociedad es considerado como deseable o admirable y cuya posesión más o menos cuantiosa sirve de criterio de evaluación jerarquizada de las personas o de los grupos.

La Axiología o filosofía de los Valores se plantea el problema de la esencia y el sentido de los valores quedando identificados con el ser y conocer. Distingue valores: lógicos, estéticos, éticos, vitales, espirituales y religiosos. La concepción del mundo depende del predominio de un valor sobre los demás.

VID

En Israel la vid es un árbol sagrado y su producto, el vino, es bebida de dioses. Se considera como un árbol mesiánico.

La vid es ante todo la propiedad de la vida, y por consiguiente su promesa y su valor, uno de los bienes más preciosos del hombre. Una buena esposa es para su marido como una vid fecunda (Salmo 128).

En el A. T. la viña es Israel, como propiedad de Dios. El encuentra en ella su gozo, espera sus frutos y la cuida constantemente. El profeta Isaías, con ocasión de la fiesta de la vendimia, compuso un canto de la viña (Isaías 5, 1-7).

En el N.T. Jesús proclama que El es la verdadera vid y que los hombres no pueden pretender ser sarmiento de la viña de Dios, si no permanecen en él. En la parábola de los viñadores homicidas (Mt.

21, 28-46) la viña designa el Reino de Dios.

La vid es un importante símbolo cristiano, especialmente en cuanto produce el vino que es la imagen del conocimiento. El dibujo de la vid es a menudo una figuración del Arbol de la Vida.

VIDA

Modalidad del ser según la cual se mueve a sí mismo. En la Biblia la vida es un atributo esencial de Dios: "Dios es el Dios vivo o el Dios de la Vida" (Salmo 41, 3; 2Mac. 15, 4; Mt. 16, 16; IIm. 4, 10).

La Vida también se manifiesta por el Verbo en su encarnación (1Jn. 1, 2). Jesús ha venido "Para que tengan vida y la tengan en abundancia" (Jn. 10, 10). El da la vida a los que han renacido de su espíritu (Jn. 3, 5).

En el Evangelio de San Juan hay un versículo que resume lo más importante con respecto al concepto de vida: "Tanto amó Dios al mundo, que entregó a su Hijo único, para que todo el que cree en El no perezca, sino que tenga vida eterna". (Jn. 3, 16).

Vida Eterna : Para los cristianos la muerte es momento decisivo de la vida. Otras personas piensan que se puede vivir todavía después de la muerte, pero sin saber si esto es seguro. Los cristianos tienen la certeza de que los hombres pasan a una vida nueva.

Jesús ha dicho: "El que cree en mí tendrá vida eterna". Los apóstoles lo comprendieron así cuando vieron a Jesús resucitado pues recordaron lo que Jesús les había prometido: "Yo soy la resurrección y la vida el que cree en mí aunque haya muerte vivirá".

Entre nuestra muerte y la resurrección al fin del mundo nuestro cuerpo se vuelve polvo, pero esto no quiere decir que desaparezcamos, que nuestra persona espiritual es decir nuestra alma queda viva. Los que han seguido a Dios estarán

en la plenitud de la felicidad. Dios nos juzgará según la medida del mandamiento del amor: amar a Dios y al prójimo como a sí mismo.

VOCACION

Del latín *vocare*: llamar. Es el llamamiento de Dios a la fe y a la vida eterna. Esta invitación está dirigida al hombre. Isaías y Jeremías son llamados por Dios. Dios llama a todos los hombres a hacer alianza con El, a formar parte de su pueblo. Para servir de guías y sostener la fe del pueblo Dios llama a algunas personas como : Abraham, Moisés, David, los Profetas, los Apóstoles, San Pablo, etc.

Hoy también sigue llamando a todos los bautizados para dar a conocer su Evangelio y servir a sus hermanos y hermanas en Cristo. Pero en la Iglesia, pueblo de Dios cada uno tiene una faceta especial, cada uno tiene una vocación: unos se casan, otros son religiosos o religiosas, otros catequistas, laicos comprometidos, etc. Algunos bautizados son llamados a un servicio en la iglesia de absoluta necesidad: diáconos, sacerdotes u obispos.

En el Antiguo testamento la vocación representa la primera manifestación del amor eterno de Dios que va a establecer con Israel, con los diferentes personajes de la historia bíblica. La alianza ratificará la respuesta positiva del pueblo y la sellará con la elección: "Habéis visto como he tratado a los Egipcios y como os he llevado sobre alas de águila y os he traído hasta mí. Si escucháis atentamente mi voz y guardáis mi alianza, vosotros seréis mi propiedad especial entre todos los pueblos, porque mía es toda la tierra. Vosotros seréis un reino de sacerdotes, un pueblo santo". (Ex. 19, 4 ss.)

La vocación de los profetas representa el prototipo de las vocaciones en el Antiguo Testamento: Dios se dirige a la conciencia de la persona, a lo íntimo de su corazón, haciendo de él una persona nueva. Esto va acompañado de una visión.

La vocación en el Nuevo Testamento intenta

colocar al hombre en la esfera de la salvación, ligada a Jesús y a su obra. Es una vocación a ser "creatura nueva".

La vocación cristiana o vocación a la santidad llama al hombre para una misión donde la vida adquiere un valor nuevo y se establece una relación exclusiva con Dios. En la Biblia se destacan algunas vocaciones:

La de apóstol y discípulo. Jesús pasa por delante de alguien fija en él su mirada y lo invita diciéndole : "Sígueme". El llamado deja inmediatamente todo y sigue a Jesús. (Mc. 1, 16-20; Mc. 2, 14; Mc. 10, 28; Jn. 1, 38-51).

La vocación es el Evangelio, es un don gratuito por parte de Jesús a la que el hombre responde con una aceptación de la fe, una adhesión incondicional. La vocación se irá enriqueciendo luego progresivamente en su realidad con pruebas y persecuciones.

La vocación de Pablo se destaca dentro de las vocaciones de los Apóstoles. Arranca de su conversión que en realidad fue una verdadera y auténtica vocación-misión.

También en María podemos hablar de una vocación-misión: María será la Madre de Jesús Mesías, salvador y Madre de la Iglesia.

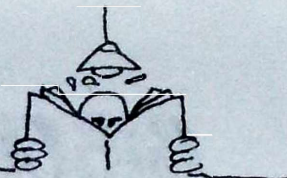
VOLUNTAD

Del latín *voluntas*: querer. Es primeramente potencia afectiva, potencia de amor. Es la inclinación del espíritu hacia el bien. No está hecha para contrarrestarse sino para disponer todas las fuerzas afectivas del ser (Inclinaciones sensibles y naturales) en el sentido de su mejor inclinación, de modo que todas ellas vayan en una misma dirección.

Buena voluntad se dice de una voluntad bien dispuesta a obrar el bien.

La voluntad divina se manifiesta en cinco signos : 1. el acontecimiento pasado y todo lo que existe porque la acción es signo del querer. 2. La permisión 3. El precepto. 4. La prohibición. 5. El consejo

BIBLIOGRAFIA



- ARCIDIOCESI DI UDINE. L'Educazione Religiosa Nella Scuola Dell'Infanzia. Torino: ELLE DICI, 1991. 126 p.
- ARTACHO LOPEZ, Rafael. La Enseñanza Escolar de la Religión. Madrid, España: PROMOCION POPULAR CRISTIANA, 1989. 436 p.
- ASOCIACION DE EDITORES DEL CATECISMO; 2a. Ed. Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid, España: IMPRESA, 1992. 702 p.
- BEGUERIE, Philippe y DUCHESNEAU, Claude. Para Vivir los Sacramentos (Original en francés, traducido al español por Lázaro Sanz). Madrid, España: PROMOCION POPULAR CRISTIANA, 1991. 292 p.
- BIBLIOTECA DE AUTORES CRISTIANOS. Vaticano II Documentos. Madrid, España: BAC, 1985. 723 p.
- CATECHESE 80. Pierres Vivantes. París: CATECHESE 80, 1980. 143 p.
- CHEVALIER, Jean y GHEERBRANT, Alain. Diccionario de los Símbolos. Barcelona, España: HERDER, 1991. 1092 p.
- CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Compromiso Moral del Cristiano, 4a. Ed. Bogotá: S.P.E.C., 1988. 386 p.
- CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Guía para el Desarrollo de los Contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar. Santafé de Bogotá, D.C.: CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA, 1993. 144 p.
- III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO (CELAM). Puebla, la Evangelización en el Presente y el Futuro de América Latina. 5a. Ed. Bogotá: CELAM, 1985. 280 p.
- IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO. Santo Domingo. Nueva Evangelización, Promoción Humana, Cultura Cristiana. Santafé de Bogotá, D.C.: ARFO, 1992. 209 p.
- CRESPO, Valero. Actividades para la Enseñanza Escolar de la Religión. Madrid, España: EDITORIAL Y DISTRIBUIDORA S.A., 1992. 440 p.
- CRESPO, Valero. La Evaluación en la Enseñanza Escolar de la Religión. Madrid, España: PROMOCION POPULAR CRISTIANA, 1989. 437 p.
- DE FIORES, Stefano y GOFFI, Tullio. Nuevo Diccionario de la Espiritualidad (Original en Italiano, traducido al español por Eloy Requena y otros). Madrid, España: Ediciones PAULINAS, 1983. 1467 p.
- DE LA BROUZE, O Et al. Diccionario del Cristianismo (Original en francés, traducido al español por Alejandro Esteban Lator). Barcelona, España: HERDER, 1974. 1103 p.
- EDITRICE ELLE DI CI. La Didattica Dell'insegnamento della Religione Cattolica in Germania. Torino: ELLE DI CI, 1990. 263 p.

BIBLIOGRAFIA



HORMANN, Karl. Diccionario de Moral Cristiana (Original en alemán, traducido al español por Daniel Ruiz Bueno). Barcelona, España: HERDER, 1975. 1370 p.

KNOCKAERT, André y VAN DER PLANCKE, Chantal. Bandes Dessinées Bibliques et Catéchèses. Bruselas: LUMEN VITAE, 1979. 174 p.

NICOLI, Gianni et al. La Religione Cattolica Nella Scuola Elementare. Brescia: LA SCUOLA, 1993. 155 p.

ROSSANO, P. et al. Nuevo Diccionario de Teología Bíblica (Original en italiano, traducido al español por Eloy Requena y Alfonso Ortiz). Madrid, España: EDICIONES PAULINAS, 1988 1969 p.

SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS (S.B.U.). Dios Habla Hoy, La Biblia. Korea: SBU, 1983 676 p.

STACHEL, Günter. Metodi e Proposte Didattiche per L'insegnamento della Religione. Torino: ELLE DI CI, 1992. 229 p.

WYBO, Gérard. Du Texte à Limage. Bruselas: LUMEN VITAE, 1981 100 p.

