

Convenio 3391_17 de Julio de 2015

Introducción

El proyecto redes de maestros y maestras del distrito se realizó en el marco del plan de desarrollo 2012-2016, dentro del cual se encuentra el proyecto 894 “Maestros Empoderados con Bienestar y mejor Formación”; cuyo propósito es garantizar a los docentes y directivos docentes condiciones laborales y motivacionales para su empoderamiento como sujetos protagonistas de las transformaciones pedagógicas para la calidad de la educación y el reconocimiento de su labor.

Con este propósito la Dirección de Formación Docente y la Fundación Escuela Nueva Volvamos a la Gente suscribieron el convenio de asociación No. 3391 del 17 de Julio de 2015 cuyo objeto fue “Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de los procesos de investigación de los docentes de los colegios oficiales de Bogotá, en las temáticas de las políticas de Bogotá Humana, por medio de intercambios nacionales e internacionales”.

La fase inicial del convenio 3391 consistió en identificar los objetivos, temas de discusión, estrategias de trabajo, producción académica y oportunidades de apoyo de las redes de Oralidad Lectura y escritura – OLE, Red de Docentes investigadores - RDDi, Red de Género – REDEG, Red de Rectores - CIR, Red de Orientadores y Orientadoras del Distrito, Red de Artes y Red de Educación Física.

La segunda fase consistió en el fortalecimiento de los procesos de Investigación de cinco (5) de las siete (7) redes caracterizadas las cuales fueron Oralidad Lectura y escritura – OLE, Red de Docentes



Contenido

Introducción	1
Objetivos del Proyecto	1
Sobre las redes	2
Fortalecimiento	3
Recomendaciones y Sugerencias	4

investigadores - RDDi, Red de Género – REDEG, Red de Rectores – CIR y Red de Orientadores y Orientadoras del Distrito; en esta fase se realizaron jornadas de acompañamiento por parte del equipo técnico del proyecto a las diferentes reuniones y encuentros organizados al interior de cada una de las redes y se realizaron actividades de fortalecimiento por medio de intercambios académicos con expertos nacionales e internacionales intra y entre redes a través de charlas, talleres y conferencias relacionadas con las temáticas de trabajo de las redes acompañadas.

En total se realizaron diez (10) encuentros intra-redes, dos (2) encuentros entre-redes y más de 15 visitas de acompañamiento, actividades que se encuentran evidenciadas y detalladas en “Documento de Caracterización”, “Documento de sistematización” y “video del proyecto” los cuales son los productos generados durante los siete (7) meses en los que se desarrolló el proyecto.

Objetivos del proyecto

1. Caracterizar las redes de Oralidad Lectura y escritura – OLE, Red de Docentes investigadores - RDDi, Red de Género – REDEG, Red de Rectores - CIR, Red de Orientadores y Orientadoras del Distrito, Red de Artes y Red de Educación Física.
2. Ofrecer asistencia presencial y virtual a las redes de Docentes Investigadores; Orientadores y Orientadoras del Distrito; Rectores; Equidad y Género; Oralidad, Lectura y Escritura OLE; de acuerdo a sus temas de trabajo; y a través de encuentros presenciales; acompañamiento a sus reuniones de trabajo e interacciones virtuales
3. Establecer canales de comunicación y retroalimentación entre las redes de Docentes Investigadores; Orientadores y Orientadoras del Distrito; Rectores; Equidad y Género; Oralidad, Lectura y Escritura OLE; a través del campus virtual Renueva® de la FEN.
4. Desarrollar encuentros de trabajo presenciales (i.e.; encuentros intra y entre redes) y virtuales
5. (i.e.; interacción a través del campus virtual Renueva®) entre las redes de Docentes Investigadores; Orientadores y Orientadoras del Distrito; Rectores; Equidad y Género; Oralidad, Lectura y Escritura OLE; alrededor del tema de la educación en el distrito.

Sobre las redes

Aunque las redes caracterizadas dentro del proyecto fueron siete y acompañadas solo cinco de esas siete; cabe aclarar que a nivel distrital existen muchas más redes de docentes que están conformadas y se reúnen de forma voluntaria con una determinada frecuencia. Este proyecto constituye un primer esfuerzo en aras de documentar y visibilizar el trabajo que estas agrupaciones de maestros y maestras realizan, sin desconocer el trabajo que muchas otras han y están liderando y que no quedaron inscritas en el marco de este proyecto, pero que muy seguramente lograrán una visibilidad futura por proyectos como este y porque sus dinámicas internas les permitirá darse a conocer.

El 76% de los integrantes de las redes caracterizadas son mujeres y el 24% restante son hombres, según se identifica en la siguiente tabla.

RED	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
OLE	350	54	404
REDDi	39	35	74
ORIENTADORES	1262	214	1476
RECTORES	10	10	20
GENERO	128	35	163
EDUCACIÓN FÍSICA	66	152	218
ARTES	129	130	259
TOTAL	1984	630	2614

Teniendo en cuenta la cifra dada por la Dirección de Talento Humano de la Secretaría de Educación en el año 2015 donde el total de personal directivo y docente del sector oficial era del 34.943 (SED, 2015) y según la tabla anterior se colige que el 7% del personal directivo y docente hace parte de una de las redes caracterizadas y se hace énfasis en las redes caracterizadas en el marco de este proyecto, pues se reitera que hay muchas otras redes que se encuentran activas y no se encuentran aquí enunciadas, por lo que este porcentaje es mucho mayor lo que permite una reflexión sobre la importancia de estas redes y de brindarles todo el apoyo posible para que sigan existiendo y pueda a futuro evidenciarse la producción académica e investigativa que estas realizan.

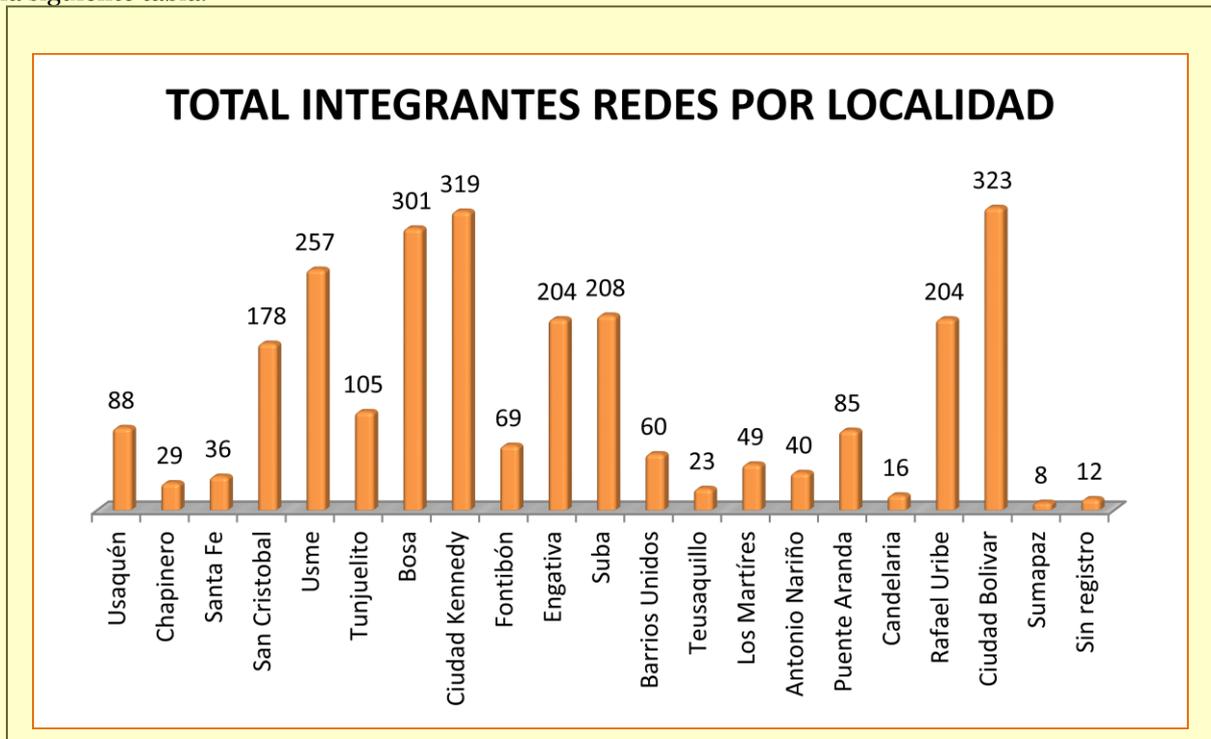


Gráfico. Total integrantes redes por localidad

Hay una clara organización por localidades que dependiendo de la red varía en porcentaje y formas de participación. Las localidades con mayor participación son Ciudad Bolívar, Kennedy y Bosa con un porcentaje del 12%, y Usme con el 10%. Las localidades con menor participación son Sumapaz 0.31%, La Candelaria 0.61% y Teusaquillo 0.88%.

Fortalecimiento

“Diez (10) encuentros intra-redes; dos (2) encuentros entre-redes, más de quince (15) visitas de acompañamiento”.



Primer encuentro entre redes. “Retos y perspectivas de las redes de maestras y maestros en el ámbito Latinoamericano”



Segundo evento entre redes de maestras y maestros del Distrito.



Factores de protección en la salud emocional del rector. Red CIR



Segundo evento red de Género. Participación y organización territorial local.

Objetivo del evento:

1. Avanzar en el proceso de fortalecimiento de nodos de la red.
2. Hacer un balance de la red desde su constitución oficial 2013-2015



Fortalecimiento nodos. Red OLE



Primer evento ORIENTARED. Transformando realidades.

Objetivo: Socializar experiencias e Iniciativas de los y las Orientadoras como una estrategia de aprendizaje entre pares y de fortalecimiento de las redes de Orientadores/as, para generar un mayor empoderamiento del rol e innovación pedagógica

Recomendaciones y Sugerencias

1. El principal objetivo de las redes académicas es generar construcción de conocimiento en el campo de la educación, la investigación, las TIC'S y la innovación pedagógica, para que este objetivo pueda cumplirse las redes necesitan del reconocimiento y apoyo de las entidades institucionalizadas como la SED, el MEN, el IDEP entre otras; este apoyo consiste principalmente en la obtención de recursos que les permitan publicar y socializar con la comunidad académica sus interrogantes, problemáticas y en general resultados académicos e investigativos.
2. Falta claridad en las directrices para formulación de grupos y líneas de investigación, en parte por desconocimiento del modus operandi de COLCIENCIAS y por la gran variedad de problemáticas y temas de investigación que se tratan en las reuniones de trabajo internas de las redes. Al respecto se sugiere generar líneas de comunicación con COLCIENCIAS quienes pueden ofrecer capacitaciones directas y sin costo; estas comunicaciones las pueden solicitar y organizar directamente los integrantes de las redes.
3. Existe una gran necesidad de contar con una plataforma o un sistema de comunicaciones que permita a las redes hacerse conocer y compartir con la comunidad en general sus actividades y productos de investigación. Algunas redes cuentan con micro-sitios dentro de la página web de la Secretaría de Educación, se sugiere ampliar estos espacios para todas las redes de maestras y maestros del distrito.
4. En el desarrollo de los eventos entre-redes los participantes manifestaron no conocer el trabajo que hacen sus compañeros al interior de otras redes, lo que evidencia la necesidad de generar estrategias de articulación entre ellas; por supuesto estas estrategias deben surgir de la iniciativa de los mismos maestros y en gran parte uno de los fines de este proyecto era precisamente que conocieran el trabajo de unos y otros, sin embargo, se sugiere a los líderes escalar estas necesidades al interior de la SED para que esta entidad conozca de las mismas y ponga a consideración las formas en las que se pueden generar apoyos con este fin.
5. Se identificaron tantas formas de liderazgo como redes; estos roles tan importantes a la hora de organizar e incentivar a sus equipos de trabajo siempre pueden mejorarse, así como generar pautas para identificar otros líderes al interior de las redes que permitan un trabajo mancomunado, por lo que se sugiere a los líderes identificar a los pares que puedan ayudarles a gestionar el trabajo en red, a compartir inquietudes y labores muchas veces administrativas y que al ser dentro de los tiempos libres de cada quien, el equilibrar cargas puede impactar positivamente el trabajo al interior de las redes.
6. Apoyar la participación de docentes y directivos de las redes en eventos nacionales e internacionales de carácter académico donde estos puedan socializar y dar conocer los avances de las investigaciones que desarrollan como red.
7. Generar estrategias que permitan a los directivos docentes mayor participación e integración en los eventos académicos e investigativos.
8. Aunar esfuerzos con los integrantes de las redes, otras entidades del sector público y el sector privado para reconocer a las redes de maestros como organizaciones académicas de carácter investigativo y con responsabilidad social, con el fin de que estas puedan crecer no sólo internamente, sino que puedan generar un impacto en la comunidad en general.
9. Habilitar espacios físicos, virtuales e institucionales donde se pueda dar voz a los maestros, a sus ideas, a sus inquietudes académicas, a sus investigaciones, etc. Las agrupaciones de docentes más que redes son conocedores directos de las problemáticas que viven los niños y adolescentes de nuestro país y son ellos quienes la posibilidad, la pertinencia y la responsabilidad de brindar a las Instituciones escolares, la familia, la comunidad y la sociedad, soluciones y estrategias de mejora. Para lo cual es vital que sean escuchados y apoyados.
10. Proponer desde la Dirección de Formación Docentes estrategias de coordinación y de apoyo entre redes, para sumar esfuerzos y reconocer espacios y líneas de acción que ayuden a armonizar no solo la investigación que realizan los diferentes actores de las instituciones, sino lograr comprender y apoyar las mismas.
11. Orientar la organización y formalización de las Redes Locales, para que diseñen sus propios reglamentos internos de funcionamiento y elaboren o fortalezcan sus propios Planes de Acción.
12. Continuar y fortalecer los programas de formación de posgrado como maestrías y/o doctorados lo que impactará entre otras cosas, la construcción de conocimiento, el diálogo académico e investigativo y la producción académica.

