COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTÍN NIETO CABALLERO IED

POLITICA DE MOVILIDAD ESCOLAR "AGUSTINOS CON PASOS SEGUROS"

COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROFESIONAL – JUAN PABLO HERNÁNDEZ BUSTOS

Tabla de contenido

Localidad 14 de Los Mártires – IED COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTÍN NIETO CABALLERO. 6

1. Ficha Técnica 6
2. Introducción 7
2.1. Normograma sobre Movilidad 7
2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital 10
3. Características de Movilidad del Colegio 13
4. Proyecto Institucional Educativo – PEI 14
4.1. Misión 14
4.2. Visión 14
5. Comité y Política de Movilidad Escolar 14
5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar 15
5.2. Política de Movilidad Escolar 16
6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados 16
6.1. Datos de Desplazamiento 17
6.2 . Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa 19
6.3 . Entorno 20
6.4 Encuesta de Percepción 23
6.5 Encuesta percepción entornos con Padres- madres de Familia 24
6.6. Al Colegio en Mi Bici 26
7. Análisis de Resultados 28
8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación 30
9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar 35
10. Directorio de Rutas para Gestión 37
11. Anexos 37

Lista de Fotografías

Fotografía 1 Panorámica, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero Sede A. 6

Fotografía 2 Recorrido Entorno, Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero Abril 2017 20

Fotografía 3 Encuesta percepción entornos con Padres- madres del IED colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – abril 2017 25

Lista de Gráficas

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ..11

Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – Sedes A y C abril 2017 17

Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – Sedes A y C abril 2017 19

Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017 23

Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017 24

Gráfica 6 Resultados Aplicación Encuesta percepción entornos con padres-madres de familia, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017 25

Gráfica 7 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017. 26

Gráfica 8 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017. 27

Gráfica 9 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017. 27

Lista de Tablas

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia 7

Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ..10

Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 11

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017 12

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 12

Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 12

Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 13

Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, marzo de 2017 15

Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017 18

Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017 28

Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017 29

Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017 35

Lista de Fichas

Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017. 30

Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017. 31

Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017 33

Ficha 4 Objetivo 4. Brindar herramientas de concientización a usuarios de Bicicleta, mediante pedagogía, con el fin de conseguir que se protejan con casco, reflectivo, luces y acaten las señales y normas de tránsito. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017 34

Localidad 14 de Los Mártires – IED COLEGIO LICEO NACIONAL AGUSTÍN NIETO CABALLERO.

Fotografía 1 Panorámica, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero Sede A.

1. Ficha Técnica

Dirección: Carrera 19 No. 11-17

Nombre del Rector: Jairo Orlando Rodríguez Revelo

Teléfono Contacto: 2375672

Correo electrónico: lnalagustinnietoca14@educacionbogota.edu.co

Nombre y cargo Enlace: Jairo Orlando Rodríguez Revelo – Rector

No. de Estudiantes: 767*

No. de Docentes y Directivos: 50*

Nombre gestor PIBES: Andrea Jaramillo

Nombre gestor Territorial ME: Mario Andrés Montejo

Nombre Pedagogo ACB: Sergio Linares Sarmiento

Nombre Gestor PME: Juan Pablo Hernández B.

Siniestralidad: No se tienen antecedentes relacionados con accidentes y/o eventos viales de la comunidad educativa.

*Fuente: Reporte entregado por el colegio el 4 de abril de 2017.

2. *Introducción*

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación, se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
Ley 769 de 2002 o Código Nacional de Tránsito Terrestre.	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
Ley 1355 de 2009	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una

		prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
Ley 1083 de 2006	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de Ordenamiento Territorial. "Planes de movilidad" obligatorios.
Ley 1383 de 2010	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre
Ley 1503 de 2011	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
Ley 1702 de 2013	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
Ley 1811 de 2016	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
Decreto Distrital 319 de 2006	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C.
Decreto 449 de 2006	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C.
Decreto Distrital 164 de 2007	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C.
Decreto 805 de 2008	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar.
Decreto Distrital 185 de 2012	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Comisión Intersectorial de Seguridad Vial
Decreto 2851 de 2013	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Decreto reglamentario de la Ley 1503
Decreto 348 de 2015	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Reglamenta el Transporte Especial
Decreto 1079 de 2015	PRESIDENTE DE LA	Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte

	REPÚBLICA DE COLOMBIA	
Decreto 1906 de 2015	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV
Decreto 431 de 2017	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones
Decreto 594 de 2015	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Movilidad Escolar Distrital. El artículo 8 establece las obligaciones de las diferentes entidades, y menciona explícitamente que la SED deberá realizar la verificación del cumplimiento de la educación y corresponsabilidad de la formación en movilidad y seguridad vial en los planteles educativos a través del PME. El artículo 15 establece que las secretarías SED y Movilidad harán seguimiento al PESV.
Resolución 1740 de 2009: "Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO - SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA.	Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación
Resolución 1531 de 2014	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Movilidad Escolar en la SED
Resolución 1565 de 2014	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Guía metodológica para la elaboración del PESV
Resolución 2273 de 2014	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021
Resolución 151 de 2015	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Modificación de la Resolución 1531 de 2014

Resolución 2278 de 2015	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED
Acuerdo 449 de 2010	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C.
Acuerdo 650 de 2016	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se crea el programa "Innovadores Escolares en Seguridad Vial" en los planes de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital.
Acuerdo 684 de 2017	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital.

2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT- que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

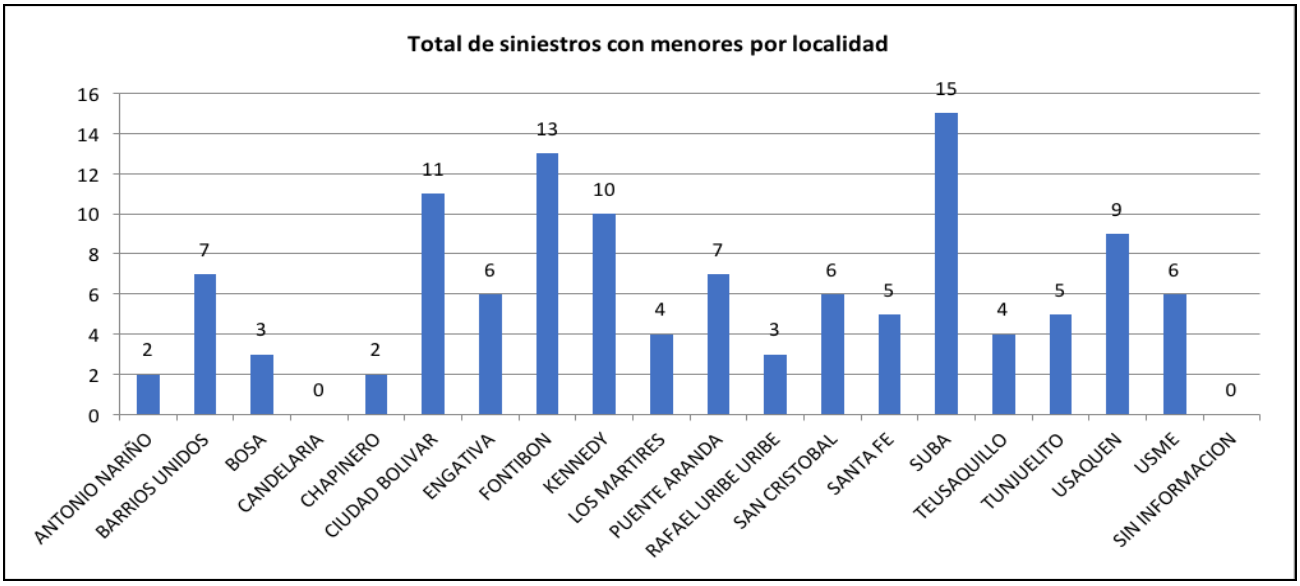
Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

LOCALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ANTONIO NARIÑO		1	2	2	5	1	2
BARRIOS UNIDOS	3	8	2	1	2	1	5
BOSA	7	8	11	7	15	14	10
CANDELARIA	1		3				
CHAPINERO	2	4	5	2	2	3	2
CIUDAD BOLIVAR	8	14	17	9	13	16	14
ENGATIVA	9	19	12	7	13	6	12
FONTIBON	3	8	2	4	6	3	6
KENNEDY	13	20	20	17	22	13	19
LOS MARTIRES	**3**	**3**	**4**	**4**	**2**	**4**	**4**
PUENTE ARANDA	6	4	5	7	6	7	4
RAFAEL URIBE	2	12	7	4	6	5	6

URIBE							
SAN CRISTOBAL	5	5	4	7	7	5	6
SANTA FE	2	3	1	2	4	6	6
SUBA	10	11	15	11	10	9	17
TEUSAQUILLO	1	4	2	2	4	7	5
TUNJUELITO	5	1	6	11	5	1	6
USAQUEN	4	11	9	6	7	11	7
USME	8	6	8	8	6	6	5
TOTAL	**92**	**142**	**135**	**111**	**135**	**118**	**136**

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	1	2	0	3
05 a 9	1	1	0	2
10 a 14	0	3	0	3
15 a 17	0	3	1	4
Total general	2	9	1	12

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017

CONDICIÓN	# DE VÍCTIMAS
CONDUCTOR DE BICICLETA	2
ACOMPAÑANTE DE MOTOCICLETA	2
PEATÓN	8

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	54	50	2	106
05 a 9	87	98	3	188
10 a 14	88	122	0	210
15 a 17	111	153	4	268
Total general	340	423	9	772

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

VEHICULO EN QUE VIAJABA	ACOMPAÑANTE	PASAJERO	Total general
AUTOMOVIL	51	42	93
BUS	0	79	79
BUSETA	0	14	14
CAMIONETA	7	2	9
CAMPERO	3	2	5
MICROBUS	0	42	42
MOTOCICLETA	56	0	56
TOTAL GENERAL	**117**	**181**	**298**

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

Conductor de	# de menores
AUTOMÓVIL	1
BICICLETA	73
CAMIONETA	2
MOTOCICLETA	37
TOTAL GENERAL	**113**

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Luego de ver el panorama mundial, la normatividad nacional y distrital del tema y los datos distritales de accidentalidad, pasamos a ver la situación del colegio IED Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero.

IED Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, está situada en el sector Plaza España de la UPZ Sabana de la localidad 14 de Los Mártires, que está ubicada en el sector centro-oriental de Bogotá, limita al norte con la localidad de Teusaquillo, con la Avenida Jorge Eliécer Gaitán o Avenida Calle 26 de por medio; al oriente con la localidad de Santa Fe, con la Avenida Caracas o Avenida Carrera 14 de por medio; al sur con la localidad de Antonio Nariño, con la Avenida de la Hortúa o Avenida Calle 1 y la Avenida Fucha o Avenida Calle 8 Sur; y al occidente con la localidad de Puente Aranda, con la Avenida Ciudad de Quito o Avenida Carrera 30. En la localidad de los Mártires se localizan 11 colegios oficiales y 50 colegios no oficiales. (Recuperado de http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionTomaDecisiones/Estadisticas/Documentos/An%E1lisis/DICE076-MonografiaLosMartires-31122011.pdf)

3. Características de Movilidad del Colegio

El colegio IED Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero se encuentra priorizado para ser atendido desde la administración Distrital, tiene una sola sede y jornada única. Allí también funciona el programa al Colegio en Bici y posee parqueadero interno. Está situado en la localidad Los Mártires priorizada por la Alcaldía Mayor para intervención desde diferentes programas y proyectos tendientes a la recuperación del sector. Se presentan atracos en la salida del colegio. Permanecía y transito constante de ciudadanos(as) de calle en sus alrededores. La sede es antigua y tiene regulares condiciones de mantenimiento. Las calles están pavimentadas, tiene alto tráfico vehicular y parqueo indebido de vehículos sobre todo en la carrera 19. Hay actividad permanente de vendedores informales.

El colegio se encuentra ubicado cerca de la avenida Jiménez, por lo cual se presenta continua congestión vehicular. Las señales de tránsito son vandalizadas. Dos rutas escolares de la SED prestan el servicio en ésta institución.

4. Proyecto Institucional Educativo – PEI

A continuación, se presenta el horizonte institucional desde su Proyecto Educativo Institucional hasta su misión y visión. El PEI, tiene un enfoque humanista, orientado hacia el emprendimiento y la educación inclusiva. El colegio Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero incentiva en los estudiantes valores de respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y equidad. Tienen por principios: autonomía, liderazgo, pertenencia, emprendimiento y solidaridad

4.1. Misión

> "El colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED como comunidad educativa multicultural e incluyente, consolida su PEI para la formación integral de sus estudiantes, enfocado hacia una educación media con énfasis o especialidades que apuntan a mejorar su proyecto de vida, transformando su entorno y el de la sociedad". Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero 2017).

4.2. Visión

> "El colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED será reconocido para el año 21018 en la localidad en el distrito capital por ser una institución que promueve la calidad, la inclusión educativa y la multiculturalidad en un marco de innovación permanente, mediante la formación de jóvenes comprometidos y competentes que impactan positivamente su proyecto de vida, entorno y sociedad". (Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero 2017).

5. Comité y Política de Movilidad Escolar

Con el fin de orientar la toma de decisiones necesarias y oportunas para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar PME, a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa. Se desarrollan las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME, como son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar.

5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité de PME se conformó con el Rector de la institución, la Coordinadora académica, una orientadora, dos docentes, igualmente, se encuentran dos profesionales de la Secretaría Distrital de Movilidad SDM el ingeniero y la Pedagoga, la gestora Social de Transmilenio S.A. el Gestora Local de Movilidad de la SED y el Gestor Del Plan de Movilidad Escolar PME del grupo de Promoción del Bienestar estudiantil de la Dirección de Bienestar Estudiantil PIBS de la SED.

Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, marzo de 2017

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Jairo Orlando Rodríguez	Rector
Luz Amparo Villalobos	Coordinadora Secundaria, Media, Programa volver a la Escuela.
Claudia González	Docente
Esperanza Toloza	Orientadora
Mónica Sánchez Useche	Docente Enlace
Jhonatan Salvador Forero	Ingeniero SDM
Juan Felipe Zamudio	Pedagoga SDM
Claudia Ospina	Gestora Transmilenio S.A.
Sergio Linares	Pedagogo ACB
Mario Andrés Montejo	Gestor Movilidad Escolar SED
Juan Pablo Hernández B.	Gestor PME de PIBES - SED

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017.

5.2. Política de Movilidad Escolar

La Política de Movilidad Escolar de la IE, se planteó en forma participativa por los integrantes Comité de Movilidad Escolar, quedando definida de la siguiente manera:

POLITICA DE MOVILIDAD ESCOLAR "AGUSTINOS CON PASOS SEGUROS"

El Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED, promueve y regula buenas prácticas de prevención en seguridad vial, tanto al interior como al exterior de la institución educativa, lo cual contribuye en la generación de conciencia y responsabilidad, respecto al adecuado uso de los medios de transporte y movilidad utilizados por los integrantes de la comunidad educativa.

La institución adopta las medidas preventivas pertinentes para garantizar el cumplimiento de las políticas del Ministerio de Transporte, Secretaría de Movilidad, Secretaría Distrital de Educación así como del Código Nacional de Tránsito, contribuyendo con una mayor seguridad de estudiantes, docentes, padres de familia y usuarios del entorno de la institución.

---

6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados

De acuerdo a la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1**. Se tiene la base de datos de la comunidad educativa, la cual fue elaborada por el Comité de Movilidad Escolar.
- **D2**. Se realizó la visita al entorno con el ingeniero Jhonatan Salvador Forero de la Secretaría Distrital de Movilidad, el 4 de abril de 2017.
- **D3**. Se aplicó la encuesta con una muestra representativa de 130 estudiantes divididos proporcionalmente desde los grados 4º hasta 11º.

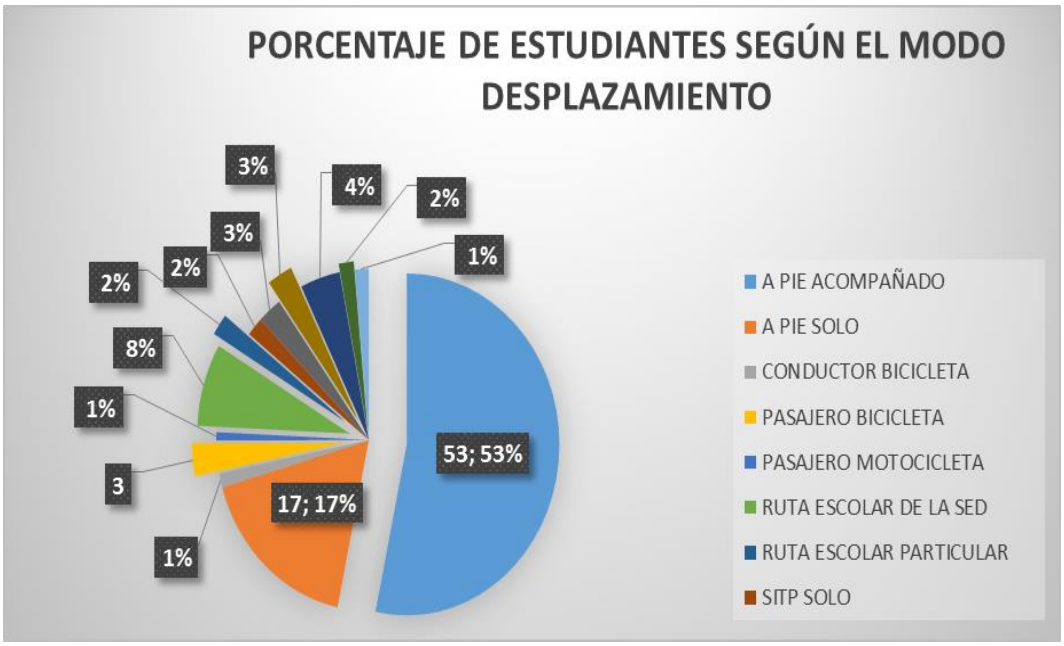
- **D4**. Se aplicó encuesta de percepción de entornos viales a 31 padres- madres de familia el 17 de abril de 2017.

- **D5**. Se aplicó el Instrumento de Diagnóstico del colegio en Bici el 13 de septiembre de 2017.

6.1. Datos de Desplazamiento

A continuación se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Profesional PME en colaboración de directivos, docentes y estudiantes del IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero. Junto a los resultados se presentan sus respectivos análisis, donde se contemplan: estimación de los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, al igual que situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el Plan de Acción del colegio.

Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – Sedes A y C abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 2, el principal modo de transporte utilizado por los estudiantes son los desplazamientos a pie con el 70.33% de participación: A pie acompañado 53.15%, equivalente

a 415 estudiantes, a pie solo 17.18%, equivalente a 134 estudiantes. El 7,82% se desplaza en ruta escolar de la SED, equivalente a 61 estudiantes. El 6.92%, equivalente a 64 estudiantes se desplazan en Transmilenio, El 4.35%, equivalente a 34 estudiantes se desplazan en SITP. El 4.44%, equivalente a 34 estudiantes se desplazan en Bicicleta. El 2.05% equivalente a 16 estudiantes se desplazan en ruta escolar particular. El 1.59% equivalente a 12 estudiantes se desplazan en carro particular. El 1.46% equivalente a 11 estudiantes se desplazan en taxi. El 1.05% equivalente a 8 estudiantes se desplazan en moto, 2 como conductores y 6 como pasajeros.

6.1.1. Riesgos Población Vulnerable

La siguiente lista de usuarios de la vía, corresponde a la población vulnerable, designada así por ser estudiantes que están expuestos a mayores riesgos en los desplazamientos desde su hogar al colegio, debido a que como peatones caminan solos siendo menores de 12 años, no tienen implementos de seguridad siendo bici-usuarios, son pasajeros de motocicleta menores de 10 años contrario a lo que dicta la ley, pasajeros en ruta escolar particular o se desplazan en patineta.

Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017

RIESGO	CURSO	ESTUDIANTES	TOTAL
SOLO A PIE	SEGUNDO	1	12
	TERCERO	2	
	CUARTO	6	
	QUINTO	3	
PASAJERO MOTO	SEGUNDO	0	2
	TERCERO	2	
	CUARTO	0	
	QUINTO	0	
SOLO SITP	SEGUNDO	0	1
	TERCERO	1	
	CUARTO	0	
	QUINTO	0	
CICLO USUARIOS	Jardín 1	3	36
	Transición 1	3	
	Transición 2	1	
	primero	3	
	Segundo	3	
	Tercero	5	

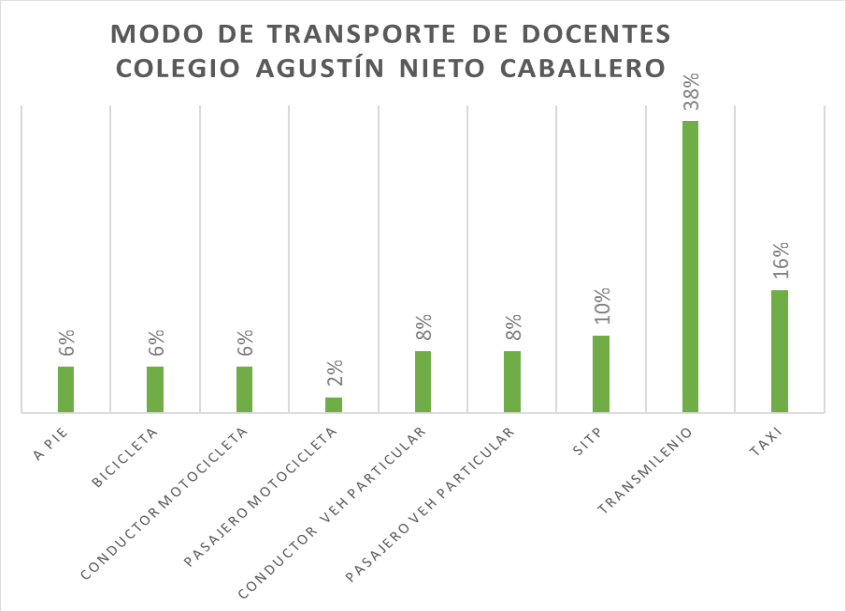
	Cuarto	3	
	Quinto	1	
	Sexto	6	
	séptimo	1	
	Octavo	2	
	noveno	1	
	CICLO III-01	2	
	CICLO III-02	1	
	CICLO IV-02	1	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la Tabla 9, son 51 estudiantes que podrían ser catalogados como población vulnerable por estar expuestos a mayores riesgos en sus desplazamientos, teniendo en cuenta que 12 estudiantes de primaria, se desplazan a pie solos. Así mismo, 2 estudiantes de primaria, se movilizan como pasajero de moto, son menores de 10 años quienes se encuentran en un riesgo exponencial al transitar en este tipo de vehículo. 1 estudiante de primaria, se movilizan solo como pasajero de SITP. 36 estudiantes, se movilizan como usuarios de bicicleta bien sea como conductor o como pasajero.

6.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa

Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – Sedes A y C abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 3, el principal modo de transporte utilizado por los Docentes son los desplazamientos en Transmilenio con el 38% de participación, equivalente a 19 docentes. El 16% se desplaza en Taxi, equivalente a 8 docentes. Con este mismo porcentaje y equivalencia están los docentes que se movilizan en carro particular, mitad de ellos como pasajeros y la otra mitad como conductores. Con el 10% equivalente a 5 docentes, están los docentes que se movilizan en SITP. También con el mimo porcentaje de 6% hay tres modos de desplazamiento: A pie, en Bicicleta y conductor de motocicleta, todos con equivalencia de 3 docentes. El 2%, equivalente a 1 docente se moviliza al colegio como pasajero de moto. Ningún Docente, directivo o administrativo se moviliza en ruta escolar.

6.3. Entorno

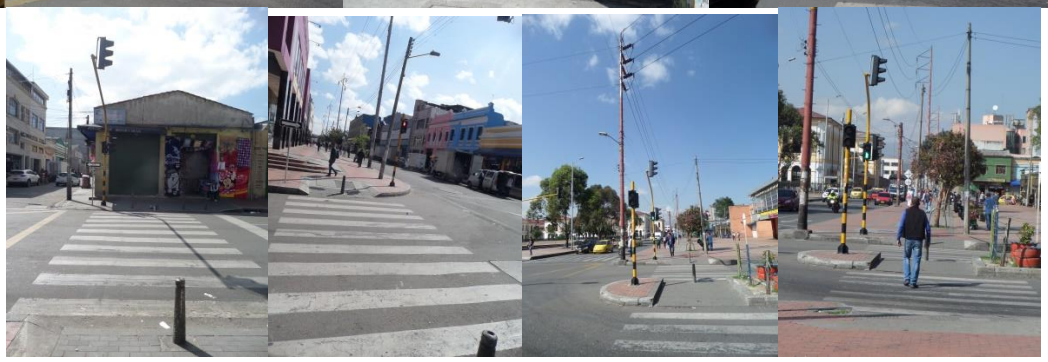
Fotografía 2 Recorrido Entorno, Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero Abril 2017

Carrera 19 entre calles 11 y 10

Calle 10 entre carreras 19 y 18

Calle 10 entre carreras 19 y 18

Calle 10 entre carreras 19 y 18



Carrera 19 calle 10 hacia el sur

Carrera 19 calle 10 hacia el sur

Carrera 19 calle 10 hacia el sur

Carrera 19 calle 13 hacia el sur

Recorrido realizado el 4 de abril Se hace el recorrido con Ingeniero y Pedagogo de La Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad de la SDM, las gestoras PIBES y de Transmilenio S.A. Se observa que hay andenes en los alrededores del colegio los cuales tienen accesibilidad por medio de rampas, se nota presencia de basuras, hay permanente y alta presencia de habitantes de calle, quienes permanecen en los alrededores del colegio en todos los costados, con mayor énfasis en las calles 11 y 10 y la carrera 18. En la carrera 19 hay más tránsito que permanencia de los mismos. Los andenes tienen accesibilidad, en las calles 11 y 10 y carrera 18 están deteriorados aparentemente por habitantes de calle.

Las calzadas están pavimentadas, de las cuales la de la carrera 19 está en buen estado, señalizada, demarcada como zona escolar, con señales de tránsito verticales que están vandalizadas, en los cruces de las calles 13, 12, 11 y 10 hay intersecciones semaforizadas peatonales. La carrera 19 presenta aglomeraciones por causa de parqueos indebidos, sobre todo por cargue y descargue en establecimientos comerciales. En esta cerrera también se observa presencia de vendedores informales en andén.

Hay dos rutas escolares de la SED con niños y niñas de la comunidad Embera, el ascenso y descenso de los estudiantes se hace al interior del predio

Conclusiones

Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, se resalta lo siguiente:

SDM (área de Pedagogía): Desarrollar el programa marco de educación en seguridad vial con docentes, formador de formadores y padres de familia. Revisar el historial de intervención de la SDM en el colegio y lo enviará por correo electrónico.

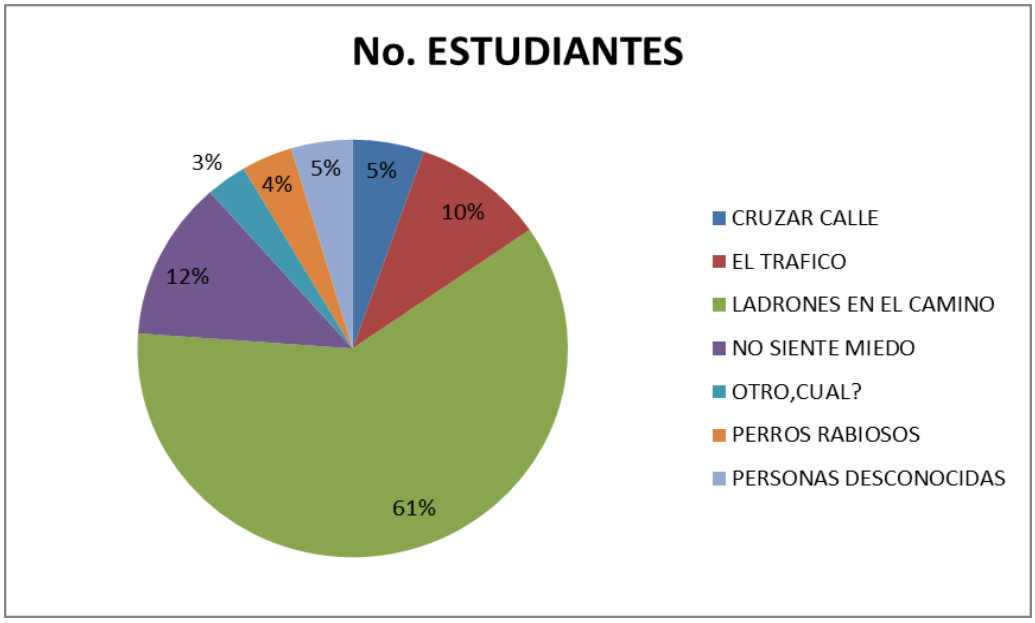
El área de ingeniería hace los requerimientos internos en la SDM a la dirección de control y vigilancia, a semaforización revisar la luz LED de los semáforos, a Señalización, las señales verticales y horizontales de los alrededores del colegio.

TRASMILENIO S.A.: En las fechas que se agende con la SDM para programa marco de seguridad vial, promocionar el Sistema Integrado de Transporte, en primera infancia con obra de teatro que se hará en el patio. Con las demás poblaciones en auditorio, el colegio hace las convocatorias, brinda los espacios y ayudas audiovisuales.
SDM:

6.4 Encuesta de Percepción

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo basado en la totalidad de estudiantes de la jornada mañana de 4 a 11° y con un margen de error del 10% se obtuvo una muestra representativa de130 encuestas. A continuación se visualizan los datos más representativos de la encuesta:

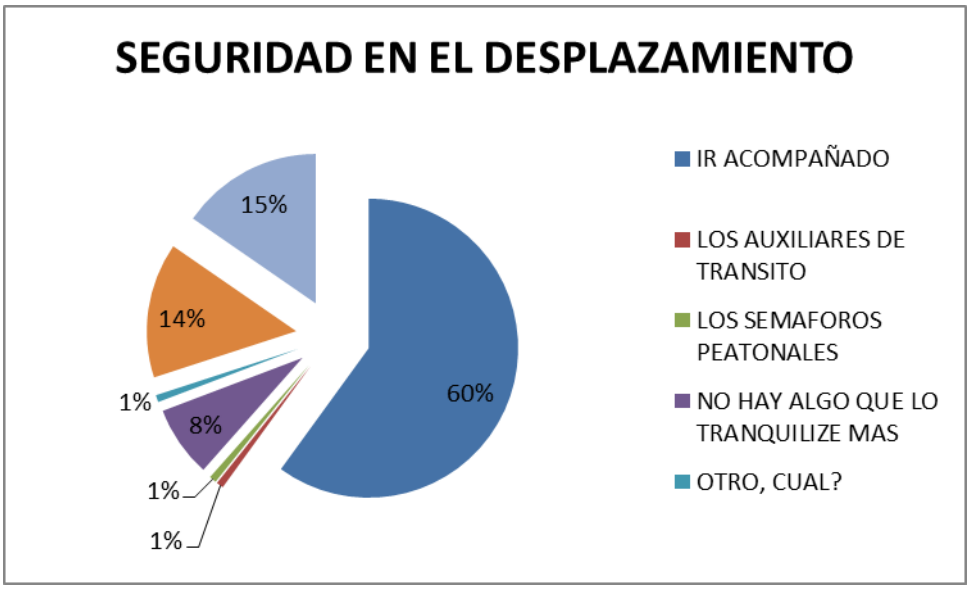
Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 4, de 130 estudiantes encuestados el 61%, equivalente a 79 estudiantes teme a los ladrones en el camino. El 12%, equivalente a 16 estudiantes no sienten temor. El 10%, equivalente a 13 estudiantes le teme al tráfico. Con el 5% equivalente a 6 estudiantes, están empatados los que le temen a cruzar la calle y los que le temen a las personas desconocidas. Con el 4%, equivalente a 5 personas estudiantes teme a los caninos

Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 5, de 130 estudiantes encuestados, el 60%, equivalente a 78, se sienten tranquilos cuando se desplaza acompañado. Al 15%, equivalente a 20 estudiantes, los tranquiliza el transitar por lugares donde hayan más personas, el 14%, equivalente a 19 estudiantes se siente más tranquilo al pasar por lugares conocidos. El 8% equivalente a 10 estudiantes, nada los tranquiliza. Con el 1% están empatados los estudiantes que se sienten tranquilos con los semáforos y con los auxiliares de tránsito.

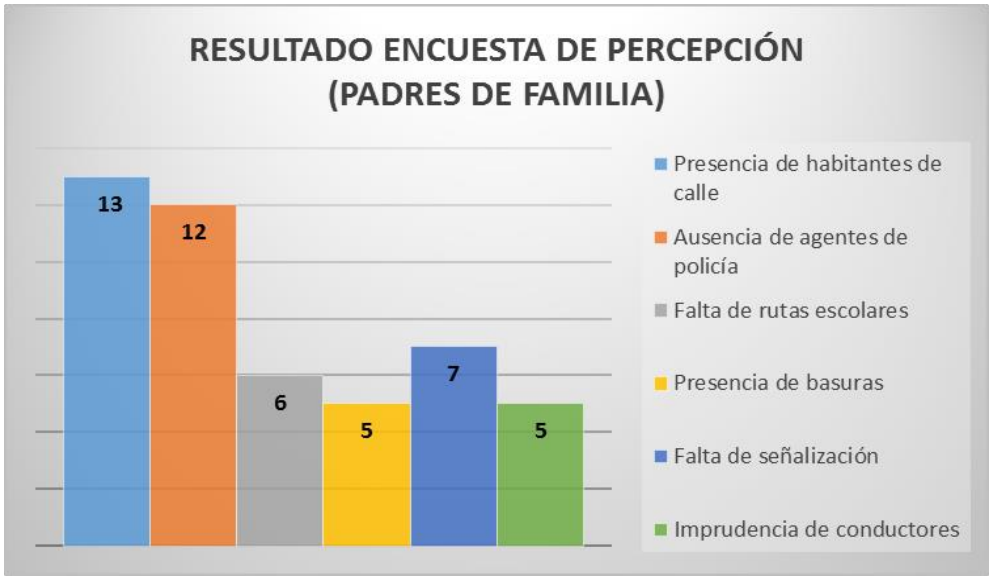
6.5 Encuesta percepción entornos con Padres- madres de Familia

El 7 de abril de 2017 se aplicó la Encuesta de percepción entornos con Padres-madres con 31 padres-madres de familia del IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero.

Fotografía 3 Encuesta percepción entornos con Padres- madres del IED colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero – abril 2017

Aplicación encuesta percepción entornos padres- madres del IED colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero

Gráfica 6 Resultados Aplicación Encuesta percepción entornos con padres-madres de familia, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

La grafica 6, muestra el resultado que dieron los padres-madres de famialia a la encuesta respecto a los factores de riesgo y factores protectores de los entronos, haciédolos reflexionar sobre los siguientes aspectos:

- Condiciones de seguridad vial de los estudiantes y del entorno escolar de su hijo(a).

- Necesidades específicas de movilidad (Referenciar la nomenclartura lo más exacta posible, la ubicación de la necesidad)
- Amenazas percibidas en la vía y en el área de influencia del colegio de su hijo(a)
- Oportunidades de intervención (con lo que se cuenta como padres y comunidad e ideas, sugerencias, etc)

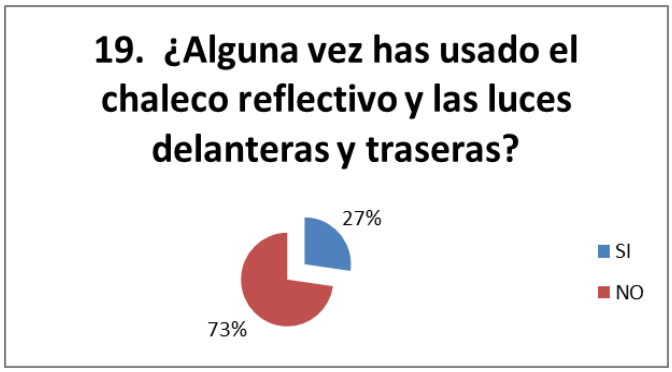
Se destacan las siguientes amenazas en la vía percibidas por los encuestados:

- Presencia de habitantes de calle.
- Ausencia de agentes de policía.
- Falta de rutas escolares.
- Presencia de basuras.
- Falta de señalización.
- Imprudencia de conductores.

6.6. Al Colegio en Mi Bici

El 13 de septiembre de 2017 el Pedagogo de ACB del colegio aplicó el instrumento de Diagnóstico.

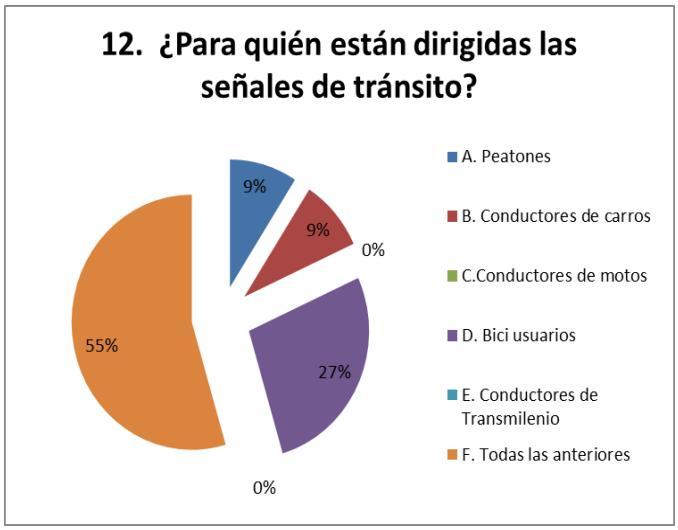
Gráfica 7 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017.



Fuente: Elaboración propia ACB– Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar – Al Colegio en Bici. Planes de Movilidad Escolar. 2017

La grafica 6, muestra el resultado que dieron los estudaintes que se movilizan en bicicleta. De los cuales el 73% de transita sin luces ni chaleco reflectivo.

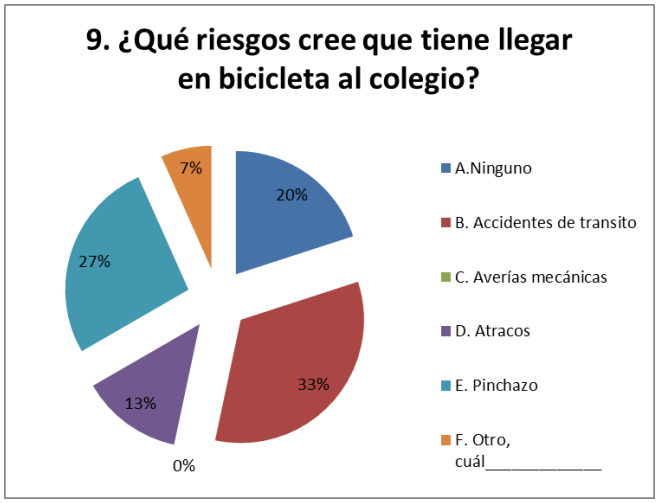
Gráfica 8 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017.



Fuente: Elaboración propia ACB– Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar – Al Colegio en Bici. Planes de Movilidad Escolar. 2017

La grafica 7, muestra el resultado que dieron los estudaintes que se movilizan en bicicleta. De los cuales el 45% cree que las señales de tránsito no están dirigidas a todos los actores viales.

Gráfica 9 Resultados Aplicación Diagnostico Al Colegio en Bici ACB, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, septiembre 2017.



Fuente: Elaboración propia ACB– Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar – Al Colegio en Bici. Planes de Movilidad Escolar. 2017

La grafica 8, muestra el resultado que dieron los estudaintes que se movilizan en bicicleta. De los cuales el 33% considera que un accidente de tránsito alrededor de la institución es una posibilidad latente.

7. Análisis de Resultados

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017

No. Riesgo	Situación de riesgo	Descripción y clasificación de la situación de riesgo			
		Comportamiento	Señalización	Infraestructura	Riesgos alrededor de la institución
1	Estudiantes de primaria llegan en moto	No se conoce o no se respeta el código nacional de tránsito			Los cruces viales son peligrosos, por irrespeto de la norma. Falta demarcación de zonas escolares
2	4% de los estudiantes llegan en ruta particular	No se garantiza que esas rutas cumplan comportamientos adecuados de seguridad vial.		El ascenso y descenso se hace en calle.	Vías con alto tráfico
3	70% de la población estudiantil del Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED se desplaza a pie.	La cultura de algunos padres de familia de no acompañar y no ver como riesgo esa acción.	Estos estudiantes están más vulnerables por el irrespeto a las señales de tránsito	Los corredores son anchos, aunque hay presencia de habitantes de calle, vendedores informales y heces fecales.	Vías con alto tráfico

4	Señales de tránsito verticales vandalizadas,	Habitantes de calle dañan las señales de tránsito.	Presentan maltrato.		Vías con alto tráfico
5	36 Estudiantes llegan en Bicicleta. De ellos: El 45% cree que las señales de tránsito no están dirigidas a todos los actores viales. El 73% transita sin luces ni chaleco reflectivo. El 33% considera que un accidente de tránsito alrededor de la institución es una posibilidad latente.	Los Ciclo usuarios no se protegen con aditamentos como casco, cintas reflectivas, luces.	Señalización deteriorada o inexistente	Hay ciclo ruta en la avenida Jiménez, la avenida calle 6ª y la carrera 19.	Colegio ubicado en Vías congestionadas con alto índice de siniestralidad vial.

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017

Situación de riesgo	Frecuencia o exposición al riesgo			Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio				Total
	Alto	Medio	Bajo	Peatón	Ciclista	Pasajero	Conductor	Suma de valores
36 Estudiantes llegan en Bicicleta.	**5**			**3**	**5**	**3**	**2**	**18**
Estudiantes de primaria llegan en moto	5			**3**	**3**	5	3	**19**
4% de los estudiantes llegan en ruta particular	3			**3**	2	4	3	**15**
70% de la población estudiantil del Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED se desplaza a pie.	5			5	3	3	2	**18**
Señales de tránsito verticales vandalizada.	5			5	3	3	2	**18**
Nivel de riesgo alto	**Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa**							**5**
Nivel de riesgo medio	**Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad**							**3**
Nivel de riesgo bajo	**Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta**							**1**

8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

El comité de movilidad escolar del PME. El día que definió la Política de movilidad escolar de la Institución Educativa, planteó los siguientes objetivos para el PME:

Objetivo General:

"Promover buenas prácticas de prevención en seguridad vial, tanto al interior como al exterior de la institución educativa".

Objetivos Específicos:

- Adoptar medidas preventivas para garantizar el cumplimiento de las políticas del Ministerio de Transporte, Secretaría de Movilidad, Secretaría Distrital de Educación y del Código Nacional de Tránsito.

- Contribuir con la seguridad vial de usuarios del entorno escolar.

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se unen según el objetivo planteado con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:

Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017.

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	14 de Los Mártires					
COLEGIO	IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero					
RECTOR/A	Jairo Orlando Rodríguez Revelo					
OBJETIVO	Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial.					
RIESGOS	1. Ausencia de demarcación o necesidad de remarcación de zona escolar en los alrededores del colegio.					
	2. Vandalización de las señales de tránsito verticales.					
	3. Posibilidad de no reporte de accidentes.					
LÍNEA/ACCIÓN	**PLAZO**	**FECHA INICIAL**	**FECHA FINAL**	**PERIODICIDAD**	**RESPONSABLE/ CARGO**	**EVIDENCIA**

GI - VM/Gestionar ante SDM: Instalación y re demarcación zona escolar. Actualización señalización existente en los alrededores de la IE.	Corto	01/11/2017	20/12/2017	Semestral	Comité de Gestión/ Jhonatan Salvador Forero - Ingeniero SDM	Acta Visita de Evaluación de Entornos
E - AV/Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la activación de protocolos de atención en caso de siniestro vial.	Corto	01/11/2017	-	Única	Comité de Gestión / María de los Ángeles González – Convenio 3042	Acta socialización convenio 3042. Registro fotográfico.
INDICADOR DE RESULTADO	Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: Acta de evaluación de entornos. Porcentaje de socializaciones realizadas. La fórmula es: (No. de socializaciones realizadas / No. de socializaciones proyectadas) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	**OBSERVACIÓN**				**RESPONSABLE/ CARGO**	**FECHA**
	El 4 de abril Se hace recorrido con Ingeniero y Pedagogo de La Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad de la SDM, las gestoras PIBES y de Transmilenio S.A. donde el Ingeniero se compromete a realizar mantenimiento a la señalización horizontal y vertical lo mismo que las luces led de los semáforos de los alrededores del colegio.				Comité de Gestión.	Abril 4 de 2017.
	En entrega de boletines del segundo periodo.				Comité de Gestión.	Julio 28 de 2017.
CONVENCIONES	***GI:*** *Gestión Institucional*		***E:*** *Educación*		**PLAZO**	***Corto:*** *1 año*
	VM: *Vías y Movilidad*		***AV:*** *Atención a Victimas*			***Mediano:*** *1 a 3 años*
	VS: *Vehículos Seguros*		***MS:*** *Movilidad Sostenible*			***Largo:*** *Más de 3 años*

Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017.

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	14 de Los Mártires					
COLEGIO	IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero					
RECTOR/A	Jairo Orlando Rodríguez Revelo					
OBJETIVO	Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años.					
RIESGOS	1. Estudiantes de primaria que llegan como pasajeros de moto 3. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos					
LÍNEA/ACCIÓN	**PLAZO**	**FECHA INICIAL**	**FECHA FINAL**	**PERIODICIDAD**	**RESPONSABLE/ CARGO**	**EVIDENCIA**
VS – E- GI/Desarrollar talleres con SDM a los padres de familia sobre los riesgos e infracción de la norma y cuidado en la vía. Igualmente llevar a cabo talleres de seguridad vial con los estudiantes de bachillerato y lúdicas con los estudiantes de primaria.	Corto	15/05/2017	15/12/2017	Anual	Comité de Gestión / Yucelly Flórez – Pedagoga SDM	Agenda de Capacitación. Planillas de asistencia.
VS – E - GI/ formar a grupo de estudiantes seleccionados como promotores escolares en seguridad vial PESVI.	Corto	15/10/2017	15/12/2017	Semestral	Comité de Gestión / Yucelly Flórez – Pedagoga SDM	Planillas de asistencia.
INDICADOR	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	**OBSERVACIÓN**				**RESPONSABLE/ CARGO**	**FECHA**
	Pedagogía de la SDM Programó capacitaciones en seguridad vial en las siguientes fechas: 04/08/2017 09/08/2017 10/08/2017 14/08/2017 15/08/2017 16/08/2017 13/09/2017 10/11/20|7 Pedagogía de la SDM Programó capacitaciones para Formación de PESVI en las siguientes fechas: 14/09/2017 19/09/2017 21/09/2017				Comité de Movilidad Escolar.	Agosto 4 de 2017.

CONVENCIONES	***GI:*** *Gestión Institucional*	***E:*** *Educación*	**PLAZO**	***Corto:*** *1 año*
	VM: *Vías y Movilidad*	***AV:*** *Atención a Victimas*		***Mediano:*** *1 a 3 años*
	VS: *Vehículos Seguros*	***MS:*** *Movilidad Sostenible*		***Largo:*** *Más de 3 años*

Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	14 de Los Mártires					
COLEGIO	IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero					
RECTOR/A	Jairo Orlando Rodríguez Revelo					
OBJETIVO	Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
RIESGOS	Uso inadecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
LÍNEA/ACCIÓN	**PLAZO**	**FECHA INICIAL**	**FECHA FINAL**	**PERIODICIDAD**	**RESPONSABLE/ CARGO**	**EVIDENCIA**
E - MS/Programar los talleres de sensibilización del transporte público masivo a estudiantes con la gestora de Transmilenio	Corto	15/05/2017	15/12/2017	Anual	Comité de Gestión / Claudia Ospina – Gestora Social TMSA	Planillas de asistencia.
INDICADOR	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	**OBSERVACIÓN**				**RESPONSABLE/ CARGO**	**FECHA**
	Gestión Social de Transmilenio Programó capacitaciones uso adecuado del sistema integrado de transporte público, en las siguientes fechas: 04/08/2017 09/08/2017 10/08/2017				Comité de movilidad Escolar.	**Agosto 4 de 2017.**

	14/08/2017 15/08/2017 16/08/2017 13/09/2017 10/11/20|7			
CONVENCIONES	***GI:*** *Gestión Institucional*	***E:*** *Educación*	**PLAZO**	***Corto:*** *1 año*
	VM: *Vías y Movilidad*	***AV:*** *Atención a Victimas*		***Mediano:*** *1 a 3 años*
	VS: *Vehículos Seguros*	***MS:*** *Movilidad Sostenible*		***Largo:*** *Más de 3 años*

Ficha 4 Objetivo 4. Brindar herramientas de concientización a usuarios de Bicicleta, mediante pedagogía, con el fin de conseguir que se protejan con casco, reflectivo, luces y acaten las señales y normas de tránsito. IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	14 de Los Mártires					
COLEGIO	IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero					
RECTOR/A	Jairo Orlando Rodríguez Revelo					
OBJETIVO	Objetivo Brindar herramientas de concientización a usuarios de Bicicleta, mediante pedagogía, con el fin de conseguir que se protejan con casco, reflectivo, luces y acaten las señales y normas de tránsito.					
RIESGOS	1. Estudiantes que llegan al colegio en Bicicleta como pasajero o como conductores.					
LÍNEA/ACCIÓN	**PLAZO**	**FECHA INICIAL**	**FECHA FINAL**	**PERIODICIDAD**	**RESPONSABLE/ CARGO**	**EVIDENCIA**
E - AV/Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa usuaria de bicicleta y patineta frente a la necesidad de usar elementos de protección.	Mediano	01/09/2017	30/12/2018	Semestral	Comité de Gestión/ Sergio Linares – Pedagogo ACB - SDE	Planillas de Asistencia.
E- GI/ Donación de cascos a estudiantes inscritos en el programa de Al Colegio en Bici.	Corto	01/07/2017	15/12/2017	Semestral	Comité de Gestión/ Sergio Linares – Pedagogo ACB - SDE	Listado de entrega de cascos. Registro

						Video gráfico.
INDICADOR DE RESULTADO	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres usuarios de bici usuarios) * 100 Porcentaje de estudiantes con casco en la ruta. La fórmula es: No. De estudiantes con casco donado/ No. De estudiantes n ruta de confianza)*100.					
SEGUIMIENTO AL INDICADOR	**OBSERVACIÓN**				**RESPONSABLE/ CARGO**	**FECHA**
	Taller de capacitación con estudiantes y con padres de familia. Entrega de entrega de cascos.				Sergio Linares Sergio Linares	Febrero 2018. Febrero 2018.
CONVENCIONES	***GI:*** *Gestión Institucional*		***E:*** *Educación*		**PLAZO**	***Corto:*** *1 año*
	VM: *Vías y Movilidad*		***AV:*** *Atención a Victimas*			***Mediano:*** *1 a 3 años*
	VS: *Vehículos Seguros*		***MS:*** *Movilidad Sostenible*			***Largo:*** *Más de 3 años*

9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED Colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero, 2017

QUÉ	CÓMO	QUIÉNES	CUÁNDO	DÓNDE	PARA QUÉ
Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.	*Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.*	*La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y*	*La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad*	*Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando*	*El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.*

		privado.	*educativa.*	*medios masivos.*	
Avisos en carteleras del colegio a la entrada y salida.	Pegando carteleras alusivas al PME en la entrada – salida del colegio	Comité de Gestión.	Desde Noviembre	entrada – salida del colegio	Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia.
Proyecto de convivencia escolar: Integrar el PME en los talleres de convivencia escolar.	Dando mensajes del PME en las actividades en los talleres de convivencia escolar	Comité de Gestión.	Desde Noviembre	Colegio	Generar sentido de pertenecía al PME en la comunidad educativa.
Servicio social	Poniendo a disposición de los aspirantes a servicio social hacerlo este servicio difundiendo el PME	Comité de Gestión.	Desde Noviembre	Colegio	Generar sentido de pertenecía al PME en la comunidad educativa.
Difusión del PME a las y los docentes administrativos y directivos del colegio. con el fin de empezar a promocionarlo a la comunidad educativa.	Por medio de correo electrónico dirigido a los docentes, administrativos y directivos del colegio.	Comité de Gestión.	Desde Noviembre	Colegio	Generar sentido de pertenencia al PME del colegio, invitar a los docentes, administrativos y directivos a dar buen ejemplo en el rol que se ejerza en los desplazamientos.
Incluir un capítulo del PME en el manual de convivencia.	En la catedra agustina los directores de curso lo socializan en los primeros meses del año.	Comité de Gestión.	Desde Enero 2018	Colegio	Generar sentido de pertenecía al PME en la comunidad educativa.

10. Directorio de Rutas para Gestión

En este archivo se relaciona el Directorio de las Instituciones y Entidades con las cuales se puede gestionar y direccionar las necesidades de la Institución Educativa en relación con movilidad y seguridad vial.

FLUJOGRAMA DE RUTAS DE ATENCIÓN

11. Anexos

Los anexos que sustentan el Plan de Movilidad Escolar del colegio Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED se adjuntan de forma digital: documentos, instrumentos, actas, protocolos y registro fotográfico de todo el trabajo realizado durante el año 2017 con los miembros del Comité de Movilidad Escolar de la Institución. A continuación, se listan los anexos:

a. Actas reuniones comité
b. Instrumentos de diagnóstico
c. Matriz de riesgos del Liceo Nacional Agustín Nieto Caballero IED
d. Carpeta normatividad
e. Carpeta Anexos Generales: Directorio Entidades. Protocolo Atención Siniestros Viales Para Establecimientos Educativos Distrito Capital. Rutas Para Gestión. Volante Rutas Escolares Para Padres.