



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



JORNADA CULTURAL SEDE A
estas actividades permiten la
integración de la comunidad

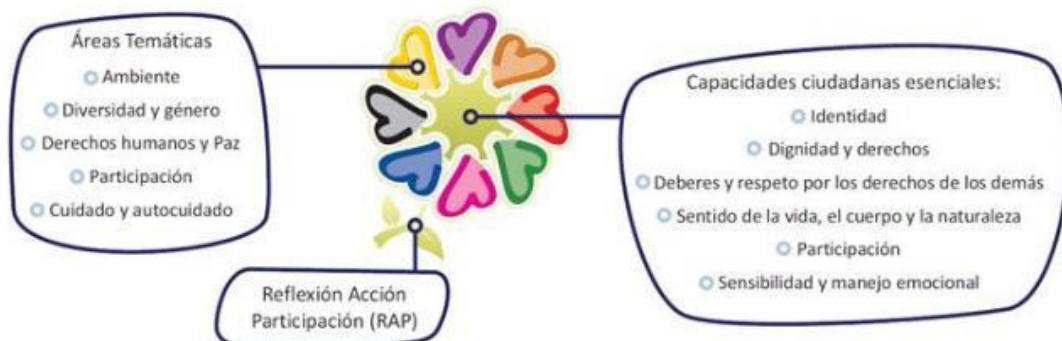
Elaborado por: WILSON LOPEZ G
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC– se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP–. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR–, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO–; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC–.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los –PIECC–, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital MOTORISTA, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC–.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Escuelas de paz para la convivencia

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Pedagogía afectiva

Modalidad Educativa

Académico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Sentido de idoneidad, ambientes democráticos, comunidad clara, acompañamiento

Perfil Ciudadano/a



Seres humanos integrales, con identidad personal, familiar y social, cultural y nacional, estimulado por la convivencia pacífica y la armonía ambiental.

Núcleo Articulador

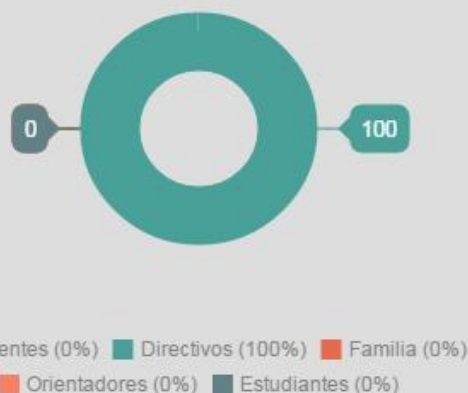


Escuelas de paz para la convivencia

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El colegio se ha mostrado con limitaciones para apoyar el proceso PIECC, no se ha logrado en este sentido consolidar un equipo de trabajo que ayude a dinamizar el proceso al interior de la institución. Sin embargo se cuenta con un facilitador fuerte al interior del colegio que hace parte del equipo de administración del mismo.

Por medio de el se ha logrado generar por un lado una propuesta INCITAR relacionada con escuelas de paz y actualmente se genero otra iniciativa piecc que busca fortalecer la convivencia al interior de la institución. Se espera por medio de estas propuestas impulsar un grupo de trabajo que potencialice el proceso al interior de la institución.



Facilitadores por Estamento

Continúe con la descripción....

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

El colegio desde hace un año por medio del contacto con los coordinadores permitió generar un proceso en el cual se logró realizar talleres con todos los docentes de la institución, en ellos se sensibilizó sobre lo que significaba la implementación de la propuesta piecc, sin embargo con la llegada del nuevo rector esta dinámica quedó estancada hasta normalizar la planta docente.

No se han generado nuevos espacios de trabajo en este sentido la propuesta Piecc que se busca implementar abre paso al fortalecimiento de las capacidades ciudadanas al interior de la institución y también tiene en cuenta la ruta pedagógica, de este modo se busca la articulación de este proceso con el que se venía llevando con los docentes, también poder hacer articulación de la malla con la mayoría del cuerpo docente.

#2

Convivencia

El trabajo que se viene desarrollando bajo la propuesta PIECC tiene acercamiento con el equipo de Orientación además de sensibilizar a sus miembros frente a la propuesta y la estrategia, se espera que este trabajo permita generar una propuesta piecc para el colegio.

El manual de convivencia se ha estado revisando en la actual administración de la institución, pero este está muy ligado a su PEI el cual tiene diferencias conceptuales frente a la visión que pretende el Piecc introducir.

Al trabajo de la propuesta PIECC se ha vinculado el equipo de orientación de las dos sedes se espera de esta forma vincular a mas miembros de la comunidad y que la propuesta sea el motor que dinamice la propuesta de ciudadanía al interior de la institución

la escuela de paz que se genero por medio de la incitar ha permitido mayor identidad de la comunidad beneficiada

#3

Empoderamiento

Desafortunadamente los procesos de empoderamiento en el colegio no han sido satisfactorios, también en ello ha influido que su población estudiantil es de primaria, lo cual limita las posibilidades de explotar las posibilidades de empoderamiento entre la comunidad. Curiosamente la representación más alta en ello se encuentra desde el trabajo que ha venido desarrollando la secretaria del colegio.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

Las debilidades se han hecho manifiestas desde la planta docente por encontrarse de forma interina en su mayoría, el proceso de concurso docente no ha permitido continuidad en el proceso, por esta misma razón desde la rectoría se manifiesta poco interés en el proceso hasta no tener un equipo de trabajo estable.

Oportunidades

La propuesta piecc se convierte en una oportunidad no solo para mejorar la convivencia al interior de la institución sino también en una posibilidad para generar articulación entre las capacidades ciudadanas y la ruta de aprendizaje. También permite que se pueda en un futuro generar la articulación de la malla de ciudadanía.

Fortalezas

La intensión de algunos miembros de la comunidad para fortalecer los procesos de convivencia al interior de la institución se convierten en una oportunidad para trabajar la propuesta piecc.

Amenazas

La persona que se había empoderado frente al proceso y había generado los espacios de la INCITAR y la propuesta piecc, se retira de la institución dejando un vacío de liderazgo para continuar con el desarrollo de la propuesta.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Se espera después de la coyuntura con los nuevos docentes poder continuar con el trabajo que se venía desarrollando y así poder hacer la articulación con la malla de ciudadanía. De este mismo modo la colaboración con el rector es indispensable para poder implementar la propuesta.

Empoderamiento y Movilización

Es difícil mantener un equipo de trabajo sólido cuando no ha existido un trabajo constante desde la institución hacia el piecc, se cuenta con el apoyo desde algunas coordinaciones y desde algunos actores del equipo de orientación, pero sus acciones se centran más en colaborar con las actividades complementarias que surgen desde la propuesta.

Convivencia y Relaciones Armónicas

Se espera con la propuesta piecc fortalecer el liderazgo de los miembros del equipo de orientación y así lograr incidir en mejorar los procesos de convivencia al interior de la institución.

Recomendaciones

Desde los resultados que la propuesta piecc pueda tener, convertir esta iniciativa en una oportunidad para lograr sensibilizar a mayor número de miembros frente a la propuesta. Fortalecer la comunicación con las directivas para lograr permitir un trabajo de mayor inmersión al interior de la institución, después de haber consolidado el grupo de docentes reiniciar el proceso de apoyo a la implementación de la propuesta de integración curricular.

