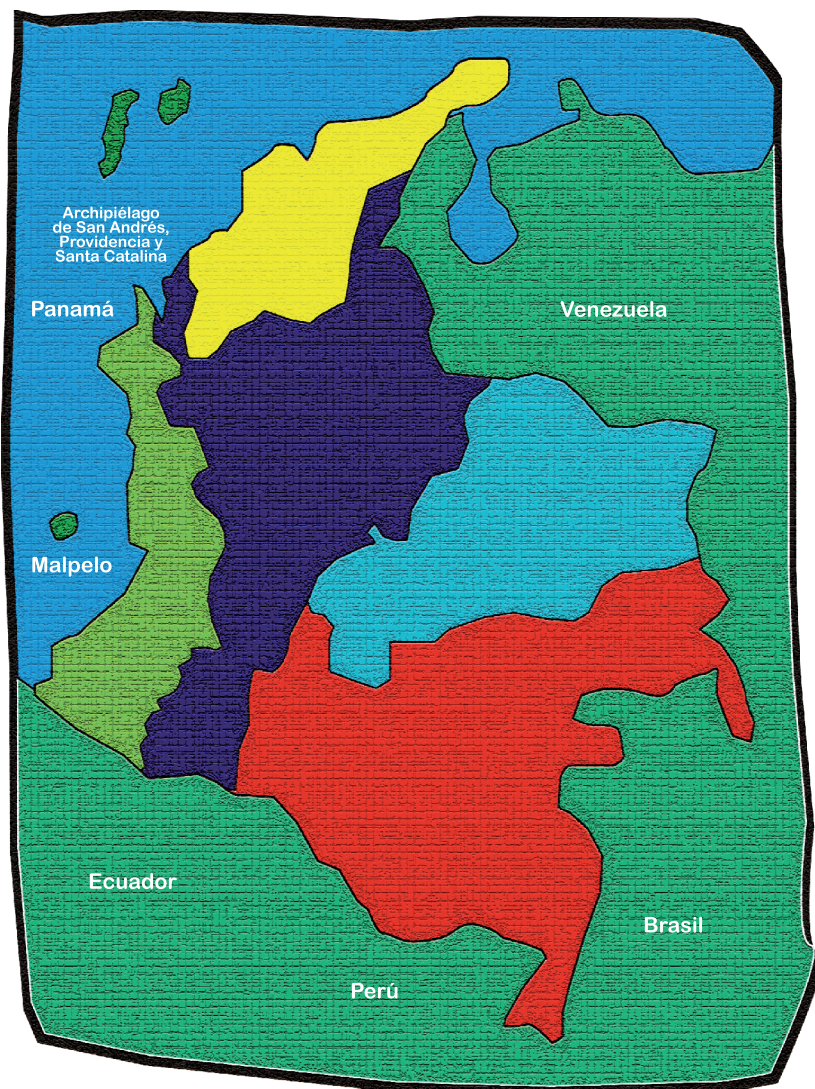


Un recorrido por Colombia y sus regiones



LEO PARA INFORMARME - Texto Informativo



-  **Región Caribe**
-  **Región Andina**
-  **Región del Pacífico**
-  **Región de la Orinoquía**
-  **Región de la Amazonia**
-  **Región Insular**

¿Sabías que? Colombia esta dividida en seis regiones geográficas. ¿Sabías que? Cada región tiene características físicas propias, es decir, características de relieve, hidrografía y clima.

Las seis regiones son:

1. Región Andina:

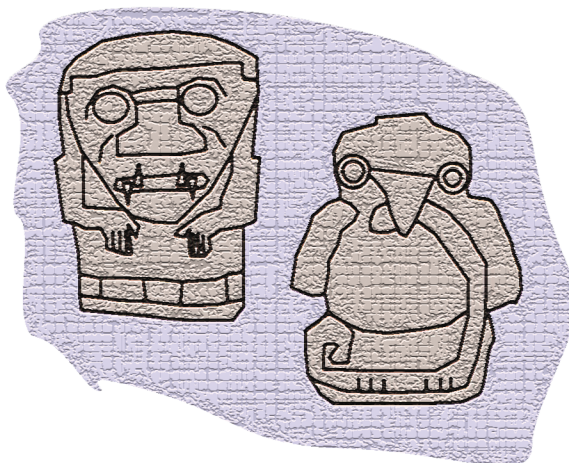
Formada por la cordillera de los Andes, en esta región hay muchos departamentos con zonas de clima frío y templado. Las comidas típicas son el mondongo, los frijoles con chicharrón, el puchero santafereño, los tamales y el ajiaco.

Algunos lugares turísticos de esta región son el Centro Arqueológico de San Agustín, en el Huila; Los Nevados del Ruiz en el Tolima y el Huila; las lagunas de La Cocha, Tota y Fúquene; las playas de Capurganá y Zapzurro en Antioquia.

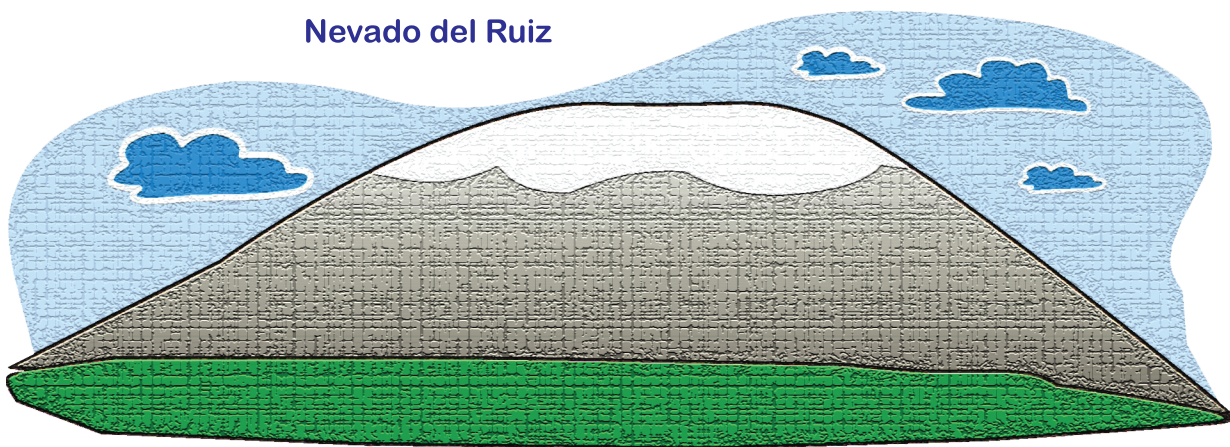
Mondongo Santaferreño



Monumentos Centro Arqueológico San Agustín



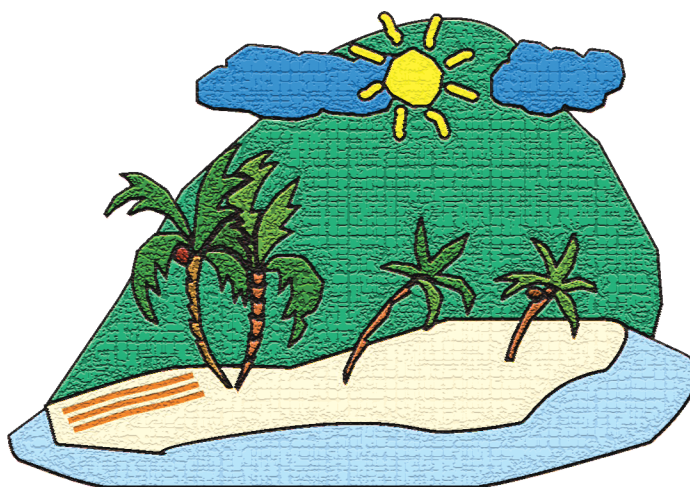
Nevado del Ruiz



2. Región Caribe:

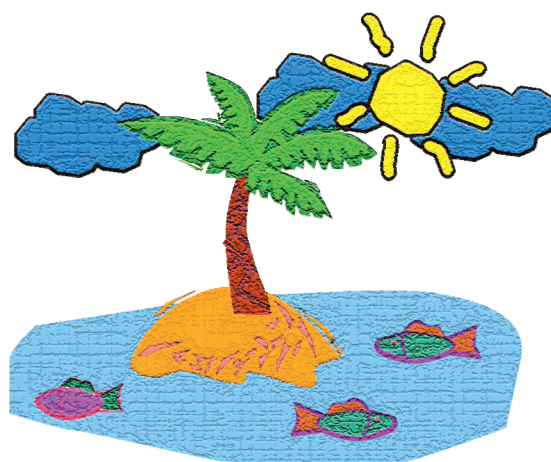
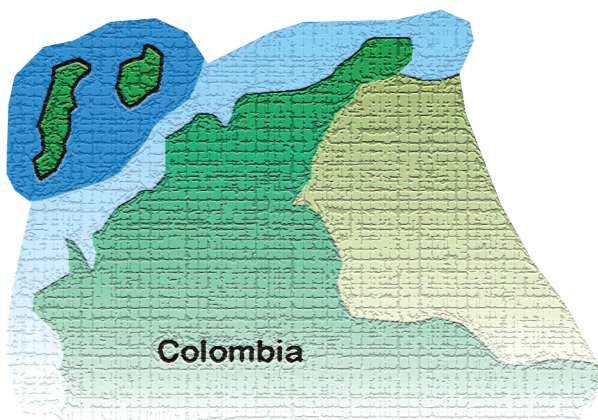
Esta región tiene la formación montañosa más alta del mundo cercana al mar: **La Sierra Nevada de Santa Marta**. Su clima es caliente, por eso las personas se visten con ropas frescas.

Los campesinos allí cultivan productos como: el algodón, el arroz, la palma africana, la yuca, el sorgo y el banano; extraen minerales como carbón, níquel y sal marina; trabajan también en la industria pesquera, el turismo, la ganadería y en la industria petroquímica.



3. Región Insular:

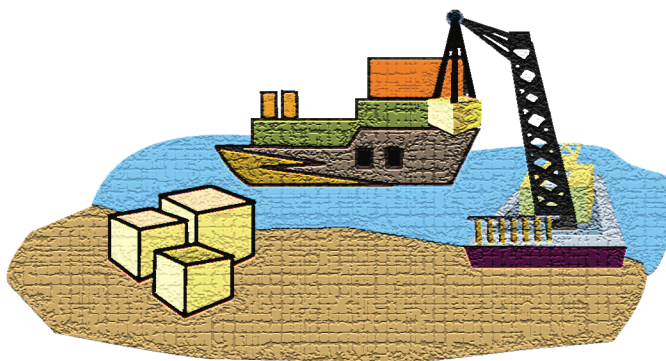
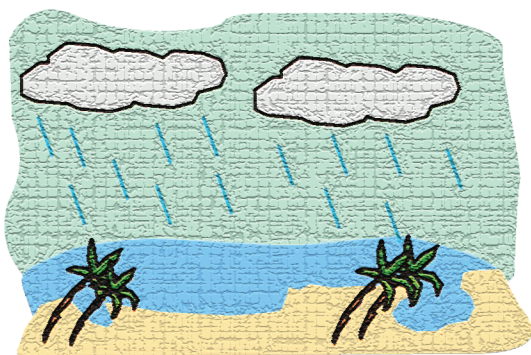
Esta región la forman las islas más lejanas del Mar Caribe y del Océano Pacífico: San Andrés y Providencia, Gorgona, Gorgonilla y la Isla de Malpelo. Su clima es caliente.



4. Región del Pacífico:

Región formada por terreno llano, tiene gran parte de selva y en ella llueve mucho; por eso es muy húmeda lo que ha dificultado su desarrollo económico. En esta región hay puertos marítimos muy importantes para el país como Buenaventura y Tumaco.

De esta región se destacan departamentos como: Chocó por ser el productor de oro y platino más importante del país y el departamento del Valle por ser el mayor productor de la caña de azúcar.



5. Región de la Amazonía:

A esta región se le llama así porque está ubicada en la cuenca del río Amazonas. Es la reserva forestal más grande del planeta y es la región más selvática del país, su clima es caliente. Aquí habitan muchas tribus indígenas que no dañan la selva sino que viven armónicamente con ella. En las zonas de colonización se trabaja principalmente en la extracción de madera y en la ganadería.



6. Región de la Orinoquía:

Región ubicada en la cuenca del río Orinoco donde se encuentra La Sierra de la Macarena, reserva nacional desde 1.948 por la variedad de flora y fauna que tiene. Además, aquí encontramos muchos “petroglifos” que muestran que allí existió una civilización antigua.

En esta región se come mamona o ternera a la llanera, el hervido de gumarra (gallina), la cachama asada, las hayacas y el plátano. Las personas trabajan principalmente en la industria de extracción de petróleo, la cría de ganado, la agricultura (arroz y palma de aceite), la artesanía y la pesca.

Petroglifos



Extracción de Petróleo



Ganadería

Glosario

Civilización: Conjunto de características propias de un pueblo o raza.

Armonía (Armónicamente): Amistad y buena relación con el ambiente.

Colonia (Colonización): Grupo de personas que van de un lugar a otro para poblarlo o vivir en él.

Cuenca: Territorio rodeado por ríos.

Petroglifo: Piedra en la que se han tallado símbolos

Llano: Plano.

Destacan: Ser mas importante.

Típicas: Características propias de una región.

Actividades

1. Haz el mapa de Colombia y ubica las 6 regiones geográficas que la conforman.





2. Escribe las diferencias que encuentras entre las siguientes regiones geográficas.

A. La Región de la Amazonía y la Región Andina: _____

B. La Región de la Orinoquía y la Región del Pacífico: _____

C. La Región del Caribe y la Región Andina: _____



3. Escribe en el espacio en blanco la conjugación adecuada del verbo, acorde a la persona que se determina en cada oración:

A. La Región Caribe _____ la formación montañosa más alta del mundo cercana al mar.
(Tiene, tuvo, tendrá)

B. En la Región Caribe _____ personas que cultivan arroz.
(Vive, viven, vives)

C. Cuando yo _____ a la región del Caribe voy al mar.
(Viaje, viaje, viajen)

D. La Región del Pacífico _____ muy húmeda, lo que dificulta su desarrollo.
(Es, esta, son)

E. La Región del Pacífico _____ formada por selva y terreno llano.
(Esta, es, estamos)

F. El departamento de Chocó _____ oro.
(Producen, produce, produjo)

G. San Andrés y Providencia _____ de la Región Insular
(Son, es, somos)

H. El clima en las islas _____ muy caliente.
(Son, es, somos)

I. La Región de la Orinoquía _____ petroglifos.
(Encontré, encontramos, encontraron)



4. Completa las frases de acuerdo a la información que te da la lectura del texto:

A. La Región en la que hay uno de los puertos marítimos más importantes del país es _____

B. La Región en la que se han encontrado muchos petroglifos es _____.

C. La Región que tiene la reserva forestal más grande del planeta es _____.

D. La Región en la que se produce mas algodón es _____.

E. La Región formada por la cordillera de los Andes es _____.



5. Consulta y completa.

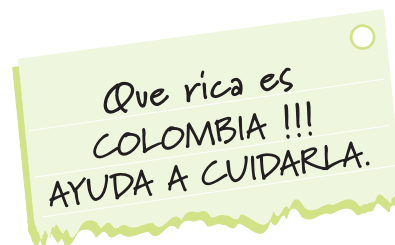
A. ¿Cuántos departamentos forman la región Andina?

B. ¿Cuántos departamentos forman la región de la Orinoquía?

C. ¿Cuántos departamentos forman la Región del Pacífico?

D. ¿Cuántos departamentos forman la Región del Caribe?

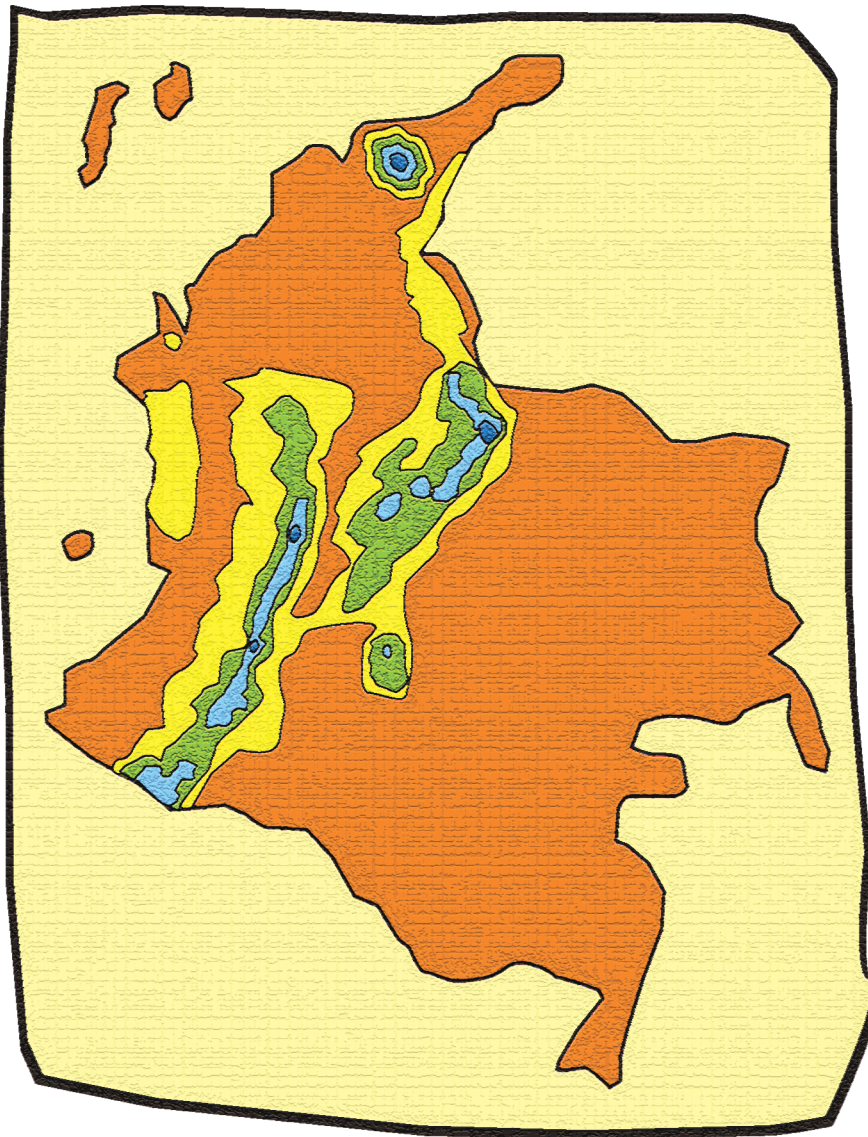
E. ¿Cuántos departamentos forman la Región de la Amazonía?



El clima en Colombia



LEO PARA INFORMARME - Texto Informativo



 Cálido

 Templado

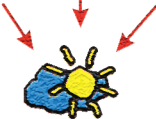
 Frío

 Páramo

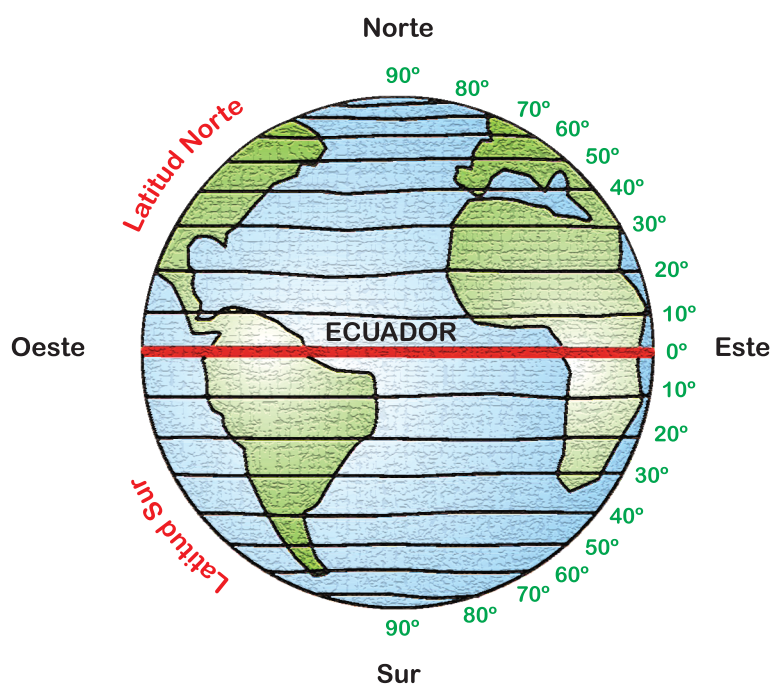
 Zona Glacial

Hoy aprendí que: En cada lugar del mundo hay un clima propio y que Colombia tiene mucha suerte porque tiene varios climas.

El clima es así por causa de varios **ELEMENTOS**:

Elementos	¿Que es?	¿Como se mide?
 La temperatura	El calor de un lugar	 Con un termómetro
 El viento	Movimiento del aire	 Con un anemómetro
 La presión atmosférica	El peso del aire	 Con un barómetro
 La humedad	Agua en la atmósfera	 Con un higrómetro
 Las precipitaciones	Las lluvias	 Con un pluviómetro

Observa el dibujo con atención:



El clima cambia por varios **FACTORES**:

Factores	¿Que es?	¿Como afecta?
Latitud	Distancia de un punto de la tierra a la línea del Ecuador.	Entre más cerca de la línea de Ecuador, más caliente porque los rayos del sol caen directamente.
Altitud	Altura de un lugar con relación al nivel del mar.	A mayor altura es más frío y más presión atmosférica.
Vegetación	Plantas	Entre más plantas hay más humedad, mas lluvias y es más fresco.
Masas de Agua	Mares, lagos o lagunas.	Entre más cerca al agua, más humedad.

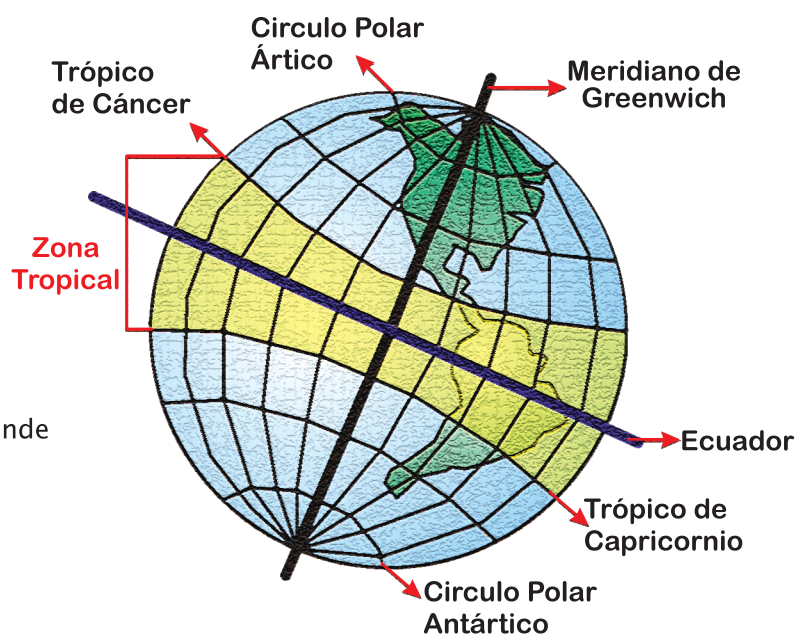
EN COLOMBIA EL CLIMA PUEDE SER:

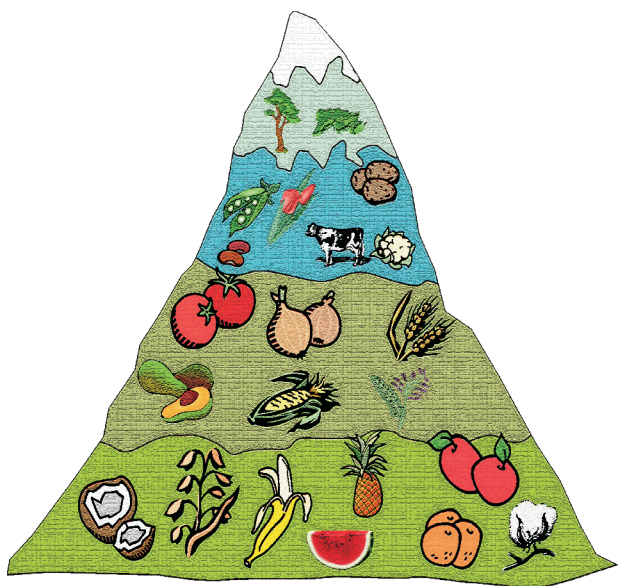
A. Por Latitud (Distancia a la línea del Ecuador)

Clima Húmedo de Selva Tropical:
Por ejemplo en las selvas donde las plantas crecen por el calor y la humedad, y se produce mucha lluvia.

Clima de Sabana Tropical:
Por ejemplo en los llanos, en la Costa, donde hay meses con lluvia y meses secos.

Clima de Montaña Tropical:
El clima cambia de acuerdo a la altura produciendo los PISOS TÉRMICOS.





B. Por Altitud

(Altura de un lugar con relación al nivel del mar)

En Colombia el clima puede ser:

Cálido:

En lugares de 0 a 1.000 metros sobre el nivel del mar

Templado:

En lugares de 1.000 a 2.000 metros sobre el nivel del mar.

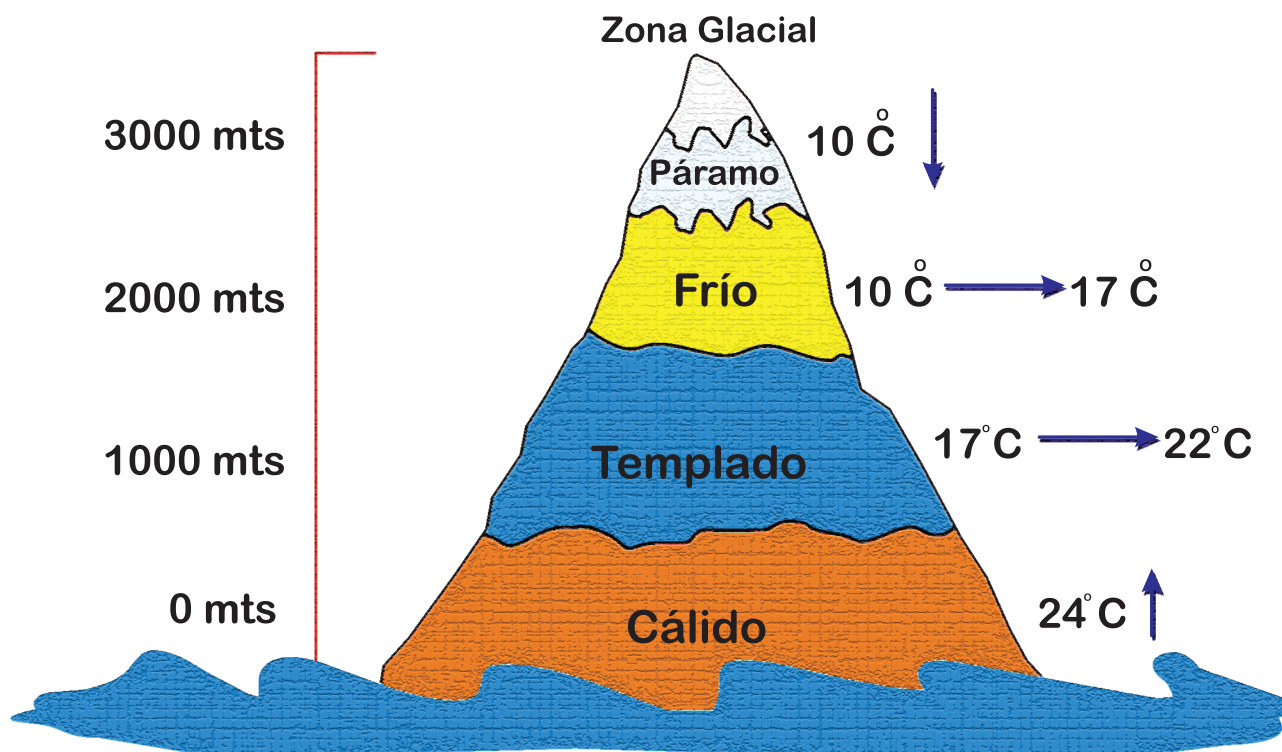
Frío:

En lugares de 2.000 a 3.000 metros sobre el nivel del mar

De Páramo y Nieve Perpetua:

En lugares más altos de 3.000 metros sobre el nivel del mar.

Observa el dibujo:



Glosario

Atmósfera: Mezcla de gases que rodea la Tierra.

Distancia: Separación.

Nivel: Altura.

Produciendo (Producir): Crea, forma, origina.

Actividades



1. Estas palabras tienen sus letras en desorden, organizálas y encontrarás los nombres de los aparatos que miden los elementos del clima:

A. Uvmtrplioeo _____

B. Btmaorero _____

C. Natrmeeomo _____

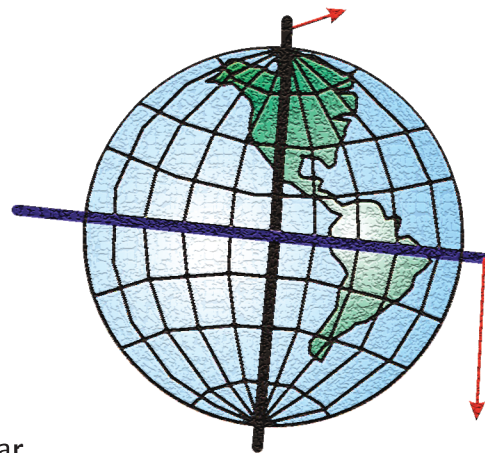
D. Mometrerto _____

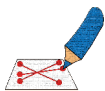


2. Completa:

A. La _____ es la distancia de cualquier punto de la tierra a la línea del Ecuador.

B. La _____ es la altura de un lugar con relación al nivel del mar.





3. Relaciona:

El viento

La temperatura

La humedad

La presión atmosférica

Las precipitaciones

Lluvias

Presión del aire

Calor o frío

Agua en la atmósfera

Aire en movimiento



4. Completa el cuadro:

Ciudad o lugar	Altura	Clima por altitud
Bogotá	2.630 metros	
Bucaramanga	959 metros	
Cartagena	A nivel del mar	
Armenia	1.483 metros	
Medellín	1.500 metros	
Villavicencio	200 metros	
Popayán	1.536 metros	
Leticia	100 metros	
Manizales	2.126 metros	

Frío, Calor,
cual es mejor ???

Viajando por el Pacífico



LEO PARA RECREARME - Texto Descriptivo



He soñado que viajo con mis compañeros a la región del Pacífico, y te quiero contar este sueño.

Llegamos al Chocó y allí nos recibió el “Tino” Asprilla quien fué nuestro guía.

El Tino nos invitó a montar en una lancha y paseamos por el río Atrato donde vimos muchos árboles, con monos saltando, pájaros de diferentes colores y tamaños; en el río había muchos peces. Nos picaron los zancudos, así que mejor salimos de este lugar.

En este paseo por el río vimos las casas que construyen los chocoanos: son casas sobre el agua apoyadas en troncos de madera.

Los chocoanos son personas de raza negra, con ojos grandes y pelo “churco”, muy amables, alegres y rumberas. Les gusta la música y por eso, en todas las casa se ven grandes equipos de sonido o grabadoras.

Descansamos en la casa de unos amigos del Tino, personas muy amables que nos dieron para comer unos deliciosos “champús” y empanadas de “pipían”.

Ellos nos contaron que las personas de esta región trabajan en la industria azucarera, en la pesca, en la explotación del oro y el platino o en el cultivo de algodón, café, maíz, plátano, banano y dos frutas muy especiales: el borojó y chontaduro, frutas que son raras para las personas que viven fuera de Colombia.

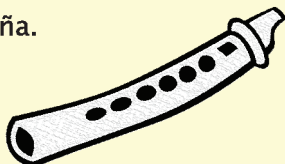
Hay lindas playas turísticas en Tumaco, Buenaventura, Bahía Solano y Nuquí.

Ya en la noche, vimos como muchas personas del pueblo se reunieron en el parque para bailar chirimía y currulao; nosotros bailamos con ellos y luego muy cansados nos fuimos a dormir.



Glosario

Chirimía: Instrumento musical de viento, hecho de madera, mide unos 7 centímetros de largo, tiene 10 agujeros y boquilla con lengüeta de caña.



Champús: Bebida hecha con lulo y maíz peto.

Pipían: Mezcla de maní y papa criolla.

Rumberas: Que les gusta el baile.

Actividades



1. Escribe si es verdadero (V) o falsa (F) la información:

- A. Esta historia la soñó Jenny. _____
- B. El guía se llama Willinton Ortiz. _____
- C. Jenny y sus amigos deben irse del río porque los pican los zancudos. _____
- D. Algunos de los animales de esta región son monos y pájaros. _____



2. Busca en la sopa de letras los productos que se generan en la Región Pacífica.

AZÚCAR

CAFÉ

BOROJO

PLATINO

PECES

MAÍZ

ALGODÓN

ORO

PLÁTANO

BANANO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	P	J	K	L	M	M	N
L	O	B	O	R	O	J	O	P	E	Q	R	S	T	U	O
G	V	W	X	Y	Z	A	B	C	C	D	E	C	A	F	E
O	F	G	H	I	J	K	L	M	E	N	N	O	P	Q	R
D	S	T	U	V	W	X	Y	Z	S	A	B	C	D	E	F
O	G	H	I	J	K	L	M	N	N	O	P	Q	R	S	T
N	U	A	Z	U	C	A	R	V	W	X	Y	Z	A	B	C
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	M	A	I	Z	N	N
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Q	A	B	C
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	N	O
P	Q	R	S	T	U	V	W	P	L	A	T	I	N	O	X
Y	B	A	N	A	N	O	Z	A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	N	O	P	O	Q	R	S	T	U	V
W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	R	F	G	H	I	J	K
L	M	N	N	O	P	Q	R	S	O	T	U	V	W	X	Y
Z	A	P	L	A	T	A	N	O	B	C	D	E	F	G	H

3. Dibuja en los recuadros la idea principal de cada párrafo.





4. De la lectura se puede deducir que:

A. Las personas de esta región son:

- Aburridos
- Amables y alegres
- Pobres

B. Jenny y sus amigos viajan en lancha porque:

- En la Región del Pacífico no hay carreteras
- En la Región del Pacífico hay muchos ríos
- En la Región del Pacífico llueve mucho

C. En la Región del Pacífico hay muchos árboles, podemos deducir que:

- No usan la madera
- Trabajan en la industria de la madera
- Es húmeda



5. Escribe un cuento sobre la Región en la que tú vives y haz el dibujo correspondiente.

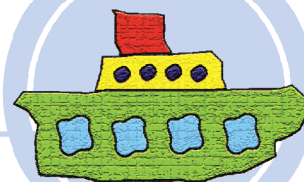
Blank writing area with horizontal lines for the story.

De oriente
a occidente lo que
hay es buena gente!

El Delfín Rosado



LEO PARA RECREARME - Texto Narrativo



En este recorrido por Colombia estoy muy emocionada porque he podido aprender mucho sobre el país en el que yo nací y vivo.

Ahora estamos en Leticia (Amazonas), aquí encontramos a un colombiano muy famoso llamado Capax, popularmente se le llama el Tarzán Colombiano porque recorrió el río nadando para que nosotros aprendiéramos a cuidarlo y a valorarlo por la importancia que tiene como vía fluvial; que sirve para poder transportarnos, recorrer Colombia, y también para llevar productos de un lugar a otro.

Capax ahora pasa mucho de su tiempo en el Amazonas y trabaja como guía turístico; allí nos contó esta leyenda muy famosa en la Región del Amazonas.

Dice la leyenda que el Delfín Rosado enamora a las mujeres que viven cerca de los afluentes del río Amazonas: En la noche se transforma en un joven blanco, alto, fuerte y bello que baila con ellas. Al amanecer, salta al agua y vuelve a ser el delfín rosado. Por eso a los niños que nacen y que no se sabe quién es su papá, se les dice que son “Hijos del Delfín Rosado”.

Muchos delfines rosados son asesinados y partes de su cuerpo cortadas, secadas y usadas como amuletos para conseguir el amor de las mujeres y también como medicina para muchas enfermedades.



Glosario

Afluente: Río que va a encontrarse con otro principal.

Medicina: Remedio, medicamento.

Popular (Popularmente): Muy conocido por la gente.

Amuleto: Objeto al que se le atribuye poder sobrenatural.

Actividades



1. Responde:

A. ¿Dónde vive el Delfín Rosado? _____

B. ¿A quién enamora el Delfín Rosado? _____

C. ¿Cómo es el Delfín Rosado cuando se transforma en las noches? _____

2. ¿Cómo te imaginas al Delfín Rosado? Dibújalo.





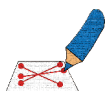
3. Estas palabras tienen sus letras en desorden. Organízalas y encontrarás el nombre de algunos afluentes del Río Amazonas. Pide ayuda a tu profesora para tener la lista de los ríos.

A. taqueca _____

B. iaguina _____

C. obarnc _____

D. Demaari _____



3. Une cada palabra con su respectivo antónimo.

Bello

Noche

Alto

Fuerte

Bajo

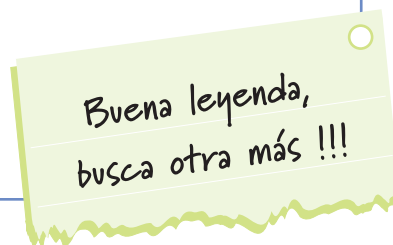
Débil

Feo

Día



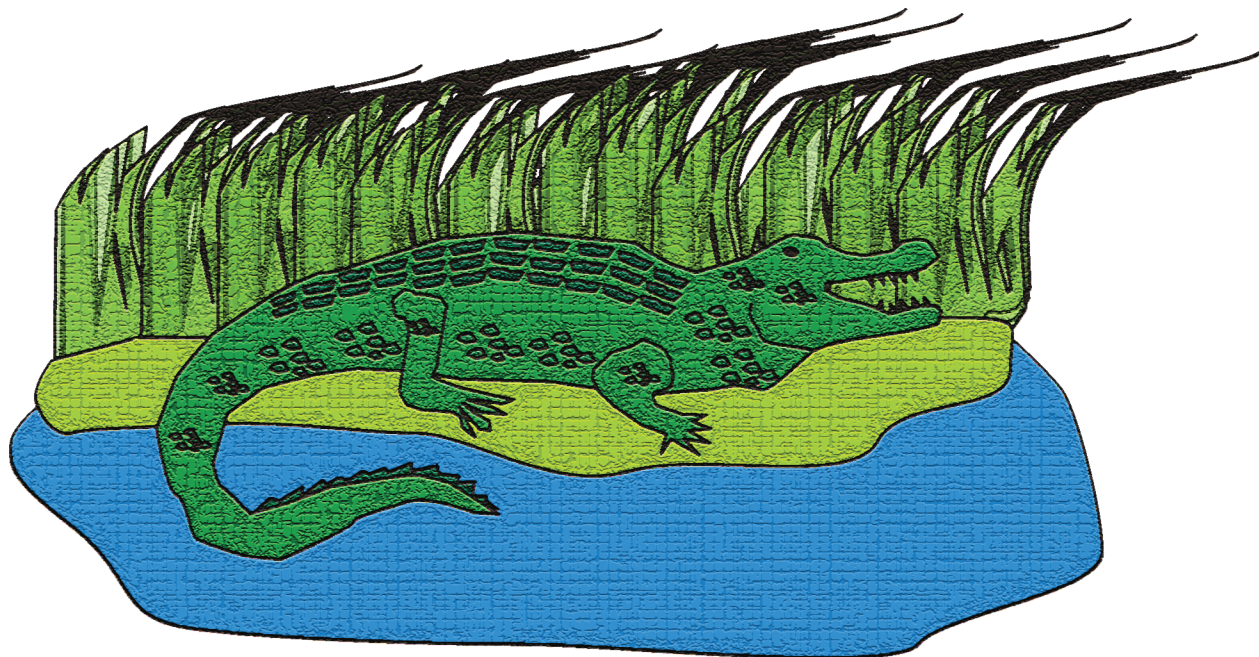
4. Pregúntale a tu familia sobre una leyenda de la región en la que vives, escríbela y dibújala.



Mi Amigo el Caimán



LEO PARA APRENDER - Texto Expresivo



Hola amigos! recordemos que lugares hemos visto en nuestros viajes por Colombia: Región del Pacífico, Región de la Amazonía. ¡Que interesante!

En la región de la Amazonía conocimos la historia del delfín rosado; ahora, te presentaré otro animal de la Región de la Orinoquía.

Este animal es el caimán del Orinoco, vive al oriente de Colombia en el Río Orinoco.

¡Es muy grande! mide aproximadamente 7 metros de largo; se alimenta de peces pero cuando tiene hambre come de todo y si puede, se come a las personas.

La mamá caimán esconde sus huevos en la arena y allí los cuida celosamente hasta que nacen los caimancitos.

¡Que emocionante es ver estos animales, y que peligrosos son sus dientes!

Glosario



Escribe las palabras que no conozcas y arma tu glosario

Actividades



1. Subraya la respuesta correcta:

- ☐ El Orinoco es una ciudad
- ☐ El Orinoco es un animal
- ☐ El Orinoco es un río



2. La expresión “celosamente” significa que:

- ☐ La mamá Caimán los cuida y los protege mucho.
- ☐ La mamá Caimán los enseña.
- ☐ La mamá Caimán los vigila desde lejos.



3. Marca con una X la palabra que signifique lo mismo.

A. Aproximadamente: ☐ más o menos

B. Se alimenta: ☐ se viste

☐ exactamente

☐ come



4. Marca con una X las oraciones que den el mismo significado a la expresión.

¡Qué emocionante es ver estos animales, y qué peligrosos son sus dientes!

☐

A. ¡Qué chévere es ver estos animales, y qué peligrosos son sus dientes!

☐

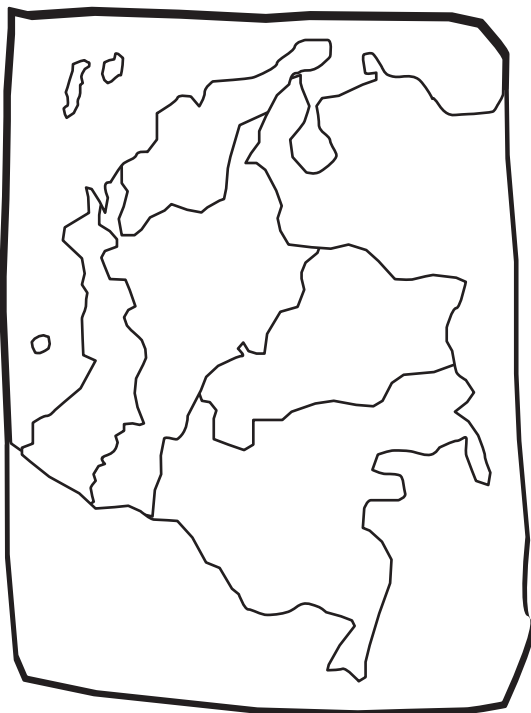
B. ¡Qué aburrido es ver estos animales, y qué peligrosos son sus dientes!

☐

C. ¡Qué interesante es ver estos animales, y qué peligrosos son sus dientes!



5. Colorea la imagen que muestra la región donde habita el caimán.



6. Tu crees que los caimanes son animales malos? Explica tu respuesta.

Recuerda, proteger
a los animales es
proteger la vida.