

IED LA JOYA

PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR: “LA JOYA SE MUEVE SEGURA”

COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL. PROFESIONAL – JUAN PABLO HERNÁNDEZ BUSTOS



Tabla de contenido

| | |
|---|-----------|
| Localidad 19 de Ciudad Bolívar – IED LA JOYA | 5 |
| 1. Ficha Técnica | 5 |
| 2. Introducción | 6 |
| 2.1. Normograma sobre Movilidad..... | 6 |
| 2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital..... | 9 |
| 3. Características de Movilidad del Colegio..... | 13 |
| 4. Proyecto Institucional Educativo – PEI | 13 |
| 4.1. Misión..... | 13 |
| 4.2. Visión..... | 14 |
| 5. Comité y Política de Movilidad Escolar | 14 |
| 5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar | 14 |
| 5.2. Política de Movilidad Escolar | 15 |
| 6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados..... | 15 |
| 6.1. Datos de Desplazamiento | 16 |
| 6.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa | 17 |
| 6.3. Entorno..... | 18 |
| 6.4. Encuesta de Percepción..... | 20 |
| 6.5. Cartografía Social Padres- madres de Familia..... | 22 |
| 6.6. Encuesta percepción entornos con Padres- madres de Familia..... | 24 |
| 7. Análisis de Resultados | 26 |
| 8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación | 28 |
| 9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar | 35 |
| 10. Directorio de Rutas para Gestión | 35 |
| 11. Anexos | 36 |

Lista de Fotografías

| | |
|---|----|
| Fotografía 1 Panorámica, IED La Joya..... | 5 |
| Fotografía 2 Recorrido Entorno, La Joya Abril 2017 | 18 |
| Fotografía 3 Aplicación cartografía Social, La Joya Abril 2017 | 22 |
| Fotografía 4 Cartografía Social, La Joya Abril 2017 | 23 |
| Fotografía 5 Encuesta percepción entornos con Padres- madres del IED La Joya – abril 2017 | 24 |

Lista de Gráficas

| | |
|--|----|
| Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .. | 10 |
| Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED La Joya agosto 2017 ... | 16 |
| Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED La Joya abril 2017 | 17 |
| Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED La Joya, abril 2017 ... | 20 |
| Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED La Joya, abril 2017 | 21 |
| Gráfica 6 Resultados Aplicación Encuesta percepción entornos con padres-madres de familia, IED La Joya, abril 2017 | 24 |

Lista de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Nomograma sobre Movilidad, Colombia | 7 |
| Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .. | 10 |
| Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017..... | 11 |
| Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017 | 11 |
| Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017..... | 11 |

| | |
|---|----|
| Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 | 12 |
| Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 | 12 |
| Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED La Joya, marzo de 2017 | 14 |
| Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED La Joya, agosto 2017 | 17 |
| Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED La Joya, 2017 | 26 |
| Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED La Joya, 2017 | 27 |
| Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED La Joya, 2017 | 35 |

Lista de Fichas

| | |
|---|----|
| Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico y comportamental de la institución en términos de movilidad y seguridad vial. IED La Joya, 2017 | 29 |
| Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED La Joya, 2017 | 30 |
| Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED La Joya, 2017 | 31 |
| Ficha 4 Objetivo 4. Gestionar cambio de sitio de la puerta de entrada de los estudiantes, pasándola al costado de la quebrada el Infiernito cerca de la carrera 18C. IED La Joya, 2017 | 32 |

Localidad 19 de Ciudad Bolívar – IED LA JOYA



Fotografía 1 Panorámica, IED La Joya.

1. Ficha Técnica

Dirección: Calle 80A #18C-70 sur

Nombre del Rector: Yebrail Guevara Cáceres

Teléfono Contacto: 2375672 - 7923868

Correo electrónico: coldonboscolajoya@educacionbogota.edu.co

Nombre y cargo Enlace: Yebrail Guevara Cáceres – Rector

No. de Estudiantes: 990*

No. de Docentes y Directivos: 51 Docentes. 3 directivos. 1 docentes Enlace *

Nombre gestor PIBES: Ivone Janneth Soto Izquierdo

Nombre gestor Territorial ME: Yolima Espinoza

Nombre Pedagogo ACB: NO APLICA: En los colegios de Ciudad Bolívar no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación y los radios de giros de las vías imposibilitan la implementación de este programa.

Nombre Gestor PME: Juan Pablo Hernández B.

Siniestralidad: No se tienen antecedentes relacionados con accidentes y/o eventos viales de la comunidad educativa.

*Fuente: Reporte entregado por el colegio el 9 de abril de 2017.

2. *Introducción*

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación, se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.



Tabla 1 Nomograma sobre Movilidad, Colombia

| NORMA | EXPEDICIÓN | ASUNTO Y APLICABILIDAD |
|---|-----------------------------------|---|
| Ley 769 de 2002 o Código Nacional de Tránsito Terrestre. | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito. |
| Ley 1355 de 2009 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención. |
| Ley 1083 de 2006 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de Ordenamiento Territorial. "Planes de movilidad" obligatorios. |
| Ley 1383 de 2010 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre |
| Ley 1503 de 2011 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía. |
| Ley 1702 de 2013 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial. |
| Ley 1811 de 2016 | CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA | Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito. |
| Decreto Distrital 319 de 2006 | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C. |
| Decreto 449 de 2006 | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C. |
| Decreto Distrital 164 de 2007 | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del |



| | | |
|---|--|--|
| | | currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C. |
| Decreto 805 de 2008 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar. |
| Decreto Distrital 185 de 2012 | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | Comisión Intersectorial de Seguridad Vial |
| Decreto 2851 de 2013 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Decreto reglamentario de la Ley 1503 |
| Decreto 348 de 2015 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Reglamenta el Transporte Especial |
| Decreto 1079 de 2015 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte |
| Decreto 1906 de 2015 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV |
| Decreto 431 de 2017 | PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA | Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones |
| Decreto 594 de 2015 | ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | Plan Movilidad Escolar Distrital. El artículo 8 establece las obligaciones de las diferentes entidades, y menciona explícitamente que la SED deberá realizar la verificación del cumplimiento de la educación y corresponsabilidad de la formación en movilidad y seguridad vial en los planteles educativos a través del PME. El artículo 15 establece que las secretarías SED y Movilidad harán seguimiento al PESV. |
| Resolución 1740 de 2009: “Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá | SECRETARIA DE EDUCACION DISTRITO SUBSECRETARIA | DE DEL - DE Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación |



| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----|---|
| | ACCESO PERMANENCIA | Y | |
| Resolución 1531 de 2014 | SECRETARIA EDUCACIÓN DISTRITAL | DE | Movilidad Escolar en la SED |
| Resolución 1565 de 2014 | MINISTERIO TRANSPORTE | DE | Guía metodológica para la elaboración del PESV |
| Resolución 2273 de 2014 | MINISTERIO TRANSPORTE | DE | Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021 |
| Resolución 151 de 2015 | SECRETARIA EDUCACIÓN DISTRITAL | DE | Modificación de la Resolución 1531 de 2014 |
| Resolución 2278 de 2015 | SECRETARIA EDUCACIÓN DISTRITAL | DE | Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED |
| Acuerdo 449 de 2010 | CONCEJO BOGOTÁ, D.C. | DE | Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C. |
| Acuerdo 650 de 2016 | CONCEJO BOGOTÁ, D.C. | DE | Se crea el programa “Innovadores Escolares en Seguridad Vial” en los planes de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital. |
| Acuerdo 684 de 2017 | CONCEJO BOGOTÁ, D.C. | DE | Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital. |

2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT– que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

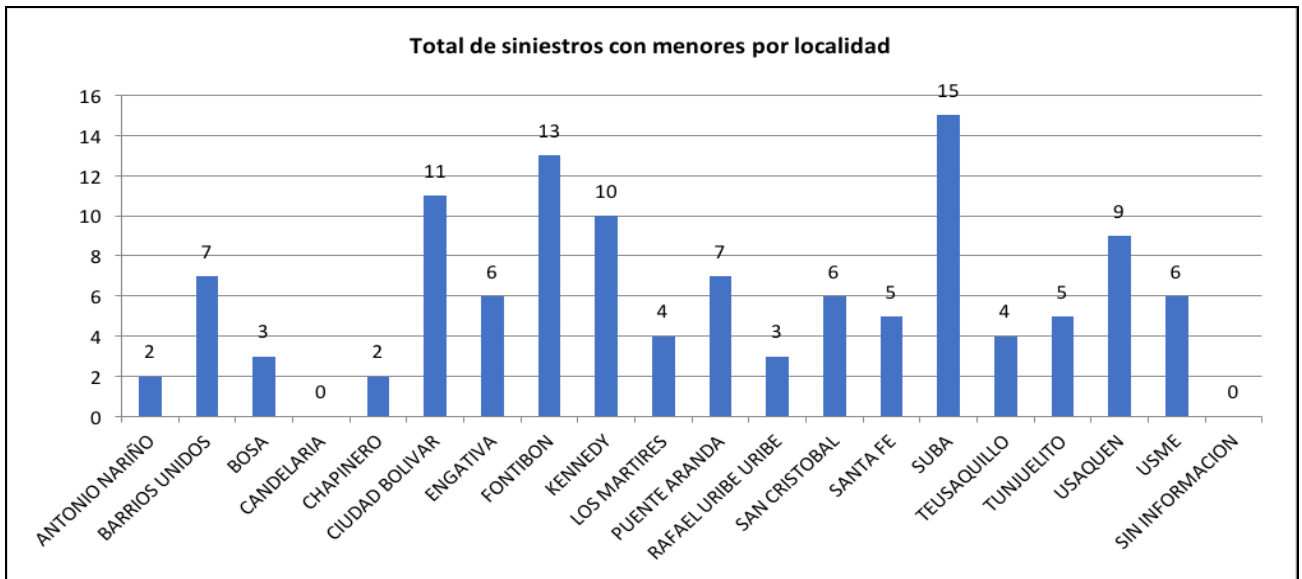


Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

| LOCALIDAD | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ANTONIO NARIÑO | | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| BARRIOS UNIDOS | 3 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| BOSA | 7 | 8 | 11 | 7 | 15 | 14 | 10 |
| CANDELARIA | 1 | | 3 | | | | |
| CHAPINERO | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| CIUDAD BOLIVAR | 8 | 14 | 17 | 9 | 13 | 16 | 14 |
| ENGATIVA | 9 | 19 | 12 | 7 | 13 | 6 | 12 |
| FONTIBON | 3 | 8 | 2 | 4 | 6 | 3 | 6 |
| KENNEDY | 13 | 20 | 20 | 17 | 22 | 13 | 19 |
| LOS MARTIRES | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| PUENTE ARANDA | 6 | 4 | 5 | 7 | 6 | 7 | 4 |
| RAFAEL URIBE URIBE | 2 | 12 | 7 | 4 | 6 | 5 | 6 |
| SAN CRISTOBAL | 5 | 5 | 4 | 7 | 7 | 5 | 6 |
| SANTA FE | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| SUBA | 10 | 11 | 15 | 11 | 10 | 9 | 17 |
| TEUSAQUILLO | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 7 | 5 |
| TUNJUELITO | 5 | 1 | 6 | 11 | 5 | 1 | 6 |
| USAQUEN | 4 | 11 | 9 | 6 | 7 | 11 | 7 |
| USME | 8 | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 |
| TOTAL | 92 | 142 | 135 | 111 | 135 | 118 | 136 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

| RANGO DE EDAD | FEMENINO | MASCULINO | NO APLICA | TOTAL |
|----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| 00 a 04 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| 05 a 9 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10 a 14 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 15 a 17 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| Total general | 2 | 9 | 1 | 12 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017

| CONDICIÓN | # DE VÍCTIMAS |
|----------------------------|---------------|
| CONDUCTOR DE BICICLETA | 2 |
| ACOMPañANTE DE MOTOCICLETA | 2 |
| PEATÓN | 8 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



| RANGO DE EDAD | FEMENINO | MASCULINO | NO APLICA | TOTAL |
|----------------------|------------|------------|-----------|------------|
| 00 a 04 | 54 | 50 | 2 | 106 |
| 05 a 9 | 87 | 98 | 3 | 188 |
| 10 a 14 | 88 | 122 | 0 | 210 |
| 15 a 17 | 111 | 153 | 4 | 268 |
| Total general | 340 | 423 | 9 | 772 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

| VEHICULO EN QUE VIAJABA | ACOMPañANTE | PASAJERO | Total general |
|-------------------------|-------------|------------|---------------|
| AUTOMOVIL | 51 | 42 | 93 |
| BUS | 0 | 79 | 79 |
| BUSETA | 0 | 14 | 14 |
| CAMIONETA | 7 | 2 | 9 |
| CAMPERO | 3 | 2 | 5 |
| MICROBUS | 0 | 42 | 42 |
| MOTOCICLETA | 56 | 0 | 56 |
| Total general | 117 | 181 | 298 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

| Conductor de | # de menores |
|----------------------|--------------|
| AUTOMÓVIL | 1 |
| BICICLETA | 73 |
| CAMIONETA | 2 |
| MOTOCICLETA | 37 |
| Total general | 113 |

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Luego de ver el panorama mundial, la normatividad nacional y distrital del tema y los datos distritales de accidentalidad, pasamos a ver la situación del colegio IED La joya.

El IED La Joya, pertenece a la localidad 19 de Ciudad Bolívar, que tiene una altitud de 2.400 metros sobre el nivel del mar (msnm) en la parte más baja y de 3.100 msnm en su parte más alta. Esta localidad está ubicada al sur de la ciudad y limita, al norte con la localidad de Bosa; al sur con la localidad de Usme; al oriente con la localidad de Tunjuelito al margen izquierdo del río Tunjuelo en el área de amortiguación del páramo de Sumapaz, zona sub-páramo; y Usme; y al occidente con el

municipio de Soacha. Se divide en 8 Unidades de planeación zonal (UPZ), Arborizadora, Ismael Perdomo, Jerusalén, San Francisco, Lucero, Tesoro, El mochuelo y Monteblanco y en una Unidad de planeación rural (UPR) río Tunjuelo. Esta localidad cuenta con 66 colegios oficiales; 106 colegios no oficiales, 1 universidad y 1 institución de educación no formal. (Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%2019%20Ciudad%20Bogotá/EDvar/Monografia/19%20Localidad%20de%20Ciudad%20Bogotá/EDvar.pdf>)

3. Características de Movilidad del Colegio

En los alrededores del colegio IED La Joya, las calles son estrechas, con muy altos grados de inclinación y radios de giro forzados. En el interior del colegio hay accesibilidad, en el exterior No. Hay una ruta de la SED para docentes, el colegio tiene parqueadero en el cual no cabe el vehículo que cubre la ruta de docentes razón por la cual el ascenso y descenso se hace en calle. La mayoría de los estudiantes llegan a pie. NO es posible llegar en bicicleta, debido a la inclinación de las vías que ponen en riesgo la seguridad física. En dos de los alrededores del colegio hay vías, son estrechas, están cementadas, con grados de inclinación altos y radios de giro pronunciado; presentan alto tráfico, vehículos de carga, señalización insuficiente. En los otros dos alrededores esta un baldío y la quebrada “El infiernito”.

4. Proyecto Institucional Educativo – PEI

A continuación, se presenta el horizonte institucional desde su Proyecto Educativo Institucional hasta su misión y visión: el PEI, tiene un enfoque humanista, orientado hacia el emprendimiento y la educación inclusiva. El colegio La Joya incentiva en los estudiantes valores de respeto, responsabilidad, honestidad, justicia y equidad. Tienen por principios: autonomía, liderazgo, pertenencia, emprendimiento y solidaridad

4.1. Misión

“El La Joya IED como comunidad educativa multicultural e incluyente, consolida su PEI para la formación integral de sus estudiantes, enfocado hacia una educación media con énfasis o especialidades que apuntan a mejorar su proyecto de vida, transformando su entorno y el de la sociedad”. (La Joya 2017).

4.2. Visión

“El La Joya IED será reconocido para el año 21018 en la localidad en el distrito capital por ser una institución que promueve la calidad, la inclusión educativa y la multiculturalidad en un marco de innovación permanente, mediante la formación de jóvenes comprometidos y competentes que impactan positivamente su proyecto de vida, entorno y sociedad”. (La Joya 2017).

5. Comité y Política de Movilidad Escolar

Con el fin de orientar la toma de decisiones necesarias y oportunas para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar PME, a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa. Se desarrollan las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME, como son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar.

5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité de PME se conformó con el Rector de la institución, el Coordinador de convivencia, la orientadora, dos profesionales de la Secretaría Distrital de Movilidad SDM, el ingeniero, el Pedagogo, la Gestora PIBES, además de padres y madres de familia que en esta institución participan en forma entusiasta.

Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED La Joya, marzo de 2017

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO |
|--------------------------|-----------------------------|
| Yebrail Guevara Cáceres | Rector |
| Víctor Manuel Rosas | Padre de Familia |
| Bellamil Silva | Padre de Familia |
| Nancy Jannath Ruiz | Madre de Familia |
| Ismael Suarez G | Madre de Familia |
| Diana Ladino | Orientadora |
| Yennifer Galindo | Coordinadora de Convivencia |
| Ivone Soto | Gestora PIBES |
| Ángela Patricia Moyano | Ingeniera SDM |
| Diego Alexander Chaparro | Pedagogo SDM |

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

5.2. Política de Movilidad Escolar

La Política de Movilidad Escolar de la IE, se planteó en forma participativa por los integrantes Comité de Movilidad Escolar, quedando definida de la siguiente manera:

POLITICA DE MOVILIDAD ESCOLAR, " LA JOYA SE MUEVE SEGURA "

El Colegio La Joya IED, promociona la prevención en accidentalidad vial, tanto al interior como al exterior de la institución educativa, generando conciencia y apropiación de la responsabilidad de los actores viales, uso adecuado de los medios de transporte y movilidad utilizados por los integrantes de la comunidad educativa, encaminado a salvaguardar vidas.

La institución acoge las políticas del Ministerio de Transporte, Secretaría Distrital de Movilidad, Secretaría Distrital de Educación, así como del Código Nacional de Tránsito, tendiendo a garantizar mayor seguridad de los estudiantes, docentes, directivos, administrativos, padres y madres de familia y usuarios del entorno de la institución.

6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados

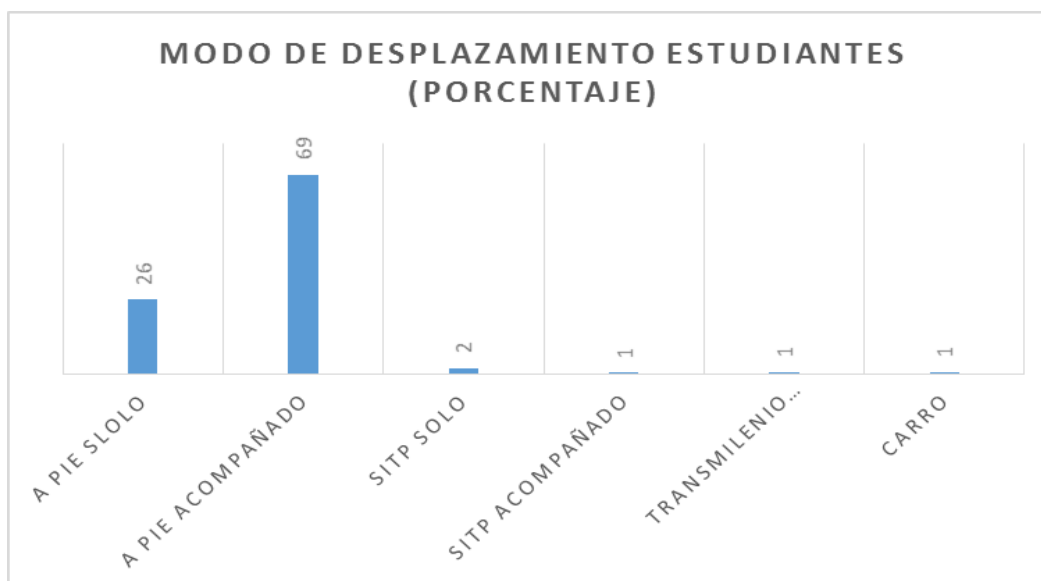
De acuerdo con la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1.** Aplicado a docentes y estudiantes, los datos de estudiantes fueron recogidos por el Colegio, los de docentes por el gestor PME.
- **D2.** Se realizó visita al entorno con el ingeniero Alejandro Puentes de la Secretaría Distrital de Movilidad, acompañó el Pedagogo de la SDM Diego Alexander Chaparro, El Rector, Padres y Madres de Familia.
- **D3.** Se aplicó la encuesta con una muestra representativa de 199 estudiantes divididos proporcionalmente desde los grados 4º hasta 11º. La aplicación la hizo el Gestor PME con la ayuda de orientación, coordinación, docentes y directivos del colegio.
- **D4.** La cartografía social se realizó el 21 de abril de 2017 en presencia de los padres de familia del consejo de padres, igualmente ese día se realizó encuesta de percepción de entornos viales con padres-madres de familia de primaria y bachillerato.
- **D5.** No Aplica.

6.1. Datos de Desplazamiento

A continuación, se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Profesional PME en colaboración de directivos, docentes y estudiantes del IED La Joya. Junto a los resultados se presentan sus respectivos análisis, donde se contemplan: estimando los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, al igual que situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el Plan de Acción del colegio, en fases posteriores.

Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED La Joya agosto 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 2, el principal modo de transporte utilizado por los estudiantes son los desplazamientos a pie con el 95% de participación: A pie acompañado 69%, equivalente a 477 estudiantes, a pie solo 26%, equivalente a 178 estudiantes. Mientras que en SITP se transporta el 2%, correspondiente a 15 estudiantes, con un punto porcentual, se registra los desplazamientos en Transmilenio y en carro particular.

6.1.1. Riesgos Población Vulnerable

La siguiente lista de usuarios de la vía, corresponde a la población vulnerable, designada así por ser estudiantes que están expuestos a mayores riesgos en los desplazamientos

desde su hogar al colegio, debido a que como peatones caminan solos siendo menores de 12 años, no tienen implementos de seguridad siendo bici-usuarios, son pasajeros de motocicleta menores de 10 años contrario a lo que dicta la ley, pasajeros en ruta escolar particular o se desplazan en patineta.

Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED La Joya, agosto 2017

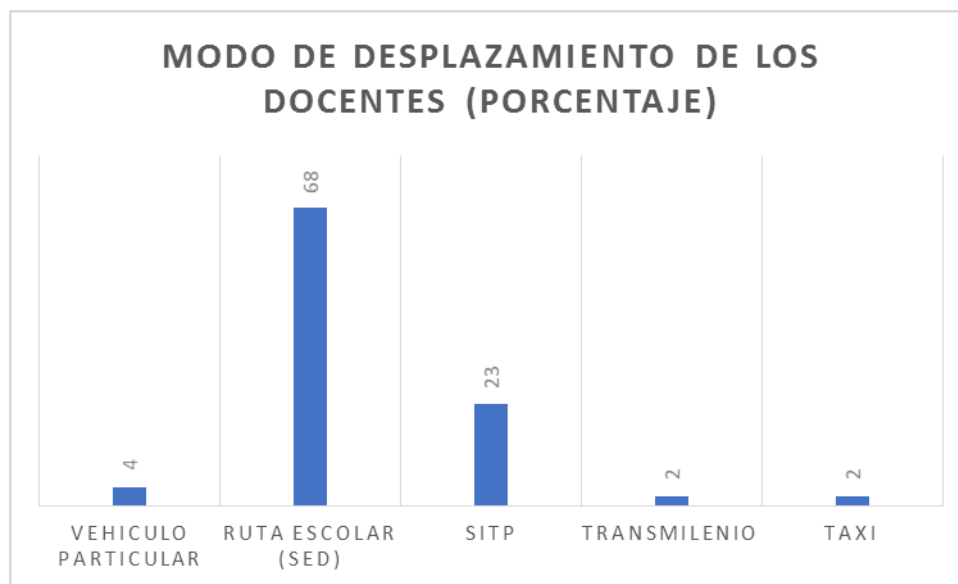
| MODO DE DESPLAZAMIENTO | ESTUDIANTES |
|------------------------|-------------|
| SOLO A PIE PRIMARIA | 10 |
| PASAJERO MOTO PRIMARIA | 2 |
| SITP SOLO PRIMARIA | 1 |

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la Tabla 9, son 13 estudiantes que podrían ser catalogados como población vulnerable por estar expuestos a mayores riesgos en sus desplazamientos, teniendo en cuenta que 10 estudiantes de primaria, se desplazan a pie solos. Así mismo, 2 estudiantes de primaria, se movilizan como pasajero de moto, son menores de 10 años quienes se encuentran en un riesgo exponencial al transitar en este tipo de vehículo. 1 estudiante de primaria, se movilizan solo como pasajero de SITP.

6.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa

Gráfica 3 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los Docentes, IED La Joya abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 3, el principal modo de transporte utilizado por los docentes, son los desplazamientos en Ruta escolar de la SED con un 68% de participación, equivalente a 32 docentes. El 23% se desplaza en SITP, equivalente a 11 docentes. Los porcentajes más bajos se encuentran en los que se desplazan en vehículo particular con un 4%, es decir 2 docentes, y en Transmilenio y Taxi cada uno con un 2%, equivalente a un docente en cada uno de estos medios de transporte.

6.3. Entorno

Fotografía 2 Recorrido Entorno, La Joya abril 2017



Calle 80A sur entre carreras 18C y 18B



Carrera 18C entre calles 80A sur y 81 sur



Carrera 18C entre calles 80A sur y 81 sur



Carrera 18C entre calles 80A sur y 81 sur



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Panorámica costado norte del colegio



Costado nororiental del colegio



Costado nororiental del colegio



Costado nororiental del colegio



Carrera 18D con calle 79-05 sur

Recorrido realizado el 21 de abril, participaron: Pedagogo e Ingeniero de la Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad. De la SED: el Rector del colegio y el gestor del Plan de Movilidad Escolar. Previamente al recorrido se había hecho ejercicio de cartografía social con padres y madres de familia, de los cuales 14 acompañan la evaluación de entornos. En el recorrido se observó:

Av. El Dorado No. 66 - 63
Código postal: 111321
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48
www.educacionbogota.edu.co
Info: Línea 195

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS

Las calles son estrechas con alto grado de inclinadas, en el interior del colegio hay accesibilidad. Afuera No. La única ruta es de la SED para docentes. Para estudiantes no hay ruta ni de la SED ni particulares. La mayoría de los estudiantes llegan a pie. En bicicleta NO es posible llegar por inclinación de las vías y por seguridad física. En dos de los alrededores del colegio hay vías, son estrechas, están cementadas, con grados de inclinación altos y radios de giro pronunciado, alto tráfico, vehículos de carga, señalización insuficiente. Hay congestión Sobre todo en la parte del CAI. Por parqueo indebido y vía angosta y transitada. En la mayor parte del entorno no hay andenes. Sobre la carrera 18C hay andenes en mal estado. Las personas con Discapacidad tienen que transitar por la vía. Se observan heces fecales de caninos, mascotas callejeras, presencia de basuras. A pesar que el colegio asea diariamente sus alrededores.

Por un costado del colegio pasa una quebrada, por el otro costado hay terreno baldío. Los padres de familia perciben que el entorno es inseguro.

El colegio solicita un trazado de ruta de SITP en la calle 80A con carrera 18C (paradero). Lo cual facilitará el acceso de la comunidad educativa en forma segura al colegio.

Conclusiones

Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, se resalta lo siguiente:

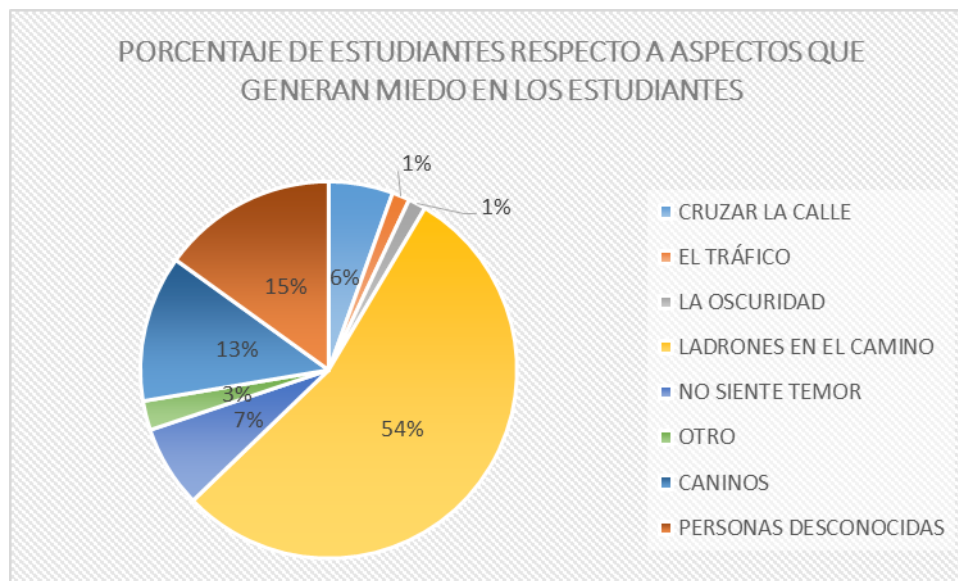
SDM: El área de Pedagogía: desarrollar el programa marco de educación en seguridad vial con docentes, formador de formadores y padres de familia.

Los padres-madres de familia sugieren el cambio de sitio el lugar de entrada de los estudiantes, pasándola al costado de la quebrada el Infiernito cerca de la carrera 18C, con esto se evita el alto grado de inclinación que tiene la calle 80ª sur, lo que disminuye el riesgo de rodamiento o pérdida de control de vehículos por el grado de inclinación, además de ser más plana la entrada por ese costada no pasan vehículos motorizados.

6.4 Encuesta de Percepción

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo basado en la totalidad de estudiantes de la jornada mañana de 4 a 11° y con un margen de error del 10% se obtuvo una muestra representativa de 199 encuestas. A continuación, se visualizan los datos más representativos de la encuesta:

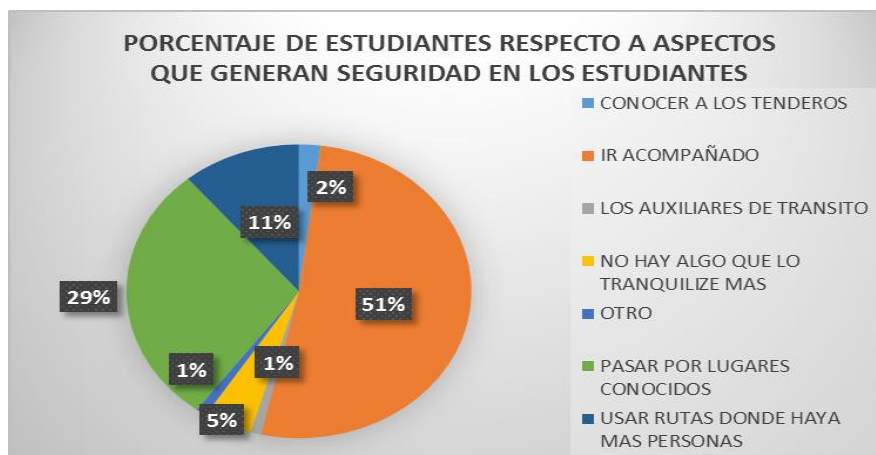
Gráfica 4 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED La Joya, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 4, de 199 estudiantes encuestados el 54%, equivalente a 108 estudiantes teme a los ladrones en el camino. El 15%, equivalente a 30 temen a la presencia de personas desconocidas. El 13%, equivalente a 25 estudiantes le teme a los caninos en las vías. Con el 7% equivalente a 14 estudiantes, no sienten temor alguno. Con el 6%, equivalente a 11 estudiantes teme cruzar la calle, mientras que la oscuridad y el tráfico son temidos por el 2% de los estudiantes respectivamente.

Gráfica 5 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED La Joya, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 5, de 199 estudiantes encuestados, el 51%, equivalente a 102, se sienten tranquilos cuando se desplaza acompañado. Al 29%, equivalente a 57 estudiantes, los tranquiliza el transitar por lugares conocidos, el 11%, equivalente a 22 estudiantes se siente más tranquilo al pasar por lugares donde haya más personas. El 5% equivalente a 9 estudiantes, nada los tranquiliza. Con el 1% están empatados los estudiantes que se sienten tranquilos con los semáforos y con los auxiliares de tránsito.

6.5. Cartografía Social Padres- madres de Familia

El 21 de abril de 2017 se realiza cartografía social con padres y madres de Familia del consejo de padres de familia.

Fotografía 3 Aplicación cartografía Social, La Joya abril 2017



Convocatoria a padres y madres de familia del consejo de padres de familia del colegio Introducción del Rector e inicio de trabajo en grupo



Trabajo en grupo acompaña ingeniero de la SDM



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

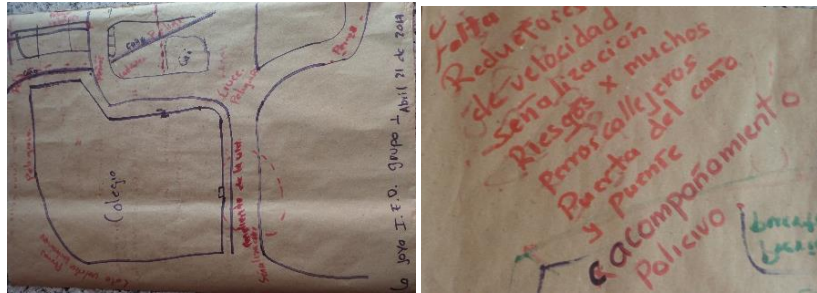


Trabajo en grupo Cartografía Social



Trabajo en grupo Cartografía Social

Fotografía 4 Cartografía Social, La Joya abril 2017



Mapa Grupo 1



Mapa Grupo 2

Mapa 1 Cartografía Social, La Joya Abril 2017



Mapa Modificado de google maps. Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

6.6. Encuesta percepción entornos con Padres- madres de Familia

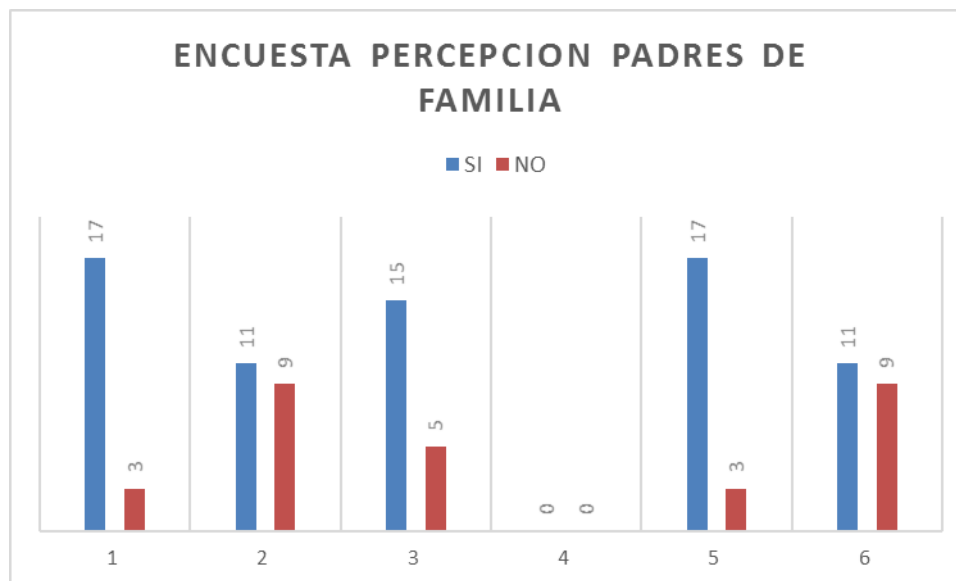
El 21 de abril de 2017 se aplicó la Encuesta de percepción entornos con Padres- madres con 31 padres-madres de familia del IED La Joya.

Fotografía 5 Encuesta percepción entornos con Padres- madres del IED La Joya – abril 2017



Aplicación encuesta percepción entornos padres- madres del IED La Joya

Gráfica 6 Resultados Aplicación Encuesta percepción entornos con padres-madres de familia, IED La Joya, abril 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

La grafica 6, muestra el resultado que dieron los padres-madres de familia a la encuesta respecto a los factores de riesgo y factores protectores de los entornos, haciéndolos reflexionar sobre las siguientes preguntas:

¿Considera que su hijo(a) corre riesgos de accidentes viales en el trayecto de la casa al colegio?

En esta respuesta el 85% dijeron que si, equivalente a 17 padres-madres el restante 15% equivalente a 3 padres- madres dieron que no.

¿Las vías cercanas al colegio son de fácil acceso PEATONAL?

En esta respuesta el 55% dijeron que si, equivalente a 11 padres-madres el restante 45% equivalente a 9 padres- madres dieron que no.

¿Las vías cercanas al colegio son de fácil acceso VEHICULAR?

En esta respuesta el 75% dijeron que si, equivalente a 15 padres-madres el restante 25% equivalente a 5 padres- madres dieron que no.

Escriba en orden de prioridad (la más necesaria primero), las necesidades para mejorar la movilidad en los alrededores del colegio (en lo posible, escriba la dirección donde se encuentra la necesidad)

Las necesidades más sentidas dentro del grupo de padres-madres de familia encuestados, se encuentra, en orden de prioridad: Pavimentar vías, aumento de señalización, cambio de ruta a Transmilenio, recolección de basuras, ampliación de vías, cambio de sitio el lugar de entrada, brigadas de esterilización de caninos.

¿Considera que las personas que transitan por los alrededores del colegio corren riesgos de accidentes viales?

En esta respuesta el 85% dijeron que si, equivalente a 17 padres-madres el restante 15% equivalente a 3 padres- madres dieron que no.

6. ¿Considera que los padres, madres y comunidad educativa pueden colaborar con la movilidad en los alrededores del colegio?

En esta respuesta el 55% dijeron que si, equivalente a 11 padres-madres el restante 45% equivalente a 9 padres- madres dieron que no.

7. *Análisis de Resultados*

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED La Joya, 2017

| No. Riesgo | Situación de riesgo | Descripción y clasificación de la situación de riesgo | | | |
|------------|--|--|--|---|---|
| | | Comportamiento | Señalización | Infraestructura | Riesgos alrededor de la institución |
| 1 | 95% de la población estudiantil de La Joya IED se desplaza a pie. | La cultura de algunos padres de familia de no acompañar y no ver como riesgo esa acción a los estudiantes de primaria. | Estos estudiantes están más vulnerables por el irrespeto a las señales de tránsito | Los corredores son anchos, hay habitantes de calle, vendedores informales y heces fecales de caninos. | Vías con alto tráfico y altos grados de inclinación y radios de giro forzado. |
| 2 | Ingreso al colegio por vía con alto grado de inclinación y alto tráfico. | | Señalización insuficiente. | Vía con alto grado de inclinación. | Vías con alto tráfico y altos grados de inclinación. |
| 3 | Estudiantes de primaria que llegan en moto | No se conoce o no se respeta el código nacional | Señalización insuficiente. | Vías con altos grados de inclinación y | Los cruces viales son peligrosos, por irrespeto de la norma. Falta |



| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | de tránsito | | radios de giro forzados. | demarcación de zonas escolares. Alto tráfico y alto grado de inclinación. |
| 4 | Ausencia de resalto en la carrera 18C con calle 80 sur | Los conductores de vehículos automotores marchan con velocidad alta. | Señalización insuficiente. | Ausencia de resalto | Vías con alto tráfico. |
| 5 | Alta velocidad de vehículos. | Conductores hacen caso omiso de señales | Falta demarcación o remarcación de zona escolar en la Sedes B y resaltos en la Sede B. | Ausencia de Estoperoles y resaltos. | Los cruces viales son peligrosos, por irrespeto de la norma, por congestión vehicular, parqueo indebido. |
| 6 | 54%, equivalente a 108 estudiantes de 199 encuestados teme a los ladrones en el camino. | Hay intranquilidad en los desplazamientos. | | | Percepción de inseguridad. |
| 7 | 85% de los padres-madres de familia, considera que su hijo(a) corre riesgos de accidentes viales en el trayecto de la casa al colegio. | Miedo en los desplazamientos. | | | Alta afluencia vehicular y de motos, altas velocidades de vehículos, andenes estrechos. |

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED La Joya, 2017

| Situación de riesgo | Frecuencia o exposición al riesgo | | | Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio | | | | Total |
|--|-----------------------------------|-------|------|---|----------|----------|-----------|-----------------|
| | Alto | Medio | Bajo | Peatón | Ciclista | Pasajero | Conductor | Suma de valores |
| 95% de la población estudiantil de La Joya IED se desplaza a pie. | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 2 | 16 |
| Ingreso al colegio por vía con alto grado de inclinación y alto tráfico. | 5 | | | 5 | 1 | 5 | 3 | 19 |
| Estudiantes de primaria que llegan en moto | 5 | | | 3 | 1 | 5 | 3 | 17 |
| Ausencia de resalto en la carrera 18C con calle 80 sur | 5 | | | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Alta velocidad de vehículos. | 5 | | | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 |
| 54%, equivalente a 108 estudiantes teme a los ladrones en el camino. | 5 | | | 5 | 5 | 1 | 3 | 18 |
| 85% de los padres-madres de familia, considera que su hijo(a) corre riesgos de accidentes viales | 5 | | | 5 | 3 | 3 | 1 | 17 |



| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------|
| en el trayecto de la casa al colegio. | | | | | | | |
| Nivel de riesgo alto | Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa. | | | | | | 5 |
| Nivel de riesgo medio | Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad. | | | | | | 3 |
| Nivel de riesgo bajo | Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta. | | | | | | 1 |

8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

El comité de movilidad escolar del PME. El día que definió la Política de movilidad escolar de la Institución Educativa, planteó los siguientes objetivos para el PME:

Objetivo General:

“Generar en la comunidad educativa del Colegio La Joya IED, prácticas tendientes a promover comportamientos adecuados de autocuidado, cuidado del otro y del entorno en pro de una movilidad segura”

Objetivos Específicos:

- Implementar actividades pedagógicas con la comunidad educativa que generen conciencia en seguridad vial.
- Acordar estrategias que garanticen el cumplimiento de las políticas en seguridad vial del Ministerio de Transporte, Secretaría Distrital de Movilidad, Secretaría Distrital de Educación y el Código Nacional de Tránsito.
- Involucrar y comprometer a la comunidad educativa en actividades y estrategias que garanticen comportamientos y hábitos seguros en la movilidad en el Colegio La Joya IED y su entorno.
- Promover actitud de salvaguardar vidas y el uso adecuado de los números de emergencia.

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se unen según el objetivo planteado con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:



Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico y comportamental de la institución en términos de movilidad y seguridad vial. IED La Joya, 2017

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------|---------------------|--|--|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Mejorar el entorno físico y comportamental de la institución en términos de movilidad y seguridad vial. | | | | | |
| RIESGOS | 1. Ausencia de demarcación o remarcación de zona escolar en los alrededores del colegio. | | | | | |
| | 2. Ausencia de resalto en la carrera 18C con calle 80 sur. | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| GI - VM/Gestionar ante SDM: Instalación y remarcación zona escolar. Actualización señalización existente en los alrededores de la IE. Apoyar con el grupo Guía el ingreso y egreso de la comunidad educativa. | Mediano | 01/08/2017 | 30/11/2018 | Semestral | Comité de Gestión/ Ángela Patricia Moyano - Ingeniera SDM | Solicitud a la SDM |
| E - AV/Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la activación de protocolos de atención en caso de siniestro vial. | Corto | 01/11/2017 | - | Única | Comité de Gestión / María de los Ángeles González - Convenio 3042 | Planilla asistencia socialización convenio 3042. |
| INDICADOR DE RESULTADO | Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: (No. de solicitudes realizadas / No. de solicitudes proyectadas) * 100 Porcentaje de socializaciones realizadas. La fórmula es: (No. de socializaciones realizadas / No. de socializaciones proyectadas) * 100 | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |
| CONVENCIONES | <i>GI: Gestión Institucional</i> | | <i>E: Educación</i> | | PLAZO | <i>Corto: 1 año</i> |



| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|
| | VM: Vías y Movilidad | AV: Atención a Víctimas | | Mediano: 1 a 3 años |
| | VS: Vehículos Seguros | MS: Movilidad Sostenible | | Largo: Más de 3 años |

Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. IED La Joya, 2017

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|--|---|----------------------|--------------------|---------------------|---|--------------------------|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. Concientizar a los padres de familia de primaria de forma que se garantice que sus hijos lleguen acompañados al colegio y a los padres de familia motociclistas que eviten llevar menores de 10 años. | | | | | |
| RIESGOS | 1. Estudiantes de primaria que llegan como pasajeros de moto. | | | | | |
| | 2. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos. | | | | | |
| | 3. Estudiantes de primaria pasajeros de transporte público que viajan solos. | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| VS - E/ Desarrollar talleres con SDM a los padres de familia sobre los riesgos e infracción de la norma y cuidado en la vía. Igualmente llevar a cabo talleres de seguridad vial con los estudiantes de bachillerato y lúdicas con los estudiantes de primaria. | Corto | 15/05/2017 | 15/12/2017 | Anual | Comité de Movilidad Escolar IED / Diego Alexander Chaparro - Pedagogo SDM | Planillas de asistencia. |
| VS – E - GI/ formar a grupo de estudiantes seleccionados como promotores escolares en seguridad vial PESVI. | Corto | 15/10/2017 | 15/12/2017 | Semestral | Comité de Movilidad Escolar IED / Diego Alexander Chaparro - Pedagogo SDM | Planillas de asistencia. |
| INDICADOR | Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100 | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |



| | | | |
|---------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | |
| CONVENCIONES | <i>GI: Gestión Institucional</i> | <i>E: Educación</i> | PLAZO |
| | <i>VM: Vías y Movilidad</i> | <i>AV: Atención a Víctimas</i> | |
| | <i>VS: Vehículos Seguros</i> | <i>MS: Movilidad Sostenible</i> | |
| | | | <i>Corto: 1 año</i> <i>Mediano: 1 a 3 años</i> <i>Largo: Más de 3 años</i> |

Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Público SITP, IED La Joya, 2017

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|---|--|----------------------|--------------------|---------------------|---|--------------------------|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Público SITP | | | | | |
| RIESGOS | Uso inadecuado del Sistema Integrado de Transporte Público SITP | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| E - MS/Programar los talleres de sensibilización del uso adecuado del transporte público masivo a estudiantes con gestor social de Transmilenio | Corto | 11/10/2017 | 30/06/2018 | Anual | Comité de Movilidad Escolar IED / Jorge Osorio–Gestor Social TMSA | Planillas de asistencia. |
| INDICADOR | Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100 | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |



| | | | |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | |
| CONVENCIONES | <i>GI: Gestión Institucional</i> | <i>E: Educación</i> | PLAZO |
| | <i>VM: Vías y Movilidad</i> | <i>AV: Atención a Víctimas</i> | |
| | <i>VS: Vehículos Seguros</i> | <i>MS: Movilidad Sostenible</i> | |
| | | | Corto: 1 año Mediano: 1 a 3 años Largo: Más de 3 años |

Ficha 4 Objetivo 4. Gestionar cambio de sitio de la puerta de entrada de los estudiantes, pasándola al costado de la quebrada el Infiernito cerca de la carrera 18C. IED La Joya, 2017.

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------|--------------|--|---------------------|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Objetivo Gestionar cambio de sitio de la puerta de entrada de los estudiantes, pasándola al costado de la quebrada el Infiernito cerca de la carrera 18C. | | | | | |
| RIESGOS | Entrada del colegio en vía con alto grado de inclinación y alto tráfico de vehículos. | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| E - GI/ Realizar gestiones para el cambio de sitio de la puerta de entrada de los estudiantes, pasándola al costado de la quebrada el Infiernito cerca de la carrera 18C. | Corto | 01/09/2017 | 20/12/2017 | Semestral | Rector IED / Infraestructura SED. | Solicitud a la SED. |
| INDICADOR DE RESULTADO | Porcentaje de solicitudes realizadas. La fórmula es: (No. de solicitudes realizadas / No. de solicitudes proyectadas) * 100 | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |
| CONVENCIONES | <i>GI: Gestión Institucional</i> | <i>E: Educación</i> | | PLAZO | Corto: 1 año Mediano: 1 | |
| | <i>VM: Vías y</i> | <i>AV: Atención a Víctimas</i> | | | | |



| | | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--|----------------------|
| | Movilidad | | | a 3 años |
| | VS: Vehículos Seguros | MS: Movilidad Sostenible | | Largo: Más de 3 años |

Ficha 5 Objetivo 5. Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes. IED La Joya, 2017.

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|--------------|--|--------------------------|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes | | | | | |
| RIESGOS | 54% de los estudiantes teme a los ladrones en el camino. | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| E - GI/Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa frente a la prevención del delito. | Corto | 02/02/2018 | 30/11/2018 | Semestral | Comité de Movilidad Escolar IED / Policía Metropolitana - Fiscalía General de la Nación. | Planillas de asistencia. |
| INDICADOR DE RESULTADO | Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100 | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |
| CONVENCIONES | GI: Gestión Institucional | | E: Educación | | PLAZO | Corto: 1 año |
| | VM: Vías y Movilidad | | AV: Atención a Víctimas | | | Mediano: 1 a 3 años |
| | VS: Vehículos Seguros | | MS: Movilidad Sostenible | | | Largo: Más de 3 años |



Ficha 6. Objetivo 6. Desarrollar proyecto de Peatones “Acompañado es Mejor” con el fin de lograr que los estudiantes que se movilizan a pie adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio. IED La Joya, 2017.

| FICHA POR OBJETIVO | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------|--|
| LOCALIDAD | 19 de Ciudad Bolívar | | | | | |
| COLEGIO | IED La Joya | | | | | |
| RECTOR/A | Yebrail Guevara Cáceres | | | | | |
| OBJETIVO | Desarrollar proyecto de Peatones “Acompañado es Mejor” con el fin de lograr que los estudiantes que se movilizan a pie adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio. | | | | | |
| RIESGOS | 1. 95% de los estudiantes se movilizan como peatones. 2. Estudiantes de primaria que llegan a pie solos. | | | | | |
| LÍNEA/ACCIÓN | PLAZO | FECHA INICIAL | FECHA FINAL | PERIODICIDAD | RESPONSABLE/CARGO | EVIDENCIA |
| E - MS/Gestionar la implementación de proyectos de peatones “acompañado es mejor” con el fin de promover que los estudiantes que se movilizan a pie lo hagan en forma adecuada y lleguen acompañados al colegio. | Mediano | 02/02/2018 | 15/12/2018 | Semestral | Comité de Movilidad Escolar IED. | Registro de promoción de la actividad. |
| INDICADOR | Número de promociones de la actividad/ Número de promociones programadas * 100. | | | | | |
| SEGUIMIENTO AL INDICADOR | OBSERVACIÓN | | | | RESPONSABLE/CARGO | FECHA |
| | | | | | | |
| CONVENCIONES | <i>GI: Gestión Institucional</i> | | <i>E: Educación</i> | | PLAZO | <i>Corto: 1 año</i> |
| | <i>VM: Vías y Movilidad</i> | | <i>AV: Atención a Víctimas</i> | | | <i>Mediano: 1 a 3 años</i> |
| | <i>VS: Vehículos Seguros</i> | | <i>MS: Movilidad Sostenible</i> | | | <i>Largo: Más de 3 años</i> |

9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED La Joya, 2017

| QUÉ | CÓMO | QUIÉNES | CUÁNDO | DÓNDE | PARA QUÉ |
|---|--|--|--|---|---|
| <i>Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.</i> | <i>Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.</i> | <i>La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y privado.</i> | <i>La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad educativa.</i> | <i>Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando medios masivos.</i> | <i>El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.</i> |
| Avisos en cartelera del colegio a la entrada y salida. | Pegando cartelera alusiva al PME en la entrada – salida del colegio. | Comité de Movilidad Escolar. | Desde Noviembre | Entrada – salida del colegio. | Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia. |
| Circular a padres-madres de familia informando sobre el PME. | Enviando circular a padres-madres de familia informando sobre el PME. | Comité de Movilidad Escolar. | Febrero de 2018. | Colegio. | Generar sentido de pertenencia al PME en la comunidad educativa. |
| Servicio social | Poniendo a disposición de los aspirantes a servicio social la opción de prestar este servicio difundiendo el PME | Comité de Movilidad Escolar | Desde Noviembre | Colegio | Generar sentido de pertenencia al PME en la comunidad educativa. |

10. Directorio de Rutas para Gestión

En este archivo se relaciona el Directorio de las Instituciones y Entidades con las cuales se puede gestionar y direccionar las necesidades de la Institución Educativa en relación con movilidad y seguridad vial.

11. Anexos

Los anexos que sustentan el Plan de Movilidad Escolar del colegio La Joya IED se adjuntan de forma digital: documentos, instrumentos, actas, protocolos y registro fotográfico de todo el trabajo realizado durante el año 2017 con los miembros del Comité de Movilidad Escolar de la Institución. A continuación, se listan los anexos:

- a. Carpeta normatividad.
- b. Carpeta actas reuniones comité.
- c. Carpeta instrumentos de diagnóstico tabulados.
- d. Carpeta Anexos Generales: Directorio Entidades. Protocolo Atención Siniestros Viales Para Establecimientos Educativos Distrito Capital. Rutas Para Gestión. Volante Rutas Escolares Para Padres. Manual del Buen Ciclista.
- e. Protocolo de atención de accidentalidad vial escolar.
- f. Glosario PME.
- g. Cartilla Tips Motociclistas.