

# IED LICEO FEMENINO MERCEDDES NARIÑO

PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROFESIONAL – FABIO LEONARDO RIOS DÍAZ



## Tabla de contenido

<b>Localidad Rafael Uribe Uribe – IED Liceo Femenino Mercedes Nariño</b> .....	<b>6</b>
<b>1. Ficha Técnica</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Introducción</b> .....	<b>7</b>
2.1. Normograma sobre Movilidad .....	7
2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital .....	10
<b>3. Características de Movilidad del Colegio</b> .....	<b>13</b>
<b>4. Proyecto Institucional Educativo – PEI</b> .....	<b>13</b>
4.1. Misión .....	13
4.2. Visión.....	13
<b>5. Comité y Política de Movilidad Escolar</b> .....	<b>13</b>
5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar .....	14
5.2. Política de Movilidad Escolar.....	14
<b>6. Objetivo General</b> .....	<b>15</b>
<b>7. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados</b> .....	<b>15</b>
7.1. Datos de Desplazamiento Estudiantes.....	15
7.2. Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa .....	19
7.3. Entorno .....	20
7.4. Encuesta de Percepción .....	23
7.5. Cartografía Social.....	25
7.6. Plan Bici .....	26
<b>8. Análisis de Resultados</b> .....	<b>27</b>
<b>9. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación</b> .....	<b>31</b>
<b>10. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar</b> .....	<b>38</b>
<b>11. Directorio de Rutas para Gestión</b> .....	<b>39</b>
<b>12. Anexos</b> .....	<b>39</b>
12.1. Instrumentos de recolección de datos.....	39
12.2. Actas de Reunión y/o Gestión. ....	39
12.3. Protocolo de Atención a Víctimas de Siniestros Viales. ....	39
12.4. Iniciativas en Movilidad:.....	39
12.5. Plan Bici. ....	41
12.6. Material de Apoyo. ....	41

## Lista de Fotografías

Fotografía 1 Panorámica, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño .....	6
Fotografía 2 Recorrido Entorno Costado Occidental IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017.....	20
Fotografía 3 Recorrido Entorno, Costado Sur IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017	21
Fotografía 4 Recorrido Entorno, Costado Oriental IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017.....	22
Fotografía 5 Cartografía Social, Consejo de Padres – IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Julio 2017.....	25
Fotografía 6 Visita Bloomberg Philanthropies, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, marzo 2017	24
Fotografía 7 Visita Bloomberg Philanthropies, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, marzo 2017	24

## Lista de Gráficas

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017..	11
Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017.....	16
Gráfica 3 Número de Desplazamientos en Rutas Escolares, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017.....	18
Gráfica 4 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de la comunidad educativa, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, abril 2017 .....	19
Gráfica 5 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana, julio 2017 .....	23
Gráfica 6 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana, julio 2017.....	24



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Gráfica 7 Desplazamientos Pasajero Bici, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, JM y JT, abril 2017 .....	26
--	----

## Lista de Tablas

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia.....	7
Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .	10
Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	11
Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017.....	11
Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	11
Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	12
Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	12
Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017.....	14
Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017 .....	17
Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	27
Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	29
Tabla 12 Divulgación y Promoción, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	38



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Lista de Fichas

Ficha 1 Objetivo Generar una estrategia educativa dirigida a los usuarios de estos medios donde se concientice la vulnerabilidad de los actores viales aquí mencionados, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	31
Ficha 2 Objetivo <i>Reconocer la totalidad del parque automotor y número de estudiantes que manejan</i> , IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	33
Ficha 3 Objetivo <i>Mejorar las condiciones de movilidad desde la formación y señalización para prevenir los conflictos peatón-conductor en los sitios mencionados</i> , IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	34
Ficha 4 Objetivo <i>Disminuir la velocidad promedio del entorno escolar con apoyo de las entidades competentes</i> , IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	36
Ficha 5 Objetivo <i>Mitigar con apoyo interinstitucional la seguridad física de la comunidad educativa</i> , IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017 .....	37



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Localidad Rafael Uribe Uribe – IED Liceo Femenino Mercedes Nariño

Fotografía 1 Panorámica, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño



### 1. Ficha Técnica

**Dirección:** Avenida Caracas No. 23 – 24

**Nombre del Rector:** Erick Israel Ariza Roncancio

**Teléfono Contacto:** 3666558

**Correo electrónico:** lfemeninocund@redp.edu.co

**Nombre y cargo Enlace:** Teresa Guevara – Coordinadora JM

**No. de Estudiantes:** 5272

**No. de Docentes y Directivos:** 221

**Nombre gestor PIBES:** Alex García

**Nombre gestor Territorial ME:** David Riaño / **Nombre pedagogo ACB:** Cristian Camilo Nieto

**Siniestralidad:** No se tienen antecedentes relacionados con accidentes y/o eventos viales de la comunidad educativa.

Av. El Dorado No. 66 - 63  
Código postal: 111321  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
www.educacionbogota.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**



## 2. Introducción

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

### 2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.

**Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia**

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
<b>Ley 769 de 2002 o Código Nacional de Tránsito Terrestre.</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
<b>Ley 1355 de 2009</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
<b>Ley 1083 de 2006</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		Ordenamiento Territorial. “Planes de movilidad” obligatorios.
<b>Ley 1383 de 2010</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre
<b>Ley 1503 de 2011</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
<b>Ley 1702 de 2013</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
<b>Ley 1811 de 2016</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
<b>Decreto Distrital 319 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C.
<b>Decreto 449 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C.
<b>Decreto Distrital 164 de 2007</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C.
<b>Decreto 805 de 2008</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar.
<b>Decreto Distrital 185 de 2012</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Comisión Intersectorial de Seguridad Vial
<b>Decreto 2851 de 2013</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Decreto reglamentario de la Ley 1503
<b>Decreto 348 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Reglamenta el Transporte Especial
<b>Decreto 1079 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte
<b>Decreto 1906 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>Decreto 431 de 2017</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA	Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones
<b>Decreto 594 de 2015</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Movilidad Escolar Distrital
<b>Resolución 1740 de 2009:</b> <b>“Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá”</b>	SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO - SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA	Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación
<b>Resolución 1531 de 2014</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Movilidad Escolar en la SED
<b>Resolución 1565 de 2014</b>	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Guía metodológica para la elaboración del PESV
<b>Resolución 2273 de 2014</b>	MINISTERIO DE TRANSPORTE	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021
<b>Resolución 151 de 2015</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Modificación de la Resolución 1531 de 2014
<b>Resolución 2278 de 2015</b>	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED
<b>Acuerdo 449 de 2010</b>	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C.
<b>Acuerdo 650 de 2016</b>	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se crea el programa “Innovadores Escolares en Seguridad Vial” en los planes de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital.
<b>Acuerdo 684 de 2017</b>	CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT- que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

**Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

LOCALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ANTONIO NARIÑO		1	2	2	5	1	2
BARRIOS UNIDOS	3	8	2	1	2	1	5
BOSA	7	8	11	7	15	14	10
CANDELARIA	1		3				
CHAPINERO	2	4	5	2	2	3	2
CIUDAD BOLIVAR	8	14	17	9	13	16	14
ENGATIVA	9	19	12	7	13	6	12
FONTIBON	3	8	2	4	6	3	6
KENNEDY	13	20	20	17	22	13	19
LOS MARTIRES	3	3	4	4	2	4	4
PUENTE ARANDA	6	4	5	7	6	7	4
RAFAEL URIBE URIBE	2	12	7	4	6	5	6
SAN CRISTOBAL	5	5	4	7	7	5	6
SANTA FE	2	3	1	2	4	6	6
SUBA	10	11	15	11	10	9	17
TEUSAQUILLO	1	4	2	2	4	7	5
TUNJUELITO	5	1	6	11	5	1	6
USAQUEN	4	11	9	6	7	11	7
USME	8	6	8	8	6	6	5
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>142</b>	<b>135</b>	<b>111</b>	<b>135</b>	<b>118</b>	<b>136</b>

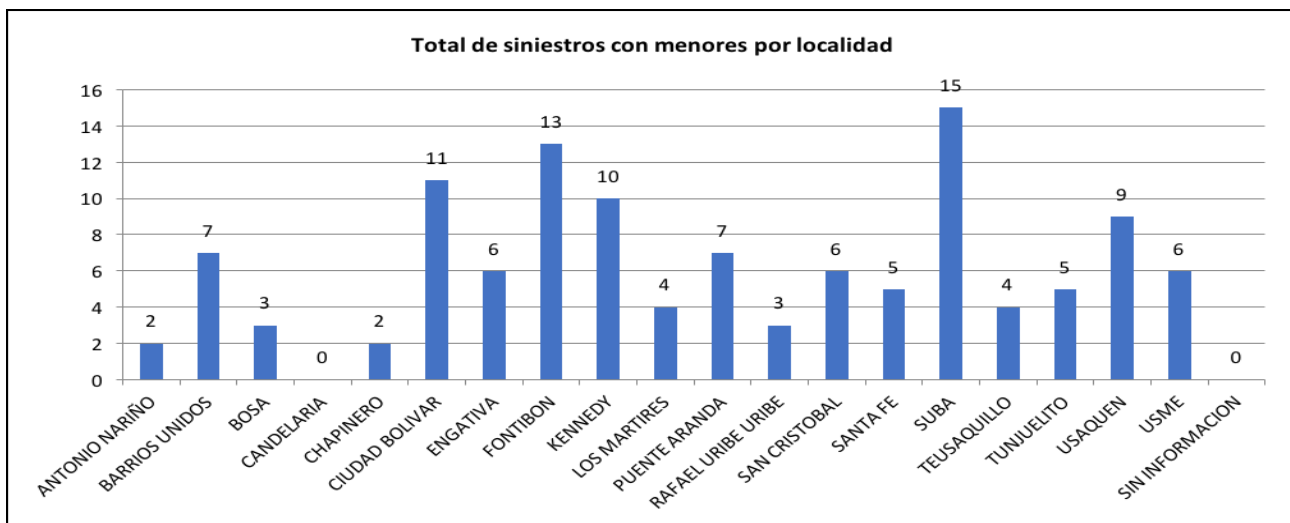
Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	1	2	0	3
05 a 9	1	1	0	2
10 a 14	0	3	0	3
15 a 17	0	3	1	4
Total general	2	9	1	12

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017

CONDICIÓN	# DE VÍCTIMAS
CONDUCTOR DE BICICLETA	2
ACOMPAÑANTE DE MOTOCICLETA	2
PEATÓN	8

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT-SDM

Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	54	50	2	106
05 a 9	87	98	3	188
10 a 14	88	122	0	210
15 a 17	111	153	4	268
Total general	340	423	9	772

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

VEHICULO EN QUE VIAJABA	ACOMPañANTE	PASAJERO	Total general
AUTOMOVIL	51	42	93
BUS	0	79	79
BUSETA	0	14	14
CAMIONETA	7	2	9
CAMPERO	3	2	5
MICROBUS	0	42	42
MOTOCICLETA	56	0	56
Total general	117	181	298

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

Conductor de	# de menores
AUTOMÓVIL	1
BICICLETA	73
CAMIONETA	2
MOTOCICLETA	37
Total general	113

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Un dato clave para el Plan de Movilidad Escolar es: **361 menores de edad lesionados en siniestros viales corresponden a peatones.**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### **3. Características de Movilidad del Colegio**

El colegio se encuentra muy bien ubicado en términos de acceso a distintos modos de transporte por su cercanía a vías principales; sin embargo, la problemática más grande es generada por las rutas escolares ya que son 103 vehículos ubicados en las calles aledañas al colegio lo cual genera un colapso de la movilidad del sector durante las horas de la mañana, mediodía y tarde. Aunque el colegio no las tiene plenamente identificadas, se sabe que existen rutas escolares no catalogadas como tal y que a su vez, ejercen funciones de transporte público colectivo para el sur oriente de la ciudad.

### **4. Proyecto Institucional Educativo – PEI<sup>1</sup>**

A continuación se presenta el Proyecto Educativo Institucional del IED Liceo Femenino Mercedes Nariño: *“Liceísta, reflexiva y autónoma, transformadora de la sociedad con perspectivas científicas y tecnológicas”*.

#### **4.1. Misión**

Propiciar la formación integral de la mujer liceísta promoviendo los valores de: respeto, honestidad, identidad, solidaridad y autonomía, que generen la construcción de su proyecto de vida, orientados a la transformación de los contextos en donde interactúan, garantizando el disfrute de una vida plena y feliz.

#### **4.2. Visión**

En el año 2021, el colegio Liceo Femenino Mercedes Nariño será reconocido a nivel nacional por la calidad de su servicio, la excelencia de sus egresadas en el dominio de los saberes necesarios para la sociedad del conocimiento, el manejo de lenguas extranjeras inglés y francés, ciencias de la salud y de las NTIC; como constructoras de una sociedad respetuosa de sí y del otro.

### **5. Comité y Política de Movilidad Escolar**

Las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar- ME. Desde allí se tomarán todas las decisiones necesarias para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa.

---

<sup>1</sup> Planes Integrales de Bienestar Estudiantil. Ficha de Caracterización. 2017. Pp. 2



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité se conformó con la coordinadora de la jornada mañana y docentes de la jornada mañana y tarde, el profesional de la Secretaría Distrital de Movilidad, el gestor territorial de Transmilenio y el gestor territorial de ACB. Finalmente ya se tenía una fecha para que los padres se sumaran al comité, pero no fue ejecutada por el paro de maestros.

**Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017**

<b>Miembros</b>	<b>Cargo</b>
<i>Teresa Guevara</i>	<i>Coordinadora JM</i>
<i>Diana Tijaro</i>	<i>Orientadora JM</i>
<i>Yeimy Algecira</i>	<i>Docente</i>
<i>Alfonso Chacón</i>	<i>Docente</i>
<i>Favio Aguilar</i>	<i>Docente</i>
<i>Ayen Cano</i>	<i>Docente.</i>
<i>Pablo Robayo</i>	<i>Coordinador JT</i>
<i>Carlos Vargas</i>	<i>Gestor Territorial Transmilenio</i>
<i>María del Pilar Colorado</i>	<i>Profesional SDM</i>
<i>Cristian Nieto</i>	<i>Gestor Territorial ACB</i>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

## 5.2. Política de Movilidad Escolar

En deliberación conjunta por parte de los miembros del comité de movilidad escolar se definió la Política de Movilidad Escolar de la siguiente manera:

---

*“Concienciar a la comunidad educativa sobre los desplazamientos seguros en modos de transporte motorizados y no motorizados priorizando la educación vial desde el componente pedagógico y comportamental de la movilidad externa e interna de la institución, armonizando la convivencia e interacción en el entorno escolar”*

---



## 6. Objetivo General

---

*“Promover mediante acciones pedagógicas la importancia de la movilidad sostenible y el cuidado de la vida en las vías por parte de los actores viales más vulnerables”*

---

## 7. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados

De acuerdo a la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1.** Se tiene la base de datos de la comunidad educativa, la cual fue elaborada por los coordinadores de cada jornada en colaboración con los directores de grupo y asesorado por el profesional PME.
- **D2.** Se realizó la visita al entorno con Ingeniero Félix Arias de la Secretaría Distrital de Movilidad.
- **D3.** La aplicación de la encuesta se tenía planeada para el día 11 de mayo, fecha en la cual el profesional PME iba realizar la actividad, pero fue cancelada ante el inicio del paro de maestros.
- **D4.** Se realizó cartografía social con el consejo de padres el 21 de Julio, donde se establecieron puntos críticos y problemáticas en los desplazamientos.
- **D5.** Se implementará encuesta de diagnóstico en el mes de septiembre a cargo con el pedagogo Cristian Nieto de ACB.

### 7.1. Datos de Desplazamiento Estudiantes

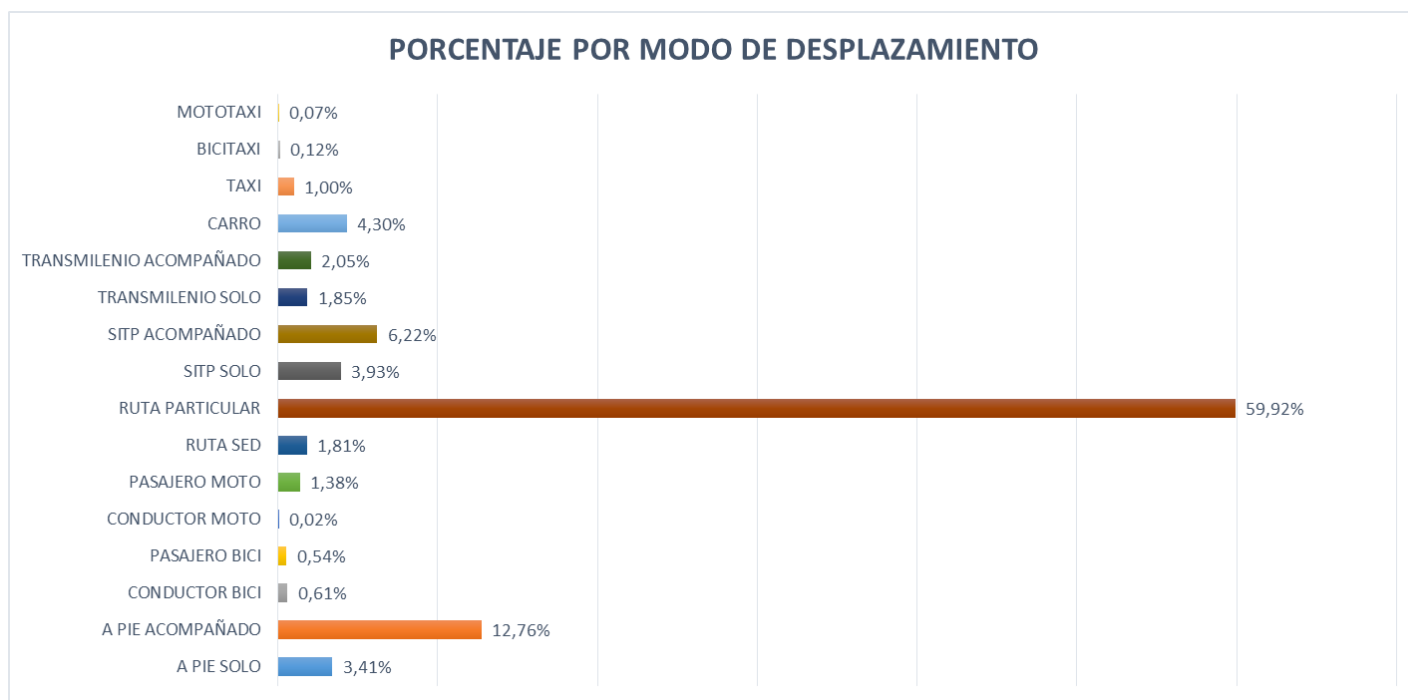
A continuación se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Profesional PME en colaboración con los directivos, docentes y estudiantes del IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, con sus respectivos análisis y estimando los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el respectivo Plan de Acción del colegio en las fases posteriores



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Gráfica 2 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 1, el principal modo de transporte utilizado por los estudiantes son los desplazamientos en ruta particular con el 59,92% de la población. Allí cabe anotar que existen rutas reconocidas por el colegio y no reconocidas lo cual evidencia un inminente riesgo de las estudiantes que utilizan este tipo de transporte ya que se desconoce si estas cumplen con los requisitos para prestar el servicio y si hacen parte de empresas legalmente constituidas. En segunda estancia, con un porcentaje muy alejado se encuentran los desplazamientos a pie acompañado con un 12,76% y SITP acompañado con el 6,22 % respectivamente. Después con un 4,30% se encuentran los desplazamientos en carro seguidos por los desplazamientos a pie solo, SITP solo y Transmilenio solo con un 3,93%, 3,41% y 1,85% respectivamente. Aunque no se considera una población masiva hay que tener en cuenta que los dos últimos modos de desplazamientos conciben inminentes riesgos ya que el colegio se encuentra ubicado frente a la Avenida Caracas y muy cercana a otra vía arterial como lo es la Av. Primero de Mayo y por ende, con altos índices de accidentalidad, es vital evaluar el riesgo de las menores en estos desplazamientos. Finalmente, se visualizan otro tipo de desplazamientos como conductor y pasajero bici con un 0,61% y 0,54% respectivamente, aspecto a tener en cuenta debido a la inexistencia de ciclo-rutas o bici-carriles cercanos al colegio; pasajero moto con 1,38% y otro tipo de desplazamientos como los realizados en bici-taxi o moto-taxi con 0,12% y 0,07% considerados como un riesgo permanente para la ciudadanía.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### 7.1.1. Riesgos Población Vulnerable

La siguiente lista de usuarios de la vía, corresponde a la población vulnerable, designada así por ser estudiantes que están expuestos a mayores riesgos en los desplazamientos desde su hogar al colegio, debido a que como peatones caminan solos siendo menores de 12 años, no tienen implementos de seguridad siendo bici-usuarios, son pasajeros de motocicleta menores de 10 años contrario a lo que dicta la ley, pasajeros en ruta escolar sea de la SED y/o ruta particular o viajan solos en transporte público.

**Tabla 9 Lista de riesgos Población Vulnerable, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017**

Riesgo	Grado	No. de Estudiantes
<i>A Pie Solo</i>	Tercero	1
	Cuarto	1
	Quinto	5
<i>Pasajero Bici</i>	Cero	2
	Primero	2
	Segundo	5
	Tercero	4
	Cuarto	4
	Quinto	1
Riesgo	Grado	No. de Estudiantes
<i>Pasajero Moto</i>	Transición	1
	Primero	6
	Segundo	4
	Tercero	8
	Cuarto	7
	Quinto	4
	Sexto	7
	Séptimo	10
	Octavo	6

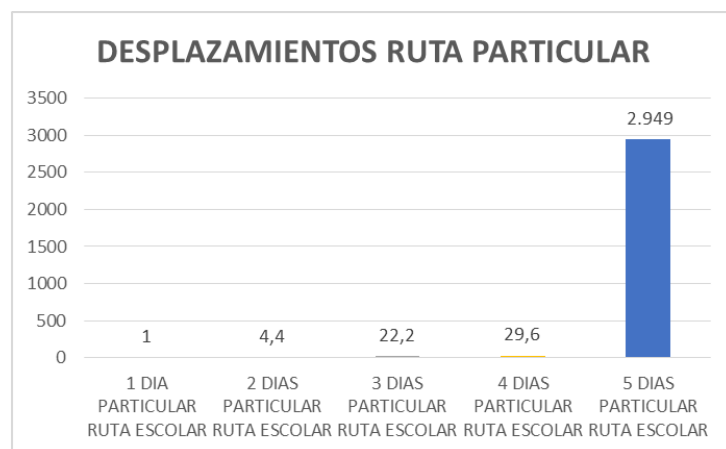
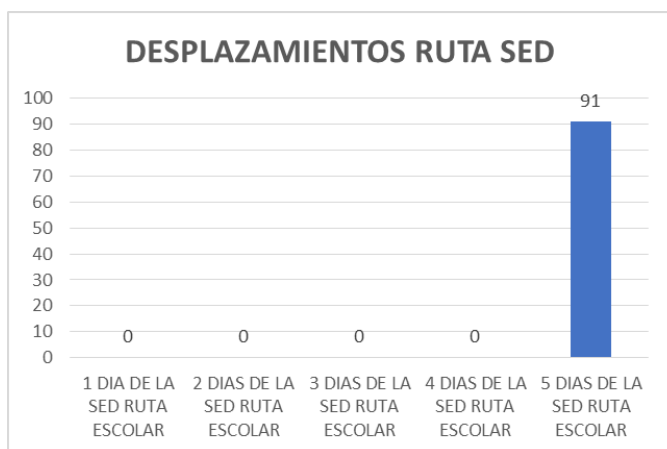


ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la Tabla 2, en tres categorías se completan 78 estudiantes que podrían ser catalogados como población vulnerable por estar expuestos a mayores riesgos en sus desplazamientos, teniendo en cuenta que 7 estudiantes se desplazan a pie solos desde los grados tercero a quinto de primaria, como se mencionaba transitando y cruzando por vías principales como la avenida caracas o la 1era. de mayo. Así mismo, 18 estudiantes de primaria se movilizan como pasajero de bici, transitando por la vía vehicular y probablemente sin los implementos de seguridad necesarios. Finalmente, encontramos que una población muy alta (53 estudiantes) se movilizan como pasajero en moto, la mayoría menores de 10 años quienes se encuentran en un riesgo exponencial al transitar en este tipo de vehículo.

**Gráfica 3 Número de Desplazamientos en Rutas Escolares, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana y Tarde, marzo 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

En la gráfica 2 se evidencia el número de estudiantes que realizan desplazamientos en ruta escolar durante 5 días a la semana. Son aproximadamente 3100 estudiantes que corresponden a casi el 60% de la población total del colegio (5272) que utilizan rutas reconocidas y no reconocidas por la institución. Es una población muy alta que se considera en alto riesgo debido a que no todas las rutas se encuentran vinculadas a empresas legalmente constituidas y por ende, se presume el incumplimiento de algunas normas mínimas para la prestación del servicio. Mediante indagaciones con la comunidad se comenta que algunas de ellas prestan el servicio a estudiantes en una jornada y durante el resto del día prestan servicio de transporte público colectivo a los barrios periféricos del suroriente de la ciudad. Ello implica que debe existir un control más estricto tanto de entidades competentes como del colegio en la verificación y minimización de los riesgos para las estudiantes.



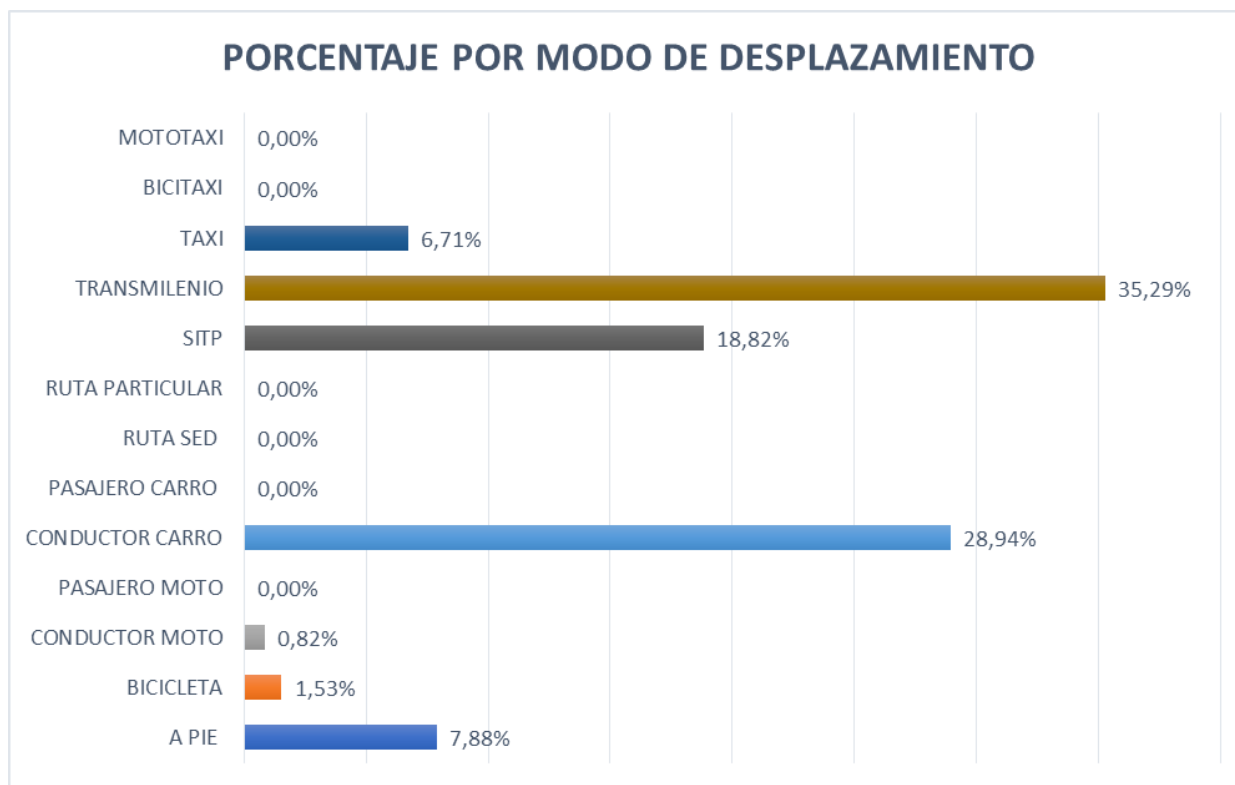
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 7.2 Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa

Se lograron obtener datos de desplazamiento de 170 docentes, directivos y administrativos del IED Liceo Femenino Mercedes Nariño:

**Gráfica 4 Porcentaje por Modo de Desplazamiento de la comunidad educativa, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, abril 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 3, el 35,29% de los docentes, directivos y administrativos se movilizan en Transmilenio, teniendo en cuenta la cercanía de la avenida Caracas. Después se encuentran los desplazamientos como conductor de vehículo particular gracias a que el colegio tiene habilitados unos parqueaderos amplios para esta población, sin desconocer que existe inconformidad de parte de algunas personas debido a que se ubican en lugares de paso peatonal y pueden generar algún imprevisto con las estudiantes o demás miembros del colegio. El siguiente medio más usado es el SITP con un 18,82% debido a la cercanía del colegio con la Av. 1ero. De mayo. En un porcentaje menor se encuentran los desplazamientos a pie con un 7,88% y muy cercano a ello con un 6,71% se encuentran aquellos que se movilizan en taxi. Finalmente encontramos un 1,53% que se desplaza en bicicleta, porcentaje no significativo frente a la población total pero muy importante para la generación de conciencia referente a la movilidad sostenible.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### 7.3 Entorno

El 28 de marzo de 2017 se realizó recorrido del entorno escolar del IED Liceo Femenino Mercedes Nariño con el ingeniero Félix Arias de la Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad quien analizó e informó sobre las necesidades y problemáticas del entorno en términos de infraestructura y señalización. Este ejercicio se realizó en compañía de la coordinadora Teresa Guevara.

**Fotografía 2 Recorrido Entorno Costado Occidental IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017**



*En el costado occidental del colegio, la Caracas tiene buena señalización horizontal, además consta de un semáforo al frente del colegio. Sin embargo, no hay ciclo-ruta y es constante el paso de ciclistas y bici-taxis como se puede observar en la foto.*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Fotografía 3 Recorrido Entorno, Costado Sur IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017**



*En el costado sur del colegio, el andén se encuentra en malas condiciones, y a pesar que existe una señal de prohibido parquear, las rutas escolares ubican sus vehículos en ese lugar y a dos cuadras más a la redonda teniendo en cuenta que son 103 en total. Existe señalización horizontal desgastada y en malas condiciones.*

Fotografía 4 Recorrido Entorno, Costado Oriental IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Marzo 2017



*Al costado oriental persiste la mala señalización horizontal y vertical, además del mal comportamiento de algunos conductores al utilizar este tramo como doble vía, en razón que tiene un solo sentido.*

#### *Conclusiones*

Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, se resalta lo siguiente:

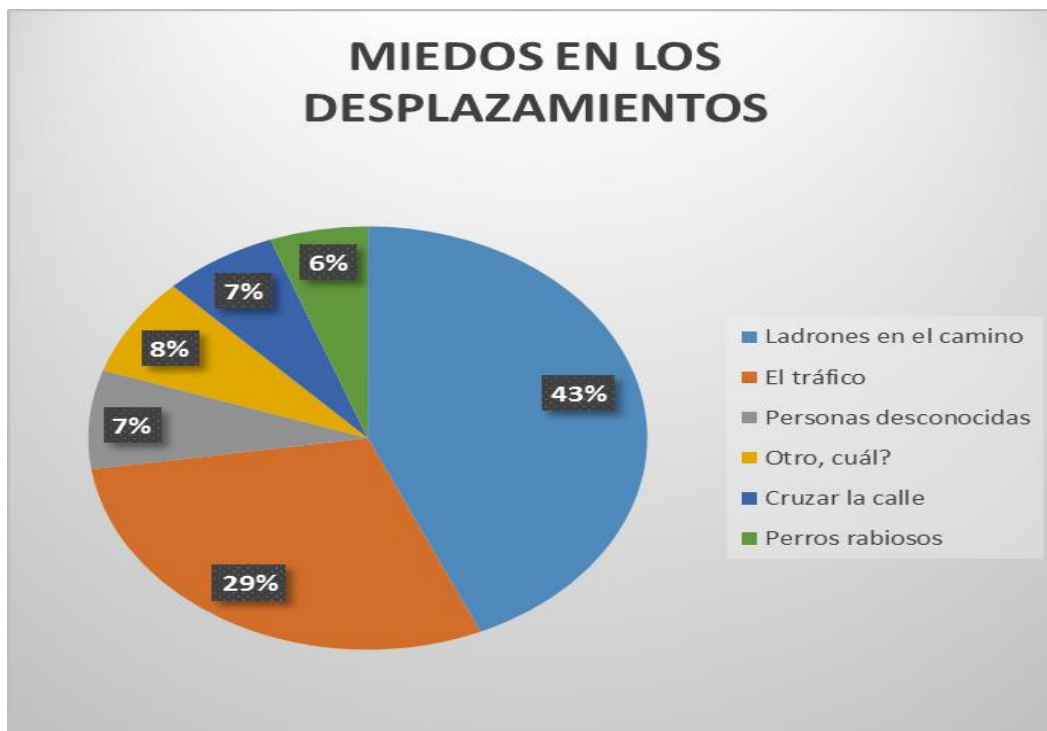
- a. Solicitud por parte del ingeniero de SDM para arreglo de vías mediante oficio a IDU.
- b. Solicitud por parte del ingeniero de SDM a la Dirección de Control y Vigilancia de la SDM para mejoras en señalización vertical.
- c. Recomendaciones para manejo de rutas escolares en el PESV de empresas vinculadas.



## 7.4 Encuesta de Percepción

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo basado en la totalidad de estudiantes de la jornada mañana de 4 a 11° y con un margen de error del 10% se obtuvo una muestra representativa de 107 encuestas. A continuación se visualizan los datos más representativos de la encuesta:

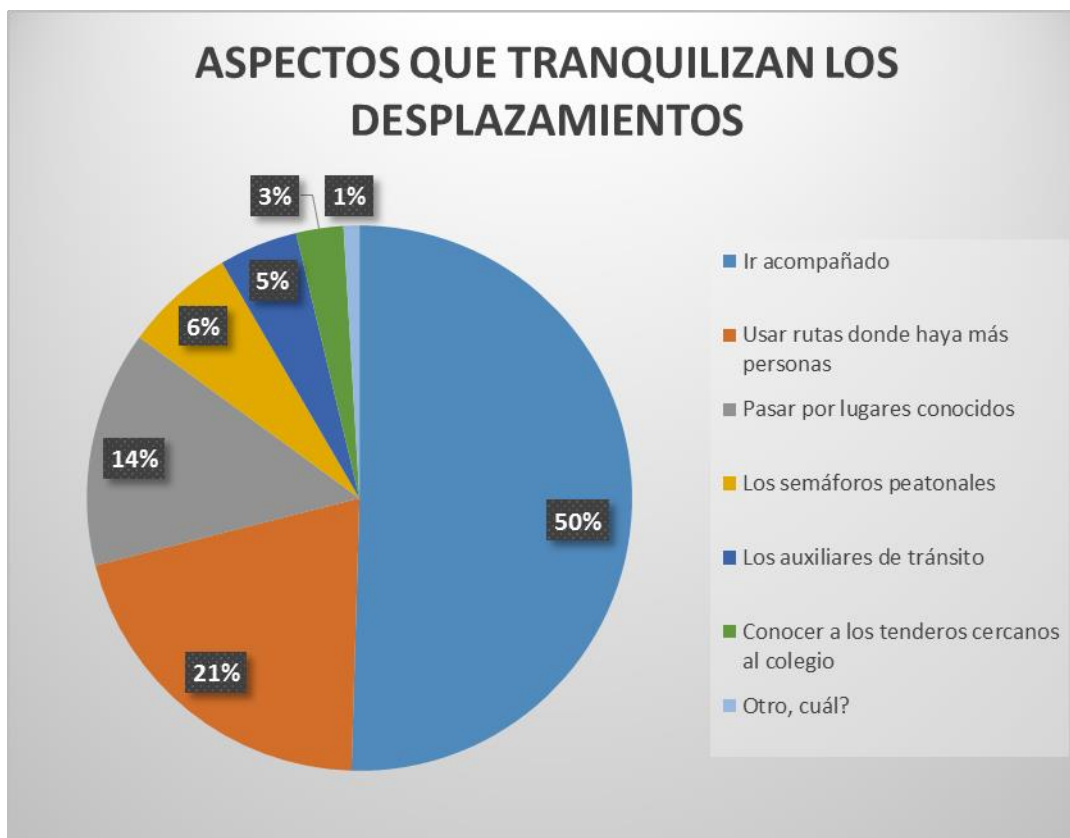
**Gráfica 5 Porcentaje Miedos en los desplazamientos de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana, julio 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 4, de 107 estudiantes encuestados se destaca que un 43% siente temor a ladrones en el camino lo cual corrobora la percepción de inseguridad que se vive en el entorno. El próximo es el tráfico, teniendo en cuenta los largos desplazamientos que tienen, se denota una alta sensación de miedo en estos recorridos ya sean realizados en ruta escolar como en SITP y/o Transmilenio; después un 8% manifiesta no tener miedo a nada lo cual podría estar relacionado con el uso de rutas escolares y el poco contacto físico de estas estudiantes con el entorno. Con el 7% se encuentran las personas desconocidas y el cruzar la calle, esto debido a la cercanía de avenidas principales como la Avenida Caracas, Avenida 1era. de Mayo y Calle 27 Sur en las cuales no hay priorización de paso peatonal. Finalmente, un 6% admite tener miedo a los perros rabiosos en sus trayectos.

**Gráfica 6 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño – Jornada Mañana, julio 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 5, de 107 estudiantes encuestados un 50% de la población encuestada le tranquiliza ir acompañada, mientras un 21% usar rutas donde haya más personas y sean consideradas más seguras. Después con un 14% el pasar por lugares seguros las tranquiliza; estos primeros tres aspectos evidencian que para las estudiantes es prioritario el tema de seguridad física antes que el de seguridad vial ya que únicamente el 6% y 5% demuestra que los semáforos peatonales y los auxiliares de tránsito son importante para su tranquilidad. Finalmente, el 3% mencionan sentirse tranquilas cuando conocen los tenderos cercanos al colegio.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 7.5 Cartografía Social

El 21 de Julio de 2017 se realizó cartografía social con 10 madres de familia pertenecientes al consejo de padres del colegio, una de ellas representante al consejo directivo en compañía de la orientadora enlace y el gestor territorial PIBES del IED Liceo Femenino Mercedes Nariño. Allí se establecieron las dificultades generadas en términos de movilidad por las rutas escolares y las problemáticas relacionadas con el consumo de drogas y robos en el entorno escolar. Se establecieron puntos críticos de accidentalidad en la Av. Caracas, Av. 1ero de Mayo y Calle 27 Sur y se presentaron comentarios sobre la posibilidad de cambiar el sentido de la carrera 12, para mejorar las condiciones de movilidad, además de descongestionar la Av. 1ero de Mayo. Se mencionaron que los tiempos semafóricos en la 1era. de mayo con caracas no permite el paso de peatones, por lo cual se arriesga la vida de innumerables personas que usan este paso para llegar al colegio. Se denunció que todo el parque del barrio San José (cercano al colegio) está sitiado por los robos y el consumo, además de la existencia de barras bravas de un equipo de futbol. Finalmente, se comentó que próximamente será deshabilitada una entrada del colegio por arreglo de la vía, entonces se prevén mayores complicaciones de las ya existentes.

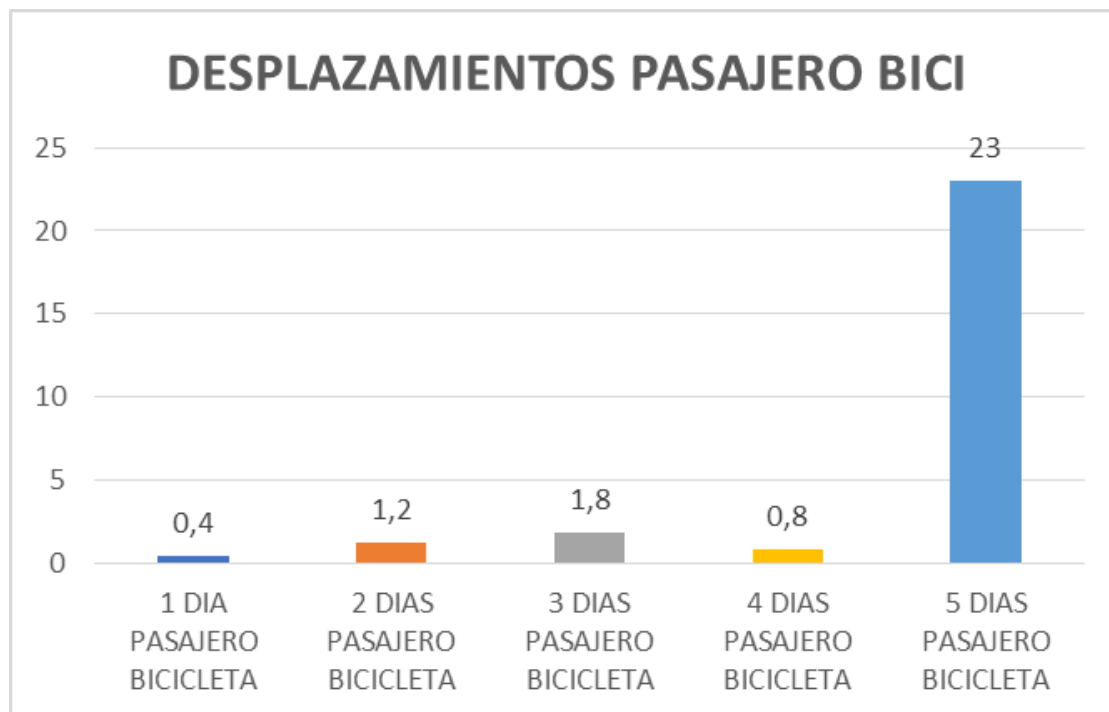
**Fotografía 5 Cartografía Social, Consejo de Padres – IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, Julio 2017**



## 7.6 Plan Bici

Los datos de desplazamiento arrojados por el instrumento D1 dan cuenta de las posibilidades de implementar un Plan Bici en el colegio:

**Gráfica 7 Desplazamientos Pasajero Bici, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, JM y JT, abril 2017**



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en el gráfico 7 hay 27 estudiantes potenciales que usan la bicicleta como pasajeras. 23 de ellas durante los 5 días de la semana. Actualmente, la mayoría de ellas sin casco o chaleco reflectivo y probablemente transitando sobre vías principales ante la inexistencia de ciclo-rutas cercanas.

De acuerdo al gestor territorial de ACB son 62 estudiantes pertenecientes al programa “al colegio en bici” y 3 estudiantes que utilizan la bicicleta pero que no pertenecen al programa para un total de 65 estudiantes con posibilidades de movilizarse en este tipo de transporte. Acorde al diagnóstico implementado (véase anexo Plan Bici) y sus resultados se evidenciaron múltiples riesgos en sus desplazamientos, para lo cual se incluyeron dentro de los riesgos encontrados en el diagnóstico de desplazamiento del Plan de Movilidad Escolar.



## 8. Análisis de Resultados

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

**Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

No.	Situación de riesgo	Descripción y clasificación de la situación de riesgo			
		Comportamiento	Señalización	Infraestructura	Riesgos alrededor de la institución
1	Cruces peligrosos en Av. 1ero. De Mayo, Av. Caracas y Calle 27 Sur. (34% de las estudiantes consideran que existe el riesgo de tener un accidente de tránsito en su desplazamiento)	Estudiantes y comunidad hacen paso a riesgo en estas avenidas y no obedecen los semáforos peatonales.			Riesgo de evento vial por velocidad de vehículos y cruce indebido de peatones.
2	No hay fase peatonal en la Avenida 1ero. De Mayo y Calle 27 Sur por cruce a la derecha de vehículos.	Peatones cruzan sin precaución y no observan vehículos que giran a la derecha.	Hay semáforo peatonal en estas intersecciones pero no evita cruce de vehículos.		Conflicto vehículos-peatón por inexistencia de semáforo.
3	Mal estado o desgaste de la señalización horizontal y vertical en el entorno escolar.	Conductores omiten la norma de zona 30 y otras disposiciones por ausencia de señales o desgaste de las mismas.	Señalización de zona escolar desgastada, reductores de velocidad desgastados, señales verticales de prohibido parquear, pare y un solo sentido vandalizadas.		Se pueden generar accidentes por velocidad y/o omisión de señales.
4	Alta velocidad e irrespeto en Carrera 12 (vía de un solo sentido) por parte de conductores en el costado oriental del colegio.	A pesar de tener señalización, algunos conductores toman esta vía en contravía a altas velocidades sin percatarse de la presencia de	La poca existente es vandalizada y no obedecida.		Se pueden generar accidentes por velocidad y/o omisión de señales.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

		estudiantes y comunidad sobre la vía.			
5	53 Estudiantes menores de 10 años que llegan como pasajero de motocicleta.	Padres de familia y/o cuidadores desconocen la vulnerabilidad del menor en este vehículo y desconocen u omiten la norma.			Riesgo de evento vial y afectaciones de consideración a los menores.
6	7 Estudiantes de primaria que se movilizan a pie solas	No percepción del riesgo por parte de menores de edad ni concepción de las dinámicas velocidad, espacio y tiempo en vehículos.			Riesgo de evento vial en estudiantes de estas edades.
7	18 Estudiantes que llegan como pasajero de bicicleta y no usan implementos de seguridad (37% de las bicusuarias no usa chaleco reflectivo y/o luces)	Padres de familia y/o cuidadores llevan niños menores como pasajeros en bicicleta y sin implementos de seguridad.		No existe infraestructura adecuada para el tránsito de bicicletas, por lo tanto se presume, se desplazan sobre vías vehiculares.	Riesgo de evento vial con vehículos motorizados y vulnerabilidad de los menores.
8	Consumo, expendio de droga y robos en el Parque San José y alrededores del entorno. (Solo el 2% de las estudiantes consideran segura su ruta por la presencia de policías)	Jóvenes y habitantes de calle consumen psicoactivos en zonas aledañas al colegio.			Estas personas son las que suelen cometer robos y atracos a la comunidad.
9	Existencia de habitante de calle en el entorno escolar y por ende, basuras y desechos.	Habitantes de calle merodean el sector y duermen en los alrededores del colegio.			Estas personas generan percepción de inseguridad y en algunos casos, cometen robos y atracos, además del posible consumo de psicoactivos.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

10	Estudiantes que usan rutas escolares no reconocidas.	Padres de familia no verifican condiciones normativas ni de seguridad en los vehículos que contratan			Desconocimiento de la institución sobre rutas no reconocidas en caso de accidente y responsables en tal caso.
11	Congestión en horas de la mañana, mediodía y tarde por rutas escolares y vehículos particulares.	Conductores parquean vehículos en zonas prohibidas. Y usan doble carril para descenso y ascenso de pasajeros.	La poca existente es vandalizada y no obedecida.	Las vías del entorno escolar no permiten un debido parqueo de todas las rutas y/o particulares, ni el colegio cuenta con las instalaciones físicas para ascenso y descenso interno de estudiantes.	Se pueden generar accidentes por paso de peatones o en ascenso y descenso de pasajeros.

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

**Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

Situación de riesgo	Frecuencia o exposición al riesgo			Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio				Total
	Alto	Medio	Bajo	Peatón	Ciclista	Pasajero	Conductor	Suma de valores
18 Estudiantes que llegan como pasajero de bicicleta y no usan implementos de seguridad (37% de las bici usuarias no usa chaleco reflectivo y/o luces).	5			5	5	5	5	25
Estudiantes que usan rutas escolares no reconocidas.	5			5	5	5	5	25
Congestión en horas de la mañana, mediodía y tarde por rutas escolares y vehículos particulares.	5			5	5	5	5	25
Cruces peligrosos en Av. 1ero. De Mayo, Av. Caracas y Calle 27 Sur. (34% de las estudiantes consideran que existe el riesgo de tener un accidente de tránsito en su desplazamiento)	5			5	5	5	3	23



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

53 Estudiantes menores de 10 años que llegan como pasajero de motocicleta.	5			3	3	5	5	<b>21</b>
No hay fase peatonal en la Avenida 1ero. De Mayo y Calle 27 Sur por cruce a la derecha de vehículos.	5			5	5	3	1	<b>19</b>
Mal estado o desgaste de la señalización horizontal y vertical en el entorno escolar.	5			5	5	3	1	<b>19</b>
Alta velocidad e irrespeto en Carrera 12 (vía de un solo sentido) por parte de conductores en el costado oriental del colegio.	5			5	5	3	1	<b>19</b>
Consumo, expendio de droga y robos en el Parque San José y alrededores del entorno. (Solo el 2% de las estudiantes consideran segura su ruta por la presencia de policías.)	5			5	5	3	1	<b>19</b>
7 Estudiantes de primaria que se movilizan a pie solas	5			5	3	3	1	<b>17</b>
Existencia de habitante de calle en el entorno escolar y por ende, basuras y desechos.	5			5	5	1	1	<b>17</b>
<b>Nivel de riesgo alto</b>	<i>Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa</i>							<b>5</b>
<b>Nivel de riesgo medio</b>	<i>Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad</i>							<b>3</b>
<b>Nivel de riesgo bajo</b>	<i>Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta</i>							<b>1</b>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 9. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se unen según el objetivo planteado con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:

**Ficha 1 Objetivo Generar una estrategia educativa dirigida a los usuarios de estos medios donde se concientice la vulnerabilidad de los actores viales aquí mencionados, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED Liceo Femenino Mercedes Nariño					
<b>RECTOR/A</b>	Erick Israel Ariza Roncancio					
<b>OBJETIVO</b>	Generar una estrategia educativa dirigida a los usuarios de estos medios donde se concientice la vulnerabilidad de los actores viales aquí mencionados.					
<b>RIESGOS</b>	1. 18 Estudiantes que llegan como pasajero de bicicleta y no usan implementos de seguridad (37% de las bici usuarias no usa chaleco reflectivo y/o luces).					
	2. 53 Estudiantes menores de 10 años que llegan como pasajero de motocicleta.					
	3. 7 Estudiantes de primaria que se movilizan a pie solas					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>GI - E/</b> Vincular un grupo de estudiantes que generen un proyecto de grado relativo a la movilidad y las características de desplazamiento de la comunidad educativa	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Favio Aguilar / Grupo de estudiantes proyecto movilidad	
<b>GI - E/</b> Identificar a la población específica aplicando encuesta de desplazamiento y realizar estadística	Corto	22/01/2018	22/02/2018	Anual	Favio Aguilar / Grupo de estudiantes proyecto movilidad	
<b>GI - MS/</b> Identificar a las estudiantes de primaria que llegan solas al colegio y crear un plan de apadrinamiento con los padres de familia donde se turnen para traerlas al colegio	Corto	22/01/2018	22/02/2018	Anual	Favio Aguilar / Grupo de estudiantes proyecto movilidad	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>GI - E/</b> Realizar las capacitaciones de secretaria distrital de Movilidad enfocadas a este tipo de transporte	Corto	05/03/2018	31/05/2018	Anual	Teresa Guevara - Pablo Robayo - Diana Tijaro	
<b>GI - E/</b> Solicitar a Secretaria Distrital de Movilidad las campañas relativas a los bici usuarios y motociclistas.	Corto	01/11/2017	30/11/2017	Semestral	Diana Tijaro	
<b>GI - E/</b> Crear un banner de movilidad en la página de internet donde se monten todos los mensajes y productos relativos a la movilidad y seguridad vial	Corto	02/10/2017	30/11/2017	Continua	Docentes de Informática / Rectoría	
<b>GI/</b> Solicitar mapa del sector a la alcaldía local para proyección de rutas seguras	Corto	02/10/2017	30/11/2017	Única	Diana Tijaro - Fabio Rios	
<b>MS/</b> Con base en rutas seguras de al colegio en bici, crear un mapa de rutas seguras en el entorno escolar (Carrera 10 a Carrera 24 y Calle 27 Sur a Calle 17 Sur)	Corto	23/02/2018	23/04/2018	Única	Comité de Movilidad	
<b>GI - E/</b> Socializar los servicios de movilidad en físico y digital (página de internet) en los meses de finales al año lectivo y oficiar a toda la comunidad los requisitos de ingreso.	Corto	02/10/2017	01/03/2018	Anual	Docentes de Informática / Rectoría	
<b>E - MS/</b> Buscar alianza público-privada para la entrega de implementos de seguridad a padres de familia, docentes y estudiantes que no están vinculadas en el programa al colegio en bici	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Diana Tijaro - Fabio Rios	
<b>MS/</b> Generar un club de senderismo en el colegio con apoyo de toda la comunidad educativa	Largo	22/01/2019	01/12/2019	Anual	Jaime Cano - IDRD	
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de acciones: (No. de acciones realizadas / No. de acciones propuestas) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>			<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>FECHA</b>	
	Medición Trimestral					



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>CONVENCIONES</b>	<b>GI:</b> Gestión Institucional	<b>E:</b> Educación	<b>PLAZO</b>
	<b>VM:</b> Vías y Movilidad	<b>AV:</b> Atención a Víctimas	
	<b>VS:</b> Vehículos Seguros	<b>MS:</b> Movilidad Sostenible	
			<b>Corto:</b> 1 año <b>Mediano:</b> 1 a 3 años <b>Largo:</b> Más de 3 años

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

**Ficha 2 Objetivo Reconocer la totalidad del parque automotor y número de estudiantes que manejan, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED Liceo Femenino Mercedes Nariño					
<b>RECTOR/A</b>	Erick Israel Ariza Roncancio					
<b>OBJETIVO</b>	Reconocer la totalidad del parque automotor y número de estudiantes que manejan.					
<b>RIESGOS</b>	1. Estudiantes que usan rutas escolares no reconocidas.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
<b>GI - VS/</b> Enviar circular a los padres de familia para conocer e identificar el tipo de transporte escolar que usan las estudiantes	Corto	23/10/2017	*	Única	Fabio Rios SED - Pablo Robayo Coordinador JT	
<b>GI - VS/</b> Entregar invitación informal a conductores y monitoras de cualquier tipo de transporte escolar para reunión abierta y socialización de estrategias de común acuerdo	Corto	01/11/2017	31/11/2017	Anual	Fabio Rios SED - Comité Movilidad - Superintenden cia de Transporte	
<b>GI - VS/</b> En la reunión prevista, diligenciar formato donde se ubiquen nombre de la persona, número de estudiantes que transporta, curso, jornada y número	Corto	01/11/2017	31/11/2017	Anual	Fabio Rios SED - Comité Movilidad	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

telefónico de contacto				
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de acciones: (No. de acciones realizadas / No. de acciones propuestas) * 100			
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>		<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>FECHA</b>
	Medición Trimestral			
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>	<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>		<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>		<i>Largo: Más de 3 años</i>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

**Ficha 3 Objetivo Mejorar las condiciones de movilidad desde la formación y señalización para prevenir los conflictos peatón-conductor en los sitios mencionados, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED Liceo Femenino Mercedes Nariño					
<b>RECTOR/A</b>	Erick Israel Ariza Roncancio					
<b>OBJETIVO</b>	Mejorar las condiciones de movilidad desde la formación y señalización para prevenir los conflictos peatón-conductor en los sitios mencionados.					
<b>RIESGOS</b>	1. Congestión en horas de la mañana, mediodía y tarde por rutas escolares y vehículos particulares.					
	2. Cruces peligrosos en Av. 1ero. De Mayo, Av. Caracas y Calle 27 Sur. (34% de las estudiantes consideran que existe el riesgo de tener un accidente de tránsito en su desplazamiento)					
	3. No hay fase peatonal en la Avenida 1ero. De Mayo y Calle 27 Sur por cruce a la derecha de vehículos.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/ CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
GI - VM/ Gestionar ante la secretaria distrital de movilidad respuesta sobre los compromisos acaecidos en la visita del ingeniero de la SDM	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>GI - VM/</b> Gestionar ante la secretaria distrital de movilidad la implementación de semaforización peatonal en los puntos mencionados	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	
<b>GI - VM/</b> En coordinación con entidades externas y comunidad, señalar los espacios de parqueo momentáneo para vehículo particular, motociclistas y rutas escolares.	Largo	22/01/2019	01/12/2019	Anual	Comité de Movilidad / Comunidad	
<b>GI - E/</b> Implementar señalización interna y establecer los lugares de parqueo de vehículos particulares y motociclistas	Corto	22/01/2018	30/03/2018	Única	Comité de Movilidad / Rectoría	
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de acciones: (No. de acciones realizadas / No. de acciones propuestas) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>			<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>	
	Medición Trimestral					
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>	
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Ficha 4 Objetivo *Disminuir la velocidad promedio del entorno escolar con apoyo de las entidades competentes*, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	Rafael Uribe Uribe					
<b>COLEGIO</b>	IED Liceo Femenino Mercedes Nariño					
<b>RECTOR/A</b>	Erick Israel Ariza Roncancio					
<b>OBJETIVO</b>	Disminuir la velocidad promedio del entorno escolar con apoyo de las entidades competentes.					
<b>RIESGOS</b>	1. Mal estado o desgaste de la señalización horizontal y vertical en el entorno escolar.					
	2. Alta velocidad e irrespeto en Carrera 12 (vía de un solo sentido) por parte de conductores en el costado oriental del colegio.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>GI - VM/</b> Gestionar ante la secretaria distrital de movilidad respuesta sobre los compromisos acaecidos en la visita del ingeniero de la SDM	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	
<b>GI - VM/</b> Gestionar ante la secretaria distrital de movilidad la implementación de señalización horizontal y vertical en el entorno escolar	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	
<b>GI - VM/</b> Gestionar a la UMV o Fondo Local de Movilidad la implementación de reductores de velocidad y resaltos en el entorno	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	
<b>E - VM/</b> Reunir al consejo de padres sobre las posibles soluciones e iniciativas para la disminución de velocidad y evitar el cambio de sentido de la carrera 12	Corto	22/01/2018	30/03/2018	Única	Comité de Movilidad / Consejo de Padres	
<b>E - VM/</b> Generar productos por parte de las estudiantes vinculadas al proyecto de movilidad para la disminución de la velocidad en el entorno escolar	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Favio Aguilar / Grupo de estudiantes proyecto movilidad	
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de acciones: (No. de acciones realizadas / No. de acciones propuestas) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
	Medición Trimestral					



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CONVENCIONES	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>	PLAZO
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>	
			<i>Corto: 1 año</i> <i>Mediano: 1 a 3 años</i> <i>Largo: Más de 3 años</i>

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

**Ficha 5 Objetivo Mitigar con apoyo interinstitucional la seguridad física de la comunidad educativa, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	Rafael Uribe Uribe					
COLEGIO	IED Liceo Femenino Mercedes Nariño					
RECTOR/A	Erick Israel Ariza Roncancio					
OBJETIVO	Mitigar con apoyo interinstitucional la seguridad física de la comunidad educativa.					
RIESGOS	1. Consumo, expendio de droga y robos en el Parque San José y alrededores del entorno. (Solo el 2% de las estudiantes consideran segura su ruta por la presencia de policías).					
	2. Existencia de habitante de calle en el entorno escolar y por ende, basuras y desechos.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
<b>GI/</b> Gestionar ante la secretaria de seguridad y policía de infancia y adolescencia para emprender las acciones pertinentes frente a la venta y consumo de SPA.	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad / Gestor Secretaria de Seguridad	
<b>GI/</b> Programar reunión con equipo de entornos escolares para problemáticas puntuales.	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad / Gestor Secretaria de Seguridad	
<b>GI/</b> Activar los frentes de seguridad local para la	Mediano	02/05/2018	01/12/2018	Única	Comité de Movilidad /	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

implementación de proyecto de peatones y rutas piloto					Gestor Secretaria de Seguridad	
GI - VM/ Gestionar ante Aguas Bogotá el embellecimiento del entorno educativo.	Mediano	22/01/2018	01/12/2018	Anual	Comité de Movilidad	
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de acciones: (No. de acciones realizadas / No. de acciones propuestas) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>			<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>	
	Medición Trimestral					
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>	<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>	
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>	<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>	
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>	<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>	

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

## 10. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

**Tabla 12 Divulgación y Promoción, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, 2017**

QUÉ	CÓMO	QUIÉNES	CUÁNDO	DÓNDE	PARA QUÉ
<i>Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.</i>	<i>Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.</i>	<i>La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y privado.</i>	<i>La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad educativa.</i>	<i>Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando medios masivos.</i>	<i>El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.</i>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN


## ***11. Directorio de Rutas para Gestión***

Véase Carpeta Directorio.

## ***12. Anexos***

### **12.1. Instrumentos de recolección de datos.**

Véase Carpeta Instrumentos

### **12.2. Actas de Reunión y/o Gestión.**

Véase Carpeta Actas

### **12.3. Protocolo de Atención a Víctimas de Siniestros Viales.**

Véase Carpeta Protocolo

### **12.4. Iniciativas en Movilidad:**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### 12.4.1. Visita Bloomberg Philanthropies

Observadores de la organización internacional Bloomberg Philanthropies realizaron una visita al colegio el 29 de Marzo de 2017 para conocer la experiencia de las estudiantes que participan en el programa de “Al colegio en bici” y socializar las situaciones referentes a la construcción e implementación de este modelo alternativo de transporte en la institución.

**Fotografía 6** Visita Bloomberg Philanthropies, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, marzo 2017



*Se realizó una socialización de experiencias, ventajas y desventajas del uso de la bici y comentarios e inquietudes de los observadores a las estudiantes sobre las dinámicas del programa.*

**Fotografía 7** Visita Bloomberg Philanthropies, IED Liceo Femenino Mercedes Nariño, marzo 2017



*Finalmente, se tuvo reunión con el Rector del IED sobre el proceso de implementación del programa “al colegio en bici”, la priorización de la movilidad sostenible y las dificultades de su ejecución por las condiciones de seguridad del contexto.*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

12.5. Plan Bici.

12.6. Material de Apoyo.

Véase Carpeta Material de Apoyo.