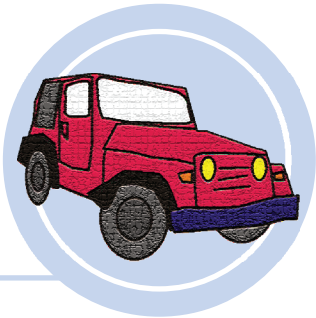


Conozcamos la cultura colombiana



LEO PARA INFORMARME - Texto Informativo

Con mi maestra yo aprendí que en nuestro país hay muchas celebraciones durante todo el año y algunas de las más importantes son:

Enero: El Carnaval de Negros y Blancos de Pasto.

Febrero: El Carnaval de Barranquilla.

Abril: El Festival de la Leyenda Vallenata en Valledupar.

Junio: La Fiesta de San Juan y San Pedro en el Huila.

Diciembre: La Feria de Cali.

Estos carnavales o festividades que se realizan en distintas regiones del país se hacen cada año; se usan máscaras y disfraces especiales en desfiles y comparsas que sirven para mostrar y compartir la felicidad que se tiene.

Uno de estos carnavales es el “Carnaval del Diablo” que se realiza en Riosucio (Caldas), y en él se recuerda la historia de la resistencia cultural de los africanos en España y el Nuevo Mundo.



Glosario

Celebración: Festividad.

Resistencia: Oposición, fuerza en contra.

Comparsa: Grupo de gente con máscaras.

Actividades



1. En grupo, comenta el texto y ubica en el mapa de Colombia los lugares donde se realizan las celebraciones que allí se mencionan.



2. Completa:

- A. El festival que se realiza en el Huila se llama _____
- B. El festival que se realiza en Riosucio se llama _____
- C. El festival de la leyenda vallenata se celebra en _____
- D. El Carnaval de Barranquilla se celebra en el mes de _____
- E. En los desfiles y las comparsas se presentan _____



3. Organiza las letras para formar la palabra adecuada.

A. parcomsa _____

B. carasmás _____

C. carvalna _____

D. esregino _____



4. El anterior texto nos enseña que Colombia tiene muchas celebraciones y festividades.

¿Que otras conoces tú? _____

5. Haz un afiche donde invitas a tus amigos a participar en un carnaval estudiantil.

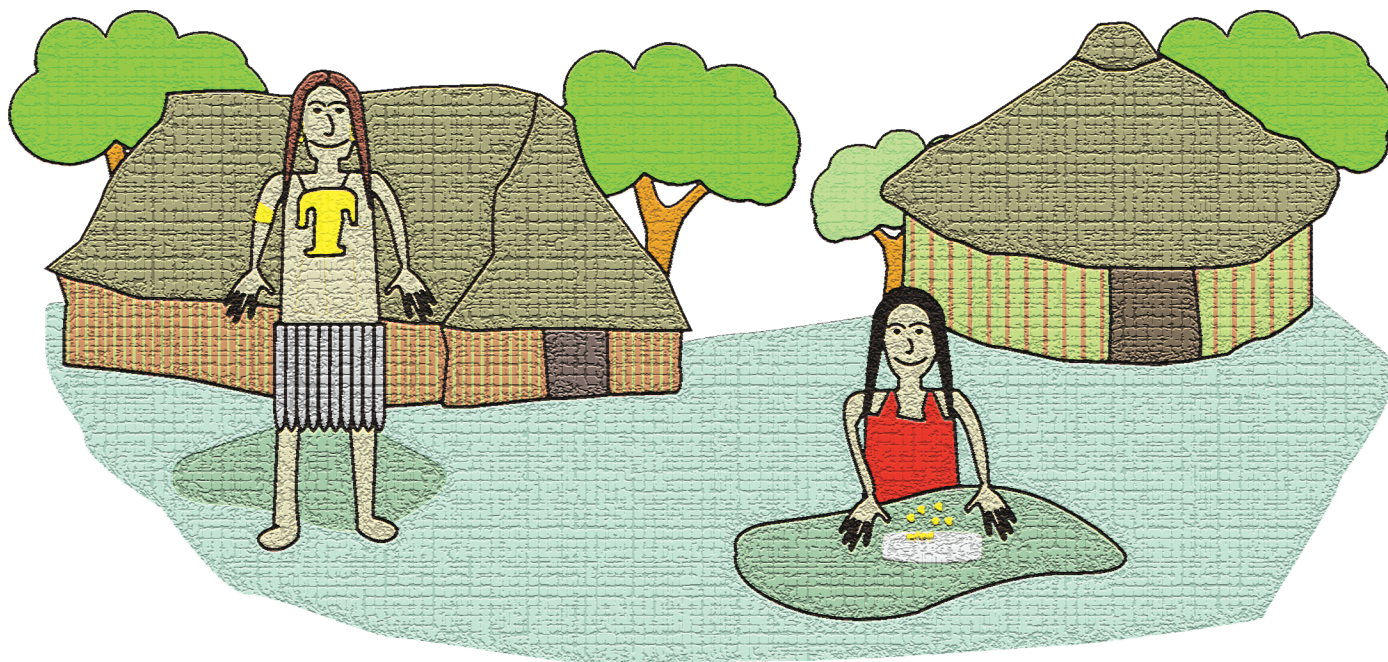


Que viva la fiesta !!!
que bueno saber las
costumbre de los vecinos

Recordemos a nuestros antepasados



LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo



En este recorrido por Colombia encontré una indígena recientemente elegida como senadora de la República, ella fue elegida por su comunidad para que los represente; se llama Orsinia Patricia Polanco Jusayú.

Los primeros habitantes de Colombia eran indígenas, que vivieron en distintos lugares del país, formando comunidades o grupos en los que cada uno tenía funciones o tareas que realizar. Los trabajos de nuestros indígenas fueron muy variados y te quiero contar sobre algunos de ellos:

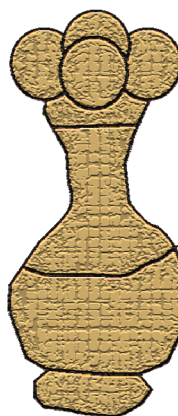
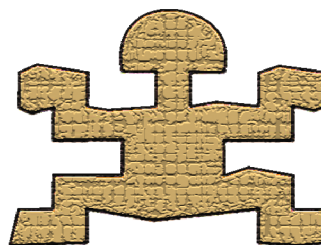
En San Agustín (Huila), vivían los indígenas Agustinianos; ellos eran escultores así que hicieron las estatuas de piedra más grandes y más antiguas del país.

En el centro del país, departamentos de Cundinamarca y Boyacá vivían los indígenas Músicas; ellos trabajaban buscando las esmeraldas y explotando la sal.

En lo que hoy se conoce como el eje cafetero, departamentos de Risaralda y Quindío, vivían los indígenas Quimbayas; ellos trabajaban en la orfebrería y por eso eran los guerreros más brillantes porque cuando iban a la guerra se vestían con oro.

Los arquitectos eran los indígenas Taironas, que vivían en la Sierra Nevada de Santa Marta, construyeron un pueblo que actualmente es visitado por muchos turistas nacionales y extranjeros: La Ciudad Perdida.

Después de la conquista, nuestros antepasados indígenas se fueron extinguiendo. Los grupos que aun sobreviven se encuentran en regiones apartadas tratando de conservar su cultura.



Glosario

Orfebres: Persona que trabaja haciendo figuras en oro o plata.

Conservar: Mantener, cuidar.

Arquitectos: Profesión de idear, proyectar y construir viviendas.

Conquista: Apoderarse de un lugar mediante las armas y el poder.

¿Sabías que... ?

Actualmente las comunidades indígenas tienen derecho a elegir dos Senadores que los Representan en el Senado.

Actividades



1. Une con una línea el grupo indígena con su aporte cultural.

Agustinianos

Muisca

Quimbayas

Taironas

Trabajan con las esmeraldas

Eran arquitectos

Hacían estatuas en piedra

Eran orfebres



2. Completa los espacios en blanco con la palabra correspondiente.

En _____ departamento del _____, vivían los indígenas _____, ellos eran _____ así que hicieron las estatuas de _____ más grandes y más antiguas del país. En el _____ del país, departamentos de _____ y _____, vivían los indígenas _____; ellos trabajaban buscando las _____ y explotando la sal. En lo que _____ se conoce como el _____, departamentos de Risaralda y _____, vivían los indígenas _____, ellos trabajaban en la _____ y por eso eran los _____ más brillantes, porque cuando iban a la guerra se _____ con oro. Los _____ eran los indígenas _____, que vivían en la Sierra Nevada de _____, donde construyeron un _____, que actualmente es visitado por muchos _____ nacionales y extranjeros.



3. Señala con una X la idea principal del texto.

☐

A. En Colombia vivían muchos grupos indígenas.

☐

B. Los indígenas colombianos trabajaban mucho.

☐

C. Los indígenas colombianos tenían trabajos variados.

☐

D. Los indígenas colombianos vivían en el mismo lugar.

¿Por qué somos así?



LEO PARA INFORMARME - Texto Informativo

¿Sabes por qué algunos de nosotros somos blancos, negros, morenos, etc.?

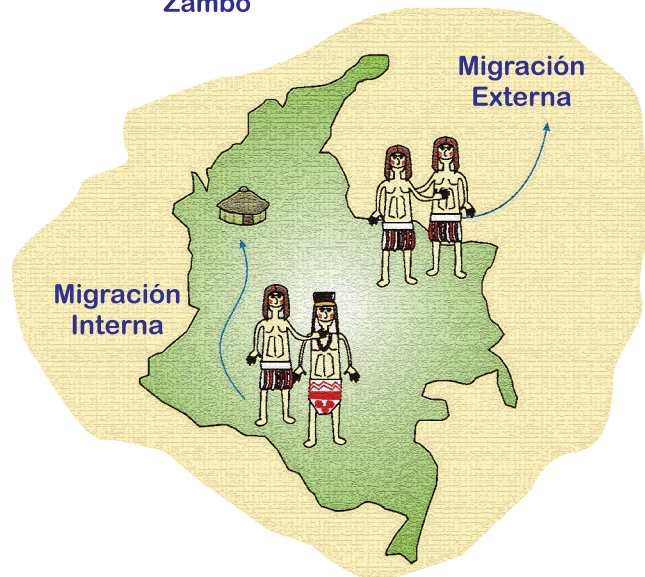
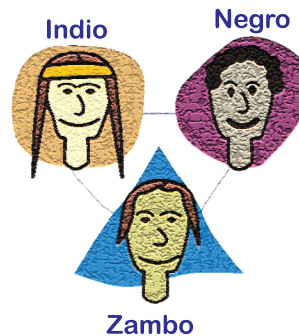
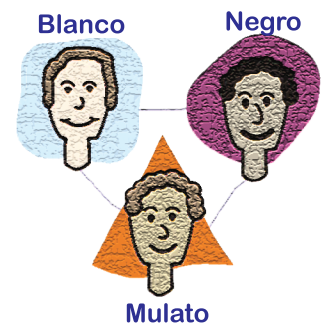
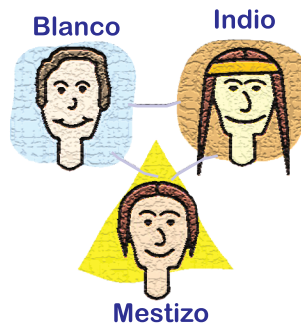
Esta pregunta se la hicimos a mi maestra y ella nos explicó que por ejemplo, en la región del Pacífico vivían indígenas que se mezclaron con los esclavos africanos.

Estos esclavos fueron traídos a Colombia para trabajar en la explotación del oro y en la agricultura.

Con este ejemplo, la profesora nos mostró que al llegar un grupo de personas a otro lugar se mezclan con los habitantes que allí viven, creando nuevas razas y culturas.

Las **migraciones** son los movimientos de grandes poblaciones que van de un lugar a otro. Las migraciones pueden ser: externas, cuando las personas vienen de otro país o migraciones internas, cuando las personas se mueven de un lugar a otro dentro del mismo país.

La migración externa más grande que se conoce en nuestro país fue la llegada de los blancos españoles en la conquista y la traída de los negros africanos como esclavos, en la época de la colonia.



Los españoles tenían hijos con las indígenas y a estos se les llamaba **mestizos**; los españoles tenían hijos con las negras y se les llamaba **mulatos** y cuando indígenas y negros tenían hijos, se llamaban **zambos**.

Hay migraciones internas como la de las personas negras que al llegar a Colombia fueron ubicadas en Antioquia para la explotación de minas pero que después se desplazaron al Chocó, donde construyeron sus asentamientos.

La violencia política ha causado grandes desplazamientos o migraciones de los campesinos a las ciudades pequeñas y de estas, a las ciudades grandes.

Glosario

Siglo: Período de tiempo que tiene cien(100) años.

Externo: Que viene de fuera del país.

Asentamiento: Ubicarse, vivir en un lugar.

Interno: Que se da dentro del país.

Actividades



1. Escribe si es verdadero (V) o falso (F):

A. La migración es el movimiento masivo de poblaciones. _____

B. Los primeros habitantes de Colombia eran indígenas. _____

C. Los negros africanos no fueron traídos a Colombia. _____

D. Existen migraciones internas y externas. _____



2. Completa las afirmaciones:

A. Las combinaciones raciales se deben a la _____.

B. La migración _____ es la que se dan dentro del país.

C. La _____ política ha hecho que los campesinos salgan de sus tierras.



3. En grupos analiza y haz un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas que el desplazamiento forzado tiene para una familia.

Ventajas	Desventajas



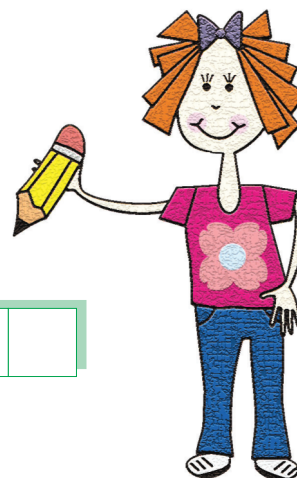
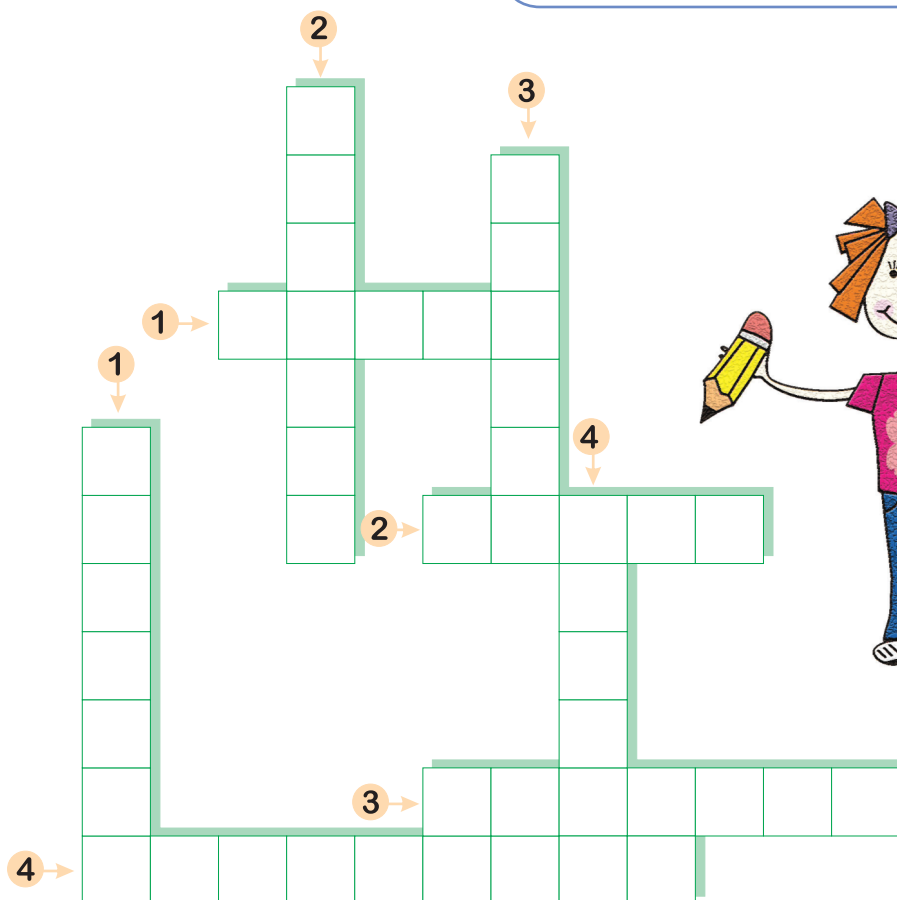
4. Completa el crucigrama:

HORIZONTALES

1. La raza con mayor número de habitantes en nuestras costas e islas.
2. Nombre de la raza resultante de la unión de la raza negra y la indígena.
3. Tipo de migración que se da dentro del país.
4. Nombre que se da al desplazamiento masivo de personas de un lugar a otro.

VERTICALES

1. (Inv.) Nombre de la raza resultante de la unión de la raza blanca y la raza indígena.
2. Tipo de migración que se da por el movimiento masivo de personas de un país a otro.
3. Raza existente en Europa antes de conocerse América.
4. Nombre de la raza producto de la mezcla de la raza blanca y la raza negra.





5. Completa los siguientes enunciados de acuerdo con la actitud que asumirías en cada situación:

Cuando discriminan a un niño o a una niña por ser de raza negra, yo ...



Cuando me encuentro en la calle a una familia de desplazados, yo

Somos diferentes por fuera pero sentimos TODOS con el corazón.

De paseo en Maloka



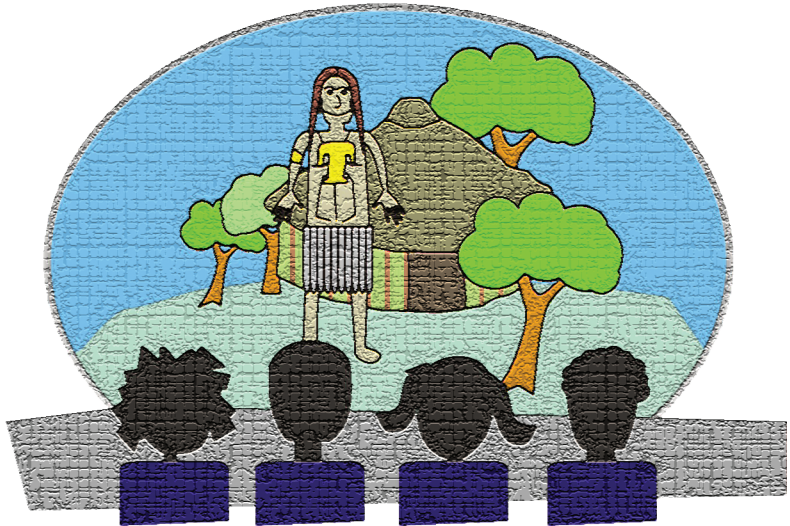
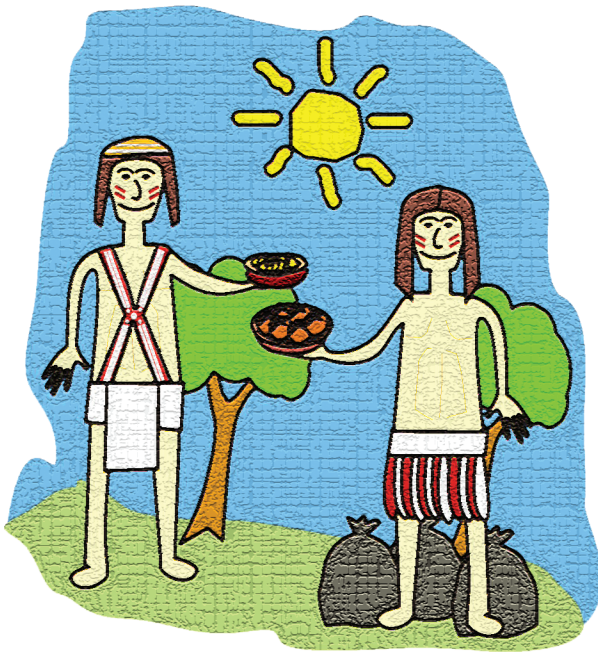
LEO PARA RECREARME - Texto Narrativo

Hoy Andrés, Luz Adriana, Ferney y yo fuimos al cine como en Maloka para ver una película sobre la historia de nuestros indígenas.

A todos nos sorprendió la pantalla del cine: sentíamos que estábamos ahí dentro y Ferney dijo que sentía el sonido en su cuerpo.

La película mostraba la historia de nuestros indígenas también llamados grupos precolombinos.

Recuerdas todo lo que ya aprendimos sobre ellos?



Los principales grupos o familias de indígenas fueron los Chibchas, los Caribes y los Arawaks; en Cundinamarca y Boyacá vivieron los Chibchas.

Cada familia tenía costumbres muy diferentes y variados trabajos como cultivar la tierra, sacar oro y sal de las minas; otros trabajaban en cerámica y tejidos.

Aprendimos que estos grupos precolombinos intercambiaban productos entre ellos, por ejemplo: cambiaban el oro por sal o alimentos. Esto se llamaba TRUEQUE.

En nuestro país algunos grupos indígenas continúan con sus tradiciones y otros que viven en las ciudades son bilingües porque hablan su propia lengua y aprendieron a hablar y escribir el español.

Glosario

Grupos Pre-colombinos: Familias de indígenas que existían antes de la llegada de Cristóbal Colón.

Costumbres: Modo de actuar por tradición.

Cerámica: Arte de fabricar objetos con barro.

Actividades



1. ¿A dónde fueron Jenny y sus amigos? _____



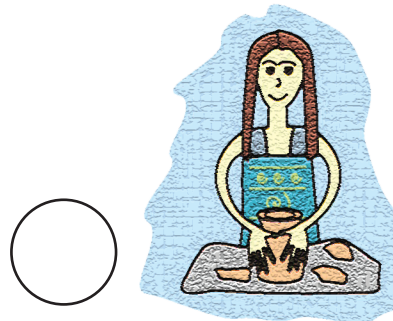
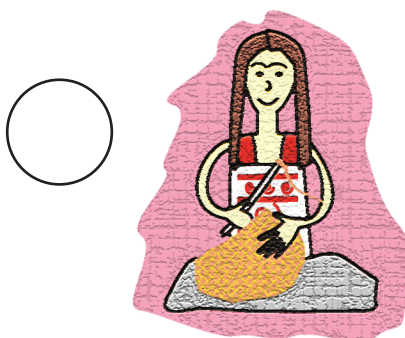
2. Relaciona el nombre de las actividades de nuestros indígenas con el dibujo correspondiente.

A. Cultivar la tierra

B. Sacar sal y oro de las minas

C. Trabajar en cerámica

D. Tejer





3. ¿Cuáles fueron las principales familias indígenas de Colombia? _____



4. Completar el enunciado:

Intercambiar cosas con otras personas se llama _____.



5. Escribe algunos ejemplos de _____ que haces con tus amigos:



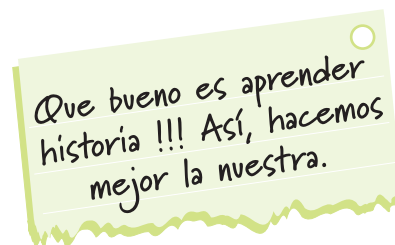
6. Subraya la respuesta correcta:

“Precolombinos” significa:

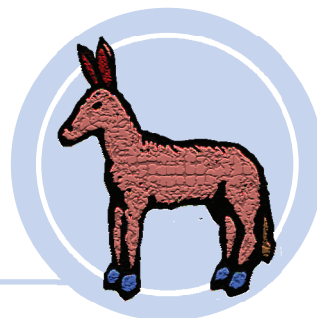
- A.** De la época de la conquista.
- B.** De la época antes de la llegada de los españoles.
- C.** De la época de la colonia.

“Bilingüe” significa:

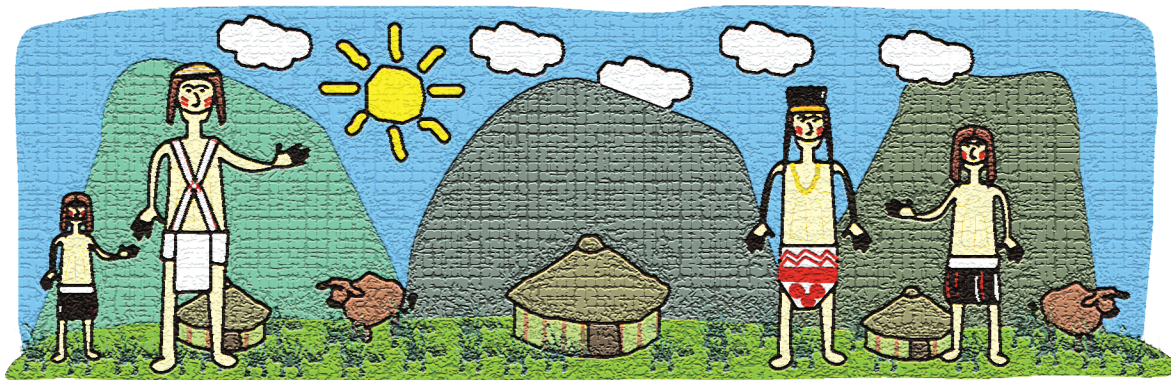
- A.** Entender un idioma.
- B.** Entender dos idiomas.



Datos increíbles de nuestra historia



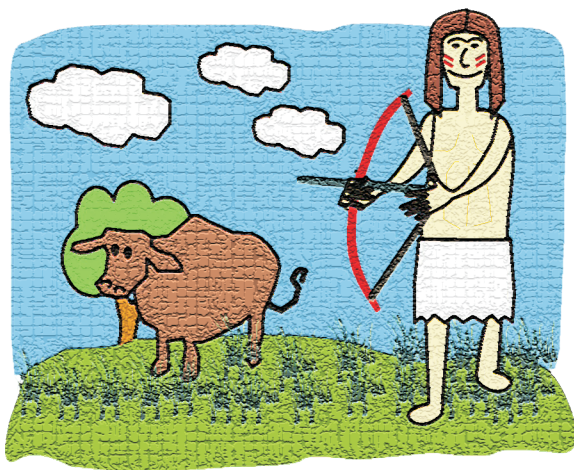
LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo



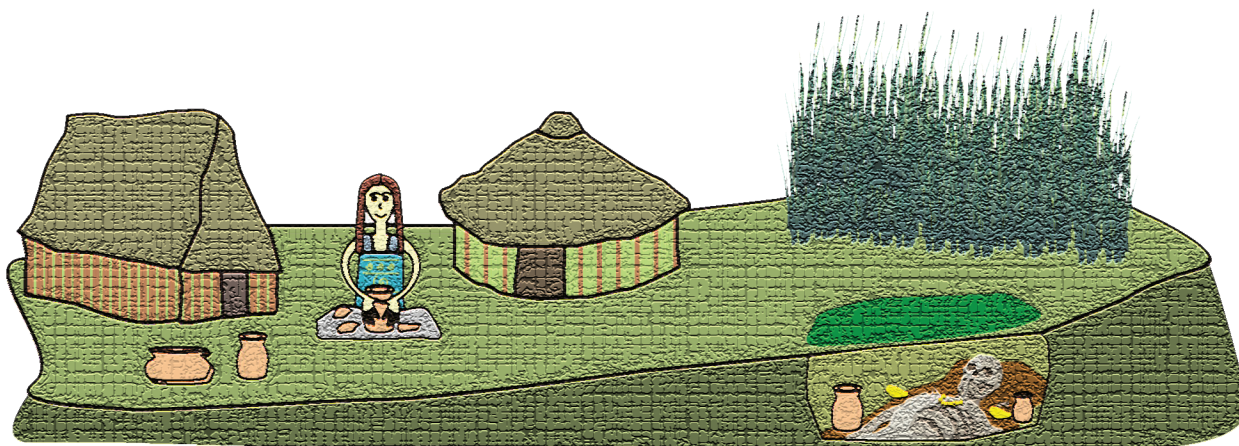
Quiero contarles algunas cosas que he aprendido con mi maestra y mis compañeros en la clase de ciencias sociales; son datos muy interesantes ¡¡¡

Antes de la llegada de los españoles

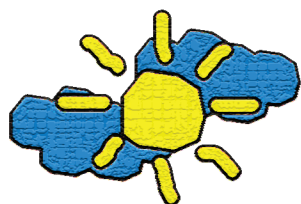
Nuestros indígenas eran NÓMADAS, es decir, caminaban de un lugar a otro buscando alimentos, pescando y cazando animales para vivir. Después, los indígenas buscaron lugares para vivir y fueron SEDENTARIOS. El grupo de los Chibchas y especialmente la familia Muisca, vivió en Cundinamarca y Boyacá. Los Muiscas vivieron en pequeñas chozas dentro de **aldeas**, cultivaban la papa y el maíz.



Los Muisca repartían el trabajo así: el hombre salía a cazar y la mujer se quedaba en la choza cuidando a los hijos y el cultivo. Fabricaron objetos de **barro** que utilizaban para cocinar y recoger el agua; otros objetos para enterrar a sus muertos y usar en sus fiestas.



Cuando llegaron los españoles, estos indígenas vivían en dos grandes aldeas: una en Chía donde mandaba **El Zipa** y en la otra en Sogamoso donde mandaba **El Zaque**. Los indígenas del Zipa adoraban a la Luna y los indígenas del Zaque adoraban al Sol. Fíjate en la seña de Sogamoso y entenderás porque es así:



Zaque



Zipa



Sogamoso

Los Muisca respetaban el agua, las lagunas eran lugares sagrados. También respetaban la tierra y la cultivaron sin dañar la fauna o la flora.

Glosario

Choza: Casa pequeña, con techo de paja.

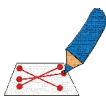
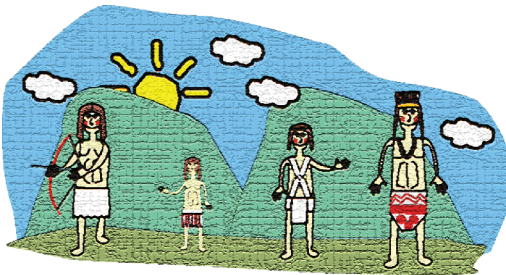
Aldea: Pequeña ciudad indígena.

Barro: Lodo, tierra mojada que se le puede dar forma.

Actividades



1. Escribe debajo de cada dibujo la palabra NOMADA o SEDENTARIO según corresponda.



2. Une el concepto con la palabra:

Nómada

Sedentario

Zipa y Zaque

Cerámica

Jefes indígenas

Fabricación de objetos de barro

Andar de un lugar o otro sin vivienda fija

Permanencia en un lugar definido



3. Completa las siguientes analogías:

A. Zipa es a la luna como Zaque es al _____

B. Zipa es a Chía como Zaque es a _____

C. Casa es a ciudad como choza es a _____



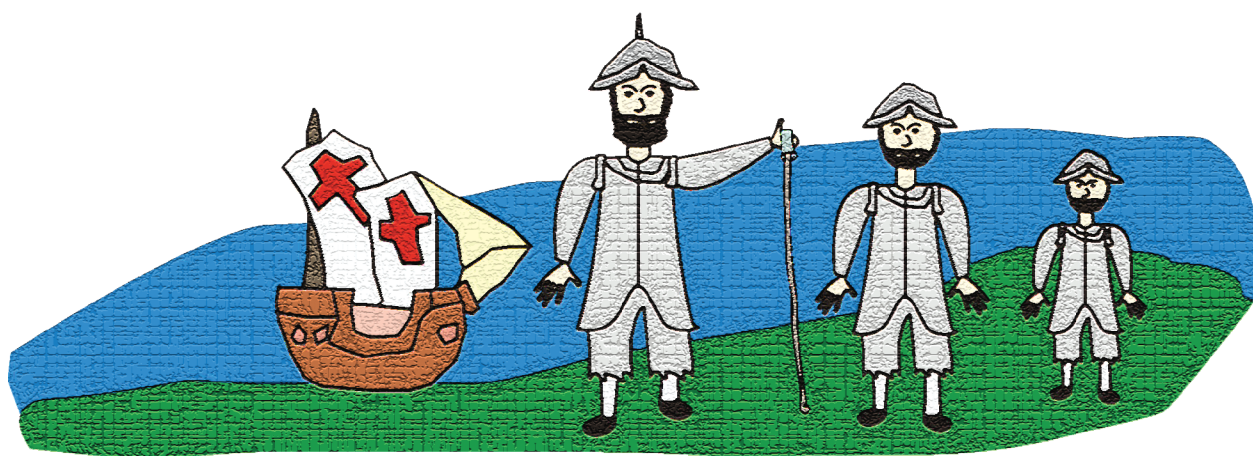
5. Qué actividad desarrollaba la mujer antes de la llegada de los españoles y cuál es la actividad de la mujer actual ?

El respeto por la tierra
fue la mayor enseñanza
de nuestros indígenas,
no lo olvides !!!

Datos después de la llegada de los españoles



LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo



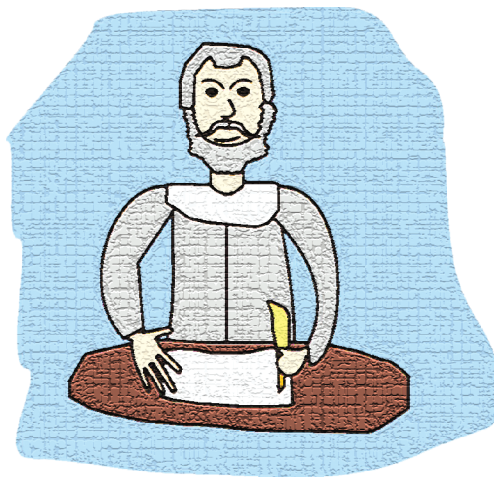
España estaba en una grave situación social y económica, entonces, los españoles buscaron otras rutas para viajar a Asia y apropiarse de nuevas tierras. En estos viajes venían personas nobles sin dinero, militares desocupados, campesinos y personas desempleadas.

Cristóbal Colón llegó a América por primera vez el 12 de octubre de 1492, después hizo otros tres viajes. En el último viaje (1502), llegó al actual Departamento del Chocó, a un lugar llamado el Cabo de Tiburón.



En 1500 llegó el primer conquistador a tierras colombianas: Rodrigo de Bastidas; lo siguieron otros como Alonso de Ojeda, Francisco Pizarro, Vasco Núñez de Balboa, Pedro de Heredia, Gonzalo Jiménez de Quesada.

Gonzalo Jiménez de Quesada dirigió la expedición al interior del país, expedición en la que murieron muchos españoles por el hambre y las enfermedades.



En el año de 1537, Gonzalo Jiménez de Quesada y su ejército llegaron a la Sabana de Bogotá, y pelearon con los Muisca pues querían su oro.

El 6 de agosto de 1538, Jiménez de Quesada, toma posesión del Nuevo Reino de Granada, en el sitio que hoy se conoce como Plazoleta del Chorro de Quevedo, en el centro de Bogotá.

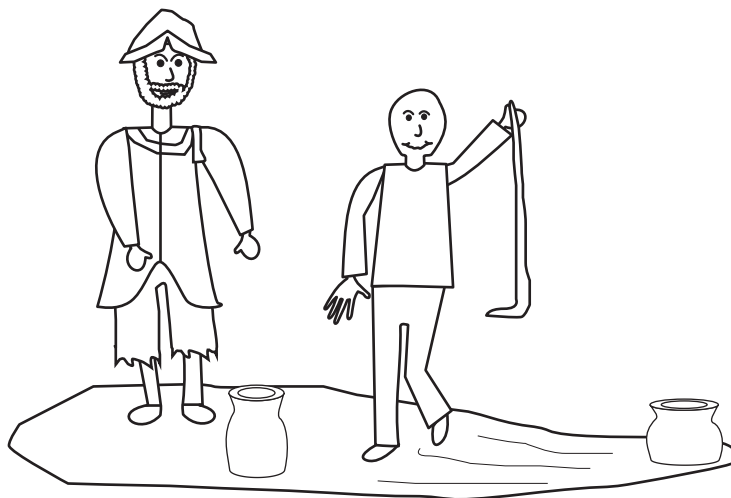
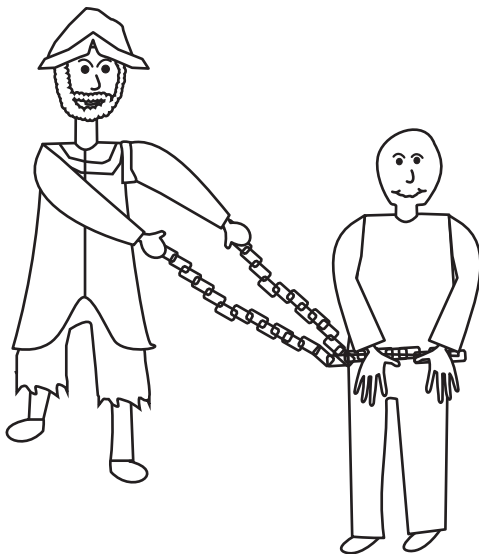
Los españoles trajeron algunas cosas buenas como las semillas de granos para la siembra, el ganado vacuno, caballar y ovino para la reproducción, trabajadores negros que fueron muy importantes para el progreso de las ciudades.



Actividades



1. Colorea lo que hizo el conquistador cuando llegó.



2. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

A. Las personas que vinieron de Europa se les llama :

- ☐ Españoles ☐ Conquistadores ☐ Nómadas ☐ Indígenas

B. Cristóbal Colón descubrió América en:

- ☐ 1492 ☐ 1538 ☐ 1810

C. El fundador de Bogotá fue:

- ☐ Rodrigo de Bastidas ☐ Gonzalo Jiménez de Quezada ☐ Alonso de Ojeda

D. Algunos conquistadores fueron:

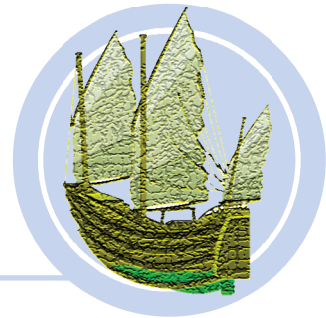
- ☐ Lucho Garzón y Álvaro Uribe ☐ Antanas Mokus y Juanes
☐ Álvaro Uribe y Pedro de Heredia ☐ Pedro de Heredia y Francisco Pizarro

3. Dibuja los trabajos que te imaginas realizaban los esclavos.



Recuerda, debes
ser responsable de
todo lo que haces.

¿Y qué sucedió durante la colonia?



LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo

La COLONIA, es el período histórico gobernado por España, duró aproximadamente 300 años.

¿Recuerdas que los conquistadores vinieron buscando los tesoros indígenas?

Como había muchos indígenas y el territorio era muy grande los españoles decidieron esta forma de organización:

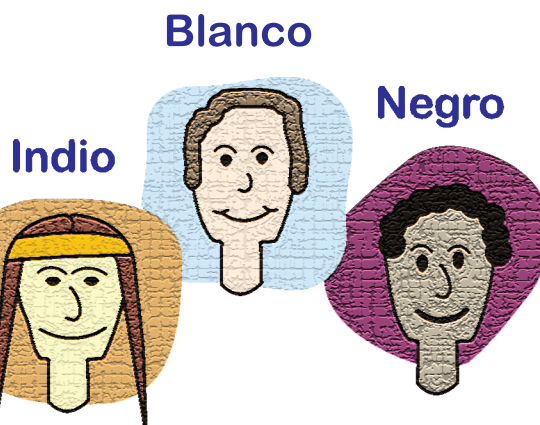


Los Reyes Católicos



De esta época podemos destacar:

- Los españoles trajeron a las personas negras como esclavos, se mezclaron tres razas: indígena, blanca y negra.



- Llegaron comunidades religiosas que fundaron conventos, universidades, escuelas, colegios y construyeron sus iglesias.

- Hubo mucho comercio, los esclavos negros e indígenas fueron obligados a trabajar duramente.
- Los sacerdotes vinieron para enseñar a los indígenas la religión católica (evangelizar) y enseñarles el español.
- La sociedad colonial estaba conformada por una minoría de nobles españoles y una gran población de indígenas y criollos (hijos de españoles nacidos en América). Todos debían pagar impuestos a España. En el municipio de Fómez está registrado que el "Mudo... Hernando Tadente, no paga impuesto."
- La Revolución Francesa influyó en la población para buscar su libertad. Antonio Nariño tradujo LOS DERECHOS DEL HOMBRE y los trajo en secreto a América.



- La gente no estaba contenta con el gobierno de España y así lo escribió Camilo Torres con otros líderes en su Memorial de Agravios.



- El 20 de Julio de 1810 se inició un movimiento de protesta, se organizaron los criollos y crearon La Junta Suprema para iniciar la Independencia.

- La expedición Botánica de José Celestino Mutis, médico español, mostró las riquezas de nuestro país y motivó a la población para liberarse de España.



Glosario

Conventos: Casa en que viven los religiosos, con órdenes y organización especial.

Impuestos: Dinero que paga cada ciudadano al gobierno.

Influyó: Afecto, motivo.

Actividades

1. Con tu maestra o maestro comenta el esquema de la página 97 donde esta el mapa conceptual anterior y comenta que hacía cada institución administrativa y cómo estamos organizados actualmente.
2. Investiga cómo funcionaban las audiencias y sobre el trabajo que hacían los virreyes. Comenta con tus compañeros la investigación y luego organicen una representación.



3. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

A. Las personas que vinieron administrar el Nuevo reino de Indias, se llamaban:

- Españoles
- Conquistadores
- Virreyes

B. La tarea de los sacerdotes era:

- Enseñar hacer cerámica
- Enseñarles el francés y el canto
- Enseñar el español y la religión

C. El primer sordo registrado en la época de la Colonia se llamó:

- Hernando Garzón
- Hugo Heredia
- Hernando Tadente

D. El director de la Expedición Botánica fue:

- José Celestino Mutis
- Francisco Javier Matiz
- Hernando Tadente

5. Dibuja en cada espacio las costumbres de la época de la colonia.



Religión

Juegos: Corrida de Toros

Arquitectura Religiosa

Arquitectura de la casa de Virrey

Atuendos de los Criollos

Atuendos de los indígenas y negros

Estudia, aprende,
siempre hay alguien
dispuesto a enseñarte.

Nuestra independencia y el mundo



LEO PARA INFORMARME - Texto Narrativo

A Colombia siempre ha llegado información de lo que pasa en el mundo. Antes la información se demoraba más porque no había internet ni televisión.

Lo que pasaba en Europa y Estados Unidos entre 1.770 y 1.850 también era noticia:

La Revolución de las Colonias Norteamericanas.

La Revolución Francesa.

La Revolución Industrial.

Estas revoluciones dieron ideas muy importantes para la independencia.

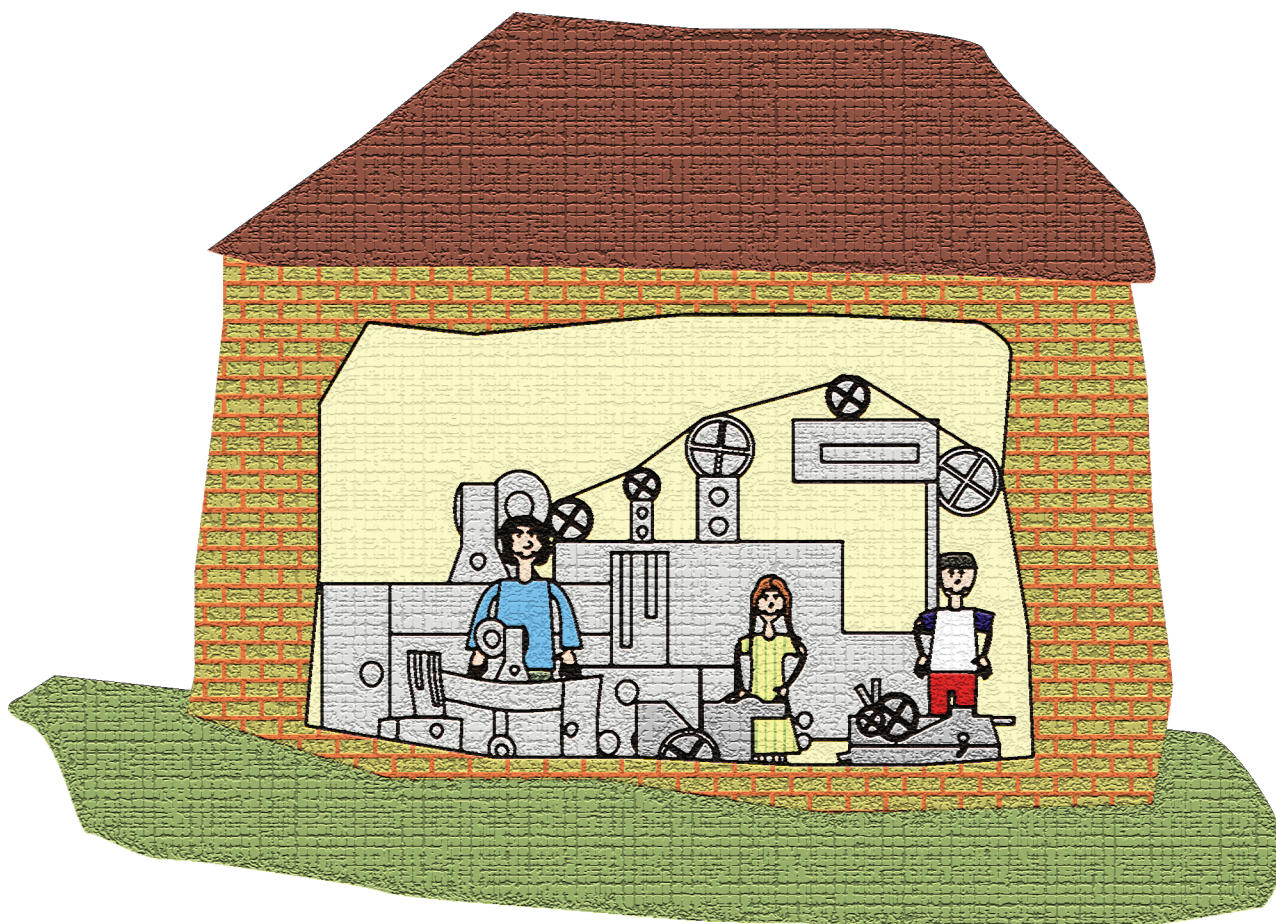
Con la Revolución de las colonias norteamericanas, Estados Unidos logró su independencia de Inglaterra. Eran 13 colonias ubicadas en la costa Atlántica de Norteamérica y para esta lucha recibieron apoyo de España y Francia.



La Revolución Francesa terminó con el reinado de Luis XVI y puso fin a la monarquía (gobierno en el poder del Rey); empezó la República (gobierno en el poder de un parlamento). Este cambio se dio por los excesivos impuestos que debía pagar el pueblo, por la indecisión de la monarquía y por el empobrecimiento de los trabajadores.

La revolución industrial empezó en Inglaterra y significó el comienzo de la producción en mayor cantidad y usando menos personas como trabajadores porque se reemplazaron con máquinas. Este proceso se desarrolló en distintos países europeos.

Estas situaciones llevaron a los próceres de nuestra independencia a pensar y soñar con la posibilidad de una Gran Colombia libre y organizada para si misma.



Glosario

Colonias: Grupo de personas extranjeras del mismo país que viven en otro.

Independencia: Libertad de un país.

Revolución: Cambio violento en la estructura política de un país.

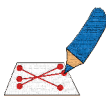
Próceres: Personas importantes.

Actividades



1. Responde:

- A.** La información llega más rápido por _____ y _____ .
- B.** Los tres movimientos internacionales que influyeron en la independencia de nuestro país fueron: _____ , _____ y _____ .
- C.** La revolución industrial se inició en _____ .
- D.** Para la independencia de estados Unidos colaboraron los países de: _____ y _____ .



2. Une cada causa con su efecto correspondiente:

Causa

A. Revolución Francesa

B. Revolución Industrial

C. Tres Revoluciones Internacionales

D. Revolución de Colonias Norteamericanas

Efecto



Sueño de la independencia Colombiana



Independencia de los Estados Unidos



Fin de la Monarquía



Hombres y mujeres trabajadores reemplazados por máquinas



3. Encuentra en la sopa de letras diez palabras relacionadas con el tema visto.

R	P	A	S	A	N	I	U	Q	A	M
E	O	B	C	D	E	F	G	F	H	O
V	B	Ñ	N	M	L	K	J	R	I	N
O	R	C	O	L	O	N	I	A	S	A
L	E	O	P	Q	R	S	T	N	U	R
U	Z	B	A	Z	Y	X	W	C	V	Q
C	A	C	D	E	F	G	H	I	I	U
I	N	D	U	S	T	R	I	A	L	I
O	I	R	E	P	U	B	L	I	C	A
N	J	K	L	I	B	E	R	T	A	D
N	O	I	C	A	M	R	O	F	N	I



4. Situaciones como pobreza, muchos impuestos y el reemplazo de los trabajadores y las trabajadoras por máquinas influyeron en la independencia colombiana.

¿Crees que nuestro país ha cambiado estas situaciones? Justifica tu respuesta.



5. Consulta en diferentes libros sobre la independencia de Colombia y escribe las causas y las personas que participaron en ella.

Es importante saber
todo lo que pasa a
nuestro alrededor.