

# IED RURAL QUIBA ALTA

PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR “EL COLEGIO RURAL QUIBA ALTA IED LE APUESTA A LA SEGURIDAD VIAL”

COOPERACIÓN TÉCNICA – DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROFESIONAL – JUAN PABLO HERNÁNDEZ BUSTOS



## Tabla de contenido

<b>Localidad 19 de Ciudad Bolívar – IED RURAL QUIBA ALTA .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Ficha Técnica .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Introducción .....</b>	<b>6</b>
2.1. Normograma sobre Movilidad.....	6
2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital.....	9
<b>3. Características de Movilidad del Colegio.....</b>	<b>12</b>
3.1. Visión.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>4. Proyecto Institucional Educativo – PEI .....</b>	<b>13</b>
4.1. Misión.....	13
4.2. Visión.....	14
<b>5. Comité y Política de Movilidad Escolar .....</b>	<b>14</b>
5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar .....	14
5.2. Política de Movilidad Escolar .....	14
<b>6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados.....</b>	<b>15</b>
6.1. Datos de Desplazamiento .....	16
6.2. . Datos de Desplazamiento Comunidad Educativa .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
6.3. . Entorno.....	18
6.4. Encuesta de Percepción.....	21
6.5. Cartografía Social.....	23
<b>7. Análisis de Resultados .....</b>	<b>25</b>
<b>8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación .....</b>	<b>28</b>
<b>9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar .....</b>	<b>37</b>
<b>10. Directorio de Rutas para Gestión .....</b>	<b>38</b>
<b>11. Anexos .....</b>	<b>38</b>
11.1. Instrumentos de recolección de datos. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
11.2. Actas de Reunión y/o Gestión. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
11.3. Protocolo de Atención a Víctimas de Siniestros Viales. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
11.4. Iniciativas en Movilidad: .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Lista de Fotografías

Fotografía 1 Panorámica, IED RURAL QUIBA ALTA Sede B, Junio de 2017. ....	5
Fotografía 2 Recorrido Entorno, Sede A IED RURAL QUIBA ALTA junio 2017 .....	18
Fotografía 3 Recorrido Entorno, Sede B IED RURAL QUIBA ALTA Abril 2017.....	19

## Lista de Gráficas

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ..	10
Gráfica 2 Porcentaje Tiempos de desplazamientos de los estudiantes del lugar de residencia al lugar de paradero de la Ruta de la SED, IED RURAL QUIBA ALTA. Septiembre 2017. ....	16
Gráfica 3 Porcentaje Aspectos que generan miedo en los desplazamientos de los estudiantes, IED RURAL QUIBA ALTA, septiembre 2017 .....	21
<b>Gráfica 4 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED RURAL QUIBA ALTA, septiembre 2017 .....</b>	<b>22</b>
Gráfica 5 Resultados Encuesta padres-madres de familia IED RURAL QUIBA ALTA, agosto 2017– Elaboración propia. ....	23

## Lista de Tablas

Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia.....	6
Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 ....	9
Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	11
Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017 .....	11
Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017.....	11



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .....	11
Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017 .....	12
Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED RURAL QUIBA ALTA, agosto de 2017 .....	14
Tabla 10 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED RURAL QUIBA ALTA, 2017 .....	25
<b>Tabla 11 Priorización de Riesgos, IED RURAL QUIBA ALTA, 2017 .....</b>	<b>27</b>
Tabla 12 Divulgación y Promoción del PME del IED RURAL QUIBA ALTA, 2017 .....	37

## Lista de Fichas

Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED Rural Quiba Alta, 2017 .....	28
Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. IED Rural Quiba Alta, 2017 .....	30
Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED Rural Quiba Alta, 2017 .....	32



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## Localidad 19 de Ciudad Bolívar – IED RURAL QUIBA ALTA

Fotografía 1 Panorámica, IED RURAL QUIBA ALTA Sede B, Junio de 2017.



IED Rural Quiba Alta Sede B

### 1. Ficha Técnica

**Dirección:** Sede A: Kilometro 24 Vía Quiba

Sede B: Kilometro 20 Vía Quiba

**Nombre del Rector:** Antonio M. Castillo R.

**Teléfono Contacto:** 2009503 - 2009827

**Correo electrónico:** [escdiquibaalta19@redp.edu.co](mailto:escdiquibaalta19@redp.edu.co) - [ruralquiba@gmail.com](mailto:ruralquiba@gmail.com)

**Nombre y cargo Enlace:** Jairo E. Vega – Coordinador Sede A  
Herminia Matallana – Coordinador Sede B

**No. de Estudiantes:** 1.252\*

Sede A: J. Mañana 413 estudiantes. J. tarde 173 estudiantes. Cubre de 4° a 11°

Sede B: J. Mañana 335 estudiantes. J. tarde 331 estudiantes. Cubre de Jardín a 4°

**No. de Docentes y Directivos:** 67

Av. El Dorado No. 66 - 63  
Código postal: 111321  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Nombre gestor PIBES:** Ivone Janneth Soto Izquierdo

**Nombre gestor Territorial ME:** Yolima Espinoza

**Nombre Pedagogo ACB:** NO APLICA: En los colegios de Ciudad Bolívar no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación, el ancho y los radios de giros de las vías dificultan la implementación de este programa.

**Nombre Gestor PME:** Juan Pablo Hernández B.

**Siniestralidad:** No se tienen antecedentes relacionados con accidentes y/o eventos viales de la comunidad educativa.

\*Fuente: Reporte entregado por el colegio el 9 de junio de 2017.

## 2. Introducción

La situación de las muertes y lesiones en vía de niñas, niños y jóvenes de Bogotá D.C. ha sido de gran preocupación en los últimos años principalmente porque es prevenible. A nivel mundial la situación es similar teniendo más impacto en países de medianos y bajos recursos económicos.

La Década de la Seguridad Vial liderada por las Naciones Unidas por medio de la Organización Mundial de la Salud – OMS solicitó a los países del planeta construir herramientas y estrategias basados en unos lineamientos generales de la seguridad vial con el fin de reducir, mitigar y prevenir las muertes y lesiones en vía de los ciudadanos. Esto implica tener en cuenta el comportamiento humano, la normatividad, la infraestructura, la atención a víctimas, los vehículos y la recolección de datos. Por esta razón, se definió como una de las estrategias a nivel nacional el Plan Estratégico de Seguridad Vial y a nivel distrital se consideró para la población escolar el Plan de Movilidad Escolar. A continuación, se presenta un normograma describiendo las normas que sustentan el Plan de Movilidad Escolar y los datos de accidentalidad del presente año en el Distrito Capital.

### 2.1. Normograma sobre Movilidad

A continuación, se presentan las normas más sobresalientes a nivel nacional y distrital del sector de Movilidad y aquellos que se relacionan y afectan a la movilidad escolar.

**Tabla 1 Normograma sobre Movilidad, Colombia**

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
<i>Ley 769 de 2002 o Código</i>	CONGRESO	Marco normativo que rige en todo el



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

<b>Nacional de Tránsito Terrestre.</b>	NACIONAL DE LA REPUBLICA	territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
<b>Ley 1355 de 2009</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
<b>Ley 1083 de 2006</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de Ordenamiento Territorial. "Planes de movilidad" obligatorios.
<b>Ley 1383 de 2010</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre
<b>Ley 1503 de 2011</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
<b>Ley 1702 de 2013</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
<b>Ley 1811 de 2016</b>	CONGRESO NACIONAL DE LA REPUBLICA	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
<b>Decreto Distrital 319 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Movilidad para Bogotá D.C.
<b>Decreto 449 de 2006</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Maestro de Equipamientos Educativos para Bogotá D.C.
<b>Decreto Distrital 164 de 2007</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Formación en seguridad vial escolar como proyecto pedagógico transversal del currículo para las IED públicas y privadas de Bogotá D.C.
<b>Decreto 805 de 2008</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	Medidas especiales para la prestación del servicio de transporte escolar.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COLOMBIA	
<b>Decreto Distrital 185 de 2012</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Comisión Intersectorial de Seguridad Vial
<b>Decreto 2851 de 2013</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Decreto reglamentario de la Ley 1503
<b>Decreto 348 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Reglamenta el Transporte Especial
<b>Decreto 1079 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Decreto Único Reglamentario del Sector Transporte
<b>Decreto 1906 de 2015</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Modifica el Decreto 1079 de 2015 respecto al Plan Estratégico de Seguridad Vial – PESV
<b>Decreto 431 de 2017</b>	PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA COLOMBIA	Por el cual se modifica y adiciona el Capítulo 6 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2, del Decreto 1079 de 2015, en relación con la prestación del Servicio Público de Transporte Terrestre Automotor Especial, y se dictan otras disposiciones
<b>Decreto 594 de 2015</b>	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	Plan Movilidad Escolar Distrital.  El artículo 8 establece las obligaciones de las diferentes entidades, y menciona explícitamente que la SED deberá realizar la verificación del cumplimiento de la educación y corresponsabilidad de la formación en movilidad y seguridad vial en los planteles educativos a través del PME.  El artículo 15 establece que las secretarías SED y Movilidad harán seguimiento al PESV.
<b>Resolución 1740 de 2009: “Medidas para garantizar el acceso y permanencia de niños, niñas y adolescentes de Bogotá”</b>	SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO SUBSECRETARIA DE ACCESO Y PERMANENCIA	Establece los criterios a tener en cuenta por toda la comunidad educativa garantizando el derecho a la educación
<b>Resolución 1531 de 2014</b>	SECRETARIA DE	Movilidad Escolar en la SED



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN DISTRITAL		
<b>Resolución 1565 de 2014</b>	MINISTERIO TRANSPORTE	DE	Guía metodológica para la elaboración del PESV
<b>Resolución 2273 de 2014</b>	MINISTERIO TRANSPORTE	DE	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021
<b>Resolución 151 de 2015</b>	SECRETARIA EDUCACIÓN DISTRITAL	DE	Modificación de la Resolución 1531 de 2014
<b>Resolución 2278 de 2015</b>	SECRETARIA EDUCACIÓN DISTRITAL	DE	Creación del Comité de Seguridad Vial de la SED
<b>Acuerdo 449 de 2010</b>	CONCEJO BOGOTÁ, D.C.	DE	Se establece el Programa Caminos Seguros al Colegio como política distrital en Bogotá D.C.
<b>Acuerdo 650 de 2016</b>	CONCEJO BOGOTÁ, D.C.	DE	Se crea el programa “Innovadores Escolares en Seguridad Vial” en los planes de formación en seguridad vial escolar en el Distrito Capital.
<b>Acuerdo 684 de 2017</b>	CONCEJO BOGOTÁ, D.C.	DE	Se establecen los lineamientos para el diseño e implementación de la estrategia de Corredores Seguros en entornos académicos, culturales, de cultos y comerciales en el Distrito Capital.

## 2.2. Datos de Accidentalidad en el Distrito Capital

Los datos que se presentan a continuación son de toda la ciudad y no específicamente de un colegio, puesto que no se tiene el detalle de esta información en los registros de la Policía de Tránsito.

La información fue entregada por la Secretaría Distrital de Movilidad y los datos sobre eventos viales se basan en los registros consolidados de Informes Policiales de Siniestros de Tránsito –IPAT– que son diligenciados por los agentes de Policía encargados de atender los eventos viales, a partir de lo estipulado en la Resolución 11268 de 2012 del Ministerio de Transporte.

**Tabla 2 Siniestros menores de edad por localidad y por mes, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**



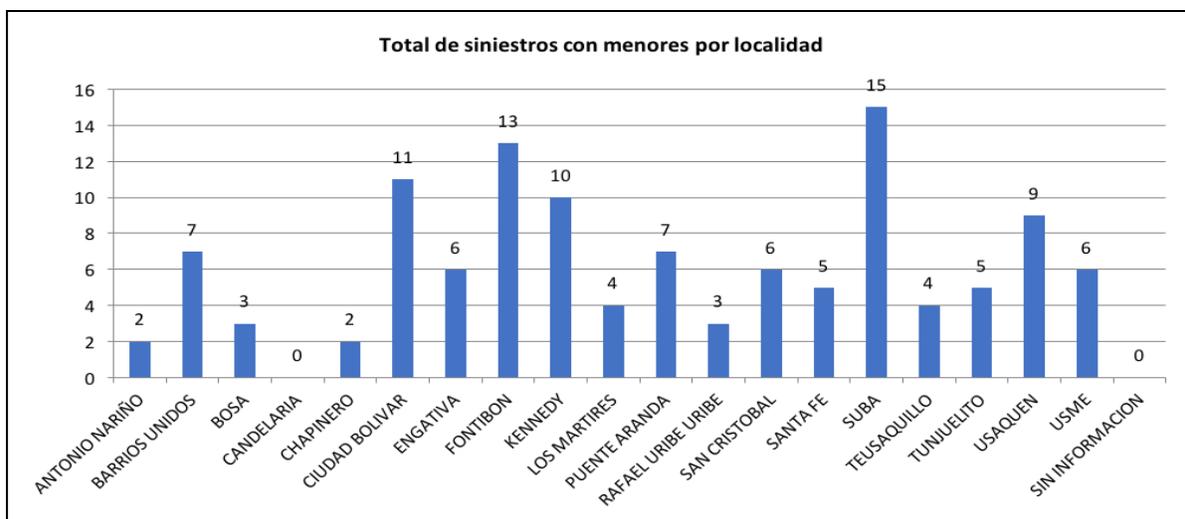
ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

LOCALIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
ANTONIO NARIÑO		1	2	2	5	1	2
BARRIOS UNIDOS	3	8	2	1	2	1	5
BOSA	7	8	11	7	15	14	10
CANDELARIA	1		3				
CHAPINERO	2	4	5	2	2	3	2
<b>CIUDAD BOLIVAR</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
ENGATIVA	9	19	12	7	13	6	12
FONTIBON	3	8	2	4	6	3	6
KENNEDY	13	20	20	17	22	13	19
LOS MARTIRES	3	3	4	4	2	4	4
PUENTE ARANDA	6	4	5	7	6	7	4
RAFAEL URIBE URIBE	2	12	7	4	6	5	6
SAN CRISTOBAL	5	5	4	7	7	5	6
SANTA FE	2	3	1	2	4	6	6
SUBA	10	11	15	11	10	9	17
TEUSAQUILLO	1	4	2	2	4	7	5
TUNJUELITO	5	1	6	11	5	1	6
USAQUEN	4	11	9	6	7	11	7
USME	8	6	8	8	6	6	5
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>142</b>	<b>135</b>	<b>111</b>	<b>135</b>	<b>118</b>	<b>136</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Gráfica 1 Total de siniestros menores de edad por localidad, Bogotá D.C., enero a julio de 2017



Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Tabla 3 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	1	2	0	3
05 a 9	1	1	0	2
10 a 14	0	3	0	3
15 a 17	0	3	1	4
<b>Total general</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

A continuación, se tienen los menores fallecidos en siniestros viales durante los meses de enero a agosto del 2017 por condición:

**Tabla 4 Menores de edad fallecidos en siniestros viales por condición, Bogotá D.C., enero a agosto de 2017**

CONDICIÓN	# DE VÍCTIMAS
CONDUCTOR DE BICICLETA	2
ACOMPAÑANTE DE MOTOCICLETA	2
PEATÓN	8

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 5 Menores de edad lesionados en siniestros viales por rango de edad y sexo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

RANGO DE EDAD	FEMENINO	MASCULINO	NO APLICA	TOTAL
00 a 04	54	50	2	106
05 a 9	87	98	3	188
10 a 14	88	122	0	210
15 a 17	111	153	4	268
<b>Total general</b>	<b>340</b>	<b>423</b>	<b>9</b>	<b>772</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 6 Menores de edad lesionados como pasajero y acompañante por Vehículo, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

VEHICULO EN QUE VIAJABA	ACOMPAÑANTE	PASAJERO	Total general
AUTOMOVIL	51	42	93
BUS	0	79	79
BUSETA	0	14	14
CAMIONETA	7	2	9



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

CAMPERO	3	2	5
MICROBUS	0	42	42
MOTOCICLETA	56	0	56
<b>Total general</b>	<b>117</b>	<b>181</b>	<b>298</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

**Tabla 7 Menores de edad lesionados como conductores por Vehículos, Bogotá D.C., enero a julio de 2017**

Conductor de	# de menores
AUTOMÓVIL	1
BICICLETA	73
CAMIONETA	2
MOTOCICLETA	37
<b>Total general</b>	<b>113</b>

Fuente: SIGAT II. Elaboración DSVCT- SDM

Luego de ver el panorama mundial, la normatividad nacional y distrital del tema, además de los datos distritales de accidentalidad, pasamos a ver la situación del colegio IED Rural Quiba Alta.

Está ubicado en la zona de paramo de la localidad 19 de Ciudad Bolívar, situada al sur de la ciudad, limita, al norte con la localidad de Bosa; al sur con la localidad de Usme; al oriente con la localidad de Tunjuelito al margen izquierdo del río Tunjuelo en el área de amortiguación del páramo de Sumapaz, zona sub-páramo; y Usme; y al occidente con el municipio de Soacha. Se divide en 8 Unidades de planeación zonal (UPZ), Arbozadora, Ismael Perdomo, Jerusalén, San Francisco, Lucero, Tesoro, El mochuelo y Monteblanco y en una Unidad de planeación rural (UPR) río Tunjuelo. Esta localidad cuenta con 66 colegios oficiales; 106 colegios no oficiales, 1 universidad y 1 institución de educación no formal. (Recuperado de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/InformacionEnLinea/InformacionDescargableUPZs/Localidad%2019%20Ciudad%20Bol%EDvar/Monografia/19%20Localidad%20de%20Ciudad%20Bol%EDvar.pdf>)

El colegio IED Rural Quiba Alta, atiende a la población estudiantil de las veredas Quiba Alta, San Martín, El Guaval, Mochuelo Bajo, el Páramo y de los barrios marginales de Bella Flor, Paraíso, Alpes, Vistahermosa y aledaños, correspondientes a estratos cero, 1 y dos.

### **3. Características de Movilidad del Colegio**

La Institución Educativa está ubicada en la zona de paramo de la Localidad de ciudad bolívar. Presenta en sus sedes las siguientes características de movilidad:

Sede A: La carretera vía a la Vereda de Quiba, frente al colegio esta pavimentada, hay resaltes parabólicos no reglamentarios en el costado sur oriental y en el costado noroccidental. NO



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

hay señalización NI demarcación como ZONA ESCOLAR. Toda la comunidad educativa llega al colegio en rutas escolares de la SED el ascenso y descenso de estudiantes se hace en calle en forma organizada, pues no hay parqueadero al interior del predio.

Sede B: Queda en una plazoleta adoquinada, a la cual solo pueden ingresar vehículos pequeños, no ingresa rutas escolares. En la plazoleta hay bolardos, a la salida a la carretera hay un resalto parabólico no reglamentario. La mayoría de la comunidad educativa llega al colegio en rutas escolares de la SED el ascenso y descenso de estudiantes se hace en calle en forma organizada, pues no hay parqueadero al interior del predio, es necesario que la comunidad educativa camine alrededor de 80 metros, porque los vehículos de servicio escolar no pueden ingresar al frente del colegio. La pregunta que se hace el colegio es ¿Quién responde por los estudiantes en este trayecto?

#### 4. Proyecto Institucional Educativo – PEI

A continuación, se presenta el horizonte institucional desde su Proyecto Educativo Institucional hasta su misión y visión: el PEI, lleva por nombre “QUIBA A-GENTE DE CAMBIO SOCIAL Y PRODUCTIVO”.

Los principios básicos del PEI son: Respeto a la dignidad de la persona, libertad de expresión, trabajo en equipo y articular en cada acción: el conocimiento significativo, valores humanos y proyección microempresarial

PERFIL DEL ESTUDIANTE: Líder humano, autónomo y crítico que sea un a-gente de cambio Determinado este horizonte se establecieron varias fases para el diseño del proceso de mejoramiento, producto de una búsqueda permanente de caminos que abran paso a futuros próximos y lejanos.

##### 4.1. Misión

El Colegio RURAL QUIBA ALTA Institución Educativa tiene por Misión: “Formar líderes integrales con proyección micro empresarial, fortalecidos en valores que trasciendan su proyecto y calidad de vida como a-gentes de cambio”. Colegio RURAL QUIBA ALTA 2017).

## 4.2. Visión

El Colegio RURAL QUIBA ALTA Institución Educativa tiene por Visión: “Al 2008, ser la mejor Institución rural en formación académica y humana con proyección micro empresarial” (Colegio RURAL QUIBA ALTA 2017).

## 5. Comité y Política de Movilidad Escolar

Con el fin de orientar la toma de decisiones necesarias y oportunas para la construcción e implementación del Plan de Movilidad Escolar PME, a partir de los resultados generados por cada una de las fases y las necesidades inherentes a los desplazamientos de toda la comunidad educativa. Se desarrollan las primeras fases del Plan de Movilidad Escolar – PME, como son la conformación del Comité y la política de Movilidad Escolar.

### 5.1. Conformación del Comité de Movilidad Escolar

El Comité de PME se conformó con el Rector de la institución, los coordinadores de las dos sedes, la orientadora, y un estudiante líder en temas de movilidad. Igualmente, se encuentran dos profesionales de la Secretaría Distrital de Movilidad SDM la ingeniera y el Pedagogo; la Gestora Local de Transmilenio.

**Tabla 8 Miembros del Comité de Movilidad Escolar, IED RURAL QUIBA ALTA, agosto de 2017**

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Antonio M. Castillo R.	Rector
Jairo E. Vega	Coordinador Sede A
Herminia Matallana	Coordinadora Sede B
Sandra M. Avella	Orientadora
Sergio Sánchez Salazar	Estudiante
Ángela Patricia Moyano	Ingeniera SDM
Fabio Rodríguez	Pedagogo SDM
Claudia Robles	Gestora Local Transmilenio
Ivone Soto Izquierdo	Gestora PIBES SED
Juan Pablo Hernández B.	Gestor PME SED

Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

### 5.2. Política de Movilidad Escolar



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La Política de Movilidad Escolar de la IE, se planteó en forma participativa por los integrantes Comité de Movilidad Escolar, quedando definida de la siguiente manera:

---

*POLÍTICA DE MOVILIDAD ESCOLAR: “EL COLEGIO RURAL QUIBA ALTA IED LE APUESTA A LA SEGURIDAD VIAL”*

*El Colegio Rural Quiba Alta IED, trabaja en la prevención de siniestralidad vial, tanto al interior como al exterior de las dos sedes de la institución educativa, identificando la necesidad de señalar sus entornos. Promociona la seguridad vial generando apropiación de la responsabilidad de los actores viales de las buenas prácticas ciudadanas y orientando hacia un uso adecuado de los medios de transporte público, rutas escolares, movilidad sostenible, contemplando todos los modos de movilidad usados por la comunidad educativa, encaminado a prevenir accidentes y proteger la vida.*

*La comunidad quibeña será un A-GENTE DE CAMBIO en seguridad vial entendida como acciones reflexivas sobre su entorno con el fin de facilitar, propiciar o impulsar condiciones que lo lleve a cualquier circunstancia a mejorarse así mismo, a contribuir al mejoramiento de otros, al mejoramiento del medio ambiente y al de la sociedad. (Tal como lo plantea el PEI).*

*La institución acoge las políticas del Ministerio de Transporte, Secretaría Distrital de Movilidad, Secretaría Distrital de Educación así como el Código Nacional de Tránsito, tendiendo a garantizar mayor seguridad vial de los estudiantes, docentes, directivos, administrativos, padres, madres de familia y usuarios de los entornos de la institución.*

---

## **6. Diagnóstico: Instrumentos Aplicados**

De acuerdo con la fase de diagnóstico y levantamiento de información, se han aplicado los siguientes instrumentos:

- **D1.** Se tiene la base de datos de la comunidad educativa, la cual fue recolectada por el comité de movilidad escolar.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- **D2.** Se realizó la visita al entorno con la Ingeniera Ángela Patricia Moyano de la Secretaría Distrital de Movilidad.
- **D3.** Se aplicó la encuesta con una muestra representativa de 44 estudiantes proporcionalmente desde los grados 4º hasta 11º.
- **D4.** Se aplicó encuesta de percepción de entornos a 13 padres-madres de familia.
- **D5. NO APLICA:** En los colegios de Ciudad Bolívar no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación y los radios de giros de las vías imposibilitan la implementación de este programa.

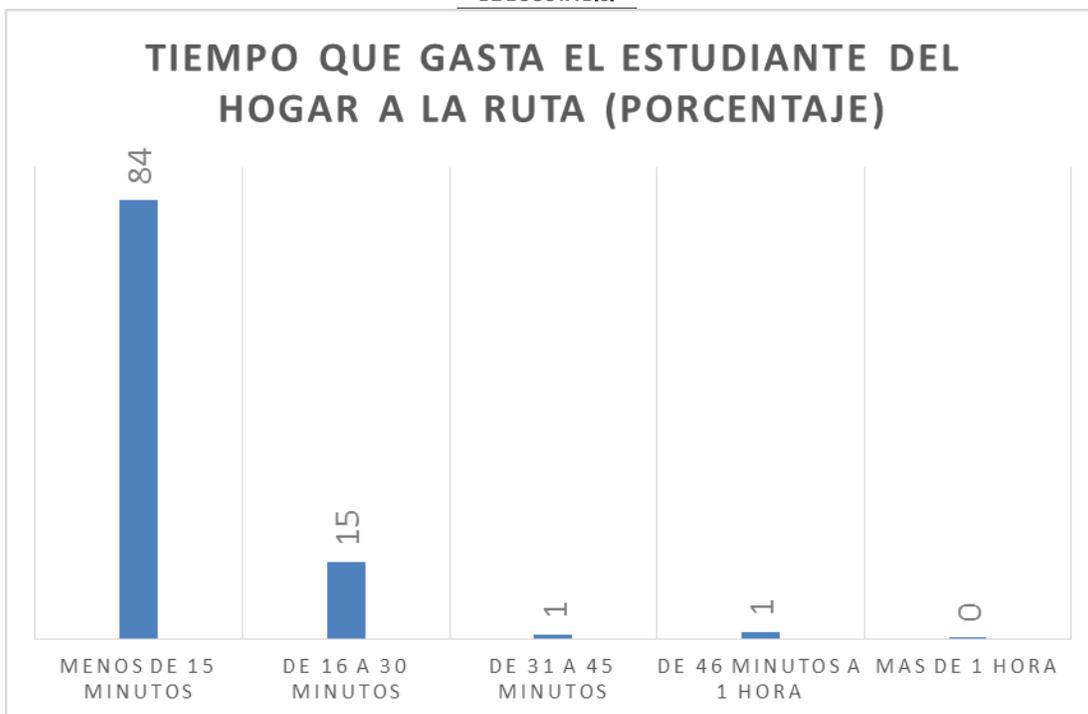
## 6.1. Datos de Desplazamiento

A continuación se presentan los resultados de los instrumentos levantados por el Comité de Movilidad Escolar, en colaboración con el Profesional PME, directivos, docentes y estudiantes del IED RURAL QUIBA ALTA, ingeniera de la SDM y la Gestora PIBES. Junto a los resultados se presentan sus respectivos análisis, donde se contemplan: estimación de los riesgos, problemáticas, posibilidades de mejora y oportunidades de los desplazamientos de toda la comunidad educativa, al igual que situaciones y realidades que se deben sustentar y esbozar en el Plan de Acción del colegio, en fases posteriores.

**Gráfica 2 Porcentaje Tiempos de desplazamientos de los estudiantes del lugar de residencia al lugar de paradero de la Ruta de la SED, IED RURAL QUIBA ALTA. Septiembre 2017.**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. g2017

Como se observa en el gráfico 2, aproximadamente el 84% (83.63%) de los estudiantes gastan de su lugar de residencia al lugar del paradero de la Ruta de la SED, menos de 15 minutos. El 15% aproximadamente (14.57%) de los estudiantes gastan de su lugar de residencia al lugar del paradero de la Ruta de la SED, de 16 a 30 minutos. Y el 2% de los estudiantes gastan de su lugar de residencia al lugar del paradero de la Ruta de la SED, de 31 minutos a 1 hora.

Además de la población escolar que se moviliza en ruta escolar de la SED que corresponde a un 92% en la Sede B, el restante 8% se desplazan por los caminos veredales a pie acompañados por un adulto responsable.

#### 6.1.1. Riesgos Población Vulnerable

El 99% de los estudiantes gastan de su lugar de residencia al lugar del paradero de la Ruta de la SED, menos de 30 minutos. El hecho que las rutas sean formales con interventoría,



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

hace disminuir los riesgos en los desplazamientos. Sin embargo el ascenso y descenso de los estudiantes se hace en la vía pública, que es estrecha, no hay parqueadero en el interior de las sedes. En la Sede B, los estudiantes tienen que desplazarse del colegio a la ruta alrededor de 100 metros.

## 6.2. Entorno

Recorrido realizado el 13 de julio, en las vistas a los entornos, participaron: Gestora Social de Transmilenio S.A., Ingeniera de la Dirección de Seguridad Vial de la Secretaría Distrital de Movilidad SDM, Gestora Pibes, Representante del Plan de Movilidad Escolar, Orientadores y Docente Enlace; en representación del colegio.

### Fotografía 2 Recorrido Entorno, Sede A IED RURAL QUIBA ALTA junio 2017



Costado sur oriental – entrada colegio Km 24 vía Quiba



Costado Noroccidental



Interior del colegio



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Interior del colegio

**Fotografía 3 Recorrido Entorno, Sede B IED RURAL QUIBA ALTA Abril 2017**



Plazoleta entrada colegio Km 20 vía Quiba



Costado sur oriental del colegio



Costado sur occidental del colegio



Costado norte del colegio



Interior del colegio – Cabina Emisora escolar - placa fundación año 1963

Av. El Dorado No. 66 - 63  
Código postal: 111321  
PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48  
www.educacionbogota.edu.co  
Info: Línea 195

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Kilómetro 20 carretera Vía Quiba

En la Evaluación se observó que en la Sede A, NO hay andenes en los alrededores del colegio, la sede A esta ubicada en el kilómetro 24 de la carretera vía a la Vereda de Quiba, frente al colegio esta pavimentada, hay resaltos parabólicos no reglamentarios en el costado sur oriental y en el costado noroccidental. NO hay señalización NI demarcación como ZONA ESCOLAR. NO hay intersecciones semaforizadas vehiculares NI peatonales, NO hay cebras. Los demás alrededores del colegio son zonas verdes.

Toda la comunidad educativa llega al colegio en rutas escolares de la SED el ascenso y descenso de estudiantes se hace en calle en forma organizada, pues no hay parqueadero al interior del predio.

En el recorrido se observaron heces fecales de caninos, presencia permanente y abundante de caninos callejeros, algunos los dejan abandonados en el colegio. Hay tránsito de vehículos de gran dimensión como volquetas o camiones por la carretera frente a la sede A y al lado de la zona de parqueo de rutas de la Sede B, por tránsito de vehículos de gran dimensión.

Se percibe olores característicos del relleno de doña Juana, reportan en muchas ocasiones presencia abundante de moscas. Los estudiantes han presentado brotes alérgicos.

En la Sede B, se observa que NO hay andenes en los alrededores del colegio, la sede B está ubicada en el kilómetro 20 de la carretera vía a la Vereda Quiba, queda en una plazoleta adoquinada, a la cual solo pueden ingresar vehículos pequeños, no ingresan las rutas escolares. En la plazoleta hay bolardos, a la salida a la carretera hay un resalto parabólico no reglamentario. NO hay señalización NI demarcación como ZONA ESCOLAR. NO hay intersecciones semaforizadas vehiculares NI peatonales, NO hay cebras. Los demás alrededores del colegio son zonas verdes.

Toda la comunidad educativa llega al colegio en rutas escolares de la SED el ascenso y descenso de estudiantes se hace en calle en forma organizada, pues no hay parqueadero al interior del predio, es necesario que la comunidad educativa camine alrededor de 80 metros, porque los vehículos de servicio escolar no pueden ingresar al frente del colegio.

Hay tránsito de vehículos de gran dimensión como volquetas, esporádicamente hay parqueo indebido por presencia de Tiendas.

Se percibe olores característicos de pozos sépticos, en la vereda no hay alcantarillado.

## **Conclusiones**

Dentro de los compromisos que quedaron mediante acta firmada por todos los involucrados el día del recorrido, la Secretaría Distrital de Movilidad SDM adquiere los siguientes compromisos. Desde la Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito se solicita a la Dirección de Control y Vigilancia realizar las siguientes acciones:

- a. En el entorno escolar ubicado en el Kilómetro 24 Vía a vereda a Quiba correspondiente a la Sede A se recomienda elaborar e implementar el diseño de señalización de zona escolar, a fin de garantizar la seguridad de los estudiantes que deben salir directamente a la calle y quedan vulnerables ante cualquier evento.
- b. En lo que refiere al entorno escolar ubicado en el Kilómetro 20 Vía a vereda a Quiba correspondiente a la Sede B, se recomienda elaborar e implementar el diseño de señalización de zona escolar, acorde a las condiciones que presenta la institución, ya que a la fecha no existe ningún tipo de señalización.
- c. A lo largo del tramo hacia la vereda de Quiba desde mochuelo bajo, no existe señalización horizontal ni demarcación, tampoco se evidencian señales preventivas quedando en riesgo los usuarios de la vía, se recomienda implementar la señalización correspondiente a SP-25 Proximidad a resalto y SP-25A ubicación de resalto.

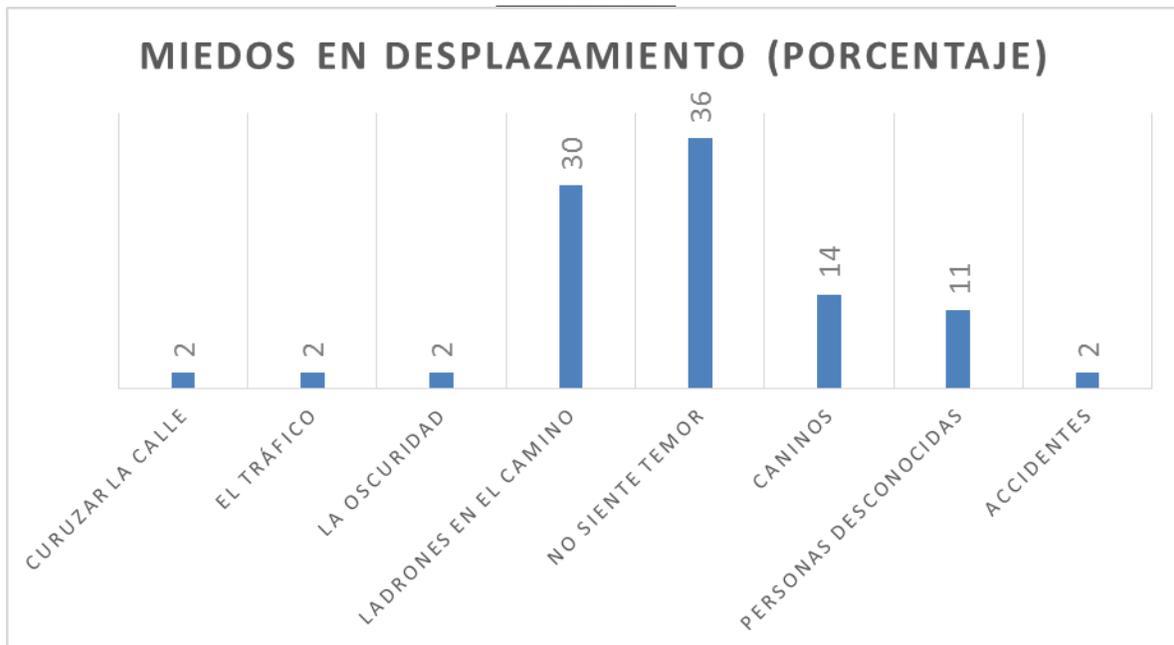
## **6.3 Encuesta de Percepción**

Con el fin de aplicar la encuesta sobre percepción del riesgo, se realizó un muestreo basado en la totalidad de estudiantes de 4 a 11° y con un margen de error del 10% se obtuvo una muestra representativa de 44 encuestas. A continuación se visualizan los datos más representativos de la encuesta:

**Gráfica 3 Porcentaje Aspectos que generan miedo en los desplazamientos de los estudiantes, IED RURAL QUIBA ALTA, septiembre 2017**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



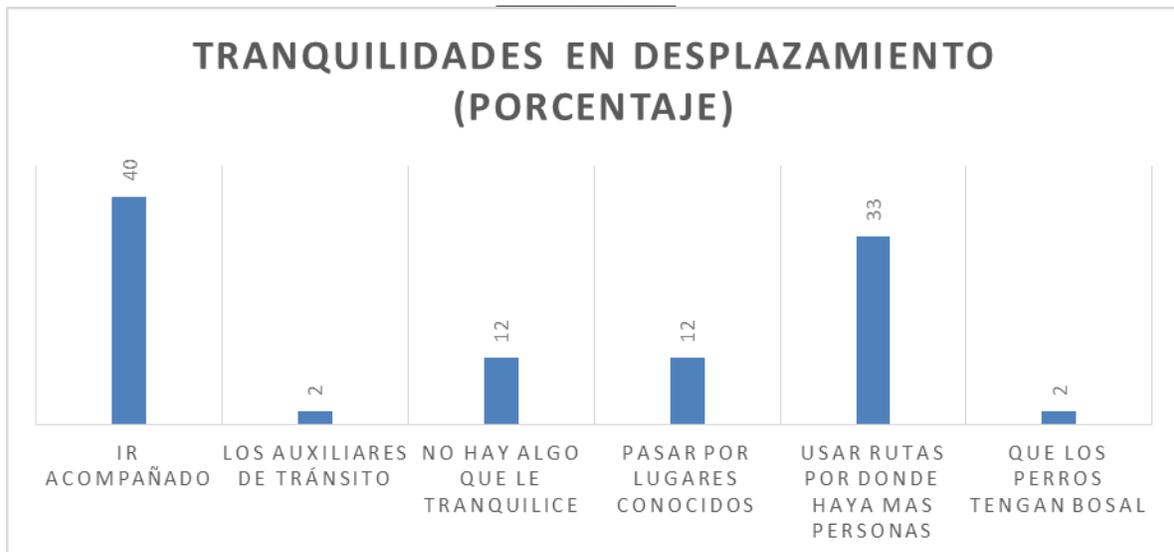
Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 3, el 36% de los estudiantes no siente temor en los desplazamientos, el 30% de los estudiantes siente temor a los ladrones en el camino, el 14% de los estudiantes siente temor a los caninos en el camino, el 11% de los estudiantes siente temor a las personas desconocidas. En empate con el 2% están los estudiantes que sienten temor a cruzar la calle, al tráfico, a la oscuridad, y a los accidentes, respectivamente.

**Gráfica 4 Porcentaje Aspectos que tranquilizan los desplazamientos de los estudiantes, IED RURAL QUIBA ALTA, septiembre 2017**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 4, el 40% de los estudiantes siente tranquilidad al ir acompañado en los desplazamientos, el 33% de los estudiantes siente tranquilidad al usar rutas por donde haya más personas, el 12% de los estudiantes siente tranquilidad al pasar por lugares conocidos, también con el 12% de los estudiantes reporto que no hay nada que los tranquilice. En empate con el 2% están los estudiantes que sienten tranquilidad al ver auxiliares de tránsito y que los perros tengan bosal.

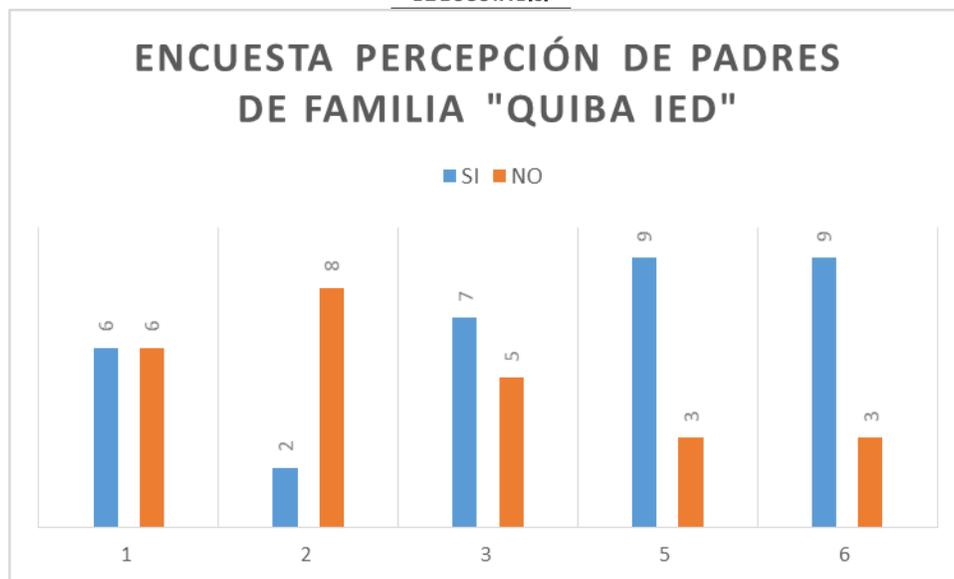
## 6.2 Encuesta de Percepción Entornos con Padres-madres de familia.

El 1 de agosto de 2017 se realizó Encuesta de Percepción con 13 padres-madres de familia del IED RURAL QUIBA ALTA.

**Gráfica 5 Resultados Encuesta padres-madres de familia IED RURAL QUIBA ALTA, agosto 2017–  
Elaboración propia.**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



Fuente: Elaboración propia. SED – Dirección de Bienestar Estudiantil. Planes Integrales de Bienestar Estudiantil – Componente de Movilidad Escolar. Planes de Movilidad Escolar. 2017

Como se observa en la gráfica 5, a la pregunta 1. ¿Considera que su hijo(a) corre riesgos de accidentes viales en el trayecto de la casa al colegio?: los padres-madres de familia dieron 6 respuestas afirmativas al igual que 6 respuestas negativas, equivaliendo cada uno a un 50%; lo anterior fue argumentado diciendo que aunque hay acompañamiento de los padres, se presenta falta de señalización y las distancias que deben recorrer los estudiantes desde su domicilio hasta el colegio son largas.

Frente a la pregunta 2. ¿Las vías cercanas al colegio son de fácil acceso PEATONAL? se obtuvo 2 respuestas afirmativas, equivalentes a un 20% y sustentadas en que las vías son amplias, en tanto que las respuestas negativas fueron 8, equivalentes al 80% respaldadas por argumentos como falta de vías pavimentadas y estrechez de los andenes cuando existen, pues los alrededores del colegio no presentan andenes.

La pregunta 3 ¿Las vías cercanas al colegio son de fácil acceso VEHICULAR? Obtuvo 7 respuestas afirmativas equivalentes al 58% debido a que se presenta transporte de SITP así sea con frecuencias escasas, en tanto que las respuestas negativas fueron 5 equivalentes al 42%, puesto que perciben el transporte público como inadecuado.

En la pregunta 4 ¿Escriba en orden de prioridad (la más necesaria primero), las necesidades para mejorar la movilidad en los alrededores del colegio (en lo posible, escriba la dirección donde se encuentra la necesidad)? Las necesidades más sentidas por los padres-madres de familia son: Señalización en los alrededores de las dos sedes, pavimentación de la vía y mayor frecuencia de SITP.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

La pregunta 5 ¿Considera que las personas que transitan por los alrededores del colegio corren riesgos de accidentes viales? Obtuvo 9 SI como respuesta, equivalente al 75%, debido según los encuestados, a la falta de señalización, presencia de motos, falta de reductores de velocidad, poca visibilidad; en tanto que 3 respuestas fueron NO, equivalentes al 25%.

Frente a la pregunta 6 ¿Considera que los padres, madres y comunidad educativa pueden colaborar con la movilidad en los alrededores del colegio? 9 respuestas fueron afirmativas, equivalente al 75%, sugiriendo campañas de sensibilización y acompañamiento a los estudiantes, no obstante lo anterior 3 respuestas, equivalente al 25% consideraron que NO se debe colaborar con la movilidad alrededor del colegio.

## 6.6. Al Colegio en Mi Bici

NO APLICA: En los colegios de Ciudad Bolívar no hay programa al colegio en Bici, además los grados de inclinación y los radios de giros de las vías imposibilitan la implementación de este programa.

## 7. Análisis de Resultados

Se realizó el análisis de resultados obteniendo un listado de riesgos, los cuales se relacionaron en la siguiente matriz:

Tabla 9 Panorama de las situaciones de Riesgo obtenidos del Diagnóstico, IED RURAL QUIBA ALTA, 2017

No. Riesgo	Situación de riesgo	Descripción y clasificación de la situación de riesgo			
		Comportamiento	Señalización	Infraestructura	Riesgos alrededor de la institución
1	Ausencia de señalización en las dos sedes del colegio.	La ausencia de señalización hace que los conductores de vehículos no perciban las sedes del colegio.	Ausencia de señalización horizontal y vertical.	Vías angostas.	No se percibe la zona escolar.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

2	En la Sede A, las escaleras internas del colegio permanecen ocupadas por estudiantes en los momentos de recesos de clases.	Costumbre de estudiantes de obstaculizar el tránsito por las escaleras internas.			Transito obstaculizado en las escaleras internas del colegio.
3	El 30% de los estudiantes sienten temor a los ladrones.	Hay intranquilidad en los desplazamientos.		Vía angosta.	Percepción de inseguridad.
4	El 50% de los padres-madres consideran que sus hijos corren riesgos viales, argumentando que aunque hay acompañamiento de los padres, se presenta falta de señalización y las distancias que deben recorrer los estudiantes desde su domicilio hasta el colegio son largas.	Conductores de vehículos no perciben la zona escolar, por lo tanto no toman medidas preventivas.	Ausencia de señalización horizontal y vertical.	Vía angosta.	Percepción de riesgo vial.
5	El 80% de los padres-madres consideran que el acceso peatonal es difícil.	Conductores de vehículos no perciben la zona escolar, por lo tanto no toman medidas preventivas	Ausencia de señalización horizontal y vertical.	Vía angosta sin andenes.	Percepción de riesgo vial.
6	Estudiantes que se desplazan a pie.	Tránsito de Vehículos.	Ausencia de señalización horizontal y vertical.	Vía angosta sin andenes.	Riesgo vial.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

7	Eventualidad que un miembro de la comunidad educativa resulte lesionado en un siniestro vial.	Los actores viales cometen imprudencias en la vía.  En caso de emergencias los organismos de atención no suben al colegio.	Falta de demarcación de zona escolar en Sedes A y B.	Vía angosta sin demarcación y sin andenes.	Los conductores de vehículos manejan a altas velocidades por carretera estrecha alrededor de las sedes del colegio.
---	---	--	--	--	---

Posteriormente se realiza un ejercicio de priorización utilizando una escala de valoración.

**Tabla 10 Priorización de Riesgos, IED RURAL QUIBA ALTA, 2017**

Situación de riesgo	Frecuencia o exposición al riesgo			Calificación de las consecuencias para los actores viales del colegio				Total
	Alto	Medio	Bajo	Peatón	Ciclista	Pasajero	Conductor	Suma de valores
Ausencia de señalización en las dos sedes del colegio.	5			5	5	5	3	23
En la Sede A, las escaleras internas del colegio permanecen ocupadas por estudiantes en los momentos de recesos de clases.		3		5				10
El 30% de los estudiantes siente temor a los ladrones.	5			5	5			15
El 50% de los padres-madres consideran que sus hijos corren riesgos viales, argumentando que aunque hay acompañamiento de los padres, se presenta falta de señalización y las distancias que deben recorrer los estudiantes desde su domicilio hasta el colegio son largas.	5			5	5	3	3	21
El 80% de los padres-madres consideran que el acceso peatonal es difícil.	5			5				10
Estudiantes que se desplazan a pie.	5			5	3	3	1	17
Eventualidad que un miembro de la comunidad educativa resulte lesionado en un siniestro vial.	5			5	5	1	1	17



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
Nivel de riesgo alto	Situación de riesgo de alto impacto, se presenta con frecuencia y de consecuencias muy graves para la comunidad educativa	5
Nivel de riesgo medio	Situación de riesgo que impacta con alguna frecuencia a la comunidad y tiene consecuencias con algún nivel de gravedad	3
Nivel de riesgo bajo	Situación de riesgo que se presenta rara vez y casi nunca tiene consecuencias graves para la comunidad educativa, pero la afecta	1

## 8. Plan de Acción, Objetivos, Seguimiento y Evaluación

El comité de movilidad escolar del PME. El día que definió la Política de movilidad escolar de la Institución Educativa, planteo el siguiente objetivo general para el PME:

*“Contextualizar a la comunidad quibeña de cómo podemos llegar a obtener mejor cultura ciudadana por medio de las políticas que nos acogen como la del Ministerio de Transporte y las diferentes entidades, teniendo en cuenta el contexto rural que nos hace sentir orgullosamente quibeños.”*

Una vez se tiene el panorama de las situaciones de riesgo se plantea el objetivo con el fin de definir las acciones, los indicadores para realizar la evaluación y el seguimiento a dichas acciones. Dicha sistematización se realiza en una ficha por objetivo:

**Ficha 1 Objetivo 1. Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial. IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
LOCALIDAD	19 de Ciudad Bolívar					
COLEGIO	IED RURAL QUIBA ALTA					
RECTOR/A	Antonio M. Castillo R.					
OBJETIVO	Mejorar el entorno físico entendiendo que este modifica los comportamientos en los alrededores de la institución en procesos de movilidad y seguridad vial.					
RIESGOS	1. Ausencia de señalización horizontal y vertical en las dos sedes del colegio.					
	1. Ausencia de demarcación de zona escolar en las dos sedes del colegio.					
	3. Posibilidad de presentación de siniestros viales.					
	4. Déficit transporte público.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<p><b>GI - VM/Gestionar ante SDM:</b> Instalación de resalto, señalización horizontal y vertical en las dos sedes del colegio.</p>	<p>Media no</p>	<p>10/08/2017</p>	<p>20/12/2018</p>	<p>Semestral</p>	<p>Jairo Vargas - Coordinador/ Ángela Patricia Moyano - Ingeniera SDM</p>	<p>Acta recorrido entornos. Oficio enviado. Registro fotográfico de la señalización.</p>	
<p><b>E - GI/ Ejecutar propuesta ganadora del RETO IBE "ingeniería para el Bienestar".</b></p>	<p>Media no</p>	<p>10/08/2017</p>	<p>20/12/2018</p>	<p>Semestral</p>	<p>Jairo Vargas – Coordinador. Sergio Sánchez - Estudiante/ Germán Perea – Red de Voluntariado SED.</p>	<p>Ficha Reto IBE. Registro fotográfico de la señalización</p>	
<p><b>E /</b> Llevar a cabo desarrollo de proyecto "Cebras Pedagógicas" mediante concurso de diseño de demarcación del colegio como zona escolar y su posterior ejecución con pintura antideslizante.</p>	<p>Media no</p>	<p>10/08/2017</p>	<p>20/12/2018</p>	<p>Semestral</p>	<p>Jairo Vargas – Coordinador. Sergio Sánchez - Estudiante/ Germán Perea – Red de Voluntariado SED.</p>	<p>Diseño de las cebras y la demarcación de zona escolar Registro fotográfico de la señalización</p>	
<p><b>E - AV/Sensibilizar a la comunidad educativa frente a la activación de protocolos de atención en caso de siniestro vial.</b></p>	<p>Corto</p>	<p>06/12/2017</p>	<p>-</p>	<p>Única</p>	<p>Jairo Vargas - Coordinador IED/ María de los Ángeles González – Convenio 3042</p>	<p>Planilla asistencia socialización convenio 3042.</p>	
<p><b>INDICADOR DE RESULTADO</b></p>	<p>Señalización obtenida.</p>						
<p><b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b></p>	<p><b>OBSERVACIÓN</b></p>			<p><b>RESPONSABLE/ CARGO</b></p>	<p><b>FECHA</b></p>		
<p>El 5 y el 9 de junio se hace recorrido con Ingeniera de La Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad de la SDM, donde la Ingeniera se compromete a:</p> <p>En el entorno escolar ubicado en el Kilómetro 24 Vía a vereda a Quiba correspondiente a la Sede A se recomienda elaborar e implementar el diseño de señalización de zona escolar, a fin de garantizar la seguridad de los estudiantes</p>		<p>El 5 y el 9 de junio se hace recorrido con Ingeniera de La Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento del Tránsito de la Secretaría Distrital de Movilidad de la SDM, donde la Ingeniera se compromete a:</p> <p>En el entorno escolar ubicado en el Kilómetro 24 Vía a vereda a Quiba correspondiente a la Sede A se recomienda elaborar e implementar el diseño de señalización de zona escolar, a fin de garantizar la seguridad de los estudiantes</p>			<p>Comité de Movilidad Escolar.</p>	<p>Junio 5 y 9 de junio 10 de 2017.</p>	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<p>que deben salir directamente a la calle y quedan vulnerables ante cualquier evento.</p> <p>En lo que refiere al entorno escolar ubicado en el Kilómetro 20 Vía a vereda a Quiba correspondiente a la Sede B, se recomienda elaborar e implementar el diseño de señalización de zona escolar, acorde a las condiciones que presenta la institución, ya que a la fecha no existe ningún tipo de señalización.</p> <p>A lo largo del tramo hacia la vereda de Quiba desde mochuelo bajo, no existe señalización horizontal ni demarcación, tampoco se evidencian señales preventivas quedando en riesgo los usuarios de la vía, se recomienda implementar la señalización correspondiente a SP-25 Proximidad a resalto y SP-25A ubicación de resalto.</p>			
<p><b>CONVENCIONES</b></p>	<p><i>GI: Gestión Institucional</i></p>	<p><i>E: Educación</i></p>	<p><b>PLAZO</b></p>	<p><i>Corto: 1 año</i></p>
	<p><i>VM: Vías y Movilidad</i></p>	<p><i>AV: Atención a Víctimas</i></p>		<p><i>Mediano: 1 a 3 años</i></p>
	<p><i>VS: Vehículos Seguros</i></p>	<p><i>MS: Movilidad Sostenible</i></p>		<p><i>Largo: Más de 3 años</i></p>

**Ficha 2 Objetivo 2. Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial. IED Rural Quiba Alta, 2017**

<p><b>FICHA POR OBJETIVO</b></p>	
<p><b>LOCALIDAD</b></p>	<p>19 de Ciudad Bolívar</p>
<p><b>COLEGIO</b></p>	<p>IED RURAL QUIBA ALTA</p>
<p><b>RECTOR/A</b></p>	<p>Antonio M. Castillo R.</p>
<p><b>OBJETIVO</b></p>	<p>Implementar actividades de promoción de capacitación en seguridad vial.</p>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

<b>RIESGOS</b>	1. El 50% de los padres-madres consideran que sus hijos corren riesgos viales, argumentando que aunque hay acompañamiento de los padres, se presenta falta de señalización y las distancias que deben recorrer los estudiantes desde su domicilio hasta el colegio son largas.					
	2. El 80% de los padres-madres consideran que el acceso peatonal es difícil.					
	3. Eventualidad que un miembro de la comunidad educativa resulte lesionado en un siniestro vial.					
	4. Las escaleras internas del colegio permanecen ocupadas por estudiantes en los momentos de recesos de clases.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
<b>GI - E/</b> Desarrollar talleres con SDM a los padres de familia sobre seguridad vial. Igualmente con los estudiantes de bachillerato y lúdicas con los estudiantes de primaria.	Corto	02/09/2017	15/12/2017	Anual	Jairo Vargas, Herminia Matallana – Coordinadores IED / Fabio Rodríguez – Pedagogo SDM.	Agenda SDM <b>Planillas de asistencia.</b>
<b>VS - E/</b> formar a grupo de estudiantes seleccionados como promotores escolares en seguridad vial PESVI.	Corto	01/11/2017	15/12/2017	Semestral	Jairo Vargas – Coordinador IED / Fabio Rodríguez – Pedagogo SDM.	Agenda SDM <b>Planillas de asistencia.</b>
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
	Pedagogía de la SDM Programó capacitaciones en seguridad vial y en Formación de PESVI. Para los días 1, 2, y 3 de noviembre.				Comité de Movilidad Escolar.	Agosto 1 de 2017.
<b>CONVENCIONES</b>	<b>GI:</b> Gestión Institucional		<b>E:</b> Educación		<b>PLAZO</b>	<b>Corto:</b> 1 año
	<b>VM:</b> Vías y Movilidad		<b>AV:</b> Atención a Víctimas			<b>Mediano:</b> 1 a 3 años



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<b>VS: Vehículos Seguros</b>	<b>MS: Movilidad Sostenible</b>		<b>Largo: Más de 3 años</b>
--	------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------

**Ficha 3 Objetivo 3. Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP, IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	19 de Ciudad Bolívar					
<b>COLEGIO</b>	IED RURAL QUIBA ALTA					
<b>RECTOR/A</b>	Antonio M. Castillo R.					
<b>OBJETIVO</b>	Promocionar el uso adecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
<b>RIESGOS</b>	Uso inadecuado del Sistema Integrado de Transporte Publico SITP					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E - MS/Programar los talleres de sensibilización del transporte público masivo a estudiantes con el gestor de Transmilenio	Corto	02/09/2017	15/12/2017	Anual	Jairo Vargas, Herminia Matallana – Coordinadores IED / Jorge Osorio, Gestores Sociales TMSA	Agenda Actividades Transmilenio.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
	Gestión Social de Transmilenio S.A. Programó capacitaciones en seguridad vial y en Formación de PESVI.				Comité de Movilidad Escolar.	Agosto 1 de 2017.
<b>CONVENCIONES</b>	<b>GI: Gestión Institucional</b>		<b>E: Educación</b>		<b>PLAZO</b>	<b>Corto: 1 año</b>
	<b>VM: Vías y Movilidad</b>		<b>AV: Atención a Victimas</b>			<b>Mediano: 1 a 3 años</b>
	<b>VS: Vehículos</b>		<b>MS: Movilidad</b>			<b>Largo: Más</b>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Sostenible

	Seguros		de 3 años
--	---------	--	-----------

**Ficha 4 Objetivo 4. Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes, IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	19 de Ciudad Bolívar					
<b>COLEGIO</b>	IED RURAL QUIBA ALTA					
<b>RECTOR/A</b>	Antonio M. Castillo R.					
<b>OBJETIVO</b>	Brindar herramientas de protección y prevención del delito a los estudiantes.					
<b>RIESGOS</b>	El 30% de los estudiantes siente temor a los ladrones.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
E - GI/Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa frente a la prevención del delito.	Mediano	02/02/2018	15/12/2018	Anual	Jairo Vargas, Herminia Matallana – Coordinadores IED IED / Claudia Robles – Jorge Osorio, Gestores Sociales TMSA	Planillas de asistencia.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Personas Formadas. La Fórmula es: (No. de personas formadas / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>		<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>		<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>
	<i>VS: Vehículos Seguros</i>		<i>MS: Movilidad Sostenible</i>			<i>Largo: Más de 3 años</i>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Ficha 5 Objetivo 5. Llevar a cabo acciones de "Senderismo con Propósito" con el fin de lograr que los estudiantes adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades extramurales, IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	19 de Ciudad Bolívar					
<b>COLEGIO</b>	IED RURAL QUIBA ALTA					
<b>RECTOR/A</b>	Antonio M. Castillo R.					
<b>OBJETIVO</b>	Llevar a cabo acciones de "Senderismo con Propósito" con el fin de lograr que los estudiantes adquieran comportamientos de seguridad vial en sus desplazamientos como peatones y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades extramurales.					
<b>RIESGOS</b>	Vía angosta sin andenes.					
LÍNEA/ACCIÓN	PLAZO	FECHA INICIAL	FECHA FINAL	PERIODICIDAD	RESPONSABLE/CARGO	EVIDENCIA
E - MS/Gestionar la implementación de proyectos de "senderismo con propósito" con el fin de brindar que los estudiantes que se movilizan a pie lo hagan en forma adecuada y lleguen acompañados al colegio, mientras aprenden en actividades académicas fuera de la IE.	Mediano	02/02/2018	15/12/2018	Anual	Comité de Movilidad Escolar.	Registro Fotográfico con ruta del sendero recorrido y el propósito desarrollado.
<b>INDICADOR</b>	Porcentaje de Personas participantes en el senderismo con propósito. La Fórmula es: (No. de personas participantes en el senderismo con propósito / No. de estudiantes, docentes y padres) * 100					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	OBSERVACIÓN				RESPONSABLE/CARGO	FECHA
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>		<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>
	<i>VM: Vías y Movilidad</i>		<i>AV: Atención a Víctimas</i>			<i>Mediano: 1 a 3 años</i>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<b>VS: Vehículos Seguros</b>	<b>MS: Movilidad Sostenible</b>		<b>Largo: Más de 3 años</b>
--	------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------------

**Ficha 6 Objetivo 6. Mejorar la movilidad interna de la Sede A del colegio brindando herramientas de sensibilización a los estudiantes, manteniendo despejadas las escaleras de circulación y transitando por la derecha, IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	19 de Ciudad Bolívar					
<b>COLEGIO</b>	IED RURAL QUIBA ALTA					
<b>RECTOR/A</b>	Antonio M. Castillo R.					
<b>OBJETIVO</b>	Mejorar la movilidad interna en la Sede A del colegio brindando herramientas de sensibilización a los estudiantes, manteniendo despejadas las escaleras de circulación y transitando por la derecha.					
<b>RIESGOS</b>	Las escaleras internas del colegio permanecen ocupadas por estudiantes en los momentos de recesos de clases.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
E / brindar herramientas de sensibilización a los estudiantes sobre la importancia de mantener despejadas las escaleras internas del colegio y caminar por la derecha, para favorecer la movilidad interna.	Mediano	02/02/2018	15/12/2018	Anual	Comité de Movilidad Escolar	Una dirección de grupo sobre el tema.  Mensajes emitidos por la emisora escolar
<b>INDICADOR</b>	No. de mensajes emitidos en la emisora escolar con el tema de movilidad interna.					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
<b>CONVENCIONES</b>	<i>GI: Gestión Institucional</i>		<i>E: Educación</i>		<b>PLAZO</b>	<i>Corto: 1 año</i>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

	<b>VM: Vías y Movilidad</b>	<b>AV: Atención a Víctimas</b>	<b>Mediano: 1 a 3 años</b>
	<b>VS: Vehículos Seguros</b>	<b>MS: Movilidad Sostenible</b>	<b>Largo: Más de 3 años</b>

**Ficha 7 Objetivo 7. Promocionar el uso adecuado de las rutas escolares de la SED, IED Rural Quiba Alta, 2017**

FICHA POR OBJETIVO						
<b>LOCALIDAD</b>	19 de Ciudad Bolívar					
<b>COLEGIO</b>	IED RURAL QUIBA ALTA					
<b>RECTOR/A</b>	Antonio M. Castillo R.					
<b>OBJETIVO</b>	Promocionar el uso adecuado de las rutas escolares de la SED					
<b>RIESGOS</b>	Uso inadecuado de las rutas de la SED por parte de algunos estudiantes.					
<b>LÍNEA/ACCIÓN</b>	<b>PLAZO</b>	<b>FECHA INICIAL</b>	<b>FECHA FINAL</b>	<b>PERIODICIDAD</b>	<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>EVIDENCIA</b>
E - GI/ promocionar por medio de mensajes en la emisora escolar el uso adecuado de las rutas escolares de la SED.	Mediano	02/02/2018	15/12/2018	Anual	Comité de Movilidad Escolar	Mensajes emitidos por la emisora escolar
<b>INDICADOR</b>	No. de mensajes emitidos en la emisora escolar con el tema de uso adecuado de las rutas escolares de la SED.					
<b>SEGUIMIENTO AL INDICADOR</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>				<b>RESPONSABLE/CARGO</b>	<b>FECHA</b>
<b>CONVENCIONES</b>	<b>GI: Gestión Institucional</b>		<b>E: Educación</b>		<b>PLAZO</b>	<b>Corto: 1 año</b>
	<b>VM: Vías y Movilidad</b>		<b>AV: Atención a Víctimas</b>			<b>Mediano: 1 a 3 años</b>
	<b>VS: Vehículos Seguros</b>		<b>MS: Movilidad Sostenible</b>			<b>Largo: Más de 3 años</b>



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## 9. Divulgación y Promoción del Plan de Movilidad Escolar

Una vez se realiza la ficha por cada uno de los objetivos se da a conocer a la comunidad educativa del colegio con el fin de generar compromiso con el PME.

**Tabla 11 Divulgación y Promoción del PME del IED RURAL QUIBA ALTA, 2017**

QUÉ	CÓMO	QUIÉNES	CUÁNDO	DÓNDE	PARA QUÉ
<i>Acciones de un proceso educativo que ayudan a comunicar para generar compromiso del PME.</i>	<i>Acciones organizadas y definidas para comunicar el PME desde y hacia la comunidad escolar.</i>	<i>La comunidad escolar; el entorno escolar; redes de apoyo público y privado.</i>	<i>La promoción se debe hacer de manera permanente, transversal y sostenible con la comunidad educativa.</i>	<i>Física en el plantel educativa y en el entorno; virtual usando medios masivos.</i>	<i>El conocimiento genera la capacidad de tomar decisiones, comprometerse y participar.</i>
Difusión del PME a las y los docentes con el fin de empezar a promocionarlo a la comunidad educativa, también como invitación a que nos desplazemos en forma adecuada de acuerdo con el rol que estemos ejerciendo como actor vial (Peatón, Ciclo usuario, Conductor, Pasajero).	Por medio de correo electrónico dirigido a los docentes, administrativos y directivos del colegio.	Los Coordinadores de cada Sede,	En Enero 2018	Colegio y Entornos.	Generar sentido de pertenencia al PME del colegio, invitar a los docentes, administrativos y directivos a dar buen ejemplo en el rol que se ejerza en los desplazamientos.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Mensajes en la Emisora Escolar.	Leyendo mensajes del PME en la Emisora Escolar.	Emisora Escolar	Desde Noviembre 2017.	Colegio	Generar sentido de pertenencia al PME en la comunidad educativa.
Avisos en carteleras y/o Pendones del colegio a la entrada y salida de cada una de las sedes.	Pegando carteleras y/o Pendones alusivos al PME en las entradas – salidas del colegio	Comité de Movilidad Escolar.	Desde Noviembre 2018	entradas – salidas del colegio	Dar a conocer el PME y generar sentido de pertenencia.
Por medio de actividades de los Promotores Escolares de Seguridad Vial.	Dando la oportunidad a los Promotores Escolares de Seguridad Vial de desarrollar las ideas de promoción del PME.	Promotores Escolares de Seguridad Vial.	Desde Noviembre 2018	Colegio	Dar a conocer el PME invitando a la comunidad educativa a cuidarnos más en los desplazamientos.

## 10. Directorio de Rutas para Gestión

En este archivo se relaciona el Directorio de las Instituciones y Entidades con las cuales se puede gestionar y direccionar las necesidades de la Institución Educativa en relación con movilidad y seguridad vial.

## 11. Anexos



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Los anexos que sustentan el Plan de Movilidad Escolar del colegio Rural Quiba Alta IED se adjuntan de forma digital: documentos, instrumentos, actas, protocolos y registro fotográfico de todo el trabajo realizado durante el año 2017 con los miembros del Comité de Movilidad Escolar de la Institución. A continuación, se listan los anexos:

- a. Carpeta normatividad.
- b. Carpeta actas reuniones comité.
- c. Carpeta instrumentos de diagnóstico aplicados y tabulados.
- d. Carpeta Anexos Generales: Directorio Entidades. Protocolo Atención Siniestros Viales Para Establecimientos Educativos Distrito Capital. Rutas Para Gestión. Volante Rutas Escolares Para Padres. Manual del Buen Ciclista.
- e. Protocolo atención de accidentalidad vial escolar.
- f. Flujo grama de rutas de atención.
- g. Glosario PME.
- h. Cartilla Tips Motociclistas.