



IED - Colegio Nuevo Horizonte



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



**Integración Docente en la
Nueva Sede D TORCA: Torca
tiene un Nuevo Horizonte.
Proyecto PIECC 2014 - Junio
2015**

Elaborado por: Andrés Manuel González
Cargo: Coordinador Institucional

BOGOTÁ
HUMANANA

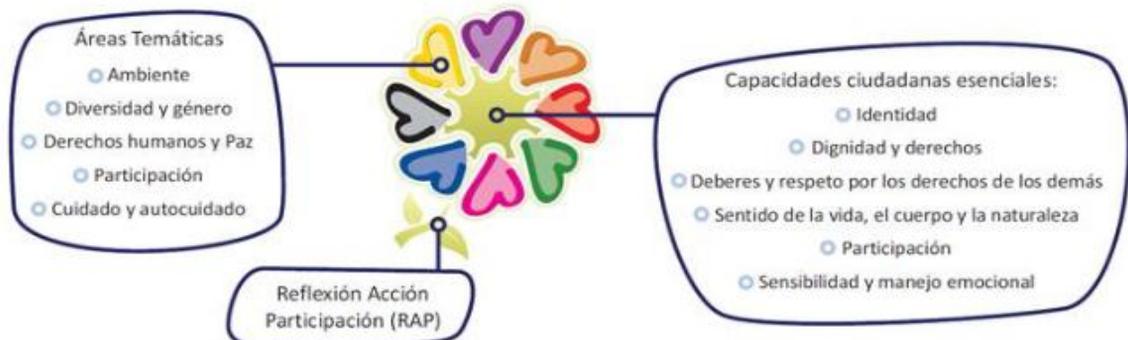


INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital NUEVO HORIZONTE, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

Nombre del PIECC Institucional y/o del Nucleo Articulador redactado en forma de lema

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Sociocrítico

Modalidad Educativa

Académico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



El Colegio Nuevo Horizonte define su Horizonte Institucional desde tres valores: a) Convivencia, b) Tolerancia y c) Respeto.

Perfil Ciudadano/a



Dirigido a promover la Participación Social, Política y Comunitaria de estudiantes y docentes. En este sentido, la comunidad educativa del Colegio Nuevo Horizonte se caracteriza por ser reconocida en el territorio como punto de referencia para la comunidad del Codito.

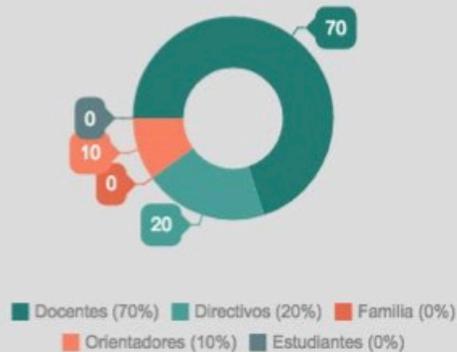
Núcleo Articulador



"Participación Social, Política y Comunitaria". Este núcleo articulador se definió en el 2014 posterior a una situación crítica presentada en la institución, conllevando al cambio de Rectora.

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

El Equipo Dinamizador PIECC del Colegio Nuevo Horizonte fue conformado en el 2015. No obstante el PECC, a través de PIECC, INCITAR y RIO hizo presencia en la institución del el 2013, no fue posible si no hasta el 2015 la conformación de un Equipo Motor autónomo, empoderado, reconocido y con representatividad de las sedes y jornadas. Así pues, posterior al diseño e implementación del Proyecto PIECC 2014, la comunidad educativa, especialmente el estamento docente, reconoció la importancia de conformar un Equipo en el que confluyeran las distintas sedes y jornadas, para que así los proyectos e intervenciones tuviesen un mayor impacto y difusión. De esta manera, el Equipo Dinamizador PIECC se conformó con el objetivo de facilitar el desarrollo del Proyecto PIECC 2015, Feria Gastronómica.



Facilitadores por Estamento

SANDRA LEÓN (Rectora Encargada 2015): "El PIECC permitió fortalecer, y articular, proyectos institucionales. INCITAR les dio, por ejemplo, los recursos y la asesoría que requerían la Emisora Escolar o los Títeres. PIECC siempre ha estado allí para apoyarnos."

Este Equipo Dinamizador se encuentra compuesto por Docentes del Área de Sociales de las cuatro (4) sede y dos (2) jornadas. Por último es importante resaltar que la iniciativa de conformación de un Equipo Dinamizador PIECC Neo-Horizontino surgió del mismo estamento docente, donde facilitadores PIECC e INCITAR solicitaron organizar los resultados de estos procesos.

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

El Colegio Nuevo Horizonte ha contado con avances en materia de Integración Curricular de la Ciudadanía y la Convivencia desde la implementación del Currículo por Ciclos, el cual se estructura desde la Socio-Afectividad, articulándose con el enfoque pedagógico Socio-crítico en el que se basa el PEI Neo-Horizontino. Hay que resaltar la participación de algunos docentes facilitadores quienes se apropiaron de los lineamientos pedagógicos del PECC, integrándolos a sus prácticas de aula, como lo fue la Feria Gastronómica, enmarcada en el desarrollo del Proyecto PIECC 2015 y con los recursos destinados para su fortalecimiento. Esta Feria tuvo como objetivo acercar a Padres y Madres ha participar activamente del proceso educativo de sus hijos, promoviendo junto a esto la reflexión acerca de las historias de migraciones que configuran el poblamiento del Codito, donde convergen familias de múltiples regiones, y donde el alimento se entiende como una temática que nos compete a todos y todas. Este ejercicio fue dinamizado en todas las sedes y jornadas y responde al objetivo del Colegio Nuevo Horizonte de ser reconocido como un punto de referencia y encuentro para su comunidad.

En este sentido, las transformaciones logradas en materia de integración curricular fueron:

- Articulación de proyectos e iniciativas de Ciudadanía y Convivencia por parte de Docentes. (Proyectos PIECC 2014 y 2015).
- Fortalecimiento de metodología RAP y formación Docente a través de INCITAR.
- Desarrollo de Currículo por Ciclos con énfasis en socioafectividad.
- Formación de Docentes en Caja de Herramientas.

Transformaciones PIECC

#2

Convivencia

A la llegada del PIECC en el 2013 el Colegio Nuevo Horizonte se encontraba atravesando una situación crítica de conflicto generalizado entre docentes, directivos y estudiantes, la cual se desbordó entre Febrero a Mayo de 2014. Desde Mayo de 2014 el estamento docente se convirtió en una prioridad para el PIECC, contando con el apoyo de la nueva Rectora Sandra León, con quienes se realizaron: 1) Jornada de Convivencia Docente PIECC 2014 (Diciembre 2014), 2) Taller de Socialización Pedagógica con Docentes dirigido por PAIDEIA (Junio 2015). Estos talleres y jornadas colaborativas tuvieron un impacto positivo, permitiendo el reconocimiento de lo que hacen los compañeros y compañeras docentes de todas las sedes y jornadas.

En el 2014 se realizó la revisión interestamental del Manual de Convivencia, la cual fue retroalimentada por insumos de PIECC, RIO, Ciclos y los obtenidos en el Seminario de Derechos Humanos, dinamizado por el Área de Ciencias Sociales (Proyecto de Derechos Humanos), donde se analizaron y discutieron las problemáticas que enfrenta la comunidad educativa Neo-Horizontina, y proponiendo rutas de atención.

En este sentido, las transformaciones logradas por el PIECC en Convivencia y Relaciones Ármónicas fueron:

- Acompañamiento y mediación a situación crítica (Toma del Colegio) en el 2013 y seguimiento a los acuerdos allí establecidos.
- Apoyo en la revisión de Manual de Convivencia con Consejo Estudiantil y Docentes Facilitadores (2014)
- Jornadas de convivencia y promoción de relaciones armónicas en el estamento Docente realizadas en el 2014 y 2015.

María del Pilar Herrera (Docente Sede A Jornada Mañana): El PIECC intervino en el Colegio en un momento justo, generando espacios y oportunidades de mediación y resolución de conflicto entre los docentes, las sedes y las jornadas. INCITAR y RIO también nos apoyaron mucho.

#3

Empoderamiento

La formulación del Proyecto PIECC 2015, apoyados por la Rectora encargada en el 2015, los Docentes se organizaron a través de un representante por sede y jornada para conformar el Equipo Dinamizador PIECC 2015. Este Equipo es el encargado de liderar la ejecución del Proyecto PIECC 2015 Feria Gastronómica, orientando pedagógicamente el trabajo de aula realizado como parte de este proyecto.

En el 2013 el Colegio Nuevo Horizonte lideró en la localidad la presentación de iniciativas de transformación ciudadana INCITAR, en el que los diferentes estamentos se integraron para la formulación de propuestas de Salidas Pedagógicas, Emisora Escolar, Canal Multimedial, Crear Titeres, entre otras. INCITAR fortaleció estos proyectos, arraigándolos a la institución, y generando a partir de ellos un semillero de facilitadores de Ciudadanía y Convivencia, los cuales, para el 2015, gestionaron la creación del Equipo Motor PIECC.

En resumen, la implementación del PIECC en el Colegio Nuevo Horizonte consiguió impactar a la institución a través de:

- Apoyo en la formulación en el 2013, y seguimiento a la ejecución y avances de los Proyectos Institucionales vinculados a INCITAR en el 2014 y 2015. Estos proyectos se han visto fortalecidos y sus facilitadores se han apropiado de la metodología RAP y de los lineamientos pedagógicos del Proyecto 900.
- Acompañamiento a la resolución de situación crítica (Toma) presentada en el 2014 que tuvo como resultado la conformación de grupo de trabajo para dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos allí pactados.
- Colaboración en el desarrollo de la Jornada de Reparación Simbólica en Marzo de 2015, que articuló a las comunidades educativas de los Colegios Nuevo Horizonte y Unión Colombia.
- Conformación del Equipo Dinamización PIECC de manera autónoma por parte de los Docentes en Junio 2015.
- Elaboración de Proyecto PIECC 2015, dinamizado por el estamento Docente, con el objetivo de integrar a los Padres y Madres al proceso educativo de sus hijos.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

El Colegio Nuevo Horizonte presenta desarticulación en los procesos educativos y convivenciales entre las diferentes sedes y jornadas. Esto es más evidente en la Jornada Mañana Sede A, donde se observa el quehacer docente a través de acciones aisladas, desarticuladas y sin proyección a futuro. Sin bien el PIECC buscó articular los diferentes procesos, se percibió resistencia en esa jornada a replantear o revisar su práctica pedagógica.

Oportunidades

El Colegio Nuevo Horizonte cuenta con una comunidad educativa íntimamente ligada con el territorio. Esto permite que las acciones y procesos de Ciudadanía y Convivencia se piensen en relación a su impacto territorial. Los Proyectos PIECC 2014 y 2015 se construyeron con este objetivo, abordando la estigmatización del Codito y la vinculación de los Padres y Madres al proceso educativo de sus hijos.

Fortalezas

El Proyecto PIECC permitió apoyar a Proyectos Institucionales del Colegio Nuevo Horizonte, tanto en aspectos técnicos como pedagógicos. Así mismo promovió la articulación de todas sus iniciativas ofreciendo a la comunidad educativa una metodología articuladora desde donde se estructuran las intervenciones de Ciudadanía y Convivencia. En este sentido se logró un reconocimiento generalizado del PECC y sus estrategias en todas las sedes y jornadas.

Amenazas

La principal amenaza para la continuidad del PIECC en el Colegio Nuevo Horizonte es la resistencia y la falta de voluntad de algunos docentes de la Sede A Jornada Mañana. Esta Sede y Jornada se presenta desarticulada de los procesos de sus compañeros.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Los Proyectos PIECC 2014 y 2015 se estructuraron de manera transversal a las apuestas del PIECC. Así pues con el Proyecto PIECC 2015 se buscó la integración de las diferentes áreas alrededor de: 1) Los alimentos en el hogar, 2) El desplazamiento forzado y el Conflicto Colombiano y 3) El descubrimiento de la historia del territorio. Este ejercicio buscó qué, a través de una Feria Gastronómica, se hablara del Post-Conflicto y del poblamiento del territorio del Codito. Por medio de la Feria Gastronómica fue posible acercar a los integrantes de las sedes y jornadas, promoviendo capacidades ciudadanas como: a) Sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza, y b) Participación Social y Política. Se proyecta qué, para el 2016, la comunidad educativa continúe desarrollando estos espacios de integración de áreas académicas alrededor de aprendizajes significativos y de la promoción consciente de capacidades ciudadanas en estas actividades. Por otro lado, el ejercicio de Integración Curricular por Ciclos con énfasis en socioafectividad también se configura como una oportunidad para qué el PIECC continúe formando parte del Colegio Nuevo Horizonte. No obstante, es importante qué se fortalezca la articulación efectiva de procesos pedagógicos a nivel institucional, así como mejorar las relaciones de los docentes de la sede A Jornada Mañana con el resto de la institución. También es importante señalar que los Docentes han recibido capacitaciones en a) Caja de Herramientas PIECC, b) Integración Curricular a cargo de GECCO y c) Experiencia a través de los Proyectos PIECC 2014 y 2015 en la articulación de procesos pedagógicos. Se espera por tanto qué estos facilitadores continúen difundiendo estas orientaciones en su quehacer docente.

Empoderamiento y Movilización

La apuesta de empoderamiento y movilización ha sido quizá la más fuerte en el Colegio Nuevo Horizonte, y por tanto la que mayor acogida a tenido. En este sentido el proceso INCITAR ha sido estratégico para el desarrollo y fortalecimiento de iniciativas como Emisora Escolar, Canal Multimedial o Creación de Títeres. Los facilitadores partícipes de esta iniciativa reconocen la importancia del proceso INCITAR y se observa que darán continuidad a sus Proyectos de manera pertinente y afín a los lineamientos político-pedagógicos del PECC. Otro aspecto que evidencia la posible continuidad del PIECC es la gestión de un Equipo Dinamizador en el que converjan y se administren las iniciativas e intervenciones de ciudadanía y convivencia. Sin bien el Equipo Dinamizador es muy reciente y aun no se encuentra debidamente consolidado este Equipo Dinamizador es fundamental para la continuidad de un enfoque de educación para la ciudadanía y la convivencia. La anexión de Torca como sede D es también una oportunidad de continuidad del PIECC desde la apuesta de Empoderamiento y Movilización, pues su comunidad educativa cuenta con experiencias significativas en este aspecto, experiencias que han sido reconocidas por el Colegio Nuevo Horizonte, y que se han articulado con el PIECC como estrategia articuladora de este proceso de empalme.

Convivencia y Relaciones Armónicas

Para el 2015 se realizó un articulación efectiva entre el Equipo PECC y el Equipo de Secretaría de Gobierno de Entornos Seguros. Esta articulación ha permitido desarrollar actividades conjuntas que den cuenta de los riesgos que existen en el territorio para los chicos y sus familias. Así pues se han realizado acciones de recorrido del territorio con el fin de establecer rutas seguras que sirvan de referencia a los Padres y Madres. De esta manera puede observarse que, teniendo en cuenta el contexto social, político, económico y de convivencia del Codito, se hace necesario dar continuidad en el 2016 a esta articulación, la cual es ya reconocida por miembros de la comunidad educativa Neo-Horizontina. Así mismo, el Equipo de Orientación ha trabajado de manera sincronizada con el Equipo RIO, evidenciando el fortalecimiento de sus prácticas de seguimiento a situaciones críticas, así como el direccionamiento de las mismas a nivel intersectorial e interinstitucional. La revisión de Manuales de Convivencia, como se llevó a cabo en el Seminario de Derechos Humanos, dinamizado por el área de Ciencias Sociales, realizada en el 2014, es una condición necesaria para garantizar la continuidad del Proyecto 900 en algo concreto como el Manual de Convivencia. Sin embargo, para ello se necesita generar una mejor disposición y corresponsabilidad en el estamentos docente, al tiempo que se fortalece la sistematización de tales resultados.

Recomendaciones

Es importante generar un mayor compromiso en los Docentes de la sede A Jornada Mañana, donde resalta el trabajo realizado por algunos docentes facilitadores, pero la indiferencia y la falta de apoyo al desarrollo de actividades por parte del resto de docentes de tal jornada y sede.

