

Por la
Bogotá que
queremos

SED 073
Loc.9

IV Foro Educativo Local

Experiencias Educativas Exitosas

Localidad 9 Fontibón

Memorias



ALCALDIA MAYOR
SANTA FE DE BOGOTA D.C.

Secretaria
EDUCACION

SUME
0344



Enrique Peñalosa Londoño
Alcalde Mayor de Santafé de Bogotá

Secretaría de Educación Distrital

Cecilia María Vélez White
Secretaria de Educación Distrital

Nohemy Arias Otero
Secretaria Administrativa

Jesús Mejía Peralta
Subsecretario Académico

Sylvia Escovar Gómez
Subsecretaria de Planeación y Finanzas

Juana Inés Díaz Tafur
Directora de Fomento a la Calidad Educativa

María Alicia Cabrera Mejía
Jefe Oficina Comunicación y Prensa

Expedición Pedagógica Nacional

Alejandro Álvarez Gallego
Coordinador General

Clara Inés Chaparro Susa
Coordinadora Región Bogotá

Ivonne Jiménez S.
Coordinadora Compilación Foros Locales

Compiladora
Localidad 9 Fontibón

• **Silvia Martínez Vargas**
Red Enseñanza de la Biología en Colombia
Universidad Pedagógica Nacional
Docente CED Cacique Hyntiba

Germán Gaviria Álvarez
Director Editorial

Diseño y Diagramación

Santiago Silva Aponte



expedición
pedagógica nacional

CONTENIDO

Presentación	2
Metodología	3
Programación Foro Local Fontibón Experiencias Exitosas 1.999	5
Síntesis del discurso del Señor Alcalde Local	9
Discurso de la coordinadora de supervisión	10
Discurso de la coordinadora del CADEL	11
Conclusiones foro local Fontibón	12
Listados de colegios	1

0344

Metodología

Fase de preparación

De acuerdo con las orientaciones por las cuales la SED convoca al IV Foro Distrital *Instituciones educativas exitosas*, y en la que contempla la realización de los foros locales, la supervisión de la localidad novena de Fontibón, citó el día 29 de

Julio a las Instituciones que participaron en la preparación del foro del año anterior. Con las Instituciones que aceptaron la invitación, se conformó el Comité pro-organización del foro, el cual quedó conformado de la siguiente manera:

Carmen Alicia Pinilla	Supervisora (Presidente)
Guillermo Cortés	Supervisor
Silvia Martínez Vargas	C.E.D. Cacique Hyntiba (secretaria)
Esmeralda Moreno	C.E.D. La Cabaña J.M
José Francisco Calderón	Col. Luis Angel Arango J.T
Blanca Teresa de Gil	Liceo Niño Jesús
Alix Naranjo	Gimnasio Amigo Jesús
Mario Romero	Col. Costa Rica J.M.
Beatriz Alvarez M.	Preescolar Triángulo Mágico
Martha Espinosa B.	Liceo Olmar
Nelson Rodríguez	Liceo Colombo Italia
Luz Diana Rey	Gimnasio Nuevo Modelia
Marco Fidel Montaña	Col. Ateneo Ana B. De Flórez
Esperanza Ramos	Col. Costa Rica J.M.

En su primera reunión, el comité procedió a definir los criterios para la organización del foro y su planeación. Así, planteó la importancia de lograr una buena asistencia, que el foro se convirtiera en un elemento formativo para las instituciones de la localidad y en ese sentido motivar hacia la participación de las comunidades educativas de las instituciones.

En cuanto a la planeación, se conformaron tres comisiones, encargadas respectivamente de:

- Comunicación y divulgación
- Recepción y selección de experiencias
- Organización del evento.

Como tareas generales de parte de las comisiones se planteó:

- Elaborar y distribuir una circular de información e invitación al foro a todas las instituciones educativas oficiales y privadas de la localidad.
- Reunirse con el alcalde local para coordinar la organización del foro.
- Buscar el lugar, los recursos y apoyo para el foro.
- Designar como última fecha para la entrega de ponencias el día 18 de Agosto. Y el día del evento el 27 de Agosto de 1.999.
- Compromiso para la elaboración de las memorias del foro.
- Elaboración del programa y asignación de responsabilidades en el mismo.
- Entrega de invitaciones y programación del foro a todas las instituciones de la localidad, una vez quede organizado.

Las tareas se cumplieron con mucho ánimo y compromiso por parte de los integrantes del comité y de las autoridades locales y, finalmente, el evento se programó de la siguiente manera:

El foro se realizará en el Col. Costa Rica. De 8 a.m. a 5 p.m. y contará con:

- Un momento de protocolo.
- Dos ponencias especiales de la localidad, invitadas por haber sido premiadas.
- Las ponencias se presentarán en tres salas diferentes agrupadas en tres ejes temáticos (de acuerdo con las ponencias presentadas): experiencias en desarrollo de valores, experiencias

en desarrollo de competencias básicas y experiencias que tratan sobre metodologías exitosas en general.

- Al final de cada jornada se dejará un espacio para conclusiones, esperando que en la tarde se logren las conclusiones generales del foro.
- El tema central de la discusión será: ¿“qué es una experiencia exitosa”?
- Al inicio del foro se entregará a cada asistente una hojita para que plasme su idea de experiencia exitosa y serán retomadas en las discusiones.
- En el transcurso del Foro se entregará un formato a las personas que estén interesadas en conocer mejor alguna de las experiencias, de modo que más adelante pueda proporcionarse un espacio de “post-foro” para complementar y discutir las inquietudes dejadas por el foro.

Para dirigir el debate alrededor del tema central, se establecieron tres preguntas a discutir:

- ¿Qué es una experiencia exitosa?
- ¿Qué elementos caracterizan las experiencias exitosas de Fontibón, en relación con las temáticas tratadas en las ponencias?
- ¿Qué trascendencia tienen las experiencias expuestas en la comunidad de Fontibón?

En relación con las memorias, se aceptó el compromiso del proyecto **Expedición Pedagógica Nacional** para la realización de las mismas. La persona encargada para tal fin en la localidad es la profesora Silvia Martínez Vargas.

Programación Foro Local Fontibón Experiencias Exitosas 1.999

El Foro se realizó el día 27 de Agosto, con una asistencia aproximada de 350 personas (docentes, alumnos, padres de familia) en la mañana y aproximadamente 200 en la Tarde. Se presentaron 20 ponencias y todas se expusieron.

La metodología de trabajo consistió, en la mañana, en un momento de reunión general para efectos de protocolo y escuchar una ponencia invitada de un profesor premiado con el galardón Compartir. Luego se trabajó en salas diferentes organizadas por ponencias sobre temáticas afines así: formación en valores, formación en competencias básicas y metodologías exitosas.

En cada sala se expusieron las ponencias y al final se dio un espacio de discusión sobre la temática general del foro: "experiencias exitosas".

En la Jornada de la tarde, igualmente, se inició con una reunión general para escuchar una experiencia sobresaliente en educación de adultos, luego se trabajó en salas diferentes de la misma manera que en la mañana. Al finalizar la tarde, nuevamente se hizo una reunión general para abordar las conclusiones generales del Foro y clausurar.

La programación completa se refiere a continuación.

Hora

8:00-9:00	Instalación Himnos Nacional y del Distrito Capital Palabras de apertura del señor alcalde local Palabras de la supervisión educativa local Palabras de la Coordinadora del CADEL
9:00-9:30	Ponencia del profesor Rafael Balaguera Premio Compartir al mejor maestro Colegio Distrital República de Costa Rica
9:30-9:50	Ponencia de Alicia Moreno Navarro Proyecto ed. en fonoaudiología Localidad Antonio Nariño

Ponencias:

1. *“Proyecto pedagógico del aula virtual”*

Col. Ateneo Integral Ana B. De Flórez

2. *“Taller como estrategia para diagnosticar, aprender y evaluar”*

C.E.D. La Cabaña j.m.

3. *“Proyecto artístico cultural: danza folclórica”*

C.E.D. Luis Angel Arango j.m.

4. *“Integración social y académica al aula regular de alumnos con necesidades educativas especiales”*

Centro educativo Santa Cecilia.

5. *“Proyecto pedagógico de gestión empresarial”*

Col. Ateneo Integral Ana B. De Flórez.

6. *“La educación en tecnología como una alternativa para el mejoramiento de la calidad de vida”*

C.E.D. Instituto técnico internacional - CEDITI

11.00-11:15	Refrigerio
11:15-12:30	Debate. Tema: <i>“Experiencias Exitosas”</i>
12:30-1:00	Conclusiones de la mañana
1:00-2:00	Almuerzo
2:00-2:30	Ponencia especial educación de adultos C.E.D.A Costa Rica nocturno
2:30-3:10	Instalación salas de exposición Segunda sesión de ponencias

Sala N° 1

Lugar: Auditorio

Tema general: *“Experiencias en competencias básicas”*

Síntesis del discurso del Señor Alcalde Local

El señor alcalde local hizo la apertura del Foro presentando inicialmente un saludo a todos los participantes, agradeciendo y felicitando al comité organizador, a las autoridades educativas locales, instituciones privadas y oficiales, y a todos los que de alguna manera posibilitaron el Foro.

En su intervención se refirió a varios aspectos que son de su preocupación, pues se trata de pensar en que como actores educativos, debemos buscar los mecanismos para transformar las instituciones educativas.

Estos son los mecanismos en general:

- La necesidad de inducir a los estudiantes a la lectura, como un factor importante para la constitución de la persona y que, pese a lo bueno y necesario de la tecnología, no puede ser reemplazada.
- Su preocupación por la pérdida de la educación de urbanidad en la escuela la cual se constituye en elemento básico para cambiar algunas actitudes irrespetuosas cada vez mas generalizadas, es grande. Así mismo, la educación cívica debería posibilitar un conocimiento y mayor participación en la vida ciudadana de los estudiantes.
- La importancia de seguir avanzando para cambiar la educación tradicional en lo relacionado con “enseñar a pensar”, a ser críticos y analizar, pues ello es “la clave del éxito en la vida.
- El lograr comprometer mas a los padres de familia en el proceso educativo de manera que haya mas concordancia entre el hogar y la escuela.
- Otro factor es la violencia en la escuela. Llamó la atención hacia “qué estamos haciendo” para reducirlas y valorar mas el respeto. Habló de situaciones delicadas pero importantes sobre las cuales debemos reflexionar y buscar la manera de manejarlos; estas son la sexualidad y las drogas en la escuela.

Invitó a la juventud a utilizar los espacios de participación que se están abriendo para acabar con la corrupción en nuestro país, así como utilizar el tiempo libre en el crecimiento, en el enriquecimiento del alma y del espíritu para hacernos mas humanos.

Finalmente invitó a los jóvenes a que reflexionen, a que se preparen y se dediquen a estudiar para ser mejores y para ayudar a los maestros y a la comunidad. Los instó a decirle no a las drogas y sí al conocimiento.

Rubén Darío Sans
Alcalde Local Fontibón

Discurso de la coordinadora del CADEL Fontibón

Señor Alcalde Local de Fontibón, señores Junta Administradora Local, Autoridades de Fontibón, Supervisores de Educación, Directivos docentes, maestros, padres de familia y estudiantes, invitados especiales.

La Ley General de Educación en su artículo 164 determina la creación de los Foros Educativos, con el fin de reflexionar sobre el estado de la educación, de hacer recomendaciones a las autoridades educativas para contribuir al mejoramiento de la calidad y la cobertura de la educación. La misma Ley establece que el Alcalde mayor de Santafé de Bogotá, convocará y reglamentará un foro por cada alcaldía menor, el cual será presidido por el Alcalde Local. En acatamiento de este mandato y como una oportunidad para expresar, compartir y socializar ideas vividas en el diario quehacer pedagógico, nos encontramos reunidos el día de hoy, aquellos a quienes de una u otra forma nos atañe el mejoramiento de la calidad de la educación.

La temática propuesta para el Cuarto Foro Educativo Local denominada “Instituciones Educativas Exitosas” nos lleva a plantear la idea que tenemos de lo que podría ser una institución educativa exitosa. No se trata de presentar tratados teóricos sofisticados y bien empastados sobre un aspecto de la educación, sino como lo enunciara el periódico **Vía Educativa** de la S.E.D., “*es una experiencia exitosa cualquier actividad institucional que se manifieste a través del mejoramiento de resultados en los alumnos*”. Lo cual sin duda constituye el principal instrumento de gestión para lograr mejorar la calidad educativa.

Durante el desarrollo del Foro compartiremos “Experiencias Exitosas, presentadas por instituciones oficiales y privadas que aportarán para mejorar la acción pedagógica que se desarrolla en los planteles educativos de nuestra Localidad.

Agradezco a todos los participantes en la organización y realización del evento, así como a los expositores que compartieron sus experiencias en este Cuarto Foro de la Localidad de Fontibón. Los invito a participar de forma activa y propositiva en este espacio de reflexión y opinión sobre temas educativos.

Gracias.

Cecilia Galvis

Coordinadora CADEL Fontibón

- Que tenga un fundamento teórico
 - Que sea transformadora:
 - De los agentes educativos involucrados
 - De los estados de conciencia
 - De las actitudes y acciones
 - De las emociones y pensamientos
 - De realidades y cotidianidades
 - De paradigmas
 - Que sea contextual:
 - Que responda a las necesidades de la comunidad y de la Institución. Que busque soluciones a problemas latentes.
 - Que genere diagnósticos
 - Que sea participativa:
 - Con todos los actores de la comunidad educativa
 - Que logre compromisos
 - Que aumente el nivel de participación
 - Que genere trabajo colectivo, de equipos.
 - Que logre apoyo y coordinación interinstitucional
 - Que logre sentido de pertenencia
 - Que genere trabajo interdisciplinario
 - Que sea dinámica
 - Que sea práctica y muestre hechos.
 - Que tenga coherencia con la realidad
 - Que evalúe los logros proyectados
 - Que posea indicadores de logro de objetivos
 - Que sea continua, no fugaz
 - Que se construya sobre la superación de sueños y anhelos
 - Que aneje y luche contra las dificultades
 - Que posibilite la actualización
 - Que se constituya con autonomía
 - Que permita la construcción de saberes
 - Que tenga viabilidad:
 - Que sea planeada
 - Que surja de un diagnóstico
 - Que haga análisis de factibilidades
 - Que sea organizada
 - Que motive, logre continuidad y mantenga el impulso.
2. ¿Qué sería una experiencia exitosa en relación con?:
- a. Los valores
 - Que logre la puesta en práctica de proyectos de vida
 - Que sea vivencial
 - Que transforme realidades
 - Que permita la interacción de la comunidad educativa
 - Que estimule y fortalezca el crecimiento
 - Que sea un acto más de amor que de enseñanza
 - Que esté basada en principios
 - Que logre cambios de actitud y valores
 - Que construya colectivos y equipos

Listado de Colegios

LOC	COD NAL	NOMBRE	JOR.	GRA	EXPERIENCIA EXITOSA
1		ANA RESTREPO DEL CORRAL			Organización administrativa, pedagógica y curricular de la media técnica
1		CENTRO EDUCATIVO RURAL HORIZONTE			La experiencia de construir su propio currículo.
1	161	COLEGIO DEL SANTO ÁNGEL J. ADICIONAL	M	3	
1		COLEGIO GRECOLATINO			Talleres de lectura a docentes y estudiantes para el mejoramiento de competencias
1		COLEGIO NUEVO HORIZONTE			El gobierno escolar como mediador de conflictos
1	129	ESCUELA DISTRITAL AGUSTÍN FERNÁNDEZ	T	3	Unificación institucional de las jornadas M.T.N.
1	128	ESCUELA DISTRITAL AGUSTÍN FERNÁNDEZ	M	3	Unificación institucional de las jornadas M.T.N.
1	199	ESCUELA DISTRITAL BUENAVISTA	T	3	Escuchar, leer, hablar y escribir en el contexto social.
1	198	ESCUELA DISTRITAL BUENAVISTA	M	3	Escuchar, leer, hablar y escribir en el contexto social.
1	177	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	T	5	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	178	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	M	3	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	178	ESCUELA DISTRITAL LA URIBE	M	5	Currículo integrado énfasis en Comunicación.
1	159	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA ALTA	M	5	Diseño Integral de un Ambiente de Desarrollo.
1	112	ESCUELA DISTRITAL TORCA	M	3	Torca 2001-plan de aspectos integrados
1	112	ESCUELA DISTRITAL TORCA	M	5	Torca 2001-plan de aspectos integrados
1	187	ESCUELA NACIONAL PILOTO DE APLICACIÓN	M	3	Proyecto Líderes.
1	187	ESCUELA NACIONAL PILOTO DE APLICACIÓN	M	5	Proyecto Líderes.
1	168	GIMNASIO MARROQUÍN CAMPESTRE	M	5	El juego y la motivación como elemento de evaluación.
1	168	GIMNASIO MARROQUÍN CAMPESTRE	M	3	El juego y la motivación como elemento de evaluación.
1	131	LICEO ANDRÉS DÍAZ VENERO DE LEIVA	C	5	Implementación de las lúdicas en el área de matemática.
1	131	LICEO ANDRÉS DÍAZ VENERO DE LEIVA	C	3	Implementación de las lúdicas en el área de matemática.
2	323	ANEXO DEL ROSARIO DE SANTO DOMINGO	C	3	Proyecto para la construcción y formación de la Mujer a partir de los principios filosóficos y educativos Rosaristas.
2		C.E.D. SANTA INÉS			Manejo de la calle con respecto al niño.
2	5006	COLEGIO CECILIA DE LA FUENTE	M	5	Proyecto Sectorial Pesec.
2	324	COLEGIO DEL ROSARIO DE SANTO DOMINGO	C	5	Proyecto para la construcción y formación de la Mujer a partir de los principios filosóficos y educativos Rosaristas.
2		COLEGIO DISTRITAL SIMÓN RODRÍGUEZ	M		La comunicación para la convivencia y el desarrollo del pensamiento: prensa, escuela y periodismo escolar.
2		COLEGIO FILADELFIA PARA SORDOS			Implementación de Internet de un programa

2	326	COLEGIO SOR TERESA VALSÉ	M	5	Calidad Educativa
2	322	ESCUELA DISTRITAL BOSQUE CALDERÓN TEJADA	C	3	Desarrollo significativo con énfasis en la competencia poética
2	421	ESCUELA DISTRITAL SAN LUIS PLAN PADRINOS	M	5	El computador como herramienta pedagógica.
2		GRUPO EDUCATIVO BACATÁ			Proyecto interdisciplinario y desarrollo humano
2		INSTITUTO COLSUBSIDIO DE EDUCACIÓN FEMENINA			Proyecto énfasis
2		INSTITUTO MILITAR ANTONIO RICAURTE			Proyecto democracia y derecho.
2		UNA LUZ EN EL CAMINO			Manejo de la jornada ampliada
3		BENPOSTA NACIÓN DE LOS MUCHACHOS			Participación Ciudadana y Ciencias Naturales
3	257	C.E.D. MANUEL ELKIN PATARROYO	T	5	"Capacitando para el trabajo construimos paz"
3	229	C.E.D. SANTA INÉS	M	5	"Tiempo y actividades para alejar a los niños de la calle"
3	225	COLEGIO ANTONIO JOSÉ URIBE	M	5	El alumno inventa su propia tarea
3	251	COLEGIO DEL NIÑO JESÚS	M	5	Prensa y escuela
4		C.E.D. Parroquial			Educación es un riesgo
4	1736	C.E.D. 20 DE JULIO	M	5	Una comunidad que aprende
4	1737	C.E.D. 20 DE JULIO	T	5	Autogestión
4	1794	C.E.D. FLORENTINO GONZÁLEZ	T	5	Desarrollo intelectual hacia una calidad humana integral. Descubriendo nuestra sexualidad
4	1794	C.E.D. FLORENTINO GONZÁLEZ	T	3	Descubriendo nuestra sexualidad
4		C.E.D. LA BELLEZA	M		Busqueda de un espacio pedagógico de creatividad y autonomía
4		C.E.D. Ramajal			Descubriendo valores a través de la lectura y la escritura
4		CASD			Por una real calidad en la educación
4	1760	COLEGIO AGUAS CLARAS	M	3	Enamorarse de una escuela
4		COLEGIO DISTRITAL TOMÁS RUEDA VARGAS			Redimensión cuatro puntos
4		COLEGIO DISTRITAL TOMÁS RUEDA VARGAS			Evaluación, crecimiento Institucional.
4	1740	COLEGIO JOSÉ FÉLIX RESTREPO	M	5	Gestión cambio institucional
4	1713	COLEGIO JOSÉ MARÍA CARBONELL	T	5	Reciclaje de una práctica de vida
4	1838	COLEGIO PARROQUIAL ADVENIAT	C	5	Especialización técnico profesional (necesidades sector)
4	1723	COLEGIO SAN JUAN BOSCO	C	3	Somos generadores de procesos comunitarios
4		JARDÍN INFANTIL No. 2			Proyecto lúdico pedagógico como proceso de desarrollo integral del niño.
4		PEI ASOCIADOS	T		Desarrollo de valores y saberes y a partir de realidad
6		C.E.D. AGUSTÍN CODAZZI			La pedagogía de proyectos
6	1891	C.E.D. ISLA DEL SOL	T	3	Del barro al asfalto, una experiencia educativa que construye comunidad.
6		C.E.D. JOSÉ ANTONIO RICAURTE			Socialización basada en la lúdica
6	1900	C.E.D. VENEZIA	T	3	Formación total en preescolar desde el desarrollo intelectual y comunicativo a través de rutas investigativas. Fomento a la práctica del baloncesto. Hacia una escritura creativa y formativa. Nuestra experiencia con los alumnos adultos de los ciclos 1 y 2 d
6	1941	CENTRO INTEGRAL SANTA FE DE BOGOTÁ	M	3	Escuela saludable Medio Ambiente.
6		COLEGIO DISTRITAL JOSÉ MARÍA CÓRDOBA			Animación de problemas ambientales, para lectura de cuentos
6	1940	COLEGIO COOPERATIVO EL CARMEN	M	5	

6	COLEGIO DISTRITAL JOSÉ MARÍA CÓRDOBA				Intervención pedagógica en procesos de pensamientos en alumnos con bajo rendimiento académico.
6	COLEGIO DISTRITAL RUFINO JOSÉ CUERVO				Experiencias innovadoras en el área de inglés.
6	1975 COLEGIO MÉNDEZ	C	5		Integración de los niños impedidos a nuestra familia educativa
6	1954 COLEGIO PARROQUIAL SAN CARLOS	T	3		Integración de niños sordos. La ternura como experiencia pedagógica sensibilizadora.
6	1917 ESCUELA DISTRITAL FÁTIMA COLMOTORES	T	5		Formación para la vida a través de los valores.
6	1927 ESCUELA LIBERTAD VASED	M	3		Resolución de problemas a nivel ambiental.
6	1935 FUNDACION INSTITUTO TÉCNICO DEL SUR	T	5		Resolución de problemas en el área de matemáticas. La cocina del Elsa. Experiencias en el área de inglés. Diseño de una cartilla de dibujo técnico.
6	1945 U.B. RAFAEL URIBE URIBE	T	3		Aprendiendo y enseñando tecnología.
6	1944 U.B. RAFAEL URIBE URIBE	M	5		Aprendiendo y enseñando tecnología.
7	1091 C.E. WILFREDO LEHNER	M	3		Mujeres transformando a la comunidad.
7	1111 C.E.D. CARLOS ALBÁN HOLGUÍN	T	3		
7	1110 C.E.D. CARLOS ALBÁN HOLGUÍN	M	5		Mejora del ambiente Escolar. Organización Institucional. Conciliación para llegar a acuerdos.
7	1145 C.E.D. FRANCISCO DE PA	T	3		Proyecto de Jornada Ampliada.
7	1145 C.E.D. FRANCISCO DE PA	T	5		Proyecto de Jornada Ampliada.
7	C.E.D. JUAN M. AMBROSSIO				La enseñanza del Inglés en básica primaria
7	CEDID SAN PABLO				Ambiente y tecnología en la institución
7	1143 COLEGIO CLARETIANO DE BOSA	M	3		Escuela de Padres y Docentes.
7	COLEGIO JUAN MAXIMILIANO ROZO				Sofiendo un camino, motivando a los niños a aprender inglés
7	1191 COLEGIO MIXTO CIUDADELA LA LIBERTAD	M	3		Enseñanza de la Constitución Política.
7	1191 COLEGIO MIXTO CIUDADELA LA LIBERTAD	M	5		Enseñanza de la Constitución Política.
7	1203 GIMNASIO LOS SAUCES	M	5		Grupo de Matemáticas. Filosofía de superación.
7	1203 GIMNASIO LOS SAUCES	M	3		Grupo de Matemáticas. Filosofía de superación.
7	1135 LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESÚS	M	5		"Desarrollo del Ser" (método de enseñanza Individualizada). P.E.I. "La alegría de vivir"
7	1135 LICEO INFANTIL DIVINO NIÑO JESÚS	M	3		"Desarrollo del Ser" (método de enseñanza Individualizada). P.E.I. "La alegría de vivir"
8	C.E.D LA O.E.A.	M			Primer Foro Educativo Institucional OEA
8	1221 C.E.D. BRITALIA	M	0		Impacto de la tecnología en la institución
8	C.E.D. LOS PERIODISTAS	T			Procesos pedagógicos desarrollo de competencias.
8	COLEGIO DISTRITAL NUEVO KENNEDY	M			Validación indicadores de logros en tecnología
8	895 COLEGIO SANTO DOMINGO	M	5		La educación como vehículo de humanización
8	895 COLEGIO SANTO DOMINGO	M	3		si
8	1220 ESCUELA DISTRITAL BRITALIA	T	5		Impacto de la tecnología en la institución
8	1236 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	T	5		si
8	1237 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	M	5		Integración de los padres de familia en el proceso de lecto-escritura
8	1237 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	M	3		
8	1236 ESCUELA DISTRITAL CIUDAD ROMA	T	3		si
8	1264 LICEO LUTHER KING	M	3		si
8	1264 LICEO LUTHER KING	M	5		si
8	872 LICEO REYNEL	C	5		si

8	872	LICEO REYNEL	C	3	
9	706	COLEGIO ATENEO INTEGRAL ANA B. DE FLÓREZ	M	5	Proyecto Pedagógico de gestión empresarial. Proyecto Pedagógico de Formación de bilingüe. Proyecto Pedagógico del aula virtual
9	706	COLEGIO ATENEO INTEGRAL ANA B. DE FLÓREZ	M	3	Proyecto Pedagógico de gestión empresarial. Proyecto Pedagógico de Formación de bilingüe. Proyecto Pedagógico del aula virtual
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	5	Formación de Lectores y escritores: plan lector.
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	5	Proyecto Artístico Cultural: danza folklórica
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	3	Formación de Lectores y escritores: plan lector.
9	692	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	M	3	Proyecto Artístico Cultural: danza folklórica
9	693	COLEGIO BÁSICO DISTRITAL LUIS ÁNGEL ARANGO	T	3	La problemática de la enseñanza del inglés en el aula.
9		COLEGIO DISTRITAL REPÚBLICA COSTA RICA	M		Proyecto de Comunicación
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			La autoestima, elementos indispensables en el perfil del Docente del Colegio Santa Fe de Bogotá.
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			Actitudes hacia la convivencia proyecto de aula para grado once
9		COLEGIO DISTRITAL SANTA FE DE BOGOTÁ			Acompañame en el aprendizaje
9	714	COLEGIO PARROQUIAL SAN PEDRO CLAVER	M	5	Proyecto Democracia
9	714	COLEGIO PARROQUIAL SAN PEDRO CLAVER	M	3	Proyecto Democracia
9	712	COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	C	3	Desarrollo de experiencias comunicativas a través de todas las áreas.
9	712	COLEGIO SANTA TERESA DE JESÚS	C	5	Desarrollo de experiencias comunicativas a través de todas las áreas.
9	673	ESCUELA DISTRITAL ATAHUALPA	M	5	Modificación del sentido de la Educación Básica Primaria
9	673	ESCUELA DISTRITAL ATAHUALPA	M	3	Modificación del sentido de la Educación Básica Primaria
9	691	ESCUELA DISTRITAL LA CABAÑA	T	5	
9	691	ESCUELA DISTRITAL LA CABAÑA	T	3	
9	760	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA	M	5	Integración Social y académica al aula regular de alumnos con necesidades educativas especiales.
9	760	ESCUELA DISTRITAL SANTA CECILIA	M	3	Integración Social y académica al aula regular de alumnos con necesidades educativas especiales.
9	756	INSTITUTO NAZARENO MODELIA	M	3	Lectura rápida
9		INS. PARROQUIAL NUESTRA SEÑORA DE FONTIBÓN			La formación integral con énfasis en valores cristianos
9		PREESCOLAR TRIÁNGULO MÁGICO DE LOS NIÑOS			Formación en valores
10	495	C.E.D. EL REAL	M	3	si
10	495	C.E.D. EL REAL	M	5	si
10		COLEGIO COOPERATIVO INTREVA			
10	643	COLEGIO DISTRITAL MANUELA AYALA DE GAITÁN	M	3	si
10	643	COLEGIO DISTRITAL MANUELA AYALA DE GAITÁN	M	5	si
10	512	COLEGIO LA CONSOLACIÓN	M	3	si
10		COLEGIO NACIONAL NIDIA QUINTERO DE TURBAY	M		
10		COLEGIO NACIONAL NIDIA QUINTERO DE TURBAY	T		
10		COLEGIO UNIVERSIDAD LIBRE			
10	451	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE COLOMBIA	M	5	si
10	451	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE COLOMBIA	M	3	si

10	600	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE CHINA	M	5	si
10	600	ESCUELA DISTRITAL REPÚBLICA DE CHINA	M	3	si
10		INSTITUTO JUAN DEL CORRAL	M		
10		INST. TÉCNICO INDUSTRIAL CENTRO DON BOSCO			
10		LICEO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	M		
10		LICEO MAGDALENA ORTEGA DE NARIÑO	T		Experiencia significativa - Convivencia Una mirada alternativa para el conocimiento de la naturaleza
11		CENTRO EDUCATIVO LA GAITANA			Ética, tecnología, gestión
11		COLEGIO COOPERATIVO SAN JOSÉ DE CALAZANS			Ética, teología, Desarrollo del pensamiento.
11		COLEGIO DISTRITAL JUAN LOZANO Y LOZANO			Ética, estética, ciencias, tecnología y comunicación.
11		COLEGIO DIVINO SALVADOR			Ética, evaluación
11		COLEGIO EL SEMINARIO ESPÍRITU SANTO			Ética, Comunicación, Desarrollo del pensamiento
11		COLEGIO NUEVA AMÉRICA			Gestión
11	98	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	T	3	Ética
11	97	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	M	3	Ética
11	98	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	T	5	Ética
11	97	ESCUELA DISTRITAL NUEVA ZELANDIA	M	5	Ética
11	33	ESCUELA DISTRITAL SAN CAYETANO	T	5	Ética, Comunicación
11	33	ESCUELA DISTRITAL SAN CAYETANO	T	3	Ética, Comunicación
12		CENTRO OCUPACIONAL FABIO LOZANO SIMONELLI			Dame tu mano e intégrame a tu mundo
12		COLEGIO COOPERATIVO UNIÓN SINDICAL			Práctica empresarial con sentido de responsabilidad social
12		COLEGIO DISTRITAL HELADIA MEJÍA	M		Animación a la lectura - Formación de lectores voluntarios
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	T		Experiencias pedagógicas que permiten cambios culturales
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	M		Unificación del PEI jornadas mañana y tarde
12		COLEGIO DISTRITAL RAFAEL BERNAL JIMÉNEZ	T		Unificación del PEI jornadas mañana y tarde
12	351	COLEGIO EDUARDO CARRANZA	M	3	Estrategias para desarrollar habilidades en lectura comprensiva en alumnos de Básica Primaria.
12	351	COLEGIO EDUARDO CARRANZA	M	5	Estrategias para desarrollar habilidades en lectura comprensiva en alumnos de Básica Primaria.
12	358	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO	M	3	
12	358	COLEGIO JUAN FRANCISCO BERBEO	M	5	
12		COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ			El Foro de Filosofía una experiencia significativa
12		COLEGIO REPÚBLICA DE PANAMÁ	t		Integración escolar de sordos, con mediación comunicativa de interpretes
12		COLEGIO SAN FELIPE NERI			El liderazgo
12	396	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	T	5	De esta manera sociedad.
12	397	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	M	3	De esta manera sociedad.
12	397	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	M	5	De esta manera sociedad.
12	396	COLEGIO TOMÁS ALVA EDISON E.T.B	T	3	De esta manera sociedad.
12		COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA	M		Integración humana y curricular
12		COLEGIO TOMÁS CARRASQUILLA	T		Aprovechamiento del tiempo libre como alternativa para convivencia
12	377	ESCUELA DISTRITAL CARLOS SANZ DE SANTAMARÍA	M	5	Música y danza crecimiento e integración de la Comunidad Educativa
12	377	ESCUELA DISTRITAL CARLOS SANZ DE SANTAMARÍA	M	3	Música y danza crecimiento e integración de la Comunidad Educativa
12	355	ESCUELA DISTRITAL JORGE ELIÉCER GAITÁN	T	5	Construcción del concepto de presión en física

					con estudiantes de grado 8°.
12	355	ESCUELA DISTRITAL JORGE ELIÉCER GAITÁN	T	3	Construcción del concepto de presión en física con estudiantes de grado 8°.
12	336	ESCUELA DISTRITAL MODELO DEL NORTE	M	5	Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas con base en el afecto.
12	336	ESCUELA DISTRITAL MODELO DEL NORTE	M	3	Estrategias para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas con base en el afecto.
12	374	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	T	5	Utilización del tiempo de descanso, la biblioteca un espacio para compartir y convivir en el juego.
12	374	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	T	3	Utilización del tiempo de descanso, la biblioteca un espacio para compartir y convivir en el juego.
12	373	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	M	5	
12	373	ESCUELA DISTRITAL SEVILLA	M	3	
12		JARDÍN INFANTIL LOS AMIGOS DEL BOSQUE			Integración del niño al preescolar
12		INSTITUTO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO			Hacia la construcción de la calidad educativa desde una concepción ética, estética y científica.
12		INST. NAL. FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	M		Avances en la interpretación y operacionalización de nuevas estrategias pedagógicas.
12		INST. NAL FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS	T		Exigencias académicas en el hacer, crecer y ser.
13		C.E.D. ANTONIO NARIÑO			La Lectura
13		C.E.D. PALERMO			En busca de nuevos espacios
13		C.E.D. PALERMO			Formación de jóvenes
13		COLEGIO DISTRITAL MANUELA BELTRÁN			Proyecto modalidad comercial
13		COLEGIO DISTRITAL MANUELA BELTRÁN			Capacitación área informática
13		COLEGIO INGLATERRA REAL			Muestra empresarial
13		GIMNASIO MEMO Y NIÑA			Escuela del mañana
13		INST. DISTRITAL DE COMERCIO MANUELA BELTRÁN			Práctica empresarial
13		INSTITUTO RAMÍREZ MONTÚFAR			Renovación pedagógica
13		JARDÍN DE INFANTES PICARDIAS			Proyecto personalizado de familia
13	272	LICEO PEDAGÓGICO QUINTA PAREDES	M	3	Uso de salidas Pedagógicas
13	272	LICEO PEDAGÓGICO QUINTA PAREDES	M	5	Uso de salidas Pedagógicas
13	306	NUEVO COLEGIO BUCARAMANGA	M	3	No existen dificultades para el éxito escolar
13	306	NUEVO COLEGIO BUCARAMANGA	M	5	No existen dificultades para el éxito escolar
13		PREESCOLAR LA RONDA DE LOS NIÑOS			Espacios Lúdicos
14	1536	C.E.D. MENORAH	T	5	Integración de la formación técnica, tecnológica y humanística.
14	1535	C.E.D. MENORAH	M	5	Cómo se vivencia el humanismo y la tecnología
14		CUERPO TECNICO DE SUPERVISORES-(Matilde Frias)			Descubriendo niños escritores
14	1537	ESCUELA DISTRITAL EDUARDO SANTOS	M	3	Propuesta pedagógica centrada en el desarrollo de procesos del pensamiento.
14		INSTITUTO POLITÉCNICO FEMENINO	m		Formando lectores descubriendo escritores
14	1512	INSTITUTO RICAURTE	C	3	Formación para la vida social y laboral de la Mujer, con énfasis en las áreas comerciales.
14	1505	LICEO AGUSTÍN NIETO CABALLERO	M	5	Orientación del PEI, Formación Integral con espíritu empresarial.
15	1572	C.E.D. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	M	5	
15	1571	C.E.D. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	T	3	Una experiencia en el desarrollo de habilidades lecto-escritoras.
15		C.E.D. GABRIELA TURBAY	M		Si es posible integrar desde lo laboral
15	1540	C.E.D. JAIME PARDO LEAL	M	3	Elecciones escolares en tarjetón virtual.

15	1553	COLEGIO DISTRITAL ATANASIO GIRARDOT	M	3	
15	1553	COLEGIO DISTRITAL ATANASIO GIRARDOT	M	5	
15		COLEGIO DISTRITAL GUILLERMO LEÓN VALENCIA			Valores humanos base de la convivencia
15	1555	COLEGIO PARROQUIAL SANTO CURA DE ARS LA FR	M	5	Implementación de materias electivas grados 10 y 11
15	1561	ESCUELA DISTRITAL ANEXA NORMAL MARÍA MO	T	5	La música como expresión lúdica
15	1562	ESCUELA DISTRITAL ANEXA NORMAL MARÍA MO	M	5	"Escuela espacio de crecimiento"
15	1570	ESCUELA DISTRITAL EL CENTENARIO	M	3	El material reciclable -un recurso de socialización como estrategia pedagógica para los aprendizajes que requiere el ciudadano del siglo XXI.
15	1570	ESCUELA DISTRITAL EL CENTENARIO	T	5	
15	1557	GIMNASIO TORRICELLI	C	3	Educación en valores, el valor de la familia.
15		SERVICIOS DE ORIENTACIÓN			La Orientación escolar una construcción colectiva
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Desarrollo de competencias comunicativas para la formación del ciudadano lector
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Colectivo de comunicación
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Benjamín gran pulmón bello jardín
16		C.E.D. BENJAMÍN HERRERA			Caminemos por el mundo de la física en la educación básica y media
16		C.E.D. ESPAÑA			El club de la ciencias como alternativas para el uso del tiempo libre
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Habilidades comunicativas
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Habilidades del pensamiento
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Informática educativa
16		C.E.D. LUIS CARLOS GALÁN SARMIENTO			Proyecto de vida crecer
16	820	COLEGIO DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO	M	3	Navegando en valores.
16	771	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M	3	Calendario Matemático, Lecto - escritura, proyecto de comercio, educación ambiental, aptitud matemática, la magia de la luz, bachillerato con énfasis en biotecnología y medio ambiente, experiencias en preescolar, las sociales vivenciadas, de la conciliación
16	772	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	T	3	
16	771	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M	5	Calendario Matemático, Lecto-escritura, proyecto de comercio, educación ambiental, aptitud matemática, la magia de la luz, bachillerato con énfasis en biotecnología y medio ambiente, experiencias en preescolar, las sociales vivenciadas, de la conciliación
16	772	COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	T	5	
16	766	ESCUELA DISTRITAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	M	5	La Alegría de leer y escribir.
16	849	ESCUELA DISTRITAL DIEGO LUIS CÓRDOBA	C	3	Paseo, juego y aprendo.
16	842	ESCUELA DISTRITAL LA ALQUERÍA	M	5	Proyección artística en primaria.
16	842	ESCUELA DISTRITAL LA ALQUERÍA	M	3	Proyección artística en primaria.
16	825	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	M	5	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	825	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	M	3	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	826	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	T	5	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.
16	826	ESCUELA DISTRITAL LA PONDEROSA	T	3	Despierto a la comprensión del mundo mágico de la lecto-escritura.

16	796	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	T	5	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	795	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	M	5	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	795	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	M	3	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	796	ESCUELA DISTRITAL LA PRIMAVERA	T	3	Desarrollo de la escritura para la comunicación y expresión. Enseñanzas significativas del Español y el Inglés partiendo del español como lengua materna.
16	839	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	T	5	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	840	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	M	3	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	840	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	M	5	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	839	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ I	T	3	El proyecto de informática como estrategia para formar comunidad.
16	838	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ II	M	5	Qué placer es pensar, leer, escribir y compartir.
16	838	ESCUELA DISTRITAL MUZÚ II	M	3	Qué placer es pensar, leer, escribir y compartir.
16	852	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	T	3	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	852	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	T	5	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	851	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	M	5	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	851	ESCUELA DISTRITAL SANTA RITA	M	3	Aprendamos con nuestra actividad artística.
16	810	ESCUELA DISTRITAL SORRENTO	M	5	Múltiples universos de la literatura en el aula. Emisora estudiantil. Juego y juguete - propuesta de tecnología. Quién habla en nombre de la tierra. La carencia de recursos un camino hacia la construcción del conocimiento. La educación artística alternativa
16	812	ESCUELA DISTRITAL TRINIDAD	M	5	Aprendiendo con la adivinanza, la copla y el refrán.
16	846	GIMNASIO INFANTIL JULIO SIMÓN BENAVIDES	T	5	Para la vida y el progreso en matemáticas.
16	777	LICEO MODERNO SANTA EMILIA	C	3	Experiencias Institucionales.
17	239	COLEGIO TIRSO DE MOLINA	M	3	"El reciclaje una práctica pedagógica y de vida para el siglo XXI"
17	243	ESCUELA DISTRITAL LA CONCORDIA	M	5	Una escuela en la ciudad
17	246	ESCUELA DISTRITAL QUINTA DÍAZ	M	3	Hacia una escuela inteligente.
17	240	GIMNASIO LIBERTAD	M	5	Ciudadanos del siglo XXI
18		COLEGIO DISTRITAL ENRIQUE OLAYA HERRERA	M		Montajes alternativos. experiencias pedagógicas a través del arte.
18		COLEGIO DISTRITAL ENRIQUE OLAYA HERRERA	T		Quincenas proyecto de comunicación, formación cultura ética y ciudadana. Descentralización de la Biblioteca a las aulas de clase.
18		COLEGIO DISTRITAL GUSTAVO RESTREPO			Percepción del adolescente ante la posibilidad de ser padre o madre M yT
18		COLEGIO DISTRITAL NESTOR FORERO	T		Escuela saludable, integración a las acciones

18	1680	ESCUELA DISTRITAL DIANA TURBAY	T	5	pedagógicas. Escuela para el desarrollo. Propuesta pedagógica y curricular.
18	1679	ESCUELA DISTRITAL DIANA TURBAY	M	5	Escuela para el desarrollo. Propuesta pedagógica y curricular.
18	1605	ESCUELA DISTRITAL EL LIBERTADOR	M	5	Integración, curricular y desarrollo académico.
18	1605	ESCUELA DISTRITAL EL LIBERTADOR	M	3	Integración, curricular y desarrollo académico.
18	1703	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	M	5	si
18	1703	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	M	3	si
18	1702	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	T	5	Reencuentro con la vida. Adaptación de niños de educación especial.
18	1702	ESCUELA DISTRITAL JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	T	3	Reencuentro con la vida. Adaptación de niños de educación especial.
19	1370	C.E.D. ARBORIZADORA ALTA	M	5	Proyecto Cultural Tona Xue y creación de cuentos
19	1370	C.E.D. ARBORIZADORA ALTA	T		El juego como instrumento para el adecuado uso del tiempo libre y el desarrollo de habilidades del pensamiento lógico matemático
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	M		Tiempo libre hacia el rescate de valores
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	T		Tiempo libre hacia el rescate de valores
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	M		Sensibilizarnos con nuestro entorno
19		C.E.D. ARBORIZADORA BAJA	T		Sensibilizarnos con nuestro entorno
19		C.E.D. CIUDAD DE JERUSALÉN	T		La construcción de la lengua escrita en la etapa inicial formal del niño.
19		C.E.D. CIUDAD DE JERUSALÉN	T		Tanque Laguna. La búsqueda de convivencia, el respeto y el trabajo grupal
19		C.E.D. COMPARTIR MEISSEN			Proyecto cultural comunicativo
19		C.E.D. EL TESORO			Trabajar la plástica y creatividad del niño
19		C.E.D. JOSÉ CELESTINO MUTIS	M		Integración es la lucha contra la exclusión
19		C.E.D. JOSÉ CELESTINO MUTIS	T		Integración es la lucha contra la exclusión
19	1349	COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR	T	3	Mejoramiento Ambiental y ornato para el cedid.
19	1349	COLEGIO CIUDAD BOLÍVAR	M		Hacia una escuela abierta y democrática
19		COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA	M		Un proyecto metodológico basado en la integración humana y curricular
19		COLEGIO CONFEDERACIÓN SUIZA	T		Formación de una nueva cultura tributaria a través de los juegos de mesa
19		COLEGIO DISTRITAL LARA BONILLA	M		El mito y la leyenda en actividades lúdicas, artísticas para el desarrollo de la comunicación escrita en el niño de 8 a 11 años
19		COLEGIO DISTRITAL LARA BONILLA	M		Democracia y derechos humanos en la educación formal
19		COLEGIO DISTRITAL UNIÓN EUROPEA			Creadores de sueños, centro de interés juvenil
19	1408	COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO LA ACACIA	M	5	Habilidades comunicativas para una vida integral
19	1408	COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO LA ACACIA	T	5	Habilidades comunicativas para una vida integral
19	1481	ESCUELA DISTRITAL BUENOS AIRES	M	5	Metodología para aprender a leer y escribir
19	1481	ESCUELA DISTRITAL BUENOS AIRES	M	3	Metodología para aprender a leer y escribir
19	1397	ESCUELA DISTRITAL SAN FRANCISCO III	M	5	Experiencia ludo - lectora
19	1397	COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO III	M	3	Proyecto de educación para la democracia y una convivencia armoniosa
19	1398	COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO		5	Educación de adultos
19		COLEGIO DISTRITAL SAN FRANCISCO			La recreación cultural, columna vertebral del Carnaval de San Pacho

19	1398	C.E.D. DISTRITAL SAN FRANCISCO II	M	3	Integración de niños sordos a la escuela de educación regular
19		C.E.D. NACIONES UNIDAS II	T		Desarrollo del pensamiento aplicado desde el área de matemáticas
19		C.E.D. LA ESTANCIA	T		En busca de una experiencia interinstitucional
19		C.E.D. ARABIA	T		Los cinco sentidos para vivir mejor
19		C.E.D. RAFAEL URIBE URIBE	M		Calidad con amor y exigencia
19		C.E.D. VILLAS DEL DIAMANTE	T		Axiología valores
19	225	COLEGIO DISTRITAL ANTONIO JOSÉ URIBE	N	3	Pertinencia del trabajo escolar y los contenidos curriculares.
19		COLEGIO ESTRELLA DEL SUR	M		Fortalecer la institución escolar e integrar las escuelas en I, II y III al colegio.
19		COLEGIO ESTRELLA DEL SUR	T		Fortalecer la institución escolar e integrar las escuelas en I, II y III al colegio.
19		COLEGIO ISABELITA TEJADA			Socialización e integración de niños con necesidades educativas especiales al aula regular
19		COLEGIO LEÓN DE GREIFF	M		Relleno sanitario de Doña Juana, una experiencia de trabajo colaborativo.
19		COLEGIO RURAL PASQUILLA			Tecnología agropecuaria. El Aula Verde para hacer y ser.
19		COLEGIO SAN RAFAEL SEDE II			Pensemos\
19		INSTITUTO ACADÉMICO COPIREY			Somos convivencia, somos educación
20		COLEGIO DISTRITAL LA MERCED	M		Aptitud matemática
20		INSTITUCIONES SECTOR alto Sumapaz			Ref: Aprendizaje a través del juego.
20		INSTITUCIONES SECTOR BETANIA			Ref: Cultivos varios - hábitos de lectura
20		INSTITUCIONES SECTOR LA URIBE			Ref: Presentación de eventos.
20		INSTITUCIONES SECTOR NAZARETH			Ref: Granja experimental.
20		INSTITUCIONES SECTOR SAN JUAN			Ref: Presentó ponencia; no constituye experiencia
20		INSTITUCIONES SECTOR SANTA ROSA			Ref: Administración escolar