

## Percepciones del equipo de calidad de la zona 2

*Las que siguen son algunas de las apreciaciones del Equipo de calidad referente al rediseño curricular por ciclos y al Evento zonal llevado a cabo durante 2010.*

*La mayor parte de los docentes de Suba se han vinculado al proceso, quienes han aportado en la medida de sus posibilidades y han construido sus documentos institucionales.*

### **TRABAJO DESARROLLADO POR EL EQUIPO DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES**

La labor desarrollada por el Equipo de calidad se ha apoyado en las directrices de la SED y los acuerdos hechos al interior del equipo con la Dirección Local de Educación, la entidad acompañante y los colegios.

En este recorrido consideramos que hemos tenido avances, en unos colegios más que en otros, pero con la seguridad de dar un parte favorable en el sentido de que no hay colegios rezagados. De todos modos, pues también hay que hacer alusión a inconvenientes que, como en todo proceso, surgen. En el caso nuestro, destacaríamos dos cosas. La multiplicidad de tareas que deben realizar los colegios, pues limita en cierta forma la disponibilidad de tiempos suficientes para el trabajo de ciclos. Y segundo, que en algunos colegios aún no se han institucionalizado de manera definitiva las reuniones para trabajo por ciclos.

### **RESUMEN GENERAL DEL EVENTO ZONAL**

¿Cómo se llevó a cabo el encuentro de reorganización por ciclos?

El último encuentro fue sobre evaluación en el marco de los ciclos. Se decidió ese tema porque tanto ciclos como evaluación han sido los procesos más coyunturales del presente año. Algunos colegios tuvieron la oportunidad de presentar sus experiencias en la construcción e implementación de la propuesta de evaluación y ellos fueron seleccionados por su alto nivel de avance.

El número de cupos por colegio se determinó con anterioridad, pero a la totalidad de los docentes de la Localidad les habría gustado participar. Las actividades desarrolladas fueron y siguen siendo de gran utilidad para el trabajo en los colegios.

### **CONCLUSIONES**

Si habláramos de aspectos positivos del desarrollo del Evento zonal, sumaríamos que se ha recuperado el espacio para el debate y la discusión pedagógica; la amplia voluntad de trabajo para la construcción en el colectivo pedagógico; los docentes y directivos docentes se han empoderado del proceso; se ha visto la

necesidad de trabajar en equipo y de repensar la escuela; la mirada que los docentes hacen de los estudiantes es más desde la integralidad.

Los aportes conceptuales, pedagógicos, metodológicos y didácticos presentados en el Evento zonal aportaron en la fundamentación del proceso. Las aclaraciones frente a temáticas o dudas expresadas por los docentes, las experiencias presentadas han servido de referente para la práctica docente y para la construcción de los documentos de formulación.