

VERSIÓN 2 – PRE- FINAL

Después de haber “perdido” un documento de 4 horas de trabajo.

Este es nuestro cuento.



ESTE ES NUESTRO CUENTO

COLEGIO VISTA BELLA – IED

LOCALIDAD 11 – SUBA

UPZ 18

AL PRINCIPIO SÓLO VEÍAMOS OSCURIDAD Y CAMINOS IMPOSIBLES

1. **Tiempos** colmados de actividades programadas al interior y desde el exterior
2. **Jornadas** laborales diferentes
3. **Desconocimiento** como individuos y como grupos
4. **Distancia** y cierto **aislamiento** como grupo
5. **Diversidad** de criterios y de posturas que pensamos irreconciliables
6. **Desconfianza** en nosotros , en los otros y en los beneficios del proyecto
7. **Desesperanza** frente a otro proyecto
8. **Más de lo mismo.** ¿cambiar para qué? Todo sigue igual, llegamos a lo mismo y en las mismas circunstancias.
9. Pensar que lo estábamos haciendo bien, en medio de las circunstancias.



Al principio ... oscuridad (supuestos de sostenibilidad)

Hacinamiento en los espacios de trabajo

Carencias y pocas disponibilidades de recursos



Cada estudiante cuenta con menos de 80 cms. De espacio, No hay zonas de recreación ni de encuentros de comunidad

Al principio...

Un grupo / varios grupos



Cambiar, para qué?



Al principio...



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



UN BRILLO EN LONTANANZA

1. Acercarnos a los molinos de viento
2. Revisión de alcances de la propuesta de la SED. BOGOTÁ positiva exige ACTITUD positiva.
3. Luz que estimula los ojos acostumbrados a la oscuridad
4. Conocimiento, experiencia, referenciación
5. Generosidad en el conocimiento y en compartir experiencias



EL CAMINO HABLA DEL CAMINANTE

- Reconocimiento de fortalezas, debilidades... liderazgos.
- Ganas de realizar bien y mejor lo que se hace
- Apoyo de los padres y madres: su autorización por convencimiento
- Deseo de explorar... de conocer...
- Se inicia un camino en espiral que a veces hace pensar que no se avanza.



¿CÓMO ORGANIZARNOS? NOSOTROS HACEMOS EL CAMINO

- **Trabajo cooperativo** que supera las fragmentaciones espaciales.
- **Cronograma** de actividades desde una **finalidad común**: aprender, aunque tengamos tantas limitaciones.
- **Revisión** constante del cronograma, de los avances... evaluación, correcciones... precisiones.
- Nuestra **bitácora** para el viaje:
 - Compartir inquietudes, prever dificultades para superarlas.
 - Actividades con tiempos y responsables.
 - Internet para superar barreras



NUESTRA BITACORA

Creatividad y Autosuperación.



QUÉ TENEMOS

Teorías - experiencias

P.E.I.

Un plan territorial

Asesores

SUEÑOS Y FANTASMAS

Ambiente de trabajo

Talento humano



QUÉ NOS FALTA

Revisar – Rediseñar

Caracterizar comunidad

Caracterizar habilidades
cognitivas, dimensión
axiológica, inteligencia
emocional

Acordar conceptos
institucionales,
procedimientos, áreas y
formatos



A DÓNDE VAMOS: CALIDAD

Sistematización de la
información

Reorganización
administrativa y pedagógica

Modelo institucional de
organización por ciclos y
evaluación

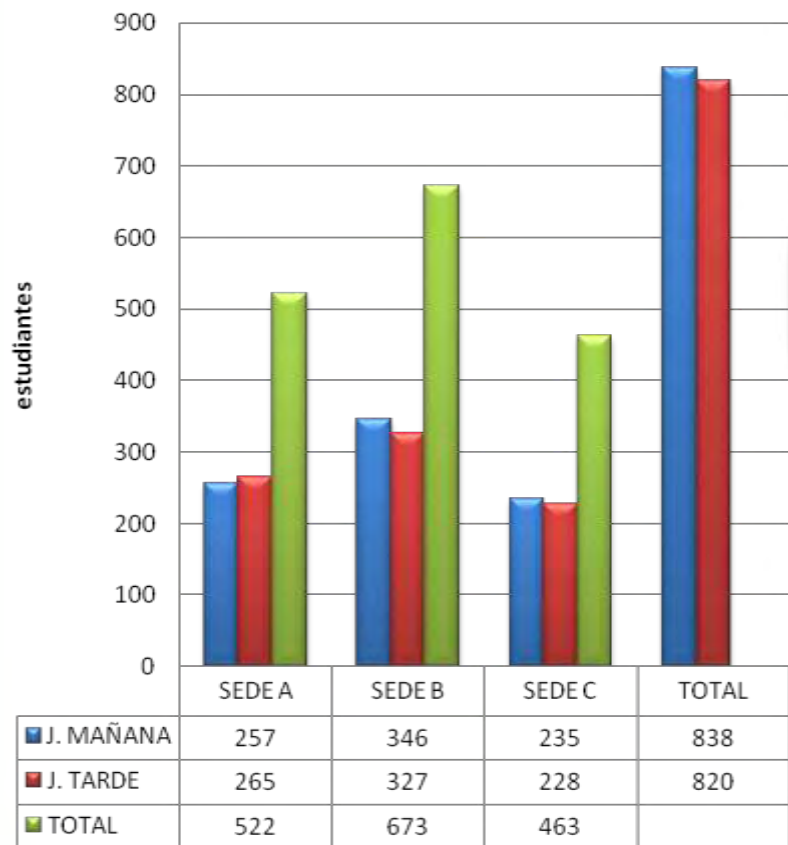
Articulación de proyectos
pedagógicos

Revisión P.E.I.

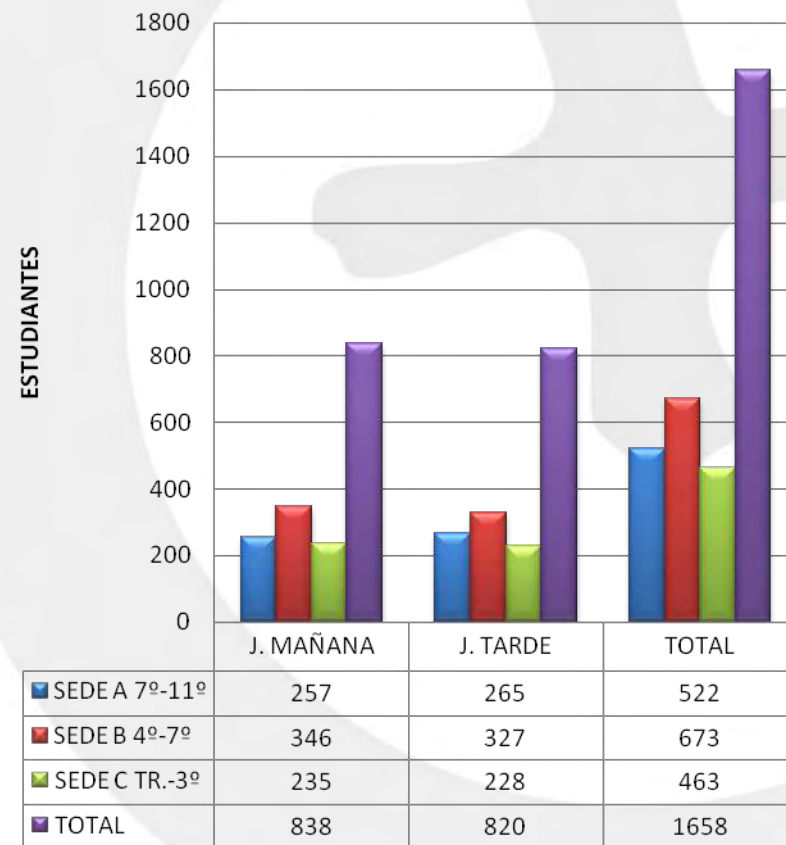


COMUNIDAD EDUCATIVA EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN DESDE EL AUTO-CONOCIMIENTO

población estudiantil 2009

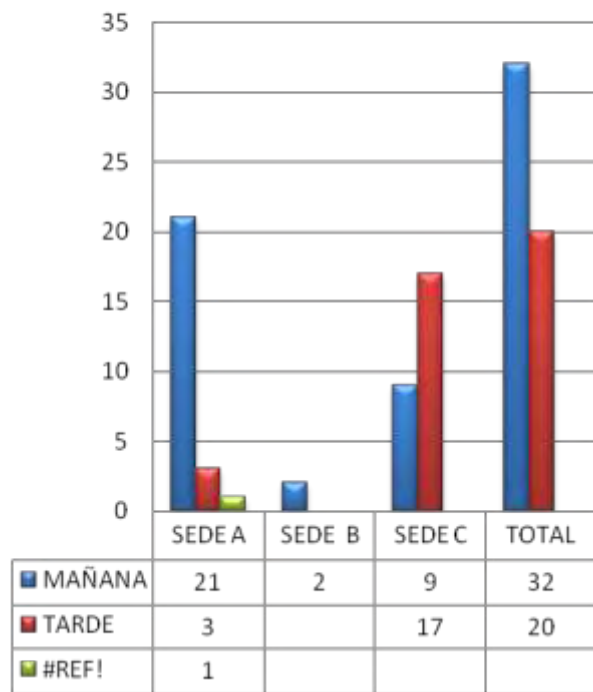


Estudiantes por sede y jornada

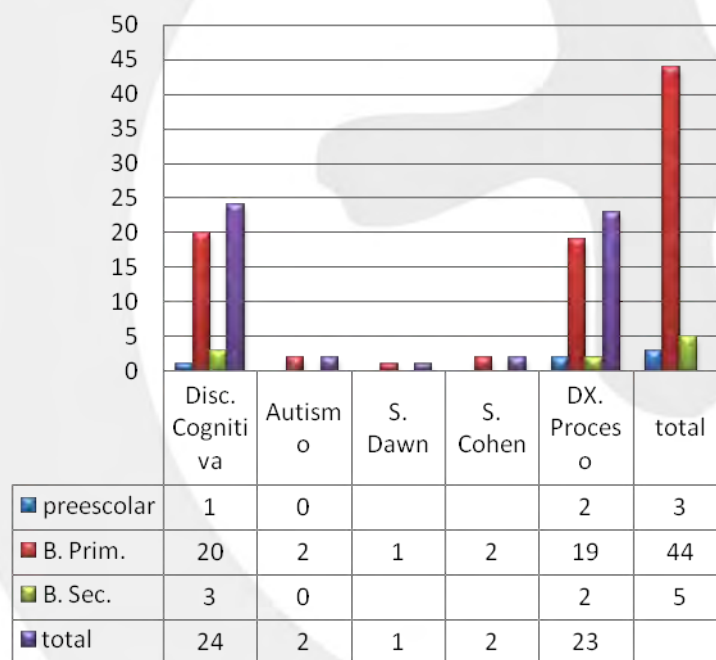


SOMOS UNA INSTITUCION INTEGRADORA DE N.E.E.

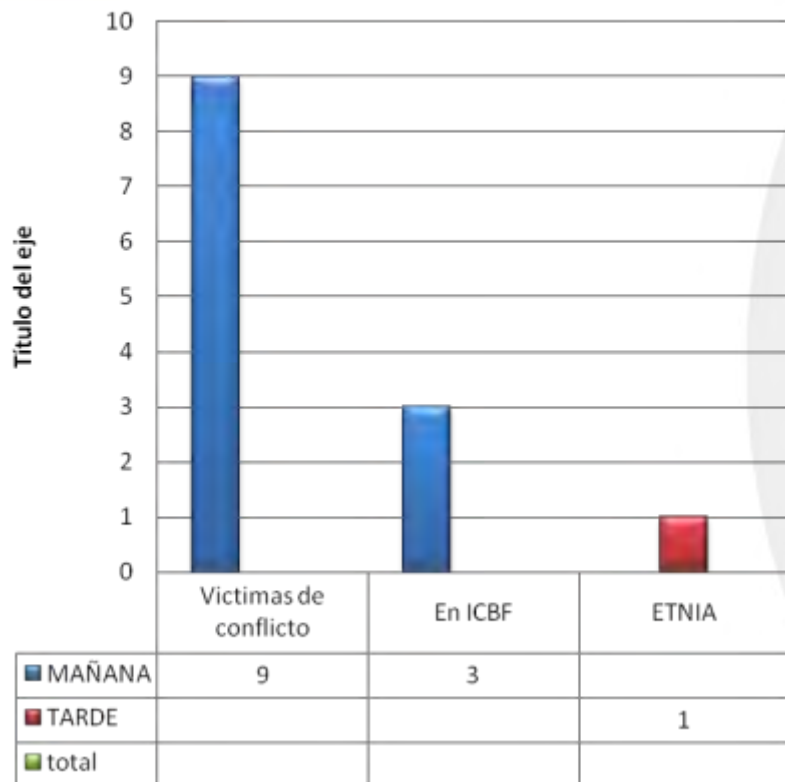
Estudiantes con discapacidad integrados



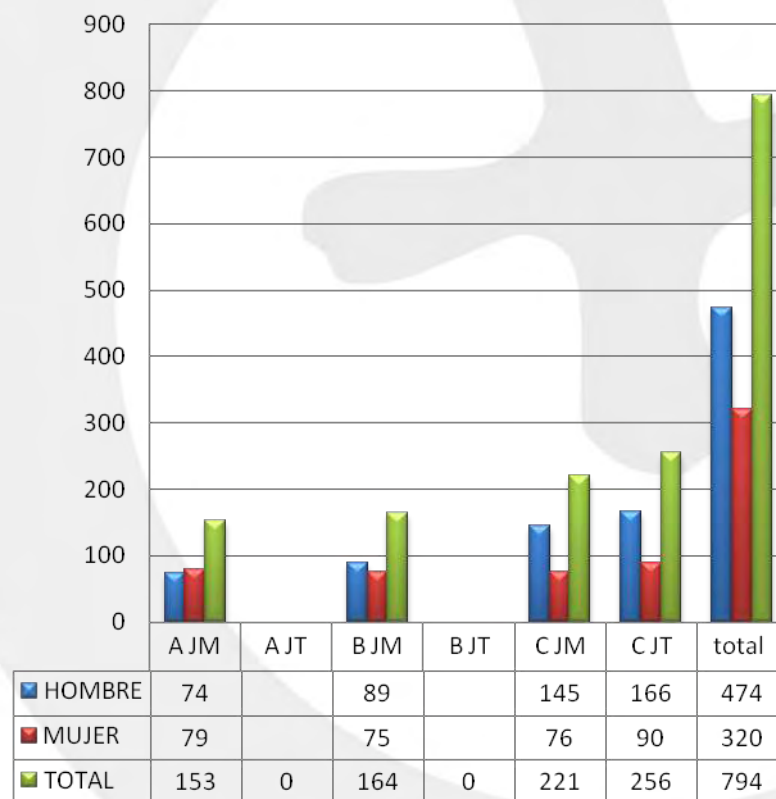
Discapacidad de estudiantes por grado



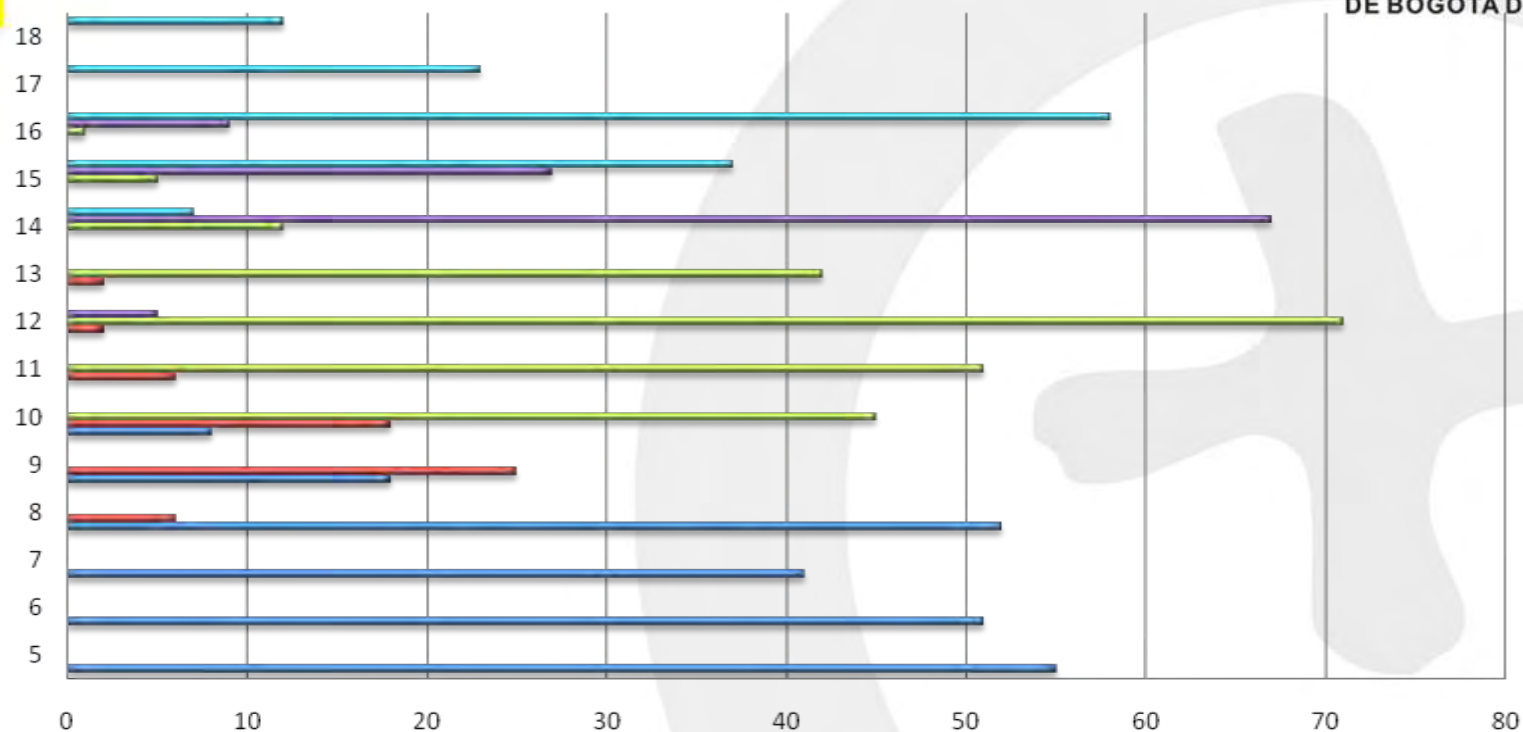
estudiantes en situación de vulnerabilidad



Género de los estudiantes, por sede y jornada

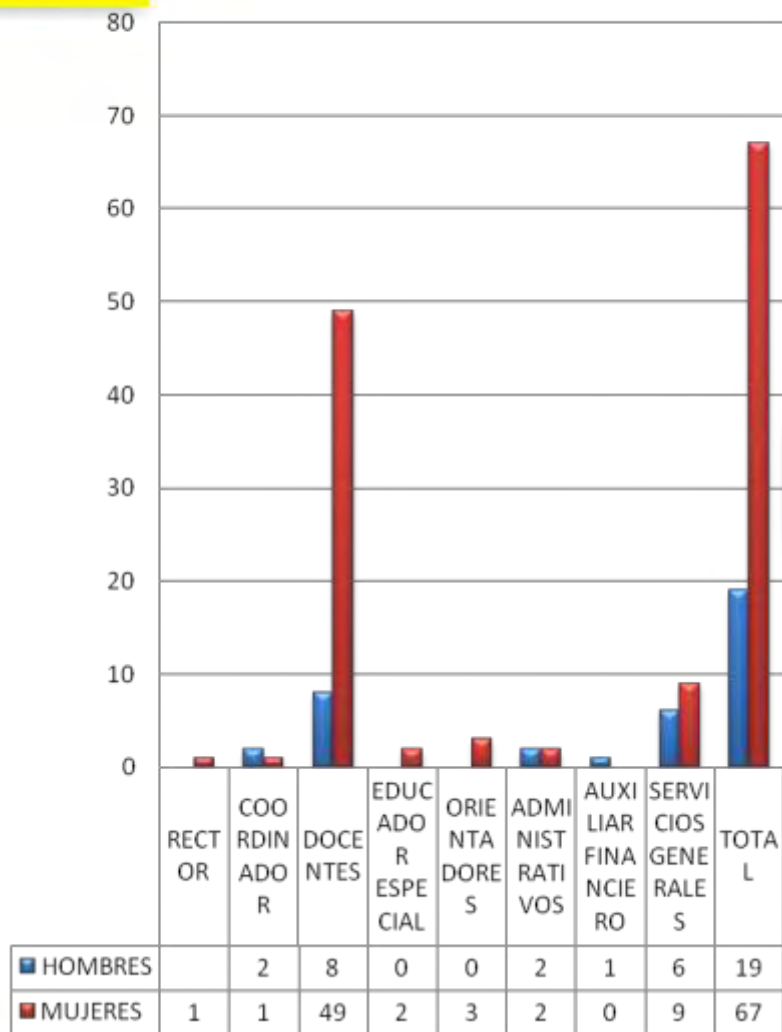


EDADES DE LOS ESTUDIANTES, UBICADOS POR CICLOS.



	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
V (10o, 11o)										7	37	58	23	12
IV (8o, 9o)								5		67	27	9		
III (5o, 6o, 7o)						45	51	71	42	12	5	1		
II (3o, 4o)				6	25	18	6	2	2					
I (preesc, 1o, 2o)	55	51	41	52	18	8								

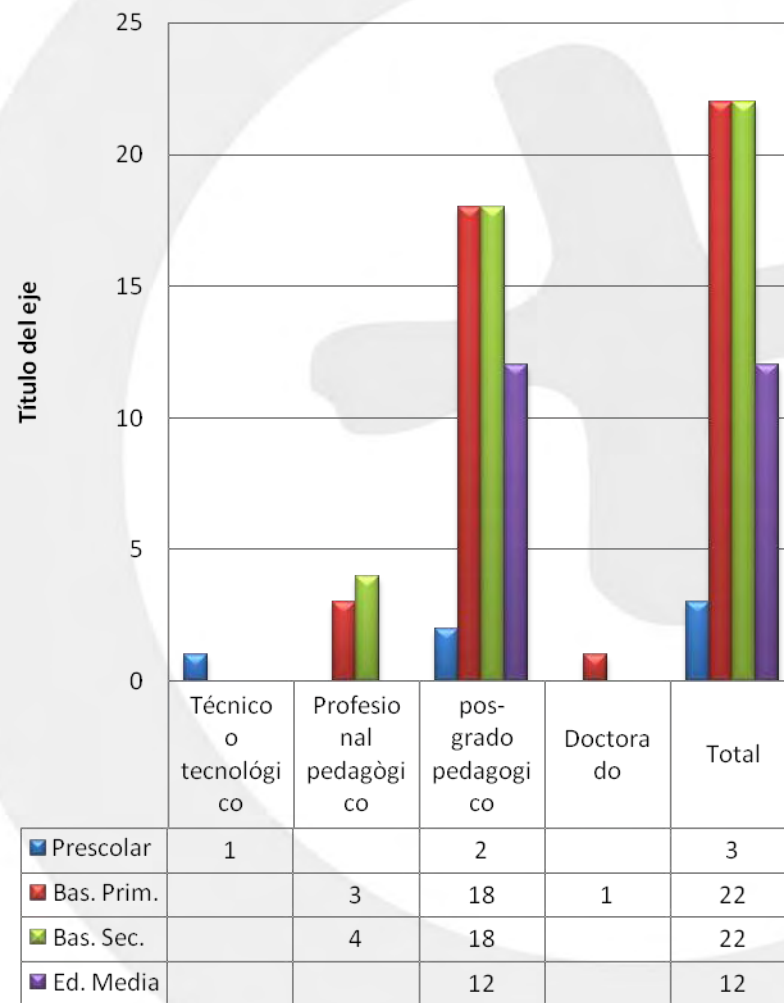
PERSONAS QUE PRESTAN SU SERVICIO EN LA INSTITUCIÓN



Personal docente por nivel de enseñanza

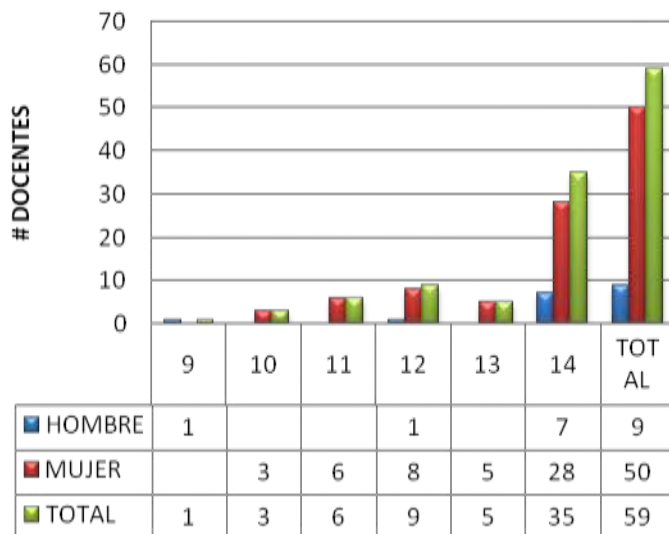


ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

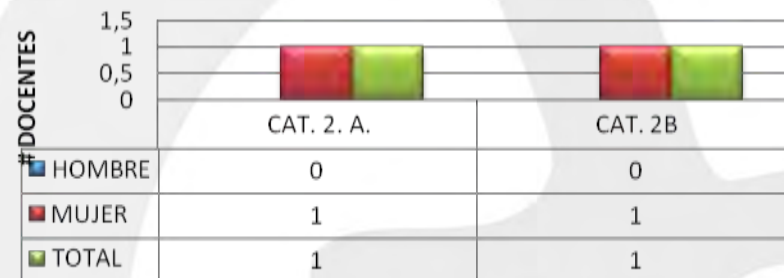


CARACTERIZACIÓN DE LOS DOCENTES

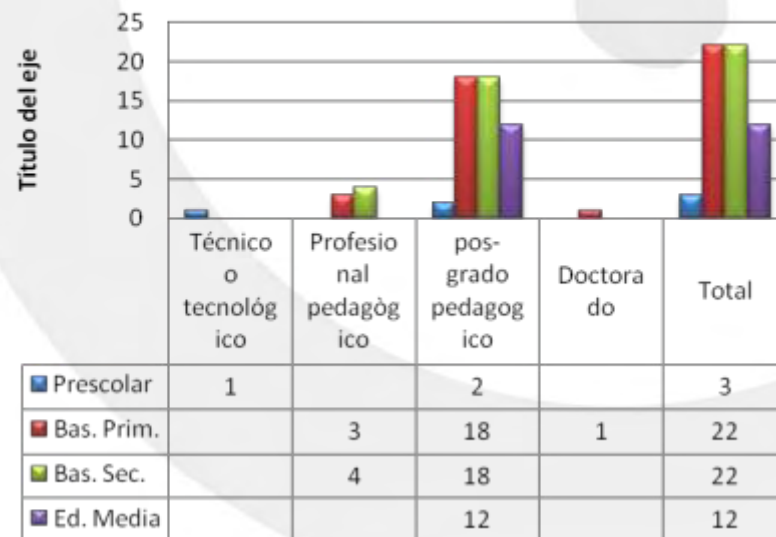
**Docentes por grado en
escalafón Ley 2277 de 1979**



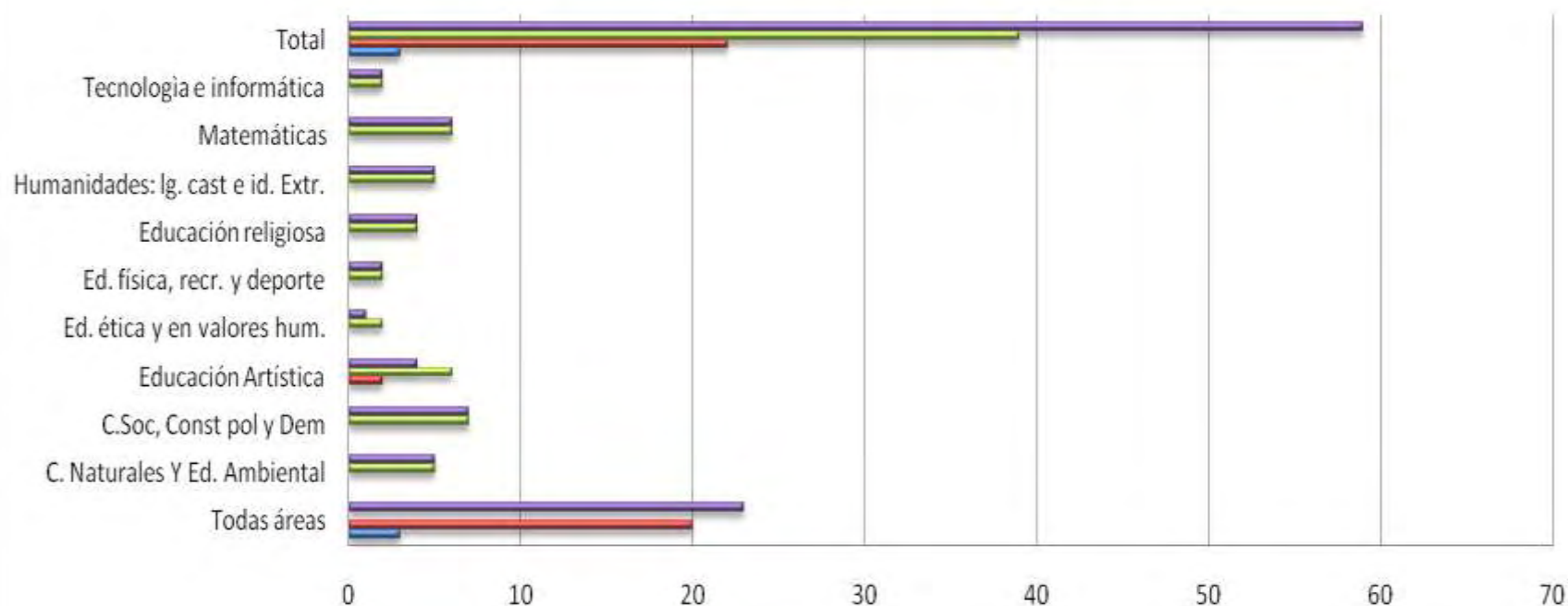
**Docentes por grado en escalafón
1278 de 2002**



**Personal docente por nivel de
enseñanza**



Personal docente según área de enseñanza

[illegible]

HERRAMIENTAS DEL CAMINANTE



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTRUMENTOS PARA ESTUDIO
DE LA COMUNIDAD

REFERENCIAS TEORICAS

CREER EN CADA UNO DE
NOSOTROS. CONFIAR Y ENTREGAR
INFORMACION OPORTUNA.

CONFORMACION DE EQUIPOS:
coordinador, líder, relator e
integrantes

INSTRUMENTOS DIAGNOSTICO
DE LAS DIMENSIONES

FORMATOS PARA UNIFICAR
INFORMACION INSTITUCIONAL

EXPERIENCIA PERSONAL Y
PROFESIONAL . Caminos, lecturas,
maestros...

LA REALIDAD ACADEMICA,
SOCIAL Y LOCAL

OTROS ACUERDOS PARA EL CAMINO



D. COGNITIVA:

Potenciar el desarrollo de habilidades y competencias para que usen significativamente el conocimiento.

D. VALORATIVA:

Contribuir en la formación de personas autónomas moral e intelectualmente: llevarlos a ser capaces de pensar por sí mismos con sentido crítico, desde muchos puntos de vista enlazando lo moral con lo intelectual.

D. SOCIAL:

Desarrollar la capacidad de los estudiantes, las familias y la comunidad para hacer frente a las adversidades de la vida y lograr ser transformados por ella (Resiliencia)

D. COMUNICATIVA:

Desarrollar o potenciar la capacidad de los estudiantes para interpretar la información que les llega desde diferentes fuentes, como inferir a partir de ella, argumentar y transformar responsablemente bajo su propia autonomía

D. PRAXIOLÓGICA:

Potenciar la capacidad de utilizar los saberes con pertinencia y asertividad en diversos contextos, ya que la práctica consolida el aprendizaje.

TRAS EL BRILLO DESCUBRIMOS QUE PODEMOS CREAR COMO LOS DIOSES

ACUERDOS BASICOS INSTITUCIONALES.

- RESPETO Y SEGUIMIENTO DE LOS ACUERDOS
- PERFIL DEL EGRESADO. ESCALAS DESDE CADA CICLO.
- QUE ENTENDEMOS POR DIMENSIÓN
- QUÉ DIMENSIONES SE VAN A TRABAJAR Y POR QUÉ
- VALORES
- NOMBRE DEL CICLO
- ACTIVIDAD RECTORA
- DIMENSIÓN DE ENFASIS EN CADA CICLO
- VALOR DE ENFASIS
- PROYECTO DE VIDA COMO PROYECTO TRANSVERSAL AGLUTINADOR



Perfil del estudiante



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROYECTIVO

Niños de 15-18 años
10º y 11º E. Media - Sede B

Trascendencia

Praxiológica **Solidaridad**

Yo en el mundo y hacia el mundo

CONTEXTUAL

Niños de 14-15 años
8º y 9º de básica Sede B

comunicación

Comunicativa **Respeto activo**

Yo en las instituciones sociales

CONCEPTUAL SIMBOLICO

Niños de 10 a 13 años
5º, 6º Y 7º de básica Sede A

Meta cognición. Aprender a aprender

Cognitiva **Responsabilidad**

Yo en el contexto escolar y en la localidad

CONCEPTUAL EXPERIMENTAL

Niños de 8 -10años
3º y 4º primaria Sede C y A

Interés por el conocimiento

Cognitiva **Responsabilidad**

Yo en mi familia

EXPLORATORIO CORPORAL

Niños de 5-8 años
Transición a 2º Sede C

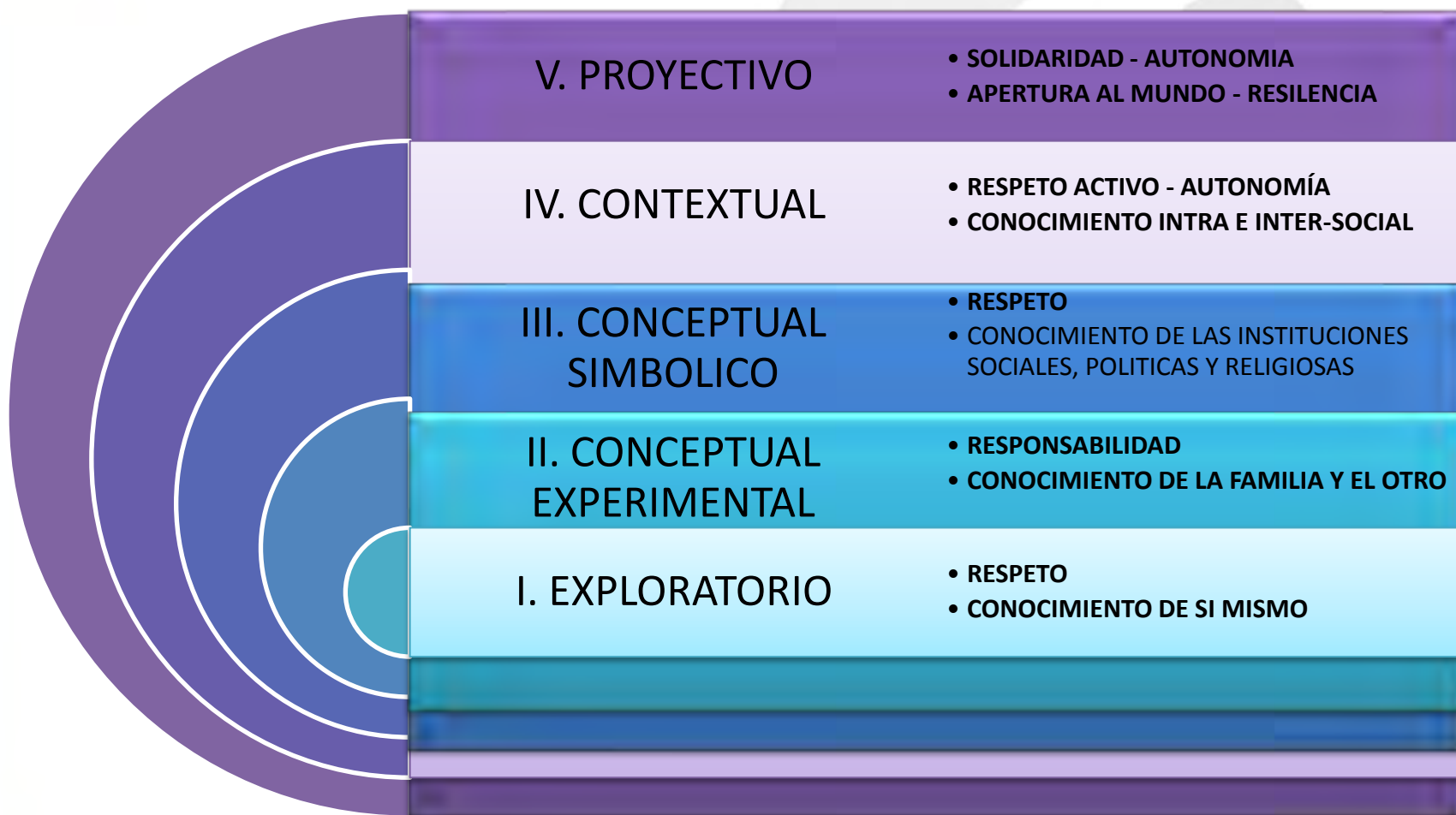
ACTIVIDAD RECTORA: Socialización- pregunta juego.

DIMENSION DE ENFASIS: Social

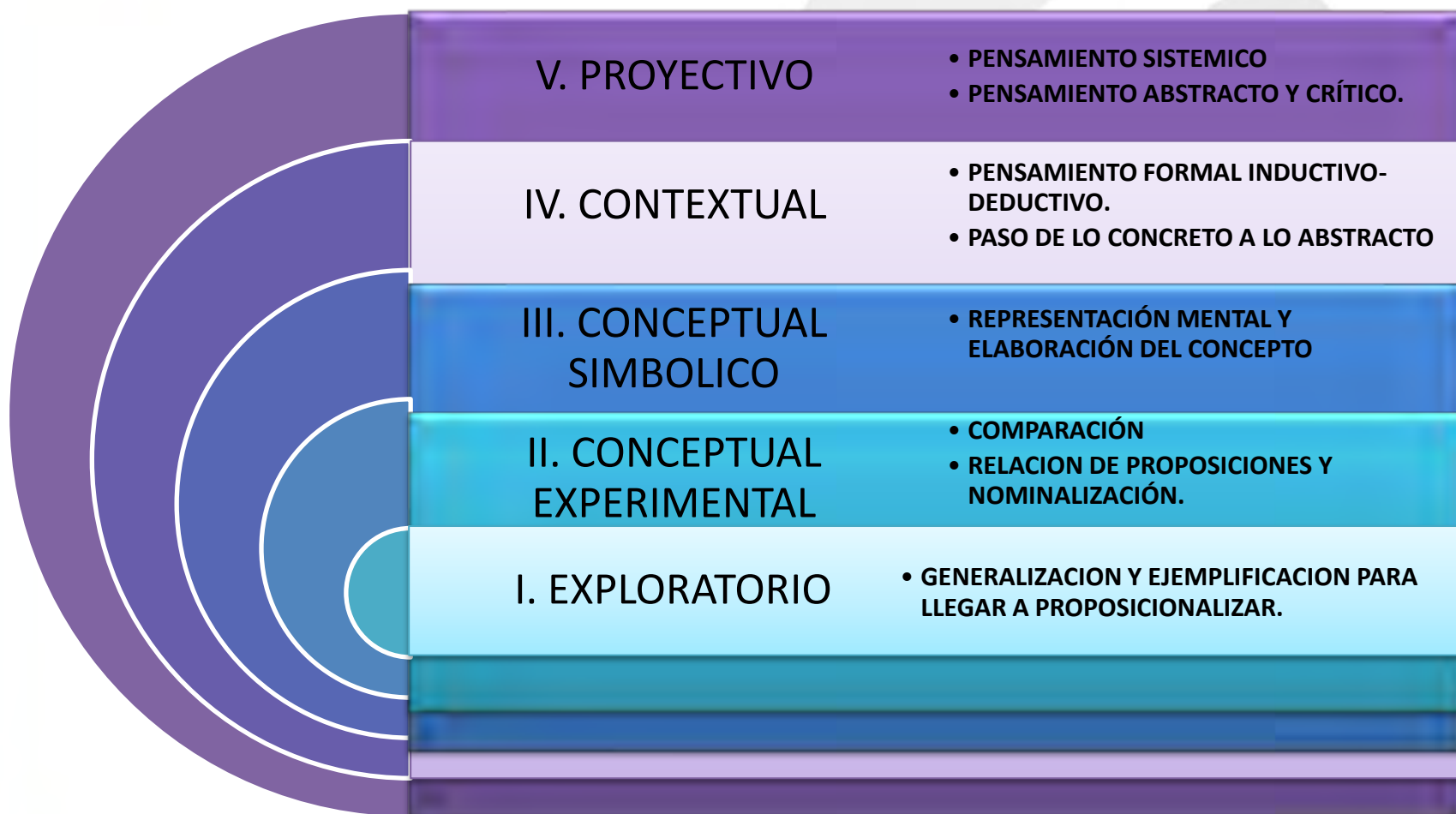
VALOR DE ENFASIS: Respeto activo

PROYECTO DE VIDA: Fortalecimiento del Yo.

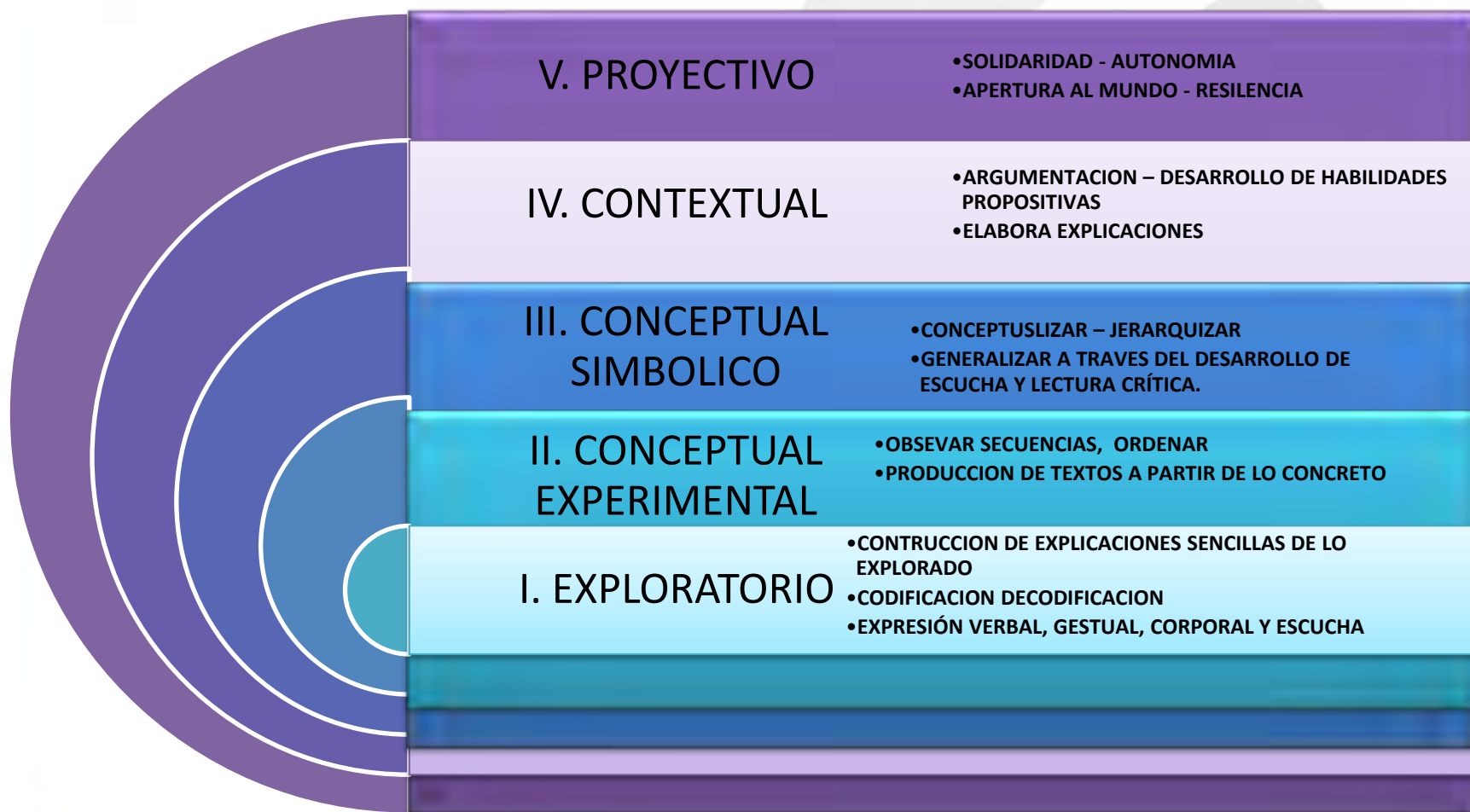
DIMENSIONES VALORATIVA Y SOCIAL



DIMENSION COGNITIVA



DIMENSION COMUNICATIVA



DIMENSION PRAXIOLÓGICA

V. PROYECTIVO

- Actuar incorporando elementos axiológicos dados por el contexto, su propio interés y su motivación a la excelencia y superación.
- Poner en práctica lo aprendido frente a un conocimiento dado y un contexto problemático.

IV. CONTEXTUAL

- Desarrollar e incentivar la capacidad de saber, saber hacer y ser, que le permitan desempeñarse en diferentes contextos y/o situaciones de su cotidianidad superando los inconvenientes y adversidades.

III. CONCEPTUAL *SIMBOLICO.*

- Incentivar producción de textos que den razón de la interacción de los conceptos adquiridos con su propia experiencia.
- Lograr, producir y demostrar cambios comportamentales, mentales y actitudinales, conscientes y responsables de su propio aprendizaje.


II. CONCEPTUAL EXPERIMENTAL

- Generar reflexión sobre sí mismo en relación con los otros y en su entorno.
- Generar acciones orientadas por los intereses propios, en coherencia con las perspectivas de los otros y necesidades del entorno.

I. EXPLORATORIO

- Actuar desde el propio cuerpo generando procesos de conocimiento de sí mismo, auto-cuidado e identidad
- Aplicar sus saberes a través de su actitud y comportamientos.

HITOS DEL CAMINO



D. COGNITIVA: Constructivismo, Teoría histórico-cultural, Teoría de la comprensión, modificabilidad cognitiva, aprendizaje significativo.

Piaget, Vigotski, Not, Feurstein, Ausubel

D. VALORATIVA: Desarrollo moral. Kolhberg, Wallon, Gilligan, Piaget, Adela Cortina.

D. SOCIAL: Resilencia.

Michael Rutter, Poseck, Werner Mettillo, Rubbo y Morato, Edgar Morín.

D. COMUNICATIVA: Piaget, Vigotsky

D. PRAXIOLÓGICA: La práctica consolida el aprendizaje: Davidou, Ausbel, Kant.

NUESTRA BITACORA 2010...

Creatividad y Auto-superación.



QUÉ TENEMOS

Documento institucional:
Caracterización de la comunidad;
Acuerdos fundamentales

Ambiente de trabajo y
talento humano: Comunidad
académica

Actitud de respeto y
compromiso

SUEÑOS. Plan Territorial y
apoyo de comunidad y SED



QUÉ NOS FALTA

Caracterizar habilidades
cognitivas, dimensión
axiológica, inteligencia
emocional.

Mantenernos en el camino
de consolidación de proyecto
más pertinente.

Apoyo de la SED para superar
riesgos y carencias físicas y
de espacio.



A DÓNDE VAMOS: UNA COMUNIDAD EDUCATIVA EN PERMANENTE CONSTRUCCIÓN

Modelo institucional de
organización por ciclos y
evaluación

Articulación de proyectos
pedagógicos

Revisión P.E.I.

Somos un lugar de construcción
de conocimiento, de
reconocimiento del otro y de
respeto activo.



QUERER Y HACER RESPONSABLEMENTE ES SECRETO



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



*En la oscuridad del vientre se gesta la vida.
Trazamos camino para nosotros y otros caminantes.*

GRACIAS, Los autores,



ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Blanca Oliva Eliécer Tolosa Ruth Morales Cecilia Orjuela
 Fanny Manrique Melba Duarte *Silvio Ruge* Jairo Guatame
 Martha Bahamón Ildefonso Rodríguez
 Irma P. Ibarra Ángela Fuentes Fanny Rodríguez
 Myriam Millán Rosángela Chávez Luisa Morantes Yaneth Peña
 Martha Peña Emma Ramírez Martha Becerra Clemencia Cristancho
 Carmen Rosa Mendoza Lilian Lasso Raúl Reyes
 Magda Rozo Pilar Charry Heydy Velandia
 Mercedes Sáenz Cristina Peña Esther Peña
 Silvia Castillo Dora Saray Doris García
 Marina Álvarez Clara Cifuentes
 Adriana Garzón María Fanny Rodríguez María Eugenia Vargas
 Cristina Niño Dulima Osorio Sonia Arenas
 Faridi Amar Benedicta Salazar
 Marleny Jiménez Marcela Moreno Luis F. Garzón
 Pedro Luis Herrera Stella Rincón Romelia Negrete Julio Romero
 Fabiola Vera Carmen Forero