

## Percepciones del Equipo de calidad de la zona 3

*Las que siguen son algunas de las apreciaciones del Equipo de calidad referente al rediseño curricular por ciclos y al Evento zonal llevado a cabo durante 2010.*

*Papel fundamental han jugado docentes y directivos docentes de la Localidad de Engativá, que desde un principio se apropiaron de la propuesta y se la “jugaron” en la dinamización y socialización de la misma. Si bien el proceso no ha sido fácil, bien vale destacar que han sido muchos más los maestros y maestras que se han involucrado en cuerpo, mente y alma con la calidad educativa. Sea la oportunidad para hacer un justo reconocimiento a estos maestros y maestras que han consolidado en el día a día el repensar la convivencia y dinámica en pro de los estudiantes.*

### **TRABAJO DESARROLLADO POR EL EQUIPO DE CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES**

El trabajo desarrollado por el Equipo de Calidad ha sido sin duda un reto pedagógico fundamental. Se ha contado con las orientaciones de la Subsecretaría de Calidad y Pertinencia junto con la Coordinación General del programa. De igual forma se ha relacionado y generado una alianza estratégica con la DILE y las Instituciones acompañantes y lo que es propio de la propuesta, con cada institución de la Localidad.

Al interior del Equipo se ha logrado la organización que permite potenciar los saberes disciplinares y metodológicos que aunados han trazado unas orientaciones específicas en el apoyo y seguimiento del proceso de Reorganización por Ciclos.

Es evidente que si no se da el jalonamiento de los directivos se hace más difícil la apropiación y participación de los docentes. Sin embargo, son muchos los casos en que este jalonamiento se ha hecho desde la base de docentes o como debe ser del ente institucional trazado para tal fin, el Consejo Académico.

### **DIFICULTADES Y AVANCES**

El principal obstáculo, salvado con ingenio y creatividad por un número representativo de instituciones, ha consistido en habilitar tiempos y espacios para el trabajo con los ciclos, en especial el Tres. Lamentablemente algunos colegios aún no han logrado institucionalizar las reuniones por ciclo. Es sentida por las instituciones la multiplicidad de acciones que deben adelantar y para subsanar tal inconveniente desde la diferentes Direcciones de la SED y con la participación del Equipo de calidad se ha ido consolidando la integralidad y participación de las mismas

Los colegios que primero despertaron al cambio, evidentemente han logrado en términos generales una mayor dinámica, y quienes partieron firmemente en el 2010 han avanzado significativamente. En la localidad no hay colegios seriamente retrasados.

### **RESUMEN GENERAL DEL EVENTO ZONAL**

El encuentro de reorganización curricular por ciclos se denominó TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS DE CALIDAD PARA ENGATIVÁ, y se llevó a cabo el 16 de septiembre de 2010. Se convocaron los docentes,

directivos docentes y estudiantes de los colegios oficiales de la Localidad que adelantan el proceso de reorganización curricular por ciclos. Independientemente de su estado de avance, cada Institución tuvo la oportunidad de vincular a 22 participantes, distribuidos así: 14 docentes (líderes de ciclo), 2 directivos docentes, 4 estudiantes y 2 padres de familia.

Su objetivo, evidenciar los avances de la transformación pedagógica a partir de la reorganización curricular por ciclos, se cumplió en su totalidad, además del propósito de encontrarnos para tener la oportunidad de compartir experiencias de los colegios, donde los docentes pudieron aprender de otros docentes y otros aprendieron del proceso de transformación pedagógica que adelantan en sus colegios. Socializaron la calidad y pertinencia de nuestras instituciones, entre otros.

Los temas seleccionados para la organización de las mesas fueron Calidad de la Educación, PEI, Currículo y modelos pedagógicos, Evaluación, Campos de pensamiento, Ciclos y herramientas para la vida, Ciclos y articulación con la Educación Superior, Ciclos y Derechos Humanos, Ciclos y convivencia y Ciclos y competencias.

Es motivo de orgullo el haber contado con la participación de las 32 Instituciones en modalidad de experiencia o de ponencia cuyos contenidos evidenciaron de alguna manera el estado de avance de las mismas en la reorganización curricular por ciclos. De igual manera en la evaluación adelantada por los docentes posterior al evento, se reconoció el avance significativo de otras Instituciones y por supuesto la alerta en cuanto al reconocimiento de las debilidades en su propio proceso.

### **CONCLUSIONES**

Se evidenció la necesidad de reconocer nuevas formas de concebir el proceso de enseñanza y aprendizaje desde las Instituciones y sus estudiantes; desde las directivas y los padres de familia y desde la comunidad completa. Por tanto se rescata el trabajo en equipo como un trabajo en colectivo en el estudio de las estrategias de formación del estudiante como un ser integral con herramientas que le permita enfrentarse a los avances mismos de la sociedad; se revisa también la organización misma de los espacios y tiempos de trabajo y se establece los criterios para la construcción de la base común de aprendizaje para nuestras niñas y niños de la Localidad.

Los aportes conceptuales, pedagógicos, metodológicos y didácticos presentados en el Evento zonal aportaron a la labor del docente la oportunidad de hacer una revisión a nivel conceptual, de estrategias metodológicas, de resultados obtenidos en tiempos anteriores, de nuevas visiones de organización escolar y de reactivar la autonomía institucional.