

DESCRIPCIÓN AUDIOVISUAL EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA PARA USOS PEDAGÓGICOS

SERIE	No.	Título	Autores (línea estratégica o temática, año)	Colegio	Localidad	Síntesis	Duración	Apuestas	Capacidades Ciudadanas	Palabras / temas claves	Soporte	
DIALOGOS	<b>ESCUELAS TRANSFORMANDO TERRITORIOS</b>											
	1	Transformando nuestro Entorno - sembrando futuro	SED - UNIMINUTO - MEN	Nueva Colombia	Saba	El Colegio Nueva Colombia se encuentra ubicado cerca de un trazo del humedal Juan Amarillo, lo que hace que la comunidad estudiantil afecte y se vea afectada directamente por el humedal. Entonces en el marco del proyecto PRAE un grupo de estudiantes y docentes rescató un grupo de actividades en pro del cuidado del humedal y del medio ambiente, integrando problemáticas no solo del colegio sino también del barrio.	8:00"	Empoderamiento y movilización Integración curricular	Identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, participación	Amistad Familias El video promueve una actitud de cuidado de los ecosistemas, se dice cuidado de todos aquellos bienes que se confían en públicos, en este caso, el agua, el entorno natural. PRAE como proyecto transversal Participación de los niños, niñas y jóvenes en asuntos del contexto.	DVD 1	
	2	Subalterna Periódico Digital	SED - UNIMINUTO - MEN	Nueva Colombia	Saba	En respuesta a la falta de hábitos de lecto escritura, estudiantes y profesores del colegio Nueva Colombia crean el periódico Subalterna. Un medio para compartir información, noticias y noticias de la comunidad estudiantil que a su vez genera espacios de diálogo que promueven la lectura.	7:54"	Empoderamiento y movilización Integración curricular	Identidad, participación, dignidad y derechos	Participación Periodismo digital, libertad de expresión Comunicación alternativa para la expresión de sentirse, saberes, sueños e historias de vida. Valoración de las capacidades individuales y habilidades de los estudiantes. Promueve el diálogo de saberes y las relaciones horizontales entre los estudiantes y los y las maestras.	DVD 1	
	3	Los Tres Territorios	SED - UNIMINUTO - MEN	Nueva Esperanza	Usme	Propuesta audiovisual sustentada en el precepto Música sobre los tres territorios, que describe el proyecto como un recorrido por tres bases: 1. EL YO que involucra una visión tridimensional: cuerpo, mente y pensamiento 2. LA COMUNIDAD, como la suma de todas las familias 3. LA MADRE NATURALEZA territorio de todas las comunidades, sustentada en la tesis de conciencia ambiental. Los Musicas, antiguos habitantes de nuestro territorio plantearon una idea profunda respecto del equilibrio que debemos alcanzar en nuestras relaciones con otras personas y con el mundo natural que es sustento de toda la existencia, de esta manera si una persona no alcanza un adecuado equilibrio en el primer territorio, su intención de participar con los otros dos territorios, será infructuosa y poco comprometida. La idea resulta vigente teniendo en cuenta los numerosos conflictos de convivencia en el sentido de pertenencia comunitaria que presentan muchos habitantes en el contexto de Usme localidad en la que viven los estudiantes del colegio Nueva Esperanza ID. El teatro en la vida principal por medio de la cual se desarrolla nuestra propuesta, una experiencia transformadora a través del territorio que rescata el lenguaje, y la magia del pueblo Música.	8:36"	Convivencia Empoderamiento y movilización	Identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, sensibilidad y manejo emocional	Autoconciado, cuidado de sí mismo en busca del bienestar de la persona en todas sus dimensiones. El cuidado de los cercanos, es decir de personas con las que se tienen vínculos afectivos como la familia, los pares, los maestros y maestras, sus amigos. Cuidado de los legados y entornos, el cuidado de instituciones como la escuela, el barrio y los lugares cercanos a los estudiantes. Territorio que permite entamar relaciones sociales. Eficacia Diversidad Arte	DVD 1	
	4	Artivismo	SED - UNIMINUTO - MEN	La Aurora	Usme	El arte va más allá de las solo creaciones, éste siempre ha sido un testimonio de la historia y por ende de las culturas de nuestros pueblos, en este sentido a los y las estudiantes les falta comprender el significado real del arte. Por esta razón este proyecto busca que la comunidad educativa del colegio la Aurora, en la localidad de Usme, vean el arte como un medio de expresión y puedan comprender la construcción social del bienestar artístico, de esta manera dar a conocer la diversidad cultural y posibilidades que plantea al momento de la producción, circulación y apreciación del arte. El video hace un recorrido por la historia del grupo utilizando los momentos más significativos en el proceso de educación y acción política de los estudiantes mediante la expresión artística.	8:42"	Empoderamiento y movilización	Identidad, participación, deberes y derechos	Cuidado y autoconciado: Cuidado de la mente para regular las emociones Cuidado de sí mismo y del otro. Cuidado del entorno, comprendido como actitud de cultivar el conocimiento y desarrollar una actitud crítica, para la transformación. Derechos humanos y paz Territorio Aborda las dimensiones individual, social y sistémica en el entendido que el sentido de arte y la apropiación que tiene en los y las estudiantes, permite que las y los jóvenes, reflexionen frente a la importancia de contribuir a la transformación de las realidades propias, las de otras personas y las de sus contextos diversos.	DVD 1	
	5	LEYENDO YO CONSTRUYENDO MI MUNDO	SED - UNIMINUTO - MEN	BRAZUELOS	Usme	Los estudiantes del colegio Brazuelos muestran la influencia positiva que ha ejercido el proyecto "Leyendo, comprendiendo y creando mi mundo" en sus procesos de lectura comprensiva, de autoconciado y de aplicación de la ética ambiental en las cuales se enmarcan las diferentes actividades que se realizaron durante el segundo semestre del 2012 hasta hoy. La experiencia quiere hacer ver que los recursos que se usan en el aula en el desarrollo de actividades puntuales pueden generar una serie de reflexiones que le permitirán al estudiante avanzar en su nivel de comprensión de su mundo pensando por un grupo nivel de concertación y desde allí sustentar y proponer más generales.	8:37"	Integración curricular	Identidad, Sensibilidad y manejo emocional, Deberes y derechos.	Cuidado y autoconciado Fuerza la autonomía, la ciudadanía, la autoorganización. Fomenta actitudes de cuidado de la importancia de uno mismo, como parte de una educación para la ciudadanía y la convivencia. Familias Proyectos de aula	DVD 1	
	6	Cartografía de las emociones	SED - UNIMINUTO - MEN	José Filiz Restrepo	San Cristóbal	Es una experiencia de reconocimiento de espacio y lugares a través de las emociones, los estudiantes aprenden y empoderan la localidad por medio de mapas y un referenciado cartográfico que se van dando en su personalidad según la emoción que vivió y vive cada vez que el lugar, actualmente la investigación ha avanzado y sus descubrimientos encontrados que el cuerpo es el espacio que acoge, se vuelve marca e historia de la cartografía, este es el proyecto que tiene el colegio como un laboratorio para la investigación social.	7:20"	Empoderamiento y movilización Convivencia	Identidad, sensibilidad y manejo emocional, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, participación	Voluntad y autoconciado Cuidado del cuerpo como primer territorio donde se construye la vida, el primer territorio de decisiones, de poder, de límites, transformación y ejercicio de derechos. Construcción de acuerdos Territorio- cuerpo. Sentido de vida Proceso de transformación que tenemos los seres humanos para cambiar la realidad en los niveles, individual, social	DVD 1	
	7	Usme Tu Destino	SED - UNIMINUTO - MEN	El Destino	Usme	Vivir en el campo "en el paraiso" según algunos, pero hoy quienes planean que la ciudad ofrece más oportunidades. Los jóvenes del colegio El Destino viven en medio de una constante reflexión acerca de qué es ser campesinos, pues sus conexiones distan de la de los adultos de la región. Esta historia cuenta como un grupo de estudiantes, a través del cine, reconocen su identidad campesina al tiempo que exploran nuevas formas de ser el mundo, comprendiendo que encima de sus hombros está el peso que implica llevar una ruana.	9:14"	Convivencia Integración curricular	Identidad Dignidad y derechos Participación Sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza	Ruralidad Participación Derechos Humanos Sentido de vida Aborda las dimensiones individual, social y sistémica en el entendido que el proyecto contribuye al empoderamiento de las y los jóvenes en relación su identidad, su historia de vida y el sentido por la vida y el contexto que habitan.	DVD 1	
	8	Che, sus che y una cañita de soluciones	SED - UNIMINUTO - MEN	Sabawento	Ciudad Bolívar	El mundo está lleno de conflictos. Éstos nos hacen mejorar, pero cuando se salen de las manos y individualismo prima sobre el bienestar social se complica, por eso Che y sus Che construyen una cañita de soluciones en su colegio, y allí ayudan a que a través del diálogo haya paz.	7:39"	Convivencia Empoderamiento y movilización Integración curricular	Identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, sensibilidad y manejo emocional, participación, dignidad y derechos	Derechos humanos y paz Infancia Participación Resolución pacífica de conflictos Resolución de acuerdos Eficacia para la resolución de conflictos y el mejoramiento de la convivencia escolar	DVD 1	
	9	Escenario de convivencia	SED - UNIMINUTO - MEN	Antonio Van Liden	Fortíbo	Marta y Erika eran muy buenas amigas hasta que la competencia por Diego les hizo a bromas pesadas. Si no es por el gar y gracias a su formación como mediador de conflictos, la historia terminaría en violencia. Así como el otro chico participó activamente en el colegio Antonio Van Liden por una mejor convivencia.	7:17"	Convivencia	Identidad, participación, dignidad y derechos	Derechos humanos y paz Convivencia - mediación de conflictos Participación Liderazgo juvenil Resolución de conflicto - pactos de convivencia Mediación entre pares para la resolución de conflictos Convivencias de paz en el colegio.	DVD 1	
	10	Antropología y memoria histórica	SED - UNIMINUTO - MEN	Antonio Van Liden	Fortíbo	La felicidad, la tristeza, el amor, son sentimientos que nos hacen reflexionar sobre nosotros mismos, y a manera como nos expresamos como humanos. En el colegio Antonio Van Liden, hay un grupo de chicos que hacen teatro para descubrir al ser humano en todos sus facetas, y de esta manera prepararse sobre el sentido de la vida.	7:00"	Convivencia	Sensibilidad y manejo emocional, identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza	Diversidad y género (identidad de género), teatro, cuerpo del tiempo libre Ejercicio activo de niños, niñas y jóvenes en la reflexión social del ser y la transformación de realidades. Vivir la convivencia integrando lo académico y artístico.	DVD 1	
	11	El muro de la expresión	SED - UNIMINUTO - MEN	Colegio Virginia Gutiérrez de Pineta	Saba	El muro de la expresión y la convivencia, es un espacio donde los estudiantes del Colegio Virginia Gutiérrez de Pineta plasman sus expresiones a través de imágenes o textos, para así llamar a una reflexión frente a situaciones del contexto estudiantil.	8:03"	Convivencia Integración curricular	Identidad, participación, deberes y derechos	Convivencia Libertad de expresión Diversidad y género Diversidades por orientación sexual El proyecto promueve el respeto por la diversidad y su valor como un aporte para el mejoramiento de la convivencia.	DVD 2	
	12	Construye el colegio	SED - UNIMINUTO - MEN	Veneza	Tunjuelito	El documental presenta la historia del proyecto Construye Mi Colegio, una iniciativa que comenzó con la construcción de un aula de cartón y desarrolló una serie de expresiones artísticas y pedagógicas, a través de las cuales los estudiantes llamaron la atención para conseguir la terminación de su colegio Veneza. Los protagonistas del proceso reconstruyeron la historia desde sus anécdotas reconociendo para su vida hoy, la importancia de haber hecho parte de esta transformación.	8:19"	Empoderamiento y movilización	Participación, dignidad y derechos, identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza	Participación Ambiente Empoderamiento de las y los jóvenes para la transformación de su propia realidad. Cuidado de los entornos, en este caso del colegio, como un bien público donde todos y todas pueden aportar para su mejora y su cuidado.	DVD 2	
	13	Soy yo como todos	SED - UNIMINUTO - MEN	San Benito Abad	Tunjuelito	Natalia, junto con sus compañeras y compañeros, están preocupados por la convivencia en su colegio San Benito Abad. Con ayuda de su profesor, ella y sus amigos comprenden que es necesario mantener en la institución los principios de respeto y aceptación del otro, que se trabajó en el año anterior a través del proyecto "Soy Yo, Somos Todos". El proceso se dio a partir de un trabajo de concertación entre los estudiantes y el docente.	6:47"	Convivencia	Deberes y respeto por los derechos de los demás, participación	Convivencia Construcción de acuerdos Trabajo colectivo Organización estudiantil Cuidado y autoconciado Respeto y tolerancia, valoración de los triunfos de los otros y las otras. Cuidado de los entornos, es decir, aquellas personas con las que se tienen vínculos afectivos, en este caso en particular, con los amigos, los pares y los compañeros del colegio.	DVD 2	
	14	Niñas y niños construyendo paz	SED - UNIMINUTO - MEN	Monte Verde	Chapinero	En el colegio Monte Verde de la localidad de Chapinero, se acerca cómo los niños y niñas se auto regulan en su comportamiento, en la forma de relacionarse entre ellos, hablando desde como ven a sí mismos, como ven a su familia, su entorno, sus compañeros y como se integran todo en su proyecto de vida, logrando sujetos con capacidades de liderazgo y compromiso.	8:24"	Convivencia Integración curricular Empoderamiento y movilización	Deberes y respeto por los derechos de los demás, participación	Derechos humanos y paz Participación Familias Infancia y liderazgo Desarrollo de la autonomía Saber y saber hacer con sentido	DVD 2	
15	Remediando muros con palabras	SED - UNIMINUTO - MEN	La Concepción	Bosa	Hace tres años se quería una transformación en el espacio físico del colegio La Concepción, y no se logró, hoy nos damos cuenta que el cambio se dio dentro de cada uno de los que hacemos parte del proceso, y como grupo, gracias a la experiencia Ciudadanía y Convivencia. La terna y nominación por la búsqueda de un lugar mejor en el cual vive ha traspasado los muros del colegio, para llegar a otros colegios y barrios.	8:08"	Empoderamiento y movilización	Participación, Deberes y respeto por los derechos de los demás, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, identidad, dignidad y derechos	Cuidado y autoconciado: cuidado del cuerpo como primer territorio, cuidado de la mente, en relación con el manejo de las emociones, cuidado de los entornos, en relación con el colegio y el entorno en el que se encuentra. Participación Comunicación como una manera de ejercer la ciudadanía de manera activa.	DVD 2		

16	M.I.R.A.T.E	SED - UNIMINUTO - MEN	José Martí	Rafael Uribe Uribe	La profesora Olga junto con sus estudiantes, a través del proyecto de medios de comunicación del colegio José Martí, han logrado encontrar un espacio para contar sus experiencias de vida, lo que sienten y sueñan para su localidad, pero sobre todo para dialogar con los vecinos y de esta manera, transformar su territorio en un territorio de paz.	7:38'	Empoderamiento y movilización Integración curricular Convivencia	Participación, Deberes y respeto por los derechos de los demás, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, identidad, dignidad y derechos	Cuidado y autocuidado Participación Comunicación Comunicación para la expresión de los sentidos, sueños, anhelos de vida y los jóvenes. Sentido de vida a partir de la libertad de expresión de las y los jóvenes. Trabajo cooperativo y colaborativo entorno a un diálogo de saberes entre las y los estudiantes y entre los maestros y maestras. Fuerdismo Módulo expositivo (radio, video y prensa) Apoyar en la construcción de jóvenes críticos y capaces de elegir entre lo que les conviene y lo que no.	DVD 2
17	JAK Jóvenes Activos por la Convivencia	SED - UNIMINUTO - MEN	Melinos y Murucasos	Rafael Uribe Uribe	JAK Jóvenes Activos por la Convivencia. Es una organización juvenil del colegio Melinos y Murucasos quienes al ver las problemáticas que causaba el pañadillo decidieron reunirse y conversar acerca de la convivencia de los estudiantes. Llevan alrededor de tres años como grupo organizado generando un espacio todos los sábados con el fin de trabajar el compañerismo, la convivencia y el aprovechamiento del tiempo libre con 40 participantes entre estudiantes, egresados y profesores.	7:10'	Empoderamiento y movilización Convivencia	Identidad, Participación, dignidad y derechos	Convivencia, solución de conflictos Derechos Humanos y Paz Juventud, organización juvenil Comunicación Comunicación para la expresión de los sentidos, saberes, sueños e incluso los propios historias de vida. Valoración de las capacidades individuales y habilidades de las y los estudiantes. Discriminación por orientación sexual diversa. Promovimos el diálogo de saberes y las relaciones horizontales y horizontales entre los estudiantes y las y los maestros.	DVD 2
18	Vivenciando el oasis de paz	SED - UNIMINUTO - MEN	Sán Andrés de los Abos	Usme	El arte, se ha convertido en la estrategia que utilizan los estudiantes del colegio San Andrés de los Abos, para expresar sus formas de ver el mundo y propuestas para cambiar la educación. Con sus letras se cantan a la paz, con sus murales a la convivencia, al amor y al respeto en su localidad.	7:59'	Convivencia, Integración curricular, Empoderamiento	Identidad, sensibilidad y manejo emocional, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, participación	Derechos Humanos y Paz Convivencia Respeto por la diferencia Territorio Arte Libertad de expresión Cultura urbana. Las letras de las composiciones del RAP hablan de discriminación. Oasis de paz, es una iniciativa que promueve una actitud de cuidado al interior del colegio, defendido como una actitud ante la vida, la cual se desarrolla en las relaciones cotidianas que viven las y los estudiantes en relación con los demás, con los demás y con el entorno.	DVD 2
19	Derecho a sus derechos	SED - UNIMINUTO - MEN	Carlos Federici	Ferribón	En el colegio Carlos Federici, un grupo de estudiantes cuarenta como investigan sobre los derechos humanos y notician a sus compañeros y compañeras a conocerlos y hacerlos valer, a través de cine foro, películas y a la creación de una revista elaborada por el grupo.	6:13'	Convivencia, integración curricular	Dignidad y derechos, deberes y respeto por el derecho de los demás, participación	Derechos Humanos y Paz La comunicación para la expresión y el empoderamiento de las y los jóvenes frente a sus derechos y el ejercicio pleno de los mismos.	DVD 2
20	Construyendo escuela y familia	SED - UNIMINUTO - MEN	Hein Santiago Pérez	Tunjuelito	En la familia y en el colegio el liderazgo de niños, niñas y jóvenes estudiantes del colegio Heín Santiago Pérez, es clave para mejorar las relaciones de convivencia. Ellos y ellos, han encontrado estrategias para transformar los problemas e incidir de manera positiva en su familia y en su escuela.	7:18'	Convivencia, empoderamiento y movilización	Participación	Intervención Derechos Humanos y Paz Familias Territorio Laboraje de las y los jóvenes Talleres de convivencia con estudiantes y familias como	DVD 2
21	El corazón del mensaje	SED - UNIMINUTO - MEN	Antonio Baraja	Usme	hombre es profesora de televisión y ética en el colegio Antonio Baraja. Ella viene descubriendo que a sus estudiantes les pasan cosas, porque a veces están tristes en el salón, lloran en clase, no se sienten bien. En su búsqueda por reconocer que les sucede, sus motivos para escribir cartas andamos sobre sus vidas, de manera simultánea ellos escriben el guion para contar sus historias en un corto documental.	8:20'	Integración curricular Convivencia	Sensibilidad y manejo emocional, identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, Deberes y respeto por los derechos de las y los demás.	Cuidado y autocuidado al procurar el bienestar de la persona en todas sus dimensiones: cuerpo, mente, espíritu e intelectual. Cuidado como una actitud ante la vida en relación consigo mismo con los otros, en favor de mejorar de las relaciones entre los seres humanos que conviven en cualquier espacio. Manejo emocional Comunicación	DVD 3
22	Superegores de Paz	SED - UNIMINUTO - MEN	Tomás Carrasquilla	Barrios Unidos	Somos 90 niñas y niños de tercero y quinto de primaria del colegio Tomás Carrasquilla, con rifas y poderes para solucionar las pelucas en el colegio ¿quienes conocemos? Te invitamos a que descubras como solucionamos nuestros conflictos, ¿somos líderes y gestores de paz?	7:18'	Convivencia	Participación, deberes y respeto por los derechos de los demás, identidad, dignidad y derechos	Derechos Humanos y paz Convivencia y mediación de conflictos Infancia y liderazgo Familias	DVD 3
23	Choca esos cinco	SED - UNIMINUTO - MEN	Gustavo Rojas Pinilla	Kennedy	Choca esos cinco es el símbolo de estudiantes y profesores del Colegio Gustavo Rojas Pinilla, con el que recuerdan que el cuidado, el respeto, la reciprocidad, el sentido de pertenencia, entre otros, son valores fundamentales para una convivencia que favorece la paz.	8:19'	Convivencia, integración curricular	Participación, deberes y respeto por los derechos de los demás, identidad, dignidad y derechos	Participación y convivencia Formación de Valores Simones Diálogo de saberes para la construcción de acuerdos que contribuyan a la resolución de conflictos. Valoración de la diferencia Relaciones horizontales entre docentes y estudiantes y la generación de un espacio para la resolución de conflictos entre ellos e el marco del respeto y no desde relaciones de poderes.	DVD 3
24	Contemos un cuento por real	SED - UNIMINUTO - MEN	Gustavo Rojas Pinilla	Kennedy	El proyecto sobre la educación media fortalecida del colegio Gustavo Rojas Pinilla, trabaja la fotografía, la radio, el cine y la televisión como medios que permiten a la transformación de las realidades. En voz de sus protagonistas concuerdan como les ha aportado a sus vidas, participar en esta experiencia.	7:00'	Empoderamiento y movilización	Identidad, participación	Participación Comunicación escrita para que las y los jóvenes expresen sus realidades. Juventud y sentido de vida Empoderamiento de las y los jóvenes frente a situaciones individuales y colectivas para transformarlas. Relaciones horizontales entre docentes y estudiantes a través del uso de medios audiovisuales como parte de un ejercicio de convivencia y paz en la escuela	DVD 3

**MI EDU EN SERIE**

1	EL MURO DE LA INFAMIA	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	Columba Vivo	Rafael Uribe Uribe	Es una película del colegio Columba Vivo empuja a aparcer frases que revelan secretos, embarrasos de la distintas personas del colegio. Estas frases obligan a una serie de personajes, el rector, a una profesora y a algunos estudiantes a registrar su vida y entender qué, probablemente, mejor no se mantengan secretos sino libérense de ellos. Género: Ficción. Emisión: Noviembre 17 al 21 a las 10 A.M.	Duración producto: 18 minutos. Duración serie al aire: 33 minutos.	Convivencia, empoderamiento y movilización	Identidad, sensibilidad y manejo emocional, dignidad y derechos	Diversidad y género Diversidades por orientación sexual Gustos y preferencias sexuales Manejo de conflictos Convivencia y relaciones armónicas Cuidado y auto cuidado Resolución de conflictos Solidaridad Comunicación para mantener relaciones armónicas y una buena convivencia escolar.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>
2	LA RED	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	Albería de la Fragua	Kennedy	Daniela es una jovencita solitaria de 16 años. Inconscientemente por sus padres que tienen problemas graves de comunicación. En casa siempre hay discusiones por el problema económico, un padre con alcoholismo, una madre con baja autoestima hacen que Daniela se aísle cada vez más de casa. En el colegio cuenta con su único mejor amigo quien le llama la atención por estar tanto tiempo conectada y no hacer sus deberes escolares. Tiene una fuerte pasión por el fútbol que le hace sobre su amor platónico, un joven de grado once que solo la saludó y ella tartamudea con tener un romance con él. Alimentada por estas ciudades familia, colegio y amor decide aceptar un encuentro casual con un desconocido con el que lleva un tiempo hablando a través de una red social. Pero ella no sabe lo que le espera en su cita. Género: Ficción. Emisión: Noviembre 17 al 21 a las 10 P.M.	Duración producto: 19 minutos. Duración serie al aire: 39 minutos.	Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	Sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, sensibilidad y manejo emocional, dignidad y derechos	Explotación sexual comercial Género e Inequidad Cuidado y autocuidado. Cíber acoso, violencia basada en género. Derechos humanos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>
3	DESCUBRIENDO A CRISTOBAL	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	Colegio: Inmael Perdomo.	Ciudad Bolívar	Esta es la historia de cuatro jóvenes Simón, Camilo, Estrella y Cristóbal, compañeros de clase que ven reflejados sus experiencias de vida en el trabajo de clase, para dar la cuenta que otras personas en otras épocas hicieron cosas a pesar de las dificultades que pudieron presentar, este trabajo de clase da la posibilidad de mirar hacia otros horizontes de vida y registrar sus objetivos y realidades personales recordando sus propios realidades familiares y sociales. Género: Ficción. Emisión: Noviembre 17 al 21 a las 2 P.M.	Duración producto: 15 minutos. Duración serie al aire: 31 minutos.	Convivencia Integración curricular de la ciudad.	Identidad, deberes y respeto por los derechos de las demás personas, dignidad y derechos	Convivencia, resolución de conflictos, reconocimiento y respeto por la diferencia, toma de decisiones, trabajo en equipo, infancia. Identidad que tenemos en nuestro país frente a la cultura, las etnias, prácticas, usos y costumbres que hacen parte de la identidad. Imaginario y estereotipos que tienen su origen en la colonización frente a los grupos étnicos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>
4	EL CORAZÓN DE MI MADRE	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	Colegio: Tom Adams	Kennedy	Esta es la historia de David, un adolescente que debe enfrentarse a una dura prueba cuando su novia, Valentina, le pide una prueba de amor: que le entregue el corazón de su madre. Embarazado e dispuesto a cualquier cosa por conservar el cariño de Valentina, David considera la posibilidad de cumplir su deseo. Género: Ficción. Emisión: Noviembre 17 al 21 a las 10 P.M.	Duración producto: 8 minutos. Duración serie al aire: 40 minutos.	Convivencia y relaciones armónicas	Sensibilidad y manejo emocional, identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza	Cuidado y autocuidado Amor, Novedad Toma de decisiones Sexualidad	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>
5	NUESTRA TIERRA SAGRADA	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	La Gaitana	Saba	Antes se documentaba música y hoy llevamos a un viaje por la Laguna Sagrada de Tibabuyes. Esta Laguna es un remanso de la gran lago que se extendió por la sabana de Bogotá y que se encuentra al noroccidente de la ciudad entre las localidades de Saba y de Fregate. Este ecosistema ha sido transformado por acción del hombre a través del tiempo, por razones de índole económica y política lo que ha contribuido al deterioro de este patrimonio ambiental y cultural. Este documental nos transporta a este lugar presentándonos su importancia y belleza y nos recuerda los tiempos grandes de la colonia, en que los indígenas se reunían en sus orillas a celebrar una de sus ceremonias más importantes: "La fiesta de las flores". El recorrido nos vamos a encontrar con algunos personajes que nos hablan de las problemáticas y con sus testimonios nos ayudan a comprender por qué se hacen llamar "guardianes del humedal", también veremos acciones cotidianas que desde la escuela y otras agrupaciones civiles se realizan para evitar su extinción. Género: Documental. Emisión: Noviembre 24 al 28 a las 10 A.M.	Duración producto: 19 minutos. Duración serie al aire: 38 minutos.	Empoderamiento y movilización	Sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, identidad, participación	Ambiente Humanidades Accesibilidad Territorio Memoria y saberes ancestrales, Identidad. Música	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>
6	EL NOTIZADO	Gestión del Conocimiento y OACIP en convenio con Canal Capital	Los Periodistas	Kennedy	El Notizado es un magazine informativo para jóvenes entre los 13 y los 18 años que aborda temas ambientales, culturales y artísticos que se van dando en Concha. La rica herencia de la profesora del programa, descubre con horror que su antiguo show ha sido cancelado y debe resignarse a presentar este nuevo espacio junto con Aníbal, un locutor novato que no sabe bien cómo lidiar con los caprichos de la dueña de la casa que jamás lo va a permitir. Entre los dos personajes, en su rol de presentadores del Notizado, generan una relación de empujamiento que coincide con un poco de humor los contenidos del informativo. Género: Magazine. Emisión: Noviembre 24 al 28 a las 3 P.M.	Duración producto: 20 minutos. Duración serie al aire: 41 minutos.	Empoderamiento y Movilización Integración curricular Convivencia y relaciones armónicas	Identidad, sentido de la vida el cuerpo y la naturaleza, participación, deberes y respeto por los derechos de los demás	Núcleo escolar Trabajo en equipo Humor Reservar el territorio iniciativas para la recuperación del territorio. Música Juventud y organización social Memoria y saberes ancestrales, Identidad	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c">https://www.youtube.com/watch?v=7u4d4a16u1c</a>











9	HILDORA DEL DIA DESPUES	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio El Libertador	El Libertador	Rafael Uribe Uribe	El video clip informa acerca del uso adecuado de la pastilla del dia despues, en caso de emergencia y en como un metodo de planificación. Únicamente durante las primeras 72 horas despues de haber tenido la relación sexual.	232	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza	Facilita del día después	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7830c0uP7Y0">https://www.youtube.com/watch?v=7830c0uP7Y0</a>
10	LA MUJER ES VALIOSA NO UN JOGUETE	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio Fanny Mickey	Fanny Mickey	Ciudad Bolívar	El video clip sensibiliza alrededor del valor de la mujer en la sociedad y la violencia sutil. De igual manera, como la autovaloración y autoestima en las niñas y los adolescentes; así como a cambiar los imaginarios sociales alrededor de la mujer vista como un objeto.	234	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza y el derecho a la dignidad	Violencia contra las mujeres Violencia sutil Autonomía Autovaloración Autodeterminación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4LHQZVWt4s">https://www.youtube.com/watch?v=4LHQZVWt4s</a>
11	DERECHO A LA INFORMACIÓN	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio Gran Colombiano	Gran Colombiano	Boca	El video clip informa acerca del derecho que tenemos todos y todas de recibir información veraz y oportuna en relación con la salud sexual y reproductiva, la sexualidad y los métodos anticonceptivos. Así mismo, el derecho que tenemos a decidir, cuando, con quien tener relaciones sexuales y usar métodos anticonceptivos para prevenir embarazos o infecciones de Transmisión Sexual.	154	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza y sensibilidad y manejo de emociones.	Salud sexual y reproductiva Acceso a la información como derecho Educación para la sexualidad	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=433bWtj66">https://www.youtube.com/watch?v=433bWtj66</a>
12	LAS PRUEBAS DE AMOR	Cuidado y Autocuidado José Antonio Galán	José Antonio Galán	Boca	El video clip informa acerca del derecho que tenemos todas y todos de decidir, cuando y con quien tener relaciones sexuales. Así mismo, la importancia de que las y los jóvenes no se sientan presionados por sus parejas para decidir tener o no, una relación sexual.	358	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza y sensibilidad y manejo de emociones	Toma de decisiones Derechos sexuales y Derechos Reproductivos Cuerpo Autonomía Autodeterminación	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=079193224">https://www.youtube.com/watch?v=079193224</a>
13	POR EL DERECHO A DECIDIR	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio José Martí, sede A Nazaret	José Martí, sede A Nazaret	Rafael Uribe Uribe	Video clip que narra la importancia para los y las adolescentes, que las familias, promuevan espacios de comunicación y diálogo frente a la sexualidad y la toma de decisiones en relación con el cuerpo.	148	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	deberes y respeto por los derechos de las y los demás, sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza y sensibilidad y manejo de emociones	Cuerpo Toma de decisiones Educación sexual Comunicación en la familia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r651180u0j">https://www.youtube.com/watch?v=r651180u0j</a>
14	TODOS MERECEMOS RESPETO	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio Manuel Cepeda	Manuel Cepeda	Grananday	El video clip señala la importancia de valorar y respetar a todas las personas, como seres libres y únicos. Y como todos y todas, debemos ser respetados, valorados y tratados en igualdad de condiciones sin importar las diferencias relacionadas con la orientación sexual, el color de piel, la etnia, la procedencia, la religión y otras condiciones no heteronormativas.	713	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	deberes y respeto por los derechos de las y los demás, sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza y sensibilidad y manejo de emociones	Diferencias Multiculturalidad Orientación sexual Dignidad Humana Derechos sexuales	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=833xV97u1v7">https://www.youtube.com/watch?v=833xV97u1v7</a>
15	LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL NO SON UN JUEGO	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio María Mercedes Carranza	María Mercedes Carranza	Ciudad Bolívar	El video clip sensibiliza a los y las adolescentes respecto a las infecciones de transmisión sexual y como una manera para evitarlas y prevenirlas, es usando adecuadamente el condón.	148	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	deberes y respeto por los derechos de las y los demás, identidad, y dignidad y derechos.	Uso de Anticonceptivos Infecciones de transmisión sexual Prevención	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=746C8u8u02Q">https://www.youtube.com/watch?v=746C8u8u02Q</a>
16	RESPECTA A LA DEMAS PERSONAS, NO LAS JUZGUES	Cuidado y Autocuidado VILLA AMALIA	VILLA AMALIA	Engativá	El video clip aborda algunos imaginarios alrededor del género y algunas violencias, como la violencia simbólica que se ejerce contra las personas por lo que hacen o por la manera como se comportan	158	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	deberes y respeto por los derechos de las y los demás, identidad, y dignidad y derechos.	Violencia de género Violencia simbólica Respeto por el otro y por la diferencia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1af781T8r0">https://www.youtube.com/watch?v=1af781T8r0</a>
17	SOY TU NOVIO, NO TU POSESIÓN	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio La Belleza Los Libertadores	La Belleza Los Libertadores	San Cristóbal	El video clip narra como cualquier persona, incluidos los hombres, pueden ser víctimas de algunos tipos de violencia sexual como por ejemplo, el control, la posesión, los celos	0154	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	deberes y respeto por los derechos de las y los demás, identidad, y dignidad y derechos	Control Violencia simbólica, emocional Celos	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7v8f8w22z7o">https://www.youtube.com/watch?v=7v8f8w22z7o</a>
18	TUS CONSEJOS PUEDEN EVITARME MUCHAS HERIDAS	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio Unión Colombiana	Unión Colombiana	Uzuquén	El video clip aborda la importancia de acceder a información veraz y oportuna en centros especializados o por parte de las familias y los amigos para que los y las adolescentes puedan tomar decisiones informadas frente al inicio de las relaciones sexuales. De igual manera, como el acceso a información, se constituye en uno de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, más importantes.	222	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	participación, deberes y respeto por los derechos de las y los demás e identidad	Educación sexual Relaciones sexuales Toma de decisiones Orientación familiar y profesional Acceso a información	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=42484u0u0E">https://www.youtube.com/watch?v=42484u0u0E</a>
19	RESPECTA A LA DEMAS PERSONAS, NO LAS JUZGUES	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio El Tesoro de la Cumbre	El Tesoro de la Cumbre	Ciudad Bolívar	El video busca sensibilizar a los y las adolescentes frente los comportamientos de estigma y discriminación que se ejercen sobre las personas en diferentes contextos.	158	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	identidad y dignidad y derechos.	Respeto por la diferencia Dignidad Humana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=745u020004">https://www.youtube.com/watch?v=745u020004</a>
20	CUIDA TU PRIVACIDAD	Cuidado y Autocuidado Grupo Semilla Colegio Tomas Cipriano	Tomas Cipriano	Engativá	El video clip plantea una serie de situaciones con el uso de las redes sociales a través de las cuales se puede estar violando o vulnerando la dignidad de las y los otros. De igual manera, busca sensibilizar a las víctimas, exhortando año usuarios de las redes sociales, frente a la importancia de saber usar, cuidando siempre de la privacidad.	028	Integración curricular Empoderamiento y movilización Convivencia y relaciones armónicas	dignidad y derechos, deberes y respeto por los derechos de las y los demás	Privacidad Identificación Proteccionismo Redes sociales Ciberbullying	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3u131g9Y0">https://www.youtube.com/watch?v=3u131g9Y0</a>