

BITÁCORA



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
HUMANANA



BITÁCORA



INCITAR

Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia – PECC (más grande o destacado)

Alcalde Mayor de Bogotá
Gustavo Francisco Petro Urrego

Secretario de Educación del Distrito
Oscar Gustavo Sánchez Jaramillo

Subsecretaria de Integración Interinstitucional
Gloria Mercedes Carrasco Ramírez

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Nohora Patricia Buriticá Céspedes

Jefe Oficina Asesora de Comunicación y Prensa
Rocio Jazmín Olarte Tapia

Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales
Adriana Mejía Ramírez

Directora de Inclusión e Integración de Poblaciones
María Elvira Carvajal Salcedo

Directora de Educación Preescolar y Básica
Adriana Elizabeth González Sanabria

Director de Ciencias, Tecnología y Medios Educativos
Oswaldo Ospina Mejía

Directora de Bienestar Estudiantil
Andrea Verú Torres

Gerente de Proyecto
Deidamia García Quintero

BITÁCORA
Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades - INCITAR

Coordinador estrategia INCITAR
Edwin Alberto Ussa Cristiano

Textos
Edwin Alberto Ussa, Mónica Ayala Camelo, Angie Milena Caicedo, Carolina Ruiz, María Francisca Garcés, Anyi Mabela Mosquera, Ruth Velandia Rojas, Viviana Alexandra Solórzano

Revisión de estilo
María Francisca Garcés Ocampo

Asociado
Caja de Compensación Familiar - Compensar

Director
Néstor Rodríguez Ardila

Subdirectora Operativa
Margarita Añez Sampedro

Líder Recreación Educación y Deporte
Juan Manuel Rivadeneira Velásquez

Planificadora de Educación
Ligia Ortiz Cepeda

Administrador convenio 2966 INCITAR - Compensar
Erika Johanna Bohórquez Ballesteros

Diagramación
Alexander Mora

Ilustración
Leonardo Monsalve

Esta publicación hace parte del convenio de asociación No.2966 de 2013 entre la Caja de Compensación Familiar -Compensar y la Secretaría de Educación del Distrito, en el marco de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia.

Secretaria de Educación del Distrito
Caja de Compensación Familiar - Compensar

ISBN





FACILITADORES Y FACILITADORAS (QUIÉNES SOMOS)

1. ID de la INCITAR:

2. Nombre de la INCITAR:

3. Nuestro registro inicia el Día Mes Año

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:

1. Nombre:

2. Teléfono:

3. E-mail:

4. Facebook:

5. Lo que más me gusta:

6. Lo que menos me gusta:



PERSONAJES QUE NOS ACOMPañARÁN DURANTE LA RUTA DE TRANSFORMACIÓN

MARÍA INCITAR

Yo soy María INCITAR, tengo 16 años y vivo en Bogotá con mi papá, mi hermanito y mi abuela. Me gusta mucho la música y el baile. Quiero transformar la realidad a través de la danza, conformando un grupo de baile que active la participación y la creación de redes de trabajo y amistad en mi comunidad.



NARRADORA

Yo soy la narradora de esta historia de transformación. Guiaré y acompañaré a María INCITAR en el recorrido de la ruta INCITAR. Caminaremos juntas, superaremos obstáculos, resolveremos dudas y trabajaremos fuerte por el cambio social. No pasen por alto mis consejos, les serán muy útiles en el desarrollo de su INCITAR.



PEPE

Mi nombre es Pepe y soy amigo de María INCITAR. Hablo a través de preguntas para que María INCITAR y ustedes reflexionen sobre sus ideas y acciones. Pensarnos individual y colectivamente nos encamina a la Transformación de Realidades.





SABION 2 Y HASTA MÁS

Nosotros somos el saber ancestral, el artístico y el científico pedagógico, estamos en su colegio, barrio y ciudad; entre su familia, amigos y amigas, y vecinos y vecinas. Queremos compartir nuestros saberes con ustedes y construir lazos de trabajo colaborativo. Unamos esfuerzos y trabajemos juntos y juntas por la Transformación de Realidades.



TRANS FORMA

Yo soy Trans Forma, el PODER INTERIOR que tienen ustedes para transformar su realidad. Soy transversal a todo el proceso de INCITAR y me nutro del fortalecimiento de sus ideas y capacidades ciudadanas. Dependo de su convicción, trabajo en equipo y creación de redes.
¿Qué esperan para transformarse en su propio o propia Trans Forma?



ABUE TEJE DORA

Yo soy la Abue Teje Dora y, tejiendo las experiencias y aprendizajes adquiridos en sus procesos de transformación, legitimo su INCITAR y activo el diálogo entre otros grupos facilitadores y actores de su comunidad. Yo dependo de su autodocumentación, reflexión y trabajo en equipo... Yo soy la sistematización.





LA HISTORIA DE UNA TRANSFORMACIÓN

Esta bitácora narra, y narrará, la historia de un viaje que transformará la realidad de las y los que participamos de él. Para emprender este camino tuvimos que tomar una decisión de vida, imaginar un mundo mejor y participar por su transformación.

En esta travesía, seremos parte, tomaremos parte y nos sentiremos parte del cambio. Ahora somos facilitadores y facilitadoras de INCITAR, las y los protagonistas de la transformación ciudadana y como protagonistas contaremos nuestra propia historia en las páginas de esta bitácora.



Haremos una recuperación histórica a través de narraciones, composiciones, fotografías y videos, entre otros. El límite es nuestra imaginación. Cuando pensemos que hemos llegado al final de nuestro recorrido, retomaremos estas experiencias y, a la luz de la reflexión e interpretación crítica sobre la práctica, extraeremos los aprendizajes y los compartiremos con otras y otros a los que también les pueda interesar o los necesiten para avanzar en sus propias transformaciones.

Solo debemos recordar que el principal insumo para la Transformación de Realidades, está en nosotros y nosotras, en nuestras capacidades, nuestros saberes adquiridos de las experiencias vividas, nuestras potencialidades y nuestros gustos, entre muchas otras cosas. Pero, es sobre todo, nuestro PODER INTERNO, lo que nos hace seguir adelante. Reconozcamos el camino a seguir...

Ruta para facilitadoras y facilitadores



Cursos especiales (cupos limitados)

Curso de sistematización de experiencias para docentes

Curso de comunicación para el cambio social dirigido a niños, niñas y jóvenes

Complementos para fortalecer la apuesta participativa (oferta permanente)

Procesos de formación en autogestión Procesos de formación en ciudad de lo público Rendición de cuentas

¡A través de estos talleres podremos acceder a los apoyos requeridos!

- Innovación social
- Herramientas para el trabajo participativo
- Investigación como método de aprendizaje RCP-IEP
- Fortalece el PIECU desde su INCITAR





EL PACTO: UN COMPROMISO CON LA TRANSFORMACIÓN DE MI CIUDAD

Como facilitadores y facilitadoras nos hemos declarado corresponsables con las generaciones presentes y futuras, a ser parte de la Transformación de Realidades, a generar lazos con diferentes personas de la comunidad en torno a la promoción de intereses compartidos en ciudadanía y convivencia y, por supuesto, a realizar un uso adecuado de los recursos públicos entregados por la Secretaría de Educación del Distrito - SED y la Caja de Compensación Familiar Compensar, para la puesta en marcha de la INCITAR.





TÓTEM



Yo:

Me comprometo a:

Yo:

Me comprometo a:

Yo:

Me comprometo a:

GUÍA VIAJERA

Antes de iniciar a narrar nuestra propia historia, observemos cómo está distribuida la bitácora y qué opciones nos brinda para interactuar con otras INCITAR.



1. Cada vez que veamos un tramo de la ruta es porque hemos iniciado un nuevo momento. Aquí encontraremos el objetivo para esta parte del recorrido al igual que los aprendizajes a fortalecer.

2. Cada momento contará con una guía de memoria, la cual nos ayudará a reconocer nuestras capacidades, saberes, habilidades y las de otras y otros. De esta manera fortaleceremos la INCITAR.



3. En diferentes momentos de la bitácora encontraremos las siguientes imágenes que nos recordarán las distintas formas para documentar nuestras experiencias, a través de dibujos, escritos, composiciones, fotografías, videos u otras formas creativas de hacerlo.



4. Al final de cada momento contaremos con una lista de chequeo en la que no hay respuestas correctas o equivocadas, simplemente nos sirve para saber si hemos completado todos los objetivos propuestos.

5. Al final de la bitácora encontraremos un espacio para que animemos a otras personas a escribir sobre nuestra INCITAR. Es un espacio para que la comunidad opine sobre lo que hacemos.



6. También encontraremos unos *stickers* para intercambiar con otros grupos facilitadores y con nuestro gestor o gestora. Entregamos uno de estos y escribimos en su bitácora al igual que ellos y ellas pueden escribir en la nuestra, según estos casos:

Cada vez que pactemos compartir acciones conjuntas entre nuestras INCITAR.



Cuando identifiquemos cosas en común.



Para mostrar que valoramos la participación y el empoderamiento de otros grupos o personas en INCITAR



Para mostrar que fortalecemos el PIECC desde nuestra INCITAR.



INCITANDO IDEAS





María Incitar
¿qué estás haciendo?

Viendo televisión,
no hay nada
que hacer.

**INCITANDO IDEAS:
LA PRIMERA ACCIÓN ES TOMAR LA DECISIÓN DE CAMBIAR**



Yo tengo una
IDEA

Facilitadores y facilitadoras les invito a conocer el objetivo de este momento: Reconocer elementos susceptibles de transformación en el territorio para mejorar la calidad de vida de la comunidad y postular ideas para promover su cambio.





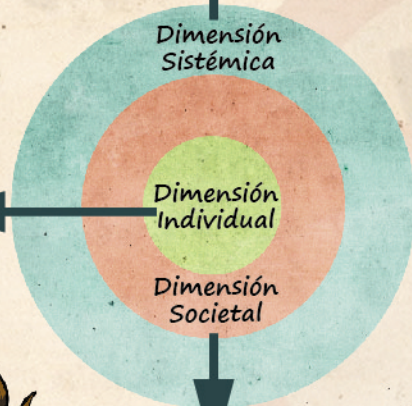
Cada vez que iniciamos un nuevo momento de nuestra ruta de transformación, encontraremos algunos aprendizajes que desarrollaremos o fortaleceremos durante esta etapa del recorrido en tres dimensiones.

Estos son los aprendizajes que fortaleceremos durante este momento:

Planteamos de manera participativa ideas que representan intereses colectivos donde cada persona asume responsablemente su compromiso de transformación.



Me reconozco como protagonista de mi vida y como facilitador de la movilización y Transformación de Realidades.



Encontramos aportes significativos en las ideas de las demás personas y en las mías para la Transformación de Realidades.



NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

El cuidado nace de la capacidad de preocuparnos por lo que nos sucede a nosotras y a nosotros mismos, a las demás personas y a nuestro entorno. Convertimos esa preocupación en acciones concretas para transformar la realidad.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

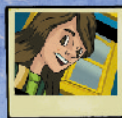
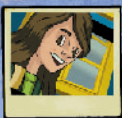
Día Mes Año

Planteemos preguntas que nos permitan innovar y reivindicar maneras de profundizar la dignidad en nuestras relaciones en la escuela.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Fortalezcamos la participación en nuestra INCITAR a través de reconocimiento y validación de las ideas de las y los otros. Conciliar es la mejor estrategia para desarrollar en equipo nuestra INCITAR.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Todos los puntos de vista son herramientas invaluable para la construcción de nuestra INCITAR. Reconozcamos las múltiples formas de ser y vivir, disminuyamos la discriminación y promovamos la igualdad de oportunidades en nuestro equipo y en nuestra INCITAR.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Fortalezcamos los lazos con las y los diferentes actores de nuestra comunidad.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

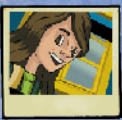
Día Mes Año

Retomemos la identidad, la participación y la convivencia como la base de nuestros actos.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Nosotras y nosotros tenemos el potencial para transformar nuestras realidades y, ¡Queremos hacerlo!





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Es momento de actuar por el bien común.
A participar aprendo participando.



LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

Una INCITAR contextualizada: Anduvimos el territorio y reconocimos las dinámicas culturales, sociales, políticas ambientales, entre otras, para postular una idea de transformación

Día Mes Año

Una INCITAR incluyente: Dialogamos con otras y otros actores de la comunidad para identificar sus intereses y capacidades, valorándolos y teniéndolos en cuenta al momento de postular la iniciativa.

Día Mes Año

Hemos tomado la decisión de transformar una realidad, para lo cual postulamos una iniciativa y nos comprometimos a sacarla adelante.





Recordemos, ¡No hay respuestas correctas o equivocadas! La respuesta seleccionada solo refleja la apreciación frente a cada aspecto de acuerdo a la construcción de la INCITAR. Esta lista se convierte en una estrategia de reflexión y retroalimentación grupal.



PENSARSE Y PENSARNOS

Pensarse y Pensarnos
 Establecer un mapa de actores y acciones concretas sobre el territorio para el desarrollo de la INCITAR.
 Pensarse individual y colectivamente en torno a las capacidades ciudadanas para fortalecer los ítems de transformación.
 Identificar las potencialidades, fortalezas y debilidades del grupo Facilitador como los principales insumos para el desarrollo de la INCITAR.

2



Solicita tu asesoría personalizada
 GESTORES

Guía de trabajo colaborativo #1
 (Dibujándonos)
 Guía para reflexionar y sistematizar de acuerdo a las valoraciones.

Capacidades ciudadanas.

Encuentro "A pensarnos"

Guía de trabajo colaborativo #2
 (Capacidades ciudadanas)

Guía de memoria #1

Red de Facilitadores
 Creando redes virtuales

Creando redes

- Tejiendo Alianzas
- Salpicón de pensamientos
- Mapa de percepciones
- Juego del sistema solar
- Semana de la participación

Reconociendo aprendizajes.

Troquel

3





PENSARSE Y PENSARNOS: EL SUJETO COMO PROTAGONISTA DE SU TRANSFORMACIÓN



Hola María Incitar, cuéntame ¿de qué se trata tu INCITAR?

¡ Quiero conformar un grupo de baile!

Hmm, ¿por qué se te ocurrió la idea?

Porque me gusta la música, quiero aprender a bailar y poderle enseñar a mi comunidad.



Y, ¿quiénes son los miembros de tu grupo?

Pitu, es un excelente coreógrafo, Mani, lleva el ritmo del tambor y Coco, es un gran deportista que le gusta bailar.



Pero, tienen capacidades muy distintas... ¿Cómo pueden éstas aportarle al desarrollo de su INCITAR?

¡Muy fácil! Aportaremos nuestros saberes y trabajaremos en equipo, con decisión y dedicación, para sacar adelante nuestra INCITAR. Lo único que necesitamos es nuestro poder interno y la convicción de convertir en realidad nuestra idea de transformación.

Éstos son nuestros objetivos para este momento:
1. Identificar las potencialidades, fortalezas y debilidades del grupo facilitador como los principales insumos para el desarrollo de las INCITAR. 2. Pensar individual y colectivamente entorno a las capacidades ciudadanas para fortalecer las ideas de transformación. 3. Establecer un mapa de actores y acciones concretas sobre el territorio para el desarrollo de la INCITAR.



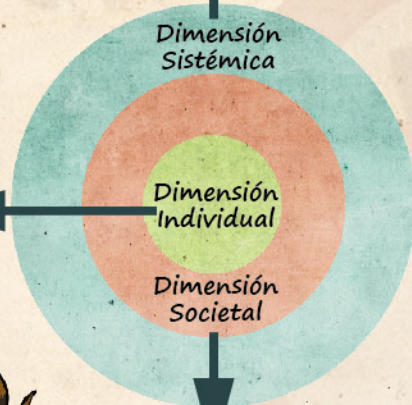


Éstos son los aprendizajes que fortaleceremos durante este momento..

Construimos redes y vínculos sociales que potencian la movilización territorial favoreciendo la transformación propuesta.



Valoro mis capacidades, potencialidades, debilidades y las uso como insumo para el desarrollo de la INCITAR



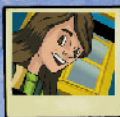
Valoramos en la relación con las demás personas las múltiples formas de ser, pensar y vivir, retroalimentando así los planteamientos iniciales de la INCITAR.



NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Protejamos los sueños y proyectos individuales y colectivos, cuidando de nosotras y nosotros, de nuestra familia, colegio, barrio y comunidad.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

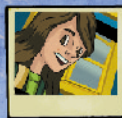
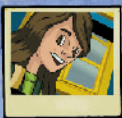
Día Mes Año

¡Apostémosle a la paz! Revisemos nuestras relaciones y prácticas en lo cotidiano, a la luz del horizonte ético de los derechos humanos.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

La participación como capacidad ciudadana impulsa la acción de ser, sentirse y tomar parte de _____.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

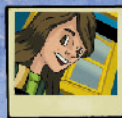
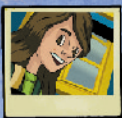
Día Mes Año

Construyamos reflexivamente una visión del mundo, recordando que la equidad parte del reconocimiento de las múltiples formas de ser y vivir.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Continuemos con la travesía de vivir el territorio y valorar lo que hay en él.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

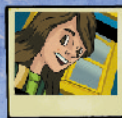
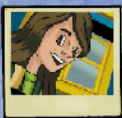
Día Mes Año

Compartamos y reconozcamos los saberes de las y los distintos actores de la comunidad.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

La familia, el colegio, la tienda, la cuadra, el barrio, la vereda, entre otros, son escenarios de aprendizaje.





GUÍA DE MEMORIA NÚMERO I RECONOCIENDO NUESTRAS CAPACIDADES

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

“Los seres humanos existimos –somos– en un territorio determinado, y de una u otra manera cada persona representa una pequeña muestra de ese territorio del cual forma parte.”
Gustavo Wilches-Chaux

Ésta es una propuesta para que nosotras y nosotros, las facilitadoras y facilitadores, reconozcamos y valoremos las destrezas, habilidades, conocimientos, capacidades y la importancia de trabajar en equipo; no solo entre las y los miembros de la INCITAR sino entre las diferentes Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades —INCITAR.

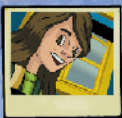


ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

Parábolas para vivir en plenitud, (Pérez Esclarín, s/f).

Cuentan que en una carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia pero la asamblea le pidió la renuncia porque, según ellos, hacía demasiado ruido y golpeaba muy duro. El martillo aceptó su culpa, pero exigió que también fuera expulsado el tornillo. Alegaba que había que darle demasiadas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero pidió a su vez que fuera expulsada la lija; era muy áspera en su trato, y siempre tenía fricciones con los demás. La lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro, que se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.





En eso, entro el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Al rato, el pedazo de madera tosco que había agarrado el carpintero, estaba convertido en un hermosísimo camioncito de juguete.

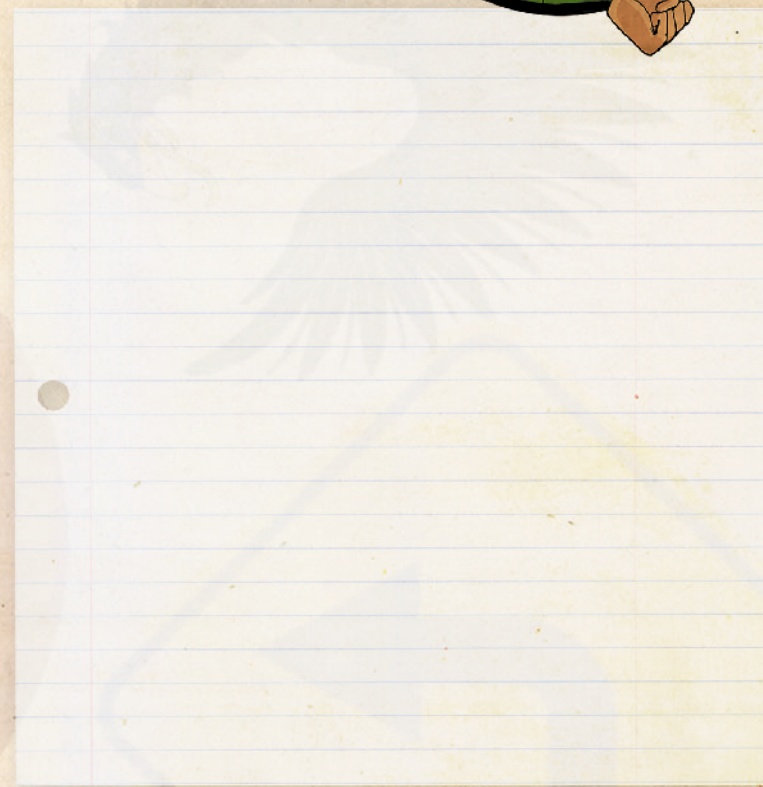
Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó su deliberación. Entonces, tomó la palabra el serrucho y habló de este modo: Señores, ha quedado bien demostrado que todos tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades y virtudes. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros defectos y esforcémonos por ver lo bueno que cada uno tiene.

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limpiar asperezas y descubrieron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces, un equipo capaz de producir y hacer cosas de calidad. Se enorgullecieron de sus fortalezas y en adelante trabajaron Juntos.



En el encuentro con otras personas tenemos la oportunidad de valorar formas distintas de ver el mundo y en ese reconocimiento fortalecemos nuestras habilidades, enriquecemos nuestros conocimientos y adquirimos nuevas motivaciones. Reconozcamos las capacidades individuales y grupales como la principal herramienta para el desarrollo de nuestra INCITAR.



Desarrollemos esta actividad de forma creativa e incluyámosla en la bitácora. Por ejemplo un collage de fotos, un video clip, un cuento...



Ahora que hemos reconocido fortalezas, capacidades, habilidades y roles, dialoguemos en equipo y contemos lo que queremos rastrear y dar a conocer de nuestra experiencia de transformación. Propongamos máximo tres aspectos.

LISTA DE CHEQUEO

1. [Lined area for writing]

2. [Lined area for writing]

3. [Lined area for writing]

Día Mes Año

Reconocimos las capacidades, potencialidades y debilidades individuales y grupales como el principal insumo de transformación.

Día Mes Año

Hemos definido roles de acuerdo a nuestros gustos e intereses, todas y todos somos líderes de nuestra propia transformación.

Día Mes Año

Nos comprometimos con otras y otros facilitadores a mantener lazos de comunicación, crear vínculos sociales, colaborar, compartir información y estar pendientes para potenciar la movilización territorial favoreciendo las transformaciones.





DIÁLOGO DE SABERES:





DIÁLOGO DE SABERES: EL PODER DE CONSTRUIR Y TRANSFORMAR JUNTOS "PODER CON"



Hola sabion2 y hasta más, hemos comprendido que para fortalecer nuestra INCITAR debemos conocer otras y otros actores y compartir nuestros saberes

¡Genial! ¿Y con quiénes han dialogado?

El tendero de nuestro barrio, es un aficionado a la salsa y nos enseñó una coreografía muy divertida para compartir con la comunidad y la abuelita de Mani nos contó la historia del baile en Colombia. Ah, y casi olvido que nuestra gestora nos explicó la importancia del trabajo colaborativo y las capacidades ciudadanas.



Wow ¡Han descubierto muchos aprendizajes de personas que siempre han estado a su alrededor! Y ¿qué hay de otros grupos facilitadores?



Conocimos otra INCITAR de baile y hemos intercambio música y coreografías. Estamos pensando en montar un show de danza donde nuestras localidades puedan participar.

Les felicito! La transformación de realidades la logramos en trabajo colaborativo e involucrando y empoderando a las personas de nuestra comunidad.





Facilitadores y facilitadoras les invito a conocer los objetivos de este momento:

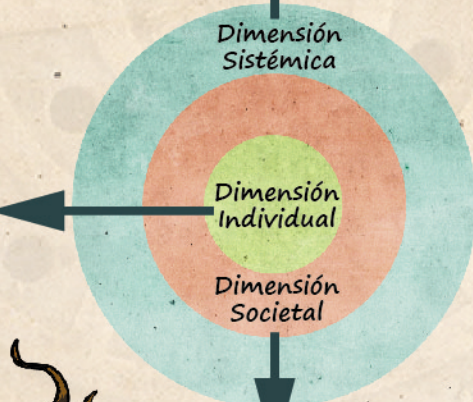
1. Estructurar conceptual y metodológicamente la iniciativa en el diálogo con otras y otros actores de la comunidad y el territorio.
2. Fortalecer la ruta metodológica propuesta desde un enfoque de ciudadanía alternativa que contemple la metodología de la Reflexión Acción Participación —RAP.

Éstos son los aprendizajes que fortaleceremos durante este momento.

Construimos espacios para compartir saberes y para reconocer en otras personas y en otras formas de vida atributos y capacidades que enriquecen la construcción de ciudadanía



Dialogo y comparto con otra y otros actores de la comunidad conocimientos, saberes, experiencias y prácticas para fortalecer el desarrollo de la INCITAR



Reconocemos la multiplicidad de saberes, las formas alternativas de conocimiento en la sociedad y valoramos las distintas formas de ser y vivir.



NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día

Mes

Año

Cuidar el intelecto es sinónimo de cultivar conocimientos y aptitudes para ponerlas al servicio de nuestra comunidad, buscando entre todas y todos soluciones creativas y novedosas para transformar la realidad.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

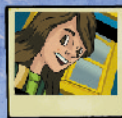
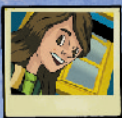
Día Mes Año

Un paso fundamental para vivir en equidad, es reconocer y valorar las diferentes formas de ser y vivir en nuestras relaciones cotidianas.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Desarrollemos acciones enmarcadas en la construcción de relaciones horizontales y flexibles y en el reconocimiento y respeto de todas las personas.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

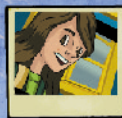
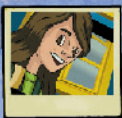
Día Mes Año

Propiciemos la construcción de una ciudadanía incluyente a través del intercambio de conocimientos y experiencias, y del rechazo a cualquier forma de discriminación.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Somos responsables frente al sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

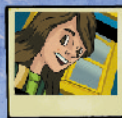
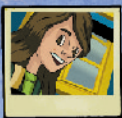
Día Mes Año

La honestidad en nuestras acciones es muestra de nuestro compromiso con la transformación.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Dialogar con las personas con las que convivimos nos fortalece como grupo y como parte de la comunidad.





GUÍA DE MEMORIA NÚMERO II UN ENCUENTRO CON OTROS Y OTRAS

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

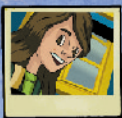
Participemos pensando en intereses colectivos y no particulares.

Cuando hablamos con otras personas, cuando compartimos con otros saberes y nos complementamos de ellos, fortalecemos nuestra INCITAR porque incorporamos aspectos que en principio no tuvimos en cuenta y promovimos la participación de personas con otras capacidades, conocimientos y experiencias. Por lo tanto, aquella pequeña y brillante idea de transformación se convierte en un proceso incandescente, incluyente, participativo y dinámico, en el que todas y todos los que somos parte de él, nos transformamos y nos fortalecemos.



Blank lined area for writing notes.

Recordemos y escribamos tres razones por las que decidimos desarrollar nuestra INCITAR.





En nuestra primera guía de memoria reconocimos las capacidades individuales, grupales y definimos qué queremos dar a conocer de nuestra experiencia. Ahora contemos cómo lo queremos hacer, qué actividades y acciones vamos a realizar y para qué.

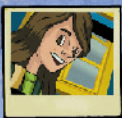
Si algo nos ha enseñado Pepe es que al preguntarnos sobre nuestras propias ideas, reflexionamos sobre el alcance y asertividad de las mismas. Escribamos lo que queremos dar a conocer de nuestra INCITAR en forma de pregunta. Por ejemplo: ¿cómo las INCITAR aportan desde el empoderamiento y la movilización a la transformación del territorio?

¿Qué haremos para contestar esta pregunta?, ¿Por qué no resolvemos éstas primero?



¿Quiénes lo harán?

¿Cómo lo harán?





LISTA DE CHEQUEO

¿En qué espacios o escenarios?
¿en el colegio, el parque, el barrio?

Handwritten notes on lined paper.

¿Cómo vamos a dar a conocer la experiencia?
¿con fotografías, videos, narraciones, pinturas?

Handwritten notes on lined paper.

¿En dónde vamos a contar la experiencia?

Handwritten notes on lined paper.

Día Mes Año

Valoramos en otras y otros facilitadores o actores de la comunidad, conocimientos, saberes, experiencias y prácticas que fortalecieron nuestra INCITAR

Día Mes Año

Al compartir con otros grupos facilitadores entablamos vínculos de colaboración y apoyo mutuo, por ejemplo con la iniciativa: _____

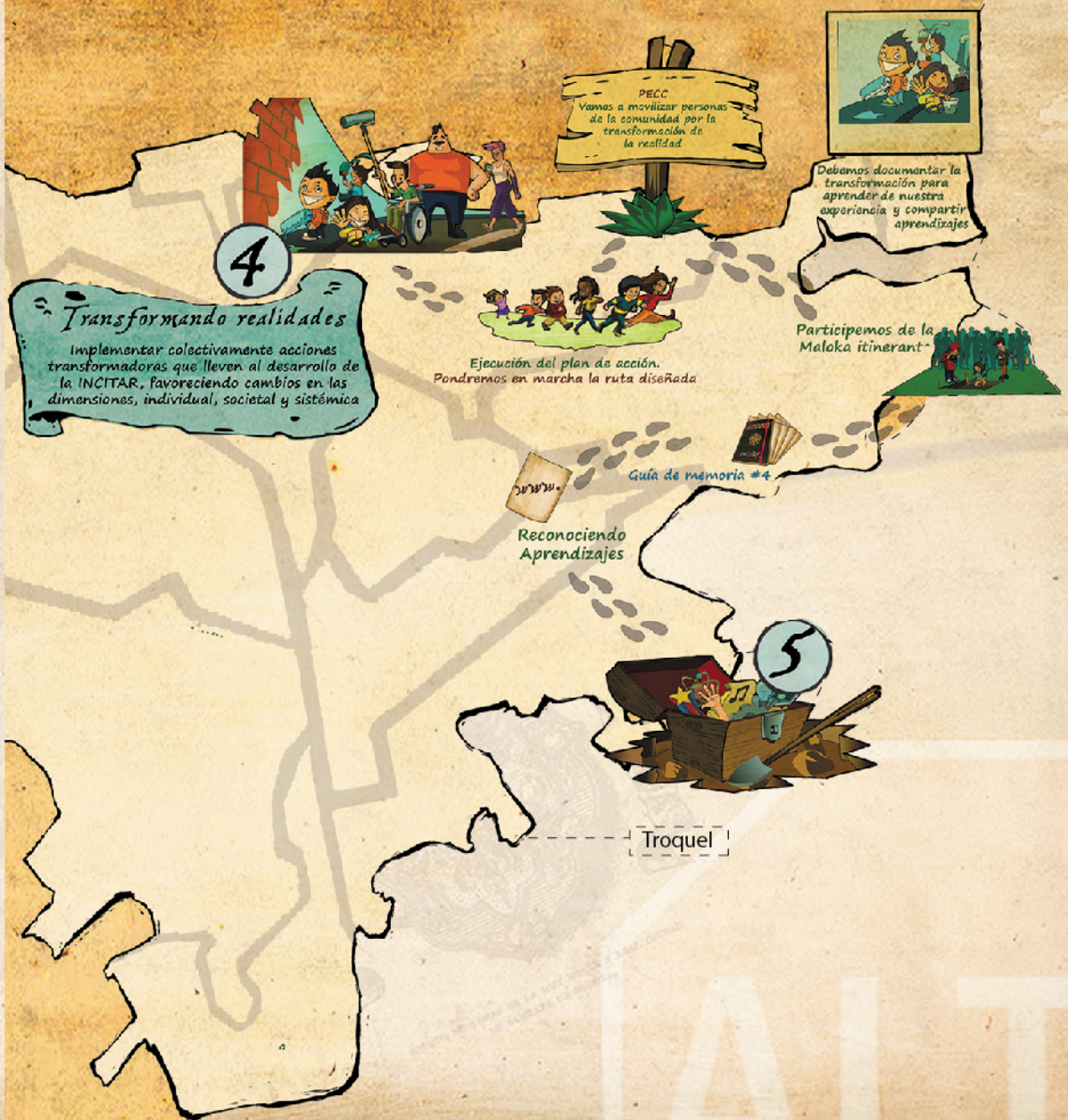
Día Mes Año

Hemos construido de manera conjunta nuestra ruta de transformación y por lo tanto al llegar al cuarto momento, sabemos qué hacer, cómo hacerlo y qué necesitamos.





TRANSFORMANDO REALIDADES





**TRANSFORMANDO REALIDADES:
EL PODER DE CAMBIAR "PODER PARA"**

INCITAR
TALLER DE
TRANSPARENCIA
Y CUIDADO DE LO PÚBLICO

Hemos aprendido a manejar nuestros recursos en el taller que brinda la SED en Cuidado de lo Público.



Ha llegado el momento de organizar nuestro show de danza. Convocaremos a la comunidad para que nos apoyen según lo hemos planeado.



María INCITAR, el trabajo en equipo, el practicar las capacidades ciudadanas, compartir saberes y crear redes de apoyo, te han permitido convertirte en Trans Forma. Recuerda que durante todo el proceso de transformación, la SED te brinda apoyos materiales, logísticos, humanos, técnicos, entre otros.



Listo. Vamos a definir qué podemos conseguir por nuestra cuenta y qué apoyos necesitamos de la SED. Sin embargo, contamos con el más grande de los apoyos, el de nuestras y nuestros vecinos, amigos y, otras y otros miembros de la comunidad.





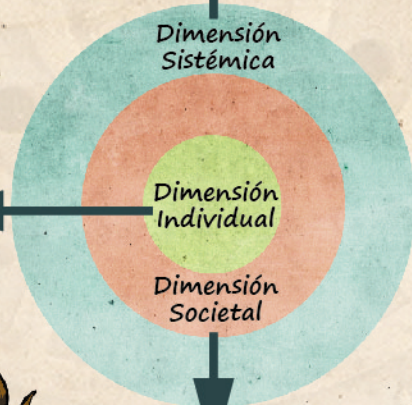
Facilitadores y facilitadoras el objetivo de este momento es implementar colectivamente acciones transformadoras que lleven al desarrollo de la INCITAR, favoreciendo cambios en las dimensiones individual, societal y sistémica. Es decir, pondremos en marcha nuestra ruta de transformación.

Éstos son los aprendizajes que fortaleceremos durante este momento.

Protagonizamos acciones que potencian la movilización y el empoderamiento de las comunidades de manera sustentable en el tiempo.



Implemento acciones colectivas que dinamizan la transformación de la realidad ya sea solucionando problemas o potenciando situaciones positivas



Trabajamos por la transformación de realidades a partir del cambio en paradigmas que favorecen las relaciones entre las diferentes formas de ser y vivir



NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Las acciones de cuidado nos permiten construir relaciones protectoras para apoyar a quienes nos necesitan, atender situaciones presentes en nuestra comunidad y prevenir problemas futuros.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

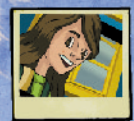
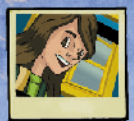
Día Mes Año

Construyamos una cultura de paz y derechos humanos con nuestra INCITAR involucrando a todas las personas de nuestra comunidad.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Participar nos hace mejores ciudadanos y nos permite reconocernos y formular acciones para transformar la realidad.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

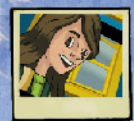
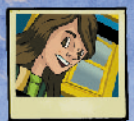
Día Mes Año

A través de nuestras ideas y prácticas somos capaces de transformar la realidad reconociendo las múltiples formas de ser y vivir.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Nuestro compromiso por el cuidado y protección del ambiente nos permitirá ser líderes y lideresas promotoras de cambio en las formas de ser, pensar y relacionarse con las demás personas y la naturaleza.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

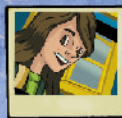
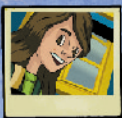
Día Mes Año

Todas las personas contamos con el poder de transformar realidades.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Aunque las situaciones se tornen difíciles siempre contarán con una mano amiga en el territorio, su gestor o gestora INCITAR. ¡No lo olviden!





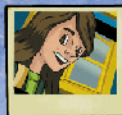
GUÍA DE MEMORIA NÚMERO III TRANSFORMANDO EL TERRITORIO

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

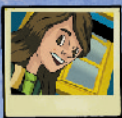
"Nuestras acciones hablan sobre nosotros tanto como nosotros sobre ellas", (Eliot, G. S.F).
Hagamos un buen uso de los recursos públicos.

Ha llegado el momento de poner en marcha nuestra propia ruta de transformación y con ella la de sistematización para poder compartir con otras y otras nuestras experiencias y aprendizajes



Blank lined area for writing notes.

En la guía de memoria número II, nos planteamos una pregunta a través de la cual definíamos qué queríamos contar de la experiencia, contemos de manera individual cómo ha sido el proceso de responderla.





Antes de iniciar el siguiente momento, es tiempo de organizar los registros de nuestra experiencia, recorrer nuevamente lo que hemos hecho; esta vez lo haremos a partir de las distintas formas de documentación que utilizamos.



A large area of blank, lined paper for taking notes.

LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

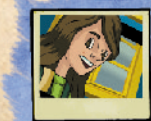
Entablamos lazos y generamos espacios de participación con la comunidad durante el desarrollo de la INCITAR

Día Mes Año

En el proceso de transformación fotografiamos, escribimos, grabamos, compusimos y en resumen, documentamos las diferentes etapas y actividades que desarrollamos.

Día Mes Año

Evidenciamos las transformaciones logradas y aquellas por las que debemos seguir trabajando.





RECONSTRUYENDO SABERES

Troquel

Reconstruyendo saberes

Sistematizar la experiencia a través de un proceso autorreflexivo y auto-crítico de evaluación y seguimiento.
Producir piezas comunicativas que den cuenta de los aprendizajes vividos durante la experiencia y que contribuyan a fortalecer procesos de comunicación, divulgación y apropiación.



PEOC
El verdadero tesoro es
que somos
protagonistas de
nuestros aprendizajes

Reconstruyendo memoria.

Con ayuda de la bitácora, los productos de los talleres de sistematización, las fotografías, videos, dibujos y otras herramientas usadas para sistematizar la experiencia reconstruiremos la memoria de la INCITAR.



Participemos de la socialización

Seminarios Exposiciones Muestras Festivales

Creando la ruta de la sostenibilidad.

¡Yo tengo una idea!

RECONSTRUYENDO SABERES: EL PODER DE APRENDER Y COMPARTIR

Hola Abue Teje Dora,
¿qué estás tejiendo?

Estoy tejiendo
historias, experiencias
y aprendizajes.

¡Qué interesante! Pero,
¿para qué lo haces?

Lo hago para que otros y otras
puedan conocer y aprender de
esos caminos ya recorridos. ¿No
piensas que es importante que las
personas conozcan todo lo que
has logrado con tu INCITAR?

Claro que sí. Sobre todo me
gustaría que conocieran el proceso,
nuestras equivocaciones, fortalezas
y reflexiones para que puedan
aplicar o ajustar nuestra INCITAR
en otros contextos.

Así que no olvides compartir
tus experiencias. Recuerda que
como yo tejo tu puedes contar
tu historia con fotos, videos,
cuentos, entre otros.



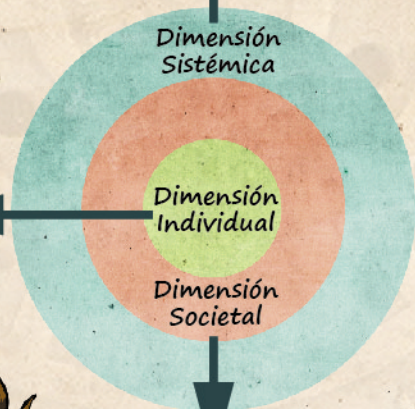
Los objetivos de este momento son:
 1. Sistematizar la experiencia a partir de un proceso autorreflexivo y autocrítico de evaluación y seguimiento. 2. Producir piezas comunicativas que den cuenta de los aprendizajes vividos durante la experiencia y que contribuyan a fortalecer procesos de comunicación, divulgación y apropiación.

Éstos son los aprendizajes que fortaleceremos durante este momento.

Motivamos la participación y cooperación entre pares y personas aliadas en busca de construir una ciudadanía inclusiva, justa, democrática y transformadora.



Recreo mi experiencia a partir de la reflexión sobre las acciones que asumo voluntariamente conmigo mismo o misma y hacia mi comunidad.



Reconstruimos la memoria histórica de la INCITAR, teniendo en cuenta las experiencias y aprendizajes que aportaron a una mayor comprensión y práctica de la transformación propuesta.



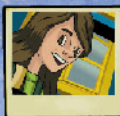
NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día

Mes

Año

¡Toda historia es digna de ser contada! Reconstruyamos nuestra experiencia para inspirar a otros y otras a participar en futuras transformaciones.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

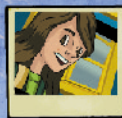
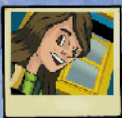
Día Mes Año

Las transformaciones sociales y culturales requieren un ejercicio permanente de reflexión y redefinición de conceptos, imaginarios y prácticas. Volver sobre lo recorrido nos permite aprender y darles nuevos sentidos a nuestras prácticas.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Valoremos y evaluemos el resultado de nuestro trabajo para compartirlo con las demás personas.





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

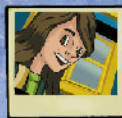
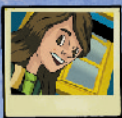
Día Mes Año

Aprendimos que el cambio empieza por nosotros y nosotras.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Aprendimos que todas y cada una de las personas tenemos un PODER INTERNO y que cuando trabajamos juntas es mejor porque ejercemos un PODER COLECTIVO





NARRANDO NUESTRA HISTORIA

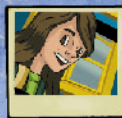
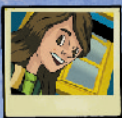
Día Mes Año

Aprendimos que tenemos la capacidad de generar redes y que a través de estas podemos ayudarnos para llevar a cabo las transformaciones propuestas.

NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

Aprendimos que con nuestras ideas promovemos la construcción social del territorio.





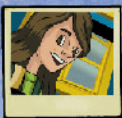
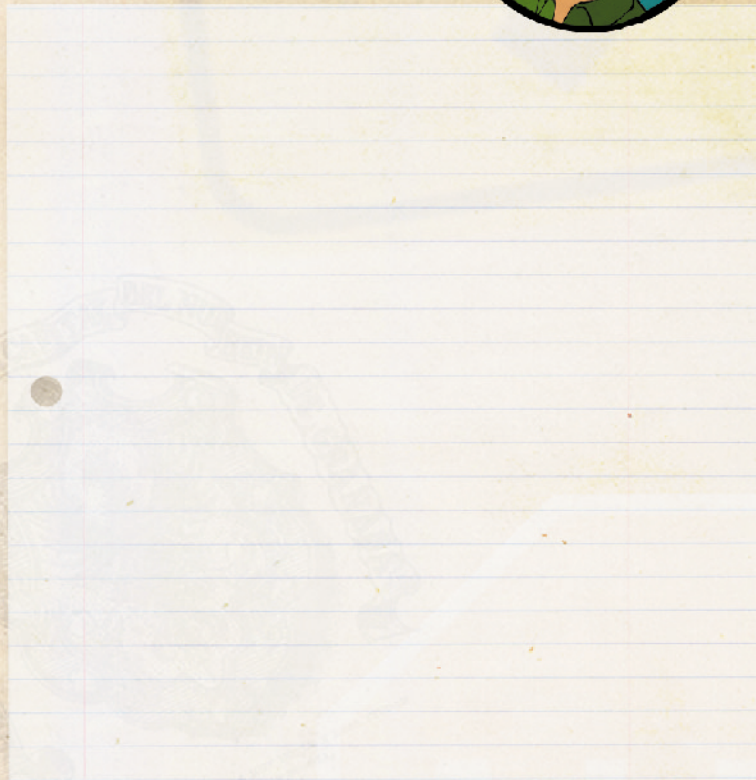
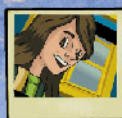
NARRANDO NUESTRA HISTORIA

Día Mes Año

“La sistematización puede ser un proceso que nos ayude a conocer y conocernos mejor a partir de nuestras propias experiencias”
(Eizaguirre, 2004)

GUÍA DE MEMORIA NÚMERO IV APRENDIENDO DE NUESTRA EXPERIENCIA Y DE LA EXPERIENCIA DE OTROS Y OTRAS

Busquemos un espacio cómodo para reunirnos, compartamos y conversemos respecto a cómo ha sido nuestra experiencia y las respuestas que hemos logrado a nuestra pregunta de sistematización.



Es momento de analizar nuestros registros, discutirlos y escribir el librito de lo que vamos a contar (en las guías anteriores y en las páginas de esta bitácora tenemos un gran insumo).

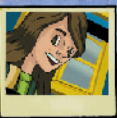


¿Cuál sería la mejor forma de compartir nuestra experiencia?

Pensemos en nuestro territorio y en las personas que viven en él; elijamos al menos una manera a través de la cual compartiremos la experiencia con ellas y ellos.



Large blank lined writing area for notes.



LISTA DE CHEQUEO

Día Mes Año

Reconstruimos la memoria de nuestro proceso tomando en cuenta las diferentes posturas y opiniones dentro del equipo.

Día Mes Año

Aprendimos de nuestras propias prácticas y de las prácticas de otras y otros, promoviendo la conformación de una comunidad de aprendizaje.

Día Mes Año

Compartimos con otras y otros los aprendizajes, fortalezas y debilidades de nuestra experiencia.





Si hemos reconocido aprendizajes, enseñanzas, fortalezas y debilidades y las hemos compartido con otras personas; si hemos aprendido de nuestras propias prácticas y de las practicas de otras y otros, y si creemos que podemos seguir transformando realidades, ¡atrevámonos a llenar este espacio con nuevas ideas y sigamos en nuestra ruta de transformación!

Yo tengo una idea...



MURO DE LA EXPRESIÓN

Animemos a otras personas a escribir sobre nuestra INCITAR

**GRACIAS POR HABER
TOMADO LA DECISIÓN DE
TRANSFORMAR REALIDADES.
ATT. EQUIPO INCITAR**



MURO DE LA EXPRESIÓN

Animemos a otras personas a escribir sobre nuestra INCITAR





FECHAS IMPORTANTES EN NUESTRA RUTA DE TRANSFORMACIÓN

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:



DIRECTORIO DE CONTACTOS Y LAZOS DE COLABORACIÓN

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Handwritten description area with horizontal lines.

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Handwritten description area with horizontal lines.

Día Mes Año

Lugar:

Descripción del evento y/o actividad:

Handwritten description area with horizontal lines.

Nombre: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

E mail: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

E mail: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

E mail: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

E mail: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

E mail: _____



Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

Nombre: _____
 Teléfono: _____ Celular: _____
 E mail: _____

