



IED - La Estancia San Isidro Labrador Ciudad Bolívar



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



Estudiantes del Colegio La Estancia San Isidro Labrador asisten al Foro Educativo Distrital a compartir sus experiencias desarrollando medios de comunicación alternativos.

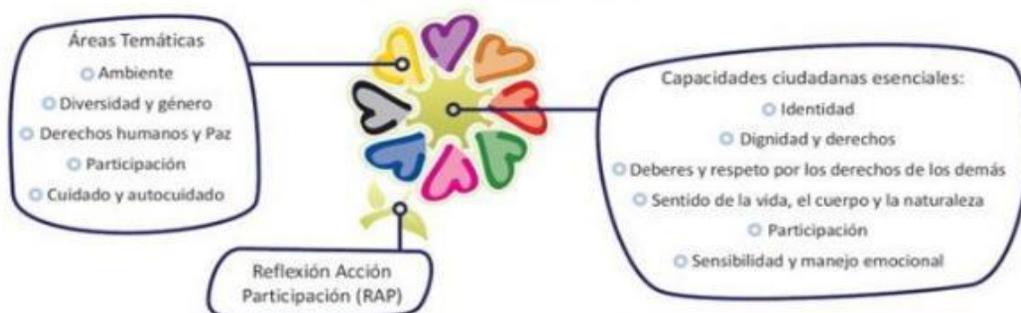
Elaborado por: Juan José Correa Vargas
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo “Bogotá Humana”. Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital LA ESTANCIA SAN ISIDRO LABRADOR, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Reconstruyendo Saberes PIECC 2015

COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA PARA LA COMUNIDAD ESTANCINA

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Filosofía Humanística Crítica Social

Modalidad Educativa

Académica

Población
Educativa
3700



Jornadas

mañana, tarde y noche

UPZ/UPR



Ismael Perdomo

Matrícula 2015

3561



Sedes



2

Principios Institucionales

Horizonte
Institucional



Habilidades Comunicativas y formación en TICS.

Perfil
Ciudadano/a



Individuos capaces de asumir una personalidad crítica, creativa, sincera, honesta y justa, alimentada por el desarrollo físico-lúdico, el desarrollo del pensamiento, la construcción de valores y el cultivo de capacidades y competencias propias del ser humano para el siglo XXI como el trabajo en equipo, la creatividad, la originalidad, la comunicación y el manejo de diferentes lenguajes.

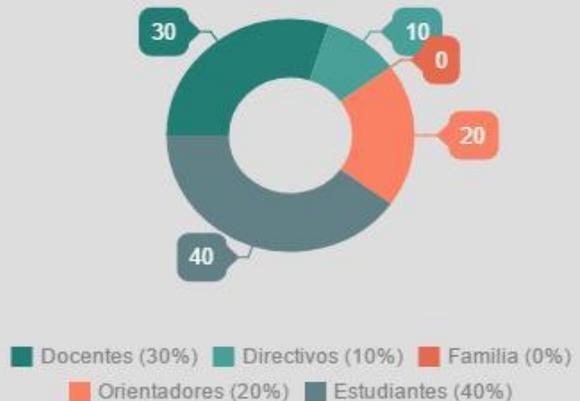
Núcleo
Articulador



Comunicación y Convivencia. Como una estrategia para solucionar los problemas de clima laboral que afectan todos los demás procesos dentro de la institución.

Equipo Dinamizador - Facilitadores PIECC

La conformación del Equipo Dinamizador en el Colegio La Estancia ha tenido la particularidad de haberse mantenido desde que el Colegio inició la ruta pedagógica en el Momento "Pensarse y Pensarnos". En este sentido, los principales facilitadores han sido los docentes Ciencias Sociales de la jornada de la mañana quienes no solo sobresalen en su área, sino también en el desarrollo de proyectos institucionales, de las Incitar, de la apertura de espacios de formación y debate, la revisión del manual de convivencia, entre otros. Además de los docentes, los estudiantes que hacen parte de estos proyectos también son parte activa del equipo dinamizador. A medida que el Colegio fue avanzando por la ruta del PIECC, se sumaron nuevos actores al Equipo Dinamizador como son los orientadores, algunos coordinadores y, muy importante, algunos egresados.



Facilitadores por Estamento

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

Hablar de integración curricular en el Colegio La Estancia es hacer referencia a la llegada y puesta en marcha del Programa 40x40 a comienzos del año 2015. Actualmente están funcionando más de 10 Centros de Interés en beneficio de cientos de estudiantes. Desde el PIECC y desde Gestión del Conocimiento se ha brindado el acompañamiento a los docentes enlace que lideran Centros de Interés con enfoque en ciudadanía y convivencia. También desde el PIECC se ha puesto a disposición de todos los docentes y orientadores del Colegio, la Caja Herramientas en Ciudadanía y Convivencia con el fin de que tengan más insumos para integrar curricularmente las diferentes temáticas del PIECC. Por último, es válido señalar que la primera semana de octubre se realizará la primera jornada masiva para la revisión y actualización del Manual de Convivencia; esta actividad será liderada por el equipo del PIECC.

Transformaciones PIECC

#2

Convivencia

En primer lugar es importante mencionar que, desde el momento en que se estableció que el problema de clima laboral era el que más estaba afectando a la comunidad estancina, se proyectaron distintas acciones desde el PECC en miras a dar soluciones a esta problemática. La más importante de ellas fue sin duda la Mesa de Trabajo creada desde el PIECC y desde RIO, la cual ha contado con la participación activa de representantes de todos los estamentos y de algunas organizaciones comunitarias del territorio; allí se han revisado las problemáticas del Colegio y se han generado acciones, en el marco de los PICSE, como el "Día D", en el cual se hizo un recorrido por el barrio La Estancia y se hizo una toma simbólica del parque que colinda con la institución. Bajo esta misma óptica, los recursos PIECC 2014 fueron proyectados para mejorar la comunicación dentro del Colegio mediante acciones como la compra de tableros informativos, la creación de un periódico, entre otros. Finalmente, señalar que a comienzos de octubre se llevará a cabo una jornada pedagógica para realizar un ejercicio participativo de revisión del Manual de Convivencia, el cual contará con el apoyo de los gestores del convenio CISSC (Corporación para la Investigación - Acción en Sociedad, Salud y Cultura) para la integración curricular del Proyecto de Educación Sexual, PES.

Transformaciones PIECC

#3

Empoderamiento

En relación a esta apuesta es importante reconocer el trabajo de acompañamiento que se ha hecho desde el PIECC a los Consejos Estudiantiles desde el año 2013. El trabajo con estos estudiantes ha fortalecido su organización interna y ha permitido que estos estudiantes cuenten con el apoyo institucional de la SED para sacar adelante sus iniciativas. En este acompañamiento se han realizado ejercicios alrededor del Manual de Convivencia, el análisis del contexto, entre otros. Algunos de estos estudiantes se han destacado en la Mesa de Estudiantes de Ciudad Bolívar. También es importante mencionar que desde el PIECC se trabajó de la mano con los estudiantes que lideraron las dos tomas del primer semestre de 2015; levantadas las tomas, se establecieron unos compromisos para que los estudiantes tuvieran más participación en las dinámicas del Colegio; fruto de estos compromisos cumplidos, se llevó a cabo la realización del Día D, en el cual participó toda la comunidad educativa. De otro lado, también es válido señalar al acompañamiento que se le ha prestado a algunos proyectos institucionales, los cuales también hicieron parte de la Estrategia Incitar, con el fin de facilitar su participación y visualización en instancias de participación externas al Colegio como los foros locales y distritales. La Estrategia Incitar también ha jugado un rol muy importante en esta apuesta del PECC, garantizando que todas las iniciativas reciban sus insumos y desarrollen su proceso de transformación de realidades.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

- + Los graves problemas de clima laboral reflejados en el bajo compromiso de docentes y directivos docentes.
- + Desinterés de varios docentes en la apuesta de integración curricular de la Ciudadanía y la Convivencia.
- + Dificultad para la articulación entre la Estrategia de Currículo para la Excelencia Académica y el PIECC.
- + Incumplimiento en la entrega de requerimientos en algunas Incitar.

Oportunidades

- Apertura de la "Mesa de Trabajo" para dialogar y conciliar sobre los problemas de clima laboral y otras problemáticas del Colegio.
- + Fortalecimiento pedagógico a proyectos institucionales e Incitar.
- Apoyo y formación a líderes estudiantiles.
- + Poner a disposición del colegio todos los recursos humanos y pedagógicos de PIECC, Rio e Incitar.
- +Apropiación de la Caja de Herramientas por parte de algunos docentes.

Fortalezas

- + Identificar los intereses y las capacidades de los líderes estudiantiles.
- + Generar nuevos espacios de encuentro y articulación entre actores, estamentos y proyectos.
- + Entrega de material pedagógico que responde a las dinámicas del territorio y a los intereses de la comunidad educativa.
- + Apoyo especializado en temáticas de convivencia y resolución de conflictos.
- + Posibilidad de fortalecer y visualizar el trabajo y las experiencias de los proyectos institucionales.

Amenazas

- + Posicionamiento comunicativo del proyecto.
- + Dificultades para una correcta articulación entre los programas y estrategias de la SED en el territorio.
- + Constante cambio del equipo de facilitadores y/o de gestores territoriales.

Proyección PIECC

Integración Curricular

La sostenibilidad en esta apuesta va a depender principalmente del interés del cuerpo docente en continuar integrando curricularmente –en las prácticas y en los planes de estudios- los principios de ciudadanía y convivencia, así como las capacidades ciudadanas. Esto se logrará con el mantenimiento y fortalecimiento de los Centros de Interés con los que ya cuenta el colegio, con el trabajo articulado con el programa Currículo para la Excelencia Académica, con la apropiación de los contenidos de la Caja de Herramientas, entre otros. En esta línea, también es fundamental que, tanto el PEI como el Manual de Convivencia y el SIE, estén en constante revisión y actualización por parte de la comunidad educativa

Empoderamiento y Movilización

Sobre esta apuesta es de suma importancia que la comunidad educativa como un todo, reconozca, fortalezca y mantenga las distintas acciones de acompañamiento al Consejo Estudiantil de la institución. Así mismo, es importante que el Consejo Estudiantil, como un proyecto del Gobierno Escolar, siga recibiendo fondos del Colegio para el desarrollo de sus actividades. También es necesario que los líderes estudiantiles sigan participando activamente en espacios de formación a nivel local y distrital. Por su parte, los proyectos institucionales y las Incitar que hayan recibido recursos económicos y pedagógicos por parte de la Secretaría de Educación, deberán continuar trabajando en pro de transformar la realidad identificada dentro de su comunidad. Finalmente, la comunidad educativa deberá mantener esa estrecha relación que hay entre el Colegio y diferentes procesos participativos a nivel distrital y nacional, y velar para que sus estudiantes y docentes sean parte activa de estos espacios.

Convivencia y Relaciones Armónicas

En esta apuesta es fundamental es necesario que las comunidades educativas, en cabeza de los Comités de Convivencia, garanticen la realización periódica de un verdadero ejercicio masivo y participativo para la revisión y actualización del Manual de Convivencia. Sobre este punto, asimismo es importante que el Colegio esté en constante innovación respecto a las estrategias de difusión del Manual de convivencia para garantizar que este sea apropiado por parte de toda la comunidad educativa. Los Comités de Convivencia, por su parte, también deberán seguir funcionando en base a los lineamientos de la Ley 1620. Para el caso específico de La Estancia, es fundamental que la comunidad educativa mantenga la Mesa de Trabajo como un espacio de interlocución de todos los actores con miras a continuar dando solución a los problemas que más afectan a la comunidad estancina.

Recomendaciones

Apoyar y visualizar el trabajo que realizan las comunidades educativas desde los proyectos transversales, las Incitar y otras iniciativas. Fortalecer el rol y acompañar a los líderes estudiantiles que hagan parte o no del Consejo Estudiantil. Apostar por la transversalización de la Educación para la Ciudadanía y la Convivencia en todas las áreas, ciclos y estamentos de la institución. Continuar aunando esfuerzos para resolver los problemas de clima laboral que tanto afectan la convivencia entra la comunidad educativa. Reconocer como institución la problemática en los entornos escolares y desarrollar acciones articuladas de prevención que vinculen a las familias.

