

Lo chévere de volver

Informativo semanal del regreso a las aulas en Bogotá

Lo + chévere Una nueva escuela

Bogotá vive el regreso a sus aulas de clases **con todas las condiciones de bioseguridad** y adaptándose a los cambios de la 'nueva realidad'. Por eso, para su regreso, las instituciones adelantan estrategias de **flexibilización curricular** que permiten articular los procesos de educación presencial con las condiciones de infraestructura, el talento humano y la población estudiantil.

Una nueva etapa en la que cada colegio ha conformado **grupos fijos de estudiantes** que permanecen juntos a lo largo del día con el acompañamiento docente, manteniendo el distanciamiento y permitiendo así los procesos de **vigilancia epidemiológica**.

Asimismo, **las jornadas laborales y educativas continúan ajustándose** para adelantar **actividades académicas y lúdicas** de mínimo 4 horas para las jornadas mañana y tarde y 5 horas para jornada única.

Retos en los que nuestros profes han trabajado con todo el empeño para ajustar los planes de aula y de área y priorizar, reorganizar y redefinir así las **actividades pedagógicas y los objetivos de enseñanza** de las y los estudiantes.

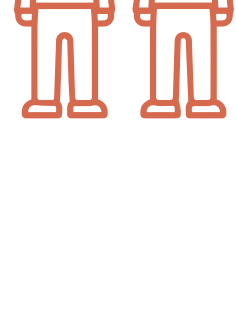
Lo chévere de volver es adaptarnos a una nueva realidad en la que descubrimos nuevas **oportunidades de aprender, enseñar y cuidarnos**.

El regreso en cifras

Volver nos hace cada vez más felices. **Este es el avance de Bogotá en el regreso a clases presenciales:**

Colegios públicos
399
Instituciones
733 sedes
con clases presenciales

*Datos con corte al 27 de agosto de 2021



60 % de las niñas, niños y jóvenes matriculados en el sistema oficial ya regresaron a las aulas

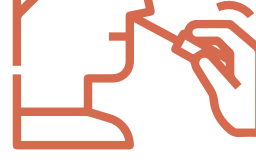
40 % bajo la estrategia **Aprende en casa**



79,58% de las maestras y maestros

acompañan los procesos educativos en las aulas

Testeo epidemiológico



Continuamos con la búsqueda activa y testeo epidemiológico priorizando los colegios **que se encuentran en las zonas con mayor índice de transmisibilidad del virus** para identificar posibles casos de covid - 19.



En total se han realizado



343

jornadas de **tamizaje**



En 255 sedes



en lo corrido del **2021**

*Datos con corte al 25 de agosto de 2021

Voces

Lo mejor de volver es... el reencuentro con la naturaleza

Sara Valentina Clavijo tiene 13 años, cursa el grado séptimo en el **colegio Oswaldo Guayasamín** de la localidad de Usme. Su vida cambió desde que regresó a la presencialidad escolar.

Según ella, gracias a esta nueva realidad, puede retomar su ejercicio ambiental como **cuidadora de la naturaleza en la institución**. **"Ahora me siento más viva que nunca**, porque, además, de asistir a las aulas

con mis compañeros de clase, tengo la oportunidad de hacer lo que me gusta en mis tiempos libres: **sembrar flores ornamentales, regarlas, arreglarlas y cuidarlas"**.

Sara pertenece a este grupo de corazón verde que apuesta por el embellecimiento del colegio. La experiencia que ella tiene con este proyecto le permite adquirir **sentido de pertenencia y relación con la naturaleza**.

"Ahora me siento más viva que nunca, porque, además, de asistir a las aulas con mis compañeros de clase, tengo la oportunidad de hacer lo que me gusta en mis tiempos libres: **sembrar flores ornamentales, regarlas, arreglarlas y cuidarlas"**.



Lo chévere de volver

es **cuidarnos** entre todos

Recomendaciones



Promover la **pedagogía del reencuentro** en las instituciones educativas.



Continuar con el **fortalecimiento de la comunicación escuela – familia** para promover la confianza y establecer acuerdos en el manejo de las medidas de bioseguridad dentro y fuera del colegio.



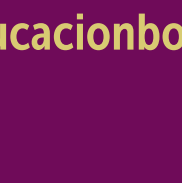
Promover las **prácticas de autocuidado y cuidado solidario** en todos los horarios y escenarios escolares para disminuir la probabilidad de contagio.



Por tu cuidado y el de los demás, **usa siempre el tapabocas, mantén la distancia de 1 metro, lávate las manos**, vigila que haya suficiente ventilación y evita sobrepasar los aforos.



Promover una **cátedra vivencial de bioseguridad** en las instituciones educativas con participación de los diferentes actores de la comunidad educativa



Querer y cuidar del otro, **es querer y cuidar de ti**.