



4.IED - LA BELLEZA LOS LIBERTADORES



Plan Integral de Educación en Ciudadanía y Convivencia



La Batucada Empoderamiento y movilización

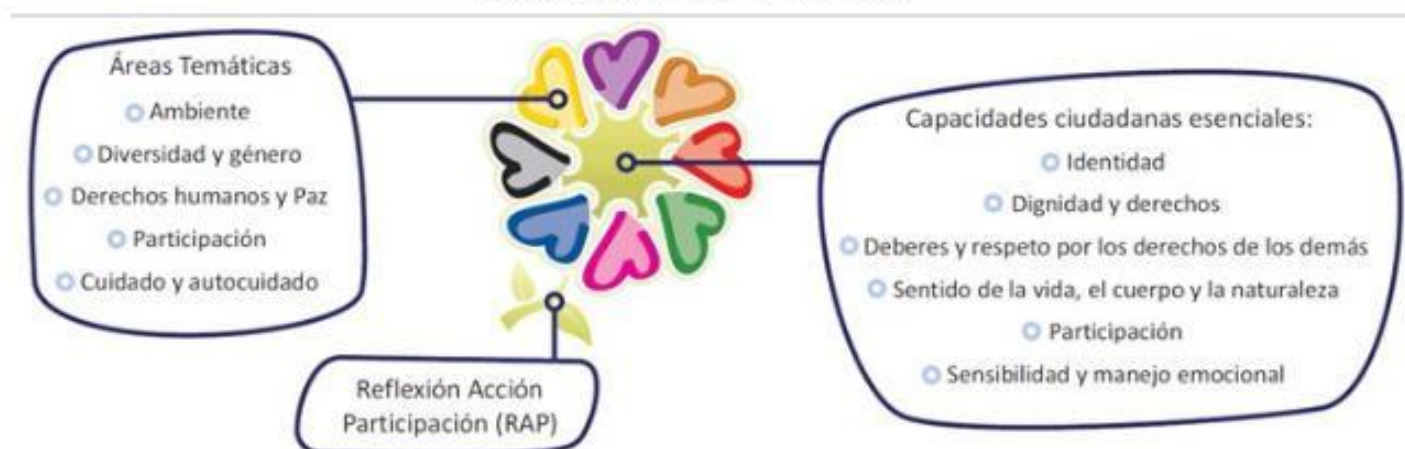
Elaborado por: Juan David Trujillo
Cargo: Coordinador Institucional

INTRODUCCIÓN

La Educación para la Ciudadanía y la Convivencia es una apuesta fundamental en la política educativa de la Bogotá Humana, ligada directamente con la noción de educación pública de calidad, resultado de procesos intencionados de excelencia académica y formación integral. A su vez, el proyecto de inversión Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC- se propone hacer realidad una estructura pedagógica, técnica y financiera capaz de consolidar la Ciudadanía y la Convivencia como política educativa de largo aliento.

La propuesta conceptual, integral y contextualizada del PECC, articula diversos pedagógicos, áreas temáticas y actores facilitadores, sustentada desde la SED en la pedagogía crítica, el desarrollo humano a partir de seis capacidades ciudadanas esenciales, apoyado en un método pedagógico centrado en la reflexión, acción, participación –RAP-. De esta forma, se estructuran estrategias interrelacionadas y dinámicas como son: Gestión del Conocimiento, Iniciativas Ciudadanas de Transformación de la Realidad –INCITAR-, y Respuesta Integral de Orientación Escolar –RIO-; enfocadas al logro de la integración curricular de la ciudadanía, el empoderamiento y la movilización de los actores facilitadores de ciudadanía y la construcción de convivencia y relaciones armónicas en la escuela y su entorno. Estas estrategias se integran en la construcción de los Planes Integrales de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PIECC-.

Diagrama: Flor de Ciudadanía.



Fuente: Equipo PECC 2013

En este sentido, el núcleo central de la implementación de las estrategias del PECC es la formulación de los -PIECC-, establecida como meta del Plan de Desarrollo "Bogotá Humana". Los cuales se reconocen como la estrategia integral que promueve reflexiones en torno a las relaciones de poder y la construcción de ciudadanía y convivencia, para generar procesos de transformación social desde la escuela.

De esta forma, el presente documento tiene como objetivo sistematizar la experiencia de construcción del PIECC, que la Institución Educativa Distrital LA BELLEZA LOS LIBERTADORES, ha desarrollado durante los años 2014 - 2015. El mismo, da cuenta de este proceso a partir del balance del estado actual del PIECC, la implementación de las apuestas y sus estrategias, la identificación de los aprendizajes obtenidos, la proyección que propone la comunidad educativa y las recomendaciones para la sostenibilidad que realiza el Equipo del Proyecto de Educación para la Ciudadanía y la Convivencia –PECC-.

Banco de Guías PIECC

Caracterización IED

Enfoque Pedagógico

Sociocrítico

Modalidad Educativa

Académico



Principios Institucionales

Horizonte Institucional



Desarrollo de los valores investigativos y pedagógicos en el aula que permita dinamizar procesos de aprovechamiento que mejore los intereses sobre la investigación.

Perfil Ciudadano/a



Formar ciudadanxs con respeto por sí mismos y por los demás a través de actividades en diversos espacios dentro o fuera de la Institución que permitirán la reflexión sobre la importancia que tiene la sana convivencia y el ejercicio de las relaciones armónicas

Núcleo Articulador



DDHH-Participación

Las(os) coordinadores(as) y orientadoras(es) fueron actores clave en la posibilidad de empezar a trabajar la apuesta. El interés de estos convocó el interés de otros docentes de diferentes áreas, y que permitió el acercamiento a la apuesta.

PECC a través de las INCITAR, esta estrategia permitió abrir el círculo de actores con la participación de estudiantes y padres y madres de familia. La implementación de estrategias fueron y son clave para el ingreso del PIECC a la institución:

Facilitadores por Estamento



" El PIECC es nuestra institución permitirá la construcción de relaciones afectivas y el control de emociones reconociendo las características propias como las de las otras personas"

presencia en el gobierno escolar, acompañamiento en el proceso de iniciativas transformadoras INCITAR, Apoyo material y humano para la construcción del Manual de Convivencia, implementación de talleres sobre convivencia (a padres y madres de familia y estudiantes) y la posibilidad de fortalecer el proceso del PIECC institucional a partir de acciones concretas sobre convivencia tanto artísticas (carnaval Soloriental y feria campesina) como pedagógicas (sistematización).

Transformaciones PIECC

#1

Integración Curricular

Quienes han hecho parte de los actores (equipo motor) han hecho dado lugar a que dentro de los aprendizajes se incida en la construcción de la ciudadanía, dando lugar también al cuestionamiento sobre las capacidades a desarrollar dentro de sus actividades (clases, proyectos, iniciativas). Algunos proyectos institucionales hacen parte de INCITAR y han sido fortalecidos a través de esta estrategia como la belleza ecológica, la emisora ecológica, carnaval soloriental. El colegio ha cantado con la implementación de recursos y materiales de ciudadanía y convivencia a través de la caja de herramientas, talleres específicos por el equipo territorial, material para las semanas de la participación etc.

#2

Convivencia

Con relación a la apuesta de convivencia y relaciones armónicas en la implementación del PIECC, es importante señalar que el trabajo más grande se ha centrado en la creación del manual de convivencia, esto en razón a que la institución contaba con un manual que no correspondía a la realidad de la misma y que no resultaba lo suficientemente democrático a la luz de las prácticas pedagógicas, de allí a que su revisión y su posterior decisión sobre la creación desde cero, fuera unánime entre la comunidad educativa; trabajo que se realizó en el 2014 y se sigue llevando a cabo.

Para el trabajo se contaron con insumos como: documento de construcción Manual de Convivencia La Belleza Los Libertadores, encuesta de clima escolar, reporte encuesta percepción de docentes, y la Guía para la revisión y actualización de manuales de la SED. La implementación del comité de convivencia, ha sido clave para la transformación en las formas como los docentes asumen el conflicto, poniendo en evidencia la importancia de tener un canal y tener claras las situaciones que dan lugar a ello, y obligando a los docentes a aprender sobre atención a situaciones de conflicto sin que medie el/la coordinador/a.

El implemento de estrategias para la promoción y el fortalecimiento de PIECC ha implicado la vinculación de actores como padre y madres de familia, a través de la escuela de padres y madres de familia, liderada por orientación, donde desde PIECC se ha hecho énfasis en la corresponsabilidad de los mismos en la construcción de la ciudadanía y en las relaciones de convivencia.

"Este tipo de proyectos son muy valiosos, ojalá la gente los valorara mucho mas, pues permiten formar una conciencia como sujetos y como ciudadanos para sentirse, ser y hacer parte de la transformación de la realidad social inmediata"

#3

Empoderamiento

La comunicación con cada uno de los actores ha sido determinante para el desarrollo de PIECC, la participación de los estamentos, la relación de las responsabilidades de toda la comunidad educativa en la promoción y defensa de los derechos relacionados con la formación y protección de los niños y niñas, la definición de acuerdos de los deberes y derechos de la comunidad bajo la ética del cuidado (Teniendo en cuenta los planteamientos del área temática de Cuidado y Autocuidado del PECC).

Así como, acciones formativas que se definen a partir de los estímulos y sanciones, y el procedimiento para aplicarlos. La articulación de derechos y deberes. La participación de las iniciativas de transformación de realidades, han sido el eje más importante para el reconocimiento y fomento de las capacidades ciudadanas, que ha dado lugar a su desarrollo en las preguntas orientadoras para la construcción del manual de convivencia como ¿Qué tipo de ciudadano o ciudadana se quiere formar? En la I.ED La Belleza? y ¿Qué características debe tener el Manual de Convivencia para que sea un instrumento que contribuya a la formación de ese ciudadano deseado? Para ello la participación de cada uno de los ciclos en esta pregunta ha sido clave.

Aprendizajes PIECC

Debilidades

Aunque el colegio se muestra receptivo para involucrar los procesos de la SED, los tiempos de ejecución y las alteraciones de los cronogramas se convierten en una debilidad para la ejecución exitosa de los proyectos.

Oportunidades

La excelente disposición por parte de directivas y el cordial trato a los gestores de las distintas estrategias de la Secretaría.

Fortalezas

Los docentes facilitadores son una de las fortalezas de la institución, ellos permiten construir y darle continuidad a los procesos.

Amenazas

Docentes que no se vinculan con este tipo de proyectos suelen criticar a los que sí, entorpeciendo la labor y empañando los procesos.

Proyección PIECC

Integración Curricular

Por medio de la implementación de guías realizadas por los docentes y coordinación, dividido por ciclos, en relación a las situaciones de conflicto y propuestas para la resolución desde el aula y la corresponsabilidad de la familia, el desarrollo de estas guías bajo con ayuda de insumos de la caja de herramientas y materiales dan cuenta de la capacidad instalada en la institución para que la comunidad educativa se mueva de manera autónoma en la construcción de sus saberes a partir de la formulación de propuestas para la solución de conflictos, funcionamiento del comité de convivencia, se contribuirá a garantizar la sostenibilidad en mención de la integración curricular.

Empoderamiento y Movilización

El equipo territorial contará con la continuidad en el apoyo del proceso del gobierno escolar, de esta manera su conformación permite la participación de otrxs estudiantes en el proceso PIECC (ya sea dentro de la institución, como en la mesa estamental), unido a esto se busca la participación activa en cada una de las semanas de la participación mediante actividades de formación y planeación sobre la implementación del PIECC en la institución.

Convivencia y Relaciones Armónicas

Con relación a la apuesta de convivencia y relaciones armónicas en la implementación del PIECC, es importante señalar que el trabajo más grande se ha centrado en la creación del manual de convivencia, esto en razón a que la institución contaba con un manual que no correspondía a la realidad de la misma y que no resultaba lo suficientemente democrático a la luz de las prácticas pedagógicas, de allí a que su revisión y su posterior decisión sobre la creación desde cero, fuera unánime entre la comunidad educativa; trabajo que se realizó en el 2014 y se sigue llevando a cabo. Para el trabajo se contaron con insumos como: documento de construcción Manual de Convivencia La Belleza Los Libertadores, encuesta de clima escolar, reporte encuesta percepción de docentes, y la Guía para la revisión y actualización de manuales de la SED

Recomendaciones

Más apoyo y credibilidad por parte de docentes que no se vincula a este tipo de proyectos, – más articulación con otras estrategias - . Proyecciones en tiempo real- respetar los cronogramas de ejecución de las propuestas.

BOGOTÁ
HUMANANA



PLANES
INTEGRALES
de Educación para la
Ciudadanía y la Convivencia

powered by

